ПЕРЕЧЕНЬ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Перечень, этапы формирования и критерии оценивания планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ОК-1 - способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Имеет способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Имеет достаточное понимание политических событий и тенденций, движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации	Имеет скудный запас знаний; частично способен использовать социологических знания в профессиональной и общественной деятельности

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения

(семестр)					**Ознакомительный**	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
1	История	- основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	- логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	- Навык работы с учебной, научной и справочной литературой - навыки анализа исторических источников; - выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;	+	+	+

2	История цивилизации	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития мирового исторического процесса; историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению	грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом; сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами; основами исторического мышления	+	-	-
2	Социология	способностью к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);		анализировать и социально-значимые проблемы и политические события, а также адекватно интерпретировать общественно значимую информацию.			+

3,4	Философия	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - культурных и нравственных основ функционирования социальных групп	Критически анализировать различные культурные формы человеческой деятельности и выявлять общезначимые образцы поведения.	Навык интериоризации культурных и интеллектуальных достижений		+	
5,6	Фармакология	представление о медицинских системах и медицинских школах, основную медицинскую терминологию на латинском языке. строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации	использовать необходимые терминологические единицы и термино-элементы. самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы.	чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	+		

		клеток тканей и органов,					
7,8	Общественное здоровье и здравоохранение	формы и методы научного познания; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	+		
8-9	Педиатрия	Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача; основные показатели здоровья населения; основы доказательной медицины.	Применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, основы доказательной медицины.	Интерпретации общественно значимой социологической информации; использования социологических знаний в профессиональной деятельности.		+	
9	Экономика здравоохранения	формы и методы научного познания; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	+		

10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	- социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье **населения**.	- воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую получать социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности	- пониманием движущих сил и закономерностей знаниями исторического процесса.			+
9,10,11	Гигиена труда	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; использовать компьютерные медико-технологические системы и пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	Навык работы с нормативной, нормативно-технической, законодатель ной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			+
10,11,12	Гигиена питания	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные принципы и положения гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	+		
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- социально значимые проблемы, процессы,	- воспринимать и адекватно интерпретировать	- пониманием движущих сил и закономерностей знаниями			+

		политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения.	общественно значимую информацию, получать социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту подрастающего поколения.	исторического процесса, имеющих значение для подрастающего поколения.			
11	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	-основные вопросы травматизма, структуру и организацию травматологической помощи в России; -частоту и причины, методы профилактики травм и заболеваний, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; -этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; -современные методы диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; - прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях; - методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицинской сортировки	-поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи по-страдавшим, провести внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи; -своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; -оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни	-транспортной иммобилизации при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника; -наложением (без проведения репозиции) и снятием простей-ших гипсовых повязок; -временной остановкой наружного кровотечения; -осуществления контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения.			+

		пострадавших при массовых поражениях.	пострадавшего.				
12	Фтизиопульмонология	влияние среды обитания на здоровье человека, становление и развитие фтизиатрической науки	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию, связанную с туберкулезом в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления		+	
12	Иммунологические основы вакцинации	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, при которых возможно проведение вакцинации; принципы организации вакцинации;		принципами проведения санитарно-просветительской работы по необходимости вакцинации.			+
12	Иммунологические методы диагностики	формы и методы научного познания и их эволюции; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	грамотно, самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели	навык работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			+

			исследования, полученных результатов и оценки погрешности.				
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения.	- воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую получать социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту подрастающего поколения.	- пониманием движущих сил и закономерностей знаниями исторического процесса, имеющих значение для подрастающего поколения.			+
12	Актуальные вопросы гигиены питания	- социально значимые проблемы, процессы, политические события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье подрастающего поколения.	- воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую получать социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту подрастающего поколения.	- пониманием движущих сил и закономерностей знаниями исторического процесса, имеющих значение для подрастающего поколения.			+

ОК-2 - владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий

Способен грамотно, выражать свои мысли, владеет письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	Способен вести дискуссии и полемики, способен и готов к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания, владеет письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации	Частично способен и готов к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1,2	Иностранный язык	- фонетико-орфографический материал (фонетические нормы иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке); - лексический (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые	- извлекать информацию из письменного текста, используя незнакомых языковых единиц по контексту; - использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; применять междисциплинарные знания для адекватной интерпретации информации; - осуществлять смысловую компрессию для передачи	- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка; - наиболее распространенными			+

		единицы); лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и профессиональной направленности, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы; - грамматический материал (основные понятия в области морфологии, синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания); - принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи.	содержания текста в письменной или устной формах на иностранном или родном языках; - осуществлять диалогическую и подготовленную монологическую речь (осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке); - в диалогической речи корректно использовать языковые и речевые средства выражения основных коммуникативных функций.	языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций; - лексическими и фразеологическими нормами письменной речи, характерной для текстов социокультурной, академической и профессиональной тематики; -лексическими навыками установления значения слова по контексту; - навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа.			
1,2	Латинский язык	о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии; - о культуре речи и профессиональной грамотности; - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;	читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также клинические выражения, пословицы и афоризмы; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;	- Навык работы с учебной, научной и справочной литературой - чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и			+

		- принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, основные клинические выражения, студенческий гимн «GAUDEAMUS»; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения.	- грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определённую информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.	логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.			
6,7	Военная гигиена	Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;	Составлять проекты приказов, директив, планов и программ по вопросам сохранения и укрепления здоровья личного состава;		+	+	

8	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	государственный язык Российской Федерации один иностранный язык	вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой			+
9,10,11	Коммунальная гигиена	государственный язык Российской Федерации один иностранный язык	вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой			+
9,10,11	Гигиена труда	государственный язык Российской Федерации один иностранный язык	вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой			+
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию по вопросам охраны здоровья и прав детей и подростков; - основные проблемы, оказывающие значимое влияние на здоровье и положение детей и подростков.	- использовать гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию по вопросам охраны здоровья и прав детей и подростков; - редактировать тексты профессионального значимого содержания.				+

12	+	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;	самостоятельно работать с научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы; читать и переводить со словарем адаптированные иностранные тексты готовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; использовать социологические знания при выполнении НИР	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой			

ОК-3 - способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен и готов к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	Имеет достаточный запас знаний; способен и готов к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Имеет скудный запас экономических знаний; способен использовать их в различных сферах жизнедеятельности в некоторых, преимущественно знакомых, ситуациях

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1,2	Иностранный язык	- фонетические нормы иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; - наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; -лексические явления, характерные для текстов социально-культурной и профессиональной направленности, заимствования.	-осуществлять диалогическую и подготовленную монологическую речь (осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке); - в диалогической речи корректно использовать языковые и речевые средства выражения основных коммуникативных функций.	- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, запрос информации, предложение, запрещение и т.п.); - лексическими и фразеологическими нормами письменной речи, характерными для текстов социокультурной, - навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа.		+	
1	Психология, педагогика	психологию личности; основы социальной психологии: психология общения и психология групп	использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе выстраивания	учета эффективной деловой и межличностной коммуникации; ведения деловых переговоров и межличностных бесед		+	

			взаимоотношений с пациентами, с коллегами				
2	Социология		применять в профессиональной деятельности и в обычной жизни навыки социального взаимодействия			+	
3,4	Философия	Общие требования построения устного доклада, реферата, научно-исследовательской работы, эссе. -содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - культурных и нравственных основ функционирования социальных групп	- Ориентации в нравственных парадигмах в условиях современной плюралистической культуры.	- приемами ведения дискуссии и полемики, - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения - Навык критического понимания рациональной стороны «другой» культуры		+	
3,11	Правоведение, защита прав потребителей	основные положения различных отраслей публичного и частного права РФ	самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения	правовой оценки поведения в публичной и частной жизни		+	
6	Правовые основы деятельности врача	Правовые основы взаимодействия в профессиональном коллективе	Использовать правовые нормы для разрешения конфликтов	Правовой оценки поведения в публичной и частной жизни		+	
8	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	Морально-этические нормы поведения и социального взаимодействия	разрешать конфликтные ситуации и не допускать их возникновения	общения в публичной и частной жизни			+

10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия (модуль проффессиональные болезни)	Этические, правовые основы взаимодействия в профессиональном коллективе	Использовать правила врачебной этики, правовые нормы для разрешения конфликтов.	Этической, правовой оценки поведения в публичной и частной жизни		+	
11	Лучевая диагностика (радиология)	научный анализ социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, политические события и тенденции, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности	научного анализа социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использования социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	+		

ОК-4 - способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Имеет обширный запас правовых знаний; способен уверенно использовать их в различных сферах жизнедеятельности в любых ситуациях	Имеет достаточный запас правовых знаний; способен использовать их в различных сферах жизнедеятельности в большинстве ситуаций	Имеет скудный запас правовых знаний; способен использовать их в различных сферах жизнедеятельности в некоторых, преимущественно знакомых, ситуациях

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1	Психология, педагогика	психологию личности; основы социальной психологии; стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации	использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, с коллегами	учета эффективной деловой и межличностной коммуникации; ведения деловых переговоров и межличностных бесед	+		
2,3	Гистология, эмбриология, цитология	□ правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; □ физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; □ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма	□ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; □ пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; □ работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); □ давать гистофизиологическую оценку	□ медико-анатомическим понятийным аппаратом; □ навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; □ навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; □ навыком сопоставления морфологических и	+		

		на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;	состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;	клинических проявлений болезней.			
3,4	Философия	Роль формальных и неформальных типов коммуникаций для правильного функционирования социальных групп Универсальные и профессиональные нормы поведения Основные принципы формирования и существования культурных образцов Принципы социализации индивидов, и способы усвоения индивидов культурных и интеллектуальных достижений Роль образования для успешного осуществления профессиональной деятельности	- использовать положения и категории этики для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Использовать критическое мышление для разрешения конфликтных ситуаций. - Определять значение профессиональной деятельности для становления и устойчивого существования общества и культуры.	- приемами ведения дискуссии и полемики,		+	
3,11	Правоведение, защита прав потребителей	источники права, относящиеся к профессиональной деятельности	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность		+	

3	Медицинская психология	психологию личности; основы социальной психологии; стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации	использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, с коллегами	учета эффективной деловой и межличностной коммуникации; ведения деловых переговоров и межличностных бесед	+		
5,6	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этическими и деонтологическими принципами		+	
6	Правовые основы деятельности врача	Нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности	Действовать в профессиональной сфере с учетом принятых правовых норм	Соблюдения требований нормативно-правовых актов		+	
6,7	Военная гигиена	Основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;	Работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения;	изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;	+	+	
7	Стоматология	1. Современные методы обследования стоматологических больных. 2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с	1. Проводить обследование стоматологического больного. 2. Оценить результаты обследования больного				+

		факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.					
7,8	Хирургические болезни	Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда	Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Осуществления свей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну		+	
8	Лечебная физкультура, врачебный контроль	-механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры; -показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры -применение средств лечебной физкультуры при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве,	Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры; провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и	Самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; проведения врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом; составления комплеков лечебной гимнастики при различных заболеваниях; оценки эффективности	+	+	+

		гинекологии, педиатрии. -значение естественных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; -влияние естественных физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; -медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; -основные принципы комбинированного применения естественных физических факторов и других средств лечебной физкультуры -методику функциональных проб; -реакции на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков применения последующей лечебной физкультуры;	распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - применять общие принципы формирования тактики врачебных действий при назначении средств лечебной физкультуры в комплексной терапии больного различными заболеваниями; использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма № 042/у); оценить переносимость физической нагрузки пациентом; дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;	применения средств и форм лечебной физкультуры.			

		-патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом;	дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры.				
7,8	Неврология, медицинская генетика	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.		+		
9	Судебная медицина	Основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи; состояния здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях			+
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;	применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	Иметь навык в сфере этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности; владеть навыками общения,		+	

		принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;		относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных			
10	Профилактика болезней сердечно - сосудистой системы	Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда	Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Осуществления свей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну		+	
10	Эпидемиология неинфекционных болезней	Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда	Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Осуществления свей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну		+	
9,10,11	Коммунальная гигиена	- основные законы об охране территорий и источников водопользования, селитебных территорий, условий	Использовать законы об охране территорий и источников водопользования, селитебных территорий,				+

		проживания населения - типы общественных организаций, деятельность которых связана с защитой окружающей среды; - правила профессиональной этики.	условий проживания населения				
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основные законы по правам ребенка, семейный кодекс, закон об образовании, об ювенальной юстиции; - типы общественных организаций, деятельность которых связана с защитой прав детей, детей инвалидов и их роль в обеспечении прав ребенка, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания; - правила врачебной и педагогической этики.	Использовать законы по правам ребенка, семейный кодекс, закон об образовании, об ювенальной юстиции для обеспечении прав ребенка и обеспечения безопасных условий обучения и воспитания.				+
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия Модуль – профболезни	Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда	Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Осуществления свей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну		+	
11	Лучевая диагностика (радиология)	условия деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,	работать в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной	работы в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдении правил врачебной			+

		условия соблюдения правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией			
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Принципы деонтологии и врачебной этики, требования к работе с конфиденциальной информацией.	Анализировать ситуацию и принимать взвешенные решения	Использования правил деонтологии и врачебной этики, соблюдения правил работы с конфиденциальной информацией			

ОК-5 - готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Свободно владеет знаниями культурных традиций владеет понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов	Владеет основными понятиями бережногоотношения к историческому наследию и культурным традициям	Частично владеет основными правилами и нормами толерантного восприятия социальных и культурных различий
задач межличностного и межкультурного взаимодействия	межличностного и межкультурного взаимодействия	вых задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1	История	- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - знать историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению. - знать историю Волгоградской области,	- вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой - навыки анализа исторических источников; -приемами ведения дискуссии и полемики демократическими цивилизованными средствами; - выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы; - навыками самообразования в рамках указанной учебной дисциплины	+	+	+

		главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению.					
1	Культурология	- основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования - ключевые теории и проблемы науки о культуре - сущность крупнейших культурологических теорий	характеризовать: -культуры прошлого и современности с позиций многомерности; -культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии; -культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма; анализировать: -роль культуры в жизни общества и человека; -основные культурные эпохи, стили и образцы; -соотношение традиций и инноваций в культуре; -национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; -особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах	-межкультурной коммуникации и диалога; -анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; -культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; -понимания преобразующих функций культуры, способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний.	+	+	+

1	Психология, предагогика	психологию личности; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы).	использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; вести просветительскую работу среди населения.	навыками межкультурной коммуникации		+	
2	История цивилизации	Знать основные факты, понятия и закономерности исторической науки, понимать тенденции развития мирового исторического процесса.	Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Выработать принципы толерантного мышления и бережного отношения к мировому историко-культурному наследию.	навыками межкультурной коммуникации и диалога; навыками анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; культурной толерантностью, способностью к адекватному восприятию различных цивилизаций;		+	-

ОК-6 - способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Хорошо подготовлен к работе в коллективе; пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества толерантно воспринимает социальные, эт- нические, конфессиональные и культурные раз- личия в любых ситуациях	Подготовлен к работе в коллективе; готов к сотрудниче-ству по большинству вопросов; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в большинстве ситуаций	Подготовлен к работе в коллективе; готов к сотруд-ничеству по некоторым вопросам; не всегда способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

1	Культурология	- базовые понятия культурологии - основные подходы к определению понятия «культура» -освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур - основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования - ключевые теории и проблемы науки о культуре - сущность крупнейших культурологических теорий - крупнейших деятелей европейской и отечественной культуры	<u>характеризовать:</u> -культуры прошлого и современности с позиций многомерности; -культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии; -культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма; <u>анализировать:</u> -роль культуры в жизни общества и человека; -основные культурные эпохи, стили и образцы; -соотношение традиций и инноваций в культуре; -национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; -особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах	-межкультурной коммуникации и диалога; -анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; -культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; -понимания преобразующих функций культуры, способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний.	+	+	+

ОК-7 - владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Обладает высокоразвитой способностью к самоорганизации; стойко мотивирован к самообразованию в различных сферах жизнедеятельности, способен к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Обладает в достаточной степени сформированной способностью к самоорганизации; имеет мотивацию к самообразованию в различных сферах жизнедеятельности, способен к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Обладает не стойкой мотивацией и готовностью к самоорганизации и самообразованию.

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
1	История	- основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса;	- вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания - логически мыслить, вести	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой - навыки анализа исторических источников;	+	+	+

		- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	- самообразования в рамках указанной учебной дисциплины			
1	Культурология	-освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур - ключевые теории и проблемы науки о культуре - сущность крупнейших культурологических теорий	- вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой - навыки анализа различных источников; - самообразования в рамках указанной учебной дисциплины	+	+	+
1,2	Иностранный язык	- основные принципы и методы самообразования и развития; - методы и средства познания с целью интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; -способы самоконтроля уровня интеллектуального развития; -грамматику иностранного языка (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; - приёмы реферирования, аннотирования и перевода	- осуществлять рефлексию собственного уровня развития; - применять методы и средства познания, обучения для самостоятельного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - самостоятельно анализировать проблему, находить способы её решения; - критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - осуществлять	- навыками самоконтроля, интеллектуального развития, культурного и нравственного самосовершенствования; - навыками постановки и решения новых задач, возникающих в ходе учебной и научно- исследовательской работы - навыком чтения специальной литературы с целью получения информации; - навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; - навыком использования двуязычных словарей при			+

		литературы по специальности; -методы работы с базами данных: литературной информацией, численными данными, построение моделей, обработки и представление данных; -методы самостоятельного изучения иностранных языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.	самоконтроль выполнения намеченной программы; - применять современные методы получения, классификации и обработки полученной информации; - применять методы самостоятельного изучения иностранных языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.	чтении различного типа текстов; - навыком поиска нужной информации по заданной теме, используя современные информационные технологии; - навыком привлечения базовых знаний в области гуманитарных наук в познавательной деятельности по профилирующим дисциплинам.			
1,2	Латинский язык	- о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии; - о культуре речи и профессиональной грамотности; - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, основные клинические выражения; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения.	- читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также клинические выражения, пословицы и афоризмы; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;	- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.			+
1,2	Биология, экология	- основные понятия в области биологических и экологических наук; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки,	- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;	- микроскопирование биологических объектов; - техники изготовления временных и постоянных микрои макро препоратов.			

		распространения информации в медицинских и биологических системах, испорльзование информационных комьютерных систем; - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; - современные методы используемые в биологии; - законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний	- пользоваться биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой; - анализировать микроскопические препараты, микрофотограммы различных стадий развитиявозбудителей паразитарных заболеваний человека и животных, микроскопирования биологических объектов; - техники изготовления временных и постоянных микрои макро препоратов.			+	
1,2,3	Анатомия человека, топографическая анатомия	методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские); основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные	работать с учебной, научной и справочной литературой, критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.	навык работы с учебной, научной и справочной литературой	+	+	+

		взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины					
1,2	Основы программирования	- Понятие информации, методы анализа информации	- Пользоваться компьютерной техникой, обрабатывать информацию средствами программного обеспечения	- Использования программных средств - работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет	+	+	+
2	История медицины	место истории медицины как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности истории медицины;	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, достижения в медицине в России и за рубежом;	навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами; основами исторического мышления	+		
2	Социология	основы логического анализа и синтеза	применять в жизни способность критического восприятия информации, логического анализа и синтеза	навыками культурного мышления, логического анализа и синтеза			+
2,3	Гистология, эмбриология, цитология	□ правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; □ физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном,	□ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; □ пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; □ работать с увеличительной техникой	□ медико-анатомическим понятийным аппаратом; □ навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; □ навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований		+	

		клеточном, тканевом и органном уровнях;	(микроскопами, оптическими и простыми лупами); □ давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; □ объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; □ интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем.	биологических жидкостей человека; □ навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.			
3,4	Философия	-основные направления, проблемы, теории этики -содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития -знать последовательность этапов исследовательской работы	-Умеет соотносить методы исследования применительно к конкретному объекту. -Умеет определять цель научного исследования, и задачи являющиеся необходимым условием достижения поставленной цели.	- Имеет навык абстрактного мышления. Применения общенаучных методов: анализ, синтез, мышление по аналогии, наблюдение.		+	

3,11	Правоведение, защита прав потребителей	иерархию нормативных актов РФ, начиная с основного закона — Конституции РФ;	критически воспринимать информацию, имеющую юридическое содержание	анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений		+	
3,4	Биологическая химия	правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;		+	
3,4	Нормальная физиология	информационно-образовательные технологии; различных форм обучения, современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности;	владения культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	+		
3,4	Патологическая анатомия	- методологию науки, основы философии и медицины; - основные понятия культуры речи и ораторского искусства; - специфику профессионального общения;	- ставить цели и находить решения задач; - логически верно, аргументировано доказывать правоту выбора способа решения задачи;	- навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств; - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных	+	+	

		- типичные ошибки в профессиональном общении; - основные структурные элементы дисциплины; - способы формализации задач	- оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические принципы построения гипотез и доказательств; - подготавливать грамотные научные труды и доклады по патологической анатомии	и устных докладов; - технологиями анализа получаемой информации; - технологиями повышения эффективности делового общения; - культурой мышления в области патологической анатомии; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации			
4,5	Патофизиология	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.	проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой Навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами. Навык поиска в сети Интернета необходимой информации для профессиональной деятельности			+

			профилактике заболеваний и патологии; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.				
4,5	Безопасность жизнедеятельности	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода к восприятию информации.	Критически воспринимать информацию, имеющую медицинское содержание, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	Постановки целей, способностью к письменной речи, логически оформить результаты мышления.		+	
5,6	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	Основы клинического обследования хирургического больного, принципы хирургических методов лечения и семиотику основных видов хирургических заболеваний	Реализовать на практике полученные знания	клинического обследования хирургического больного, основных хирургических методов лечения	+		+
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основные принципы построения	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.		+		

		здорового образа жизни;					
6	Правовые основы деятельности врача		Критически воспринимать информацию, имеющую юридическое содержание	Правового анализа жизненных ситуаций		+	
6	Клиническая цитология	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода к восприятию информации.	Критически воспринимать информацию, имеющую медицинское содержание, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	Постановки целей, способностью к письменной речи, логически оформить результаты мышления.		+	
6,7	Военная гигиена	Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;		изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;	+		
6,7	Клиническая лабораторная диагностика	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода к восприятию информации.	Критически воспринимать информацию, имеющую медицинское содержание, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	Постановки целей, способностью к письменной речи, логически оформить результаты мышления.		+	
7,8	Радиационная гигиена	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода к восприятию информации.	Критически воспринимать информацию, имеющую медицинское содержание, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	Постановки целей, способностью к письменной речи, логически оформить результаты мышления.		+	
7,8	Неврология, медицинская генетика	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского,	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.		+		

		женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.					
8	Офтальмология	анатомию, гистологию и взаимоотношение составных частей глазного яблока, защитного и вспомогательного аппарата глаза, физиологическое назначение каждого отдела и всего глаза в целом, функции защитного и вспомогательного аппарата глаза, методы исследования органа зрения; зрительные функции и методы их исследования, патологию зрительных функций;	исследовать зрительные функции; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой.	+		
8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)		работать с учебной, научной и справочной литературой, критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.	навык работы с учебной, научной и справочной литературой		+	
9	Онкология, лучевая терапия	Историю развития онкологии. Научных деятелей, внесших существенный вклад в развития онкологической науки. Правила работы с медицинской литературой. Основные сайты, посвященные онкологической тематике. Онкологические базы данных и	Вести научно-медицинскую дискуссию по вопросам онкологии. Работать с медицинской литературой по вопросам онкологии. Провести анализ медицинской статьи по онкологии с позиций GCP.	Составить доклад по вопросам онкологии с использованием принципов GCP. На основе анализа прочитанной литературы написать реферат по онкологической тематике. Провести научную дискуссию по вопросам онкологии.	+	+	+

		разделы общемедицинских баз данных, посвященных онкологическим вопросам. Принципы доказательности в медицине и степени медицинской достоверности в соответствии с правилами Good Clinical Practice (GCP). Принципы проведения мета-анализа при работе с медицинской литературой	Уверенно работать с медицинскими базами данных, проводить критический анализ получаемой информации. Провести мета-анализ полученных из медицинских публикаций данных.				
9	Судебная медицина	Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи; состояния здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	Навыками грамотного с правовой и медицинской точек зрения оформления судебно-медицинских документов, направлений в судебно-медицинскую лабораторию, другой медицинской документации; грамотного с правовой точки зрения общения с представителями правоохранительных органов, сторонами в процессе, пациентами, их родственниками			+
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и	владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов		+	

		профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний	дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
9,10,11	Коммунальная гигиена	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского,	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства	Навык работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, в пределах			+

		женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основные принципы построения здорового образа жизни;	на человека или среду; • самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	профессиональной деятельности			
9,10,11	Гигиена труда	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основные принципы построения здорового образа жизни;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека или среду; • самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	Навык работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, в пределах профессиональной деятельности			+

9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	Навык работы с нормативной, нормативно-технической,			+
6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основные принципы построения здорового образа жизни; взаимосвязь между данными лабораторной диагностики и состоянием пациента;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	работы с информацией получаемой из разных источников;			+
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия Модуль - профболезни	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода к восприятию информации.	Критически воспринимать информацию, имеющую медицинское содержание, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	Постановки целей, способностью к письменной речи, логически оформить результаты мышления.		+	
10,11,12	Гигиена питания	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды и промышленного производства		+		

		населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основные принципы построения здорового образа жизни;	на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.				
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию по вопросам обеспечения безопасных условий обучения и воспитания; - виды учебных и воспитательных учреждений, основные факторы учебного процесса, оказывающие влияние на здоровье детей и подростков; - основные тенденции в формировании здоровья подрастающего поколения.	- использовать основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию по вопросам обеспечения безопасных условий обучения и воспитания; - редактировать тексты профессионального значимого содержания; - анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья подрастающего поколения.				+
11	Лучевая диагностика (радиология)	культуру мышления, способность к критическому восприятию информации, логический анализ и синтез	владеть культурой мышления, критически воспринимать информацию, логически анализировать и синтезировать	культуры мышления, способности критически воспринимать информацию, логически анализировать и синтезировать		+	

11	Медицинская токсикология	информационно-образовательные технологии; различных форм обучения, современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности;	владения культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	+		
11	Определение химических веществ в окружающей среде	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода к восприятию информации.	Критически воспринимать информацию, имеющую медицинское содержание, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	Постановки целей, способностью к письменной речи, логически оформить результаты мышления.		+	
11	Токсикокинетика	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода к восприятию информации.	Критически воспринимать информацию, имеющую медицинское содержание, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	Постановки целей, способностью к письменной речи, логически оформить результаты мышления.		+	
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основные принципы построения здорового образа	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.		+		

		жизни;					
12	Актуальные вопросы гигиены питания	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основные принципы построения здорового образа жизни;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.		+		
12	Иммунологические методы диагностики	Нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода к восприятию информации.	Критически воспринимать информацию, имеющую медицинское содержание, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.	Постановки целей, способностью к письменной речи, логически оформить результаты мышления.		+	

ОК-8 - готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Владеет широким кругозором, готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Владеет базовыми знаниями , готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Владеет элементарными знаниями , готов к самостоятельной работе

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

1	История	- основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	- вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой - навыки анализа исторических источников; -приемами ведения дискуссии и полемики демократическими цивилизованными средствами; - выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы; - навыками самообразования в рамках указанной учебной дисциплины	+	+	+
1	Культурология	-освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур - ключевые теории и проблемы науки о культуре - сущность крупнейших культурологических теорий	- вести дискуссию и полемику; способностью и готовностью к редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой - навыки анализа исторических источников; - навыками самообразования в рамках указанной учебной дисциплины	+	+	+
1	Психология, педагогика	психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека)	использовать психолого-педагогические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения	навыками работы с различными источниками информации	+		

1	Общая химия, биоорганическая химия		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
1,2	Иностранный язык	- основные принципы и методы самообразования и развития; - методы и средства познания с целью интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - способы самоконтроля уровня интеллектуального развития; - приёмы реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; -методы работы с базами данных: литературной информацией, численными данными, построение моделей, обработки и представление данных; -методы самостоятельного изучения иностранных языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.	- осуществлять рефлексию собственного уровня развития; - применять методы и средства познания, обучения для самостоятельного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - самостоятельно анализировать проблему, находить способы её решения; - критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний - осуществлять самоконтроль выполнения намеченной программы; - применять современные методы получения, классификации и обработки полученной информации; - применять методы самостоятельного изучения иностранных языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.	- навыками самоконтроля, интеллектуального развития, культурного и нравственного самосовершенствования; - навыками постановки и решения новых задач, возникающих в ходе учебной и научно- исследовательской работы; - навыком чтения специальной литературы с целью получения информации; - навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; - навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов; - навыком поиска нужной информации по заданной теме, используя современные информационные технологии; - навыком привлечения базовых знаний в области гуманитарных наук в познавательной деятельности по профилирующим дисциплинам.			+
1,2	Латинский язык	- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения. - о краткой истории латинского	- читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с	- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и			+

		и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии; - о культуре речи и профессиональной грамотности; - о принципах создания международных номенклатур на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения.	латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также клинические выражения, пословицы и афоризмы; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.	рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.			
1,2	Физика, математика	Основы организации медицинской помощи населению; основы доказательной медицины.	Работать самостоятельно, самосовершенствоваться.	Самостоятельной, индивидуальной работы.		+	
1,2	Биология, экология		владеть готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;	планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов; использования учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; .	+		
1,2,3	Анатомия человека,	методы анатомических	• самостоятельно работать с	навык работы с базовыми	+	+	+

	топографическая анатомия	исследований и анатомических терминов (русские и латинские); основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным материалом			
2	История медицины	место истории медицины науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития современной медицины	сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	Анализа историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, умения выделить доминирующие в той или иной медицинской культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие	+	+	

2	История цивилизации	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности исторической науки; тенденции развития мирового исторического процесса; историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению	сознательно и ответственно участвовать в политическом процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения.	навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами; основами исторического мышления	+	+	
2	Социология		уметь самостоятельно работать, самосовершенствоваться, самореализовываться			+	
2,3	Гистология, эмбриология, цитология	□ физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;	□ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	□ медико-анатомическим понятийным аппаратом;			+
2,5	Физическая культура и спорт	• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. • Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача. • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере	• Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. • Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации. • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. • Определять морфо-функциональный статус человека	• совершенствования основных физических качеств человека. • владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача. • Использования приобретенных знаний, двигательных умения и навыков для: повышения	+	+	+

		физической культуры и спорта. • Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой. • Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом. • Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. • Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся. • Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.	• давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности • Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача. • Использовать приобретенные знания для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.	работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.			
3	Медицинская психология	психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека)	использовать психолого-педагогические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения	навыками работы с различными источниками информации	+		
3,4	Философия	-основные направления, проблемы, теории этики -содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	- умеет обнаруживать рациональные основания культурологических, философских, мировоззренческих концепций.	- навык критического, логического мышления		+	

3,11	Правоведение, защита прав потребителей		регулировать собственное поведение на основе правовых норм	совершенствования правовой культуры		+	
3,4	Нормальная физиология	физиологическую терминологию; информационно-образовательные технологии; физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; различные формы обучения; основные принципы построения здорового образа жизни; физиолого-гигиенические принципы организации учебного и трудового процесса в учреждениях;	владеть готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;	планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов; использования учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; .	+	+	
3,4	Патологическая анатомия	- правила и способы планирования самостоятельных занятий по патологической анатомии; - методы создания программ и систем в профессиональной деятельности; - основные сферы применения полученной информации по патологии на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки интеллектуального развития и	- применять полученной информации по патологии в профессиональной деятельности; - применять компьютерные средства познания и обучения в учебной деятельности и для формирования профессиональной компетенции; - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; - анализировать вопросы	-навыками эффективного решения профессиональных задач; - методами индивидуального подхода и применения полученной информации по патологии для физического и интеллектуального самосовершенствования - навык работы с учебной, научной и справочной литературой - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;	+	+	

		профессионального подготовленности	патологической анатомии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - самостоятельно работать с учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности;				
4,5	Патофизиология	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; химико-биологическую	проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой Навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами. Навык поиска в сети Интернета необходимой информации для профессиональной деятельности Навык работы с простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, скальпель т.п.);			+

		сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях	анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)				
4,5	Безопасность жизнедеятельности		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
4	Экономика	общие положения экономической теории; теоретические основы государственного регулирования экономики	находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые , табличные редакторы, поиск в сети Интернет;навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;		+	
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	навык работы с учебной, научной и справочной литературой		+	

		медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;					
5,6	Пропедевтика внутренних болезней	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	навык работы с учебной, научной и справочной литературой		+	
6	Правовые основы деятельности врача		Регулировать собственное поведение на основе правовых норм	Совершенствования правовой культуры		+	
7	Дерматовенерология	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на развитие патологии кожи у человека; • самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой	+	+	+
7	Стоматология	1. Современные методы обследования стоматологических больных. 2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний,	1. Проводить обследование стоматологического больного. 2. Оценить результаты обследования больного	1. Навык обследования челюстно-лицевой области и полости рта; 2. Навык оказаниия первой помощи при ургентных состояниях челюстно-лицевой		+	

		связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.		области .			
7,8	Радиационная гигиена		• самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным материалом	+		
7,8	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
7,8	Хирургические болезни		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
7,8	Неврология, медицинская генетика	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой.		+	

		охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	обобщающие выводы.				
8	Офтальмология	виды, методы определения клинической рефракции и астигматизма, способы коррекции аномалий рефракции и астигматизма, виды нарушений аккомодации;	ориентироваться в основных заболеваниях глаз, приводящих к снижению зрения и слепоте; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой		+	
8	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	• Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации. • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.	• совершенствования основных физических качеств человека в соответствии с нозологической формой имеющегося заболевания	+		
8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- основы работы врача ЛПУ; - формы отчетной документации; - порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - формулировать предварительный	- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов лечебных учреждений и их родственников	+	+	+

			диагноз; - составлять план обследования; - давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для дальнейшего лечения; - проводить лечение больных под руководством врача и руководителя практики; - правильно оформлять медицинскую документацию.				
8,9	Акушерство и гинекология		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
8,9	Педиатрия	Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, основы доказательной медицины; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них;	Работать самостоятельно, самосовершенствоваться.	Самостоятельной, индивидуальной работы.		+	
9	Онкология, лучевая терапия	Знать правила работы с медицинскими и общенаучными базами данных. Правила работы с медицинской литературой. Принципы доказательности и	Уметь найти необходимую информацию в библиотечном каталоге или медицинской или общенаучной базе данных. Уметь критически проанализировать медицинскую	Выступить с докладом перед коллегами по медицинской тематике. Написать реферат. Составить план научного исследования.	+	+	+

		степени медицинской достоверности при работе с медицинскими данными. Знать принципы планирования медицинских исследований, основы медико-биологической статистики.	статью медицинский сайт и другую информацию.				
9	Психиатрия, наркология	основные психические проявления в норме и патологии принципы организации психиатрической службы в России методы психотерапевтического общения с больным	применять навыки установления профессионального контакта формировать доверительные отношения с больным	общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками	+	+	
9	Судебная медицина	Уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально- должностные правонарушения медицинских работников; основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи	Проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально- должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции	Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах			+
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных	проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического		+	

		ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;	ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов			
9,10,11	Коммунальная гигиена	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных предприятиях	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду; Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих		+	
9,10,11	Гигиена труда	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных предприятиях	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду; Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих		+	

9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;	владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;	+		

		эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний	проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
10	Профилактика болезней сердечно - сосудистой системы		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
10	Эпидемиология неинфекционных болезней		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	навык работы с учебной, научной и справочной литературой			+

	лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства и порядке проведения клинической лабораторной диагностики					
10,11,12	Гигиена питания	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	навык работы с учебной, научной и справочной литературой		+	
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основную гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию по вопросам обеспечения безопасных условий обучения и воспитания; - источники информации о положении детей в мире, России, развитии образовательной системы, новых оздоровительных и педагогических технологий, факторах, влияющих на	- понимать и применять гигиеническую, медицинскую и педагогическую терминологию по вопросам обеспечения безопасных условий обучения и воспитания; редактировать тексты профессионального значимого содержания; - анализировать влияние новых педагогических и оздоровительных технологий на формирование здоровья подрастающего поколения.				+

		здоровье детей и подростков.					
11	Лучевая диагностика (радиология)	самостоятельную, индивидуальную работу, пути к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	самостоятельно, индивидуально работать, самосовершенствоваться, саморегулироваться, самореализироваться	к самостоятельной, индивидуальной работе, к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	+		
11	Прикладная физическая культура	• Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.	• Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. • Выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации. • Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных	• совершенствования основных физических качеств человека.	+		
11	Физическая и органическая химия. Коллоидная химия		владеть готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;	планирования и разработки схемы медико-биологических экспериментов; использования учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; .	+		
11	Медицинская токсикология		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
11	Определение химических веществ в окружающей среде		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и		+	

				личностных проблем.			
11	Токсикокинетика		Регулировать собственное поведение на основе этических, правовых норм.	Постановки цели, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально-значимых и личностных проблем.		+	
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	навык работы с учебной, научной и справочной литературой		+	
12	Актуальные вопросы гигиены питания	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	навык работы с учебной, научной и справочной литературой		+	
12	Производственная практика	основы взаимодействия	самостоятельно формулировать	методикой сбора, обработки и			

	(научно-исследовательская работа)	человека и окружающей среды; основы доказательной медицины	выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и фа коров окружающей среды на человека или среду; Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	анализа данных о факторах окружающей среды и здоровье работающих			

ОПК-1 - готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Знает и умеет анализировать значимые политические события, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Готов работать в команде, ответственному участию в политической жизни, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов	Готовностью к работе в команде

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	Дисциплины	Знать	Умет ь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1	Культурология	- основные механизмы межкультурной коммкникации - основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования - ключевые теории и проблемы науки о культуре - сущность крупнейших культурологических теорий	Характеризовать: -соотношение традиций и инноваций в культуре; -национальное и общечеловеческое в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; -особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах	- навыки научного анализа - межкультурной коммуникации	+		
1	Психология, педагогика	основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)	вести деловые и межличностные переговоры	навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед	+		
2	История медицины	место истории медицины как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания	сознательно и участвовать в процессе	навыками ведения дискуссии демократическими	+		

			гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческим и ценностями	цивилизованными средствами; основами исторического мышления			
2	История цивилизации	место истории как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания	сознательно и участвовать в процессе гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческим и ценностями	навыками ведения дискуссии демократическими цивилизованными средствами; основами исторического мышления	+	-	-
5	Основы менеджмента	- основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.	- применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций	- навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.		+	
6	Правовые основы деятельности врача	Правовые способы разрешения конфликтов	Организовывать работу в коллективе с учетом правовых норм	Принятия управленческих решений с опорой на правовые нормы		+	
6,7	Военная гигиена	Основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и	Работать с нормативно-	изучения и оценки влияния природных и	+	+	

		основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;	правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения;	социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;			
7,8	Общественное здоровье и здравоохранение	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; основы управления качеством медицинской помощи	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	+		

			прав потребителей в своей профессиональной деятельности				
9	Экономика здравоохранения	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; основы управления качеством медицинской помощи	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	+		
9	Судебная медицина	Основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.	Оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время	Навыками грамотного с правовой и медицинской точек зрения оформления судебно-медицинских документов, направлений в судебно-медицинскую лабораторию, другой медицинской документации; грамотного с правовой точки зрения общения с			+

			наступления смерти	представителями правоохранительных органов, сторонами в процессе, пациентами, их родственниками			
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	Цели, задачи, содержание и методы работы Управления Роспотребнадзора и Центра гигиены и эпидемиологии, организационно-правовые основы деятельности в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене и эпидемиологии	Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологическо го надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		+	
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Принятые в обществе моральные и правовые нормы.	Организовывать работу в коллективе с учетом этических, правовых норм	Осуществления свей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов, принятия управленческих решений с опорой на правовые нормы		+	

9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологическ ого благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и			+

		чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			
9,10,11	Коммунальная гигиена	- государственные структуры и организации решающие проблемы	- принимать решения о	- терминологией принятой в			

		коммунальной гигиены - международные и российские региональные проблемы в области питьевого водоснабжения - государственные и региональные программы, направленные на обеспечение санитарного благополучия населенных мест; - функциональные обязанности и права специалистов органов Роспотребнадзора обеспечивающих контроль и надзор за условиями проживания населения и коммунальной гигиены..	кооперации с административным и учреждениями при выработки действий, направленных на обеспечение гигиенических проживания населения, проблем водопользования и водоотведения, организации санитарно-защитных зон; - самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами по водопользования; - разрабатывать и представлять предложения по обеспечению благоприятных условий проживания в органы государственной власти, в городские программы, общественные	коммунальной гигиене; - представлением материалов по региональным проблемам коммунальной гигиены; -навыками организации работы по охране здоровья источников водоснабжения от загрязнения -кооперацией с другими административными учреждениями и учреждениями Роспотребнадзора			

			организации; - участвовать в политических процессах гражданского общества, направленных на решение проблем загрязнения территорий и источников питьевого водоснабжения; - поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и коллективами других структур Роспотребнадзора.				
10,11,12	Гигиена питания	Цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно- правовые основы деятельности в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека; нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания	Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологическ ого надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального		+	

				управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»			
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- государственные структуры и организации решающие проблемы охраны здоровья детей и подростков, обеспечения благоприятных условий обучения и воспитания; - международные и российские региональные проблемы подрастающего поколения; - методы и приемы социологического анализа проблем охраны прав и здоровья детей и подростков; - государственные и региональные программы, направленные на обеспечение прав и здоровья детей и подростков; - функциональные обязанности и права специалистов органов Роспотребнадзора обеспечивающих контроль и надзор за условиями обучения и воспитания и гигиены детей и подростков обязанности младшего и среднего медицинского персонала..	- принимать решения о кооперации с административным и учреждениями при выработки действий, направленных на обеспечение гигиенических условий обучения и воспитания, при организации летней оздоровительной компании, проведении медицинских периодических осмотров детей; - самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами по проблемам детей и подростков; - разрабатывать и представлять	- терминологией принятой в гигиене детей и подростков; - представлением материалов по региональным проблемам детей и подростков; -навыками организации работы по охране здоровья детей и подростков и обеспечения благоприятных условий обучения и воспитания с представителями образовательных учреждений, административных муниципальных и городских структур. -кооперацией с другими административными учреждениями и учреждениями Роспотребнадзора при организации летней оздоровительной компании; - проведении медицинских			+

			предложения по обеспечению благоприятных условий обучения и воспитания в органы государственной власти, в городские программы, общественные организация учреждения для детей и подростков; - участвовать в политических процессах гражданского общества, направленных на решение проблем подрастающего поколения; - поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и коллективами других структур Роспотребнадзора и учреждений образования. - организовать работу среднего медицинского персонала.	периодических осмотров детей и подростков; - организацией работы среднего медицинского персонала.			

11	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	-методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами, вопросы экспертизы их трудоспособности; - общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах;виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации в военное и мирное время; -методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицинской сор-тировки пострадавших при массовых поражениях.	-оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию; -ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или	-транспортной иммобилизации при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника; -наложением (без проведения репозиции) и снятием простейших гипсовых повязок; -временной остановкой наружного кровотечения; -осуществления контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения.	+		

			стационарного лечения; -определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консерва-тивного лечения; -принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.				
12	Фтизиопульмонология	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность		+	

ОПК-2 - способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно владеет разнообразными информационно- коммуникационными технологиями; способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями и методикой расчета показателей медицинской статистики	Владеет основными информационно-коммуникационными технологиями; знает и готов к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов	Нетвёрдо владеет основными информационно-коммуникационными технологиями; частично знает и готов к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируе- мый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

4	Экономика	Закономерности функционирования современной экономики как на микро-, так и на макроуровне;особенности экономической политики РФ	анализировать экономические проблемы и общественные процессы;	экономическими методами анализа поведения субъектов экономики;	+		
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	Основные направления и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения	Рассчитывать и оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором среды обитания, разрабатывать мероприятия по профилактике нарушений здоровья	Методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания			
9	Экономика здравоохранения	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи	методики сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом		+	
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	Основные направления и задачи государственной политики в области санитарно-эпидемиологического надзора	Оценивать показатели здоровья населения в связи с факторами окружающей среды, разрабатывать мероприятия по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	Методами выявления факторов риска развития заболеваний, связанных с воздействием факторов окружающей среды			

10,11,12	Гигиена питания	Основные направления и задачи государственной политики в области питания здорового и больного человека	Оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний	Методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания.		+	
10,11,12	Гигиена детей и подростков	Основные направления и задачи государственной политики в области охраны здоровья детей и подростков	Рассчитывать и оценивать показатели здоровья детского населения в связи с фактором среды обитания, разрабатывать мероприятия по профилактике нарушений здоровья	Методами расчета порказателей медицинской статистики,выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания			+
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	Основные направления и задачи государственной политики в области охраны здоровья детей и подростков	Рассчитывать и оценивать показатели здоровья детского населения в связи с фактором среды обитания, разрабатывать мероприятия по профилактике нарушений здоровья	Методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания			+
12	Актуальные вопросы гигиены питания	Основные направления и задачи государственной политики в области охраны здоровья детей и подростков	Рассчитывать и оценивать показатели здоровья детского населения в связи с фактором среды обитания, разрабатывать мероприятия по профилактике нарушений здоровья	Методами расчета порказателей медицинской статистики,выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания			+
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Показатели здоровья населения Показатели медицинской статистики	Рассчитывать показатели медицинской статистики	Навыками анализа показателей медицинской статистики			

ОПК-3 - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий

Обладает высокой способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	Обладает достаточным уровнем знаний и способностью к анализу и приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	Обладает низким уровнем знаний и способностью к анализу и приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1	Психология, педагогика	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	использовать психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе	навыками работы с различными источниками информации; навыками аналитического мышления	+		
1,2	Информатика, медицинская информатика, статистика	Понятие информации, методы анализа информации	Пользоваться компьютерной техникой, обрабатывать информацию средствами	-Использования программных средств -работы в компьютерных сетях, создания баз данных,	+	+	+

			программного обеспечения	использования ресурсов Интернет			
1,2,3	Анатомия человека, топографическая анатомия	основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, пользоваться набором средств сети Интернет для приобретения новых знаний для профессиональной деятельности	Навык работы с базовыми образовательными технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным материалом	+	+	+
2,3	Гистология, эмбриология, цитология	□ правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; □ физико-химическую	□ пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; □ пользоваться физическим, химическим и	□ медико-анатомическим понятийным аппаратом; □ навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; □ навыками постановки		+	

		сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; □ основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; □ строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; □ функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; □ структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы	биологическим оборудованием; □ работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); □ давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; □ объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; □ интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем.	предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; □ навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.			

		иммунодиагностики.					
3	Медицинская психология	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	использовать психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе	навыками работы с различными источниками информации; навыками аналитического мышления	+		
3,4	Нормальная физиология	физиологическую терминологию; информационно-образовательные технологии; различные формы обучения; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; применять методами оценки здоровья и физического развития человека; использовать проведение функциональных проб (нагрузочные, ортостатическая) для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы и интерпретации полученных данных; психофизиологическое исследование свойств личности человека, памяти, активного внимания, определения умственной и физической работоспособности человека и интерпретацию полученных данных;	методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма; методами оценки здоровья и физического развития человека; навыками проведения функциональных проб (нагрузочные, ортостатическая) для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы и интерпретации полученных данных; навыками спирографии с оценкой минутного объёма дыхания, жизненной емкости лёгких и её составляющих; навыками определения основного и рабочего обмена веществ у человека и интерпретации полученных данных; навыками психофизиологического исследования свойств личности человека, памяти, активного внимания, определения умственной и физической	+	+	

				работоспособности человека и интерпретации полученных данных; методикой санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины;			
3,4	Патологическая анатомия	- основные методы сбора и анализа научной информации, способы формализации цели и методы ее достижения - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.	- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	+	+	
4,5	Патофизиология	функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных	Навык работы с учебной, научной и справочной литературой Навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами. Навык поиска в сети Интернета необходимой информации для профессиональной деятельности			+

			методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;				
6	Правовые основы деятельности врача	Современные информационные технологии в сфере права	Приобретать новые юридические знания	Поиска правовой информации в справочных системах		+	

6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого центрами гигиены и эпидемиологии на объектах среды обитания и условий проживания населения; цели, задачи, содержание и методы работы клинико-диагностических лабораторий	использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора; использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении деятельности клинических лабораторий ЛПУ	навыки работы с нормативной, нормативно- технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности лаборанта ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и лаборанта клинических лабораторий ЛПУ			
6,7	Военная гигиена	Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;		изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;	+	+	
6,7	Клиническая лабораторная диагностика	функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.					
7,8	Хирургические болезни	Современные информационные технологии в сфере медицины.	Приобретать новые медицинские знания.	Поиска медицинской информации в медицинских справочных системах.			+
8	Офтальмология		Приобретать новые юридические знания	Поиска правовой информации в справочных системах		+	

8	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	методы гигиенических исследований объектов производственной среды; показатели состояния производственной среды обитания и здоровья работающих; методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды среды и здоровьем работающих; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья работающих; методикой сбора обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих		+	
8,9	Педиатрия	основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, основы доказательной медицины; применение информативных методов и	в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт, проводить анализ своих возможностей; использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	оценки накопленного опыта, анализа своих возможностей; использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий			+

		вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний					
9	Судебная медицина	Уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, экспертизы; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебной экспертизы; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.	Проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально- должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции.	Навыками грамотного с правовой и медицинской точек зрения оформления судебно-медицинских документов, направлений в судебно-медицинскую лабораторию, другой медицинской документации; навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах.			+
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	терминологию; информационно-образовательные технологии	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической,		+	
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных			+

		инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных	исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			

		ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;					
9,10,11	Коммунальная гигиена	методы гигиенических исследований объектов производственной среды; показатели состояния производственной среды обитания и здоровья работающих; методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды среды и здоровьем работающих; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья работающих; методикой сбора обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих			
9,10,11	Гигиена труда	методы гигиенических исследований объектов производственной среды;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной			

		показатели состояния производственной среды обитания и здоровья работающих; методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды среды и здоровьем работающих; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья работающих; методикой сбора обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Современные информационные технологии в сфере медицины.	Приобретать новые медицинские знания.	Поиска медицинской информации в медицинских справочных системах.			+
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого центрами гигиены и эпидемиологии на объектах среды обитания и условий проживания населения;	использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;	навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача		+	

				ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»			
10,11,12	Гигиена питания	Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, осуществляемого Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека на объектах среды обитания и условий проживания населения.	Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»			+
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основную и дополнительную литературу по проблемам гигиены детей и подростков; - научные издания, содержащие информацию по гигиене детей и подростков и общим проблемам детства.	- применять знания для освоения материала при внеаудиторной работе.	- навыками использования справочниками по гигиены детей и подростков, педиатрии, лабораторной диагностике.			+
11	Лучевая диагностика (радиология)	условия развития науки и изменяющееся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей, новые знания, возможность использование различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	развивать науку и изменяющейся социальные практики к переоценке накопленного опыта, анализировать свои возможности, приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательных технологий	развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей, приобретеня новых знаний, использовать различные формы обучения, информационно-образовательных технологий		+	
12	Фтизиопульмонология	иерархию нормативных актов РФ, начиная с основного закона — Конституции РФ;	критически воспринимать информацию, имеющую юридическое содержание	анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной		+	

				медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений			
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- основную и дополнительную литературу по проблемам гигиены детей и подростков; - научные издания, содержащие информацию по гигиене детей и подростков и общим проблемам детства.	- применять знания для освоения материала при внеаудиторной работе.	- навыками использования справочниками по гигиены детей и подростков, педиатрии, лабораторной диагностике.			+
12	Актуальные вопросы гигиены питания	- основную и дополнительную литературу по проблемам гигиены детей и подростков; - научные издания, содержащие информацию по гигиене детей и подростков и общим проблемам детства.	- применять знания для освоения материала при внеаудиторной работе.	- навыками использования справочниками по гигиены детей и подростков, педиатрии, лабораторной диагностике.			+
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения ; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; методикой сбора социально-гигиенической информации;			

ОПК-4 - владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Обладает обширным запасом знаний и умений по вопросам делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Обладает достаточным запасом знаний и умений по вопросам делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	Обладает фрагментарными знаниями и умениями по вопросам делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	Основные нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене. Организационно–правовые основы, содержание, методы, и формы работы по гигиене в учреждениях Роспотребнадзора.	Заполнять основные учетно-отчетные формы в рамках профессиональной деятельности	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора и врача центра гигиены и эпидемиологии	+		
6	Правовые основы деятельности врача	Юридические основы делопроизводства	Вести учетно-отчетную документацию	Анализа правовых документов	+		
6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	формы и правила заполнения сопроводительных документов; нормативно-правовые документы, составляемые по результатам лабораторных исследований;	оформлять протоколы исследований, испытаний и прочего по результатам лабораторных исследований,	навыки работы с нормативной, нормативно- технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности лаборанта ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и лаборанта клинических лабораторий ЛПУ			+
7	Стоматология	1. Современные методы обследования стоматологических больных. 2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными	1. Проводить обследование стоматологического больного. 2. Оценить результаты обследования больного				+

		вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.					
7,8	Общественное здоровье и здравоохранение	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы социального страхования и социального обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	методики сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом			
8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- знать основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации в работе врача ЛПУ; - формы отчетной документации; - порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).	- правильно оформлять медицинскую документацию. - использовать и анализировать учетно-отчетную документацию в работе врача ЛПУ	- навыки оформления медицинской документации. - владеть навыками делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	+	+	+

9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			+

		-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	лечением заболеваний, оценить их эффективность.				
9,10,11	Коммунальная гигиена	Нормативные и законодательные акты, регламентирующие деятельность специалистов по коммунальной гигиене	- оформить квартальный и годовой отчет; - предписание, акт проверки, санитано-эпидемиологическое заключение, служебную записку; - представление информации в вышестоящие органы.	- подготовкой квартального и годового отчета, предписания, акт проверки, санитарно-эпидемиологического заключения, служебной записки; - представлением информации в вышестоящие органы.		+	
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Современные информационные технологии в сфере медицины.	Приобретать новые медицинские знания.	Поиска медицинской информации в медицинских справочных системах.			+
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста	формы и правила заполнения сопроводительных документов; нормативно-правовые документы, составляемые по результатам лабораторных исследований; набор документов составляемых в	оформлять протоколы исследований, испытаний по результатам лабораторных исследований, оформлять документы в о результатах проверки	навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной			+

	Роспотребнадзора)	процессе и по результатам проверки		деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»			
10,11,12	Гигиена питания	Нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания. Организационно –правовые основы, содержание, методы, и формы работы по гигиене питания в учреждениях Роспотребнадзора.	Оформлять акты по результатам контрольно-надзорных мероприятий пищевых объектов, составлять документы по мерам административных взысканий;	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» составлением документации по результатам проверки пищевого объекта			+
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - Закон об образовании; - Закон о техническом регулировании; - гигиенические требования к условиям обучения и воспитания в образовательных и оздоровительных учреждениях для детей и подростков; - отчетные формы Роспотребнадзора, документацию, оформляемую в ходе проведения контроля и надзора за условиями обучения и	- оформить квартальный и годовой отчет; - предписание, акт проверки, санитано-эпидемиологическое заключение, служебную записку; - представление информации в вышестоящие органы.	- подготовкой квартального и годового отчета, предписания, акт проверки, санитарно-эпидемиологического заключения, служебной записки; - представлением информации в вышестоящие органы.		+	

		воспитания.					
12	Фтизиопульмонология	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	Осуществлять сбор, хранение (базы данных), систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в том числе инфекциями, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	Проведение ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями		+	
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - Закон об образовании; - Закон о техническом регулировании; - гигиенические требования к условиям обучения и воспитания в образовательных и оздоровительных учреждениях для детей и подростков; - отчетные формы Роспотребнадзора, документацию, оформляемую в ходе проведения контроля и надзора за условиями обучения и воспитания.	- оформить квартальный и годовой отчет; - предписание, акт проверки, санитано-эпидемиологическое заключение, служебную записку; - представление информации в вышестоящие органы.	- подготовкой квартального и годового отчета, предписания, акт проверки, санитарно-эпидемиологического заключения, служебной записки; - представлением информации в вышестоящие органы.		+	

12	Актуальные вопросы гигиены питания	- Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - Закон об образовании; - Закон о техническом регулировании; - гигиенические требования к условиям обучения и воспитания в образовательных и оздоровительных учреждениях для детей и подростков; - отчетные формы Роспотребнадзора, документацию, оформляемую в ходе проведения контроля и надзора за условиями обучения и воспитания.	- оформить квартальный и годовой отчет; - предписание, акт проверки, санитано-эпидемиологическое заключение, служебную записку; - представление информации в вышестоящие органы.	- подготовкой квартального и годового отчета, предписания, акт проверки, санитарно-эпидемиологического заключения, служебной записки; - представлением информации в вышестоящие органы.		+	
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы по гигиене	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей анализировать учетно-отчетную документацию; использовать компьютерные медико-технологические системы; составлять деловые письма, заключения и отчеты	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора			

ОПК-5 - владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Имеет глубокие знания и владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Имеет достаточный запас знаний о компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией	Имеет фрагментарные знания о принципах работы компьютерной техникой, медико-технической аппаратуры

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

1,2	Латинский язык	- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;			+
1,2	Физика, математика	Современные информационные технологии для решения профессиональных задач	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; использовать статистические методы при оценке результатов исследований; поводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональ-ной деятельности	Использования цифровых баз данных		+	

1,2	Информатика, медицинская информатика, статистика	- Программные средства организации информационных процессов, модели решения функциональных и вычислительных задач	- Выполнять статистическую обработку данных средствами Excel, Maple, Statistica - Пользоваться компьютерной техникой, обрабатывать информацию средствами программного обеспечения	- Использования программных средств - работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет	+	+	+
1,2,3	Анатомия человека, топографическая анатомия	основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	Навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом	+	+	+
2,3	Гистология, эмбриология, цитология	□ правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;	□ пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; □ работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	□ навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;			+

3,4	Нормальная физиология	компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру; применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;	пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; примененять современные информационных технологий для решения профессиональных задач;	пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; применения современные информационных технологий для решения профессиональных задач;	+	+	
3,4	Патологическая анатомия	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; -анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;	- работать с увеличительной техникой (микроскопами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; программами статистической обработки данных техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; работа с увеличительной техникой (микроскопами); давать гистофизиологи-ческую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микро-скопических препаратов и электроннограмм;	+	+	+
4,5	Микробиология, вирусология, иммунология	Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места.	Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы.	Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии.	+	+	+

		принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.	Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль	Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к нтибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиковИспользовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.			

			стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний. Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний. Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.				
4,5	Патофизиология	физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;	проводить статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим	Навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами. Навык поиска в сети Интернета необходимой информации для профессиональной деятельности Навык работы с простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, скальпель			+

			оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)	т.п.)			
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	показатели состояния окружающей среды и здоровья населения	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; использовать статистические методы при оценке результатов исследований; поводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах окружающей среды и здоровья работающих	+		
6,7	Военная гигиена		Составлять проекты приказов, директив, планов и программ по вопросам сохранения и укрепления здоровья личного состава;	изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;		+	
7	Стоматология	1. Современные методы обследования стоматологических больных. 2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3. Принципы организации и	1. Проводить обследование стоматологического больного. 2. Оценить результаты обследования больного				+

		методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.					
7,8	Радиационная гигиена	— знать основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; — основы организации медицинской помощи населению; — знать основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения; — знать основные законодательные документы правовые, нормативные и нормативно–технические документы в пределах профессиональной деятельности: основы законодательства РФ в области радиационной гигиены («О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 09.01.96 г., "Нормы радиационной безопасности (НРБ99/2009)"(СанПиН 2.6.1.2523-09), "Основные санитарные правила	— уметь использовать компьютерные медико–технологические системы в процессе профессиональной деятельности; — уметь проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; — уметь самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	— иметь навык принимать и обрабатывать данные для формирования баз данных по радиационной безопасности различных групп населения персонала	+	+	+

		обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)" (СП 2.6.1.2612-10), «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» (СанПиП 2.6.1.1192-03) и др.).					
7,8	Хирургические болезни	Современные информационные технологии в сфере медицины.	Работать с источниками медицинской информации.	Использования цифровых баз данных.		+	
7,8	Неврология, медицинская генетика	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	самостоятельно работать с компьютерной техникой и медико-технической аппаратурой, уметь применять полученную информацию для решения профессиональных задач.	Навык работы с компьютерной техникой и медико-технической аппаратурой.			+
8	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	показатели состояния производственной среды и здоровья работающих	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; использовать статистические методы при оценке результатов исследований; поводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих			+

			сети Интернет для профессиональной деятельности				
8	Офтальмология	клинические проявления заболеваний глаз, в патогенезе которых существенное значение имеют эпидемические и экологические факторы;	ориентироваться в основных заболеваниях глаз, приводящих к снижению зрения и слепоте; проводить профилактику профессиональных заболеваний глаз, травм органа зрения и эпидемических вспышек;	Установления на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимых мер, предупреждающих возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты.	+		
8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- принципы работы компьютерной техники; - принципы работы современной медико-технической аппаратуры в ЛПУ; - современные информационные технологии для решения профессиональных задач врача ЛПУ.	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями с применением современной медико-технической аппаратуры и информационных технологий; - вносить данные осмотра и опроса больного с применением компьютерной техники; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики с применением современной медико-технической аппаратуры и информационных технологий; - формулировать предварительный диагноз на основе информации, полученной с применением современной медико-технической аппаратуры и информационных	- навыки владения компьютерной техникой, - навыки владения медико-технической аппаратурой - навыки оформления медицинской документации с применением компьютерной техники.	+	+	+

			технологий; - наначать лечение больных с применением современной медико-технической аппаратуры и информационных технологий под руководством врача и руководителя практики; - правильно оформлять медицинскую документацию с применением компьютерной техники.				
9	Психиатрия, наркология	принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств	своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих	оценки тяжести и квалификации состояния использование параклинических методов исследования больных с психическими и наркологическими нарушениями	+		
9	Судебная медицина	Основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях	Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах			+
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;			+

		иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических	цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			

		мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;					
9,10,11	Коммунальная гигиена	показатели санитарного состояния воды и почвы	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; использовать статистические методы при оценке результатов исследований; поводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания			+
9,10,11	Гигиена труда	показатели состояния производственной среды и здоровья работающих	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; использовать статистические методы при оценке результатов исследований; поводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих			+
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Современные информационные технологии в сфере медицины.	Работать с источниками медицинской информации.	Использования цифровых баз данных.		+	

10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	Организационно–правовые основы, содержание, методы, и формы работы в учреждениях Роспотребнадзора.	Оформлять акты по результатам контрольно-надзорных мероприятий, составлять документы по мерам административных взысканий;	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»			
10,11,12	Гигиена питания	Нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания. Организационно –правовые основы, содержание, методы, и формы работы по гигиене питания в учреждениях Роспотребнадзора.	Оформлять акты по результатам контрольно-надзорных мероприятий пищевых объектов, составлять документы по мерам административных взысканий;	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		+	
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- способы работы на компьютере; - методы создания и обработки баз данных; - поиском профессиональной информации; - существующие перспективы комплексной компьютеризации и автоматизации образовательных технологий,	- создавать и обрабатывать базу данных; - осуществлять поиск профессиональной информации.	- созданием и обработкой баз данных; - осуществлением поиска профессиональной информации.			+

		применяемых в различных типах образовательных учреждений, технологий БОС, другие оздоровительные технологии на основе компьютерной техники.					
12	Основы программирования	- Программные средства организации информационных процессов, модели решения функциональных и вычислительных задач	- Выполнять статистическую обработку данных средствами Excel, Statistica - Пользоваться компьютерной техникой, обрабатывать информацию средствами программного обеспечения	- Использования программных средств - работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет	+	+	+
12	Иммунологические методы диагностики	вакцинацию как метод профилактики заболеваний у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению вакцин;	обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного для проведения вакцинации;	дифференцированным назначением вакцин при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний			+
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- способы работы на компьютере; - методы создания и обработки баз данных; - поиском профессиональной информации; - существующие перспективы комплексной компьютеризации и автоматизации образовательных технологий, применяемых в различных типах образовательных учреждений, технологий БОС, другие оздоровительные технологии на основе компьютерной техники.	- создавать и обрабатывать базу данных; - осуществлять поиск профессиональной информации.	- созданием и обработкой баз данных; - осуществлением поиска профессиональной информации.			+
12	Актуальные вопросы гигиены питания	- способы работы на компьютере;	- создавать и обрабатывать базу данных;	- созданием и обработкой баз данных;			+

		- методы создания и обработки баз данных; - поиском профессиональной информации; - существующие перспективы комплексной компьютеризации и автоматизации образовательных технологий, применяемых в различных типах образовательных учреждений, технологий БОС, другие оздоровительные технологии на основе компьютерной техники.	- осуществлять поиск профессиональной информации.	- осуществлением поиска профессиональной информации.			
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	показатели состояния среды обитания и здоровья населения	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; использовать статистические методы при оценке результатов исследований; поводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах окружающей среды и здоровье населения			

ОПК-6 - способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Имея глубокие знания способны к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	Имея достаточные знания способны к применению гигиенической терминологии	Имеют фрагментарные знания, знают основные понятия

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
1,2	Иностранный язык	- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка;	- использовать гигиеническую терминологию, основные понятия и определения,	-навыком использования двуязычных словарей при чтении текстов различного типа;		+	

		основные правила орфографии и пунктуации); - лексический минимум терминологического характера; - лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения, характерные для текстов проф.направленности); - грамматический материал (морфологию и синтаксис иностранного языка; правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания).	используемые в профилактической медицине, на иностранном языке; - использовать лексико-грамматические навыки в речи; - извлекать информацию из письменного текста, используя	- навыком чтения специальной литературы с целью получения информации; - навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.			
6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	основные понятия и определения, используемые для реализации деятельности направленной на обеспечение Государственного санитарно-эпидемиологического надзора; основные понятия и определения, используемые в деятельности клинических лабораторий	использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении деятельности по обеспечению Государственного санитарно-эпидемиологического надзора; использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении клинических лабораторий ЛПУ	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности лаборанта ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и лаборанта клинических лабораторий ЛПУ			+
7	Стоматология	1.Современные методы обследования стоматологических больных. 2.Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением	1.Проводить обследование стоматологического больного. 2.Оценить результаты обследования больного				+

		здорового образа жизни. 3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.					
8	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (гигиена труда)			+
9,10,11	Коммунальная гигиена	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			+
9,10,11	Гигиена труда	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (гигиена труда)			+

10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения.	Использовать гигиеническую терминологию в клинике профессиональных болезней.	Применения гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в клинике профессиональных болезней и медицине труда			+
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	основные понятия и определения, используемые для реализации деятельности направленной на обеспечение Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении деятельности по обеспечению Государственного санитарно-эпидемиологического надзора;	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»			+

10,11,12	Гигиена детей и подростков	- нормативно-правовые документы и законодательные акты по коммунальной гигиене; - гигиенические термины и определения применяемые в коммунальной гигиене.	- применять гигиеническую и законодательную терминологию, нормативную и методическую документацию при осуществлении санитарно-эпидемиологиче-ского надзора в сфере защиты прав потребителей.	- работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной компетенции; - гигиеническими терминами и определениями при составлении заключений санитарно-эпидемиологической экспертизы.			
11	Определение химических веществ в окружающей среде						
11	Токсикокинетика						

11	Лучевая диагностика (радиология)	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			+
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- нормативно-правовые документы и законодательные акты по коммунальной гигиене; - гигиенические термины и определения применяемые в коммунальной гигиене.	- применять гигиеническую и законодательную терминологию, нормативную и методическую документацию при осуществлении санитарно-эпидемиологиче-ского надзора в сфере защиты прав потребителей.	- работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной компетенции; - гигиеническими терминами и определениями при составлении заключений санитарно-эпидемиологической экспертизы.			
12	Актуальные вопросы гигиены питания	- нормативно-правовые документы и законодательные акты по коммунальной гигиене; - гигиенические термины и определения применяемые в коммунальной гигиене.	- применять гигиеническую и законодательную терминологию, нормативную и методическую документацию при осуществлении санитарно-эпидемиологиче-ского надзора в сфере защиты прав потребителей.	- работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной компетенции; - гигиеническими терминами и определениями при составлении заключений санитарно-эпидемиологической экспертизы.			
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						

ОПК-7 - способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Готов к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками способен к решению широкого круга профессиональных задач	Готов к общению с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками способен к решению широкого круга профессиональных задач	Готов к общению с коллегами, другим медицинским персоналом

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

5,6	Пропедевтика внутренних болезней	- Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача	- Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- Владеть навыками общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы.	+	+	+
7	Стоматология	1.Современные методы обследования стоматологических больных. 2.Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3.Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.	1.Проводить обследование стоматологического больного. 2.Оценить результаты обследования больного				+
7	Дерматовенерология	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи	Реализовывать деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Навык работы с коллегами , пациентами и их родственниками	+	+	+

		населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;					
7	Оториноларингология	Гигиенические особенности в лечении и профилактике заболеваний ЛОР органов с целью пропаганды здорового образа жизни; Организацию труда персонала в оториноларингологических кабинетах и стационарах и их подразделений; Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности с коллегами, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; Виды деятельности и ее особенности в подразделениях оториноларингологической службы в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере прав потребителей.	Проводить профилактические мероприятия при заболеваниях ЛОР органов; Организовывать санитарно-эпидемиологическую работу в сфере оториноларингологической службы; Осуществлять надзор в сфере прав потребителей; Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом особенностей течения, ведения и профилактики ЛОР заболеваний.	Планирования, проведения, осуществления и надзора за профилактическими мероприятиями у населения с заболеваниями ЛОР органов; Работы с коллегами, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками и ее особенностями в оториноларингологической службе; Условия обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения оториноларингологической службы.	+		
7,8	Общественное здоровье и здравоохранение	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	+		

		благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основы управления качеством медицинской помощи	благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности				
7,8	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	- Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача	- Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- Владеть навыками общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы.	+	+	+
7,8	Хирургические болезни	- Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача	- Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- Владеть навыками общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы.	+		
7,8	Неврология, медицинская генетика	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	Уметь реализовывать аспекты этически и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами и другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	Навык владения этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.			+

8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- Основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности врача ЛПУ в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача ЛПУ в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	- Владеть этическими и деонтологическими принципами врача ЛПУ в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками			+
8,9	Педиатрия	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Следовать этическим и деонтологическим принципам врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; демонстрировать навыки общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированные навыки общения, улучшающие статус здоровья пациентов и увеличивающие эффективность помощи	Соблюдения этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; применения навыков общения, относящихся к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированных навыков общения, улучшающих статус здоровья пациентов и увеличивающих эффективность помощи			+
9	Онкология, лучевая терапия	Знать принципы медицинской этики и деонтологии. Знать правила поведения. Знать особенности психологические и поведенческие особенности человека, больного злокачественной опухолью. Знать особенности психологии и поведения человека – родственника онкологического	Применять на практике принципы медицинской этики и деонтологии. Построить линию поведения между врачом – пациентом, врачом – родственником, пациентом – родственником, а также между медицинским персоналом.	Провести опрос и сбор анамнеза онкологического больного. Провести беседу с онкологическим больным на интересующие его вопросы.	+	+	+

		больного. Знать правила поведения врача в среде онкологических больных и медицинской среде.					
9	Психиатрия, наркология	основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника; психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений	применять навыки установления профессионального контакта формировать доверительные отношения с больным	общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками			+
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных,		+	

		основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.	текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Основные этические и деонтологические принципы	Реализовывать этические и деонтологические принципы	Использования этических и деонтологических принципов во		+	

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	врачебной деятельности, в общении с коллегами, общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы			
11	Лучевая диагностика (радиология)	условия реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками			+
12	Иммунологические основы вакцинации			навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления	+		
12	Иммунологические методы диагностики	современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности при проведении и мониторинге вакцинации	провести иммунологическую, серологическую, аллергологическую диагностику, необходимую для проведения вакцинации;	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни мероприятиях (экстренная вакцинопрофилактика)			+
12	Основы аллергологии		уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, необходимых				+

			для проведения вакцинации, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного, предоперационного обследования;				

ПК-1 - способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно владеет базовыми представлениями о факторах среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику спо- собен осознанно применять их для решения широко- го круга профессиональных задач	В достаточной степени владеет базовыми представлениями о факторах среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику спо- собен осознанно применять их для решения широко- го круга профессиональных задач	Частично владеет базовыми представлениями о факторах среды обитания человека и реакции организма на их воздействия

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1,2	Биология, экология	изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма	оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека			+	
1,2,3	Анатомия человека, топографическая анатомия	основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины прикладное значение	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, пользоваться набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом	+	+	+

		полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.					
2,3	Гистология, эмбриология, цитология	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;		+	
3,4	Нормальная физиология	физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; применять методы санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; изучать и оценивать факторы среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, интерпретировать результаты гигиенических исследований; применять знания физиологических систем организма, их	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; методикой санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; интерпретировать результаты гигиенических исследований;	+	+	

		основные принципы построения здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития человека; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в различных учреждениях; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине	функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой в профессиональной деятельности;				
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований и оценки факторов окружающей среды	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду оценивать качество среды обитания человека	навык органолептического исследования воды, пищевых продуктов; Информацией о методах изучения, оценки факторов среды обитания и их влиянии на организм человека.	+		

6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований и оценки факторов окружающей среды;	производить основные физические измерения; определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду; оценивать качество среды обитания человека	навык исследования воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов; Информацией о методах изучения, оценки факторов среды обитания и их влиянии на организм человека.		+	
6,7	Военная гигиена	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;	Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье	изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;	+	+	
7,8	Неврология, медицинская генетика	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду оценивать качество среды обитания человека.	Навык органолептического исследования воды, пищевых продуктов; Информацией о методах изучения, оценки факторов среды обитания и их влиянии на организм человека.			+

		методы гигиенических исследований и оценки факторов окружающей среды.					
9	Психиатрия, наркология	данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях	использовать элементы психотерапии при взаимодействии с пациентами	оказания первой врачебной при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения			
9,10,11	Коммунальная гигиена	научные основы гигиенического нормирования загрязнителей воды, почвы и воздуха; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов окружающей среды; меры профилактики их вредного воздействия	Производить основные физические измерения; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и на человека или среду	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровья населения		+	
9,10,11	Гигиена труда	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия	Производить основные физические измерения; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих		+	
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по	Оценивать влияние вредных производственных факторов на организм работающего;	Оценки вероятности основе анализа наличия вредных производственных факторов		+	

		вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения; Патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов.	Анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; Анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний	профессионального заболевания.			
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований и оценки факторов окружающей среды;	производить основные физические измерения; определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду; оценивать качество среды обитания человека	навык исследования воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов; Информацией о методах изучения, оценки факторов среды обитания и их влиянии на организм человека.		+	
10,11,12	Гигиена питания	Основные принципы организации санитарной охраны пищевых продуктов от контаминации чужеродными соединениями химической и биологической природы, эколого-гигиеническую концепцию питания;	Разбирать и осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов от загрязнения химическими и биологическими контаминантами; Оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания,	Методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов Методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером	+		

		Основные направления и задачи государственной политики в области питания здорового и больного человека	разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний	питания.			
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- методику проведения, оценки и интерпретации результатов гигиенических исследований факторов среды образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков; - особенности реакции детского организма на условия обучения и воспитания.	- применить методы оценки качества искусственной среды при санитарно эпидемиологическом обследовании образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков, провести исследование и оценить результаты изменений функционального состояния детского организма при воздействии факторов окружающей среды.	- оценки и интерпретации результатов гигиенических исследований применительно к оценке условий искусственной среды образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков и функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем детского организма с учетом возраста и пола.			+
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований и оценки факторов окружающей среды	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду оценивать качество среды обитания человека	навык органолептического исследования воды, пищевых продуктов; Информацией о методах изучения, оценки факторов среды обитания и их влиянии на организм человека.	+		
12	Актуальные вопросы гигиены питания	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по	производить основные физические измерения определять показатели и	навык органолептического исследования воды, пищевых продуктов;	+		

		охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований и оценки факторов окружающей среды	провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду оценивать качество среды обитания человека	Информацией о методах изучения, оценки факторов среды обитания и их влиянии на организм человека.			
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов в условиях населенных мест; основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы	проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; Производить основные лабораторные и инструментальные исследования; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека и среду; формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения			

ПК-2 - способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно владея современными представлениями о современных методах оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Владеет базовыми представлениями о современных методах оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	Частично владеет базовыми представлениями о современных методах оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**

рования (семестр)					**Ознакомительный**	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
5,6	Фармакология	основные понятия общей нозологии; ведомственные документы в сфере обращения лекарственных средств; принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к их созданию; государственную систему экспертизы исследований новых лекарственных средств; Принципы классификации микроорганизмов; Понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики и дезинфекции. Механизм действия дезинфицирующих средств. классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение;	оценивать факторы, формирующие здоровье человека; выявлять факторы санитарно-эпидемиологического риска образа жизни и среды обитания.	по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;	+	+	+

		антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы.					
6,7	Военная гигиена	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; организацию водоснабжения войск в мирное и военное время;	Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье	изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;			+
7	Медицинская микробиология	Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными	Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы. Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных	Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии. Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и			+

		методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; эубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической	помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний. Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний.	стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков. Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.			

		структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты	Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.				

		для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.					
7,8	Неврология, медицинская генетика	• основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.	Навык работы с информацией о современных методах оценки и коррекции естественных природных и антропогенных факторах среды обитания человека.			+
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация,		+	

		встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и	диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;	перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;			

		лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.	применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
9,10,11	Коммунальная гигиена	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	навык работы с информацией о современных методах оценки и коррекции естественных природных и антропогенных факторах среды обитания человека.	+		
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом			+

		санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины;	защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			

		-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;					
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	навык работы с информацией о современных методах оценки и коррекции естественных природных и антропогенных факторах среды обитания человека.			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Этиологию, патогенез и меры профилактики профессиональных заболеваний.	Планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях; Подбирать необходимые средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека.	Организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами.		+	

10,11,12	Гигиена питания	Классификацию, этиологию, эпидемиологию, клинику, лабораторную диагностику пищевых отравлений	Расследовать вспышки пищевых отравлений, разрабатывать мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неблагоприятными факторами питания	Методикой расследования пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами, разработкой мероприятий по их профилактике.	+		
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации образовательного процесса к образовательным дошкольным и оздоровительным учреждениям различного тип;. - существующие оздоровительные и профилактические технологии, направленные на предупреждение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди коллективов детей и подростков.	- обосновать рекомендации по осуществлению мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных условий обучения, воспитания и оздоровления детей и подростков; - разрабатывать комплексные программы направленные на сохранение и укрепление здоровья детского населения с учетом региональных природно-климатических и социальных условий; - анализировать эффективность профилактических и здоровьесберегающих технологий.	- формулировки рекомендаций, направленных на предупреждение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний среди коллективов детей и подростков и на обеспечение благоприятных условий обучения, воспитания и оздоровления.			+
12	Фтизиопульмонология	комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди населения	проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом	методикой выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом		+	
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов	навык работы с информацией о современных методах оценки и коррекции естественных	+		

		охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;	окружающей среды на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	природных и антропогенных факторах среды обитания человека.			
12	Актуальные вопросы гигиены питания	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	навык работы с информацией о современных методах оценки и коррекции естественных природных и антропогенных факторах среды обитания человека.	+		

ПК-3 - способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно владеет базовыми знаниями , способен и готов к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, способен применять их для решения стандарт- ных профессиональных задач	Владея базовыми знаниями , способен и готов к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, способен применять их для решения стандарт- ных профессиональных задач	Частично владеет базовыми знаниями , способен и готов к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
4,5	Микробиология, вирусология, иммунология	Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения	Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы. Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и	Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии. Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха;	+	+	+

		чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; эубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и	количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению	определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к нтибиотикам: асшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков. Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.			

		«антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного	иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний. Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний. Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.			

		процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.					

5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	Нормативные документы, регламентирующие содержание в воде, почве, и воздухе различных вредных химических и биологических факторов, способных вызвать инфекционные или массовые неинфекционные заболевания	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду;	навык работы с информацией о современных методах оценки и коррекции естественных природных и антропогенных факторах среды обитания человека.	+		
7	Медицинская микробиология	Правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами и методы микробиологического исследования. Основные биологические свойства микроорганизмов и их роль в возникновении инфекционных заболеваний Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; санитарно-микробиологические показатели, их значение и методы определения. Действие на микробы факторов окружающей среды и методов стерилизации, дезинфекции, в том числе, способов их контроля.	Приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой. Производить посев на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру; провести эпидемиологическое маркирование. Сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания. Выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы Интерпретировать результаты	Приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой. Сделать посев на питательные среды для получения чистых культур микроорганизмов, идентифицировать выделенную культуру; провести эпидемиологическое маркирование. Сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания. Выполнять работу в асептических условиях. Выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы.	+	+	+

			микробиологических исследований.	Проводить взятие материала для санитарно-микробиологических исследований. Интерпретировать результаты исследований			
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;			+

		опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			
9,10,11	Коммунальная гигиена	Нормативные документы, регламентирующие содержание в воде, почве, и воздухе различных вредных химических и биологических факторов, способных вызвать инфекционные или массовые	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду;	навык работы с информацией о современных методах оценки и коррекции естественных природных и антропогенных факторах среды обитания человека.			+

		неинфекционные заболевания					
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-		+	

		времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.	исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации	Выявить вредные производственные факторы; анализировать профессиональную заболеваемость.	Иметь навык проведения мероприятий, необходимых при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности			+
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	Документы, регламентирующие деятельность по организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными	разрабатывать мероприятия по предупреждению массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний	Методикой расследования пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами,			

		заболеваниями		разработкой мероприятий по их профилактике.			
10,11,12	Гигиена питания	Методику расследования пищевых отравлений, разработку профилактических мероприятий	Расследовать вспышки пищевых отравлений, разрабатывать мероприятия по предупреждению пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неблагоприятными факторами питания	Методикой расследования пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с пищевыми продуктами, разработкой мероприятий по их профилактике.		+	
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа; - гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа; - профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и развития	- разработать программу и реализовать профилактические мероприятии направленные на предупреждение возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в организованных коллективах.	- профилактики возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в организованных коллективах.			+

		инфекционных и неинфекционных заболеваний.					
12	Фтизиопульмонология	комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди населения	проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом	методикой выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом		+	
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа; - гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа; - профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- разработать программу и реализовать профилактические мероприятии направленные на предупреждение возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в организованных коллективах.	- профилактики возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в организованных коллективах.			+
12	Актуальные вопросы гигиены питания	- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации	- разработать программу и реализовать профилактические мероприятии направленные на предупреждение	- профилактики возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний			+

		образовательного процесса в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа; - гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа; - профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний.	возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в организованных коллективах.	среди детей и подростков в организованных коллективах.			

ПК-4 - способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий

Уверенно владея базовыми представлениями об опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	Владея базовыми представлениями об опасности для здоровья, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	Частично владеет базовыми представлениями об опасности для здоровья

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения

(семестр)					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
3,4	Нормальная физиология	аспекты здорового образа жизни; физиологическую терминологию и основы клинической терминологии; основные принципы построения здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития человека; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в различных учреждениях; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;	азывать первую доврачебную помощь; применять методику санитарно- просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; применять методы оценки здоровья и физического развития человека; навыками проведения функциональных проб (нагрузочные, ортостатическая) для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы и интерпретации полученных данных;	оказывать первую доврачебную помощь; использовать методику санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины; использовать физиологические принципы рационального питания для оптимизации здоровья	+	+	
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека или среду;	навык работы с информацией о неблагоприятных факторах условий труда и трудового процесса для здоровья человека	+		

		профилактики их вредного воздействия. научные основы гигиенического нормирования вредных факторов нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	производить основные физические измерения				
6,7	Военная гигиена	Основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;	Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье	изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушения здоровья;		+	
9,10,11	Гигиена труда	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм работающих; методы гигиенического исследования факторов производственной среды	Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценке погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации;	+		

			заболеваний и патологии.				
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов. Современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения профессиональных заболеваний, протекающих в типичной форме.	Выявить вредные производственные факторы. Анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; Анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний;	Проведения мероприятий, необходимых при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности; Диагностики профессиональных заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики труда и результатов клинико-лабораторного обследования пациентов			+
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия. научные основы гигиенического нормирования вредных факторов нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека или среду; производить основные физические измерения	навык работы с информацией о неблагоприятных факторах условий труда и трудового процесса для здоровья человека	+		

		нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;					
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации трудового обучения в общеобразовательных школах и профессионального образования в УНПО; -физиолого-гигиенические принципы трудового обучения и профессионального образования учащихся; - гигиеническую характеристику факторов производственной среды (шума, пыли, освещенности, микроклимата и др.) и трудовой деятельности; - особенности условий труда и гигиенические требования к учебным и учебно-производственным мастерским разного профиля; - гигиенические требования к местам трудового и профессионального обучения учащихся общеобразовательных школ и УНПО; - перечень мероприятий по	- оценить условия и организацию трудового обучения: размещение мастерских, воздушно-тепловой и световой режимы, эргономические параметры и расстановку станков и оборудования в школьных мастерских и мастерских УНПО.	- гигиенической оценки условий и организации трудового обучения: размещение мастерских, воздушно-тепловой и световой режимы, эргономические параметры и расстановку станков и оборудования в школьных мастерских и мастерских УНПО.			+

		технике безопасности в школьных мастерских; - влияние производственных факторов на организм подростков, принципы нормирования, меры профилактики медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации подростков, вопросы врачебно-профессиональной консультации, критерии и методы профессиональной пригодности подростков; - санитарную характеристику профессий.					
12	Фтизиопульмонология	основные медико-статистические показатели по туберкулезу	оценивать качество оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом	методикой оценки качества оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом, с использованием основных медико-статистических показателей		+	
12	Основы аллергологии	классификацию, основные характеристики, фармакодинамику, фармакокинетику вакцин как иммунотропных лекарственных средств; побочные эффекты.	анализировать действие лекарственных средств (вакцин); оценивать возможность использования лекарственных средств (вакцин) для профилактики и лечения заболеваний				+
12	Иммунологические основы вакцинации	классификацию, основные характеристики, фармакодинамику, фармакокинетику вакцин как иммунотропных лекарственных средств; побочные эффекты.	анализировать действие лекарственных средств (вакцин); оценивать возможность использования лекарственных средств (вакцин) для профилактики и лечения заболеваний				+

ПК-5 - способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно владея знаниями законодательства , способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации способен уверенно применять их для решения широкого круга профессиональных задач	Владея современными представлениями о законодательстве готов к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации способен применять их для решения стандартных профессиональных задач	Частично владея современными представлениями о законодательстве готов к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации способен применять их для решения стандартных профессиональных задач

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**

рования (семестр)					**Ознакомительный**	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	- законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- обнаружить нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- работы с законодательными актами Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения			
10,11,12	Гигиена питания	- законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- обнаружить нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- работы с законодательными актами Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		+	
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- обнаружить нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- работы с законодательными актами Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		+	

ПК-6 - способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно способен и готов к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Владея знаниями об анализе санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Нетвёрдо владеет знанием основ и принципов санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
4,5	Безопасность жизнедеятельности						

6,7	Военная гигиена						
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология						
9,10,11	Коммунальная гигиена	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды на организм	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и на человека или среду	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды и здоровья населения		+	
9,10,11	Гигиена труда	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье населения		+	
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия						

10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды на организм	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и на человека или среду	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды и здоровья населения			
11	Медицинская токсикология						
11	Определение химических веществ в окружающей среде						
11	Токсикокинетика						

ПК-7 – способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий

Свободно готов к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки готов использовать их для решения широкого круга профессиональных задач	Ориентируясь в нормах готов к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	Нетвёрдо ориентируется в нормах, слабо готов к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
3,4	Биологическая химия	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их	проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; оценивать параметры	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования - получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			+

		превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.	деятельности систем организма; проводить забор биологического материала от пациента для исследований; трактовать результаты лабораторных исследований.	методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии"; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров.			
3,4	Нормальная физиология	физиологические принципы составления суточного пищевого рациона человека; потребность человека в питательных макро- и микронутриентах; основные принципы построения здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;	определять основной и рабочий обмены веществ у человека и интерпретировать полученных данных; составлять суточный пищевой рацион человека; корректировать питание различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	навыками определения основного и рабочего обмена веществ у человека и интерпретации полученных данных; составлять суточный пищевой рацион человека; корректировать питание различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	+	+	+

5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	гигиенические основы питания и алиментарной профилактики заболеваний основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; правила отбора проб продуктов для исследования	определять показатели и провести анализ состояния фактического питания различных групп населения анализировать вопросы алиментарно-зависимой патологии и оценивать современные концепции питания использовать компьютерные программы в процессе профессиональной деятельности	информацией о методах оценки фактического питания населения		+	
6,7	Военная гигиена	Организацию питания войск в мирное и военное время;	Работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;	расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;		+	+
10	Профессиональные болезни, военно-полева терапия	Меры профилактики профессиональных заболеваний.	Составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами	Организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами.		+	
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды на организм	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и на человека или среду	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды и здоровья населения			

10,11,12	Гигиена питания	Основы алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки	Изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; Оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно-зависимых заболеваний	Методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; Методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания. Методами нутрициологической коррекции питания населения		+	
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основы и принципы организации рационального питания детей и подростков; - физиологические нормы потребности в энергии, белках, жирах, углеводах, минеральных веществах и витаминах детей и подростков; - требования к режиму питания и распределению суточной калорийности по приемам пищи детей; - особенности организации питания в разных типах детских и подростковых учреждений; - медицинский контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков.	- оценивать питание в организованных детских и подростковых коллективах и давать рекомендации по их коррекции; - рассчитать энергетическую ценность и качественный состав рациона.	- определения соответствия химического состава рациона физиологическим потребностям детского организма; - гигиенической оценкой питания в детских и подростковых учреждениях;			+
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	гигиенические основы питания и алиментарной профилактики заболеваний основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, нормативно-технические, правовые и	определять показатели и провести анализ состояния фактического питания различных групп населения анализировать вопросы алиментарно-зависимой патологии и оценивать	информацией о методах оценки фактического питания населения		+	

		законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; правила отбора проб продуктов для исследования	современные концепции питания использовать компьютерные программы в процессе профессиональной деятельности				
12	Актуальные вопросы гигиены питания	гигиенические основы питания и алиментарной профилактики заболеваний основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; правила отбора проб продуктов для исследования	определять показатели и провести анализ состояния фактического питания различных групп населения анализировать вопросы алиментарно-зависимой патологии и оценивать современные концепции питания использовать компьютерные программы в процессе профессиональной деятельности	информацией о методах оценки фактического питания населения		+	

ПК-8 - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий

Обладая обширным запасом знаний готов к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеванийи, готов вести дискус-сию по широкому кругу вопросов	Обладая базовыми знаниями готов к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок	Обладая фрагментарными знаниями готов к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
4,5	Микробиология, вирусология, иммунология	Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации	Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы. Сделать посев на питательные	Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии. Навыками посева на твердые и	+	+	+

		микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры	среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее	жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков. Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней.			

		человека; эубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее	место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний. Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний. Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.	Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.			

		механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины,					

		лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.					
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; понятия планирования и организации проверок объектов	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду;	информацией о принципах проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	+		

6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды	информацией о проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека		+	

		неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора					
6,7	Военная гигиена	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время; организацию водоснабжения войск в мирное и военное время;	Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье	расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; проведения медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов; индикации продовольствии и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.		+	+
7	Медицинская микробиология	Правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами и методы микробиологического исследования. Основные биологические свойства микроорганизмов и их	Приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой. Производить посев на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных	Приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой. Сделать посев на питательные среды для получения чистых культур микроорганизмов, идентифицировать выделенную	+	+	+

		роль в возникновении инфекционных заболеваний Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; санитарно-микробиологические показатели, их значение и методы определения. Действие на микробы факторов окружающей среды и методов стерилизации, дезинфекции, в том числе, способов их контроля.	бактерий, идентифицировать выделенную культуру; провести эпидемиологическое маркирование. Сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания. Выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы Интерпретировать результаты микробиологических исследований.	культуру; провести эпидемиологическое маркирование. Сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания. Выполнять работу в асептических условиях. Выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Проводить взятие материала для санитарно-микробиологических исследований Интерпретировать результаты исследований			
9,10,11	Гигиена труда	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; делать обобщающие выводы	Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методами контроля атмосферного воздуха на производстве	+		

9,10,11	Коммунальная гигиена	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов окружающей среды и; меры профилактики их вредного воздействия; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и на человека или среду; делать обобщающие выводы	Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;	+		
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и		+	

		противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования	Анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения	Диагностики профессиональных заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической			+

		населения. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно эпидемиологическими службами и учреждениями	возможности развития профессиональных заболеваний; Анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний	характеристики.			
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды	информацией о проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека		+	

		человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора					
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; - гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа; - нормативно-технические,	- применять гигиенические и - санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях различного типа: - Закон о техническом регулировании; - самостоятельно провести обследование поднадзорного объекта; - провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу предметов детского	- работы с гигиеническими и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям, содержанию и организации образовательного процесса в образовательных и оздоровительных учреждениях различного типа; - алгоритма обследования поднадзорного объекта; - формулировкой выводов и оформлением необходимых документов по результата санитарно-эпидемиологической			+

		правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; - методы обследования образовательных и оздоровительных учреждений; - методы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода.	обихода	экспертизы предметов детского обихода			
10,11,12	Гигиена питания	Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, виды санитарно-эпидемиологических заключений; санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и продовольственной торговли; Цель, задачи и методика проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики; Санитарно-противоэпидемические требования к организации производственного контроля на пищевых объектах	Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов; Анализировать результаты лабораторных исследований пищевых продуктов; Давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевых продуктов, возможности использования пищевых продуктов в питании населения; Разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране пищевых продуктов; Осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических	Методами отбор проб пищевых продуктов для лабораторных исследований Методикой взятия смывов для санитарно- бактериологического контроля при производстве и обороте пищевой продукции Оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; Методикой оценки энергетической ценности и химического состава блюд и рационов питания; Методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов;	+		

			регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации пищевых продуктов	Методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий общественного питания, продовольственной торговли, предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности; Составлением документации по результатам проверки пищевого объекта.			
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; понятия планирования и организации проверок объектов	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду;	информацией о принципах проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний	+		

ПК-9 - способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Готов к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Готов к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений	Частично готов к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

4,5	Микробиология, вирусология, иммунология	Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в	Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы. Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов. С микробиологических позиций подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и	Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии. Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук, предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков. Использовать основные реакции	+	+	+

		формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; эубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения	стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний. Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний. Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.	иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.			

		антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных					

		заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.					
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды	информацией о проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека	+		

		факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора					

6,7	Военная гигиена	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;	Работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; и гражданского населения;	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов; индикации продовольствии и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.		+	+
7	Медицинская микробиология	Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места. Принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки. Основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической	Приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы. Сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру. Определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды. Определять качественную и количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов. С микробиологических позиций	Методами приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии. Навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Навыками выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Умением анализировать микробиологическую чистоту и санитарно-бактериологическое состояние воды, почвы, воздуха; определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, смывов с рук,	+		

		инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами. Учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости. Состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; эубиотики и пробиотики их применение. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия	подойти к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц. Быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов. Оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения	предметов. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, инструменты и др. Методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков. Использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней. Давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.			

		дезинфицирующих средств. Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам. Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты	соответствующих заболеваний. Оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний. Проводить заражение и вскрытие лабораторных животных; определять вирулентность микробов.				

		при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты. Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.					
9,10,11	Коммунальная гигиена	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды	информацией о проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека			

		мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора					
10,11,12	Гигиена питания	Порядок проведения	Проводить санитарно-			+	

		санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, виды санитарно-эпидемиологических заключений; санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и продовольственной торговли; Цель, задачи и методика проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использование правоприменительной практики; Санитарно-противоэпидемические требования к организации производственного контроля на пищевых объектах	эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов; Анализировать результаты лабораторных исследований пищевых продуктов; Давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевых продуктов, возможности использования пищевых продуктов в				
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав	- применять гигиенические и санитарно-эпидемиологи-ческие требования к условиям содержания хозяйственно питьевого водоснабжения, реализации продуктов питания в детских образовательных и оздоровительных	- работы с гигиеническими и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям содержания хозяйственно питьевого водоснабжения и реализации продуктов питания в детских образовательных и			+

		потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое обеспечение населения санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию хозяйственно питьевого водоснабжения и реализации продуктов питания в детских организациях, образовательных и оздоровительных учреждениях для детей и подростков.	учреждениях для детей и подростков; - составить план обследования; - самостоятельно провести обследование поднадзорного объекта; - отобрать необходимые пробы для дальнейшего обследования; - оформить необходимые документы.	оздоровительных учреждениях; - составлением плана обследования; - отбора необходимых проб для дальнейшего обследования; - оформлением необходимых документов.			
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды	информацией о проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека			

		факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора					
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия человека и окружающей	производить основные физические измерения определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды	информацией о проведении санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека			

		среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях					

		населенных мест правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора					

ПК-10 - способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Опираясь на твердые знания способен и готов к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	Опираясь на знания способ и готов к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	Частично владея знаниями способен и готов к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**

(семестр)					**Ознакомительный**	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
1,2	Информатика, медицинская информатика, статистика	- Программные средства для медико-статистического анализа информации - Программные средства для обработки экспериментальных данных, медико-статистического анализа информации и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности	- Пользоваться программными средствами для медико-статистического анализа информации - Пользоваться программными средствами для обработки экспериментальных данных, медико-статистического анализа информации и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности	- Медико-статистического анализа информации - Обработки экспериментальных данных, медико-статистического анализа информации и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности	+	+	+
1,2	Основы программирования	- Программные средства для медико-статистического анализа информации - Программные средства для обработки экспериментальных данных, медико-статистического анализа информации и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности	- Пользоваться программными средствами для медико-статистического анализа информации - Пользоваться программными средствами для обработки экспериментальных данных, медико-статистического анализа информации и публичного их представления с учетом требований информационной	- Медико-статистического анализа информации - Обработки экспериментальных данных, медико-статистического анализа информации и публичного их представления с учетом требований информационной безопасности	+	+	

			безопасности				
2,3	Гистология, эмбриология, цитология	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек печени и других органов и систем.	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	+		
3,4	Биологическая химия	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их	проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; оценивать параметры	основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров.			+

		превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.	деятельности систем организма; проводить забор биологического материала от пациента для исследований; трактовать результаты лабораторных исследований.				
3,4	Нормальная физиология	взаимосвязь факторов среды обитания человека и здоровья населения; основные принципы построения здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;	выявлять причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека — здоровье населения»; оценивать параметры деятельности систем организма; анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для	иметь готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека — здоровье населения»;	+	+	

			профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопом); самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;				
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния	определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; использовать компьютерные программы в процессе профессиональной деятельности	Выявлять зависимость отклонения состояния здоровья от влияния факторов среды обитания	+		

		здоровья пациента;					
6,7	Военная гигиена	Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;	Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье	расследования единичных групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;	+	+	
7	Стоматология	1. Современные методы обследования стоматологических больных. 2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.	1. Проводить обследование стоматологического больного. 2. Оценить результаты обследования больного	1. Навык обследования челюстно-лицевой области и полости рта; 2. Навык оказания первой помощи при ургентных состояниях челюстно-лицевой области .			+
7	Дерматовенерология	нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных и	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	Информации о методах изучения, оценки факторов внешней среды и их влиянии на развитие патологии кожи; навык проведения санитарно-просветительской работы по профилактике заразных	+	+	+

		венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни.		кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем среди различных групп населения; навык работы с учебной, научной и справочной литературой			
7	Оториноларингология	Причины, исходы, прогноз состояния здоровья населения с патологией ЛОР органов; Методику сбора и медико-статистического анализа полученной информации о состоянии здоровья, возможных исходов и методов профилактики заболеваний ЛОР органов; Показатели и факторы промышленного производства влияющих на патологию ЛОР органов; Особенности течения и профилактику заболеваний ЛОР органов различных возрастно-половых групп;	Определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на состояние и функцию ЛОР органов человека; Определять причины и возможные исходы заболеваний ЛОР органов; Разрабатывать профилактические мероприятия заболеваний ЛОР органов различных возрастно-половых групп; Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; Делать обобщающие выводы.	Работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, в пределах профессиональной деятельности в сфере оториноларингологической службы; Проведения медико-статистического анализа состояния здоровья населения, возможных исходов и методов профилактики ЛОР органов.			+
7,8	Радиационная гигиена	— знать основные показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; — знать основы радиационной	— уметь определять и выявлять факторы риска основных заболеваний человека, связанных с воздействием источников ионизирующего излучения, проводить профилактические мероприятия при них	— владеть алгоритмом разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами	+	+	+

		безопасности; механизмы действия ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; — знать принципы организации радиационной защиты населения и персонала при воздействии источников ионизирующего излучения					
8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- правила оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе - правила оказания первой врачебной помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	- обследовать больных при неотложных состояниях, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - формулировать предварительный диагноз; - давать ближайший и отдаленный прогноз, - оказанть первую врачебную помощь при неотложных состояниях, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения под руководством врача и руководителя практики; - правильно оформлять медицинскую документацию.	- навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях и ургентных состояниях.	+		
8,9	Педиатрия	критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;	составлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий,	выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий,		+	

		принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных групп; методы профилактики детских заболеваний; разработку и организацию комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости детского населения; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения	направленных на повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	направленных на повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов			
9	Онкология, лучевая терапия	Знать современную теорию возникновения злокачественных новообразований. Знать факторы риска возникновения злокачественных новообразований. Знать физические, химические и биологические канцерогены и механизмы их действия. Иметь понятие о предраковых процессах, облигатном и	Уметь определять факторы внешней среды, повлекшие, возможно, развитие злокачественных новообразований. Уметь разработать меры профилактики злокачественных новообразований в результате воздействия факторов внешней среды.	Провести санитарно-просветительскую лекцию по причинам возникновения и мерам профилактики злокачественных новообразований.	+	+	+

		факультативном предраке. Иметь понятие о диспазии и метаплазии. Знать хронические заболевания и состояния, способные привести к развитию злокачественных новообразований. Знать меры первичной и вторичной профилактики злокачественных новообразований.	Уметь проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам онкопрофилактики.				
9	Психиатрия, наркология	лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств	собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ	оказания первой врачебной при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения			+
9,10,11	Коммунальная гигиена	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния окружающей среды и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием окружающей среды и здоровьем населения	выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	методикой сбора социально-гигиенической информации; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих			+
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов	Анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие	Постановки клинического диагноза, лечения и профилактики неосложнѐнных форм заболеваний внутренних органов профессиональной		+	

			профессиональных заболеваний; Провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента; Составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами; Поставить предварительный диагноз на основании клинико-эпидемических данных, характеристики рабочего места, профессионального маршрута, оценить тяжесть состояния больного, наличие осложнений, показания к госпитализации; Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования, анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов, обосновать диагноз профессионального заболевания	патологии; Обследования пациентов методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний, в т.ч. проведения холодовой пробы, пробы Паля, капилляроскопии, оценки вибрационной и болевой чувствительности, спирометрии			

10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; использовать компьютерные программы в процессе профессиональной деятельности	Выявлять зависимость отклонения состояния здоровья от влияния факторов среды обитания			

10,11,12	Гигиена детей и подростков	- причины и условия возникновения заболеваний и функциональных отклонений в организме детей и подростков; - источники и характеристики факторов окружающей среды, оказывающих неблагоприятное влияние на организм; - методы статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей природной и социальной среды.	- обосновывать перечень характеристик, определяющих влияние окружающей среды на здоровье детского населения и показателей здоровья; - методами статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей природной и социальной среды.	- сбора, обработки, анализа и статистического доказательства связи между показателями здоровья и характеристиками окружающей среды.			+
11	Прикладная физическая культура	• Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. • Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся. • Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.	• Использовать приобретенные знания для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.	• Использования приобретенных знаний, двигательных умения и навыков для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.			+

11	Физическая подготовка	• Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. • Возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся. • Правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача.	• Использовать приобретенные знания для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.	• Использования приобретенных знаний, двигательных умения и навыков для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.			+
12	Фтизиопульмонология	основные медико-статистические показатели по туберкулезу	оценивать качество оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом	методикой оценки качества оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом, с использованием основных медико-статистических показателей		+	
12	Иммунологические основы вакцинации	вакцинацию как метод профилактики заболеваний у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению вакцин;	обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного для проведения вакцинации;	дифференцированным назначением вакцин при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний			+
12	Иммунологические методы диагностики	структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.	оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличать по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы в объеме, необходимом для проведения вакцинации	интерпретацией результатов клинических лабораторных, и инструментальных методов диагностики при планировании вакцинации и мониторинге поствакцинального процесса			+
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы взаимодействия	определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного		+		

		человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;	производства на человека или среду; использовать компьютерные программы в процессе профессиональной деятельности				

ПК-11 – способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно владея базовыми профессиональными знаниями готов к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	Владея базовыми профессиональными знаниями готов к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов	Частично владеет базовыми профессиональными знаниями готов к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
6,7	Военная гигиена	Факторы военного труда и их гигиеническую классификацию; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при передвижении войск различными видами транспорта и в пешем строю.	Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов;		+	+
9,10,11	Гигиена труда	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия	Оценивать параметры деятельности систем организма; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.	Методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напряженности трудового процесса		+	
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по	Составить план лабораторного, инструментального обследования пациента,	Оценки вероятности на основе анализа наличия вредных производственных факторов			+

		вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда. Патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов. Принципы организации врачебного контроля за состоянием здоровья работающего населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.	работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами. Поставить предварительный диагноз на основании клинико-эпидемических данных, характеристики рабочего места, профессионального маршрута, оценить тяжесть состояния больного, наличие осложнений, показания к госпитализации. провести дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональными заболеваниями, определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания	профессионального заболевания; Постановки клинического диагноза, лечения и профилактики неосложнѐнных форм заболеваний внутренних органов профессиональной патологии.			
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия	Оценивать параметры деятельности систем организма; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.	Методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов, проведения и оценки тяжести и напряженности трудового процесса			

ПК-12 - способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Свободно владея разнообразными методами обработ- ки, анализа информации готов к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров, способен применять их для решения некоторых профессио- нальных задач	Владея разнообразными методами обработ- ки, анализа информации готов к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	Владея разнообразными методами обработ- ки, анализа информации готов к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**

рования (семестр)					**Ознакомительный**	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
1,2,3	Анатомия человека, топографическая анатомия	основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, пользоваться набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом	+	+	+
2,5	Физическая культура и спорт	• Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача. • Санитарно-гигиенические	• Определять морфо-функциональный статус человека • давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности	• владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача.		+	

		основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой. • Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.	Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача				
3,4	Нормальная физиология	основные принципы построения здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;	оценивать параметры деятельности систем организма; анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной	распределять население по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров; проводить обследование и оценку физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;	+	+	

			информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопом); самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;				
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков основы организации медицинской помощи населению	проводить оценку физического развития детей различных возрастных групп	информацией о методах оценки физического развития, интерпретации полученных результатов, комплексной оценке здоровья детей и подростков	+		

8	Лечебная физкультура, врачебный контроль	-механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры; -показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры -применение средств лечебной физкультуры при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии. -значение естественных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; -влияние естественных физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; -медицинская климатология и климатотерапия,	Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры; провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - применять общие принципы формирования тактики врачебных действий при назначении средств лечебной физкультуры в комплексной терапии больного различными заболеваниями; использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма № 042/у); оценить переносимость физической нагрузки пациентом; дать рекомендации для занятий физкультурой и	Самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; проведения врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом; составления комплеков лечебной гимнастики при различных заболеваниях; оценки эффективности применения средств и форм лечебной физкультуры.	+	+	+

		бальнеотерапия; -основные принципы комбинированного применения естественных физических факторов и других средств лечебной физкультуры -методику функциональных проб; -реакции на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков применения последующей лечебной физкультуры; -патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом;	спортом; провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры.				
8	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	• Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача. • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.	• Определять морфо-функциональный статус человека • давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача.	• владения методами физического самосовершенствования и самовоспитаниядля реализации будущей профессиональной деятельности врача.		+	

		• Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.					
8,9	Педиатрия	современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Диспансеризация детского населения.	провести общеклиническое обследование и оценку физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение по группам на основе результатов периодических медицинских осмотров	оценки физического и психического развития, функционального состояния организма, определегия группы здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров			+
9	Психиатрия, наркология	юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению	сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса) организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного	проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования описания психического статуса		+	+
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой,	Проведения санитарно-просветительской работы среди работающего населения			

	навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	пределах профессиональной деятельности; факторы риска для здоровья населения, обусловленные воздействием производственной среды, принципы профилактики, основы взаимодействия человека и факторов производственной среды среды.	пользоваться набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	с целью формирования ЗОЖ.			
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- закономерности роста и развития детей и подростков; - возрастные анатомо-физио-логические особенности детей и подростков; - факторы, формирующие здоровье ребенка; - особенности развития патологии у детей; - способы изучения физического развития; - возрастную периодизацию, критерии определения биологического возраста, его значение в гигиеническом нормировании; -основные понятия о физиологической сущности утомления, усталости, причины снижения работоспособности и факторы ее повышения; - методы исследования функционального состояния организма.	- проводить соматометрические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - оценивать физическое развитие детей и подростков стандартными методиками; - оценивать показатели физического развития детского организма.	- методикой антропометрических измерений; - методами исследования физического развития ребенка; - методами изучения и оценки физического развития индивидуума и детского коллектива в целом методами оценки функционального состояния организма и методикой анализа состояния здоровья детского и подросткового населения с разработкой практических мероприятий по его улучшению.			+
11	Прикладная физическая культура	• Роль физической культуры в научной	• Определять морфо-функциональный статус	• владения методами физического			

		организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача. • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой. • Основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.	человека • давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности • Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача.	самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача.		+	
11	Физическая подготовка	• Роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача. • Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. • Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой. • Основы техники безопасности и профилактики	• Определять морфо-функциональный статус человека • давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности • Составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача.	• владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача.		+	

		травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.					
12	Основы аллергологии	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, при которых возможно проведение вакцинации; принципы организации вакцинации;		принципами проведения санитарно-просветительской работы по необходимости вакцинации.			+

ПК-13 – способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий

Свободно ориентируется в нормативной документации, готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	Ориентируется в нормативной документации, готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции	Нетвёрдо ориентируется в нормативной документации, готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; понятия планирования и организации проверок объектов; особенности лабораторной диагностики наиболее распространенных инфекционных заболеваний;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду; проводить рутинные исследования в практике клинических лабораторий	информацией о принципах проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний; проведения рутинных исследований		+	
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест принципы проведения санитарно-эпидемиологической	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду; проводить рутинные исследования в практике клинических лабораторий	информацией о принципах проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний; проведения рутинных исследований		+	

		экспертизы; понятия планирования и организации проверок объектов; особенности лабораторной диагностики наиболее распространенных инфекционных заболеваний;					
10,11,12	Гигиена питания	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; понятия планирования и организации проверок объектов;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду;	информацией о принципах проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний;			

12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; понятия планирования и организации проверок объектов;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду;	информацией о принципах проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний;			+
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы; понятия планирования и организации проверок объектов;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду;	информацией о принципах проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний;			+

ПК-14 - способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно способен и готов к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и в условиях эпидемий	Владеет знаниями первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и в условиях эпидемий	Частично владеет знаниями первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

5,6	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	Основные алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Реализовать на практике алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	+	+	+
7	Стоматология	1. Современные методы обследования стоматологических больных. 2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.	1. Проводить обследование стоматологического больного. 2. Оценить результаты обследования больного	1. Навык обследования челюстно-лицевой области и полости рта; 2. Навык оказания первой помощи при ургентных состояниях челюстно-лицевой области .			+
7	Дерматовенерология	основные диагностические критерии кожной патологии и инфекций, передающихся половым путем; методы диагностики и лечения дерматовенерологических заболеваний.	определять основные закономерности течения заболеваний; использовать полученные знания для оказания первой врачебной помощи	навык исследования в дерматовенерологии; навыками осмотра, навык проведения методик оказания первой врачебной и нетложной помощи на догоспитальном этапе.	+	+	+
7	Оториноларингология	Неотложные состояния в оториноларингологии и тактику оказания первой врачебной помощи на до госпитальном	Определять неотложные состояния в оториноларингологии; Оказывать первую врачебную	Оказания первой врачебной помощи на до госпитальном этапе при неотложных состояниях в		+	

		этапе; Клинику, диагностику, тактику врача при поражениях ЛОР органов в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	помощь при оториноларингологических неотложных состояниях, экстремальных условиях эпидемий и очагах массовых поражений на до госпитальном этапе.	оториноларингологии, а так же в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения;			
7,8	Хирургические болезни	Критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций. Алгоритм оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях	Оказать неотложную помощь при острых профессиональных отравлениях	Оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях			+
8	Офтальмология	клинические проявления и методы профилактики профессиональных заболеваний глаз;	ориентироваться в основных заболеваниях глаз, приводящих к снижению зрения и слепоте; проводить профилактику профессиональных заболеваний глаз, травм органа зрения и эпидемических вспышек;	Навык работы с информацией о неблагоприятных факторах условий труда и трудового процесса для здоровья человека.	+		
8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- правила оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе - правила оказания первой врачебной помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	- обследовать больных при неотложных состояниях, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - формулировать предварительный диагноз; - давать ближайший и отдаленный прогноз, - оказанть первую врачебную помощь при неотложных состояниях, а также в	- навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях и ургентных состояниях.	+	+	+

			экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения под руководством врача и руководителя практики; - правильно оформлять медицинскую документацию.				
8,9	Педиатрия	основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	+		
9	Реаниматология, интенсивная терапия	Профессиональные компетенции: способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	- организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения. - принципы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии. - методы проведения сердечно-	- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии. - оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. - диагностировать и лечить болевые синдромы. - определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида. - определять степень поражения ЦНС.		+	

			лёгочной реанимации. - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких. - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия. - экстракорпоральные методы детоксикации организма. - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний. - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству	- оценивать объём кровопотери. - составлять инфузионную программу. - определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах. - определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии. - определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели. - определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством;			
9	Психиатрия, наркология	основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики методы психотерапевтического общения с больным основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их	грамотно, проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса)	самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи оказания первой врачебной при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового		+	+

		назначению, возможные побочные эффекты	оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса) организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного	поражения описания психического статуса			
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического		+	

		неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.	эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций. Алгоритм оказания неотложной помощи при острых	Оказать неотложную помощь при острых профессиональных отравлениях	Оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях			+

		профессиональных отравлениях					
11	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	- основные вопросы травматизма, структуру и организацию травматологической помощи в России; - частоту и причины, методы профилактики травм и заболеваний, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; -этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; - современные методы диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; - прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях; - методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицинской сортировки пострадавших при массовых поражениях.	-поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи; -своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; • -оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего.	-транспортной иммобилизации при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника; -наложением (без проведения репозиции) и снятием простейших гипсовых повязок; -временной остановкой наружного кровотечения; -осуществления контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения			+
12	Фтизиопульмонология	основные медико-статистические показатели по туберкулезу	оценивать качество оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом	методикой оценки качества оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом, с использованием основных медико-статистических показателей		+	

12	Основы аллергологии	классификацию, основные характеристики, фармакодинамику, фармакокинетику вакцин как иммунотропных лекарственных средств; побочные эффекты.	анализировать действие лекарственных средств (вакцин); оценивать возможность использования лекарственных средств (вакцин) для профилактики и лечения заболеваний				+

ПК-15 - способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Имея глубокие знаний способен и готов к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Зная основы гигиены способен и готов к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Имея элементарные знания способен и готов к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**		**Планируемый уровень усвоения**

рования (семестр)				**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Ознакомительный**	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
1,2	Иностранный язык	- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации); - лексический материал (наиболее распространенные языковые средства и выражения, характерные для текстов проф.направленности); - грамматический материал (морфологию и синтаксис иностранного языка; правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания).	- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; применять междисциплинарные знания для адекватной интерпретации информации; - извлекать и вербализировать информацию из письменных англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.); - вести поиск и работать с аутентичными источниками информации: сообщение, доклад, научная статья, учебная литература, аудио-видеоматериалами.	- навыком чтения специальной литературы по профессиональной тематике; - приёмами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; - навыком письменной и устной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; - навыком составления докладов и презентаций по результатам собственных научных исследований на иностранном языке.			+
1,2,3	Анатомия человека, топографическая анатомия	основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы	самостоятельно пользуясь учебной, научной и справочной литературой, пользоваться	навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной	+	+	+

		анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом			
3	Медицинская психология	основы психологии здоровья; современные педагогические технологии обучения и воспитания	использовать психолого-педагогические знания в профилактической и просветительской работе: правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу	учета методов обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни		+	
3,4	Нормальная физиология	основные принципы построения здорового образа жизни; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические	оценивать параметры деятельности систем организма; анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;		+	+	

		принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;	интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопом); самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;				
5,6	Фармакология	Уровни доказательности эффективности лекарственных препаратов; различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим,	общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения;	навыками определять международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных препаратов; навыками выбора	+	+	+

		фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;государственные источники информации о лекарственных средствах.	лекарственных средств для терапии и профилактики, самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам; анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических свойств и возможности применения с профилактической и лечебной целью; выписывать рецепты различных форм лекарственных средств; оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя	лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, .			

			источники информации - справочники, базы данных, интернет-ресурсы.				
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	понимать гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам влияния окружающей среды на человека		+	
6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	понимать гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;		+	
6,7	Военная гигиена	Основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права,	Определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а	+	+	

		обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;	на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу	также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов;			
7	Стоматология	1. Современные методы обследования стоматологических больных. 2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.	1. Проводить обследование стоматологического больного. 2. Оценить результаты обследования больного				+
7	Дерматовенерология	• основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; • методы лечения и профилактики патологии кожи и ИППП.	определять и проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на возникновение патологии кожи; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; применять методы асептики и антисептики при работе с больными заразными кожными и венерическими	навык работы с информацией о современных методах возникновения патологии кожи; знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем; навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся	+	+	+

			заболеваниями.	половым путем среди различных групп населения.			
7	Оториноларингология	Особенности эпидемиологии, профилактики и тактики оказания помощи населению с патологией ЛОР органов; Особенности санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактики ЛОР патологии; Формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактики заболеваний ЛОР органов; Разрабатывать план профилактики заболеваний ЛОР органов; Проводить сбор, обработку и анализ социально-гигиенической информации о состоянии здоровья у оториноларингологического больного с целью профилактики заболеваний ЛОР органов.	Проведения санитарно-просветительской работы среди населения с целью формирования ЗОЖ. Сбора социально-гигиенической информации; Сбора информации о состоянии здоровья у оториноларингологического больного; методикой сбора обработки и анализа данных о возможных факторах производственной среды влияющих на состояние ЛОР органов.			+
7,8	Общественное здоровье и здравоохранение	основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	+		
8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;	- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с	работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач			

		- основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или минимизации степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в ЛПУ, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах и учреждениях для детей и подростков.	учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы.				
8	Лечебная физкультура, врачебный контроль	-механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры; -показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры -применение средств лечебной физкультуры при наиболее распространенных патологических состояниях в	Правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной	Самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; проведения врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом;	+	+	+

		терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии. -значение естественных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; -влияние естественных физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; -медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; -основные принципы комбинированного применения естественных физических факторов и других средств лечебной физкультуры -методику функциональных проб; -реакции на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков применения последующей лечебной	физкультуры; провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - применять общие принципы формирования тактики врачебных действий при назначении средств лечебной физкультуры в комплексной терапии больного различными заболеваниями; использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма № 042/у); оценить переносимость физической нагрузки пациентом; дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское	составления комплеков лечебной гимнастики при различных заболеваниях; оценки эффективности применения средств и форм лечебной физкультуры.			

		физкультуры; -патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом;	заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры.				
8	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; факторы риска для здоровья населения, обусловленные воздействием производственной среды, принципы профилактики, основы взаимодействия человека и факторов производственной среды среды.	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, пользоваться набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	Проведения санитарно-просветительской работы среди работающего населения с целью формирования ЗОЖ.			+
8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- основы работы врача ЛПУ; - формы отчетной документации; - порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - формулировать предварительный диагноз; - составлять план обследования; - давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для дальнейшего лечения;	- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов лечебных учреждений и их родственников - навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях и ургентных состояниях	+	+	+

			- проводить лечение больных под руководством врача и руководителя практики; - правильно оформлять медицинскую документацию.				
8,9	Педиатрия	меры профилактики наиболее часто встречающихся детских заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний	провести гигиеническое обучение детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков	проведения гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков	+		
9	Онкология, лучевая терапия	Современные взгляды на возникновение и закономерности развития злокачественных новообразований. Основные факторы риска возникновения злокачественных новообразований. Физические, химические и биологические канцерогены и механизмы их действия. Понятие о существовании предраковых процессах, облигатном и факультативном предраке. Иметь понятие о диспазии и метаплазии. Знать хронические заболевания и состояния, способные привести к развитию злокачественных новообразований. Знать меры первичной и	Уметь на практике составить серию лекций и докладов по вопросам профилактики злокачественных новообразований, ранним признакам злокачественных опухолей, принципам диагностики и лечения злокачественных опухолей. Уметь распространять медицинские знания по онкологии через средства медицинской информации.	Создать мультимедийную презентацию, посвященную факторам риска возникновения злокачественных опухолей. Написать научно-популярную статью на тему онкологии.	+	+	+

		вторичной профилактики злокачественных новообразований.					
9	Психиатрия, наркология	основные особенности психогигиены – общей и специальной принципы профилактики психических заболеваний основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний	организовывать и проводить мероприятия по психогигиене и психопрофилактике	применять на практике основные методы психогигиены и психопрофилактики			+
9	Экономика здравоохранения	основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	+		
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;		+	

		иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических	формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			

		мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;					
9,10,11	Коммунальная гигиена	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; факторы риска для здоровья населения, обусловленные воздействием окружающей среды, принципы профилактики, основы взаимодействия человека и факторов окружающей среды.	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, пользоваться набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	Проведения санитарно-просветительской работы среди населения с целью минимизации вредного влияния факторов среды обитания на здоровье населения.			+
9,10,11	Гигиена труда	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; факторы риска для здоровья населения, обусловленные воздействием производственной среды, принципы профилактики, основы взаимодействия человека и факторов производственной среды среды.	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, пользоваться набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	Проведения санитарно-просветительской работы среди работающего населения с целью формирования ЗОЖ.			+
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация,		+	

		современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и	диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной	определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и			

		лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.	ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Принципы организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами; Меры профилактики профессиональных заболеваний	Дать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями; Проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений;	Организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами		+	
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; нормативные, нормативно-технические, правовые и	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	понимать гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;			

		законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;					
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или минимизации степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в ЛПУ, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на	- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы.	работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач			+

		производственных объектах и учреждениях для детей и подростков.					
11	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	-методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами, вопросы экспертизы их трудоспособности; - общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах;виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации в военное и мирное время; -методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицинской сортировки пострадавших при массовых поражениях.	-оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию; -ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; -определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения; -принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	-транспортной иммобилизации при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника; -наложением (без проведения репозиции) и снятием простейших гипсовых повязок; -временной остановкой наружного кровотечения; -осуществления контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения			
12	Фтизиопульмонология	факторы риска по заболеванию	провести плановое контрольное	методикой формирования и		+	

		туберкулезом, понятие здорового образа жизни	обследование на туберкулез в группах риска по туберкулезу; установить риск заболевания туберкулезом и обследовать детей и взрослых в очаге туберкулезной инфекции	наблюдения групп риска по туберкулезу			
12	Основы аллергологии	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, при которых возможно проведение вакцинации; принципы организации вакцинации;		принципами проведения санитарно-просветительской работы по необходимости вакцинации.			+
12	Иммунологические основы вакцинации	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, при которых возможно проведение вакцинации; принципы организации вакцинации;		принципами проведения санитарно-просветительской работы по необходимости вакцинации.			+

ПК-16 - способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Обладает твердыми знаниями и готов к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Готов к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Частично готов к проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируе-мый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

8	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	- основные закономерности развития организма и психики детей и подростков; - факторы риска развития нездорового образа жизни; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению нездорового образа жизни; - требования к организации и содержанию образовательных и оздоровительных рганизаций для детей и подростков;-правила личной гигиены.	- самостоятельно пользуясь учебной, научной и справочной литературой, подготовить учебную программу по здоровому образу жизни для школьников, родителей и обслуживающего персонала и реализовать её.	- разработкой программ по обучению здоровому образу жизни учащихся, их родителей и обслуживающего персонала дошкольных образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков.			+
8,9	Педиатрия	правила планирования и проведения гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	провести гигиеническое обучение детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков	проведения гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков	+		
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	- основные закономерности развития организма и психики детей и подростков; - факторы риска развития нездорового образа жизни; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению нездорового образа жизни; - требования к организации и содержанию образовательных и оздоровительных	- самостоятельно пользуясь учебной, научной и справочной литературой, подготовить учебную программу по здоровому образу жизни для школьников, родителей и обслуживающего персонала и реализовать её.	- разработкой программ по обучению здоровому образу жизни учащихся, их родителей и обслуживающего персонала дошкольных образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков.			

		организаций для детей и подростков; - правила личной гигиены.					
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основные закономерности развития организма и психики детей и подростков; - факторы риска развития нездорового образа жизни; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению нездорового образа жизни; - требования к организации и содержанию образовательных и оздоровительных организаций для детей и подростков;- правила личной гигиены.	- самостоятельно пользуясь учебной, научной и справочной литературой, подготовить учебную программу по здоровому образу жизни для школьников, родителей и обслуживающего персонала и реализовать её.	- разработкой программ по обучению здоровому образу жизни учащихся, их родителей и обслуживающего персонала дошкольных образовательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков.			+

ПК-17 - способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно демонстрирует умение обучения медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	Демонстрирует умение обучения медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	Частично демонстрирует умение обучения медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

1	Психология, педагогика	социальная психология: психология общения и психология групп	вести просветительскую работу среди населения.	навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; навыками применения эффективных педагогических методов и приемов		+	
2	История медицины	место истории медицины как науки в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; источники исторического знания и приемах работы с ними; основные факты, понятия и закономерности истории медицины;	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, достижения в медицине в России и за рубежом;	навыками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами; основами исторического мышления	+	-	-
2	Социология	правила общения в обществе, в медицинской сфере	Обучать медицинский персонал правилам общения с населением, а также с коллегами				+
3	Медицинская психология	социальная психология: психология общения и психология групп	вести просветительскую работу среди населения.	навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; навыками применения эффективных педагогических методов и приемов		+	
3	Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)	- правила общения и взаимодействия с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - деонтологические аспекты общего ухода за больными	- взаимодействовать с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - оказывать помощь тяжелобольным при проведении мероприятий	- взаимодействия с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - навыки ухода за больными терапевтического профиля с учётом характера и тяжести	+	+	+

		основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы. - основы ухода за больными и его значение. - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета. - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств. - понятие о дезинфекции и стерилизации. - двигательные режимы. - основные принципы лечебного питания.	личной гигиены; - проводить санитарно-гигиеническую обработку; - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.	заболевания, - навыки ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами.			
4	Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	- правила общения и взаимодействия с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - деонтологические аспекты общего ухода за больными основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы. - основы ухода за больными и его значение. - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета. - правила хранения лекарственных средств,	- взаимодействовать с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - оказывать помощь тяжелобольным при проведении мероприятий личной гигиены; - проводить санитарно-гигиеническую обработку; - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.	- взаимодействия с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - иметь навык выполнения обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры, ухода за больными терапевтического профиля с учётом характера и тяжести заболевания, - владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами.	+	+	+

		правила раздачи лекарственных средств. - понятие о дезинфекции и стерилизации. - двигательные режимы. - основные принципы лечебного питания.					
7	Дерматовенерология	нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	использовать полученные знания для практической деятельности;	навык работы с населением, коллективом и партнерами.	+	+	+
8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- основы работы врача ЛПУ; - формы отчетной документации; - порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - формулировать предварительный диагноз; - составлять план обследования; - давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для дальнейшего лечения; - проводить лечение больных под руководством врача и руководителя практики; - правильно оформлять медицинскую документацию.	- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов лечебных учреждений и их родственников - навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях и ургентных состояниях	+	+	+

8,9	Педиатрия	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	обучить медицинский персонал правилам общения и взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	обучения медицинского персонала правилам общения и взаимодействию с населением, коллективом и партнерами		+	
9	Онкология, лучевая терапия	Знать психологические принципы общения с населением и коллегами. Знать принципы медицинской этики и деонтологии. Знать правила поведения. Знать особенности психологические и поведенческие особенности человека, больного злокачественной опухолью. Знать особенности психологии и поведения человека – родственника онкологического больного. Знать правила поведения врача в среде онкологических больных и медицинской среде. Современные взгляды на возникновение и закономерности развития злокачественных новообразований. Основные факторы риска возникновения злокачественных новообразований. Физические, химические и биологические канцерогены и механизмы их действия. Понятие о существовании	На основе имеющихся знаний уметь провести беседу со средним медицинским персоналом о месте сестринского процесса в онкологии. На основе имеющихся знаний уметь провести беседу с младшим медицинским персоналом об особенностях ухода за онкологическим больным.	На основе имеющихся знаний провести беседу со средним медицинским персоналом о месте сестринского процесса в онкологии. На основе имеющихся знаний провести беседу с младшим медицинским персоналом об особенностях ухода за онкологическим больным.	+	+	+

		предраковых процессах, облигатном и факультативном предраке. Иметь понятие о диспазии и метаплазии. Знать хронические заболевания и состояния, способные привести к развитию злокачественных новообразований. Знать меры первичной и вторичной профилактики злокачественных новообразований.					
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;		+	

		основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.	диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом		+	

		санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			

		-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;					
11	Лучевая диагностика (радиология)	принцип обучения медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	Обучать медицинский персонал правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	+		
12	Фтизиопульмонология	гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике туберкулеза	осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни	методикой обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике туберкулеза		+	
12	Иммунологические основы вакцинации	правовые основы в области иммунопрофилактики;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении вакцинации	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области вакцинологии			

ПК-18 - способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Уверенно демонстрирует готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	Демонстрирует готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	Частично демонстрирует готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
3	Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля)	- правила общения и взаимодействия с населением, пациентами и их	- взаимодействовать с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и	- владеть навыками обучения населения правилам медицинского поведения, к	+	+	+

		родственниками, коллективом и коллегами; - деонтологические аспекты общего ухода за больными - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы. - основы общего ухода за больными и его значение. - организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета. - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств. - понятие о дезинфекции и стерилизации. - двигательные режимы. - основные принципы лечебного питания.	коллегами при обучении правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни; - оказывать помощь тяжелобольным при проведении мероприятий личной гигиены; - проводить санитарно-гигиеническую обработку; - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.	проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни - навыки ухода за больными терапевтического профиля с учётом характера и тяжести заболевания, - навыки ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами.			
4	Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	- правила общения и взаимодействия с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - деонтологические аспекты общего ухода за больными - основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы. - основы общего ухода за больными и его значение. - организацию работы приемного отделения, сестринского поста,	- взаимодействовать с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - оказывать помощь тяжелобольным при проведении мероприятий личной гигиены; - проводить санитарно-гигиеническую обработку; - оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.	- взаимодействия с населением, пациентами и их родственниками, коллективом и коллегами; - иметь навык выполнения обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры, ухода за больными терапевтического профиля с учётом характера и тяжести заболевания, - владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами.	+	+	+

		процедурного кабинета. - правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств. - понятие о дезинфекции и стерилизации. - двигательные режимы. - основные принципы лечебного питания.					
6,7	Военная гигиена	Требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях; организацию водоснабжения войск в мирное и военное время;	Определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов;	+	+	
7	Дерматовенерология	• основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; • методы лечения и профилактики патологии кожи и ИППП.	определять и проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на возникновение патологии кожи; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; применять методы асептики и антисептики при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.	навык работы с информацией о современных методах возникновения патологии кожи; знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем; навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем среди различных групп населения.	+	+	+
8	Лечебная физкультура, врачебный контроль	-механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры;	Правильно обследовать здорового и больного человека	Самостоятельной работы с учебной, научной и справочной	+		+

		-показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры -применение средств лечебной физкультуры при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии. -значение естественных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; -влияние естественных физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма; -медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; -основные принципы комбинированного применения естественных физических факторов и других средств лечебной физкультуры	(оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры; провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - применять общие принципы формирования тактики врачебных действий при назначении средств лечебной физкультуры в комплексной терапии больного различными заболеваниями; использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента; оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма № 042/у); оценить переносимость физической нагрузки пациентом; дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом; провести функциональные пробы и оценить полученные	литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; проведения врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом; составления комплеков лечебной гимнастики при различных заболеваниях; оценки эффективности применения средств и форм лечебной физкультуры.		+	

		-методику функциональных проб; -реакции на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков применения последующей лечебной физкультуры; -патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом;	результаты; интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры.				
8	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	- факторы риска развития нездорового образа жизни; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению нездорового образа жизни; - правила личной гигиены.	- самостоятельно пользуясь учебной, научной и справочной литературой, подготовить лекции по здоровому образу жизни для населения.	- подготовки лекций для населения.			+

8,9	Педиатрия	Основные принципы построения здорового образа жизни; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных групп; методы профилактики детских заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний.	Вести санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике ряда заболеваний.	Проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний.		+	
9	Онкология, лучевая терапия	Знать правила здорового образа жизни и гигиены. Знать влияние влияние здорового образа жизни на снижение риска возникновения значительного перечня форм злокачественных опухолей.	Уметь формировать навыки здорового образа жизни и личной гигиены у широких масс населения.	Проводить санитарно-просветительскую рабюоту по формированию у населения здорового образа жизни.	+	+	+
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Меры профилактики профессиональных заболеваний; Принципы организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами; Меры профилактики профессиональных заболеваний	Дать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями; Проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений	Формирования навыков здорового образа жизни у различных категорий работников.		+	
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- факторы риска развития нездорового образа жизни; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по	- самостоятельно пользуясь учебной, научной и справочной литературой, подготовить лекции по здоровому образу жизни для населения.	- подготовки лекций для населения.			+

		предупреждению нездорового образа жизни; - правила личной гигиены.					
12	Фтизиопульмонология	факторы риска по заболеванию туберкулезом, понятие здорового образа жизни	провести плановое контрольное обследование на туберкулез в группах риска по туберкулезу; установить риск заболевания туберкулезом и обследовать детей в очаге туберкулезной инфекции	методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу		+	
12	Иммунологические основы вакцинации			навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления		+	
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- факторы риска развития нездорового образа жизни; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению нездорового образа жизни; - правила личной гигиены.	- самостоятельно пользуясь учебной, научной и справочной литературой, подготовить лекции по здоровому образу жизни для населения.	- подготовки лекций для населения.			+

ПК-19 - способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
С уверенность способен к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	Демонстрирует способность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	Частично демонстрирует способен к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

1	Психология, педагогика	основы психологии здоровья; современные педагогические технологии обучения и воспитания	использовать психолого-педагогические знания в профилактической и просветительской работе: правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу	учета методов обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни		+	
6,7	Военная гигиена	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;	Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов;		+	+
7,8	Общественное здоровье и здравоохранение	основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; -основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	методики сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методики анализа деятельности ЛПУ различных типов. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности		+	

8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)						
9	Психиатрия, наркология	основные особенности психогигиены – общей и специальной принципы профилактики психических заболеваний	применять навыки установления профессионального контакта использовать элементы психотерапии при взаимодействии с пациентами	общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками применять на практике основные методы психогигиены и психопрофилактики		+	
9,10,11	Коммунальная гигиена	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия; показатели состояния окружающей среды и здоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием окружающей среды и здоровьем населения	Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценке погрешностей	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровья населения	+		
9,10,11	Гигиена труда	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; показатели состояния производственной среды и здоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и	Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценке погрешностей	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих	+		

		здоровьем населения					
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов среды обитания; меры профилактики их вредного воздействия; показатели состояния окружающей среды и здоровья населения; методы установления причинно-следственных связей между состоянием окружающей среды и здоровьем населения	Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценке погрешностей	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровья населения			
10,11,12	Гигиена питания	Цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно-правовые основы деятельность в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучии человека; нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания	Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	+		
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основные принципы и положения нормативной, законодательной и правовой документации; - принципы организации предупреждения неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;	- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населения; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека;	- работы с нормативной, законодательной и технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора; - методами санитарно-гигиенического контроля, санитарно- гигиенического			+

		- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания в условиях населенных мест; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или снижению степени неблагоприятного влияния на человека факторов окружающей среды обитания в условиях населенных мест; - заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий жизни.	- выявлять факторы риска основных заболеваний человека в определенных условиях жизнедеятельности.	надзора и санитарной экспертизы; - разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием неблагоприятных факторов среды обитания и предупреждения загрязнения среды обитания.			
12	Иммунологические основы вакцинации	правовые основы в области иммунопрофилактики;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при проведении вакцинации	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области вакцинологии		+	

12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- основные принципы и положения нормативной, законодательной и правовой документации; - принципы организации предупреждения неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания в условиях населенных мест; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или снижению степени неблагоприятного влияния на человека факторов окружающей среды обитания в условиях населенных мест; - заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий жизни.	- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологиче-ского благополучия населения; - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека в определенных условиях жизнедеятельности.	- работы с нормативной, законодательной и технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора; - методами санитарно-гигиенического контроля, санитарно- гигиенического надзора и санитарной экспертизы; - разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием неблагоприятных факторов среды обитания и предупреждения загрязнения среды обитания.			+

ПК-20 - способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен уверенно использовать приобретенные знания и навыки для решения задач проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Способен использовать приобретенные знания и навыки для решения задач проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.	Частично способен использовать приобретенные знания и навыки для решения задач проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

4,5	Безопасность жизнедеятельности						
5,6	Фармакология	Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.	оценивать факторы, формирующие здоровье человека; оказание первой помощи при кровотечениях, термических поражениях; анализировать критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций,	владеть навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром и хроническом отравлении лекарственными средствами;	+	+	+
6,7	Военная гигиена	Основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих; организацию водоснабжения войск в мирное и военное время;	Определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов; индикации продовольствии и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.		+	
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента;	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической		+	

		принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.	осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения			

				биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
9,10,11	Коммунальная гигиена	Нормативную документацию, регулирующую действия сотрудников Роспотребнадзора по обеспечению санитарного благополучия населения при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение;	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного			+

		-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Принципы и методы проведения санитарно-просветительной ра-боты среди населения по профилактике ряда заболеваний;	Планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях	Подбора необходимых средств защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека			+

10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	Нормативную документацию, регулирующую действия сотрудников Роспотребнадзора по обеспечению санитарного благополучия населения при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			
12	Иммунологические основы вакцинации	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний, при которых возможно проведение вакцинации; принципы организации вакцинации;		принципами проведения санитарно-просветительской работы по необходимости вакцинации.			+

ПК-21 - способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен уверенно использовать приобретенные знания и навыки, готов к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	Способен использовать приобретенные знания и навыки для решения профессиональных задач, готов к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	Частично способен использовать приобретенные знания и на- выки для решения профессиональных задач, готов к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**

рования (семестр)					**Ознакомительный**	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
3,11	Правоведение, защита прав потребителей	структуру и состав законодательства о защите прав потребителей.	применять на практике требования нормативно-правовых документов в сфере защиты прав потребителей	анализа результатов деятельности органов, осуществляющих функции защиты прав потребителей		+	
5	Основы менеджмента	- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании	- анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи	- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений		+	
6	Правовые основы деятельности врача	Правовые нормы в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	Применять на практике требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	Анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка		+	
6	Менеджмент в санитарно-эпидемиологической службе	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; Основы организации медицинской	Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности – использовать результаты	контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.			+

		помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья; - основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в ЛПУ, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.	исследования и применять их в профилактике заболеваний; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга.				
6,7	Военная гигиена	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;	Анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов; индикации продовольствии и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.		+	+

7,8	Общественное здоровье и здравоохранение	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов	+		
9	Экономика здравоохранения	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов	+		
9,10,11	Коммунальная гигиена	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности		+	
9,10,11	Гигиена труда	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и		+	

		пределах профессиональной деятельности	санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.		+	

		методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.				
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			
10,11,12	Гигиена питания	Цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно-правовые основы деятельность в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучии человека; нормативно-правовые	Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией (СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального	+		

		документы и законодательные акты по гигиене питания		управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»			
10,11,12	Гигиена детей и подростков	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; Основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья; - основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в ЛПУ, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.	Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности – использовать результаты исследования и применять их в профилактике заболеваний; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга.	контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.			+

12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; Основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья; - основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в ЛПУ, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.	Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности – использовать результаты исследования и применять их в профилактике заболеваний; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга.	контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.	+		
12	Актуальные вопросы гигиены питания	Цели, задачи, содержание и методы работы по гигиене питания, организационно-правовые основы деятельность	Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией			

		в органах и учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучии человека; нормативно-правовые документы и законодательные акты по гигиене питания	осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей	(СанПиНами, ГОСТами, Техническими регламентами, ГН и др.) в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»			
12	Иммунологические основы вакцинации	современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности при проведении и мониторинге вакцинации	провести иммунологическую, серологическую, аллергологическую диагностику, необходимую для проведения вакцинации;	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни мероприятиях (экстренная вакцинопрофилактика)			+

ПК-22 - способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен уверенно к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.	Способен к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.	Частично способен к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	Дисциплины	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Планируемый уровень усвоения		
					Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
1	Психология, педагогика	основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)	использовать психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе	навыками стратегического мышления; навыками использования различных форм эффективного контроля		+	
2	Социология	Методы оценки эффективности профилактических стратегий	Использовать в профессиональной деятельности методы оценки эффективности профилактических стратегий	навыком работе в команде			+
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;	определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в	Информацией об организации и содержании профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;		+	

			медицине; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; доставлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.				
6	Менеджмент в санитарно-эпидемиологической службе	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основные показатели здоровья населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах в учреждениях для детей и подростков.	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний; - оценивать эффективность профилактических стратегий; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; Выявлять факторы риска основных заболеваний детей и подростков, проводить профилактические мероприятия при них; .	- сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; - контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению и оценки эффективности.			+
6,7	Военная гигиена	Основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в	Определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в			+

		стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;	личного состава, эффективно и на высоком методическом уровне организовать и провести эту работу	условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов;			
7	Оториноларингология	Организацию труда персонала в оториноларингологических медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, пользоваться набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			+
9	Экономика здравоохранения	основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы организации медицинской помощи населению принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	методики сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения	+		

9,10,11	Коммунальная гигиена	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов окружающей среды	прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровья населения		+	
9,10,11	Гигиена труда	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности		+	
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных,	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа		+	

		паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи работающему населению, принципы диспансеризации работающего населения (медицинских осмотров), реабилитации больных с профессиональной патологией	Выявить вредные производственные факторы. Планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях.	Проведения мероприятий, необходимых при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности; Проведения профилактических мероприятий при профессиональных заболеваниях		+	

10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов окружающей среды	прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровья населения			
12	Фтизиопульмонология	функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждения, группы диспансерного наблюдения; содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей	осуществлять работу в качестве врача-фтизиатра	навыками, позволяющими организовывать работу противотуберкулезного диспансера, взаимодействие ПТД с учреждениями общей лечебной сети		+	
12	Иммунологические основы вакцинации	вакцинацию как метод профилактики заболеваний у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению вакцин;	обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного для проведения вакцинации;	дифференцированным назначением вакцин при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний			+

ПК-23 - способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен уверенно к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	Способен использовать приобретенные знания и навыки, к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	Частично способен к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

9,10,11	Коммунальная гигиена	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	+		
9,10,11	Гигиена труда	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	+		
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности			

10,11,12	Гигиена питания	перечень документов, необходимых для проведения экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство пищевых объектов	Заполнять санитарно-эпидемиологическое заключение	Оценки содержания и заполнения документов, необходимых для проведения экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство пищевых объектов		+	
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	перечень документов, необходимых для проведения экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство объектов для детей и подростков	Заполнять санитарно-эпидемиологическое заключение	Оценки содержания и заполнения документов, необходимых для проведения экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство объектов для детей и подростков		+	

ПК-24 - способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен уверенно использовать приобретенные знания и навыки, к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику в любых ситуациях профессиональной деятельности.	Способен использовать приобретенные знания и навыки, к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику в любых ситуациях профессиональной деятельности	Частично способен использовать приобретенные знания и навыки, к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

2	Социология	технологии внедряемые в гигиеническую науку и санитарную среду	интерпретировать результаты гигиенических исследований	навыком анализа гигиенических исследований и синтеза результатов исследований с новыми методами и технологиями, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику			+
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;	оценивать результаты гигиенических исследований			+	
6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий ФБУЗ "ЦГиЭ")	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;	оценивать результаты гигиенических исследований	Интерпретации результатов гигиенических и клинико-диагностических исследований		+	

6,7	Военная гигиена	Руководящие документы, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;	Работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов; индикации продовольствии и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.		+	+
9,10,11	Коммунальная гигиена	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы условий жизни			+
9,10,11	Гигиена труда	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения;	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека (шахта, кессон); методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы условий труда работающих			+

		научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды					
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;	оценивать результаты гигиенических исследований	Интерпретации результатов гигиенических и клинико-диагностических исследований		+	
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;	- использовать компьютерные медико-технологиче-ские системы в процессе профессиональной деятельности; - определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных	сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения, -интерпретации результатов изучения состояния здоровья, условий жизни детского и подросткового населения.			+

		- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.				
12	Иммунологические основы вакцинации	вакцинацию как метод профилактики заболеваний у взрослых и детей; показания и противопоказания к применению вакцин;	обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного для проведения вакцинации;	дифференцированным назначением вакцин при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний			+

ПК-25 способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высше- го образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов Перечень, этапы формирования и критерии оценивания планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	281

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен уверенно использовать приобретенные зна- ния и навыки для решения задач в оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени, в стан- дартных, знакомых ситуациях профессиональной деятельности.	Способен использовать приобретенные зна- ния и навыки для решения задач в оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени, в стан- дартных, знакомых ситуациях профессиональной деятельности.	Частично использовать приобретенные зна- ния и навыки для решения задач в оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени, в стан- дартных, знакомых ситуациях профессиональной деятельности.

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми- рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**

5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	Анализировать данные и группировать их по различным категориям	Методикой представления информации о распределении заболеваемости		+	
7	Оториноларингология	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, пользоваться набором средств сети Интернет для получения профессиональной информации	Оценки (описания и измерения) распределения заболеваемости ЛОР органов по территории, группам населения и по времени			+
7,8	Общественное здоровье и здравоохранение	основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы организации медицинской помощи населению принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии	методики сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения	+		
7,8	Хирургические болезни	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)	Анализировать профессиональную заболеваемость.			+	

7,8	Неврология, медицинская генетика	• основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	Уметь распределять заболеваемость по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.	Навык в оценке распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.			+
9	Психиатрия, наркология	принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств				+	
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)	Анализировать профессиональную заболеваемость.			+	
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи детскому населению;	- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и	- сбора социально-гигиенической информации, информации о здоровье населения, - контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их			+

		- показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	организациям.	улучшению.			
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы организации медицинской помощи детям и подросткам; - основные показатели здоровья детского населения; критерии комплексной оценки здоровья детей и подростков - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать заболеваемость в организованных детских коллективах	сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; -контроля состояния здоровья детского и подросткового населения			+
12	Фтизиопульмонология	эпидемическую ситуацию с туберкулезом в Российской Федерации, роль социальных, экономических, экологических и	применять социально-гигиенические методики сбора среди больных туберкулезом детей и подростков	методикой анализа основных статистических показателей по туберкулезу		+	

		медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом					
12	Актуальные вопросы гигиены питания	- основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения; - основы организации питания организованных коллективов - причины и механизмы возникновения пищевых отравлений - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; -контроля качества питания в организованных и неорганизованных коллективах			+

ПК-26 - способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен уверенно использовать приобретенные знания и навыки для решения задач к оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Способен использовать приобретенные знания и навыки для решения задач к оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Частично способен использовать приобретенные знания и навыки для решения задач к оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап форми-рования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительный	**Репродуктивный**	**Продуктивный**
3,4	Патологическая анатомия	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и	диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.	+	+	+

		функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;	умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;				
4,5	Патофизиология	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;	проводить статистическую обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать	Навык работы с базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами. Навык поиска в сети Интернета необходимой информации для профессиональной деятельности			+

		строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека	возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;				
5,6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	Анализировать данные и группировать их по различным категориям	Методикой представления информации о распределении заболеваемости		+	
7	Дерматовенерология	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы организации медицинской помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; вопросы этиологии, патогенеза	определять и проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на возникновение патологии кожи; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	навык работы с информацией о современных методах возникновения патологии кожи; знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем; навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем среди различных групп населения.	+	+	+

		и профилактики кожных и венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни.					
7,8	Хирургические болезни	Патогенетические основы заболеваний внутренних органов	Выявить вредные производственные факторы анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний	Оценки вероятности заболевания на основе анализа наличия вредных производственных факторов; Диагностики заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики труда и результатов клинико-лабораторного обследования пациентов		+	
7,8	Неврология, медицинская генетика	• основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	Уметь формулировать и оценивать гипотезы, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.	Навык работы с информацией о причина, условиях и механизмах возникновения заболеваний, их распространения для повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов.			+

8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- основы работы врача ЛПУ; - формы отчетной документации; - порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - формулировать предварительный диагноз; - составлять план обследования; - давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для дальнейшего лечения; - проводить лечение больных под руководством врача и руководителя практики; - правильно оформлять медицинскую документацию.	- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов лечебных учреждений и их родственников - навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях и ургентных состояниях	+	+	+
8,9	Педиатрия	Правила оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Провести оценку гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Формулировать гипотезы, объясняющие причину возникновения заболеваний, условия которые привели к этому заболеванию и разработка мероприятий препятствующих распространению данной патологии		+	
9	Онкология, лучевая терапия	Правила работы с медицинской литературой. Основные сайты, посвященные онкологической тематике. Онкологические базы данных и разделы общемедицинских баз данных, посвященных онкологическим вопросам.	На основе имеющихся знаний и навков уметь объяснить причины возникновения и закономерности развития злокачественных опухолей. Уметь провести анализ статистических данных заболеваемости	На основании имеющихся данных сформировать комплекс мер по профилактике злокачественных новообразований на отдельной территории.	+	+	+

		Принципы доказательности в медицине и степени медицинской достоверности в соответствии с правилами Good Clinical Practice (GCP). Принципы проведения мета-анализа при работе с медицинской литературой. Современные взгляды на возникновение и закономерности развития злокачественных новообразований. Основные факторы риска возникновения злокачественных новообразований. Физические, химические и биологические канцерогены и механизмы их действия. Понятие о существовании предраковых процессах, облигатном и факультативном предраке. Иметь понятие о диспазии и метаплазии. Знать хронические заболевания и состояния, способные привести к развитию злокачественных новообразований. Знать меры первичной и вторичной профилактики злокачественных новообразований.	онкологическими заболеваниями на отдельной территории				
9	Судебная медицина	Правила судебно- медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда	Констатировать смерть; оказать помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия; владеть	Навыками осмотра трупа на месте его обнаружения; методологией судебно-медицинского обследования			+

		здоровью; принципы построения экспертных выводов; современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы.	методами фиксации внешних признаков трупа; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами; проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного; определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях.	потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц при повреждениях.			
9,10,11	Коммунальная гигиена	показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих			+
9,10,11	Гигиена труда	показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих			+
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора			+

		противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной	защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.				

		медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;					
10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов	Выявить вредные производственные факторы анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний	Оценки вероятности профессионального заболевания на основе анализа наличия вредных производственных факторов; Диагностики профессиональных заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики труда и результатов клинико-лабораторного обследования пациентов		+	
10,11,12	Гигиена детей и подростков	- особенности взаимодействия детского организма с окружающей природной и социальной	- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды	- особенности взаимодействия детского организма с окружающей природной и социальной			+

		средой; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания с учетом возрастных особенностей для лиц не достигших трудоспособного возраста; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	на здоровье детей и подростков; - анализировать вопросы развития функциональных отклонений патологических отклонений организма; - выявлять факторы риска основных заболеваний детского организма.	средой; - принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания с учетом возрастных особенностей для лиц не достигших трудоспособного возраста; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.			
11	Лучевая диагностика (радиология)	формулировку, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.	формулировать, оценку и проверку гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения		+	
12	Фтизиопульмонология	этиологию, патогенез, пути передачи туберкулеза	объяснить причину, условия и механизм возникновения туберкулеза	навыками постановки диагноза туберкулеза		+	
12	Иммунологические основы вакцинации	современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности при проведении и мониторинге вакцинации	провести иммунологическую, серологическую, аллергологическую диагностику, необходимую для проведения вакцинации;	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни мероприятиях (экстренная вакцинопрофилактика)			+

ПК-27 - способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Шкала оценки компетенции

Уровень владения компетенцией		
Высокий	Средний	Низкий
Способен уверенно к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Способен к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Частично способен к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Траектория формирования и планируемый уровень усвоения компетенции обучающимися по ОП специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Этап формирования (семестр)	**Дисциплины**	**Знать**	**Уметь**	**Иметь навык (опыт деятельности)**	**Планируемый уровень усвоения**		
					Ознакомительн	**Репродуктивны**	**Продуктивный**

1	Психология, педагогика	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	использовать психолого-педагогические знания: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе	методами обучения пациентов правилами и способами ведения здорового образа жизни		+	
2	Социология	методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений	анализировать полученную информацию о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений	навыком анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения			+
6,7	Военная гигиена	Основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;	Работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части; использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения;	контроля за размещением, водоснабжением, питанием и трудом военнослужащих, банно-прачечным обслуживанием в условиях боевых действий, а также за очисткой полей сражения и захоронения трупов павших воинов;	+	+	

7	Стоматология	1. Современные методы обследования стоматологических больных. 2. Вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни. 3. Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.	1. Проводить обследование стоматологического больного. 2. Оценить результаты обследования больного				+
7	Дерматовенерология	• основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; • методы лечения и	определять и проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на возникновение патологии кожи; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	навык работы с информацией о современных методах возникновения патологии кожи; знаниями о современных представлениях наиболее часто встречающихся болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем; навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике	+	+	+

		профилактики патологии кожи и ИППП.		заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем среди различных групп населения.			
7,8	Хирургические болезни	Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда.	Применять на практике требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	Анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		+	
7,8	Неврология, медицинская генетика	• основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	Уметь собирать и обрабатывать информацию о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений Уметь проводить анализ информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	Навык сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений навык анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.			+

8	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	- основы работы врача ЛПУ; - формы отчетной документации; - порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).	- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; - формулировать предварительный диагноз; - составлять план обследования; - давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для дальнейшего лечения; - проводить лечение больных под руководством врача и руководителя практики; - правильно оформлять медицинскую документацию.	- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов лечебных учреждений и их родственников - навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях и ургентных состояниях	+		
8,9	Педиатрия	основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, основы доказательной медицины; применение информативных методов и вычислительной техники в	в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт, проводить анализ своих возможностей; использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	оценки накопленного опыта, анализа своих возможностей; использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий			+

		диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний					
9	Экономика здравоохранения	основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основные принципы построения здорового образа жизни	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	методики сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методики сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом		+	
9	Онкология, лучевая терапия	Правила работы с медицинской литературой. Основные сайты, посвященные онкологической тематике. Онкологические базы данных и разделы общемедицинских баз данных, посвященных онкологическим вопросам. Принципы доказательности в медицине и степени медицинской достоверности в соответствии с правилами Good Clinical Practice (GCP). Принципы проведения мета-анализа при работе с медицинской литературой	Уметь собирать и обобщать медицинскую информацию. Анализировать данные о состоянии здоровья населения. Анализировать результаты деятельности онкологических медицинских учреждений.	Провести анализ годового отчета онкологического отделения диспансера, онкологического кабинета поликлиники.	+	+	+

9	Судебная медицина	Современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебной экспертизы.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи; состояния здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Навыками работы со справочными информационно-правовыми системами («Кодекс», «Консультант-Плюс» и т.п.) для поиска необходимой правовой информации, содержащейся в нормативно-правовых актах.			+
9,10,11	Гигиена труда	показатели состояния производственной среды и здоровья работающих	проводить обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет, использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающих			+
9,10	Инфекционные болезни, паразитология	план обследования больного; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; принципы и методы проведения санитарно-просветительной	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической		+	

		работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; типы лихорадок; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и	показателями гемодинамики и дыхания; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; применять навыки	компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;			

		неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний.	установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов;			
9,10,11,12	Эпидемиология, военная эпидемиология	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение;	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;			+

		-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	профилактике заболеваний и патологии; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.			

10	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда.	Применять на практике требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	Анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		+	
10	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора)	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи детскому населению; - показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	- сбора социально-гигиенической информации, информации о здоровье населения, - контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.			+
10,11,12	Гигиена детей и	- основы законодательства	- выявлять факторы риска	- сбора социально-			+

	подростков	РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи детскому населению; - показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; составлять и оформлять результаты социально-гигие-нического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	гигиенической информации, информации о здоровье населения, - контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.			
12	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи детскому населению; - показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и	- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; составлять и оформлять результаты социально-гигие-нического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	- сбора социально-гигиенической информации, информации о здоровье населения, - контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.			+

		подростков; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.					
12	Актуальные вопросы гигиены питания	- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи детскому населению; - показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в СГМ; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.	- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; составлять и оформлять результаты социально-гигие-нического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	- сбора социально-гигиенической информации, информации о здоровье населения, - контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.			+

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высше- го образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов Перечень, этапы формирования и критерии оценивания планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	309

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высше- го образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов Перечень, этапы формирования и критерии оценивания планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	310

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высше- го образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов Перечень, этапы формирования и критерии оценивания планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	311