

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФФ
И.Н. Шишиморов

« 23 » _____ 2020.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта
по специальности детский хирург».**

Кафедра хирургии №1 Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.
Специальность основная: детская хирургия
Смежные специальности: -
Форма обучения: очная.

Волгоград, 2020

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО	д.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО
	Хворостов И.Н.	Профессор кафедры	д.м.н.	Хирургических болезней №1 Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия» 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,
д.м.н., доцент _____ Ю.И. Веденин


Рецензент: заведующий факультетской хирургии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. ЗДНФ _____ А.Г.Бебуришвили

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №5 от 23.06.2020 года

Председатель УМК

 О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

 О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №7 от 23.06.2020 года

Секретарь
Ученого совета

 Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Цель программы.

Планируемые результаты обучения.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочая программа учебного модуля.

Организационно-педагогические условия.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Материально-технические условия реализации программы.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Детская хирургия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- РФ от 25.08.2014г. №1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 4 октября 2014 г. N 3443)

-приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний в детской хирургии, при работе врачами детскими хирургами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (детского хирурга), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (детский хирург) должен овладеть *следующими навыками:*

1. Проводить обследование пациентов и на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований

- устанавливает (или подтверждает) диагноз
2. Назначать лечение пациентам детскими хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
 3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Требования к квалификации врача детского хирурга: Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Осмотры детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующи-</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Использовать методы осмотров и</p>	<p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>

	<p>ми порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-</p>	<p>обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - катетеризация прямой кишки; - оценка интенсивности боли <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать и</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские пока-</p>
--	--	---	--

	<p>скими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Повторные осмотры и обследования детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; - рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирова- 	<p>зания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Анатомо-функциональные особенности детей</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей</p> <p>Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных ре-</p>
--	---	---	---

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитно-резонансная томография; - компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; - ангиография; - радиоизотопное исследование; - функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; - внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; - биопсия <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать</p>	<p>акций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями</p>
--	--	---	---

		<p>и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими за-</p>	
--	--	--	--

		<p>болеваниями</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями</p>	
<p>А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

	<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарствен-</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечеб-</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>
--	--	---	---

	<p>ных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения</p>	<p>ям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункция гнойного очага; - инсталляция мочевого пузыря; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при выви- 	<p>серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--

		<p>хах (подвывихах) суставов; - наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; - наложение повязки на послеоперационные раны; - удаление поверхностного инородного тела; - вскрытие панариция; - сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; - вскрытие фурункула (карбункула); - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - закрытая коррекция отделенного эпифиза; - обработка места открытого перелома; - репозиция отломков костей при переломах; - вправление вывиха сустава; - аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия; - катетеризация мочевого пузыря - пункция сустава - наложение жгута при кровотечении; - наложение гипсовых повязок; - наложение кож-</p>	
--	--	---	--

		<p>ных швов; - снятие кожных швов</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в</p>	
--	--	--	--

		<p>зависимости от особенностей течения хирургического заболевания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; - проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, 	
--	--	---	--

		<p>грудной клетки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наружных и внутренних крово-течениях; - развитию шока; - пневмотораксе; - сочетанных и комбинированных повреждениях 	
<p>А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения</p> <p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения</p> <p>Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интер-</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"</p> <p>Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охра-</p>

	<p>сети "Интернет"</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>нет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>	<p>ны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"</p>
--	---	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детский хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Форма теку- щего контро- ля
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельная работа	Семинарские за- нятия	
1	Базовая сердечно легочная реанимация ребенку от 1 года до 8 лет	6	-	-	-	6	Т/к
2	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет	6	-	-	-	6	Т/к
3	Сбор жалоб и анамнеза	6	-	-	-	6	Т/к
4	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	6	-	-	-	6	Т/к
5	Оказание хирургической помощи при ургентных состояниях	6	-	-		6	Т/к
6	Хирургический практикум						
7	Обучающий симуляционный курс.	36					
	Итоговая аттестация	6				Сдача практиче- ских навыков на симуляционном оборудовании	
Общий объем подготовки		72					

--	--

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1. Базовая сердечно легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет

Цель программы.

Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии согласно трудовой функции А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями А /04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача детского хирурга; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Требования к квалификации врача детского хирурга:

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и информационно-	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения Использовать информационно-аналитические сис-	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия" Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>темы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"</p>
--	--	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«: Базовая сердечно легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.

2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих пер-

вич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Хворостов Игорь Николаевич, д.м.н., доцент, заведующий детской хирургии
- 2) Вербин Олег Иванович, к.м.н., доцент, ассистент кафедры детской хирургии
- 3) Андреев Дмитрий Александрович, к.м.н., доцент кафедры детской хирургии

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):

а) внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку

б) **непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**

в) непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку

г) искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку

д) непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"

2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ

- а) **горизонтальное, на спине с твердой основой**
- б) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
- в) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)
- г) полусидя с валиком под лопатками
- д) лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеречисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Ре-

комендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2 Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Цель программы.

Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии согласно трудовой функции А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача детского хирурга; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Требования к квалификации врача-детского хирурга:

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/07.8 (УК-1,	Составление плана работы и отчета о	Составлять план работы и отчет о своей ра-	равила оформления медицинской

ПК-1,5,6)	<p>своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>боте</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения</p> <p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения</p> <p>Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>	<p>документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"</p> <p>Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"</p>
-----------	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, вы-

явление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких	1	-
2.	Анафилактический шок	1	
3.	Желудочно-кишечное кровотечение	1	
4.	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, спонтанный пневмоторакс	1	
5.	Острое нарушение мозгового кровообращения	1	
6.	Гипогликемия, гипергликемия	1	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Хворостов Игорь Николаевич, д.м.н, доцент, заведующий детской хирургии
- 2) Вербин Олег Иванович, к.м.н., доцент, ассистент кафедры детской хирургии
- 3) Андреев Дмитрий Александрович, к.м.н., доцент кафедры детской хирургии

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. В ПРЕДАГОГАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 60/20 мм рт.ст.
- б) 40/0 мм рт.ст.
- в) не определяется
- г) 80/40 мм рт.ст.
- д) 90/45 мм рт.ст..

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНИКОТОМИИ ТРЕБУЕТСЯ В СЛУЧАЕ:

- а) остановки дыхания при электротравме
- б) остановки дыхания при утоплении
- в) отека легких
- г) остановки дыхания вследствие ЧМТ
- д) обтурации верхних дыхательных путей

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компью-

			теры.
--	--	--	-------

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3. Сбор жалоб и анамнеза (коммуникации)

Цель программы.

A/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими специальностями

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача детского хирурга; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Требования к квалификации врача детского хирурга:

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы

Трудовые действия (функции):

Трудовая	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
-----------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

функция (профессиональная компетенция)			
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6) А/04.8	<p>Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядком</p>	<p>Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценивать анатомофункциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей: - сбор анамнеза и жалоб - визуальное исследование различных органов и систем - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов - аускультация органов груд-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями 7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста</p>

	<p>ками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Мониторинг безопасности диагностических манипуляций Проведение медицинского освидетельствования</p>	<p>ной клетки и брюшной полости - определение площади ожоговой поверхности - определение объема активных и пассивных движений в суставе - диагностическая аспирационная пункция сустава - зондирование желудка - промывание желудка - установка назогастрального зонда - катетеризация мочевого пузыря - катетеризация прямой кишки - постановка мочевого катетера - определение основных групп крови - определение резус-принадлежности - оценка интенсивности боли - выполнение сифонной клизмы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.;</p> <p>ультразвуковое ис-</p>	<p>и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p>
--	--	---	---

		<p>следование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии;</p> <p>б</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализиро-</p>	<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация</p>
--	--	--	---

		<p>вать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачам-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	---

		<p>детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профи-</p>	
--	--	---	--

		<p>лю детская хирургия Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	
<p>А/04.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний Проведение профилактических мероприятий среди родителей детей и/или детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди пациентов детского возраста Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями хирургического профиля</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболева-</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний Консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия среди родителей детей и/или детей с целью профилактики хирургических заболеваний Проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста, мероприятия диспансеризации, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний Проводить диспансерное на-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Законодательство об охране здоровья граждан в Российской</p>

	<p>ниями хирургического профиля и инвалидов детства по хирургическим заболеваниям</p>	<p>блюдение за пациентами детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями</p>	<p>Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди родителей детей и /или детей, медицинских работников Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний у пациентов детского возраста Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов детского возраста Показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у пациентов детского возраста Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями, инвалидов детства по хирургическим заболеваниям Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями</p>
--	---	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия.	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

Дополнительная литература

1. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с

англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107

2. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Ботгаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. [http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели. pdf?1528916127](http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство_по_Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127).

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детскоаф хирургия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Хворостов Игорь Николаевич, д.м.н., доцент, заведующий детской хирург
- 2) Вербин Олег Иванович, к.м.н., доцент, ассистент кафедры детской хирургии
- 3) Андреев Дмитрий Александрович, к.м.н., доцент кафедры детской хирургии

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. Основные этапы сбора жалоб и анамнеза:

- а. Установление контакта
- б. Сбор информации
- в. Активное слушание
- г. Эмпатия
- д. Комментирование

- е. Информирование
- ж. Завершение беседы
- з. **Все вышеперечисленное**

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №4. Физикальное обследование пациента (желудочно кишечный тракт).

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия «Физикальное обследование пациента (желудочно – кишечный тракт)».

Трудовая функция: Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями детского возраста. Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его качества

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача детского хирурга; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Требования к квалификации врача-детского хирурга: Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, поряд-	Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями	Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соот-

	<p>ками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Мониторинг безопасности диагностических манипуляций Проведение медицинского освидетельствования</p>		<p>ветствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Мониторинг безопасности диагностических манипуляций Проведение медицинского освидетельствования</p>
--	--	--	--

<p>А/02.8 (УК-1, ПК- 1,5,6)</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гидротерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в ре-</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и/или медицинских изделий Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Назначать немедикаментозную терапию пациентам детско-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской</p>
---	--	--	--

	<p>зультате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; ожоги, отморожения</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни</p>	<p>го возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства, пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам</p>	<p>помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста ; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Манипуляции при хирургических за-</p>
--	---	--	---

		<p>детского возраста с хирургическими заболеваниями Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, оказывать неотложную помощь при проникающих ранениях органов брюшной полости; органов брюшной полости</p>	<p>болезнях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы обезболивания в детской хирургии</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицин-</p>
--	--	--	---

			ской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лек-	Семинар-	Ста-		УК	ПК

			ции	ские занятия	жир.			
1	«Физикальное обследование пациента (желудочно – кишечный тракт)»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,6

Тематический план модуля № 4.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Физикальное обследование при различных патологических состояниях органов брюшной полости	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. «Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
2. Неотложные состояния у детей. Ю.В. Вельтищев, В.Е. Шаробаров, М.: Бинном, 2013.
3. «Основные практические навыки в детской хирургии» Под редакцией Горемыкина И.В., Учебное пособие, 2013г.

2. «Амбулаторная хирургия детского возраста» В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, Учебное пособие, ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

Дополнительная литература

1. «Основные практические навыки в детской хирургии» Под редакцией Горемыкина И.В., Учебное пособие, 2013г.
2. «Амбулаторная хирургия детского возраста» В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, Учебное пособие, ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным

вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Хворостов Игорь Николаевич, д.м.н, доцент, заведующий детской хирург
- 2) Вербин Олег Иванович, к.м.н., доцент, ассистент кафедры детской хирургии
- 3) Андреев Дмитрий Александрович, к.м.н., доцент кафедры детской хирургии

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеречисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №5. Оказание хирургической помощи при urgentных состояниях

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия» модуль «Оказание хирургической помощи при urgentных состояниях». Трудовая функция: А/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача детского хирурга; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Требования к квалификации врача детского хирурга:

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом синдромов и синдромов в соответствии с действующими клиническими ре-	Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицин-	Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Стандарты первичной

	<p>комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств</p>	<p>сской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства, пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожножировой клетчатки - сшивание кожи и подкожножировой клетчатки</p>	<p>специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями 12</p> <p>Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста ; показания и противопоказания; возможные осложне-</p>
--	--	--	---

			<p>ния, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Методы обезболивания в детской хирургии Требования асептики и антисептики Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам</p>
--	--	--	--

			детского возраста с хирургическими заболеваниями Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
--	--	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Оказание хирургической помощи при urgentных состояниях»	6	-			Т/к	УК-1	ПК-1, 5

Тематический план модуля № 5.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Оказание хирургической помощи при ургентных состояниях	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. «Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.
2. Неотложные состояния у детей. Ю.В. Вельтищев, В.Е. Шаробаров, М.: Бином, 2013.
3. «Основные практические навыки в детской хирургии» Под редакцией Горемыкина И.В., Учебное пособие, 2013г.
 2. «Амбулаторная хирургия детского возраста» В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, Учебное пособие, ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

Дополнительная литература

1. «Основные практические навыки в детской хирургии» Под редакцией Горемыкина И.В., Учебное пособие, 2013г.
2. «Амбулаторная хирургия детского возраста» В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, Учебное пособие, ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности детская хирургия»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, доцент, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонато-

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Скарификационная проба считается резко положительной
 - а. волдырь диаметром 8-15 мм, окруженной зоной гиперемии
 - б. волдырь диаметром 15-20 мм, с псевдоподиями и гиперемией**
 - в. волдырь диаметром 4-8 мм, с псевдоподиями и гиперемией

2. Скарификационная проба считается положительной
 - а. волдырь диаметром 8-15 мм, окруженной зоной гиперемии**
 - б. волдырь диаметром 15-20 мм, с псевдоподиями и гиперемией
 - в. волдырь диаметром 4-8 мм, с псевдоподиями и гиперемией

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №6. Хирургический практикум

Цель программы.

A/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. B/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Трудовая функция: Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями детского возраста. Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его качества

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача детского хирурга; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими за-</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства, пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожножировой клетчатки - сшивание кожи и подкожножировой клетчатки</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</p> <p>Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответ-</p>

	<p>болеваниями Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими за-</p>		<p>ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>12</p> <p>Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста ; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или</p>
--	---	--	---

	<p>болеваниями</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; ожоги, отморожения</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни</p>	<p>устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые в хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы обезболивания в детской хирургии</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами</p>	<p>Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>5</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей: - сбор анамнеза и жалоб - визуальное исследование различных органов и систем - пальпация и перкуссия</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>7</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа госу-</p>

	<p>медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Мониторинг безопасности диагностических манипуляций Проведение медицинского освидетельствования</p>	<p>грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости - определение площади ожоговой поверхности - определение объема активных и пассивных движений в суставе - диагностическая аспирационная пункция сустава - зондирование желудка - промывание желудка - установка назогастрального зонда - катетеризация мочевого пузыря - катетеризация прямой кишки - постановка мочевого катетера - определение основных групп крови - определение резус-принадлежности - оценка интенсивности боли - выполнение сифонной клизмы - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями; ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, ультра-</p>	<p>дарственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского воз-</p>
--	---	--	--

		<p>звуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривнутриполостно-го/внутривенозного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривнутриполостно-го/внутривенозного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутривнутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии;</p> <p>б</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, Интерпретировать и анализировать результаты осмот-</p>	<p>раста с хирургическими заболеваниями Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского воз-</p>
--	--	---	---

		<p>ра врачамиспециалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачамиспециалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачамиспециалистами пациен-</p>	<p>раста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>
--	--	---	--

		<p>тов детского возраста с хирургическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни</p>	
--	--	---	--

<p>А/02.8 (УК-1, ПК- 1,5,6)</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Оценка результатов ле-</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и/или медицинских изделий Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского воз-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской</p>
---	--	---	--

	<p>чения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; ожоги, отморожения</p>	<p>раста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства, пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями -</p> <p>пункция гнойного очага</p> <p>- пункция лимфатического узла -</p> <p>бужирование колостомы -</p> <p>инстиллярия мочевого пузыря -</p> <p>наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов -</p> <p>наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожножировой клетчатки -</p> <p>наложение повязки при заболеваниях мышц -</p> <p>наложение иммобилизационной повязки при переломах костей -</p> <p>наложение шины при переломах костей -</p> <p>цистостомия -</p> <p>наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов -</p> <p>наложение</p>	<p>помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии;</p> <p>показания и противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>12</p> <p>Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста ;</p> <p>показания и противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста;</p> <p>показания и противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
--	---	---	--

	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни</p>	<p>повязки при ранении (повреждении) сосудов - наложение повязки на послеоперационные раны - удаление поверхностного инородного тела - вскрытие панариция - сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки - ушивание открытой раны без кожной пластики - вскрытие фурункула (карбункула) - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) - удаление ногтевых пластинок - удаление мозоли - закрытая коррекция отделенного эпифиза - обработка места открытого перелома - репозиция отломков костей при переломах - вправление вывиха сустава - постановка временной трахеостомы - подкожные и внутримышечные инъекции - аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия - пункция и катетеризация периферических вен - торакоцентез - дренирование плевральной полости - лапароцентез - катетеризация мочевого пузыря - цистография - пункционная цистостомия - пункция суставов - наложение жгута при кровотечении - наложение гипсовых повязок - наложение кожных швов - снятие кожных швов</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирур-</p>	<p>Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Методы обезболивания в детской хирургии Требования асептики и антисептики Принципы и мето-</p>
--	---	---	---

		<p>гическими заболеваниями Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: - оказывать неотложную помощь при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях - оказывать неотложную помощь при проникающих ра-</p>	<p>ды оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
--	--	---	--

		<p>нениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; - оказывать неотложную помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; - оказывать неотложную помощь при наружных и внутренних кровотечениях - оказывать неотложную помощь при развитии шока - оказывать неотложную помощь при пневмотораксе - оказывать неотложную помощь при сочетанных и комбинированных повреждениях</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в случаях внезапного прекращения кровообращения или дыхания</p>	
--	--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Базовая сердечно легочная реанимация ребенку от 1 года до 8 лет	8
2	Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет	8
3	Сбор жалоб и анамнеза	8
4	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	8
5	Оказание хирургической помощи при ургентных состояниях	8
6	Хирургический практикум	8
	ИТОГО:	48

Семинар №1. Тема: Базовая сердечно легочная реанимация ребенку от 1 года до 8 лет

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии согласно трудовой функции А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями /04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь ребенку от 1 года до 8 лет без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности
Объем в часах	8 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий • Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента

- Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств
 - Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента
 - Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий
 - Методика проведения первичного реанимационного комплекса
 - Методика регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях
 - Методика регистрации ЭКГ при мониторинговании
 - Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы
 - Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
 - Особенности реанимационных мероприятий при асистолии
 - Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме
 - Особенности реанимационных мероприятий при политравме, травме черепа и позвоночника
 - Особенности реанимационных мероприятий при тахиаритмиях
 - Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде
 - Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- II. Отработка практических навыков:
- Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента
 - Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента
 - Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента
 - Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента

	<ul style="list-style-type: none"> • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего <p>Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</p>
Материально-техническое оснащение	1) Манекен ребенка 6-8 лет для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).

Семинар №2. Тема: Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии согласно трудовой функции А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым своего поведения на рабочем месте при оказании помощи ребенку с резким ухудшением самочувствия с использованием оснащения укладки экстренной медицинской помощи, мануального дефибриллятора.
Объем в часах	8 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый коронарный синдром, кардиогенный шок • Острый коронарный синдром, отёк легких • Анафилактический шок • Желудочно-кишечное кровотечение • Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы • Тромбоэмболия легочной артерии • Спонтанный пневмоторакс • Гипогликемия

	<ul style="list-style-type: none"> • Гипергликемия • Острое нарушение мозгового кровообращения <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отеке легких • Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке • Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении • Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы • Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии • Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе • Оказание экстренной помощи при гипогликемии • Оказание экстренной помощи при гипергликемии • Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения
Материально-техническое оснащение	<p>1) Манекен с возможностью регистрации показателей:</p> <p>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p>

Семинар № 3. Тема: Сбор жалоб и анамнеза (коммуникации)

Цель:	<p>A/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза</p> <p>A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими специальностями</p>
Задачи:	<p>Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.</p>
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <p>Установление контакта Сбор информации Активное слушание Эмпатия Комментирование Информирование Завершение беседы</p> <p>II. Отработка практических навыков: Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении</p>
Материально-техническое оснащение	1) Не требуется

Семинар № 4. Тема: Физикальное обследование пациента (желудочно кишечный тракт).

Цель:	A/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза В/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта пациента с целью выявления хирургических заболеваний и установления диагноза.
Объем в часах	8 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <p>Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями желудочно –кишечными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -кишечная непроходимость -кровотечение их пищеварительного тракта - острыми процессами в брюшной полости -заболеваниями прямой кишки <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями органов желудочно – кишечного тракта</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей у детей</p> <p>Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <p>Обследование детей с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кишечная непроходимость -кровотечение их пищеварительного тракта - острыми процессами в брюшной полости -заболеваниями прямой кишки
Материально-техническое оснащение	1) Манекен-торс для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости;

Семинар № 5. Тема: Оказание хирургической помощи при ургентных состояниях

Цель:	A/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить пункцию плевральной полости у ребёнка.
Объем в часах	8 ч
Содержание:	I. Основные вопросы для изучения:

	<p>Деструктивная пневмония Врожденная лобарная эмфизема Повреждение органов грудной клетки у детей Пневмоторакс</p> <p>II. Отработка практических навыков: Пункция плевральной полости при пневмотораксе Дренирование плевральной полости гидротораксе Использование система активной аспирации при пневмотораксе</p>
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тренажер для пункции плевральной полости у детей 2) Тренажер для плевральной пункции должен обладать следующими характеристиками. 3) • Тренажер должен представлять анатомическую модель верхней части торса человека, лежащего на спине. 4) • Тренажер должен иметь систему анатомических ориентиров (ключицы, грудина с яремной вырезкой и мечевидным отростком, 1-3 ребра и соответствующие межреберные промежутки, мышечный слой). • Ткани грудной стенки должны быть реалистичны по своим тактильным и механическим свойствам. 5) • Левая и/или правая половина модели по срединно-ключичной линии должны содержать встроенный раздуваемый мешок и съемную вставку над ней для выполнения пункционной декомпрессии. 6) • Давление для имитации напряженного пневмоторакса должно создаваться механически с помощью ручной груши или ножного насоса. 7) • В комплекте должны быть несколько сменных вставок, имитирующие по механическим свойствам кожу и мышечный слой.

Семинар №6. Тема: Хирургический практикум

Цель:	А/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. В/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым умения накладывать кожный и подкожный швы. Примечание: оценка навыка хирургической обработки рук не проводится.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	I. Основные вопросы для изучения:

	<p>Виды внутрикожных швов Виды кожных швов Местная анестезия, показания II. Отработка практических навыков:</p> <p>Наложение узлового кожного шва Наложение непрерывного кожного шва Наложение подкожного шва Инфильтрационная анестезия при панариции Инфильтрационная анестезия при местных формах гнойной инфекции</p>
Материально-техническое оснащение	<p>1) 1. Тренажер для обучения навыкам инфильтрационной анестезии кожи</p> <p>2) Тренажер для наложения швов</p>

Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-8
2.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у ребенка на фантоме	УК-1, ПК-8
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-8
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
5.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у ребенка двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-8
6.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у ребенка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме	УК-1, ПК-8
8.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме	УК-1, ПК-8
9.	Непрямой массаж сердца у ребенка двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-8
10.	Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
11.	Аускультация легких ребенка до 8 лет	УК-1, ПК-8
12.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-8
13.	Выполнение бимануального исследования на фантоме	УК-1, ПК-8
14.	Выполнение венепункции у новорожденного на фантоме	УК-1, ПК-8
15.	Выполнение венепункции при кистевом доступе на фантоме	УК-1, ПК-8
16.	Выполнение венепункции при локтевом доступе на фантоме	УК-1, ПК-8
17.	Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме	УК-1, ПК-8
18.	Выполнение катетеризации наружной яремной вены на фантоме	УК-1, ПК-8
19.	Выполнение катетеризации подключичной вены на фантоме	УК-1, ПК-8
20.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реани-	УК-1, ПК-8

	мации на фантоме	
21.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у ребенка на фантоме	УК-1, ПК-8
22.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у подростка на фантоме	УК-1, ПК-8
23.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у новорожденного на фантоме	УК-1, ПК-8
24.	Декомпрессия при напряженном пневмотораксе на фантоме	УК-1, ПК-8
25.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-8
26.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
27.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у подростка двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-8
28.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у подростка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
29.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у ребенка двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-8
30.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот у ребенка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
31.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме	УК-1, ПК-8
32.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме	УК-1, ПК-8
33.	Искусственная вентиляция легких у новорожденного на фантоме	УК-1, ПК-8
34.	Наложение давящей повязки при кровотечении из вен конечностей на фантоме	УК-1, ПК-8
35.	Наложение жгута при кровотечении из артерий верхней конечности на фантоме	УК-1, ПК-8
36.	Наложение жгута при кровотечении из артерий нижней конечности на фантоме	УК-1, ПК-8
37.	Непрямой массаж сердца у новорожденного одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
38.	Непрямой массаж сердца у подростка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
39.	Непрямой массаж сердца у ребенка двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-8
40.	Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-8
41.	Оценка наличия спонтанного дыхания у пациента без сознания на фантоме	УК-1, ПК-8
42.	Оценка наличия спонтанного дыхания у ребенка без сознания на фантоме	УК-1, ПК-8
43.	Оценка сознания пациента (при первичном контакте с пострадавшим) на фантоме	УК-1, ПК-8
44.	Оценка состояния новорожденного: измерение размеров головки и туловища на фантоме	УК-1, ПК-8
45.	Проверка проходимости дыхательных путей у ребенка без сознания на фантоме	УК-1, ПК-8
46.	Техника внутривенного введения препарата на манекене	УК-1, ПК-8
47.	Плевральная пункция	УК-1, ПК-8
48.	Дренирование плевральной полости	УК-1, ПК-8
49.	Наложение внутрикожного шва	УК-1, ПК-8
50.	Наложение кожного шва	УК-1, ПК-8

51.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
52.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
53.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
54.	Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
55.	Аускультация легких взрослого	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
56.	Аускультация легких ребенка до 8 лет	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
57.	Проведение скарификационных проб	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
58.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.