

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
инновационного развития
Волгоградского государственного медицинского университета
на 2021-2023 годы

Составители:

первый проректор **А.Н.Акинчиц**, директор ПМФИ – филиала ВолгГМУ **М.В.Черников**, проректор по учебной работе **С.В.Поройский**, проректор по научной работе **М.Е.Стаценко**, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе **С.В.Недогода**, проректор по работе с иностранными учащимися и международным связям **Н.А.Альшук**, проректор по воспитательной и внеучебной работе **В.Л.Загребин**, помощник ректора **М.Я.Ледяев**, советник при ректорате **В.Б.Мандриков**, начальник планово-финансового управления **Е.Н.Красюкова**, начальник управления кадров **Н.Ю.Иваненко**, помощник ректора **Д.В.Трофимов**, помощник ректора **Е.Е.Даниленко**

Под редакцией ректора ВолгГМУ
Владимира Вячеславовича Шкарина

Программа инновационного развития Волгоградского государственного медицинского университета на 2021-2023 гг. подготовлена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и принята решением Ученого совета вуза от 10 ноября 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Сведения о текущем уровне развития ВолгГМУ	4
3.	Вызовы для развития	14
4.	Миссия, цель и задачи стратегического развития	15
5.	Основные направления развития образовательной деятельности	17
6.	Студенческая среда	61
7.	Кадровая политика	73
8.	Научно-исследовательская деятельности	75
9.	Медицинская деятельность. Участие вуза в развитии региона	84
10.	Механизмы взаимодействия с международными партнерами	95
11.	Цифровая трансформация	117
12.	Инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом	127
13.	Имиджевая политика	153
14.	Приложение 1. Основные направления развития образовательной деятельности на ВолгГМУ на 2021-2023 по направлениям подготовки	
15.	Приложение 2. Положение о кадровой политике ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на 2021-2023 годы	

1. Введение

Программа инновационного развития Волгоградского государственного медицинского университета на 2021-2023 гг. включает в себя сведения о текущем уровне развития, вызовы и перспективы развития, ключевые направления развития института, систему показателей результативности, план мероприятий. В качестве ключевых направлений инновационной составляющей были определены следующие элементы развития: образовательная деятельность, студенческая среда, кадровая политика, научно-исследовательская деятельность, медицинская деятельность, механизмы взаимодействия с международными партнерами, инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом, цифровая трансформация и имиджевая политика. По каждому параметру определены стратегическая цель и задачи развития, сделан SWOT анализ, приведены индикаторы реализации поставленных задач, представлена дорожная карта.

Программа инновационного развития ВолгГМУ рассчитана на краткосрочную перспективу 2021-2023 гг.

2. Сведения о текущем уровне развития ВолгГМУ

Волгоградский государственный медицинский университет (ВолгГМУ) – один из старейших вузов города-героя Волгограда. Основан в 1935 году как Сталинградский медицинский институт. Вуз менял статус и название: институт-академия-университет. Сегодня ВолгГМУ – один из ведущих университетов России, по сути, является целостным учебно-научным, лечебно-оздоровительным, инновационно-производственным комплексом.

В ВолгГМУ лицензированы, аккредитованы и реализуются: 109 образовательных программ (ОП) высшего образования, из них: 4 направления подготовки бакалавриата, 2 – программы магистратуры, 7 – специалитета, 55 – ординатуры, 41 – аспирантуры; а также 4 ОП среднего профессионального образования и полный спектр программ дополнительного профессионального образования по 60 специальностям.

В структуру ВолгГМУ входят факультеты и два института (Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования и Институт общественного здоровья) на базе которых ведется подготовка по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры; медицинский колледж; филиал в Ставропольском крае – Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ – филиал ВолгГМУ); научные подразделения ВолгГМУ (Волгоградский медицинский научный центр; научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС); региональный исследовательский этический комитет; учебно-научный центр; центр коллективного пользования научным оборудованием); Научный центр инновационных лекарственных средств (НЦИЛС) с опытно-промышленным производством (в 2017 году сдан в

эксплуатацию, открыт в 2018); три собственные клиники (многопрофильная Клиника № 1, Клиника семейной медицины, Стоматологическая поликлиника); физкультурно-оздоровительный комплекс «Волгомед» (в 2016 году сдан в эксплуатацию, открыт в 2017); научно-фундаментальная библиотека (с общим фондом 832015 экземпляров изданий как печатных, так и электронных); издательство; учебно-производственная аптека; загородный оздоровительно-спортивный лагерь и др.

ВолгГМУ – это образовательное учреждение, поэтому главной функцией вуза является обучение. В университете представлены разные уровни подготовки: среднее профессиональное образование, высшее образование – по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительное образование для детей и взрослых, а также дополнительное профессиональное образование. В связи с вышеизложенным, о ВолгГМУ можно говорить, как о центре непрерывного профессионального образования.

На лечебном, стоматологическом, педиатрическом и фармацевтическом факультетах – по одной специальности: «Лечебное дело» (с 1935 года), «Стоматология» (с 1961 года), «Педиатрия» (с 1969 года), «Фармация» (с 1995 года).

Медико-биологический факультет реализует ОП по специальности «Медицинская биохимия» (с 2000 года), по направлениям бакалавриата «Биология» (профиль Биохимия и профиль Генетика) и «Биотехнические системы и технологии» (с 2011 года), по направлению магистратуры «Биотехнические системы и технологии» (с 2017 года), в 2021 году лицензированы магистерская программа «Медико-биологические науки» и программа специалитета «Ветеринария», которые начнут реализовываться с 01.09.2022.

В Институте общественного здоровья (образован в 2021 году) ведется подготовка по специальностям «Клиническая психология» (с 2004 года) и «Медико-профилактическое дело» (с 2011 года), лицензированы и аккредитованы направления бакалавриата: «Социальная работа», «Менеджмент», реализуется ОП по направлению магистратуры «Менеджмент».

Деканат по работе с зарубежными студентами (1964) осуществляет контроль за подготовкой иностранных граждан, обучающихся в ВолгГМУ на специальностях «Лечебное дело», «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», «Фармация» и направлению подготовки «Менеджмент».

Медицинский колледж (с 1998 года) реализует программы обучения среднего профессионального образования по четырем специальностям: «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация».

В медицинском колледже ВолгГМУ реализуются 4 ОП – ведется

подготовка по следующим специальностям среднего профессионального образования: «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Сестринское дело», «Фармация».

В 2020 году в ВолгГМУ создан Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования (ИНМФО), кафедры которого готовят врачебные кадры высшей квалификации по программам ординатуры и проводят переподготовку и повышение квалификации врачей.

В образовательном процессе ВолгГМУ задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 211 докторов наук и 614 кандидатов, 2 академика и 1 член-корреспондент РАН, 7 заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 4 заслуженных работника высшей школы Российской Федерации, 20 заслуженных врачей Российской Федерации; 14 Почетных работников высшего образования Российской Федерации; 41 Отличник здравоохранения Российской Федерации; 21 член национальных и международных общественных академий.

Количество участников учебного процесса достигает 19 тысяч обучающихся. Например, в 2020/2021 учебном году, включая Пятигорский филиал, обучается 10342 студента, 1006 клинических ординаторов, 248 аспирантов, 6 докторантов. Всего в вузе 11152 обучающихся, без учета курсантов института НМФО и студентов колледжа. В Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования примерно 9000 врачей ежегодно проходят повышение квалификации и переподготовку. В медицинском колледже ВолгГМУ обучалось 496 студентов.

В университете созданы центры государственной первичной аккредитации специалистов медицинских и фармацевтических работников, выпускников лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-биологического и стоматологического факультетов. Каждый из центров стал базой не только для подготовки непосредственно к этапам аккредитации, но и используется в образовательном процессе в течение учебного года для отработки практических навыков и для проведения лабораторных работ.

Ежегодно около 4500 учащихся ВолгГМУ и врачей Волгоградской области проходят обучение в различных центрах формирования профессиональных компетенций ВолгГМУ и других подразделениях вуза.

Волгоградский государственный медицинский университет является базой для подготовки медицинских кадров и других специалистов не только для регионов России, но и для стран ближнего и дальнего зарубежья.

С момента основания вуза выпускниками института-академии-университета стало более 40 тысяч дипломированных специалистов, которые отдают свой профессиональный долг более чем в 120 странах, среди них около 4,5 тысяч подготовлены для системы здравоохранения иностранных государств. На ФУВ (сегодня – Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования) прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку более 150 тысяч специалистов.

Наличие у вуза собственных университетских клиник, а сегодня в ВолгГМУ три собственные клиники: многопрофильная Клиника № 1 (по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи), Стоматологическая поликлиника, Клиника семейной медицины) позволяет университету претендовать на лидерские позиции в системе оказания медицинской помощи населению не только Волгоградского региона, но и Юга России, обеспечивать оптимальные условия для качественной подготовки будущих специалистов, реализации стажировок в рамках программ ДПО. Ведущей в этом направлении как современная, многопрофильная, динамично развивающаяся, медицинская организация, является Клиника № 1 ВолгГМУ, активно принимающая участие в государственных программах с целью улучшения качества и доступности медицинской помощи россиянам на высоком уровне.

В ВолгГМУ успешно работает ряд научных коллективов, сосредоточенных на многолетней целенаправленной разработке проблем теоретической и практической медицины, добившихся значительных научных результатов. Эти коллективы характеризуются наличием нескольких поколений в связках учитель – ученик, общностью научных интересов, единым оригинальным исследовательским подходом, постоянным ростом квалификации участников и воспитанием в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих учёных, что позволяет говорить о наличии научных школ университета, которые сложились и функционируют в различных научных областях. На сегодняшний день можно говорить о 9 научных школах: «Фармакология. Клиническая фармакология. Фармация. Физико-химические науки»; «Общественное здоровье. Социология медицины. Менеджмент и экономика в здравоохранении»; «Гуманитарные науки»; «Морфология. Патология. Экспериментальная медицина»; «Педиатрия. Акушерство и гинекология»; «Физиология. Гигиена. Медицинская биология. Микробиология. Медицина и спорт»; «Хирургические болезни»; «Стоматология»; «Внутренние болезни и клиническая диагностика».

Среди всех научных школ ВолгГМУ наиболее известна в России и за рубежом школа фармакологии, клинической фармакологии, фармацевтической химии, занимающая одно из лидирующих положений в области разработки новых отечественных лекарственных препаратов. Научные коллективы являются разработчиками ряда молекул, составляющих потенциал создания новых лекарственных препаратов, а также ряда отечественных лекарственных средств, прошедших клиническую фазу исследований и уже внедренных в промышленное производство. Учитывая потенциал Волгоградской школы фундаментальной и клинической фармакологии, фармацевтической химии, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации, ВолгГМУ являлся участником федеральной целевой программы «ФАРМА-2020», в рамках которой осуществлялось создание Научного центра инновационных лекарственных

средств (НЦИЛС) с опытно-промышленным производством Волгоградского государственного медицинского университета. В конце 2017 года были получены документы на ввод объекта в эксплуатацию. НЦИЛС ВолгГМУ образован в качестве научного ядра создаваемого регионального химико-фармацевтического кластера.

Начало деятельности Научного центра инновационных лекарственных средств Волгоградского государственного медицинского университета должно стать мощным толчком развития ВолгГМУ, его позиционирования как центра доклинических исследований новейших отечественных препаратов в масштабах всей страны. НЦИЛС оснащен современным высокоэффективным научным, аналитическим, высокотехнологическим производственным оборудованием. Его наличие позволяет на базе центра разрабатывать новые оригинальные инновационные лекарственные средства, а также вести подготовку специалистов по различным медицинским, биологическим и фармацевтическим направлениям. Центр создан для обеспечения проведения полного цикла доклинических исследований и выпуска опытных партий лекарственных средств.

Научное оборудование лабораторий НЦИЛС планируется использовать в учебном процессе, а также во внеучебном – для освоения современных высокотехнологичных методов и проведения научно-исследовательских работ. Ресурсы НЦИЛС будут использоваться студентами и аспирантами, членами НОМУС, фармакологическими и др. кафедрами ВолгГМУ. Коллектив НЦИЛС успешно выполняет контрактные исследовательские работы с рядом ведущих фармацевтических компаний страны.

При ВолгГМУ функционирует Волгоградский научный медицинский центр, активно работает научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), насчитывающее в своих рядах более 1100 членов.

При вузе созданы и функционируют три малых инновационных предприятия ООО «НПФ Медбиофарм-2020», ООО «Искра-М» и ООО «Биопечать».

По числу публикаций Волгоградский медицинский университет к концу июня 2021 года расположился на 89 месте из 789 вузов России, зарегистрированных в российском индексе научного цитирования (РИНЦ), на 4 месте среди 58 медицинских вузов и на 90 месте среди 2056 образовательных и научных организаций в базе РИНЦ. Число цитирований научных статей сотрудников вуза составляет более 108444, а индекс Хирша (h-index) равен 92.

В настоящее время ВолгГМУ занимает лидирующее положение не только среди медицинских вузов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, но и является конкурентоспособным участником университетской образовательной среды России. Данный факт подтверждается результатами ежегодно проводимых рейтингов высших учебных заведений России. Так уже несколько лет подряд ВолгГМУ входит в 100 лучших вузов России по различным рейтингам независимых агентств,

является участником Национального Реестра «Ведущие научные организации России». По результатам рейтинга за 2017 год университет занимает 75 позицию среди всех вузов России (РА RAEX).** По данным международного рейтинга ARES (Academic Ranking – European standard) за 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годы ВолгГМУ признан одним из лучших российских вузов, в категории «BB+»-«good quality performance» – надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников.

Волгоградский государственный медицинский университет занимает активную позицию в отношении международной деятельности. В процесс сотрудничества вовлечены практически все кафедры и клиники вуза. Начиная с 2013 года стабильно заключаются договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами. Преподаватели университета востребованы в образовательной сфере зарубежных медицинских вузов.

ВолгГМУ имеет собственное издательство, которое осуществляет выпуск печатной продукции. Это и учебно-научная литература, и информационно-рекламные материалы, пять научно-практических журналов, четыре из которых входят в перечень ВАК: Биоэтика (BIOETHICS), Вестник ВолгГМУ, Волгоградский научно-медицинский журнал; Фармация и фармакология – Scopus.

Широкий спектр направлений деятельности университета отражается на страницах вузовской газеты «За медицинские кадры», которая является источником новостей и возможностью для самовыражения творческих личностей, как авторов статей, стихов и фотографий, с 1957 года. До появления Интернета издание было практически единственным ресурсом внутривузовского информационного пространства, источником для получения студентами и сотрудниками института-академии-университета информации о проводимых мероприятиях, достижениях и событиях. Главным же ресурсом и носителем наиболее полной информации о подразделениях ВолгГМУ, актуальным источником всех новостей является официальный сайт Волгоградского государственного медицинского университета – www.volgmed.ru.

Важным аспектом для современного общества является организация инклюзивной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В вузе разработаны дополнения к рабочим программам по дисциплинам, учитывающие особенности обучения лиц с ОВЗ. В корпусах ВолгГМУ принят в этом отношении комплекс мер. Установлены пандусы и вывески с шрифтом Брайля, проведена спецразметка, организованы парковочные места для транспорта инвалидов – установлен соответствующий знак. ФОК «Волгомед» не стал исключением. Здесь имеются и пандусы, и лифт, и поручни. В бассейне комплекса установлено специальное оборудование (подъемник в воде) для людей, относящихся к маломобильным группам населения.

В университете созданы условия для оздоровления студентов и

преподавателей. В настоящее время в университете функционируют оснащенные спортивные залы, новый физкультурно-оздоровительный комплекс «Волгомед» с 25-метровым плавательным бассейном, оснащенный современным оборудованием водоподготовки. ФОК ориентирован не только на работу с членами коллектива университета, но и пользуется популярностью у горожан. Также в бассейне занимаются лица из регионального Центра адаптивных видов спорта, в том числе дети. В оздоровительно-спортивном лагере ВолгГМУ, расположенном в Волго-Ахтубинской пойме на берегу реки Ахтубы, летом набираются здоровья сотрудники университета и члены их семей, а также студенты и другие обучающиеся. Ежегодно в лагере лето проводят 400-420 человек.

Основной целью воспитательной работы в Университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ВолгГМУ большое внимание уделяется воспитательной работе с учащимися: действуют 15 культурно-творческих, интеллектуальных и пропагандирующих здоровый образ жизни клубов; активно работают волонтерские движения по гражданско-патриотическому воспитанию, оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, детским домам и хосписам, донорское движение. С 01.09.2021 воспитательная работа в вузе перешла на более высокий уровень – в каждую программу специалитета, бакалавриата и магистратуры введены: «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы».

В Волгоградском государственном медицинском университете функционирует объединенный профсоюзный комитет сотрудников и студентов. На сегодняшний день первичная профсоюзная организация ВолгГМУ насчитывает более 4,5 тысяч членов – сотрудников и студентов университета, других обучающихся. При объединенном профкоме студентов и сотрудников ВолгГМУ на постоянной основе (с марта 2004 года) действует Центр трудоустройства выпускников, который сотрудничает с работодателями, в т.ч. медицинскими организациями Волгограда и Волгоградской, Ростовской, Астраханской, Мурманской и др. областей, Центрами занятости населения. Ежегодно в Ярмарке вакансий, проводимой в университете, участвуют около 100 работодателей: представители медицинских организаций Волгограда, Волгоградской, Ростовской, Астраханской и других областей, Краснодарского края; представители районных администраций Волгоградской области; представители частных клиник, аптечных и фармацевтических компаний.

Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) – филиал ВолгГМУ был образован 27.03.1943 на базе эвакуированных Днепропетровского фармацевтического института и Ленинградского фармацевтического института

Распоряжением Совнаркома СССР как Пятигорский фармацевтический институт (ПФИ), который позже был преобразован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (ПГФА).

В апреле 2012 г. решением Минздравсоцразвития России вуз был реорганизован. В результате преобразований Пятигорская государственная фармацевтическая академия стала обособленным подразделением ВолгГМУ. В настоящее время является Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом Волгоградского государственного медицинского университета.

В ПМФИ функционируют 65 подразделений, в т.ч. 23 кафедры. Численность профессорско-преподавательского состава – более 350 человек, четвертая часть из них – молодежь в возрасте до 35 лет. В вузе работают 50 докторов и более 200 кандидатов наук. Один преподаватель имеет звание заслуженного работника высшей школы Российской Федерации и награжден медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством»; 16 – отличников здравоохранения Российской Федерации.

Статус филиала ВолгГМУ дал ПМФИ возможность помимо фармацевтического направления открывать еще и медицинские специальности высшего образования. Также была открыта ординатура; появился свой медицинский колледж. Теперь ежегодно в ряды студентов ПМФИ вливается более 700 студентов разных специальностей.

В настоящее время ПМФИ проводит подготовку по 6 специальностям высшего образования с присвоением соответствующих квалификаций: «Фармация» (провизор), «Медицинская биохимия» (врач-биохимик), «Стоматология» (врач-стоматолог общей практики), «Специальное (дефектологическое) образование» (логопедия) (академический бакалавр) и «Менеджмент» (в сфере здравоохранения) (прикладной бакалавр). С 2017 года открыт прием на специальность «Лечебное дело» (с присвоением квалификации врача общей практики).

Также в вузе на базе медицинского колледжа осуществляется подготовка специалистов со средним профессиональным образованием – фармацевтов (специальность «Фармация») и зубных техников (специальность «Стоматология ортопедическая»).

В настоящее время в ПМФИ обучаются более 3,5 тыс. студентов, из них более 700 иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья. Занятия для них проходят как на русском языке, так и на языке-«посреднике» (английском и французском). Количество обучающихся в ПМФИ иностранцев растет из года в год, и за последние три года их число выросло втрое.

Иностранные граждане обучаются в вузе с 1962 года. За это время высшее фармацевтическое образование получили более чем 1300 граждан ближнего и дальнего зарубежья. Работу с иностранными студентами ПМФИ осуществляют сотрудники факультета по обучению иностранных граждан, в структуру которого входят следующие подразделения: отдел по работе с

иностранными обучающимися, международный отдел, служба по превентивной и воспитательной работе, подготовительное отделение для иностранных граждан.

За годы своей деятельности ПФИ-ПГФА-ПМФИ выпустил целую армию провизоров. Каждый четвертый фармацевтический работник России – выпускник ПМФИ – преемника Пятигорского фарминститута. По данным Минобрнауки России выпускники ПМФИ трудоустраиваются уже в течение первого года после окончания вуза и получают вполне конкурентную зарплату.

Авторитет образовательного учреждения также признан и за рубежом, ПМФИ (тогда еще академия) внесен в реестр вузов ЮНЕСКО-википедия.

Пятигорский медфарминститут вошел в топ российских вузов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности — 2017 ("Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" при поддержке Минобрнауки России https://vid1.ria.ru/ig/ratings/NOKO_2017_top.html).

Создание необходимой инфраструктуры в соответствии с программой «Доступная среда» обеспечивает возможности реализации инклюзивной образовательной среды как в трех учебных корпусах, так и в одном из общежитий ПМФИ. Все вышеперечисленные объекты оснащены, например, пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами, а аудитории для проведения учебных занятий расположены на первом этаже. Приобретены тактильные пиктограммы. Разработана адаптированная образовательная программа «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации». Проводится инструктирование специалистов, работающих с инвалидами.

На протяжении 35 лет ПФИ-ПГФА-ПМФИ осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования. В настоящее время факультетом последипломного образования реализуется 37 программ, 23 из которых – программы непрерывного фармацевтического образования. Только в прошедшем 2017 году по данному направлению обучено свыше 5 тыс. медицинских и фармацевтических специалистов. Важно подчеркнуть, что институт в настоящее время приступил к реализации программ непрерывного медицинского и фармацевтического образования, обеспечивая, таким образом, переход к новой модели непрерывного профессионального совершенствования через всю жизнь, внедряя самые современные образовательные технологии, в том числе – дистанционные.

Что касается научного сотрудничества ПМФИ с головным вузом (ВолгГМУ), потенциал синергетического эффекта налицо. На сегодняшний день эффективно исполняется ряд государственных контрактов по разработке инновационных отечественных лекарственных препаратов, соисполнителями которых являются волгоградский и пятигорский вузы.

В Пятигорске хорошо развита фармацевтическая наука, которая всегда являлась приоритетным направлением деятельности.

Основные направления научных исследований вуза: «Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику», «Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород – и азотсодержащих гетероциклов», «Разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа», «Изучение новых физиологически активных соединений, полученных из природных источников и путем синтеза», «Экспериментальное изучение мозгового кровообращения», «Актуальные вопросы менеджмента и права в здравоохранении», «Маркетинговые и организационно-экономические исследования», «Профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области». Все эти направления развиваются в рамках научных школ, возглавляемых ведущими учеными института.

В научном портфеле последних лет ученых ПМФИ – разработка нескольких новых препаратов для лечения туберкулеза, проказы, СПИДа, онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний, язвенной болезни, диабета, мигрени и многих других патологий.

Наличие в ПМФИ собственного современного центра доклинических исследований позволяет ежегодно испытывать по заказу фармпредприятий в среднем до 25 лекарственных препаратов, в том числе оригинальных.

Ученые ПМФИ сотрудничают и занимаются совместными разработками не только с ВолгГМУ (головным вузом), но и с другими образовательными организациями, например с Южным федеральным университетом (Ростов-на-Дону), активно сотрудничают с научными коллективами Никитского ботанического сада – Национального научного центра РАН (Ялта, Крым), российской фармкомпанией «Витаукт» и польской Greenvit по разработке и совершенствованию технологий выращивания традиционных лекарственных растений, переработки лекарственного растительного сырья и производства экстрактов и традиционных растительных лекарственных средств на их основе. Большое значение также придается использованию лечебных ресурсов региона Кавказских Минеральных Вод.

За прошедшие 75 лет проведено более 100 научных студенческих конференций, в каждой из которых принимали участие до 300 студентов всех курсов. В 2017 году на основе СНО был организован НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов). Число студентов – членов НОМУС ПМФИ ежегодно составляет около 500 человек.

Воспитательная работа со студентами в ПМФИ реализуется по основным направлениям, реализуемым 14 организациями студенческого самоуправления. В их число входят: студенческий совет, творческие, спортивные, научные, профессиональные и спортивные клубы, объединения и коллективы, а также волонтерский центр «Люди в белом», осуществляющий свою деятельность по нескольким профессиональным

направлениям: медицинское сопровождение массовых мероприятий, помощь младшему медперсоналу в медицинских организациях, просветительская работа с населением.

Высокая конкурентоспособность выпускников ПМФИ на рынке труда является главным критерием эффективности политики в области качества. Поэтому в вузе активно ведется работа по трудоустройству и повышению востребованности выпускников.

Оба вуза (головной и филиал ВолгГМУ) совместно динамично развиваются и строят планы на будущее.

ВолгГМУ является ядром создаваемого областной администрацией Волгоградского химико-фармацевтического кластера (постановление Губернатора Волгоградской области от 01.10.2012 № 934), и дальнейшая совместная работа с ПМФИ будет расширена благодаря наличию в Пятигорске научных школ по фармацевтической технологии, фармацевтическому анализу и фармакогнозии.

ВолгГМУ успешно реализует программу стратегического развития, цель которой стать системообразующим звеном развития Южных регионов России, позиционируемым как центр трансферта знаний, исследовательской деятельности в области медицины и фармации, обладающим конкурентоспособностью на мировых рынках и вносящим значительный вклад в инновационное развитие и международную конкурентоспособность региона и России в целом.

3. Вызовы для развития

В соответствии с общей стратегией развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минздраву России, определены вызовы, определяющие инновационное развитие университета на 2021-2023 гг:

1. ГЛОБАЛЬНЫЕ:

- глобализация и глобальная конкуренция;
- цифровая трансформация всех отраслей экономики;
- рост конкуренции за потребителя, клиентоориентированность;
- междисциплинарность;
- эпидемиологическая ситуация.

2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ:

- национальные проекты России;
- дефицит медицинских и управленческих кадров в отрасли;
- низкий уровень внедрения разработок в широкую медицинскую практику и фармацевтическую отрасль.

3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ:

- создание научно-образовательных центров;
- ограниченность рынка труда региона в профильных для университета кадрах.

4. ВНУТРЕННИЕ:

- высокий уровень академического инбридинга;
- инертность к изменениям, консервативность корпоративной культуры.

Главный вызов стратегического развития ВолгГМУ – это обеспечение лидерства университета в отечественной образовательной и научной среде, формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

4. Миссия, цель, задачи и видение перспектив стратегического развития

Миссия ВолгГМУ: постоянное повышение уровня, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

Цель программы стратегического развития ВолгГМУ – обеспечение лидерства университета в отечественной образовательной и научной среде, формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

Стратегические задачи

№	Направление деятельности	Стратегические задачи
1.	Образовательная деятельность	Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.
2.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве.
3.	Медицинская деятельность Участие вуза в развитии региона	Создание центров превосходства в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения региона и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения страны.
4.	Механизмы взаимодействия с международным и партнерами	Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство.

5.	Цифровая трансформация университета	Оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.
6.	Студенческая среда	Создание внутри - и вне вузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины.
7.	Инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом	Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала университета.
8.	Социально-экономическая деятельность	Повышение эффективности финансовой деятельности университета используя механизмы диверсификации образовательного, научного, лечебного потенциала.
9.	Кадровая политика	Создание эффективной системы подбора персонала и формирования кадрового резерва. Создание конкурентоспособной системы мотивации персонала.
10.	Имиджевая политика	Создание привлекательного образа университета, как современного образовательного, научного центра региона и страны. Определение наиболее эффективных путей его продвижения с использованием современных рекламных и информационных технологий.

Условия успешности реализации стратегических задач:

1. Формирование стратегических горизонтов и достигаемых реперных точек с учетом обоснованного баланса амбициозности и реалистичности формулируемых задач.

2. Проведение объективного анализа и оценки основных разрывов, отклонений в достижении целевой модели горизонта с учетом показателей деятельности референтной группы лидеров.

3. Готовность университета к изменениям, его вовлеченность в решение глобальных проблем.

4. Мотивация руководства и коллектива университета на решение поставленных задач и достижение стратегической цели.

5. Главенство человеческого капитала и академической репутации университета.

6. Вовлеченность научно-педагогических работников университета в преобразования, управление изменениями.

7. Понимание каждым сотрудником собственного профессионального прогресса как составляющей достижения стратегической цели университета.

8. Реализация современных подходов в системе управления изменениями, ориентированных на целевую модель.

9. Определение точек роста, создание и приоритетное развитие центров превосходства.

5. Основные направления развития образовательной деятельности

Стратегическая задача

Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда.

В настоящее время Волгоградский государственный медицинский университет является научно-образовательным медицинским комплексом, уверенно позиционирующим себя в образовательном пространстве страны, реализующим систему довузовской, профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования специалистов и средних медицинских работников, научных кадров, педагогов, клинических инженеров и управленцев медицинских организаций. Волгоградским государственным медицинским университетом реализуются все уровни образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (клиническая ординатура, аспирантура), а также дополнительное профессиональное образование.

Основной **целью** инновационного развития образовательной деятельности ВолгГМУ является создание современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, обладающих высокой конкурентоспособностью на отечественном и международном рынках труда, обеспечивающих кадровый ресурс системы регионального здравоохранения.

Данная цель реализуется посредством решения ряда организационных **задач** и проведения мероприятий, обеспечивающих позиционирование ВолгГМУ как:

- 1) социального и профессионального лифта, создающего кадровый ресурс системы здравоохранения региона;
- 2) центра сквозной профессиональной подготовки медицинских кадров, формирующий единую систему «школа – колледж – университет», функционирующий посредством преемственной профориентационной и методической работы;
- 3) медицинского кампуса обладающего современной информационной, коммуникационной, симуляционной и клинической образовательной средой, соответствующего мировым трендам;
- 4) образовательного центра, консолидирующего лучших профессиональных кадров, обеспечивающих приобретение выпускниками комплекса современных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 5) образовательного медицинского центра формирования практико-ориентированных профессиональных знаний и навыков, «гибких»

компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего;

6) образовательной среды, формирующей условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения;

7) образовательной и научной площадки международного сотрудничества, реализующей процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство.

Для достижения представленных позиций университета планируется реализовать представленную ниже программу развития образовательной деятельности Волгоградского государственного медицинского университета.

SWOT-анализ предметной области

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	В соответствии с регламентирующими документами разработаны локальные нормативные акты, определяющие механизмы организации и проведения образовательного процесса среднего профессионального, высшего, дополнительного образования.
2.	Материально-техническая база	В соответствии с цифрами приема создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура, специалитет, ординатура), аспирантуры и дополнительного образования
3	Клиническая подготовка обучающихся	В ВолгГМУ реализуется практикоориентированное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течение всех этапов учебного процесса. Это стало возможным благодаря наличию трех собственных клиник (стационарная - Клиника №1, амбулаторная – Клиника семейной медицины и Стоматологическая поликлиника), а также наличием широкой сети клинических баз в ведущих медицинских организациях города (63 договора о практической подготовке).
4	Практическая подготовка и научная работа обучающихся в лабораторных условиях	В ВолгГМУ реализуется практикоориентированное обучение и проектная деятельность, в основе которых лежат проведение лабораторных занятий, научных исследований в условиях действующих лабораторий кафедр фундаментальных дисциплин, Волгоградский научный центр инновационных лекарственных средств, лабораториях клинических баз и собственных клиник ВолгГМУ.
5	Практическая подготовка через симуляционное обучение	Созданы симуляционные центры, обеспечивающие формирование у обучающихся профессиональных навыков (Центр электронного медицинского образования, симуляционный центр доврачебной помощи и аккредитации специалистов СПО, межкафедральный симуляционный центр стоматологического факультета; симуляционный центр медико-биологического факультета; симуляционный центр медико-профилактического факультета, межкафедральный центр отработки практических навыков и НИР фармацевтического факультета с учебной аптекой) и оценку практических компетенций выпускников (аккредитационные площадки).

6	Информационно-библиотечная среда	ВолГМУ имеет один из крупнейших среди всех медицинских вузов и факультетов библиотечный фонд. Ежегодно библиотечные ресурсы обновляются новейшими печатными и электронными изданиями, в том числе на иностранных языках. Поддерживаются бесплатные доступы к платным электронным ресурсам профессиональных библиотечных систем, доступные каждому обучающемуся через личный кабинет в ЭИОС. Создан информационно-образовательный портал ВолГМУ.
7	Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС)	В ВолГМУ создана и функционирует ЭИОС, обеспечивающая возможность проведения образовательного процесса, в том числе с применением дистанционных технологий. ЭИОС обеспечена контентом, позволяющим проводить образовательный процесс и оценку полученных знаний, реализовывать блок самостоятельной работы обучающимися. Ресурсы ЭИОС позволяют реализовывать обратную связь преподавателя и обучающегося, вести портфолио студентов.
8	Подготовка педагогических кадров	Функционирует школа педагогического мастерства. Проводится профессиональная подготовка по программе «Преподаватель высшей школы» На регулярной основе реализуются программы повышения квалификации (утверждается план на год). К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные кадры из системы практического здравоохранения и производства.
9	Работа с абитуриентами	Активно работает школа «Юный медик» (20 направлений). С 2017 года начал реализацию проект создания профильных медико-биологических классов в общеобразовательных школах города. В 2019 году создан Предуниверсарий ВолГМУ, в котором в 2021 году по 10 разработанным программам обучается 281 школьник медико-биологических классов ВолГМУ.
10	Научная работа студентов	Активно работает научное общество молодых ученых и студентов, большинство кафедр имеют постоянно действующие научные кружки, клубы.
11	Востребованность реализуемых вузом образовательных программ абитуриентами зарубежных странами	В ВолГМУ обучается более 1500 представителей 40 государств мира. Имеется ежегодная востребованность ВолГМУ зарубежными абитуриентами, в том числе по государственной линии.
12	Система оценки деятельности преподавателей	В ВолГМУ функционирует балльно-рейтинговая система оценки деятельности преподавателей.
13	Система контроля качества образовательного процесса	В ВолГМУ реализуются механизмы независимой оценки качества образования (НОКО), обеспечивается постоянный внутренний контроль качества реализации образовательного процесса.
14	Признание качества реализуемых образовательных программ	ВолГМУ имеет международную, общественно-профессиональную аккредитацию образовательных программ. Все образовательные программы прошли государственную аккредитацию.
15	Сложившиеся международные связи	Международные связи с университетами Узбекистана, Белоруссии, Южной Кореи, Чехии, Франции позволяют проводить совместные научные и образовательные мероприятия, профессиональные конкурсы, зарубежные стажировки, чтение лекций иностранными лекторами, выездные производственные практики и т.д.

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Недостаточность учебных площадей для развития образовательных программ	Увеличение численности приема студентов (включая зарубежных граждан), развитие и открытие образовательных программ требует увеличения учебных и лабораторных площадей, находящихся в оперативном управлении
2.	Недостаточность мест проживания в общежитии для развития образовательных программ	Увеличение численности приема студентов (включая зарубежных граждан), развитие и открытие образовательных программ требует увеличения мест проживания в общежитии
3	Недостаточная система рекрутинга педагогических кадров	Необходимо развитие материальных и нематериальных механизмов привлечения в вуз ведущих специалистов предметной области
4	Низкий объем и неэффективность эндаумент-фонда	Малые темпы роста эндаумент-фонда вуза определяет снижение оперативности реагирования на возникающие изменения и конкурентные потребности
5	Недостаточность материального поощрения сотрудников	Сравнительно низкий уровень материального вознаграждения сотрудников является причиной возможного оттока перспективных и высококвалифицированных кадров, а также неэффективного рекрутинга кадров.
6	Недостаточное использование цифровых технологий в образовательном процессе	Современные цифровые технологии позволяют создать уникальную информационно-коммуникационную среду вуза, оптимизирующую организацию образовательного процесса, определяющую ряд конкурентных преимуществ вуза.
7	Неполное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования	Недостаточное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования в увеличении объема внебюджетного финансирования вуза.
8	Недостаточная эффективность системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов	Существующая система ЕГЭ определила отток абитуриентов с высокими вступительными результатами в столичные медицинские вузы.

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1	Увеличение контингента обучающихся	Спрос абитуриентов на обучение в ВолгГМУ превосходит возможности материально-технической базы. Расширение материально-технической базы определяет возможность существенного увеличения числа как отечественных так и зарубежных обучающихся.
2	Расширение перечня реализуемых образовательных программ высшего образования (ординатуры,	Материально-техническая база и кадровое обеспечение образовательного процесса ВолгГМУ позволяет реализовать на высоком профессиональном уровне новые программы ординатуры, специалитета и магистратуры, имеющие востребованность и экономическую целесообразность.

	специалитета, магистратуры)	
3	Расширение перечня реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	Материально-техническая база и кадровое обеспечение образовательного процесса ВолгГМУ позволяет реализовать на высоком профессиональном уровне новые программы дополнительного профессионального образования, имеющие востребованность и экономическую целесообразность. Расширение числа слушателей программ ДПО должна обеспечить их высокая конкурентоспособность и систематическая работа по продвижению образовательных программ на рынке образовательных услуг России и за рубежом.
4	Расширение образовательного сотрудничества с ведущими профильными зарубежными вузами	ВолгГМУ налажены партнерские отношения в направлении образовательной деятельности с рядом медицинских вузов и факультетов ближнего и дальнего зарубежья (Островский университет, Малайзийский университет, Пражский университет, Ташкентский университет). Имеется возможность увеличения числа совместных образовательных проектов, а также потребность расширения образовательных связей с ведущими профильными зарубежными университетами.
5	Совершенствование компетенций профессорско-преподавательского состава	Внедрение системы эффективного контракта, прогрессивное увеличение размера его базовой части, совершенствование системы начисления стимулирующей части, создание эффективной системы конкурсного отбора и рекрутинга преподавателей, обеспечение вложений в образование преподавателей, создание условий для научной, педагогической и профессиональной деятельности, обеспечат качественное изменение компетенций ППС.
6	Развитие системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов	Целесообразно дальнейшее развитие Предуниверсария ВолгГМУ, являющегося концентратором профориентированных абитуриентов, мотивированных и профессионально подготовленных для обучения в ВолгГМУ.
7	Создание материальных резервов для развития образовательной среды вуза и реализации новых образовательных проектов	Совершенствование системы управления и экономики вуза, обеспечивающих оптимизацию: логистики трудовых отношений, образовательной среды, трудоемкости рабочего процесса, экономики образовательных программ, базирующихся на принципах «бережливого» предприятия.
8	Высокий авторитет вуза в региональных административных и профессиональных кругах	Позволит в рамках действующего законодательства согласовывать вопросы, касающиеся развития материальной базы ВолгГМУ, кадрового обеспечения медицинской службы региона, реализации образовательных программ, создания эндаумент-фонда.
9	Развитие системы симуляционного обучения	Планомерное увеличение качественного и количественного оснащения симуляционных центров ВолгГМУ, оснащения профильных кафедр, позволит повысить эффективность образовательного процесса, создать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ, а также обеспечить создание новых образовательных программ ДПО.

10	Совершенствование цифровой образовательной среды вуза	Финансирование программы цифровизации образовательной среды ВолгГМУ позволит повысить эффективность образовательного процесса, создать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ, а также обеспечить создание новых образовательных программ ДПО.
----	---	--

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Снижение конкурентоспособности университета	Связано с невыполнением установленной стратегии развития университета и механизмов управления возникающими изменениями.
2	Сокращение бюджетного финансирования Университета	Сокращение бюджетного финансирования образовательной деятельности может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.
3	Вынужденный переход к применению дистанционных технологий	Пандемия и ограничительные мероприятия, связанные с распространением новой COVID-19 инфекции отрицательно сказываются не только на качестве преподавания клинических дисциплин, но и на количестве совместных мероприятий, проводимых с вузами партнерами.
4	Сокращение площадей по договорам о практической подготовке студентов	Перепрофилирование ряда медицинских организаций, рост требований к самим МО приводит к сокращению договоров о практической подготовке студентов, уменьшению используемых площадей в клиниках.

1) Университет как социальный и профессиональный лифт, создающий кадровый ресурс системы здравоохранения региона:

Для достижения указанной роли необходимо продолжить взаимодействие с представителями профильных комитетов Волгоградской области по вопросам профессиональной ориентации и кадрового обеспечения системы здравоохранения включающих:

совместно с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области дальнейшее развитие проекта деятельности медико-биологических классов (10-11 классы) в школах Волгограда, реализующих образовательные программы и проектную деятельность в Предуниверсарии ВолгГМУ;

совместно с комитетом здравоохранения Волгоградской области реализация проекта осуществления целевого набора абитуриентов из числа выпускников Предуниверсария ВолгГМУ на конкурсной основе;

налаживание системной работы с комитетом здравоохранения Волгоградской области по вопросу оценки и мониторинга потребности отрасли региона в медицинских кадрах по реализуемым в ВолгГМУ специальностям;

создание гибкой системы непрерывного медицинского образования специалистов, предусматривающей возможность получения новой квалификации с учетом потребностей медицинских организаций.

2) Университет как центр сквозной профессиональной подготовки медицинских кадров, формирующий единую систему «школа–колледж–университет», функционирующий посредством преемственной профориентационной и методической работы:

оптимизация деятельности подготовительного отделения ВолгГМУ в отношении привлечения на обучение учеников выпускных классов школ Волгограда, г.Волжского и муниципальных районов Волгоградской области с реализацией гибких образовательных траекторий;

развитие Предуниверсария ВолгГМУ в направлении создания профильной школы при ВолгГМУ;

создание профильной олимпиады школьников, внесенной в федеральный перечень олимпиад, дающих право на дополнительные баллы при поступлении в ВолгГМУ;

развитие материально-технической базы колледжа ВолгГМУ, его полная интеграция в систему среднего профессионального медицинского образования страны;

интеграция колледжа ВолгГМУ в систему WorldSkills с вовлечением учащихся Предуниверсария ВолгГМУ.

3) Университет как медицинский кампус, обладающий современной информационной, коммуникативной, симуляционной и клинической образовательной средой:

внедрение современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие в ВолгГМУ современной образовательной среды, определяющей образовательную доступность и эргономику;

развитие системы тьюторов, роль которых выполняют преподаватели, способные сформировать у студента компетенцию поиска и использования достоверных в медицинском и научном сообществе интернет-данных, при реализации индивидуальной траектории обучения;

создание контролируемого контента в ЭИОС, являющегося оптимальным информационным ресурсом для системы внеаудиторного обучения;

создание «умных» классов, интегрирующих в образовательный процесс возможность беспрепятственного использования рекомендованных интернет ресурсов для поиска информации на практических занятиях (включая применение интернет ресурсов как педагогического приема), использование современных средств телекоммуникаций (видеосеминары, трансляция из лабораторий, операционных, осмотр пациента и т.д.);

дальнейшее совершенствование системы электронного сопровождения индивидуальных траекторий обучения студентов (Learning Management System), позволяющей обеспечить персональный подход к заданиям каждого студента, выполнение и контроль самостоятельной работы;

постоянное расширение и обновление электронного информационного образовательного портала ВолгГМУ, обеспечивающего

возможность самостоятельной подготовки студента, получению дополнительной информации;

создание открытых онлайн курсов (МООС) преподавателей ВолгГМУ на известных образовательных платформах «Открытое образование» и «Coursera» с целью дополнительного источника информации для студентов и реализации маркетинговой политики вуза;

расширение возможностей и качества реализации дистанционного обучения по программам среднего профессионального, высшего и непрерывного медицинского образования (НМО);

продолжение планомерного оснащения кафедр и университетских центров современным симуляционным оборудованием по всем направлениям подготовки;

развитие Центра электронного медицинского образования как основной базы практической (симуляционной) подготовки студентов 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, ординаторов и врачей;

проведение имиджевой политики относительно Центра электронного медицинского образования с его позиционированием как лучшего симуляционного центра в стране и главного ресурсного центра по симуляционному обучению медицинских работников в регионе;

разработка и реализация новых образовательных программ дополнительного образования с использованием возможностей Центра электронного медицинского образования;

создание и материально-техническое оснащение симуляционного центра доврачебной помощи и аккредитации специалистов СПО, который должен стать основной базой симуляционного обучения и практической подготовки для студентов колледжа ВолгГМУ (специальность – Сестринское дело), 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, а также аккредитационной площадкой колледжа ВолгГМУ;

дооснащение современным симуляционным оборудованием и расширение площадей межкафедрального симуляционного центра стоматологического факультета;

расширение спектра вовлечения в реализацию программ профильных дисциплин фармацевтического факультета и колледжа ВолгГМУ (специальность Фармация) межкафедрального центра отработки практических навыков и НИР, а также учебной аптеки;

разработка и реализация на базе межкафедрального центра отработки практических навыков и НИР фармацевтического факультета с учебной аптекой новых программ дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим и средним фармацевтическим образованием;

полная интеграция в образовательный процесс медико-биологического факультета новой симуляционной лаборатории (ГУЗ «Поликлиника № 30». Рассмотрение возможностей создания и организации деятельности новых симуляционных лабораторий по специальности клиническая лабораторная диагностика;

обеспечение деятельности аккредитационных площадок лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического, медико-биологического, медико-профилактического факультетов;

проведение общественной профессиональной аккредитации симуляционных центров, с целью повышения конкурентоспособности университета;

поддержание и развитие системы обучения студентов «у постели больного», «у кресла с пациентом» под руководством сотрудников университета;

расширение площадей и спектра оказываемых медицинских услуг Клиники № 1 с увеличением коечного фонда и возможности курации пациентов студентами;

приобретение современного оборудования в Стоматологическую поликлинику, расширяя возможности освоения студентами новых мануальных навыков;

увеличение числа клинических баз кафедр ВолгГМУ с трудоустройством сотрудников кафедр в штат лечебного учреждения;

участие ВолгГМУ в государственных проектах, обеспечивающих совершенствование образовательной среды ВолгГМУ (проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

4) Университет как образовательный центр, консолидирующий лучшие профессиональные кадры, обеспечивающие приобретение выпускниками интегрированного комплекса современных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

реализация организационных мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности и привлечению высококвалифицированных педагогических кадров:

повышение заработной платы профессорско-преподавательскому составу университета, учитывая выполнение показателей дорожной карты и критерии внедряемой системы эффективного контракта;

совершенствование системы эффективного контракта как важного регулятора дифференциации заработной платы преподавателей в зависимости от конечного результата их деятельности и уровня профессиональной подготовки, а также механизма системы конкуренции профессорско-преподавательского состава;

реализация требований профессиональных стандартов в системе трудоустройства и аттестации профессорско-преподавательского состава;

привлечение для работы в университете на временной (более 1 семестра) и постоянной основе известных российских и зарубежных преподавателей, исследователей, увеличение показателя доли иностранных преподавателей, привлеченных к образовательному процессу;

привлечение к педагогической деятельности для практической подготовки обучающихся наиболее опытных специалистов из числа работодателей;

создание конкурентных условий, определяющих престижность трудоустройства на должности профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ;

выполнение плана непрерывного образования преподавателей университета по вопросам новых образовательных технологий, педагогической деятельности, освоения новых медицинских технологий и иных лучших практик ведущих образовательных учреждений страны и мира, с использованием возможностей «ученического контракта»;

создание условий для повышения числа профессорско-преподавательского состава, владеющего иностранным языком;

дальнейшее развитие системы академической мобильности преподавателей с целью проведения совместной образовательной деятельности;

развитие системы рекрутинга педагогических кадров.

5) Университет как образовательный центр формирования практико-ориентированных профессиональных медицинских знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего:

формирование практикоориентированных сквозных образовательных программ подготовки выпускников, реализующихся посредством преемственной компоновки учебного плана и модульного принципа его построения;

обеспечение условий для освоения обучающимися всего комплекса практических навыков при реализации практической подготовки в симуляционных центрах, на клинических и лабораторных базах с персональной ответственностью заведующих кафедрами, деканов факультетов и директора института общественного здоровья за качеством ее реализации;

формирование во всех клинических дисциплинах модуля симуляционного обучения, с организацией их реализации в зависимости от курса обучения в действующих симуляционных центрах;

широкое применение при реализации клинических дисциплин симулированных пациентов и демонстрации тематических пациентов;

переработка и создание лекций с учетом проблемно-ориентированного подхода и демонстрацией конкретных клинических кейсов;

реализация персонифицированного образования с формированием индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и факультативов, тематика которых определяется с учетом современных достижений фундаментальной и клинической медицины;

формирование «гибких» компетенций за счет изучения таких дисциплин, как доказательная медицина, медицинское право, командная работа, менеджмент, финансовая грамотность, основы научных знаний и др.

рассмотрение возможностей внедрения модели смешанного обучения, где наряду с очным образованием будут широко использоваться электронные средства обучения (онлайн-курсы, интерактивные практикумы и лабораторные работы, средства компьютерного моделирования и тренажеры), интеграции онлайн-курсов в основные профессиональные образовательные программы;

включение в рабочие программы дисциплин и модулей формирование навыков научной работы студентов по профилю дисциплины, результатом чего является научное выступление, участие в подготовке научной статьи, участие в научных мероприятиях;

дальнейшее развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках, клубах, школах мастерства как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций, а также профориентации выпускника;

создание системы выявления и привлечения к научной работе талантливой молодежи через систему кафедральных, факультетских, университетских научных мероприятий, кружков, школ мастерства. Осуществление материальной поддержки научных работ, выполняемых молодыми исследователями.

создание и активная работа школ мастерства, проводимых лидерами в направлении специальностей. Работа школ мастерства должна обеспечивать открытость для участия студентов разных специальностей, имеющих интерес к заявленному направлению и тематикам;

участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, результаты которых учитываются ведущими рейтинговыми агентствами в области образования и науки;

разработка сквозной системы учета практических навыков студента, основанной на оценке завершенности формирования практических компетенции и их набора;

интеграция в научную и образовательную деятельность университета инновационной научной площадки Научного центра инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством;

развитие программы курации студентов ВолгГМУ работодателями, предусматривающую индивидуальную траекторию практической подготовки студентов посредством внеаудиторной работы, организации производственной практики, прохождения ординатуры в конкретном лечебном учреждении, участия работодателя в итоговой государственной итоговой аттестации, завершающееся трудоустройством специалиста, адаптированного к работе в данном лечебном учреждении;

разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования и НМО лежащих в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор

знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда.

6) Университет как образовательная среда, формирующая условия для раскрытия талантов, развития эмоционального интеллекта, социального и профессионального поведения.

Профессия врача связана с прямым общением не просто с человеком, а с болеющим человеком. Вся профессиональная деятельность медика связана с коллективной работой, накладывающая на него особые требования. Все это определяет необходимость формирования у будущего врача особой категории компетенций, связанных с социальным поведением, коммуникативностью, управлением эмоциями, этикой и деонтологией др. В рамках программы инновационного развития университета планируется:

- продолжение реализации и развития программ факультативных дисциплин и дисциплин по выбору, формирующих компетенции коммуникации, управления конфликтами, умение работы в команде;

- способствование развитию волонтерского движения студентов, как альтернативной образовательной технологии формирования компетенций социального и профессионального поведения;

- создание возможности формирования индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору, тематика которых определяется с учетом современных достижений и медицины,

- использование при реализации образовательных программ дисциплин проектного обучения, решения кейсов, как методов формирования логики и клинического мышления;

- учет при формировании программ гуманитарных дисциплин и планировании тем научных конференций вопросы нравственно-патриотического воспитания студентов, противодействия экстремизму и терроризму;

- обеспечение расширения спортивной базы университета, реализуемых на ней количества видов спорта и спортивных секций, как важнейшего направления формирования у студентов практического понимания сущности здорового образа жизни, а также раскрытие и реализация талантов;

- способствование развитию творческих студенческих коллективов и клубов университета, как фактора развития коммуникативных компетенций и раскрытия талантов;

- внедрение системы учета работы, проводимой в волонтерских движениях, студенческих клубах, спортивных клубах, как частей системы формирования набора компетенций и воспитания выпускника (портфолио, балльно-рейтинговая система оценки студентов);

- обеспечение реализации плановых мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, развитие нравственных качеств межнациональной терпимости, дружбы и уважения.

7) Университет как образовательная и научная площадка международного сотрудничества, реализующая процесс интернационализации и интеграции в мировое образовательное пространство.

Развитие в университете программы обучения иностранных граждан привело за последние годы к росту числа зарубежных студентов. Отмечается рост числа зарубежных лекторов, участвующих в подготовке студентов ВолгГМУ. Необходимо проведение дальнейшей работы по интернационализации образовательного процесса:

- активизировать создание партнерских связей в области образования и науки со странами Азии, СНГ, ЕС, Южной и Северной Америки, используя механизмы совместных образовательных, научных, культурных проектов, а также контакты с выпускниками ВолгГМУ разных лет;

- создать полнотекстовую англоязычную версию сайта ВолгГМУ, обеспечивающую возможность получения актуальной информации жителями зарубежных стран;

- повысить эффективность реализации программы приглашения ведущих зарубежных специалистов с целью их участия в образовательном и научном процессах университета;

- повысить эффективность программы работы с соотечественниками, работающими в ведущих научно-исследовательских центрах за рубежом, для реализации совместных научных проектов, их участия в научных и образовательных мероприятиях, проводимых ВолгГМУ;

- использовать дистанционные технологии для участия в образовательном процессе ведущих зарубежных ученых и специалистов;

- учитывая тесное сотрудничество с университетами Германии, Чехии, Франции, Узбекистана, Италии, Ирана, Белоруссии, определить возможности расширения программ взаимодействия, включая реализацию программ двойных дипломов;

- разработать систему отбора талантливой молодежи из числа выпускников, а также сотрудников университета, имеющих достаточный уровень знания английского языка, для участия в программе «Глобальное образование» с целью получения дополнительного профильного образования в ведущих университетах мира;

- разработать систему внутренних грантов ВолгГМУ, обеспечивающих частичную или полную компенсацию затрат на обучение по лучшим программам ведущих зарубежных вузов, стажировок в ведущие зарубежные научно-исследовательские центры;

- продолжить работу по дальнейшему признанию диплома ВолгГМУ в зарубежных странах;

- продолжить формирование оптимальной образовательной среды для обучения иностранных граждан включающую: совершенствование системы социокультурной, лингвистической адаптации; обучение с использованием языка посредника, билингвальных программ; формирование

индивидуальных траекторий обучения; практикоориентированность; создание достаточных условий для проживания и отдыха;

создать систему продвижения собственных образовательных, научных и медицинских инновационных технологий на мировой рынок образовательных и научных услуг;

обеспечить интернационализацию всех областей деятельности и развития инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, менеджеров и студентов, развитие инновационных подходов к подготовке кадров, повышение уровня собственных образовательных программ с учетом лучших мировых практик;

участие ВолгГМУ в государственных проектах позиционирования российских образовательных учреждений на международном образовательном пространстве (проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», проект «Повышение конкурентоспособности ведущих университетов»).

Волгоградский государственный медицинский университет является научно-образовательным комплексом, реализующим многоуровневую систему подготовки профессиональных кадров для здравоохранения региона, страны, зарубежных стран. Основными направлениями развития образовательной деятельности являются:

довузовская система подготовки (подготовительное отделение российский абитуриентов, подготовительное отделение иностранных граждан, Предуниверсарий ВолгГМУ);

среднее профессиональное образование (колледж ВолгГМУ);

высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура, ординатура);

подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура);

последипломное образование (программы непрерывного медицинского образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников, преподавателей).

Довузовская подготовка.

Основной целью довузовской подготовки является создание системы профессиональной ориентации, профессионального отбора и подготовки абитуриентов, соответствующих интеллектуальным и моральным требованиям, предъявляемым к студентам ВолгГМУ.

Данная цель достигается решением следующих задач:

1) создание сквозной системы подготовки «школа–колледж–университет»;

2) оптимизации деятельности подготовительного отделения ВолгГМУ.

Индикаторами эффективности работы данной системы являются: поддержание высокого вступительного конкурса в ВолгГМУ; увеличение процента поступления абитуриентов в вузы; увеличение числа

абитуриентов, поступающих в ВолгГМУ с высоким баллом ЕГЭ и победителей всероссийских, международных предметных олимпиад; снижение числа студентов ВолгГМУ, отчисляемых за невыполнение образовательной программы; повышение абсолютной успеваемости студентов.

Внедрение сквозной системы подготовки «школа–медицинский колледж–университет» включает:

создание в университете отдела профориентационной работы, в функции которого входят: организация и проведение профориентационной работы со школьниками, организация работы по оценке профессиональных предпочтений и профориентационной работы со студентами, организация дней открытых дверей и ярмарок вакансий;

проведение профориентационных мероприятий среди учащихся школ с участием студентов университета;

привлечение школьников к проектной работе в составе клуба «Юный медик»;

дальнейшее развитие Предуниверсария ВолгГМУ, реализующего индивидуальные траектории обучения учащихся медико-биологических 10, 11 классов, с углубленным изучением программ дисциплин медико-биологического и естественно-научного профиля: основы медицинских знаний, основы функциональной морфологии (анатомия и гистофизиология человека), дополнительные вопросы химии, дополнительные вопросы биологии (филогенез, эволюция, антропогенез, ботаника/зоология), фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии, история медицины, основы латинской терминологии, основы медицинской психологии, основы медицинской терминологии и речи, под методическим руководством и привлечением педагогического состава университета;

увеличение числа школьников, обучающихся по программам медико-биологических классов;

взаимодействие с комитетом здравоохранения Волгоградской области по реализации проекта приоритетного заключения договоров о целевом обучении для участия в конкурсе на целевые места абитуриентов ВолгГМУ, из числа выпускников профильных медико-биологических классов Предуниверсария ВолгГМУ;

взаимодействие с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по организации профильной олимпиады школьников, внесенной в федеральный перечень олимпиад, дающих право на дополнительные баллы при поступлении в ВолгГМУ.

В 2019 году создана инновационно-интегративная модель довузовского образования – **Предуниверсарий ВолгГМУ**. Партнерами при реализации данного проекта стали комитет здравоохранения Волгоградской области и комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГБДОУ ВО «Зеленая волна».

Для обеспечения реализации образовательной деятельности преподавателями ВолгГМУ разработаны и реализуются оригинальные

практикоориентированные элективные курсы по 10 дисциплинам. Базами проведения занятий являются лаборатории, структурные подразделения Волгоградского государственного медицинского университета. Программа медико-биологических классов рассчитана на 2 года обучения (10-11 классы).

Дисциплины, реализуемые в Предуниверсарии ВолгГМУ

Дисциплина	Кол-во часов	Срок обучения	Класс
МОДУЛЬ: «МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН»			
Основы медицинских знаний	72	2 года	10-11
Основы валеологии	36	1 год	11
МОДУЛЬ: «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»			
Дополнительные вопросы биологии	72	2 года	10-11
Дополнительные вопросы химии	72	2 года	10-11
Основы функциональной морфологии	36	1 год	10
Фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии	72	2 года	10-11
МОДУЛЬ: «ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТАЦИИ»			
Основы медицинской терминологии и речи	36	1 год	10
История медицины	36	1 год	10
Медицинская психология	36	1 год	11
Основы латинской терминологии	36	1 год	11

На сегодняшний день в Предуниверсарии ВолгГМУ учится 281 обучающийся образовательных организаций Волгограда и муниципальных районов Волгоградской области, заключены договоры с 12 школами города и области.

В рамках Предуниверсария функционирует 17 медико-биологических классов – 12 в очной и 5 в очно-заочной (дистанционной) форме.

В очной форме занимаются 172 обучающиеся из 7 школ Волгограда и г.Волжского: ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие», МОУ СШ №14 «Зеленый шум» г.Волжского, МОУ СОШ №33, МОУ Лицей № 9 им. заслуженного учителя школы РФ А.Н.Неверова Волгограда, МОУ «СШ №35 Краснооктябрьского района Волгограда», МОУ «Гимназия №16 Тракторозаводского района Волгограда», гимназия №1 г.Краснослободск,

В дистанционном учебно-методическом сопровождении (очно-заочная форма) – 109 учащихся 5 образовательных учреждений: МБОУ «СШ № 3» г. Урюпинск, МБОУ СОШ №18 им. Героя Советского Союза Д.М. Карбышева г.Волжского, МОУ «СШ №103 Советского района Волгограда», МОУ «СШ №54» Волгограда, МКОУ «СШ №1» г.Котельниково.

Выпускники Предуниверсария успешно поступают в ВолгГМУ и другие вузы страны. Так в 2021 году в вузы страны поступили 88% выпускников Предуниверсария, из которых 51,5% в ВолгГМУ и колледж ВолгГМУ.

**Динамика численности обучающихся
в медико-биологических классах**

год	2017		2018		2019		2020	
класс	10	11	10	11	10	11	10	11
очная форма	5	0	84	5	100	66	101	71
очно-заочная форма							109	
всего	5		89		166		281	

Предуниверсарий ВолгГМУ принимает участие в создании Ассоциации медицинских Предуниверсариев России.

Миссия Предуниверсария ВолгГМУ: формирование благоприятной экосистемы для активного вовлечения всех участников образовательного процесса в создания эффективной и комфортной образовательной среды для обучения, практической подготовки и воспитания будущих профессионально ориентированных абитуриентов, соответствующих требованиям, предъявляемым к студентам ВолгГМУ.

Цель стратегии развития: создание системы профессиональной ориентации, профессионального отбора и подготовки абитуриентов, соответствующих интеллектуальным и моральным требованиям, предъявляемым к студентам ВолгГМУ.

Для реализации поставленной цели стратегического развития Предуниверсария ВолгГМУ необходимо решить следующие задачи:

1. Организация и развитие всех форм обучения – очной, очно-заочной. взаимодействие с профильными кафедрами ВолгГМУ, осуществляющими реализацию образовательных программ Предуниверсария ВолгГМУ;

доступ к образовательной программе Предуниверсария обучающихся из школ, не входящих в проект «Школа-партнер ВолгГМУ», посредством проекта «Открытый класс», предусматривающий набор обучающихся в Предуниверсарий ВолгГМУ на конкурсной основе, за счет средств сертификата пфдо;

взаимодействие с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в сфере реализации проекта создания профориентационных (9 классов) и профильных медико-биологических классов (10-11 классы) в школах Волгограда, реализующих образовательную деятельность под методическим руководством ВолгГМУ;

развитие системы дистанционной работы с удаленными школами области;

развитие методического сопровождения медико-биологических классов удаленных школ и проведение занятий с учащимися в формате дистанционных лекций и мастер-классов;

совершенствование системы контроля качества образовательной деятельности, разработка и введение системы рейтинговой оценки обучающихся Предуниверсария ВолгГМУ;

лицензирование образовательных программ основного общего образования.

2. Организация методического обеспечения образовательного процесса.

работа с профильными кафедрами ВолгГМУ, осуществляющими реализацию образовательных программ Предуниверсария ВолгГМУ по созданию методических и учебных пособий для учащихся и учителей, работающих в медико-биологических классах;

работа с администрацией ВолгГМУ и издательством по выпуску методической и учебной литературы для Предуниверсария ВолгГМУ;

3. Нарращивание материально-технического и кадрового потенциала для повышения качества подготовки обучающихся.

работа с администрацией ВолгГМУ по формированию штатов;

создание основ материально-технической базы за счет средств грантов, поиск внебюджетного финансирования.

4. Развитие персонализированного обучения через реализацию индивидуальных научных, исследовательских проектов.

профориентационная работа с обучающимися, формирование индивидуальной образовательной траектории;

привлечение выпускников Предуниверсария – студентов ВолгГМУ в качестве тьюторов и наставников школьников в рамках реализации индивидуальных научных проектов;

привлечение Школы молодого исследователя к работе со школьниками;

организация Конкурса школьных проектов для обучающихся 8-11 классов, направленного на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности за рамками общеобразовательных программ, а также выявление обучающихся ориентированных на медико-биологическое направление.

5. Наполнение и актуализация страницы Предуниверсария на сайте ВолгГМУ.

размещение актуальной информации;

ведение новостной ленты.

6. Наполнение образовательного портала материалами, обеспечивающими реализацию образовательных программ.

разработка образовательного и методического контента по реализуемым дисциплинам и его размещение в ЭИОС ВолгГМУ;

разработка и проведение открытых онлайн лекций, формирование на их основе электронных уроков

7. Организация и проведение встреч выпускников Предуниверсария – студентов ВолгГМУ, мастер-классов, квестов со школьниками 8-9 классов.

организовать работу кураторов из выпускников Предуниверсария со школьниками;

разработать программу и график встреч со школьниками.

8. Организация экскурсий для школьников на инновационные площадки ВолгГМУ, взаимодействие со Школой юного медика, Школой фармацевтов, Волонтерами-медиками.

разработка и согласование плана и графика совместных мероприятий, экскурсий.

9. Повышение процента школьников, участвующих в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, занимающихся проектной деятельностью.

организация и проведение открытой многопрофильной олимпиады ВолгГМУ для обучающихся 10-11 классов;

взаимодействие с комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по включению региональной олимпиады в список олимпиад, результаты которых учитываются при поступлении в вузы;

организация и проведение Предпрофессионального экзамена для учащихся 11 классов, направленного на выявление одаренных, профориентированных в медико-биологическом направлении учащихся;

участие в профильных сменах ГБДОУ ВО «Зеленая волна», организация тематических смен с одаренными детьми;

взаимодействие с НОМУС по организации и проведению региональной конференции для школьников «Юность и здоровье».

10. Создание условий, обеспечивающих возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции ВолгГМУ.

вовлечение обучающихся Предуниверсария в работу творческих, спортивных, научных сообществ ВолгГМУ

организация турнира интеллектуальных игр для школьников – учреждение Кубка Предуниверсария ВолгГМУ по интеллектуальным играм, направленно на стимулирование познавательного интереса и выявление эрудированных школьников.

11. Развитие страниц в социальных сетях, поддержание имиджа вуза путем соблюдения общеузовских графических решений в контексте брендбука, участие в общеузовских мероприятиях по профориентации.

переработка страницы Предуниверсария в соцсети ВКонтакте с соблюдением графических решений в контексте брендбука;

размещение актуальной информации;

ведение новостной ленты;

создание страницы Предуниверсария в социальной сети Instagram.

Динамика контингента обучающихся и результатов среднего балла ЕГЭ в пределах горизонта планирования

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Число обучающихся	281	300	320
2	Средний балл ЕГЭ	73	75	80

Подготовительное отделение с 1994 года является хозрасчетным подразделением ВолгГМУ, основная цель которого – повышение уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих преимущественно в высшие учебные заведения с медико-биологическим уклоном. Подготовка слушателей осуществляется на дневном, очно-заочном, вечернем отделениях, летних краткосрочных курсах.

Деятельность подготовительного отделения в составе Центра довузовского образования ВолгГМУ обусловлена внешними и внутренними вызовами. Она основана на актуальности профориентационной работы в вузе и связана с концепцией развития системы здравоохранения и реализации целого ряда национальных проектов.

Внешние вызовы, которые определяют профориентационную работу подготовительного отделения как подразделения ВолгГМУ, — это выполнение критериев эффективности деятельности вузов, повышение позиции рейтинга университета в образовательном пространстве и сам факт того, что это направление является одним из приоритетных в образовательной и кадровой политике Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Внутренние вызовы – это необходимость формирования качественного профориентированного контингента студентов, адаптация будущих студентов к режиму высшей школы, который является одним из важных факторов повышения успеваемости студентов.

Миссия подготовительного отделения является создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность слушателей в доступном, качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала слушателей.

Цель стратегии развития подготовительного отделения является повышение уровня общеобразовательной подготовки слушателей, поступающих преимущественно в высшие учебные заведения с медико-биологическим уклоном. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

Реализация цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

обеспечение конкурентных современных и эффективных условий подготовки слушателей к ЕГЭ, ОГЭ, вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно;

обеспечение процесса социально-психологической адаптации учащихся при переходе от одной ступени образования к другой (реализация модели непрерывного образования);

разработка и внедрение образовательных модулей естественнонаучной направленности с учетом меняющейся структуры и содержания ЕГЭ и ОГЭ;

привлечение к преподаванию педагогов высшей категории из числа экспертов по проверке ЕГЭ, ОГЭ;

повышение квалификации преподавателей в области эффективного использования технологий электронного образования в образовательном процессе и преподавании естественно-научных дисциплин;

усиление материально-технического обеспечения образовательного процесса, за счет регулярных закупок и обновления учебно-методических пособий, библиотечного фонда. Плановое обновление основных фондов подразделения;

обновление и разработка рекламной продукции для абитуриентов, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов;

участие в организации «Ярмарки образовательных услуг», проводимых в городе Волгограде;

участие в «Дне открытых дверей ВолгГМУ», открытых заседаниях школы «Юный медик ВолгГМУ»;

популяризация дневной формы обучения подготовительного отделения среди лиц, не выдержавших конкурса вступительных испытаний в ВолгГМУ, мониторинг льготных групп граждан, претендующих на обучение на места бюджетных цифр приема, устанавливаемого государственным заданием;

организация экскурсий для слушателей дневной формы обучения в музеи и учебно-экспериментальные лаборатории университета;

обеспечение интеграции и эффективного партнерства с Предуниверсарием ВолгГМУ;

участие в социально значимых всероссийских проектах образовательных возможностей.

Динамика количества слушателей подготовительного отделения ВолгГМУ 2021-2023 гг.

Отделение	Количество слушателей		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Дневное	40	50	60
Очно-заочное	25	30	35
Вечернее	200	210	250
Краткосрочные курсы	150	160	170
Всего:	415	450	515

Процент поступления слушателей подготовительного отделения в ВолгГМУ и иные университеты медико-биологического профиля России 2021-2023 г.

%	2021 г.	2022 г.	2023 г.
поступления	75	80	85

Среднее профессиональное образование.

Среднее профессиональное образование в ВолгГМУ реализуется посредством успешно развивающегося и конкурентоспособного на образовательном пространстве региона структурного подразделения – колледж ВолгГМУ.

Основной целью развития системы среднего профессионального образования является обеспечение эффективных условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с использованием современных форм и методов обучения, с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон.

Основными стратегическими задачами развития колледжа ВолгГМУ являются:

1. Совершенствование образовательной деятельности.
2. Развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава.
3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.
4. Создание условий для непрерывного профессионального образования
5. Реализация воспитательной политики, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.
6. Развитие имиджевой и профориентационной работы.
7. Развитие материально-технической базы.
8. Обеспечение профессионального лифта «колледж–университет» с формированием профессионально ориентированного, теоретически и практически подготовленного абитуриента ВолгГМУ.

Индикаторами эффективности работы являются: поддержание высокого вступительного конкурса в колледж ВолгГМУ, снижение числа студентов, отчисляемых за невыполнение образовательной программы, повышение абсолютной успеваемости студентов, высокий процент трудоустройства выпускников.

Развитие системы подготовки высокопрофессиональных кадров среднего медицинского звена связано с реализацией следующих направлений работы:

1. Совершенствование образовательной деятельности:
обеспечение конкурентных современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда по специальности (обеспечение прохождения всех видов аккредитаций);
усиление методического сопровождения и контроля при актуализации ППССЗ с учетом изменившейся/меняющейся нормативно-правовой базы (обновление содержания ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, профессиональных стандартов, работодателей; разработка, утверждение ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 4+, а также ежегодная их актуализация);
совершенствование системы контроля качества образовательной

деятельности (анализ результатов промежуточной аттестации, результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей условиями и качеством образовательной деятельности);

наращивание ресурсного потенциала для повышения качества подготовки обучающихся (обеспечение обучения и сопровождения обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП; организация площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia).

мониторинг потребности медицинских организаций Волгоградской области в кадрах со средним профессиональным образованием, направленный на создание условий для ликвидации кадрового дефицита региона;

организация совместной деятельности колледжа и Ассоциации средних медицинских работников в управлении качеством медицинской помощи в Волгоградской области;

организация и проведение профессиональных конкурсов среди специалистов со средним медицинским образованием медицинских организация системы здравоохранения Волгоградской области;

оценка и анализ успешности профессиональной деятельности и удовлетворенности качеством образовательных услуг выпускников и слушателей повышения квалификации;

увеличение контингента обучающихся по всем специальностям, реализуемым колледжем ВолгГМУ.

Динамика количества студентов колледжа ВолгГМУ 2021-2023 г.

Направление подготовки СПО	Год	Число российских студентов			Число иностранных студентов	Всего по специальности
		Бюдж.	Целев.	Договор.		
Стоматология ортопедическая	2021	45	0	50	0	95
	2022	45	0	50	3	98
	2023	45	0	50	3	98
Фармация	2021	45	0	50	0	95
	2022	50	0	50	3	103
	2023	50	0	50	3	103
Сестринское дело	2021	25	0	25	0	50
	2022	30	0	30	3	63
	2023	30	0	30	3	63
Стоматология профилактическая	2021	0	0	15	0	15
	2022	15	0	15	1	31
	2023	15	0	15	1	31
Всего по медицинскому колледжу	2021	115	0	140	0	255
	2022	140	0	145	10	295
	2023	140	0	145	10	295

2. Развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава:

обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических работников (повышение квалификации и стажировка педагогических работников);

привлечение квалифицированных специалистов из числа работодателей для участия в образовательном процессе;

увеличение количества преподавателей – экспертов Worldskills Russia;
внедрение системы выявления, организации, учета профессиональных достижений педагогических работников (внедрение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников).

3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности:

расширение сферы участия обучающихся и преподавателей в научно-практических мероприятиях (привлечение обучающихся к участию в студенческих конференциях, научных кружках и т.д.).

4. Создание условий для непрерывного профессионального образования:

расширение и совершенствование комплекса дополнительных образовательных услуг (лицензирование программ дополнительного образования, расширение перечня дополнительных профессиональных программ – профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе программ непрерывного медицинского и фармацевтического образования).

5. Реализация воспитательной политики:

создание условий, обеспечивающих возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся (участие студентов в национальном чемпионате Worldskills Russia, во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, развитие школ профессионального мастерства и др.);

создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства выпускников (создание сообщества выпускников, участие в проведении «Ярмарок вакансий» с привлечением потенциальных работодателей, создание системы мониторинга трудоустройства выпускников и др.).

6. Развитие имиджевой и профориентационной работы:

формирование имиджа колледжа по реализуемым специальностям с соблюдением общеузовских графических решений в контексте брендбука вуза;

развитие социокультурной среды для обеспечения воспитательной и социальной работы, поддержания имиджа колледжа и повышения престижа профессий среднего медицинского и фармацевтического работника;

проведение профориентационной работы (участие в Волгоградском образовательном форуме и др.).

7. Развитие материально-технической базы:

наращивание материально-технической базы для обеспечения современных условий подготовки специалистов по реализуемым специальностям (приобретение современного оборудования, средств обучения и расходных материалов).

Высшее образование

Основной целью развития системы высшего образования в ВолгГМУ является обеспечение условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, обладающих высокой конкурентоспособностью на отечественном и международном рынках труда.

Решение поставленной цели лежит в плоскости выполнения следующих задач:

- 1) Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета;
- 2) Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ бакалавриата;
- 3) Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ магистратуры;
- 4) Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ клинической ординатуры;

Индикаторами эффективности работы являются: наличие высокого вступительного конкурса в ВолгГМУ, поступление абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ и победителей предметных олимпиад, повышение абсолютной успеваемости студентов, увеличение показателя удовлетворенности студентов оказываемыми образовательными услугами, улучшение позиций ВолгГМУ в системе российских и международных рейтингов образовательных организаций, высокий процент трудоустройства выпускников, увеличение контингента курсантов программ постдипломного обучения и системы НМО.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ специалитета:

разработка образовательных программ с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

совершенствование и постоянная актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей)/практик в соответствии с последними достижениями соответствующей отрасли;

формирование системы контроля и оценки качества, приобретаемых студентами компетенций;

развитие системы симуляционного обучения студентов;

формирование индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору и факультативов, тематика которых определяется с учетом современных достижений фундаментальной и клинической медицины, а также возможностью формирования «гибких» компетенций;

обеспечение руководителями образовательных программ (деканами факультетов, руководителями направлений подготовки) привлечения к образовательному процессу наиболее опытных и авторитетных в профессиональном сообществе российских и зарубежных представителей

работодателей, сотрудников научных организаций и клиник;

развитие системы внеаудиторной практико-ориентированной подготовки студентов в студенческих научных кружках, клубах, школах мастерства как важной образовательной составляющей формирования научных и практических компетенций, а также профориентации выпускника;

интеграция студентов в научную деятельность кафедр ВолгГМУ, как важнейшее условие формирования компетенций специалиста;

обеспечение участия студентов в профильных олимпиадах, конференциях и иных конкурсных мероприятиях, направленных на совершенствование знаний, умений и навыков студентов;

проведение на постоянной основе центром по трудоустройству выпускников ВолгГМУ мониторинга потребности медицинских учреждений Волгоградской области в кадрах, осуществление взаимодействия по вопросу трудоустройства с комитетом здравоохранения Волгоградской области;

проведение работы по трудоустройству выпускников и контроля исполнения выпускниками трудовых обязательств в рамках договоров о целевой подготовке;

повышение процента трудоустройства выпускников до 95%;

в 2021 году лицензирование программы специалитета «Ветеринария» с началом на нее приема в 2022 г. Развитие материально-технической базы и образовательного ресурса новой программы.

Динамика количества студентов ВолгГМУ, обучающихся по программам специалитета 2021-2023 гг.

Направление подготовки Специалитет	Год	Число российских студентов					Всего по специаль- ности
		Бюдж.		Договор.		Целев.	
		рос.	заруб.	рос.	заруб.		
Лечебное дело	2021	250	8	130	250	178	638
	2022	250	7	140	260	180	657
	2023	250	8	140	270	180	668
Педиатрия	2021	125	0	30	0	94	155
	2022	135	0	35	0	95	170
	2023	135	0	35	0	97	170
Стоматология	2021	65	1	80	160	16	306
	2022	57	2	90	170	18	319
	2023	60	2	95	180	20	337
Фармация	2021	39	0	50	20	20	109
	2022	38	0	55	22	20	115
	2023	40	2	57	25	20	124
Медицинская биохимия	2021	35	0	40	0	2	75
	2022	30	0	50	0	2	80
	2023	35	0	50	0	3	85
Медико- профилактическое дело	2021	50	0	50	0	13	100
	2022	49	0	50	0	14	99
	2023	50	0	52	0	15	102
Клиническая	2021	31	0	30	0	6	61

Направление подготовки Специалитет психология	Год	Число российских студентов				Целев.	Всего по специаль- ности
		Бюдж.		Договор.			
		рос.	заруб.	рос.	заруб.		
	2022	28	0	30	0	5	58
	2023	30	0	32	0	6	62
	2021	0	0	0	0	0	0
Ветеринария	2022	0	0	15	0	0	15
	2023	0	0	30	0	0	30
	2021	595	9	410	430	329	1444
Всего по вузу	2022	587	9	465	452	334	1513
	2023	600	12	491	475	341	1578

В разрезе реализуемых специальностей определены направления их стратегического развития (Приложение 1).

**Динамика количества студентов ВолгГМУ,
обучающихся по программам бакалавриата 2021-2023 гг.**

Направление подготовки Бакалавриат	Год	Число российских студентов			Всего по специальности
		Бюдж.	Договор.	Целев.	
Социальная работа	2021	15	10	0	25
	2022	15	10	0	25
	2023	16	12	0	28
Биология	2021	15	10	1	26
	2022	20	10	0	30
	2023	22	10	0	32
Биотехнические системы и технологии	2021	25	10	0	35
	2022	30	10	0	40
	2023	32	12	0	44
Менеджмент (очная форма)	2021	25	10	0	35
	2022	25	10	0	35
	2023	27	12	0	39
Менеджмент (заочная форма)	2021	0	10	0	10
	2022	0	11	0	11
	2023	0	12	0	12
Менеджмент (очно-заочная форма)	2021	0	25	0	25
	2022	0	26	0	26
	2023	0	27	0	27
Всего по вузу	2021	80	75	1	156
	2022	90	77	0	167
	2023	97	85	0	182

Для оптимизации деятельности и создания условий для дальнейшего развития образовательных программ магистратуры необходимо реализовать:

лицензирование новых программ магистратуры: 39.04.02 – Социальная работа (профиль «Социология социальной работы») (2022 г.), 06.04.01 – Биология (Профиль «Медико-биологические науки») (2021 г.);

увеличение материально-технических ресурсов реализуемых программ магистратуры: 12.04.04 – Биотехнические системы и технологии

(Профиль «Биомедицинская инженерия»), 38.04.02 – Менеджмент (очно-заочная форма) (Профиль «Управление в здравоохранении»);

регулярный мониторинг потребности профильных учреждений Волгоградской области в кадрах;

создание и реализация практико-ориентированных образовательных программ, в основе реализации которых лежит проектная работа магистрантов;

привлечение к педагогической деятельности наиболее авторитетных представителей работодателей, российских и зарубежных профильных специалистов;

формирование исчерпывающего по актуальности информации и доступности методического комплекса для самостоятельной работы магистрантов;

разработка адаптированных к форме проведения магистратуры контрольно-измерительных материалов, включая применение современных информационных технологий и интернет-ресурсов;

реализации системы непрерывного обучения профессорско-преподавательского состава в области педагогических инноваций и совершенствования профессиональных знаний;

применение в учебном процессе инновационных форм и технологий обучения.

**Динамика количества студентов ВолгГМУ,
обучающихся по программам магистратуры 2021-2023 гг.**

Направление подготовки Магистратура	Год	Число российских студентов			Всего по направлению
		Бюдж.	Договор.	Целев.	
Социальная работа (Профиль «Социология социальной работы») 39.04.02	2021	0	0	0	0
	2022	0	5	0	5
	2023	0	8	2	10
Биология (Профиль «Медико-биологические науки») 06.04.01	2021	0	0	0	0
	2022	0	15	0	15
	2023	0	16	0	16
Биотехнические системы и технологии (Профиль «Биомедицинская инженерия») 12.04.04	2021	0	10	0	10
	2022	0	10	0	10
	2023	1	12	0	13
Менеджмент (очно-заочная форма) (Профиль «Управление в здравоохранении») 38.04.02	2021	0	40	0	40
	2022	0	42	0	42
	2023	1	45	0	46
Всего по вузу (магистратура)	2021	0	50	0	50
	2022	0	72	0	72
	2023	2	81	2	85

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры определяется следующими направлениями:

в 2021-2023 гг. лицензирование (в рамках проектного офиса) новых образовательных программ высшего образования – программ ординатуры с целью подготовки кадров высшей квалификации, востребованных системой здравоохранения Волгоградской области и прилежащих регионов: 33.08.02 Управление и экономика фармации; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.46 Ревматология; 31.08.48 Скорая медицинская помощь; 31.08.22 Психотерапия; 31.08.43 Нефрология; 31.08.40 Мануальная терапия; 32.08.07 Общая гигиена; 31.08.31 Гериатрия; 31.08.44 Профпатология; 31.08.62 Рентгенэндovasкулярные методы диагностики; 31.08.47 – Рефлексотерапия; 31.08.60 Пластическая хирургия; 32.08.12 Эпидемиология; 33.08.01 Фармацевтическая технология;

актуализация образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, учебно-методических комплексов дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с последними достижениями медицинской науки и техники по профилю изучаемой специальности;

формирование индивидуальных профессиональных траекторий теоретической и практической подготовки ординаторов с использованием дисциплин по выбору и вариативной части программы практики, тематика которых определяется с учетом инновационных достижений фундаментальной и клинической медицины по профилю изучаемой специальности;

формирование системы контроля и оценки качества профессиональных компетенций, приобретаемых ординаторами в ходе реализации образовательной деятельности;

обеспечение заведующими кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолГМУ и руководителями образовательных программ привлечения к образовательному процессу по программам ординатуры наиболее опытных и авторитетных в профессиональном сообществе российских и зарубежных сотрудников научно-исследовательских организаций, а также практических врачей медицинских организаций, подведомственных комитету здравоохранения Волгоградской области;

реализация системы непрерывного обучения профессорско-преподавательского состава в области педагогических инноваций и совершенствования профессиональных знаний в рамках непрерывного медицинского образования по профилю преподаваемой дисциплины;

развитие наставничества со стороны опытных преподавателей кафедры Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолГМУ и врачей медицинской организации – заказчика

целевого обучения, курирующих практическую подготовку ординаторов по профилю изучаемой специальности;

интеграция ординаторов в научную деятельность кафедр Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолгГМУ, в том числе в рамках прохождения аспирантуры со второго года обучения по программам ординатуры;

обеспечение участия ординаторов в профильных научно-практических конференциях регионального, Всероссийского и международного уровней как важнейшее условие формирования профессиональных компетенций по профилю изучаемой специальности;

постоянное взаимодействие с комитетом здравоохранения Волгоградской области с целью мониторинга кадрового дефицита в медицинских организациях Волгоградской области и последующего трудоустройства выпускников ординатуры, а также формирования реестра абитуриентов, потенциально готовых к заключению договоров о целевом обучении с данными организациями.

Динамика обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Год приема	Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Количество мест для приема на целевое обучение по специальностям, направлениям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Контрольные цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
2021	320	262	180	500
2022	350	265	190	540
2023	360	270	200	560

Практическая подготовка обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) и программам дополнительного профессионального образования – производственная практика:

расширение перечня баз производственной практики кафедр Института НМФО;

организация практической подготовки ординаторов и слушателей на базе заказчиков целевого обучения;

привлечение к курации практической подготовки наиболее опытных сотрудников медицинских организаций.

Практическая подготовка обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) и программам дополнительного профессионального образования – симуляционное обучение:

совершенствование системы симуляционного обучения ординаторов: разработка новых модулей программ симуляции, ориентированных на профессиональные стандарты, с целью отработки практических навыков в команде смежных специалистов;

разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием симуляционных модулей, ориентированных на реальную клиническую практику регионального здравоохранения.

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

В направлении подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) планируется:

по окончании первого цикла обучения в магистратуре специальности 12.04.04 – Биотехнические системы и технологии (Профиль «Биомедицинская инженерия») (2019 год) лицензирование новой программы аспирантуры 05.11.17 – Приборы, системы и изделия медицинского назначения.

Оптимизация деятельности и создание условий для дальнейшего развития образовательных программ аспирантуры определяется следующими направлениями:

работа с НОМУС, клиническими ординаторами первого года (профориентация студентов, ординаторов с целью создания резерва конкурсантов в аспирантуру);

для привлечения наиболее талантливых выпускников введен институт аспирантуры с использованием целевого ученического договора, при котором аспирант осуществляет исследования по приоритетным направлениям программы развития ВолгГМУ, получает ежемесячные выплаты и остается работать в вузе после защиты диссертации в научно-педагогической должности;

создание максимально эффективных и удобных условий обучения (использование технологий дистанционного обучения, удобное время);

предложение выгодного социального пакета: стипендии Президента и Правительства, оформление патентов и грантов, возможность учиться и проводить часть научных исследований за границей, снижение оплаты в размере 100% для аспирантов – сотрудников вуза.

Динамика количества обучающихся ВолгГМУ по программам аспирантуры 2021-2023 гг.

Аспирантура	Год	Число российских обучающихся			Число иностранных обучающихся	Всего
		Бюджет	В т.ч. целевой	Договор	Договор	
	2021	47	2	149	4	200
	2022	42	2	164	4	210
	2023	42	2	164	4	210

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ.

Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью преподавателя, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с возрастанием требований к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Развитие профессиональной компетентности педагогов ВолгГМУ, необходимой для профессиональной деятельности в инновационном университете будет принято в качестве приоритетной цели повышения квалификации преподавателей университета, наравне с совершенствованием подготовки к эффективному выполнению учебно-методической, организационно-методической, научно-методической и управленческой деятельности с учетом современных тенденций развития высшей медицинской школы.

Для достижения поставленной цели планируется разработать и внедрить Концепцию развития системы непрерывного педагогического образования преподавателей медицинского университета – Школу педагогического мастерства, осуществляющую преемственность в содержании обучения педагогике высшей школы в ординатуре, аспирантуре и при повышении психолого-педагогической квалификации. Ориентирами для создания концепции непрерывного педагогического образования преподавателей ВолгГМУ являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2015 г, проект TEMPUS-IV «Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов».

Школа педагогического мастерства (ШПМ) сочетает формальное и неформальное образование в профессиональном педагогическом развитии, т.к. объединяет дискретное обучение на курсах ПП и ПК и постоянное педагогическое сопровождение профессионального развития преподавателей, согласно Концепции реализуется курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий (табл.1).

Школа педагогического мастерства ВолгГМУ на 2021-2023 гг. получила статус федеральной инновационной площадки с инновационным образовательным проектом «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза».

Таблица 1.

Школа педагогического мастерства

Структура ШПМ	Характеристика	Виды деятельности
ПП и ПК в педагогической сфере по ДПП	Обучение формальное, дискретно, 1 раз в 3 года	Развитие готовности к: - преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП - руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП - разработке научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
Центр педагогических инноваций	Постоянное педагогическое сопровождение. Неформальное образование – преподаватели выступают в роли субъектов профессионального развития, инициативно делятся опытом педагогических инноваций, получают ответы на возникшие вопросы, затруднения	- помощь преподавателям в обосновании педагогического эксперимента, - помощь преподавателям в подготовке публикаций по тематике педагогики высшей школы, - поддержание и наполнение образовательного портала методическими материалами для самоподготовки при обучении на цикле повышения квалификации, и для самообразования и самосовершенствования в педагогической сфере, - помощь в освоении новых образовательных технологий, - диссеминация инновационного педагогического опыта

Процесс повышения квалификации педагогов ВолгГМУ будет реализовываться по андрагогической модели в условиях персонификации образовательного процесса по опыту и образовательным потребностям обучающихся. Процесс повышения квалификации преподавателей будет обеспечиваться технологиями интерактивного, проектного, проблемного, исследовательского обучения, ориентированными на действие, развитие критического мышления. Основные направления развития ДПО и индикаторы их реализации представлены в таблице 2.

Одним из приоритетных направлений развития Школы педагогического мастерства является создание уникальных программ, востребованных педагогическими коллективами других университетов, вне зависимости от направлений реализуемых образовательных программ, а также предусматривающих специфику медицинского образования. Создание и реализация данных программ позволит ВолгГМУ занять свою нишу в направлении реализации программ повышения квалификации педагогических работников.

Таблица 2

**Индикаторы реализации основных направлений развития дополнительного профессионального
(педагогического) образования**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Целевая аудитория	Срок выполнения и планируемое количество ППС	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	<i>Создание системы продвижения собственных образовательных инновационных технологий на рынок отечественных и зарубежных образовательных технологий</i>			
1.1.	Разработка Концепции развития системы непрерывного педагогического образования преподавателей медицинского университета	Согласно плану курса П и ОТ	2018 г.	Система непрерывного педагогического образования преподавателей медицинского университета
1.2.	Внедрение Концепции развития системы непрерывного педагогического образования преподавателей медицинского университета	Согласно плану курса П и ОТ	2018-2022 гг.	Создание имиджа педагогической научной школы ВолгГМУ
1.3.	Разработка и утверждение ДПП и ОП ДО на основе новых нормативно-правовых документов	Согласно плану курса П и ОТ – РП ПП и 11 РП ПК	2018 г.	Удовлетворение образовательных потребностей слушателей и вуза вследствие диверсификации ДПП Повышение интерактивности и актуальности курса П и ОТ
1.4.	Сотрудничество с кафедрами педагогики ДПО медицинских, педагогических вузов, институтов РАО	Коллеги с кафедр педагогики ДПО медицинских, педагогических вузов, институтов РАО	2018-2022 гг.	Реализация совместных проектов
1.5.	Привлечение к обучению по ДПП дистанционно и очно сторонних лиц (слушателей других ОУ)	Сторонние лица, заключившие договор с ВолгГМУ	2018-2022 гг.	Привлечение внебюджетного финансирования Создание имиджа педагогической научной школы ВолгГМУ
1.6	Обмен опытом на занятиях ПК, ВКР обучающихся по ДПП в форме статьи, обобщающей педагогический опыт	Профессорско-преподавательский состав	2018-2022 гг.	Повышение публикационной активности ППС в РИНЦ, Развитие тематики педагогики высшей школы в научных исследованиях университета

№ п/п	Планируемые мероприятия	Целевая аудитория	Срок выполнения и планируемое количество ИПС	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.7	Региональный научно-методический круглый стол «Педагогический эксперимент: современные подходы» (обучающиеся по ДПП, ординаторы, аспиранты)	Профессорско-преподавательский состав	2018-2022 гг. ежегодно	Развитие тематики педагогики высшей школы в научных исследованиях университета
1.8	Событийное образование: участие преподавателей в конференциях, конгрессах, вебинарах, симпозиумах	Профессорско-преподавательский состав	2018-2022 гг. ежегодно	Представление лучших практик ВолгГМУ педагогической и медицинской общественности
1.9	Публикации в научных журналах	Профессорско-преподавательский состав	2018-2022 гг.	Повышение публикационной активности ИПС в РИНЦ Представление лучших практик ВолгГМУ педагогической и медицинской общественности
1.10	Методическое обеспечение: -издание учебных пособий, -создание электронных образовательных ресурсов	Профессорско-преподавательский состав	2018-2022 гг.	Обновление контента и оформления пособий издаваемых ВолгГМУ. Разработка и использование кафедрами электронных образовательных ресурсов (видеоуроки, видеолекции, интерактивные ментальные карты и др.)
2	<i>Подготовка кадрового резерва, отвечающего требованиям профессионального стандарта и готового к инновационной педагогической деятельности.</i>			
2.1.	ПП «Преподаватель профессионального образования», 288 ч.	Преподаватели клинических кафедр, преподаватели, обучающие студентов в магистратуре, ординатуре, аспирантуре и лица, находящиеся в кадровом резерве	2018-2022 гг. е/г 24 чел	Компетентный кадровый резерв с готовностью к инновационной педагогической деятельности
2.2.	ПК «Актуальные проблемы управления образовательным процессом», 72 ч	Доктора наук, профессора, заведующие	2018-2022 гг. е/г 24 чел	Реализация современных подходов в управлении образовательным процессом и качеством обучения

№ п/п	Планируемые мероприятия	Целевая аудитория	Срок выполнения и планируемое количество ППС	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
		кафедрами и лица, находящиеся в кадровом резерве		на кафедрах
3	<i>Улучшение цифровой грамотности ППС</i>			
3.1.	ПК «Использование системы дистанционного обучения «Moodle», 36 ч ПК «Использование интерактивного оборудования и современного программного обеспечения в учебном процессе» 36 ч.	Прежде всего преподаватели, ответственные на кафедрах за содержательное наполнение образовательного портала на сайте ВолгГМУ	2018-2022 гг. е/г 12 чел е/г 12 чел.	Улучшение цифровой грамотности ППС Использование системы дистанционного обучения «Moodle» в организации самостоятельной работы студентов Организация образовательного процесса на кафедрах с применением интерактивного оборудования и современного программного обеспечения
3.2.	Разработка и внедрение дистанционного обучения преподавателей ВолгГМУ и сторонних лиц: ПК «Технологии профессионально-ориентированного обучения» (дистанционное обучение) 72 ч. ПК «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», 36 ч. ПК «Основные подходы при разработке рабочих программ и технологий обучения», 36 ч. ПК «Правовые основы высшего образования в Российской Федерации», 36 ч.	Прежде всего преподаватели-совместители, преподаватели с дальних клинических баз, сторонние лица	2018-2022 гг. Ежегодно по 12 человек на цикл	Создание комфортной проблемно-ориентированной среды повышения квалификации Привлечение внебюджетного финансирования Повышение практической ориентированности курсов ПК
4	<i>Освоение ППС технологий инклюзивного обучения в высшей школе</i>			
4.1.	ПК «Инклюзивное обучение в высшей медицинской школе», 16 ч. ПК Создание инклюзии в образовательной организации высшего образования», 16 ч.	Прежде всего преподаватели, ответственные за создание на кафедрах	2018-2022 гг. Преподаватели и сотрудники, е/г 200 чел	Умение преподавателей обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

№ п/п	Планируемые мероприятия	Целевая аудитория	Срок выполнения и планируемое количество ППС	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
	ПК «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в вузе» 16 ч.	ВолгГМУ адаптивных программ и условий инклюзии	(лекционный курс), к 2022 г не менее 80% обученных ППС	психофизического развития, индивидуальных возможностей
5	<i>Реализация принципов обучения будущего и внедрение инновационных образовательных технологий</i>			
5.1.	ПК «Технологии профессионально-ориентированного обучения» 108 ч, а также все проводимые ПП и ПК ППС	Преподаватели ВолгГМУ	2018-2022 гг. Ежегодно 48 чел	Внедрение на кафедрах инновационных образовательных технологий Повышение качества обучения студентов Повышение удовлетворенности учебным процессом со стороны студентов и преподавателей
5.2.	Разработка положения и проведение конкурсов: «Лектор года» «Методист года» «Учёный года»	Преподаватели ВолгГМУ	2019-2022 гг.	Выявление лидеров для реализации бенчмаркинга (изучение лучших практик с целью их последующего применения в деятельности своей организации, кафедры)

Мероприятия по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в 2021-2023 гг.

В ВолгГМУ поэтапно реализуется программа создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Проводимая работа курируется назначенным приказом ректора ответственным по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Программа руководствуется выполнением:

резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральной целевой программы «Доступная среда»;

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 06-2412 вн;

Комплекса нормативных документов в строительстве «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения»;

Методики паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие. М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012;

Актуализированного справочника по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 01.01.2013 СП 59.13330.2012.

СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (актуализированная редакция СНиП 35-01-2001) (утвержден Приказом Минстроя России от 14.11.2016 № 798/пр.

**План мероприятия по созданию инклюзивной образовательной среды
для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в 2021-2023 гг.**

Этапы	Направления работы	Контрольные сроки исполнения	Ответственное лицо
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
Обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям			
1	Осуществить дооснащение учебных корпусов местами для парковки автотранспортных средств инвалидов с соответствующей маркировкой	2021 г.	Начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений
2	Осуществить дооснащение зданий и сооружений дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, контрастной окраской дверей и лестниц и др.	2022 г.	Начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений
3	Осуществить дооснащение учебных зданий и сооружений приспособлениями входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания образовательных услуг, санитарно-гигиенических помещений, пунктов приема пищи, прилегающих территорий.	2022 г.	Начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений
4	Продолжить приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий в учебных корпусах, санитарно-гигиенических помещениях, пунктах приема пищи, прилегающих территориях.	2023 г.	Начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений
5	Продолжить создание адаптированной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию органов зрения: 1. Установка тактильных мнемосхем маршрута, пиктограмм. 2. Установка тактильных табличек на местах проведения занятий, пункте приема пищи и комнате гигиены. 3. Установка тактильных информационных стендов.	2022 г.	Начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений

Этапы	Направления работы	Контрольные сроки исполнения	Ответственное лицо
2. Оборудование на 1 этаже главного учебного корпуса №1 ВолгГМУ дополнительной зоны приемной комиссии для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (электронный читальный зал фундаментальной библиотеки ВолгГМУ).			
1	В стандартных аудиториях – местах проведения вступительных испытаний предусмотреть первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.	2021 г.	Начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, ответственный секретарь приемной комиссии
2	Продолжить установку информационных табло -«бегущая строка» с возможностью трансляции субтитров для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху.	2022 г.	Начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, ответственный секретарь приемной комиссии
3	Продолжить установку тактильных информационных стендов или устройств аудио-воспроизведения информации приемной комиссии.	2022 г.	Начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, ответственный секретарь приемной комиссии, начальник управления информационного развития
3. Создание центров коллективного пользования (ЦКП) по междисциплинарной подготовке, а также физической и социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
1	Продолжить оснащение ЦКП по гуманитарным, математическим и экономическим дисциплинам (главный корпус ВолгГМУ, библиотека), оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2023 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, деканы
2	Создать на базе общежития №3 ВолгГМУ ЦКП по социальным и психологическим дисциплинам, оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2023 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, деканы

Этапы	Направления работы	Контрольные сроки исполнения	Ответственное лицо
3	Создать на базе учебного корпуса - №3 ВолгГМУ ЦКП по фундаментальным медицинским и биологическим дисциплинам, оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2023 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, деканы
4	Продолжить оснащение Центра физической реабилитации (кафедра физической культуры и здоровья ВолгГМУ), оборудованный для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2022 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья
5	Создать на базе общежития № 3 ВолгГМУ Центр социально-бытовой адаптации, оборудованный для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2023 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, деканы, проректор по воспитательной и внеучебной работе
4. Оборудование аудиторий для самоподготовки, выполнения курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ студентов, а также читального зала библиотеки специальной техникой для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.			
1	Осуществить закупку и использование сурдотехнических средств для слабослышащих студентов, как средства оптимизации учебного процесса, компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.	2021 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, заведующий библиотекой, начальник управления информационного развития
2	Осуществить закупку и оборудовать аудитории радиокласса электронной доской, документ-камерой для студентов с нарушением слуха.	2022 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, заведующий библиотекой, начальник управления информационного развития

Этапы	Направления работы	Контрольные сроки исполнения	Ответственное лицо
3	Обеспечить специальные устройствами для инвалидов по органам зрения (электронные носители информации, аудио- и видеоплееры, книги, напечатанные шрифтом Брайля, компьютеры, оснащенные специальной клавиатурой, программами озвучивания, теле- и радиоаппаратурой).	2023 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, заведующий библиотекой, начальник управления информационного развития
4	Обеспечение работы альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2021 г.	Первый проректор, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, заведующий библиотекой, начальник управления информационного развития
5. Оснащение учебно-методического объединения оборудованием и программным обеспечением для адаптации методических разработок вуза для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
1	Приобретение программного комплекса OwlSoftware или его аналога (синтезатор речи, озвученные файловый менеджер и текстовый редактор).	2023 г.	Начальник управления информационного развития, заведующий библиотекой,
2	Приобретение специальных станций для распечатки текстовых документов в системе Брайля – принтер OKI Procolor или ее аналогов.	2023 г.	Начальник управления информационного развития, заведующий библиотекой
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ			
1. Переработка локальной нормативной базы ВолгГМУ для создания инклюзивной образовательной среды в вузе.			
1	Продолжить создание и включение в учебные планы реализуемых образовательных программ модулей «Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2021 г.	Проректор по учебной работе, правовое управление

Этапы	Направления работы	Контрольные сроки исполнения	Ответственное лицо
2. Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
1	При проведении вступительных испытаний (ЕГЭ или вступительные испытания вуза) создать возможность использования технических средств, в рамках действующего законодательства в области образования.	По факту подачи документов на поступление указанных групп абитуриентов	Ответственный секретарь приемной комиссии, правовое управление
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
1. Разработка «Специализированных адаптационных дисциплин (модулей)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
1	«Специализированная адаптационная дисциплина (модуль)» для психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде высшей школы и профессионализации.	2021 г	Кафедра клинической психологии
2	«Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» для социально-культурной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде высшей школы и профессионализации.	2021 г	Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации, кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий.
2. Разработка адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических разработок и литературы			
1	Переработка учебно-методического обеспечения дисциплин ОП, реализуемых в вузе, с учетом особенностей инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с формированием адаптированных рабочих программ (при наличии данной категории обучающихся).	ежегодно	заведующие кафедрами
2	Разработка видеокурсов по дисциплинам ОП реализуемых в вузе для групп лиц с ограниченными возможностями.	ежегодно	УМО, медиастудия «Аллегро», заведующие кафедрами

Этапы	Направления работы	Контрольные сроки исполнения	Ответственное лицо
3	Разработка видеоматериалов для слабослышащих студентов, обучающихся в ВолГМУ.	ежегодно	УМО, медиастудия «Аллегро», заведующие кафедрами
4	Обеспечить возможность предоставления бесплатных учебников и учебных пособий, адаптированных к группам лиц с ограниченными возможностями (при наличии данной категории обучающихся).	2021 г.	Заведующий библиотекой
3. Формирование системы частично дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1	Осуществление настройки личных компьютеров, мобильных устройств студентов-инвалидов для работы в образовательной среде вуза (при наличии данной категории обучающихся).	2021 г.	Начальник управления информационного развития
2	Организация учебного процесса с помощью онлайн занятий (вебинаров), которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы (при наличии данной категории обучающихся).	при наличии данной категории обучающихся	Первый проректор, учебное управление, деканы, начальник управления информационного развития

6. Студенческая среда

Стратегическая задача

Создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины.

«Именно воспитание является главной составляющей образования. Знание вторично по отношению к воспитанию человека: как он относится к себе, к семье, к родине. Все это – фундаментальные ценности, и только на этой основе человек может быть полноценным». «От того, как мы воспитаем молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке»

Президент Российской Федерации В.В. Путин

Молодежь занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях, собственным отношением к различным сторонам общественной, социальной и экономической жизни страны, и в недалеком будущем выступит определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

В качестве главной интегральной цели воспитания в условиях динамичных изменений общества объективно выступает: формирование социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде.

SWOT-анализ предметной области

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются все необходимые положения, программы и регламенты для реализации воспитательной деятельности, (положения о студенческих объединениях и о студенческом совете, положение об общежитии, положение о стипендиях и материальной поддержки, о внеучебном рейтинге обучающихся)
2.	Патриотическое воспитание	Создан Центр патриотического воспитания, который объединяет в себе работу студенческого патриотического клуба, кафедры истории и культурологии, музея истории ВолГМУ и библиотеки.

3.	Формирование здоровья сберегающей среды и здорового образа жизни	Работа совета по эколого-гигиеническому воспитанию и вовлечение в работу по формированию установок здорового образа жизни профильных кафедр совместно с кафедрой физической культуры и здоровья формируют приверженность к здоровому образу жизни у большого контингента обучающихся.
4.	Олимпиадное движение	Реализация клиническими кафедрами профильных предметных олимпиад позволяет будущим специалистам формировать на высоком уровне профессиональные навыки и компетенции во внеучебное время.
5.	Кураторы, наставничество	Согласованная работа Студенческого совета с деканатами позволяет выстроить систему, способствующую наиболее полной адаптации первокурсников к образовательному (учебному и внеучебному) процессу в университете.
6.	Добровольчество	Формирование Студенческого волонтерского центра позволяет вовлекать в добровольческую деятельность большое число студентов, что способствует формированию духовно-нравственных ценностей и ориентиров и необходимых социально значимых качеств для будущего врача.
7.	Сотрудничество	Представительство обучающихся ВолгГМУ и сотрудничество с 18 всероссийскими, региональными общественными и ведомственными организациями обеспечивают проведение единой линии реализации молодежной политики среди обучающихся ВолгГМУ и координацию участия Студенческого совета ВолгГМУ и его подразделений в деятельности этих организаций. Это способствует повышению престижа ВолгГМУ, налаживанию коммуникативных связей и реализации совместных проектов и инициатив при поддержке сторонних организаций.
8.	Журналистика	Налажена система подготовки журналистов, которые оперативно освещают образовательную деятельность университета в различных СМИ и социальных сетях и обеспечивают информационное наполнение периодического выпуска газеты «За медицинские кадры»

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Сложность логистики управления воспитательной работой	Большое количество студенческих объединений и подразделений, задействованных в реализации воспитательной деятельности, вызывают необходимость введения помощника проректора по молодежной политике
2.	Обеспеченность материально-технической базой	Большое количество студенческих объединений, реализующих свою деятельность на университетском, региональном и всероссийском уровне, и расширение структуры реализации воспитательной деятельности, вызывают необходимость наличия дополнительных помещений для работы студенческих клубов и развития молодежных инициатив.
3.	Слабое освещение в центральных средствах массовой информации о реализуемых проектах	Большой объем проводимой работы остается уделом информации, распространяемой через медийные источники внутри вуза и социальных групп. При этом важной составляющей конкурентоспособности вуза и участия в глобальных проектах является формирование внешнего информационного поля.

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Подготовка методических продуктов	Подготовка методической литературы и рекомендаций по реализации воспитательной работы в медицинских вузах, особо уделив внимание патриотическому воспитанию
2.	Представительство	Создание на базе ВолгГМУ представительств (штабов) молодежных организаций формирует мощную партнерскую базу для внедрения и реализации новых идей.
3.	Кадровый потенциал	Работа органов студенческого самоуправления и участие обучающихся в жизни университета позволяет получить в коллектив университета ряд специалистов с высокой организационной и исполнительской продуктивностью и обладающих необходимыми современными качествами для развития университета.
4.	Организация наставнического движения	Развитие многоуровневой системы наставничества в ВолгГМУ, как движущего фактора повышения качества обучения студентов и профессиональной готовности выпускников ВолгГМУ. Интеграция опыта и перспективных проектов в создание и работу регионального общества наставников.

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Сокращение бюджетного финансирования Университета.	Сокращение бюджетного финансирования на воспитательную и патриотическую работу может привести к снижению возможностей реализации запланированных и вновь организуемых проектов.

Основными задачами воспитательной работы являются

1. воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
2. воспитание положительного отношения к труду и к профессии;
3. создание условий для формирования здорового образа жизни и физическое воспитание;
4. развитие и совершенствование студенческого самоуправления;
5. развитие профессиональных способностей студентов;
6. выявление творческого потенциала каждого студента и формирование инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
7. формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения;
8. развитие внутренней свободы, способности объективно оценивать себя и свое поведение;
9. воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни;
10. методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на период до 2023 года планируется с целью развития в университете единой централизованной системы управления воспитательной деятельностью, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда на основе нормативно-правовых документов:

Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993);

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы;

Федеральным законом от 29.12.2021 № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, решениями ученого совета университета, приказами ректора и иными локальными нормативными актами университета.

Приоритетные направления воспитательной работы.

Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям воспитательной работы:

1. Формирование современной системы базовых ценностей:
 - формирование условий для воспитания через профессию и ценностей для овладения профессией;
 - создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
 - формирование системы правовых знаний;
 - формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
 - формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
 - формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
2. Духовно-нравственное воспитание:
 - формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
 - реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
 - формирование у студентов репродуктивного сознания и установок

на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровой сберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, и другими пагубными привычками.
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- повышение мотивации самосовершенствования студентов;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное продвижение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- формирование навыков самореализации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

6. Обеспечение социальной защиты студентов, организация социально-бытовой деятельности.

7. Развитие системы студенческого самоуправления.

8. Воспитательная работа в общежитиях

9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности

10. Развитие методической базы и информационного пространства.

Механизмы для реализации приоритетных направлений:

Воспитание личности через профессию

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Формирование здорового образа жизни у сотрудников и студентов

ВолгГМУ

- Развитие студенческого самоуправления
- Творческое развитие и самореализация студентов

- Развитие волонтерского движения
- Методическое и информационное обеспечение

Управление воспитательной деятельностью и реализацией задач государственной молодежной политики осуществляется на различных уровнях: университет – факультет – кафедра.

На уровне университета: ученый совет, ректорат, проректор по воспитательной и внеучебной работе, Студенческий совет ВолгГМУ, студенческие клубы и направления.

На уровне факультета: декан, заместитель декана, Студенческий совет факультета, староста факультета староста курса;

На уровне кафедры: заведующие кафедрами, ответственные за воспитательную работу на кафедрах.

Мероприятия по реализации концепции воспитательной работы в ВолгГМУ 2021-2023 гг.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
I. Воспитание личности через профессию			
1.	Организация и проведение встреч обучающихся ВолгГМУ с почетными профессорами и заслуженными деятелями науки ВолгГМУ	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, заведующие кафедрами
2.	Пропаганда достижений в медицине отечественных ученых и врачей, в том числе волгоградских	Ежегодно 2021-2023 гг.	Заведующие клиническими кафедрами, кафедрой истории и культурологии
3.	Развитие олимпиадного движения и проведение олимпиад по медицинским специальностям	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, заведующие кафедрами, Студенческий совет ВолгГМУ
4.	Профильные интеллектуальные игры	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ
5.	Составление и реализации программы «Включайся!» с целью адаптации первокурсников	2021 год	Студенческий совет ВолгГМУ
II. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание			
1.	Создание и утверждение комплексной целевой программы «Патриотическое воспитание учащихся ВолгГМУ до 2025 года»	2021-2020 год	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, председатель Студенческого совета
2.	Научно-практическая конференция «Патриотизм. Медицина. Молодежь»	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, кафедра истории и культурологии
4.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта, писателями и художниками.	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
5.	Организация экскурсий в музеи города-героя Волгограда для учащихся I-II курсов	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, кафедра истории и культурологии
6.	Разработка и проведение туристических маршрутов по местам боевой славы города-героя Волгограда и Волгоградской области	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, кафедра истории и культурологии
7.	Участие в разработке и организации выставки в музее истории ВолгГМУ экспозиций, посвященных медикам – участникам Сталинградской битвы.	Ежегодно 2021-2023 гг.	Музей истории ВолгГМУ, кафедра истории и культурологи, Студенческий совет ВолгГМУ
6.	Разработка и реализация целевой комплексной программы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ
7.	Проведение встреч обучающихся с правоохранительными органами, религиозными и общественными организациями по вопросам профилактики возможных проявлений экстремизма и терроризма	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, Институт общественного здоровья
8.	Участие обучающихся в городских, областных и региональных просветительских программах, направленных на укрепление социального, межнационального, межконфессионального согласия в молодежной среде.	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ
9.	Участие обучающихся в межвузовских всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и форумах патриотической направленности	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, кафедра истории и культурологии
10.	Разработка программ основных мероприятий по подготовке и празднованию годовщин Победы в Великой отечественной войне	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, музей истории ВолгГМУ
11.	Организация цикла круглых столов «Противодействие коррупции – гражданский долг современной молодежи»	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, кафедра философии, биоэтики и права
III. Формирование здорового образа жизни у сотрудников и студентов ВолгГМУ			
1.	Участие в мероприятиях дорожной карты по формированию здорового образа жизни студентов и сотрудников ВолгГМУ	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, деканы, председатель Студенческого совета ВолгГМУ, заведующие кафедрами
2.	Реализация долгосрочного проекта «ВИЧ – это должен знать каждый»	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, кафедра инфекционных болезней

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
3.	Конкурс проектов «Профилактика наркомании в среде молодежи»	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, кафедра психиатрии наркологии и психотерапии ВолГМУ
4.	Мониторинг отношения к употреблению ПАВ в молодежной среде (анкетирование)	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, кафедра психологии, кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии, кафедра общей гигиены и экологии
5.	Пропаганда ценностей здорового образа жизни: – разработка и распространение печатной продукции и других средств наглядной агитации; – увеличение числа публикаций по профилактике наркомании и повышение их качества в вузовской прессе; – выпуск специальных номеров вузовской газеты по тематике здорового образа жизни	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, деканы, профильные кафедры, газета «За медицинские кадры»
6.	Организация тематических встреч студентов со специалистами (наркологами, психологами и др.)	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии, Студенческий совет ВолГМУ
7.	Реализация проектов по формированию здорового образа жизни в студенческой среде	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, Студенческий совет ВолГМУ, Институт общественного здоровья ВолГМУ
8.	Проведение семинаров для кураторов групп по проблемам зависимостей от ПАВ, встречи с представителями РУВД, УФС РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области.	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, Студенческий совет ВолГМУ
9.	Социологические исследования, изучающие различные аспекты социально-психологического самочувствия студентов в ВолГМУ	Ежегодно 2021-2023 гг.	Факультет социальной работы и клинической психологии, Студенческий совет ВолГМУ
IV. Развитие студенческого самоуправления			
1.	Организация и проведение Дней факультетов	Ежегодно 2021-2023 гг.	Деканаты

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
2.	Организация мастер-классов (школы) по студенческому самоуправлению для студентов I-II курсов	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, председатель Студенческого совета ВолГМУ
3.	Реализация проектов по развитию клубного движения	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, деканы, председатель Студенческого совета ВолГМУ
4.	Сотрудничество с органами студенческого самоуправления вузов города и медицинских вузов России	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, председатель Студенческого совета ВолГМУ
5.	Совершенствование материально-технической базы Студенческого совета ВолГМУ	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, председатель Студенческого совета ВолГМУ, первый проректор
6.	Работа отдела по социальному проектированию	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, Институт общественного здоровья ВолГМУ
7.	Участие обучающихся в работе по качеству образования	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ
8.	Развитие трудовой и проектной активностей молодежи и профильных студенческих отрядов	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ
9.	Содействие в реализации программ двусторонних студенческих обменов	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, отдел внешних связей ВолГМУ
10.	Участие обучающихся в межвузовских всероссийских и региональных форумах, конференциях, семинарах и школах.	Ежегодно 2021-2023 гг.	проректор по воспитательной и внеучебной работе ВолГМУ, Студенческий совет ВолГМУ
V. Работа в общежитиях ВолГМУ			
1.	Реализация студенческих инициатив по организации досуга проживающих в общежитиях	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе Студенческий совет ВолГМУ
2.	Проведение конкурса на лучшую комнату	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, коменданты общежитий
3.	Организация субботников на территории общежитий	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, управление

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
			капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений
4.	Работа контрольно-ревизионной комиссии по оценке санитарно-гигиенического состояния комнат проживающих	Ежегодно 2021-2023 гг.	проректор по воспитательной и внеучебной работе, Студенческий совет ВолГМУ
VI. Творческое развитие и самореализация студентов			
1.	Работа клубов Студенческого света ВолГМУ по отдельному плану	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ
2.	Организация плановых студенческих творческих мероприятий	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ
3.	Мастер-классы с профессионалами по обучению учащихся ВолГМУ ораторскому искусству	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, Студенческий совет ВолГМУ, кафедра русского языка и социально-культурной адаптации.
4.	Проведение творческих конкурсов, концертов и тематических мероприятий	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, Студенческий совет ВолГМУ
5.	Участие в межвузовских творческих фестивалях и конкурсах	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ
6.	Организация и проведение литературных конкурсов среди обучающихся	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ
VII. Развитие волонтерского движения			
1.	Работа волонтеров движения «Сталинград» с ветеранами Великой Отечественной войны – сотрудниками университета	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, профком
2.	Участие студентов в патронаже детских домов Волгограда и детских отделений в учреждениях здравоохранения города	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, профком
3.	Конкурс проектов по волонтерской деятельности	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ
4.	Формирование и реализация программы здоровье школьника	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолГМУ, школа «Юный медик»
VII. Методическое обеспечение			
1.	Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность в ВолГМУ	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
2.	Разработка и утверждение комплексных целевых профильных программ	2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ
3.	Подготовка сведений о выполнении целевых показателей деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе
4.	Издание методических пособий	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе Студенческий совет ВолгГМУ, Издательство ВолгГМУ
5.	Формирование информационных ресурсов	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ
6.	Совершенствование материального и морального поощрения сотрудников и студентов, участвующих в воспитательной работы	Ежегодно 2021-2023 гг.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе
7.	Организация и проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по различным вопросам, касающимся удовлетворенностью образовательного процесса	Ежегодно 2021-2023 гг.	Студенческий совет ВолгГМУ, Институт общественного здоровья ВолгГМУ
8.	Создание электронной картотеки проживающих в общежитиях ВолгГМУ	2022 год	Проректор по воспитательной и внеучебной работе, управление информационного развития

Обеспечение реализации концепции

Правовое обеспечение.

Правовые основы воспитательной работы со студентами в вузе находят свое подтверждение в тех статьях законодательства, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы, в том числе и на правах самоопределения, организовывать специально процесс работы со студентами во внеучебное время и в Программе развития университета на 2021-2023 гг., нормативно-правовых документах (Положения о структурных подразделениях, о деятельности кураторов), относящимся к сфере воспитательной работы.

Программно-целевое обеспечение.

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации и отражены в плане.

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение.

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

На факультетах: деятельностью деканов, заместителей деканов, кураторов и старост студенческих групп, деятельностью Студенческого совета факультета.

В студенческих общежитиях: работой администрации и Студенческого совета общежитий, совместно с деканатами и студенческими советами факультетов.

Для обеспечения и реализации поставленных задач, необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, создание системы морального и материального стимулирования участников воспитательного процесса, проведение научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

Финансовое и материально-техническое обеспечение.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются: бюджетные, которые предусмотрены в размере двухмесячного стипендиального фонда, и внебюджетные средства вуза и его подразделений, а также поступления от спонсоров.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность:

1. Финансирование мероприятий, включенных в ежегодные планы работы университета – 3 млн. руб. в год.

2. Развитие материально-технической базы структурных подразделений в сфере воспитательной и социальной работы – 6 млн. руб. в год.

3. Поддержка студенческих организаций и инициатив – 1 млн. руб. в год.

4. Обеспечение участия студентов в мероприятиях – 2 млн. руб. в год.

Общая сумма бюджетных ассигнований на культурно-массовую и спортивную деятельность составит около 12 млн. руб. в год.

При оценке результатов состояния воспитательной работы в университете и на факультетах целесообразно рассматривать следующие показатели:

- численность студентов, принимающих участие в мероприятиях университета по направлениям;
- количество студенческих объединений ВолгГМУ;
- численность обучающихся в составе Студенческого совета и его студенческих объединений ВолгГМУ;
- активность участия студентов в мероприятиях и проектах различного уровня;
- количество проектов, реализованных работниками и студентами ВолгГМУ на различных уровнях;
- результаты, итоги и достижения студентов ВолгГМУ;
- уровень учебной и трудовой дисциплины;
- уровень нравственной культуры студентов;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

7. Кадровая политика

Основу персонала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России составляют научно-педагогические кадры. Состояние кадрового потенциала характеризуется снижением квалификационного уровня научных работников, профессорско-преподавательского состава.

Кадровая политика ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на 2021-2023 годы определяет стратегию и основные принципы кадровой политики, правила формирования кадрового резерва, подбора, обучения, карьерного роста персонала.

Кадровая политика в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России формируется на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, коллективного договора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 10.04.2019, правил внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 05.04.2019, Положения об оплате труда работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденного приказом от 10.11.2017 № 1608-КМ.

Основные ориентиры кадровой политики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России направлены на обеспечение современных, эффективных условий по организации и оказанию образовательных услуг, научно-исследовательской работы, первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и коммерческой деятельности учреждения за счет укомплектованности учреждения высококвалифицированными работниками.

Основные задачи кадровой политики

- Обучение работников в рамках потребностей структурных подразделений в соответствии со стратегическими целями ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
- Создание эффективной системы подбора персонала.
- Создание системы формирования кадрового резерва.
- Контроль этапов и сроков перемещения научно-педагогических кадров по квалификационной лестнице.
- Обеспечение преемственности, передачи опыта в рамках наставничества.
- Соблюдение работниками правил деловой этики.
- Создание конкурентоспособной системы мотивации персонала.

Основным направлением кадровой политики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на 2021-2023 годы является сохранение имеющихся высококвалифицированных кадров и обновление научно-педагогического состава за счет «омоложения» коллектива.

Задачи, стоящие перед профессорско-преподавательским составом в разрезе современных требований к рейтингу вузов, работы в режиме многозадачности: научно-исследовательской деятельности, публикационной активности, автоматизации, цифровизации, привлечения грантов, обязательного наличия ученой степени, ученого звания, ориентируют нас на привлечение:

молодых специалистов с перспективой дальнейшего развития (в первую очередь, выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России);

специалистов, способных совмещать преподавательскую и научную деятельности (имеющих ученую степень кандидата, доктора наук, публикации в рецензируемых изданиях);

специалистов-практиков (имеющих высокие профессиональные достижения, обладающих опытом применения теоретических знаний);

специалистов с зарубежным опытом работы или образованием (получивших образование или ученую степень за пределами России, продолжающих практическую работу за рубежом).

Для обеспечения выполнения показателей эффективности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, предоставления качественных образовательных услуг научно-педагогический состав должен владеть следующим перечнем компетенций:

умение преподавать (работа с аудиторией, донесение содержания учебного курса до обучающихся, контроль знаний, организация индивидуальной работы со студентами);

инновационность (применение в образовательном процессе и научной деятельности инновационных методов и технологий, включая информационные и компьютерные технологии обучения);

актуализация содержания образовательных программ в соответствии с внешними запросами рынка труда и современными достижениями в области научных исследований;

умение осуществлять и руководить научно-исследовательской работой;

привлечение грантов (поиск потенциальных заказчиков, определение актуальных тем научно-исследовательских работ);

системное мышление (решение проблем и задач на основе системного подхода);

умение работать в команде (выстраивание партнерских отношений, продуктивное взаимодействие с коллегами и обучающимися).

Также одной из первоочередных задач является подготовка нового поколения руководителей, ориентированных на инновации, обладающих предпринимательским мышлением, соответствующих следующему перечню компетенций:

психологически, технологически готовых к изменениям;

нацеленных на достижение общих стратегических целей;

способных управлять процессами (точная постановка задач и контроль их исполнения).

Реализация утвержденной стратегии, кадровой политики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России требует системного подхода:

ежегодный анализ оттока персонала;

прогноз долгосрочной и краткосрочной потребности в найме персонала;

формирование кадрового резерва на все ключевые позиции;

планирование обучения работников;

контроль движения профессорско-преподавательского состава по квалификационной (карьерной) лестнице с соблюдением четких критериев и временных сроков перемещения.

Подробное изложение кадровой политики ВолгГМУ представлено в «Положении о кадровой политике ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на 2021-2023 годы» (Приложение 2).

8. Научно-исследовательская деятельность

Стратегическая задача:

Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве.

Цель:

Сформировать на базе ВолгГМУ комплексную систему генерации инноваций и отработки устойчивой модели инновационного взаимодействия науки, практического здравоохранения и общества.

(Расширить присутствие университета на национальном и международном рынках научных исследований;

Обеспечить привлекательности работы для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей;

Увеличить внутренние и внешние затраты на научные исследования и разработки за счет всех источников финансирования.)

Задачи:

- развитие прикладной науки в ВУЗе
- создание системы трансфера научных знаний, инновационных технологий в области медицины;
- участие в прикладных исследовательских работах в интересах инновационного развития отраслей реальной экономики региона и России;
- формирование на базе медицинской науки ВУЗа площадки международного научного сотрудничества, реализующей процесс интеграции в мировое научное сообщество.

Миссия в предметной области:

Стать системообразующим звеном развития Южных регионов России, позиционируемым как центр образования и научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения, обладающим конкурентоспособностью на мировых рынках и вносящим значительный вклад в инновационное развитие и международную конкурентоспособность региона и России в целом.

Организация работы вуза по развитию исследовательской и инновационной деятельности в 2021-2023 годах

Развитие научной и инновационной деятельности является важнейшим разделом программы развития Университета, обеспечивающим не только производство научной продукции, но и позиционирование вуза в мировом образовательном и научном пространстве, повышение профессионализма преподавателей, рост научных компетенций студентов и вовлеченности в научные исследования специалистов, формирование значимого источника внебюджетного финансирования вуза, трансфер научных знаний и налаживание связей с работодателями, производителями, инвесторами.

Развитие научной составляющей деятельности профессорско-преподавательского состава требует системных изменений в деятельности вуза. Изменения должны касаться как планирования, организации исследований, так и содержания, методов образовательного процесса. Научные исследования должны стать реальной частью работы всех преподавателей. При этом возрастает роль участия студентов, клинических ординаторов и аспирантов в прикладных исследованиях, которые дают возможность:

- «увидеть» свою будущую профессиональную деятельность, осмыслить значимость освоения прикладных и фундаментальных знаний;
- получить опыт интенсивной практической работы;
- уточнить направление своей будущей профессиональной деятельности, профиль получаемого образования;
- более осмыслено, целенаправленно и мотивированно работать с научной информацией.

SWOT-анализ предметной области

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются все необходимые положения и регламенты для стимулирования научной деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов (положения о грантах, об интеллектуальной собственности, о премировании за статьи в высокорейтинговых журналах, о рейтинге ППС).
2.	Материально-техническая база	Наличие научных и производственных лабораторий, оснащенных современным, высокотехнологичным оборудованием, позволяющим реализовать приоритетные прикладные и фундаментальные научные направления исследований в медицине и фармации.
3	Наличие известных научных школ	ВолГМУ обладает кадровым потенциалом, формирующим известные в России и зарубежье научные школы фармакологии, клинической фармакологии, терапии, хирургии, определяющие поддержание и развитию связей с ведущими исследователями.
4	Подготовка научных кадров	Функционирует преемственная система подготовки и вовлечение в научную работу молодых исследователей школьник-студент-молодой исследователь. Активно работает научное общество молодых ученых и студентов, школа «Юный медик», медико-биологические классы, научные кружки кафедр.

5	Возможность проведения доклинических и клинических исследований	У университета имеется собственная научно-исследовательская и клиническая базы, есть разрешение на проведение клинических исследований, открыт лицензированный центр клинических исследований, имеется большой опыт участия в подобных исследованиях, что делает сотрудничество с ВолгГМУ привлекательным для компаний-организаторов исследования лекарственных препаратов, внедрения новых методов лечения и медицинской техники.
6	Внебюджетное финансирование	НЦИЛС обеспечивает прогрессивное развитие научных исследований и разработок за счет государственных контрактов и грантов.
7	Публикационная активность	НЦИЛС обеспечивает высокие наукометрические показатели в отечественных (РИНЦ) и зарубежных базах данных (Web of Science, Scopus)
8	Наличие диссертационных советов	В ВолгГМУ функционирует 6 диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.
9	Издание собственных научных журналов	ВолгГМУ и ПМФИ-филиал ВолгГМУ является издателем 5 научно-практических журналов, 4 из которых входят в Перечень ВАК, 1 – в перечень Scopus.

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Неравномерное развитие НИР кафедр и факультетов	Несмотря на созданные условия по развитию научно-исследовательской работы, наблюдается недостаточная активность по поиску и привлечению внебюджетного финансирования по ряду кафедр и факультетов.
2.	Публикационная активность	Несмотря на созданные условия по развитию научно-исследовательской работы, наблюдается недостаточная публикационная активность в отечественных журналах входящих в ядро РИНЦ и зарубежных высокорейтинговых журналах сотрудников ряда кафедр.
3	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	Получение прибыли от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности в области медицины и фармации относятся к категории высокого риска для инвесторов и не позволяет рассчитывать на получение прибыли в краткосрочной перспективе, не смотря на высокую трудоемкость и социальную значимость.
4	Малые инновационные предприятия (МИП)	Наличие высокой конкуренции на рынке медицинской и фармацевтической продукции, низкий имидж отечественных разработок, низкий уровень профессиональной подготовки в области управления и менеджмента инновациями.
5	Материальное поощрение сотрудников	В сравнении с зарубежными и коммерческими организациями отмечается более низкий уровень материального вознаграждения сотрудников, что является причиной низкой заинтересованности в проведении научных исследований и способствует оттоку высокопрофессиональных научных кадров.
6	Рекрутинг научных работников	Отсутствие возможности создания конкурентных социально-экономических условий для выполнения перспективных исследований ведущими специалистами предметной области
7	Количество кандидатов и докторов наук	Уменьшение числа защит кандидатских и докторских диссертаций, связанное с процессом реорганизации диссертационных советов и изменениями регламента их деятельности.

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Коммерциализация РИД	Имеются площадки коллективного пользования оборудованием, малые инновационные предприятия, подготовленные профессионалы в сферах экономики и менеджмента. Следовательно, для коммерциализации научных достижений и разработок есть все необходимое
2.	Сотрудничество в области НИР	Благодаря научным разработкам ВолгГМУ налажены партнерские отношения с рядом крупных компаний как на региональном, так и на международном уровне (Агентство стратегических инициатив, Университет UiTM MARA (Малайзия), институт вирусологии Ли Ка Шинг, Университет Альберта (Канада), Университет Глазго (Великобритания), Чешский Технический университет (Чешская Республика), Берингер Ингельфайм РЦВ Гмбх и Ко КГ (Австрия), ООО «АстраЗенека Фармасьютикалз» (Великобритания, Швеция), Takeda pharmaceutical (Япония) и др.). Следовательно, в университете есть мощная партнерская база для внедрения и реализации новых идей.
3.	Профессорско-преподавательский состав	Университет за последние 10 лет не только открыл новые направления подготовки, но и ввел в свой состав институт с уже готовой структурой, что позволило существенно расширить область подготовки студентов и получить в свой коллектив ряд специалистов с высокой научной продуктивностью (по наукометрическим показателям).

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Отставание от других федеральных и региональных вузов в аспекте внебюджетного финансирования НИР	В случае недостаточного уровня финансирования и развития НИР, вуз может потерять существенное количество грантов и хоздоговорных тем.
2.	Отставание от других федеральных и региональных вузов в аспекте стимуляции молодежной НИР	Направленность современного образования на инновационное обучение, использование онлайн-обучения, научных фестивалей, тренингов и мастер-классов формирует имидж современных университетов и может привести к оттоку талантливой молодежи в более активно заявляющие об использовании подобных технологий вузы.
3.	Срыв поставок или удорожание стоимости научного оборудования, реактивов.	Продолжающиеся экономические санкции могут привести к ограничению поставок высокотехнологичного оборудования, реактивов и срыву исследовательских проектов.
4	Сокращение бюджетного финансирования Университета	Сокращение бюджетного финансирования на научную деятельность может привести к тому, что вуз потеряет значимое число талантливых исследователей и студентов, которые предпочтут другие научные/учебные заведения с более доступным образованием и высокой заработной платой.

План действия

по развитию научно-исследовательской деятельности вуза в 2021-2023 гг. будет включать изменения в следующих областях:

- организация научных исследований и системы управления;
- кадровая политика;

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, реальным сектором экономики и академической наукой;
- образовательный процесс.

Изменения в области организации и управления включают усиление блоков, отвечающих за защиту интеллектуальной собственности, инновационной и грантовой деятельности.

Планируется активизация междисциплинарных исследований и разработок, формирование центра коллективного пользования (ЦКП) на базе НЦИЛС, а также научно-образовательного центра (НОЦ) базе кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, проведение образовательных мероприятий по повышению инновационной грамотности, вовлечение молодых ученых и студентов в коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности на базе сформированных при ВУЗе малых инновационных предприятий.

Подобный комплексный подход позволит развивать современные научные направления независимо от кафедральной научной темы. В краткосрочной перспективе (1-2 года) это позволит вовлеченным в инновационное образование студентам получить больше информации по смежным специальностям, интенсифицировать процесс обучения и обеспечить преемственность знаний. В среднесрочной перспективе (3-4 года) ожидается рост числа патентов и внедрений РИД Университета в практическое использование.

Планируется более активное привлечение студентов к выполнению НИР, стимуляция публикационной и грантовой активности, получение необходимого для дальнейшего развития оборудования и возможности презентации своих тем на крупных международных конференциях, публикации в высокорейтинговых журналах. В среднесрочной перспективе (3-4 года) помимо роста числа фундаментальных научных исследований, финансируемых за счет федеральных/международных грантов, ожидается опережающая подготовка кадров высокой квалификации.

Задачам повышения профессионализма и конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг будет служить формирование системы привлечения для работы в Университете известных российских и зарубежных научных специалистов; введение статуса «приглашенного профессора ВолгГМУ» для чтения лекций на постоянной основе и проведения совместных научных исследований.

Для обеспечения **кадрового резерва** будет предусмотрена специальная программа поддержки научной активности молодых исследователей и преподавателей (активизация стажировки выпускников в другом вузе, НИИ РАН, предприятиях, предоставление конкурентных преимуществ, прошедшим подобную стажировку специалистам). Также необходимо будет создать систему отбора и подготовки наиболее талантливых специалистов, начиная со студентов первого курса (обучение по индивидуальным программам, углубленное изучение иностранных языков

и др.), формирование групп кадрового резерва из числа студентов с наиболее высокими баллами, что позволит стимулировать их обучение на более высоком уровне и в условиях здоровой конкуренции повысить мотивацию к участию в научной и инновационной деятельности. Планируется активное привлечение для трудоустройства на должности научных и педагогических работников талантливой молодежи с высокой мотивацией к профессиональному росту и продвижению.

В области взаимодействия с реальным сектором экономики и академической наукой – планируется создание новых и развитие имеющихся вузовских клиник, аптек, лабораторий по перспективным направлениям научных исследований и модернизации действующих научных лабораторий, НЦИЛС, организация мест практики и учебных лабораторий, привлечение ведущих специалистов фармпроизводства и здравоохранения региона, страны и мира (к ведению спецкурсов и стажировки для вузовских преподавателей, совместная разработка образовательных программ как для студентов, так и для сотрудников ВолгГМУ).

В Волгоградской области формируется химико-фармацевтический кластер, а на базе ВолгГМУ создан НЦИЛС.

Все это будет способствовать:

реализации, утвержденной Правительством Российской Федерации Федеральной целевой программы по развитию фармацевтической промышленности на период до 2030 года, программе стратегического академического лидерства (приоритет 2030) и развитию государственно-частного партнерства по вопросам развития фармацевтической, медицинской и биотехнологической промышленности на территории Волгоградской области, поможет привлечь инвестиционные ресурсы в разработку отечественной фармацевтической продукции и медицинских технологий:

Интеграции в научную деятельность Университета инновационной научной площадки Центра доклинических исследований, аккредитованной по системе GLP;

Развитию НЦИЛС, располагающего уникальными материально-техническими, интеллектуальными и кадровыми ресурсами;

Созданию в структуре вуза групп, которые непосредственно занимаются исследованиями в области научно-технического прогнозирования с использованием суперкомпьютера, осуществляют консалтинговую и информационно-аналитическую деятельность и пр. (НЦИЛС, ЦКП, кафедра экономики и менеджмента, малые инновационные предприятия), формируя ресурсные центры организации исследований.

Стратегические направления развития научного потенциала ВолгГМУ:

- Вхождение в программу стратегического академического лидерства Приоритет 2030 для проведения прорывных научных исследований и создания наукоемкой продукции и технологий, наращивания кадрового потенциала сектора исследований и разработок, обеспечения социально-экономического развития Волгоградской области, укрепления

кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

- Вхождение в международный рейтинг университетов QS для признания лидерских позиций университета международным академическим сообществом и обеспечения привлекательности работы в Университете для ведущих ученых, молодых перспективных исследователей России и мира.

- Создание коллабораций для реализации международных прикладных, фундаментальных исследований и разработок в области медицины, востребованных отечественной и международной профессиональными средами и обладающих глобальной конкурентоспособностью.

- Обеспечение узнаваемости бренда университета в мировом научном пространстве как центра прикладных, практико-ориентированных исследований широкого спектра, базирующихся на современных достижениях фундаментальной науки для решения прикладных задач в области современного здравоохранения.

Некоторые индикаторы развития исследовательской и инновационной деятельности ВолгГМУ за период 2021-2023 годы

В среднесрочной перспективе (2021-2023 года) ожидается:

- увеличение количества работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава на 3%;

- участие профессорско-преподавательского состава вуза (к 2023 году) в заказных НИОКР (по грантам и хоздоговорам) – 15%;

- увеличение числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Sciences, в расчете на 100 НПП на 10%;

- увеличение числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП на 15%;

- увеличение числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП на 20%;

- количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых на баланс, ед. – не менее 50;

- увеличение количества лицензионных соглашений – 3;

- обеспечение коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) — среднегодовой доход от передачи прав на использование РИД (включая патенты и ноу-хау ВУЗа) составит 500 тыс. руб. в год.

- заключение и реализация договоров с зарубежными партнерами по проведению научных исследований не менее 3 в год;

- обеспечение возможности ежегодных научных и образовательных стажировок не менее 30 студентов ВолгГМУ в других вузах и ведущих

научных организациях страны и мира в зависимости от эпидемической обстановки;

количество студентов, аспирантов, интернов, клинических ординаторов и представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в работе хозяйственных обществ (МИПах) и использующих элементы инновационной инфраструктуры (ЦКП) – не менее 20 чел.;

количество премий международного и национального уровней научных коллективов ППС – не менее 2-х;

количество премий, дипломов международного и национального уровней среди студентов – не менее 10;

количество докторских и кандидатских диссертаций, защищенных сотрудниками ВолгГМУ за 3 года, соответственно, не менее 10 и 40;

количество медалей и премий международных и национальных научно-технологических выставок (за 5 лет) – не менее 3;

количество ЦКП и/или НОЦ – не менее 2;

количество докторских диссертационных советов – не менее 7;

количество аспирантов – не менее 210;

эффективность аспирантуры/докторантуры – не менее 55%;

увеличение внебюджетного финансирования на НИОКР – на 5%;

наличие системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи на уровнях довузовского, вузовского и послевузовского образования (с обязательным владением иностранными языками);

издание собственных научно-медицинских журналов, входящих в базу цитирования РИНЦ – не менее 5 журналов, и международные базы научного цитирования – не менее 2 журналов, издаваемых в ВолгГМУ.

**Планируемая динамика изменений целевых индикаторов инновационного развития
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в 2021-2023 гг.**

№ п/п	Целевой индикатор	Планируемые значения		
		2021	2022	2023
1.	Объем заказов вузу на НИОКР /внебюджетное финансирование/, млн. руб.	62	65	69,5
2.	Участие профессорско-преподавательского состава вуза в заказных НИОКР, в том числе по грантам и хоздоговорам, %	10	12	15
3.	Среднее число цитирований РИНЦ в расчете на 1 автора	14,3	15,0	15,8
4.	Количество договоров с зарубежными партнерами по проведению научных исследований, шт.	1	1	3
5.	Количество результатов интеллектуальной деятельности, принятых на баланс, ед.	46	48	50
6.	Количество хозяйственных обществ – МИПов, созданных вузом в рамках ФЗ №217	3	3	3
7.	Количество рабочих мест в созданных инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах / МИПах, чел	8	12	17
8.	Количество студентов, аспирантов, интернов, клинических ординаторов и представителей профессорско-преподавательского состава, участвующих в работе хозяйственных обществ /МИПах/ и использующих элементы инновационной инфраструктуры, чел.	5	6	17
9.	Количество реализуемых созданными хозяйственными обществами проектов, поддержанных Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и другими организациями	1	3	5
10.	Подготовка инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего инновационного предпринимательства, чел.	10	10	40
11.	Количество докторских/кандидатских диссертаций защищённых сотрудниками ВолгГМУ	1/12	4/13	5/15
12.	Количество ЦКП и/или НОЦ	1	2	2
13.	Количество докторских диссертационных советов	6	7	7
14.	Издание научно-медицинских журналов, входящих в базу научного цитирования РИНЦ/международные базы	5	5	5

9. Медицинская деятельность. Участие вуза в развитии региона

Стратегическая задача

Создание центров превосходства в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения региона и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения страны.

SWOT-анализ предметной области

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются федеральная законодательная база для использования телемедицинских технологий в консультировании врачей и проведении НМО.
2.	Материально-техническая база	Наличие имеющегося оборудования и площадей позволяет уже в настоящее время в минимальном объеме решать поставленные задачи (Клиника ВолгГМУ №1, Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, Клиника семейной медицины ВолгГМУ).
3	Наличие известных научных школ	Наличие кафедр ИНМФО, имеющих опыт практической деятельности и дистанционного обучения, и занимающих лидирующие позиции как в регионе, так и в РФ. Сотрудники клинических кафедр ВолгГМУ являются ведущими специалистами в своих областях на клинических базах. Сотрудники вуза принимают непосредственное участие в разработке клинических рекомендаций и стандартов лечения. Сотрудники ВолгГМУ активно участвуют в реализации федеральных образовательных программ, в том числе с применением дистанционного обучения.
4	Подготовка научных кадров	Функционирует преемственная система подготовки и переподготовки кадров, необходимых для реализации проектов и создания новых медицинских технологий.
5	Возможность клинических исследований	У университета имеется собственная научно-исследовательская и клиническая базы, есть разрешение на проведение клинических исследований, большой опыт участия в подобных исследованиях по протоколам клинических апробаций в рамках программы МЗ РФ, имеется опыт проведения большого количества разноплановых фармако-экономических исследований, в том числе с оценкой бремени болезни.
6	Интеграция с федеральными научно-медицинскими центрами	Университет активно взаимодействует с ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России; обособленным структурным подразделением Российский геронтологический научно-клинический центр ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России; ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Конкурентная среда	Телемедицинские технологии консультирования и образования активно внедряются как существующими профильными ВУЗами, так и профессиональными сообществами, что предполагает высокий уровень конкуренции на этом направлении.

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Подготовка кадров	Развитие хирургических технологий и телемедицины дает возможность подготовки и переподготовки кадров по новым направлениям ВМП и основным профилям лечебной деятельности как для региона, так и для РФ.

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Сокращение бюджетного финансирования Университета.	Сокращение бюджетного финансирования существенно затруднит реализацию проекта по расширению Клиники №1, потребует существенных затрат из фонда внебюджетной деятельности ВолгГМУ, ранее ориентированных на иные направления реализации программы стратегического планирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) – вуз, имеющий цифровые технологии, как в плане подготовки студентов (Центр электронного медицинского образования), так и уже работающая в регионе оригинальная программа контроля качества.

В ближайшей перспективе особенностями лечебной работы в вузе будут:

- необходимость выполнения критериальных требований и контрольных показателей Минздрава России по лечебной деятельности собственных клиник;
- работа по федеральным стандартам оказания медицинской помощи на клинических базах;
- широкое внедрение телемедицины как в постдипломное образование, так и в лечебно-консультативную работу клиник;
- усиление профилактической направленности и роли диспансеризации как в отношении студентов и сотрудников вуза, так и жителей региона, развитие санаторно-курортного лечения;
- участие в работе проекта «Вуз-регион»;
- развитие дистанционных форм дополнительного профессионального образования врачей, в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- внедрение в рамках дополнительного профессионального образования стажировок и симуляционного обучения на клинических базах и в симуляционных центрах.

В этой связи представляется целесообразным в ближайшие пять лет сконцентрировать усилия на следующих направлениях:

В настоящее время Клиника № 1 ВолгГМУ является современным, динамично развивающимся лечебным учреждением, активно принимающим участие в государственных программах с целью улучшения качества и доступности медицинской помощи гражданам Российской Федерации на высокотехнологичном уровне. Клиника № 1 ВолгГМУ оказывает высокотехнологичную медицинскую помощь, не включенную в базовую

программу обязательного медицинского страхования, гражданам Российской Федерации. На базе Клиники № 1 ВолгГМУ открыт обучающий симуляционный центр по профилю «Сердечно-сосудистая хирургия» для подготовки и повышения квалификации специалистов. На базе Клиники №1 в рамках Государственного задания на осуществление научных исследований и разработок ВолгГМУ проводится ряд прикладных научных исследований.

Развитие Клиники № 1 связано с увеличением объемов оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи жителям РФ при взаимодействии с Комитетом здравоохранения Волгоградской области по всем оказываемым профилям медицинской помощи. Планируется увеличение числа реализуемых протоколов апробации новых клинических методов диагностики, профилактики, лечения и реабилитации пациентов.

Перспективы развития кардиохирургического отделения.

Предполагается продолжить развитие:

А) аритмологического направления с внедрением в хирургическую практику малоинвазивных методов лечения фибрилляции предсердий (эндоваскулярной криоабляции, торакоскопической радиочастотной абляции легочных вен, методов окклюзии ушка левого предсердия), методик диагностики и деструкции патологических путей проводимости сердца.

Б) сосудистой, рентгенэндоваскулярной и кардиохирургии с внедрением: методов реолитической тромбэктомии, для улучшения результатов лечения пациентов с тромботическими окклюзиями магистральных артерий и вен, тромбоэмболией легочной артерии;

методики инсталляции аортальных фенистрированных стент-графтов при лечении расслоений и аневризм аорты;

методов эндоваскулярной коррекции структурных заболеваний клапанов сердца с эндоваскулярным протезированием аортального клапана и клипированием митрального клапана.

Основные направления развития хирургии и урологии.

внедрение лапароскопических и ретроперитонеоскопических методов герниопластики при грыжах брюшной стенки;

расширение спектра выполняемых операций на печени (резекции печени при кистах, опухолях);

увеличение числа малоинвазивных методов лечения при онкопатологии гепатобилиарной зоны и осложнениях панкреонекроза;

расширение спектра высокотехнологичных вмешательств;

снижение числа транспузырных аденомэктомий с 30% до 10% за счет трансуретральных вмешательств;

совершенствование методов миниперкутанной нефролитотрипсии;

снижение числа открытых вмешательств при мочекаменной болезни с 20% до 10%;

внедрение комбинированных, трансуретральных и перкутанных методов лечения мочекаменной болезни.

Основные направления развития эндоскопии.

повышение качества и совершенствование методик удаления эпителиальных образований слизистой пищеварительного тракта;

внедрение радиочастотной и аргонплазменной абляции при лечении пациентов с пищеводом Барретта;

освоение и внедрение внутриспросветных эндоскопических ультразвуковых методов диагностики;

внедрение лазерной и электрогидравлической литотрипсии в лечении холедохолитиаза и вирсунголитиаза.

Основные направления развития гинекологической службы.

расширение спектра хирургических вмешательств по поводу бесплодия, эндометриоза, миомы матки с использованием лазерной хирургии и лазеротерапии;

внедрение в практику:

малоинвазивной перинеопластики с использованием нитей дермофил;

лечение генитоуринарного синдрома с применением лекарственных препаратов на основе гиалуроновой кислоты;

лечение методом кавитационной терапии;

лечение CO₂ лазером патологии шейки матки и влагалища;

«офисной» гистероскопии на оборудовании малого диаметра.

Основные направления развития отделения вспомогательных репродуктивных технологий.

внедрение предимплантационного генетического тестирования эмбрионов с целью повышения эффективности ЭКО, лечения привычного невынашивания беременности;

оказание медицинской помощи онкобольным в рамках сохранения фертильности пациенток, проходящих лечение по поводу онкологических заболеваний;

создание банка ооцитов для женщин, которым необходимо отсрочить материнство по каким-либо причинам.

Перспективы развития неврологического отделения.

расширение спектра возможностей физиотерапевтического кабинета для реабилитации пациентов после перенесенных различных оперативных вмешательств (хирургического, гинекологического, сердечно-сосудистого профиля);

проведение ЭЭГ-видеомониторирования (8-ми часового дневного и ночного) с диагностической целью, а также с целью контроля за эффективностью лекарственной терапии;

совершенствование работы с магнитным стимулятором для расширения возможности диагностики заболеваний периферической и центральной нервной системы, в т.ч. и нейродегенеративных заболеваний, а также для проведения их лечения;

применение транскраниальной электростимуляции в лечении пациентов с нарушением мозгового кровообращения, как в остром периоде,

так и в восстановительном и резидуальном периодах.

Перспективы развития клинико-диагностической лаборатории

связаны с внедрением в практическую деятельность нового Приказа Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" в свете которого планируется:

перепланировка бактериологического отдела КДЛ с созданием боксированных кабинетов для проведения ПЦР и ИФА, организация работы с патогенами 3-4 группой патогенности;

внедрение в практику FISH –метода диагностики солидных опухолей с возможностью фено- и генотипирования;

расширение материально-технической базы автоматическим анализатором стерильности крови для ускорения получения ответа бактериологического исследования.

Стоматологическая поликлиника наряду с оказанием стоматологической помощи населению входящей в перечень ТФОМС активно развивает такие направления как ортопедия и имплантология. В стоматологической поликлинике внедрен в практику стоматологический микроскопа, что позволило выполнять сложнейшие эндодонтические манипуляции при лечении осложненных форм кариеса. Данная технология доступна не только для врачей, но и для обучения клинических ординаторов.

На базе Стоматологической поликлиники ВолгГМУ планируется создание специализированных Центров, оказывающих помощь с использованием инновационных технологий и разработок ученых ВолгГМУ в области детской и геронтологической стоматологии.

Индикаторы реализации мероприятий по развитию Стоматологической поликлиники ВолгГМУ

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятие	Срок реализации и (год)	Ответственные
1.	Дальнейшее развитие направления микроскопической эндодонтии в Центре геронтологической стоматологии	Привлечение большего количества сотрудников поликлиники к работе с микроскопом. Обучение новым методикам.	2022	Проректор по учебной работе, первый проректор, главный врач, заведующий профильной кафедрой
2.	Открытие кабинета функциональной диагностики и развитие направления гнатологии	Закупка оборудования. Подготовка документов и лицензирование кабинета. Обучение персонала новым технологиям. Начало работы.	2022	Первый проректор, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, заведующие всеми профильными кафедрами

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятие	Срок реализации и (год)	Ответственные
3.	Внедрение 3-Д технологий в работу Центра геронтологической стоматологии диагностика, виртуальное моделирование и изготовление индивидуальных восстановительных конструкций.	Координация взаимодействия работы всех направлений. Придание статуса Центра диагностики и лечения геронтологических заболеваний на региональном уровне.	2021-2022	Первый проректор, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, заведующие всеми профильными кафедрами
4.	Внедрение в работу стоматологической поликлиники метода криотерапии	Использование метода криотерапии для лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	2022	Первый проректор, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, заведующие всеми профильными кафедрами
5.	Увеличение объемов оказания медицинской помощи по ОМС	Планируется увеличение объемов оказания медицинской помощи взрослому населению за счет привлечения к приёму сотрудников профильных кафедр.	2021-2022	Первый проректор, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, заведующие всеми профильными кафедрами
6.	Открытие отделения	Открытие отделения Стоматологической поликлиники в Кировском р-не г.Волгограда по адресу ул.Кирова 113, мощность отделения 9 рабочих мест: 2 хирургических кресла, 3 терапевтических кресла, 2 ортопедических кресла, 1 ортодонтическое и 1 детское кресло	2021-2022	Первый проректор, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, начальник управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений, главный врач
7.	Ремонт	Текущий ремонт помещений поликлиники, включая фасад здания	2021-2023	Первый проректор, проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач

На базе Клиники семейной медицины создан и функционирует Центр клинических исследований, где проводятся многоцентровые, международные исследования. Совместно с сотрудниками кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины, кафедры физической культуры и здоровья, Физкультурного оздоровительного комплекса «ВОЛГОМЕД» разработана оздоровительная программа для пациентов, перенесших COVID-19, «Школы для пациентов, перенесших COVID-19: от консультации до реабилитации».

Индикаторы реализации мероприятий по развитию Клиники семейной медицины ВолгГМУ

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятие	Срок реализации (год)	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Реализация концепции «Бережливого производства» в Клинике семейной медицины. Участие в деятельности центра «Бережливых технологий» и обучении специалистов региона принципам и инструментам бережливого производства в здравоохранении.	Определение основных процессов, требующих улучшения. Реализация проектов по их улучшению в соответствии с приказами ректора.	2021-2022	Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, заведующие клиническими кафедрами
2.	Участие в создании Центра репродуктивного здоровья с учетом имеющихся ресурсов НЦИЛС и Клиники № 1.	Координация взаимодействия работы всех направлений. Обучение персонала новым технологиям. Маркетинговые мероприятия.	2021-2022	Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, НЦИЛС
3.	Реализация реабилитационных программ при различных заболеваниях, в том числе после перенесенной новой коронавирусной инфекции, а также при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы	Разработка программ восстановительного лечения пациентов по профилям заболеваний. Маркетинговые мероприятия.	2021-2022	Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, директор физкультурно-оздоровительного комплекса «ВОЛГОМЕД», заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины.

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятие	Срок реализации (год)	Ответственные
4.	Участие в создании Центра медико-психологических технологий ВолгГМУ (совместный проект с кафедрой общей и клинической психологии).	Закупка оборудования. Внесение изменение в штатное расписание вуза. Выделение площадей для размещения кабинетов лабораторий. Маркетинговые мероприятия.	2021-2022	Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, заведующий кафедрой
5.	Участие в реализации проекта «Европейская клиника по диагностике и лечению ХСН» на территории Волгоградской области.	Обучение персонала новым технологиям. Координация взаимодействия с другими участниками проекта. Аккредитация Клиники семейной медицины на уровне общего типа QCC. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с ХСН – жителям Волгоградской области. Взаимодействие с другими участниками проекта.	2021-2022	Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач, заведующие клиническими кафедрами
6.	Расширение видов и объемов оказания медицинской помощи в системе ОМС.	Заявка в ТФОМС на 2022 объемов по профилю: «кардиология», «неврология».	2021-2023	Главный врач
7.	Информатизация деятельности Клиники семейной медицины, интеграция с ЕГИСЗ и другими информационными системами.	Выполнение пунктов дорожной карты по интеграции МИС в ЕГИСЗ.	2021-2022	Главный врач, начальник управления информационного развития
8.	Реализация концепции многопрофильной поликлиники, расширение полезных площадей в подразделении на ул. КИМ, 20.	Разработка проекта организации работы 2-го этажа подразделения на ул. Ким, 20. Составление плана ремонта, сметы, торги, определение исполнителя. Выполнение	2021-2023	Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, главный врач.

№ п/п	Название мероприятия	Мероприятие	Срок реализации (год)	Ответственные
		ремонтных работ в помещениях. Закупка оборудования, мебели, инструментария. Лицензирование видов медицинской помощи.		
9.	Сотрудничество с кафедрами специалитета (кафедра травматологии и ортопедии, кафедра аллергологии и иммунологии, кафедра офтальмологии, кафедра общественного здоровья и здравоохранения и др.), бакалавриата (кафедра общей и клинической психологии), ИНМФО (кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра лучевой, лабораторной и функциональной диагностики и др.) в качестве учебной базы.	Приобретение оборудования для совместного использования для образовательных, научных и лечебных целей. Определение мест размещения оборудования в соответствии с требованиями.	2021-2023	Главный врач, заведующие кафедрами

Вуз активно участвует в развитии здравоохранения региона. В рамках пилотного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации «Территория заботы», посвященного развитию геронтологической службы в регионе, вуз обеспечил организацию подготовки и переподготовки специалистов по профилю гериатрии и геронтология на базе кафедры внутренних болезней ИНМФО.

На базе телемедицинского центра вуза при поддержке управления информационного развития, центра электронных информационно-образовательных ресурсов и технологий, лаборатории фармакоэкономики, цифровой медицины и искусственного интеллекта НЦИЛС ВолгГМУ был инициирован проект «Вебинариум ВолгГМУ» в рамках которого было проведено более 200 вебинаров, онлайн-конференций, дистанционных совещаний, лекций, выступлений и других активностей, включая более чем 100 мероприятий общероссийского уровня.

В подготовке современных специалистов важнейшей частью обучения является получение практического опыта и знаний. Большинство студентов ВолгГМУ – будущие кадры для системы здравоохранения, поэтому

отрабатывают они свои профессиональные навыки в медицинских организациях. Базами для практики являются как клиники Волгоградского региона, так и собственные университетские клиники (Стоматологическая поликлиника, Клиника семейной медицины и Клиника № 1). Процесс освоения практических навыков будущие врачи начинают на современных тренажерах в созданных при вузе фантомных и симуляционных центрах. Межкафедральный фантомный центр стоматологического факультета и Межкафедральный центр отработки практических навыков и научно-исследовательской работы фармацевтического факультета оснащены современным оборудованием и приборами. Помимо отработки практических навыков здесь есть возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью.

На базе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр № 2» работает обучающий симуляционный центр по акушерству, гинекологии и перинатологии ВолГМУ, также оснащенный современной оборудованием и широким спектром фантомных тренажеров.

Институтом НМФО осуществляется постоянное взаимодействие с комитетом здравоохранения Волгоградской области по следующим вопросам:

- согласование объемов целевого обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

- совместная реализация плана целевого приема в ординатуру в интересах медицинских организаций, подведомственных комитету здравоохранения Волгоградской области;

- актуализация образовательных программ в ординатуре с учетом потребности регионального здравоохранения;

- обеспечение эффективной работы системы непрерывного медицинского образования медицинских кадров региона;

- разработка ежегодного учебно-производственного плана подготовки по программам дополнительного профессионального образования, исходя из потребностей региона, по согласованию с главными внештатными специалистами комитета здравоохранения Волгоградской области;

- обеспечение эффективной работы по первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов здравоохранения.

Дополнительное профессиональное образование.

Развитие системы дополнительного профессионального образования связано с реализацией следующих направлений деятельности:

- реализация непрерывного медицинского образования, с использованием федерального портала edu.rosminzdrav.ru, планирование ежегодного обучения в рамках повышения квалификации не менее 36 часов в год или не менее 180 часов за 5 лет, формирование индивидуального расписания на 5 лет, и портфолио для дальнейшей аккредитации специалистов;

- обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования согласно действующей нормативной базе;

использование технологий дистанционного обучения при реализации программ дополнительного профессионального образования в очном формате, включая использование дистанционных образовательных технологий, а также очно-заочном и заочном форматах с использованием электронной информационно-образовательной среды ВолгГМУ,

дальнейшая разработка симуляционных программ НМО и симуляционных тренингов на базе ЦЭМО, ориентированных на практическое здравоохранение региона, совместно с главными внештатными специалистами комитета здравоохранения Волгоградской области;

расширение возможностей симуляционного обучения слушателей программ дополнительного профессионального образования и внедрение модулей отработок практических навыков на базе Центра электронного медицинского образования;

реализация и совершенствование работы системы электронного деканата, с использованием дистанционной подачи документов, регистрации слушателей с последующим предоставлением статистической отчетности;

использование систем отчетности федеральных баз данных, планирование бюджетного и внебюджетного обучения специалистов с учетом потребностей системы регионального здравоохранения, включая взаимодействие по линии «Вуз-регион»;

увеличение количества реализуемых программ ДПО;

увеличение количества учащихся по программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования и профессиональной переподготовки;

увеличение целевой аудитории обучающихся (в том числе и других регионов) за счет расширения тематик программ НМО и реализации их в дистанционном формате.

Программы ДПО	Год	Количество специальностей	Количество реализуемых программ	Средняя численность слушателей программ
Программы профессиональной переподготовки	2019	34	34	444
	2020	46	46	333
	2021	65	65	350
	2022	65	65	360
	2023	67	67	370
Программы повышения квалификации НМО (18, 36, 54, 72, 144 ч.)	2019	60	77	3108
	2020	61	133	5870
	2021	65	224	7827
	2022	65	324	8000
	2023	67	424	8200

10. Механизмы взаимодействия с международными партнерами

Стратегическая задача

*Внутренняя интернационализация и экспортное лидерство
в международном научно-образовательном пространстве*

SWOT-анализ предметной области

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются все необходимые локальные акты, обеспечивающие организацию обучения иностранных граждан и ведение международной деятельности в университете. (Положение о деканате по обучению иностранных обучающихся, положение об обучении иностранных студентов с использованием языка-посредника, положение об управлении внешних связей и т.д.)
2.	Материально-техническая база	Имеются оснащенные учебные кабинеты, лаборатории, клинические базы, центр электронного обучения и др., позволяющие качественно проводить обучение иностранных студентов, а также необходимое офисное оборудование, доступ к глобальной сети Интернет и международной телефонной связи для осуществления международной деятельности.
3	Подготовка научно-педагогических кадров.	Существует система подготовки преподавателей к ведению занятий с иностранными студентами. Курсы повышения педагогического мастерства, курсы для подготовки к обучению иностранных студентов с использованием языка-посредника, организуются лингвистические курсы по изучению медицинского английского.
4	Большой опыт обучения иностранных граждан	Имеется многолетний опыт обучения иностранных граждан. Подготовлено более 4000 врачей для 120 стран мира.
5	Система социокультурной адаптации.	Создана и функционирует внутривузовская система социокультурной адаптации, позволяющая иностранным студентам не только успешно обучаться, но и организовывать свой досуг, вести здоровый образ жизни, знакомиться с историко-культурным наследием. Данная работа осуществляется через взаимодействие с социально-воспитательными подразделениями университета и координируется кафедрой русского языка и социокультурной адаптации.
6	Признание диплома университета в зарубежных странах.	Диплом университета признается Всемирной организацией здравоохранения и большинством стран мира. Имеется полное признание диплома (без сдачи дополнительных национальных квалификационных экзаменов) рядом стран, включая Малайзию. Выпускникам университета выдается Европейское приложение к диплому (форма, утвержденная ЮНЕСКО)
7	Академическая мобильность студентов, преподавателей и научно-исследовательских сотрудников.	Создана система международной академической мобильности студентов, преподавателей и научно-исследовательских сотрудников совместно с зарубежными вузами-партнерами и профильными международными организациями.

8.	Верификация предыдущего медицинского образования, полученного в ВолгГМУ.	Создана и успешно реализуется на практике система верификации предыдущего медицинского образования, полученного в ВолгГМУ, в том числе и с целью получения лицензии для профессиональной деятельности за рубежом по официальным запросам организаций и личным заявлениям.
9.	Система рекрутерских агентов ВолгГМУ	Установлены многолетние связи с рекрутерскими агентствами, поставляющими иностранных граждан, заинтересованных в получении образования различного уровня. Создана Ассоциация иностранных выпускников, являющихся амбасадорами ВолгГМУ.

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Низкое качество исходных знаний у иностранных граждан, поступающих для обучения в ВолгГМУ	Многим иностранным студентам тяжело осваивать образовательную программу в виду низкого уровня исходного образования, что приводит к отчислениям из университета.
2.	Недостаточный контакт сотрудников иностранного деканата с родителями и спонсорами иностранных студентов.	Отсутствие в ряде случаев оперативной связи сотрудников иностранного деканата с родителями и спонсорами иностранных студентов, что приводит к затягиванию в решении как учебных, так и бытовых проблем иностранных студентов. Недостаточное наполнение англоязычной версии сайта университета.
3.	Дефицит научно-педагогических кадров.	На некоторых кафедрах недостаточно преподавателей, способных вести занятия на языке-посреднике.
4.	Недостаточное владение иностранными языками российскими студентами и врачами постдипломной формы обучения.	Недостаточное знание иностранных языков студентами и постдипломниками, что приводит к проблемам в реализации программ клинических стажировок за рубежом.
5.	Недостаточное количество горизонтальных связей с зарубежными вузами-партнерами, отсутствие реального проектного сотрудничества с университетами в ФРГ, Великобритании, Италии	Низкая мотивированность профессорско-преподавательского состава к активному взаимодействию с европейскими коллегами, ввиду национальных, профессиональных и ментальных различий.
6.	Низкий международный рейтинг	Необходимость прохождения международной аккредитации основных образовательных программ и получения признания диплома в И.Р.Иран. Вхождение в международные образовательные рейтинги.

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Повышение качества обучения	Подготовлена система улучшения качества подготовки иностранных студентов. (Усиление входного контроля знаний. Внедрение факультативных занятий по освоению практических навыков. Организация лекций по подготовке к сдаче национальных экзаменов с привлечением иностранных лекторов.)
2	Материальное стимулирование преподавателей.	Регулярное повышение стимулирующих выплат за ведение занятий с иностранными студентами.
3	Расширение вхождения иностранных граждан в научно-образовательную и социально-культурную траектории	Участие иностранных студентов в научных университетских коллаборациях с ориентацией на продолжение обучения в аспирантуре. Расширение спектра дополнительных образовательных и социально-культурных услуг для иностранных студентов. Учреждение позиции заместителя председателя студенческого совета - иностранного студента, представляющего интересы иностранных студентов
4	Создание резерва международной деятельности.	Создание специализированных учебных групп (начиная с 1 курса) с углубленным изучением различных иностранных языков, с учётом академической успеваемости студентов.
5	Создание системы тьюторов из студентов старших курсов, в том числе российских	Развитие волонтерской деятельности, направленной на социально-культурную и научно-образовательную адаптацию иностранных граждан. Создание благоприятных условий для персонифицированного обучения иностранных граждан, исключая их из университета
6	Улучшение процесса верификации предыдущего образования в ВолгГМУ.	Повышение эффективности процесса верификации предыдущего образования в ВолгГМУ с использованием современных информационно-технических средств.

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проблемы с набором иностранных студентов	Повышение требований к иностранным студентам, желающим обучаться в РФ со стороны правительств их стран. Возрастание конкуренции на рынке образовательных услуг в РФ и в мире. Нестабильность военно-политической ситуации в ряде стран, где происходит набор студентов для обучения в ВолгГМУ (Сирия, Йемен, Ирак и т.д.)
2.	Возможность отзыва признания диплома в ряде стран.	Приняты законы в Индии, Иордании позволяющие отзывать признание диплома зарубежных университетов при неудовлетворительной сдаче национальных экзаменов выпускников данных университетов.
3.	Объективное снижение качества образования в условиях пандемии	Экстренный переход на онлайн обучение, различные технические возможности, невозможность въезда в страну, карантинные мероприятия, отсутствие практических занятий для значительного контингента иностранных студентов, не имеющих возможности въезда на территорию РФ
4.	Возможное уменьшение количества международных проектов.	Вновь возникающие обстоятельства, связанные со спецификой современной международной обстановки.

5.	Объективное снижение финансовых показателей	Повышение конкуренции в международном экспорте образовательных услуг. Наличие российских медицинских вузов, реализующих программы обучения для иностранных граждан по более низкой цене
----	---	---

Основные задачи:

1. Совершенствование механизмов привлечения способных иностранных обучающихся в ВолгГМУ и переход к системе устойчивого набора при сохранении ежегодного контингента не менее чем из 20 стран мира.

2. Совершенствование системы академической мобильности обучающихся и сотрудников ВолгГМУ.

3. Создание мультикультурной кампусной среды.

4. Обеспечение современного международного уровня образовательной и научной деятельности, в том числе на основе интернационализации педагогических и научных коллективов, тематики научных исследований.

5. Международное научно-образовательное развитие ВолгГМУ на основе международных коллабораций.

6. Глобализация международной деятельности ВолгГМУ как провайдера российских научно-образовательных технологий в различных регионах мира на основе кластерного подхода

План приема на обучение иностранных граждан в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 2020-2023 гг. (чел.)

Образовательная программа	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Лечебное дело» (гослиния)	8	10	10	10
«Стоматология» (гослиния)	1	1	2	2
«Фармация» (гослиния)	1	0	1	1
Клиническая ординатура (гослиния)	2	0	2	4
Подготовительное отделение иностранных студентов	80	100	150	170
«Лечебное дело» (с преподаванием на русском языке)	100	150	150	150
«Лечебное дело» (с преподаванием на английском языке)	100	100	120	140
«Стоматология» (с преподаванием на русском языке)	20	60	70	80
«Стоматология» (с преподаванием на английском языке)	20	100	120	140
«Фармация» (с преподаванием на русском языке)	10	10	10	10
«Фармация» (с преподаванием на английском языке)	0	10	40	60
Итого на все образовательные программы:	342	543	677	775

**Индикаторы реализации основных направлений развития
международной деятельности ВолгГМУ в 2020-2023 гг.**

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответственн ые за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
ЦЕЛЬ 1. Совершенствование механизмов привлечения способных иностранных обучающихся в ВолгГМУ и переход к системе устойчивого набора при сохранении ежегодного контингента не менее чем из 20 стран мира				
Задача 1. Увеличение стран приема и доли иностранных обучающихся в общей численности обучающихся, в т.ч. в ординатуре, аспирантуре.				
1.	Подготовка высококвалифицированных медицинских кадров для экономик зарубежных стран по заказу национальных министерств и ведомств: Малайзия, Индия, Китай, Узбекистан, Таджикистан, Иран, Сирия, Египет, Нигерия	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Емельянов Д.Н.
2.	Разработка и реализация стратегии взаимодействия университета с рекрутинговыми агентствами.	2021	2023	Альшук Н.А. Липов Д.С.
3.	Разработка и внедрение в эксплуатацию иноязычных версий сайта с интерактивным функционалом: - новый сайт ВолгГМУ и англоязычная версия; - франкоязычная версия; - версия сайта ВолгГМУ на китайском языке	2021 2022 2023	2021 2023 2024	Безбородов С.А. Альшук Н.А.
4.	Разработка востребованных основных образовательных программ, в т.ч. на иностранных языках.	2020	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А.
5.	Разработка и внедрение системы дистанционного приема вступительных испытаний на программы подготовки кадров высшей квалификации для иностранных абитуриентов.	2021	2022	Безбородов С.А. Стаценко М.Е. Альшук Н.А.
6.	Вовлечение Ассоциации иностранных выпускников в организацию набора, прохождения практик и трудоустройства иностранных граждан.		2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Емельянов Д.Н.
7.	Осуществление маркетинговых исследований зарубежных образовательных рынков.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
8.	Планирование и реализация выставочно-презентационной и конгрессной деятельности по продвижению бренда и образовательных программ ВолгГМУ на основе маркетинговых исследований.	2021	2025	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
9.	Взаимодействие с национальными органами власти, агентствами, профсоюзами и профессиональными сообществами по признанию дипломов университета.	2021	2023	Альшук Н.А.
10.	Проведение коммуникационных кампаний в иноязычном сегменте социальных медиа.	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н.
11.	Формирование постоянного пула специалистов по информационному менеджменту, проведению приемной кампании и продвижению ВолгГМУ на международных образовательных рынках.	2021	2023	Альшук Н.А. Кудрин Р.А. Иваненко А.В.
12.	Создание в ВолгГМУ системы признания иностранного образования/квалификации.	2021	2021	Альшук Н.А. Шмидт М.В.
13.	Создание оптимальных условий для проведения вступительных испытаний на иностранных языках.	2021	2021	Альшук Н.А. Кудрин Р.А.
14.	Внедрение CRM систем (программное обеспечение, направленное на автоматизацию процессов взаимодействия с иностранными клиентами)	2021	2022	Безбородов С.А., Альшук Н.А.
15.	Разработка и проведение программ летних/зимних школ, в т.ч. на иностранных языках.	2021	2023	Альшук Н.А. Коврижных Д.В.
16.	Разработка рекламно-информационной продукции на иностранных языках с учетом этнокультурных особенностей стран приема.	2021	2023	Альшук Н.А. Иваненко А.В.
17.	Проведение ежегодного мониторинга результатов приемной кампании.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Кудрин Р.А.
18.	Проведение ежегодных социологических исследований среди иностранных обучающихся по итогам организации и проведения приемной кампании	2021	2023	Альшук Н.А. Седова Н.Н.
Задача 2. Совершенствование механизмов привлечения талантливых иностранных обучающихся				
1.	Создание в зарубежных странах (Индия, Малайзия, Египет, Узбекистан, Таджикистан) профильных классов ВолгГМУ для углубленной подготовки школьников по математике, физике, химии, биологии и др. общеобразовательным предметам.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В. Патрина Е.Н. Емельянов Д.Н.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответственн ые за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
2.	Реализация МООС (массовый открытый онлайн курс) на иностранных языках для углубленной подготовки школьников.	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Шмидт М.В.
3.	Создание «Открытой олимпиады ВолгГМУ для иностранных граждан» и участие в становлении олимпиадного движения за рубежом в кооперации с заинтересованными российскими и иностранными вузами-партнерами.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В. Патрина Е.Н. Емельянов Д.Н.
4.	Участие в отборочных мероприятиях в странах приема (конкурсы, тестирования, собеседования).	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Патрина Е.Н.
5.	Создание системы конкурсного отбора на стипендиальную поддержку иностранных обучающихся.	2021	2021	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Патрина Е.Н.
6.	Развитие форм поддержки иностранных обучающихся в учебном процессе, совершенствование системы тьюторства со стороны студентов старших курсов.	2021	2022	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Коврижных Д.В. Фатеева Ю.Г.
7.	Развитие форм поддержки иностранных обучающихся за активное участие в научной, общественной, творческой, спортивной и других видах деятельности.	2021	2022	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Коврижных Д.В. Фатеева Ю.Г.
8.	Совершенствование системы практик (в т.ч. в иностранных фарм. компаниях, университетах и клиниках-партнерах) и трудоустройства для российских и иностранных студентов.	2021	2022	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н.
9.	Закрепление позиций университета в международных академических рейтингах.	2022	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н.
10.	Комплексная информационная поддержка олимпиадного движения, стипендий, системы трудоустройства с	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
	помощью созданий историй успеха и имиджевых материалов.			Иваненко А.В.
11.	Мониторинг эффективности механизмов привлечения талантливых иностранных обучающихся.	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Патрина Е.Н.
ЦЕЛЬ 2. Совершенствование системы академической мобильности обучающихся и сотрудников ВолгГМУ				
Задача 1. Обеспечение лидирующих позиций университета в системе международного сетевого университетского обучения для участия в формировании региональной образовательной повестки				
1.	Участие в образовательной и научной деятельности Сетевого университета Содружества Независимых Государств, Университета Шанхайской Организации Сотрудничества, Сетевого университета БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика).	2022	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В. Стаценко М.Е. Патрина Е.Н.
2.	Увеличение количества востребованных сетевых образовательных программ для развития систем здравоохранения стран-партнеров.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В. Патрина Е.Н.
3.	Создание и реализация образовательных программ двух дипломов, в т.ч. на иностранных языках, с целью обеспечения конкурентных преимуществ обучающихся университета на международном рынке труда.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В. Патрина Е.Н.
4.	Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых к реализации образовательной и научной деятельности в Университете в рамках сетевого взаимодействия.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
5.	Совершенствование нормативной базы многосторонних международных сетевых образовательных проектов.	2021	2023	Альшук Н.А. Марчуков И.П. Патрина Е.Н.
6.	Создание и реализация программ дополнительного профессионального образования совместно с зарубежными партнерами.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
7.	Реализация системы двойного научного руководства аспирантскими исследованиями в партнерстве с зарубежными организациями.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответственн ые за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
8.	Проведение ежегодного мониторинга результатов образовательной и научной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
Задача 2. Поддержка программ академической входящей и исходящей мобильности обучающихся с целью формирования уникальных навыков, современных компетенций и практических знаний				
1.	Развитие модульной системы обучения по программам высшего образования для обеспечения «окон мобильности» обучающихся.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В. Патрина Е.Н.
2.	Создание стипендиальных программ поддержки входящей и исходящей мобильности обучающихся.	2021	2022	Альшук Н.А. Поройский С.В. Патрина Е.Н.
3.	Увеличение количества соглашений с ведущими зарубежными университетами, в т.ч. в рамках программ «Эразмус+».	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
4.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в программах «Эразмус+».	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В.
5.	Создание условий для изучения и повышения уровня владения иностранными языками.	2021	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А. Жура В.В.
6.	Увеличение доли российских и иностранных студентов, получающих дополнительное профессиональное образование переводчика в сфере профессиональных коммуникаций (диплом о профессиональной переподготовке).	2021	2023	Альшук Н.А. Жура В.В.
7.	Организация и проведение установочных семинаров для обучающихся университета по вопросам участия в программах академической мобильности, в т.ч. с использованием социальных сетей (Instagram, Telegram, Facebook и др.).	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Иваненко А.В.
8.	Организация обязательного учета результатов обучения в рамках реализации академической мобильности обучающихся.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В.
9.	Развитие системы конкурсной поддержки участия обучающихся университета в международных проектах, конкурсах и научно-	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
	технических мероприятиях мирового уровня.			
10.	Развитие форм поддержки студентов и студенческих объединений ВолгГМУ, участвующих в творческих, спортивных фестивалях, конкурсах за рубежом.	2021	2023	Альшук Н.А. Загребин В.Л. Красюкова Е.Н.
Задача 3. Увеличение количества программ входящей и исходящей академической мобильности публикаций научно-педагогических работников для продвижения бренда университета за рубежом и повышения академической репутации				
1.	Создание системы мотивации и поддержки публикаций научно-педагогических работников в реализации программ академической мобильности.	2021	2022	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
2.	Организация и проведение установочных семинаров для публикаций научно-педагогических работников университета по вопросам участия в программах академической мобильности.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Патрина Е.Н.
3.	Создание условий для изучения и повышения уровня владения иностранными языками.	2021	2023	Альшук Н.А. Жура В.В.
4.	Участие в программах мобильности Эразмус+ и иных зарубежных грантовых программах.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
5.	Привлечение зарубежных научно-педагогических работников к чтению лекций и разработке учебно-методических комплексов в ВолгГМУ.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В.
6.	Реализация программ референс-визитов руководства ВолгГМУ, факультетов, институтов в ведущие мировые научные и образовательные организации.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
7.	Создание системы подготовки публикаций научно-педагогических работников ВолгГМУ к участию в международных научных и образовательных мероприятиях через проведение мастер-классов по эффективной визуальной и вербальной подаче результатов исследований.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
8.	Расширение количества и доли рабочих программ сотрудничества с зарубежными университетами, предусматривающих регулярный обмен публикациями научно-педагогических работников.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Патрина Е.Н.
9.	Создание системы практической подготовки (практика/internship) в иностранных вузах-партнерах,	2021	2023	Альшук Н.А.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
	иностраннх и международных организациях, корпорациях			Недогода С.В.
ЦЕЛЬ 3. Создание мультикультурной кампусной среды				
Задача 1. Развитие воспитательного потенциала образовательной деятельности, роль преподавателей, кафедр и институтов в организации работы с иностранными обучающимися				
1.	Развитие студенческо-ориентированной организационно-управленческой структуры ВолгГМУ, обеспечивающей взаимодействие подразделений и сотрудников с иностранными обучающимися и выпускниками, студенческими объединениями и организациями.	2021	2022	Альшук Н.А. Загребин В.Л. Емельянов Д.Н.
2.	Развитие системы повышения квалификации сотрудников, и заинтересованных студентов занимающихся воспитательной работой с иностранными студентами с учетом этнокультурных особенностей различных ментальностей.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Емельянов Д.Н.
3.	Развитие форм воспитательной работы с иностранными студентами, направленных на повышение интереса к будущей профессиональной деятельности через участие в работе профильных студенческих объединений.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Загребин В.Л.
4.	Конкурсный отбор преподавателей, работающих с иностранными обучающимися подготовительного отделения для привлечения наиболее квалифицированных кадров, обеспечивающих устойчивую успешность последующего обучения в ВолгГМУ	2021	2023	Альшук Н.А.
Задача 2. Развитие межкультурной и многоязычной среды университета с целью формирования международных компетенций обучающихся				
1.	Продвижение жизненных ценностей и корпоративной культуры ВолгГМУ.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Емельянов Д.Н.
2.	Развитие системы подготовки иностранных граждан к проектной деятельности в интернациональных коллективах.	2021	2023	Альшук Н.А. Загребин В.Л. деканы
3.	Расширение участия иностранных студентов ВолгГМУ в социально	2021	2023	Альшук Н.А.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответственн ые за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
	значимых, творческих, спортивных конкурсах и проектах.			Патрина Е.Н. Фатеева Ю.Г.
4.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на профессионально-корпоративное становление иностранных студентов.	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Патрина Е.Н. Загребин В.Л.
5.	Разработка и реализация комплекса мероприятий для российских и иностранных обучающихся по изучению истории, культуры и традиций России и стран приема.	2021	2023	Альшук Н.А. Загребин В.Л. Патрина Е.Н. Фатеева Ю.Г.
6.	Создание эффективных условий для углубленного изучения русского языка иностранными обучающимися.	2021	2023	Альшук Н.А. Фатеева Ю.Г.
7.	Сохранение и развитие традиций и принципов взаимодействия в поликультурной образовательной среде ВолгГМУ.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Емельянов Д.Н. Фатеева Ю.Г.
8.	Развитие форм поддержки деятельности студенческих международных объединений и лидеров студенческого самоуправления из числа иностранных граждан.	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Студенческ ий совет
9.	Обеспечение поддержки деятельности земляческих объединений студентов из стран приема, включая проведение национальных Дней и Недель культуры.	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Патрина Е.Н. Фатеева Ю.Г.
10.	Создание условий и развитие системы привлечения обучающихся к занятиям творчеством и спортом.	2021	2023	Альшук Н.А. Загребин В.Л.
11.	Обеспечение российских и иностранных обучающихся поддержкой со стороны НОМУС в	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
	научно-исследовательской деятельности.			Патрина Е.Н.
12.	Создание и развитие центра «Профессиональной иноязычной коммуникации» по иностранным языкам для преподавателей и студентов ВолгГМУ.	2021	2023	Поройский С.В. Марчуков И.П. Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
13.	Формирование институциональной структуры международного образования, реализующей уникальные образовательные программы, значительно повышающих конкурентноспособность ВолгГМУ на рынке образовательных услуг.	2021	2022	Акинчиц А.Н., Альшук Н.А.
Задача 3. Создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся университета к новым условиям обучения в социокультурной среде ВолгГМУ				
1.	Реализация программы социально-культурной адаптации для иностранных граждан 1-2 года обучения.	2021	2023	Альшук Н.А. Фатеева Ю.Г.
2.	Издание и размещение на сайте ВолгГМУ информационно-справочных материалов, в т.ч. на иностранных языках, для повышения уровня информированности и помощи в адаптации к новой среде.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Иваненко А.В.
3.	Развитие системы волонтерской поддержки иностранных обучающихся.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Дусева Д.А.
4.	Содействие через систему тьюторства и кураторства успешной адаптации обучающихся.	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Коврижных Д.В.
5.	Создание многофункционального центра для иностранных граждан – «Службы одного окна» - каб.1-07 ГК	2021	2021	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
6.	Развитие деятельности кабинета психологической поддержки для оказания помощи российским и иностранным обучающимся в период адаптации и обучения в Университете.	2022	2023	Альшук Н.А. Волчанский М.Е.
7.	Создание внутренней системы информирования (билингвальная навигация и маршрутизация, создание	2021	2023	Альшук Н.А. Безбородов С.А.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
	собственных каналов коммуникации «Телефон доверия»).			
8.	Систематизация потоков коммуникации с иностранными гражданами, создание собственных каналов коммуникации через социальные сети (Инстаграм, Фейсбук и др.).	2021	2023	Альшук Н.А. Коврижных Д.В. Иваненко А.В.
Задача 4. Создание комплексной системы изучения русского языка и иностранных языков с целью развития межкультурной коммуникации в студенческой среде				
1.	Продвижение программ дополнительного образования по русскому языку в международном образовательном пространстве через вузы-партнеры ВолГМУ.	2021	2023	Альшук Н.А. Фатеева Ю.Г. Патрина Е.Н.
2.	Расширение пула программ дополнительного образования для иностранных граждан с использованием дистанционных технологий.	2020	2022	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Коврижных Д.В. Загребин В.Л.
3.	Размещение программ дополнительного образования на международных образовательных платформах.	2021	2023	Альшук Н.А. Иваненко А.В.
4.	Увеличение количества летних/зимних школ для иностранных слушателей.	2021	2023	Альшук Н.А. Коврижных Д.В. Патрина Е.Н.
5.	Реализация программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» для российских и иностранных студентов по всем специальностям и направлениям подготовки в ВолГМУ.	2022	2023	Альшук Н.А. Жура В.В.
ЦЕЛЬ 4. Обеспечение современного международного уровня образовательной и научной деятельности, в том числе на основе интернационализации педагогических и научных коллективов, тематики научных исследований				
Задача 1. Интернационализация научных исследований в университете				
1.	Привлечение на конкурсной основе ведущих мировых ученых для формирования и развития научных школ Университета.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А.
2.	Создание временных рабочих научно-экспертных групп, способных задавать тренды в приоритетных областях мировой науки и экспертной аналитики	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
3.	Проведение совместных исследований с зарубежными партнерами, в том числе финансируемых российскими и зарубежными научными фондами.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А.
4.	Участие в международных научных коллаборациях с результатом в виде совместных публикаций в научных журналах, индексируемых в международных научных базах данных Web of Science и Scopus	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А.
5.	Развитие системы проведения на базе ВолгГМУ научных мероприятий и конференций международного уровня.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
6.	Оказание поддержки публикационной активности профессорско-преподавательского состава для публикаций, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А. Поройский С.В.
7.	Создание центра лингвистического сопровождения публикаций научно-педагогических работников Университета в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus.	2022	2023	Альшук Н.А. Жура В.В.
8.	Международная экспертиза научных изданий ВолгГМУ; продвижение научных журналов ВолгГМУ в международные базы данных.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А. Тажибов А.А. Безбородов С.А.
9.	Комплекс мероприятий, направленный на формирование международного имиджа исследовательского медицинского университета: - популяризация результатов исследований ученых ВолгГМУ; - активизация присутствия ученых ВолгГМУ в научных социальных сетях; - создание профилей ученых в социальных сетях и системы регулярной презентации их научных проектов; - создание разноформатных медиапродуктов.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А. Тажибов А.А. Безбородов С.А.
Задача 2. Международная аккредитация образовательных программ зарубежными агентствами				

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
1.	Развитие и поддержка практики проведения международной аккредитации образовательных программ Университета.	2021	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А.
2.	Ежегодное проведение международной аккредитации ряда новых программ высшего профессионального образования Университета.	2021	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А.
3.	Расширение источников внешней независимой оценки качества образования.	2022	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А.
4.	Развитие сотрудничества ВолгГМУ с международными аккредитационными агентствами, в том числе по совершенствованию научно-методических оснований и систем аккредитации.	2021	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А.
Задача 3. Увеличение числа действующих соглашений с зарубежными вузами и научными организациями, в первую очередь - с вузами ТОП-500 мировых рейтингов				
1.	Актуализация базы данных партнерских соглашений и рабочих программ с вузами, в первую очередь, входящими в ТОП-500 международных рейтингов.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
2.	Создание базы данных партнерских соглашений и рабочих программ с вузами развивающихся стран.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
3.	Увеличение числа соглашений с международными научными организациями, фондами по совместному проведению научных мероприятий и клинических исследований.	2022	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Недогода С.В. Патрина Е.Н.
4.	Организация и проведение регулярного мониторинга результативности в рамках действующих заключенных международных партнерских соглашений и рабочих программ.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
Задача 4. Создание международных научных и педагогических коллективов				
1.	Развитие службы международного маркетинга и рекрутинга научно-педагогических работников.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Поройский С.В. Патрина Е.Н.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответственн ые за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
2.	Привлечение ведущих мировых ученых для формирования и развития научных школ Университета.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
3.	Развитие системы привлечения талантливых молодых специалистов (postdoc) из ведущих зарубежных и российских организаций, создание комфортной среды для их работы.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Поройский С.В.
4.	Развитие системы поддержки молодых ученых, выходящих на международный уровень.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
5.	Вовлечение с помощью НОМУС в научные исследования иностранных студентов для последующего обучения в аспирантуре ВолгГМУ.	2021	2023	Альшук Н.А. Емельянов Д.Н. Загребин В.Л.
ЦЕЛЬ 5. Международное научно-образовательное развитие ВолгГМУ на основе международных коллабораций				
Задача 1. Целевая поддержка приоритетных научных работ и коллективов				
1.	Обеспечение системы международной поддержки развития научных журналов ВолгГМУ для вхождения в международные базы данных Web of Science и Scopus.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
2.	Организация и проведение установочных семинаров по перспективным научным направлениям, в том числе в соответствии с тематикой стран приема.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
3.	Вовлечение ученых ВолгГМУ в международные программы российских и зарубежных научных фондов, предоставляющих гранты на исследования по приоритетным направлениям.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Тажиков А.А.
4.	Регулярное проведение встреч научно-педагогических работников ВолгГМУ с представителями зарубежных фондов по вопросам реализации научно-исследовательских работ.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
5.	Создание международных научных советов.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ые за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
Задача 2. Создание и развитие системы поддержки перспективных лабораторий, международных научных коллективов по приоритетным направлениям научно-исследовательских работ				
1.	Развитие лабораторий и научных центров мирового уровня с привлечением к сотрудничеству зарубежных ученых.	2021	2023	Стаценко М.Е. Альшук Н.А. Поройский С.В.
2.	Создание системы поддержки междисциплинарных комплексных научных исследований по актуальной мировой проблематике.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
3.	Создание системы международных креативных пространств, в том числе бизнес-инкубаторов, высокотехнологических хабов, программ международного дополнительного профессионального образования по научным тематикам.	2022	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Загребин В.Л.
4.	Организация и проведение совместных исследований и реализация опытно-конструкторских проектов совместно с ведущими научными зарубежными центрами, а также высокотехнологичными компаниями.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
5.	Проведение научных семинаров, мастер-классов и круглых столов для молодых ученых с участием ведущих зарубежных ученых.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
Задача 3. Создание конкурентоспособных основных образовательных программ ВолгГМУ				
1.	Внедрение в образовательные программы международной составляющей с целью формирования у обучающихся компетенций, востребованных на международном рынке труда, в том числе готовящих выпускников к взаимодействию в поликультурном контексте.	2021	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А.
2.	Внедрение передовых мировых образовательных технологий обучения, стратегий обучения и современных способов организации учебного процесса с целью развития навыков межкультурной коммуникации, гибких компетенций выпускников с акцентом на их адаптивность в изменяющихся социально-экономических условиях.	2021	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А.
3.	Организация с участием зарубежных экспертов аудита образовательных программ в целях актуализации содержания и методик преподавания.	2021	2023	Поройский С.В. Альшук Н.А.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
4.	Создание системы привлечения ведущих зарубежных ученых к реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе на иностранном языке.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В.
Задача 4. Поддержка и расширение участия ВолгГМУ в международных профессиональных сообществах и организациях				
1.	Наращивание представительства ВолгГМУ в качестве институционального члена в международных организациях и профессиональных сообществах.	2021	2023	Альшук Н.А. Спасов А.А. Патрина Е.Н.
2.	Развитие индивидуального участия преподавателей и научных сотрудников в деятельности международных профессиональных сообществ и международных организаций.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
3.	Организация семинаров для сотрудников структурных подразделений ВолгГМУ по вопросам взаимодействия с профессиональными сообществами и международными организациями.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Спасов А.А.
4.	Формирование базы данных международных профессиональных сообществ и организаций.	2020	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
5.	Анализ и мониторинг результатов участия структурных подразделений ВолгГМУ в деятельности международных профессиональных сообществ и организаций.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
ЦЕЛЬ 6. Глобализация международной деятельности ВолгГМУ как провайдера российских научно-образовательных технологий в различных регионах мира на основе кластерного подхода				
Задача 1. Формирование организационно-методического и нормативного сопровождения кластерного подхода в научно-образовательном партнерстве за рубежом				
1.	Разработка принципов и формирование нормативно-правовой базы реализации кластерного подхода на международном уровне.	2021	2022	Альшук Н.А. Марчуков И.П.
2.	Координация деятельности Региональной ассоциации университетов (РАУ) по совместной реализации кластерного подхода за рубежом.	2021	2025	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
3.	Маркетинг зарубежных рынков для формирования и сопровождения тематических и территориальных кластеров за рубежом.	2021	2022	Альшук Н.А. Соболева С.Ю.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответственн ые за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
4.	Разработка и реализация дорожных карт ВолгГМУ по реализации международного кластерного подхода в части развития тематических и территориальных кластеров.	2021	2022	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Кудрин Р.А.
5.	Формирование и реализация коммуникационной стратегии кластерного подхода.	2021	2021	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Жура В.В.
6.	Создание системы оценки реализации кластерного подхода в рамках исполнения дорожных карт международного сотрудничества.	2021	2022	Акинчиц А.Н. Альшук Н.А.
Задача 2. Позиционирование ВолгГМУ в качестве провайдера интересов российских вузов и компаний за рубежом				
1.	Реализация кластерного подхода как комплексного решения в управлении проектной деятельностью на образовательном, научно-исследовательском и индустриально-образовательном направлениях сотрудничества с зарубежными организациями-партнерами.	2021	2023	Альшук Н.А. Спасов А.А. Патрина Е.Н.
2.	Становление в ВолгГМУ системы менеджмента международных индустриально-научно-образовательных проектов, их GR-сопровождения и информационной поддержки (проектный офис).	2022	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
3.	Содействие выходу на зарубежные рынки через определение/формирование запросов стейкхолдеров (stakeholder).	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
4.	Выстраивание межсекторального взаимодействия с органами государственной власти – университетским сообществом – работодателями/выпускниками на национальных и международном уровнях.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
5.	Развитие экспертной деятельности ВолгГМУ в рамках сотрудничества с зарубежными профессиональными бизнес-сообществами.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Недогода С.В.
6.	Организация и проведение ежегодного Всероссийского методического семинара для сотрудников международных служб вузов РФ с привлечением международных экспертов.	2021	2023	Альшук Н.А. Спасов А.А. Патрина Е.Н.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответственн ые за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
7.	Организация и проведение совместных выставочно-презентационных и отборочных мероприятий, конкурсов, а также олимпиадного движения российских вузов-участников РАУ на базе зарубежных организаций-партнеров в ключевых странах.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
8.	Организация с российскими вузами-участниками РАУ совместных образовательных площадок и ресурсных центров на базе организаций-партнеров в ключевых странах.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
9.	Взаимодействие с Ассоциацией иностранных выпускников ВолгГМУ и их вовлечение в совместную проектную деятельность.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
10.	Создание и реализация программы «Амбассадор ВолгГМУ».	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
11.	Формирование в СМИ медиа-образа: «ВолгГМУ – лидер экспорта образования»	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Трофимов Д.В.
Задача 3. Позиционирование ВолгГМУ в исследовательской и образовательной траектории зарубежных стран				
1.	Формирование системы поддержки международных проектных и предпроектных исследований с дальнейшим маркетингом интеллектуальных продуктов ВолгГМУ на международном рынке научных и прикладных исследований.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Недогода С.В.
2.	Выстраивание инновационной политики и международной модели управления инновациями на основе кластерного подхода.	2021	2022	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
3.	Организация центров русского языка и довузовской подготовки в стратегических регионах присутствия ВолгГМУ с целью продвижения бренда образовательных программ университета, увеличения доли иностранных обучающихся.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н. Фатеева Ю.Г.
4.	Открытие профильных классов с целью поиска талантливых студентов, продвижения научной школы ВолгГМУ и привлечения иностранных НПР к совместному научно-образовательному сотрудничеству.	2021	2023	Альшук Н.А. Патрина Е.Н.
5.	Воссоздание системы повышения квалификации иностранных	2021	2023	Альшук Н.А.

№ пп	Целевые индикаторы	Срок реализации		Ответствен ные за этап/задачи реализации
		Начало реализации	Окончание реализации	
	выпускников, в том числе на базе профильных классов за рубежом.			Патрина Е.Н.
6.	Подготовка научных кадров и специалистов с учетом специфики стран и регионов.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е.
7.	Вовлечение зарубежных представителей бизнес-сообщества, работодателей в реализацию научных исследований и образовательного процесса ВолгГМУ.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Поройский С.В.
8.	Сетевая реализация коммерческих исследовательских и образовательных проектов, ориентированных на запросы стран-партнеров.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Поройский С.В.
Задача 4. Агрегация и адаптация лучших зарубежных практик в практику работы ВолгГМУ				
1.	Разработка международно-ориентированных программ подготовки медицинских кадров.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В.
2.	Экспертно-аналитическая деятельность для внедрения передовых зарубежных технологий.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Недогода С.В.
3.	Внедрение лучшего зарубежного опыта и результатов научных исследований.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Недогода С.В.
4.	Создание условий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	2021	2023	Альшук Н.А. Стаценко М.Е. Недогода С.В.
5.	Развитие кросскультурной интеграции в рамках интернационального кампуса ВолгГМУ.	2021	2023	Альшук Н.А. Поройский С.В.

11. Цифровая трансформация

Стратегическая задача

Оптимизация информационных технологий используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.

Одной из важнейших составляющих перехода к инновационному развитию является информатизация. В результате активной работы управления информационного развития путем создания корпоративной коммуникационной инфраструктуры с использованием современного цифрового оборудования, компьютерной техники и программных средств, с последующей интеграцией информационных систем в общий комплекс взаимосвязанных программных продуктов и технических решений в вузе создано единое информационное пространство. В перспективе планируется создание системы внедрения новейших образовательных и медицинских технологий в деятельность университета и продвижения собственных инновационных разработок на рынок образовательных и медицинских услуг.

SWOT-анализ предметной области

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются необходимые локальные акты по регламентированию основной деятельности УИР ВолГМУ
2.	Выполняются требования к условиям реализации “Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)”	Разработаны и поддерживаются в технически исправном состоянии компоненты ЭИОС
3.	Материально-техническая база	Обеспеченность подразделений - более 2000 единиц компьютерного оборудования, 96 единиц коммутационного и 58 единиц сложного серверного оборудования, а так же все необходимые инструменты, материалы и кадровое обеспечения для его поддержки и обслуживания.
4.	Налаженная система повышения квалификации работников	Функционирует система повышения квалификации работников, сертификация.

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Материально-техническая база	Быстрая устареваемость компьютерной техники.
2.	Кадровый состав	Высокий средний возраст ключевых сотрудников. Уровень заработной платы определяет снижение конкурса на вакантные места и привлечение высокопрофессиональных кадров.

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Коммерциализация результатов деятельности УИР ВолгГМУ	ВолгГМУ использует в своей деятельности программное обеспечение, разработанное собственными силами, необходима организация вывода разработанных продуктов на рынок.
2.	Повышение профессиональной квалификации работников	Создание системы эффективного отбора сотрудников из числа выпускников реализуемой университетом образовательной программы «Биотехнические системы и технологии».

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Снижение темпов обновления и приобретения нового компьютерного и периферийного оборудования.	Срыв поставок или удорожание стоимости оборудования.
2.	Снижение темпов обновления и приобретения программного обеспечения.	Срыв поставок или удорожание стоимости программного обеспечения.
3.	Отсутствие преемственности смены кадрового состава	Слабая возможность восполнения кадрового потенциала.

Цели цифровой трансформации университета

Стратегической целью цифровой трансформации ВолгГМУ является создание системы внедрения новейших образовательных и медицинских технологий в деятельность университета и продвижения собственных инновационных разработок на рынок образовательных и медицинских услуг. Основными направлениями реализации этой стратегической цели являются:

- расширение возможностей получения и использования электронной учебной информации;
- повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений медицинской науки и практики;
- совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями;
- продвижение инновационных продуктов ВолгГМУ в сфере информатизации образования и медицины;
- создание конкурентоспособных решений в обслуживании медицинского оборудования и его разработке.

Решаемые задачи:

- разработка методических материалов и внедрение программного обеспечения для создания обучающих информационных ресурсов и визуализации учебного материала;
- разработка и применение виртуальных учебных комплексов;
- сопровождение и поддержание в актуальном состоянии

официальных информационных ресурсов ВолгГМУ;

- информационное обеспечение системы менеджмента качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами ISO;
- расширение возможности доступа к информационно-образовательным услугам в компьютерных классах ВолгГМУ;
- совершенствование технологии регистрации и учета работы пользователей в корпоративной компьютерной сети;
- автоматизация учебно-методической деятельности преподавателей;
- информационное обеспечение научной работы и подготовки научных кадров;
- формирование электронных каталогов научно-медицинской библиотеки;
- применение телемедицинских технологий для оказания телемедицинских услуг и в учебном процессе;
- участие в программе модернизации информатизации лечебных учреждений;
- информационная поддержка системы безопасности и охраны университета;
- совершенствование технических средств информатизации в соответствии с современным состоянием;
- внедрение новых разработок программных средств и информационных систем в деятельность кафедр и служб;
- расширение сферы применения мобильных технологий информационного обеспечения учебного процесса;
- информационное обеспечение делопроизводства и документооборота;
- расширение функций телефонной связи;
- обеспечение информационной безопасности и защиты данных;
- резервирование, дублирование и обеспечение надежного хранения корпоративных информационных ресурсов.

Индикаторы развития и реализации мероприятий по цифровой трансформации ВолгГМУ

Мероприятия		Сроки	Предполагаемые затраты (тыс. руб.)
I. Расширение возможностей получения и работы с электронной учебной информацией			
1.	Сопровождение официальных информационных ресурсов:	2021-2023	1530 в год
	– *.volgmed.ru	2021-2023	300 в год
	– 1С Университет ПРОФ	2021-2023	500 в год
	– marc-SQL	2021-2023	30 в год
	– elearning.volgmed.ru	2021-2023	700 в год
2.	Обеспечение рабочих мест преподавателей компьютерной и цифровой техникой из расчета 1 компьютер на 2–3 преподавателя кафедры (около 200 рабочих мест)	2021-2023	9000 в год

Мероприятия		Сроки	Предполагаемые затраты (тыс. руб.)
3.	Комплектование лекционных аудиторий мультимедийным обеспечением.	2021-2023	3000
	Итого по разделу:		34590
II. Повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений науки и практики			
1.	Применение телемедицинских технологий в учебном процессе.	2021-2023	7500
	– поддержка учебного ресурса для видео трансляций лекций, конференций и семинаров в корпоративной компьютерной сети ВУЗа в рамках функционирования ЦДиВОТ	2021-2023	2200 в год
	– использование Интернет-видеотрансляций, организуемых ведущими учебными и научными учреждениями России и зарубежных стран в учебном процессе ВолгГМУ	2021-2023	300 в год
2.	Мероприятия по использованию лицензионного программного обеспечения.	2021-2023	1800
	В том числе по годам:		
	– приобретение лицензий на программное обеспечение, устанавливаемое в компьютеры, используемое в учебном процессе и для работы кафедр	2021	300
		2022	300
		2023	300
	– приобретение дополнительного лицензионного программного обеспечения для учебного процесса.	2021	300
		2022	300
		2023	300
3.	Развитие системы внутреннего электронного документооборота	2021–2023	200 в год
	Итого по разделу		9900
III. Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями			
1.	Развитие учебно-методических электронных ресурсов (учебников и методических материалов).	2021–2023	100 в год
2.	Обучение преподавателей ВУЗа современным информационным технологиям	2021–2023	110 в год
	– направление преподавателей на курсы повышения квалификации по информационным технологиям	2021-2023	48 в год
	– организация учебных курсов и проведение обучения преподавателей в ВолгГМУ	2021–2023	60 в год
3.	Обучение инженерно-технического персонала ВолгГМУ на курсах повышения квалификации	2021–2023	120 в год
	Итого по разделу:		1014
IV. Штатное подкрепление и развитие материально-технической базы управления информационного развития ВолгГМУ:			
	расширение зоны обслуживания вычислительной техники и комплектование дополнительными ставками инженеров (2 единицы)	2021–2023	1440
	комплектование инженерами-лаборантами межкафедральных компьютерных классов	2021-2023	500
	аудит инфраструктуры корпоративной компьютерной сети	2021	150
	модернизация ККС в соответствии результатами аудита	2021-2023	3000
	Итого по разделу:		5090

Мероприятия		Сроки	Предполагаемые затраты (тыс. руб.)
V. Внедрение программного комплекса 1С Университет ПРОФ В том числе по годам:			
		2021	2886,98
		2022	4585,24
		2023	4407,68
	Итого по разделу:		11897,9
	ВСЕГО ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ:		62491,9

Развитие библиотеки ВолгГМУ в 2021-2023 гг.

Создание библиотеки как ресурсного информационного центра для реализации учебного, воспитательного, научного процессов в вузе является приоритетом развития библиотеки.

SWOT-анализ предметной области

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются необходимые локальные акты по регламентированию основной деятельности библиотеки
2.	Выполняются требования к условиям реализации программ в части информационно-библиотечного обеспечения в соответствии с ФГОС ВО; Приказ №636 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	Наличие четырех Электронно-библиотечных систем (ЭБС) со 100% неограниченным одновременным доступом всех обучающихся. Дистанционный доступ к полным текстам рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС Размещение выпускных квалификационных работ в ЭБС ВолгГМУ
3.	Материально-техническая база	Наличие универсального библиотечного фонда для обеспечения научного, учебного, воспитательного процессов. Обеспеченность компьютерной и периферийной техникой для эффективной работы по созданию информационно-библиотечных продуктов (электронным базам данных (ЭБД) и услуг (дистанционный доступ к ЭБД собственной генерации и к закупленным ресурсам).
4.	Повышение квалификации работников	Функционирует система повышения квалификации работников. сертификация. Проведена аттестация работников библиотеки
5.	Сопровождение публикационной активности вуза	Осуществляется сопровождение, анализ авторских профилей ведущих ученых университета, членов диссоветов в наукометрических отечественных (РИНЦ) и зарубежных базах данных (Web of Science, Scopus). Размещаются данные в проектах РИНЦ: ScienceIndex-организация, ScienceIndex-издательство

6.	Содействие вхождению в международные базы данных Scopus и Web of Science журналов «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета» и «Биоэтика»	Осуществляется редакция списков литературы
----	--	--

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Материально-техническая база	Несмотря на ежегодную закупку печатных изданий и сторонних Электронно-библиотечных систем (также наличие собственной ЭБС ВолГМУ) отсутствие возможности закупать должный объем как иностранных, так и отечественных электронных научных БД, а также печатных зарубежных учебных изданий на языке-посреднике. Быстрая устареваемость компьютерной техники.
2.	Кадровый состав	Средний возраст работников 55 лет. Отсутствие возможности при приеме на работу получить высокопрофессиональные кадры.
3.	Материальное поощрение сотрудников	В сравнении с тенденцией повышения заработной платы в областных библиотеках и в некоторых библиотеках вузов города, средняя заработная плата основного состава ниже. Существует один уровень премиальных выплат основного состава, что является причиной низкой заинтересованности в повышении профессиональных компетенций.

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Коммерциализация результатов деятельности по созданию информационно-библиотечных продуктов	Участие в конкурсах (с призовым фондом) по предоставлению полнотекстовых информационных ресурсов на основе созданного открытого репозитория, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах.
2.	Сопровождение публикационной активности вуза	Усиление службы Сопровождения публикационной активности вуза новыми кадрами, расширением функционала, способствующего повышению показателей в наукометрических базах данных.
3.	Сотрудничество с библиотеками города, страны и др. организациями	Благодаря успешной деятельности по внедрению инновационных процессов в практику работы библиотеки налажены партнерские отношения с рядом библиотек ведущих вузов страны Библиотекой ЦНМБ им. Сеченова (участие в Программе по корпоративной росписи статей «Российская медицина. Статьи», Научно-медицинской библиотекой Сибирского медицинского университета (ежегодное участие в конференциях «Информационные технологии в медицинских библиотеках», Научной библиотекой Курского медицинского университета (телемосты); Члены некоммерческого партнерства «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН»); библиотека является членом методического объединения вузовских библиотек города Волгограда.
4.	Сохранение книжных памятников	Благодаря наличию уникального фонда редких и ценных изданий по медицине есть возможность вести работу по выявлению, изучению и описанию книжных

		памятников Российской Федерации в соответствии с Основными направлениями развития деятельности по сохранению библиотечных фондов в Российской Федерации на 2011—2020 годы(ранее — в рамках подпрограммы «Книжные памятники России» Национальной программы сохранения библиотечных фондов Российской Федерации). Организация пространства, оборудование и размещение, создание условий хранения
5.	Повышение профессиональной квалификации работников	Благодаря наличию высококвалифицированных кадров в библиотеке возможно посредством системы повышения квалификации, сертификации повысить профессиональный уровень вновь поступивших работников, с учетом целей и задач библиотеки и вуза в целом. Введение эффективного контракта позволит заинтересовать каждого в приобретении новых навыков и умений, что должно сказаться на результатах инновационной деятельности библиотеки.

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Снижение темпов обновления и приобретения нового компьютерного и периферийного оборудования.	Срыв поставок или удорожание стоимости оборудования.
2.	Снижение темпов обновления и приобретения программного обеспечения.	Срыв поставок или удорожание стоимости программного обеспечения.
3.	Отсутствие преемственности смены кадрового состава	Слабая возможность восполнения кадрового потенциала из вузов города.

Библиотека ВолгГМУ соответствует документам законодательства, регламентирующим деятельность библиотек высших учебных заведений Российской Федерации. За последние 10 лет библиотека оптимизировала свою структуру и кадровый состав, внедрила в практику работы современную многофункциональную библиотечную информационную систему (электронный каталог – электронная библиотека – веб-модуль – собственный сайт) на основе международных стандартов и программно-аппаратного обеспечения. В библиотеке автоматизированы основные библиотечные процессы. Проводится работа по дальнейшей оптимизации производственных и технологических процессов.

Библиотека предоставляет своим пользователям удаленный доступ к информации – открытый доступ к библиографической информации и авторизованный доступ к электронным ресурсам библиотеки для обучающихся и работников университета.

Библиотека поддерживает основные процессы в университете - образовательный и научный – от заказа литературы до сопровождения публикационной активности. Библиотека сотрудничает с различными структурами университета, решая экономические, правовые, издательские, а также многие технические вопросы (работа серверов, подключения удаленных доступов к базам данных и др.).

Вызовы для развития библиотеки

С развитием телекоммуникационных технологий потребитель информации сталкивается с огромным объемом недостоверной, не верифицированной информации.

К вызовам, с которыми сталкивается современная библиотека, можно отнести наличие:

«информационного бума» - лавинообразного нарастания объема информации;

размещения в сети «интернет» сайтов организаций, размещающих объем собственной информации;

массового свободного распространения информации в сети «интернет» без учета авторских прав;

недостаточной заинтересованности пользователей в работе с первичными источниками информации;

желания пользователей использовать переработанную информацию в удаленном, компактном виде.

Видение библиотеки в рамках горизонта планирования

Библиотека ВолгГМУ – крупнейшее уникальное собрание документов медико-фармацевтической тематики, ценное для региона и для страны в целом;

Библиотека ВолгГМУ – информационно-образовательный центр университета, аккумулирующий и сохраняющий результаты научно-исследовательской деятельности, обеспечивающий информационную поддержку образовательного процесса предлагающий всем категориям пользователей весь спектр библиотечно-информационных услуг, реализуемых с применением современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

Деятельность библиотеки полностью интегрирована в образовательный и научный процессы вуза;

Электронные информационно-библиотечные ресурсы интегрированы в электронную информационную среду университета;

Библиотека вовлечена в корпоративные проекты и активно развивает партнерские отношения с библиотеками различных ведомств, профессиональными сообществами.

Миссия библиотеки

Содействие повышению качества образования, научно-исследовательской работе научно-педагогических кадров в университете, воспитание высококвалифицированных кадров востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

Цель стратегии развития библиотеки

Обеспечение информационно-библиотечными ресурсами всех категорий пользователей библиотеки с целью повышения качества учебного и научного, воспитательного процессов на основе цифровой трансформации библиотеки.

Программа стратегического развития библиотеки по разделам

1. Цифровая трансформация библиотеки:

закупка/разработка платформы (программного обеспечения) с функцией системы «единого окна доступа» к полнотекстовым электронным ресурсам;

приобретение специального современного библиотечного программного обеспечения;

приобретение компьютерного, периферийного и другого автоматизированного оборудования.

2. Развитие пространства библиотеки:

проведение ремонта читального зала. Создание современного коворкинг-пространства;

создание на территории библиотеки коворкинг-пространства, его оснащение мебелью и библиотечным оборудованием;

ремонт помещения под фонд редких и ценных изданий.

оснащение помещения фонда редких и ценных изданий мебелью и библиотечным оборудованием.

3. Кадровое обеспечение:

организация на базе библиотеки прохождения практик для обучающихся на библиотечной специальности в Волгоградском государственном институте искусств и культуры.

4. Организация повышения квалификации работников библиотеки:

освоение новых технологических процессов, условий предоставления услуг (внутрибиблиотечное обучение);

участие в работе методобъединения вузовских библиотек Волгограда.

участие в научно-практических конференциях регионального и российского уровней;

участие в обучающих семинарах, вебинарах и т.д. Получение сертификатов;

аттестация работников библиотеки.

5. Информационно-библиотечное обеспечение образовательных программ:

комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями действующего законодательства и ФГОСов печатными изданиями для вновь открываемых специальностей;

подписка на электронные ресурсы ЭБС, БД (коллекции) с учетом открытия новых специальностей;

комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями действующего законодательства и ФГОСов печатными изданиями на языке-посреднике;

подписка на электронные ресурсы - ЭБС, БД на языке-посреднике;

провести анализ обеспеченности образовательных программ информационно-библиотечными ресурсами на языке-посреднике, созданные НПП вуза;

наполнение ЭБС ВолгГМУ электронными изданиями, вышедшими в издательстве университета в т.ч. на языке-посреднике;

создание электронной книжной полки для обучающихся на языке-посреднике.

6. Сопровождение публикационной активности НПР вуза:

наполнение ЭБД «Единый информационный ресурс публикаций» научно-педагогических работников и научных сотрудников университета;

создание подкастов по вопросам наукометрии: работа с библиографическими менеджерами, ведение авторского профиля, определение показателей;

ввод информации в проекте РИНЦ по договору о размещении непериодических изданий;

проведение консультаций, тренингов, мастер-классов, семинаров по работе с наукометрическими БД (коллективных);

анализ показателей вуза по наукометрическим БД;

мониторинг WEB of Science авторских профилей членов диссоветов (сотрудников университета).

7. Обеспечение сохранения и всеобщего доступа к книжному культурному наследию:

проведение экспертизы по отнесению документов к книжным памятникам;

регистрация в государственном реестре книжных памятников;

проведение экскурсионно-выставочной работы;

проведение научных междисциплинарных исследований книжного культурного наследия;

создание электронных баз данных полнотекстовых документов, отобранных по различным критериям в целях сохранности и использования.

12. Инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом

Стратегическая задача

Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающей возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Университета.

Эффективность реализации программы развития напрямую связана с финансовой составляющей деятельности университета. Финансовое благополучие с одной стороны является необходимым условием для достижения поставленных задач, с другой – невозможно без интегрированного подхода, позволяющего обеспечить конкурентоспособный уровень услуг, оказываемых по основным направлениям деятельности вуза. Повышение уровня оснащения учебной, научной и клинической базы, укрепление кадрового потенциала, обеспечение достойной заработной платы – одновременно залог и следствие стабильности федерального и внебюджетного финансирования

SWOT - анализ финансово-хозяйственной деятельности

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Выделение государственного задания по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования	Государственное задание утверждается Минздравом России на 3 года. По государственному заданию средства из Федерального бюджета поступают ежеквартально. В 1 и 4 кварталах средства поступают в размере 25 %, во 2 квартале – 40 %, в 3 квартале 10 %, в 4 квартале – 15% и окончательный – 10%.
2.	Проведение за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности главгосэкспертизы по объектам, планируемым к проведению капитального ремонта	Получение дополнительных средств федерального бюджета на проведение капитального ремонта помещений
3.	Увеличение средней заработной платы ППС, педагогическим работникам, научным сотрудникам, врачам, среднему медицинскому персоналу и младшему медицинскому персоналу	В соответствии с Указом Президента от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата по ППС, научным сотрудникам и врачам в размере 200 % от средней заработной платы по региону и педагогическим работникам, среднему медицинскому персоналу и младшему медицинскому персоналу в размере 100 % от средней заработной платы по региону
4.	Высокая рентабельность обучения иностранных студентов	Высокая стоимость обучения иностранных студентов, рост курса доллара. Увеличение количества обучающихся.

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Увеличение средней заработной платы только ППС, педагогическим работникам, научным сотрудникам, врачам, среднему медицинскому персоналу и младшему медицинскому персоналу	Сохранение заработной платы отдельным категориям работников, в соответствии с Указом Президента не позволяет увеличивать заработную плату иным категориям работников
2.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	Соблюдение показателя доли вспомогательного персонала (АУП, УВП, АХЧ) в соответствии с Распоряжением Правительства от 30.04.2014 № 722-р и приказом Минздрава России от 15.08.2014 № 446 в размере 39,26 % (учреждения высшего образования)

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Введение в эксплуатацию Центра электронного медицинского образования	Принимать участие в конкурсах на выделение финансирования по научным грантам. Находить возможности получения заказов в коммерческих организациях
2.	Создание фонда целевого капитала ВолгГМУ (эндаумент-фонда)	Формирование фонда целевого капитала позволит реализовывать инвестиционные и социальные программы в области образования и науки, а также оказывать социальную (материальную) поддержку обучающимся Университета.
3.	Развитие системы эффективного контракта	Совершенствование системы критериев и механизмов назначения стимулирующей части выплаты по эффективному контракту, обеспечивающих объективную оценку и стимуляцию деятельности работников в реализации стратегического плана развития ВолгГМУ.
4.	Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на компенсационной основе	Создание новых конкурентоспособных, востребованных на рынке образовательных услуг образовательных программ дополнительного профессионального образования
5.	Развитие дистанционного обучения	Развитие дистанционного обучения приводит к сокращению расходов на содержание помещений и коммунальных расходов.

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Отсутствие государственного задания для Научного центра	Отсутствие государственного задания на 2021 год и плановый период 2022-2023 годы. Оплата расходов по содержанию центра производится за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности
2.	Вероятность уменьшения государственного задания по остальным категориям обучающихся	Уменьшение государственного задания приведет к сокращению численности персонала и увеличению доли расходов на содержание имущества за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности

Основные показатели и плановые значения развития социально-экономической деятельности ВолгГМУ на 2021-2023 гг.

Финансирование в динамике за 2017-2021 гг. (млн. руб.)

Источники финансирования	Годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
Бюджет	792,7	991,6	946,9	1102,0	1260,9
Внебюджет	1251,2	1322,9	1235,9	1389,6	1392,8
Общая сумма	2043,9	2314,5	2182,8	2491,6	2653,8

За пять лет консолидированный бюджет университета увеличился с 2043,9 млн. руб. до 2653,8 млн. руб., т.е. на 29,0%. При этом внебюджетное финансирование увеличилось на 59,0%, его доля в консолидированном бюджете университета в 2021 году составила 52,0%.

Планируемое финансирование в 2022-2023 гг. (млн. руб.)

Источники финансирования	Год	
	2022	2023
Бюджет	1207,4	1221,7
Внебюджет*	1447,6	1500,7
Общая сумма	2655,0	2722,4

*Ответственные: первый проректор, проректора по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений.

За период до 2023 года планируется увеличение внебюджетных доходов более чем на 68,6 млн.руб. (на 7,7 %). При этом доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете составит около 55,0 %

Динамика доходов по основным видам деятельности за 2017-2021 гг. (млн. руб.)

Виды деятельности	2017	(%)	2021*
Образовательная деятельность	634,8	20,5	764,8
Медицинская деятельность (без ОМС)	124,0	46,1	181,2
НИР и гранты	106,6	-66,4	35,8

*2021 год – плановые показатели

Внебюджетные поступления формируются в основном за счет платных образовательных услуг, медицинской деятельности, НИР и грантов. Доход от образовательной деятельности в 2021 году составил 764,8 млн. руб., что на 20,5% больше чем в 2017 году (634,8 млн. руб.). За последние 5 лет поступления от медицинской деятельности (без ОМС) увеличились с 124 млн. до 181,2 млн. руб., рост составил 46,1%. Произошло снижение доходов от НИР и грантов более чем на 66 % - со 106,6 млн. руб. до 35,8 млн. руб.

**Планируемая динамика доходов
по основным видам деятельности
в 2022-2023 гг. (млн. руб.)**

Виды деятельности	Год	
	2022	2023
Образовательная деятельность	804,1	842,8
Медицинская деятельность (без ОМС)	187,2	195,6
НИР и гранты	65	69,5

Планируемое к 2023 году увеличение доходов по сравнению с 2021 годом составит: от образовательной деятельности – 78,0 млн.руб. (10,2%), от медицинской деятельности – 14,4 млн.руб. (7,9%), по науке – 15,5 млн.руб. (43,3%).

Фонд заработной платы постоянно растет. В 2017 году он превысил 621,2 млн.руб. (бюджет – 281,1 млн.руб., внебюджет – 340,1 млн.руб.), в 2018 году достиг 751,0 млн.руб. (бюджет – 325,8 млн. руб., внебюджет – 425,2 млн. руб.), в 2019 году – 776,5 млн.руб. в т.ч. за счет бюджета выделено 349,9 млн. руб., внебюджета – 426,6 млн. руб., в 2020 году – 794,9 млн.руб. (бюджет – 378,6 млн.руб., внебюджет – 416,3 млн. руб.). В целом, по сравнению с 2017 годом, фонд заработной платы сотрудников университета по итогам 2020 года плановое увеличится на 28,0%.

Динамика заработной платы за 2017-2021 гг. (руб.)

Среднемесячная заработная плата	2017	%	2021*
Средняя заработная плата ППС	50 404	20,2	60 600
Врачебный персонал	50 404	19,2	80 800

*2021 год – плановые показатели

В 2017 году средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава университета составляла 50 404 руб., в 2021 году – 60 600 руб., увеличившись на 20,2 %. Средняя заработная плата врачебного персонала университетских клиник (с ВМП) в 2021 году составит 80 800 руб., что на 19,2% больше по сравнению с 2017 годом.

Планируемая динамика заработной платы за 2022-2023 гг. (руб.)

Средняя заработная плата*	2022	2023
Средняя заработная плата ППС	62 900	66 200
Врачебный персонал	80 800	80 800

*Ответственные: первый проректор, проректора по направлениям деятельности, главный бухгалтер, начальник планово-финансового управления, руководители структурных подразделений.

В 2023 году планируется удерживать соответствие средней заработной платы утвержденному значению дорожной карты ВолгГМУ – 200% к средней заработной плате по региону. К 2023 году планируется увеличение средней заработной платы ориентировочно на 7%, при этом будет продолжена работа по развитию финансовых механизмов, обеспечивающих повышение заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений университета и конкретных сотрудников.

Центр электронного медицинского образования

В 2021 году завершено создание Центра электронного медицинского образования (далее – ЦЭМО), который занимает площадь 3000 м². На 4 этажах центра расположены больничные палаты оснащенные самым современным симуляционным и медицинским оборудованием, а также 2 компьютерных зала. Создание центра электронного медицинского образования замкнуло в единый контур всю систему симуляционного обучения в ВолгГМУ. Внедряемая модель позволяет проводить работу с врачами не только на этапе обучения и аккредитации, но и выходить в сегмент подготовки врачей специалистов практического здравоохранения. В оперативном режиме 10 марта 2021 года утверждена решением ученого совета структура ЦЭМО ВолгГМУ.

В 2021 году ЦЭМО успешно интегрирован в образовательную систему ВолгГМУ. В учебных аккредитационных программах задействовано более 1600 курсантов. В рамках проводимой аккредитации задействовано более 37 оснащенных высокотехнологичным оборудованием симуляционных палат, два компьютерных класса для проведения тестирования на 60 рабочих мест. Активно в новый формат работы проинтегрированы ранее созданные учебные симуляционные базы на ул. Дегтярева д.49, Дзержинского д.45, ул. Маршала Василевского д.70.

На базе ЦЭМО развернуты три гибридных симуляционных отделения с функцией быстрой трансформации под поставленную задачу. В рабочем процессе используется настоящее медицинское оборудование, позволяющее приблизить сценарий проводимой симуляции к максимальной реальности. Амбулаторно поликлинический блок, хирургический, педиатрический модуль реализованы современными роботизированными манекенами с функцией обратной связи. Система муляжей с повышенной тактильной реальностью для отработки моторных навыков специалистов. На базе центра реализован передовой медийный комплекс для проведения видеоконференций, работы с презентациями, видеоконтентом, и многое другое.

Вызовы для развития ЦЭМО

В последнее время отмечается усиление конкуренции на рынке услуг с использованием симуляционных технологий. Все больше центров предлагают те или иные услуги простых и комбинированных симуляций. К вызовам, с которыми сталкивается ЦЭМО можно отнести:

отсутствие навыков СИМ инжиниринга у кураторов симуляционных программ;

недостаток медицинских инженеров готовых проводить оперативное обслуживание и ремонт симуляционного оборудования;

отсутствие готовой СИМ библиотеки на базе ВолгГМУ;

не достаточное информирование специалистов о возможностях симуляционного обучения.

Видение ЦЭМО в рамках горизонта планирования

Высокотехнологичный центр симуляционной подготовки студентов, ординаторов и практических врачей в соответствии с их профессиональным стандартом по новейшим лечебным и диагностическим технологиям, а также отработки до автоматизма базовых врачебных навыков по их специальностям.

Возможности ЦЭМО.

- Проведение объективной независимой аккредитации медицинских работников.
- Организация теоретической подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по новым инновационным методам диагностики и лечения заболеваний;
- Обучение работы врачей в составе мультидисциплинарной бригады;
- Совместно с главными внештатными специалистами региона разработка клинических кейсов и программ по устранению типичных ошибок при оказании медицинской помощи;
- Систематизация и внедрение лучших отечественных и зарубежных симуляционных практик в области оказания медицинской помощи в акушерстве, хирургии, педиатрии, терапии, анестезиологии и других медицинских специальностях;
- Организация теоретической подготовки и приобретения практических навыков и компетенций по оказанию первой помощи гражданами; специалистами и сотрудниками служб и ведомств, обязанными ее оказывать по закону или по специальному правилу (сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водителями транспортных средств и другими лицами).

Миссия ЦЭМО

Формирование приверженности среди медицинского сообщества к обучению с использованием симуляционных технологий. Формирование у медицинских специалистов первичных навыков работы на симуляционном оборудовании.

Цель стратегии ЦЭМО

Повышение качества практической и теоретической подготовки специалистов Волгоградской области с использованием инновационных методов симуляционных технологий, а также примеров лучших практик диагностики и лечения заболеваний.

Программа стратегического развития ЦЭМО

1. Повышение качества практической и теоретической подготовки выпускников ВУЗа и врачей региона;

 проведение профессиональных аккредитаций;

 участие ЦЭМО в Российских, Международных конференциях, профессиональных сообществах;

 участие в обсуждении федеральных документов на всех уровнях (через рабочие группы, и т.д.)

2. Взаимодействие с региональной информационной системой здравоохранения для создания актуальных «цифровых» двойников пациентов и отработки на их примере всего комплекса лечебно-диагностических мероприятий в условиях виртуальной среды:

 постоянный анализ потребности практического здравоохранения в СИМ модулях непосредственно влияющих на статистику;

 формирование новых проблемных СИМ модулей при непосредственном участии главных внештатных специалистов Комитета здравоохранения Волгоградской области;

 активное привлечение к формированию СИМ модулей специалистов кафедр ВолгГМУ (создание инновационных решений в оказание медицинской помощи).

3. Участие в испытаниях и обучение практических врачей работе на новом высокотехнологичном медицинском оборудовании:

 формирование базы навыков по высокотехнологичному медицинскому оборудованию, поступающему в практическое здравоохранение;

 формирование проблемных СИМ модулей с учетом возможностей имеющегося в практическом здравоохранении современном высокотехнологичном оборудовании.

4. Участие в подготовке и проведении конференций, конгрессов, симпозиумов и совещаний по актуальным проблемам акушерства, хирургии, педиатрии, терапии, анестезиологии и других медицинских специальностей, оказания первой помощи и др.:

 создание универсальной платформы для проведения научно-практических мероприятий с использованием медийных систем ЦЭМО.

5. Участие в профориентации учеников медико-биологических классов Предвуниверсария ВолгГМУ:

 работа с молодыми специалистами для формирования приверженности к получению медицинского образования;

 оказание помощи в профессиональной ориентации молодых людей.

6. Сопровождение внеучебной работы среди профессионально ориентированных студентов в Школах мастерства:

 повышение мотивации молодых специалистов к участию в научных кружках ВолгГМУ;

 формирование потенциального кадрового резерва будущих специалистов по симуляционному обучению.

7. Создание СИМ библиотеки сценариев ВолгГМУ:

создание цифровой библиотеки стандартных симуляционных модулей на базе ВолгГМУ позволит существенно увеличить темпы разработки и формирования новых образовательных циклов, более оперативно реагировать на задачи практической медицины по отработке проблемных сценариев. Быстро проводить анализ стоимости того или иного тренинга.

8. Комплексное развитие инфраструктуры ЦЭМО с учетом требований для развития СИМ библиотеки:

развитие инфраструктуры центра с учетом особенностей комплектации новых востребованных СИМ модулей.

9. Проведение образовательной и научной политики, обеспечивающей расширение возможностей ЦЭМО ВолгГМУ в международном научно-образовательном пространстве:

проработка создания платформы симуляционного обучения для студентов и практикующих врачей из иностранных государств;

формирование научно-практических связей с профессиональными сообществами стран партнеров ВолгГМУ в части совместной работы по симуляционной подготовке специалистов;

продажа методик по проблемным СИМ модулям.

10. Создание условий, обеспечивающих возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, на новой образовательной симуляционной платформе:

персонифицированная работа со специалистами, участвующими в разработке новых СИМ модулей, стимулирование их самореализации для создания наиболее инновационных решений.

11. Повышение эффективности финансовой деятельности ЦЭМО, используя механизмы привлечения средств образовательного потенциала симуляционных баз:

активное участие в формировании проблемных СИМ для практического здравоохранения с последующим проведением платных циклов;

развитие договорных отношений с медицинскими организациями государственной и частной форм собственности в части реализации циклов по заказу клиента;

формирования рабочего пространства для специалистов физических лиц, с целью отработки индивидуальных практических навыков.

**Индикаторы достижений программы стратегического развития
ЦЭМО**

Повышение качества практической и теоретической подготовки выпускников ВУЗа и врачей региона;

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	проведение профессиональных аккредитаций	60	65	70

2	участие ЦЭМО в Российских, Международных конференциях, профессиональных сообществах	3	5	7
3	участие в обсуждении федеральных документов на всех уровнях (через рабочие группы, и т.д.)	1	3	5

Взаимодействие с региональной информационной системой здравоохранения для создания актуальных «цифровых» двойников пациентов и отработки на их примере всего комплекса лечебно-диагностических мероприятий в условиях виртуальной среды;

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Разработка СИМ модулей для практического здравоохранения	3	5	6

Участие в испытаниях и обучение практических врачей работе на новом высокотехнологичном медицинском оборудовании.

формирование базы навыков по высокотехнологичному медицинскому оборудованию, поступающему в практическое здравоохранении;

формирование проблемных СИМ модулей с учетом возможностей имеющегося в практическом здравоохранении современном высокотехнологичном оборудовании.

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Новых единиц оборудования участвующих в создании СИМ	1	3	6
2	Количество СИМ модулей с использованием нового медицинского оборудования	1	3	6

Участие в подготовке и проведении конференций, конгрессов, симпозиумов и совещаний по актуальным проблемам акушерства, хирургии, педиатрии, терапии, анестезиологии и других медицинских специальностей, оказания первой помощи и др.

создание универсальной платформы для проведения научно-практических мероприятий с использованием медийных систем ЦЭМО.

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Проведенных мероприятий	5	10	15

Участие в профориентации учеников медико-биологических классов Прединверсария ВолгГМУ.

работа с молодыми специалистами для формирования приверженности к получению медицинского образования;

оказание помощи в профессиональной ориентации молодых людей.

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Проведено ознакомительных занятий с молодежью	1	5	7

Сопровождение внеучебной работы среди профессионально ориентированных студентов в Школах мастерства.

повышение мотивации молодых специалистов к участию в научных кружках ВолгГМУ;

формирование потенциального кадрового резерва будущих специалистов по симуляционному обучению.

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Проведено практических занятий с участниками научных кружков	1	5	7

Создание СИМ библиотеки сценариев ВолгГМУ.

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Создание СИМ модулей простых	350	20	10
2	Создание СИМ модулей комбинированных	3	5	7

Комплексное развитие инфраструктуры ЦЭМО с учетом требований для развития СИМ библиотеки.

развитие инфраструктуры центра с учетом особенностей комплектации новых востребованных СИМ модулей

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Дополнительное оборудование в рамках создания комбинированных СИМ	1	3	5

Проведение образовательной и научной политики, обеспечивающей расширение возможностей ЦЭМО ВолгГМУ в международном научно-образовательном пространстве

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Заключено соглашений о совместной работе в рамках ЦЭМО	1	2	3

Создание условий, обеспечивающих возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, на новой образовательной симуляционной платформе.

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Разработано авторских СИМ	1	2	3

Повышение эффективности финансовой деятельности ЦЭМО, используя механизмы привлечения средств образовательного потенциала симуляционных баз.

№	Индикатор достижения	Значение индикатора достижения		
		2021	2022	2023
1	Заключено договоров с юридическими лицами	5	10	15
2	Заключено договоров с физическими лицами	10	20	25

SWOT анализ НЦИЛС ВолгГМУ

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Материально-техническая база	Наличие научных и производственных лабораторий, оснащенных современным, высокотехнологичным оборудованием, позволяющим реализовать приоритетные направления в прикладных и фундаментальных научных исследованиях, а также обеспечить участие в реализации программ ФАРМА-2030 и Приоритет 2030 по доклиническому изучению лекарственных препаратов.
2.	Наличие известных научных школ	ВолгГМУ обладает кадровым потенциалом, формирующим известные в России и за её пределами научные школы фармакологии, клинической фармакологии, определяющие существование и развитие вуза, поддержанию и развитию связей с ведущими исследователями.
3.	Подготовка научных кадров	Функционирует преемственная система подготовки новых кадров и вовлечение их в работу НЦИЛС, активно реализуются программы по обучению сотрудников новым видам исследования и работе на высокоточном современном оборудовании в ведущих европейских научных-исследовательских лабораториях и центрах по доклиническому изучению лекарственных препаратов.
4.	Возможность проведения доклинических и клинических исследований	У университета имеется разрешение на проведение доклинических и клинических исследований, большой опыт участия в подобных исследованиях, что делает сотрудничество с ВолгГМУ привлекательным для компаний-разработчиков лекарственных средств, внедрения новых методов лечения и медицинской техники.
5.	Внебюджетное финансирование	НЦИЛС обеспечивает прогрессивное развитие научных исследований и разработок за счет федеральных целевых программ, исследовательских грантов, государственных контрактов и хоздоговорных работ.
6.	Публикационная активность	НЦИЛС обеспечивает высокие наукометрические показатели в отечественных (РИНЦ) и зарубежных базах данных (Web of Science, Scopus)

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Стандартизация	НЦИЛС позволяет проводить большой спектр доклинических исследований лекарственных средств, но отсутствие сертификации по GLP и GMP не дает возможности выходить на более высокий уровень исследований.
2.	Материально-техническая база	Отсутствие серьезного финансирования на расширение материально-технической базы НЦИЛС, что могло бы привести к возможности полного импортозамещения в исследованиях и улучшения проведения всех этапов создания готового продукта.
3.	Материальное поощрение сотрудников	В сравнении с зарубежными и коммерческими организациями отмечается более низкий уровень материального вознаграждения сотрудников, что является причиной низкой заинтересованности в проведении научных исследований и способствует оттоку высокопрофессиональных научных кадров.

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Материально-техническая база	Развитие материально-технической базы за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.
2.	Опытно-промышленный участок	Возможности НЦИЛС позволяют производить опытные количества лекарственных средств для использования их в исследованиях, что является на сегодняшний день актуальным.
3.	ГЧП	Существует все необходимое для активного участия НЦИЛС в реализации проектов частными компаниями, заинтересованными в доклиническом изучении лекарственных средств.
4.	Государственное задание и участие в ФЦП	Возможности НЦИЛС позволяют участвовать в Государственных программах и исследовательских грантах.

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Государственное задание	Отсутствие получения государственного задания приведет к серьезным проблемам финансирования НЦИЛС
2.	Снижение темпов обновления и приобретения нового высокотехнологичного оборудования.	Отсутствие финансирования на материально-техническую базу приведет к снижению конкурентоспособности центра в проведении доклинических исследований.
3.	Торможение темпов научного развития.	Нарушение кадровой преемственности научных школ.
4.	Отток молодых кадров	Отсутствие финансовой мотивации для сотрудников моложе 30 лет

НЦИЛС ВолгГМУ введен в эксплуатацию в 2017 году. Стратегическое развитие НЦИЛС неразрывно связано с рациональным построением текущей операционной деятельности для продуктивной работы по следующим основным направлениям:

1. Качественное и своевременное выполнение научно-исследовательских проектов в рамках реализации федеральных целевых программ и программ стратегического академического лидерства. В данной связи планируется создание специализированного подразделения в административной структуре НЦИЛС, целью которого станет проведение мониторинга действующих ФЦП, и оперативная подготовка пакетов документов, необходимых для получения грантовой поддержки проектов, прошедших соответствующую независимую экспертизу.

2. Участие в государственных программах поддержки фармацевтической промышленности и программ стратегического академического лидерства совместно с ключевыми партнёрами в рамках регионального фармацевтического кластера. Данный пункт подразумевает непрерывное взаимодействие с профильными министерствами и ведомствами, направленное на решение актуальных отраслевых задач, касающихся как научно-производственных, так и нормативно-правовых аспектов разработки и обращения лекарственных средств с привлечением экспертов регионального и федерального уровней (2021-2023 гг.).

3. Всестороннее доклиническое изучение и дальнейшее сопровождение клинических исследований инновационных лекарственных средств на основании имеющихся собственных экспериментальных разработок. Создаваемая научно-исследовательская инфраструктура позволит повысить эффективность разработки и вывода на фармацевтических рынок перспективных молекул на основании данных компьютерного моделирования и последующего высокопроизводительного скрининга. Перечень запатентованных ВолгГМУ молекул, находящихся на разных стадиях разработки, позволяет определить ключевые клинικο-терапевтические области, в которых создание лекарственных препаратов, превосходящих существующие зарубежные аналоги по ключевым показателям эффективности и безопасности, представляется наиболее перспективным (2021-2023 гг.).

4. Поиск инвестиционных партнёров и налаживание взаимовыгодного сотрудничества с Российскими и иностранными фармацевтическими компаниями. Проведение инициативных научных исследований без необходимости привлечения государственных субсидий, дальнейшее оснащение и поддержания конкурентно-способного уровня заработной платы сотрудников будет осуществляться за счёт выполнения контрактно-исследовательских работ, в соответствии с требованиями заказчиков в лице государственных и частных научно-исследовательских организаций, фармацевтических и биотехнологических компаний (2021-2023 гг.).

Для модернизации социальной инфраструктуры университета и дальнейшего укрепления материальной базы наряду с бюджетным финансированием активно развивается внебюджетная составляющая при реализации основных направлений деятельности Университета. Для реализации задач планируется в:

Научной деятельности

активное участие в региональных конкурсах (гранты и премии областной администрации, УМНИК, СТАРТ); федеральных грантах (РНФ, конкурс президентских грантов), активизация деятельности по привлечению внебюджетных средств всех уровней, фондов (2021-2023 гг.);

совершенствование системы учета, контроля и создание эффективной системы управления результатами интеллектуальной деятельности – интеллектуальной собственностью университета (патенты, «ноу-хау», товарные знаки, программные продукты) (2021-2023 гг.);

создание системы непрерывного обучения основам коммерциализации результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава (отдельные лекции в рамках курсов педагогики высшей школы), аспирантов (лекции по защите интеллектуальной деятельности, поиску внебюджетного финансирования, наукометрическим показателям) и студентов университета (НОМУС, школа молодого исследователя) (2021-2023 гг.);

развитие научно-исследовательской работы в рамках деятельности сотрудников НЦИЛС (2021-2023 гг.);

коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности с целью укрепления материальной базы и поддержки развития новых научных изысканий (2021-2023 гг.).

SWOT анализ системы управления капитального строительства и капитального ремонта

Сильные стороны

№	Характеристики	Обоснование
1.	Проработанная нормативно-правовая база	Имеются все необходимые положения, регламенты, постановление по наблюдению за сохранностью зданий и сооружений в период эксплуатации, составления плано- предупредительного ремонта зданий и сооружений, строительной и эксплуатационной документации, дефектных ведомостей и локальных смет. Выпускаемые обновления индексов для сметных программ позволяют точнее формировать бюджет и план работ. Наличие системы нормативных документов защищает конечного потребителя строительной продукции от некачественных услуг.
2.	Материально-техническая база	Разработана проектно-сметная документация в соответствии с планом работ. Наличие оснащенных рабочих мест, необходимого опыта сотрудников, проработка концепции при реализации проектов, усиленный контроль показали эффективность в реализации проектов. Наличие производственных помещений с оборудованием для производства мелких ремонтных работ, а также складов для хранения вспомогательных материалов.
3.	Подготовка кадров эксплуатационного отдела	Эксплуатационный отдел состоит из инженеров с высшим техническим образованием, с многолетним стажем работы, проходящим периодически повышение своей квалификации. Обслуживающий персонал (электромонтеры и сантехники) проходят ежегодное обучение со сдачей экзаменов согласно Правилам.
4.	Согласован план капитального ремонта зданий и сооружений вуза	Описание в программе инновационного развития вуза п.11 Инфраструктура и управление научно-образовательным комплексом ВолгГМУ на 2021-2023 гг
5.	Организация работ инженеров эксплуатационного отдела	Заключение и ведение прямых договоров с поставщиками энергоснабжающих организаций. Ответственность за соблюдением требований санитарных и технических норм зданий и сооружений вуза.
6.	Отдых студентов и сотрудников	Подготовка оздоровительно-спортивного лагеря к летнему сезону. Заключение договоров на коммунальные услуги. Ремонтные работы и благоустройство территории лагеря.
7.	Внебюджетное финансирование	Основная часть работ по капитальным и текущим ремонтам осуществляется за счет внебюджетного финансирования
8.	Система государственных закупок	Размещение заявок на оказание услуг на профильных сайтах госзакупок и тендеров позволяет определять наиболее выгодные предложения.

Слабые стороны

№	Характеристики	Обоснование
1	Обслуживающий персонал	Не решен вопрос кадрового обеспечения по обслуживанию общежитий и учебных корпусов обслуживающим персоналом – сантехники, электромонтеры, разнорабочие.
2	Материальное поощрение сотрудников	В сравнении со строительными организациями достаточно низкий уровень материального вознаграждения сотрудников Управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений ВолгГМУ
3	Программное обеспечение	Отсутствие электронного программного обеспечения для формирования баз данных как инструмента работы комендантов общежитий и учебных корпусов. Нет электронного документооборота с другими службами вуза.
4	Система государственных закупок	Широкая информированность при проведении госзакупок и тендеров создает условия, когда организации с низким уровнем квалификации и опыта осуществляют демпинг цен и предоставляют низкого качества услуги, как следствие срывают сроки выполнения работ и услуг
5	Высокая изношенность основных фондов	Недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование, повышение цен на проектные, строительные услуги и материалы приводит к ухудшению состояния зданий и сооружений

Возможности

№	Характеристики	Обоснование
1.	Технический регламент безопасности зданий и сооружений	Подготовка зданий и сооружений к зимнему периоду. Подготовка сетей инженерно-технического обеспечения и систем инженерно-технического обеспечения к зимнему периоду.
2.	Противопожарная безопасность	Оборудование объектов Университета противоподымными и автоматическими системами пожаротушения
3.	Антитеррористическое мероприятия	Усиление пропускного контроля. Дополнительное оборудование видеосистемами.
4	Наличие федеральных целевых программ развития и модернизации здравоохранения	Участие в программах позволит осуществлять профильную деятельность, приносящую доход, развивать уровень новых медицинских услуг и повышать доступ к этим услугам населения.

Угрозы

№	Характеристики	Обоснование
1.	Срыв плановых поставок отделом государственных закупок	При устранении аварийных работах срыв или затягивание поставок материалов или оборудования, или частей оборудования может привести к существенным отрицательным последствиям.
2.	Сокращение бюджетного финансирования Университета	Сокращение бюджетного финансирования на проведения ремонтных работ зданий и сооружений повлечет за собой комплекс не выполненных технических мероприятий на поддержания и восстановления первоначальных эксплуатационных качеств как здания и сооружения в целом, так и отдельных конструкций

Реализация программы развития связана с безопасностью зданий и сооружений ВУЗа. Безопасность здания или сооружения в процессе эксплуатации должна обеспечиваться посредством технического обслуживания, периодических осмотров и контрольных проверок состояния основания, строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, а также посредством текущих и капитальных ремонтов зданий и сооружений.

За предыдущие три года 2017-2020 гг. в общежитиях и учебных корпусах было проведено немало мероприятий по безопасности и повышению уровня благосостояния студентов и сотрудников.

По программе антитеррористические действия – были установлены барьеры и турникеты, видеонаблюдение.

Учебные корпуса и общежития были оборудованы пандусами для людей с ограниченными возможностями.

Провели модернизацию не только тепловых пунктов, но и внутренних сетей системы отопления. Основная задача модернизации усовершенствования и автоматизация теплоснабжения здания в соответствии современными требованиями – организация учета теплопотребления и сокращение потребления тепловой энергии, улучшения уровня комфорта в обслуживаемых помещениях. Модернизация тепловых пунктов была проведена в учебных корпусах по адресу пл. Павших Борцов, 1, учебный корпус №1 и учебном корпусе №2 по ул. Пугачевская, 3, а также в общежитии №4 по ул. Хиросимы, 8.

За счет средств федерального бюджета (госзадание) выполняются текущие ремонты, также из федерального бюджета в рамках целевых субсидий выделяются средства на реализацию капитальных ремонтов в соответствии с проектами, прошедшими государственную экспертизу.

За счет средств от приносящей доход деятельности выполняются капитальные ремонты и проектирование для подачи заявок на получение федерального финансирования. В 2020 г провели капитальный ремонт в Клиники №1:

части неврологического отделения с закрытием контура и утеплением балконов,

фасада здания пищеблока

наружного водопровода

За счет средств от приносящей доход деятельности Университета в 2020 году провели капитальный ремонт и реконструкцию части нежилого здания по адресу ул. Бурейская, 1б в целях создания современного симуляционного центра.

в рамках капитального ремонта проведены работы по ремонту помещений для размещения аптеки, в учебном корпусе №2 по адресу ул. Пугачевская, 3. Объект является памятником архитектуры, в связи с чем работы выполнялись максимально качественно и с соблюдением необходимых требований в области охраны объектов культурного наследия

для создания комфортной среды студентов в учебном корпусе №1, по адресу пл. Павших Борцов,1, который также является объектом культурного наследия, проведены работы по ремонту 4,5,6 этажей, ремонту цоколя, ремонту внутридворового фасада, выполнен ремонт столовой, проведены ремонты в учебных аудиториях, ремонт помещений умывальной и санузла.

Проведены ремонты части помещений в здании морфокорпуса по адресу ул. Рокосовского, 1г на кафедре биологии, учебном корпусе №5 по адресу ул. Ким,20, в медицинском колледже по адресу ул. Ким,18.

- для повышения доступности медицинской помощи произведен капитальный ремонт помещения в Клинике семейной медицины по адресу ул. Ким, 20 в целях устройства кабинета вакцинации, произведен ремонт рентгенодиагностического кабинета в Клиники №1 по адресу ул. Никитина,64.

- в части улучшения бытовых условий проживания студентов выполнен текущий ремонт системы водопровода в Общежитии №3 по адресу ул. Козловская,45, частичный ремонт окон и дверей в Общежитии №4 по адресу Хиросимы,8.

- для создания благоприятной обстановки сотрудников и обеспечения комфортного пребывания студентов обновляется мебель.

Параметры и другие характеристики строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения в процессе эксплуатации здания или сооружения должны соответствовать строительным нормам и требованиям.

Соответствие должно поддерживаться посредством технического обслуживания и поддерживаться ежедневно Эксплуатация здания и сооружений должна быть организована таким образом, чтобы обеспечивать соответствие зданий и сооружений требованиям энергетической эффективности и оснащенности зданий и сооружений приборами учета используемых энергетических ресурсов в течение всего срока эксплуатации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализа ции (год)	Предлага емые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
1	Ремонт объектов университета			
	Общежитие по ул. Хиросима, 8			
1	Капитальный ремонт с заменой лифтового оборудования	2021	4800,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по
2	Капитальный ремонт здания	2021	69435,6	
3	Капитальный ремонт кровли здания	2021	1178,7	
4	Капитальный ремонт помещений душевых	2021	1816,8	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализа ции (год)	Предлага емые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
				ремонт, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
	Итого		77231,1	
Учебный корпус №1 площадь Павших борцов,1				
1	Текущий ремонт аудиторий и кафедр	2021	3000,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонт и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по ремонт, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
2	Устройство подъемника для ММГН в холле	2021	700,0	
3	Текущий ремонт санузла	2021	236,0	
4	Капитальный ремонт с заменой лифтового оборудования	2022	4988,0	
5	Капитальный ремонт помещений 3 этажа	2022	9500,0	
6	Капитальный ремонт спортзала и сопутствующих помещений на 5 этаже	2022	12000,0	
7	Капитальный ремонт фасада здания и кровли	2022	97228,4	
8	Капитальный ремонт фасада здания и кровли	2023	97228,4	
9	Капитальный ремонт подвальных помещений столовой с устройством приточно-вытяжной вентиляции	2023	10000,0	
	Итого по разделу		234880,8	
Учебный корпус №3 по ул.Рокоссовского,1 Г				
1	Капитальный ремонт коридоров и аудиторий 3,4,6 этажей	2021	53069,9	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонт и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по ремонт, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
2	Текущий ремонт коридоров и аудиторий 2 и 5 этажа, столовой на 1 этаже	2021	2500,0	
3	Текущий ремонт кровли здания	2021	474,0	
4	Капитальный ремонт подвальных помещений	2022	30000,0	
6	Ремонт отмостки проездов и тротуаров	2022	3000,0	
	Итого по разделу		89043,9	
Учебный корпус №5 по ул. КИМ, 20				
1	Капитальный ремонт здания	2022	85000,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонт и эксплуатации

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализа ции (год)	Предлага емые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
				зданий и сооружений, заместитель начальника управления по ремонту, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
	Итого по разделу		85000,0	
Учебный корпус №4 по ул. Герцена, 10				
1	Замена дверей на противопожарные двери	2021	159,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по ремонту, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
2	Капитальный ремонт санузла	2021	159,0	
	Итого по разделу			
Общежитие №1 по ул. КИМ, 18				
1	Капитальный ремонт кровельного покрытия	2021	1499,3	
2	Капитальный ремонт коридора 1 этажа	2021	1653,9	
3	Капитальный ремонт подвальных помещений	2022	25000,0	
4	Капитальный ремонт помещений 2 этажа	2022	15000,0	
	Итого по разделу		43153,2	
Общежитие №3 по ул. Козловская, 45				
1	Капитальный ремонт помещения гардеробной	2021	285,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника
2	Текущий ремонт подвальных помещений (коридор, спортзал, тренажерный зал)	2021	358,9	
3	Капитальный ремонт по устройству покрытия пола в спортзале и в тренажерном зале	2021	359,7	
4	Выполнение работ по устройству приточно-вытяжной системы вентиляции подвальных помещений	2021	553,1	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализа ции (год)	Предлага емые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
	душевых			
5	Выполнение работ по устройству приточно-вытяжной системы вентиляции тренажерного зала	2021	506,1	управления по ремонту, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант.
6	Капитальный ремонт противопожарного водопровода с устройством повысительной станции в здании общежития	2021	2998,0	
7	Выполнение работ по замене дверей на противопожарные двери	2021	515,0	
8	Капитальный ремонт отмостки и приямков здания	2021	2825,0	
	Итого по разделу		8400,8	
Учебный корпус №7 по ул. Дегтярева, 49				
1	Капитальный ремонт здания	2022	12738,8	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по ремонту, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант
	Итого по разделу		12738,8	
Учебный корпус №6 по ул. Дзержинского, 45				
1	Капитальный ремонт кровли здания	2021	2614,3	
	Итого по разделу		2614,3	
Клиника №1 ул. Никитина, 64				
1	Капитальный ремонт подвальных помещений	2021	9908,6	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по ремонту, заместитель начальника управления по эксплуатации,
2	Выполнение работ по капитальному ремонту (замена дверей на противопожарные двери)	2021	383,4	
3	Выполнение работ по текущему аварийному ремонту фасада машинного помещения со стороны центрального входа	2021	321,6	
4	Капитальный ремонт кровли здания кислородной	2021	183,0	
5	Текущий ремонт коридора 1 этажа	2022	1200,0	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализа ции (год)	Предлага емые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
				комендант
	Итого по разделу		11996,6	
Клиника стоматологии ул. Герцена, 10				
1	Капитальный ремонт санузла	2021	285,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонт и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по ремонт, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант
2	Выполнение работ по капитальному ремонту (замена дверей на противопожарные двери)	2021	159,4	
3				
	Итого по разделу		444,4	
II.	Ремонт и переоборудование спортивно-оздоровительного лагеря вуза пос. Куйбышева			
1	Ремонт основного корпуса с устройством помещений душевых и санузлов	2022	3000,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонт и эксплуатации зданий и сооружений, заместитель начальника управления по ремонт, заместитель начальника управления по эксплуатации, комендант
2	Ремонт помещений столовой	2022	3600,0	
4	Выполнение работ по устройству системы водоподготовки и водоочистки	2022	5500,0	
3	Берегоукрепительные работы	2023	13590,4	
	Итого по разделу		25690,4	
III.	Установка видеонаблюдения во всех учебных корпусах и общежитиях			
		2021	2000,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонт и эксплуатации зданий и сооружений, начальник управления
		2022	1500,0	
		2023	1500,0	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализа ции (год)	Предлага емые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
				комплексной безопасности, комендант
	Итого по разделу		5000,0	
IV.	Решение вопросов антитеррористической защищенности объектов и структурных подразделений университета			
1	Приобретение резервных источников электроснабжения	2021 2022 2023	3400,0 3400,0 3400,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, начальник управления комплексной безопасности, главный энергетик
2	Установка барьеров и турникетов	2021 2022 2023	1500,0 1500,0 1500,0	
	Итого по разделу		14700	
V	Противопожарные мероприятия на объектах вуза	2021 2022 2023	10000,0 5000,0 5000,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, начальник управления комплексной безопасности, комендант
	Итого по разделу		20000,0	
VI	Аттестация новых рабочих мест			
1	Аттестация рабочих мест филиала г. Пятигорск	2021 2022 2023	70,0 70,0 70,0	Директор филиала, отдел охраны труда
2	Аттестация рабочих мест университета	2021 2022 2023	150,0 150,0 150,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений, отдел охраны труда и окружающей среды
	Итого по разделу		660,0	

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализа ции (год)	Предлага емые затраты (тыс.руб.)	Ответственные
VII	Реорганизация структуры АХР университета	2022	10000,0	Начальник управления по капитальному строительству, капитальному ремонту и эксплуатации зданий и сооружений
	Итого по разделу		10000,0	
	Итого по разделам		639099,0	

Программа развития и модернизации имущественного комплекса ВолгГМУ за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств планируется в рамках следующих мероприятий:

1. Реконструкция здания клиники №1 (строительство 5-ти этажной пристройки с подвалом к зданию стационара на месте здания машинного зала).

В настоящее время проводится корректировка разработанной проектно-сметной документации на строительство пристройки многофункционального лечебного корпуса для расширения клинической базы, оптимизации лечебного процесса и повышения доступности специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи для граждан Российской Федерации.

Планируется реконструкция части корпуса имеющегося стационара с пристройкой 5-этажного здания, при этом появится возможность создать помещения для отделения ЭКО, рентгенооперационную для выполнения гибридных операций, помещения для восстановительного лечения пациентов, на первом этаже разместить гардероб, пункт общественного питания

Целью инвестиционного проекта является создание операционного комплекса.

Основные задачи:

разработка и внедрение современных технологий оперативных хирургических вмешательств, включая трансплантацию печени;

увеличение объема выполняемых хирургических вмешательств.

Размещение операционного комплекса в специализированной пристройке к основному зданию позволит создать помещения в операционных в соответствии с СанПиН, вне зависимости от планировки основного здания, где расположен стационар. Такой вариант является оптимальным для создания современных однонаправленных потоковых систем больных и персонала, а также полной изоляции операционных от стационара, что определяется необходимыми требованиями, определенными законодательством.

Ввод операционного комплекса в эксплуатацию позволит увеличить объемы оказания специализированной и высокотехнологичной хирургической помощи населению более, чем в 1.8 раза. При этом общее число пролеченных за счет всех источников финансирования пациентов увеличится в 1,2 раза с 6229 до 7400 человек.

Срок подготовки и реализации инвестиционного проекта: 2021-2023 гг.

Источник финансирования инвестиционного проекта: федеральный бюджет, сметная стоимость в ценах 2014 г. – 406 млн.руб.

2. Капитальный ремонт здания общежития №4 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по адресу: г.Волгоград, ул.Хиросимы, д.8.

Для создания благоприятных условий для проживания студентов и обеспечения их безопасности Университетом планируется осуществить капитальный ремонт здания студенческого общежития по ул. Хиросимы, д. 8.

В соответствии с разработанным проектом будет выполнен ремонт внутренней отделки, инженерных систем, замена оконных и дверных блоков в жилых помещениях и помещениях общего пользования, а также ремонт лестничных клеток, элементов кровли, ограждений и фасада здания. Общая площадь, подлежащая ремонту – порядка 7000 кв.м.

Срок реализации: 2021 г.

Источник финансирования инвестиционного проекта – федеральный бюджет. Сметная стоимость подтверждена положительным заключением Главгосэкспертизы России и составляет более 70 млн.руб.

Для модернизации социальной инфраструктуры университета и дальнейшего укрепления материальной базы наряду с бюджетным финансированием активно развивается внебюджетная составляющая при реализации основных направлений деятельности Университета. Для реализации задач планируется реализация следующих проектов:

1. Капитальный ремонт части помещений 3 этажа главного учебного корпуса («фабрика процессов», проектный офис).

Создание проектных офисов является одним из ключевых направлений развития медицинских образовательных учреждений и системы здравоохранения в целом. Важность обучения на «фабриках процессов» для успешного внедрения принципов и методов бережливого производства в медицинских учреждениях многократно отражена в различных проектах по повышению доступности и качества медицинской помощи.

В настоящее время выполняются работы по проектированию и составлению сметной документации. Ремонт части помещений третьего этажа включает в себя перепланировку помещений, модернизацию инженерных сетей, отделочные работы в современном дизайне. Концепцией предусматривается разделение помещений на три функциональные зоны, оснащенные интерактивным оборудованием, компактной передвижной мебелью, что сможет обеспечить максимальное погружение в рабочую среду и изучаемый процесс бережливого производства.

Запуск проектного офиса и «фабрики процессов» на базе Университета позволит принять участие в разработке рациональных предложений, конкретных программ, проектов и мероприятий, направленных на развитие системы здравоохранения региона.

2. Благоустройство внутреннего двора здания главного учебного корпуса здания по адресу: Волгоград, пл. Павших Борцов, д.1.

Целью инвестиционного проекта является развитие и модернизация материально-технической базы Университета, укрепление имиджа, улучшение студенческой среды.

Основное направление – грамотная организация и благоустройство внутреннего пространства двора. В рамках инвестиционного проекта необходимо будет выполнить мероприятий по демонтажу хозпостроек, в связи с чем предполагается перенос локализации автотранспорта и гаражей на объект НЦИЛС, а также выполнение капитального ремонта подвального помещения столовой Университета. Данные мероприятия позволяют высвободить значительные площади для устройства зон отдыха студентов и элементов благоустройства, способствуют оптимизации использования прилегающей территории и разгрузке транспортного потока.

Срок подготовки и реализации инвестиционного проекта: 2022-2023 гг.

Источник финансирования инвестиционного проекта: средства от приносящей доход деятельности.

Кроме того, в 2021 году реализованы проекты по капитальному ремонту и реконструкции нежилого здания, расположенного по адресу: **Волгоград, ул. Бурейская, д. 1б**, в результате чего введен в эксплуатацию объект **«Центр электронного медицинского образования» (ЦЭМО)**.

ЦЭМО представляет собой объект, в котором интегрированные условия медицинской организации с наличием высокотехнологичного симуляционного оборудования позволяют воссоздать для обучающегося клинические условия и закрепить полученные в процессе образовательной деятельности знания на практике, до реализации медицинских манипуляций на пациенте.

Оснащение ЦЭМО симуляционным оборудованием обеспечивает наибольшую приближенность условий отработки практических навыков к реалиям работы с пациентом и создает условия для освоения практических навыков обучающихся по программам специалитета и ординатуры, а также специалистов, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

В современных технических условиях ЦЭМО будет организовано создание практического центра реализации внеучебной работы студенческих клубов, школ мастерства, центра новых методологических и методических образовательных компетенций для профессорско-преподавательского состава.

Общая площадь здания после ремонта и реконструкции составила ориентировочно 2300 кв.м, стоимость строительства – более 200 млн. руб.

Реализация проекта «Бережливый вуз – ВолгГМУ» на 2021-2023 гг.

Цель проекта:

Повышение эффективности деятельности университета путем формирования организационной культуры бережливого мышления.

Задачи проекта:

1. Создание проектного офиса университета и системы управления проектами.
2. Создание обучающего центра «Бережливых технологий» и «Фабрики процессов».
3. Обучение руководителей структурных подразделений университета методам бережливого производства и проектной деятельности.
4. Вступление университета в Ассоциацию бережливых вузов России.
5. Сертификация системы менеджмента бережливого производства в университете.

Ожидаемые результаты:

- Достижение позитивных эффектов реинжиниринга и оптимизации управления и бизнес-процессов в вузе.
- Широкое вовлечение работников университета в улучшение бизнес-процессов.
- Развитие эффективной системы управления проектами.
- Общественное признание достижения университетом высоких стандартов качества управленческой деятельности.

Показатели проекта:

Наименование показателя	2021	2022	2023
Количество реализованных проектов улучшений (бережливых проектов)	10	50	50

13. Имиджевая политика

Основная цель: Создание привлекательного образа университета, как современного образовательного, научного центра региона и страны. Определение наиболее эффективных путей его продвижения с использованием современных рекламных и информационных технологий.

Задачи:

- создание системы продвижения имиджа вуза для всех целевых аудиторий, в национальных и международных СМИ;
- разработка внутреннего имиджа вуза для сплочения коллектива;
- улучшения корпоративной культуры;
- использование современных телекоммуникационных средств для развития коммуникаций вуза;
- проведение целенаправленной и систематической работы по мониторингу общественного мнения и представлений целевых аудиторий об уровне привлекательности института;
- повышение позиций в национальных и международных рейтингах образовательных организаций по разным критериям.

Ожидаемые конечные результаты:

- повышение престижа ВолгГМУ;
- развитие международных и межрегиональных связей университета, посредством создания имиджа ВолгГМУ, как одного из крупных современных образовательных и научных центров России;
- поддержка позитивного имиджа профессорско-преподавательского состава университета и ректора;
- сохранение традиций вуза и укрепление корпоративной культуры.

13.1 Концепция имиджевой политики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Общие положения

Концепция имиджевой политики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее Концепция) определяет стратегию и основные направления информационно-имиджевой политики, создания и продвижения благоприятного образа ВолгГМУ.

Концепция направлена на определение цели, задач, основных направлений и мероприятий имиджевой политики ВолгГМУ.

Концепция основывается на комплексной оценке современных тенденций и проблем формирования имиджа ВолгГМУ, учитывает ее образовательный, научный и социокультурный потенциал.

Концепция является базовым документом, лежащим в основе разработки и принятия всех последующих нормативных правовых актов в сфере имиджевой политики ВолгГМУ.

В настоящей Концепции используются следующие основные понятия:

имидж – целенаправленно конструируемый в общественном сознании и сознании различных общественных аудиторий образ ВолгГМУ;

общественные аудитории – жители Волгоградской области, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, население Российской Федерации, федеральное и региональное образовательное, научное, политическое сообщество, общественность, бизнес-сообщество, организации различных форм собственности, иностранные граждане, иностранные инвесторы, международные и иностранные образовательные и научные учреждения, зарубежная общественность;

деятельность по созданию имиджа ВолгГМУ – создание образа ВолгГМУ посредством проведения имиджевой политики;

имиджевая политика ВолгГМУ – деятельность, направленная на создание благоприятного образа ВолгГМУ, целенаправленное рекламирование и управление различными методами создания положительного образа университета, содействующего решению стратегических и тактических задач университета на региональном, российском и международном уровнях в различных сферах, эффективное скоординированное использование информационных и коммуникативных ресурсов структурных подразделений, филиалов университета;

бренды ВолгГМУ – комбинации названий, слов, символов и дизайнерских решений в целях обозначения образовательных, научных, производственных товаров (услуг), производимых (оказываемых) университетом, а также наборы характеристик, ожиданий, ассоциаций, воспринимаемых потребителями и приписываемых ими товару (услугам);

брендинговое позиционирование ВолгГМУ – процесс определения места ВолгГМУ относительно других образовательных и научных учреждений, выявление ее конкурентных преимуществ.

13.2. Основная цель и задачи имиджевой политики ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Основная цель информационно-имиджевой политики ВолгГМУ – создание привлекательного образа университета, как одного из ведущих современных образовательных, научных центров Российской Федерации и мира.

Основными задачами информационно-имиджевой политики ВолгГМУ являются:

- 1) разработка системы показателей для оценки имиджа университета;
- 2) создание системы мониторинга имиджа университета в зарубежных, федеральных, региональных образовательных, научных учреждениях, средствах массовой информации;
- 3) создание системы продвижения имиджа университета для всех общественных аудиторий;
- 4) создание системы продвижения имиджа университета в региональных, федеральных и зарубежных средствах массовой информации;

5) объединение усилий структурных подразделений, филиалов, квалифицированных специалистов по общественным коммуникациям с целью создания положительного имиджа университета и определения наиболее эффективных путей его продвижения с использованием современных рекламных и информационных технологий;

6) проведение целенаправленной и систематической работы по мониторингу общественного мнения и характера представлений общественной аудитории об уровне привлекательности университета;

7) стимулирование разработок и апробации инновационных проектов создания благоприятного образа университета;

8) разработка внутреннего имиджа вуза для консолидации коллектива университета, совершенствования корпоративной культуры;

9) совершенствование информационных коммуникаций вуза с использованием современных средств телекоммуникаций.

13.3. Основные характеристики информационно-имиджевой политики ВолгГМУ

Информационно-имиджевая политика состоит из следующих компонентов:

1. Имидж образовательного товара (услуги).

2. Имидж потребителей образовательного товара (услуги).

3. Внутренний имидж вуза – самоидентификация и позиционирование сотрудников и студентов университета, их вклад и роль в формирование имиджа университета;

4. Имидж преподавателей и студентов вуза как носителей и генераторов новых знаний, инноваций, высокой культуры и профессиональной компетентности, здорового образа жизни.

5. Визуальный имидж вуза – включает в себя внутренний и внешний вид зданий, учебных аудиторий, рабочих мест сотрудников, визуальное отражение корпоративной культуры административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов, символику ВолгГМУ как элемент стиля организации;

6. Социальный имидж вуза – роль вуза как головного (ведущего) университета Южного федерального округа России, влияющего на социально-экономическое развитие, как генератора инноваций, социокультурного центра и кузницы кадров.

7. Информационные коммуникации, включающие в себя технические средства, коллективы ИТ-специалистов, вербальные и невербальные коммуникации.

Участниками современного процесса формирования имиджа университета (субъектами информационно-имиджевой политики) выступают:

руководство университета;

структурные подразделения университета;

филиалы университета;

преподаватели, сотрудники, студенты университета;
средства массовой информации университета.

Субъекты информационно-имиджевой политики университета, в пределах имеющихся полномочий, осуществляют реализацию поставленных задач и мероприятий информационно-имиджевой политики ВолгГМУ во взаимодействии с другими образовательными и научными учреждениями, федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления в Волгоградской области, организациями различных форм собственности, средствами массовой информации, общественными организациями.

Работа по формированию положительного имиджа университета должна носить системный, плановый, организационно – и финансово обоснованный характер.

Процесс формирования имиджа университета предполагает реализацию маркетинга, с целью определения имиджевых университета в рамках российского и международного образовательного и научного пространства, оценки меняющегося имиджевого потенциала университета.

13.4. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по формированию имиджа ВолгГМУ

Основным нормативным правовым актом в данной области является Федеральный закон от 13 марта 2006 года N 38-ФЗ "О рекламе".

Основные принципы, цели, задачи, механизмы реализации имиджевой политики ВолгГМУ сформулированы в брендбуке.

Нормативными правовыми актами университета, регулирующими процесс формирования имиджа университета, являются устав университета, "Программа инновационного развития Волгоградского государственного медицинского университета на 2018-2022 годы", решения Ученого совета университета, приказы и распоряжения ректора, приказы и распоряжения проректоров, Положение о взаимодействии со средствами массовой информации, а также другие нормативные акты университета.

Несовершенство нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность по формированию имиджа университета, предопределяет на настоящем этапе одну из главных задач в области регулирования информационно-имиджевой политики – разработку основополагающего нормативного правового акта университета в данной области, предусматривающего порядок регулирования информационно-имиджевой политики ВолгГМУ, функционирования структурных подразделений, филиалов университета, ответственных за проведение соответствующих мероприятий.

13.5. Имидж ВолгГМУ и перспективы его формирования

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является одним из крупнейших образовательных учреждений высшего профессионального образования Южного федерального округа Российской Федерации.

Положительный имидж университета на международном, федеральном, региональном уровнях способствует укреплению авторитета и влияния Волгоградской области, Российской Федерации, является важным фактором его привлекательности для молодёжи, бизнеса и власти.

Первым шагом в создании и успешном управлении имиджем ВолгГМУ должна стать концептуальная разработка обоснованного, социально значимого образа университета.

Этот процесс предполагает формирование и широкую пропаганду общеуниверситетских ценностей, убеждений, представлений, которые формируют корпоративную культуру, индивидуальность, объединяют преподавателей, сотрудников, студентов университета и, таким образом, становятся самой важной составляющей благоприятного образа ВолгГМУ.

Специфика деятельности по созданию имиджа ВолгГМУ определяется рядом внутренних и внешних факторов.

Ключевыми внутренними факторами, определяющими современный имидж ВолгГМУ, являются, сложившаяся в рамках ВолгГМУ внутрикорпоративная культура, образ ведущего регионального медицинского образовательного учреждения высшего профессионального образования Волгоградской области.

Разработка и реализация системы мероприятий по формированию долгосрочной информационно-имиджевой политики ВолгГМУ должна опираться на следующие объективные стратегические преимущества ВолгГМУ, которые способны выступать основой создания благоприятного имиджа университета.

13.6. Основные направления и мероприятия информационно-имиджевой политики ВолгГМУ

В сфере науки и образования:

- 1) научное обеспечение деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию ВолгГМУ;
- 2) научное обеспечение и сопровождение разработки и реализации программы имиджевой политики ВолгГМУ;
- 3) обеспечение научных подходов к рекламной и информационной деятельности субъектов имиджевой политики;
- 4) научно-методическое обеспечение деятельности по созданию имиджа университета;
- 5) разработка и реализация программы мониторинга имиджа университета;
- 6) кадровое обеспечение деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета и образовательная деятельность, в том числе:
 - а) подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для сферы общественных коммуникаций;

б) повышение профессионального уровня специалистов, занимающихся решением проблем формирования имиджа и брендингового позиционирования университета.

В нормативно-правовой сфере:

1) разработка нормативных правовых актов по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета;

2) разработка организационной схемы управления деятельностью по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета;

3) разработка схемы финансового обеспечения деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета;

4) организация деятельности субъектов имиджевой политики по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета, в том числе:

а) систематическое, планомерное информирование общественных аудиторий о взаимодействии субъектов имиджевой политики университета с федеральными образовательными и научными учреждениями, органами государственной власти, общественными и иными организациями;

б) систематическое, планомерное информирование общественности на региональном и федеральном уровнях о деятельности субъектов имиджевой политики информирования и систематическое информирование руководства университета о существующей реакции общественности на проводимую политику;

в) информационно-разъяснительная работа с преподавателями, сотрудниками и студентами с целью усиления внимания к проблемам нравственного, культурного и патриотического воспитания.

В информационно-коммуникативной сфере:

Организация деятельности средств массовой информации, в том числе:

а) консолидация средств массовой информации и массовых коммуникаций по продвижению благоприятного образа университета на внутреннем и внешнем рынках распространения информации;

б) целенаправленное системное просвещение общественности в вопросах политики развития университета и оперативное размещение информации об университете, ее людях и событиях, товарах и услугах в определенных экономических, политических, социально-культурных, исторических, психологических, образовательных контекстах;

в) распространение различного рода информации о университете в целях продвижения ее благоприятного образа, создания ее высокой репутации и побуждения общественных аудиторий к желательным для университета действиям;

г) развитие и поддержка электронных средств массовой информации и массовых коммуникаций, информирующих об университете;

д) активизация и систематизация деятельности средств массовой информации университета, филиалов и структурных подразделений университета.

В сфере культуры и духовного развития:

Формирование имиджа университета на основе сохранения и развития образовательного и научного потенциала университета, формирование современной корпоративной культуры в рамках ее объединения с достижениями отечественной и мировой культуры, в том числе:

а) обеспечение условий для подготовки кадров для реализации мероприятий по сохранению и развитию национальных культур, традиционного уклада жизни народов Юга России;

б) поддержка мероприятий по сохранению историко-культурного наследия народов Юга России.

13.7. Механизмы реализации Концепции

Основные механизмы реализации Концепции:

коммуникационный аудит – ситуационный анализ, системный анализ современного состояния дел в сфере коммуникаций университета с целью выявления и путей совершенствования ключевых механизмов их формирования;

разработка стратегии формирования имиджа университета, как одного из важнейших составных частей планов руководства Российской Федерации по переходу российской экономики от сырьевой модели к инновационной, наукоёмкой модели, превращению России в новый самостоятельный, мощный полюс силы в современном формирующемся многополярном мире;

совершенствование работы в современном мировом и российском информационном поле, в т.ч. в международных и федеральных СМИ, повысить «узнаваемость» университета в России и мире;

развитие коммуникативных связей, символов и имиджа регионов Юга России, создание условий для развития новых экономических связей, возможностей для инновационного моделирования социально-экономического развития;

развитие существующей системы повышения квалификации, обучения сотрудников ВолгГМУ (семинары, обучающие программы, тренинги, брейн-шторминг и т.д.), международных и межрегиональных связей университета для повышения международного и российского рейтинга университета, реализации политики открытости вуза для мирового научно-образовательного пространства и продвижения образовательных и научных достижений представителей университета на российском и международном уровнях;

систематизация и совершенствование информационно-имиджевых и информационно-коммуникативных ресурсов университета по международным стандартам;

формирование бренда университета, символики, логотипа, флага и герба.

Реализация Концепции предполагает организацию следующих основных мероприятий:

разработку модели PR-коммуникаций и создание коммуникативных площадок с обратной связью;

PR-сопровождение мероприятий университета;

профессиональное оформление, стандартизация и унификация информационно-аналитического и рекламного материала ВолгГМУ;

организацию экспозиционно-выставочной деятельности;

поддержка инновационной деятельности;

обеспечение PR-поддержки и имиджевой составляющей экономического развития регионов, предприятий Юга России, повышение эффективности связей с общественностью и трудоустройства студентов и выпускников;

совершенствование системы дополнительного профессионального образования университета;

создание специализированной общеуниверситетской структуры для разработки и внедрения современных информационно-имиджевых технологий и стандартов, организации общеуниверситетских рекламно-имиджевых мероприятий университета и совершенствования работы по развитию внешних и внутренних коммуникаций.

13.8. Финансирование мероприятий Концепции

Финансовая поддержка деятельности по формированию имиджа и брендинговому позиционированию университета может осуществляться за счет бюджета университета, программы развития университета, а также за счет других внебюджетных источников.

13.9. Результаты реализации Концепции

Планируемые результаты реализации информационно-имиджевой политики ВолгГМУ:

1) позиционирование ВолгГМУ, как одного из наиболее динамично развивающихся российских высших образовательных учреждений инновационного типа;

2) позиционирование руководителей университета, как ведущих руководителей системы высшего профессионального образования России;

3) развитие международных и межрегиональных связей университета, посредством создания имиджа ВолгГМУ, как одного из наиболее современных образовательных и научных центров России;

4) укрепление корпоративной культуры;

5) обеспечение доступности информации о событиях, происходящих в университете для разных целевых аудиторий;

6) эффективное рекламно-информационное сопровождение мероприятий российского и международного уровня, влияющих на создание имиджа университета;

7) развитие связей с представителями бизнес-структур, привлечение дополнительных инвестиций со стороны бизнеса в проекты развития университета.

13.10. Способы реализации имиджевой политики вуза:

Среди способов реализации имиджевой политики вуза можно выделить:

- осуществление научных, исследовательских, инновационных, образовательных программ, индивидуальное и коллективное общение представителей вуза, в т.ч. при проведении конференций, форумов,
- публикация на электронных и сетевых ресурсах учебных, методических материалов, научных трудов и результатов исследований,
- контакты с общественными организациями, с государственными и локальными структурами власти,
- контакты с представителями производственной сферы и бизнес-сообщества,
- осуществление спортивных и культурных молодёжных проектов,
- освещение повседневной деятельности вуза в печатных и электронных изданиях с целью информирования научной, образовательной общественности и широких слоёв населения.

13.11. Профориентационная работа ПМФИ на 2021-2023 учебный год

Составной частью формирования имиджа является профориентационная работа. В основу профориентационной деятельности вуза положены принципы интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-профессиональных и образовательных запросов населения), непрерывности (поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся).

13.12. Работа со СМИ и профессиональными тематическими веб-ресурсами

Одним из значимых направлений в данной области является работа со средствами массовой информации (СМИ) и тематическими изданиями, в первую очередь, их веб-представительствами, и профессиональными соцсетями медико-фармацевтического профиля.