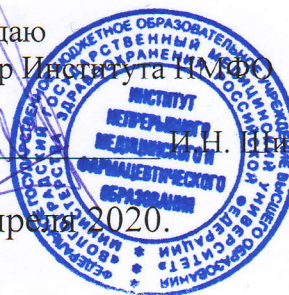


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института И.Н.ИФФ

И.Н. Ивашиморов

«07» апреля 2020.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**Актуальные вопросы оказания медицинской помощи
пациентам с COVID-19.**

Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 ЗЕТ

Специальность основная: врач-инфекционист

Смежные специальности: все медицинские специальности

Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2020 г.

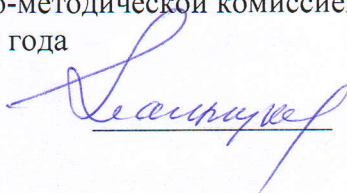
Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|-------------------------------|-------------------|---------------------------|---|
| 1. | Ткаченко Людмила Владимировна | Зав.кафедрой | д.м.н, профессор | Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО |
| 2. | Попов Александр Сергеевич | Зав.кафедрой | д.м.н, профессор | Кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии, СМП Института НМФО |
| 3. | Недогода Сергей Владимирович | Зав.кафедрой | д.м.н, профессор | Кафедра внутренних болезней Института НМФО |
| 4. | Лютая Елена Дмитриевна | Зав.кафедрой | д.м.н, профессор | Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО |
| 5. | Шишиморов Иван Николаевич | Зав.кафедрой | д.м.н, доцент | Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО |
| 6. | Иоанниди Елена Александровна | Зав.кафедрой | д.м.н, профессор | Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологией и тропической медициной Института НМФО |
| 7. | Крамарь Любовь Васильевна | Зав.кафедрой | д.м.н, профессор | Кафедра детских инфекционных болезней Института НМФО |
| 8. | Туровец Михаил Иванович | Профессор кафедры | д.м.н. | анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО |
| 9. | Экстрем Андрей Викторович | Доцент кафедры | к.м.н., доцент | анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО |

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19» 36 часов.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 3 от 07 апреля 2020 года

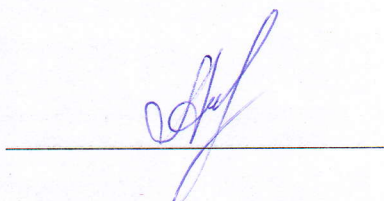
Председатель УМК



О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от 07 апреля 2020 года

Секретарь
Ученого совета



Е.А.Александрина

1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Минздрава России от 19.03.2020 года №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 27.03.2020 и 02.04.2020 год.

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. Цель дисциплины.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19», по всем медицинским специальностям является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью обновления теоретических знаний и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения

профессиональных задач в условиях пандемии, вызванной распространением вируса COVID-19.

Особое внимание в алгоритмах действий врачей-анестезиологов-реаниматологов при интенсивной терапии тяжелых форм вирусной инфекции, вызванной COVID-19, уделено методам обеспечения адекватной оксигенации и респираторной поддержки в течение всего времени, вплоть до установления окончательного контроля над полиорганной дисфункцией, вызванной тяжелым инфекционным процессом.

Содержание программы направлено на освоение принципов протективной и заместительной ИВЛ, мембранной оксигенации (ЭКМО) при остром респираторном дистресс-синдроме (ОРДС), вызванном COVID-19, безопасности и эффективности выбора и изменения режимов вентиляции, вентиляции легких в положении на животе, интенсивной терапии синдрома полиорганной недостаточности (СПОН).

Острый респираторный дистресс-синдром (ОРДС) – тяжелое воспалительное поражение лёгких, характеризующееся диффузной инфильтрацией и тяжёлой гипоксемией. Вызывается множеством причин, в том числе и COVID-19, которые напрямую или косвенно поражают лёгкие. ОРДС часто приводит к смерти, требует проведения интенсивной терапии и искусственной вентиляции лёгких.

Важнейшим преимуществом данного курса является дистанционное обучение в условиях самоизоляции и применение дистанционных образовательных технологий с контролем полученных знаний (ДОТ).

Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;

- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;

- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;

- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;

- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;

- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными

актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

- устанавливать причины, приводящие к нарушению вентиляционно-перфузионного соотношения при ОРДС при тяжелом течении вирусной пневмонии;

- применять на практике современные методы и режимы искусственной вентиляции лёгких, как в стационаре, так и вне стационара.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным

исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Реализация образовательной программы направлена на непрерывное поддержание и совершенствование имеющихся компетенций по следующим видам профессиональной деятельности: коммуникативной; профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно управленческой; научно-исследовательской.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- **обобщенные трудовые функции:**

- оказание медицинской помощи взрослому населению;

- **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

населения;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- вид программы: практикоориентированная.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология».

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях:

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности;

В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-инфекционист

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-пульмонолог, врач-рефлексотерапевт, врач-мануальный терапевт, врач-неонатолог, врач-терапевт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог общей практики, врач-педиатр, врач-стоматолог-ортопед, врач-онколог, врач-участковый терапевт (специальность «Лечебное дело»), врач-детский эндокринолог, врач-фтизиатр, врач-дерматовенеролог, врач-детский кариолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-ортодонт, врач-акушер-гинеколог, врач по лечебной физкультуре, врач по спортивной медицине, врач-физитерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-эпидемиолог.

4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часа, из них:

- лекции с использованием ДОТ – 30 часов;
- Итоговая аттестация- 6 час.

5. Формируемые компетенции.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с (COVID-19)» врач-специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|-------------------------------------|---|----------------|
| <i>Совершенствуемые компетенции</i> | | |
| УК-1 | <u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции. | Т/К |
| | <u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента. | Т/К |
| | <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Т/К |
| | <u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач | Т/К |
| ПК-1 | <u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции | Т/К |

| | | |
|-------------|--|------------|
| | <p>COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье | |
| | <p><u>Умения:</u></p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p> | Т/К |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты. | Т/К П/А |
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности | Т/К |
| ПК-3 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. | Т/К |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов. | Т/К, |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты. | Т/к |
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; | Т/к |
| | | |

| | | |
|-------------|--|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. | |
| ПК-5 | <u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Т/К |
| | <u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких). | Т/К, |
| | <u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования | Т/К |

| | | |
|------|--|------|
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности | Т/К |
| ПК-6 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. | Т/К |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. | Т/К, |
| | <p><u>Навыки:</u></p> | Т/К |

| | | |
|-------------|---|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. | |
| | <p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом | Т/К |
| ПК-7 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. | Т/К |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях | Т/К, |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. | Т/К |
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении | Т/К |

| | | |
|--|--|--|
| | пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. | |
|--|--|--|

1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Всего часов | В том числе | | | Ответственная кафедра |
|-------|---|-------------|--------------|----------------|--------------|---|
| | | | Лекции с ДОТ | Семинары с ДОТ | , Стажировка | |
| 1 | Общая часть программы. Модуль 1. Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика. Особенности клинического течения. | 3 | 2 | 1 | - | Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологией и тропической медициной. Кафедра детских инфекционных болезней. |
| 2 | Модуль 2. Диагностические алгоритмы ведения пациентов с коронавирусной инфекцией. | 3 | 2 | 1 | - | Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики. |
| 3 | Модуль 3. Лечение и профилактика коронавирусной инфекции | 3 | 1 | 2 | - | Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологией и тропической медициной. Кафедра детских инфекционных болезней. |
| 5 | Модуль 4. Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц, акушерская тактика | 2 | 2 | - | - | Кафедра акушерства и гинекологии. |
| 6 | Модуль 5. Профилактика и лечение коронавирусной инфекции у детей | 3 | 2 | 1 | - | Кафедра педиатрии и неонатологии |
| 7 | Модуль 6. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 2 | 2 | - | - | Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологией и тропической медициной. Кафедра детских инфекционных болезней. |
| 8. | Специальная часть программы. Модуль 7. COVID-19, Основные сведения. | 2 | 2 | | | Кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии, СМП. |
| 9. | Модуль 8. Искусственная вентиляция легких, методы, параметры, режимы, тактика. | 4 | 2 | 2 | | Кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии, СМП. |
| 10. | Модуль 9. Респираторная терапия ОРДС при COVID-19. | 4 | 2 | 2 | | Кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии, СМП. |
| 11 | Модуль 10. РиТ сепсиса и синдрома полиорганной недостаточности. | 4 | 2 | 4 | | Кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии, СМП. |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|--|
| 12 | Модуль 11. Основные принципы интенсивной терапии | 2 | 2 | - | - | Кафедра анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии, СМП. |
| | | 34 | 21 | 13 | | |
| | Итоговая аттестация | 4 | | | | |
| | Общий объем подготовки | 36 | | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| <i>Название и темы рабочей программы</i> | <i>1 неделя</i> |
|---|--|
| | <i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i> |
| Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 | 32 |
| Итоговая аттестация | 4 |
| Общая трудоемкость программы (36 акад. час.) | 36 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с
COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;

- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

- совершенствование навыков интенсивной терапии при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-инфекционист

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-пульмонолог, врач-рефлексотерапевт, врач-мануальный терапевт, врач-неонатолог, врач-терапевт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог общей практики, врач-педиатр, врач-стоматолог-ортопед, врач-онколог, врач-участковый терапевт (специальность «Лечебное дело»), врач-детский эндокринолог, врач-фтизиатр, врач-дерматовенеролог, врач-детский кариолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-ортодонт, врач-акушер-гинеколог, врач по лечебной физкультуре, врач по спортивной медицине, врач-физитерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-эпидемиолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: 36 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | видео-лекции, семинар | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1. | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 2 | УК-1, ПК-5 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.1 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. Клинические особенности коронавирусной инфекции. | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5 | 1 | Т/К Составление описания | - | - | - |
| 2 | Диагностика коронавирусной инфекции | 2 | ПК-1, ПК-5 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.1 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-5 | 1 | Т/К Разработка алгоритма обследования | - | - | - |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | видео-лекции, семинар | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| | | | | | пациента с применением ситуационных задач | | | |
| 3 | Этиотропное лечение коронавирусной инфекции | 2 | УК-1, ПК-6 | 2 | Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач) | - | - | - |
| 3.2 | Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции | 1 | УК-1, ПК-6 | 1 | Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач) | - | - | - |
| 4 | Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц, акушерская тактика | 2 | УК-1, ПК-6 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 5 | Профилактика и лечение коронавирусной инфекции у детей | 3 | УК-1, ПК-1 | 3 | Т/К | - | - | - |
| 6 | Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 | 2 | ПК-3, ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 7 | COVID-19. Основные сведения. | 1 | УК-1, ПК-1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 7.1 | Санитарно-эпидемиологические правила при работе с COVID-19. | 1 | УК-1, ПК-1 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 8 | Искусственная вентиляция легких, методы, параметры, режимы, тактика. | 2 | УК-1, ПК-6 ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 8.1 | Трудный дыхательный путь. | 2 | УК-1, ПК-6 ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 9 | Интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома. | 2 | УК-1, ПК-6 ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 9.1 | Экстракорпоральная мембранная оксигенация крови (ЭКМО). | 2 | УК-1, ПК-6 ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 10 | Интенсивная терапия сепсиса и септического шока. | 2 | УК-1, ПК-6 ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 10.1 | Интенсивная терапия синдрома полиорганной недостаточности (СПОН). | 2 | УК-1, ПК-6 ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 11 | Основные принципы интенсивной терапии | 2 | УК-1, ПК-6 ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | - | - | - | - |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|-----------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|----------------------|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | видео-лекции, семинар | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| | Итого | 36 | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | - | - | - | - | - |

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации программы повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по программе осуществляется в очной форме с использованием ДОТ.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle и посредством электронной почты) путем дистанционного контакта обучающихся с преподавателями.

Педагогические условия реализации

Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании Приказа МЗ РФ N 637н от 10 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам

высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском образовании;
- наличие у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры (профессиональной переподготовки);
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации.

Входной контроль

Входной контроль осуществляется с целью оценки исходного уровня знаний по данной тематике в форме ответов на вопросы тестовых заданий (один или несколько правильных ответов из множества предложенных). Тестирование осуществляется на компьютере. Тест состоит из 10 тестовых заданий, выбираемых компьютером в случайном порядке из загруженной базы тестовых заданий.

Итоговая аттестация

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основании результата итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19» проводится в форме **зачета** в виде дистанционного тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовленность врача в соответствии с требованиями квалификационных

характеристик специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после модульного обучения в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Критерии оценки.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (не менее 70% или не ниже балльной оценки «удовлетворительно»).

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2..
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Особенности течения заболевания в детском возрасте.
7. Особенности течения заболевания у беременных женщин.
8. Особенности эвакуационных мероприятий.
9. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label
10. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии
11. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности

12. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта

13. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Методы оценки функции дыхательной системы при критическом состоянии. Алгоритм интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности.
7. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
8. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
9. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
10. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
11. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.
12. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label
13. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии

14. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности
15. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта
16. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

Примерные оценочные средства входного тестирования по специальной части программы.

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. В критерии постановки диагноза острого респираторного дистресс-синдрома взрослых, согласно определению 2012 года, входит все, кроме:

- 1) Имеющийся отек лёгких нельзя объяснить наличием левожелудочковой недостаточности

- 2) Отношение $pO_2/FiO_2 < 300$ мм рт ст
- 3) Лейкоцитоз более 11 тыс/мкл
- 4) Начало или обострение процесса не более 7 дней назад
- 5) Двусторонние инфильтраты на рентгенограмме грудной клетки

2. Основными фармакологическими подходом к лечению ОРДС

является:

- 1) использование диуретиков;
- 2) использование бронходилататоров;
- 3) назначение антибиотиков
- 4) использование кортикостероидов;
- 5) ничего из перечисленного

3. Выберите верные утверждения, касающиеся ОРДС.

- 1) При проведении ИВЛ основной лечебной стратегией является достижение pO_2 не ниже 80 мм рт ст.
- 2) Оптимальный ПДКВ для большинства пациентов – 5 см H_2O
- 3) Снижение транспульмонального давления однозначно коррелирует с выживаемостью при тяжелых формах ОРДС.
- 4) Эффективным нефармакологическим методом лечения является вентиляция пациентов в прон-позиции.
- 5) Летальность при тяжелых формах ОРДС составляет в настоящий момент 80%.

4. Выберите верные утверждения, касающиеся ОРДС:

1. У всех пациентов с ОРДС при проведении ИВЛ дыхательный объем не должен превышать 6 мл/кг идеальной массы тела.
2. Всем пациентам рекомендована консервативная стратегия инфузионной терапии после развития ОРДС.
3. Всем пациентам с ОРДС обязательно назначение кортикостероидов в дозе не менее 1 г/сут в первые трое суток заболевания.
4. Самой частой причиной первичного лёгочного ОРДС является пневмония.

5. У большинства людей, переживших ОРДС, через пять лет отсутствуют какие-либо отклонения от физиологических норм.

5. Выберите верные утверждения, касающиеся ОРДС:

1) Диагноз может быть установлен на основе соотношения PaO_2/FiO_2 без учета PEEP и P_{insp} .

2) Для окончательной постановки диагноза необходимо измерение ДЗЛА.

3) При средне-тяжелой форме заболевания летальность составляет менее 30%.

4) Начало заболевания может быть постепенным и растягиваться до 14 дней.

5) Очень характерным является снижением комплайенса легочной ткани и нарастание вентиляционно-перфузионных нарушений.

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Примеры тестовых вопросов для итоговой оценки знаний по специальной части программы.

1. Какой миорелаксант является препаратом выбора для интубации трахеи?
 - a. Тубокурарин
 - b. Сукцинилхолин
 - c. Ардуан
 - d. Эсмерон

2. Что является критерием эффективности искусственной вентиляции лёгких?
 - a. положительная рентгенологическая динамика
 - b. сатурация (SpO_2) выше 95 %
 - c. уменьшение кашля

d. нормализация температуры

3. О чём может свидетельствовать отсутствие внешнего дыхания после окончания действия миорелаксанта?

- a. о гиперкапнии
- b. о гипокапнии
- c. о неправильном дозировании миорелаксанта
- d. о неисправности наркозно-дыхательной аппаратуры

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

Образец ситуационной задачи для итоговой аттестации по специальной части.

Ребенок доставлен мамой в детскую поликлинику из соседнего дома. Во время игры у девочки 2-х лет внезапно появился сухой навязчивый кашель, одышка, преходящий цианоз. Хронических заболеваний у ребенка нет.

При осмотре: ребенок возбужден, плачет, в контакт не вступает. Преходящий цианоз. Вдох резко затруднен, шумный. Одышка с участием вспомогательной мускулатуры. ЧД 45 в 1 минуту. Над легочными полями перкуторный звук не изменен, дыхание поверхностное, равномерно проводится с обеих сторон. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 140 уд/мин. АД 85/50 мм рт.ст.

Во время осмотра состояние девочки резко ухудшилось, нарастает вялость, вдох стал прерывистым, быстро нарастает цианоз. Ротоглотка свободна, посторонних предметов нет.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план

обследования и интенсивной терапии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
8. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
9. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
10. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Литература:

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;

5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] /

Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых

https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

<https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|--|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

2. Материально-технические условия реализации программы.

| №п/п | Наименование | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|------|---|---|--|
| | специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов | | |

| | в ЦСО | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Самостоятельное посещение врачами портала с изучением дистанционных обучающих технологий. | Изучение лекций с применением ДОТ, проведение семинаров с ДОТ. | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Персональные компьютеры. |