

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


В.В. Шкарин

« 08 » апреля 2020 г.


Принято
ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
08 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2019 год

Волгоград – 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Образовательная деятельность. Работа приемной комиссии	11
Отчет о результатах самообследования уровня, содержания и качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 сестринское дело	14
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	26
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	40
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)	56
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	67
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)	78
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)	94
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)	107
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень бакалавриата)	119
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень магистратуры)	132
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	144
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика», уровень бакалавриата)	156
Уровень, содержание и качество подготовки по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровни бакалавриата и магистратуры)	172
Научно- исследовательская деятельность в ВолгГМУ	181
Международная деятельность в ВолгГМУ	189

Внеучебная работа в ВолгГМУ	192
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ВолгГМУ	195

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании решения ученого совета ВолгГМУ от 13.11.2019 приказом ректора от 22.11.2019 № 93–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» утверждено «Положение о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден график мероприятий по проведению самообследования ВолгГМУ за 2019 год.

В настоящей работе приводятся результаты самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2019 календарный год.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения о состоянии и развитии университета

ВолгГМУ основан в 1935 году как Сталинградский государственный медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17.08.1935 № 1818). В 1993 году Волгоградский медицинский институт преобразован в Волгоградскую медицинскую академию (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.06.1993 № 1127-Р, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.07.1993 № 159). В 2003 году Волгоградская медицинская академия переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.01.2003 № 10, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.02.2003 № 102). В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ВолгГМУ самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов. ВолгГМУ имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующий на основании положения. Полное наименование филиала: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное наименование: Пятигорский медико-

фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; место нахождения филиала: 357532, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11.

Учредителем ВолгГМУ является Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Министерство). Министерство в отношении ВолгГМУ является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование Университета:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

международное (в англоязычной транскрипции) – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volgograd State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE VolgSMU MOH Russia.

Юридический и фактический адрес: 400131 Волгоградская область, город Волгоград, площадь Павших Борцов, дом 1.

Миссия ВолгГМУ: постоянное повышение профессионального уровня, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами (утверждена на заседании собрания трудового коллектива и обучающихся – «Конференции» ВолгГМУ 12.09.2018).

Миссия реализуется в следующих ключевых направлениях.

Образовательное – сохранять и развивать классическое образование в регионе, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям, быть системообразующим центром

медико-фармацевтического и биологического образования в регионе.

Научное – сохранять и приумножать потенциал российской науки по ведущим, в том числе приоритетным, направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта, с учетом запросов региона и России.

Культурное – быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем.

Инновационное – служить центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставлять качественное образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке специалистов, по принципу «обучение через науку».

Предпринимательское – развивать социально-ориентированную предпринимательскую активность, взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к социальным программам университета, одновременно сохраняя академическую базу и традиции классического образования.

Организационно-правовые основы образовательной деятельности

ВолгГМУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом Университета, а также в соответствии лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки (срок действия: бессрочно) образовательные программы высшего, послевузовского, среднего и дополнительного профессионального образования.

ВолгГМУ имеет государственную аккредитацию на ведение образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 10.07.2025).

Регистрация университета как юридического лица подтверждается следующими документами:

- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 (от 20.11.2002 за основным государственным регистрационным номером 1023403441380);
- свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (от 12.10.1994).

В своей деятельности ВолгГМУ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и своими локальными нормативно-правовыми актами.

Устав ВолгГМУ утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2016 № 396.

ВолгГМУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс; расчетный и иные счета, открытые в установленном порядке; обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, штампы, эмблему, зарегистрированную в установленном порядке. За университетом закреплены в бессрочное безвозмездное пользование земельные участки, отведенные в установленном порядке.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования университет осуществляет в соответствии с

Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, в соответствии с нормативными правовыми актам Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ, Министерства образования и науки РФ и в соответствии с локальными правовыми актами университета, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования вуза, университет осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством РФ. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством РФ, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

Университет является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством РФ коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых достижению целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Система управления университетом

ВолгГМУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим

уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление ВолгГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ВолгГМУ сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений ректора, ученого совета, проректоров, которая заключается в предоставлении докладных записок об исполненных поручениях, а также наложении дисциплинарных взысканий за невыполнение данных поручений или нарушения правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов.

В ВолгГМУ разработаны и утверждены ректором «Типовые должностные инструкции сотрудников кафедр и деканатов». В соответствии с этими типовыми инструкциями разработаны и утверждены ректором и проректором по учебной работе индивидуальные должностные инструкции для каждого сотрудника.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в ВолгГМУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (www.volgmed.ru).

Таким образом, система управления в ВолгГМУ сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством и Уставом университета.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядок приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 5.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».
6. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.
7. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.
8. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.
9. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
10. Решения ученого совета ВолгГМУ, регламентирующие прием на обучение

по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ВолгГМУ (www.volgmed.ru, <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/22/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника. Оформление документов, консультации по предметам, вступительные экзамены, зачисление в ВолгГМУ проводились бесплатно.

Результаты приема в ВолгГМУ в 2019 году

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема	
			Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет	Очная	200	114
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	45	62
31.05.02	Педиатрия Высшее, Специалитет	Очная	100	19
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	75	97
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	35	43
32.05.01	Медико-профилактическое дело Высшее, специалитет	Очная	30	38
37.05.01	Клиническая психология Высшее, специалитет	Очная	25	25
39.03.02	Социальная работа Высшее, бакалавриат	Очная	15	1
12.03.01	Биотехнические системы и технологии Высшее, бакалавриат	Очная	15	1
06.03.01	Биология Высшее, бакалавриат	Очная	15	2
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очная	25	14
		Заочная	0	18

**Средний балл по всем вступительным испытаниям
в ВолгГМУ в 2019 году**

Специальность	Форма обучения	Средний балл вступительных испытаний			
		Предмет 1	Предмет 2	Русский язык	Дополнительное испытание
Лечебное дело	Очная	Химия 63,4	Биология 63,4	75,1	47,9
Фармация	Очная	Химия 63,0	Биология 62,1	74,5	-
Педиатрия	Очная	Химия 60,3	Биология 66,4	69,8	43,5
Стоматология	Очная	Химия 59,5	Биология 59,7	72,3	48,2
Медицинская биохимия	Очная	Химия 65,3	Биология 65,3	76,5	-
Медико-профилактическое дело	Очная	Химия 58,6	Биология 59,6	73,0	-
Клиническая психология	Очная	Биология 59,2	Математика 61,1	76,3	-
Социальная работа	Очная	История 55,0	Обществознание 59,3	75,2	-
Биотехнические системы и технологии	Очная	Биология 60,6	Математика 63,4	73,1	-
Биология	Очная	Биология 64,9	Математика 66,0	77,4	-
Менеджмент	Очная	Математика 58,8	Обществознание 63,9	74,1	-
	Заочная	Математика 49,2	Обществознание 53,8	65,9	-

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ,
СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ,
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ,
33.02.01 ФАРМАЦИЯ,
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Оценка образовательной деятельности

Колледж имеет страницу на официальном сайте ВолгГМУ (www.volgmed.ru), который обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Информация на официальном сайте колледжа регулярно обновляется. Кроме того, у колледжа имеются две странички в социальных сетях:

«В Контакте» – <https://vk.com/albums-183666624>,

Instagram – https://instagram.com/medcollege_volgsmu?igshid=16jqttac51kbbk.

Социальные странички колледжа ведет воспитательный сектор колледжа.

В учебном процессе при реализации образовательных программ среднего профессионального образования задействованы профильные кафедры ВолгГМУ и штатные преподаватели колледжа.

Структура подготовки специалистов среднего звена по специальностям

**31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология
профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело**

№	Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Форма обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение, Срок обучения
1.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовая	Очная	Среднее общее (2 г. 10 мес.)
2.	31.02.06	Стоматология профилактическая	Базовая	Очная	Среднее общее (1 г.10мес.)
3.	33.02.01	Фармация	Базовая	Очная	Среднее общее (2г.10мес.)
4.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	очная	Среднее общее (2г.10мес.)

Прием и конкурс по специальностям

31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Специальность	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
31.02.05	96	45	51	4,6
31.02.06	11	-	11	3,9
33.02.01	74	45	29	2,4
34.02.01	50	25	25	6,6

Контингент студентов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	93	41	52
II	82	41	41
III	64	41	23
Всего:	239	123	116

На момент самообследования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обучается 239 студентов. За отчетный год было отчислено 46 студентов, что составляет 19,3% от общего количества студентов.

Контингент студентов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс	Общее число	Обучается	
		По бюджету	По компенсационному договору
1	10	-	10
2	7	-	7
Всего:	17	-	17

По специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обучается 17 студентов. За отчетный период отчислено 6 студентов, что составило 35,3% процента от общего количества студентов на сегодняшний момент.

Контингент студентов по специальности 33.02.01 Фармация

Курс	Общее число	Обучается	
		По бюджету	По компенсационным договорам
1	80	39	41
2	70	36	34
3	53	40	13
Всего	203	115	88

По специальности 33.02.01 Фармация всего обучается 203 человека. На бюджетной основе – 115 человек (56,7%), на внебюджетной – 88 студентов (43,3%). За отчетный период было отчислено 56 студентов, что составило 27,3% от общего количества студентов на момент самообследования.

Контингент студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Курс	Общее число	Обучается	
		По бюджету	По компенсационным договорам
1	50	25	25
2	49	25	24
3	33	24	9
Всего:	132	74	58

По специальности 34.02.01 Сестринское дело всего обучается 132 человека. На бюджетной основе – 74 человек (56,1%), на внебюджетной – 58 студентов (43,9%).

Основными причинами отчисления студентов являются личное заявление студентов или их родителей, академическая неуспеваемость и в связи с прекращением обучения.

Содержание программы подготовки по специальностям 31.02.05

Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена утверждены решением ученого совета ВолгГМУ 29.06.2019, протокол № 13.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебные планы по специальности утверждены ректором ВолгГМУ и отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в составлении индивидуальных конспектов, подготовке рефератов и докладов (сообщений), в изготовлении пособий и технических средств обучения (макетов, моделей) в кабинетах и учебных лабораториях по всем циклам дисциплин, а также при выполнении дипломных работ.

Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, где проводилась практика. Аттестация включает подготовку и защиту отчета по практике. По результатам аттестации выставляется оценка.

Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая

Количество преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составило 45 человек. Образовательный процесс осуществляют 10 штатных преподавателей, а также преподаватели с почасовой нагрузкой – 35 сотрудников профильных кафедр ВолгГМУ.

Ученую степень имеют 22 преподавателя (48,9%), из них – 3 (13,6%) доктора наук; 19 (86,4%) кандидата наук.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у всех преподавателей профессиональных модулей.

Кадровое обеспечение специальности 31.02.06 Стоматология

профилактическая

Количество преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составило 30 человек. Укомплектованность преподавателями составляет – 100%.

Образовательный процесс осуществляют 5 штатных преподавателя, а также преподаватели с почасовой нагрузкой – 25 сотрудников профильных кафедр ВолгГМУ.

Ученую степень имеют 12 преподавателей (40%), из них – 4 (33,3%) доктора наук; 8 (66,7%) кандидата наук.

Базовое образование преподавателей, реализующих ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у всех преподавателей.

Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация

Количество преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, составило 73 человека.

Количество преподавателей колледжа с почасовой нагрузкой составило 65 человек. Из них 5 человек имеет ученую степень доктор наук, 25 человек – ученую степень кандидат наук.

Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у всех преподавателей.

Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело

Количество преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составило 65 человек.

Штатных преподавателей колледжа – 2 человека, 10 преподавателей – внутренние совместители, 2 преподавателя – внешние совместители, а также преподаватели с почасовой нагрузкой – 52 сотрудника профильных кафедр ВолгГМУ.

Ученую степень имеет 41 преподаватель (63,1%), из них – 3 (4,6%) доктора наук, 38 (58,5%) – кандидаты наук.

Одним из основных направлений колледжа является повышение психолого-педагогического и профессионального мастерства преподавателей, развитие их творческих способностей. Реализация этого направления осуществляется через коллективные и индивидуальные формы обучения: факультеты повышения квалификации, факультет усовершенствования врачей ВолгГМУ, региональные выездные семинары (ВУНМЦ, ФИРО г.Москва), психолого-педагогические курсы, организованные Региональным социально-гуманитарным центром дополнительного образования ВолгГМУ. Молодые преподаватели колледжа ежегодно повышают свое профессиональное мастерство на курсах «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса в медицинском вузе».

Все преподаватели регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с нормативными сроками 1 раз в 5 лет, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень, привлечение специалистов медицинских организаций к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, – все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательного учреждения.

**Материально-техническая база для подготовки по специальностям 31.02.05
Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая,
33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело**

Общая площадь учебных помещений – 754,5 кв.м, из них ул. КИМ, д.18 – 605,5 кв.м, ул.КИМ, д.20 – 149 кв.м.

В колледже имеется лекционный зал на 88 мест, 16 учебных классов, зуботехническая лаборатория (5 основных учебных классов, металлокерамическая комната, гипсовочная (полировочная), полимеризационная комнаты и административные помещения. Занятия проводятся и в аудиториях 27 профильных кафедр ВолгГМУ.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены специальным оборудованием, наглядными пособиями, муляжами и фантомами, согласно табелю оснащения, учитывая требование: «каждому студенту – рабочее место». Имеется проекционная аппаратура, ноутбуки и проекторы. Обеспеченность и оснащенность кафедр оборудованием, материалами, наглядными и техническими средствами удовлетворительная.

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по
специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология**

профилактическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело

Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет 8232 экз., из них специально приобретено 8232 экз., в том числе в 2019 году – 538 экземпляров учебной литературы, из которых 66 – электронные учебники и пособия.

Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности Сестринское дело составляет 7582 экз., из них специально приобретено 7582 экз., в том числе в 2019 году – 309 экземпляров учебной литературы, из которых 99 – электронные учебники и пособия.

Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности Фармация составляет 111881 экз., из них специально приобретено 11881 экз., в том числе в 2019 году – 441 экземпляров учебной литературы, из которых 41 – электронные учебники и пособия.

Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности Сестринское дело составляет 7582 экз., из них специально приобретено 7582 экз., в том числе в 2019 году – 309 экземпляров учебной литературы, из которых 99 – электронные учебники и пособия.

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru; <http://library.volgmed.ru/ebs/>). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; Электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/>.

Уровень информатизации колледжа

№ п/п	Критерий	Значения показателя
1.	Количество компьютерных классов	1
2.	Количество посадочных мест	11
3.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
4.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	22
6.	Электронные базы данных информации по профилю ОП	да

7.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	3
8.	Структура информации и ее обновление на сайте	Соответствует, информация обновляется

**Качество подготовки специалистов по специальностям 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01
Фармация, 34.02.01 Сестринское дело**

**Динамика результатов промежуточной аттестации
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Семестр	Средний балл					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	4,3	96	4,6	96	4,5	97
2	3,8	98	3,8	96	4,1	88
3	3,4	97	3,5	86	3,7	92
4	3,7	97	3,9	95	4,3	98
5	3,4	100	3,6	100	3,8	96
6	3,8	100	4,0	97	4,0	100

Динамика ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Показатели	2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Отлично	5	17,9	3	9,1	14	35,9
Хорошо	11	39,2	13	39,4	12	30,8
Удовлетворительно	12	42,9	17	51,5	13	33,3
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	3,8	100	3,6	100	4,0	-

**Динамика результатов промежуточной аттестации
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Семестр	Средний балл					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	3,7	88	4,6	92	4,4	92
2	3,9	100	3,7	83	3,7	73
3	3,9	67	4,4	94	4,2	94
4	4,1	100	4,4	100	4,2	100

**Динамика результатов ГИА по специальности 31.02.06 Стоматология
профилактическая**

№	Показатели	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	2	33,3	7	50	3	30
2.	Хорошо	3	50	4	28,6	6	60
3.	Удовлетворительно	1	16,7	3	21,4	1	10
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	100	4,29	100	4,2	100

**Динамика результатов промежуточной аттестации
по специальности 33.02.01 Фармация**

Семестр	Средний балл	
	2017-2018	2018-2019
1	3,6	3,6
2	3,9	3,3
3	3,2	3,7
4	3,8	3,6
5	3,7	3,6
6	4,0	4,2

Динамика результатов ГИА специальности 33.02.01 Фармация

Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний Защита выпускной квалификационной работы			
	количество выпускников, всего	из них:		
		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
2017	44	29,6	38,6	31,8
2018	43	25,6	41,9	32,5
2019	60	48,3	31,7	20

**Динамика результатов промежуточной аттестации
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Семестр	Средний балл					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	Усп. %	Ср. балл	Усп. %
1	3,9	89	3,8	98	3,7	96
2	3,9	100	3,7	93	3,7	94
3	4,2	97	3,9	97	4,1	98
4	4,3	96	4,0	94	4,0	94
5	4,1	96	4,0	100	3,9	97
6	4,2	100	4,3	100	4,3	100

Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Отлично	9	36	13	44,8	11	31,4
Хорошо	9	36	11	37,9	18	51,4
Удовлетворительно	7	28	5	17,3	6	17,2
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,1	100	4,27	100	4,23	100

На базе колледжа в январе 2019 г. прошел начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среди студентов выпускного курса. 20.02.2019 на базе колледжа ВолгГМУ состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая». Победителем обоих этапов стал студент колледжа ВолгГМУ Абдула Магомедов.

Двое студентов 3 курса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая – В.Н.Сидякина и А.М.Магомедов успешно выступили в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Волгоградской области и получили сертификаты участников.

26.02.2019 на базе колледжа прошел начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов выпускных групп. Победителем данного этапа стала Печенкина Ксения, которая представила колледж ВолгГМУ на Региональном этапе

Всероссийской олимпиады, который состоялся 12.03.2020 на базе ГАПОУ ВМЭТ, и заняла второе место.

В целях дополнительного обучения и повышения уровня квалификации студенты специальности 33.02.01 Фармация в марте и октябре 2019 г. приняли участие в работе научно-практической конференции «Школа первостольника». В программу мероприятия входили презентации ведущих фармацевтических компаний, обзор новых лекарственных препаратов, зарегистрированных на фармацевтическом рынке Российской Федерации, мастер-класс по методам консультирования потребителей фармацевтических услуг, а также по вопросам комплексной продажи в условиях розничной аптечной торговли. По окончании обучения студенты получили сертификаты об участии в семинаре.

В декабре 2019 г. на базе колледжа прошел начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов выпускных групп специальности Сестринское дело, победитель которого 19.12.2019 выступила за честь колледжа на региональном этапе Всероссийской олимпиады на базе Волжского филиала Волгоградского медицинского колледжа и была отмечена сертификатом участника.

Воспитательная работа в колледже

За промежуток времени с апреля 2019 г., когда воспитательная работа из общественной нагрузки превратилась в должность, колледж осуществил более 40 эффективных социальных проектов.

За прошедший год колледж принял участие в различных мероприятиях, среди которых: студенческий марафон 2019 «#ЯЖВРАЧ»; образовательные форумы «Волга – 2019» и «Ростов X»; всероссийский молодежный форум социально-инновационного развития «Проекториум-2019»; первомайская демонстрация; региональный форум профсоюзного актива Волгоградской области; отчетно-выборная профсоюзная конференция; парад Российского студенчества – 2019; социальные акции «Сердце для жизни», «Диабет не приговор» и «Письмо маме»; благотворительные акции «Дом милосердия» и «Островок надежды».

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Оценка образовательной деятельности

Лечебный факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1935 году одновременно с образованием Сталинградского государственного медицинского института и готовит практических врачей широкого профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием общий,	327	309
бюджет/внебюджет	200/127	197/112
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	8,5/6,9	10,5/8,9

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 8,5 в 2018-2019 учебном году до 10,5 в 2019-2020 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с незначительным уменьшением количества бюджетных мест (уменьшение на 3 места), при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 6,9 в 2018-2019 учебном году до 8,9 в 2019-2020 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по

специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 1778 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на лечебном факультете по бюджетной форме обучения – 1205 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 604 человека, по целевому договору – 601 человек) и по компенсационной форме обучения – 573 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (6-10 человек в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на лечебный факультет (3 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (13-20 человек в год) и выходом из академических отпусков (3-6 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на лечебном факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	309	197 79/118	112
2	334	210 92/118	124
3	325	221 127/94	104
4	270	195 94/101	75
5	265	199 105/94	66
6	275	183 107/76	92
Всего	1778	1205 604/601	573

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Реализуемые лечебным факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО). Подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по учебному плану, утвержденному ректором, созданному на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Анализ структуры образовательной программы по специальности

31.05.01 Лечебное дело на соответствие ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ВолгГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324
	Базовая часть	288-294	288
	Вариативная часть	36	36
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33
	Базовая часть	27-33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

З.е. – зачетные единицы

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Стационарная	3
	Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)	Стационарная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)	Стационарная	5
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)	Стационарная	5
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	Стационарная	4
	Производственная клиническая практика (помощник врача)	Стационарная	6
	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	Стационарная	5
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная	2

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело

Подготовку студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводят высококвалифицированные преподаватели вуза. Профессорско-преподавательский состав – 414 человек с основным местом работы в ВолгГМУ (78%), что более 50%

по требованиям ФГОС. Из них ученую степень доктора наук имеют 69 преподавателей, кандидата наук – 204 преподавателя (66%), что более 60% по требованиям ФГОС. Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедр лечебного факультета в 100% соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Средний возраст педагогического состава – 45,8 года.

Подробная информация о кадровом потенциале размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-9/89503-personalnyj_sostav_pedagogicheskikh_rabotnikov_prinimayucshih_uchastie_v_realizacii_fgos_vo_specialnosti_31_05_01_lechebnoe_delo.pdf

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2019 году издано 17 монографий, 3 из которых за рубежом, 56 учебных и учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и изданы под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 50 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: [<https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-4/83744->

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95.

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС ВО-2016) по специальности – 31.05.01 Лечебное дело**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 31.05.01 Лечебное дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании лечебного факультета диплом с отличием (56 в 2019 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на лечебном факультете является также то, что на 30.12.2019 14 студентам, обучающимся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, назначены именные стипендии Президента РФ, Правительства Российской Федерации, ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендия имени академика П.К.Анохина.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	
I.	Биология	32,7	50,2	15,9	4,1
II.	Анатомия	42,1	49,7	6,9	4,3
	Гистология	34,6	50,3	8,5	4,2
	Нормальная физиология	38,5	46,8	14,0	4,2
	Биохимия	18,6	44,2	29,9	3,7

	Философия	54,2	40,5	4,3	4,5
III.	Микробиология, вирусология	18,9	38,5	42,6	3,8
	Пропедевтика внутренних болезней	18,2	60,5	21,3	3,9
	Общая хирургия	27,5	56,2	16,3	4,1
	Фармакология	17,4	45,3	37,3	3,8
	Патологическая анатомия	22,7	51,1	26	3,9
	Патологическая физиология	19	44,2	36,8	3,8
	Гигиена с основами экологии человека. ВГ.	37,4	44,8	17,8	4,2
IV.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	22,6	48,2	29,2	3,9
	Неврология	36,7	46,8	16,5	4,1
	Факультетская терапия	35	58,6	6,4	4,3
	Факультетская хирургия	46	48,9	5,1	4,4
	Общественное здоровье и здравоохранение	44	42,4	13,6	4,3
V.	Педиатрия	32,7	42,6	24,7	4,1
	Психиатрия	34,9	37,8	27,3	4,0
	Инфекционные болезни	48	45,1	6,9	4,4
	Акушерство и гинекология	28,7	55,6	15,7	4,1
	Дисциплина выбора	45,2	49,1	5,7	4,4
VI.	Госпитальная хирургия	23,3	54,9	21,8	4,0
	Травматология и ортопедия	23,8	60,2	16,0	4,1
	Безопасность жизнедеятельности	23,3	53,2	23,5	4,0
	Госпитальная терапия	32,4	58,9	8,7	4,2
	Клиническая фармакология	21,5	47,1	31,4	3,8
	Поликлиническая терапия	23,9	61,2	14,9	4,1
	Фтизиатрия	41,1	45,8	13,1	4,3
	Государственная итоговая аттестация	17,5	76,7	5,8	4,1
1 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)	51,1	48,3	0,6	4,5
2 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной	42,5	54,8	2,7	4,2

	медицинской сестры)				
3 курс	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	38	53,5	8,5	4,3
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	55,4	35,3	9,3	4,5
4 курс	Производственная клиническая практика (помощник врача)	23,6	70,9	5,5	4,2
5 курс	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	62,9	36	1,1	4,6
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	77,1	20,7	2,2	4,7
6 курс	ИГА	28	66	6	4,2

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В 2019 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 03.07.2019 по 18.07.2019, было допущено 343 человека. Прошли все три этапа аккредитации 341 человек, 2 человека не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело, отражена на страницах кафедр

<https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/2/> в разделе «История создания и ключевые аспекты работы». Опубликовано статей всего – 823, в том числе в научных журналах РИНЦ – 673, в ВАК-рецензируемых журналах – 365, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 190. Опубликовано монографий всего – 17, в том числе за рубежом – 3. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 3. Получено грантов всего – 19, в том числе зарубежных – 0.

В 2019 году выполнено 15 кандидатских и 1 докторская диссертация.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студента в, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов в на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студенческой формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций соавторов в-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	
2017	3	5	15	268	97	85	9	26	900
2018	3	5	21	683	436	418	12	200	1200
2019		6	24	870	513	473	8	269	1500

19	4								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности
31.05.01 Лечебное дело по результатам анкетирования обучающихся и
работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по
специальности 31.05.01 Лечебное дело качеством образовательного
процесса**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	КУРС						Ср.
		I	II	III	IV	V	IV	
1	Оценка организации образовательного процесса							
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	3.8	3.9	3.7	4.2	4	4.4	4
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4.0	4.6	4.4	4.3	4.1	4.6	4.33
1.3	Оценка издательской деятельности кафедр (качество учебно-методических пособий)	4.5	4.7	4.5	4.4	4.6	4.5	4.53
1.4	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий)	4.3	4.5	4.4	4.3	4.7	4.4	4.43
1.5	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах	4.6	4.6	4.7	4.8	4.3	4.8	4.63
1.6	Оценка возможности освоения и	4.6	4.8	4.7	4.8	4.9	4.8	4.8

	отработки практических навыков и умений в условиях клинического приема							
1.7	Уровень использования технологий интерактивного (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, веб-квесты, кейс-стади) и проблемного обучения	4.1	4.2	4.6	4.5	4.7	4.8	4.5
2	Оценка качества образовательного процесса							
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	3.6	4.4	4.2	4	4.5	4.5	4.2
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4.1	4.3	4.3	4.2	4.5	4.7	4.35
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, актуальность)	3.8	4.6	4.6	4.5	4.8	4.7	4.5
2.4	Объективность оценки знаний студентов	3.6	4.2	4.1	4	4.2	4.3	4.06
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4.4	4.6	4.5	4.7	4.6	4.8	4.6
3	Оценка качества воспитательной работы							
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4.3	3.8	3.9	4.1	3.6	3.9	3.9
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4.3	4.6	4.5	4.6	3.7	4.7	4.4
3.3	Уважительное отношение к студентам	4.1	4,4	4,3	4,3	4,2	4,4	4,28
4	Оценка организации и качества работы студенческого научного общества							
4.1	Оценка качества работы студенческих	4.5	4.5	4.4	4.3	4.6	4.5	4.6

	научных кружков							
4.2	Оценка организации опубликования результатов учебно-исследовательских работ	4.3	4.5	4.5	4.4	4.5	4.7	4.5
4.3	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов	4.5	4.4	4.3	4.5	4.3	4.4	4.4
4.4	Оценка организации и качества проведения научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад	4.7	4.8	4.8	4.6	4.6	4.7	4.7

Ср. – средний показатель.

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 3,8-4,7 балла (по 5-балльной шкале). Более детальный анализ удовлетворенности студентов отдельными дисциплинами и преподавателями оценивается на кафедрах факультета, с анализом и выводами.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 10-балльной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста?	9,2
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста?	8,1
Применение методов лечения и заболевания у детей и взрослых	7,9
Каков, на Ваш взгляд, уровень подготовки специалиста по неотложной помощи?	8,3
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом?	8,5

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки

соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной системе).

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Специализация	Рекомендации
Терапия	Объективные методы исследования (перкуссия, пальпация). Экстренная помощь при анафилактическом шоке. Работа с международной системой классификации болезней.
Хирургия	Диагностические манипуляции (стерильная, плевральная пункции, катетеризация вен), наработка навыков эндоскопической хирургии, сердечно-легочной реанимации, экстренная помощь при шоке (различной этиологии).
Акушерство и гинекология	Навыки оперативного родоразрешения, оказание экстренной помощи при акушерских кровотечениях, сердечно-легочная реанимация, экстренная помощь при шоке (различной этиологии).

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2011 стоматологический факультет ВолгГМУ проводит подготовку специалистов, регламентированную Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по специальности – 31.05.03 Стоматология (квалификация – врач стоматолог), а с 2016 года Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96).

Образовательная программа Высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология утверждена ректором ВолгГМУ 16.03.2016, актуализированная редакция – 29.06.2019. Итоговая государственная аттестация выпускников реализуется в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников стоматологического факультета ВолгГМУ». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности – 31.05.03 Стоматология и утвержденным учебным планом, разработаны, утверждены и постоянно обновляются рабочие программы дисциплин и модулей на всех курсах стоматологического факультета.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	151 85/66	172 75/97
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	12.1	11.3

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03

Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности «Стоматология», составляет 824 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности на стоматологическом факультете проводится: по бюджетной форме обучения – 435 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 287 человек, по целевому договору – 148 человек), по компенсационной форме обучения – 389 человек.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Обучается			
Курс	Общее число студентов	По госбюджету Общий конкурс/ целевой договор	По компенсационному договору
1	171	75 52/23	96
2	159	86 69/17	73
3	162	84 47/37	78
4	168	90 55/35	78
5	164	100 64/36	64
Всего	824	435 287/148	389

На динамику контингента студентов влияют отчисления, переводы на стоматологический факультет ВолгГМУ из других вузов (3-9 человек в год), перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения (3-6 человек в год). Количество предоставляемых на стоматологическом факультете академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 0,5 до 1,05%.

Содержание подготовки обучающихся по специальности 31.05.03

Стоматология

Реализуемая факультетом Образовательная программа Высшего образования (ОПВО) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) – врач-стоматолог) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96).

Подготовка по специальности «Стоматология» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проводится по Учебному плану, утвержденному ректором ВолгГМУ. Структура учебного плана, соотношение часов по блокам дисциплин, объем практической подготовки, формы, и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами и ФГОС ВО.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология на соответствие ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ВолгГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	276
	Базовая часть	231-237	237
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-27	21
	Базовая часть	21-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	Стационарная; выездная	3

	и навыков, в том числе профессиональных умений и навыков НИР (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)		
	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста))	Стационарная; выездная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная; выездная	3

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Подготовка студентов по образовательной программе 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом в количестве 66 ставок. Из них ученую степень доктора наук имеют 15% целочисленных ставок преподавателей, кандидатов наук – 53% (всего 68%, что превышает 65% по требованиям ФГОС). 99% профессорско-преподавательского состава кафедр имеет базовое образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (более 70% согласно ФГОС). Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы «Стоматология» 10,9 % (более 10% согласно ФГОС). Среди сотрудников профильных стоматологических кафедр: 1 заслуженный врач РФ, 1 заслуженный работник здравоохранения, 4 отличника здравоохранения, 1 почетный работник высшей школы (более подробная информация на страничке стоматологического факультета: https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//www.volgmed.ru/ru/files/list/3532/&has_h=56b7c896e891a6ca69d06614406607f9)

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 – Стоматология

На всех кафедрах ведется работа по созданию фондов оценочных средств, разработка тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Ежегодно производится переработка, внесение изменений и дополнений в рабочие программы и УМК дисциплин. Количество учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., изданных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и в других издательствах, применяющихся в образовательном процессе по специальности «Стоматология», в 2019 году составляет 119 единиц.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся на направлении подготовки 31.05.03 Стоматология, предусмотренных ОПВО и учебным планом. В реализации ОПВО принимают участие 44 кафедры. Перечень материально-технического обеспечения размещен на сайте ВолгГМУ, страничках деканата и кафедр, а также в рабочих программах конкретных

дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Кроме четырех учебно-лабораторных корпусов подготовка студентов стоматологического факультета ведется на ряде клинических баз факультета. Клиническими базами стоматологического факультета являются крупнейшие МО города и области, а также собственная Стоматологическая поликлиника ВолГМУ, оснащенная современным диагностическим и лечебным оборудованием, инструментами и материалами. На базе Стоматологической поликлиники ВолГМУ представлены все профильные кафедры факультета. Сочетание лечебного и учебного процессов в Стоматологической поликлинике ВолГМУ позволяют наиболее оптимально выстроить приобретение студентами, интернами и ординаторами профессиональных компетенций.

Студенты 1-5 курсов стоматологического факультета реализуют доклиническую отработку и контрольную сдачу мануальных навыков в Межкафедральном фантомном центре стоматологического факультета ВолГМУ (ул.Герцена, д.10). Межкафедральный фантомный центр располагает 4 учебными классами, 1 лекционной аудиторией (на 40 человек). В учебных классах расположены 35 рабочих стоматологических фантомов: 24 стационарных фантома и 19 мобильных, позволяющих в полном объеме реализовать методики обучения по основным разделам и дидактическим единицам профильных стоматологических дисциплин. Кроме того, имеются фантомы для оказания неотложной помощи.

На кафедрах, реализующих специальность Стоматология, имеется достаточный фонд учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов, контрольных заданий, ситуационных задач, тестов различных уровней усвоения, которые используются на всех этапах обучения.

Все перечисленные используемые помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным (клиническим) базам, оснащены современным лечебно-диагностическим оборудованием. Учебные площади, выделяемые для образовательного процесса, позволяют качественно проводить занятия. Обеспеченность и оснащенность кафедр инструментами, препаратами, материалами, таблицами, слайдами, техническими средствами удовлетворительная.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить из Паспорта материально-технического обеспечения образовательной программы высшего образования по специальности Стоматология, расположенного на странице стоматологического факультета: <https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//www.volgmed.ru/ru/files/list/3532/&has h=56b7c896e891a6ca69d06614406607f9>.

Таким образом, материальное обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО (2016).

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО (2016)
по специальности 31.05.03 Стоматология**

№	Наименование показателя	Б-1 Дисциплины (модули), базовая часть	Б-1 Дисциплины (модули), вариативная часть	Б-2 Практики, в том числе НИР (учебные практики, производственные практики)
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	-	Соответствует

Анализ внутренней системы качества образования по специальности

31.05.03 Стоматология

С целью совершенствования подготовки специалистов исключительно важная роль отводится организации контроля за качеством учебного процесса. Система контроля качества на факультете включает в себя комплекс взаимосвязанных мероприятий, многоуровневый контроль и поливариантные формы контроля. Система многоуровневого контроля за состоянием учебно-методической работы на кафедрах и факультете в целом осуществляется соответственно комплексному плану контрольных мероприятий специально созданными подразделениями и комиссиями.

Контроль за качеством учебного процесса и результатами обучения проводится на уровнях преподавателя кафедры, заведующего кафедрой, декана, ректората, УМК факультета, организационно-методической контрольной комиссии, Советов факультета и университета, а также помощником ректора д.м.н., проф.М.Я.Ледяевым.

Система контроля качества образовательного процесса по специальности «Стоматология» включает: анализ конкурса абитуриентов при поступлении на стоматологический факультет, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок, процент отчисления и повторных лет обучения, процент выпускников факультета, рекомендуемых кафедрами для продолжения обучения в аспирантуре и клинической ординатуре; процент выпускников, получивших по окончании стоматологического факультета диплом с отличием, количество и уровень полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в научных, учебных конкурсах и программах, отзывы органов практического здравоохранения о подготовке медицинских кадров на стоматологическом факультете ВолгГМУ.

Показателем качества подготовки специалистов на стоматологическом факультете является также то, что ежегодно 1-2 студентам назначались именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03

Стоматология

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовл.	
Зимняя сессия 2019 г.					
2	Биологическая химия	18,5	36,3	35,7	3,6
	Анатомия человека	26,8	51,8	16,1	4,0
	Гистология	25,6	50,0	17,9	3,9
	Нормальная физиология	13,7	49,4	33,3	3,7
	Пропедевтика стоматологических заболеваний	14,3	54,8	22,0	3,7
3	Философия	21,9	55,0	21,9	4,0
	Внутренние болезни	1,8	40,2	50,3	3,4
	ОЗЗ	17,2	49,7	31,4	3,8
4	Общая хирургия, хирургические болезни	5,7	62,9	29,6	3,7
	Хирургическая стоматология	26,4	45,3	10,7	3,8
5	Детская стоматология	19,8	38,5	35,4	3,7
	Ортодонтия и детское протезирование	25,0	42,7	21,4	3,8
	БЖ	14,1	33,9	38,5	3,5
Летняя сессия 2019 г.					
1	Прикладная химия в стоматологии	3,3	29,3	49,3	3,2
	Биология	16,7	40,0	33,3	3,6
2	Микробиология	16,7	37,0	41,4	3,7

	Патофизиология	11,7	35,2	47,5	3,5
	Патологическая анатомия	10,5	50,0	34,0	3,7
	Практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	30,9	52,5	13,0	4,1
3	Фармакология	6,5	49,1	36,7	3,6
	Кариесология	17,8	57,4	20,1	3,9
	Профилактика и коммунальная стоматология	4,7	69,8	22,5	3,8
4	Ортопедическая стоматология	15,7	61,0	10,7	3,5
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (терапевта))	48,4	35,8	11,3	3,9
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	30,8	39,6	17,0	3,4
5	Стоматология	12,2	70,2	17,6	3,9
	ЧЛХ	12,8	47,9	39,4	3,7
	Производственная практика НИР	89,4	10,6	-	4,9
	ГИА	12,8	60,6	26,6	3,9

Государственная экзаменационная комиссия в целом отмечает высокий уровень подготовки кадров по специальности 31.05.03 Стоматология, при этом ежегодно высказывается ряд предложений, имеющих существенное значение для последующей организации ГИА. Так, членами комиссии было предложено регламентировать временные рамки во II этапе при выполнении практических

навыков студентами, четко прописав конкретное время, необходимое для выполнения манипуляций, тем самым максимально приблизить данный этап к технологии проведения первичной аккредитации. По II и III этапам государственного экзамена комиссия отметила некоторые технические ошибки в используемых билетах и ситуационных задачах, и предложила расширить базу билетов, клинических ситуационных задач с учетом замечаний. Все замечания были устранены в ходе подготовки к ГИА 2020 года.

Несмотря на отсутствие государственного распределения специалистов, деканатом стоматологического факультета совместно с деканатом по постдипломному образованию проводится организационная работа по трудоустройству выпускников стоматологического факультета. При этом оперативно учитываются запросы областных и городских учреждений практического здравоохранения. Трудоустройству способствует внедренная с 2010 года на факультете программа курации главными врачами наиболее успевающих студентов, заключающаяся в возможности вне учебного процесса совершенствовать свои мануальные навыки в медицинских организациях города под контролем главного врача и заведующих отделениями. Данная система позволила оптимизировать отбор выпускников для трудоустройства работодателями. В отчетный период для выпускников стоматологического факультета ВолгГМУ дважды проводилась «Ярмарка вакансий» (в ВолгГМУ и в рамках нижеволжского стоматологического форума), где им предоставлялась возможность встретиться с главными врачами медицинских организаций или с другими представителями потенциального работодателя. Рекламаций на качество подготовки специалистов за отчетный период не получено.

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03

Стоматология

Аккредитацию успешно прошли все 189 выпускников.

Научно-исследовательская работа по специальности 31.05.03

Стоматология

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности «Стоматология», имеют утвержденные общекафедральные темы НИР. Публикационная активность сотрудников кафедр отражена на страничках кафедр <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/2/> в разделах «История создания и ключевые аспекты работы».

За отчетный период времени кафедрами стоматологического факультета организовано и проведено 5 профильных региональных студенческих олимпиад по стоматологиям, всероссийская олимпиада по стоматологии совместно с КубГМУ 21-22.10.2019 в г.Ташкент (включена в план наиболее значимых мероприятий Минздрава РФ), Всероссийский форум «Volga Dental Summit–2019», Нижневолжский стоматологический форум в марте 2019, Всероссийская выставка Дентал-Экспо-Волгоград–2019, Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию кафедры общественного здоровья и здравоохранения и 20-летию стоматологической поликлиники ВолгГМУ «Стоматология. Наука и практика» (Волгоград, октябрь 2019 г.).

Студенты и сотрудники кафедр приняли участие во всех проведенных мероприятиях, кроме того, в мероприятиях в других регионах. Участие сотрудников в 2019 году в научных мероприятиях различного уровня по специальности Стоматология отражено в таблице.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов	Количество открытых конкурсов	Количество конкурсов на лучшую	Численность студентов в очной форме	Количество научных публикаций	Количество научных публикаций	Количество грантов, выигранных	Объем средств, направленных вузом	Объем внешних средств, направленных

	ов на лучшу ю научну ю работу студент ов, провод имых по приказу Минобр науки России	в на лучшую научную работу студенто в, провод имых по приказу других федераль ных органов исполнит ельной власти	НИР студенто в, организо ванных вузом	обучения , участвов авших в НИР (всего)	аций (всего)	каций без соавто ров- сотруд ников вуза	анных студе нтами	на финанс ировани е НИРС (тыс. руб.)	енных на финанс ирован ие НИРС (тыс. руб.)
2019	4	11	14	168	150	98	4	158	1250

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.03
«Стоматология» по результатам анкетирования обучающихся и работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса осуществлялся путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями стоматологических поликлиник.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по
специальности 31.05.03 Стоматология качеством образовательного процесса**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	КУРС					Ср. балл
		I	II	III	IV	V	
1	Оценка организации образовательного процесса						
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	5	4	4	4,5	3	4,1
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,5	4	3,5	4,5	3	3,9

1.3	Оценка издательской деятельности кафедр (качество учебно-методических пособий)	5	5	4	3,5	3	4,1
1.4	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий)	4,5	3,5	5	3,5	3	3,9
1.5	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах и в лаборатории	5	5	5	4,5	4	3,9
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях клинического приема	4,5	4,5	4,5	4,5	3	4,2
1.7	Уровень использования технологий интерактивного (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, веб-квесты, кейс-стади) и проблемного обучения	3,5	4	3	3,5	3	3,4
2	Оценка качества образовательного процесса						
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4	2	3,5	4	4	3,5
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	3,5	4	3,5	4,5	4	3,9
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, актуальность)	4,5	2,5	4	3	4	3,6
2.4	Объективность оценки знаний студентов	2,5	2	3,5	4	3	3
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4	4	3	4,5	2,5	3,6
3	Оценка качества воспитательной работы						
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	5	5	3	4,5	4	4,3
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4	4	4,5	3	4	3,9
3.3	Уважительное отношение к студентам	4	4,5	4	3	3,5	3,8
4	Оценка организации и качества работы студенческого научного общества						
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	5	4	4,5	4,5	4	4,4

4.2	Оценка организации опубликования результатов учебно-исследовательских работ	5	4	4,5	4,5	4	4,4
4.3	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов	5	5	4	4,5	4	4,5
4.4	Оценка организации и качества проведения научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад	5	5	4,5	4,5	4	4,6

В целом выявлен удовлетворительный уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 3,4-4,6 балла (по 5-балльной шкале). Более детальный анализ удовлетворенности студентов отдельными дисциплинами и преподавателями оценивается на каждой конкретной кафедре отдельно, с последующим анализом и выводами.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.03 Стоматология по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 100- балльной системе
Проведении обследования пациента, с целью установления диагноза	85,0
Интерпретирование рентгенологических данных	76,6
Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и не медикаментозного лечения	70,0
Применение стоматологических методов лечения и заболевания у детей и взрослых	70,6
Консультирование пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний	77,3
Умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики	83,3
Проведение контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	81,1
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	96,6
Соблюдение врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	93,3

заполнение медицинской документации и контролирование качества ведения	85,0
--	------

При ответах на вопросы об оценке достоинств, недостатков и мер улучшения подготовки образования 56% респондентов отметили хорошую теоретическую подготовку молодых специалистов; 24% указали, как недостаток, отсутствие практических умений в полном объеме; 51% респондентов предложил увеличить количество часов, выделяемых студентам для развития практических навыков.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Оценка образовательной деятельности

Подготовка специалистов на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России ведется с 1969 года.

С 08.02.2016 обучение студентов на педиатрическом факультете осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег. №38880).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	100/24	100/19
Конкурс (чел./место) ОК/КД	9,8/19,5	13,5/14,2

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (признанных таковыми в установленном законодательством порядке), нуждающихся в особых условиях обучения, нет. Лиц, обучающихся по сокращенным срокам обучения (ускоренному обучению), нет.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

Содержание образовательного процесса и сроки реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) приведены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15.09.2015 рег. № 38880). Образовательная деятельность согласно ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) осуществляется по очной форме обучения в течение 6 лет.

Студенческий контингент складывается из обучающихся на бюджетной и компенсационной основе. На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составил 703 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на педиатрическом факультете по бюджетной форме обучения – 591 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 363 человека, по целевому договору – 228 человек) и по компенсационной форме обучения – 112 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с отчислением в связи с академической неуспеваемостью (18 человек), переводом из других вузов (14 человек), переводом в другую образовательную организацию (5 человек), переводом с платного образования на бесплатное (10 человек), уходом в академический отпуск (5 человек), выходом их академического отпуска (4 человека), восстановлением в число студентов ранее обучающихся в университете (5 человек).

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам
1	122	64/38	20
2	122	54/44	24
3	122	59/42	21
4	108	54/39	15
5	107	65/32	10
6	122	67/33	22
Всего	703	363/228	112

Содержание подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

В учебном процессе при реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности

31.05.02 – «Педиатрия» (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия (от 15.09.2015 рег.№ 38880) задействованы 43 кафедры ВолгГМУ гуманитарно-социально-экономического и естественно-научного профиля, на отчетный период реализующих 86 дисциплин, в том числе факультатив «Неотложная помощь в педиатрии», учебные и производственные практики.

Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия на соответствие ФГОС ВО

Структура ОПОП		ФГОС ВО з.е.	ВолгГМУ з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324
	Базовая часть	291-294	292
	Вариативная часть	30-39	32
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33
	Базовая часть	27-33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем ОПОП		360	360

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	стационарная выездная	3

	деятельности		
	Учебная клиническая практика “Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля”	стационарная выездная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	4
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	4
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	4
	Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	9
	Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа)	стационарная выездная	6

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,78% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 94,68%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих основную образовательную программу, составляет 65,4%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10,5%.

Более подробная информация на сайте деканата:
https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-4/83998-personalnyj_sostav_pedagogicheskikh_rabotnikov_prinimayucshih_uchastie_v_realizacii_o_pop_vo_specialnosti_31_05_02_pediatriya.pdf

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия

На всех кафедрах ведется работа по созданию фондов оценочных средств, разработка тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Ежегодно производится переработка, внесение изменений и дополнений в рабочие программы и УМК дисциплин. Количество учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., изданных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и в других издательствах, применяющихся в образовательном процессе по специальности «Педиатрия» в 2019 году, составляет 103 единицы.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП по

специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015 № 38880) представлен на сайте деканата: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-4/84001-materialno-tehnicheskoe_obespechenie_specialnosti_31_05_02_pediatriya.pdf.

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

№	Наименование показателя	Блок 1 Дисциплины (модули)		Блок 2 Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	Блок 2 Государственная итоговая аттестация
		Базовая часть	Вариативная часть	Базовая часть	Базовая часть
1	Основная профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует в основном	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует в основном	Соответствует	Соответствует в основном	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения практики и содержание практики	-		Соответствует	-

Анализ внутренней системы качества образования по специальности

31.05.02 Педиатрия

Для улучшения качества подготовки специалистов исключительно важная роль отводится организации контроля качества учебного процесса и подготовки специалистов. Модель системы качества (СК), внедряемая на педиатрическом факультете ВолгГМУ, основана на процессном подходе и показывает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы гарантии качества. Реализующая модель СК направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности.

Качество подготовки специалистов ежегодно оценивается по результатам контроля исходного уровня знаний материала по предшествующим дисциплинам («выживаемость знаний»), промежуточного и итогового контроля. При завершении цикла занятий на кафедрах осуществляется промежуточная аттестация, которая на выпускающих кафедрах включает в себя тестовый контроль освоения материала, оценку владения практическими навыками, уровень теоретической подготовки. На выпускающих кафедрах особое внимание уделяется усовершенствованию методов обучения и контроля за качеством освоения практических умений студентов.

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является наличие на факультете именных стипендиатов: Президента РФ – 1, Правительства РФ – 1, Администрации Волгоградской области – 2, стипендии ученого совета ВолгГМУ – 1, ректора ВолгГМУ – 1.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02

Педиатрия

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	
I.	Биология	22,4	64,6	13,0	4,1
II.	Анатомия	23,3	56,7	20,0	4
	Гистология	17,9	37,6	44,5	3,5
	Нормальная физиология	25,0	52,5	22,5	4,0

	Биохимия	10,8	50,8	28,4	3,6
	Философия	43,3	50,0	6,7	4,4
III.	Гигиена	36,5	31,3	32,2	4,0
	Микробиология, вирусология	15,2	40,2	44,6	3,7
	Пропедевтика внутренних болезней	26,5	43,4	30,1	3,9
	Общая хирургия, лучевая диагностика	11,3	65,2	23,5	3,9
	Фармакология	4,7	49,0	46,3	3,5
	Патологическая анатомия	18,9	55,7	25,4	3,9
	Патологическая физиология	6,6	42,5	50,9	3,5
	Пропедевтика внутренних болезней	6,6	57,5	35,9	3,7
IV.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7,6	39,6	52,8	3,4
	Факультетская терапия, профессиональные болезни	16,7	54,6	28,7	3,9
	Факультетская хирургия, урология	10,3	55,1	34,6	3,8
	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	27,1	57,9	15,0	4,1
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	36,4	43,0	20,6	4,1
V.	Акушерство и гинекология	29,8	54,5	15,7	4,1
	Факультетская педиатрия, эндокринология	14,0	51,2	34,8	3,8
	Психиатрия, медицинская психология	17,1	60,0	22,9	3,9
	Госпитальная терапия	30,7	57,4	11,9	4,2
	Инфекционные болезни	20,5	64,5	15,0	4,1
VI.	Фтизиатрия	41,2	49,6	9,2	4,3
	Детская хирургия	16,5	62,8	20,7	4,0
	Госпитальная педиатрия	19,1	42,6	38,3	3,8
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	30,5	39,7	29,8	4,0
	Инфекционные болезни у детей	35,4	43,3	21,3	4,1
	Безопасность жизнедеятельности	25,5	44,7	29,8	4,0
	ГИА	12,1	67,4	20,5	4,0

Результаты первичной аккредитации по 31.05.02 Педиатрия

Аккредитацию успешно прошли все выпускники в количестве 141.

Научно-исследовательская работа по специальности 31.05.02 Педиатрия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности Педиатрия, имеют утвержденные общекафедральные темы НИР. Научная работа и публикационная активность сотрудников кафедр отражена на страничках кафедр <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/2/> в разделе “История создания и ключевые аспекты работы”.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентом в, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую форму обучения, участия, их в НИР (всего)	Число студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)
2019	8	39	59	896	501	394	7	0	400

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу – общее количество научных публикаций обучающихся в периодических научных изданиях, сборников научных трудов, конференций составляет 0,71 на одного обучающегося.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.02

Педиатрия по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса осуществлялся путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей и заведующих поликлиниками.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия качеством образовательного процесса

№ к у р с а	Содержание образовательного процесса			Организация образовательного процесса				Качество образовательного процесса			
	Досту пность инфо рмац ии о дисци плине на Инте рнет - стран ице кафед ры	Досту пность инфор мацио нно- били отечн ых ресур сов для освое ния дисци плин ы	Испол ьзова ние в учеб- ном мате- риале дисци плин ы данн ых совре менн ых научн ых иссле дован ий	Возмо жность практи ческой отрабо тки навык ов (в клини ческих , лабора торны х услови ях, на тренаж ерах)	Налич ие возмо жность и и услов ий для участ ия в научн ой работ е кафед ры по профи лю дисци плин ы	Матер иально - технич еское обеспе чение учебно го процес са при освоен ии дисци плины	Исполь зование иннова ционных х (интера ктивные х) методо в препод авания дисцип лины (разбор кейсов, ролевы е методы , и т.д.)	Спосо бность препо дават елей создат ь мотив ацию к изуче нию дисци плин ы	Досту пность изложе ния препод авател ем учебно го матери ала на практи ческих , семина рских заняти ях	Досту пность ь излож ения препо дават елем лекци онног о матер иала	Объек тивно сть систе мы оцени вания знани й при прове дении проме жуточ ной и итого вой аттест ации
1	4,75	4,67	4,66	4,65	4,65	4,68	4,60	4,62	4,64	4,63	4,68
2	3,91	3,93	3,91	3,91	3,91	3,92	3,91	3,96	3,91	4,00	3,95
3	4,37	4,39	4,37	4,30	4,38	4,39	4,37	4,37	4,34	4,42	4,38

4	3,99	3,99	3,97	3,97	3,99	4,00	3,98	3,99	3,98	3,99	4,00
5	4,04	4,02	4,04	4,01	4,07	4,08	4,06	4,04	4,04	4,02	4,05
6	4,90	4,90	4,88	4,88	4,89	4,89	4,88	4,88	4,87	4,87	4,89
с р	4,32	4,31	4,30	4,28	4,31	4,32	4,3	4,31	4,29	4,32	4,32

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.02 Педиатрия по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний балл по 5-бальной системе
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	4,0
Интерпретирование лабораторных и инструментальных данных	4,05
Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	3,8
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	3,9
Умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики	3,75
Проведение контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	4,2
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	4,3
Соблюдение врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	4,2
Заполнение медицинской документации и контролирование качества ведения	3,8
Организация деятельности медицинского персонала	3,91

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

С 1995 года ведется подготовка специалистов на очном отделении (срок обучения – 5 лет) фармацевтического факультета Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ).

Образовательная деятельность по специальности проводится в соответствии с Законами РФ «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с полученными ВолгГМУ в установленном порядке «Лицензией на осуществление образовательной деятельности» (Серия 90Л01 № 0009505, рег.№ 2433 от 21.10.2016, выдана бессрочно) и «Свидетельством о Государственной аккредитации» (Серия 90А01 № 0003342, рег.№ 3181 от 10.07.2019 до 10.07.2025); на основе Устава ВолгГМУ и других нормативных документов, регламентирующих работу его подразделений.

Динамика цифр приема и конкурса по годам (очное отделение)

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием общий, бюджет/внебюджет	94 53/41	107 45/62
Конкурс (чел./место) ОК/КД	14,3/5,7	18,2/10,9

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки специалистов по специальности

33.05.01 Фармация

По итогам зимней сессии 2019-2020 учебного года контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 375 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на фармацевтическом факультете по бюджетной

форме обучения – 224 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 195 человек, по целевому договору – 29 человек) и по компенсационной форме обучения – 151 человек.

Контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Общее число	Обучается	
		По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	103	45 43/2	58
2	72	42 40/2	30
3	68	48 41/7	20
4	70	45 41/4	25
5	62	44 30/14	18
Всего	375	224 195/29	151

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности

33.05.01 Фармация

Обучение осуществляется на основании учебного плана, являющегося компонентом ООП к ФГОС ВО–2016, утвержденной ученым советом ВолгГМУ и введенной в действие приказом ректора от 07.09.2016 № 1173-КМ. ООП ежегодно актуализируется. Структура учебных планов, соотношения по блокам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Для учебных планов ВолгГМУ характерно сохранение приоритета профессиональной подготовки. Срок освоения основной образовательной программы соответствует ФГОС ВО-2016 и составляет 250 учебных недель, в том

числе на теоретическое обучение – 164 2/3 недели и на учебные и производственные практики – 23 5/6 недели. Самостоятельная работа студентов при изучении всех дисциплин настоящей образовательной программы составила не менее 1/3 объема времени общей трудоемкости, которая равна 54 часам в неделю (при недельной аудиторной нагрузке – 36 часов). Общий объем каникулярного времени также соответствует требованию ФГОС ВО-2016.

Анализ структуры образовательной программы по специальности

33.05.01 Фармация на соответствие ФГОС ВО-2016

Структура ООП специалитета	Фармация			
	ФГОС-2016		ВолгГМУ-2019	
	ЗЕ	%	ЗЕ	%
Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть / вариативная часть)	252-258 213-219 / 39	84-86 71-73 / 13	256 217 / 39	85,3 72,3 / 13
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (базовая часть)	39-45	13-15	41	13,7
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	3	1	3	1
Всего зачетных единиц:	300	100	300	100

Структура учебного плана по ФГОС ВО-2016, соотношения по блокам, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций также определены в соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

Обучение для набора 2019 года осуществлялось на основании учебного плана, являющегося компонентом ОП к ФГОС ВО-2018, утвержденной ученым советом ВолгГМУ и введенной в действие приказом ректора от 10.04.2019 № 531-КМ.

Для учебного плана ВолгГМУ 2019 года характерно сохранение приоритета профессиональной подготовки. Срок освоения образовательной программы соответствует ФГОС ВО-2018 и составляет 250 учебных недель, в том числе на

теоретическое обучение – 168 2/7 недели и на учебные и производственные практики – 24 недели. Самостоятельная работа студентов при изучении всех дисциплин настоящей образовательной программы составила не менее 1/3 объема времени общей трудоемкости, которая равна 54 часам в неделю (при недельной аудиторной нагрузке – 36 часов). Общий объем каникулярного времени также соответствует требованию ФГОС ВО-2018.

Анализ структуры образовательной программы по специальности

33.05.01 Фармация на соответствие ФГОС ВО-2018

Структура программы специалитета	Фармация			
	ФГОС-2018		ВолГМУ-2019	
	ЗЕ	%	ЗЕ	%
Блок 1. Дисциплины (модули) (в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части)	не менее 210	не менее 70	246 222	82 74
Блок 2. Практики (в т.ч. практики обязательной части)	не менее 42	не менее 14	51 36	17 12
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (обязательная часть)	3-9	1-3	3	1
Всего зачетных единиц:	300	100	300	100
<i>Объем обязательной части ОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета, %</i>		не менее 60	258	86

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,8% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 98,2%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 67,5%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 18,2%.

Более подробная информация размещена на сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/6/>.

Таким образом, кадровые условия реализации образовательной программы, прописанные во ФГОС ВО, соблюдаются полностью.

Среди заведующих и профессоров кафедр фармацевтического факультета декан, профессор Н.В.Рогова имеет 2 награды «За заслуги перед ВолгГМУ – II степени», профессор А.К.Брель является Заслуженным работником высшей школы РФ, профессор А.А.Озеров – «Отличник здравоохранения РФ», доцент А.В.Яницкая – «Отличник здравоохранения РФ», старший преподаватель Н.Н.Складановская – «Почетный работник высшей школы РФ», «Отличник здравоохранения РФ». Сотрудники кафедр фармацевтического факультета являются ведущими специалистами Волгоградского научного центра ВолгГМУ.

**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по
специальности 33.05.01 Фармация**

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных преподавателями, ведущими подготовку по специальности 33.05.01 Фармация размещены в разделе «История создания и ключевые аспекты работы» соответствующих кафедр на официальном сайте ВолгГМУ.

**Материально-техническая база для ведения образовательной
деятельности по специальности 33.05.01 Фармация**

Кафедры имеют необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих учебный процесс в полном объеме. За последние годы оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и в качественном, и количественном отношении существенно возросла.

На кафедрах фармацевтического факультета имеется достаточный фонд учебно-методических пособий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, контрольных заданий, ситуационных задач, тестов различных уровней усвоения, которые используются на всех этапах обучения (исходный, промежуточный по семестрам и предэкзаменационный тестовый контроль).

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС ВО–2016) по специальности 33.05.01 Фармация**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) (Блок 1)	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Блок 2)
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке	Соответствует	Соответствует

	специалиста)		
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС ВО–2018) по специальности 33.05.01 Фармация**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) (Блок 1)	Практики (Блок 2)
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по
специальности 33.05.01 Фармация**

На факультете сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация, которая включает анализ конкурса

абитуриентов при поступлении на фармацевтический факультет; посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления и повторных лет обучения; количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и общественной деятельности; заключения-отзывы по производственной практике на студентов фармацевтического факультета; отзывы органов практического здравоохранения о подготовке кадров на фармацевтическом факультете ВолгГМУ; процент выпускников, получивших по окончании фармацевтического факультета диплом с отличием; процент выпускников фармацевтического факультета, рекомендуемых кафедрами на научную работу и для продолжения обучения в аспирантуре и клинической ординатуре.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация
(летняя экзаменационная сессия)**

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	
I.	Биология	9,0	52,6	38,4	3,7
	Иностранный язык	10,3	41,0	30,8	3,4
	Общая и неорганическая химия	3,9	26,9	55,1	3,2
	Нормальная физиология	16,7	48,7	34,6	3,8
II.	Аналитическая химия	-	20,9	67,2	3,1
	Органическая химия	3,0	22,4	59,7	3,1
III.	Биофармация	35,4	46,2	18,4	4,1
	Биологическая химия	12,3	32,3	44,6	3,4
IV.	Токсикологическая химия	10,9	25,0	51,6	3,3
	Медицинское и фармацевтическое товароведение	12,5	53,1	34,4	3,8
V.	Управление и экономика фармация	21,0	55,3	23,7	4,0
	Государственная итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	15,8	68,4	15,8	4,0

**Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация
(зимняя экзаменационная сессия)**

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	
I.	Экзамены не предусмотрены учебным планом	-	-	-	-
II.	Микробиология	19,7	39,4	36,7	3,7
	Ботаника	18,3	39,4	32,4	3,6
III.	Патология	12,3	58,5	24,6	3,8
	Физическая и коллоидная химия	10,8	33,9	49,2	3,5
	Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	6,2	55,4	38,4	3,6
IV.	Фармакогнозия	3,1	33,8	35,4	3,1
	Фармакология	1,5	40,0	40,0	3,2
V.	Фармацевтическая технология	16,1	50,0	29,1	3,7
	Биотехнология	21,0	46,8	32,2	3,6
	Фармацевтическая химия	22,7	43,5	33,8	3,9
	Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	24,2	45,2	19,4	3,8

Анализ успеваемости студентов показывает, что на младших курсах (1-2) средний балл составляет около 3,5. На старших курсах (4-5) средний балл составляет 3,6.

Научно-исследовательская работа по специальности 33.05.01 Фармация

Публикационная активность сотрудников профильных кафедр фармацевтического факультета за 2019 год отражена на страничке факультета <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/6>.

Опубликовано статей всего – 86, в том числе в научных журналах и сборниках РИНЦ – 65, в ВАК-рецензируемых журналах – 24, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 18. Опубликовано монографий всего – нет, в том числе за рубежом – нет. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 1, в том числе зарубежных грантов – нет. Получено патентов – нет.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности

33.05.01 Фармация

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов в на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)
2019	-	-	3	82	80	42	-	-	-

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности

33.05.01 Фармация по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса осуществлялся путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, ведущих представителей фармацевтической отрасли.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Так, на странице факультета по адресу: <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/11337/> ежегодно вывешиваются в табличной форме результаты проведенного анкетирования среди

студентов с 1 по 5 курс фармацевтического факультета по следующим ключевым вопросам:

1. Содержание образовательного процесса;
2. Организация учебного процесса;
3. Качество образовательного процесса.

Наборы заполненных анкет хранятся в деканате в папке «Анкетирование выпускников по оценке качества подготовки по специальности по специальности 33.05.01 Фармация».

С целью совершенствования качества подготовки выпускников – провизоров деканат фармацевтического факультета изучает подготовленность к профессиональной деятельности специалистов, окончивших ВолгГМУ, на основании вопросов анкеты для работодателей.

Наборы заполненных анкет хранятся в деканате в папке «Анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников по специальности 33.05.01 Фармация». Их общий анализ свидетельствует о достаточно высокой теоретической и практической подготовке выпускников фармацевтического факультета ВолгГМУ (средний балл по 10-балльной системе – 8-9 баллов).

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Оценка образовательной деятельности

В настоящее время на медико-биологическом факультете реализуются программы высшего и послевузовского (ординатура, аспирантура) профессионального образования. Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия по очной форме обучения в течение 6 лет.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	45/30	35/42
Средний балл ЕГЭ ОК/КД*	77/59	76,8/63,6
Конкурс ОК/КД	11,9/7,2	17,8/6,4

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Деканат, кафедры медико-биологического факультета совместно с другими кафедрами университета активно проводят организационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в университет на специальность 30.05.01 Медицинская биохимия. В рамках «Школы юного медика» и в медико-биологических классах со старшеклассниками занимаются преподаватели университета, повышая их уровень знаний по профильным для поступления дисциплинам и формируя мотивацию для выбора специальности врача.

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составил 339 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на медико-биологическом факультете по бюджетной форме обучения – 251 студент (контингент обучающихся по общему конкурсу

составляет 242 человека, по целевому договору – 9 человек) и по компенсационной форме обучения – 88 человек.

Контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01

Медицинская биохимия

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету, общий конкурс / целевой договор	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам
1	81	36 32/4	45
2	64	43 42/1	21
3	46	36 36/0	10
4	52	46 45/1	6
5	43	39 38/1	4
6	53	51 49/2	2
Всего	339	251 242/9	88

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности

30.05.01 Медицинская биохимия.

Трудоемкость образовательной программы подготовки специалиста за учебный год составляет 60 зачетных единиц, за весь период обучения – 360 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения студентом ОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает все виды аудиторной и самостоятельную работу студента, все виды практик, государственную итоговую аттестацию, включая защиту выпускной квалификационной работы подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Количество зачетных единиц по блокам в учебных планах укладывается в диапазоны зачетных единиц по соответствующим блокам ФГОС ВО Министерства образования и науки РФ (от 11.08.2016 № 1013). Так, на Блок 1 Дисциплины (модули) в образовательном стандарте отведено 303-306 з.е. (базовая часть 267-270

з.е, вариативная часть 33-36 з.е.), в учебном плане ВолгГМУ 306 з.е, (базовая часть 270 з.е, вариативная часть 36 з.е.), на Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) по образовательному стандарту 45-51 з.е., в учебном плане ВолгГМУ (48 з.е.). На Блок 3 Государственная итоговая аттестация, в образовательном стандарте отведено 6-9 з.е., в учебном плане ВолгГМУ (6 з.е).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года соответствует срокам, установленным ФГОС ВО Министерства образования и науки РФ (от 11.08.2016, рег.№ 1013), находится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и составляет на каждом курсе не менее 7 и не более 10 недель.

В рабочих учебных программах дисциплин и практик определены цели и задачи каждой из них, место и взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками учебного плана.

Дисциплины регионального компонента и дисциплины выбора ориентированы на внутренние потребности региона. Преподавание каждой дисциплины поддерживается учебно-методическим комплексом, включая фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Подготовка специалистов по направлению 30.05.01 Медицинская биохимия проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом. Доля штатных сотрудников ФГБОУ ВО ВолгГМУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих учебную нагрузку по специальности составляет 79,4%, внештатных – 20,6%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 65,3%, доля научно-педагогических

работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю, преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 85,7%, что соответствует ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. При этом из 218 преподавателей ученую степень доктора медицинских или биологических наук имеют 37 преподавателей, ученую степень кандидата наук – 119 сотрудников. Подробные сведения о кадровом потенциале по специальности 30.01.05 Медицинская биохимия представлены в Приложении 3. Кадровое обеспечение ОП ОВ по специальности 30.01.05 Медицинская биохимия ([ССЫЛКА](#)).

За отчетный период общее число сотрудников кафедр, реализующих образовательную программу по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, квалификации и прошедших повышение квалификации (ПК) и/или профессиональную переподготовку (ПП) составило 161. Из них только ПК – 31 человек, только ПП – 112 человек, ПК и ПП – 18 человек ([ССЫЛКА](#)).

Среди заведующих выпускающих кафедр – два академика Российской академии наук, один член-корреспондент Российской академии наук, два Заслуженных деятеля науки РФ. Заведующий кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии д.м.н. профессор О.В.Островский является главным внештатным специалистом по клинико-лабораторной диагностике Южного Федерального округа.

Для подготовки выпускников по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия практикуются различные формы привлечения работников практического здравоохранения и научно-исследовательских институтов к учебному процессу. Так, одна из выпускающих кафедра медико-биологического факультета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (кафедра молекулярной биологии и генетики) находится на базе ФКУЗ Волгоградского научно-исследовательского противочумного института Роспотребнадзора, и штаты данной кафедры полностью

укомплектованы сотрудниками научно-исследовательского института.

Преимуществом такого слияния коллективов кафедр и представителей практического здравоохранения и научно-исследовательских институтов является возможность смещения акцентов в структуре учебного процесса на приобретение обучающимися необходимого уровня практической профессиональной подготовки.

Учебно-методическая работа по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Планируемая учебная нагрузка за отчетный период выполнена по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в полном объеме с незначительными обоснованными изменениями. Профессорско-преподавательским составом кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющих образовательный процесс по данной специальности, актуализированы все УМК дисциплин и практик. При этом профессорско-преподавательским составом кафедр, реализующих дисциплины и практики по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, за отчетный период было подготовлено 17 единиц учебно-методической продукции: учебных пособий, учебно-методических пособий и рекомендаций ([ССЫЛКА](#)).

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Подготовка студентов по теоретическим и клиническим дисциплинам ведется на базе четырех учебно-лабораторных корпусов, а также на ряде клинических баз факультета. Все кафедры, располагающиеся на базах медицинских организаций, имеют действующие договоры.

На кафедрах, обеспечивающих образовательную деятельность по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, имеются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Кафедры, на которых в соответствии с программами дисциплин предполагается выполнение практических лабораторных работ, оснащены соответствующим лабораторным оборудованием и другими материально-техническими средствами, необходимыми для их реализации ([ССЫЛКА](#)).

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС
ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

№	Наименование показателя	Блок 1 Дисциплины (модули)	Блок 2 Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	Блок 3 Государственная итоговая аттестация (подготовка к защите и защита ВКР)
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебные планы	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин и практик	Соответствует	Соответствует	Не предусмотрено
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Не предусмотрено
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Не предусмотрено
6	Базы проведения практики и содержание практики	Не предусмотрено	Соответствует	Не предусмотрено

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Для улучшения качества подготовки специалистов исключительно важная роль отводится организации контроля качества учебного процесса и подготовки специалистов.

Модель системы качества, используемая на медико-биологическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, основана на процессном подходе и направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научной и иных видов деятельности.

Обсуждение результатов промежуточной аттестации студентов на курсовых собраниях, Совете факультета, ректорате и проведение корректирующих мероприятий, направленных на улучшение результатов обучения отдельных студентов и курсов, является одной из составляющих данной модели.

Результаты курсовых экзаменов студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	
I.	Неорганическая химия	10,0	25,0	48,3	3,3
	Биология	14,8	52,4	27,9	3,8
	Механика, электричество	16,4	57,4	24,6	3,9
	Математический анализ	3,3	26,2	47,5	3,1
II.	Теория вероятности и математическая статистика	2,2	39,1	56,5	3,4
	Информатика, медицинская информатика	26,1	34,8	36,9	3,8
	Оптика и атомная физика	15,0	62,5	17,5	3,9
	Физиология	35,0	47,5	17,5	4,2
	Философия	40,0	50,0	7,5	4,3
	Морфология: анатомия человека, гистология,	25,0	40,0	30,0	3,9

	цитология				
	Органическая и физическая химия	2,5	27,5	42,5	3,1
III.	Микробиология, вирусология	25,5	45,1	29,4	4,0
	Общая биохимия	28,0	58,0	12,0	4,1
	Фармакология	6,0	40,0	50,0	3,5
IV.	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	9,1	63,6	27,3	3,8
	Общая и медицинская генетика	40,9	34,1	25,0	4,2
	Общая и медицинская биофизика	45,5	40,9	13,6	4,4
	Общая и медицинская радиобиология	18,4	52,6	29,0	3,9
	Безопасность жизнедеятельности	21,5	68,4	10,5	4,1
	Общая и клиническая иммунология	15,8	55,3	26,3	3,8
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая)	60,5	39,5	0	4,6
V.	Гигиена и экология человека	35,2	55,06	9,2	4,3
	Клиническая и экспериментальная хирургия	18,5	66,7	12,9	4,0
	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста.	22,0	54,0	10,0	3,8
	Внутренние болезни	6,0	54,0	32,0	3,6

	Молекулярная биология	32,0	40,0	28,0	4,0
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	86,0	10,0	4,0	4,8
VI.	Неврология и психиатрия	27,0	57,1	15,9	4,1
	Клиническая лабораторная диагностика: Лабораторная аналитика, Менеджмент качества. Клиническая диагностика	65,1	31,7	3,2	4,6
	Медицинские технологии	33,4	46,0	20,6	4,1

Результаты зимней сессии: абсолютная успеваемость по специальности составила 96,2%, средний балл 3,9. По среднему баллу лучшие результаты сессии у студентов старших курсов – 6 курс (4,3), 5 и 4 курсы (4,1). По сочетанию двух показателей (абсолютная успеваемость и средний балл) лучшим по специальности оказался 6 курс. Более 60% студентов сдали экзаменационную сессию без троек. Результаты летней сессии: абсолютная успеваемость по специальности составила 87,3%, средний балл 3,9. По среднему баллу лучше всего сдали сессию студенты 5, 4 курсов (4,1) и 2 курса (3,9). По сочетанию двух показателей (абсолютная успеваемость и средний балл лучшим по специальности оказался 5 курс. Без троек сдали экзаменационную сессию 54,0%, студентов.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является назначение 14 именных стипендий студентам, обучающимся по направлениям подготовки соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, по результатам их учебной и научной деятельности (6 стипендий Президента Российской Федерации и 8 стипендий Правительства Российской Федерации).

Итоговая государственная аттестация по специальности проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Все выпускники 2019 года успешно защитили выпускные квалификационные работы. Результаты государственной итоговой аттестации: абсолютная успеваемость составила 100%, средний балл 4,1. На отлично и хорошо защитили выпускную квалификационную работу 97,1% студентов. Из них 15,2% получили отличные оценки. Результаты защит выпускных квалификационных работ, отзывы руководителей и рецензентов свидетельствуют о том, что выпускники медико-биологического факультета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия имеют высокую общемедицинскую и научную подготовку, способны выполнять научные исследования на высоком современном методическом уровне, обсуждать и интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные заключения и выводы по выполненной работе.

Результаты первичной аккредитации по специальности 30.05.01

Медицинская биохимия

В 2019 году все 66 выпускников специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, участвующие в первичной аккредитации специалистов, успешно завершили ее и получили сертификаты специалистов.

Научно-исследовательская работа по специальности 30.05.01

Медицинская биохимия

За отчетный период профессорско-преподавательским составом, реализующим образовательную программу по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, подготовлено и опубликовано статей всего 564, в том числе в научных журналах РИНЦ 431, в ВАК-рецензируемых журналах 265, в научных журналах Scopus, Web of Sci. 128. Всего опубликовано монографий 15, в том числе за рубежом 4. Издано публикаций совместно с авторами других государств 10. Получено грантов всего 20, в том числе 1 зарубежный грант.

Сотрудники кафедр ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, осуществляющие образовательный процесс на специальности 30.05.01 Медицинская

биохимия, в общей сложности приняли участие в 96 международных, 100 российских, 38 региональных/областных, 2 городских и 2 внутривузовских научно-практических мероприятиях, выступив со 120 докладами ([ССЫЛКА](#)).

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

В научных конференциях, симпозиумах, семинарах, олимпиадах и конкурсах приняли участие 73 студента, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. В международных мероприятиях – 67 обучающихся, в российских – 10, в региональных/областных -15, в городских – 2. По результатам выступлений было получено 20 дипломов и подготовлено 68 публикаций ([ССЫЛКА](#)).

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 30.05.01

Медицинская биохимия по результатам анкетирования обучающихся

Ежегодно проводится анонимное анкетирование студентов по удовлетворенности образовательным процессом на кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность по данной специальности. В ходе анкетирования производится оценка по 5-балльной шкале.

В отчетном году было проведено анкетирование более 100 студентов разных курсов по 51 дисциплине и 4 практикам. В целом выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов, который составляет в среднем от 3,8 до 4,9.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия качеством образовательного процесса

№	Завершенные дисциплины текущего семестра	Средние значения по блокам			Ср. балл по дисциплине
		Содержание образовательного процесса	Организация образовательного процесса	Качество образовательного процесса	
1	История	4,3	3,4	3,8	3,8
2	Латинский язык	4,8	3,3	3,8	4,0
3	Неорганическая химия	4,8	3,9	3,6	4,1
4	Иностранный язык	4,3	3,3	3,6	3,7
5	Математический анализ	4,2	3,5	3,8	3,8
6	Теория вероятностей и математическая статистика	4,6	4,4	4,5	4,5
7	Информатика медицинская информатика	3,8	3,7	3,6	3,7
8	Механика, электричество	4,1	3,5	4,1	3,9
9	Биология	3,8	3,5	3,0	3,3
10	История медицины	4,5	4,2	4,7	4,5
11	Культурология	4,6	4,3	4,5	4,5
12	История мировой цивилизации	4,5	4,3	4,5	4,4
13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биологическая)	4,3	3,9	4,6	4,3
14	Философия	4,3	3,8	4,2	4,1
15	Оптика, атомная	4,5	4,2	4,4	4,4

	физика				
16	Органическая и физическая химия	4,3	4,1	4,4	4,3
17	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	4,8	4,5	4,8	4,7
18	Физиология	4,7	4,4	4,7	4,6
19	Микробиология, вирусология	4,6	4,3	4,7	4,5
20	Биоинформатика	4,7	4,7	4,7	4,7
21	Химия полимеров и биополимеров	4,4	4,1	4,3	4,2
22	Введение в цитологическую диагностику	4,6	4,4	4,6	4,5
23	Фармакология	4,1	3,6	3,7	3,8
24	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	4,3	3,8	4,0	4,0
25	Общая биохимия	4,6	4,3	3,6	4,5
26	Общая и медицинская биофизика	4,1	3,9	3,9	4,0
27	Медицинская электроника	3,4	3,6	4,5	3,5
28	Общая и медицинская генетика	4,4	3,7	4,6	4,2
29	Частная вирусология	3,8	3,5	4,0	3,8
30	Биофизика белка	4,2	3,7	4,0	4,0
31	Введение в судебно-медицинскую экспертизу	4,4	4,2	4,7	4,4
32	Биокинетика /Математическое моделирование в биологии и медицине	3,9	3,7	3,7	3,8

33	Производственная клиническая практика (лаборантская)	4,0	3,8	3,8	3,9
34	Физическая культура и спорт	4,7	4,9	5,0	4,9
35	Прикладная физическая культура/физичес кая подготовка	4,8	4,9	5,0	4,9
36	Гигиена и экология человека	4,6	4,5	4,8	4,6
37	Общая и медицинская радиобиология	4,1	4,0	4,7	4,3
38	Клиническая и экспериментальна я хирургия	4,9	5,0	4,9	4,9
39	Безопасность жизнедеятельност и	4,6	4,9	4,9	4,8
40	Общая и клиническая иммунология	4,9	4,5	5,0	4,8
39	Организация и планирование исследовательско й работы	4,7	4,8	4,9	4,8
40	Педиатрия	3,7	3,8	4,1	3,7
41	Экономика	4,2	3,8	4,1	4,0
42	Новые направления поиска и технологии создания лекарственных препаратов	4,2	3,9	4,2	4,1
43	Производственная практика по получению профессиональны х умений и опыта профессионально й деятельности (биохимическая)	4,8	4,9	5,0	4,9

44	Биоэтика	4,4	4,0	4,6	4,3
45	Правоведение	4,4	4,1	4,6	4,4
46	Психология	4,4	4,2	4,6	4,4
47	Внутренние болезни	4,2	3,9	4,5	4,2
48	Неврология и психиатрия	4,5	4,2	4,6	4,4
49	Молекулярная биология	4,2	4,0	4,3	4,2
50	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста.	4,4	4,1	4,3	4,3
51	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества. Клиническая диагностика.	4,5	4,1	4,6	4,4
52	Медицинские технологии	3,9	3,9	4,4	4,1
53	Экспериментальная патобиохимия клетки/ Экспериментальные модели в патологии	4,0	3,9	4,2	4,3
54	Изосерология. Группы крови. Лабораторная диагностика вирусных инфекций TORCH комплекса	4,2	3,9	4,5	4,0
55	Теоретические и практические основы молекулярной диагностики инфекционных	4,7	4,7	4,8	4,1

	заболеваний. Практические аспекты современной биотехнологии				
--	---	--	--	--	--

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 10-бальной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста?	9,1
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста?	8,3
Владение методами лабораторных исследований и способность оценка их результатов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	8,1
Способность специалиста к организации и проведению научных исследований	8,7
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом?	8,5

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ, завершивших обучение по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной системе).

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Оценка образовательной деятельности.

Подготовка по направлению подготовки «Социальная работа» в ВолгГМУ организована с 01.09.2004. С 2018 года студенты направления подготовки «Социальная работа» проходят профессиональное обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», уровень бакалавриата (далее ФГОС ВО 2018 года), профиль подготовки «Медико-социальная работа с населением». Форма обучения – очная. Срок обучения – 4 года. Заочной формы обучения нет.

Образовательная деятельность по направлению подготовки проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с полученными в установленном порядке «Лицензией на осуществление образовательной деятельности» и «Свидетельством о Государственной аккредитации» ВолгГМУ; на основе Устава ВолгГМУ и других нормативных документов, регламентирующих работу его подразделений.

Динамика цифр приема по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	14/5	15/1
Конкурс (чел./место) ОК/КД*	3/3	2,6/1

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа

На момент самообследования, на I курсе обучается 14 студентов, в том числе

один на компенсационной основе. Содержание образовательного процесса и сроки реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) за отчетный период было определено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018. Обучение студентов по направлению подготовки «Социальная работа» проводится на кафедрах ВолгГМУ по учебным планам в соответствии ФГОС ВО, представленным на официальном сайте электронной библиотечной системы ВолгГМУ, что обеспечивает доступность ознакомления с ними для всех категорий обучающихся.

Лиц, обучающихся по сокращенным срокам обучения, – нет.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 39.03.02

Социальная работа

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам
I	14		
II	19	14/0	5
III	17	13/0	4
IV	2	0/0	2
Всего	52	27/0	11

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению

39.03.02 Социальная работа

Учебные планы разработаны на основе ФГОС ВО, все дисциплины блоков программы бакалавриата включены в учебный план, объединение дисциплин не

допускается, нарушения логической последовательности изучения учебных дисциплин нет. Переноса дисциплин федерального компонента из одного цикла в другой – нет. Объемы часов по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и составляет 240 з.е. В циклах общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются дисциплины по выбору студентов, что также соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рабочие учебные программы, которыми руководствуются кафедры при реализации подготовки по соответствующим дисциплинам, полностью соответствуют образовательным программам.

Анализ образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) на соответствие ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата	Объем программы академического бакалавриата	
	Федеральный государственный образовательный стандарт (2018 г.)	Учебный план ВолгГМУ
	з.е.	з.е.
Блок 1. Дисциплины	207-216	213
Базовая часть	105-129	111
Вариативная часть	87-111	102
Блок 2. Практики	15-27	18
Вариативная часть	15-27	18
Блок 3. ГИА	6-9	9
Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата	240	240

На кафедрах, преподающих учебные дисциплины данному направлению подготовки, имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (экзаменационные билеты, материалы зачетных занятий, включая тестовые материалы), периодичность их обновления – ежегодная. Разработка фонда материалов (заданий) промежуточного и итогового контроля проводится

сотрудниками кафедр – преподавателями, ведущими соответствующий учебный предмет.

Кадровое обеспечение направления подготовки

39.03.02 Социальная работа

Подробная информация о кадровом потенциале размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/128358-kadrovoe_obespechenie_opop_39_03_02_socialnaya_rabota_uroven_bakalavriata_.

В учебном процессе выпускающей кафедрой и кафедрами, преподающими дисциплины направлению подготовки «Социальной работы», используются современные технические и информационные технологии (использование контролирующих и обучающих компьютерных программ, мультимедийной аппаратуры и учебных пособий, Интернет-сети, интерактивных технических средств обучения), тренинговые занятия, что свидетельствует об использовании прогрессивных образовательных методов.

Образовательный процесс по направлению подготовки «Социальная работа» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом. Из 93 преподавателей, участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки «Социальная работа», 62 сотрудника (67%) имеют ученые степени. Из них 13 преподавателей имеют ученую степень доктора наук, что составляет 17,5%; 7 – ученое звание профессора; 49 – ученую степень кандидата наук, что составляет 52,7%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава снизился, по сравнению с прошлым отчетным периодом, на 2 года и составляет 40 лет.

Учебно-методическая работа кафедр, участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

На всех кафедрах ведется работа по созданию фондов оценочных средств, разработка тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Ежегодно производится переработка, внесение изменений и дополнений в

рабочие программы и УМК дисциплин. Количество учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., изданных ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России и в других издательствах, применяющихся в образовательном процессе по специальности Социальная работа, в 2019 году составляет 34 единицы.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Подготовка студентов по теоретическим и клиническим дисциплинам ведется на базе четырех учебно-лабораторных корпусов, а также на ряде клинических баз факультета. Подробная информация о материально-техническом обеспечении направления подготовки 39.03.02 Социальная работа размещена на официальном сайте ВолГМУ: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/128375-spravka_mto_2019-2020.pdf

Соответствие содержания подготовки бакалавров требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

№	Наименование показателя	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок естественно-научных, математических и медико-биологических дисциплин	Блок общепрофессиональных дисциплин	Блок клинических дисциплин
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Отсутствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Отсутствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует в основном	Соответствует	Соответствует	Отсутствует

4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует	Отсутствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует	Отсутствует
6	Базы проведения практики и содержание практики	-	Отсутствует	Соответствует	Отсутствует

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления и повторных лет обучения; количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности; заключения-отзывы по производственной практике студентов, обучающихся по специальности 39.03.02 Социальная работа.

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа (летняя сессия 2018-2019)**

Ку рс	Дисциплина	Контингент студентов всего	Кол-во участво вавших в сессии студенто в		Отличн о		Хорошо		Удовл.		Неудовл		Ср. бал л
			абс	%	абс	%	аб с	%	абс	%	аб с	%	
I													
	Итого по курсу:	14	9	64, 3									4,2
II	Иностранный язык	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	3.0
	Философия	2	2	100	0	0	2	100	12	52,2	0	0	3.7
	Теория С. Р.	2	2	100	9	39, 1	8	34, 8	6	26,1	0	0	4.1
	Теория креативности и социальная инноватика	2	2	100	2	8,7	10	43, 5	11	47,8	0	0	3.6
	Теория и практика социальных коммуникаций	2	2	100	5	37, 5	4	28, 6	5	35,7	0	0	4.0
	Итого по курсу:	2	2	100									3.8
III	Технология С. Р.	14	12	85, 7	1	7	8	57	3	22	0	0	3,8
	Социальное	14	12	85,	1	8,3	6	50	5	41,7	0	0	3,7

	е и моделирование												
	Блочно-модульная система медико-социального сопровождения пациентов	14	12	85,7	1	27,3	8	68,2	3	4,5	0	0	3,8
	Основы менеджмента	14	12	85,7	1	27,3	7	58,3	4	33,3	0	0	3,8
	Итого по курсу:	14	12	85,7									3,8
IV	Конфликтология в социальной работе	22	22	100	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	0	4,1
	Медико-социальная реабилитация	22	22	100	3	27,3	14	40,8	5	31,9	0	0	3,9
	ИГА	22	22	100	4	18,2	17	77,3	1	4,5	0	0	4,1
	Защита ВКР	22	22	100	5	22,7	17	77,3	0	0	0	0	4,2
	Итого по курсу:	22	22	100									4,1
Итого по специальности:		56	54	96,4									3,9

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа (зимняя сессия 2019-2020)**

Ку рс	Дисциплина	Контингент студентов, всего	Кол-во участво вавших в сессии студенто в		Отличн о		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. бал л
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	

I	История соц.работы	14	9	64, 3	4	44, 1	55, 6	9	0	0	0	0	4.4
	Основы соц.медицины	14	9	64, 3	2	22, 2	6	66, 4	1	11,1	0	0	4.1
	Гос.стандарты в С. Р.	14	9	64, 3	0	0	9	100	0	0	0	0	4.0
	Итого по курсу:	14	9	64, 3									4.2
II	Экономические основы социальной работы	15	15	100	9	60, 0	4	26, 6	1	6,7	1	6,7	4,4
	Социология социальной работы	15	15	100	4	26, 6	8	53, 4	1	6,7	2	13, 3	3,9
	Итого по курсу:	15	15	100							0	0	4,2
III	Методы исследования в социальной работе	17	17	100	3	17, 6	10	58, 8	4	23,6	0	0	3,9
	Психология социальной работы	17	17	100	5	29, 4	9	53, 0	3	17,6	0	0	4,1
	Социальная демография и этнография	17	17	100	5	29, 4	9	53, 0	3	17,6	0	0	4,1
	Итого по курсу:	17	17	100							0	0	4.0
IV	Управление в социальной работе	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	4.0
	Теория медико- социальной работы	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	4.0
	Нормативно- правовые основы соц.работы	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	4.0

Опыт организационно- административной работы в медико- социальной работе	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	4.0
Итого по курсу:	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	4,0
Итого по специальности:	48	43	96									3.9

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Го д	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобр науки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсантов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов в очной форме обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов- сотрудников вуза	Количество научных публикаций без соавторов- сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)
20	-	-	-	12	18	9	-	-	-

18									
20	-	-	-	12	20	10	-	-	-
19									

**Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа по результатам анкетирования обучающихся**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса осуществлялся путем анонимного анкетирования.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа качеством
образовательного процесса**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	КУРС					СРЕ ДН.
		I	II	III	IV	V	
1	Оценка организации образовательного процесса						
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4	4,7	4,1	3,7	4,2	4
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,1	4,1	3,7	3,7	3,2	3,8
1.3	Оценка издательской деятельности кафедр (качество учебно-методических пособий)	4,3	4,6	4,5	4,2	4,2	4,3
1.4	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий)	4,2	4,0	4,3 6	4,5	4,8	4,3
1.5	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах и в лаборатории	4,3	4,1	4,2	4	4,7	4,32
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях клинического приема	4,0	4,6	4,4	4,3	4,4	4,2
1.7	Уровень использования технологий интерактивного (учебные дискуссии, мастер-	4,8	4,3	4,6	4,6	4,6	4,7

	классы, ролевые игры, веб-квесты, кейс-стади) и проблемного обучения						
2	Оценка качества образовательного процесса						
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,3	4,6	4,2	4	4,2	4,08
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,0	4,4	4,3	4,2	4,8	4,34
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, актуальность)	4	4,5	4,1	3,6	4,4	4,2
2.4	Объективность оценки знаний студентов	3,6	4,4	4,2	3,8	4,8	4,7
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,5	4,8	4,5	3,7	4,2	4,2
3	Оценка качества воспитательной работы						
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,3	4,1	4,2	4,7	3,9	4,3
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,3	4,8	4,7	4,6	3,7	4,42
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,6	3,8	4,5	4,0	4,4	4,3
4	Оценка организации и качества работы студенческого научного общества						
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,2	4,3	4,1	4,7	4,8	4,6
4.2	Оценка организации опубликования результатов учебно-исследовательских работ	4,5	4,6	4,4	4,2	4,6	4,46
4.3	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов	4,8	4,7	4,7	4,4	4,5	4,48
4.4	Оценка организации и качества проведения научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад	4,4	4,6	4,5	4,5	4,2	3,7

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который отмечается в диапазоне от 3,9 до 4,8 балла (по 5-балльной шкале). Более детальный анализ удовлетворенности студентов отдельными дисциплинами и преподавателями оценивается на каждой конкретной кафедре отдельно, с последующим анализом и выводами.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки обучающихся по направлению подготовки Социальная работа	Средний бал по 10-балльной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки бакалавра?	9,1
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки бакалавра?	8,5
Определите выраженность умения использовать прикладные методы медико-социальной работы с населением	8,4
Каков, на Ваш взгляд, уровень подготовки бакалавра по специализации медико-социальная работы в лечебно-профилактических или реабилитационных учреждениях?	8,8
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности бакалавра в целом?	9,0

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности бакалавров – выпускников ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Подготовка специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология в ВолгГМУ организована с сентября 2004 года. С 2016 года на факультете социальной работы и клинической психологии осуществляется подготовка специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (далее ФГОС ВО), утвержденного 26.09.2016. Форма обучения – очная. Срок обучения – 5,5 лет. Заочной формы обучения – нет.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2019-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	24/13	25/25
Конкурс (чел./место) ОК/КД	5,8/6,5	8.8/3.1

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки по направлению 37.05.01 Клиническая психология

На момент самообследования на I курсе обучается 49 студентов, из них 24 студента — по общему конкурсу, 25 студентов — по компенсационному договору. Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения нет.

Контингент обучающихся по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам
I	49	24/0	25
II	37	24/0	13
III	37	22/2	13
IV	34	26/2	6
V	31	26/3	2
VI	38	23/6	9
Всего	226	145/13	68

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Учебный план ВолгГМУ разработан на основе ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология, все дисциплины федерального компонента ФГОС ВО отражены в учебном плане специальности, объединение дисциплин не допускалось, нарушения логической последовательности изучения учебных дисциплин не отмечается. Переноса дисциплин федерального компонента из одного цикла в другой не допускалось. Учебные планы специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденные ректором ВолгГМУ. На кафедрах факультета имеются в наличии актуализированные рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам, входящие в учебно-методические комплексы, отражающие организацию содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям Ученого совета и Центрального методического совета университета и Ученого совета факультета социальной работы и клинической психологии.

Анализ образовательной программы по специальности 37.05.01

Клиническая психология на соответствие ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Федеральный государственный образовательный стандарт	Учебный план ВолГМУ
		з.е.	з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276-279	276
	Базовая часть в том числе дисциплины (модули) специализации	183 - 219	210
	Вариативная часть	63 - 90	66
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	42 - 48	46
	Базовая часть	12 - 15	14
	Вариативная часть	30 - 33	32
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	8
	Базовая часть	6 - 9	8
Объем программы специалитета		330	330

На кафедрах, преподающих учебные дисциплины данной специальности, имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (экзаменационные билеты, материалы зачетных занятий, включая тестовые материалы), периодичность их обновления – ежегодная. Разработка фонда материалов (заданий) промежуточного и итогового контроля проводится сотрудниками кафедр – преподавателями, ведущими соответствующую учебную дисциплину.

Кадровое обеспечение специальности 37.05.01 Клиническая психология

Подробная информация о кадровом потенциале размещена на официальном сайте ВолГМУ: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2019-3/107465-personalnyj_sostav_pedagogicheskikh_rabotnikov_2018_2019.pdf

Подготовка по специальности 37.05.01 Клиническая психология проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом. Из 90

научно-педагогических работников, реализующих ОП Клиническая психология на кафедрах ВолгГМУ, 68 сотрудников имеют ученую степень, в том числе 16 – ученую степень доктора наук; 5 – ученое звание профессора; 52 – ученую степень кандидата наук. Средний возраст педагогического состава – 42,3 лет.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология

На всех кафедрах проводится работа по созданию фондов оценочных средств, разработка тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Ежегодно производится переработка, внесение изменений и дополнений в рабочие программы и УМК дисциплин. Количество опубликованных в 2019 году учебных пособий, методических рекомендаций, применяющихся в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, составило 28 единиц.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Подробная информация о материально-техническом обеспечении специальности 37.05.01 Клиническая психология размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-11/96867-materialno-tehnicheskoe_obespechenie_opop_specialnosti_klinicheskaya_psihologiya_specialitet.pdf

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Наименование показателя	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Профессиональный цикл	Клинический цикл
1	Основная профессиональная образовательная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Отсутствует

	программа				
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Отсутствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Отсутствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует	Отсутствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует в основном	Соответствует	Отсутствует
6	Базы проведения практики и содержание практики	Соответствует	Отсутствует	Соответствует	Отсутствует

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология

На отделении клиническая психология сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления и повторных лет обучения; количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности; заключения-отзывы по производственной практике студентов факультета социальной работы и клинической психологии.

Показателем качества подготовки специалистов по специальности

Клиническая психология является также то, что за последние три года студентам назначались именные стипендии ученого совета и ректора ВолгГМУ.

Качество подготовки специалистов ежегодно оценивается по результатам контроля исходного уровня знаний материала по предшествующим дисциплинам («выживаемость знаний»), промежуточного и итогового контроля. При завершении цикла занятий на кафедрах осуществляется итоговая аттестация, которая на выпускающих кафедрах включает в себя традиционный и тестовый формы контроля освоения ОП, оценку владения практическими навыками.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (летняя сессия 2018-2019)

Курс	Дисциплина	Контингент студентов	Кол-во участвовавших в сессии студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
I	Философия	39	36	92,3	21	58,3	13	36,1	2	5,6	0	0	4,5
	Итого по курсу:	39	36	92,3	21	58,3	13	36,1	2	5,6	0	0	4,5
II	Общий психологический практикум	34	33	97,1	7	21,2	11	33,3	12	36,4	3	9,1	3,7
	Социальная психология	34	33	97,1	10	30,3	15	45,5	7	21,1	1	3,0	4,0
	Педагогическая психология	34	33	97,1	8	24,2	17	51,6	8	24,2	0	0	4,0
	Введение в клиническую психологию	34	33	97,1	13	39,4	12	36,4	6	18,2	2	6,0	4,1
	Методы математической обработки данных в психологии	34	33	97,1	15	45,5	10	30,3	8	24,2	0	0	4,2
	Итого по курсу:	34	33	97,1									4,0
III	Патопсихология	39	36	92,3	4	11,1	16	44,4	13	36,1	3	8,4	3,6

	Неврология	39	36	92,3	7	19,4	18	50,0	11	30,6	0	0	3,9
	Психиатрия	39	36	92,3	2	5,6	24	66,6	8	22,2	2	5,6	3,7
	Итого по курсу:	39	36	92,3									3,7
IV	История психология	59	57	96,6	16	28,1	30	52,6	11	19,3	0	0	4,1
	Методы патопсихологической диагностики	59	57	96,6	40	70,2	15	26,3	2	35	0	0	4,7
	Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы	59	57	96,6	39	68,4	17	29,8	1	1,8	0	0	4,7
	Итого по курсу:	59	57	96,6									4,5
V	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	48	48	100	20	41,7	20	41,7	8	16,6	0	0	4,3
	Итого по курсу:	48	48	100	20	41,7	20	41,7	8	16,6	0	0	4,3
Итого по специальности:		219	210	95,7									4,2

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
37.05.01 Клиническая психология (зимняя сессия 2019-2020)**

Курс	Дисциплина	Контингент студентов	Кол-во участвовавших в сессии студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
I	Зоопсихология и сравнительная психология	49	45	91,8	19	42,2	26	57,8	0	0	0	0	4,4
	Итого по курсу:	49	45	91,8	19	42,2	26	57,8	0	0	0	0	4,4
II	Иностранный язык	33	32	97	7	21,9	15	46,9	8	25,0	2	6,2	3,8

	Общая психология	33	32	97	19	59,3	12	37,5	1	3,2	0	0	4,6
	Итого по курсу:	33	32	97									4,0
III	Психодиагностика	35	35	100	30	85,7	5	14,3	0	0	0	0	4,9
	Нейропсихология	35	35	100	31	88,6	4	11,4	0	0	0	0	4,9
	Экспериментальная психология	35	35	100	30	85,7	4	11,4	1	2,9	0	0	4,8
	Итого по курсу:	35	35	100									4,9
IV	Виктимология	32	30	93,7	16	53,3	12	40	2	6,7	0	0	4,5
	Психология личности	32	30	93,7	14	46,7	15	50	1	3,3	0	0	4,4
	Итого по курсу:	32	30	93,7									4,5
V	Психологическое консультирование	32	32	100	22	68,8	9	28,1	1	3,1	0	0	4,7
	Психотерапия: теория и практика	32	32	100	20	62,5	11	34,4	1	3,1	0	0	4,6
	Итого по курсу:	32	32	100									4,7
VI	Государственный экзамен	37	37	100	10	27	24	64,9	3	8,1	0	0	4,2
	Защита ВКР	37	37	100	26	70,3	11	29,7	0	0	0	0	4,7
	Итого по курсу:	37	37	100									4,5
Итого по специальности:		218	211	96,8									4,5

За отчетный период студенты, обучающиеся по специальности «Клиническая психология», проходили разные виды практики, предусмотренные учебным планом специальности в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология: учебная, производственная, в том числе научно-исследовательская работа, преддипломная практика, а также педагогическая. Все виды практик по времени составлены в соответствии с графиком учебного процесса на факультете. Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением: общим Положением о практике на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ, утвержденным Учебно-методической комиссией по

специальности; отдельно составленными программами каждого вида практики; образцами оформления отчётных документов о результатах прохождения практики; договорами с учреждениями (базами практик).

Научно-исследовательская работа по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Научно-исследовательская работа студентов

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводим ых по приказу Минобр- науки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводим ых по приказу других федеральны х органов исполни- тельной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организова н-ных вузом	Числен- ность студенто в очной формы обучени я, участвов авших в НИР (всего)	Колич ество научн ых публи каций (всего)	Коли- чество научных публи- каций без соавторо в- сотрудн иков вуза	Коли- чество грантов, выигран- ных студен- тами	Объем средств, направле нных вузом на финанси рование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направ- ленных на финанси -рование НИРС (тыс. руб.)
2019	-	-	1	30	24	6	-	-	-

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности

37.05.01 Клиническая психология по результатам анкетирования

обучающихся

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса осуществлялся путем анонимного анкетирования студентов.

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по
специальности 37.05.01 Клиническая психология качеством образовательного
процесса**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	КУРС					СРЕ ДН.
		I	II	III	IV	V	
1	Оценка организации образовательного процесса						
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4	4,7	4,3 2	4,3	4,6	4,5
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,2
1.3	Оценка издательской деятельности кафедр (качество учебно-методических пособий)	4,3	4,1	4,2 8	4,5	4,8	4,3
1.4	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий)	4	4,7	4,1 2	3,7	4,2	4
1.5	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах и в лаборатории	4,6	4,6	4,7	4,8	4,3	4,6
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях клинического приема	4,1	4,1	3,7 8	4,0	4,6	4,4
1.7	Уровень использования технологий интерактивного (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, веб-квесты, кейс-стади) и проблемного обучения	4,2	4,0	4,3 6	3,7	3,2	3,8
2	Оценка качества образовательного процесса						
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4	4,5	4,1 4	3,7	4,2	4,2
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,0	4,4	4,3	4,2	4,8	4,34
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, актуальность)	4,3	4,6	4,2	3,6	4,4	4,2
2.4	Объективность оценки знаний студентов	3,8	4,8	4,7	4,5	4,8	4,52
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4	4,2	4,0 8	3,6	4,4	4,2
3	Оценка качества воспитательной работы						
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,6	3,8	4,5	4,7	3,9	4,3
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-	4,3	4,8	4,7	4,6	3,7	4,42

	эстетических и культурных потребностей молодежи)						
3.3	Уважительное отношение к студентам	4.0	4,4	4,3	4,3	4,1	4,22
4	Оценка организации и качества работы студенческого научного общества						
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4.5	4,6	4,4	4,2	4,6	4,46
4.2	Оценка организации опубликования результатов учебно-исследовательских работ	4.4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,48
4.3	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов	4.5	4,2	3,7	4,2	4,3	4,18
4.4	Оценка организации и качества проведения научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад	4.7	4,8	4,6	4,8	4,7	4,72

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 3,78-4,72 балла (по 5-балльной шкале). Более детальный анализ удовлетворенности студентов отдельными дисциплинами и преподавателями оценивается на каждой конкретной кафедре отдельно, с последующим анализом и выводами.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 37.05.01 Клиническая психология по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки обучающихся по специальности Клиническая психология.	Средний бал по 10-балльной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста?	9,2
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста?	8,3
Оцените выраженность умений использовать методы патопсиходиагностики и психокоррекции в работе с детьми и взрослыми	8,4
Каков, на Ваш взгляд, уровень медико-психологической компетентности выпускника - клинического психолога?	8,9
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника в целом?	9,1

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной системе).

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ», УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2011 г. на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Формы обучения – очная, заочная. Срок обучения – 4 года. По заочной форме срок обучения увеличен на один год и составляет 5 лет. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления, – «Управление в здравоохранении».

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019		2019-2020	
Форма обучения	очная	заочная	очная	заочная
Прием, бюджет/внебюджет	31 25/6	19 0/19	39 25/14	18 0/18
Конкурс (чел./место) ОК/КД	3,8/6,2	0/1,4	4,6/3,3	0/1,05

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент

На момент самообследования на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») обучаются по очной форме 72 человека: на бюджетной основе - 46 человек, по целевому договору – 3, на компенсационной основе - 23 человек. По заочной форме обучения всего 71 человек: на бюджетной основе 0 человек, на компенсационной основе 71 человек. Лиц, обучающихся по ускоренному обучению по индивидуальному плану, нет. Лиц, обучающихся вне вуза (по форме самообразования), нет.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (признанных таковыми в установленном законодательством порядке),

нуждающихся в особых условиях обучения, на направлении нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы. Реализация ОПОП в ВолгГМУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к руководителям и исполнителям в сфере здравоохранения, и возникшей в связи с этим необходимостью подготовки высококвалифицированных управленческих кадров, способных применять эффективные методы управления в условиях медицинских учреждений.

Контингент обучающихся (очная форма обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору (чел.)	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам (чел.)	Из них число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
1	35	22/3	10	-
2	29	24/0	5	1
3	8	-	8	-
4	-	-	-	-
Всего	72	46/3	23	1

Контингент обучающихся (заочная форма обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору (чел.)	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам (чел.)	Из них число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
1	18	-	18	-
2	18	-	18	-
3	13	-	13	-
4	11	-	11	-

5	11	-	11	-
Всего	71	-	71	-

Содержание и качество подготовки бакалавров по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация бакалавр) (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7.

Актуализированная редакция основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») утверждена ректором ВолгГМУ 03.09.2018, ежегодно перерабатывается в соответствии с новой нормативной базой и с учетом современного состояния науки, а также рекомендациями представителей работодателя.

Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»), был утвержден ректором ВолгГМУ 29.06.2019.

Объемы часов по блокам (Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация») соответствуют требованиям ФГОС ВО. Дисциплины и практики направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Анализ образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень бакалавриата) на соответствие ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата		Федеральный государственный образовательный стандарт ВО (2016 г.)	Учебный план ВолгГМУ
		трудоемкость	трудоемкость
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	219
	Базовая часть	81-131	129
	Вариативная часть	90	90

Блок 2	Практики	10-63	15
	Вариативная часть	10-63	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

На кафедрах имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам и комплексы документации учебно-методического сопровождения, отражающие организацию, содержание и методику проведения учебного процесса.

На кафедрах, преподающих учебные дисциплины на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»), имеются фонды оценочных средств (ФОС) для текущей и промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, материалы зачетных занятий, включая тестовые материалы). Периодичность их обновления ежегодная. Разработка фонда оценочных средств (заданий) текущей и промежуточной аттестации проводится сотрудниками кафедр – преподавателями, ведущими соответствующую учебную дисциплину. Для формирования ФОС по профильным дисциплинам привлекаются представители работодателей.

Для государственной итоговой аттестации студентов на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») создан совместно с представителями работодателя Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников факультета социальной работы и клинической психологии по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», квалификация – «бакалавр»).

Учебно-методическая документация размещена в электронной информационно-образовательной среде вуза и доступна каждому обучающемуся на направлении.

Кадровое обеспечение направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Подробная информация о кадровом потенциале размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/127949-kadrovyy_potencial_na_napravlenii_podgotovki_38_03_02_menedzhment_profil_upravlenie_v_zdravoohranenii.pdf

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98,8 % от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71,29 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – 12,6 %.

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Все штатные научно-педагогические работники имеют документ о повышении квалификации при прохождении тематического обучения по вопросам психологии и педагогики высшей школы, информационно-коммуникационных технологий или

профилю преподаваемой дисциплины (модуля) или диплом, подтверждающий получение ученой степени.

**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по
направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в
здравоохранении»)**

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных в рамках реализации ОПОП на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») за отчетный период, представлены на страничке факультета ссылка: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/127951-uchebno-metodicheskaya_rabota_na_napravlenii_podgotovki_38_03_02_menedzhment_profil_upravlenie_v_zdravoohranenii.pdf

**Материально-техническая база для ведения образовательной
деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

Подготовка студентов по теоретическим и профессиональным дисциплинам ведется на базе шести учебно-лабораторных корпусов и баз практической подготовки. Для прохождения учебной и производственных практик на базе сторонних учреждений заключены договоры о сотрудничестве.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП подготовки бакалавров на направлении 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») размещён в электронной информационно-образовательной среде вуза по адресу: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/128029-materialno-tehnicheskoe_obespechenie_osnovnoj_obrazovatelnoj_programmy_vysshego_obrazovaniya_-_programma_bakalavriata_38_03_02_menedzhment.pdf

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров

дополнительной литературы на 100 обучающихся.

**Соответствие содержания и условий подготовки бакалавров требованиям
ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль
«Управление в здравоохранении»)**

№	Наименование показателя	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Блок 2 «Практики»	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
1	Образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин и практик (требования к подготовке бакалавра)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	-
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения практики и содержание практики	-	Соответствует	-
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствует	Соответствует	Соответствует

**Анализ внутренней системы оценки качества подготовки бакалавров по
направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в
здравоохранении»)**

На направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») сформирована система контроля качества образовательного

процесса, которая включает анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления.

Студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»), проходят практику, предусмотренную учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент на клинических базах г. Волгограда и области.

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»),
летняя сессия 2018-2019)**

В среднем в отчетный период на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») при промежуточной аттестации абсолютная успеваемость студентов заочной формы обучения составляла 92,3 %, средний балл был равен 4,11, абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения составляла 96,5 %, средний балл – 4,3.

**Научно-исследовательская работа на направлении подготовки 38.03.02
Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)**

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным на кафедрах, привлеченных к реализации ОПОП на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»), за отчетный период, представлены на страничке факультета ссылка:
https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/127950-nauchno-issledovatel'skaya_rabota_kafedr_na_napravlenii_podgotovki_38_03_02_menedzhment_profil_upravlenie_v_zdravoohranenii.pdf

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся на
направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в
здравоохранении»)**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов в-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	
2019	-	-	-	52	39	-	-	-	-

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу – общее количество научных публикаций обучающихся (за отчетный период) в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов, конференций составляет 0,75 публикаций на 1 обучающегося.

**Мониторинг качества образовательного процесса по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)
по результатам анкетирования обучающихся**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса осуществлялся путем анонимного анкетирования. Мониторинг уровня оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в целом за отчетный период выявил следующую среднюю удовлетворенность обучающихся (в анкетировании приняли участие 98,5 % от количества обучающихся по программе).

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Опрос удовлетворенности студентов 3 курс (5 семестр) 2019-2020 уч. год					
Дисциплина	Доступность компоненто в учебно-методическо го комплекса по изучаемой дисциплине	Доступность библиотечно - информационных ресурсов по изучаемой дисциплине	Уровень преподнесен ия материала на занятиях контактного с преподавателем типа	Доступность и адекватност ь системы оценки уровня компетентно сти при текущей и промежуточ ной аттестации по дисциплине	Уровень и доступность МТО при реализации учебного процесса по дисциплине
Деловые коммуникации	10	10	10	10	10
Инновационны й менеджмент	9,5	9,5	9,5	9,5	9,375
Информационн ые системы управления	8,375	8,25	8,5	8,125	8
Логистика в здравоохранен ии	9,25	9,125	8,75	8,75	8,875
Оплата труда в здравоохранен ии	10	9,875	10	10	10
Социально-психологическ ие основы управления в здравоохранен ии	9,75	9,75	9,875	9,875	9,75
Статистика в здравоохранен ии	9,75	10	9,875	9,875	10
Финансовый менеджмент	10	9,875	10	9,875	9,875
Экономически й анализ хозяйственной деятельности	10	10	10	10	9,875
Физическая культура и спорт	9,375	9,375	9,375	9,375	9,5

Физическая подготовка	9,125	9	9,125	9,125	9
Прикладная физическая культура	9,5	9,125	9,25	9,5	9,375
По всем предметам	9,55	9,49	9,52	9,50	9,47
Опрос удовлетворенности студентов 2 курс (3 семестр) 2019-2020 уч. год					
	Доступность компоненто в учебно-методическо го комплекса по изучаемой дисциплине	Доступность библиотечно - информационных ресурсов по изучаемой дисциплине	Уровень преподнесен ия материала на занятиях контактного с преподавателем типа	Доступность и адекватност ь системы оценки уровня компетентно сти при текущей и промежуточ ной аттестации по дисциплине	Уровень и доступность МТО при реализации учебного процесса по дисциплине
Бизнес планирование	9,62	9,1	9,24	9,17	9,37
Статистика	8,86	8,92	9	8,78	9
Философия	8,35	8,28	9,07	8,78	8,14
Делопроизводс тво	9,14	9,28	9,07	8,92	9,42
Делопроизводс тво и основы документоведе ния	0	0	0	0	0
Демография	9,35	9,42	9,42	9,21	9,21
Информационн ые технологии в менеджменте	8,35	8,21	8,28	8,28	8,42
Правоведение	9,42	9,21	9,01	9,28	9,92
Маркетинг	9,42	9,57	9,5	9,57	9,42
Организационн ое проектировани е менеджмента	9,35	8,35	9,28	9,35	9,42
Физическая культура и спорт	9,07	9,07	9,21	9,35	9,14
Физическая подготовка	9,21	9,28	9,35	9,35	9,07
Прикладная физическая культура	8,85	8,92	9	8,78	9

По всем предметам	8,38	8,28	8,42	8.37	8,435
Опрос удовлетворенности студентов 2 курс (4 семестр) 2018-2019 уч. год					
Бизнес планирование	9.625	9,5	9,625	9,75	9,625
Маркетинг	9,875	9,75	9,75	9,875	9,75
Организационное проектирование менеджмента	9,875	10	10	10	9,875
Управление человеческими ресурсами	9,75	9.625	9,75	9,875	9,75
Учет и анализ	9,875	9,875	10	10	9,875
Гражданское право	10	10	10	10	9,75
Методы принятия управленческих решений	9,75	9,625	9,75	9,875	9,625
Основы медицинских знаний	10	10	10	9,875	10
Основы предпринимательства	9,625	9,625	9,75	9,75	9,625
Физическая культура и спорт	9,5	9,375	9,125	9,125	9
Физическая подготовка	9	9,125	9	8,875	8,875
Прикладная физическая культура	7,5	7,375	7,625	7,5	7,5
По всем предметам	9,53	9,49	9,53	9,54	9,44
Опрос удовлетворенности студентов 1 курс (2 семестр) 2018-2019 уч. год					
	Доступность компоненто в учебно-методическо го комплекса по изучаемой дисциплине	Доступность библиотечно - информационных ресурсов по изучаемой дисциплине	Уровень преподнесения материала на занятиях контактного с преподавателем типа	Доступность и адекватность системы оценки уровня компетентности при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	Уровень и доступность МТО при реализации учебного процесса по дисциплине

Иностранный язык	8,96	9,2	8,93	8,96	9,17
Математика	8,82	9,1	9,2	9,1	9,06
Теория менеджмента	9,24	9,24	9,34	9,1	9,17
Документационное обеспечение управления	9,62	9,44	9,37	9,27	9,31
Макроэкономика	8,72	8,86	9,27	9,1	8,89
Теория вероятностей и математическая статистика	9,1	9,2	9,34	9,13	9,34
Психология предпринимательства	9,24	9,31	9,03	9,44	9,44
Управление качеством	9,31	9,89	9,37	9,31	9,31
Физическая подготовка	9,1	9,31	9,1	9,1	9,34
Культурология	9,48	9,44	9,55	9,48	9,41
Физиология труда менеджера	9,24	8,89	9,03	9,44	9,2
Прикладная физическая культура	9,17	9,48	9,34	9,13	9,37
По всем предметам	9,17	9,19	9,24	9,21	9,25

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ», УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2017 года на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Форма обучения – очно-заочная. Срок обучения – 2,5 года. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления, – «Управление в здравоохранении».

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2018-2019
Форма обучения	очно-заочная	очно-заочная
Прием, бюджет/внебюджет	16 0/16	19 0/19
Конкурс (чел./место) ОК/КД	0/1,4	0/1,05

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

На момент самообследования на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») обучаются по очно-заочной форме 53 человека: на бюджетной основе нет обучающихся, на компенсационной основе - 53 человек. В академическом отпуске обучающихся на направлении нет. Лиц, обучающихся по ускоренному обучению по индивидуальному плану, нет. Вне вуза (в форме самообразования) обучающихся также нет.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (признанных таковыми в установленном законодательством порядке), нуждающихся в особых условиях обучения, на направлении нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы, 100% студентов обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Реализация ОПОП в ВолгГМУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к руководителям и исполнителям в сфере здравоохранения, и возникшей в связи с этим необходимостью подготовки высококвалифицированных управленческих кадров, способных применять эффективные методы управления в условиях медицинских учреждений.

Контингент обучающихся магистров по направлению подготовки 38.04.02

Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору (чел.)	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам (чел.)	Из них число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
1	20	-	20	-
2	15	-	15	-
3	18	-	18	-
Всего	53	-	53	-

Содержание и качество подготовки обучающихся магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)

Образовательный процесс по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322.

Актуализированная редакция ОПОП направления подготовки 38.04.02

Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») утверждена ректором ВолгГМУ 01.09.2017.

Учебный план направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») был утвержден ректором ВолгГМУ 29.06.2019.

Объемы часов по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» соответствуют требованиям ФГОС ВО. Дисциплины и практики направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Анализ образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02

Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень магистратуры) на соответствие ФГОС ВО

Структура программы магистратуры		Федеральный государственный образовательный стандарт ВО (2015 г.)	Учебный план ВолгГМУ
		трудоемкость	трудоемкость
Блок 1	Дисциплины (модули)	51-69	69
	Базовая часть	18	18
	Вариативная часть	33-51	51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-63	42
	Вариативная часть	42-63	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

На кафедрах имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам и комплексы документации учебно-методического сопровождения, отражающие организацию, содержание и методику организации учебного процесса согласно решениям ученого совета.

На кафедрах, преподающих учебные дисциплины на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»), имеются фонды оценочных средств (ФОС) для текущей и промежуточной аттестации

(экзаменационные билеты, материалы зачетных занятий, включая тестовые материалы). Периодичность их обновления – ежегодная. Разработка фонда оценочных средств (заданий) текущей и промежуточной аттестации проводится сотрудниками кафедр – преподавателями, ведущими соответствующую учебную дисциплину. Для формирования ФОС по профильным дисциплинам привлекаются представители работодателей.

Для государственной итоговой аттестации студентов на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») создан совместно с представителями работодателя Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников факультета социальной работы и клинической психологии по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»), квалификация – «магистр».

Учебно-методическая документация размещена в электронной информационно-образовательной среде вуза и доступна каждому обучающемуся на направлении.

Кадровое обеспечение подготовки магистров на направлении 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Информация представлена на страничке факультета по ссылке:
https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/128079-kadrovyy_potencial_na_napravlenii_podgotovki_38_04_02_menedzhment_profil_upravlenie_v_zdravoohranenii.pdf

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95,4 % от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры – 17,5 %.

Средний возраст педагогического состава – 41,6 года.

Все штатные научно-педагогические работники имеют документ о повышении квалификации при прохождении тематического обучения по вопросам психологии и педагогики высшей школы, информационно-коммуникационных технологий или профилю преподаваемой дисциплины (модуля) или диплом, подтверждающий получение ученой степени.

**Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку магистров
по направлению 38.04.02 Менеджмент
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных в рамках реализации ОПОП на направлении подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») за 2019 год представлена на страничке факультета ссылка: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/128039-uchebno-metodicheskaya_rabota_na_napravlenii_podgotovki_38_04_02_menedzhment_profil_upravlenie_v_zdravooohranenii.pdf

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся на направлении подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), предусмотренных ОПОП и учебным планом.

Подготовка студентов по теоретическим и профессиональным дисциплинам ведется на базе двух учебно-лабораторных корпусов и баз практической подготовки. Для прохождения учебной и производственных практик на базе сторонних учреждений заключены договоры о сотрудничестве.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП подготовки магистров на направлении 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») размещён в электронной информационно-образовательной среде вуза по адресу: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/128033-materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_osnovnoj_obrazovatelnoj_programmy_vysshego_obrazovaniya_-_programma_magistratury_38_04_02_menedzhment.pdf, а также в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

**Соответствие содержания и условий подготовки магистров
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

№	Наименование показателя	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
1	Образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин и практик (требования к подготовке магистра)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	-
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения практики и содержание практики	-	Соответствует	-
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствует	Соответствует	Соответствует

**Анализ внутренней системы оценки качества подготовки магистров по
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
(профиль «Управление в здравоохранении»)**

На направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении») сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает анализ показателей успеваемости, среднего балла,

процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления.

Студенты, обучающиеся на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»), проходят практику, предусмотренную учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент на клинических базах г. Волгограда и области.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», летняя сессия 2018-2019)

В среднем, за отчетный период на направлении подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») при промежуточной аттестации абсолютная успеваемость студентов очно-заочной формы обучения составила 100 %, средний балл – 4,6.

Научно-исследовательская работа на направлении подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за отчетный период на кафедрах, привлеченных к реализации ОПОП на направлении подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), представлены на страничке факультета ссылка: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2020-3/128040-nauchno-issledovatelskaya_rabota_na_napravlenii_podgotovki_38_04_02_menedzhment_profil_upravlenie_v_zdravooohranenii.pdf

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся на направлении подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении», уровень магистратуры)

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество	Количество	Количество	Численность	Количество	Количество	Количество	Объем средств	Объем внешн

	открыт ых конкур сов на лучшу ю научну ю работу студен тов провод имых по приказ у Миноб рнауки России	открытых конкурсо в на лучшую научную работу студентов , проводим ых по приказу других федераль ных органов исполнит ельной власти	конкурсо в на лучшую НИР студентов , организов анных вузом	студентов очно- заочной формы обучения, участвова вших в НИР (всего)	ств о на учны х пуб лик аци й (все го)	научны х публик аций без соавто ров- сотруд ников вуза	гранто в, выигра нных студен тами	, направ ленных вузом на финанс ирован ие НИРС (тыс. руб.)	их средств , направ ленных на финанс ирован ие НИРС (тыс. руб.)
2019	-	-	-	18	18	18	-	-	-

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу – общее количество научных публикаций обучающихся (за отчетный период) в периодических научных изданиях, сборниках научных трудов, конференций составляет 1 публикация на 1 обучающегося.

**Мониторинг качества образовательного процесса по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)
по результатам анкетирования обучающихся**

Мониторинг уровня оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в целом за отчетный период выявил следующую среднюю удовлетворенность обучающихся:

В анкетировании приняли участие 53 студентов очно-заочной формы обучения, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении»)

Опрос удовлетворенности студентов 1 курс (1 семестр) 2019-2020 уч. год					
Дисциплина	Доступность компоненто в учебно-методическо го комплекса по изучаемой дисциплине	Доступность библиотечно - информационных ресурсов по изучаемой дисциплине	Уровень преподнесения материала на занятиях контактного с преподавателем типа	Доступность и адекватность системы оценки уровня компетентности при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	Уровень и доступность МТО при реализации учебного процесса по дисциплине
Деловой иностранный язык	9,94	9,66	9,94	9,94	9,66
Философия менеджмента	9,88	9,61	9,88	10	9,72
Методы преподавания управленческих дисциплин	9,94	9,66	9,94	9,88	9,72
Правовое регулирование деятельности медицинских организаций	9,6	9,33	9,77	9,77	9,38
Основы финансирования системы здравоохранения	10	9,72	10	10	9,72
Правовые основы системы здравоохранения	9,89	9,55	9,94	9,88	9,66
По всем предметам	9,88	9,59	9,91	9,91	9,64
Опрос удовлетворенности студентов 2 курс (4 семестр) 2019-2020 уч. год					

	Доступность компоненто в учебно- методическо го комплекса по изучаемой дисциплине	Доступность библиотечно - информацио нных ресурсов по изучаемой дисциплине	Уровень преподнесен ия материала на занятиях контактного с преподавате лем типа	Доступность и адекватност ь системы оценки уровня компетентно сти при текущей и промежуточ ной аттестации по дисциплине	Уровень и доступность МТО при реализации учебного процесса по дисциплине
Бизнес-коммуникации	10	10	10	10	10
Деловое общение	10	10	10	10	10
Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг	10	10	10	10	10
Маркетинговые исследование рынка медицинских и фармацевтических услуг	10	10	10	10	10
Современный стратегический анализ в здравоохранении	10	10	10	10	10
Управление бизнес-процессами в медицинской организации	10	10	10	10	10
По всем предметам	10	10	10	10	10
Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг	10	10	10	10	10
Маркетинговые исследование рынка медицинских и фармацевтических услуг	10	10	10	10	10
Современный стратегический	10	10	10	10	10

анализ в здравоохранен ии					
Управление бизнес- процессами в медицинской организации	10	10	10	10	10
По всем предметам	10	10	10	10	10

**Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по
направлению 38.04.02 Менеджмент по результатам анкетирования
работодателей**

Профессиональные навыки обучающихся по направлению подготовки Менеджмент	Средний бал по 10- бальной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки бакалавра/магистра?	9,3
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки бакалавра/магистра?	8,7
Определите способность использовать полученные знания на практике	8,5
Каков, на Ваш взгляд, уровень компетенций менеджеров в решении нестандартных задач	8,8
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности бакалавра/магистра в целом?	9,1

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности бакалавров – выпускников ВолгГМУ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной системе).

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Оценка образовательной деятельности

Подготовка специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело организована в ВолгГМУ с сентября 2011 года. Форма обучения – очная. Срок обучения – 6 лет. Студенты, обучающиеся по этой специальности, по окончании ВолгГМУ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» получают квалификацию «врач по общей гигиене, по эпидемиологии». Заочной формы обучения – нет.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием,	63	64
бюджет/внебюджет	30/33	29/35
Конкурс (чел./место) ОК/КД*	16,2/6,0	23,2/9,6

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

На момент самообследования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело обучается по очной форме 256 человек, из них 112 студентов приняты по общему конкурсу, 60 студентов - по целевому договору, 84 студент - по компенсационному договору.

Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения, а также вне вуза (по форме самообразования) – нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы, 100% студентов специальности

обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Контингент обучающихся (очная форма обучения) по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общ. конкурсу / целевому договору (чел.)	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам (чел.)	Из них число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
1	63	17/11	35*	2
2	45	12/10	23	---
3	30	12/10	8	---
4	39	24/10	5*	1
5	37	19/8	10	---
6	42	28/11	3	

*-3 студента в академическом отпуске

Содержание и качество подготовки бакалавров по специальности 32.05.01

Медико-профилактическое дело

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательных программ на 2-6 курсах в период самообследования находились в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным Минобрнауки России 16.01.2017, № 21, и основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), приложением которой являются учебные планы (переходный для студентов, поступивших в 2014-2016 годов поступления в вуз и базовый для студентов, поступивших в 2017 году). Для студентов, поступивших на первый курс в 2019 году, учебный план разработан в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Минобрнауки России 15.06.2017 № 552 и соответствующей ОПОП.

Проведено анкетирование студентов, поступивших в 2014 г., 2015 и 2016 гг. и

обучающихся в настоящее время на 6, 5 и 4 курсах, по семестрам в целях оценки удовлетворенности организацией обучения по специальности Медико-профилактическое дело с оценкой по 10 балльной системе. В среднем оценки по вопросам анкеты находятся в диапазоне 8-10 баллов.

Анализ образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело на соответствие ФГОС ВО

Структура программы специалитета		ФГОС ВО	ОПОП для студентов 4-6 курсов	ОПОП для студентов 2-3 курсов
Блок 1	Дисциплины	315-321	321	318
	Базовая часть	276-285	284	279
	Вариативная часть	30-45	37	39
Блок 2	Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)	36-42	36	39
	Базовая часть	36-42	36	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	3
Объем программы специалитета			360	360

Анализ образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело на соответствие ФГОС ВО (3+)

Структура программы специалитета		ФГОС ВО (объем программы специалитета и ее блоков в з.е.)	ОПОП (для студентов, поступивших в 2019 г.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 291	315
	Обязательная часть		278
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		37
Блок 2	Практика	Не менее 42	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Реализация образовательной программы у студентов, поступивших в

ВолгГМУ в 2014-2016 гг. году и обучающихся в 2019 г. на 4-6 курсах осуществлялась на 34 кафедрах по 29 дисциплинам базовой части, 8 обязательным дисциплинам вариативной части, дисциплин для выбора студентом – 7.

На кафедрах, реализующих учебный процесс по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, имеются рабочие образовательные программы по преподаваемым дисциплинам и документация учебно-методического сопровождения, отражающие организацию, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям ученого совета ВолгГМУ. Образовательные программы ежегодно пересматриваются.

На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (экзаменационные билеты, материалы зачетных занятий, включая тестовые материалы), периодичность их обновления – ежегодная. Разработка фонда материалов (заданий) промежуточного и итогового контроля проводится сотрудниками кафедр – преподавателями, ведущими соответствующий учебный предмет.

Кадровое обеспечение по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивавших образовательный процесс (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – 70,5 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук - 16,8%. К образовательному процессу привлечено руководителей и работников профильных организаций – 10,02%

Кадровый потенциал направления подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Кафедры	Основные сотрудники				Внешние совместители			
		Кол -во	Д.м. н.	К.м. н.	Без учено й степе ни	Кол -во	Д.м. н.	К.м. н.	Без учено й степе ни
1.	Кафедра теоретической	11		8	3	1			1

	биохимии с курсом клинической биохимии								
2.	Кафедра физики	6	1	1	4				
3.	Кафедра иммунологии и аллергологии	2		2		2		1	1
4.	Кафедра патологической анатомии	11	2	7	2				
5.	Кафедра неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики с курсом неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии ФУВ	3		1	2	1		1	
6.	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	10		7	3				
7.	Кафедра математики и информатики	7		5	2	1	1		
8.	Кафедра оториноларингологии	3	1	2					
9.	Кафедра онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ	2		1	1	1		1	
10.	Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ	4		3	1				
11.	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	2	1	1					
12.	Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социальной медицины	8	2	6					
13.	Кафедра дерматовенерологии	7	1	4	2				
14.	Кафедра патофизиологии, клинической патофизиологии	4	1	2	1				
15.	Кафедра детских болезней	5	2	3					
16.	Кафедра клинической лабораторной диагностики с курсом клинической лабораторной диагностики ФУВ	5	1	3	1	4	1	1	2
17.	Кафедра истории и культурологии	3		3					
18.	Кафедра профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики	4	1	1	2				

	(семейная медицина) ФУВ								
19.	Кафедра нормальной физиологии	9	1	6	2				
20.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	8		6	2				
21.	Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии	7	1	4	2	1		1	
22.	Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи	2		1	1	-	-	-	-
23.	Кафедра судебной медицины	2		1	1				
24.	Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии наркологии ФУВ	2	1		1	1			1
25.	Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии	10		7	3				
26.	Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной	6	2	4		1		1	
27.	Кафедра общей и клинической психологии	4		2	2	2			2
28.	Кафедра профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены ФУВ	5	1	3	1	11	1	3	7
29.	Кафедра экономики и менеджмента	4	1	2	1				
30.	Кафедра фтизиопульмонологии	2		2					
31.	Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом травматологии и ортопедии ФУВ	6	1	3	2	1		1	
32.	Кафедра общей хирургии с урологией	2	1	1					
33.	Кафедра медицины катастроф	3	2		1	1			1
34.	Кафедра общей гигиены и экологии	3		2	1				
35.	Кафедра химии	6	1	1	4				
36.	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний	5	1	4					
37.	Кафедра госпитальной терапии, военно-полевой терапии с курсом клинической ревматологии	2		1	1				

	ФУВ								
38.	Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ	2	1	1					
39.	Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий профессионального образования	2		1	1				
40.	Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов	3	2		1				
41.	Кафедра физической культуры и здоровья	10	1	2	7				
42.	Кафедра фармакологии и биоинформатики	12	7	5					
43.	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	5	1	4					
44.	Кафедра офтальмологии	7	2	5					
45.	Кафедра акушерства и гинекологии	6	3	2	1				
46.	Кафедра фундаментальной медицины и биологии	3		3					
47.	Кафедра анатомии человека	6	2	3	1				
	ИТОГО	241	45	136	60	28	3	10	15

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Для реализации ОПОП имеется достаточный фонд учебно-методических пособий как для аудиторной, так и для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, контрольные задания, ситуационные задачи, тесты, которые используются на всех этапах обучения.

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных в рамках

реализации ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело за отчетный период, представлены на страничке факультета: <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/148/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Подготовка студентов по теоретическим и клиническим дисциплинам ведется на базе четырех учебно-лабораторных корпусов. Кафедра, реализующая профильные гигиенические дисциплины, базируется в отдельном двухэтажном здании по ул. Комсомольская, 10 б, стр2. Специальные помещения кафедр представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВолгГМУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 10 лет в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении кафедр, осуществляющих учебной процесс по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, представлена на сайтах кафедр, участвующих в реализации

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Система контроля качества образовательного процесса на специалитете по специальности «Медико-профилактическое дело» включает посеместровый анализ показателей успеваемости (среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок), получение студентами премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности. Качество подготовки специалистов ежегодно оценивается по результатам промежуточного и итогового контроля.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс	Дисциплина	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
	Биология, экология	52	44		1	2,2	20	45,5	19	43,2	4	9,1	3,4
1	Информатика, медицинская информатика, статистика	52	44		0	0	24	54,5	16	36,4	4	9,1	3,5
	Иностранный язык	52	44		6	13,6	9	20,5	22	50,0	7	15,9	3,3
	Итого по курсу:					5,3		40,2		43,2		11,4	3,4
2	Анатомия человека, топографическая анатомия	41	41	100	4	9,8	25	60,9	12	29,2	0	0	3,8
	Гистология, эмбриология, цитология	41	41	100	7	17,1	20	48,8	8	19,5	6	14,6	3,7
	Биохимия	45	28	62,2	0	0	11	39,3	12	42,9	5	17,8	3,2
	Нормальная физиология	45	28	62,2	2	7,1	12	42,9	13	45,4	1	3,6	3,5
	Философия	45	28	62,2	6	21,4	7	25,0	15	53,6	0	0	3,7
	Патологическая анатомия	45	28	62,2	1	3,6	13	46,4	12	42,9	2	7,1	3,5
	Итого по курсу:					9,8		43,9		38,9		7,2	3,8
3	Безопасность жизнедеятельности	36	30		1	3,3	17	56,7	12	40,0	0	0	3,6
	Микробиология	36	28		3	10,7	6	21,4	18	64,3	1	3,6	3,4
	Патофизиология	36	27		1	3,7	7	25,9	15	55,6	4	14,8	3,2

	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	40	37		2	5,4	20	54,1	14	37,8	1	2,7	3,6
	Фармакология	40	37		3	8,1	20	54,1	13	35,1	1	2,7	3,7
	Пропедевтика внутренних болезней	40	37		10	27,1	15	40,5	11	29,7	1	2,7	3,9
	Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология	40	37		3	8,1	26	70,3	7	18,9	1	2,7	3,8
	Итого по курсу:					9,5		46,2		40,2		4,2	3,6
4	Клиническая лабораторная диагностика	40	38		14	36,8	23	60,5	1	2,6	0	0	4,3
	Дерматовенерология	40	38		7	18,4	18	47,4	12	31,6	1	2,6	3,8
	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	38	33		6	18,2	17	51,5	10	30,3	0	0	3,9
	Неврология, медицинская генетика	38	33		4	12,1	16	48,5	10	30,3	3	9,1	3,6
	Общественное здоровье и здравоохранение	38	33		12	36,4	13	39,4	8	24,2	0	0	4,1
	Хирургические болезни	38	33		4	12,1	16	48,5	13	39,4	0	0	3,7
	Радиационная гигиена	38	33		12	36,4	21	63,6	0	0	0	0	4,4
	Итого по курсу:					24,3		51,3		22,6		1,7	4,0
5	Акушерство, гинекология	37	37		4	10,8	23	62,2	10	27,0	0	0	3,8
	Педиатрия	37	36		2	5,6	29	80,6	3	8,3	2	5,6	3,9
	Инфекционные болезни, паразитология	40	40		22	55,0	14	35,0	3	7,5	1	2,5	4,4
	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	40	40		4	10,0	29	72,5	7	17,5	0	0	3,9
	Итого по курсу:					20,4		62,6		15,1		2,0	4,0
6	Гигиена труда	41	40		10	12,5	20	50	20	12,5	0	0	4,0
	Коммунальная гигиена	41	41		10	24,4	23	56,1	7	17,1	1	2,4	4,0
	Правоведение, защита прав потребителей	41	41		4	9,8	24	58,5	13	31,7	0	0	3,8
	Лучевая диагностика	41	41		2	4,9	33	80,5	5	12,2	1	2,4	3,9
	Гигиена детей и подростков	34	33		9	27,3	14	42,4	10	30,3	0	0	3,9
	Гигиена питания	34	33		6	42,3	20	53,8	7	3,9	0	0	3,9
	Эпидемиология, военная эпидемиология	34	33		27	81,8	6	18,2	0	0	0	0	4,8
	Итого по курсу:					29,0		51,4		15,4		0,69	4,0

Итого по специальности:					16,4		49,3		29,2		4,5	3,8
----------------------------	--	--	--	--	------	--	------	--	------	--	-----	-----

Самая низкая успеваемость у студентов 1 курса, что может быть обусловлено периодом адаптации к новому жизненному стереотипу, более высокими требованиями к степени освоения учебного материала по сравнению со школой. На старших курсах успеваемость существенно повышается.

При прохождении государственной итоговой аттестации 18,2% студентов сдали экзамен на «отлично», 63,6% - на «хорошо» и 18,2% - на «удовлетворительно», неудовлетворительных оценок не было. Средний балл составил 4,0. Всем студентам 6 курса присвоена квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии» по специальности «Медико-профилактическое дело» - приказ о присвоении квалификации № 320-КУ от 29.06.2019. Все выпускники специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело успешно прошли первичную аккредитацию.

Научно-исследовательская работа на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Сведения о научно-исследовательской работе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело за отчетный период, представлены на страничке факультета: <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/148/>.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнителей	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнителей	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов в-сотрудников вуза	Количество научных публикаций без соавторов в-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)

	приказу Минобр науки России	ьной власти							
2019	-	-	3	21	13	13	-	-	-

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 32.05.01

Медико-профилактическое дело

В 2019 году на специалитете по специальности «Медико-профилактическое дело» был осуществлен третий выпуск студентов – 33 человека. Все успешно прошли первичную аккредитацию и трудоустроились по специальности. Получены 2 отзыва от руководителей подразделений ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», в которых отмечается высокая теоретическая и практическая подготовка молодых специалистов для выполнения профессиональных обязанностей по обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора под руководством специалистов службы.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (ПРОФИЛИ «БИОХИМИЯ» и
«ГЕНЕТИКА», УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2011 на медико-биологическом факультете в соответствии с ФГОС ВО осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Форма обучения – очная, язык обучения – русский. Срок обучения – 4 года. Профили подготовки, реализуемые в рамках данного направления Биохимия и Генетика.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	24	16
	15/9	14/2
Конкурс (чел./место) ОК/КД	9,3/7,7	9,8/2,6

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

**Структура подготовки по направлению 06.03.01 Биология
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

На момент самообследования на направлении подготовки 06.03.01 Биология обучается по очной форме 75 человек, из них 57 студентов приняты по общему конкурсу, 18 студентов – по компенсационному договору.

Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения, а также вне вуза (по форме самообразования) – нет.

Все студенты, поступившие на направление подготовки 06.03.01 Биология, согласно ОП, принятой к реализации в ВолгГМУ, на 1-2 курсах изучают дисциплины базовой и вариативной части учебного плана, а с 3-го курса приступают к изучению профильных дисциплин, то есть происходит их разделение по профилям. Отбор на определенный профиль – идет в соответствии с «Положением о распределении по профилям «Генетика» и «Биохимия» студентов,

обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» квалификация бакалавр» (принято решением ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 07.09.16, протокол № 1).

**Контингент обучающихся по направлению 06.03.01 Биология
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Курс Профиль	Общее число студентов на курсе	Число студентов, обучающихся по госбюджету общий конкурс / целевой договор (чел.)	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам (чел.)	Из них число студентов с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды и инвалиды, обучающихся по индивидуальны м учебным планам (чел.)
1	16	14 14/0	2	-
2	25	18 18/0	7	-
3 «Генетика»	8	6 6/0	2	-
3 «Биохимия»	9	8 8/0	1	-
4 «Генетика»	8	7 7/0	1	-
4 «Биохимия»	9	4 4/0	5	-
Всего	75	57 57/0	18	0

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы. 100% студентов направления обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Реализация ОП в ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология обусловлена современной концепцией развития высшего медицинского образования, направленного на его фундаментализацию с целью подготовки специалистов с целостным естественнонаучным образованием, подготовленных к научно-исследовательской работе.

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль Биохимия) осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (квалификация бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, № 944.

На кафедрах имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам и комплексы документации учебно-методического сопровождения, отражающие организацию, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям ученого совета ВолгГМУ.

На кафедрах, преподающих учебные дисциплины на направлении подготовки 06.03.01 «Биология» (профили «Биохимия» и «Генетика»), имеются фонды оценочных средств (ФОС) для текущей и промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, материалы зачетных занятий, включая тестовые материалы), периодичность их пересмотра и обновления – ежегодная. Разработка фонда оценочных средств (заданий) текущей и промежуточной аттестации проводится сотрудниками кафедр – преподавателями, ведущими соответствующую учебную дисциплину. Для формирования ФОС по профильным дисциплинам привлекаются представители работодателей.

Для государственной итоговой аттестации студентов на направлении подготовки 06.03.01 Биология создан совместно с представителями работодателя «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

выпускников медико-биологического факультета по направлению подготовки высшего профессионального образования «Биология» (профили «Биохимия» и «Генетика») квалификация – бакалавр».

**Анализ структуры актуализированной образовательной программы,
принятой к реализации с 2017-2018 учебного года, на соответствие ФГОС ВО**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	191
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	104
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	87
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	43
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	Не предусмотрено ФГОС ВО
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту,		зачетные	2

реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академическ ие часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	33
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	38%
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академическ ие часы	1286
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	31,8%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VI год	зачетные	-

	единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	Не предусмотрено ОП
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	Не предусмотрено ОП
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебиологическая практика», «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)», «Профильная учебная практика

		по биохимии»
Способы проведения учебной практики:	наименовани е способа(ов) проведения учебной практики	стационарн ая; выездная (полевая)
Типы производственной практики:	наименовани е типа(ов) производств енной практики	«Практика по получению профессио нальных умений и опыта профессио нальной деятельнос ти в биохимии» , «Преддипл омная практика»
Способы проведения производственной практики	наименовани е способа(ов) проведения производств енной практики	стационарн ая выездная выездная (полевая)

**Анализ структуры образовательной программы к реализации на 4-м
курсе на соответствие ФГОС ВО**

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
------------------------------	----------------------	------------------------

Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	191
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	102
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	89
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	43
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	Не предусмотрено ФГОС ВО
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	33
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	37%
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с		академические часы	1286

ФГОС		
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	32,2%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	Не предусмотрено ОП
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	Не предусмотрено ОП
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Общебио

		логическая практика», «Зоолого-ботаническая практика (модуль Зоология и модуль Ботаника)» «Профильная учебная практика по биохимии» «Профильная учебная практика по генетике»
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная; выездная (полевая)
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в биохимии» «Преддипломная практика»
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная выездная выездная (полевая)

Учебно-методическая документация по ОП размещена в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС) и доступна каждому обучающемуся на направлении.

**Кадровое обеспечение направления подготовки 06.03.01 Биология
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Реализация образовательной программы бакалавриата направления подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, в основном соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Данные сведения размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза:

<http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6971/?dept=143&rdir=3576>

Большинство штатных научно-педагогических работников имеют документ о повышении квалификации при прохождении тематического обучения по вопросам психологии и педагогики высшей школы или профилю преподаваемой дисциплины (модуля), или диплом, подтверждающий получение ученой степени. Повышение квалификации по информационно-коммуникационным технологиям имеют 100% преподавателей, задействованных в реализации ОП.

**Учебно-методическая работа кафедр по направлению подготовки
06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных в рамках реализации ОП направления подготовки 06.03.01 «Биология» (за отчетный период) представлены в соответствующих разделах ЭИОС вуза на страницах кафедр.

**Материально-техническая база для ведения образовательной
деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология
(профили «Биохимия» и «Генетика»)**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профиль Биохимия, профиль Генетика), предусмотренных ОП и учебным планом.

Подготовка студентов по теоретическим и профессиональным дисциплинам ведется на базе девяти учебно-лабораторных корпусов и баз.

Для прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в биохимии» и «Преддипломной практики» на базе сторонних научно-исследовательских учреждений заключен договор №54/2-БП от 17 января 2015 года о сотрудничестве и безвозмездном пользовании с ФГУП «НИИ гигиены, токсикологии и профпатологии» ФМБА России.

В реализации ОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») принимают участие 23 кафедры.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП подготовки бакалавров на направлении 06.03.01 «Биология» (профили «Биохимия» и «Генетика») представлен в ЭИОС вуза: <http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6972/?dept=143&rdir=3576>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза, доступных зарегистрированным обучающимся на направлении подготовки 06.03.01 Биология» (профиль Биохимия) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС) –

обеспечивает:

1. Одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

2. Доступ к учебным планам:

<http://www.volgmed.ru/ru/files/list/6973/?dept=143&rdir=3576> ,

рабочим программам дисциплин и практик и другим методическим материалам: <http://lib.volgmed.ru/index.php?id=499>.

3. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программах дисциплин и практик:

<http://www.volgmed.ru/ru/files/list/8314/?dept=143&rdir=3576> .

4. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы <http://iskra.volgmed.ru/> .

5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса <http://iskra.volgmed.ru/>.

6. Синхронное взаимодействие всех участников образовательного процесса <http://iskra.volgmed.ru/>.

7. Асинхронное взаимодействие всех участников образовательного процесса <http://iskra.volgmed.ru/>.

Во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в помещении для самостоятельной работы, оборудованным компьютерной техникой, обеспечивающих выход в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все учебные корпуса вуза обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, отраженного в рабочих программах дисциплин и практик и подлежащим ежегодному обновлению.

**Соответствие содержания и условий подготовки бакалавров требованиям
ФГОС по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (профили «Биохимия»
и «Генетика»)**

№	Наименование показателя	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Блок 2 «Практики»	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
1	Образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин и практик (требования к подготовке бакалавра)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует в основном	Соответствует в основном	-
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения практики и содержание практики	-	Соответствует	-
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (профили «Биохимия» и «Генетика»)

На направлении подготовки 06.03.01 Биология сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и внутри дисциплин).

Качество подготовки бакалавров ежегодно оценивается по результатам промежуточного и итогового контроля. На кафедрах профессионального блока дисциплин большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения умений и сформированности компетенций бакалавров, согласно перечня, утвержденного Федеральным государственным образовательным стандартом.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»). Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением.

Результаты промежуточной и государственной аттестации студентов на направлении подготовки 06.03.01 «Биология» – размещены в ЭИОС вуза и доступны по ссылке <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/3661/>.

Научно-исследовательская работа на направлении подготовки 06.03.01 «Биология» (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава кафедр, участвующих в реализации ОП направления подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») за отчетный период, а так же сведения по научно-исследовательским работам, выполненным на этих кафедрах, отражены в соответствующих разделах ЭИОС вуза на их страницах.

Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую работу, а так же сведения об их участии в организации и проведении; само участие в научных

конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках, олимпиадах, конкурсах, а также список научных публикаций студентов, обучающихся на направлении подготовки 06.03.01 «Биология» представлены в ЭИОС вуза <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/3711/?dept=143&rdir=3576>.

Анализ результатов мониторинга уровня оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за отчетный период представлен в ЭИОС вуза и доступен по ссылке <https://www.volgmed.ru/ru/files/list/18894/>.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 12.03.04 и 12.04.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВНИ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ)

Оценка образовательной деятельности

Подготовка обучающихся по направлению 12.03.04 – Биотехнические системы и технологии в ВолгГМУ организована с сентября 2011 г. и работает в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (ФГОС ВО). Форма обучения – очная. Срок обучения – 4 года. Студенты, обучающиеся по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», по окончании ВолгГМУ получают квалификацию (степень) «бакалавр». Заочной формы обучения – нет.

Подготовка обучающихся по направлению 12.04.04 – Биотехнические системы и технологии в ВолгГМУ организована с сентября 2017 г. и работает в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (ФГОС ВО). Форма обучения – очная. Срок обучения – 2 года. Студенты, обучающиеся по направлению 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», по окончании ВолгГМУ получают квалификацию (степень) «магистр». Заочной формы обучения – нет.

Динамика показателей приема и конкурса по годам (уровень бакалавриата)

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	21 15/6	15 14/1
Конкурс (чел./место) ОК/КД*	-	-

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Динамика показателей приема и конкурса по годам (уровень магистратуры)

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	13 0/13	5 0/5
Конкурс (чел./место) ОК/КД*	-	-

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Структура подготовки по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровни бакалавриата и магистратуры)

На направлении подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии обучается 59 человек, из них 39 студентов приняты по общему конкурсу, 18 студентов – по компенсационному договору, 2 студента – по целевому договору. Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения – нет; по индивидуальным планам – нет.

На направлении подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии обучается 16 человек, из них 0 студентов приняты по общему конкурсу, 16 студентов – по компенсационному договору. Лиц, обучающихся по сокращённым срокам обучения – нет; по индивидуальным планам – нет.

Контингент студентов по направлению 14.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата)

Курс	Общее количество студентов курса	Число студентов, обучающихся по госбюджету общий конкурс/целевой договор	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам
1	15	14	1
2	17	15	2
3	18	12	6
4	9	-	9

Контингент студентов по направлению 14.04.03 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры)

Курс	Общее количество студентов курса	Число студентов, обучающихся по госбюджету общий конкурс/целевой договор	Число студентов, обучающихся по компенсационным договорам
1	4	0	4
2	12	0	12

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Учебные планы разработаны на основе ФГОС ВО третьего (++) поколения, все дисциплины федерального компонента ФГОС ВО включены в учебный план, названия совпадают с образовательными стандартами, объединение дисциплин не допускалось, нарушения логической последовательности изучения учебных дисциплин не отмечается. Переноса дисциплин федерального компонента из одного цикла в другой не допускалось.

Анализ структуры образовательной программы на соответствие ФГОС ВО

12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Циклы дисциплин	Федеральный государственный образовательный стандарт (2017 г.)	Учебный план ВолгГМУ
	трудоемкость	трудоемкость
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 160	214
Блок 2 Практика	не менее 20	20
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	240

Анализ структуры образовательной программы на соответствие ФГОС ВО

12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Циклы дисциплин	Федеральный государственный образовательный стандарт (2017 г.)	Учебный план ВолгГМУ
	трудоемкость	трудоемкость
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 51	60
Блок 2 Практика	не менее 39	51
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	120

**Кадровое обеспечение направления подготовки 12.03.04 Биотехнические
системы и технологии**

№ п/ п	Кафедра	Основные сотрудники				Внешние совместители				Сред ний возр аст
		Кол ичес тво	Д.н.	К.н.	Без учен ой степе ни	Кол ичес тво	Д.н.	К.н.	Без учен ой степ ени	
1.	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	2	---	1	1	---	---	---	---	39
2.	Кафедра Биотехнических систем и технологий	6	1	4	1	4	1	2	1	36,4
3.	Кафедра истории и культурологии	2	1	1	0	0	0	0	0	45
4.	Кафедра математики и информатики	8	-	7	1	3	-	3	-	44
5.	Кафедра общей гигиены и экологии	5	1	3	1					43
6.	Кафедра общей и клинической психологии	1			1	2		1	1	48
7.	Кафедра физики	3	0	2	1	-	-	-	-	38,7
8.	Кафедра философии, биоэтики и права	3	1	1	1					45
9.	Кафедра фундаментальной медицины	7	0	5	2	1	0	1	0	33
10.	Кафедра экономики и менеджмента	9	1	5	3	3	1	2	-	46
11.	Кафедра медицины катастроф	2	1	-	1	1		1	2	49,3
12.	Кафедра нормальной физиологии	1	1							38
13.	Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогики и	1	1	-	-	1	-	-	1	44

	образовательных технологий дополнительного профессионального образования									
14.	Кафедра физической культуры	28	1	5	23	-	-	-	-	41,0
15.	Кафедра химии	5	1	2	2	-	-	-	-	44
	Итого	87	10	38	39	15	2	10	5	42

Кадровое обеспечение направления подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

№ п/п	Кафедра	Основные сотрудники				Внешние совместители				Средний возраст
		Количество	Д.м.н	К.м.н	Без ученой степени	Количество	Д.м.н	К.м.н	Без ученой степени	
1.	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	2	---	1	1	---	---	---	---	39
2.	Кафедра Биотехнических систем и технологий	5	1	3	1	4	1	2	1	35,4
3.	Кафедра истории и культурологии	2	1	1	0	0	0	0	0	44
4.	Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования	1	1	-	-	1	-	1	-	-
5.	Кафедра философии, биоэтики и права	6	2	3	1	0	0	0	0	42
6.	Кафедра экономики и менеджмента	2	-	1	1	-	-	-	-	38,5
	Итого	18	5	9	4	5	1	3	1	39

Подготовка по направлению 12.03.04 проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом из 87 штатных преподавателей, в числе которых 68% сотрудников имеют ученые степени. Из них 12 преподавателей имеют ученую степень доктора наук, что составляет 13%; 48 – ученую степень кандидата наук, что составляет 55%. Внешних совместителей - 15, из них 2 доктора и 10 кандидатов наук. Средний возраст педагогического состава – 42 года. Возрастной состав преподавателей направления представлен следующим образом: от 30 до 35 лет – 7,6%, от 35 до 40 лет – 30,8%, от 40 до 45 лет – 46,2%, от 50 до 55 лет – 15,4%.

Подготовка по направлению 12.04.04 проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом из 23 преподавателей, в числе которых 78,2% сотрудников имеют ученые степени. Из них 6 преподавателей имеют ученую степень доктора наук, что составляет 21,7%; 12 – ученую степень кандидата наук, что составляет 52,1%. Средний возраст педагогического состава – 40 лет. Возрастной состав преподавателей направления представлен следующим образом: от 30 до 35 лет – 7,6%, от 35 до 40 лет – 30,8%, от 40 до 45 лет – 46,2%, от 50 до 55 лет – 15,4%.

Учебно-методическая работа по направлениям подготовки 12.03.04 и 12.04.04

Биотехнические системы и технологии

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных для направлений подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии по профилю ООП за отчетный период представлены в соответствующих разделах ЭИОС вуза на страницах кафедр.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Подготовка обучающихся по теоретическим и клиническим дисциплинам ведется на базе кафедр и учебно-лабораторных корпусов, а также на ряде клинических баз факультета. Обеспечение образовательного процесса оборудованием и учебными кабинетами по образовательной программе 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии за отчетный период представлено в соответствующих разделах ЭИОС вуза на страницах кафедр.

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС по направлениям 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

№	Наименование показателя	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Математический и естественнаучный цикл	Профессиональный цикл	Физическая культура	Учебная и производственная практики	Итоговая государственная аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	-

	специалиста)						
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования

На направлениях 12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по факультету, так и внутри дисциплин), процент отчисления.

Качество подготовки обучающихся ежегодно оценивается по результатам контроля исходного уровня знаний материала по предшествующим дисциплинам («выживаемость знаний»), промежуточного и текущего контроля. На выпускающей кафедре большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения компетенций студентов согласно перечню, рекомендованному в ФГОС ВО и примерных программах дисциплин.

Научно-исследовательская работа по направлениям 12.03.04 и 12.04.04

Биотехнические системы и технологии

Публикационная активность сотрудников направления.

Опубликовано статей всего - 159

В том числе в научных журналах РИНЦ – 90

В том числе в ВАК-рецензируемых журналах – 49

В том числе в научных журналах Scopus, Web of Sci.– 18

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлениям

12.03.04 и 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов , проводим ых по приказу Минобрн ауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимы х по приказу других федеральны х органов исполнител ьной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организова нных вузом	Численност ь студентов очной формы обучения, участвовав ших в НИР (всего)	Кол ичес тво науч ных публ икац ий (всег о)	Количес тво научных публика ций без соавторо в- сотрудн иков вуза	Количес тво грантов, выигран ных студента ми	Объем средств, направле нных вузом на финанси рование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направле нных на финанси рование НИРС (тыс. руб.)
2019				10	18				

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОЛГГМУ

В ВолгГМУ, в рамках регионального химико-фармацевтического кластера, в качестве его научного ядра, создан Научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, где уже сегодня большая роль отводится Пятигорскому медико-фармацевтическому институту (ПМФИ).

Созданное при вузе инновационное предприятие «Медбиофарм» выпускает различные препараты, которые успешно применяются как в косметических целях, так и в бальнеологической практике. Все производимые здесь средства - разработки ученых ВолгГМУ (химиков и фармакологов), многие из которых отмечены на федеральном уровне, имеют награды Президента России. Создан Волгоградский научный центр инновационных лекарственных средств в состав которого входят 8 лабораторий.

В ВолгГМУ успешно работает ряд научных коллективов, сосредоточенных на многолетней целенаправленной разработке проблем теоретической и практической медицины, добившихся значительных научных результатов. Эти коллективы характеризуются наличием нескольких поколений в связках учитель - ученик, общностью научных интересов, единым оригинальным исследовательским подходом, постоянным ростом квалификации участников и воспитанием в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих учёных, что позволяет говорить о наличии научных школ университета, которые сложились и функционируют более чем в десятке различных научных областей.

Фармакологическая школа

Фундаментальные исследования в области создания новых противовирусных и противоопухолевых лекарственных средств, а также на основе веществ пуринового и пиримидинового ряда; изыскание новых психотропных лекарственных средств; изыскание новых лекарственных средств среди различных классов производных бензимидазола; создание новых церебро- и кардиопротекторов на основе структурных аналогов ГАМК; разработка магний-содержащих лекарственных

препаратов, биологически активных добавок к пище, бальнеологических и косметологических средств на основе минерала бишофит; фармакоэкономика и фармакоэпидемиология лекарственных средств для лечения социально значимых заболеваний человека.

Хирургическая школа

Разработка и внедрение новых подходов к хирургии спаечной болезни брюшной полости; разработка и внедрение новых методов диагностики, лечения и профилактики осложнений хирургических заболеваний; разработка новых способов ранней диагностики и лечения острой обтурационной тонкокишечной непроходимости; разработка новых способов лечения острой варикозной болезни вен нижних конечностей; разработка и внедрение малоинвазивных хирургических технологий, видеозендоскопических трансуретральных вмешательств; разработка и внедрение новых способов формирования эзофагогастроанастомоза в условиях недостатка пластического материала; разработка новых видов хирургического доступа, в том числе при опухолях кардио-эзофагеального перехода; изучение экспериментальных и клинических аспектов репаративного хондрогенеза; разработка и внедрение новых оригинальных методов хирургии регионарных метастазов при злокачественных новообразованиях.

Терапевтическая школа

Разработка новых методов диагностики острого коронарного синдрома; разработка новых подходов к диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности и артериальной гипертензии; оптимизация подходов к применению вазоактивных препаратов у пациентов в зависимости от их действия на структурно-функциональные параметры сердца и сосудов; фармакоэпидемиология и фармакотерапия ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии; разработка способов оценки тяжести течения патологического процесса и лечения хронических диффузных поражений печени и других органов желудочно-кишечного тракта; разработка новых методов диагностики и лечения хронических вирусных инфекций: гепатиты В, С и ВИЧ-инфекция; разработка новых методов диагностики

и лечения туберкулеза органов дыхания у больных с вторичным иммунодефицитным состоянием, проживающих в условиях экологического неблагополучия.

Стоматологическая школа

Изучение проблем патологии зубного ряда и разработка методов их коррекции; разработка новых методов лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; разработка методов дезинтоксикационной терапии и дозированной иммунокоррекции в лечении атипично текущих и хронических гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; разработка новых методов профилактики и лечения пациентов различного возраста с патологией твердых тканей зубов и пародонта.

Школа патологической анатомии

Экспериментальное моделирование лихорадки Западного Нила с исследованием морфофункциональных изменений в органах иммунной системы; изучение особенностей тканевого распределения вируса лихорадки Западного Нила в различных отделах головного мозга в зависимости от течения и исхода заболевания; моделирование хронического эндотоксикоза в условиях измененной вегетативной регуляции; разработка критериев лабораторной и морфометрической диагностики дисметаболических нарушений в тканях паренхиматозных органов и сердца; изучение онтогенетической зависимости постстрессовых альтераций в иммунной и эндокринной системах.

Анатомическая школа

Изучение анатомии зубного ряда; анатомия лимфатической системы; иммуноморфология; гинекологическая анатомия; анатомия опорно-двигательного аппарата; интегративная антропология; изучение структурно-функциональных механизмов адаптации нейроэндокринной и иммунной систем растущего организма к стрессовым воздействиям.

Ревматологическая школа

Разработка и внедрение новых методов энзимной иммунной диагностики заболеваний соединительной ткани; разработка и внедрение новых подходов к лечению воспалительных заболеваний суставов препаратами содержащими сверхмалые дозы антител к ФНО- α .

Акушерство и гинекология

Разработка и внедрение методов функциональной диагностики и лечения гинекологических заболеваний на основе традиционных методов акупунктуры; исследование нарушений нейро-эндокринной регуляции репродуктивных функций организма при инфицированных, воспалительных процессах и опухолевидных образованиях.

Педиатрическая школа

Разработка методов повышения качества диагностики и эффективности терапии гемодинамических нарушений при артериальной гипертензии и гипотензии у детей и подростков медикаментозными и немедикаментозными средствами; изучение клинической эффективности различных медикаментозных и немедикаментозных воздействий в профилактике развития бронхиальной астмы у детей; разработка рекомендаций и методов эмпирической терапии внебольничной пневмонии с учетом данных региональной резистентности микроорганизмов; изучение особенностей эпидемиологии вирусных гепатитов в возрастном аспекте.

Химическая школа

Фундаментальные исследования по изысканию фармакологически активных веществ для создания на их основе лекарственных средств для лечения распространенных и социально-значимых заболеваний; направленный синтез новых производных пурина и пиримидина с противовирусными и противоопухолевыми свойствами; направленный синтез новых производных нейроактивных аминокислот, как потенциальных нейротропных средств.

Биологические науки

Разработка методологических аспектов лабораторной диагностики внутренних болезней; анализ эффективности диагностических тестов при различной патологии при помощи ROS анализа и расчетов прогностической значимости положительного и отрицательного результата теста; изучение свободно-радикальных процессов, возникающие в белках, липидах и нуклеиновых кислотах в результате активации образования активных форм кислорода; изучение микробиоценоза человека, его становления в процессе адаптации к условиям внешней среды в результате воздействия различных экзогенных факторов; изучение роли механизмов саморегуляции в жизнедеятельности микробных популяций и связь происходящих изменений с уровнем и структурой заболевания; исследование персистенции условно-патогенных бактерий в микрoэкологическом зондировании территорий с техногенным загрязнением среды обитания человека и разработка рекомендаций применения персистентных свойств условно-патогенных микроорганизмов в качестве тест-контроля бактериального загрязнения, а также для экологической оценки влияния промышленных предприятий; изучение гигиенических и социальных аспектов образа жизни школьников крупного промышленного города.

Фармацевтическая школа

Разработка рациональных лекарственных форм, для субстанций, обладающих высокой биологической активностью, низкой токсичностью; разработка ресурсосберегающих технологий по комплексной переработке сырья, выделению и очистке суммы полифенолов, аминокислот, фенолокислот, тритерпеноидов и других биологически активных соединений; разработка проектов нормативно-технической документации для полученных субстанций и лекарственных форм; разработка подходов к совершенствованию фармацевтической помощи и организации работы аптечных учреждений; исследование фармацевтического рынка в динамики его развития, угроз, обусловленных нарастающей конкуренцией.

Школа социальной философии

Разработка вариантов биоэтической регуляции деятельности медицинских учреждений; разработка объяснительной гипотезы развития философских, этических и правовых аспектов современной медицины; разработка методология медицинского знания, образования в области медицины, биоэтики и права; обоснование концепции минимизации техногенной опасности в условиях глобального экологического кризиса; разработка концепция социальной работы в здравоохранении на основе антропологической парадигмы.

Школа социологии культуры и духовной жизни

Изучение специфики взаимодействия этнической и социальной составляющих в истории России; обоснование средств и методов гуманизации и гуманитаризации подготовки специалистов в системе медицинского образования; комплексная программа изучения проблем культурологии; разработка проблем социальной истории медицины; разработка проблемы «медицина как культура»; проблема сохранения и использования культурного наследия Волгоградской области.

Педагогическая школа

Разработка концепции системы и технологии оптимизации физического воспитания студентов медицинских вузов; комплексное изучение состояния здоровья студентов, процесса физического воспитания в медицинском вузе с позиции физиологического, медико-биологического, педагогического и социологического аспектов проблемы; выявление закономерностей формирования функционального состояния организма студентов в условиях физических нагрузок различной интенсивности в зависимости от уровня здоровья, пола, типологических особенностей кровообращения, вегетативных регуляций и физической работоспособности; изучение основных закономерностей динамики психофизиологической адаптации к условиям профессиональной деятельности; разработка новых методов повышения психофизиологической устойчивости к эмоциональному стрессу и профессиональной работоспособности; разработка новых

методов оценки и прогнозирования психофизиологической адаптации человека в различных сферах его практической деятельности.

Общая характеристика выполняемых НИР

По ежегодным и пятилетним планам НИР в университете выполняются комплексные темы, самостоятельные фрагменты комплексных тем и самостоятельные научно-исследовательские работы. Фундаментальные исследования составляют 15%. Остальные НИР носят прикладной и поисковый характер. Охраноспособные НИР составляют более 30%.

Научно-исследовательские работы, выполняются по государственному заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации, по заказу министерства здравоохранения Волгоградской области, в рамках Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Государственного контракта с министерством промышленности и торговли, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, а также на хоздоговорной основе.

В настоящее время в вузе работают 6 диссертационных советов по 16 специальностям.

В ВолгГМУ издаются журналы: «Фармация и фармакология» (индексируется в международных базах Scopus и Web of Science), «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета», «Биоэтика» (входят в список Перечня ВАК), «Лекарственный вестник», «Волгоградский научно-медицинский журнал».

За отчетный период количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 6,9. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 60,4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников 17,6. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100

научно-педагогических работников 18,1. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 220. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) 95580,45 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 135,4 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 4,47%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 95,3%. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника 123,1 тыс. руб.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОЛГГМУ

Университет имеет широкие академические связи с зарубежными вузами – он входит в Международную Ассоциацию медицинских вузов Европы, Европейскую ассоциацию медицинского образования, которые включены в реализацию Болонского процесса, другими международными организациями.

Университет осуществляет тесное академическое и научно-техническое сотрудничество с зарубежными университетами и клиниками, особенно с университетами UiTM MARA (Малайзия), Университетом г. Острава и факультетом биомедицинской инженерии Чешского технического университета в Праге (Чешская Республика), с Индийским Национальным институтом фармацевтического образования и исследований (NIPER), Карагандинским государственным медицинским университетом (Республика Казахстан), Ташкентским медико-стоматологическим университетом (Республика Узбекистан), Университетом сельскохозяйственных наук и природных ресурсов г. Сари (Исламская Республика Иран).

Количество иностранных вузов, с которыми заключены договора о межвузовских обменах – 42, включая 8, заключенных филиалом ВолгГМУ – Пятигорским медико-фармацевтическим институтом. В 2019 году был подписан 1 новый международный договор: с Клиникой общей, онкологической, и торакальной хирургии Sana Klinikum Hof GmbH. На постоянной основе реализуется академическая мобильность студентов и преподавателей в вузах-партнерах – Университет Ёнсе (Республика Корея), факультет биомедицинской инженерии Чешского Технического университета в Праге (Чешская Республика), медицинский факультет Королевского политехнического университета UiTM MARA (Малайзия).

В 2019 году налажено сотрудничество с медицинским факультетом Пизанского университета (Итальянская Республика). Продолжается академическое и научно-техническое сотрудничество с Университетом Ёнсе (г. Сеул, Республика Корея), Университетом сельскохозяйственных наук и природных ресурсов г. Сари (Иран), Ташкентским государственным стоматологическим институтом

(Узбекистан), Технологическим университетом Таджикистана (г. Душанбе, Республика Таджикистан), Казахстанско-Российским медицинский университетом (г. Алматы, Республика Казахстан).

Диплом ВолгГМУ признается Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

В 2019 году пять зарубежных лекторов были привлечены для осуществления учебного процесса в ВолгГМУ.

1. Цикл лекций профессора Хавипова Рустема Наримановича, лаборатория U -1249 Inserm (Франция). Курс лекций по экспериментальной фармакологии и биоинформатики 5-6 декабря 2020 года.

2. Доктор Иржи Машталка, депутат Европейского Парламента от Чешской республики. Лекция и цикл круглых столов по сравнительным особенностям организации и функционирования системы здравоохранения в Европейском Союзе 6-11 мая 2020 года.

3. Лекция доктора Сухаса Мане (Индия) об особенностях прохождения экзамена на получение лицензии на врачебную деятельность в Индии 16 октября 2020.

4. Лекция доктора Наджирула Амин, Траст Эдьюкейшинал консалтансй (Индия) об особенностях системы здравоохранения в Индии 3 декабря 2020 года.

5. Лекция профессора Фолькера Круфта (г. Дармштадт, Германия) II научно-практическая конференции, посвященной наиболее актуальным тенденциям разработки и изучения лекарственных средств 16 мая 2019 года.

В 2019 году шесть преподавателей ВолгГМУ работали за рубежом: в Малайзии, Эстонии, Китайской Народной Республике.

В 2019 году тридцать два преподавателя ВолгГМУ приняли участие в международных конференциях, прошли стажировки за рубежом в различных странах Европы, Азии, Северной Америки, Индии.

Очевидной является необходимость установления контактов для реализации совместных проектов с промышленными и коммерческими предприятиями с целью

научно-технического сотрудничества. Многие кафедры и подразделения ВолгГМУ активно работают совместно со своими зарубежными коллегами в этом направлении.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 1268 чел. / 18,82 %.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 128 чел. / 2,12 %.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) 187 чел. / 16,50 %.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) 12 чел. / 2,23 %.

Объём средств от образовательной деятельности, полученных ВолгГМУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 465,432 млн. руб.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА В ВОЛГМУ

Внеучебная работа (ВР) в медицинском вузе ключевой своей задачей ставит подготовку высококвалифицированного специалиста с необходимыми личностными качествами для медицинского работника. И поэтому является неотъемлемой частью образовательного процесса в совокупности с процессом обучения профессиональным навыкам и умениям. Организация воспитательной деятельности в ВолгГМУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, стандарта воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования и внутренних локально-нормативных актов.

Концепция воспитательной работы в ВолгГМУ включает в себя:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание - развитие профессиональных способностей с учетом социальных требований;
- развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов;
- профилактика правонарушений, наркомании, распространения ВИЧ-инфекций, табакокурения;
- формирование здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий;
- оказание психологической помощи студентам.

В реализации основных направлений внеучебной работы задействовано около 18% обучающихся. Все направления ВР обеспечивают охват всех категорий обучающихся и реализуется через учебный процесс. Выстроенная система кафедры – деканаты – подразделения – проректор по воспитательной работе, позволяют на всех уровнях подготовки специалиста формировать личность врача.

Основные направления и задачи воспитания реализовывалась подразделениями и общественными организациями ВолгГМУ.

- Выпускающие кафедры
- Кафедры гуманитарного блока
- Деканаты
- Библиотека
- Музей университета
- Студенческие общественные организации: студенческий совет ВолгГМУ, спортивный Клуб, научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), объединенный профком сотрудников и студентов.

В отчетный период при реализации основных направлений воспитательной работы особое внимание было уделено патриотическому и нравственному воспитанию и формированию установок к здоровому образу жизни.

Клинические кафедры: клинические конференции – ежемесячно в течение года; мастер-классы — ежемесячно в течение года; научно-популярные лекции — ежеквартально в течение года; конкурсы самостоятельной работы студентов — ежемесячно в течение года; клинические обходы - ежемесячно в течение года; работа хирургического клуба; работа школы профессионального мастерства; олимпиадное движение — 30 олимпиад по общим теоретическим и базовым клиническим дисциплинам.

Кафедры гуманитарного блока: проведены конкурсы самостоятельных работ студентов на знание истории России и русского языка.

Деканаты: проведены дни факультетов; адаптация и тьюторство совместно со студенческим советом ВолгГМУ; профориентационная работа; адресная работа со студентами.

Библиотека: проведено более 30 мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение библиотечного фонда; цикл мероприятий «Здравоохранение сегодня» и «Медицина в художественной литературе».

Музей ВолгГМУ: музей посетило около 1500 человек; проведено 60 экскурсий: для первокурсников университета, иностранцев и гостей университета. Проводятся тематические массовые мероприятия, посвященные празднованию памятных дат истории Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы – 10

за отчетный период. Работа студенческого научного кружка «Музейон» при музее ВолгГМУ.

Спортивный клуб: в 39 спортивных секциях занимается более 1 300 человек. Сборные команды университета приняли участие в 90 соревнованиях международного, республиканского, областного и городского масштабов. Проведен региональный этап Всероссийского Фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», спартакиада среди студентов в общежитиях, спартакиада среди первокурсников, межфакультетская спартакиада.

Воспитательная работа в общежитиях планируется таким образом, чтобы помочь студентам, живущим вне семьи, социально адаптироваться, иметь возможность хорошо учиться, заниматься внеучебной деятельностью. Во всех общежитиях работают спортивные секции и творческие подразделения студенческого совета, в которых активно занимаются до 60% проживающих в общежитиях студентов.

В структуре студенческого совета 37 студенческих объединений, в которых задействованы 1200 человек – активистов, что составляет 20 % от общего числа студентов ВолгГМУ. В рамках реализации программы «Культура» студенты ВолгГМУ посетили 11 спектаклей в театрах города Волгограда.

Студенческий волонтерский центр ВолгГМУ объединяет 6 направлений работы: «Дети», «Шаг навстречу» — помощь воспитанникам детских домов и геронтологическим центрам, интернатам и хосписам, «Капля жизни» — донорство крови, «В добрые руки» и «ЭкоМЕД». Кроме того, функционирует региональное отделение «Волонеры-медики». Общее количество волонтеров в ВолгГМУ — 350 человек. С 2016 года проходит Школа медицинского волонтерства в ВолгГМУ, занятия идут на протяжении 6 месяцев.

За 2019 год наши медицинские волонтеры приняли участие в 60 мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально значимых заболеваний.

Совместно с Комитетом здравоохранения Волгоградской области проведена всероссийская акция «Добро в село». В течение 2,5 месяцев 50 человек 14 раз

выезжали в районы Волгоградской области для помощи на ФАПах.

За отчетный период проведены 7 мероприятий по донорству крови. Каждый год регулярно сдают кровь около 350 студентов ВолгГМУ.

Школа кураторов проходит с февраля по июнь с еженедельными занятиями на лидерство, командообразование. В настоящее время команда кураторов насчитывает 90 участников. Проект «Кураторы ВолгГМУ» помогает первокурсникам, едва переступившим порог университета, адаптироваться к студенческой жизни.

В 2019 году было проведено 5 всероссийских мероприятий.

1. Межрегиональный студенческий форум медицинских и фармацевтических вузов Юга России «Факторы роста» в оздоровительном комплексе «Дагомыс».
2. Первая Всероссийская студенческая олимпиада по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи «Первичное звено».
3. Межрегиональный семинар-совещание «Наставничество в сфере здравоохранения».
4. Студенческий форум «Моя страна — Россия», посвященный пятилетию воссоединения Крыма с Россией.
5. Всероссийский фестиваль СТЭМов и СТЭНД-АПа — «МедФармСТЭМ».

На базе спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ была проведена школа актива для студентов ВолгГМУ «Новая смена».

В 2019 году 11 [Студентов ВолгГМУ стали стипендиатами города-героя Волгограда](#).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЛГГМУ

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса размещены на официальном сайте ВолгГМУ по адресу: <https://www.volgmed.ru/sveden/objects>.