федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, академик РАН
_____ В.И. Петров
«_10_» _____04_____ 2019 г.

Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
протокол № 8 от 10.04.2019 г.

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Квалификация выпускника
провизор

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы
5 лет

(в редакции от 17.07.2020 г.)

Волгоград 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение образовательной программы 4
1.1.1. Цель (миссия) ОП ВО 5
1.2. Нормативные документы 6
1.3. Перечень сокращений 7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ 14
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности 14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 14
3.3. Объем программы 14
3.4. Формы обучения 14
3.5. Срок получения образования 14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22
4.2. Структура формирования компетенций выпускника и дисциплин/практик учебного плана 32
4.3. Структура формирования профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор» 35
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 38
5.1. Объем образовательной программы 38
5.2. Типы практики 38
5.3. Учебный план и календарный учебный график 40
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 40
5.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) 40
5.4.2. Рабочие программы учебных и производственных практик 41
5.5. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 42
5.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 42
5.5.2. Программа государственной итоговой аттестации 43
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП 45
6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса 45
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение 46
6.3. Размер средств на реализацию ОП 48
6.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОП 48
6.5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 48

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....50
7.1. Особенности организации образовательного процесса по ОП ВО – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....50
Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП.....52

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 2. Аннотированное содержание рабочих программ дисциплин и практик

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (ОП ВО – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019) предназначена для осуществления образовательного процесса на фармацевтическом факультете в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219, зарегистрировано в Минюсте России от 16.04.2018 г. рег. № 50789, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, а также с учетом рекомендаций представителей работодателя.

ОП ВО – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 представляет собой учебно-методическую документацию (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ОП ВО – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 определяет требования к результатам ее освоения обучающимися в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Таким образом, реализуемая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде базового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.1.1. Цель (миссия) ОП ВО

В области воспитания общими целями ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, принципиальности, милосердия, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Фармация:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, физико-математических, естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания, а также этические аспекты фармацевтической деятельности;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптечных организаций в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества; организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары; поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями; организацию хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента; проводить мероприятия по квалифицированному информированию и фармацевтическому консультированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам; организовывать работу среднего и младшего фармацевтического персонала; формировать у населения мотивации к поддержанию здорового образа жизни; обладать универсальными, общепрофессональными и профессиональными компетенциями, позволяющими развивать фармацевтическую науку, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» *(в редакции от 17.07.2020 г.)*;

- Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции от 17.07.2019 г.)*;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219, зарегистрировано в Минюсте России от 16.04.2018 г. рег. № 50789;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 **«**Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России от 14.07.2017 г. рег. № 47415);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минтруда России от 09.03.2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрировано в Минюсте России рег. № 41709 от 07.04.2016 г.);

- Сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подле-

жащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Минздрава России от 25.02.2016 г. № 127н;

- Методика формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.05.2016 г. № 581;

- Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н;

- Порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему, утвержденные приказом Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация, режим доступа: http://пооп.рф/poop/973099ade5fb41d1a62b9f491c6a67ba;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция). Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 г. №396;

- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (утв. приказом ректора от 03.07.2017 г. № 1009-КМ);

- Положение о разработке и форме рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Миндздрава России (утв. приказом ректора от 03.07.2017 г. № 1009-КМ);

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений

- з.е. – зачетная единица;
- МЦПН и НИР – Фармация – Межкафедральный центр отработки практических навыков и научно-исследовательской работы фармацевтического факультета ВолгГМУ;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;

- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;

- УК – универсальная компетенция;

- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- ФЗ – Федеральный закон;

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– лекарственные препараты для медицинского применения;
– другие товары аптечного ассортимента;
– юридические лица;
– физические лица;
– лекарственные препараты для ветеринарного применения;
– лекарственное растительное сырье;
– биологически активные вещества;
– биологические жидкости и ткани;
– производство лекарственных средств;

– технологические процессы на фармацевтическом производстве;
– клинические лабораторные исследования;
– фармацевтическая деятельность;
– биологически активные вещества;
– вспомогательные вещества;
– лекарственные средства для медицинского применения;
– токсиканты в биологических объектах.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке настоящей ОП, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших ОП ВО – программу специалитета по специальности
33.05.01 Фармация, 2019

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.04.2016 г., регистрационный № 41709)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО – программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
02.006 Провизор	A	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	7
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	7
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	7
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	7
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности**
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения; другие товары аптечного ассортимента; юридические лица; физические лица
		осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные препараты для ветеринарного применения
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	физические лица
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные растительное сырье; лекарственные средства для медицинского применения
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологические жидкости и ткани
		мониторинг экологической обстановки в процессе произ-	лекарственные средства для медицинского примене-

		водства лекарственных средств	ния
		валидация (квалификация) фармацевтического производства	производство лекарственных средств; технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	организационно-управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	другие товары аптечного ассортимента; лекарственные препараты для медицинского применения
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	другие товары аптечного ассортимента; лекарственные препараты для медицинского применения
		планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории	физические лица; клинические лабораторные исследования
		организация лекарственного растениеводства	лекарственное растительное сырье
		организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	производство лекарственных средств; технологические процессы на фармацевтическом производстве
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно - управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	другие товары аптечного ассортимента; лекарственные средства для медицинского применения

		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	другие товары аптечного ассортимента; лекарственные средства для медицинского применения
		планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории	физические лица; клинические лабораторные исследования
		организация лекарственного растениеводства	лекарственное растительное сырье
		организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	производство лекарственных средств; технологические процессы на фармацевтическом производстве
		организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)	научно-исследовательский	доклинические и клинические исследования	лекарственные средства для медицинского применения
01 Образование и наука	научно-исследовательский	проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	токсиканты в биологических объекта
		фармацевтическая разработка	вспомогательные вещества; лекарственные средства для медицинского применения

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности

Направленность (профиль) программы специалитета соответствует специальности 33.05.01 Фармация в целом, требованиям ПС провизора и готовностью выпускника к научно-исследовательской работе в рамках УГСН ВО по специальности 33.00.00 Фармация.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

- Провизор.

3.3. Объем программы

Трудоемкость ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 за весь период обучения составляет **300 зачетных единиц** (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объём программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравне-

нию со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, сформированы на основе профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Минтруда России от 09.03.2016 г. №91н, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
		УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
		ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
		ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

	организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
		ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
		ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
		ОПК-3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
		ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при не-	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химическо-

	отложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	го терроризма и аварийно-опасных химических веществ
		ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
		ОПК-5.3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
		ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический				
организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов; отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации	Лекарственные препараты для медицинского применения Другие товары аптечного ассортимента Юридические лица Физические лица	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	02.006 Провизор
			ПК-1.2. Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	
			ПК-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	
			ПК-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препара-	

			тов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	
			ПК-1.5. Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях	
			ПК-1.6. Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов	
			ПК-1.7. Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм	
		ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	
			ПК-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских органи-	

			заций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации	
			ПК-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации	
			ПК-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	
			ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
		ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного	

		препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
			ПК-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
			ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств; проведение химико-	Лекарственное растительное сырье Лекарственные средства для медицинского применения Биоло-	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекар-	ПК-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицин-	02.006 Провизор

токсикологических и судебно-химических исследований	гические жидкости и ткани	ственного растительного сырья	ского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	
			ПК-4.2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	
			ПК-4.3. Стандартизует приготовленные титрованные растворы	
			ПК-4.4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	
			ПК-4.5. Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	
			ПК-4.6. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов	

		ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	ПК-5.1. Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа	
			ПК-5.2. Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией	
			ПК-5.3. Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки	
			ПК-5.4. Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-	Другие товары аптечного ассортимента Лекарственные средства для медицинского применения	ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-6.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор
			ПК-6.2. Выбирает оптимальных по-	

закупочной деятельности			ставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	
			ПК-6.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	
			ПК-6.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	
			ПК-6.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	
			ПК-6.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	

			ПК-6.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
доклинические и клинические исследования; проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований; фармацевтическая разработка	Лекарственные средства для медицинского применения Токсиканты в биологических объектах Вспомогательные вещества	ПК-7. Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	ПК-7.1. Проводит изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных	02.006 Провизор
			ПК-7.2. Определяет фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных	
			ПК-7.3. Проводит изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo	
			ПК-7.4. Оформляет результаты исследований, проводит статистическую обработку результатов	
			ПК-7.5. Проводит разработку методик и исследование фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне	
		ПК-8. Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата	ПК-8.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, выбору и подготовке технологического оборудования	02.006 Провизор
			ПК-8.2. Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действую-	

			щего вещества и назначения лекарственного препарата ПК-8.3. Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента ПК-8.4. Проводит контроль качества лекарственных препаратов	
		ПК-9. Способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм	ПК-9.1. Выполняет исследования по оценке качества лекарственных форм в соответствии с нормативной документацией ПК-9.2. Способен работать с оборудованием, используемым для оценки показателей качества лекарственных форм ПК-9.3. Способен выполнять сравнительный анализ результатов исследования по составу и назначению лекарственных форм	02.006 Провизор
		ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ПК-10.1. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-10.2. Формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-10.3. Готовит и оформляет публикации по результатам исследования	02.006 Провизор

		ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований	ПК-11.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы ПК-11.2. Формулирует цели и задачи исследования ПК-11.3. Планирует эксперимент ПК-11.4. Проводит исследование	02.006 Провизор
		ПК-12. Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа	ПК-12.1. Проводит пробоподготовку биообъектов для последующей разработки методик для целей химико-токсикологического анализа ПК-12.2. Проводит скрининговые методы современных токсикологически значимых соединений ПК-12.3. Интерпретирует полученные результаты	02.006 Провизор

4.2. Структура формирования компетенций выпускника и дисциплин/практик учебного плана

Таблица 7

Дисциплина / практика	Реализуемые компетенции			Трудовые функции профстан-дарта «Провизор»
	УК	ОПК	ПК	
Блок 1. Дисциплины (модули)				
О Обязательная часть				
О.1 Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	6	3, 4	2, 3	А/01.7 А/03.7 А/04.7
О.2 История	1, 5	3	10	А/04.7
О.3 Латинский язык	4	1	2	А/01.7 А/04.7
О.4 Химия биогенных элементов	1	1	4	А/02.7
О.5 Медицинская и биологическая физика	8	1	5	А/02.7
О.6 Анатомия человека	7	2	3	А/04.7
О.7 Физическая культура и спорт	7	2	3	А/04.7
О.8 Органическая химия	1	1	1	А/05.7
О.9 Иностранный язык	4	6	3	А/04.7
О.10 Философия	1, 5	4	10	А/04.7
О.11 Прикладная биостатистика	1	1	10	А/04.7
О.12 Безопасность жизнедеятельности	8	3	3	А/04.7
О.13 Физиология	1, 7, 8	2	3	А/04.7
О.14 Микробиология	8	1	5, 7	А/05.7
О.15 Аналитическая химия	1	1	5	А/02.7 А/05.7
О.16 Физическая и коллоидная химия	1	1	5	А/02.7 А/05.7
О.17 Медицинская биохимия	1	1, 2	4, 10, 11	А/02.7
О.18 Патология	7	2	3	А/04.7
О.19 Ботаника	1, 8	1	4	А/02.7
О.20 Гигиена	1, 7, 8	3	1	А/05.7
О.21 Оценка функционального состояния организма человека	1	2, 5	3	А/04.7
О.22 Фармакология	6	2	3	А/01.7 А/04.7
О.23 Общая фармацевтическая химия	8	1	4, 10, 11	А/05.7
О.24 Методы фармакопейного анализа	8	1	4, 10, 11	А/05.7
О.25 Медицинское и фармацевтическое товароведение	1	6	6	А/02.7 А/03.7
О.26 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	1, 6	6, 10	А/01.7 А/04.7
О.27 Биоэтика	1	4	3	А/04.7

О.28 Общая фармацевтическая технология	1, 4	1, 3	1, 3	А/05.7
О.29 Фармакогнозия	1, 8	1	4	А/02.7
О.30 Управление и экономика фармации	1, 3	3	2, 4, 6	А/01.7 А/02.7 А/03.7
О.31 Основы биотехнологии	1, 4	1, 3	1, 4	А/05.7
О.32 Лекарственные средства из природного сырья	1, 8	1	1, 3, 4	А/02.7
О.33 Фармацевтический маркетинг	1	3	2, 6, 10	А/01.7
О.34 Токсикологическая химия	1, 8	1	5, 11, 12	А/04.7 А/05.7
О.35 Клиническая фармакология	1, 6	2	3, 4, 7, 9	А/01.7 А/04.7
О.36 Фармацевтическая экология	1, 8	3	2	А/01.7 А/04.7
О.37 Специальная фармацевтическая химия	8	1	4, 10, 11, 12	А/05.7
О.38 Частная фармацевтическая технология	1, 4	1, 3	1, 8	А/05.7
О.39 Биофармация	2, 6	1, 3, 6	1, 3, 8, 9	А/01.7 А/04.7
О.40 Фармацевтическое информирование	1	2, 3, 4, 6	3	А/01.7 А/04.7
О.41 Фармацевтическая логистика	1	6	6	А/02.7
О.42 Юридические основы деятельности провизора	1	3, 6	6	А/01.7
О.43 Первая помощь при неотложных состояниях	7	5	3	А/04.7
УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дисциплины для обязательного изучения				
УОО.1 Молекулярная биология	1	1	7, 12	А/02.7
УОО.2 История фармации	1, 5	3	10	А/04.7
УОО.3 Психология	3, 6	4	3	А/04.7
УОО.4 Основы дизайна и химии лекарств	1	1	5, 8, 11	А/05.7
Элективные дисциплины				
УОО.1 Основы противодействия терроризму и его идеологии /	5	3	3	А/04.7
УОО.1 Основы научно-исследовательской работы и управления проектами	2	3	10, 11	А/04.7
УОО.2 Методы экспериментального изучения молекулярных основ действия лекарственных средств /	2	1	7	А/05.7

УОО.2 Методология доклинических и клинических исследований лекарственных средств	1, 6	1, 6	7, 9	А/04.7
УОО.3 Молекулярная регуляция метаболизма и клеточного цикла /	1	1	4	А/02.7
УОО.3 Доклинические исследования лекарственных веществ на различных клеточных культурах	2	1	7	А/05.7
УОО.4 Иммунобиологические и генотерапевтические препараты /	1	1, 3, 6	2, 3	А/01.7 А/03.7 А/04.7
УОО.4 Современные радиофармацевтические препараты	1	1, 2, 3	3	А/04.7
УОО.5 Биоинформатика /	1	1, 6	7	А/01.7 А/04.7
УОО.5 Новые направления поиска и технологии создания противоопухолевых и противовирусных лекарственных препаратов	1, 6	1, 6	7	А/04.7
УОО.6 Основы судебно-медицинской токсикологии /	1	1, 2	5, 12	А/04.7 А/05.7
УОО.6 Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории	1	1	4	А/02.7
УОО.7 Прикладная физическая культура и спорт / Физическая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО	7	2	3	А/04.7
Факультативные дисциплины				
ФТД.1 Экономическая теория	1	3	6	А/01.7
Блок 2. Практика				
О Обязательная часть				
Учебная практика				
О.1 Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика	4, 5, 6	3, 4	1, 2	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7
О.2 Учебная практика по ботанике	1, 8	1	4	А/02.7
О.3 Учебная практика по фармакогнозии	1, 8	1	4	А/02.7
О.4 Учебная практика по общей фармацевтической технологии	1, 4, 8	1, 3	1	А/05.7
О.5 Учебная практика по оказанию первой помощи	1, 3, 8	4, 5	3	А/04.7
Производственная практика				
О.1 Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	1, 4, 8	1, 3, 6	4, 5, 12	А/05.7

О.2 Производственная практика по фармацевтической технологии	1, 2, 4, 8	1, 3, 6	1, 8	А/05.7
О.3 Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	1, 2, 3, 4, 5, 6	3, 4, 6	2, 6	А/01.7 А/02.7 А/03.7
О.4 Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию	1, 4, 5	2, 3, 4, 5, 6	3, 9	А/01.7 А/04.7
УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Производственная практика				
УОО.1 Производственная практика – научно-исследовательская работа	1, 2, 4	1, 6	7, 10, 11	А/04.7
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все	Все	Все	Все

4.3. Структура формирования профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор»

Профессиональные компетенции по ФГОС ВО	**Требования ПС (трудовые функции)**	**Выводы**
Профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	соответствует
фармацевтический:		
способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств (ПК-1);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций;	соответствует
способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации (ПК-2);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	соответствует

способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПК-3);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;	соответствует
экспертно-аналитический:		
способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ПК-4);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	соответствует
способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования (ПК-5);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций;	соответствует
организационно-управленческий:		
способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации (ПК-6);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	соответствует
научно-исследовательский:		
способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств (ПК-7);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	соответствует

способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата (ПК-8);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций;	соответствует
способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм (ПК-9);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;	соответствует
Способен к анализу и публичному представлению научных данных (ПК-10);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;	соответствует
Способен участвовать в проведении научных исследований (ПК-11).	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций;	соответствует
ПК-12. Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.	соответствует

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019

5.1. Объем образовательной программы

Структура программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Таблица 8

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		**Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.**	
		ФГОС ВО	**ВолгГМУ**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	246
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части		222
Блок 2	Практика	не менее 42	51
	в т.ч. практики обязательной части		36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3–9	3
Объем программы специалитета		300	300
Объем обязательной части ОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета, %		не менее 60	86

5.2. Типы практики

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Фармация раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют ком-

плексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

фармацевтическая пропедевтическая практика;

практика по фармакогнозии;

практика по оказанию первой помощи;

практика по общей фармацевтической технологии.

Типы производственной практики:

практика по фармацевтической технологии;

практика по контролю качества лекарственных средств;

практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;

практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

В качестве дополнительного типа производственной практики в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России установлена:

производственная практика – научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Однако, на основании федерального закона от 08.06.2020 г. № 164-ФЗ, при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части: реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны *(в редакции от 17.07.2020 г.)*.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график отражают трудоемкость и последовательность реализации ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и представлены для очной формы обучения (*Приложение 1 в редакции от 17.07.2020 г.*).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.4.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) подготовлены в соответствии с ФГОС ВО по специальности Фармация, Положением о разработке и форме рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Миндздрава России (утв. приказом ректора от 03.07.2017 № 1009-КМ) и представлены в ОП ВО в аннотированном содержании дисциплин (*Приложение 2 в редакции от 17.07.2020 г.*). Полное содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.4.2. Рабочие программы учебных и производственных практик

При реализации ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная фармацевтическая пропедевтическая практика (1 семестр; 12 дней);
- учебная практика по ботанике (4 семестр; 12 дней);
- учебная практика по фармакогнозии (6 семестр; 24 дня);
- учебная практика по общей фармацевтической технологии (8 семестр; 12 дней);
- учебная практика по оказанию первой помощи (9 семестр; 12 дней).

При реализации ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 предусматриваются следующие виды производственных практик:

- производственная практика по контролю качества лекарственных средств (9 семестр; 24 дня);
- производственная практика по фармацевтической технологии (10 семестр; 24 дня);
- производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций (10 семестр; 12 дней);
- производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию (10 семестр; 12 дней);
- производственная практика – научно-исследовательская работа (10 семестр; 60 дней).

Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на кафедрах и в клиниках вуза, а также на базе МЦПН и НИР – Фармация и иных организациях. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики от предприятия, а также «Книги учета практической подготовки студента по специальности 33.05.01 Фармация». По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Перечень баз прохождения практики ежегодно актуализируется в соответствии с Приказом ректора «Об утверждении баз учебной и производственной практики студентов ВолгГМУ».

Рабочие программы учебных и производственных практик подготовлены в соответствии ФГОС ВО по специальности Фармация, Положением о разработке и форме рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (утв. приказом ректора от 03.07.2017 № 1009-КМ) и представлены в ОП ВО в виде аннотированного содержания (*Приложение 2 в редакции от 17.07.2020 г.*). Полное содержание каждой из

учебных и производственных практик представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.5. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения образовательных программ высшего образования (уровень специалитета) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников в соответствии с локальными актами ВолгГМУ.

5.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 осуществляется в соответствии с актуальными локальными актами ВолгГМУ. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по прикладной физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику научно-исследовательских работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке фондов оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019, в особенности на профильных кафедрах, учитываются инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Провизор».

Формирование оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам осуществляется таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т.е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволяет максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Провизор», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными профессиональными стандартами.

5.5.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ВолгГМУ по ОП ВО – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена объемом 3 з.е.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

Требования к государственному экзамену определяются ВолгГМУ на основе действующих приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, управление и экономика фармации, фармакология, фармацевтическое консультирование и информирование и по модулю «первая помощь» дисциплины первая помощь при неотложных состояниях.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки специалиста государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) проводится по ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 в 2 этапа:

1 этап – аттестационное междисциплинарное тестирование – оценка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе (машинописно);

2 этап – оценка практических навыков и умений с теоретическим собеседованием – комплексная проверка уровня сформированности компетенций, требуемых по ФГОС ВО, освоения практических навыков, умений, трудовых функций ПС и оценка готовности решать профессиональные задачи проводимая в условиях, моделирующих будущую профессиональную деятельность выпускника.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются ВолгГМУ, излагаются в «Порядке проведения и программе Государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выпускников, завершивших её освоение» и утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

«Фонд аттестационных оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выпускников, завершивших ее освоение» разрабатывается учебно-методической комиссией фармацевтического факультета, Совет фармацевтического факультета обсуждает и рекомендует их к утверждению. «Фонд аттестационных оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выпускников, завершивших ее освоение», утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Фонд аттестационных оценочных средств включает: перечень аттестационных тестовых заданий и комплект аттестационных ситуационных задач по ОП ВО – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019.

Программа, форма и условия проведения ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до ее начала. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

Этапы государственного экзамена проводятся в устной и в письменной форме (машинописной). Результаты этапа государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты этапа государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты каждого этапа государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При этом оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа государственного экзамена.

По результатам прохождения двух этапов выставляется итоговая оценка за государственный экзамен, определяемая оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающемуся решением государственной экзаменационной комиссии по специальности 33.05.01 Фармация присваивается квалификация «Провизор» и выдается документ установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца о высшем образовании и о квалификации).

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровню практической подготовки выпускника определяются программой государственной итоговой аттестации, которая содержит перечень вопросов, включая перечень практических навыков и умений по ОП ВО – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019, разработанных на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и выносимых на государственный экзамен; критерии оценки ответа обучающегося, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программу государственного экзамена определяет и утверждает ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП

Ресурсное обеспечение ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (раздел IV).

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета:

- реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях;
- квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Информационно-библиотечное обеспечение

ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Размер средств на реализацию ОП

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.05.2016 г. № 581 (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. № 42450).

6.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании оптимально необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (БРС);
- обеспечения компетентности преподавательского состава (рейтинг ППС);
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, по воспитательной деятельности профессионального обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

7.1. Особенности организации образовательного процесса по ОП ВО – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в силу вступают нижеизложенные особенности, определяемые в рамках комплексных мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, общее руководство которыми осуществляет Отдел инклюзивного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

- Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

- Срок получения образования по ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- Объем ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 за один учебный год по индивидуальной образовательной программе для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 75 з.е.

- Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОП

ОП ВО – программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019 разработана профессорско-преподавательским составом фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России при участии работодателей.

Разработчики ОП ВО – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, 2019:

декан фармацевтического факультета, д.м.н., профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, руководитель рабочей группы		Н.В. Рогова
директор Волгоградского областного государственного унитарного предприятия «Волгофарм»		Е.А. Бахина
заведующий аптекой государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная клиническая больница № 1»		Н.В. Ткаченко
член союза фармацевтических работников по содействию развития профессии и фармацевтической отрасли «Национальная фармацевтическая палата», руководитель учебно-производственной практики фармацевтического факультета		Е.В. Зайцева
специалист по учебно-методической работе деканата фармацевтического факультета, к.и.н.		И.В. Максимова