

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации

«Информационные технологии в профессиональной деятельности врача»

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов

Специальность основная: «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»

Смежные специальности: Акушерство и гинекология, Аллергология и
иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия,
Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда,
Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия,
Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика,
Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена,
Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная
терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая
врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Ортодонтия,
Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология,
Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология,
Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Скорая
медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики,
Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология
хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Терапия, Травматология и
ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации,
Урология. Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия,
Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология

Форма обучения: заочная, на основе ДОТ, дистанционная

Волгоград, 2020 г.

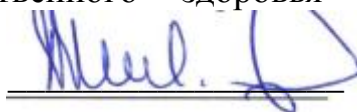
Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|---------------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Шкарин Владимир Вячеславович | заведующий кафедрой | к.м.н. | кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования |
| 2. | Ивашева Виктория Васильевна | доцент | к.м.н. | |
| 3. | Емельянова Ольга Сергеевна | доцент | к.м.н. | |

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**, в объеме **36 час.**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от «08» июня 2020 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Института НМФО,
к.м.н., доцент



В.В.Шкарин

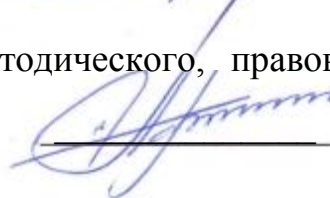
Рецензент: Заместитель председателя Комитета информационных технологий, главный внештатный специалист по информатизации здравоохранения Комитета здравоохранения Волгоградской области
М.С.Максимов

Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № ___ от « 23 » _____ июня _____ 2020 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2014 N 34131) и Приказа №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 N 49047).

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП), реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждён вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

Настоящая программа посвящена совершенствованию имеющих и получению новых знаний и практических навыков у слушателей в области информатизации здравоохранения, а также использования информационных систем и технологий в работе медицинского учреждения и ежедневной практике врачей.

ДПОП реализуется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы усовершенствования, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, получения новых профессиональных компетенций в области управления и организации здравоохранения в рамках имеющих квалификаций, формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПОП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель ДПОП заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечении соответствия квалификации слушателей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в качественной подготовке слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности.

1. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики организатора здравоохранения, установленные Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") и Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья". ДПОП реализуется в целях совершенствования универсальных и профессиональных компетенций медицинских специалистов в организационно-управленческой деятельности.

2. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В ходе освоения программы дополнительного профессионального образования организаторы здравоохранения, врачи специалисты должны ознакомиться с :

- современными нормативными документами, регламентирующими основные принципы информатизации в здравоохранении;
- структурой информационных систем и общей "архитектурой" взаимодействия их элементов, а также структурой программного обеспечения;
- иерархией участников информационного процесса, их функциями и задачами, выполняемыми в рамках информационного процесса при оказании медицинской помощи;
- принципами организации доступа и разграничения прав доступа к информации;
- основными принципами внедрения информационных систем в медицинских организациях, рисках, сложностях и путях их преодоления;
- спектром возможностей, предоставляемых МИС, РИСЗ и другими ИС;
- нормативной базой, регламентирующей систему обеспечения информационной безопасности, требованиями к обработке персональных данных и ответственностью за нарушение законодательства в области защиты персональных данных;
- отдельными перспективными прикладными направлениями использования информационных систем («бережливое производство»,

оценка качества медицинской помощи, лекарственное обеспечение, телемедицина, формирование аналитики и статистики на основе данных информационных систем и др.

В результате успешного освоения программы, слушатели усовершенствуют имеющиеся профессиональные компетенции и должны овладеть навыками:

- свободной ориентации в информационных системах, формах и принципах их взаимодействия с учетом направлений потоков информации на всех уровнях: внутриучрежденческом, внутриведомственном, межведомственном, федеральном;

- использования медицинских информационных систем в ежедневной работе врача, для решения широкого спектра клинических, методологических, экономических, статистических, организационных и иных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- поиска и оценки информации для принятия врачебных и управленческих решений;

- формирования данных в информационных системах в режимах «постфактум» и «realtime»

- использования возможностей медицинских информационных систем для анализа, оценки и повышения результативности деятельности медицинской организации, повышения качества и доступности медицинской помощи населению; эффективного использования ресурсов медицинской организации;

В связи с тем, что вопросы информатизации здравоохранения и работы в медицинских информационных системах имеют специфические особенности, однако касаются ежедневной практики медицинских работников большинства специальностей, программа сформирована для широкой целевой аудитории – руководителей медицинских учреждений, их заместителей, курирующих соответствующие разделы работы, руководителей подразделений, врачей основных клинических специальностей - терапия, педиатрия, стоматология, акушерство-гинекология, хирургия, реабилитация, а также специалистов, связанных с клинической диагностикой, патологоанатомической и судебно-медицинской деятельностью.

Целевая группа: руководители медицинских учреждений, их заместители, курирующих соответствующие разделы работы, руководители подразделений, врачи клинических специальностей – «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Герiatrics», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология», «Лечебная физкультура и

спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Управление и экономика фармации», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

| Тема | Количество часов лекций | Количество часов для самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|-------------------------|---|----------------|
| 1. Нормативно - правовая база информатизации в здравоохранении. Краткая историческая справка (развитие систем информатизации). | 2 часа | 1 час | Тест |
| 2. Структура информационных систем, общая "архитектура", уровень медицинской организации | 1 час | - | Тест |
| 3. Межведомственное взаимодействие с информационными системами на региональном и федеральном уровне. Интеграция с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения, Единым порталом государственных и | 1 час | - | Тест |

| Тема | Количество часов лекций | Количество часов для самостоятельной работы | Форма контроля |
|--|-------------------------|---|----------------|
| муниципальных услуг. | | | |
| <p>4. Участники информационного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалисты, медицинские работники - функции, задачи выполняемые в рамках информационного процесса при оказании медицинской помощи - организация доступа, разграничение прав доступа к информации. | 1 час | 1 час | Тест |
| <p>5. Информационные системы, формы и принципы их взаимодействия (направления и потоки информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутриучрежденные - внутриведомственные - межведомственные - с федеральным уровнем | 1 час | - | Тест |
| <p>6. Сложности и проблемы внедрения информационных систем в медицинских организациях: организационные, технические, личностные. Роль руководителя медицинской организации при внедрении информационных систем в деятельность медицинской организации. Проблемы и преимущества интеграции информационных систем – риски, пути решения.</p> | 1 час | - | Тест |
| <p>7. Отдельные перспективные (прикладные) направления использования информационных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "бережливое производство" - оценка качества медицинской помощи, | 4 часа | - | Тест |

| Тема | Количество часов лекций | Количество часов для самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|-------------------------|---|----------------|
| <p>-контроль и эффективность использования информационных систем</p> <p>- лекарственное обеспечение</p> <p>-телемедицина, ее возможности и направления развития – "врач" – "врач", "врач" – "пациент"</p> <p>- формирование аналитики и статистики на основе данных информационных систем</p> <p>- ведение нозологических регистров</p> | | | |
| <p>8. Информационная безопасность, требования к обработке и ответственность</p> <p>- нормативно-правовые акты в области защиты персональных данных;</p> <p>- понятие «персональные данные»</p> <p>- правила обработки персональных данных;</p> <p>- персональные данные и врачебная тайна;</p> <p>- обработка персональных данных, требования и правила;</p> <p>- передача данных третьим лицам;</p> <p>- ответственность за нарушение в области защиты персональных данных</p> | 2 часа | 1 час | Тест |
| <p>12. Применение федерального закона от 26.07.2017 № 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" в отношении медицинских организаций.</p> | 1 час | 1 час | Тест |

| Тема | Количество часов лекций | Количество часов для самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|-------------------------|---|---|
| Поиск и оценка информации для принятия врачебных и управленческих решений | 1 час | 1 час | Тест |
| Информационные системы в ежедневной работе врача | 1 час | 1 час | Тест |
| Оценка качества оказания медицинской помощи. | 1 час | 1 час | Тест |
| Основы работы с системой онлайн обучения | 1 час | 1 час | Выполнение практического задания |
| Базы данных и базы знаний. Основы экспертных систем | 1 час | - | Тест |
| Клиент-серверные приложения | 1 час | - | Тест |
| Международные тренды цифровизации в здравоохранении. Искусственный интеллект как инструмент цифровизации медицины. Юридические и регуляторные вопросы цифровизации Телемедицина. Интернет вещей в здравоохранении | 4 часа | 4 часа | Оставить комментарии и/или сделать краткий вывод по прослушанному материалу |
| Итого: | 24 | 12 | Выполнение всех тестов по разделам и практических заданий в полном объеме |
| Всего: | 36 часов | | |

Срок обучения – 36 академических часа.

Форма обучения – заочная, на основе ДОТ

Обучение по программе осуществляется в дистанционном формате (освоение электронного курса с непосредственным доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентации, статьи, дополнительные материалы, обсуждения с экспертами, тесты и задания). Слушатели имеют возможность получения всего комплекта услуг, включая прямое общение с экспертами. Полный комплект интерактивных материалов по курсу доступен в дистанционной форме в течение двух месяцев после окончания срока обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>Не требуется</i> | <i>Электронный (дистанционный) курс: видеолекции, задания, тесты</i> | <i>Персональный компьютер, мобильное устройство, планшет с выходом в интернет и браузер.</i> |

6. Оценка качества освоения программы

По итогам освоения каждого модуля программы слушатели проходят тестирование. Предлагается набор тестовых заданий с возможностью выбора одного правильного ответа из не менее, чем 3-5 вариантов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Омельченко В. П. Медицинская информатика [Текст] : учебник по дисциплине "Медицинская информатика" по базовым мед. спец. / Омельченко В. П., Демидова А. А. ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 527, [1] с. : ил.
2. Медицинская информатика [Текст] : учебник / Зарубина Т. В., Кобринский Б. А., Белоносов С. С. и др. ; под общ. ред. : Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 507, [5] с. : ил.
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
4. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>
5. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

Дополнительная литература:

1. Кобринский Б. А. Медицинская информатика [Текст] : учебник / Кобринский Б. А., Зарубина Т. В. - М. : Академия, 2009. - 188 с. – (Высшее профессиональное образование. Медицина).
2. Медицинская информатика [Текст] : учеб. пособие / Чернов В. И., Есауленко И. Э., Родионов О. В., Семёнов С. Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 315 с. : ил. – (Высшее образование).
3. Сабанов В. И. Медицинская информатика и автоматизированные

- системы управления в здравоохранении [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Комина Е. Р. ; Федерал. агентство по здравоохранению и соц. Развитию ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 144 с. : ил.
4. Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета [Электронный ресурс] / Хальфин Р.А., Кузнецов П.П. - М. : Менеджер здравоохранения, 2008. - 192 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834013.html>
 5. Медицинские информационные системы: теория и практика [Электронный ресурс] / под ред. Г.И. Назаренко, Г.С. Осипова. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922105949.html>
 6. Назаренко Г. И. Основы теории медицинских технологических процессов. Ч. 2. Исследование медицинских технологических процессов на основе интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс] / Назаренко Г.И., Осипов Г.С. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922106775.html>
 7. Назаренко Г. И. Основы теории медицинских технологических процессов [Электронный ресурс]. Ч.1 / Назаренко Г.И., Осипов Г.С. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922105566.html>
 8. Защита персональных данных в организациях здравоохранения [Электронный ресурс] / А.Г. Сабанов, В.Д. Зыков, Р.В. Мещеряков, С.П. Рылов, А.А. Шелупанов. - М. : Горячая линия-Телеком, 2012. - 206 с. - ISBN 978-5-9912-0243-5 – Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202435.html>
 9. Омельченко В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : [практикум] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-

5035-2

–

Режим

доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html>

10. Вялков А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. ; под ред. А.И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3.

–

Режим

доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html>