

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, академик РАН
 В.И. Петров
« 07 » сентября 2016 г.



Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
протокол № 1 от 07.09.2016 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

по специальности
33.05.01 Фармация
(уровень специалитета)

Квалификация выпускника
провизор

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы
5 лет
(в редакции от 17.07.2020 г.)

Волгоград 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая вузом по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	4
1.3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО	5
1.3.2. Трудоёмкость ООП ВО	6
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	9
3.1. Компетентностная модель выпускника	9
3.2. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин/практик учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	12
3.3. Таблица соответствия профессиональных компетенций выпускника требованиям профессионального стандарта «Провизор»	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	20
4.1. Календарный учебный график	22
4.2. Учебный план подготовки специалистов	22
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	23
4.4. Программы учебной и производственной практик	23
4.4.1. Программы учебных практик	24
4.4.2. Программы производственных практик	25
4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов	26
5. Условия реализации ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	26
5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса	27
5.2. Информационно-библиотечное обеспечение	28
5.3. Размер средств на реализацию ООП ВО	29
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	30
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	31
6.1. Особенности организации образовательного процесса по ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация	32
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	32

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).....	33
7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена	33
7.2.2. Программа государственного экзамена.....	35
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	36
9. Список разработчиков ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	37

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Аннотированное содержание рабочих программ дисциплин и практик

(в редакции от 17.07.2020 г.)

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая вузом по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Основная образовательная программа подготовки специалистов, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России) по специальности высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Фармация подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотированные программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотированные программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» *(в редакции от 17.07.2020 г.)*;
- Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции от 17.07.2019 г.)*;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 рег. №1037;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г., рег. № 47415) *(в редакции от 30.06.2017 г.)*;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минтруда России от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» *(в редакции от 30.06.2017 г.)*;

- Положение о порядке и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (Приказ № 1009 от 03.07.2017 г.) *(в редакции от 01.07.2019 г.)*;

- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Фармация:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных и медико-биологических знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере практической фармации: участвовать в организации и осуществлении процесса приготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утвержденными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества; организацию контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций, определять запасы лекарственного растительного сырья в природе и организовывать его заготовку и сушку, организовывать деятельность фармацевтических предприятий, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управлению их структурными подразделениями, реализовывать лекарственные средства и другие фармацевтические товары; поддержку единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями; организацию хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента; проводить мероприятия по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище и т.п., информационную работу среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам; организовывать работу среднего и младшего фармацевтического персонала; формировать у населения мотивации к поддержанию здоровья; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, позволяющими развивать фармацевтическую науку и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Трудоёмкость ООП ВО

Трудоёмкость образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) за весь период обучения составляет **300 зачётных единиц** (далее – з.е.).

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ООП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Структура и объем ООП специалитета

Структура ООП специалитета		Объем ООП и ее структурных блоков, з.е.	
		ФГОС ВО	ВолгГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-258	256
	Базовая часть	213-219	217

	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39-45	41
	Базовая часть	39-45	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем ООП специалитета		300	300

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, являются:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по специальности 33.05.01 Фармация, присваивается квалификация «провизор».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере фармакоэкономики, оказания фармацевтической помощи, обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, транспортировку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, фармацевтическую экспертизу рецепта, продажу, рекламу, применение лекарственных средств, а также уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности провизором, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически-активных добавок и натуральных продуктов.

В результате подготовки у выпускника должны быть сформированы профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, её социальной и профессиональной значимости, основных проблем здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств, их связь с другими областями социальной политики.

Освоивший ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

3.1. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП подготовки по специальности 33.05.01 Фармация определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП подготовки специалиста выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

фармацевтическая деятельность:

- способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
- способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
- способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
- готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);
- готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
- готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);
- способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);
- способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);
- способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
- способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);
- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
 - способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);
 - способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);
 - способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);
 - способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);
 - способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);
- научно-исследовательская деятельность:**
- способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);
 - способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);
 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

3.2. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин/практик учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Дисциплина / практика	Реализуемые компетенции		
	ОК	ОПК	ПК
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
Базовая часть			
Анатомия человека	1	8	13, 14
Биология	1, 5, 8	1, 7	10
История	3, 8		14
Иностранный язык	1, 5	1, 2, 5, 6	14, 21
Латинский язык	1, 5	1, 5, 6	13, 21
Математика	1	7	22
Общая и неорганическая химия	1, 5, 8	7	10
Физика	1	7, 9	10, 22
Философия	1, 2		22
Экономическая теория	1	3	16
Аналитическая химия	1, 5, 8	7	10
Безопасность жизнедеятельности	1, 4, 5, 7, 8	1, 4, 5, 6, 7, 9	14, 20, 22
Биологическая химия	1	7, 9	1, 10, 12, 22

Ботаника	1, 5, 8	1, 2, 5, 7, 9	14, 21, 22
Биотехнология	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7, 9	3, 6, 11, 12, 14, 21, 22, 23
Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	1, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 13, 14, 21, 22, 23
Медицинское и фармацевтическое товароведение	1, 4, 5, 8	2, 4, 5, 6, 7	6, 8, 18, 19, 21, 22, 23
Микробиология	1	1	1, 6, 10, 12, 14, 20, 21, 22
Нормальная физиология	1	8	14, 21, 22
Органическая химия	1, 5, 8	7	10
Основы медицинских знаний	1, 7	4	14
Патология	1, 5	8	11, 13, 14
Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	1, 4, 5, 7, 8	1, 4, 5, 6, 8	6, 7, 16, 22
Токсикологическая химия	1, 5, 8	1, 4, 5, 7	14, 22, 23
Управление и экономика фармации	1, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Фармакогнозия	1, 5, 8	1, 2, 5, 6, 7	1, 2, 5, 6, 8, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23
Фармакология	7	1, 6, 7, 8	11, 21, 22, 23
Фармацевтическое консультирование и информирование	1, 4, 5, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 13, 14, 21, 22, 23
Фармацевтическая технология	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 6, 7, 9	3, 6, 11, 12, 14, 21, 22, 23
Фармацевтическая химия	1, 5, 8	1, 4, 5, 7	1, 12, 18
Физическая и коллоидная химия	1, 5, 8	7	10
Юридические основы деятельности провизора		3, 5	9
Физическая культура и спорт (в редакции от 30.06.2017 г.)	6		14
Вариативная часть			
<i>Обязательные дисциплины</i>			
Психология	1, 4, 5	2, 5	14
Основы медицинского перевода	1, 5	1, 2, 5, 6	14, 21
Основы медицинской статистики	1	1, 7	22
Биоинформатика	1	1, 7	13, 21, 22
Биофармация	1, 5, 8	1, 2, 7	13, 21, 22
Биоэтика	1	4	14
Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории	1	1, 6, 7, 9	8
История фармации	8		14
Основы судебно-медицинской токсикологической экспертизы	1, 4	1, 3, 7, 8, 9	10, 22
Фармацевтическая экология	1, 4	1, 3, 5	14, 16, 20, 22
Общая гигиена	1, 5	1, 7	14, 16, 20, 22

Дисциплины по выбору студентов (элективы)			
Особенности российской цивилизации/История цивилизации	3, 8		14
Особенности фитоценозов Волгоградской области/Современные способы получения лекарственных средств из природного сырья/Математическое моделирование биологических процессов и систем (в редакции от 27.06.2018 г.)	1, 5, 8	2, 5, 7	14, 21, 22
Технология повышения покупательского спроса/Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации/Новые направления поиска и технологии создания лекарственных препаратов (в редакции от 27.06.2018 г.)	1, 4, 5, 8	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	11, 21, 22, 23
Технология продаж фармацевтических товаров/Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи/Современные подходы к дизайну органических молекул для моделирования их биологической активности и доставки биологических субстанций (в редакции от 27.06.2018 г.)	1, 4, 5, 8	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 8, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 23
Фитотерапия/Пищевые растения в фитотерапии и фитоπροфилактике	1, 5, 7, 8	1, 2, 5, 6, 7	1, 2, 5, 6, 8, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23
Прикладная физическая культура/Физическая подготовка	6		14
Факультативы			
Введение в специальность (в редакции от 30.06.2017 г.)	1, 5, 8	2, 5, 7	10, 21
Специализированные адаптационные дисциплины			
Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	6		14
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»			
Учебная практика			
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике)	1, 5, 8	2, 5, 7	14, 22
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фармацевтическая	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 9	6, 21, 22

пропедевтическая)			
Производственная практика			
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23
Производственная клиническая практика (медицинская ознакомительная)	7	4	14
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по фармакогнозии)	1, 8	1, 7	5, 17, 21, 22
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по общей фармацевтической технологии)	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 6, 7, 9	3, 6, 12, 21, 22, 23
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога)	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 6, 7, 9	3, 6, 12, 21, 22, 23
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика)	1, 5, 8	1, 4, 5, 7, 9	1, 2, 8, 10, 11, 12, 18
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений)	1, 4, 5, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»			
Государственная итоговая аттестация (Государственный экзамен)	Все	Все	Все

3.3. Таблица соответствия профессиональных компетенций выпускника требованиям профессионального стандарта «Провизор»

Профессиональные компетенции по ФГОС ВО	Требования ПС (трудовые функции)	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	соответствует
фармацевтическая деятельность:		
способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	соответствует
способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	соответствует

использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	соответствует
готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	соответствует
способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);	А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует

способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	соответствует
готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	соответствует
организационно-управленческая деятельность:		
способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует

способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	соответствует
способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует

способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
научно-исследовательская деятельность:		
способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
способность к участию в проведении научных исследований (ПК-22);	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует
готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	соответствует

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) подготовки специалиста предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (от 11.08.2016 рег. №1037), с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (от 11.08.2016 рег. №1037). После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Однако, на основании федерального закона от 08.06.2020 г. № 164-ФЗ, при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части: реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений

подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны *(в редакции от 17.07.2020 г.)*.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указаны последовательность реализации ООП ВО по специальности 33.05.01. Фармация (уровень специалитета) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и представлен для очной формы обучения (Приложение 1 *в редакции от 17.07.2020 г.*).

4.2. Учебный план подготовки специалистов

Учебный план содержит последовательность реализации ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации,

каникулы и представлен для очной формы обучения (Приложение 1 в редакции от 17.07.2020 г.).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) подготовлены в соответствии с ФГОС ВО по специальности Фармация и представлены в ООП ВО в аннотированном содержании дисциплин (Приложение 2 в редакции от 17.07.2020 г.). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Фармация раздел образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебные и производственные практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (от 11.08.2016 рег. №1037).

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике) (2 семестр; 12 дней);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фармацевтическая пропедевтическая) (4 семестр; 12 дней).

Учебные практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или на кафедрах и в клиниках вуза, а также на базе МЦПН и НИР – Фармация. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также Книга учета

практической подготовки студента по специальности 33.05.01 Фармация. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Рабочие программы учебных практик подготовлены в соответствии ФГОС ВО по специальности Фармация и представлены в ООП ВО в виде аннотированного содержания (Приложение 2 в редакции от 17.07.2020 г.). Содержание каждой из учебных практик представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

(пункт 4.4.1 скорректирован в редакции от 17.07.2020 г.)

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации ООП по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) предусматриваются следующие виды производственных практик:

- производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр; 12 дней);
- производственная клиническая практика (медицинская ознакомительная) (5 семестр; 4 дня);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по фармакогнозии) (6 семестр; 24 дня);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по общей фармацевтической технологии) (8 семестр; 12 дней);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога) (10 семестр; 28 дней);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика) (10 семестр; 32 дня);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений) (10 семестр; 28 дней).

Производственные практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на кафедрах и в клиниках вуза, а также на базе МЦПН и НИР – Фармация. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, а также Книга учета практической подготовки студента по специальности 33.05.01 Фармация. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Перечень баз прохождения практики ежегодно актуализируется в соответствии с Приказом ректора «Об утверждении баз учебной и производственной практики студентов ВолгГМУ».

Рабочие программы производственных практик подготовлены в соответствии ФГОС ВО по специальности Фармация и представлены в ООП ВО в виде аннотированного содержания (Приложение 2 *в редакции от 17.07.2020 г.*). Содержание каждой из производственных практик представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

(пункт 4.4.2 скорректирован в редакции от 17.07.2020 г.)

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа является обязательной частью блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета). Производственная практика направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- принимать участие в доклинических исследованиях лекарственных средств;
- принимать участие в наработке опытно-промышленных партий лекарственных средств и разработке лабораторных регламентов;
- выполнять работы по разработке методов анализа новых лекарственных средств;
- проводить организационно-экономические и маркетинговые исследования.

Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся.

5. Условия реализации ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Ресурсное обеспечение ООП по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация ООП по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональном стандарте «Провизор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 91н).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета:

- реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется **деканом** фармацевтического факультета **Наталией Вячеславовной Роговой** – штатным научно-педагогическим работником университета, имеющей ученую степень доктора медицинских наук, ученое звание профессор, профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования – свыше 29 лет.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП по специальности ВО 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Размер средств на реализацию ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, по воспитательной деятельности профессионального обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на фармацевтическом факультете в ВолгГМУ определяется «Адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация», принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (протокол №10 от 30.06.2017 г.).

6.1.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.1.2. Срок получения образования по ОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.1.3. Объем образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) за один учебный год по индивидуальной образовательной программе для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 75 з.е.

(пункт 6 дополнен п. 6.1 в редакции от 30.06.2017 г.)

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

Оценка качества освоения образовательных программ высшего образования (уровень специалитета) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников в соответствии с локальными актами ВолгГМУ.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) осуществляется в соответствии с локальными актами ВолгГМУ. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по прикладной физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются профильными методическими советами (комиссиями) и Центральным методическим советом.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Государственная итоговая аттестация выпускника ВолгГМУ по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена *(в редакции от 30.06.2017)*. Требования к государственному экзамену определяются ВолгГМУ на основе действующих приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Фармация, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: фармацевтическая технология, биотехнология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, управление и экономика фармации, фармакология, фармацевтическое консультирование и информирование и по модулю «первая помощь» дисциплины первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки специалиста государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) проводится по основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) в 2 этапа:

1 этап – аттестационное междисциплинарное тестирование – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;

2 этап – оценка практических навыков и умений с теоретическим собеседованием – проверка уровня освоения практических умений и оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе комплексного междисциплинарного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются ВолгГМУ, излагаются в «Порядке проведения и программе Государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выпускников, завершивших её освоение» и утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

«Фонд аттестационных оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выпускников, завершивших её освоение» разрабатывается учебно-методической комиссией фармацевтического факультета, Совет фармацевтического факультета обсуждает и рекомендует их к утверждению. «Фонд аттестационных оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация выпускников, завершивших её освоение» утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА. Фонд аттестационных оценочных средств включает: перечень аттестационных тестовых заданий и комплект аттестационных ситуационных задач по специальности 33.05.01 Фармация.

Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до её начала. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

Этапы государственного экзамена проводятся в устной и в письменной форме (машинописной). Результаты этапа государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты этапа государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты каждого этапа государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При этом оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа государственного экзамена.

По результатам прохождения двух этапов выставляется итоговая оценка за государственный экзамен, определяемая оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации обучающемуся решением государственной экзаменационной комиссии по специальности 33.05.01 Фармация присваивается квалификация «Провизор» и выдается документ установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца о высшем образовании и о квалификации).

(раздел 7.2.1. изложен в редакции в редакции от 17.07.2020 г.)

7.2.2. Программа государственного экзамена

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровню практической подготовки выпускника определяются программой государственной итоговой аттестации, которая содержит перечень вопросов, включая перечень практических навыков и умений по специальности 33.05.01 Фармация, разработанных на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и выносимых на государственный экзамен; критерии оценки ответа обучающегося, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программу государственного экзамена определяет и утверждает ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

В результате сдачи государственного экзамена студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности;

уметь использовать современные методы фармацевтических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления фармацевтической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

(раздел 7.2.2. изложен в редакции от 30.06.2017 г.)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (БРС);
- обеспечения компетентности преподавательского состава (рейтинг ППС);
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

9. Список разработчиков ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) разработана профессорско-преподавательским составом фармацевтического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России при участии работодателей.

Разработчики ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

Декан фармацевтического факультета,
д.м.н., профессор



Н.В. Рогова

Директор ГУП «Волгофарм»



Н.К. Божко

Специалист по
учебно-методической работе, к.и.н.



И.В. Максимова