

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО
И.Н. Нишимов
«_____» _____ 2020.



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении программ
дополнительного профессионального образования
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Волгоград 2020 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 года 366н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года «Об утверждении №541н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; Профессиональными стандартами; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям.

1.2. Программа дополнительного профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов и материально-технического обеспечения.

1.3. В программе дополнительного профессионального образования определяются:

- планируемые результаты освоения программы – трудовые функции и компетенции слушателей, установленные профессиональным стандартом или

образовательным стандартом (универсальные и профессиональные компетенции с учетом специальности программы) и (или) повышение квалификационного уровня в рамках имеющейся квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования трудовых функций или компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы дополнительного профессионального образования.

1.4. Программа дополнительного профессионального образования, разрабатывается в соответствии с профессиональными стандартами (при их наличии) или федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности.

II. Разработка программы дополнительного профессионального образования.

2.1. Разработка программы дополнительного профессионального образования проводится на основе имеющихся профессиональных стандартов или ФГОС ВО с учетом специальности подготовки. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Разработку программы дополнительного образования проводит выпускающая кафедра.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы

должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации) заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Программы дополнительного профессионального образования утверждаются на Ученом совете института непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

III. Структура и содержание образовательной программы.

3.1. Структура образовательной программы

3.1.1 Титульный лист программы дополнительного профессионального образования (приложение 1 к настоящему Положению).

3.2. Общая характеристика образовательной программы:

- нормативные документы для разработки программы дополнительного профессионального образования;
- специальность основная;
- форма обучения;
- цель программы;
- нормативный срок получения образования по программе дополнительного профессионального образования;
- трудоемкость освоения программы;
- структура программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.2.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года «Об

утверждении №541н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Профессиональные стандарты; ФГОС ВО.

3.2.2. Цель программы дополнительного профессионального образования по специальности: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами – специалистами и иные цели.

3.2.3. Нормативный срок получения образования по образовательной программе.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации) заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.2.4. Структура программы дополнительного профессионального образования.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

3.2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста установленной приказом Минздравсоцразвития России РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и иных нормативных документов.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания

3.3. Рабочий учебный план (календарный учебный график, учебный план).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), аттестационных испытаний обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (приложение 2 к настоящему Положению).

IV. Рабочие программы модулей программы дополнительного профессионального образования.

4.1. Структура рабочей программы модуля:

- Пояснительная записка, которая включает цель и планируемые результаты обучения, требования к квалификации врача, трудовые функции, результаты обучения (УК, ПК);

Трудовая функция (профессиональн	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания

ая компетенция)			

— Учебный план модуля (образец).

Код	Наименование разделов модуля	Всего часов.	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ	
	Модуль 1					
	Модуль 2					

— Учебно-тематический план модуля (образец).

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.			
2 и тд.			

— Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

— Организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного профессионального образования. При реализации образовательных программ применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация программ предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий. Организационное и методическое взаимодействие

обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

- Оценочные средства контроля уровня сформированности контроля компетенции;
- Ресурсное обеспечение программы ординатуры (кадровое обеспечение);
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (образец);

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар и т.д.)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

4.2. Методические указания и рекомендации для слушателя по освоению модуля формируются отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включаются в состав учебно-методического комплекса.

4.3. Рабочие программы модуля разрабатываются в соответствии с «Положением о разработке и утверждении программ дополнительного профессионального образования в Институте НМФО» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы дополнительного профессионального образования.

5.1. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, итоговой аттестации.

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

VI. Методические материалы.

6.1 Под методическими материалами понимаются методические указания и рекомендации для обучающихся, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом Института НМФО для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе. Методические материалы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению модуля сформированы отдельными методическими разработками по различным видам и формам занятий и включены в состав учебно-методического комплекса по модулю.

VII. Актуализация программ дополнительного профессионального образования.

7.1 Актуализация (плановый пересмотр) образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществляется ежегодно (с момента выхода образовательной программы, внесения последнего изменения в него или последней его актуализации). Результатом

актуализации образовательной программы является внесение в нее изменений или ее отмена (аннулирование). Заведующие кафедр отвечают за своевременную актуализацию образовательной программы.

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО
_____ И.Н. Шишиморов
« ____ » _____ 2020.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

«Название программы».

Кафедра (*указывается полное название кафедры*)

Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: часов / ЗЕТ.

Специальность основная:

Смежные специальности:

Форма обучения: (*очно-заочная, заочная, очная, очная с ДОТ*).

Разработчики программы:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Ученая степень/ звание</i>	<i>Кафедра (полное название)</i>
1.	<i>Иванов Иван Иванович</i>	<i>Профессор (доцент)</i>	<i>д.м.н., (к.м.н.)</i>	<i>Института НМФО</i>
2.				

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «*название программы*», в объеме (*количество часов*).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года

заведующий кафедрой (*указывается название кафедры*) Института НМФО, д.м.н., профессор (*доцент*) _____ ФИО

Рецензент: *ФИО, должность, место работы.*

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года

Председатель УМК _____ О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики _____ О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года

Секретарь Ученого совета _____ Е.С. Александрина

Приложение 2 к Положению.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Итоговая аттестация	Форма контроля
			ОСК	Практические занятия	Стажировка			
1	Модуль 1.					Лекции		
2	Модуль 2.							
Общий объем подготовки								

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения:

* - **Примечание.** Трудоёмкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах.

Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), активизация творческой деятельности «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.