

# **I. ВИДЫ ИЗДАНИЙ, ВЫПУСКАЕМЫХ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ ВОЛГГМУ**

## **1. Учебные издания**

**Учебное издание** – издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

**Учебник** – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

*Учебник является основной учебной книгой по дисциплине. В нем должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, которые устанавливают основные направления и аспекты рассмотрения предмета, а также последовательность расположения материала. Содержание учебника должно включать характеристику методов получения и использования знаний в конкретной области, методологические основания базовых законов и закономерностей функционирования и развития отраженной в нем области знания или сферы деятельности, ключевые проблемы и важнейшие тенденции развития этой науки.*

**Учебное пособие** – учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

*Обычно выпускается в дополнение к учебнику, может охватывать не всю дисциплину, а лишь один или несколько разделов учебной программы. В содержание учебного пособия включается новый более актуальный материал, чем в учебнике, так как пособие создается более оперативно, тем не менее, материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, может включать спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения. Пособие может быть адресовано как обучающимся, так и обучающим*

**Учебно-методическое пособие** – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

*Также могут быть представлены материалы по методике самостоятельного изучения и практического освоения учебной дисциплины.*

**Рабочая тетрадь** – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

**Методические разработки** – учебное издание, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. Данное издание по структуре похоже на учебно-методическое пособие, но более узкое по теме и меньшее по объему.

**Методические рекомендации** – учебное издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения либо практического освоения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний. В методические рекомендации могут быть включены требования к содержанию, оформлению и защите курсовых и дипломных работ. Рекомендации содержат общую характеристику дисциплины (цели, задачи ее изучения, комплекс предметов, на которые она опирается), а также форм и методов и видов самостоятельной работы студентов (изучение литературных источников, конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям, семинарам, составление докладов выступлений и др.).

**Учебный комплект** – набор учебных изданий, предназначенных для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание.

**Учебное наглядное пособие** – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

**Брошюра** – книжное издание объемом свыше 4, но не более 48 страниц. Издание в виде одного листа печатного материала, сфальцованного любым способом в два или более сгибов.

**Курс лекций** – учебно-теоретическое издание, полностью освещающее содержание учебной дисциплины. Тексты лекций принадлежат одному или нескольким авторам, могут быть по отдельным темам или курсу в целом, служат дополнением к учебнику. В курсе лекций ярко проявляются авторские начала текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Оригинальность авторского текста не должна затруднять восприятие основного содержания учебного материала, причем лекции должны соответствовать учебной программе. Автор раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию, что имеет серьезный обучающий эффект.

**Хрестоматия** – учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

*Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Каждый текст, включенный в хрестоматию, должен сопровождаться библиографическим описанием издания, из которого он взят. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания учащихся.*

**Самоучитель** – учебное издание для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя.

**Дидактические материалы** – это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, растения, животные и т. д., в том числе и материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемые обучающимся для самостоятельной работы на аудиторных занятиях, дома или демонстрируемые преподавателем перед всей группой.

**Практикум** – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

*Это издание, нацеленное на формирование и закрепление умений, практических навыков, обучение способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Практикум направлен на овладение формами и методами познания, которые используются в соответствующей отрасли науки. В нем содержатся задания и упражнения практического характера, способствующие усвоению теоретического курса. Лабораторный практикум может содержать теоретическую часть (например, описание физики изучаемых явлений).*

**Задачник** – практикум, содержащий учебные задачи.

**Сборник** – издание, содержащее ряд произведений.

**Сборник задач (упражнений)** – учебно-практическое издание, практикум, содержащий задачи (упражнения), ответы (решения) к ним, методические рекомендации и/или подсказки в объеме определенного курса (или его раздела), нацеленный на совершенствование и расширение знаний по данному учебному курсу.

**Сборник контрольных заданий** – учебно-практическое издание, практикум, содержащий перечень типовых контрольных заданий, обеспечивающих проверку знаний и умений студентов по конкретной учебной дисциплине или комплексу учебных дисциплин.

**Сборник лабораторных (практических) работ** – сборник практических работ, лабораторный практикум, содержащий тематику, задания и методические рекомендации по выполнению лабораторных или практических работ в объеме определенного курса, способствующий усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

**Сборник планов семинарских занятий** – практикум, содержащий тематику семинарских занятий, порядок их подготовки и проведения, рекомендуемую литературу. Способствует грамотному усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

**Альбом** – книжное или комплектное листовое издание, имеющее, как правило, пояснительный текст.

**Атлас** – альбом, содержащий изображения различных объектов, служащий для учебных или практических целей.

**Анатомический атлас** – атлас с изображением органов и частей человеческого тела.

**Медицинский атлас** – атлас с изображением патологических явлений в организме человека, с картами распространения заболеваний или возбудителей болезней.