


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю:  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

  
С.В.Поройский

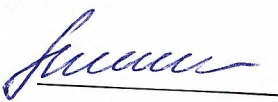
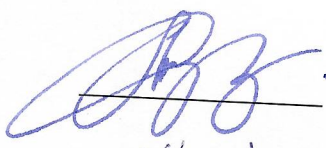
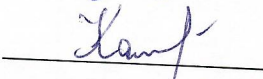
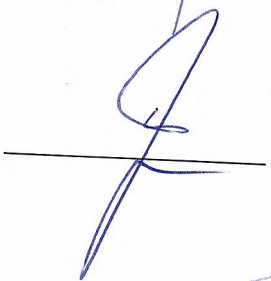
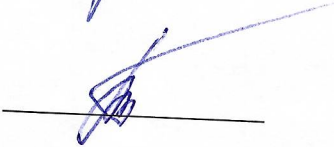



«2» апреля 2021 г.

Принято:  
ученым советом ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России  
14 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования основной профессиональной**  
**образовательной программы специалитета**  
**31.05.03 «Стоматология», реализуемой в**  
**ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**  
**за 2020 год**

Волгоград – 2021 г.

## Комиссия по обследованию

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
| Декан /<br>образовательной<br>«Стоматология»   | Руководитель<br>программы                                  |    | Д.В. Михальченко |
| Помощник ректора   |  |  |                  |
| Начальник учебного<br>ВолГМУ   | управления   |    | М.Я. Ледяев      |
|  |  |    | И.В. Кагитина    |
| Начальник<br>образовательных<br>ВолГМУ   | управления<br>программ                                     |    | М.В. Букатин     |
| Представитель<br>главный врач<br>Стоматологическая<br>№9                                   | работадателя,<br>врач<br>ГАУЗ<br>поликлиника               |    | А.В. Порошин     |
| Представитель профессионального<br>сообщества,<br>Волгоградской<br>ассоциации стоматологов | президент-элект<br>региональной<br>ассоциации стоматологов |  | С.М. Гаценко     |
| Студент VI курса, представитель<br>совета<br>факультета                                    | стоматологического<br>факультета                           |  | А.С. Непомящий   |
| Председатель<br>профкома сотрудников и студентов<br>ВолГМУ                                 | объединенного<br>профкома сотрудников и студентов          |  | И.В. Чернышева   |

ТМБ  
конкретно по шагу

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |  |
|---|--|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4                                      |
| УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА).....   | 4                                      |
| Оценка образовательной деятельности.....  | 5                                      |
| Динамика цифр приема и конкурса по годам.....   | 5                                      |
| Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....  | 5                                      |
| Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....   | 6                                      |
| Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело .....  | 6                                      |
| Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело .....   | 8                                      |
| Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело .....   | 9                                      |
| Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело .....   | 9                                      |
| Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО-2016) по специальности – 31.05.01 Лечебное дело ..... | 9                                      |
| Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 31.05.01 Лечебное дело .....   | 10                                     |
| Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело .....   | 11                                     |
| Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело .....   | 13                                     |
| Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело .....  | 13                                     |
| Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело по результатам анкетирования обучающихся и работодателей .....                                | 14                                     |
| Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, качеством образовательного процесса.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело по результатам анкетирования работодателей.....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело .....   | 17                                     |
| Общие выводы и рекомендации .....   | 18                                     |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Стоматология», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 приказом ректора от 11.12.2020 № 1488–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2020 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Стоматология», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2020 календарный год.

# УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

## Оценка образовательной деятельности

Стоматологический факультет ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России готовит врачей стоматологов с 1961 года. С 1 сентября 2011 года подготовка специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения, с изменениями и дополнениями в 2016 году (Приказ Минобрнауки России №96 от 9.02.2016 г.) и в 2020 году (Приказ Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г.).

Образовательная деятельность в сфере высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.005 Врач-стоматолог.

## Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель                 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|-----------|-----------|
| Прием общий,               | 172       | 145       |
| бюджет/внебюджет           | 75/97     | 65/80     |
| Конкурс (чел/место) ОК/КД* | 11,3/9,3  | 23,9/9,7  |

\*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 11,3 в 2019 году до 23,9 в 2020 году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к стоматологическим специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников стоматологического факультета ВолГМУ, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 9,3 в 2019 году до 9,7 в 2020 году.

## Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 797 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по

специальности проводится на стоматологическом факультете по бюджетной форме обучения – 396 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 268 человека, по целевому договору – 128 человек) и по компенсационной форме обучения – 401 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (23 человека в год) и выходом из академических отпусков (2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на стоматологическом факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

#### Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

| Курс  | Общее число | По госбюджету<br>общий конкурс / целевой договор | По компенсационным договорам |
|-------|-------------|--|------------------------------|
| 1     | 140         | 64<br>45/19                                      | 76                           |
| 2     | 181         | 75<br>52/23                                      | 106                          |
| 3     | 148         | 84<br>69/15                                      | 64                           |
| 4     | 160         | 84<br>48/36                                      | 76                           |
| 5     | 168         | 89<br>54/35                                      | 79                           |
| Всего | 797         | 396<br>268/128                                   | 401                          |

#### Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Реализуемые Стоматологическим факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО). Подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором. Структура учебного плана, соотношение часов по блокам дисциплин, объем

практической подготовки, формы, и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами и ФГОС ВО.

**Анализ структуры образовательной программы по специальности  
31.05.03 Стоматология на соответствие ФГОС ВО**

| Структура программы специалитета |   | Объем программы специалитета<br>в з.е. |         |
|----------------------------------|---|--|---------|
|                                  |   | ФГОС ВО                                | ВолгГМУ |
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)   | 270-276                                | 276     |
|                                  | Базовая часть   | 231-237                                | 237     |
|                                  | Вариативная часть   | 39                                     | 39      |
| Блок 2                           | Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 21-27                                  | 21      |
|                                  | Базовая часть   | 21-27                                  | 21      |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 3                                      | 3       |
| Объем программы специалитета     |   | 360                                    | 300     |

З.е. – зачетные единицы

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

| Тип практики              | Наименование  | Форма проведения          | Объем в з.е. |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------|
| Учебная практика          | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе профессиональных умений и навыков НИР (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) | Стационарная              | 3            |
|                           | Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста))  | Стационарная              | 3            |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))                                       | Стационарная;<br>выездная | 3            |
|                           | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной   | Стационарная;<br>выездная | 3            |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))   |                           |   |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)) | Стационарная;<br>выездная | 3 |
| Производственная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (хирурга))  | Стационарная;<br>выездная | 3 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)   | Стационарная;<br>выездная | 3 |

### Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Реализация программы специалитета Стоматология обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками ВолгГМУ, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВолгГМУ. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП Стоматология, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП Стоматология, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП Стоматология (имеющих стаж



работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология в 2020 году издано 28 монографий, из которых 10 за рубежом, 3 учебника, 31 учебных и 16 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и изданы под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ.

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 44 кафедры вуза. Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22495/?dept=271&rdir=22339>

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по специальности – 31.05.03 Стоматология**

|  | Дисциплины | Практика, научно | Государственная |
|--|------------|------------------|-----------------|
|--|------------|------------------|-----------------|

| № | Наименование показателя   | (модули)                   | исследовательская        | итоговая      |
|---|---|----------------------------|--------------------------|---------------|
|   |   | базовая, вариативная части | работа                   | аттестация    |
|   |   | Блок 1                     | Блок 2                   | Блок 3        |
| 1 | Профессиональная образовательная программа  | Соответствует              | Соответствует            | Соответствует |
| 2 | Рабочий учебный план  | Соответствует              | Соответствует            | Соответствует |
| 3 | Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)                           | Соответствует              | Соответствует            | Соответствует |
| 4 | Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами | Соответствует              | Соответствует            | Соответствует |
| 5 | Учебно-лабораторное обеспечение   | Соответствует в основном   | Соответствует в основном | Соответствует |
| 6 | Базы проведения и содержание практики   | -                          | Соответствует            | -             |

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 31.05.03 Стоматология**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (28 в 2019 году), 13 студентов получили по окончании стоматологического факультета диплом с отличием. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других

видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной, общественной, волонтерской, спортивной и культурно-массовой работы а также практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на стоматологическом факультете является также то, что 4 студентам, обучающимся по специальности 31.05.03 Стоматология, назначены именные стипендии Волгоградской области, ученого совета ВолГМУ, ректора, один студент номинировался на стипендию Правительства РФ. В рамках совместных проектов с зарубежными ВУЗами увеличилось число участия и побед в международных конференциях и конкурсах профессионального мастерства. Так в 2020 году 12 студентов стоматологического факультета ВолГМУ были награждены грамотами за призовые места в профессиональных конкурсах в Ташкенте и Самарканде.

На факультете систематически проводится анализ удовлетворенности всех заинтересованных сторон, студентов, работодателей, с последующим обсуждением на мероприятиях различного уровня: советах стоматологического факультета, учебно-методических комиссиях, ежегодных Нижневолжском стоматологическом форуме и Волга-дентал-саммите, организованными при участии главных врачей МО, специалистов в области стоматологии, представителей органов власти. Результатом проведения всегда становятся выявления несоответствий, которые оформляются в виде протоколов и резолюций с последующим использованием в процессе планирования корректирующих действий при актуализации ОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

### Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

| Курс                                     | Семестр | Учебный год | Дисциплина | Оценка (%) |        |        | Средний балл |
|--|---------|-------------|------------|------------|--------|--------|--------------|
|  |         |             |            | отлично    | хорошо | удовл. |              |
| <b>обучающиеся 2020 года поступления</b> |         |             |            |            |        |        |              |
| 1  | 1       | 20/21       | Биология   | 40,7       | 47,9   | 10     | 4,3          |
| 1  | 1       | 20/21       | Химия      | 0,7        | 55     | 40     | 3,5          |
| <b>обучающиеся 2019 года поступления</b> |         |             |            |            |        |        |              |
| 1  | 2       | 19/20       | Биология   | 22,9       | 56     | 16,6   | 4            |

|  |   |       |  |      |      |      |     |
|--|---|-------|--|------|------|------|-----|
| 1  | 2 | 19/20 | Прикладная химия в стоматологии                                      | 0    | 27,4 | 70,9 | 3,3 |
| 2  | 3 | 20/21 | Биологическая химия – биохимия полости рта                           | 4,4  | 58,3 | 35   | 3,7 |
| 2  | 3 | 20/21 | Анатомия человека - анатомия головы и шеи                            | 12,2 | 57,2 | 21,1 | 3,7 |
| 2  | 3 | 20/21 | Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта          | 19,4 | 38,3 | 25,6 | 3,6 |
| 2  | 3 | 20/21 | Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области          | 20   | 58,9 | 20   | 4   |
| 2  | 3 | 20/21 | Пропедевтика стоматологических заболеваний                           | 7,2  | 67,8 | 23,3 | 3,8 |
| <b>обучающиеся 2018 года поступления</b> |   |       |  |      |      |      |     |
| 2  | 4 | 19/20 | Микробиология, вирусология – микробиология полости рта               | 18,8 | 49,7 | 28,9 | 3,8 |
| 2  | 4 | 19/20 | Патофизиология – патофизиология головы и шеи                         | 6    | 39,6 | 50,3 | 3,5 |
| 2  | 4 | 19/20 | Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи       | 16,8 | 60,4 | 16,8 | 3,9 |
| 3  | 5 | 20/21 | Философия  | 17,4 | 59,1 | 20,1 | 3,9 |
| 3  | 5 | 20/21 | Внутренние болезни   | 12,8 | 57   | 24,8 | 3,8 |
| 3  | 5 | 20/21 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика в здравоохранении | 75,2 | 20,8 | 1,3  | 4,7 |
| <b>обучающиеся 2017 года поступления</b> |   |       |  |      |      |      |     |
| 3  | 6 | 19/20 | Кариесология и заболевания ТГЗ                                       | 17,3 | 69,8 | 11,1 | 4   |
| 3  | 6 | 19/20 | Фармакология   | 20,4 | 53,7 | 24,7 | 3,9 |
| 3  | 6 | 19/20 | Профилактика и коммунальная стоматология                             | 17,9 | 74,1 | 3,1  | 4   |
| 4  | 7 | 20/21 | Общая хирургия, хирургические болезни                                | 19   | 74,8 | 5,5  | 4,1 |
| 4  | 7 | 20/21 | Хирургическая стоматология   | 27   | 40,5 | 16   | 3,8 |
| <b>обучающиеся 2016 года поступления</b> |   |       |  |      |      |      |     |
| 4  | 8 | 19/20 | Ортопедическая стоматология  | 9,1  | 77,6 | 12,7 | 3,6 |
| 5  | 9 | 20/21 | Безопасность жизнедеятельности                                       | 10,9 | 77,6 | 11,5 | 4   |
| 5  | 9 | 20/21 | Ортодонтия и детское протезирование                                  | 22,4 | 53,9 | 17   | 3,8 |

|  |    |       |                              |      |      |      |     |
|--|----|-------|------------------------------|------|------|------|-----|
| 5  | 9  | 20/21 | Детская стоматология         | 11,5 | 58,8 | 23,6 | 3,6 |
| <b>обучающиеся 2015 года поступления</b> |    |       |                              |      |      |      |     |
| 5  | 10 | 19/20 | Терапевтическая стоматология | 27,7 | 57,9 | 14,5 | 4,1 |
| 5  | 10 | 19/20 | Гнатология                   | 27,7 | 62,3 | 10,1 | 4,2 |
| 5  | 10 | 19/20 | Клиническая стоматология     | 23,3 | 74,8 | 1,9  | 4,2 |
| 5  | 10 | 19/20 | Челюстно-лицевая хирургия    | 21,4 | 64,2 | 14,5 | 4,1 |
| 5  | 10 | 19/20 | ИГА                          | 19,5 | 69,8 | 10,7 | 4,1 |

### Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология

В 2020 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 24.1.2020 по 8.12.2020, было допущено 130 человек. Прошли все три этапа аккредитации 123 человека, 7 человек не стали проходить все этапы по причине ее необязательности в 2020 году в связи с мораторием, введенным в связи с пандемией.

### Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология: опубликовано статей всего – 1480, в том числе в научных журналах РИНЦ – 1052, в ВАК-рецензируемых журналах – 547, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 210. Опубликовано монографий всего – 28, в том числе за рубежом – 10. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 15. Получено грантов всего – 33, в том числе зарубежных – 1.

### Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

| Год | Организация НИР студентов     |                                  |                   |                       | Результативность НИР студентов |                    |                   |                         |                        |
|-----|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|
|     | Количество открытых конкурсов | Количество открытых конкурсов на | Количество конкур | Численность студентов | Количество                     | Количество научных | Количество гранто | Объем средств, направле | Объем внешних средств, |
|     |                               |                                  |                   |                       |                                |                    |                   |                         |                        |

|      | на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России | лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти | сов на лучшую НИР студентов, организованных вузом | в очной форме обучения, участвовавших в НИР (всего) | научных публикаций (всего) | публикаций без соавторов-сотрудников вуза | в, выигранных студентами | нных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.) | направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
|------|--|---|---|---|----------------------------|---|--------------------------|--|--|
| 2017 | 1  | 6   | 13  | 181   | 128                        | 87  | 2                        | 33   | 400  |
| 2018 | -  | 7   | 5   | 327   | 143                        | 116                                       | 1                        | 58,45  | 300  |
| 2019 | 4  | 11  | 14  | 168   | 150                        | 98  | 4                        | 158  | 1250   |
| 2020 | 6  | 6   | 14  | 181   | 122                        | 68  | 1                        | 0  | 300  |

### **Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология по результатам анкетирования обучающихся и работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

### **Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология качеством образовательного процесса**

| №   | НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ  | КУРС |     |     |     |     | Ср. |
|-----|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |  | I    | II  | III | IV  | V   |     |
| 1   | Оценка организации образовательного процесса   |      |     |     |     |     |     |
| 1.1 | Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)                               | 4,3  | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 4,2 | 4,2 |
| 1.2 | Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц   | 4,4  | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,1 | 4,3 |
| 1.3 | Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза | 4,3  | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 4,3 |
| 1.4 | Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность                          | 4,4  | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,3 |

|      |  |     |     |     |     |     |     |
|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      | для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)   |     |     |     |     |     |     |
| 1.5  | Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)      | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 3,9 | 4,2 |
| 1.6  | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.          | 4,6 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4   | 4,3 |
| 1.7  | Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки                                | 4,5 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| 1.8  | Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.)                           | 4,3 | 3,8 | 4   | 4,1 | 3,8 | 4   |
| 1.9  | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов  | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 4,6 |
| 1.10 | Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)                                | 4,6 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,5 |
| 1.11 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом  | 4,5 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 2    | Оценка качества образовательного процесса  |     |     |     |     |     |     |
| 2.1  | Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины  | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4   | 4,2 |
| 2.2  | Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности | 4,4 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| 2.3  | Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)     | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| 2.4  | Объективность оценки знаний студентов  | 4,3 | 3,8 | 4   | 4,1 | 3,8 | 4   |
| 2.5  | Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)   | 4,4 | 4   | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,2 |
| 2.6  | Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия  | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,3 |
| 2.7  | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом  | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 2.8  | Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом  | 4,5 | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,1 | 4,3 |

|     |   |     |     |     |     |     |     |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3   | Оценка качества воспитательной работы   |     |     |     |     |     |     |
| 3.1 | Оценка качества работы кураторов студенческих групп   | 4,5 | 4,3 | 4   | 4,2 | 3,8 | 4,2 |
| 3.2 | Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)                                     | 4,5 | 4,2 | 4   | 4,2 | 3,9 | 4,2 |
| 3.3 | Уважительное отношение к студентам  | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 3,8 | 4,2 |
| 4   | Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества  |     |     |     |     |     |     |
| 4.1 | Оценка качества работы студенческих научных кружков   | 4,6 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 4,4 |
| 4.2 | Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ  | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 4,4 |
| 4.3 | Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время   | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4   | 4,3 |
| 4.4 | Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах | 4,5 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,4 |

Ср. – средний показатель.

В целом выявлен хороший уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 4,0 - 4,6 балла (по 5-балльной шкале).

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- увеличение количества практических занятий в условиях работы на фантомах, тренажерах, в клиниках и т.д.;
- увеличение количества мастер-классов, круглых столов с работающими специалистами по профессии;
- обеспечение доступности участия в научных кружках, секциях, научно-исследовательской работе;
- обновление библиографического фонда
- сохранение формата дистанционных лекций после пандемии с последующим их размещением на портале;
- развитие сайта университета
- развитие образовательного портала университета



– обеспечение большей объективности со стороны преподавателей при оценке качества знаний обучающихся;

– обеспечение более уважительного отношения со стороны сотрудников вуза (не преподавателей);

Более детальный анализ удовлетворенности отдельными дисциплинами и преподавателями оценивается на каждой конкретной кафедре отдельно, с последующим анализом и выводами. Стоит отметить, что оценка в 2020 году несколько выше, чем в 2019, что говорит о правильных выводах и корректирующих действиях на факультете, в целом же, очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

**Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
по результатам анкетирования работодателей**

| Профессиональные навыки выпускников   | Средний балл по 10-балльной шкале |
|---|-----------------------------------|
| Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ВолгГМУ?                              | 7,5                               |
| Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ВолгГМУ?                            | 6,1                               |
| Способность к самостоятельному решению профессиональных задач?  | 6,2                               |
| Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях?          | 6,1                               |
| Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом? | 6,9                               |

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников стоматологического факультета очевидно, что уровень подготовки в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Однако балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 6,1-7,5 баллов, что говорит о необходимости проведения ряда корректирующих действий.

**Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов**

### **по специальности 31.05.03 Стоматология**

В качестве рекомендаций по улучшению подготовки специалистов работодателями были высказаны следующие пожелания:

- обеспечить возможность посещения большего количества практических занятий;
- больше уделять внимание формированию мануальных навыков обучающихся;
- больше уделять внимание формированию умений и навыков общения с пациентами;
- повысить уровень заинтересованности в получении теоретических и практических умений и навыков;
- больше уделять внимание участию обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

Все замечания будут рассмотрены на совете стоматологического факультета и учтены при планировании корректирующих действий в образовательном процессе.

### **Общие выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология комиссия пришла к следующим выводам:

#### **1. «Сильные стороны»:**

Плотное сотрудничество стоматологического факультета ВолгГМУ с профессиональным сообществом, активное участие работодателей в подготовке специалистов, своевременные замечания и комментарии по качеству подготовки выпускников, с другой стороны участие сотрудников ВУЗа в проектах практического здравоохранения приводит к более полному пониманию потребностей заинтересованных сторон.

Активное участие студентов и отличные результаты в профессиональных конкурсах, конференциях разных уровней, в том числе зарубежных, а так же реальная возможность прохождения отдельных дисциплин и практик в других ВУЗах повышает качество подготовки по специальности.

Наличие на факультете таких подразделений, как библиотека, Межкафедральный фантомный центр стоматологического факультета, Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ делают процесс образования более эффективным.

Регулярно проводимое самообследование, выводы, своевременные изменения, а так же внешние процедуры оценки гарантии качества на региональном и международном уровнях позволяют получить более высокие результаты освоения ОП 31.05.03 Стоматология.

Подтверждением данных тезисов является успешная Международная экспертиза аккредитация ОП Стоматология в 2020 году на соответствие показателям и критериям аккредитации в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

## 2. «Угрозы и риски»:

Высокая востребованность специальности, рост контингента студентов, в частности англоговорящих, может привести к риску нехватки преподавателей по ряду дисциплин, в особенности, говорящих на языке посреднике. Кроме того, необходимо увеличение числа аудиторий для занятий, особенно на клинических базах, что тоже может вызывать ряд затруднений.

## 3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

В связи с тем, что в основе образования на факультете лежит практикоориентированный подход, основными направлениями в изменениях станет наращивание материально-технической базы, в частности увеличение площадей для освоения практических навыков по специальности за счет открытия еще одной собственной стоматологической поликлиники, а так же расширения договоров с клиническими базами.

Будут выделены практические блоки на профессиональных дисциплинах, которые будут проводиться на фантомном центре факультета.

Будет возобновлена работа Молодежного научно-практического общества стоматологов, активность которого снизилась в связи с ограничительными мероприятиями, для привлечения студентов к профессиональным конкурсам и

конференциям, с целью повышения качества подготовки через научно-исследовательскую работу и профессию.