

Утверждаю:

И.о. ректора, академик РАН

В.И. Петров



« 29 » июня 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

(принята к реализации с 1 курса 2019-2020 уч. года)

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень)

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Волгоград 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП), РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

- 3.1. Срок освоения ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)
- 3.2. Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста.
- 3.3. Формы обучения
- 3.4. Направленности (профили) образовательной программы
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)
- 5.2. Структура программы специалитета
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение 3)
- 5.4. Матрица компетенций (приложение 4)
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик
- 5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 5.7. Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы.
- 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы.
- 6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Раздел 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО».

Раздел 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Приложения.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (ФГОС ВО), утв. Приказом Минобрнауки России №552 от 15.июня 2017 г., а также с учетом рекомендаций представителей работодателей.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ООП специалитета.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной профессиональной образовательной программы являются: получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья, осуществлению надзора в области защиты прав потребителей.

Выпускник, освоивший ООП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» должен соответствовать перспективным требованиям государства и общества; быть готов к результативной работе по выбранной специальности, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, обладать способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико- профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399-н;
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. №1136;
- О разработке вузами основных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей

По окончании обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет) присваивается квалификация – «врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Медико-профилактическое дело», приведен в Приложении 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	-совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиоло-

			гического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; -области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
2 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	Профилактический	- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	- население; - среда обитания человека; - физические и юридические лица; -совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; -области законодательства
	Диагностический	Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	- население; - среда обитания человека; -физические и юридические лица; -совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в

			том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; -области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Организационно-управленческий	Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги	-население; -среда обитания человека; -физические и юридические лица; -совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; -области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
	Научно-исследовательский	Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	-население; -среда обитания человека; -физические и юридические лица; -совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора

			в сфере защиты прав потребителей; -области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.
--	--	--	--

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

3.1 Срок освоения ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий - **6 лет**.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.2 Трудоёмкость ООП подготовки специалиста

Объем программы специалитета составляет 360 зачётных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) не может составлять более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебные и производственные практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

3.3. Формы обучения: очная

3.4. Направленности (профили) образовательной программы

При разработке программы специалитета ВолгГМУ устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение УК-2.2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных ре-

		зультатов. УК-2.3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей УК-3.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач УК-3.3. Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения

		УК-4.3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии УК-4.4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии УК-4.6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	УК-7.1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма,

	нальной деятельности	укрепления здоровья УК-7.2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.

Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную по-	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать

	мощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую ди-	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными мето-

	агностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	дами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен готовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПКО-1.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ПКО-1.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ПКО-1.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ПКО-1.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ПКО-1.5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ПКО-1.6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и	ПС

		отказов от профилактических прививок. ПКО-1.7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики ПКО-1.8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ПКО-1.9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ПКО-1.10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах. ПКО-1.11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность	
	ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПКО-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ПКО-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ПКО-5.3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения деkreтированных групп	ПС
	ПКО-6. Способность и	ПКО-6.1. Умеет состав-	ПС

	воздействия на здоровье населения	гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания ПКО-9.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ПКО-9.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ПКО-9.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению	
	ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПКО-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний ПКО-10.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или)	ПС
		углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование ПКО-10.3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ПКО-11.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ПКО-11.2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок ПКО-11.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания ПКО-11.4. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания ПКО-11.5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ПКО-11.6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	ПС

	ПКО-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПКО-12.1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов ПКО-12.2. Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса ПКО-12.3. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний ПКО-12.4. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции ПКО-12.5. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	ПКО-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота
	ПКО-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПКО-13.1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ПКО-13.2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ПКО-13.3. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ПКО-13.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода	ПС

		ПКО-13.5. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	
	ПКО-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПКО-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ПКО-14.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ПКО-14.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников. ПКО-14.4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ПКО-14.5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	ПС
	ПКО-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ПКО-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения ПКО-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон	ПС

		ПКО-15.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ПКО-15.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий ПКО-15.5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	
	ПКО-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПКО-16.1. Владеет алгоритмом экологогигиенической оценки факторов радиационной опасности ПКО-16.2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ПКО-16.3. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги	ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПКО-17.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ПКО-17.2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов ПКО-17.3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформле-	ПС

		ния процессуальных документов ПКО-17.4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ПКО-17.5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	
	ПКО-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ПКО-18.1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги ПКО-18.2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов ПКО-18.3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги	ПС
	ПКО-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПКО-19.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ПКО-19.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ПКО-19.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ПКО-19.4. Умеет готовить ответы на запросы	ПС

		по заданной ситуации в профессиональной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	ПКО-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПКО-20.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ПКО-20.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	ПС

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---	---	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: профилактический

- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-21.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека ПК-21.2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ПК-21.3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологическо-	ПС
--	---	---	----

		го, радиационного и химического загрязнения окружающей среды	
--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический

Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	ПК-22.1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. ПК-22.2. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.	ПС
	ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.	ПК-23.1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ПК-23.2. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.	ПС
	ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-24.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-24.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-24.3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	ПС
	ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора	ПК-25.1. Умеет применять требования к организации и поряд-	ПС

	проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции ПК-25.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи ПК-25.3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений	
--	---	---	--

Совокупность компетенций и индикаторов их достижения, установленных программой специалитета, позволяет обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи всех типов.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)

В соответствии с Приказом «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом направления подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело», рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2. Структура и содержание программы специалитета

Включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практика", состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
	Базовая часть	278
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	37
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика», без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части ОП, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части ООП, ВолгГМУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ООП в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- части, формируемой участниками образовательных отношений в

объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ООП. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включаются как в обязательную часть, программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программой специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) из части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья

Набор дисциплин (модулей), относящихся к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Данные дисциплины становятся обязательными для освоения обучающимся.

Порядок формирования графика освоения дисциплин из части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, определяется «Положением о формировании дисциплин по выбору студентов», разработанным Учебным управлением ВолгГМУ на основе нормативных документов.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная клиническая практика
- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

Способ проведения учебной практики - стационарная

Типы производственной практики:

- клинические практики
- медико-профилактическая практика
- первично-профессиональная практика
- научно-исследовательская работа

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - Лабораторно-диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ), относится к типу практик, рекомендуемых ПООП)

Способы проведения производственной практики: стационарная;

выездная (возможна для студентов, поступивших по целевому договору)

Учебные практики:

Ознакомительная клиническая практика

Уход за больными (6,0 з.е.; 1 семестр). Практика реализуется в учебных аудиториях кафедры терапии педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ и в терапевтических отделениях ЛПУ г. Волгограда

Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

Санитарно-гигиенические исследования (3 з.е., 6 семестр) Практика реализуется в учебных аудиториях кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин а также в лабораториях ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»

Производственные практики:

Клинические

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (6 з.е.; 3 семестр). Практика проходит в терапевтических отделениях ЛПУ г. Волгограда.

Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (3 з.е.; 7 семестр). Практика проходит на подстанциях скорой помощи г.Волгограда

Помощник врача лечебно-профилактических учреждений (6 з.е.; 8 семестр). Практика состоит из трех модулей, проходит на базе терапевтических, хирургических отделений ЛПУ и родильных домах г. Волгограда.

Первично-профессиональная практика:

Помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»(3 з.е.; 10 семестр).Практика проходит в подразделениях ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»

Медико-профилактическая практика:

Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения». 99 з.е.; 12 семестр) Практика проходит в отделах Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области

Научно-исследовательская работа

В программу научно-исследовательской работы студентов ВолгГМУ, как раздела освоения практических умений, входит изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки по соответствующим дисциплинам, подготовка научных рефератов (обзоров литературы), участие в проведении научных исследований на медико-профилактических кафедрах вуза, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, подготовка и выступление с докладом на конференции, составление отчета по теме проведенной работы.

Производственная практика, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений

Лабораторно-диагностическая практика (3 з.е.; 6 семестр) - помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ). Реализуется на кафедре клинической лабораторной диагностики и в клинических лабораториях ЛПУ г. Волгограда.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования, а также проведения государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение 3)

5.4. Матрица компетенций (приложение 4)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик

Преподавание каждой дисциплины и реализация учебных и производственных практик (междисциплинарного модуля), отраженных в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины, практики (междисциплинарного модуля). Разработаны адаптированные рабочие программы для лиц с ОВЗ. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик представлены *в приложении 5*)

5.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года №1367. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом в порядке, предусмотренном Уставом ВолГМУ.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся в ВолГМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на

электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам разрабатываются профильными кафедрами (по дисциплинам профессионального блока – с привлечением представителей работодателя), включаются в учебно-методический комплекс дисциплины или практики, рецензируются, рассматриваются на учебно-методическом совете лечебного факультета и утверждаются центральным методическим советом вуза и размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.7. Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников Волгоградского государственного медицинского университета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) представлен в *Приложении 6*.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ВолгГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ВолгГМУ, имеет на правах собственности или в оперативном управлении помещения и оборудование для реализации программ специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом.

6.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВолгГМУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников, реализующих ООП специалитета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей ру-

ководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. и (или) профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

6.2.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет не менее 60%.

6.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников органов и учреждений Роспотребнадзора (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ОП составляет не менее 5%.

6.3. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы

6.3.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, а также к электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет), как на территории ВолгГМУ, так и вне ее.

6.3.2. Электронная информационно-образовательная среда ВолгГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <http://library.volgmed.ru/>

- одновременный доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, не менее 25% обучающихся по программе специалитета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (индивидуальный рейтинг студента) [<http://iskra.volgmed.ru/>];

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося [<http://iskra.volgmed.ru/>].

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством Интернет.

6.3.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ВолгГМУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

6.4.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.4.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим

учебным программам дисциплин (модулей).

6.4.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду вуза.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;

- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин медико-профилактического цикла;

- специально оборудованные структурные подразделения Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области и Центра гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области

- кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;

- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы со взрослыми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП подготовки специалистов на направлении 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» представлен в *приложении 6*, а также в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Для проведения учебных и производственных практик вуз располагает специализированными базами. Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием и расходными материалами. Имеется коллекционный материал для лабораторных практикумов, виварий.

Вуз обладает наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Практические и семинарские занятия обеспечены методическими разработками в количестве, достаточном для проведения групповых занятий.

6.4.4. ВолгГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.4.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными образовательными ре-

сурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ высшего образования.

6.5.2. Учёный совет ВолгГМУ по предложению ректора утверждает размер средств на реализацию ОП. Учёный совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ВолгГМУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ВолгГМУ участвуют кафедры университета, музей университета, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты и кураторы групп, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкан-

тами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для учащихся ВолгГМУ организованы 39 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19 декабря 2013 года - оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся.

ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам и практикам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России определяется «Перспективным планом создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Волгоградском государственном медицинском университете» Минздрава России на 2018 – 2022 годы» принятого решением Ученого совета ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России (протокол № 06 от «12» февраля 2014г.), размещенным в электронной информационно-образовательной среде вуза и доступным по адресу [<http://www.volgmed.ru/ru/files/list/5179/?dept=143&rdir=3576>].

9.2. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.3. Срок получения образования по образовательной программе спе-

циальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию, выраженному в письменной (по установленной форме), может быть увеличен до 7 лет.

9.4. Объем образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» за один учебный год по индивидуальному учебному плану для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должен превышать 75 з.е.

9.5. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а по ряду дисциплин – дистанционно.

9.6. При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

9.7. Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

9.7.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

9.7.2. Допускается проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;

ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами аттестационной комиссии);

обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационного испытания;

обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения ГИА пользоваться необходимыми им техническими средствами.

**Список разработчиков ОП по направлению подготовки (специальности) 32.05.01
«Медико-профилактическое дело»**

Разработчики:

ВолГМУ

Руководитель направления

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

д.м.н., профессор

Л.П. Сливина

**Управление Роспотребнадзора
по Волгоградской области**

Заместитель руководителя

Управления



Е.В.Резников

ОП направления подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» отрецензирована и согласована с представителями работодателей:

**Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены
и эпидемиологии в Волгоградской области»,
к.м.н.**

**Заместитель начальника отдела надзора
Управления Роспотребнадзора
по Волгоградской области**



М.Н. Скаковский

А.В.Злепко

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрав России, академик РАН
В.И. Петров

"29" 1/10/12 2019 Gr.

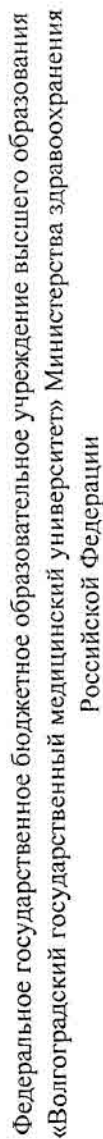
1. Календарный учебный график

Нерабочие праздничные дни: 04.11, 01.01-08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 12.06

Мес	Сентябрь												Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1-7				8-14				15-21				22-28				29-5				6-12				13-19				20-26				27-3				4-10				11-17				18-24				25-31				1-7				8-14				15-21				22-28				29-5				6-12				13-19				20-26				27-2				3-9				10-16				17-23				24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8

2. Сводные данные

[illegible]



Ректор Волгоградского государственного

медицинского университета, академик РАН

В.И.Петров

№ 29 / 410402 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень образования Специалист

Нормативный срок освоения ОП (для очной формы обучения) 6 лет

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	З	Л	С
Математика	1	1	1
Физика	1	1	1
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
География	1	1	1
История	1	1	1
Литература	1	1	1
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	1	1	1
Трудовое обучение	1	1	1
Английский язык	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Информатика	1	1	1
Экономика	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Медицина	1	1	1
Педагогика	1	1	1
Психология	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филология	1	1	1
Философия	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Технические науки	1	1	1
Медицинские науки	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Педагогические науки	1	1	1
Психологические науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филологические науки	1	1	1
Философские науки	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Технические науки	1	1	1
Медицинские науки	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Педагогические науки	1	1	1
Психологические науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филологические науки	1	1	1
Философские науки	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Технические науки	1	1	1
Медицинские науки	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Педагогические науки	1	1	1
Психологические науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филологические науки	1	1	1
Философские науки	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Технические науки	1	1	1
Медицинские науки	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Педагогические науки	1	1	1
Психологические науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филологические науки	1	1	1
Философские науки	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Технические науки	1	1	1
Медицинские науки	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Педагогические науки	1	1	1
Психологические науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филологические науки	1	1	1
Философские науки	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Технические науки	1	1	1
Медицинские науки	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Педагогические науки	1	1	1
Психологические науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филологические науки	1	1	1
Философские науки	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Технические науки	1	1	1
Медицинские науки	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Педагогические науки	1	1	1
Психологические науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филологические науки	1	1	1
Философские науки	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1
Гуманитарные науки	1	1	1
Технические науки	1	1	1
Медицинские науки	1	1	1
Юридические науки	1	1	1
Педагогические науки	1	1	1
Психологические науки	1	1	1
Социальные науки	1	1	1
Филологические науки	1	1	1
Философские науки	1	1	1
Физико-математические науки	1	1	1

[illegible]

Учебное пособие по дисциплине «Гигиена и санитария»														48
Код	Наименование дисциплины	Семестр	Курс	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее	Среднее
Б1.О.59	Роспотребнадзора	12	2	72	48	14	34	1	24	50				48
Б1.О.60	Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях	12	2	72	48	14	34	1	24	50				48
Б1.О.61	Судебная медицина	12	2	72	48	14	34	1	24	50				48
Б1.О.62	Социально-гигиенический мониторинг	12	2	72	48	14	34	1	24	50				48
Б1.О.63	Прикладная физическая культура/Физическая подготовка	8	328	328	328					328	42	42	40	40
Б1.У.00	Часть формируемая участниками образовательных отношений (без учета ФТД, САД)	37	1332	0	888	256	0	462	0	170	17	444	924	
Б1.У.00.1	Культурология	1	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.2	Всеобщая история	1	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.3	Социология	1	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.4	Основы здорового образа жизни	2	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.5	Основы психологии	4	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.6	Радиобиология	4	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.8	Санитарная микробиология	5	3	108	72	20	52	1	36	74				
Б1.У.00.9	Экономика здравоохранения	5	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.10	Токсикология	6	3	108	72	20	52	1	36	74				
Б1.У.00.11	Организация госзаказов	10	3	108	72	20	52	1	36	74				
Б1.У.00.12	Гигиеническое воспитание населения	12	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.У.00.13	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	12	2	72	48	14	34	1	24	52				
Б1.Э	Экстренные дисциплины	8	288	0	192	56	0	136	0	4	96	200		
Б1.Э.1	Иммунологические основы вакцинации/Иммунологические методы диагностики	5	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.Э.2	Гигиена умственного труда/Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды	11	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.Э.3	Гигиена лечебно-профилактических организаций/Оценка рисков для здоровья населения	11	2	72	48	14	34	1	24	50				
Б1.Э.4	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков/Актуальные вопросы гигиены питания	12	2	72	48	14	34	1	24	50				
ФТД	Факультативы	2	72	48	14			34	1	24	50			
ФТД.1	Менеджмент в санитарно-эпидемиологической службе	6	2	72	48	14		34	1	24	50			
САД	Специализированные адаптационные дисциплины	328	328	328				328						
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	8	328	328				328						

[illegible]

соответствия компетенций и составных частей ОП

[illegible]

[illegible]