УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
профессор
_____ В.Б.Мандриков
«27» июня 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

(актуализированный вариант)

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ».....11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЭТИКА».....16

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ».....20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».....27

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА».....33

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)».....41

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)».....47

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».....52

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» 61

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....65

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА».....74

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ».....79

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОХИМИЯ» 88

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ» 99

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ» 110

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» 121

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» 131

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» .. 140

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ» 154

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИММУНОЛОГИЯ» 176

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ» 181

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» 193

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» 209

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА» 218

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» 231

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» 241

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» 247

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» 252

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ» 268

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ».....277

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» 289

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ».....301

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».....310

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» 318

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....329

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» 336

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ».....345

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» 363

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» 376

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ».....391

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» 404

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ» 417

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ» 424

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА».....441

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» 451

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ» 458

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» 467

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ».....478

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» 483

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ» 491

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»....498

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 507

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ В МЕДИЦИНЕ»....516

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ» 521

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ» 535

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»542

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАНУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ С ОСНОВАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ» 552

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» 559

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ»....565

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ» 571

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАНДАРТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ» 576

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ» 590

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» 598

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ БАД» 604

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» 607

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ» 613

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ» 618

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ» 623

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ» 630

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ» 635

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ» 646

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ» 653

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 659

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»...670

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» 677

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ. ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ».....682

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОИНФОРМАТИКА» 687

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» 693

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 696

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» 701

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)».....708

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)» 714

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ)»..720

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА)» 730

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)» 736

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)» 747

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) 750

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам студентов специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен на основе типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования, а также порядок оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на отдельных этапах формирования компетенций представлены в учебно-методических комплексах дисциплин, компоненты которых размещены в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.

Представленные оценочные средства в составе учебно-методических комплексов дисциплин прошли экспертную оценку качества со стороны представителей педагогического сообщества, реализующих сходные дисциплины, либо представителей профильных организаций и представителей работодателей, что подтверждается экспертными заключениями (рецензиями).

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, ЗДН РФ, д.филос.н., д.юр.н., проф. Н.Н.Седова.
доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.м.н. К.А.Петров.

Рецензент:
профессор кафедры философии и биоэтики ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им.академика Е.А.Вагнера» Минздрава России, д.филос.н., профессор И.А Серова

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения - репродуктивный;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2) – уровень освоения - продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1.1. С ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ФИЛОСОФИЯ ПЕРЕВОДИТЬСЯ КАК
а). любовь к мудрости
б). мудрость
в). любовь к познанию
г). любовь к славе
1.2. ФИЛОСОФИЯ ВОЗНИКАЕТ

а). в древнем Египте
б). в древнем Вавилоне
в). в древней Греции
г). в древней Руси
1.3. ФУНКЦИЯМИ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЮТСЯ
а). мировоззренческая
б). религиозная
в). социотворческая
г). методологическая
1.4. МИРОВОЗЗРЕНИЕ – ЭТО
а). совокупность общих теоретических предствлений о мире
б). способность видеть мир
1.5. ПРЕДМЕТОМ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ
а). сущее во всей его полноте
б). смысл человеческой жизни
в). способ существования человека
г). общие представления о космосе
1.6. ФИЛОСОФИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
а). наукой
б). искусством
в). формой общественного сознания
г). образом жизни
1.7. СУБСТАНЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС В ФИЛОСОФИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ
а). исследование субстанции
б). познание сущности материи
в). определение первичности материи или духа
1.8. ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ВОПРОС В ФИЛОСОФИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ
а). исследование прогнозов
б). проблему познаваемости мира
в). проблему реальности сознания
1.9. ДИАЛЕКТИКА - ЭТО
а). метод философии
б). искусство спора
в). учение о существовании двух субстанций

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Философия как наука и мировоззрение. Основные типы мировоззрения и философия.
2. Структура философского знания.
3. Специфика древневосточной философии. Основные понятия философии Древней Индии. Специфика ортодоксальных и неортодоксальных школ.
4. Основные понятия Древнекитайской философии. Конфуцианство, даосизм, легизм, моизм.

5. Ключевые этапы развития античной философии. Натурфилософские и антропологические учения: милетская школа, пифагорейская, элейская, атомистическая, софисты и Сократ.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1	Возникновение философии как формы общественного сознания.	ОК-1; ОК-2
2	Философия как наука и мировоззрение.	ОК-1; ОК-2
3	Специфика древневосточной философии. Основные понятия философии Древней Индии. Буддизм и джайнизм.	ОК-1; ОК-2
4	Основные понятия Древнекитайской философии. Конфуцианство и даосизм.	ОК-1; ОК-2
5	Ключевые этапы развития античной философии. Натурфилософские и антропологические учения.	ОК-1; ОК-2
6	Учение Платона о мироздании, человеке, познании и государстве.	ОК-1; ОК-2
7	Учение Аристотеля о мироздании, человеке, познании и государстве.	ОК-1; ОК-2
8	Разработка методологии научного познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм.	ОК-1; ОК-2
9	Диалектика и гносеологическое учение в немецкой классической философии.	ОК-1; ОК-2
10	Соединение материализма и диалектики в марксистской философии.	ОК-1; ОК-2
11	Принципы научной рациональности в позитивизме.	ОК-1; ОК-2
12	Философия иррационализма: особенности и проблематика.	ОК-1; ОК-2
13	Экзистенциализм о проблемах человеческого существования.	ОК-1; ОК-2
14	Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма.	ОК-1; ОК-2
15	Специфика русской философии, её проблемное поле.	ОК-1; ОК-2
16	Категория бытия в философии. Бытие человека.	ОК-1; ОК-2
17	Материя и принципы её структурирования.	ОК-1; ОК-2

18	Пространство и время как философские категории.	ОК-1; ОК-2
19	Проблема взаимосвязи физического, биологического и социального пространства; её значение в медицине.	ОК-1; ОК-2
20	Проблема взаимосвязи физического, биологического и социального времени; её значение в медицине.	ОК-1; ОК-2
21	Жизнь как предмет изучения философии, естественных наук и медицины.	ОК-1; ОК-2
22	Современные учения о происхождении и эволюции человека.	ОК-1; ОК-2
23	Проблема сознания в философии и медицине.	ОК-1; ОК-2
24	Проблема идеальности сознания.	ОК-1; ОК-2
25	Структура сознания. Источники сознания.	ОК-1; ОК-2
26	Философские представления о «бессознательном» и их связь с медициной.	ОК-1; ОК-2
27	Основные свойства сознания. Творческая активность сознания.	ОК-1; ОК-2
28	Познание как философская проблема.	ОК-1; ОК-2
29	Познание как процесс (ступени чувственного и рационального познания).	ОК-1; ОК-2
30	Проблема субъекта и объекта познания, их взаимодействие.	ОК-1; ОК-2
31	Истина как цель познания. Проблема критериев истины. Истина и заблуждение.	ОК-1; ОК-2
32	Многообразие видов познания.	ОК-1; ОК-2
33	Основные черты научного познания.	ОК-1; ОК-2
34	Научные революции. Понятие «парадигмы».	ОК-1; ОК-2
35	Основные тенденции развития современной науки.	ОК-1; ОК-2
36	Наука, её особенности и социальные функции. Рациональность научного знания.	ОК-1; ОК-2
37	Методы познания в современной науке.	ОК-1; ОК-2
38	Отличие научного познания от ценностного отношения к действительности.	ОК-1; ОК-2
39	Роль философии в медицинском познании.	ОК-1; ОК-2
40	Место медицины в системе наук.	ОК-1; ОК-2
41	Понятие и природа ценностей в философии и медицине.	ОК-1; ОК-2
42	Теория ценностей: философский аспект.	ОК-1; ОК-2
43	Философия и медицина о ценности жизни.	ОК-1; ОК-2
44	Деятельность как преобразование мира и человека. Специфика медицинской деятельности.	ОК-1; ОК-2
45	Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект).	ОК-1; ОК-2
46	Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.	ОК-1; ОК-2
47	Общество как система. Взаимосвязь её основных сфер.	ОК-1; ОК-2
48	Политическая система общества, её структура и функции.	ОК-1; ОК-2
49	Взаимодействие духовной жизни общества и личности.	ОК-1; ОК-2
50	Динамика социальной структуры общества.	ОК-1; ОК-2

51	Проблема взаимосвязи биологического, психического и социального в человеке.	ОК-1; ОК-2
52	Особенности антропосоциогенеза.	ОК-1; ОК-2
53	Этнос как категория философской антропологии; её значение для медицины.	ОК-1; ОК-2
54	Человек, индивид, личность. Специфика трактовки личности в философии и медицине.	ОК-1; ОК-2
55	Этапы становления личности в онтогенезе.	ОК-1; ОК-2
56	Отношение «Я-Ты» в жизни личности. Проявление диалогизма в медицине.	ОК-1; ОК-2
57	Проблема личности и медицина.	ОК-1; ОК-2
58	Философия и медицина: аспекты взаимосвязи.	ОК-1; ОК-2
59	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.	ОК-1; ОК-2

Пример экзаменационного билета

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	Фонд оценочных средств образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Дисциплина: Философия
Специальность: Лечебное дело
Учебный год: 20__- 20__

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Возникновение философии как формы общественного сознания.
2. Методы познания в современной науке.

Зав. кафедрой философии, биоэтики
и права с курсом социологии медицины
ЗДН РФ, д. филос.н., д.юр.н., профессор _____ Н.Н. Седова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЭТИКА»

Разработчики:
зав. кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, ЗДН РФ, д.филос.н., д.юр.н., проф. Н.Н.Седова
доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.филос.н. К.А.Петров

Рецензент:
профессор кафедры философии и биоэтики ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им.академика Е.А.Вагнера» Минздрава России, д.филос.н., профессор И.А Серова.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (ОК-4) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные развлечения (ОК-8) – уровень освоения - продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:
Проверяемые компетенции: ОК-4, ОК-8

1. В СТРУКТУРУ МОРАЛИ НЕ ВХОДИТ:
а) моральные действия
б) юридические законы
в) моральное сознание
г) моральные отношения
2. ТЕРМИН «БИОЭТИКА» ПРЕДЛОЖЕН:
а) Аристотелем

б) Поттером
в) Бентамом
г) К.Бернаром
3. СУБЪЕКТОМ НРАВСТВЕННОСТИ В БИОЭТИКЕ ВЫСТУПАЕТ:
а) пациент
б) медицинский работник
в) каждый человек
г) родственники пациента
4. ПРИНЦИП «ДЕЛАЙ ДОБРО» ВПЕРВЫЕ СФОРМУЛИРОВАН:
а) Гиппократом
б) Авиценной
в) Пироговым
г) Парацельсом
5. ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ:
а) сообщение больному всей правды о его болезни
б) сокрытие от больной правды о его болезни
в) согласование с больным вопросов обследования и лечения
г) согласование вопросов обследования и лечения с родственниками больного

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Женщина 80 лет, инвалид детства, без родственников, больна раком матки, проявляющимся периодическими кровотечениями, которые укорачивают жизнь больной. Профессор решает оперировать её и тем самым продлить жизнь, несмотря на доводы других врачей о неперспективности этой операции. Совершенно очевидно, что ни о какой материальной заинтересованности в данном случае не может быть и речи. С какой морально-этической традицией связано решение профессора?

Задача 2

Молодая женщина переболела краснухой. В дальнейшем выясняется, что она в момент заболевания была беременна. Заболевание краснухой на ранних сроках, в данном случае на 3-4-й неделе беременности, обусловливает врожденные уродства в 60 % случаев. Врач-гинеколог советует женщине прервать беременность. Какая этика определяет советы врача?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1	Этика как наука	ОК-4, ОК-8
2	Медицинская этика и исторические этапы ее развития	ОК-4, ОК-8
3	Структура морали	ОК-4, ОК-8
4	Моральные действия	ОК-4, ОК-8
5	Моральное сознание	ОК-4, ОК-8
6	Моральные отношения	ОК-4, ОК-8
7	Нормы и оценки в морали	ОК-4, ОК-8
8	Понятия «добро», «зло», «долг» - основные категории этики.	ОК-4, ОК-8
9	Причины возникновения биоэтики в XX веке	ОК-4, ОК-8
10	Предмет биоэтики и ее роль в развитии медицины.	ОК-4, ОК-8
11	Этическая оценка рисков расширения медикализации.	ОК-4, ОК-8
12	Жизнь как ценность. Биоцентризм.	ОК-4, ОК-8
13	Качество жизни в биоэтике.	ОК-4, ОК-8
14	Принципы биоэтики: общая характеристика и соотношение между собой.	ОК-4, ОК-8
15	Принцип «не навреди». Категории вреда в биоэтике.	ОК-4, ОК-8
16	Принцип справедливости и его реализация в здравоохранении	ОК-4, ОК-8
17	Принцип «делай добро» и его соотношение с принципом «не навреди»	ОК-4, ОК-8
18	Принцип уважения автономии пациента.	ОК-4, ОК-8
19	Правило информированное согласие: содержание и документальное оформление.	ОК-4, ОК-8
20	Информированное согласие.	ОК-4, ОК-8
21	Правило конфиденциальности. Врачебная тайна.	ОК-4, ОК-8
22	Патерналистская модель врачевания: достоинства и недостатки.	ОК-4, ОК-8
23	Коллегиальная модель врачевания и ее соотношение с принципом уважения автономии пациента	ОК-4, ОК-8
24	Техницистская модель врачевания: достоинства и недостатки.	ОК-4, ОК-8
25	Контрактная модель врачевания: достоинства и недостатки.	ОК-4, ОК-8
26	Этическая оценка новых биотехнологий в медицине: трансплантология.	ОК-4, ОК-8
27	Этическая оценка новых биотехнологий в медицине: ВРТ	ОК-4, ОК-8
28	Этическая оценка новых биотехнологий в медицине: генетическое тестирование.	ОК-4, ОК-8

29	Этическое регулирование лабораторных исследований в медицине.	ОК-4, ОК-8
30	Этическое регулирование клинических испытаний.	ОК-4, ОК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой, д.филос.н., профессор И.А. Петрова
к.истор.н., доцент Е.Ш.Гуляева

Рецензент:
кандидат философских наук, старший преподаватель Волгоградской академии МВД России Р.А. Кобылкин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения - ознакомительный;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3) – уровень освоения - ознакомительный;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5) – уровень освоения - ознакомительный;
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные развлечения (ОК-8) – уровень освоения - ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, написание доклада.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов
Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8.

А1. ПЕРВОЕ СТОЛКНОВЕНИЕ РУССКИХ С МОНГОЛО-ТАТАРАМИ ПРОИЗОШЛО В
1) XI в. 2) XIII в. 3) начале XIV в. 4) конце XII в.
А2. ЛИШНИМ В ПРИВЕДЕННОМ РЯДУ ЯВЛЯЕТСЯ ИМЯ

1) Андрея Курбского 2) Алексея Адашева
3) митрополита Макария 3) Александра Меньшикова

А3. ЗЕМЕЛЬНОЕ ВЛАДЕНИЕ, ПЕРЕДАВАЕМОЕ ПО НАСЛЕДСТВУ КНЯЗЬЯМИ, БОЯРАМИ, ЦЕРКОВЬЮ, НАЗЫВАЛОСЬ:
1) поместье 2) вотчина 3) хутор 4) вервь

А4. "РУССКОЙ ПРАВДОЙ" НАЗЫВАЕТСЯ
1) древнейший свод законов Руси 2) древнейший договор Руси с Византией
3) первая древнерусская летопись 4) литературное произведение Древней Руси

А5. УСТАНОВЛЕННЫЕ В 1597 ГОДУ "УРОЧНЫЕ ЛЕТА" ВВОДИЛИ
1) местничество 2) кормление
3) наказания "лихим людям" 4) пятилетний срок розыска беглых крестьян

А6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЕННОЙ РЕФОРМЫ, ПРОВЕДЕННОЙ ИЗБРАННОЙ РАДОЙ В XVI В., ПОЯВИЛИСЬ
1) рекруты 2) стрельцы 3) драгуны 4) гвардейцы

А7. ВОЦАРЕНИЕ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ ПРОИЗОШЛО ПОСЛЕ ...
1) Северной войны 2) окончания Смуты 3) восстания Степана Разина 4) Семилетней войны

А8. К МЕРОПРИЯТИЯМ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ЕКАТЕРИНЫ II НЕ ОТНОСИТСЯ
1) губернская реформа 2) ликвидация гетманства на Украине
3) издание "Жалованной грамоты дворянству" 4) создание министерств

А9. РАСКОЛ В РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ПРОИЗОШЕЛ В ЦАРСТВОВАНИЕ
1) Алексея Михайловича 2) Екатерины II 3) Петра I 4) Ивана IV

А10 ВЫСШЕЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСНОВАННОЕ УКАЗОМ ЕКАТЕРИНЫ I В 1726, НАЗЫВАЛОСЬ
1) Верховный Тайный совет 2) Государственный совет 3) Кабинет министров 4) Синод

А11.В XVIII В. КРЕСТЬЯН, КОТОРЫХ ПОКУПАЛИ ДЛЯ РАБОТЫ НА МАНУФАКТУРАХ, НАЗЫВАЛИ
1) государственными 2) посессионными 3) черносошными 4) удельными

А12. ПОНЯТИЕ "СИНОД" СВЯЗАНО С
1) церковной реформой Петра I 2) политикой "просвещенного абсолютизма" Екатерины II
3) церковным расколом XVII в. 4) учреждением патриаршества

А13.В ИСТОРИИ РОССИИ ДАТЫ 1861 Г., 1881-1883 ГГ., ОТРАЖАЮТ ПРОЦЕСС
1) закрепощения крестьян 2) освобождения крестьян
3) разрушения крестьянской общины 4) расширение избирательных прав крестьян

А14.ВЫДАЮЩИМСЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ ДЕЯТЕЛЕМ, ЛИТЕРАТОРОМ, ИЗДАТЕЛЕМ "КОЛОКОЛА", "ПОЛЯРНОЙ ЗВЕЗДЫ" БЫЛ ...
1) А.И. Герцен 2) П.И. Пестель 3) Г.В. Плеханов 4) П.Л. Лавров

А15.В XIX ВЕКЕ КРЕСТЬЯНЕ, КОТОРЫХ ПОМЕЩИКИ МОГЛИ КУПИТЬ, ПРОДАТЬ, ОБЯЗАННЫЕ ПЛАТИТЬ ПОМЕЩИКУ ОБРОК И ОТРАБАТЫВАТЬ БАРЩИНУ, НАЗЫВАЛИСЬ

1) военные поселенцы 2) крепостные 3) дворцовые 4) приписные

А16. ПЕТРАШЕВЦАМИ БЫЛИ

1) К.Ф.Рылеев, Н.М.Муравьев 2) Г.В.Плеханов, В.И.Засулич

3) В.И.Ульянов, Ю.О.Мартов 4) Ф.М.Достоевский, М.Е.Салтыков-Щедрин

А17.С АНТИФРАНЦУЗСКИМИ КОАЛИЦИЯМИ СВЯЗАНО СРАЖЕНИЕ

1) у деревни Лесная 2) под Бородино 3) на р. Березине 4) при Аустерлице

А18.СТРЕМЛЕНИЕ ОГРАНИЧИТЬСЯ СИЛАМИ ВЕРНЫХ АРМЕЙСКИХ ЧАСТЕЙ В ХОДЕ ВОССТАНИЯ БЫЛО ОДНОЙ ИЗ ПРИЧИН РАЗГРОМА

1) "Народной воли" 2) "Земли и воли" 3) восстания декабристов 4) "Черного передела"

А19.ПОРАЖЕНИЕ РОССИИ В КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ 1853-1856 ГГ., РОСТ КРЕСТЬЯНСКИХ ВОЛНЕНИЙ БЫЛИ ПРИЧИНАМИ

1) проведения столыпинской реформы 2) отмены крепостного права

3) проведение реформы П.Д. Киселёва 4) укрепления крестьянской общины

А20.В 1913 ГОДУ В РОССИИ НЕ ДЕЙСТВОВАЛ(И,А)

1) земства 2) Государственная дума 3) Государственный Совет 4) Советы рабочих депутатов

А21.ЭКОНОМИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В. ХАРАКТЕРИЗОВАЛАСЬ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ...

1) национального дохода 2) производства товаров на душу населения

3) вывоза капитала из страны 4) государственного вмешательства в экономику

А22.В НАЧАЛЕ XX В. В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ НЕ БЫЛО

1) крепостного права 2) крестьянской общины

3) помещичьего землевладения 4) выкупных платежей

А23.СИЛЬНЕЙШИЙ ГОЛОД, ОХВАТИВШИЙ БОЛЕЕ 30 МЛН. ЧЕЛОВЕК, ПРОИЗОШЕЛ В ... ГОДУ.

1) 1927 2) 1921 3) 1919 4) 1930

А24.В ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ ПРОТИВ СОВЕТСКОЙ РОССИИ В 1918-1920 ГГ. УЧАСТВОВАЛА

1) Япония 2) Испания 3) Финляндия 4) Турция

А25.В ГОДЫ ВОВ В СССР ПРОИСХОДИЛО НАСИЛЬСТВЕННОЕ НЕЗАКОННОЕ ИЗГНАНИЕ МНОГИХ НАРОДОВ СО СВОИХ ТЕРРИТОРИЙ И ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ПО ПРИКАЗУ СТАЛИНА. ТАКАЯ ПОЛИТИКА НАЗЫВАЕТСЯ

1) депортацией

2) оккупацией

3) русификацией

4) репатриацией

А26.В ОСНОВУ "ДЕКРЕТА О ЗЕМЛЕ", ПРИНЯТОГО II СЪЕЗДОМ СОВЕТОВ, БЫЛА ПОЛОЖЕНА АГРАРНАЯ ПРОГРАММА ПАРТИИ

1) эсеров 2) большевиков 3) меньшевиков 4) кадетов

А27.ПОЛИТИЧЕСКИМ ПОСЛЕДСТВИЕМ ПОБЕДЫ БОЛЬШЕВИКОВ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ БЫЛО
1) образование СССР
2) возрождение многопартийности в стране
3) возвращение эмигрантов из-за рубежа
4) возвращение политических прав для всех классов

А28. ВТОРОЙ ФРОНТ ПРОТИВ НАЦИСТСКИХ ВОЙСК В ЕВРОПЕ БЫЛ ОТКРЫТ СОЮЗНИКАМИ В(О)
1) Норвегии 2) Франции 3) Италии 4) Испании

А29. ЛЮДЕЙ, СТАВШИХ НА ПУТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОККУПАНТАМИ В ГОДЫ ВОВ, НАЗЫВАЮТ
1) коллаборационистами 2) волонтерами 3) интервентами 4) сепаратистами

А30.ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ИЗДАНИЯ ЗНАМЕНИТОГО ПРИКАЗА №227, ПОЛУЧИВШЕГО НАЗВАНИЕ "НИ ШАГУ НАЗАД!"
1) завершение немцами блокады Ленинграда в сентябре 1941 г.
2) продвижение немецких войск под Москвой в октябре 1941 г.
3) положение Красной Армии на Юго-Западном фронте летом 1942 г.
4) наступление Красной Армии под Сталинградом в ноябре 1942 г.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Александр III и контрреформы.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
2.	Борьба северо-западных земель против рыцарских орденов. Александр Невский. Ледовое побоище.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
3.	Борьба СССР за мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
4.	Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма. Итоги Великой Отечественной войны.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8

5.	Византийский фактор в становлении древнерусской культуры.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
6.	Внешняя политика СССР в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
7.	Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
8.	Воссоединение Украины с Россией в 1654 году.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
9.	Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги. Великая Отечественная война советского народа.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
10.	Гражданская война и политика «военного коммунизма».	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
11.	Дворцовые перевороты в России XVIII века. Елизавета Петровна.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
12.	Декабристы: организации и программы. Восстание декабристов и его значение.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
13.	Диссидентское движение в СССР.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
14.	Екатерина II. Основные реформы. «Жалованные грамоты …».	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
15.	Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России. Уложенная комиссия.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
16.	Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
17.	Западники и славянофилы. Зарождение русского либерализма.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
18.	Иван IV Грозный. Сословно-представительная монархия в России	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
19.	Иосифляне и нестяжатели: идеология и практика.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
20.	История как наука. Предмет и структура исторического знания. Основные методологические подходы к изучению истории. Исторические источники.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
21.	Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма. Итоги Великой Отечественной войны.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
22.	Монголо-татарское иго: история установления и его последствия.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
23.	Назревание общенационального кризиса. Великая Российская революция. Свержение самодержавия.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
24.	Николай I. Теория «официальной народности».	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
25.	Новгородская феодальная республика.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8

26.	НЭП: причины, ход, итоги.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
27.	Образование Киевской Руси. Этапы становления государственности. Норманнская и антинорманнская теория. Первые русские князья	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
28.	Общественно-политические взгляды А. И. Герцена («теория крестьянского социализма») и Н. Г. Чернышевского (теория общественного прогресса).	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
29.	Основные этапы развития отечественной историографии.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
30.	Отмена крепостного права в России. Александр II.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
31.	Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
32.	Первая мировая война: причины и итоги	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
33.	Первые декреты Советской власти. Декрет о мире. Выход России из империалистической войны.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
34.	Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
35.	Петр I: человек и политик. Северная война. Образование Российской империи.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
36.	Политические партии в годы первой русской революции. Оформление трех политических лагерей.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
37.	Политические партии России в условиях первой мировой войны	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
38.	Принятие христианства и его значение. Владимир I Святой.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
39.	Развитие революции в условиях двоевластия. Февраль – июль 1917г.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
40.	Развитие СССР в послевоенный период. Этапы, успехи и проблемы.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
41.	Реформы 60-70-х годов XIX века и их итоги. «Диктатура сердца» Лорис-Меликова.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
42.	Реформы Петра I – «революция сверху в России».	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
51	Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
43.	Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Попытки модернизации: Витте С.Ю., Столыпин П.А.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
44.	Россия при первых Романовых. Закрепощение крестьян. Церковный раскол.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
45.	Русская православная церковь и советская власть в 1920 - 1940-е годы.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8

46.	Русские земли и Золотая Орда: проблема взаимовлияния.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
47.	Смутное время в России. Причины, сущность, итоги.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
48.	Соборное уложение 1649 г. как исторический и юридический источник.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
49.	Советская наука в 1950 - 1960-е годы. Освоение космоса.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
50.	Создание единого российского государства. Феодальная война XV в. Иван III и свержение ордынского ига. Василий III.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
51.	Социалистический этап Великой Российской революции. (Июль – октябрь 1917г.).	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
52.	СССР в эпоху «большого скачка».	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
53.	Три течения русского народничества. «Земля и воля».	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
54.	Феодальная раздробленность. Особенности развития русских княжеств.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8
55.	Церковная реформа и раскол русского общества в XVII веке	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Разработчики:
Доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.ю.н. А.Е.Лакеев
доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.социол.н. А.В.Басов

Рецензент:
Заведующий кафедрой уголовное право и криминалистика Донского государственного технического университета, к.юр.н., доц. Ю.М.Исакова.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3) – уровень освоения - репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:
Проверяемые компетенции: ОПК-3
1. ДЕЙСТВУЮЩАЯ КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛА ПРИНЯТА…
А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.
2. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ…
А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.
3.АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ НАЗНАЧАЕТСЯ…

А) должностным лицом;
Б) полномочным административным органом;
В) судом.

4.ОБЯЗАНО ЛИ ЛИЦО, ПРИВЛЕКАЕМОЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ДОКАЗЫВАТЬ СВОЮ НЕВИНОВНОСТЬ?
А) Да;
Б) Нет.

5. ИСТОЧНИК УГОЛОВНОГО ПРАВА
А) обычай
Б) уголовный кодекс
В) постановление Пленума Верховного Суда РФ
Г) Конституция Российской Федерации

6. ОРГАН, В КОМПЕТЕНЦИИ КОТОРОГО ПРИНИМАТЬ УГОЛОВНЫЕ ЗАКОНЫ РФ
А) Конституционный Суд
Б) Государственная Дума
В) Совет Федераций
Г) Верховный Суд

7.ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА ВОЗНИКАЕТ В МОМЕНТ:
А) вступления в брак;
Б) его рождения;
В) рождения у него первого ребенка;
Г) приобретения им имени.

8. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА ПРЕКРАЩАЕТСЯ В МОМЕНТ:
А) признания его судом недееспособным;
Б) осуждения его судом за совершение правонарушения;
В) его смерти;
Г) установления над ним опеки или попечительства.

9.БРАЧНЫЙ ДОГОВОР РЕГУЛИРУЕТ:
А) личные неимущественные отношения супругов;
Б) личные имущественные отношения супругов;
В) неимущественные отношения родителей и детей;
Г) отношения между усыновителями и усыновленными;

10. ТРУДОСПОСОБНЫЕ ДЕТИ, ДОСТИГШИЕ …, ДОЛЖНЫ ЗАБОТИТЬСЯ О НЕТРУДОСПОСОБНЫХ РОДИТЕЛЯХ:
А) 18 лет;
Б) 20 лет;
В) 21 года;
Г) 24 лет;

11. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР – ЭТО…

А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача № 2

Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру не пустили.

Правомерны ли действия следователя?

Задача № 3

В течении нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении ее мужа умершим. В течении скольких лет о ее муже не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим.

Какой день будет считаться смертью ее мужа?

Задача № 4

Лишенный двадцати лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 5

Петрова в течение пяти лет безуспешно пыталась получить алименты со своего мужа, который всячески уклонялся от их выплаты на содержание девятилетнего сына. Потеряв терпение, она обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов, указав, что ранее они не выплачивались по соглашению об уплате алиментов. Петрова просила взыскать с ответчика алименты за прошедший пятилетний срок.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 6

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Задача № 7

Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истекал, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней.

Правомерны ли действия администрации?

Задача № 8

В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрисконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они предъявили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Какие еще документы вправе потребовать от них в отделе кадров?

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Государство и его признаки.
2. Возникновение государства.
3. Функции современного государства.
4. Понятие и элементы формы государства.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Перечень вопросов к зачету.

№	Вопросы зачета	Проверяемые компетенции
1	Общая характеристика права. Признаки права.	ОПК-3
2	Система права. Правовая норма. Отрасль права.	ОПК-3
3	Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Действие	ОПК-3

	нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
4	Правовое поведение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	ОПК-3
5	Основы теории государства. Признаки и функции государства.	ОПК-3
6	Общее понятие прав человека. Конституция РФ о правах человека.	ОПК-3
7	Порядок избрания и полномочия Президента РФ.	ОПК-3
8	Общая характеристика и особенности административного права.	ОПК-3
9	Государственная служба и государственные служащие, особенности их правового статуса.	ОПК-3
10	Административная ответственность: основания возникновения, виды административных наказаний.	ОПК-3
11	Уголовное право и его принципы.	ОПК-3
12	Признаки преступления. Состав преступления. Формы вины.	ОПК-3
13	Уголовная ответственность. Условия возникновения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОПК-3
14	Гражданские правоотношения: отличительные черты, основания возникновения.	ОПК-3
15	Физические лица как субъекты гражданского права. Понятие о гражданской правоспособности и дееспособности.	ОПК-3
16	Юридические лица как субъекты гражданского права. Виды юридических лиц.	ОПК-3
17	Представительство и доверенности.	ОПК-3
18	Право собственности: содержание, приобретение, прекращение.	ОПК-3
19	Обязательственное право: основания возникновения обязательств. Понятие о договоре. Виды договоров.	ОПК-3
20	Порядок заключения и расторжения гражданских договоров.	ОПК-3
21	Гражданско-правовая ответственность. Условия возникновения и формы осуществления гражданско-правовой ответственности.	ОПК-3
22	Порядок заключения и расторжения брака.	ОПК-3
23	Режим имущества супругов.	ОПК-3
24	Алиментные обязательства членов семьи.	ОПК-3
25	Трудовой договор. Стороны трудового договора. Содержание и сроки трудового договора.	ОПК-3
26	Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.	ОПК-3
27	Прекращение трудового договора.	ОПК-3
28	Режим труда и отдыха.	ОПК-3
29	Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	ОПК-3
30	Основы экологического права	ОПК-3
31	Основы информационного права	ОПК-3
32	Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Права пациента.	ОПК-3
34	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ограничения, налагаемые на медицинских и	ОПК-3

	фармацевтических работников.	
35	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	ОПК-3
36	Мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	ОПК-3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Разработчики:
заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент С.Ю. Соболева
ст.преподаватель кафедры экономики и менеджмента С.Е. Ситникова

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и экономической теории, зам. декана факультета экономики и кправления ФГБОУ ВО «ВолгГТУ» А.В. Евстратов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3) – уровень освоения - ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

Проверяемые компетенции: ОПК-3

1. В основе экономики рыночного типа лежит:

а) общественное разделение труда и частная собственность на средства производства;

б) принятие решений государством об использовании ресурсов исходя из общественных интересов;

в) конкуренция между государственными предприятиями;

г) административно установленная система цен.

2. Термин, отражающий способность и желание платить за что-либо – это …

а) потребность;

б) спрос;

в) необходимость;

г) предложение.

3. Предложение – это …
а) желание и возможность продавца совершать сделки по продаже поставленного на рынок товара;
б) желание покупателя совершать сделки по приобретению поставленного на рынок товара;
в) желание и возможность продавца совершать сделки по найму рабочей силы;
г) желание продавца совершать сделки по продаже поставленного на рынок товара.

4. Закон спроса состоит в том, что если цена товара падает, то объем покупок …
а) растет;
б) падает;
в) не изменяется;
г) бесконечен.

5. Рынок, на котором множество покупателей сталкивается с несколькими крупными производителями …
а) монополистический;
б) олигополистический;
в) монополистической конкуренции;
г) свободной конкуренции.

6. Предельная полезность блага - это:
а) полезность первой единицы блага;
б) полезность любой единицы блага;
в) полезность дополнительной единицы блага.

7. Фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки фирмы равны 2 руб., средние постоянные 0,5 руб., Общие издержки фирмы равны:
а) 2,5 руб.;
б) 1250 руб.;
в) 15000 руб.

8. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВНП в реальном выражении;
б) к увеличению ВНП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
в) к повышению и уровня цен, и объема ВНП в реальном выражении;
г) к повышению цен и сокращению объема ВНП в реальном выражении;
д) к снижению цен и росту объема ВНП в реальном выражении.

9. Из предложенных вариантов выберите стадию экономического цикла:
а) оживление;
б) интеграция;
в) глобализация;
г) рост.

10. Инфляция – это:
а) процесс обесценения денег;
б) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
в) процесс укрепления национальной денежной единицы;
г) превышение стоимости товарной массы над денежной.

Примеры ситуационных задач:
Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Задача 1. Вы – чистый монополист. Если Вы установите цену – 50 долл., то продадите 1 ед.продукции, снизив ее до 45 долл.- продадите 2 ед.продукции. Последовательно снижая цену на 5 долл. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой Вы будете получать предельный доход? Валовой доход? Составьте таблицу и график валового дохода.

Задача 2. Бухгалтер Вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он мог вспомнить только несколько цифр. Восстановите остальные данные.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Пример варианта контрольной работы

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование. Экономические блага. Кругообороты благ и доходов.
2. Основы ординалистской теории потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства.
3. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы спроса на ресурсы и его эластичность.

Примеры тем рефератов

1. Монопсония на рынке труда.
2. Теория поведения потребителя: ординалистский анализ: прикладное использование данной концепции.
3. Монополистическая конкуренция в отраслях с дифференциацией продукта: потеря и выигрыш для покупателя.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Как восстанавливается равновесие при колебаниях цен?
2. Существуют ли исключения из закона спроса?
3. Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых?
4. Какое конкретное или прикладное значение имеет поведение кривых спроса и предложения?

Примеры тем докладов

1. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия и экономического цикла.
2. Монетаристская теория макроэкономического равновесия и экономического цикла.
3. Инфляция и антиинфляционная политика государства в рыночной экономике.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи, собеседование.

Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Проверяемые компетенции: ОПК-3

Задача 1. В таблице представлена шкала спроса на вафли в течение месяца. Вычислите доходы (расходы) в рублях и коэффициенты ценовой эластичности спроса, заполнив соответствующие графы.

Цена, ден. ед.	Объем спроса, тыс. ед.	Доход, тыс. ден. ед.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
12	20		
10	40		

8	60		
7	70		
6	80		
4	100		
2	120		

Задача 2. Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения выглядят следующим образом:

AD	Уровень цен	AS
120000	500	350000
143000	450	350000
210000	350	210000
276000	200	150000
345000	150	120000
450000	100	87000

Используйте эти данные, чтобы определить каким будет равновесный объем производства и равновесный уровень цен; 2) Совпадет ли реальный объем ВНП и ВНП при полной занятости; 3) Как изменится объем равновесного ВНП, если правительство снизит налоги на доходы частных лиц?

Перечень вопросов к зачету.

№ п/п	**Вопросы для промежуточной аттестации**	**Проверяемые компетенции**
1	Предмет, структура, функции и методы экономики, ее место в системе гуманитарного образования в медицинском вузе.	ОПК-3
2	Общественное производство и его роль в жизни общества. Элементы воспроизводственного процесса.	ОПК-3
3	Система общественных потребностей. Непроизводственные, материальные, духовные, социальные потребности людей.	ОПК-3
4	Экономические агенты и их роль в рыночной экономике.	ОПК-3
5	Основные вопросы экономики. Факторы производства.	ОПК-3
6	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.	ОПК-3
7	Система экономических законов.	ОПК-3
8	История становления экономической мысли.	ОПК-3

	Зарождение и становление.	
9	История становления экономической мысли. Зрелость. Основные направления ее развития на современном этапе.	ОПК-3
10	Государственная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	ОПК-3
11	Муниципальная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	ОПК-3
12	Частная форма собственности в РФ: субъекты, объекты, функции, источники развития.	ОПК-3
13	Организационно-правовые формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие предприятия.	ОПК-3
14	Издержки производства: сущность, виды, графическая интерпретация.	ОПК-3
15	Типы экономических систем.	ОПК-3
16	Натуральное производство как первый тип организации хозяйственных отношений.	ОПК-3
17	Товарная организация общественного производства: причины возникновения, сущность, типы.	ОПК-3
18	Товар и его свойства. Классификация товаров.	ОПК-3
19	Сущность и функции денег. Виды денег. Закон денежного обращения.	ОПК-3
20	Рынок: сущность, инфраструктура, классификация, роль в общественном воспроизводстве.	ОПК-3
21	Закон спроса. Эластичность спроса.	ОПК-3
22	Закон предложения. Эластичность предложения.	ОПК-3
23	Закон рыночного ценообразования. Функции и виды цен.	ОПК-3
24	Закон конкуренции. Типы, виды и методы конкурентной борьбы.	ОПК-3
25	Модели рыночных структур: монополия, олигополия.	ОПК-3
26	Сравнительная характеристика рынков совершенной и монополистической конкуренции.	ОПК-3
27	Антимонопольное регулирование в РФ.	ОПК-3
28	Система национальных счетов.	ОПК-3
29	Основные макроэкономические показатели.	ОПК-3
30	Рынок труда: характерные черты, инфраструктура. Виды безработицы. Кривая Филлипса.	ОПК-3

31	Инфляция: сущность, формы, причины возникновения, социально-экономические последствия, пути устранения.	ОПК-3
32	Циклическое развитие экономики.	ОПК-3
33	Антициклическое регулирование экономики.	ОПК-3
34	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы изменения.	ОПК-3
35	Совокупное предложение. Кейнсианский, классический, восходящий участки кривой совокупного предложения.	ОПК-3
36	Макроэкономическое равновесие.	ОПК-3
37	Финансовая система и финансовая политика государства.	ОПК-3
38	Налоги: сущность, функции.	ОПК-3
39	Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.	ОПК-3
40	Социальная политика.	ОПК-3

Пример билета к зачету

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра экономики и менеджмента	Фонд оценочных средств образовательной программы по специальности «Лечебное дело»

Дисциплина: Экономика
Специальность: Лечебное дело
Факультет: Лечебный
Учебный год: 201__-201__

Билет № 6

1.Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.
2.Модели рыночных структур: монополия, олигополия.

Задача:
При располагаемом доходе в 100 долл и цене на товар X равной 10 долл а на товар Y 20 долл. Какова будет линия бюджетного ограничения потребителя Джонсона. Изобразите графически. Что произойдет с линией бюджетного ограничения если цена на продукт X вырастет до15 долл.? Что произойдет с линией бюджетного ограничения если доход Джонсона возрастет до 200 долл. Изобразите графически.

М.П. Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Соболева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка В.Ю.Подуруева-Милоевич

Рецензент:
заведующий кафедрой романской филологии ВГСПУ, д.филол.н., профессор Д.Ю.Гулинов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
– готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения - репродуктивный;
– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) – уровень освоения - репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), итоговая лексико-грамматическая работа.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Тестирование и оценка практических навыков
Пример письменной проверочной работы (текущий контроль)
Отрабатываемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2.

1) Тема: Я – студент, мой рабочий день. Моя будущая профессия.
Задание 1. Выберите правильный вариант перевода:
1) *DEPARTMENT* →
А) факультет В) образовательное учреждение С) структура

2) *POSTGRADUATE TRAINING →*
A) аспирантура B) последипломное образование C) интернатура
3) *TO ATTEND →*
A) признавать B) посещать C) осваивать
4)*GENERAL MEDICINE →*
A) Фармация B) Социальная работа C) Лечебное дело

Задание 2. Переведите на русский язык:
to prevent – preventive – prevention
to develop – development – developmental

Задание 3. Вставьте глаголы *to be* и *to have* в соответствующем времени, лице и числе:
1) My friend ____ not a medical student.
2) We ____ a lecture in Anatomy tomorrow.

Задание 4. Переведите на русский язык:
1) The student had much work in class yesterday.
2) Yesterday the students were at the institute laboratory for two hours.

Пример итоговой лексико-грамматической работы
Отрабатываемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2.
Вопросы к итоговой лексико-грамматической работе № 1. Тема: The Volgograd State Medical University

1. When was the Stalingrad Medical Institute founded?
2. How many departments does the Volgograd State Medical University have nowadays?
3. What does the postgraduate training involve?
4. What do the medical students attend?
5. What do the medical students master and do?

Лексические задания итоговой лексико-грамматической работе № 1:

Переведите на русский язык:	Переведите на английский язык:
1. health care provider	1.оказывать экстренную помощь больному
2. restoring	2. назначить соответствующее лечение
3. to make a correct diagnose	3. структура университета
4. to grant	4. признавать
5. staff	5. аспирантура

Грамматические задания итоговой лексико-грамматической работе № 1:

Задание 1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы:
1) She works in the x-ray department.
2) The student had much work in class yesterday.
3) The professor Ivanov will deliver the lecture in Anatomy tomorrow.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив необходимую форму прилагательного или наречия:

1) Two heads are _____ than one. (good)
2) This is _____ book I have ever read. (interesting)
3) Concorde is _____ plane in the world. (fast)
4) My brother is not so _____ as my father. (strong)

Задание 3. Образуйте от следующих прилагательных и наречий степени сравнения:
Soon, correctly, well, deep, new, expensive, famous, short, clear, hard.

Задание 4. Составьте предложение и переведите его:
The boy / not / like the idea of consulting a physician.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: лексико-грамматическое тестирование

Пример итогового лексико-грамматического тестирования:

Отрабатываемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2.

Выберите правильный вариант ответа:

Вариант 1

001. … government-financed and … private hospitals provide … health care to … sick
a) ---, ---, ---, the b) ---, the, ---, a c) The, the, ---, the
002. … pharmacy has … hall and … special room for keeping … drugs
a) the, a, a, --- b) A, a, the, the c) A, a, a, the
003. The ambulances are equipped with the … apparatuses.
a) expensive b) most expensive c) more expensive
004. If you need _____ information ask the doctor on duty, please.
a) farther b) further c) farthest
005. You can’t successfully treat people without … effective medical aids.
a) the highest b) higher c) highly
006. Any citizen who has a complete secondary education ….apply to medical school
a) has to b) must c) may
007. Polyclinics …. have their own laboratories, X-ray and physiotherapy departments
a) has to b) can c) must to
008. Viruses are so small that they … pass through fine filters

a) can b) are allowed c) have to
009. Modern non-invasive techniques of the surgical treatment … into practice some years ago.
a) have been introduced b) had introduced c) were introduced
010. A family doctor just … his patients all the necessary inoculations.
a) has given b) had given c) gave
011. Family doctors … their patients to specialists if they…. further consultations
a) will refer, need b) refer, will need c) will refer, will need
012. Staying at the sanatorium …. by the national health service.
a) is providing b) were provided c) is provided
013. If we examined the bacteria we…. their characteristics
a) shall find b) should find c) will find
014. The rate with which man … is determined not by the years he…
a) ages, has lived b) ages, lived c) are aging, had lived
015. Recently there … a number of private clinics.
a) have emerged b) emerged c) were emerged
016. The stomach has to work as a container of food, ….?
a) has it b) doesn't it c) hasn't it
017. … anatomy or surgery in the first year?
a) Do students study b) Students study c) Are students studying
018 …..to go for your blood analysis after doctor examines you?
a) must you b) need you c) do you have
019. Выберите правильный вариант вопросительного предложения
a) How is the students' knowledge checked?
b) How does the students' knowledge check?
c) How does the students' knowledge checked?
020. Выберите правильный вариант вопросительного предложения
a) Do you usually have a lecture in Physics or Chemistry on Friday?
b) Are you usually having a lecture in Physics or Chemistry on Friday?
c) Have you a lecture in Physics or Chemistry on Friday?
021. The primary medical care … polyclinics.
a) is provided by b) provides at c) is being provided in
022. Financial assistance in the form of grants …. the expenses wholly or in part
a) covers b) cover c) are covered by
023. It was determined by the scientists that each cell …. to the others.
a) are connected b) is connected c) connects
024. Two pre-clinical years …. human anatomy, biology, physiology and biochemistry
a) occupy b) are occupied by c) occupied with
025. The vascular system …. arteries, veins and capillaries
a) forms
b) formed by
c) is formed by
026. Yesterday we …. the plan of our research work.
a) study b) were studied c) studied
027. The heart …. within the chest.
a) placed b) is placed c) is being placed

028. The ambulances ….a wide range of facilities.
a) provide by b) are provided with c) are provided by
029. A pharmacist … a special time to come for the drug
a) is appointed b) was appointed c) appoints
030. The subjects of chemistry, physics and biology …. at the advanced level
a) take b) is taken c) are taken
031. In Great Britain physicians … in either medical schools or faculties of Universities
a) are trained b) train c) were trained
032. Medical university must train its students …. for new knowledge and ideas.
a) to search b) searching c) searched
033. The health education is one of the methods of …. the spread of diseases
a) preventive b) preventing c) prevent
034. They insisted on ….. to the clinic
a) visiting b) going c) attending
035. The patient was isolated ….. the spreading of the infection.
a) preventive b) to prevent c) prevented by
036. You would rather ……. the text again
a) to repeat b) repeat c) repeating
037. Let's ….. the analysis again
a) check b) to check c) checking
038. It is worth ….. his lecture in anatomy.
a) listening to b) to listen c) listened
039. I wanted the surgeon …. my wound.
a) examine b) examining c) to examine
040. The doctor prescribed me … in bed for several days.
a) staying b) stay c) stayed
041. The attendance at lectures and classes in our country is…..
a) compulsory b) voluntary c) volunteer
042. The heart …… and makes about 60 – 80 beats per minute.
a) contracted b) contracts c) pumps
043. The base of the lungs is located in the convex surface of …..
a) the mediastinum b) the diaphragm c) the chest
044. One of the complications …… the flu is heart disorder.
a) followed by b) following c) preventing
045. Now we …. the cough mixture at the chemist's.
a) ordered b) were ordering c) are ordering
046. Students ….. to study basic hospital procedures two weeks ago.
a) want b) will want c) wanted
047. The exchange of oxygen and carbon dioxide takes place due to the difference of …. of these gases
a) partial pressure b) vital capacity c) properties
048. Lungs provide the ….. of oxygen and carbon dioxide
a) interchange b) exchange c) change
049. The academic year is divided into 3 terms, each of 10-11 weeks' …..
a) time b) duration c) length

050. The framework of bones is called ….

a) extremities b) skeleton c) breastbone

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка, к.филол.наук Е. В. Шишкина

Рецензент:
и.о. заведющего кафедрой «Иностранные языки» ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, к.п.н., доцент Н.Д.Малышкин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
– готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения - репродуктивный;
– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) – уровень освоения - репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), итоговая лексико-грамматическая работа.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример итоговой лексико-грамматической работы
Отрабатываемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2.
Вопросы к итоговой лексико-грамматической работе Тема: Системы органов – анатомия и физиология (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, нервная системы)
1. Напишите № предложений, в которых сказуемое стоит в форме:

-Präsens Passiv
-Futurum Passiv

-Präteritum Passiv
-Perfekt Passiv
-Plusquamperfekt Passiv
1. Diese Methode wurde an Tieren erprobt.
2. In den Drüsen werden Hormone und Sekrete produziert.
3. Alte Zellen waren durch neue Formen erneut worden.
4. Die Toxine werden entgiftet.
5. Dieser Patient war von schwerer Krankheit angesteckt worden.
6. Unser Institut ist 1935 gegründet worden.
7. Der Text wurde schnell von den Studenten übersetzt.
8. Die Kontrollarbeit wird von uns bald geschrieben werden.
9. Der Text ist schon nacherzählt worden.
10. Alle Übungen werden von den Studenten im Unterricht gemacht werden.

2. Вставьте в следующих предложениях нужную форму глагола-сказуемого:

1.Die Delegation …von den Freunden herzlich…(wird…gegrüsst werden, wurde...gegrüsst)
2.Diese Aufgabe... gestern in der Versammlung gründlich (wird...studiert, wurde...studiert)
3.Der Gipsverband... von N.L.Pirogow zum ersten Mal ... (war...angewandt worden, wird...angewandt werden)
4.Viel Interessantes... von Professor N morgen in der Vorlesung... (ist... erzählt worden, wird...erzählt werden)
5.Der Student ... vom Arzt jetzt im Zimmer 1 ...(werden...untersucht, wird...untersucht werden)

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и включает следующие типы заданий: тестирование.

Пример итогового лексико-грамматического тестирования:

Отрабатываемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2.

Выберите правильный вариант ответа:

Вариант 1

001. Der Lehrer fragt…
a) den Studenten
b) den Student
c) dem Studenten

002. Der Lehrer bringt…ein Buch.
a) den Schüler
b) den Schülern
c) der Schüler
003. Nennen Sie mir bitte…noch einmal.
a) Ihre Name
b) Ihren Namen
c) Ihren Name
004. Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musik…ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist
b) der Komponisten
c) des Komponisten
005. Die Biographie dieses…ist typisch.
a) Held
b) Heldes
c) Helden
006. Die schwere Arbeit unseres…ist pausenlos.
a) Herz
b) Herzens
c) Herzen
007. Aus einem kleinen…wächst ein Baum heraus.
a) Samen
b) Same
c) Samens
008. Am Ende des Wortes schrieb man früher statt ss…ß.
a) dem Buchstaben
b) den Buchstaben
c) der Buchstabe
009. Die Fenster… sind groß, breit und neu.
a) des Hauses
b) das Haus
c) dem Haus
010. Er dankt herzlich…für seinen Brief.
a) seine Freund
b) seinem Freund
c) seiner Freund
011. . Dieses schone Haus wird meiner Familie gehören.
a) Passiv Präsens
b) Aktiv Futurum
c) Aktiv Perfekt
012. Die Mathematik wird heute überall gebraucht.
a) Aktiv Präsens
b) Passiv Präsens
c) Aktiv Futurum

013. Ich werde von meinen Eltern zu Hause erwartet.
a) Passiv Futurum
b) Aktiv Futurum
c) Passiv Präsens
014. Titan wird immer breitere Anwendung finden.
a) Passiv Präsens
b) Aktiv Futurum
c) Aktiv Präsens
015. Die ausländischen Gaste werden im Institut begrüßt.
a) Aktiv Präsens
b) Passiv Präsens
c) Aktiv Futurum
016. Ich habe nicht alle Prüfungen bestanden.
a) Aktiv Perfekt
b) Aktiv Präsens
c) Passiv Präsens
017. Er erzählte uns über sein Leben im Ausland.
a) Aktiv Präteritum
b) Aktiv Präsens
c) Aktiv Plusquamperfekt
018. Die Zahl der Studenten wächst von Jahr zu Jahr.
a) Passiv Plusquamperfekt
b)Passiv Präsens
c) Aktiv Präsens
019. In diesem Stadtteil werden bald viele Neubauten entstehen.
a) Passiv Präsens
b) Aktiv Futurum
c) Aktiv Präteritum
020. Sie ist spät aufgestanden.
a) Aktiv Perfekt
b) Aktiv Präteritum
c) Passiv Futurum
021. Der Vater geht früh morgens die Zeitungen ... kaufen.
a) zu
в)ohne
c) -
022. Der Lehrer lässt den Schuler einen komplizierten Text... lesen.
a) zu
в) -
c) mit
023. Meine Schwester beschloss, den Brief sofort... beantworten.
a) zu
в)ohne
c) mit
024. Gestern konnten wir das Puschkin-Museum leider nicht...besuchen.

a) zu
в)ohne
c) –
025. Wir lehrten sie mit Büchern ... umgehen.
a)zu
b)-
c) mit
026. ... das Studium nicht leicht ist, macht es uns Spaß.
a) obwohl
b) da
c) damit
027. ... es regnet, nimmt sie keinen Regenschirm mit.
a) weil
b) bevor
c) obgleich
028. ... der Versuch sehr gefährlich war, wagte er ihn.
a) obschon
b) als
c) da
029. ... ihr Geld knapp ist, macht sie Einkaufe nicht im Supermarkt, sondern in einem Privatgeschäft.
a) da
b) obwohl
c) weil
030. ... er sich nicht wohl fühlte, geht er nicht zum Arzt.
a) trotzdem
b) damit
c) als

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Е.Г. Семенова.

Рецензент:
заведующий кафедрой романской филологии ВГСПУ, д.филол.н., профессор Д.Ю.Гулинов.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способностью к абстрактному мышлению, анализу синтезу (ОК - 1) – уровень освоения - репродуктивный;
- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения - репродуктивный;
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения - репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: контрольная работа, итоговая контрольная работа.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример итоговых лексико-грамматических контрольных работ
Отрабатываемые компетенции: ОК-1;ОПК-1; ОПК-6.

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа № 1 по анатомической терминологии (анатомические термины с согласованным и несогласованным определением в единственном числе):
I. Переведите следующие слова, запишите их словарную форму:

1. проток
2. большой головной мозг
3. рог
4. отверстие
5. нос
6. связка
7. прямая кишка
8. шов
9. ключица
10. мышца
11. длинный
12. глазничный
13. яремный
14. передний
15. лицевой
16. боковой
17. грудной
18. больший (большой)
19. ушной
20. позвоночный

II. Переведите следующие термины:

1. пластинка отростка
2. теменная кость
3. небный отросток верхней челюсти
4. большое и малое крыло
5. носовая кость
6. верхний отросток
7. грудной позвонок
8. тело грудного позвонка
9. позвоночный столб
10. связка позвоночного столба

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа по клинической терминологии

I. Объясните значения терминов:

1) glucosuria
2) thrombocytopenia
3) otopyorhoea
4) angiorhagia
5) spasmophilia
6) thoracodynia

7) cerebrosclerosis
8) stomatoscopia
9) gastroenterologia
10) haematomyelia

II. Составьте термины с заданным значением:

1) учащенное сердцебиение
2) желчь в крови
3) пластическая операция на суставе
4) расстройство питания тканей
5) мочекаменная болезнь
6) опущение внутренних органов
7) хроническое заболевание почки
8) наука о лечении детских болезней
9) зашивание селезенки
10) данные исследования мочевого пузыря

III. Запишите диагнозы на латинском языке:

1) сенильный психоз
2) злокачественный отёк
3) гемолитическая желтуха
4) острый панкреатит
5) детский церебральный паралич

Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа по фармацевтической терминологии

I. Переведите:

1. феназепам
2. гидроксид алюминия
3. бензойная кислота
4. цитрат меди
5. дистиллированная вода
6. спиртовой раствор йода

II. Переведите рецепты:

1. Возьми: Экстракта валерианы 0,5
Настойки боярышника 0,15
Настойки ревеня 0,8
Барбитала-натрия 0,2
Этилового спирта 20 мл
Дистиллированной воды до 200 мл
Смешай. Выдай, Обозначь:

2. Возьми: Таблетку фурацилина 0,02
Выдай такие дозы числом 10

Обозначь:
3. Возьми: Стрептоцида
Норсульфазола по 1,5
Бензилпенициллина-натрия 25000 ЕД
Гидрохлорида эфедрина 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь:
4. Возьми: Фосфата кодеина 0,015
Ацетилсалициловой кислоты 0,5
Аскорбиновой кислоты 0,1
Рутина 0,02
Димедрола 0,02
Лактата кальция 0,1
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 20
Обозначь:
5. Возьми: Глицерофосфата кальция
Лактата кальция по 0,25
Выдай такие дозы числом 20 в таблетках
Обозначь:
6. Возьми: Противоастматического сбора 50,0
Выдай. Обозначь:

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и включает следующие типы заданий: тестирование.

Пример итогового лексико-грамматического тестирования:

Отрабатываемые компетенции: ОК-1;ОПК-1; ОПК-6.

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа:

I. Анатомическая терминология.

Выберите правильный ответ

001. окончание прилагательного в термине septum cervical…

1) -e
2) -a
3) -us

002. перевод термина “ободочная кишка”:
1) colon
2) rectum
3) ileum

003. окончание в родительном падеже существительного III склонения “cortex”:
1) -ae
2) -i
3) -icis

004. окончание существительного “humerus” в термине “головка плечевой кости” – caput humer…
1) -ae
2) -i
3) -us

005. прилагательное в термине “подъязычная кость” – os …
1) hypoglossa
2) sublingualis
3) hyoideum

006. существительное concha и прилагательное minor в термине “пещеристые сплетения малых раковин" переводятся:
1) concharum minorum
2) conchae minoris
3) concha minor

007. окончание прилагательного в термине processus mastoide…
1) -a
2) -is
3) -us

008. прилагательное в термине “подъязычный нерв” – nervus …
1) hypoglossus
2) sublingualis
3) hyoideus

009. окончание в родительном падеже термина III склонения “cutis”:
1) -us
2) -is
3) -ae

010. существительное vena и прилагательное minimus в термине “наименьшие вены” переводятся:
1) venae minimae
2) vena minima
3) venorum minimorum

011. существительное plexus и прилагательное sympathicus в термине “ганглии симпатических сплетений” переводятся:
1) ganglia plexuum sympathicorum
2) ganglia plexus sympatici
3) ganglia plexuum sympathicuum

012. окончание прилагательного в термине “правый изгиб ободочной кишки” – flexura coli dextr…
1) -us
2) -is
3) -a

013. окончание в родительном падеже термина III склонения “pulmo”:
1) -inis
2) -icis
3) -onis

014. существительное articulatio и прилагательное fibrosus в термине “фиброзные суставы” переводятся:
1) articulationes fibrosae
2) articulatio fibrosus
3) articulationis fibrosae

015. существительное vena и прилагательное pulmonalis в термине “легочные вены” переводятся:
1) vena pulmonale
2) venae pulmonales
3) vena pulmonalis

II. Клиническая терминология

016. инструментальный осмотр полости носа
1) rhinoscopia
2) stomatoscopia
3) tracheoscopia

017. воспаление лимфатических узлов
1) endocarditis
2) paranephritis
3) lymphadenitis

018. воспаление артерии
1) arteriitis
2) tracheitis
3) meningitis

019. одновременное воспаление кости и ее хряща
1) pancarditis
2) osteoarthritis
3) osteochondritis

020. воспаление околоушной железы
1) pyelonephritis
2) neuritis
3) parotitis

021. воспаление наружного слоя стенки артерии
1) paracystitis
2) periarteritis

3) periarthritis

022. воспаление вены

1) phlebitis

2) polymyositis

3) polyarthritis

023. воспаление серого вещества спинного мозга

1) polioencephalitis

2) poliomyelitis

3) hidradenitis

024. воспаление щитовидной железы

1) thyreoiditis

2) nasopharyngitis

3) pleuritis

025. воспаление вены с образованием тромба

1) laryngitis

2) thrombophlebitis

3) pharyngitis

026. воспаление почек

1) cystitis

2) dermatitis

3) nephritis

027. воспаление костного мозга и прилежащей костной ткани

1) osteomyelitis

2) panophthalmitis

3) hidradenitis

028. опухоль из хрящевой ткани

1) myoma

2) osteoma

3) chondroma

029. сосудистая опухоль

1) lipoma

2) lymphangioma

3) angioma

030. опухоль, состоящая из мышечной ткани

1) cystadenoma

2) cystoma

3) myoma

031. опухоль костной и хрящевой ткани

1) odontoma

2) osteochondroma

3) osteoma

032. наука о психических (душевных) болезнях и их лечении

1) paediatria

2) psychiatria

3) geriatria

033. боль в плече
1) brachialgia
2) cephalalgia
3) otalgia

034. боль в языке
1) gastralgia
2) pectoralgia
3) glossalgia

035. множественные ангиомы
1) dermatosis
2) leucocytosis
3) angiomatosis

036. водянка сустава, скопление жидкости в суставах
1) toxicosis
2) leucocytosis
3) hydrarthrosis

037. скопление воздуха или других газов в некоторой части тела
1) parodontosis
2) neurosis
3) pneumatosis

038. скопление гноя в почечной лоханке
1) toxicosis
2) necrosis
3) pyonephrosis

039. соединение костей хрящевой тканью
1) dysostosis
2) synchondrosis
3) syndesmosis

040. образование тромба
1) mycosis
2) thrombosis
2) thyreotoxicosis

III. Фармацевтическая терминология

041. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "*выдай в таблетках*":
1) da in tabulettis
2) da in tabulettas
3) recipe in tabulettis

042. Укажите правильный вариант полной записи формулировки "*D.t.d.N.20*":
1) Da tales doses numero 20
2) Da tales doses Numero 20
3) Da tale doses numero 20

043. Укажите правильный вариант записи рецептурной строки

Возьми: Хинозола борной кислоты по 0,2
1) Recipe: Chinosoli Acidi borici ana 0,2
2) Recipe: Chinosoli Acidi Borici ad 0,2
3) Recipe: Chinosoli Acidum boricum ana 0,2

044. Выберите правильный вариант перевода термина "*folium Urticae*"
1) лист крапивы
2) лист подорожника
2) лист череды

045. Укажите правильный вариант перевода термина «*жидкий экстракт*»:
1) extractum fluidus
2) infusum fluidi
3) extractum fluidum

046. Выберите правильный вариант перевода термина" *Fluorum* ":
1) фтор
2) железо
3) кремний

047. Выберите правильный вариант перевода термина "*acidum sulfuricum"*
1) сернистая кислота
2) серная кислота
2) хлорная кислота

048. Выберите правильный вариант перевода термина "*оксид железа*"
1) Ferri oxydum
2) Hydrogenii oxydum
3) Argentii oxydum

04 9. Выберите соответствующий признак для термина "Lithii carbonas"
1) оксид
2) соль
3) кислота

050. Укажите правильное значение частотного отрезка -*cort*-
1) диагностическое средство
2) сердечное средство
2) гормон коры надпочечников

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Разработчики:
заведующий кафедрой общей и клинической психологии, д-р.соц.н., проф. М.Е. Волчанский; доцент кафедры, канд.психол.н., доц. В.В. Болучевская; преподаватель кафедры Ю.С. Навроцкая; преподаватель кафедры П.И. Васекина

Рецензент:
преподаватель кафедры психология ФГАОУ ВО «ВолГУ» к.псих.н., доцент А.А. Озерина

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения - репродуктивный;

– готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5) – уровень освоения - репродуктивный;

– готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8) – уровень освоения - продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ПАЦИЕНТКА ЛЕГКО УЗНАЁТ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ В ТЕЛЕФОННЫХ РАЗГОВОРАХ, НО НЕ МОЖЕТ УЗНАТЬ ИХ НА ФОТОГРАФИЯХ. ЕЁ СОСТОЯНИЕ СЛЕДУЕТ ОБОЗНАЧИТЬ КАК:
    1) частичная анозогнозия
    2) зрительная агнозия
    3) афотогнозия
    4) анозогнозия
2. НЕСПОСОБНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ВЕРБАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПРИ

СОХРАННЫХ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ И МОТОРНЫХ ФУНКЦИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ

1) апраксия
2) акинезия
3) агнозия
4) афазия

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ФОРМА ПОВЕДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛЮДЬМИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К СЕБЕ ВНИМАНИЯ
    1) расщепление
    2) парасуицид
    3) эксгибиционизм
    4) деиндивидуализация
4. ОБМАН ВОСПРИЯТИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В ТОМ, ЧТО ПАЦИЕНТ ЧУВСТВУЕТ ЗАПАХ ЦВЕТОВ, СПЕЦИАЛЬНО ВЫЗВАННЫЙ У НЕГО «ГИПНОЗОМ», СЛЕДУЕТ НАЗВАТЬ
    1) псевдогаллюцинацией
    2) истинной галлюцинацией
    3) иллюзией
    4) сенсопатией

Примеры контрольных вопросов для занятия:

1. Грани взаимодействия психологии и медицины.
2. Методы психологии.
3. Основные психологические школы.
4. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.
5. Предмет и методы педагогики.
6. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
7. Психология как наука: объект, предмет, задачи, место психологии в системе наук.
8. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования.
9. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача.
10. Характеристика основных педагогических категорий.
11. Этика психологического исследования.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Опишите, какие отношения существуют между людьми, если при организации общения они расположились в пространстве следующим образом:

Задача 2. Определите тип транзакции (используя понятия транзакций, позиций Ребенок, Взрослый, Родитель).

Врач: «Вы когда-нибудь будете выполнять мои рекомендации?».

Пациент: «Я сам знаю, что нужно моему организму».

Задача 3. Определите тип группы: «люди России, болеющие сердечно-сосудистыми заболеваниями».

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Активные методы обучения в профессиональной деятельности врача.	ОК - 1; 5; 8
2.	Влияние мышления на восприятие.	ОК - 1; 5; 8
3.	Воображение и психотерапевтическая практика.	ОК - 1; 5; 8
4.	Значение педагогических знаний для медицинской теории и практики.	ОК - 1; 5
5.	Значение психологических знаний для медицинской теории и практики.	ОК - 1; 8
6.	Клиническое мышление и его роль в профессиональной деятельности врача.	ОК - 1; 5; 8
7.	Коммуникативное мастерство врача и эффективность взаимодействия с пациентом.	ОК - 1; 5; 8
8.	Медицинский коллектив и психологические закономерности его функционирования.	ОК - 1; 5; 8
9.	Модели взаимодействия врача с пациентами.	ОК - 1; 5; 8
10.	Мотивация достижения успеха и профессиональная деятельность врача.	ОК - 1; 5; 8
11.	Нарушения памяти (амнезии).	ОК - 1; 5; 8
12.	Ощущения и восприятие как познавательные психические процессы и их роль в жизни человека.	ОК - 1; 5; 8
13.	Познавательный психический процесс внимание, его свойства и физиологические основы.	ОК - 1; 5; 8

14.	Познавательный психический процесс память и его значение в жизни человека.	ОК - 1; 5; 8
15.	Помощь пациенту в преодолении страхов, связанных с болезнью и процессом лечения.	ОК - 1; 5; 8
16.	Проблема нормы и патологии в развитии личности.	ОК - 1; 5; 8
17.	Профессионально-важные качества врача.	ОК - 1; 5; 8
18.	Психологические теории внимания.	ОК - 1; 5; 8
19.	Психология и медицина в начале третьего тысячелетия.	ОК - 1; 8
20.	Психология и медицина в Средние века.	ОК - 1; 8
21.	Психология и медицина в эпоху Античности.	ОК - 1; 8
22.	Психология и медицина в эпоху Возрождения.	ОК - 1; 8
23.	Психология и медицина в эпоху Нового времени.	ОК - 1; 8
24.	Психология и медицина во второй половине XIX – начале XX века.	ОК - 1; 8
25.	Психология и медицина: грани взаимодействия.	ОК - 1; 8
26.	Психофизиологические механизмы формирования ощущений.	ОК - 1; 5; 8
27.	Современные психологические направления. Современные педагогические технологии и их использование в просветительской деятельности врача.	ОК - 1; 5; 8
28.	Современные теории мотивации.	ОК - 1; 5; 8
29.	Современные теории эмоций.	ОК - 1; 5; 8
30.	Способы защиты от стресса в профессиональной деятельности врача.	ОК - 1; 5; 8
31.	Способы мотивирования человека к ведению здорового образа жизни.	ОК - 1; 5; 8
32.	Способы улучшения памяти.	ОК - 1; 5; 8
33.	Становление волевого начала в человеке.	ОК - 1; 5; 8
34.	Стресс: психологические и психосоматические реакции на него.	ОК - 1; 5; 8
35.	Функции воображения.	ОК - 1; 5; 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Разработчики:
заведующий кафедрой физики, к.п.н., доцент С.А. Коробкова

Рецензент:
заведующий кафедрой физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО ВГСПУ, д.п.н., профессор Т.К. Смыковская

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения - ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры письменных домашних (контрольных) заданий.

I. Найти производные (задание на контроль усвоения изученного материала):

1. $y=5^x-x^5$; 2. ; 3. $y=x^4e^{2x}\ln x$; 4. $y=$

5.y=

II. Найти интегралы методом преобразования подынтегральной функции:

а)

г)

б)

д)

в)

е)

III. Найти интеграл методом замены переменных:

а)

б)

в)

г)

IV. Вычислить интегралы:

а)

б)

;

в)

V. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями:

;

замечание: к решению прилагать схематический график, требуемую площадь на рисунке выделить штриховкой.

VI. Найти частное решение дифференциального уравнения:

а) если при б) если при

VII. Скорость охлаждения тела пропорциональна разности температур тела и окружающей среды. До какой температуры охладится тело за 30 мин, если за 10 мин оно охладилось от 100 до 60 ? Температура окружающей среды 20 .

Примеры тестов:

001. ДОЗИМЕТРИЯ – РАЗДЕЛ ФИЗИКИ, ИЗУЧАЮЩИЙ

1) действие ионизирующего излучения на вещества, методы и приборы для их измерения;
2) явления, связанные с поглощением и излучением энергии атомами и молекулами;
3) получение и способы регистрации информации о медико-биологических объектах;
4) вопросы безопасности и надежности физиотерапевтической аппаратуры.

002. ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗОЙ НАЗЫВАЕТСЯ

1) энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы вещества за время облучения;
2) энергия фотонного излучения, при которой суммарный заряд ионов одного знака, производимых в 1 кг облученного воздуха, равен 1 Кл;
3) доза, поглощенная за единицу времени;
4) доза ионизирующего излучения на вещество и живые организмы.

003. ЕДИНИЦЕЙ ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ ДЛЯ ЛЮБЫХ ВИДОВ ИЗЛУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) Кулон на килограмм [Кл/кг];
2) Греи в секунду [Гр/с];
3) Грей [Гр];
4) Рад в секунду [Рад/с].

004. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ДОЗА (ИЛИ ИЗЛУЧЕНАЯ ДОЗА) D И ЭКСПОЗИЦИОННАЯ ДОЗА $D_Э$ СВЯЗАНЫ СООТНОШЕНИЕМ:

1) ☐;
2) ☐;
3) ☐;
4) ☐.

005. АКТИВНОСТЬ РАДИОАКТИВНОГО ПРЕПАРАТА А РАВНА:

1) ☐;

2) ____;

3) ____;

4) ____.

006. ЗА ЕДИНИЦУ АКТИВНОСТИ ПРИНЯТ:

1) Беккерель [Бк];
2) Рентген [Р];
3) Грей [Гр];
4) Кулон [Кл].

007. ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ ПОЛЬЗУЮТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ОБЭ), НАЗЫВАЕМЫМ

1) коэффициентом пропорциональности;
2) коэффициентом качества;
3) коэффициентом активности;
4) коэффициентом излучения.

008. ЭКВИВАЛЕНТНАЯ ДОЗА ИЗЛУЧЕНИЯ НРАВНА:

1) ____;

2) ____;

3) ____;

4) ____.

009. ЭКВИВАЛЕНТНАЯ ДОЗА ИЗЛУЧЕНИЯ ИМЕЕТ ТУ ЖЕ РАЗМЕРНОСТЬ, ЧТО И ПОГЛОЩЕННАЯ ДОЗА И ИЗМЕРЯЕТСЯ В:

1) Кл;
2) Вт;
3) Зв;
4) м.

010. ВНЕСИСТЕМНАЯ ЕДИНИЦА ЭКВИВАЛЕНТНОЙ ДОЗЫ –

1) Зиверт;
2) Бер;
3) Кулон;
4) Рентген.

011. ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМОЙ ДОЗОЙ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЛУЧЕНИИ СЧИТАЕТСЯ

1) 5 бер в течение года;
2) 5 бер в течение месяца;
3) 5 бер в течение дня;
4) 5 бер в течение одной процедуры.

012. КРИТИЧЕСКАЯ ДОЗА ПРИ ОБЛУЧЕНИИ ВСЕГО ОРГАНИЗМА (≈ 12,5–25 МКЛ/КГ) ВЫЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1) легкое изменение состава крови;
2) изменение состава крови, усталость, плохое самочувствие;
3) потерю трудоспособности;
4) смертность 50 % через 30 дней после облучения.

013. ВНЕСИСТЕМНАЯ ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ МОЩНОСТИ ДОЗЫ ИЗЛУЧЕНИЯ

1) Рад;
2) Рад/с;
3) Зв;
4) Зв/с.

014. ДОЗИМЕТРЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКСПОЗИЦИОННОЙ ДОЗЫ РЕНТГЕНОВСКОГО И γ-ИЗЛУЧЕНИЯ ИЛИ ЕЕ МОЩНОСТИ НАЗЫВАЮТ

1) радиометрами;
2) газоразрядными счетчиками;
3) рентгенометрами;

4) авометрами.

015. МИНИМАЛЬНАЯ ЛЕТАЛЬНАЯ ДОЗА ОТ γ-ИЗЛУЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО

1) 200 бэр;
2) 400 бэр;
3) 600 бэр;
4) 800 бэр.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Биологические мембраны, их структура и функции. Пассивный и активный транспорт в мембранах. Уравнение Фика.	ОПК-7
2.	Биоэлектрические потенциалы. Потенциал покоя. Уравнение Нернста и его несовпадение с экспериментом. Механизм генерации потенциала действия.	ОПК-7
3.	Вычисление определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.	ОПК-7
4.	Дозиметрия ионизирующих излучений. Поглощенная и экспозиционная дозы. Мощность дозы, связь мощности экспозиционной дозы и активности радиоактивного препарата.	ОПК-7
5.	Задачи исследования электрических полей в организме. Электрический диполь. Понятие о дипольном электрическом генераторе (токовом диполе). Физические основы ЭКГ. Теория Эйнтховена.	ОПК-7
6.	Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной величины.	ОПК-7
7.	Звук. Физические характеристики звука. Характеристики слухового ощущения. Закон Вебера-Фехнера. Физические основы звуковых методов исследования в клинике.	ОПК-7
8.	Испытание. Событие. Виды событий. Примеры.	ОПК-7
9.	Классическое и статистическое определение вероятности.	ОПК-7
10.	Механические волны. Физические параметры механической волны. Эффект Доплера и его использование в медицине.	ОПК-7

11.	Механические свойства тканей. Физические основы деформации. Моделирование вязкоупругих свойств.	ОПК-7
12.	Непрерывная случайная величина. Функция распределения непрерывной случайной величины.	ОПК-7
13.	Нормальный закон распределения (закон Гаусса).	ОПК-7
14.	Оптическая микроскопия. Ход лучей в микроскопе. Предел разрешения микроскопа. Специальные приемы микроскопии.	ОПК-7
15.	Оптическая система глаза: светопроводящий и световоспринимающий аппарат. Аккомодация. Расстояние наилучшего зрения. Ближняя точка глаза. Недостатки оптической системы глаза и способы их компенсации. Острота зрения.	ОПК
16.	Основные понятия математической статистики: генеральная совокупность и выборка. Предмет математической статистики.	ОПК-7
17.	Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции.	ОПК-7
18.	Основные формулы интегрирования. Свойства неопределённого интеграла.	ОПК-7
19.	Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.	ОПК-7
20.	Поляризация света. Вращение плоскости поляризации оптически активными веществами. Применение поляризованного света для решения медико-биологических задач: поляриметрия, поляризационная микроскопия.	ОПК-7
21.	Понятие определённого интеграла. Свойства определённого интеграла.	ОПК-7
22.	Понятие первообразной функции. Неопределённый интеграл.	ОПК-7
23.	Производная функции. Механический и геометрический смысл производной.	ОПК-7
24.	Производные основных элементарных функций.	ОПК-7
25.	Простейшие способы интегрирования.	ОПК-7
26.	Радиоактивность как источник ионизирующего излучения. Основной закон радиоактивного распада. Биофизические основы действия ионизирующих излучений на организм. Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Коэффициент качества. Эквивалентная доза. Эффективная эквивалентная доза. Коэффициент радиационного риска. Защита от ионизирующих излучений.	ОПК-7
27.	Рентгеновское. Жесткое и мягкое рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом. Закон ослабления потока рентгеновского излучения веществом.	ОПК-7
28.	Случайная величина. Дискретная случайная величина.	ОПК-7
29.	Стационарное (ламинарное) течение. Внутреннее трение (вязкость) жидкости. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Гидравлическое сопротивление.	ОПК-7

30.	Строение уха. Процесс восприятия звуков человеческим ухом. Физические основы исследования остроты слуха.	ОПК-7
31.	Теоремы сложения и умножения вероятностей.	ОПК-7
32.	Тепловое излучение тел. Характеристики теплового излучения. Законы абсолютно черного тела. Серые тела. Тепловое излучение тела человека. Физические основы термографии.	ОПК-7
33.	Ударный объем крови. Пульсовая волна, скорость ее распространения. Физические основы клинического метода измерения давления крови.	ОПК-7
34.	Ультразвук (УЗ). Действие УЗ на вещество. Использование УЗ в медицине для лечения и диагностики.	ОПК-7
35.	Функция плотности вероятности непрерывной случайной величины. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.	ОПК-7
36.	Электромагнитная волна. График электромагнитной волны. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн.	ОПК-7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Разработчики:
заведующий кафедрой математики и информатики, к.ф.-м.н., профессор З.А.Филимонова; ст. преподаватель кафедры математики и информатики Т.П. Сопит

Рецензент:
заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», д.п.н., профессор А.Н. Сергеев

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения - репродуктивный;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1) МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА – ЭТО НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА
   a) изучающая процессы получения, передачи и хранения данных в медицине и здравоохранении
   b) занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и технологии в медицине и здравоохранении.
   c) изучающая преимущественно компьютеризированные способы обработки, хранения, передачи и использования информации в медицине и здравоохранении

d) наука, описывающая информационные процессы, связанные с медико-биологическими проблемами

2) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ЭТО…
   a) преимущественно компьютеризированные способы обработки, хранения, передачи и использования информации.
   b) компьютеризированные способы обработки информации для последующего ее использования.
   c) информационные процессы, сопряженные с обработкой и хранением информации

3) ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ…
   a) компьютеризированные способы обработки, хранения, и передачи медицинской информации
   b) информационные процессы, связанные с проблемами поиска и обработки информации о ЛПУ
   c) информационные процессы, сопряженные с медико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами;
   d) информационные технологии, реализуемые в медицине и здравоохранении

4) В ПРОГРАММЕ EXCEL ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СТРОК ТАБЛИЦЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ …
   a) арабские цифры
   b) английские символы и их сочетание
   c) римские цифры
   d) русские символы и их сочетание

5) МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫЙ РАЗМЕР ТАБЛИЦЫ НА ОДНОМ ЛИСТЕ ДОКУМЕНТА EXCEL СОСТАВЛЯЕТ…
   a) 10 столбцов и 256 строк
   b) 256 столбцов и 65,5 тысяч строк
   c) 65,5 тысяч столбцов и 256 тысяч строк
   d) 65,5 тысяч столбцов и 65,5 тысяч строк

6) ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПОЛУЧЕННЫХ НА НЕОДНОРОДНЫХ ПО СВОЕМУ СОСТАВУ СОВОКУПНОСТЯХ, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД…
   a) корреляции
   b) выравнивания динамических рядов
   c) стандартизации
   d) экстраполяции

Пример ситуационных задач

Врачом футбольной команды выполнены измерения показателей деятельности системы кровообращения и тренированности спортсменов, измерены частота пульса и систолический объем сердечного выброса (таблица 1)

Таблица 1. Данные измерений показателей деятельности сердечно-сосудистой системы спортсменов

Измерение	Пульс, уд/мин	Объем сердечного выброса, мл
1. Васильев А.С.	78	58
2. Морозов Н.Р.	72	38
3. Родионов А.К.	78	63

4. …	80	65
5. …	72	35
6. …	60	46
7. …	72	59
8. …	72	59
9. …	72	50
10. …	66	38
11. …	72	40
12. …	84	68

Вопросы:

1) Определите силу и направление зависимости между пульсом и систолическим объемом с помощью таблицы, графического изображения взаимосвязи между признаками, коэффициентов Пирсона и Спирмена.
2) Сделайте вывод.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Автоматизированные системы управления. АСУ лечебно-профилактических учреждений. Комплексные АСУ.	ОК-1, ОПК-1.
2.	Аппроксимация выборочных данных.	ОК-1, ОПК-1.
3.	Банки информации. Базы данных. Системы управления базами данных.	ОК-1, ОПК-1.
4.	Вариационные ряды. Вычисление и оценка показателей вариационного ряда. Стандартизация.	ОК-1, ОПК-1.
5.	Внедрение и эксплуатация МИС и АСУ. Безопасность и правовое обеспечение МИС. Информатизация здравоохранения России.	ОК-1, ОПК-1.
6.	Дисперсионный анализ. Выполнение дисперсионного анализа в MS Excel.	ОК-1, ОПК-1.
7.	Законы распределения случайных величин.	ОК-1, ОПК-1.
8.	Информация. Виды информации. Свойства информации.	ОК-1, ОПК-1.
9.	История становления информатики, основные понятия и	ОК-1, ОПК-1.

	определения. Медицинские аспекты использования компьютера.	
10.	Классификация операционных систем.	ОК-1, ОПК-1.
11.	Классификация программных средств.	ОК-1, ОПК-1.
12.	Компьютерные вирусы, их виды. Антивирусные программы.	ОК-1, ОПК-1.
13.	Компьютерные сети. Топология компьютерных сетей.	ОК-1, ОПК-1.
14.	Компьютерный анализ медицинских данных. Программные средства компьютерного анализа данных.	ОК-1, ОПК-1.
15.	Корреляционный и регрессионный анализ. Выполнение корреляционного и регрессионного анализа в MS Excel.	ОК-1, ОПК-1.
16.	Логические основы функционирования ЭВМ.	ОК-1, ОПК-1.
17.	Медицинские информационные системы. Классификация МИС. Автоматизированные информационные системы.	ОК-1, ОПК-1.
18.	Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).	ОК-1, ОПК-1.
19.	МИС MedWork.	ОК-1, ОПК-1.
20.	Моделирование. Классификация моделей. Моделирование физиологических процессов.	ОК-1, ОПК-1.
21.	Операционная система Windows.	ОК-1, ОПК-1.
22.	Основные понятия и принципы работы в глобальной сети Интернет. Программное обеспечение для работы в Интернет.	ОК-1, ОПК-1.
23.	Основные понятия и технологии автоматизированной обработки информации.	ОК-1, ОПК-1.
24.	Основные понятия математической статистики. Методика проведения статистического исследования.	ОК-1, ОПК-1.
25.	Персональные данные и их конфиденциальность. Защита медицинской информации: методы и средства.	ОК-1, ОПК-1.
26.	Понятие и основные функции операционной системы.	ОК-1, ОПК-1.
27.	Понятие информационной технологии. Классификация и виды информационных технологий.	ОК-1, ОПК-1.
28.	Построение диаграмм в Microsoft Office Excel.	ОК-1, ОПК-1.
29.	Проверка статистических гипотез в MS Excel.	ОК-1, ОПК-1.
30.	Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения.	ОК-1, ОПК-1.
31.	Работа с поисковыми системами. Медицинские ресурсы сети Интернет. Телемедицина.	ОК-1, ОПК-1.
32.	Сервисное программное обеспечение.	ОК-1, ОПК-1.
33.	Система управления базами данных Microsoft Access: основные объекты, их назначение. Режимы работы с базами данных.	ОК-1, ОПК-1.
34.	Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint 2007.	ОК-1, ОПК-1.
35.	Создание связи между таблицами в MS Access. Виды связей. Технология создания запроса в базе данных MS Access.	ОК-1, ОПК-1.
36.	Способы создания таблиц в MS Access. Поле и запись. Типы данных, вносимых в поля таблицы. Ключевое поле. Виды ключевых полей.	ОК-1, ОПК-1.

37.	Статистические гипотезы, их виды. Алгоритм проверки статистических гипотез. Статистические критерии.	ОК-1, ОПК-1.
38.	Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины, их графическое изображение.	ОК-1, ОПК-1.
39.	Табличный процессор Microsoft Office Excel 2007. Адресация. Вычисления в таблицах. Применение встроенных функций.	ОК-1, ОПК-1.
40.	Табличный процессор Microsoft Office Excel 2007. Ввод, редактирование, форматирование и фильтрация данных.	ОК-1, ОПК-1.
41.	Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007. Вставка таблиц, рисунков и диаграмм в текстовый документ. Редактор формул.	ОК-1, ОПК-1.
42.	Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007. Набор, редактирование и форматирование текста. Средства автоматизации подготовки текстовых документов.	ОК-1, ОПК-1.
43.	Текстовый процессор Microsoft Office Word. Создание формул.	ОК-1, ОПК-1.
44.	Технические средства реализации информационных процессов. Общий состав и структура ЭВМ.	ОК-1, ОПК-1.
45.	Формы представления информации и передачи данных.	ОК-1, ОПК-1.
46.	Экспертные системы. Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача.	ОК-1, ОПК-1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой химии, д.м.н., проф. А.К. Брель; ст. преподаватель кафедры химии С.В. Соколова

Рецензент:
доцент кафедры технологии органического и нефтехимического синтеза Волгоградского государственного технического университета, д.х.н. Е.В.Шишкин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – ознакомительный;
– готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов для рубежного контроля № 1:

1. Адсорбция на границе раздела твёрдое тело – раствор (молекулярная адсорбция). Правило Ребиндера.
2. Буферные системы. Расчет pH буферной системы (на примере аммиачного буфера). Биологические буферные системы.
3. Буферные системы. Расчет pH буферной системы (на примере ацетатного бу-фера). Механизм действия ацетатного буфера.
4. Гальванический элемент Даниэля-Якоби. Принцип действия, ЭДС.
5. Гетерогенные процессы в живом организме.
6. Дисперсные системы, их классификация. Природа коллоидного состояния. Получение и очистка коллоидных растворов.

7. Диссоциация в растворах слабых электролитов. Степень диссоциации и константа диссоциации слабого электролита. Влияние концентрации и температуры на степень диссоциации слабого электролита.
8. Диффузионный и мембранный потенциал. Механизм их действия и роль в генерации биопотенциалов в организме.
9. Зависимость скорости реакции от температуры. Уравнение Вант-Гоффа.
10. Зависимость энергии Гиббса химической реакции от температуры (энтальпий и энтропийный факторы процесса). Энергия Гиббса и самопроизвольность процесса.
11. Закон Гесса. Следствия из закона Гесса. Способы расчета энтальпий реакций с использованием закона Гесса (на конкретных примерах).
12. Закон действующих масс, его математическое выражение.
13. Застудневание растворов ВМС. Свойства студней: синерезис и тиксотропия.
14. Избирательная адсорбция. Правило Фаянса.
15. Изомерия и номенклатура комплексных соединений.
16. Ионное произведение воды. Влияние температуры на ионное произведение воды. Водородный показатель pH.
17. Ионообменная адсорбция. Иониты. Значение ионообменной адсорбции для медицины.
18. Катализатор, свойства катализатора. Катализ. Гомогенный катализ, теории гетерогенного катализа.
19. Кинетическая и агрегативная устойчивость лиозолей. Факторы устойчивости. Коагуляция, порог коагуляции. Медленная и быстрая коагуляция. Правило Шульце-Гарди.
20. Классификация электродов. Электроды сравнения и определения. Водородный, хлорсеребряный и ионоселективные (стеклянные) электроды: принцип их действия и электродные реакции.
21. Коллигативные свойства растворов. Осмос, причины его возникновения, осмотическое давление. Биологическая роль осмоса. Диализ.
22. Коллоидная защита. Пептизация. Применение этих явлений в медицине.
23. Комплексообразующая способность s-, p-, d-элементов. Внутрикомплексные соединения (хелаты). Значение комплексных соединений в биологии и медицине.
24. Координационная теория Вернера. Классификация комплексных соединений.
25. Механизм возникновения заряда в коллоидных частицах. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, гранула, ядро. Электрический потенциал и влияние на него электролитов.
26. Механизм набухания и влияния на этот процесс различных факторов. Аномальная вязкость растворов ВМС. Уравнение Штаудингера.
27. Молекулярность и порядок реакции. Моно-, би-, тримолекулярные реакции. Кинетические уравнения реакций нулевого и первого порядка.
28. Молекулярные и кинетические свойства коллоидных растворов: диффузия, броуновское движение, осмос. Оптические свойства: рассеяние света, цвет, ультрамикроскопия.
29. Образование растворов электролитов. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты.

30. Образование химической связи в комплексных соединениях с позиций метода валентных связей. Виды гибридизации комплексных соединений: sp, sp^3, sp^2d, sp^3d^2 (d^2sp^3)
31. Окислительно-восстановительный потенциал. Уравнение Петерса.
32. Осмотическое давление растворов биополимеров. Уравнение Галлера. Полиэлектролиты. Изоэлектрическая точка. Онкотическое давление плазмы крови.
33. Основные понятия и определения термодинамики: система, состояние, параметры и функции состояния. Энтальпия системы. Энтальпия химической реакции. Экспериментальное определение энтальпии реакции (на примере реакции нейтрализации).
34. Поверхностные явления. Поверхностная энергия. Поверхностное натяжение и его изотерма. Сорбция и её виды.
35. Понятие о гетерогенных равновесных системах. Произведение (константа) растворимости малорастворимого соединения. Растворимость в бинарных, тринарных и тетранарных электролитах.
36. Понятие о ПАВ. Правило Дюкло-Траубе. Понятие об адсорбции. Адсорбция на границе жидкость – газ, жидкость – жидкость. Уравнение Гиббса.
37. Понятие об аэрозолях. Особенности их оптических, молекулярно-кинетических и электрических свойств. Методы разрушений аэрозолей в медицине. Отрицательное воздействие аэрозолей на организм: силикоз, антракоз, аллергены, смог.
38. Потенциометрия. Сущность метода и области применения в химических и медико-биологических исследованиях.
39. Растворы: твердые, жидкие, газообразные. Общие закономерности образования растворов. Способы выражения их состава. Растворимость. Насыщенные и пересыщенные растворы. Влияние температуры и давления на растворимость веществ.
40. Расчет энергии Гиббса образования вещества. Какие выводы можно сделать по знаку и величине ΔG?
41. Самопроизвольные и несамопроизвольные процессы (примеры). Макро- и микросостояния системы. Термодинамическая вероятность и энтропия. Возрастание энтропии как движущая сила самопроизвольного процесса.
42. Свойства растворов ВМС. Особенности растворения ВМС. Формы макромолекул.
43. Сильные электролиты (примеры). Ионная сила. Активность ионов в растворах сильных электролитов. Коэффициент активности.
44. Сложные химические реакции: последовательные, параллельные, сопряженные и цепные реакции.
45. Смещение химического равновесия при изменении внешних условий. Принцип Ле Шателье: термодинамическая и кинетическая трактовка.
46. Теория кислот и оснований Бренстеда и Лоури. Протолитические равновесия (на примере процессов диссоциации и нейтрализации кислот и оснований). Понятие о теории кислот и оснований Льюиса.
47. Теория коагуляции ДЛФО. Коагуляция смесей электролитов и взаимная коагуляция.
48. Уравнение Лэнгмюра. Ориентация молекул в поверхностном слое. Мицеллообразование в растворах. Липосомы. Строение биомембран.

49. Уравнение Нернста для электродного потенциала с выводом.
50. Условия образования и растворения осадков. Влияние одноимённого иона на растворимость малорастворимого электролита.
51. Устойчивость комплексных соединений. Диссоциация комплексных соединений. Константа устойчивости и нестойкости.
52. Устойчивость растворов биополимеров. Коацервация.
53. Ферментативный катализ. Уравнение Михаэлиса-Ментена.
54. Фотохимические реакции, их роль в жизнедеятельности организма.
55. Хемосорбция. Адсорбция на границе твёрдое тело – жидкость, твёрдое тело – газ. Мономолекулярная и полимолекулярная адсорбция. Уравнение Фрейндлиха.
56. Химическая кинетика: основные понятия, предмет изучения. Скорость химической реакции. Средняя и мгновенная скорость химической реакции. Кинетические кривые.
57. Химическое равновесие. Условия химического равновесия. Константа равновесия химической реакции. Термодинамический вывод константы равновесия. Химический потенциал.
58. Электродные потенциалы и механизм их возникновения. Строение двойного электрического слоя.
59. Электрокинетические явления: электрофорез, электроосмос. Уравнение Гельмгольца-Смолуховского. Применение электрофоретических методов в медицине. Потенциал протекания в седиментации.
60. Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Теория активных соударений Аррениуса. Расчет энергии активации.
61. Энергия Гиббса. Стандартная энергия Гиббса образования вещества. Стандартная энергия Гиббса химической реакции. Расчет стандартной энергии Гиббса химической реакции (на конкретном примере).
62. Энтальпия образования вещества. Стандартное состояние элемента и вещества. Расчет энтальпий реакций по стандартным энтальпиям образования веществ (на конкретном примере).
63. Энтропия вещества. Зависимость энтропии вещества от температуры, объема, агрегатного состояния. Энтропия образования вещества.
64. Энтропия химической реакции. Процессы, сопровождающиеся увеличением и уменьшением энтропии (примеры). Расчет энтропии химической реакции (на конкретном примере).

Пример билета для проведения рубежного контроля №1:
Закон Гесса. Следствия из закона Гесса. Способы расчета энтальпий реакций с использованием закона Гесса (на конкретных примерах).
Сложные химические реакции: последовательные, параллельные, сопряженные и цепные реакции.
Ионное произведение воды. Влияние температуры на ионное произведение воды. Водородный показатель pH.
Понятие о ПАВ. Правило Дюкло-Траубе. Понятие об адсорбции. Адсорбция на границе жидкость – газ, жидкость – жидкость. Уравнение Гиббса.
Рассчитать будет ли протекать при 25°С реакция?

$2NO_2 \rightarrow N_2O_4$ + 57,9 кДж/моль

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Адсорбция на границе раздела твёрдое тело – раствор (молекулярная адсорбция). Правило Ребиндера.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
2.	Буферная емкость. Факторы на нее влияющие. Биологические буферные системы (буферные системы крови).	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
3.	Буферные системы. Определение, классификация, примеры.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
4.	Буферные системы. Расчет pH буферной системы (на примере аммиачного буфера).	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
5.	Водородный, хлорсеребряный и ионоселективные (стеклянный) электроды: принцип их действия и электродные реакции.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
6.	Второй закон термодинамики. Возрастание энтропии как движущая сила самопроизвольного процесса. Самопроизвольные и несамопроизвольные процессы (примеры).	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
7.	Гальванический элемент Даниэля-Якоби. Принцип действия, ЭДС.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
8.	Гетерогенные процессы в живом организме.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
9.	Дисперсные системы, их классификация. Природа коллоидного состояния. Получение и очистка коллоидных растворов.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
10.	Диссоциация в растворах слабых электролитов. Степень диссоциации и константа диссоциации слабого электролита. Влияние концентрации и температуры на степень диссоциации слабого электролита. Закон разведения Оствальда.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
11.	Диффузионный и мембранный потенциал. Механизм их действия и роль в генерации биопотенциалов в организме.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
12.	Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Вант-Гоффа.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
13.	Зависимость энергии Гиббса химической реакции от	ОК-1; ОПК-7;

	температуры (энтальпий и энтропийный факторы процесса). Энергия Гиббса и самопроизвольность процесса.	ОПК-1
14.	Закон Гесса. Следствия из закона Гесса. Способы расчета энтальпий реакций с использованием закона Гесса (на конкретных примерах).	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
15.	Закон действующих масс, его математическое выражение.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
16.	Застудневание растворов ВМС. Свойства студней: синерезис и тиксотропия.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
17.	Избирательная адсорбция. Правило Фаянса.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
18.	Изомерия и номенклатура комплексных соединений.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
19.	Ионное произведение воды. Влияние температуры на ионное произведение воды. Водородный показатель pH. Расчет pH для растворов сильных и слабых кислот и оснований.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
20.	Ионообменная адсорбция. Иониты. Значение ионообменной адсорбции для медицины.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
21.	Катализатор, свойства катализатора. Катализ. Гомогенный катализ, теории гетерогенного катализа.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
22.	Кинетическая и агрегативная устойчивость лиозолей. Факторы устойчивости.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
23.	Классификация электродов. Электроды сравнения и определения.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
24.	Коагуляция, порог коагуляции. Медленная и быстрая коагуляция. Правило Шульце-Гарди.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
25.	Коллигативные свойства растворов неэлектролитов. Осмос, причины его возникновения, осмотическое давление. Биологическая роль осмоса. Диализ.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
26.	Коллоидная защита. Защитное число. Пептизация. Применение этих явлений в медицине г.Волгограда.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
27.	Комплексообразующая способность s-, p-, d-элементов. Внутрикомплексные соединения (хелаты). Значение комплексных соединений в биологии и медицине г.Волгограда.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
28.	Координационная теория Вернера. Классификация комплексных соединений.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
29.	Макро- и микросостояния системы. Третий закон термодинамики.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
30.	Механизм возникновения заряда в коллоидных частицах. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, гранула, ядро. Электрический потенциал и влияние на него электролитов.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
31.	Механизм набухания и влияния на этот процесс различных факторов. Аномальная вязкость растворов ВМС. Уравнение	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1

	Штаудингера.	
32.	Молекулярность и порядок реакции. Моно-, би-, тримолекулярные реакции. Кинетические уравнения реакций нулевого и первого порядка.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
33.	Молекулярные и кинетические свойства коллоидных растворов: диффузия, броуновское движение, осмос.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
34.	Мономолекулярная и полимолекулярная адсорбция. Уравнение Фрейндлиха. Уравнение Лэнгмюра.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
35.	Образование растворов электролитов. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
36.	Образование химической связи в комплексных соединениях с позиций метода валентных связей. Виды гибридизации комплексных соединений: sp, sp^3, sp^2d, sp^3d^2 (d^2sp^3)	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
37.	Окислительно-восстановительный потенциал. Виды редокс-систем. Уравнение Петерса.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
38.	Оптические свойства: рассеяние света, цвет, ультрамикроскопия.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
39.	Осмотическое давление растворов биополимеров. Уравнение Галлера. Полиэлектролиты. Изоэлектрическая точка. Онкотическое давление плазмы крови.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
40.	Основные положения молекулярной кинетики. Теория активных соударений Аррениуса. Теория переходного состояния.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
41.	Основные понятия и определения термодинамики: система, состояние, параметры и функции состояния. Процесс и его виды. Теплота, работа, энергия.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
42.	Первый закон термодинамики. Применение к основным видам процессов.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
43.	Поверхностные явления. Поверхностная энергия. Поверхностное натяжение и его изотерма. Сорбция и её виды.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
44.	Подвижность ионов. Факторы влияющие на подвижность.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
45.	Понятие о гетерогенных равновесных системах. Произведение (константа) растворимости малорастворимого соединения. Растворимость в бинарных, тринарных и тетранарных электролитах.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
46.	Понятие о ПАВ, ПИВ, ПНВ. Правило Дюкло-Траубе. Понятие об адсорбции. Адсорбция на границе жидкость – газ, жидкость – жидкость. Уравнение Гиббса.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
47.	Понятие об аэрозолях. Особенности их оптических, молекулярно-кинетических и электрических свойств. Методы разрушений аэрозолей в медицине. Отрицательное воздействие аэрозолей на организм в г.Волгоград: силикоз, антракоз, аллергены, смог.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
48.	Потенциометрия. Сущность метода и области применения в химических и медико-биологических исследованиях г.Волгограда.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1

49.	Правило Дюкло-Траубе. Ориентация молекул в поверхностном слое. Мицеллообразование в растворах. Липосомы. Строение биомембран.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
50.	Растворы: твердые, жидкие, газообразные. Общие закономерности образования растворов. Способы выражения их состава. Растворимость. Насыщенные и пересыщенные растворы. Влияние температуры и давления на растворимость веществ. Закон Сеченова, Дальтона, Генри. Кесонная болезнь.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
51.	Расчет pH буферной системы (на примере ацетатного буфера). Механизм действия ацетатного, аммиачного буфера.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
52.	Расчет энергии Гиббса образования вещества. Какие выводы можно сделать по знаку и величине ΔG.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
53.	Свойства растворов ВМС. Особенности растворения ВМС. Формы макромолекул.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
54.	Сильные электролиты (примеры). Основные положения Дебая – Хюккеля. Ионные атмосферы. Ионная сила. Активность ионов в растворах сильных электролитов. Коэффициент активности.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
55.	Сложные химические реакции: последовательные, параллельные, сопряженные и цепные реакции.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
56.	Смещение химического равновесия при изменении внешних условий. Принцип Ле Шателье: термодинамическая и кинетическая трактовка. Уравнение изотермы Вант-Гоффа.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
57.	Теория кислот и оснований Бренстеда и Лоури. Протолитические равновесия (на примере процессов диссоциации и нейтрализации кислот и оснований). Понятие о теории кислот и оснований Льюиса.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
58.	Теория коагуляции ДЛФО. Коагуляция смесями электролитов и взаимная коагуляция.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
59.	Термодинамическая вероятность и энтропия. Уравнение Больцмана.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
60.	Уравнение Нернста для электродного потенциала с выводом.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
61.	Условия образования и растворения осадков. Влияние одноимённого иона на растворимость малорастворимого электролита.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
62.	Устойчивость комплексных соединений. Диссоциация комплексных соединений. Константа устойчивости и нестойкости.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
63.	Устойчивость растворов биополимеров. Коацервация.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
64.	Ферментативный катализ. Уравнение Михаэлиса-Ментена. Значение константы Михаэлиса-Ментен.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1

65.	Фотохимические реакции, их роль в жизнедеятельности организма.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
66.	Хемосорбция и физическая адсорбция. Адсорбция на границе твёрдое тело – жидкость, твёрдое тело – газ.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
67.	Химическая кинетика: основные понятия, предмет изучения. Скорость химической реакции. Средняя и мгновенная скорость химической реакции. Кинетические кривые.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
68.	Химическое равновесие. Условия химического равновесия. Константа равновесия химической реакции. Термодинамический вывод константы равновесия. Химический потенциал.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
69.	Электрическая электропроводность. Удельная и молярная электропроводность. Факторы на них влияющие. Закон Кольрауша.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
70.	Электродные потенциалы и механизм их возникновения. Строение двойного электрического слоя.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
71.	Электрокинетические явления: электрофорез, электроосмос. Уравнение Гельмгольца-Смолуховского. Применение электрофоретических методов в медицине г.Волгограда. Потенциал протекания в седиментации.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
72.	Энергия активации. Уравнение Аррениуса. Расчет энергии активации.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
73.	Энергия Гиббса. Стандартная энергия Гиббса образования вещества. Стандартная энергия Гиббса химической реакции. Расчет стандартной энергии Гиббса химической реакции (на конкретном примере).	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
74.	Энтальпия образования вещества. Стандартное состояние элемента и вещества. Расчет энтальпий реакций по стандартным энтальпиям	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
75.	Энтальпия сгорания вещества. Расчет энтальпий реакций по энтальпиям сгорания.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
76.	Энтальпия системы. Энтальпия химической реакции. Экспериментальное определение энтальпии реакции (на примере реакции нейтрализации).	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
77.	Энтропия вещества. Зависимость энтропии вещества от температуры, объема, агрегатного состояния. Энтропия образования вещества.	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1
78.	Энтропия химической реакции. Процессы, сопровождающиеся увеличением и уменьшением энтропии (примеры). Расчет энтропии химической реакции (на конкретном примере).	ОК-1; ОПК-7; ОПК-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОХИМИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, д.м.н., профессор О.В. Островский; доцент кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, д.м.н., профессор Л.В. Гончарова

Рецензент:
зав. кафедрой биоинженерии и биоинформатики ВолГУ, д.м.н., профессор Новочадов В.В.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктинвый.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ПРОТЕИНКИНАЗЫ В ОТЛИЧИЕ ОТ ПРОТЕИНФОСФАТАЗ:
а) катализируют реакцию: Белок-ОН + АТФ → Белок-$OP0_3H_2$ + АДФ;
б) влияют на количество фосфорилированных белков в клетке;
в) изменяют активность ферментов в ответ на действие гормона;
г) катализируют реакцию: Белок-$OP0_3H_2$ + H_2O → Белок-ОН + H_3PO_4;
д) изменяют количество дефосфорилированных белков в клетке.
2. ЦИКЛИЧЕСКИЙ АДЕНОЗИНМОНОФОСФАТ (ЦАМФ):
а) образуется из АМФ;
б) регулирует активность аденилатциклазы;
в) снижает активность фосфодиэстеразы;

г) повышает активность протеинкиназы А;
д) образуется в клетке под действием гуанилатциклазы.
3. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ АДРЕНАЛИНА НА КЛЕТКИ ПЕЧЕНИ ВКЛЮЧАЕТ:
а) взаимодействие с цитоплазматическими рецепторами;
б) внутриклеточный каскад реакций, подавляющий действие гормона;
в) снижение концентрации цАМФ в клетке;
г) дефосфорилирование гликогенсинтазы;
д) фосфорилирование гликогенфосфорилазы.
4. ЭССЕНЦИАЛЬНАЯ ЖИРНАЯ КИСЛОТА:
а) стеариновая;
б) линолевая;
в) пальмитиновая;
г) олеиновая;
д) пальмитоолеиновая.
5. СНИЖЕНИЕ РЕАБСОРБЦИИ ВОДЫ - ОСНОВНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ:
а) рахита;
б) гиперальдостеронизма;
в) несахарного диабета;
г) стероидного диабета;
д) голодания.

Примеры ситуационных задач
Задача 1.
В яде многих опасных змей содержатся ферменты гиалуронидаза, протеазы, фосфолипазы, чаще фосфолипаза A_2. Почему попадание в кровь змеиного яда, содержащего эти ферменты, вызывает нарушение метаболизма в организме пострадавшего, вплоть до его гибели? Для ответа:
а) приведите реакцию действия фосфолипазы A_2 на основной липидный компонент мембран эритроцитов;
б) опишите последствия действия этого фермента на мембраны клеток крови;
в) объясните основную причину тяжелого состояния больного, если известно, что у него в плазме крови увеличена концентрация растворенного Hb.
Задача 2.
Наряд полиции был вызван на место происшествия - в закрытом гараже, где стояла машина с работающим двигателем, обнаружен труп мужчины. Судебно-медицинские исследования доказали отравление угарным газом (CO). Отравление этим газом происходит достаточно часто. CO образуется при горении, например, дров в печи при недостаточном поступлении кислорода, входит в состав выхлопных газов двигателей машин. Этот газ не имеет запаха, поэтому человек не замечает его присутствия во вдыхаемом воздухе. Отравление угарным газом может привести к летальному исходу. Каков механизм токсического действия CO? Для ответа:
а) опишите механизм действия угарного газа на Hb;
б) изобразите схему ЦПЭ, назовите ферментные комплексы, которые входят в состав ЦПЭ, и укажите место действия CO;

в) объясните, как и почему изменяется цвет венозной крови у человека, отравившегося угарным газом, и почему в судебной медицине признаком отравления этим ядом являются розовые пятна на коже трупа.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Активный центр белков и его специфическое взаимодействие с лигандом как основа биологической функции белков. Конформационная лабильность белков. Комплементарность взаимодействия белков с лигандами. Обратимость связывания.	ОПК-7; ОПК-9
2.	Аллостерическая регуляция активности ферментов. Роль аллостерических ферментов в метаболизме клетки. Аллостерические эффекторы. Особенности строения и функционирования аллостерических ферментов и их локализация в метаболических путях. Регуляция активности ферментов по принципу отрицательной обратной связи. Привести примеры.	ОПК-7; ОПК-9
3.	Аминокислоты, входящие в состав белков, их строение и свойства. Биологическая роль аминокислот. Пептиды.	ОПК-7; ОПК-9
4.	Анаэробный гликолиз. Реакция гликолитической регенерации цитозольного НАД$^+$; субстратное фосфорилирование. Распространение и физиологическое значение анаэробного распада глюкозы. Энергетический эффект анаэробного распада глюкозы.	ОПК-7; ОПК-9
5.	Ассоциация и диссоциация протомеров на примере протеинкиназы А и ограниченный протеолиз при активации протеолитических ферментов как способы регуляции каталитической активности ферментов.	ОПК-7; ОПК-9
6.	Аэробный гликолиз. Последовательность реакций до образования пирувата (аэробный гликолиз). Физиологическое значение аэробного гликолиза. Использование глюкозы для синтеза жиров. Энергетический эффект аэробного распада глюкозы.	ОПК-7; ОПК-9
7.	Белки сыворотки крови, биологическая роль основных фракций белков, значение их определения для диагностики заболеваний. Ферменты	ОПК-7; ОПК-9

	плазмы крови, энзимодиагностика. Количественное определение активности аминотрансфераз (АлАт, АсАт).	
8.	Белковое питание. Биологическая ценность белков. Азотистый баланс. Полноценность белкового питания, нормы белка в питании, белковая недостаточность.	ОПК-7; ОПК-9
9.	Биологические мембраны, строение, функции и общие свойства: жидкостность, поперечная асимметрия, избирательная проницаемость.	ОПК-7; ОПК-9
10.	Биосинтез гема. Схема процесса, химизм первых двух реакций, место протекания. Регуляция активности ферментов АЛК-синтазы и АЛК-дегидратазы. Источники железа для синтеза гема, всасывание железа, транспорт в крови, депонирование.	ОПК-7; ОПК-9
11.	Биосинтез глюкозы (глюконеогенез) из аминокислот, глицерина и молочной кислоты; регуляция глюконеогенеза. Биотин, роль в образовании оксалоацетата. Взаимосвязь гликолиза в мышцах и глюконеогенеза в печени (цикл Кори).	ОПК-7; ОПК-9
12.	Биосинтез жирных кислот. Основные стадии процесса. Регуляция обмена жирных кислот.	ОПК-7; ОПК-9
13.	Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Роль ионов кальция и других ионов в регуляции мышечного сокращения. Особенности энергетического обмена в мышцах; роль креатинфосфата.	ОПК-7; ОПК-9
14.	Биохимия питания. Основные компоненты пищи человека, их биороль, суточная потребность в них. Незаменимые компоненты пищи.	ОПК-7; ОПК-9
15.	Витамины. Классификация, номенклатура. Провитамины. Гипо-, гипер- и авитаминозы, причины возникновения. Витаминзависимые и витаминрезистентные состояния.	ОПК-7; ОПК-9
16.	Всасывание продуктов переваривания. Транспорт аминокислот в клетки кишечника. Особенности транспорта аминокислот в гепатоцитах. γ-глутамильный цикл. Нарушения переваривания белков и транспорта аминокислот.	ОПК-7; ОПК-9
17.	Вторичная структура белков. Связи, стабилизирующие вторичную структуру.	ОПК-7; ОПК-9
18.	Гемоглобины человека, структура. Транспорт кислорода и диоксида углерода. Гемоглобин плода и его физиологическое значение. Гемоглобинопатии.	ОПК-7; ОПК-9
19.	Генетический код и его свойства. Основные компоненты белоксинтезирующей системы: аминокислоты, аминоацил-т-РНК синтетазы т-РНК, рибосомы, источники энергии, белковые факторы, ферменты.	ОПК-7; ОПК-9
20.	Гибридизация нуклеиновых кислот. Денатурация и ренативация ДНК. Гибридизация (ДНК-ДНК, ДНК-РНК). Методы лабораторной диагностики, основанные на гибридизации нуклеиновых кислот (ПЦР).	ОПК-7; ОПК-9
21.	Гликоген, биологическое значение. Биосинтез и мобилизация гликогена. Регуляция синтеза и распада гликогена.	ОПК-7; ОПК-9
22.	Глюкоза как важный метаболит углеводного обмена: общая схема	ОПК-7;

	источников и путей расходования глюкозы в организме. Поддерживание постоянного уровня глюкозы крови, количественное определение глюкозы крови. Роль инсулина, глюкагона, адреналина в регуляции уровня глюкозы.	ОПК-9
23.	Гормоны гипоталамуса и передней доли гипофиза, химическая природа и биологическая роль.	ОПК-7; ОПК-9
24.	Гормоны коры надпочечников (кортикостероиды). Их влияние на метаболизм клетки. Изменения метаболизма при гипо- и гиперфункции коры надпочечников.	ОПК-7; ОПК-9
25.	Гормоны мозгового слоя надпочечников. Секреция катехоламинов. Механизм действия и биологические функции катехоламинов. Патология мозгового вещества надпочечников.	ОПК-7; ОПК-9
26.	Гормоны щитовидной железы. Регуляция синтеза и секреции йодтиронинов и их влияние на метаболизм и функции организма. Изменение метаболизма при гипо- и гипертиреозе. Причины и проявления эндемического зоба.	ОПК-7; ОПК-9
27.	Дезаминирование аминокислот: прямое, непрямое. Виды прямого дезаминирования. Окислительное дезаминирование. Оксидазы L-аминокислот. Глутаматдегидрогеназа. Схема реакции, кофактор, регуляция процесса.	ОПК-7; ОПК-9
28.	Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины: гистамин, серотонин, ГАМК, путресцин. Реакции их образования, ферменты, кофактор. Биороль биогенных аминов. Дезаминирование и метилирование аминов как пути их обезвреживания.	ОПК-7; ОПК-9
29.	Депонирование и мобилизация жиров в жировой ткани, физиологическая роль этих процессов. Роль инсулина, адреналина и глюкагона в регуляции метаболизма жира.	ОПК-7; ОПК-9
30.	Значение воды для жизнедеятельности организма. Распределение воды в тканях, понятие о внутриклеточной и внеклеточной жидкостях. Водный баланс, регуляция водного обмена.	ОПК-7; ОПК-9
31.	Изоферменты: происхождение, биологическое значение, примеры. Определение ферментов и изоферментного спектра плазмы крови с целью диагностики заболеваний.	ОПК-7; ОПК-9
32.	Иммуноглобулины, классы иммуноглобулинов, особенности доменного строения и функционирования.	ОПК-7; ОПК-9
33.	Ингибирование активности ферментов: обратимое (конкурентное и неконкурентное) и необратимое. Лекарственные препараты как ингибиторы ферментов.	ОПК-7; ОПК-9
34.	Инсулин-строение, синтез и секреция. Регуляция синтеза и секреции инсулина. Механизм действия инсулина. Роль инсулина и контринсулярных гормонов (адреналина и глюкагона) в регуляции метаболизма. Изменение гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Диабетическая кома.	ОПК-7; ОПК-9
35.	Катаболизм аминокислот. Общие пути распада аминокислот. Трансаминирование аминокислот. Схема реакций, ферменты, роль	ОПК-7; ОПК-9

	витамина B_6 Биологическое значение трансаминирования. Диагностическое значение определения трансаминаз в сыворотке крови.	
36.	Катаболизм основных пищевых веществ в клетке - углеводов, жиров, аминокислот. Понятие о специфических и общих путях катаболизма. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты, характеристика процесса. Пируватдегидрогеназный комплекс. Регуляция.	ОПК-7; ОПК-9
37.	Кетоновые тела, биосинтез и использование в качестве источников энергии. Причины развития кетонемии и кетонурии при голодании и сахарном диабете.	ОПК-7; ОПК-9
38.	Кинетика ферментативных реакций. Зависимость скорости ферментативных реакций от температуры, pH среды, концентрации фермента и субстрата. Уравнение Михаэлиса-Ментен, K_m.	ОПК-7; ОПК-9
39.	Классификация гормонов по химическому строению и биологическим функциям.	ОПК-7; ОПК-9
40.	Классификация и номенклатура ферментов, примеры.	ОПК-7; ОПК-9
41.	Клетки-мишени и клеточные рецепторы гормонов. Рецепторы цитоплазматических мембран, рецепторы, локализованные в цитоплазме. Регуляция количества и активности рецепторов. Механизмы трансдукции сигналов рецепторами мембран, G-белок.	ОПК-7; ОПК-9
42.	Коллаген: особенности аминокислотного состава, первичной и пространственной структуры. Особенности биосинтеза и созревания коллагена. Роль аскорбиновой кислоты в созревании коллагена.	ОПК-7; ОПК-9
43.	Кофакторы ферментов: ионы металлов их роль в ферментативном катализе. Коферменты как производные витаминов. Коферментные функции витаминов B_6, PP и B_2 на примере трансаминаз и дегидрогеназ.	ОПК-7; ОПК-9
44.	Липидный состав мембран - фосфолипиды, гликолипиды, холестерин. Белки мембран - интегральные, поверхностные, «заякоренные». Роль отдельных компонентов мембран в формировании структуры и выполнении функций.	ОПК-7; ОПК-9
45.	Липиды. Общая характеристика. Биологическая роль. Классификация липидов. Высшие жирные кислоты, особенности строения. Полиеновые жирные кислоты. Триацилглицеролы.	ОПК-7; ОПК-9
46.	Липопротеины (ЛП) плазмы крови, классификация по плотности и электрофоретической подвижности. Особенности строения и липидного состава. Основные аполипопротеины, их функции. Функции ЛП плазмы крови Место образования и превращения различных видов ЛП. Гиперлипопротеинемии. Дислипопротеинемии. Диагностическое значение определения липидного спектра плазмы крови.	ОПК-7; ОПК-9
47.	Метаболизм эндогенных и чужеродных токсичных веществ. Основные этапы обезвреживания ксенобиотиков. Схема микросомального окисления. Роль цитохрома P_{450}. Индукция цитохрома P_{450}	ОПК-7; ОПК-9

	лекарственными препаратами.	
48.	Метаболизм эндогенных и чужеродных токсичных веществ. Основные этапы обезвреживания ксенобиотиков. Фаза конъюгации. Схемы реакций коньюгации с ФАФС и УДФ-глюкуроновой кислотой. Обезвреживание продуктов гниения аминокислот в кишечнике.	ОПК-7; ОПК-9
49.	Методы фракционирования белков: осаждение солями и органическими растворителями, гель-фильтрация, электрофорез, ионообменная и аффинная хроматографии. Принципы, лежащие в основе фракционирования. Методы количественного определения белка.	ОПК-7; ОПК-9
50.	Механизм повреждающего действия активных форм кислорода на клетки (ПОЛ, окисление белков и нуклеиновых кислот). Примеры реакций.	ОПК-7; ОПК-9
51.	Механизмы переноса веществ через мембраны: простая диффузия, пассивный симпорт и антипорт, активный транспорт, регулируемые каналы. Мембранные рецепторы.	ОПК-7; ОПК-9
52.	Минеральные вещества пищи, макро- и микроэлементы, биологическая роль. Региональные патологии, связанные с недостатком микроэлементов.	ОПК-7; ОПК-9
53.	Молекулярная структура миофибрилл. Структура и функция основных белков миофибрилл миозина, актина, тропомиозина, тропонина.	ОПК-7; ОПК-9
54.	Нарушения обмена гема. Желтухи: гемолитическая, паренхиматозная, обтурационная, желтуха новорожденных. Причины развития синдрома, дифференциальная диагностика.	ОПК-7; ОПК-9
55.	Наследственные нарушения обмена моносахаридов и дисахаридов: галактоземия, непереносимость фруктозы и дисахаридов. Гликогенозы и агликогенозы.	ОПК-7; ОПК-9
56.	Непрямое дезаминирование аминокислот. Схема процесса, субстраты, ферменты, кофакторы.	ОПК-7; ОПК-9
57.	Обмен фенилаланина и тирозина. Особенности обмена тирозина в разных тканях. Синтез катехоламинов, меланинов, йодтиронинов. Наследственные биохимические блоки в распаде фенилаланина и тирозина: паркинсонизм, фенилкетонурия, алкаптонурия, альбинизм, диагностика и лечение.	ОПК-7; ОПК-9
58.	Образование активных форм кислорода (синглетный кислород, пероксид водорода, гидроксильный радикал, пероксинитрил). Место образования, схемы реакций. Физиологическая роль АФК.	ОПК-7; ОПК-9
59.	Общая схема источников поступления и путей расходования аминокислот в тканях. Динамическое состояние белков в организме. Причины необходимости постоянного обновления белков организма. «Незаменимые» аминокислоты.	ОПК-7; ОПК-9
60.	Общая схема синтеза и распада пиримидиновых нуклеотидов. Регуляция.	ОПК-7; ОПК-9
61.	Общая схема синтеза и распада пуриновых нуклеотидов. Регуляция. Подагра.	ОПК-7; ОПК-9
62.	Окислительное фосфорилирование, сущность процесса, схема,	ОПК-7;

	субстраты, коэффициент Р/О. Трансмембранный электрохимический потенциал как промежуточная форма энергии при окислительном фосфорилировании. Теория Митчелла. H^+-АТФ-синтаза: роль, локализация, строение, механизм синтеза АТФ.	ОПК-9
63.	Орнитиновый цикл мочевинообразования. Химизм, место протекания процесса. Энергетический эффект процесса, его регуляция. Количественное определение мочевины сыворотки крови, клиническое значение.	ОПК-7; ОПК-9
64.	Основные источники аммиака в организме человека. Токсичность аммиака. Роль глутамина и аспарагина в обезвреживании аммиака. Глутаминаза почек, образование и выведение солей аммония.	ОПК-7; ОПК-9
65.	Основные углеводы животных, биологическая роль. Углеводы пищи, переваривание углеводов. Всасывание продуктов переваривания.	ОПК-7; ОПК-9
66.	Особенности синтеза и процессинга секретируемых белков (на примере коллагена и инсулина).	ОПК-7; ОПК-9
67.	Первичная структура белков. Пептидная связь, ее характеристика (прочность, кратность, компланарность, цис- ,транс- изомерия). Значение первичной структуры для нормального функционирования белков (на примере гемоглобина S).	ОПК-7; ОПК-9
68.	Первичная структура нуклеиновых кислот. ДНК и РНК. Вторичная структура ДНК (модель Уотсона и Крика). Связи, стабилизирующие вторичную структуру ДНК. Комплементарность. Правило Чаргаффа. Полярность. Антипараллельность.	ОПК-7; ОПК-9
69.	Первичный транскрипт и его процессинг. Рибозимы как пример каталитической активности нуклеиновых кислот. Биороль.	ОПК-7; ОПК-9
70.	Переваривание белков: протеазы ЖКТ, их активация и специфичность, оптимум pH и результат действия. Образование и роль соляной кислоты в желудке. Защита клеток от действия протеаз.	ОПК-7; ОПК-9
71.	Переваривание липидов пищи. Всасывание продуктов переваривания. Нарушения переваривания и всасывания липидов. Ресинтез триацилглицеролов в энтероцитах. Образование хиломикронов и транспорт жиров. Липопротеинлипаза, её роль.	ОПК-7; ОПК-9
72.	Передача сигналов через внутриклеточные рецепторы. Образование комплекса гормон-рецептор и его взаимодействие с ДНК, гормон чувствительные элементы (HRE). Передача сигналов через рецепторы сопряженные с ионными каналами. Строение рецептора ацетилхолина.	ОПК-7; ОПК-9
73.	Повреждения и репарация ДНК. Виды повреждений. Способы репарации. Дефекты репарационных систем и наследственные болезни.	ОПК-7; ОПК-9
74.	Предмет и задачи биологической химии. Биохимия как молекулярный уровень изучения структурной организации, анаболизма и катаболизма живой материи. Значение биохимии в подготовке врача.	ОПК-7; ОПК-9
75.	Принципы классификации белков. Классификация по составу и биологическим функциям, примеры представителей отдельных классов.	ОПК-7; ОПК-9
76.	Распад гема. Схема процесса, место протекания. Понятия «прямой» и «непрямой» билирубин. Диагностическое значение определения	ОПК-7; ОПК-9

	билирубина в крови и моче.	
77.	Распад жирных кислот в клетке. Активация и перенос жирных кислот в митохондрии. β-окисление жирных кислот, энергетический эффект.	ОПК-7; ОПК-9
78.	Регуляция обмена ионов кальция и фосфатов. Строение, биосинтез и механизм действия паратгормона, кальцитонина и кальцитриола. Причины и проявления рахита, гипо- и гиперпаратиреоидизма.	ОПК-7; ОПК-9
79.	Регуляция водно-солевого обмена. Строение, механизм действия и функции альдостерона и вазопрессина. Роль системы ренин-ангиотензин-альдостерон. Предсердный натриуретический фактор.	ОПК-7; ОПК-9
80.	Регуляция каталитической активности ферментов ковалентной модификацией путем фосфорилирования и дефосфорилирования (на примере ферментов синтеза и распада гликогена).	ОПК-7; ОПК-9
81.	Регуляция цепи переноса электронов (дыхательный контроль). Разобщение тканевого дыхания и окислительного фосфорилирования. Терморегуляторная функция тканевого дыхания. Термогенная функция энергетического обмена в бурой жировой ткани.	ОПК-7; ОПК-9
82.	Репликация. Принципы репликации ДНК. Стадии репликации. Инициация. Белки и ферменты, принимающие участие в формировании репликативной вилки.	ОПК-7; ОПК-9
83.	Роль липопротеинов низкой и высокой плотности (ЛПНП и ЛПВП) в обмене холестерина. Биохимические основы развития атеросклероза Количественное определение общего холестерина в сыворотке крови. Клиническое значение определения.	ОПК-7; ОПК-9
84.	Сборка полипептидной цепи на рибосоме. Образование инициаторного комплекса. Элонгация: образование пептидной связи (реакция транспептидации). Транслокация. Транслоказа. Терминация.	ОПК-7; ОПК-9
85.	Синтез дезоксирибонуклеотидов. Рибонуклеотидредуктазный комплекс. Биосинтез тимидиловых нуклеотидов, роль фолиевой кислоты и фолатредуктазы. Противоопухолевые, антивирусные и антибактериальные препараты как ингибиторы синтеза рибо- и дезоксирибонуклеотидов.	ОПК-7; ОПК-9
86.	Строение митохондрий и структурная организация дыхательной цепи. НАД-зависимые и флавиновые дегидрогеназы. Комплексы дыхательной цепи: НАДН-дегидрогеназа, убихинол-дегидрогеназа (цитохром С редуктаза), цитохром С оксидаза, особенности состава, строения и функций.	ОПК-7; ОПК-9
87.	Строение ферментов. Каталитический и регуляторный центры. Взаимодействие ферментов с лигандами. Механизм действия ферментов. Формирование фермент-субстратного комплекса. Гипотеза «ключ-замок» и гипотеза индуцированного соответствия.	ОПК-7; ОПК-9
88.	Структурная организация межклеточного матрикса. Адгезивные белки межклеточного матрикса: фибронектин и ламинин, их строение и функции. Строение и функции гликозаминогликанов (гиалуроновой кислоты, хондроитинсульфатов, гепарина). Структура протеогликанов.	ОПК-7; ОПК-9
89.	Транскрипция Характеристика компонентов системы синтеза РНК.	ОПК-7;

	Структура ДНК-зависимой РНК-полимеразы: роль субъединиц ($\alpha_2\beta\beta'\delta$). Инициация процесса. Элонгация, терминация транскрипции.	ОПК-9
90.	Третичная структура белков. Типы химических связей, участвующих в формировании третичной структуры. Супервторичная структура. Доменная структура и ее роль в функционировании белков. Роль шаперонов (белки теплового шока) в формировании третичной структуры белков in vivo.	ОПК-7; ОПК-9
91.	Третичная структура ДНК. Роль гистоновых и негистоновых белков в компактизации ДНК. Организация хроматина. Ковалентная модификация гистонов и ее роль в регуляции структуры и активности хроматина.	ОПК-7; ОПК-9
92.	Ферменты, определение. Особенности ферментативного катализа. Специфичность действия ферментов, виды.	ОПК-7; ОПК-9
93.	Физико-химические свойства белков. Молекулярная масса, размеры и форма, растворимость, ионизация и гидратация. Денатурация, признаки и факторы ее вызывающие.	ОПК-7; ОПК-9
94.	Фосфатидилинозитольный цикл как механизм внутриклеточной коммуникации. Инозитол 1,4,5-трифосфат и диацилглицерол - вторичные посредники передачи сигнала. Ионы кальция как вторичные посредники, кальмодуллин.	ОПК-7; ОПК-9
95.	Химический состав нервной ткани. Миелиновые мембраны: особенности состава и структуры. Энергетический обмен в нервной ткани. Значение аэробного распада глюкозы. Медиаторы нервной системы. Физиологически активные пептиды мозга.	ОПК-7; ОПК-9
96.	Холестерин. Пути поступления, использования и выведения из организма. Уровень холестерина в сыворотке крови. Биосинтез холестерина, его этапы. Регуляция синтеза.	ОПК-7; ОПК-9
97.	Цикл лимонной кислоты, схема процесса. Связь цикла с цепью переноса электронов и протонов. Регуляция цикла лимонной кислоты. Анаболические и анаплеротические функции цитратного цикла.	ОПК-7; ОПК-9
98.	Цикл лимонной кислоты: последовательность реакций и характеристика ферментов. Роль цикла в метаболизме.	ОПК-7; ОПК-9
99.	Циклические АМФ и ГМФ как вторичные посредники. Активация протеинкиназ и фосфорилирование белков, ответственных за проявление гормонального эффекта.	ОПК-7; ОПК-9
100.	Четвертичная структура белков. Особенности строения и функционирования олигомерных белков на примере гемоглобина. Кооперативные изменения конформации протомеров. Возможность регуляции биологической функции олигомерных белков аллостерическими лигандами.	ОПК-7; ОПК-9
101.	Элонгация и терминация репликации. Ферменты. Асимметричный синтез ДНК. Фрагменты Оказаки. Роль ДНК-лигазы в формировании непрерывной и отстающей цепи.	ОПК-7; ОПК-9
102.	Эндергонические и экзэргонические реакции в живой клетке. Макроэргические соединения, определение, примеры. Дегидрирование	ОПК-7; ОПК-9

	субстратов и окисление водорода как основной источник энергии для синтеза АТФ.	
103.	Эндокринная, паракринная и аутокринная системы межклеточной коммуникации. Роль гормонов в системе регуляции метаболизма. Регуляция синтеза гормонов по принципу обратной связи.	ОПК-7; ОПК-9
104.	Энзимопатии наследственные (фенилкетонурия) и приобретенные (недостаточность ферментов при заболеваниях органов ЖКТ). Применение ферментов для лечения болезней (энзимотерапия).	ОПК-7; ОПК-9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой биологии, д.м.н., доцент Г.Л. Снигур; доцент кафедры биологии, к.м.н. Т.Н. Щербакова; старший преподаватель кафедры биологии, к.м.н. Э.Ю. Сахарова

Рецензент:
заведующий кафедрой биологии ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.С. Соловьев

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1) – уровень освоения – ознакомительный;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – ознакомительный;
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:
1. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ ПРОНИЦАЕМОСТЬ КЛЕТОЧНОЙ МЕМБРАНЫ СВЯЗАНА:
а) с наличием в ней мелких пор;
б) с присутствием специфических липидов;

в) с особым строением белково-липидного слоя;
г) с особенностями жизнедеятельности клетки.
2. В ПРОЦЕССЕ ФОТОСИНТЕЗА ПРОИСХОДИТ:
а) освобождение энергии в результате окисления;
б) превращение солнечной энергии в тепловую энергию;
в) превращение солнечной энергии в энергию химических связей;
г) запасание тепловой энергии в органических веществах.
3. В ПРОЦЕССЕ ОРГАНОГЕНЕЗА ИЗ ЭКТОДЕРМЫ РАЗВИВАЕТСЯ:
а) скелет;
б) мускулатура;
в) пищеварительная система;
г) нервная система.
4. ОРГАНЫ, РАЗВИВАЮЩИЕСЯ ИЗ ОДИНАКОВЫХ ЭМБРИОНАЛЬНЫХ ЗАЧАТКОВ - ЭТО:
а) гомологичные органы;
б) аналогичные органы;
в) рудименты;
г) атавизмы.
5. КАК РАСПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОЛОВОЙ ХРОМАТИН (ТЕЛЬЦА БАРРА) В ЯДРАХ СОМАТИЧЕСКИХ КЛЕТОК НОРМАЛЬНОЙ ЖЕНЩИНЫ:
а) 2 тельца Барра;
б) 1 тельце Барра;
в) тельца Барра отсутствуют;
г) 3 тельца Барра.
6. УСТАНОВИТЬ ТИП НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКА МОЖНО, ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОД:
а) генеалогический;
б) близнецовый;
в) цитогенетический;
г) биохимический.

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Жительница сельской местности обратилась к врачу с жалобами на боли в животе, расстройства пищеварения. Ее беспокоят также тошнота, головокружение, сильные головные боли. При опросе больной установлено, что она ела немытые овощи и клубнику со своего огорода. В качестве удобрения она использовала содержимое выгребной ямы. В фекалиях больной обнаружены яйца гельминта, имеющие овальную форму, большие размеры (30-40 мкм х 50-60 мкм) и бугристую оболочку.

Вопросы:

1. Какой гельминтоз можно предположить у больной?
2. Как происходит инвазия?
3. Назовите географическое распространение данного паразита. Опишите цикл его развития.
4. К какой группе гельминтов относится данный паразит?
5. Какие меры личной и общественной профилактики существуют для данного паразита?

Задача 2. Рыбак, систематически употребляющий уху, обратился к врачу по поводу болей в правом подреберье, похудания, головокружения, головных болей, общей слабости. При пальпации выявлено увеличение и уплотнение печени и желчного пузыря. В фекалиях больного обнаружены яйца бледно-желтой окраски с крышечкой на одном полюсе.
Вопросы:
1. Какую инвазию можно предположить в данном случае?
2. Как происходит заражение?
3. Какие морфологические особенности имеет данный паразит?
4. Поясните жизненный цикл паразита.
5. Назовите меры профилактики.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Анкилостомиды. Систематическое положение. Морфология, циклы развития, обоснование методов лабораторной диагностики, пути заражения, профилактика. Очаги анкилостомидозов и пути их ликвидации.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
2.	Аргазовые клещи. Систематическое положение. Морфология, развитие, медицинское значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
3.	Аскарида. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, пути заражения, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
4.	Биологическая изменчивость людей и биогеографическая характеристика среды. Экологическая дифференцировка человечества. Понятие об экологических типах людей и условиях их формирования.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
5.	Биологические и социальные аспекты старения и смерти. Генетические, молекулярные, клеточные и системные механизмы старения. Проблема долголетия. Понятие о геронтологии и	ОК-1; ОПК-1; ПК-1

	гериатрии.	
6.	Биологические ритмы. Медицинское значение хронобиологии.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
7.	Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека. Регенерация патологически изменённых органов и обратимость патологических изменений. Регенерационная терапия.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
8.	Биология развития. Жизненные циклы организмов как отражение их эволюции. Онтогенез и его периодизация. Прямое и непрямое развитие.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
9.	Биосфера как естественноисторическая система. Современные концепции биосферы: биохимическая, биогеоценологическая, термодинамическая, геофизическая, кибернетическая, социально-экологическая.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
10.	Биохимические методы. Понятие о скрининг - программах.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
11.	Близнецовый метод изучения наследственности человека.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
12.	Блохи. Систематическое положение. Морфология, развитие, эпидемиологическое значение, меры борьбы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
13.	Бычий цепень. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, пути заражения, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
14.	Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность, эпистаз, полимерия.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
15.	Власоглав. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
16.	Влияние мутационного процесса, миграции, изоляции и дрейфа генов на генетическую конституцию людей. Специфика действия естественного отбора в человеческих популяциях.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
17.	Возникновение и развитие жизни на Земле. Химический, предбиологический, биологический и социальный этапы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
18.	Вопросы экологической паразитологии. Популяционный уровень взаимодействия паразитов и хозяев. Типы, принципы регуляции и механизмы устойчивости системы "паразит-хозяин".	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
19.	Вши. Систематическое положение. Морфология, развитие, эпидемиологическое значение, меры борьбы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
20.	Ген - функциональная единица наследственности. Молекулярное строение гена у прокариот и эукариот. Уникальные гены и повторы на ДНК. Структурные гены. Гипотеза "Один ген - один фермент", ее современная трактовка.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
21.	Генеалогический метод, цели, задачи, этапы исследования.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
22.	Генетическая (генная) инженерия, ее задачи, методы, возможности,	ОК-1; ОПК-1;

	перспективы использования.	ПК-1
23.	Генетический полиморфизм человечества: масштабы, факторы формирования. Медико-биологические и социальные аспекты генетического многообразия человечества.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
24.	Генотип, геном, фенотип. Фенотип как результат реализации наследственной информации в определенных условиях среды. Взаимодействие аллелей в детерминации признаков: доминирование, промежуточное проявление, рецессивность, кодоминирование.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
25.	Гипотезы происхождения эукариотических клеток: симбиотическая, инвагинационная, клонирования.	ОК-1; ОПК-1
26.	Дерматоглифика как экспресс метод в диагностике наследственной патологии.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
27.	Дизентерийная амёба. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование лабораторной диагностики, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
28.	Доклеточный уровень организации живой материи. Вирусы.	ОК-1; ОПК-1
29.	Естественный отбор. Формы естественного отбора. Творческая роль естественного отбора в эволюции.	ОК-1; ОПК-1
30.	Живое вещество биосферы. Количественная и качественная характеристика. Роль в природе планеты.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
31.	Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Промежуточные и основные хозяева. Понятие о био- и геогельминтах.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
32.	Жизнь тканей и органов вне организма. Значение метода культуры тканей в биологии и медицине.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
33.	Закономерности наследования, установленные Менделем.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
34.	Иксодовые клещи. Систематическое положение. Морфология, развитие, медицинское значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
35.	Карликовый цепень. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, пути заражения, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
36.	Классификация генов: гены структурные, регуляторы. Свойства генов (дискретность, стабильность, лабильность, полиаллелизм, специфичность, плейотропия).	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
37.	Клетка – элементарная структурно-функциональная биологическая единица. Прокариотические и эукариотические клетки.	ОК-1; ОПК-1
38.	Клетка как открытая система. Организация потоков вещества, энергии в клетке. Специализация и интеграция клеток многоклеточного организма.	ОК-1; ОПК-1
39.	Клеточная теория. История и современное состояние. Значение ее для биологии и медицины.	ОК-1; ОПК-1
40.	Клеточный цикл, его периодизация. Митотический цикл и его механизмы. Проблемы клеточной пролиферации в медицине.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1

41.	Кодирование и реализация биологической информации в клетке. Кодовая система ДНК и белка.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
42.	Комары. Систематическое положение. Строение, циклы развития, медицинское значение, меры борьбы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
43.	Комбинативная изменчивость. Значение комбинативной изменчивости в обеспечении генотипического разнообразия людей. Медико-генетические аспекты семьи.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
44.	Комнатная муха, муха Цеце, Вольфартова муха. Морфология, эпидемиологическое значение, меры борьбы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
45.	Кошачий сосальщик. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, пути заражения, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики. Очаги описторхоза.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
46.	Круглые черви. Характерные черты организации. Медицинское значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
47.	Ланцетовидный сосальщик. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, пути заражения, обоснование методов лабораторной диагностики, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
48.	Лентец широкий. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, пути заражения, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
49.	Малярийные плазмодии. Морфология, цикл развития, видовые отличия. Борьба с малярией. Задачи противомалярийной службы на современном этапе.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
50.	Мейоз: цитологическая и цитогенетическая характеристика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
51.	Методы диагностики паразитарных болезней.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
52.	Механизмы генотипического определения и дифференциации признака пола в развитии.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
53.	Микро - и макроэволюция. Характеристика механизмов и основных результатов.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
54.	Множественные аллели и полигенное наследование на примере человека.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
55.	Модификационная изменчивость. Норма реакции генетически детерминированных признаков. Фенокопии. Адаптивный характер модификаций. Взаимодействие среды и генотипа в проявлении признаков человека.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
56.	Морфология и биология возбудителей лейшманиозов. Систематическое положение. Обоснование лабораторной диагностики и мер профилактики.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
57.	Морфофизиологические предпосылки выхода Homo sapiens в социальную среду. Биологическое наследие человека как один из факторов, обеспечивающих возможность социального развития.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
58.	Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Мутации в половых и соматических клетках. Понятие о хромосомных и генных	ОК-1; ОПК-1; ПК-1

	болезнях.	
59.	Насекомые. Характерные черты организации. Медицинское значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
60.	Наследование групп крови и резус-фактора.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
61.	Наследование признаков человека, сцепленных с полом.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
62.	Наследственность и изменчивость - фундаментальные свойства живого, их диалектическое единство. Общее понятие о генетическом материале и его свойствах: изменение, репарация, передача, реализация генетической информации.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
63.	Общая характеристика Ленточных червей. Виды финн ленточных червей.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
64.	Общая характеристика Сосальщиков. Трематодный цикл развития.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
65.	Общая характеристика эмбрионального развития: зигота, дробление, гаструляция, гисто- и органогенез. Зародышевые оболочки. Взаимоотношение материнского организма и плода.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
66.	Общие закономерности онтогенеза многоклеточных. Реализация наследственной информации в становлении фенотипа.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
67.	Онтофилогенетические предпосылки врожденных пороков развития систем органов у человека.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
68.	Определение биологии как науки. Связь биологии с другими науками. Значение биологии для медицины. Определение понятия «жизнь» на современном этапе науки. Фундаментальные свойства живого.	ОК-1; ОПК-1
69.	Определение науки экологии. Среда как экологическое понятие. Факторы среды.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
70.	Основные виды филяриатозов (вухерериоз, онкоцеркоз, лоаоз, бругиоз). Цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, профилактика филяриатозов.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
71.	Основные положения хромосомной теории наследственности.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
72.	Основные формы биологических связей в антропобиогеоценозах. Паразитизм как биологический феномен. Классификация паразитических форм животных. Пути происхождения различных групп паразитов.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
73.	Основные этапы и методы медико-генетического консультирования. Профилактика наследственных болезней.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
74.	Особенности морфологического и функционального строения хромосом. Гетеро - и эухроматин.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
75.	Острица. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
76.	Отличие овогенеза от сперматогенеза. Морфология семенников и	ОК-1; ОПК-1;

	яичников.	ПК-1
77.	Партеногенез. Классификация. Характеристика основных форм.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
78.	Паукообразные. Характерные черты организации. Медицинское значение. Ядовитые паукообразные.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
79.	Печёночный сосальщик. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, пути заражения, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
80.	Плоские черви. Характерные черты организации. Медицинское значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
81.	Положение вида Homo sapiens в системе животного мира. Качественное своеобразие человека.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
82.	Понятие о биологическом виде. Реальность биологического вида. Структура вида.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
83.	Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
84.	Понятие о расах и видовое единство человечества. Современная классификация и распространение человеческих рас. Роль факторов географической среды.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
85.	Популяционная структура вида. Генетическая структура популяции. Правило Харди-Вайнберга: содержание и математическое выражение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
86.	Популяционная структура человечества. Демы. Изоляты. Люди как объект действия эволюционных факторов.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
87.	Постнатальный онтогенез и его периоды. Роль эндокринных желез (щитовидной, гипофиза, половых) в регуляции жизнедеятельности организма в постнатальном периоде.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
88.	Предмет экологии человека. Биологический и социальный аспекты адаптации населения к условиям жизнедеятельности. Уровни экологических связей человека (индивидуальный, групповой, глобальный).	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
89.	Предмет, задачи, методы генетики. Этапы развития генетики. Вклад ученых в развитие генетики. Значение генетики для медицины.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
90.	Принципы взаимодействия паразита и хозяина на уровне особей. Пути морфофизиологической адаптации паразитов.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
91.	Проблема трансплантации органов и тканей. Ауто-, алло - и гетеротрансплантация. Трансплантация жизненно важных органов. Тканевая несовместимость и пути её преодоления. Искусственные органы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
92.	Прокариоты. Характерные черты организации.	ОК-1; ОПК-1
93.	Размножение - универсальное свойство живого, обеспечивающее материальную непрерывность в ряду поколений. Эволюция	ОК-1; ОПК-1; ПК-1

	размножения, формы размножения.	
94.	Регенерация как свойство живого к самообновлению и восстановлению. Физиологическая регенерация, её биологическое значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
95.	Репаративная регенерация и способы её осуществления. Проявление регенерационной способности в филогенезе. Соматический эмбриогенез. Аутотомия.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
96.	Репарация генетического материала. Фотореактивация. Эксцизионная рекомбинационная, SOS-репарация. Мутации, связанные с нарушением репарации и их роль в патологии.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
97.	Ришта. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
98.	Роль наследственности и среды в онтогенезе. Критические периоды развития. Тератогенные факторы среды.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
99.	Свиной цепень. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, пути заражения, профилактика. Цистицеркоз, пути заражения.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
100.	Систематика и характеристика типа Хордовые.	ОК-1; ОПК-1
101.	Соотношение онто- и филогенеза. Закон зародышевого сходства. Биогенетический закон. Ценогенезы и филэмбриогенезы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
102.	Спонтанные и индуцированные мутации. Мутагены. Мутагенез и канцерогенез. Генетическая опасность загрязнения окружающей среды. Меры защиты.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1 ОК-1; ОПК-1;ПК-1
103.	Сцепление генов. Кроссинговер. Генетические и цитологические карты хромосом.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
104.	Тест полового хроматина и его применение в медицине.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
105.	Токсоплазма. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, пути заражения, обоснование методов лабораторной диагностики и профилактики.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
106.	Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Понятие об антропонозах и зоонозах. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости паразитарных болезней. Биологические принципы борьбы с трансмиссивными и природно-очаговыми заболеваниями.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
107.	Трипаносомы. Систематическое положение. Морфология, циклы развития, обоснование лабораторной диагностики, профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
108.	Трихинелла. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, пути заражения и профилактика.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
109.	Трихомонады, лямблии. Систематическое положение. Морфология, цикл развития, пути заражения, обоснование методов лабораторной диагностики.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
110.	Филогенез дыхательной системы.	ОК-1; ОПК-1

111.	Филогенез кровеносной системы.	ОК-1; ОПК-1
112.	Филогенез мочевыделительной и половой системы.	ОК-1; ОПК-1
113.	Филогенез нервной системы.	ОК-1; ОПК-1
114.	Филогенез опорно-двигательного аппарата.	ОК-1; ОПК-1
115.	Филогенез пищеварительной системы.	ОК-1; ОПК-1
116.	Филогенез эндокринной системы.	ОК-1; ОПК-1
117.	Формы изменчивости: модификационная, комбинативная, мутационная и их значение в онтогенезе и эволюции.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
118.	Функции биосферы в развитии природы Земли и поддержания в ней динамических равновесий.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
119.	Характеристика методов дифференциального окрашивания хромосом.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
120.	Характеристика методов пренатальной диагностики.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
121.	Характеристика овогенеза. Строение и типы яйцеклеток у животных и человека.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
122.	Характеристика основных этапов оплодотворения. Биологическое значение оплодотворения. Половой диморфизм.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
123.	Характеристика сперматогенеза. Строение сперматозоида.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
124.	Характерные черты организации Простейших. Значение для медицины.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
125.	Хромосомные мутации: деления, дупликация, инверсия, транслокация. Геномные мутации: полиплоидия и гетероплоидия, их механизмы и значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
126.	Цитогенетический метод. Кариотип человека. Характеристика методов дифференциального окрашивания хромосом.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
127.	Цитоплазматическая наследственность.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
128.	Человек в системе природы. Специфика проявления биологического и социального в человеке.	ОК-1; ОПК-1
129.	Человек и биосфера. Ноосфера - высший этап эволюции биосферы. Биотехносфера. Медико-биологические аспекты ноосферы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
130.	Человек как специфический объект генетического анализа. Методы изучения наследственности человека. Менделирующие признаки человека.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
131.	Человек как творческий экологический фактор. Основные направления и результаты антропогенных изменений в окружающей среде. Антропогенные экосистемы.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
132.	Чесоточный клещ. Систематическое положение. Морфология, развитие, медицинское значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
133.	Членистоногие. Характерные черты организации. Медицинское значение.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
134.	Шистосомы. Систематическое положение. Морфология, цикл	ОК-1; ОПК-1;

	развития, обоснование методов лабораторной диагностики, профилактики.	ПК-1
135.	Эволюционно-обусловленные уровни организации жизни.	ОК-1; ОПК-1
136.	Экосистема, биоценоз, антропобиоценоз. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи. Специфика среды жизни людей.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
137.	Экспрессия генов в процессе биосинтеза белка. Регуляция экспрессии генов прокариот и эукариот.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
138.	Элементарные эволюционные факторы. Мутационный процесс и генетическая комбинаторика. Популяционные волны, изоляция, дрейф генов, естественный отбор. Взаимодействие элементарных эволюционных факторов.	ОК-1; ОПК-1
139.	Эмбриональная индукция. Дифференциация и интеграция в развитии.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1
140.	Эхинококк и альвеококк. Систематическое положение. Морфология, циклы развития, пути заражения, диагностика, профилактика. Отличие личиночных стадий.	ОК-1; ОПК-1; ПК-1

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Кодирование и реализация биологической информации в клетке. Кодовая система ДНК и белка.
2. Понятие о расах и видовое единство человечества. Современная классификация и распространение человеческих рас. Роль факторов географической среды.
3. Шистосомы. Морфология, цикл развития, обоснование методов лабораторной диагностики, профилактика.

Зав. кафедрой биологии _____ Г.Л. Снигур

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой анатомии человека, д.м.н., профессор А.И. Краюшкин; профессор кафедры анатомии человека, заведующий травматолого-ортопедическим отделением ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница» А.И. Перепёлкин; доцент кафедры анатомии человека Е.Ю. Ефимова

Рецензент:
зав. кафедрой анатомии человека ГБОУ ВПО Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского д.м.н., проф. О.Ю.Алешкин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов:

1. Глотка: топография, строение. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера.
2. Желудок: анатомия, топография, отношение к брюшине, рентгеновское изображение.
3. Пищевод: топография, строение. Сужения пищевода.
4. Толстая кишка: ее отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, рентгеновское изображение.
5. Тонкая кишка, ее отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки.

Примеры тестов:

1. МЕСТО ПЕРЕХОДА ГЛОТКИ В ПИЩЕВОД У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

1) VI-й шейный позвонок
2) VII-й шейный позвонок
3) V-й шейный позвонок
4) IV-й шейный позвонок
5) I-й грудной позвонок

2. ОРГАНАМИ, РАСПОЛАГАЮЩИМИСЯ СПЕРЕДИ ПИЩЕВОДА, ЯВЛЯЮТСЯ
1) аорта
2) трахея
3) перикард
4) тимус
5) левый бронх

3. МЕСТО ВХОДА В ЖЕЛУДОК ЯВЛЯЕТСЯ
1) уровень VII- го грудного позвонка
2) уровень IX-го грудного позвонка
3) уровень XI-го грудного позвонка
4) уровень I-го поясничного позвонка
5) уровень II-го поясничного позвонка

4. ОРГАНАМИ, РАСПОЛАГАЮЩИМИСЯ ПОЗАДИ ТЕЛА ЖЕЛУДКА, ЯВЛЯЮТСЯ
1) поперечная ободочная кишка
2) левая почка
3) поджелудочная железа
4) левый надпочечник
5) мочеточник

5. К БРЫЖЕЕЧНЫМ ЧАСТЯМ ТОНКОЙ КИШКИ ОТНОСЯТСЯ
1) восходящая часть двенадцатиперстной кишки
2) подвздошная кишка
3) тощая кишка
4) нисходящая часть двенадцатиперстной кишки
5) горизонтальная часть двенадцатиперстной кишки

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые

п/п		компетенции
1.	9, 11, 12 пары черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
2.	Анатомическая и биомеханическая классификация соединения костей.	ОПК-7 ОПК-9
3.	Анатомия и топография IV желудочка головного мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.	ОПК-7 ОПК-9
4.	Анатомия и топография лимфатических сосудов и регионарных лимфатических узлов нижней конечности.	ОПК-7 ОПК-9
5.	Анатомия и топография моста. Его внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей в мосту.	ОПК-7 ОПК-9
6.	Анатомия и топография обонятельного мозга; его центральный и периферический отделы.	ОПК-7 ОПК-9
7.	Анатомия и топография среднего мозга: его части, их внутреннее строение, связи с другими отделами мозга. Положение ядер и проводящих путей в среднем мозге.	ОПК-7 ОПК-9
8.	Анатомия мочевыводящих путей почки: нефрон, почечные чашки, лоханка. Рентгеноанатомия почек.	ОПК-7 ОПК-9
9.	Анатомия мышц живота, их топография, функции, кровоснабжение, иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота.	ОПК-7 ОПК-9
10.	Анатомия эпохи Возрождения. Леонард да Винчи-анатом; Андрей Везалий-основоположник описательной анатомии.	ОПК-7
11.	Анатомия ягодичной области: мышцы, топография, их кровоснабжение, иннервация, функции.	ОПК-7 ОПК-9
12.	Аорта и ее отделы. Ветви дуги аорты и грудной части аорты, их анатомия, топография, области ветвления (кровоснабжения).	ОПК-7 ОПК-9
13.	Артерии голени и стопы; топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение голеностопного сустава.	ОПК-7 ОПК-9
14.	Артерии головного мозга. Большой артериальный круг головного мозга (виллизиев). Источники кровоснабжения отделов головного мозга.	ОПК-7 ОПК-9
15.	Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.	ОПК-7 ОПК-9
16.	Артерии плеча и предплечья: топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение локтевого сустава.	ОПК-7 ОПК-9
17.	Бедренный канал, его стенки, кольца (глубокое, подкожное).	ОПК-7 ОПК-9
18.	Блуждающий нерв, его ядра, топография, ветви, области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
19.	Борозды и извилины верхне-латеральной, медиальной и базальной поверхностей полушарий головного мозга. Расположение корковых центров в коре.	ОПК-7 ОПК-9
20.	Борозды и извилины дорсо-латеральной, медиальной и базальной поверхностей полушарий большого головного мозга. Расположение	ОПК-7 ОПК-9

	корковых центров в коре.	
21.	Бранхиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околощитовидная. Их строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
22.	Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.	ОПК-7 ОПК-9
23.	Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), топография, строение стенки, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, методы прижизненного исследования.	ОПК-7 ОПК-9
24.	Брюшина (листки, ход, отношение к органам, малый сальник, сальниковая сумка, большой сальник, карманы, углубления).	ОПК-7 ОПК-9
25.	Брюшная аорта, её висцеральные (парные и непарные) париетальные ветви. Особенности их ветвления и анастомозы.	ОПК-7 ОПК-9
26.	Вегетативная часть нервной системы, её классификация, характеристика отделов.	ОПК-7 ОПК-9
27.	Венозные пазухи твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены.	ОПК-7 ОПК-9
28.	Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-кава-портальные, портокавальные).	ОПК-7 ОПК-9
29.	Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены. Анастомозы внутри- и внечерепных вен.	ОПК-7 ОПК-9
30.	Вены головы и шеи. Анастомозы внутри- и внечерепных вен.	ОПК-7 ОПК-9
31.	Верхняя полая вена, источники её образования и топография. Непарная и полунепарная вены. Анастомозы верхней полой вены.	ОПК-7 ОПК-9
32.	Виды непрерывных соединений костей.	ОПК-7 ОПК-9
33.	Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямка, их стенки и сообщения.	ОПК-7 ОПК-9
34.	Внутреннее ухо: орган слуха (улитка, её костный и перепончатый лабиринты, спиральный орган), их анатомическая характеристика. Проводящий путь слухового анализатора.	ОПК-7 ОПК-9
35.	Внутренняя поверхность основания черепа, отверстия и их назначение. Контрофорсы черепа.	ОПК-7 ОПК-9
36.	Внутренняя сонная артерия и её ветви. Кровоснабжение головного мозга.	ОПК-7 ОПК-9
37.	Внутрисекреторная часть поджелудочной железы, половых желез: их топография, строение, кровоснабжение, иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
38.	Воротная вена: притоки, их топография; ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и её притоков.	ОПК-7 ОПК-9
39.	Вспомогательные аппараты мышц: фасции, синовиальные влагалища, слизистые сумки, сесамовидные кости, их положение и назначение.	ОПК-7

	Взгляды П. Ф. Лесгафта на взаимоотношение между работой и строением мышц и костей; мышцы синергисты и антагонисты.	
40.	Глотка: топография, деление на отделы, строение стенки, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Лимфоэпительное кольцо глотки Пирогова-Вальдейера.	ОПК-7 ОПК-9
41.	Голеностопный сустав: строение, форма, мышцы, производящие движения. Кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация сустава и мышц. Рентгеновское изображение сустава.	ОПК-7 ОПК-9
42.	Гортань: хрящи, их соединение. Мышцы гортани, их функции. Иннервация и кровоснабжение гортани.	ОПК-7 ОПК-9
43.	Грудной, поясничный и крестцовый отделы симпатического ствола, их узлы, ветви и области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
44.	Грудной, правый лимфатические протоки, их образование, топография, место впадения в венозное русло.	ОПК-7 ОПК-9
45.	Двенадцатиперстная кишка: её части, топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация. Методы прижизненного исследования.	ОПК-7 ОПК-9
46.	Двигательные проводящие пути (пирамидные и экстрапирамидные).	ОПК-7 ОПК-9
47.	Добавочный и подъязычный нервы, их анатомия, топография, ветви, области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
48.	Жевательные мышцы. Анатомия, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
49.	Желудок: анатомия, топография, кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение. Регионарные лимфатические узлы.	ОПК-7 ОПК-9
50.	Зрительный нерв, проводящий путь зрительного анализатора.	ОПК-7 ОПК-9
51.	История кафедры анатомии ВолгГМУ.	ОПК-7
52.	Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции. Строение сустава.	ОПК-7 ОПК-9
53.	Клиновидная кость, её части, отверстия и их назначение.	ОПК-7 ОПК-9
54.	Кости голени и стопы и их соединения. Мышцы и фасции голени и стопы, их функции, кровоснабжение, иннервация. Синовиальные влагалища стопы.	ОПК-7 ОПК-9
55.	Кости лицевого черепа. Глазница, строение её стенок, отверстия и их назначение. Места типичных переломов челюстей.	ОПК-7 ОПК-9
56.	Кости плечевого пояса и плеча, их соединения. Мышцы, топография и фасции плечевого пояса и плеча, их кровоснабжение и иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
57.	Кость как орган: её развитие, строение, рост, типы окостенения. Классификация костей. Влияние труда и спорта на строение кости.	ОПК-7 ОПК-9
58.	Крестцовое сплетение, его нервы и области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
59.	Легкие: топография, строение, развитие, структурно-функциональная	ОПК-7

	единица легких, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Сегментарное строение легких. Методы прижизненного исследования.	ОПК-9
60.	Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы органов брюшной полости.	ОПК-7 ОПК-9
61.	Лимфатические сосуды и регионарные лимфоузлы области головы и шеи.	ОПК-7 ОПК-9
62.	Лимфатические сосуды и узлы верхней конечности.	ОПК-7 ОПК-9
63.	Лимфатические сосуды и узлы органов грудной полости. Лимфатическое русло легких.	ОПК-7 ОПК-9
64.	Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.	ОПК-7 ОПК-9
65.	Лицевой нерв, его ядра, топография, ветви и области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
66.	Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав, их иннервация и кровоснабжение. Рентгеновское изображение сустава.	ОПК-7 ОПК-9
67.	Лучезапястный сустав и суставы кисти: строение, форма, движения, мышцы, действующие на суставы кисти, их кровоснабжение и иннервация. Рентгеновское изображение костей и суставов кисти.	ОПК-7 ОПК-9
68.	Матка: топография, связки, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Регионарные лимфатические узлы.	ОПК-7 ОПК-9
69.	Межреберные нервы, их ветви и области иннервации. Поясничное сплетение, его топография, нервы и области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
70.	Места возможного возникновения грыж (перечислить). Паховый канал, его стенки. Слабые места передней брюшной стенки.	ОПК-7 ОПК-9
71.	Мимические мышцы. Анатомия, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
72.	Мозжечок, его строение, ядра мозжечка, ножки мозжечка.	ОПК-7 ОПК-9
73.	Мочеточники и мочевой пузырь: их топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы. Мочеиспускательный канал, его половые особенности. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.	ОПК-7 ОПК-9
74.	Мужской и женский мочеиспускательный канал: топография, отделы, сфинктеры.	ОПК-7 ОПК-9
75.	Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Их кровоснабжение и иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
76.	Мышцы и фасции плеча: их анатомия, топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Канал лучевого нерва.	ОПК-7 ОПК-9
77.	Мышцы и фасции спины, их топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
78.	Мышцы стопы, их топография, функции, кровоснабжение,	ОПК-7

	иннервация.	ОПК-9
79.	Мышцы шеи, их функция, кровоснабжение и иннервация. Топография мышц и фасции шеи	ОПК-7 ОПК-9
80.	Мышцы, топография и фасции бедра, их кровоснабжение, иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны. «Приводящий канал»	ОПК-7 ОПК-9
81.	Мышцы, топография, фасции предплечья и кисти. Функции, кровоснабжение и иннервация. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти.	ОПК-7 ОПК-9
82.	Н.И. Пирогов. Сущность его открытий в анатомии человека. Методы, предположенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.	ОПК-7
83.	Наружная поверхность основания черепа: отверстия и их назначение. Контрофорсы черепа.	ОПК-7 ОПК-9
84.	Наружное ухо, его части, строение. Анатомия среднего уха (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка). Кровоснабжение, иннервация наружного и среднего уха.	ОПК-7 ОПК-9
85.	Наружный нос. Носовая полость (дыхательная и обонятельная области). Кровоснабжение и иннервация слизистой оболочки полости носа. Особенности у детей	ОПК-7 ОПК-9
86.	Неврогенные железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, топография, строение, функции	ОПК-7 ОПК-9
87.	Нижняя полая вена, источники её образования и топография. Притоки нижней полой вены	ОПК-7 ОПК-9
88.	Оболочки головного и спинного мозга. Субдуральное и субарахноидальное пространства мозга. Продукция и отток спинно-мозговой жидкости.	ОПК-7 ОПК-9
89.	Общая анатомия кровеносных сосудов. Сосуды большого круга кровообращения. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения. Закономерности расположения и ветвления. Микроциркуляторное русло.	ОПК-7 ОПК-9
90.	Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви и области кровоснабжения.	ОПК-7 ОПК-9
91.	Общий обзор женских половых органов. Яичники, их топография, строение, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности.	ОПК-7 ОПК-9
92.	Общий обзор мужских половых органов. Яичко, придаток яичка, строение, кровоснабжение, иннервация. Оболочки яичка. Варианты и аномалии яичка.	ОПК-7 ОПК-9
93.	Околоушная слюнная железа: топография, строение, выводной проток, кровоснабжение и иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
94.	Орган зрения: общий план строения; глазное яблоко и его вспомогательный аппарат. Преломляющие среды глаза: роговица, жидкость камер глаза, хрусталик, стекловидное тело. Сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора.	ОПК-7 ОПК-9
95.	Орган слуха и равновесия. Общий план строения и функциональные	ОПК-7

	особенности.	ОПК-9
96.	Особенности кровоснабжения плода и изменение гемососудистой системы после рождения.	ОПК-7 ОПК-9
97.	Отечественная анатомия в XX-м столетии: В.П. Воробьев, В.Н. Тонков, Д.А. Жданов, М.Р. Сапин, их вклад в развитие анатомической науки.	ОПК-7
98.	П.Ф. Лесгафт – как представитель функционального направления в анатомии, значение его работ в развитии теории физического воспитания.	ОПК-7
99.	Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика, узлы, бульбарная часть.	ОПК-7 ОПК-9
100.	Печень: топография, строение. Желчный пузырь. Выводные протоки печени и желчного пузыря. Кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация печени и желчного пузыря.	ОПК-7 ОПК-9
101.	Пищевод: топография, строение стенки, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Методы прижизненного исследования.	ОПК-7 ОПК-9
102.	Плечеголовные вены, их образование. Отток венозной крови от головы, шеи, верхней конечности.	ОПК-7 ОПК-9
103.	Поверхностные и глубокие вены верхней конечности, их топография, анастомозы.	ОПК-7 ОПК-9
104.	Поверхностные и глубокие вены нижней конечности и их топография.	ОПК-7 ОПК-9
105.	Поджелудочная железа: топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
106.	Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение спинного мозга.	ОПК-7 ОПК-9
107.	Подколенная артерия, её топография и ветви. Кровоснабжение коленного сустава.	ОПК-7 ОПК-9
108.	Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы: топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
109.	Позвонки: строение в различных отделах позвоночника, варианты и аномалии; соединения между позвонками. Атланто-затылочный сустав, движения в этом суставе	ОПК-7 ОПК-9
110.	Понятие о нейроне (нейроците). Нервные волокна, пучки, корешки, межпозвоночные узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги. Спинной мозг: положение в позвоночном канале, внутреннее строение. Локализация проводящих путей в белом веществе. Оболочки спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга.	ОПК-7
111.	Почки, их развитие, анатомия, топография, оболочки почки, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, методы прижизненного исследования, варианты и аномалии.	ОПК-7 ОПК-9
112.	Поясничное сплетение, его топография, нервы, области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
113.	Предмет и содержание анатомии. Современные принципы. Методы	ОПК-7

	анатомического исследования. Оси и плоскости в анатомии. Линии, условно проводимые на поверхности тела, их значение для определения проекции органов на кожные покровы.	
114.	Предстательная железа, семенные пузырьки. Бульбоуретральные (Куперовы) железы, их топография, строение, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, их отношение к мочеиспускательному каналу.	ОПК-7 ОПК-9
115.	Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы, протоки, узлы). Пути оттока лимфы в венозное русло.	ОПК-7
116.	Проводящие пути проприоцептивной чувствительности коркового направления. Их положение в различных отделах спинного и головного мозга.	ОПК-7 ОПК-9
117.	Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового направления, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.	ОПК-7 ОПК-9
118.	Проводящий путь экстероцептивных видов чувствительности. Положение проводящих путей болевой и температурной чувствительности в различных отделах спинного и головного мозга.	ОПК-7 ОПК-9
119.	Продолговатый мозг, его макро - и микростроение. Топография ядер черепных нервов и проводящих путей в продолговатом мозге в продолговатом мозге.	ОПК-7 ОПК-9
120.	Промежуточный мозг: части, внутреннее строение, связи с другими отделами мозга. Третий желудок.	ОПК-7 ОПК-9
121.	Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
122.	Развитие лицевого черепа. Лицевой показатель. Формы лица. Краниометрические точки. Аномалии развития.	ОПК-7 ОПК-9
123.	Развитие мозгового черепа. Возрастные и индивидуальные особенности черепа. Варианты и аномалии костей мозгового черепа.	ОПК-7 ОПК-9
124.	Ребра и грудина: строение, варианты и аномалии развития. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, её индивидуальные и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, производящие движения, их кровоснабжения и иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
125.	Ребра и грудина: строение, варианты и аномалии развития. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, её индивидуальные и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, производящие движения, их кровоснабжения и иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
126.	Ретикуляторная формация (ядра, связи, функция).	ОПК-7 ОПК-9
127.	Ромбовидная ямка: её рельеф, проекция черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки.	ОПК-7 ОПК-9
128.	Ротовая полость: деление, губы, щеки, небо, дужки, зев, миндалины (строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы).	ОПК-7 ОПК-9
129.	Седалищный нерв, его ветви, области иннервации. Иннервация кожи нижних конечностей.	ОПК-7 ОПК-9

130.	Селезенка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация.	ОПК-7 ОПК-9
131.	Сердце, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку, развитие. Основные аномалии развития сердца.	ОПК-7 ОПК-9
132.	Сердце: топография, артерии, вены сердца. Иннервация сердца. Внесердечные и внутрисердечные нервные сплетения.	ОПК-7 ОПК-9
133.	Серое и белое вещество на срезах полушарий мозга (базальные ядра, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле).	ОПК-7 ОПК-9
134.	Симпатические сплетения брюшной полости и таза (чревное, брыжеечное, верхнее и нижнее подчревное). Источники формирования, узлы, ветви.	ОПК-7 ОПК-9
135.	Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка. Кровоснабжение, иннервация слепой кишки и червеобразного отростка.	ОПК-7 ОПК-9
136.	Слои стенки сердца. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков сердца. Проводящая система сердца. Перикард, его топография.	ОПК-7 ОПК-9
137.	Соединение костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на сустав. Кровоснабжение, иннервация сустава и мышц.	ОПК-7 ОПК-9
138.	Сосуды большого круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах. Анастомозы артерий и вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока. Характеристика микроциркуляторного русла.	ОПК-7 ОПК-9
139.	Строение коры головного мозга и ассоциативная система волокон его белого вещества. Учение о динамической локализации функций в коре головного мозга в свете учения И.П. Павлова. Анализаторы I и II сигнальных систем.	ОПК-7
140.	Строение скелета верхней конечности. Развитие, варианты и аномалии верхней конечности. Особенности верхней конечности как орудия труда.	ОПК-7 ОПК-9
141.	Строение скелета нижней конечности. Особенности анатомии (скелета, суставов и мышц) нижней конечности как органа опоры и передвижения.	ОПК-7 ОПК-9
142.	Тазобедренный сустав: особенности строения, форма, движения; мышцы, производящие эти движения. Кровоснабжение, иннервация. Рентгеновское изображение тазобедренного сустава.	ОПК-7 ОПК-9
143.	Толстая кишка: отделы, их топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы, иннервация, методы прижизненного исследования.	ОПК-7 ОПК-9
144.	Тонкая кишка: её отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, иннервация, кровоснабжение, регионарные	ОПК-7 ОПК-9

	лимфоузлы, варианты и аномалии. Методы прижизненного исследования.	
145.	Трахея и бронхи. Их топография, строение, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Методы прижизненного исследования. Ветвление долькового бронха.	ОПК-7 ОПК-9
146.	Тройничный нерв, его ядра, ветви, их топография и области иннервации.	ОПК-7 ОПК-9
147.	Черепные ямки: границы, отверстия, содержимое.	ОПК-7 ОПК-9
148.	Язык, мышца языка, сосочки: строение, функции, развитие, иннервация (соматическая и вегетативная), кровоснабжение, регионарные лимфоузлы.	ОПК-7 ОПК-9
149.	Яичник: топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности яичника.	ОПК-7 ОПК-9

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Кости мозгового отдела черепа (лобная, затылочная, решетчатая): строение, отверстия и их назначение.
2. Глотка: топография, деление на отделы, строение стенки, иннервация, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы. Лимфоэпительное кольцо глотки Пирогова-Вальдейера.
3. Воротная вена: притоки, их топография; ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и её притоков.
4. Анатомия и топография промежуточного мозга: его отделы, внутреннее строение, связи с другими отделами мозга. Третий желудочек.

Зав. кафедрой анатомии человека _____ А.И. Краюшкин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, д.м.н., профессор А.А.Воробьев; доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, к.м.н., доц. Е.Е.Писарева

Рецензент:
заведующий кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии Астраханского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор С.А. Зурнаджан

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. В ГОЛЕНО-ПОДКОЛЕННОМ КАНАЛЕ ПРОХОДЯТ:

a). большеберцовый нерв,
b). задняя большеберцовая артерия,
c). малоберцовая артерия,

d). поверхностная ветвь большеберцового нерва,
e). глубокая ветвь большеберцового нерва.

2. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ШЕЙКИ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ ПОВРЕЖДАЕТСЯ:
a). лучевой нерв,
b). локтевой нерв,
c). подмышечный нерв,
d). срединный нерв,
e). медиальный кожный нерв плеча.

3. "КОГТИСТАЯ КИСТЬ" ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ:
a). лучевого нерва,
b). локтевого нерва,
c). срединного нерва,
d). подмышечного нерва,
e). переднего межкостного нерва.

4. СПЕЦИЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ТРХЕОСТОМИИ:
a). острый однозубый крючок,
b). кровоостанавливающий зажим,
c). канюля Люэра,
d). трахеорасширитель.

5.ХИРУРГИЧЕСКИЕ ДОСТУПЫ В САЛЬНИКОВУЮ СУМКУ:
a). через печеночно-двенадцатиперстную связку,
b). через желудочно-ободочную связку,
c). через печеночно-желудочную связку,
d). через брыжейку поперечно-ободочной кишки,
e). через сальниковое отверстие.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

У больного после операции на шейном отделе пищевода по поводу инородного тела резко изменился тембр голоса. Укажите повреждения какого образования и на каком этапе операции могло вызвать подобное состояние.

Задача №2.

У больного в состоянии алкогольного опьянения имеется ушибленная рана мягких тканей теменной области. Жалоб не предъявляет. После обработки раны он был отпущен домой. Через несколько часов больной поступает в тяжелом состоянии в нейрохирургическое отделение с симптомами нарастающего сдавления головного мозга. Во время операции обнаружена субдуральная гематома в лобно-теменно-затылочной области. Какие совершены ошибки при первичном поступлении больного?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Алгоритм доступа к забрюшинному пространству по Бергману-Израэлю.	ОПК-9
2.	Алгоритм доступа по Волковичу-Дьяконову.	ОПК-7
3.	Алгоритм косопоперечного доступа Кохера к органам верхнего этажа брюшной полости.	ОПК-9
4.	Алгоритм косопоперечного доступа С.П. Федорова к органам верхнего этажа брюшной полости.	ОПК-9
5.	Ампутация бедра трехмоментным конусо-круговым способом по Пирогову.	ОПК-9
6.	Аппендэктамия доступом по Волковичу-Дьяконову, параректальным разрезом по Ленандеру. Достоинства и недостатки этих разрезов. Методы обработки культи отростка.	ОПК-9
7.	Ваготомия (показания, виды, техника операции).	ОПК-9
8.	Декомпрессивная трепанация черепа. Показания. Техника.	ОПК-9
9.	Деление лица на области, особенности артериального и венозного кровоснабжения, практическое значение.	ОПК-7
10.	Деление лица на области. Особенности артериального и венозного кровоснабжения и их практическое значение. Иннервация лица, лимфоотток.	ОПК-7
11.	Клетчаточные пространства шеи и их клиническое значение.	ОПК-7
12.	Кожная пластика местными тканями (показания, техника выполнения).	ОПК-7
13.	Коллатеральное кровообращение нижней конечности (коллатерали в области бедра, артериальная сеть коленного сустава).	ОПК-9
14.	Коллатеральное кровоснабжение верхней конечности. Лопаточный артериальный круг. Артериальная сеть локтевого сустава.	ОПК-7
15.	Костно-пластическая ампутация голени по Пирогову.	ОПК-9
16.	Костно-пластическая трепанация черепа. Показания, техника.	ОПК-9
17.	Лимфатическая система молочной железы. Пути оттока лимфы.	ОПК-9
18.	Лимфатическая система шеи. Пути оттока лимфы от органов шеи.	ОПК-7
19.	Локализация флегмон кисти и техника операций при них.	ОПК-9
20.	Методы обследования желчевыводящей системы. Топографо-анатомическое обоснование.	ОПК-9

21.	Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Межоболочечные пространства.	ОПК-9
22.	Околоушно-жевательная область. Топографическая анатомия околоущной железы и ее выводного протока.	ОПК-7
23.	Оперативная хирургия почек. Нефрэктомия, пиелотомия.	ОПК-9
24.	Операции при проникающих ранениях грудной клетки. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный). Дренирование плевральной полости.	ОПК-9
25.	Определение эндоскопической хирургии. Этапы развития. Аппаратное и инструментальное обеспечение. Преимущества эндоскопической операции.	ОПК-9
26.	Основные операции по восстановлению тока крови при поражении сосудов. Закрытая тромбэктомия, открытая тромбэктомия, аутовенозная пластика, шунтирование синтетическими протезами.	ОПК-7
27.	Особенности резекции желудка по Бильрот - I и Бильрот – II. Дата первой операции в России.	ОПК-9
28.	Особенности строения костей свода и основания черепа. Локализация и диагностика переломов. Возможные осложнения.	ОПК-9
29.	Остановка кровотечения из паренхиматозных органов.	ОПК-9
30.	Панариций. Виды и локализация. Хирургические разрезы при панарициях.	ОПК-9
31.	Паранефральная новокаиновая блокада по А.В. Вишневскому.	ОПК-9
32.	Первичная хирургическая обработка ран головы, особенности обработки ран лица.	ОПК-9
33.	Первичная хирургическая обработка ран лица.	ОПК-7
34.	Пластика кожи на питающей ножке. Показания, техника выполнения.	ОПК-9
35.	Показания и техника операций наложения противоестественного заднего прохода (одноствольный и двухствольный).	ОПК-9
36.	Понятие об аортокоронарном шунтировании.	ОПК-9
37.	Понятия о хирургической операции. Классификация, основные этапы.	ОПК-7
38.	Поперечный распил плеча в средней трети.	ОПК-7
39.	Поперечный распил предплечья в средней трети.	ОПК-7
40.	Послойная топография передне-боковой стенки живота (деление на области, слои, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-7
41.	Проекция органов брюшной полости на передне-боковую стенку живота.	ОПК-9
42.	ПХО ран шеи. Типичные хирургические разрезы при абсцессах и флегмонах шеи.	ОПК-9
43.	Резекция ребра (показания, техника).	ОПК-9
44.	Свободная кожная пластика (показания, этапы, техника).	ОПК-7
45.	Слабые места передне-боковой стенки живота. Классификация грыж. Наружные грыжи живота.	ОПК-9

46.	Сосудистый шов – требования, методика, принципы наложения сосудистого шва, бесшовное соединение кровеносных сосудов.	ОПК-9
47.	Строение локтевого сустава, кровоснабжение, техника прокола.	ОПК-7
48.	Техника ваго-симпатической блокады по А.В. Вишневскому.	ОПК-9
49.	Техника выполнения струмэктомии по Кохеру и Николаеву.	ОПК-9
50.	Техника и показания к операции гастростомии (по Витцелю, Топроверу).	ОПК-9
51.	Техника кишечного шва. Шов Альберта, Ламбера, Шмидена.	ОПК-9
52.	Техника костно-пластической ампутации бедра по Гритти-Альбрехту.	ОПК-9
53.	Техника операции бедренной грыжи по Бассини.	ОПК-9
54.	Техника операций при косой паховой грыже.	ОПК-9
55.	Техника перевязки наружной сонной артерии, восстановление коллатерального кровотока после перевязки.	ОПК-9
56.	Техника резекция тонкой кишки, виды межкишечных анастомозов.	ОПК-9
57.	Техника фасциопластической ампутации голени в средней трети.	ОПК-9
58.	Топографическая анатомия белой линии живота, пупочного кольца, влагалища прямых мышц живота.	ПК-6
59.	Топографическая анатомия гортани (внешние ориентиры, синтопия, скелетотопия, строение, кровоснабжение, иннервация).	ПК-6
60.	Топографическая анатомия диафрагмы (строение, функции, кровоснабжение, иннервация). Треугольники диафрагмы и их клиническое значение.	ОПК-7
61.	Топографическая анатомия каналов и пазух нижнего этажа брюшной полости, пути распространения экссудата и крови.	ОПК-0
62.	Топографическая анатомия локтевой ямки (границы, содержимое).	ОПК-7
63.	Топографическая анатомия почек (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-7
64.	Топографическая анатомия селезенки (голотопия, синтопия, скелетотопия, связки, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Хирургические доступы к селезенке.	ОПК-9
65.	Топографическая анатомия сосудов и нервов заднего средостения: грудной аорты, непарной и полунепарной вен, симпатического ствола и грудного лимфатического протока.	ОПК-9
66.	Топографическая анатомия 12-ти перстной кишки (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-9
67.	Топографическая анатомия бедренного канала.	ОПК-7
68.	Топографическая анатомия бедренного канала.	ОПК-7
69.	Топографическая анатомия бедренного треугольника. Запирательный канал, его клиническое значение.	ОПК-7
70.	Топографическая анатомия бедренного треугольника. Приводящий канал бедра (Гунтеров). Распространение гноя по клетчатке.	ОПК-7
71.	Топографическая анатомия брюшины, свойства брюшины. Отношения органов брюшной полости к брюшине.	ОПК-9

72.	Топографическая анатомия височной области. Черепно-мозговая топография: схема Кронлейна.	ОПК-7
73.	Топографическая анатомия внутреннего основания черепа.	ПК-6
74.	Топографическая анатомия глубокой области лица (клетчаточные промежутки, сосуды, нервы).	ОПК-7
75.	Топографическая анатомия голени (границы, мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервные пучки, клетчатка). Положение стопы при повреждении общего малоберцового и большеберцового нервов.	ОПК-7
76.	Топографическая анатомия голени (границы, мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервные пучки, клетчатка). Положение стопы при повреждении общего малоберцового и большеберцового нервов.	ОПК-7
77.	Топографическая анатомия грудного отдела пищевода. Деление на участки, их синтопия, кровоснабжение, места локализации порто-кавальных анастомозов.	ОПК-9
78.	Топографическая анатомия дельтовидной и лопаточной областей (границы, мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервные пучки, пути распространения гноя).	ОПК-7
79.	Топографическая анатомия диафрагмы (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-7
80.	Топографическая анатомия желудка (голотопия, синтопия, скелетотопия, связки, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы).	ОПК-9
81.	Топографическая анатомия желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков (скелетотопия, синтопия, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-9
82.	Топографическая анатомия желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.	ПК-6
83.	Топографическая анатомия забрюшинного пространства (границы, слои, фасции, клетчаточные пространства).	ОПК-7
84.	Топографическая анатомия и строение синовиальных влагалищ сухожилий ладонной поверхности кисти и пальцев.	ОПК-7
85.	Топографическая анатомия и функции тройничного нерва.	ОПК-7
86.	Топографическая анатомия и функция лицевого нерва.	ОПК-7
87.	Топографическая анатомия и функция тройничного нерва.	ОПК-7
88.	Топографическая анатомия кисти (границы, слои, клетчаточные пространства, сосуды). Положение кисти при повреждениях лучевого, локтевого и срединного нервов.	ОПК-9
89.	Топографическая анатомия кисти (границы, слои, клетчаточные пространства, сосуды).	ОПК-7
90.	Топографическая анатомия легких (деление на доли, зоны, сегменты). Иннервация, кровоснабжение, отток лимфы. Топография корня легкого.	ОПК-7
91.	Топографическая анатомия лестничных щелей и лестнично-	ОПК-7

	позвоночного треугольника (границы, содержимое).	
92.	Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области. Границы, особенности артериального и венозного кровоснабжения. Клетчаточные слои мягких тканей свода черепа (клиническое значение).	ОПК-7
93.	Топографическая анатомия матки и ее придатков (скелетотопия,синтопия, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-9
94.	Топографическая анатомия медиального сосудисто-нервного пучка шеи (проекционная линия, синтопия, голотопия, уровень бифуркации общей сонной артерии, рефлексогенные зоны, отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий в операционной ране).	ОПК-7
95.	Топографическая анатомия межреберья (слои, сосудисто-нервный пучок).	ОПК-7
96.	Топографическая анатомия молочной железы (голотопия, скелетотопия, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-9
97.	Топографическая анатомия мочевого пузыря, мочеточников, уретры (синтопия, скелетотопия, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-7
98.	Топографическая анатомия ободочной кишки (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-7
99.	Топографическая анатомия париетальной плевры. Границы, отделы, плевральные синусы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	ОПК-7
100.	Топографическая анатомия пахового канала (стенки, глубокое и поверхностное паховые кольца, содержимое канала).	ОПК-7
101.	Топографическая анатомия перечного распила голени в средней трети.	ОПК-7
102.	Топографическая анатомия печени (голотопия, скелетотопия, синтопия, связки, сегменты, особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока).	ОПК-9
103.	Топографическая анатомия плеча (границы, мышечно-фасциальные ложа, топография сосудисто-нервных пучков, пути распространения гноя).	ОПК-7
104.	Топографическая анатомия плеча (границы, мышечно-фасциальные ложа, сосудисто-нервные пучки, ход клетчатки).	ОПК-7
105.	Топографическая анатомия плечевого сустава. Особенности строения, связки, ход капсулы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Техника пункции.	ОПК-9
106.	Топографическая анатомия поджелудочной железы (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы, хирургические доступы к железе).	ПК-6
107.	Топографическая анатомия подколенной ямки (границы, слои, сосудисто-нервные пучки). Ямка Жобера. Пути распространения гноя из ямки.	ОПК-7

108.	Топографическая анатомия подколенной ямки (границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка). Пути распространения гноя.	ОПК-7
109.	Топографическая анатомия подмышечной впадины. Границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка, пути распространения гноя по клетчатке.	ОПК-7
110.	Топографическая анатомия поднижнечелюстного треугольника. Треугольник Пирогова (границы, слои, содержимое, практическое значение).	ОПК-7
111.	Топографическая анатомия поперечного распила голени в средней трети.	ОПК-7
112.	Топографическая анатомия поперечного распила бедра на уровне средней трети.	ОПК-7
113.	Топографическая анатомия поперечного распила плеча в средней трети.	ОПК-7
114.	Топографическая анатомия поясничной области (фасциально-мышечная ложа, топография и клиническое значение треугольников Лесгафта и Пти).	ОПК-9
115.	Топографическая анатомия предплечья. Границы, мышечно-фасциальные ложа топография сосудисто-нервных пучков. Пространство Пирогова-Парона.	ОПК-7
116.	Топографическая анатомия прямой кишки (синтопия, скелетотопия, особенности строения, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-7
117.	Топографическая анатомия сальниковой сумки и сальникового отверстия, их клиническое значение.	ОПК-7
118.	Топографическая анатомия сердца и перикарда (скелетотопия, синтопия, голотопия, синусы перикарда, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы).	ПК-6
119.	Топографическая анатомия слепой кишки и червеобразного отростка (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ПК-6
120.	Топографическая анатомия сонного треугольника шеи (границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка).	ОПК-9
121.	Топографическая анатомия сосудов и нервов забрюшинного пространства: аорты, нижней полой вены, забрюшинных лимфоузлов, поясничного отдела симпатического ствола, чревного сплетения.	ОПК-7
122.	Топографическая анатомия сосцевидной области. Формы строения сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Осложнения при выполнении трепанации отростка.	ОПК-7
123.	Топографическая анатомия средостения (границы, органы). Топография грудного отдела пищевода. Кровоснабжение, локализация порто-квальных анастомозов.	ПК-6
124.	Топографическая анатомия стопы (мышечно-фасциальные ложа тыла и подошвы, сосудисто-нервные пучки, пути распространения гнойных процессов).	ОПК-7
125.	Топографическая анатомия таза. Скелет, мышцы, фасции,	ОПК-7

	клетчаточные пространства, артерии и вены таза.	
126.	Топографическая анатомия тазобедренного сустава (особенности строения, капсула, связочный аппарат, кровоснабжение). Линия Розер-Нелатона.	ОПК-7
127.	Топографическая анатомия тощей и подвздошной кишки (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Отличия тонкой кишки от толстой.	ОПК-9
128.	Топографическая анатомия шейного отдела трахеи и пищевода (синтопия, скелетотопия, связки, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы).	ОПК-7
129.	Топографическая анатомия щечной области (границы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ОПК-7
130.	Топографическая анатомия щечной области. Границы, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	ОПК-7
131.	Топографическая анатомия щитовидной и паращитовидных желез (синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).	ПК-6
132.	Топографическая анатомия щитовидной и паращитовидных желез. Кровоснабжение, топография возвратных нервов.	ОПК-7
133.	Топографическая анатомия ягодичной области (границы, слои, фасциальные ложа, клетчатка, сосуды и нервы, их проекция на кожу).	ОПК-7
134.	Топографическая анатомия ягодичной области (границы, сосуды, нервы, их проекция на кожу). Пути распространения гноя.	ОПК-7
135.	Топография коленного сустава. Особенности строения, ход капсулы, связочный аппарат, завороты, их клиническое значение, техника пункции сустава.	ОПК-9
136.	Топография лобно-теменно-затылочной области. Особенности артериального и венозного кровоснабжения. Клетчаточные слои мягких тканей свода черепа.	ОПК-7
137.	Топографо-анатомическое обоснование методов дренирования сальниковой сумки.	ОПК-7
138.	Топографо-анатомическое обоснование портальной гипертензии. Виды. Локализация порто-кавальных анастомозов. Принципы хирургического лечения.	ПК-6
139.	Топографо-анатомическое обоснование разрезов передней брюшной стенки.	ОПК-9
140.	Топографо-анатомическое обоснование ректального обследования (ректороманоскопия).	ОПК-9
141.	Трахеостомия. Классификация, показания, техника выполнения, инструменты. Возможные осложнения.	ОПК-9
142.	Фасции и клетчаточные пространства шеи. Клиническое значение. Пути распространения гноя.	ОПК-6
143.	Фасции шеи и их клиническое значение.	ОПК-7
144.	Хирургические доступы к сердцу. Шов сердца.	ОПК-7

145.	Хирургические инструменты. Классификация. Правила пользования.	ОПК-7
146.	Хирургическое лечение маститов. Топографическое обоснование применяемых разрезов.	ОПК-9
147.	Ход брюшины. Отношение органов к брюшине. Малый и большой сальник. Сумки брюшины: печеночные, преджелудочная, сальниковая.	ОПК-7
148.	Холицистэктомия (показания, техника операции).	ОПК-9
149.	Шов и пластика сухожилий. Первичный и вторичный шов сухожилий.	ОПК-7
150.	Этажи таза (границы, содержимое). Клиническое значение образований брюшины малого таза.	ОПК-7

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №

1. Топография подмышечной впадины. Границы, слои, топография сосудисто-нервного пучка, пути распространения гноя по клетчатке.
2. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков (скелетотопия, синтопия, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
3. Свободная кожная пластика (показания, этапы, техника).

Зав. кафедрой оперативной хирургии
и топографической анатомии А.А.Воробьев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Разработчики:
Заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н., доцент В.Л. Загребин; доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н. О.В. Фёдорова

Рецензент:
заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных ВГАУ, д.б.н., профессор А.А. Ряднов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ВО ВРЕМЯ КЛИНИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НОВОРОЖДЕННОЙ ДЕВОЧКИ ОБНАРУЖЕНА АНОМАЛИЯ РАЗВИТИЯ ЯЙЦЕВОДОВ. КАКОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК БЫЛ ПОВРЕЖДЕН?
   A. Дивертикул метанефрогенного протока
   B. Мезонефральный (вольфов) проток
   C. Метанефрогенная ткань
   D. Канальцы первичной почки
   E. Парамезонефральный (мюллеров) проток
2. У НОВОРОЖДЕННОЙ ДЕВОЧКИ ОБНАРУЖЕНА АНОМАЛИЯ РАЗВИТИЯ ЯИЧНИКОВ, СВЯЗАННАЯ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ СОЕДИНИТЕЛЬНОТКАННОЙ СТРОМЫ ЯИЧНИКА. КАКОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ЯИЧНИКА БЫЛ ПОВРЕЖДЕН?

A. Дивертикул метанефрогенного протока
B. Мезонефральный (вольфов) проток
C. Метанефрогенная ткань
D. Канальцы первичной почки
E. Парамезонефральный (мюллеров) проток

3. ВО ВРЕМЯ КЛИНИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НОВОРОЖДЕННОЙ ДЕВОЧКИ ОБНАРУЖЕНА АНОМАЛИЯ РАЗВИТИЯ МАТКИ. КАКОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК БЫЛ ПОВРЕЖДЕН?
A. Метанефрогенная ткань
B. Мезонефральный (вольфов) проток
C. Парамезонефральный (мюллеров) проток
D. Канальцы первичной почки
E. Дивертикул метанефрогенного протока

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Клетки, выстилающие кишечник, имеют щеточную каемку. При некоторых болезнях она разрушается. Чтобы выяснить, какая функция клетки пострадает при этом, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие выросты может образовывать плазмолемма на поверхности клеток?
2. Как называются выросты цитоплазмы, ограниченные клеточной оболочкой и имеющие вид цилиндров с закругленной вершиной?
3. Что такое щёточная каёмка, её структура?
4. Какую функцию она выполняет?
5. Какая функция клетки пострадает при ее разрушении?

Задача 2.

У ребенка 12 лет диагностирована глистная инвазия. Чтобы выяснить ожидаемые изменения в лейкоцитарной формуле, ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте общую характеристику и классификацию лейкоцитов.
2. Что такое лейкоцитарная формула и её показатели?
3. Каково строение и форма ядер гранулоцитов?
4. Какие функции выполняют гранулоциты?
5. Каково строение, значение и % содержание эозинофилов в норме?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Автономная (вегетативная) нервная система. Общая морфофункциональная характеристика. Отделы. Строение экстрамуральных и интрамуральных ганглиев.	ОПК-9
2.	Артерии, морфофункциональная характеристика. Классификация, развитие, строение, функции. Взаимосвязь структуры артерий и гемодинамических условий. Возрастные изменения.	ОПК-9
3.	Внутреннее содержимое клеток: цитоплазма и гиалоплазма. Общая морфофункциональная характеристика. Физико-химические свойства гиалоплазмы. Классификация органелл, их структура и функции. Эндоплазматическая сеть, ее структура и функции. Включения, их классификация, химическая и морфофункциональная характеристика.	ОПК-9
4.	Гипоталамус. Морфофункциональная характеристика. Нейросекреторные отделы. Источники развития и строение. Регуляция функций гипоталамуса.	ОПК-9
5.	Гисто- и органогенез. Особенности основных органных систем человека на 4-8 неделях эмбрионального развития.	ОПК-9
6.	Глаз. Источники развития и основные этапы эмбриогенеза. Строение основных функциональных аппаратов глазного яблока, их возрастные изменения.	ОПК-9
7.	Головной мозг. Источники развития. Общая морфофункциональная характеристика больших полушарий. Нейронная организация больших полушарий. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий головного мозга. Возрастные изменения коры.	ОПК-9
8.	Дифференцировка зародышевых листков, образование осевого комплекса зачатков органов у человека на 2-3 неделе развития. Мезенхима.	ОПК-9
9.	Дыхательная система. Морфофункциональная характеристика. Воздухоносные пути. Особенности развития. Вариации и аномалии. Строение и функции трахеи и бронхов различного калибра.	ОПК-9
10.	Железы, принципы классификации, источники развития. Секреторный цикл, его фазы и их цитофизиологическая характеристика. Типы секреции. Регенерация желез.	ОПК-9
11.	Желудок. Общая морфофункциональная характеристика. Особенности развития. Вариации и аномалии. Строение различных отделов органа. Гистофизиология желез. Иннервация и васкуляризация. Возрастные особенности.	ОПК-9
12.	Жизненный цикл клетки: его этапы, морфофункциональная характеристика. Основные положения клеточной теории и значение в развитии биологии и медицины.	ОПК-9
13.	Зубы, основные стадии развития, строение. Регенерация тканей зуба.	ОПК-9

	Возрастные изменения.	
14.	Классификация нейронов. Структурно-функциональная характеристика нейронов. Нейрон как основная структурно-функциональная единица нервной системы.	ОПК-9
15.	Классификация соединительной ткани, ее гистофизиологическая характеристика. Клеточные элементы и межклеточное вещество. Морфофункциональная характеристика. Источники развития. Возрастные изменения. Регенерация. Рыхлая волокнистая соединительная ткань. Морфофункциональная характеристика. Клеточные элементы и межклеточное вещество.	ОПК-9
16.	Клетки АПУД-системы, их роль в организме, их гистофизиологическая характеристика.	ОПК-9
17.	Кожа. Ее структурные компоненты и функциональное значение. Источники развития. Рецепторный аппарат. Физиологическая регенерация кожи. Производные кожи (железы, волосы, ногти).	ОПК-9
18.	Костная ткань. Прямой и непрямой остеогенез. Регенерация, возрастные изменения.	ОПК-9
19.	Костный мозг. Развитие, особенности строения и функции. Костный мозг и аналоги фабрициевой сумки как центральные органы иммунопоэза, их роль в образовании В-лимфоцитов. Разновидности В-лимфоцитов, их антигеннезависимая и антигензависимая дифференцировка. Характеристика рецепторов.	ОПК-9
20.	Кровяные пластинки (тромбоциты), их количество, размеры, строение, функции, продолжительность жизни.	ОПК-9
21.	Легкие. Морфофункциональная характеристика. Источники развития. Вариации и аномалии. Строение воздухоносных и респираторных отделов. Аэро-гематический барьер. Особенности кровоснабжения легкого.	ОПК-9
22.	Лейкоциты, их классификация. Лейкоцитарная формула. Зернистые лейкоциты (гранулоциты), их разновидности, количество, размеры, строение, функции. Незернистые лейкоциты (агранулоциты), их разновидности, количество, строение, функции, продолжительность жизни. Понятие о Т- и В-лимфоцитах.	ОПК-9
23.	Лимфатические узлы: особенности развития, строения и функции. Возрастные изменения.	ОПК-9
24.	Макрофаги, строение и их развитие. Понятие о системе мононуклеарных фагоцитов. Вклад русских ученых в гистофизиологию соединительных тканей.	ОПК-9
25.	Матка, яйцеводы, влагалище. Особенности развития, вариации и аномалии. Строение, функции. Циклические изменения женской половой системы и их гормональная регуляция. Возрастные изменения.	ОПК-9
26.	Мозжечок. Строение и морфофункциональная характеристика. Нейронный состав коры мозжечка, глиоциты. Межнейронные связи.	ОПК-9
27.	Молочная железа. Развитие. Особенности структуры лактирующей и	ОПК-9

	нелактирующей молочной железы. Регуляция лактации.	
28.	Мочевая система. Ее морфофункциональная характеристика. Почки. Источники и основные этапы развития. Вариации и аномалии развития. Нефроны, их разновидности, основные отделы, гистофизиология. Эндокринная функция почек. Возрастные изменения.	ОПК-9
29.	Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Источники их развития, строение, иннервация и кровоснабжение.	ОПК-9
30.	Мышечные ткани. Общая морфофункциональная классификация. Гладкая мышечная ткань: источники развития, строение и функциональное значение. Иннервация, структурные основы сокращения гладких мышечных клеток.	ОПК-9
31.	Надпочечники. Источники и основные этапы развития. Строение коркового и мозгового вещества. Секреторная функция надпочечников и ее регуляция. Возрастные изменения.	ОПК-9
32.	Нерв. Строение и регенерация. Спинномозговые ганглии. Морфофункциональная характеристика.	ОПК-9
33.	Нервная система. Общая морфофункциональная характеристика. Источники развития. Классификация. Периферическая нервная система.	ОПК-9
34.	Нервная ткань. Морфофункциональная характеристика. Источники развития. Нейроглия. Классификация. Строение и значение различных типов глиоцитов.	ОПК-9
35.	Нервные волокна. Морфофункциональная характеристика миелиновых и безмиелиновых волокон. Миелинизация и регенерация нервных клеток и волокон.	ОПК-9
36.	Нервные окончания, рецепторные и эффекторные. Классификация, строение.	ОПК-9
37.	Образование, строение и функции зародышевых оболочек и провизорных органов у человека.	ОПК-9
38.	Общий план строения эукариотических клеток. Биологические мембраны клеток, их строение, химический состав и функции.	ОПК-9
39.	Околощитовидные железы. Источники развития и строения. Функциональное значение. Возрастные изменения. Клеточные элементы других органов, участвующих в регуляции кальциевого гомеостаза.	ОПК-9
40.	Оплодотворение. Зигота. Особенности строения. Дробление. Строение бластулы человека.	ОПК-9
41.	Орган равновесия: строение, развитие, функция, морфофункциональная характеристика сенсоэпителиальных (волосковых) клеток.	ОПК-9
42.	Орган слуха. Морфофункциональная характеристика.	ОПК-9
43.	Органы чувств. Классификация органов чувств. Общая морфофункциональная характеристика. Органы обоняния и вкуса: строение, развитие, цитофизиология.	ОПК-9

44.	Особенности эмбрионального и постэмбрионального кроветворения. Гемопоэз. Понятие о стволовых клетках. Роль отечественных ученых в развитии представления о кроветворении.	ОПК-9
45.	Печень. Общая морфофункциональная характеристика. Источники развития. Особенности кровоснабжения. Строение классической печеночной дольки. Представление о портальной дольке и ацинусе. Возрастные особенности. Желчный пузырь, строение и функции.	ОПК-9
46.	Пищеварительный канал. Общий план строения стенки, иннервация и васкуляризация. Морфофункциональная характеристика эндокринного и лимфоидного аппаратов. Понятие об АПУД-системе, виды ее клеток в стенке желудочно-кишечного тракта. Источники развития и гисто-функциональная характеристика оболочек разных отделов. Пищевод: особенности развития и строения. Аномалии и вариации строения.	ОПК-9
47.	Поджелудочная железа. Общая морфофункциональная характеристика. Развитие, строение экзо- и эндокринных частей, их гистофизиология. Возрастные изменения.	ОПК-9
48.	Покровный эпителий. Морфофункциональная характеристика. Классификация. Физиологическая регенерация и возрастные изменения. Особенности строения эпителиоцитов в различных видах эпителия.	ОПК-9
49.	Половые клетки. Морфофункциональная характеристика. Роль ядра и цитоплазмы в передаче и реализации наследственной информации. Особенности спермато- и овогенеза.	ОПК-9
50.	Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе, ее взаимосвязях. Гипофиз: источники и основные этапы эмбрионального развития. Клеточный состав адено- и нейрогипофиза. Морфофункциональная характеристика аденоцитов, их участие в регуляции функций организма.	ОПК-9
51.	Понятие о системе крови и ее тканевых компонентах. Кровь как ткань. Ее форменные элементы. Гемограмма. Эритроциты, их строение, количество, размеры, форма, химический состав, продолжительность жизни.	ОПК-9
52.	Понятие о центральных и периферических органах иммунной системы. Возрастные изменения.	ОПК-9
53.	Понятие об иммунной системе и ее тканевых компонентах. Классификация и характеристика иммуноцитов и их взаимодействие в реакциях гуморального и клеточного иммунитета. Понятие о медиаторах и регуляторах иммунных реакций.	ОПК-9
54.	Поперечнополосатая сердечная мышечная ткань: структурно-функциональная характеристика, источники развития и особенности строения. Регенерация.	ОПК-9
55.	Поперечнополосатая скелетная мышечная ткань. Гистогенез, строение, регенерация. Иннервация, структурные основы сокращения мышечного волокна. Типы мышечных волокон.	ОПК-9

56.	Развитие плода в течение 2-9 мес. Особенности строения органов и систем плода на 3-9 месяцах внутриутробного развития, строения. Периодизация постнатального онтогенеза.	ОПК-9
57.	Ранний эмбриогенез человека. Особенности развития эмбриона на 2-3 неделях развития. Особенности строения эмбриона на 2-4 неделях эмбрионального развития. Понятие о критических периодах. Влияние экзо- и эндогенных факторов на развитие.	ОПК-9
58.	Ротовая полость. Общая морфофункциональная характеристика, источники развития. Особенности строения слизистой оболочки. Большие слюнные железы: особенности развития и строения различных желез. Возрастные изменения. Пороки развития органов ротовой полости. Миндалины: развитие, строение и функции.	ОПК-9
59.	Связь зародыша с материнским организмом. Имплантация. Внезародышевые органы. Плацента человека, ее развитие, строение, функции.	ОПК-9
60.	Селезенка: развитие, строение функциональное значение. Особенности кровоснабжения, эмбрионального и постэмбрионального кроветворения в селезенке. Т- и В-зоны.	ОПК-9
61.	Сердечно-сосудистая система. Общая морфофункциональная характеристика. Классификация сосудов. Развитие, строение, взаимосвязь гемодинамических условий и строения сосудов. Отличия в строении артерии и вен. Вены, классификация, их строение, функция, возрастные изменения.	ОПК-9
62.	Сердце. Общая морфофункциональная характеристика. Источники и ход развития. Вариации и аномалии. Строение оболочек стенки сердца в предсердиях и желудочках. Строение сердечных клапанов. Васкуляризация. Иннервация. Регенерация. Возрастные особенности. Строение и гистофизиологическая характеристика проводящей системы сердца.	ОПК-9
63.	Синапсы. Классификация, строение, механизм передачи нервного импульса в синапсах.	ОПК-9
64.	Сосуды микроциркуляторного отдела кровеносного русла. Морфофункциональная характеристика. Классификация. Особенности структурной организации. Органоспецифичность сосудов микроциркуляторного русла. Понятие о гистогематическом барьере.	ОПК-9
65.	Спинной мозг. Морфофункциональная характеристика. Развитие. Строение серого и белого вещества. Нейронный состав.	ОПК-9
66.	Строение красного костного мозга. Характеристика постэмбрионального кроветворения. Взаимодействие стромальных и гемопоэтических элементов. Центральные органы иммунопоэза.	ОПК-9
67.	Тимус. Особенности строения и развития. Взаимодействие эпителиальных, стромальных и гемопоэтических элементов. Понятие о возрастной и акцидентальной инволюции тимуса.	ОПК-9
68.	Ткань как один из уровней организации живого. Определение.	ОПК-9

	Классификация. Восстановительная способность и пределы изменчивости тканей.	
69.	Толстая кишка. Червеобразный отросток. Общая морфофункциональная характеристика. Особенности развития, вариации и аномалии. Возрастные особенности.	ОПК-9
70.	Тонкая кишка. Особенности развития, вариации и аномалии. Общая морфофункциональная характеристика. Гистофизиология системы «крипта-ворсинка». Особенности строения различных отделов. Возрастные особенности.	ОПК-9
71.	Хрящевые ткани. Морфофункциональная характеристика и классификация. Их развитие, строение, функции. Рост хряща, его регенерация и возрастные изменения.	ОПК-9
72.	Щитовидная железа. Морфофункциональная характеристика. Особенности развития. Строение: тканевой и клеточный состав. Особенности секреторного процесса в тироцитах, его регуляция. Проблема микронутриентной недостаточности в Волгоградской области.	ОПК-9
73.	Эндокринная система. Морфофункциональная характеристика. Классификация. Понятие о клетках-мишенях и рецепторах к гормонам. Эпифиз: источники развития, строения и функции. Понятие об эпиталамо-эпифизарной системе.	ОПК-9
74.	Эндокринные железы. Морфофункциональная характеристика. Эпиталамо-эпифизарная и гипоталамо-гипофизарная системы. Строение и функциональное значение. Характеристика нейросекреторных клеток.	ОПК-9
75.	Эпителиальная ткань. Морфофункциональная характеристика. Классификация. Особенности строения различных эпителиоцитов. Базальная мембрана.	ОПК-9
76.	Этапы эмбриогенеза. Гаструляция, особенности гаструляции у человека. Зародышевые листки. Образование, дифференцировка. Эктодерма и ее производные.	ОПК-9
77.	Ядро, его значение в жизнедеятельности клеток, основные компоненты и их структурно-функциональная характеристика. Ядерно-цитоплазматические отношения как показатель функционального состояния клетки.	ОПК-9
78.	Яичко, развитие, строение, функции. Сперматогенез, его регуляция. Роль гемато-тестикулярного барьера в поддержании интратубулярного гомеостаза. Эндокринная функция яичка. Семявыводящие пути и вспомогательные железы мужской половой системы. Придаток яичка, семенные пузырьки, предстательная железа. Развитие, строение, функции. Возрастные изменения.	ОПК-9
79.	Яичник: особенности развития, строения, функции. Циклические изменения в яичнике в период половой зрелости и их гормональная регуляция. Эндокринная функция яичника. Возрастные изменения.	ОПК-9

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Пищеварительная система. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка. Иннервация и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта.
2. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Сердечная поперечно-полосатая (исчерченная) мышечная ткань. Источник развития, этапы гистогенеза. Морфофункциональная характеристика рабочих и проводящих кардиомиоцитов. Возможности регенерации.
3. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот. Биологическая мембрана как основа строения клетки. Общая характеристика межклеточных взаимодействий. Классификация. Межклеточные соединения (контакты): простые контакты, соединения типа замка, плотные соединения, десмосомы, щелевидные контакты (нексусы), синаптические соединения (синапсы).

Зав. кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии,
к.м.н., доцент _____ В.Л.Загребин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор С.В. Клаучек; профессор кафедры нормальной физиологии, д.м.н., доцент Р.А. Кудрин; доцент кафедры нормальной физиологии, к.м.н., доц. Е.В. Лифанова; доцент кафедры нормальной физиологии, к.м.н. С.Л. Болотова; гл. врач в ГБУЗ «Городская клиническая больница №3, г. Волжский, д.м.н. Д.А. Шипунов

Рецензент:
заведующий кафедрой анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ВГАФК» д.м.н., доц. Е.П. Горбанева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

Первый уровень – «Выберите один правильный ответ» - представляет собой незаконченные утверждения, за которым следуют ответы, обозначенные цифрами. Например:

1. УМЕНЬШЕНИЕ ВЕЛИЧИНЫ МЕМБРАННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОКОЯ ПРИ ДЕЙСТВИИ РАЗДРАЖИТЕЛЯ НАЗЫВАЕТСЯ

1) гиперполяризацией
2) реполяризацией
3) экзальтацией
4) деполяризацией

5) статической поляризацией

2. ПРИ РАЗВИТИИ ПЕССИМАЛЬНОГО ТОРМОЖЕНИЯ МЕМБРАНА НЕЙРОНА НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ

1) статической поляризации
2) гиперполяризации
3) устойчивой длительной деполяризации
4) катодической депрессии
5) реполяризации

3. ВЫДЕЛЕНИЕ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ РЕГУЛИРУЕТ ГОРМОН

1) окситоцин
2) соматотропный
3) лютеинизирующий
4) адренокортикотропный
5) глюкагон

4. НОРМАЛЬНЫЙ ВДОХ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СОКРАЩЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ИНСПИРАТОРНЫХ МЫШЦ

1) внутренних межреберных и диафрагмы
2) наружных и внутренних межреберных
3) наружных межреберных и диафрагмы
4) мышц передней стенки живота и диафрагмы
5) диафрагмы

5. ПРОТОДИАСТОЛИЧЕСКИЙ ПЕРИОД – ЭТО

1) время от начала расслабления желудочков до захлопывания полулунных клапанов
2) время сокращения предсердий
3) время изгнания крови из желудочков
4) время изгнания крови из предсердий
5) время от начала до конца расслабления желудочков

Второй уровень – «Дополните утверждение» - представляет собой утверждения, в которых пропущен ключевой термин. Среди приводимых ниже терминов, относящихся к одному и тому же классу явлений или процессов, следует выбрать необходимый. Например:

1. КИСЛОТНО-ОСНОВНОЕ РАВНОВЕСИЕ ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ НАЛИЧИЕМ В КРОВИ

1) осмотического давления
2) форменных элементов крови
3) ионов
4) питательных веществ
5) буферных систем

2. БАЗАЛЬНЫЙ ТОНУС СОСУДОВ – ЭТО ТОНУС, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ

1) влиянием парасимпатического отдела ВНС
2) влиянием симпатического отдела ВНС
3) автоматией гладких мышечных клеток сосудистой стенки
4) влиянием метасимпатического отдела ВНС

5) влиянием базальных ядер

3. ФИЛЬТРАЦИЯ-АБСОРБЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВИДОМ ТРАНСПОРТА

1) пассивным
2) активным
3) вторичноактивным
4)облегченным
5) первичноактивным

4. В III ОТВЕДЕНИИ ЭКГ ЭЛЕКТРОДЫ РАСПОЛАГАЮТСЯ

1) правая рука – левая рука
2) левая рука- левая нога
3) правая рука – левая нога
4) правая рука – правая нога
5) правая и левая нога – левая рука

5. БОЛЕВОЕ ОЩУЩЕНИЕ ВОЗНИКАЕТ НА ОСНОВЕ ПРИХОДЯЩЕГО В ЦНС ВОЗБУЖДЕНИЯ

1) от вегетативных ганглиев
2) эфферентного – от нейронов вентральных рогов спинного мозга
3) афферентного – от болевых рецепторов
4) из релейных ядер
5) из таламуса

Третий уровень – «Установите правильную последовательность» - представляет собой перечень этапов или процессов, характеризующих физиологическую функцию, которые следует расположить в определенной последовательности, используя порядковые номера ответов. Например:

1. ПРОЦЕСС СОСУДИСТО-ТРОМБОЦИТАРНОГО ГЕМОСТАЗА

1) адгезия тромбоцитов
2) необратимая адгезия тромбоцитов
3) рефлекторный спазм поврежденных сосудов
4) ретракция тромбоцитарного тромба
5) агрегация тромбоцитов

2. ФАЗЫ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

1) ориентировочное жевание
2) глотание
3) прием пищи
4) истинные жевательные движения
5) фаза покоя

3. ЭТАПЫ РАБОТЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО КОНВЕЙЕРА В ТОНКОЙ КИШКЕ

1) гидролиз ферментами гликокаликса
2) всасывание
3) гидролиз в слое слизи на энтероцитах
4)гидролиз в полости кишки
5) гидролиз на мембране энтероцитов

4. ПРИ ВДОХЕ

1) возбуждение мотонейронов дыхательных мышц

2) возбуждение инспираторных нейронов вентромедиального ядра бульбарного ядра дыхательного центра
3) сокращение наружных межреберных мышц и диафрагмы
4) увеличение объема грудной клетки
5) поступление воздуха в легкие
6) растяжение легких и снижение альвеолярного давления

5. ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РЕФЛЕКСА ГЕРИНГА-БРЕЙЕРА

1) возбуждение легочных рецепторов растяжения
2) увеличение объема легких
3) поступление импульсации от рецепторов растяжения в бульбарный дыхательный центр
4) прекращение вдоха и смена его выдохом
5) торможение центра вдоха

Четвертый уровень – «Установите соответствие» - представляет собой задания на соответствие элементов одного множества процессов или ситуаций элементам другого множества. Требуется для каждого положения, обозначенного буквой, подобрать один или несколько правильных ответов, обозначенных цифрой. Тестовое задание считается невыполненным, если имеется ошибка хотя бы в одном ответе. Например:

1. ЗАКОНАМ РАЗДРАЖЕНИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ	СООТВЕТСТВУЮТ ПОНЯТИЯ (ТЕРМИНЫ)
А. Силы-времени	1. Реобаза
Б. Аккомодации	2. Хронаксия
В. Полярный закон	3. Катэлектротон
	4. Градиент
	5. Анэлектротон

2. ЯВЛЕНИЕ	РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ
А. Пессимального торможения	1. Длительного действия постоянного тока в области приложения катода
Б. Катодической депрессии	2. Кратковременного действия постоянного тока в области приложения катода
	3. Раздражения блуждающего нерва
	4. Увеличения частоты импульсации
	5. Одновременного раздражения рецептивных полей двух спинальных рефлексов

3. РЕГУЛЯЦИЯ	ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
А. Артериального давления	1. Простогландинами
Б. Осмолярности крови	2. Ангиотензином II
	3. Альдостероном
	4. Натрийуретическим пептидом
	5. Антидиуретическим гормоном

4. КЛЕТКИ МИОКАРДА	ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ
А. Синоатриального узла	1. Обеспечивают сокращение желудочков

Б. Атриовентрикулярного узла
В. Пучка Гиса и волокон Пуркинье
Г. Типичных кардиомиоцитов Желудочков

2. Генерируют возбуждение, определяющее ритм сокращений сердца в норме
3. Передают возбуждение на проводящую систему желудочков, способны к самостоятельной генерации возбуждения
4. Обеспечивают распространение возбуждения по миокарду желудочков
5. Обеспечивают тонотропный эффект

5. ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК

А. Память
Б. Эмоция
В. Речь
Г. Мышление

1. Высшая психическая функция, свойственная человеку, является средством общения, механизмом интеллектуальной деятельности
2. Субъективная оценка человеком и животным своих потребностей
3. Свойство организма запечатлевать события, имевшие место в его жизни
4. Процесс опосредованного, обобщенного отражения явлений действительности в понятиях, умозаключениях
5. Сосредоточенность и направленность психической деятельности на какой-либо объект

Пятый уровень – «Определите, верны или неверны утверждения и связь между ними» - тип задания, ориентированный на проверку знаний и логического мышления, позволяет проверить понимание причинной связи и зависимости между физиологическими явлениями. Каждое задание состоит из двух утверждений, связанных союзом «потому что». Следует определить верно или неверно каждое утверждение, и затем установить наличие или отсутствие причинно-следственной связи между ними. Ответ выражается в виде комбинации букв: В – верно, Н – неверно. Например:

1. МЕДЛЕННОЕ НАРАСТАНИЕ ДЕПОЛЯРИЗУЮЩЕГО ТОКА ПРИВОДИТ К ПОВЫШЕНИЮ ВОЗБУДИМОСТИ, ПОТОМУ ЧТО ПРИ ЭТОМ ПРОИСХОДИТ ЧАСТИЧНАЯ ИНАКТИВАЦИЯ НАТРИЕВЫХ И АКТИВАЦИЯ КАЛИЕВЫХ КАНАЛОВ

1) ВВН
2) ВНН
3) НВН
4) ННН
5) ВВВ

2. СОЭ СИЛЬНО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ВО ВРЕМЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ПОТОМУ ЧТО В ПЛАЗМЕ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ КОЛИЧЕСТВО ГЛОБУЛИНОВ И ОСОБЕННО ФИБРИНОГЕНА, УМЕНЬШАЮЩИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЗАРЯД И СПОСОБСТВУЮЩИХ БОЛЬШЕЙ СКОРОСТИ ОСЕДАНИЯ ЭРИТРОЦИТОВ

1) НВН
2) ННН
3) ВВН
4) ВНН
5) ВВВ

3. ПРИ СНИЖЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ НАТРИЯ В ПЛАЗМЕ РЕАБСОРБЦИЯ НАТРИЯ ВОЗРАСТАЕТ, ПОТОМУ ЧТО ПРИ УМЕНЬШЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ НАТРИЯ В ПЛАЗМЕ СЕКРЕЦИЯ АЛЬДОСТЕРОНА СНИЖАЕТСЯ

1) ВВН
2) ВВВ
3) НВН
4) ННН
5) ВНН

4. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ ПАНКРЕАТИЧЕСКИХ ФЕРМЕНТОВ В ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКЕ УМЕНЬШАЕТСЯ ИХ СЕКРЕЦИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗОЙ, ПОТОМУ ЧТО ФЕРМЕНТЫ ТОРМОЗЯТ ВЫРАБОТКУ ПЕПТИДОВ, СТИМУЛИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ЭТИХ ФЕРМЕНТОВ

1) ВВН
2) ВВВ
3) НВН
4) ННН
5) ВНН

5.ПРИ ВРОЖДЕННОМ ОТСУТСТВИИ КОЛБОЧЕК НАБЛЮДАЕТСЯ АХРОМАЗИЯ, ПОТОМУ ЧТО КОЛБОЧЕК МЕНЬШЕ, И РАСПОЛОЖЕНЫ ОНИ В ЦЕНТРЕ СЕТЧАТКИ

1) ВВВ
2) ННН
3) ВНН
4) НВН
5) ВВН

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Как изменится возбудимость ткани, если мембранный потенциал возрос на 20%, а критический уровень деполяризации на 30%? Исходные величины Ео= 90 мВ, Ек= 60 мВ.

Задача 2

Во время экзаменов у студентов пересыхает во рту. Объясните это явление.

Задача 3

На лабораторном столе находятся неподписанные колбы с растворами хлористого натрия. Известно, что в одну из них налит 0,9% раствор, а в другую - 0,2% раствор хлористого натрия. Как установить концентрацию раствора в каждой колбе, воспользовавшись каплей крови человека?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Автоматия сердца. Анатомический субстрат и природа автоматии. Проводящая система сердца. Градиент автоматии. Ведущая роль синусового узла в автоматии.	ОПК-7, ОПК-9
2.	Анализ типичных кривых желудочной секреции на хлеб, мясо и молоко. Приспособительный характер желудочной секреции к разным видам пищи.	ОПК-7, ОПК-9
3.	Артериальный и венозный пульс. Происхождение, способы регистрации. Сфигмограмма. Флебограмма.	ОПК-7, ОПК-9
4.	Артериальный пульс, его основные показатели. Сфигмограмма.	ОПК-7, ОПК-9
5.	Белки плазмы крови, их физиологическое значение. Онкотическое давление крови его роль. Скорость оседания эритроцитов, факторы, влияющие на ее величину. Клиническое значение СОЭ.	ОПК-7, ОПК-9
6.	Биологические мембраны, их строение и функциональные особенности. Ионные каналы, их классификация и роль. Виды транспорта веществ через биологические мембраны.	ОПК-7, ОПК-9
7.	Биологическое значение боли. Виды боли. Современные представления о болевой рецепции.	ОПК-7, ОПК-9
8.	Биофизические основы электрокардиографии. Основные отведения ЭКГ. Клиническое значение.	ОПК-7, ОПК-9
9.	Биоэнергетика организма. Методы определения энергетического обмена. Основной обмен и факторы, влияющие на его величину. Клиническое значение основного обмена.	ОПК-7, ОПК-9
10.	Вегетативная нервная система. Структурно-функциональные особенности. Синапсы, медиаторы и рецепторы ВНС.	ОПК-7, ОПК-9
11.	Вегетативные рефлексы, особенности рефлекторной дуги, классификация и клиническое значение.	ОПК-7, ОПК-9
12.	Виды и режимы мышечного сокращения. Одиночное мышечное сокращение и его фазы. Сила и работа мышц. Правило средних нагрузок.	ОПК-7, ОПК-9
13.	Виды электрических ответов (электротонический потенциал, локальный ответ, потенциал действия). Механизм их	ОПК-7, ОПК-9

	возникновения.	
14.	Возбудимость. Изменение возбудимости в процессе возбуждения.	ОПК-7, ОПК-9
15.	Возбуждающие синапсы, их медиаторы и рецепторы к ним. Особенности передачи возбуждения. Механизмы развития возбуждающего постсинаптического потенциала (ВПСП). Свойства синапсов.	ОПК-7, ОПК-9
16.	Вторичное торможение. Его виды. Механизм возникновения. Принципы координационной деятельности ЦНС (конвергенция, общий конечный пункт, дивергенция, иррадиация, реципрокность, доминанта).	ОПК-7, ОПК-9
17.	Газообмен в легких и тканях. Основные закономерности перехода газов через мембрану. Парциальное давление и напряжение газов.	ОПК-7, ОПК-9
18.	Гипоталамо-гипофизарная система и ее роль в регуляции функций организма.	ОПК-7, ОПК-9
19.	Группы крови. Система АВ0. Определение группы крови у человека. Правила переливания крови.	ОПК-7, ОПК-9
20.	Гуморальная регуляция тонуса сосудов.	ОПК-7, ОПК-9
21.	Давление в плевральной полости, изменение его в разные фазы дыхательного цикла и роль в механизме внешнего дыхания. Пневмоторакс.	ОПК-7, ОПК-9
22.	Давление крови в различных отделах сосудистой системы. Артериальное давление и факторы, определяющие его величину.	ОПК-7, ОПК-9
23.	Дыхание в измененных условиях внешней среды. Горная (высотная) болезнь, водолазная и кессонная болезнь, их физиологические механизмы.	ОПК-7, ОПК-9
24.	Дыхание в условиях пониженного и повышенного барометрического давления.	ОПК-7, ОПК-9
25.	Дыхание, его основные этапы. Механизмы внешнего дыхания. Биомеханика вдоха и выдоха.	ОПК-7, ОПК-9
26.	Законы раздражения. Закон «силы времени». Понятие о реобазе и хронаксии. Хронаксиметрия и ее клиническое значение.	ОПК-7, ОПК-9
27.	Законы раздражения. Закон градиента. Аккомодация, скорость аккомодации и ее мера.	ОПК-7, ОПК-9
28.	Законы раздражения. Закон силы. Закон «все или ничего» и его относительный характер.	ОПК-7, ОПК-9
29.	Законы раздражения. Полярный закон. Физиологический электротон. Катодическая депрессия.	ОПК-7, ОПК-9
30.	Изменение возбудимости сердечной мышцы в процессе возбуждения (соотношение фаз, возбудимости, возбуждения и мышечного сокращения). Особенности рефрактерного периода. Экстрасистола.	ОПК-7, ОПК-9
31.	Изменение возбудимости сердечной мышцы в различные фазы сердечного цикла. Экстрасистолия.	ОПК-7, ОПК-9
32.	Интеркардиальная регуляция деятельности сердца.	ОПК-7, ОПК-9

	Внутриклеточная, межклеточная и внутрисердечная нервная регуляция.	
33.	Кислотно-щелочное равновесие крови и механизмы, обеспечивающие его постоянство.	ОПК-7, ОПК-9
34.	Классификация нервных волокон. Распространения возбуждения по безмиелиновым и миелиновым нервным волокнам. Характеристика их возбудимости и лабильности. Законы проведения возбуждения по нерву.	ОПК-7, ОПК-9
35.	Кожные и сухожильные рефлексы человека и их клиническое значение.	ОПК-7, ОПК-9
36.	Кровезамещающие растворы. Классификация и показания к использованию.	ОПК-7, ОПК-9
37.	Кровообращение. Основы гемодинамики. Факторы, обеспечивающие поступательное движение крови.	ОПК-7, ОПК-9
38.	Кровь и ее функции, количество и состав. Гематокрит. Плазма крови и ее физико-химические свойства. Осмотическое давление крови и ее функциональная роль. Регуляция постоянства осмотического давления крови.	ОПК-7, ОПК-9
39.	Лабильность. Парабиоз и его фазы (Н.Е.Введенский).	ОПК-7, ОПК-9
40.	Лейкоциты, строение, количество, виды, функции. Лейкоцитарная формула и ее клиническое значение.	ОПК-7, ОПК-9
41.	Мембранный потенциал покоя. Современные представления о механизме его происхождения. Метод его регистрации.	ОПК-7, ОПК-9
42.	Метасимпатическая нервная система и ее морфо-функциональные особенности.	ОПК-7, ОПК-9
43.	Методы изучения секреторной и моторной функций желудка человека. Запальный (аппетитный) сок и его значение.	ОПК-7, ОПК-9
44.	Минутный объем дыхания, его определение. «Мертвое пространство» и вентиляция альвеол, эффективность ее в зависимости от частоты и глубины дыхания.	ОПК-7, ОПК-9
45.	Мионевральный синапс. Механизм передачи возбуждения в нем. Потенциал концевой пластинки.	ОПК-7, ОПК-9
46.	Морфо-функциональная классификация сосудов. Сосудистый тонус и его компоненты. Иннервация сосудов. Механизмы вазоконстрикции и вазодилатации.	ОПК-7, ОПК-9
47.	Морфо-функциональные особенности гладких мышц.	ОПК-7, ОПК-9
48.	Нейрон как структурная и функциональная единица ЦНС. Его физиологические свойства. Строение и классификация нейронов.	ОПК-7, ОПК-9
49.	Нервная и гуморальная регуляция гемопоэза. Понятие о гемопоэтинах.	ОПК-7, ОПК-9
50.	Нервный центр. Анатомическое и физиологическое понятие нервного центра. Свойства нервных центров.	ОПК-7, ОПК-9
51.	Обмен белков. Белковый оптимум и минимум. Азотистый баланс, его виды. Белковое голодание.	ОПК-7, ОПК-9

52.	Обмен углеводов. Нормо-, гипо- и гипергликемия. Механизм поддержания постоянства уровня глюкозы в крови.	ОПК-7, ОПК-9
53.	Общие и частные свойства возбудимых тканей. Раздражители, их классификация. Мера возбудимости.	ОПК-7, ОПК-9
54.	Основные формы регуляции физиологических функций. Взаимоотношение нервных и гуморальных механизмов регуляции.	ОПК-7, ОПК-9
55.	Особенности ВНД человека. Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности и о 1-й и 2-й сигнальных системах.	ОПК-7, ОПК-9
56.	Особенности возбуждения сердечной мышцы. Потенциал действия типичных кардиомиоцитов и клеток проводящей системы сердца.	ОПК-7, ОПК-9
57.	Особенности коронарного кровообращения.	ОПК-7, ОПК-9
58.	Особенности легочного кровообращения.	ОПК-7, ОПК-9
59.	Особенности мозгового кровообращения.	ОПК-7, ОПК-9
60.	Особенности почечного кровотока. Роль гидростатического давления крови в ультрафильтрации.	ОПК-7, ОПК-9
61.	Особенности умственного труда. Переутомление. Профилактика утомления. Активный и пассивный отдых.	ОПК-7, ОПК-9
62.	Парасимпатический отдел ВНС и его морфо-функциональные особенности.	ОПК-7, ОПК-9
63.	Парциальное давление газов O_2 и CO_2 в альвеолярном воздухе и напряжение их в крови. Газообмен в легких.	ОПК-7, ОПК-9
64.	Первичное торможение. Его виды. Механизм возникновение.	ОПК-7, ОПК-9
65.	Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Фазы отделения желудочного сока. Регуляция желудочной секреции. Приспособительный характер секреторной деятельности желудка.	ОПК-7, ОПК-9
66.	Пищеварение двенадцатиперстной кишке. Состав и свойства секрета поджелудочной железы. Регуляция панкреатической секреции.	ОПК-7, ОПК-9
67.	Пищеварение полости рта. Состав и физиологическая роль слюны. Регуляция секреторной деятельности слюнных желез. Приспособительный характер слюноотделения.	ОПК-7, ОПК-9
68.	Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание питательных веществ. Моторная деятельность тонкой кишки и ее регуляция.	ОПК-7, ОПК-9
69.	Понятие о гемостазе. Сосудисто-тромбоцитарный и коагуляционный гемостаз. Факторы и фазы свертывания крови. Тромбоциты и их роль в гемокоагуляции. Взаимодействие свертывающей и противосвертывающей систем крови. Фибринолиз.	ОПК-7, ОПК-9
70.	Понятие о гомеостазе и гомеокинезе. Саморегуляторные принципы поддержания постоянства внутренней среды организма.	ОПК-7, ОПК-9
71.	Потенциал действия, его фазы. Современное представление о механизме его генерации.	ОПК-7, ОПК-9
72.	Правила переливания крови.	ОПК-7, ОПК-9

73.	Рабочий обмен, энергетические затраты организма при различных видах труда. Рабочая проверка. Специфически - динамическое действие пищи. Распределение населения по группам в зависимости от энергозатрат.	ОПК-7, ОПК-9
74.	Регуляция уровня кальция в крови. Роль щитовидной и паращитовидной желез.	ОПК-7, ОПК-9
75.	Резус-фактор. Учет резус-принадлежности крови в клинике. Резус-конфликт между матерью и плодом.	ОПК-7, ОПК-9
76.	Ренин-ангиотензин-альдостероновая система и ее роль в регуляции артериального давления.	ОПК-7, ОПК-9
77.	Реобаза, хронаксия и их значение в клинической практике. Хронаксиметрия.	ОПК-7, ОПК-9
78.	Рефлекторно-гуморальные механизмы регуляции дыхания. Механизм первого вдоха новорожденного.	ОПК-7, ОПК-9
79.	Рецепторы: понятия, классификация, основные свойства и особенности возбуждения.	ОПК-7, ОПК-9
80.	Роль печени в пищеварении. Состав и свойства желчи. Регуляция образования желчи и выделения ее в двенадцатиперстную кишку.	ОПК-7, ОПК-9
81.	Сердечный цикл и его фазы. Давление крови в полостях сердца в различные фазы кардиоцикла. Работа клапанного аппарата сердца.	ОПК-7, ОПК-9
82.	Симпатический отдел ВНС и его морфо-функциональные особенности.	ОПК-7, ОПК-9
83.	Скорость оседания эритроцитов, факторы, влияющие на ее величину. Клиническое значение СОЭ.	ОПК-7, ОПК-9
84.	Слуховой анализатор. Звукоулавливающий и звукопроводящий аппарат органа слуха. Электрофизиологическая характеристика рецепторного отдела. Теории восприятия звука (Г.Гельмгольц, Г.Бекеши).	ОПК-7, ОПК-9
85.	Современные представления о структуре и локализации дыхательного центра. Автоматия дыхательного центра.	ОПК-7, ОПК-9
86.	Сон, его физиологическое значение. Фазы сна, теории сна. Характеристика электроэнцефалограммы человека в условиях естественного сна и бодрствования.	ОПК-7, ОПК-9
87.	Сон, его электрофизиологическая характеристика и значение для организма. Фазы сна. Теории сна.	ОПК-7, ОПК-9
88.	Сосудодвигательный центр. Рефлекторная регуляция системного артериального давления. Значение сосудистых рефлексогенных зон.	ОПК-7, ОПК-9
89.	Строение, классификация и функциональные свойства синапсов. Морфо-функциональные особенности электрических и химических синапсов.	ОПК-7, ОПК-9
90.	Структурно – функциональная основа условного рефлекса. Современные представления о механизмах формирования временных связей.	ОПК-7, ОПК-9

91.	Структурно-функциональные особенности соматической и вегетативной нервной системы.	ОПК-7, ОПК-9
92.	Суммация сокращений и ее виды. Тетанус и его виды. Оптимум и пессимум.	ОПК-7, ОПК-9
93.	Температура тела человека. Температура кожных покровов и внутренних органов. Теплопродукция и теплоотдача и их механизмы. Изотермия и ее регуляция.	ОПК-7, ОПК-9
94.	Тоны сердца и их происхождение. Компоненты первого и второго тона. Фонокардиография.	ОПК-7, ОПК-9
95.	Торможение в ЦНС (И.М.Сеченов). Его роль. Виды торможения.	ОПК-7, ОПК-9
96.	Торможение условных рефлексов, его виды. Современные представления о механизмах торможения.	ОПК-7, ОПК-9
97.	Тормозные синапсы и их медиаторы. Механизм развития тормозного постсинаптического потенциала (ТПСП). Взаимодействие тормозные и возбуждающих синапсов.	ОПК-7, ОПК-9
98.	Транспорт газов кровью. Кривая диссоциации оксигемоглобина, ее характеристика. Кислородная емкость крови.	ОПК-7, ОПК-9
99.	Ультрамикроскопическая структура миофибриллы в покое и при сокращении. Сократительные и регуляторные белки. Современное представление о механизме мышечного сокращения и расслабления.	ОПК-7, ОПК-9
100.	Уровни регуляции вегетативных функций. Гипоталамус как высший подкорковый центр регуляции вегетативных функций.	ОПК-7, ОПК-9
101.	Условный рефлекс как форма приспособления человека к изменяющимся условиям существования. Отличия условных и безусловных рефлексов. Закономерности образования и проявления условных рефлексов.	ОПК-7, ОПК-9
102.	Утомление. Утомление изолированной мышцы, нервно-мышечного препарата и нейро-моторной единицы в условиях целостного организма. Теории утомления.	ОПК-7, ОПК-9
103.	Учение И.П.Павлова об анализаторах. Структура и функции анализаторов. Механизм возникновения возбуждения в рецепторах. Рецепторный и генераторный потенциалы.	ОПК-7, ОПК-9
104.	Учение о рефлексе (Р.Декарт, Г.Прохазка), его развитие в трудах И.М.Сеченова, И.П.Павлова, П.К.Анохина. Классификация рефлексов. Рефлекторный путь, обратная афферентация и ее значение. Время рефлекса. Рецептивное поле рефлекса.	ОПК-7, ОПК-9
105.	Учение П.К.Анохина о функциональных системах и саморегуляции функций. Узловые механизмы функциональной системы. *Региональный компонент* Вклад П.К.Анохина в развитие отечественной физиологической науки.	ОПК-7, ОПК-9
106.	Физиологические механизмы водолазной и кессонной болезней.	ОПК-7, ОПК-9
107.	Физиологические механизмы регуляции деятельности пересаженного сердца.	ОПК-7, ОПК-9

108.	Физиологические нормы питательных веществ в суточном рационе. Режимы питания. Современные подходы к рациональному питанию.	ОПК-7, ОПК-9
109.	Физиологические основы гипертензии.	ОПК-7, ОПК-9
110.	Физиологические основы голода и насыщения.	ОПК-7, ОПК-9
111.	Физиологические основы иммунитета. Т- и В-лимфоциты.	ОПК-7, ОПК-9
112.	Физиологические основы искусственного дыхания. Действие смеси 96 % O_2 и 4 % CO_2.	ОПК-7, ОПК-9
113.	Физиологические основы обезболивания и наркоза.	ОПК-7, ОПК-9
114.	Физиология зрительного анализатора. Рецепторный аппарат. Фотохимические процессы в сетчатке глаза при действии света. Теории цветного зрения (М.Ломоносов, Г.Гельмгольц, П.Лазарев).	ОПК-7, ОПК-9
115.	Функции дыхательных путей. Защитные дыхательные рефлексы. Роль ирритантных и юксткапиллярных рецепторов в регуляции дыхания.	ОПК-7, ОПК-9
116.	Функциональные особенности нейрогуморальной регуляции пищеварения. Гормоны желудочно-кишечного тракта.	ОПК-7, ОПК-9
117.	Чувствительные и двигательные нарушения при полном и частичном пересечении спинного мозга (спинальный шок, синдром Броун-Секара).	ОПК-7, ОПК-9
118.	Экстракардиальная нейрогуморальная регуляция сердечной деятельности. Иннервации сердца. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на работу сердца. Влияние гормонов, медиаторов и электролитов на сердце.	ОПК-7, ОПК-9
119.	Электроэнцефалография. Ритмы ЭЭГ и их характеристика.	ОПК-7, ОПК-9
120.	Эмоции, их генез, классификация и значение в целенаправленной деятельности человека. Эмоциональный стресс и его роль в формировании психосоматических заболеваний.	ОПК-7, ОПК-9
121.	Эндокринная роль щитовидной железы и ее роль в обмене веществ.	ОПК-7, ОПК-9
122.	Эндокринная функция надпочечников.	ОПК-7, ОПК-9
123.	Эндокринная функция поджелудочной железы и роль ее в регуляции обмена веществ.	ОПК-7, ОПК-9
124.	Эндокринная функция половых желез.	ОПК-7, ОПК-9
125.	Эритроциты, строение, количество функций. Гемоглобин, количество, его виды, соединения и их физиологическое значение.	ОПК-7, ОПК-9

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Общие и частные свойства возбудимых тканей. Раздражители и их классификация. Мера возбудимости.
2. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Фазы отделения желудочного сока. Регуляция желудочной секреции. Приспособительный характер секреторной деятельности желудка.

3. Минутный объем дыхания, его определение. «Мертвое пространство» и вентиляция альвеол, эффективность её в зависимости от частоты и глубины дыхания.

Зав. Кафедрой нормальной физиологии _____С.В. Клаучек

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии д.м.н., профессор В.С. Замараев; ст. преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии Л.А. Блинцова

Рецензент:
главный научный сотрудник ФКУЗ «Волгоградский научно-исследовательский противочумный институт Роспотребнадзора», д.м.н., профессор А.В. Липницкий

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов для текущего контроля:
«МОРФОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ»

1. История и этапы развития микробиологии, роль отечественных и зарубежных ученых в становлении микробиологии как науки.
2. Классификация и номенклатура микроорганизмов.
3. Микробиологическая лаборатория, ее оборудование. Правила техники безопасности при работе с газом, живыми микроорганизмами.
4. Микроскопический метод исследования. Определение, виды микроскопии.
5. Устройство микроскопа. Понятие «сухой объектив» и «иммерсионная система». Правила пользования иммерсионной системой.
6. Морфология бактерий, определение, классификация.
7. Этапы приготовления микропрепаратов из культур микробов.
8. Способы окраски. Простой метод окраски, определение, техника и назначение.
9. Строение бактериальной клетки, основные структурные элементы. Отличия прокариотической клетки от эукариотической.
10. Строение и функции клеточной стенки и цитоплазматической мембраны. Способы обнаружения оболочки у бактерий.
11. Сложные методы окраски бактерий, их применение.
12. Окраска по Граму, техника, назначение. Отличия грамотрицательных и грамположительных бактерий.
13. Характеристика нуклеоида бактерий, способ выявления.
14. Цитоплазма бактерий, ее структура, функциональное назначение, основные включения.
15. Гранулы волютина, характеристика, метод окраски.
16. Капсула бактерий, функции, способы выявления.
17. Спорообразование у бактерий, метод окраски спор.
18. Жгутики бактерий, метод их обнаружения.
19. Способы изучения подвижности бактерий: методика приготовления препаратов «висячая капля» и «раздавленная капля».
20. Строение и способы изучения актиномицетов.
21. Морфология спирохет, способы их изучения.
22. Морфология грибов: классификация, строение и методы изучения.
23. Морфология хламидий, способы их изучения.
24. Морфология микоплазм, способы их изучения.
25. Морфология риккетсий, методы культивирования.
26. Типы питания бактерий: аутотрофы, гетеротрофы, фототрофы, хемотрофы, прототрофы и ауксотрофы.
27. Механизмы транспорта веществ в клетку.
28. Биологическое окисление у аэробных и анаэробных бактерий.

29. Условия культивирования микроорганизмов и фазы развития роста и размножения.
30. Питательные среды, классификация и характеристика.
31. Требования, предъявляемые к питательным средам.
32. Культуральные свойства микроорганизмов, рост в жидких и на плотных питательных средах.
33. Понятие о чистой культуре, методы выделения чистых культур аэробных микроорганизмов.
34. Методы культивирования анаэробов.
35. Методы выделения чистых культур анаэробных микроорганизмов.
36. Бактериологический метод исследования и его этапы
37. Биохимическая активность микроорганизмов: ферменты, их биологическое значение в обмене веществ и метаболизме.
38. Классификация ферментов.
39. Определение сахаролитических свойств микроорганизмов. Среды Гисса, Ресселя, их состав, постановка и учет результатов.
40. Определение протеолитических свойств микроорганизмов: среды, постановка и учет результатов.
41. Определение редуцирующей способности микроорганизмов.
42. Значение ферментов каталазы, оксидазы и фосфатазы в идентификации микроорганизмов.
43. Вирусы – определение и основные свойства.
44. Классификация вирусов.
45. Строение и химический состав вирусов.
46. Продуктивная форма взаимодействия вируса с клеткой (репродукция).
47. Интегративная форма взаимодействия вируса с клеткой.
48. Абортивная форма взаимодействия вируса с клеткой.
49. Методы культивирования вирусов.
50. Признаки индикации и идентификации вирусов.
51. Методы диагностики вирусных инфекций.

«Генетика микроорганизмов. Санитарная микробиология. Воздействие физических и химических факторов. Действие биологических факторов на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Формирование микрофлоры у детей. Дисбактериоз, условия развития, профилактика».

1. Определение понятий «генотип» и «фенотип». Генетический аппарат бактерий.
2. Внехромосомные факторы наследственности: плазмиды – их локализация, виды и функциональная роль.
3. Внехромосомные факторы наследственности: транспозоны и IS-последовательности – их локализация и функциональная роль.
4. Формы изменчивости микроорганизмов – мутации: определение, классификация, типы и виды.
5. Формы изменчивости микроорганизмов – модификационная: определение, типы и виды.
6. Способы репарации и их характеристики.
7. Формы рекомбинации: гомологичная, сайт-специфическая, незаконная.
8. Коньюгация у бактерий: условия, механизм.

9. Трансдукция у бактерий: условия, типы и механизмы.
10. Трансформация у бактерий: условия и механизм.
11. Практическое значение генной инженерии в современной медицине и биотехнологии.
12. Микрофлора воздуха. Микробное число, методы определения, санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.
13. Микрофлора воды. Показатели фекального загрязнения, микробное число, определение.
14. Санитарно-показательные микроорганизмы воды. Коли-титр, коли-индекс.
15. Методы определения коли-титра и коли-индекса воды. Санитарно-гигиенические нормы для водопроводной воды.
16. Микрофлора почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы, микробное число почвы, методы определения.
17. Микрофлора пищевых продуктов молока и молочных продуктов. Санитарные показатели и методы их определения
18. Характеристика влияния физических факторов на микроорганизмы.
19. Влияние химических факторов на микроорганизмы.
20. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации.
21. Подготовка лабораторной посуды к стерилизации.
22. Понятие о дезинфекции. Классификация антисептиков по механизму действия и химической природе.
23. Требования к дезинфицирующим веществам.
24. Понятие об асептике и антисептике.
25. Химиотерапия. Определение, классификация химиотерапевтических препаратов. Химиотерапевтический индекс.
26. Антибиотики. Определение, классификация и характеристика основных групп, единицы активности.
27. Механизмы антимикробного действия.
28. Осложнения при химиотерапии.
29. Лекарственная устойчивость микроорганизмов. Определение, механизмы, виды. Методы преодоления лекарственной устойчивости бактерий.
30. Принципы рациональной химиотерапии.
31. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам.
32. Характеристика фитонцидов и бактериоцинов.
33. Понятие «биоценоз». Понятие «факультативные и облигатные микроорганизмы». Формирование микрофлоры человека, у детей.
34. Различные виды симбиотических взаимоотношений.
35. Микрофлора кожи и слизистых оболочек.
36. Микрофлора дыхательных путей.
37. Микрофлора полости рта.
38. Микрофлора желудочно-кишечного тракта.
39. Микрофлора мочеполовой системы.
40. Значение нормальной микрофлоры. Дисбактериоз.

«Учение об инфекции. Прикладная иммунология. Факторы и механизмы неспецифической противоинфекционной защиты организма. Факторы

специфического иммунитета. Факторы специфического иммунитета. Серологический метод исследования. Иммунобиологические препараты: вакцины, сывороткие»

1. Инфекция - определение, виды инфекций.
2. Инфекционный процесс, условия его возникновения. Инфекционная болезнь.
3. Отличия инфекционного заболевания от соматического. Стадии инфекционного заболевания.
4. Роль микроба в возникновении инфекции. Патогенность и вирулентность.
5. Факторы патогенности микроорганизмов. Понятие об адгезивности, инвазивности, агрессивности, токсигенности.
6. Характеристика токсинов (экзотоксинов и эндотоксинов).
7. Классификация экзотоксинов по механизму действия. Получение анатоксина.
8. Характеристика ферментов инвазии, способы их обнаружения.
9. Биологический метод исследования, его цель и этапы.
10. Иммунитет, определение; виды иммунитета.
11. Факторы неспецифической резистентности. Барьерные факторы видового иммунитета (кожа, слизистые).
12. Клеточные факторы видового иммунитета.
13. Учение о фагоцитозе. Стадии и виды фагоцитоза. Показатели оценки (фагоцитарный показатель и опсонический индекс).
14. Гуморальные факторы неспецифической резистентности.
15. Иммунная система организма человека
16. Определение понятия «антиген». Условия антигенности, виды антигенов.
17. Антигены микробной клетки.
18. Классификация и характеристика иммуноглобулинов, строение, свойства.
19. Взаимодействие антител с антигенами. Механизмы иммунного ответа.
20. Понятие «сероидентификация» и «серодиагностика», основные ингредиенты и их получение.
21. Условия, фазы и требования к серологическим реакциям.
22. Реакции иммунного лизиса: ингредиенты, способы постановки.
23. Реакция бактериолиза. Феномен Исаева-Пфейффера.
24. Реакция гемолиза.
25. РСК компоненты.
26. РСК механизм, применения.
27. РИФ, цель применения. Используемые красители.
28. Непрямой метод РИФ.
29. Прямой метод РИФ.
30. Радиоиммунный анализ.
31. Твердофазный иммунно-ферментный анализ.
32. Иммуноблоттинг.
33. Реакция агглютинации. Виды агглютинации, методы постановки реакции. Практическое использование.
34. Реакция преципитации, механизм. Методы постановки, практическое применение.
35. Вакцины. Определение. Современная классификация.
36. Аутовакцины. Получение и применение.

37. Требования, предъявляемые к вакцинным препаратам.
38. Живые вакцины. Получение, применение. Достоинства и недостатки
39. Инактивированные вакцины. Получение, применение. Достоинства и недостатки.
40. Генно-инженерные вакцины. Получение, применение. Достоинства и недостатки.
41. Анатоксины. Определение, получение, применение. Виды анатоксинов.
42. Лечебные и диагностические сыворотки. Получение, применение. Классификация сывороток.
43. Гамма-глобулины. Принципы получения, применение.

Частный курс (V семестр)

«Возбудители бактериальных кишечных инфекций»

1. Основные задачи и цели частной микробиологии.
2. Этиологическая структура инфекционных заболеваний.
3. Материал для исследования – классификация, требования и оформление.
4. Методы микробиологической диагностики.
5. Показания к бактериологическому исследованию различных биосубстратов человека.
6. Классификация и общая характеристика возбудителей острых кишечных инфекций.
7. Методы лабораторной диагностики острых кишечных инфекций.
8. Лечение и профилактика острых кишечных инфекций.
9. Классификация возбудителей дизентерии и их микробиологическая характеристика.
10. Эпидемиология, патогенез и клиника дизентерии.
11. Лабораторная диагностика дизентерии.
12. Препараты для лечения и профилактики дизентерии.
13. Биологические свойства возбудителей кишечных эшерихиозов.
14. Эпидемиология, патогенез и клиника эшерихиозов.
15. Микробиологическая диагностика эщерихиозов.
16. Специфическое лечение и профилактика эшерихиозов.
17. Характеристика возбудителей брюшного тифа и паратифов А и В.
18. Эпидемиология, патогенез и клиника брюшного тифа и паратифов А и В.
19. Методы лабораторной диагностики брюшного тифа и паратифов А и В в различные сроки заболевания (бактериологический и серологический).
20. Лечение и профилактика брюшного тифа и паратифов А и В.
21. Характеристика возбудителей сальмонеллезов.
22. Эпидемиология, патогенез и клиника различных форм сальмонеллезов. Роль энтеротоксинов в возникновении диарейного синдрома
23. Методы лабораторной диагностики сальмонеллезов.
24. Лечение и профилактика сальмонеллезов.
25. Классификация вибрионов. Биология возбудителей.
26. Эпидемиология, патогенез и клиника холеры.
27. Методы лабораторной диагностики холеры.
28. Бактериологический метод исследования холеры.
29. Серологический метод и биологическая проба.
30. Ускоренная диагностика холеры.
31. Лечение и профилактика холеры.

«Патогенные кокки. Возбудители дифтерии и коклюша. Возбудители туберкулеза и лепры»

1. Патогенные кокки - общая характеристика, таксономия.
2. Грамположительные кокки. Стафилококки: морфология, тинкториальные, культуральные и антигенные свойства.
3. Биохимические свойства, токсины и ферменты «агрессии».
4. Способы обнаружения токсинов и ферментов «агрессии».
5. Микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций. Материал для исследования (при гнойных инфекциях, при заболеваниях, протекающих по типу пищевых токсикоинфекций).
6. Препараты, применяемые для профилактики и лечения стафилококковых инфекций.
7. Общие сведения о стрептококковых инфекциях (сепсис, эндокардит, скарлатина, пневмонии и др.).
8. Клиническая картина, носительство, острые стрептококковые инфекции.
9. Характеристика возбудителей (морфологические, тинкториальные, культуральные свойства).
10. Токсины и ферменты стрептококков.
11. Классификация стрептококков по гемолитическому признаку и антигенной структуре.
12. Техника взятия материала из зева, носа и кожных поражений для исследования.
13. Лабораторная диагностика стрептококковых заболеваний.
14. Идентификация стрептококков и пневмококков, дифференциация с энтерококками.
15. Методы лечения и профилактики стрептококковой инфекции.
16. Морфологические, тинкториальные, культуральные свойства менингококков.
17. Токсины и ферменты агрессии менингококков.
18. Заболевания человека, вызываемые менингококками, значение бактерионосительства.
19. Лабораторная диагностика менингококковых заболеваний.
20. Специфическая профилактика и лечение менингококковых заболеваний.
21. Морфологические, тинкториальные, культуральные свойства гонококков.
22. Токсины и ферменты агрессии гонококков.
23. Заболевания, вызываемые гонококками.
24. Лабораторная диагностика острой гонореи.
25. Лабораторная диагностика хронической гонореи.
26. Специфическая профилактика и лечение гонококковых заболеваний.
27. Общая характеристика и классификация коринебактерии.
28. Источник заражения, пути передачи инфекции, патогенез заболевания. Материал для исследования, методы лабораторной диагностики.
29. Бактериологический метод исследования дифтерии.
30. Характеристика экзотоксина и метод определения токсигенности дифтерийной палочки.
31. Специфическая профилактика и терапия дифтерии.
32. Общая характеристика и классификация бордетелл.
33. Антигенная структура и факторы патогенности возбудителя коклюша.

34. Источник инфекции, пути передачи, патогенез заболевания.
35. Методы лабораторной диагностики. Правила взятия материала; реакции, применяемые для серологической диагностики коклюша.
36. Отличия возбудителя коклюша и паракоклюша.
37. Препараты для специфической профилактики и лечения коклюша.
38. Таксономическое положение и общая характеристика возбудителей туберкулеза.
39. Этиопатогенез туберкулеза.
40. Особенности иммунитета при туберкулезе.
41. Специфическая профилактика туберкулеза. Аллергические пробы, применяемые при туберкулезе.
42. Особенности микроскопического исследования при туберкулезе.
43. Метод микрокультур Прайса, корд-фактор.
44. Бактериологическое и биологическое исследование при туберкулезе.
45. Биологические свойства возбудителя лепры.
46. Этиопатогенез и иммунитет при лепры.
47. Лабораторная диагностика лепры, лечение и профилактика.

«Зооантропонозные инфекции. Возбудители анаэробных инфекций. Спирохетозы»

1. Общая характеристика возбудителя чумы.
2. Этиопатогенез чумы, клинические формы.
3. Методы лабораторной диагностики чумы, специфическая профилактика чумы.
4. Общая характеристика возбудителя сибирской язвы.
5. Этиопатогенез сибирской язвы.
6. Методы лабораторной профилактики сибирской язвы, специфическая профилактика.
7. Общая характеристика возбудителей бруцеллеза.
8. Этиопатогенез бруцеллеза, иммунитет.
9. Методы лабораторной диагностики бруцеллеза, серологические реакции, применяемые при бруцеллезе.
10. Общая характеристика возбудителя туляремии.
11. Этиопатогенез туляремии, иммунитет.
12. Методы лабораторной диагностики туляремии.
13. Таксономическое положение, общая характеристика патогенных анаэробов.
14. Общая характеристика возбудителей газовой гангрены.
15. Лабораторная диагностика раневой анаэробной инфекции (газовой гангрены).
16. Специфическая профилактика и лечение газовой гангрены.
17. Общая характеристика возбудителя столбняка.
18. Лабораторная диагностика столбняка.
19. Специфическая профилактика и лечение столбняка.
20. Общая характеристика возбудителя ботулизма.
21. Лабораторная диагностика ботулизма.
22. Специфическая профилактика и лечение ботулизма.
23. Характеристика возбудителя сифилиса: биологические свойства, резистентность.
24. Этиопатогенез сифилиса. Особенности иммунитета.
25. Лабораторная диагностика сифилиса.
26. Характеристика возбудителей клещевого и вшивого возвратных тифов: биология и

экология бореллий.

27. Этиопатогенез возвратных тифов. Клинические проявления.
28. Лабораторная диагностика бореллиозов.
29. Биологическая характеристика лептоспир. Резистентность, этиопатогенез заболевания.
30. Лабораторная диагностика лептоспирозов.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Актиномицеты. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
2.	Аллергические пробы, их сущности, применение в диагностике инфекционных заболеваний.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
3.	Антибиотики. Природные и синтетические. История открытия природных антибиотиков. Классификация антибиотиков по химической структуре, механизму, спектру и типу действия. Способы получения.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
4.	Антигены: определение, основные свойства, структура и химическая природа.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
5.	Антителообразование: первичный и вторичный иммунный противоинфекционный ответ.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
6.	Антитоксические сыворотки. Получение, очистка, титрование. Применение. Осложнения при использовании и их предупреждение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
7.	Арбовирусы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Лабораторная диагностика заболеваний, вызываемых арбовирусами. Специфическая	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1

	профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	
8.	Ассоциированные и комбинированные вакцинные препараты. Достоинства. Недостатки.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
9.	Бактериофаги. Взаимодействие фага с бактериальной клеткой. Умеренные и вирулентные бактериофаги. Лизогения.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
10.	Вакцины. Определение. Современная классификация вакцин. Требования, предъявляемые к вакцинным препаратам.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
11.	Видовой (наследственный) иммунитет, иммунный ответ: гуморальный, клеточный.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
12.	Вирус кори. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
13.	Вирусы, циркулирующие в сточной воде, методы их индикации.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
14.	ВИЧ-инфекция. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции ВИЧ - инфекции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
15.	Внутривидовая идентификация бактерий (эпидемиологическое маркирование).	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
16.	Возбудители анаэробной газовой инфекции. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
17.	Возбудители бронхо-легочных заболеваний. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
18.	Возбудители брюшного тифа и паратифов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
19.	Возбудители гепатитов А и Е. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика на современном этапе. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1

20.	Возбудители гепатитов B, C, D. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции вирусных гепатитов в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
21.	Возбудители кишечного иерсиниоза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
22.	Возбудители ОРВИ. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
23.	Возбудители сальмонеллезов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологический диагноз сальмонеллезов. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
24.	Возбудители холеры. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологический диагноз сальмонеллезов. Лечение. Особенность эпиднадзора холеры в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
25.	Возбудители шигеллеза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
26.	Возбудители эшерихиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль кишечной палочки в норме и патологии. Микробиологическая диагностика эшерихиозов. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
27.	Возбудитель амебиаза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
28.	Возбудитель бешенства. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
29.	Возбудитель бореллиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
30.	Возбудитель ботулизма. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
31.	Возбудитель бруцеллеза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1

	лечение. Особенность эпиднадзора бруцеллеза в Волгоградской области.	
32.	Возбудитель гриппа. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
33.	Возбудитель дифтерии. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Условно патогенные коринебактерии. Микробиологическая диагностика. Выявление антитоксического иммунитета. Специфическая профилактика и лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
34.	Возбудитель клещевого энцефалита. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе. Особенность циркуляции вируса в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
35.	Возбудитель коклюша и паракоклюша. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
36.	Возбудитель краснухи. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика на современном этапе.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
37.	Возбудитель легионеллезов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
38.	Возбудитель лейшманиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
39.	Возбудитель лептоспирозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение. Специфическая профилактика.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
40.	Возбудитель лихорадки Ку. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний.. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
41.	Возбудитель малярии. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
42.	Возбудитель натуральной оспы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика оспы на	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1

	современном этапе.	
43.	Возбудитель полиомиелита. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
44.	Возбудитель проказы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
45.	Возбудитель сибирской язвы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора сибирской язвы в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
46.	Возбудитель сифилиса. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
47.	Возбудитель столбняка. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
48.	Возбудитель сыпного тифа. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Болезнь Брил-ля-Цинссера. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
49.	Возбудитель токсоплазмоза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика. Лечение. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
50.	Возбудитель туберкулеза. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Условно патогенные микобактерии. Микробиологическая диагностика. Методы профилактики и лечения.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
51.	Возбудитель туляремии. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора туляремии в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
52.	Возбудитель хламидиозов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
53.	Возбудитель чумы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика и лечение. Особенность эпиднадзора чумы в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
54.	Генно-инженерные вакцины. Принципы получения, применение.	ОК – 1, ПК-

		20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
55.	Герпес-инфекция. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Лабораторная диагностика. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
56.	Гиперчувствительность немедленного типа. Механизмы возникновения, клиническая значимость в диагностике инфекционных заболеваний.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
57.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки, вызванные условно-патогенными микроорганизмами. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Принципы лабораторной диагностики.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
58.	Гонококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика гонореи. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
59.	Госпитальные инфекции. Роль представителей резидентной микрофлоры в возникновении госпитальных инфекций. Внутрибольничные инфекции: характеристика возбудителей, принципы лабораторной диагностики.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
60.	Действие физических и химических факторов на микроорганизмы. Понятие о стерилизации, дезинфекции, асептике и антисептике. Цели и задачи. Применение в практике врача.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
61.	Диагностикумы. Получение. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
62.	Дисбиозы. Дисбактериозы. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры: пробиотики, эубиотики.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
63.	Живые вакцины. Получение, применение. Достоинства и недостатки.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
64.	Значение открытий Д.И. Ивановского, И.И. Мечникова и роль отечественных ученых (Н.Ф. Гамалея, П.Ф. Здродовский, А.А. Смородинцев, М.П. Чумаков, З.В. Ермольева, В,М. Жданов и др.) в развитии микробиологии.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
65.	Значение условно-патогенных микробов в этиологии пищевых токсикоинфекций.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
66.	Иммунитет. Виды и формы иммунитета. Роль И.И. Мечникова в формировании учения об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
67.	Иммунные сыворотки. Классификация. Получение, очистка. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1

68.	Иммуноблоттинг. Механизм. Компоненты. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
69.	Иммуноглобулины, свойства, виды антител и их функции. Понятие о аффинитете и авидности.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
70.	Иммунокомпетентные клетки. Т- и В- лимфоциты, макрофаги, их характеристика.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
71.	Иммунокорригирующая терапия.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
72.	Иммунологическая память и мммунологическая толерантность, их роль в противоинфекционной защите.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
73.	Иммунологические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
74.	Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных болезней.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
75.	Иммуноферментный анализ. Механизм. Компоненты. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
76.	Инактивированные (корпускулярные) вакцины. Получение, применение. Достоинства и недостатки.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
77.	Интерфероны. Природа, способы получения. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
78.	Исследование питьевой воды на присутствие возбудителей брюшного тифа, холеры и лептоспирозов.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
79.	Классификация антигенов. Антигенная структура бактерий и вирусов.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
80.	Классификация гиперчувствительности, её роль в инфекционном процессе и методы её выявления.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
81.	Классификация грибов. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Лабораторная диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
82.	Классификация и характеристика онкогенных вирусов. Методы выявления и профилактики онковирусных процессов. Специфическая профилактика и лечение на современном этапе.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1

83.	Классы иммуноглобулинов, их характеристика, строение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
84.	Комплемент, его структура, функции, пути активации, роль в иммунитете.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
85.	Контроль перевязочного материала на стерильность.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
86.	Культивирования бактерий. Этапы бактериологического метода исследования.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
87.	Медицинская биотехнология, ее задачи, направления и достижения.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
88.	Менингококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика менингококковой инфекции. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
89.	Место микробиологии в современной медицине. Роль микробиологии в подготовке врачей - клиницистов.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
90.	Методы культивирования вирусов. Индикация и идентификация вирусов.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
91.	Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
92.	Методы микроскопического исследования (световая, люминесцентная, темнопольная, фазовоконтрастная, электронная). Цель и области применения в микробиологической диагностики.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
93.	Методы окрашивания и выявления бактериальный структур, их техника и результат.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
94.	Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
95.	Методы приготовления и применения агглютинирующих, преципитирующих адсорбированных сывороток.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
96.	Методы санитарно-бактериологического исследования воды.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
97.	Методы стерилизации и дезинфекции, аппаратура, режимы, применение. Классификация дезинфектантов и антисептиков.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3,

		ПК-16, ПК-1
98.	Механизмы гиперчувствительности замедленного типа. Клинико-диагностическое значение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
99.	Механизмы лекарственной устойчивости возбудителей инфекционных болезней. Пути ее преодоления.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
100.	Механизмы передачи генетического материала у бактерий. Наследственные рекомбинации.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
101.	Микоплазмы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
102.	Микрофлора воды. Факторы, влияющие на количество микробов в воде. Роль в патологии человека.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
103.	Микрофлора воздуха, воды и почвы. Методы их микробиологического исследования. Роль в патологии человека.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
104.	Микрофлора почвы. Факторы, влияющие на количественный и видовой состав микробов почвы.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
105.	Молекулярно-биологические методы, используемые в диагностике инфекционных болезней (ПЦР, рестрикционный анализ, ДНК-зондирование, риботипирование).	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
106.	Молекулярные вакцины. Анатоксины. Получение, очистка, титрование. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
107.	Моноклональные антитела. Получение. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
108.	Морфологические и тинкториальные свойства бактерий. Классификация методов окрашивания, их роль в микробиологической джиагностике.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
109.	Неспорообразующие анаэробы. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
110.	Нормальная микрофлора организма человека и ее функции. Основные биотопы человека и их микробный состав.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
111.	Общие правила забора, хранения и пересылки материала для микробиологических исследований.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
112.	Осложнения антибиотикотерапии, их предупреждение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3,

		ПК-16, ПК-1
113.	Основные принципы классификации микроорганизмов. Таксономия. Номенклатура.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
114.	Основные этапы развития микробиологии. Работы Л. Пастера, Р. Коха и др. ученых, их значение для развития микробиологии как науки.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
115.	Особенности биологии вирусов. Методы их изучения и выявления.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
116.	Особенности микробиологического диагноза при карантинных инфекциях. Экспресс-диагностика. Особенность циркуляции в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
117.	Особенности противовирусного, противогрибкового, антибактериального иммунитета.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
118.	Особенности физиологии и строения грибов. Методы их изучения и культивирования.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
119.	Отбор, хранение, транспортировка проб воды для санитарно-микробиологического исследования. Особенность эпидемиологического надзора в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
120.	Отличительные признаки вирусов. Классификация вирусов. Стадии репродукции вирусов	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
121.	Оценка иммунного статуса при инфекционных заболеваниях.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
122.	Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
123.	Патогенные микробы в воздухе, механизм распространения и пути передачи инфекции.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
124.	Питательные среды для культивирования бактерий, их классификация. Требования, предъявляемые к питательным средам.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
125.	Плазмиды бактерий, их функции и свойства. Использование плазмид в генной инженерии и биотехнологиях.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
126.	Показатели качества воды: микробное число, коли-индекс, коли-титр.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
127.	Понятие о клинической иммунологии. Иммунный статус человека и факторы, влияющие на него.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3,

		ПК-16, ПК-1
128.	Понятие о химиотерапии. История открытия химиопрепаратов. Классификация химиотерапевтических противомикробных препаратов и химиотерапевтический индекс.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
129.	Понятие об иммуномодуляторах. Принцип действия. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
130.	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Условия возникновения инфекционного процесса.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
131.	Почва как фактор передачи инфекционных болезней. Особенность эпидемиологического надзора в Волгоградской области.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
132.	Правила взятия крови больного для микробиологического исследования. Выбор питательных сред и условий культивирования при бактериологическом исследовании крови.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
133.	Препараты иммуноглобулинов. Получение, очистка, показания к применению.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
134.	Применение фагов в биотехнологии, микробиологии и медицине.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
135.	Принципы и методы культивирования, выделения чистых культур анаэробных бактерий.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
136.	Принципы и методы культивирования, выделения чистых культур аэробных бактерий.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
137.	Принципы рациональной антибиотикотерапии.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
138.	Расстройства иммунной системы, обусловленные инфекционным процессом.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
139.	Реакции преципитации. Механизм. Компоненты. Применение. Способы постановки.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
140.	Реакция агглютинации. Компоненты, механизм, способы постановки. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
141.	Реакция иммунофлюоресценции. Механизм. Компоненты. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
142.	Реакция коагглютинации. Механизм. Компоненты. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3,

		ПК-16, ПК-1
143.	Реакция Кумбса. Механизм. Компоненты. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
144.	Реакция нейтрализации токсина антитоксином. Механизм. Способы постановки. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
145.	Реакция пассивной гемагглютинации. Компоненты. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
146.	Реакция связывания комплемента. Механизм. Компоненты. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
147.	Реакция торможения гемагглютинации. Механизм. Компоненты. Применение.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
148.	Роль воздушной среды в распространении вирусных заболеваний, методы отбора воздуха и индикации вирусов.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
149.	Роль представителей резидентной микрофлоры в возникновении госпитальных инфекций.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
150.	Роль условно-патогенных микроорганизмов в возникновении внутрибольничных инфекций. Особенности лабораторной диагностики. Особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
151.	Роль условно-патогенных микроорганизмов в возникновении инфекций. Клиническая микробиология, ее задачи, цели и направления. Принципы микробиологической диагностики оппортунистических инфекций.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
152.	Рост и размножение бактерий. Фазы размножения. Культуральные свойства бактерий – характер роста на плотных и в жидких питательных средах.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
153.	Санитарно-бактериологическое исследование предметов окружающей среды. Исследование смывов с рук, инвентаря, оборудования.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
154.	Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. Методы, аппаратура.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
155.	Санитарно-бактериологическое исследование молока и молочных продуктов. Роль в патологии человека.	ОК – 1, ПК-20, ПК–3, ПК-16, ПК-1
156.	Санитарно-бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов. Роль в патологии человека.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
157.	Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов.	ОК – 1,

	Роль в патологии человека.	ПК-1,3,16,20
158.	Санитарно-микробиологическое исследование почвы. Микробное число, коли-титр, перфрингенс-титр почвы.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
159.	Санитарно-микробиологическое исследование при пищевых токсикоинфекциях и бактериальных токсикозах.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
160.	Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха. Нормативные показатели в лечебных учреждениях.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
161.	Серологические реакции, используемые для диагностики вирусных инфекций.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
162.	Синегнойная палочка. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика. Лечение.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
163.	Способы получения энергии бактериями (дыхание, брожение). Типы дыхания бактерий.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
164.	Стадии развития и характерные признаки инфекционной болезни.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
165.	Стафилококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стафилококками. Специфическая профилактика и лечение.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
166.	Стрептококки. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний. Роль в патологии человека. Микробиологическая диагностика стрептококковых инфекций. Лечение.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
167.	Строение генома бактерий. Понятие о генотипе и фенотипе. Виды изменчивости. Подвижные генетические элементы, их роль в эволюции бактерий.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
168.	Структура и функции иммунной системы. Кооперация иммунокомпетентных клеток в противоинфекционной защите.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
169.	Структура и химический состав бактериальной клетки. Особенности строения грамположительных и грамотрицательных бактерий.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
170.	Структура и химический состав бактериофагов. Область применения.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
171.	Субклеточные и субъединичные (химические) вакцины. Получение. Преимущества. Применение. Роль адъювантов.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
172.	Типы взаимодействия вируса с клеткой (продуктивный, интегративный, абортивный).	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
173.	Типы питания и механизмы транспорта веществ в клетку у бактерий.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
174.	Токсины бактерий, их природа, свойства, классификация, получение.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
175.	Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Нормативные	ОК – 1,

	показатели в лечебных учреждениях.	ПК-1,3,16,20
176.	Ферменты бактерий. Идентификация бактерий по ферментативной активности (сахаралитическая и протеолитическая активность, каталаза, оксидаза, фосфатаза).	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
177.	Формы и виды инфекционной болезни.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
178.	Характеристика госпитальных инфекций, принципы лабораторной диагностики.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
179.	Этиологическая структура оппортунистических инфекций. Характеристика оппортунистических инфекций, особенности лабораторной диагностики.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
180.	Этиология гнойного перитонита. Этиология и микробиологическая диагностика сепсиса. Гнойные инфекции операционных ран: характеристика возбудителей, принципы лабораторной диагностики.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
181.	Этиология гнойных операционных ран. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Принципы микробиологической диагностики.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
182.	Этиология и методы диагностики септических инфекций. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболеваний.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20
183.	Этиология уроинфекций. Таксономия и биологическая характеристика. Эпидемиология и патогенез заболевания. Микробиологическая диагностика.	ОК – 1, ПК-1,3,16,20

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Основные этапы развития микробиологии и вирусологии.
2. Неспецифическая резистентность организма. Основные отличительные признаки факторов неспецифической резистентности.
3. Возбудители бруцеллеза: таксономия, биологические свойства. Этиопатогенез бруцеллеза. Микробиологическая диагностика. Специфическая терапия и профилактика.
4. Клостридии. Экология, биологические свойства. Патогенность для человека. Токсичность, генетический контроль токсинообразования.

Зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии _____ /В.С. Замараев/.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИММУНОЛОГИЯ»

Разработчики:
Зав. кафедрой иммунологии и аллергологии, проф., д.м.н. Э.Б. Белан; доцент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. А.С. Кляусов; ассистент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. Е.В.Тибирькова

Рецензент:
заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского», заслуженный врач РФ, зам. председателя УМК по клинической иммунологии учебно-методического отдела по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Н.Г.Астафьева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1) АНТИГЕННЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ - ЭТО:

а) Часть структуры антигена, ответственная за специфическое взаимодействие с молекулами антител
б) Вещества, вызывающие формирование иммунного ответа
в) Вещества, связывающиеся с Н-цепью иммуноглобулинов
г) Все вышеперечисленное неверно

7) АНТИГЕН МОЖЕТ ПРОНИКНУТЬ В ОРГАНИЗМ:
   а) Путем фагоцитоза
   б) Через ходы в эпителии
   в) Через поврежденный эпителий
   г) Любым из перечисленных путей
8) ПО ХИМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ АНТИГЕНЫ МОГУТ БЫТЬ:
   а) Белками
   б) Углеводородами
   в) Нуклеиновыми кислотами
   г) Все вышеперечисленное
9) КАКИЕ КЛЕТКИ СПОСОБНЫ ПРЕЗЕНТИРОВАТЬ ЭКЗОГЕННЫЕ АНТИГЕНЫ:
   а) Макрофаг, дендритная клетка, В-лимфоцит
   б) Эозинофил, нейтрофил
   в) Тучная клетка, NK-клетка
   г) Т-лимфоцит
10) ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ИМЕЕТ НАИМЕНЬШИЕ РАЗМЕРЫ?:
   а) Антиген
   б) Антитело
   в) Эпитоп
   г) В-клетка

Пример контрольных вопросов для занятия:

1. Антигены: понятие, химическая природа, структура, классификация. Понятие об антигенных детерминантах.
2. Методы определения фагоцитарной активности лейкоцитов.
3. Механизмы персистенции антигенов в организме (пути проникновения, локализация, пути элиминации).
4. Основные механизмы врожденного иммунитета.
5. Понятие об антигенпрезентирующих клетках. Презентация эндогенных антигенов иммунным клеткам.
6. Презентация экзогенных антигенов иммунным клеткам.
7. Свойства антигенов: антигенность, чужеродность, иммуногенность, макромолекулярность.
8. Свойства антигенов: специфичность.
9. Фагоцитоз. Клетки, осуществляющие фагоцитоз.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в формезачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Антигены. Структура, свойства, биологическая роль. Понятие об антигенных детерминантах и эпитопах.	ПК-1
2.	Возрастные особенности иммунной системы. Основные формы иммунопатологии человека.	ПК-1
3.	Врожденный иммунитет. Компоненты врожденного иммунитета: физические, химические, биологические барьеры.	ПК-1
4.	Вторичные иммунодефицитные состояния (ВИДС). Понятие, классификация. Особенности экологических, инфекционных, посттравматических ВИДС.	ПК-1; ПК-5
5.	Главный комплекс гистосовместимости (МНС). Презентация эндогенного и экзогенного антигенов. Функции молекул МНС I и II классов, взаимодействие с CD8+- или CD4+- клетками, соответственно.	ПК-1
6.	Естественная иммунологическая толерантность, механизмы и виды. Искусственная толерантность, причины и условия формирования. Значение иммунологической толерантности для человека.	ПК-1
7.	Иммунобиотехнология. Понятие о вакцинации. История развития. Цели и задачи вакцинации. Требования, предъявляемые к вакцинам.	ПК-1
8.	Иммуноглобулины. Переключение синтеза изотипов цепей иммуноглобулинов в процессе иммунного ответа. Контроль синтеза иммуноглобулинов отдельных классов.	ПК-1
9.	Иммуноглобулины. Химическая структура и организация молекулы иммуноглобулина. Типы цепей. Принцип доменной структуры антител.	ПК-1
10.	Иммунологические взаимоотношения в системах «мать-отец» и «мать-плод».	ПК-1
11.	Иммунологические факторы антигельминтного, антигрибкового иммунитета, антихламидийного и антимикоплазменного иммунитета. Механизмы ускользания от иммунной элиминации.	ПК-1
12.	Иммунологические факторы в развитии бесплодия. Подходы к лечению бесплодия, обусловленного иммунными механизмами.	ПК-1; ПК-5
13.	Иммунологические факторы противобактериального иммунитета.	ПК-1

	Механизмы ускользания от иммунной элиминации.	
14.	Иммунологические факторы противовирусного иммунитета. Механизмы ускользания от иммунной элиминации.	ПК-1
15.	Иммунотропные средства. Классификация. Механизм действия. Сфера клинического применения.	ПК-1; ПК-5
16.	Клеточное (Т) звено иммунитета. CD4+-зависимый иммунный ответ. Факторы, определяющие выбор Th1- или Th2-варианта. Реализация Th1-пути иммунного ответа. Биологическая роль. Механизмы.	ПК-1
17.	Механизмы активации и дифференцировки В-лимфоцитов. В-клеточный рецептор (BCR), молекулярные компоненты, функции.	ПК-1
18.	Общие представления о системе комплемента. Состав и основные функции. Методы определения.	ПК-1; ПК-5
19.	Онкомаркеры, виды, требования к идеальному онкомаркеру, клиническое значение. Иммунотерапия опухолей.	ПК-1; ПК-5
20.	Основные понятия аутоиммунитета. Классификация аутоиммунных заболеваний. Гипотезы развития. Принципы иммунологической диагностики и лечения.	ПК-1; ПК-5
21.	Первичные иммунодефицитные состояния. Понятие, классификация. Формирование маркерных синдромов. Принципы лечения.	ПК-1; ПК-5
22.	Периферические органы иммунной системы. Селезенка. Строение. Функции.	ПК-1
23.	Предмет и задачи иммунологии. Основные аспекты фундаментальной иммунологии. Основные направления в развитии иммунологии.	ПК-1
24.	Принципы и методы серологической диагностики.	ПК-1; ПК-5
25.	Процессинг и презентация антигенов Т-клеткам. Основные этапы. Особенности антигенов.	ПК-1
26.	Процессы активации Т-лимфоцитов и выбор варианта иммунного ответа (CD8+- или CD4+-зависимый).	ПК-1
27.	Роль иммунной системы в противоопухолевой защите. Механизмы ускользания опухолей от иммунного надзора.	ПК-1
28.	Система комплемента. Классический и альтернативный пути активации комплемента. Клиническое значение.	ПК-1
29.	Система мононуклеарных фагоцитов. Развитие моноцитов. Клетки, осуществляющие фагоцитоз, и их маркеры. Стадии и механизмы фагоцитоза.	ПК-1
30.	Система цитокинов. Основные понятия. Виды цитокинов. Основные свойства цитокинов. Строение и виды цитокиновых рецепторов. Взаимодействие цитокинов со специфическими рецепторами.	ПК-1
31.	Строение и принцип функционирования иммунной системы.	ПК-1

32.	Физико-химические и биохимические свойства иммуноглобулинов. Формы существования антител в организме.	ПК-1
33.	Функциональная классификация цитокинов. Цитокиновая регуляция специфического и неспецифического иммунитета. Понятие о цитокиновой сети, ее взаимосвязь с другими органами и тканями.	ПК-1
34.	Центральные органы иммунной системы. Тимус. Строение. Функции. Созревание лимфоцитов в тимусе. Секреторная функция. Микроокружение тимуса. Преодоление гематотимического барьера.	ПК-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Разработчики:
Заведующий кафедрой фармакологии, академик РАН, д.м.н., профессор А.А. Спасов; доцент кафедры фаомакологии, к.м.н. Н.М. Щербакова; ст. преподаватель кафедры фармакологии, д.м.н. Д.С.Яковлев

Рецензент:
заведующий кафедрой фармакологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского, д.м.н., профессор О.В.Решетько

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов для занятия:

1) Основные фазы метаболизма лекарственных средств.
2) Фармакологическая характеристика м-холиноблокирующих средств.
3) Показания к применению антикоагулянтов непрямого действия.
4) Каков механизм антиангинальной активности нитроглицерина?
5) Каковы механизмы развития побочных эффектов стероидных противовоспалительных средств?
6) Принципы рациональной фармакотерапии антибиотиками

Примеры тестов:

1) НАЗОВИТЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО, ДЕЙСТВУЮЩЕЕ НА ОДИН ПОДТИП РЕЦЕПТОРОВ КАК АГОНИСТ, И НА ДРУГОЙ – КАК АНТАГОНИСТ:
   А) конкурентный антагонист
   Б) неконкурентный антагонист
   В) агонист-антагонист
   Г) частичный агонист
2) НАЗОВИТЕ СНИЖЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ПРИ ПОВТОРНОМ ПРИМЕНЕНИИ:
   А) идиосинкразия
   Б) пристрастие
   В) кумуляция
   Г) толерантность
3) УКАЖИТЕ ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ МЕХАНИЗМОВ ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ:
   А) неспецифическое влияние на м2-холинорецепторы
   Б) снижение проницаемости мембран для ионов натрия
   В)блокада адренорецепторов
   Г) потенцирование действия ГАМК
4) УКАЖИТЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО, СНИЖАЮЩЕЕ ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ:
   А) Пилокарпин
   Б) Атропин
   В) Метоциния йодид
   Г) все вышеперечисленные
5) АНТАГОНИСТОМ СНОТВОРНЫХ БЕНЗОДИАЗЕПИНОВОГО РЯДА ЯВЛЯЕТСЯ:
   А) Гексобарбитал
   Б) Флумазенил
   В) Зопиклон
   Г) Натрия оксибутират

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Определите лекарственное средство по описанию эффектов и применению. Лекарственное средство применяется при всех видах анестезии. Активнее прокаина в 2,5 раза, при этом действие более продолжительное. Препарат также может использоваться в качестве

противоаритмического средства.

Задача 2.
Пациенту в состоянии тяжелой депрессии было назначено лекарственное средство. После лечения им в течение нескольких недель больной выпил кружку пива и съел бутерброд со свежим сыром. Через несколько минут у него развились сильнейшая головная боль, резкая тахикардия, чувство страха. Каким препаратом проводилось лечение? Укажите особенности его действия и объясните причины возникших осложнений при употреблении указанных продуктов.

Задача 3.
Больному, страдающему болезнью Паркинсона, было назначено лекарственное средство. После его приема симптомы заболевания уменьшились, но одновременно больной стал жаловаться на учащенное сердцебиение, сухость во рту, запор. Какое лекарственное средство было назначено больному? С чем связаны его перечисленные эффекты?

Задача 4.
Определите лекарственное средство. Относится к группе средств, используемых в терапии шока и артериальной гипотензии. Активируя дофаминовые рецепторы сосудов, улучшает кровоснабжения почек, кишечника, головного мозга, посредством бета-адренергической стимуляции повышает сократительную активность миокарда. В больших дозах вызывает выраженную констрикцию периферических сосудов.

Задача 5.
Определите противоаллергические средства (хлоропираин, клемастин, лоратадин). Аргументируйте свой выбор.

	Критерии	*Препарат*		
		А	*Б*	*В*
I	*Механизм действия*	*Блокирует H_1-рецепторы, проявляет незначительные М-холиноблокирующие свойства*	*Блокирует H_1-рецепторы, проявляет м-холиноблокирующие свойства*	*Блокирует H_1-рецепторы*
II	*Влияние на ЦНС*	*Незначительное седативное*	*Седативное*	*Незначительное седативное*
III	*Длительность действия*	*8-12 ч*	*4-6 ч*	*24 ч*

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Антацидные средства. Гастропротекторы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
2.	Антиангинальные средства - органические нитраты. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика различных лекарственных форм препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
3.	Антиангинальные средства, обладающие коронароактивным действием; антагонисты кальция; бета-адреноблокаторы. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
4.	Антибактериальные химиотерапевтические средства - производные хинолона. Классификация. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
5.	Антибиотики - цефалоспорины. Механизм и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
6.	Антибиотики группы аминогликозидов и циклических полипептидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
7.	Антибиотики группы тетрациклина, левомицетина и макролидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
8.	Антибиотики. Классификация по химической структуре, механизму и спектру действия. Принципы антибиотикотерапии. Побочные эффекты антибиотиков.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
9.	Антигипертензивные нейротропные средства периферического действия. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.

10.	Антигипертензивные нейротропные средства центрального действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
11.	Антигипертензивные средства, обладающие миотропным действием; активаторы калиевых каналов; антагонисты кальция; влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
12.	Антидепрессанты. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
13.	Антикоагулянтные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Фармакологические антагонисты антикоагулянтов.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
14.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Отравление препаратами тяжелых металлов и его лечение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
15.	Бета-лактамные антибиотики. Классификация. Фармакологическая характеристика антибиотиков группы монобактамов и карбапенемов. Механизмы развития бактериальной резистентности к В-лактамным антибиотикам. Ингибиторы В-лактамаз.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
16.	Биосинтетические пенициллины. Классификация. Механизм действия и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
17.	Бронхолитические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
18.	Венотропные (флеботропные) средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
19.	Вещества, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
20.	Вещества, оказывающие защитное действие на нервные окончания. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
21.	Вещества, применяемые для купирования гипертонического криза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
22.	Вещества, усиливающие секрецию желез желудка и поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10;

	Фармакологическая характеристика. Применение. Препараты для лечения острого панкреатита.	ПК-20.
23.	Взаимодействие лекарственных препаратов. Виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакологическое). Механизм взаимодействия лекарственных средств.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
24.	Витамин Д (активные метаболиты). Фармакокинетика, фармакодинамика и характеристика препаратов витамина Д. Показания к применению. Передозировка витамина Д и ее лечение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
25.	Витаминные препараты. Классификация. Превращения в организме. Коферментные средства. Принципы витаминотерапии. Поливитаминные препараты. Антивитамины. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
26.	Гепатопротекторы. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
27.	Гипертензивные средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
28.	Гормональные контрацептивные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
29.	Диуретические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
30.	Естественные факторы регуляции обмена кальция и фосфора. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
31.	Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения (дозы и концентрации, физико-химические свойства, повторное применение лекарственных средств).	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
32.	Иммунотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
33.	Кровоостанавливающие средства местного и системного действия. Классификация. Механизм действия и фармакологическая характеристика препаратов. Применение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
34.	Лекарственные препараты с противоопухолевой активностью (антибиотики, гормональные препараты и антагонисты гормонов, ферменты, средства растительного происхождения, радиоактивные изотопы). Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.

35.	Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
36.	Лекарственные средства, используемые для лечения мигрени. Классификация, механизм действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
37.	Лекарственные средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
38.	Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение. Классификация, механизм действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
39.	Местноанестезирующие вещества. Классификация. Механизм действия. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
40.	М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика и особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление атропином и его лечение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
41.	М-холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
42.	Наркотические анальгетики – агонисты опиоидных рецепторов. Классификация. Механизм анальгезирующего действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
43.	Наркотические анальгетики – агонисты-антагонисты и частичные агонисты опиоидных рецепторов. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Острое и хроническое отравление опиоидными анальгетиками и его лечение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
44.	Негликозидные кардиотоники. Классификация. Средства, применяемые для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности назначения.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
45.	Нейролептики - производные тиоксантена, бутирофенона, бензамидов и бензодиазепина. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
46.	Нейролептики - производные фенотиазина. Классификация.	ОПК-1; ОПК-8;

	Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ПК-1; ПК-10; ПК-20.
47.	Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Средства комбинированного обезболивания.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
48.	Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
49.	Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
50.	Общетонизирующие и ноотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
51.	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	ОПК-1; 8; ПК-1;10;20.
52.	Основы доказательной медицины в оценке клинических эффектов лекарственных средств (принципы, требования к проведению клинических испытаний, шкала оценки доказательств). Использование в практической медицине.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
53.	Особенности действия лекарственных средств на детский организм. Отличия фармакокинетики и фармакодинамики у детей и взрослых. Особенности назначения и дозирования лекарственных препаратов в педиатрической практике.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
54.	Отхаркивающие и противокашлевые средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
55.	Побочные реакции и осложнения, возникающие при применении препаратов глюкокортикоидов. Механизм их возникновения. Принципы терапии глюкокортикоидами.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
56.	Полусинтетические пенициллины. Механизм действия и спектр противомикробного действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
57.	Препараты водорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
58.	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Ингибиторы	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.

	гонадотропных гормонов.	
59.	Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен веществ. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
60.	Препараты гормонов поджелудочной железы. Влияние на обмен веществ. Препараты инсулина. Классификация. Источники получения. Современные лекарственные формы. Механизм гипогликемического действия и принципы дозировки. Применение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
61.	Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
62.	Препараты женских половых гормонов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Антиэстрогенные и антигестагенные препараты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
63.	Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
64.	Препараты мужских половых гормонов и их антагонисты. Анаболические стероиды. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
65.	Препараты, применяемые для лечения гипохромных и гиперхромных анемий. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
66.	Противоаллергические средства, используемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
67.	Противоаритмические средства, блокирующие бета-адренорецепторы и увеличивающие продолжительность потенциала действия. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
68.	Противоаритмические средства, стабилизирующие мембрану клеток миокарда, и антагонисты кальция. Механизм действия. Фармакологическая арактеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
69.	Противоатеросклеротические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.

70.	Противовирусные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
71.	Противоглистные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
72.	Противогрибковые средства. Механизм и спектр действия. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
73.	Противоопухолевые средства: алкилирующие и антиметаболиты. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
74.	Противопаркинсонические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
75.	Противоподагрические средства. Классификация, механизм действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
76.	Противопротозойные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика противомалярийных и противотрихомонадных средств. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
77.	Противотуберкулезные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
78.	Противоэпилептические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
79.	Психостимулирующие средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
80.	Раздражающие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.	ОПК-1; 8; ПК-1;10;20.
81.	Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
82.	Сердечные гликозиды. Источники получения. Особенности строения. Основные влияния на сердце и их механизмы. Показания к применению. Признаки интоксикации сердечными гликозидами и ее лечение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
83.	Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
84.	Синтетические гипогликемические средства. Классификация.	ОПК-1; ОПК-8;

	Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.	ПК-1; ПК-10; ПК-20.
85.	Снотворные средства. Класификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
86.	Средства для лечения бронхиальной астмы с противовоспалительным и противоаллергическим действием. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
87.	Средства, блокирующие адренорецепторы (адреноблокаторы). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
88.	Средства, влияющие на моторику кишечника. Классификация. Фармакологическая характеристика слабительных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
89.	Средства, влияющие на процесс свертывания крови. Классификация. Фармакологическая характеристика антиагрегантов. Применение.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
90.	Средства, возбуждающие адренорецепторы (адреномиметики). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
91.	Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности. Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Особенности назначения.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
92.	Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
93.	Сульфаниламидные препараты, производные 8-оксихинолина, нитрофурана и хиноксалина и оксазолидиноны. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
94.	Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
95.	Трансплацентарное действие лекарственных препаратов в различные периоды развития эмбриона и плода. Классификация лекарственных средств по потенциальной способности неблагоприятного воздействия на плод.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
96.	Фармакодинамика лекарственных средств: виды действия, локализация и механизм действия. Рецепторы. Основные и	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10;

	побочные действия лекарственных средств.	ПК-20.
97.	Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасывание, распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
98.	Фармакология адренергической передачи. Классификация, распределение адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
99.	Фармакология холинергической передачи. Классификация, распределение холинорецепторов и эффекты при их активации. Классификация холинергических веществ.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
100.	Ферментные и антиферментные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
101.	Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме и пути выведения лекарственных средств.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.
102.	Этиловый спирт. Фармакокинетика. Местное и резорбтивное действие. Показания к применению. Острое отравление этиловым спиртом и его лечение. Социально-медицинские аспекты алкоголизма.	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-20.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _

1. Фармакокинетические особенности действия лекарственных средств у пожилых людей. Практические рекомендации по назначению лекарственных препаратов в гериатрической практике.
2. Нитроглицерин и органические нитраты. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению, побочные эффекты.
3. Иммуннотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Зав. кафедрой фармакологии _____ А.А. Спасов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой патологической анатомии, д.м.н., проф. А.В. Смирнов; доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н. М.В. Шмидт

Рецензент:
заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО Кубанского государственного медицинского университета, доктор биол. наук, профессор А.А. Славинский

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
   1) тканевой
   2) органный
   3) клеточный
   4) системный
   5) субклеточный
   6) молекулярный
   7) организменный

8) популяционный

2. ГРУППЫ ОБЪЕКТОВ, ИЗУЧАЕМЫХ ПАТОЛОГОАНАТОМОМ
1) трупный материал
2) экспериментальный материал
3) субстраты от живых пациентов
4) данные социологических опросов

3. СИНОНИМ ТЕРМИНА "ВСКРЫТИЕ"
1) секция
2) биопсия
3) аутопсия
4) некропсия

4. В ЧАСТНОМ КУРСЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ИЗУЧАЮТ
1) болезни почек
2) структуру диагноза
3) процессы адаптации
4) генетические болезни
5) воспаление и заживление
6) расстройства кровообращения
7) патологию иммунной системы
8) повреждение и гибель клеток и тканей
9) патологию желудочно-кишечного тракта

5. ВЗЯТИЕ КУСОЧКА ТКАНИ ОРГАНА С ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО НАЗЫВАЕТСЯ
1) биопсия
2) аутопсия
3) некропсия

6. ЗАПРОГРАММИРОВАННАЯ СМЕРТЬ КЛЕТКИ, КОТОРАЯ ИСТРЕЧАЕТСЯ В НОРМЕ В ОРГАНАХ ПЛОДА, НАЗЫВАЕТСЯ
1) апоптоз
2) аутолиз
3) гетеролиз
4) гетерофагия
5) фибриноидный некроз

7. ЦВЕТ ТКАНИ ПРИ ГАНГРЕНЕ ОБУСЛОВЛЕН
1) меланином
2) липофусцином
3) сернистым железом
4) солянокислым гематином

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов ко второму этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Алкогольные поражения печени. Алкогольное ожирение печени. Алкогольный гепатит. Алкогольный цирроз печени. Эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения и причины смерти, исходы, прогноз.	ОПК-7 ОПК-9
2.	Амилоидоз: строение, физико-химические свойства, методы диагностики амилоидоза, теории этиологии и патогенеза, принципы классификации. Системный амилоидоз (первичный, вторичный): морфологическая характеристика, клинические проявления. Локализованный и эндокринный амилоидоз. Амилоид старения: морфологическая характеристика, клинические проявления.	ОПК-7 ОПК-9
3.	Анемии. Определение и классификация. Анемии при недостаточном воспроизводстве эритроцитов (дисэритропоэтические). Классификация, причины развития. Анемии мегалобластная (В12- и фолиеводефицитные), пернициозная, железодефицитная, при нарушениях обмена железа, гипопластические и апластические. Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика и методы диагностики, осложнения, причины смерти. Заболевания и состояния, сопровождающиеся анемиями.	ОПК-7 ОПК-9
4.	Анемии. Определение и классификация. Острые и хронические анемии вследствие кровопотери (постгеморрагические): причины, клинико-морфологическая характеристика, диагностика. Анемии вследствие повышенного кроверазрушения (гемолитические): наследственные, приобретенные, аутоиммунные, изоиммунные, смешанного генеза. Классификация, патогенез, диагностика, клинико-морфологическая характеристика, причины смерти. Гиперспленизм.	ОПК-7 ОПК-9
5.	Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции. Риккетсиозы. Особенности инфекции. Сыпной (эндемический) тиф. Этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
6.	Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез. Классификация. Патологическая анатомия острого и хронического	ОПК-7 ОПК-9

	аппендицита. Осложнения.	
7.	Атеросклероз и артериосклероз. Общие данные (эпидемиология, факторы риска). Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Органные поражения при атеросклерозе. Артериосклероз (болезнь Менкеберга), морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
8.	Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение (роль в развитии ревматизма, системной красной волчанки, ревматоидного артрита). Инфекционные агенты в аутоиммунитете.	ОПК-7 ОПК-9
9.	Бактериемия, сепсис, септический шок. Понятие о синдроме системного воспалительного ответа. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса.	ОПК-7 ОПК-9
10.	Биология опухолевого роста. Морфогенез опухолей. Кинетика роста опухолевых клеток. Опухолевый ангиогенез. Прогрессия и гетерогенность опухолей. Особенности клеточной популяции в опухолевом фокусе. Механизмы инвазивного роста. Метастазирование: виды, закономерности, механизмы.	ОПК-7 ОПК-9
11.	Биология опухолевого роста. Морфогенез опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.	ОПК-7 ОПК-9
12.	Болезни гипофиза. Классификация. Местные изменения при поражениях аденогипофиза. Гиперпитуитаризм: причины. Аденомы и карциномы аденогипофиза. Морфологическая характеристика, клинические синдромы. Гипопитуитаризм: причины. Несекретирующие аденомы, некроз гипофиза (синдром Шихана). Клинико-морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
13.	Болезни кишечника. Энтерит острый и хронический. Этиология, патогенез, Морфология, осложнения. Колит острый и хронический. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Неспецифический язвенный колит.	ОПК-7 ОПК-9
14.	Болезни клапанов сердца и магистральных артерий: классификация, функциональные нарушения.	ОПК-7 ОПК-9
15.	Болезни коркового вещества надпочечников. Гиперфункция коркового вещества надпочечников (гиперадренализм): синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, адреногенитальные синдромы. Причины, патогенез, морфологическая характеристика надпочечников, клинические проявления, прогноз, принципы лечения.	ОПК-7 ОПК-9
16.	Болезни предстательной железы. Болезни предстательной железы: классификация. Воспалительные заболевания. Простатиты: острый	ОПК-7 ОПК-9

	бактериальный, хронический. Этиология, морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы.	
17.	Болезни предстательной железы. Доброкачественная нодулярная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Классификация. Эпидемиология, причины и факторы риска, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, стадии развития, молекулярные маркеры, клинические проявления, осложнения, исходы.	ОПК-7 ОПК-9
18.	Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб, Базедова болезнь): патогенез, морфологические особенности щитовидной железы, патология внутренних органов.	ОПК-7 ОПК-9
19.	Бронхиальная астма. Определение, классификация. Атопическая бронхиальная астма. Провоцирующие факторы, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
20.	Бронхопневмония (очаговая пневмония). Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Особенности бронхопневмонии в зависимости от характера возбудителя, химического и физического фактора, возраста. Осложнения.	ОПК-7 ОПК-9
21.	Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
22.	Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в системе малого и большого кругов кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия): патогенез и клинико-морфологические проявления.	ОПК-7 ОПК-9
23.	Вирусные инфекционные заболевания центральной нервной системы. Классификация, типичные клинические проявления. Морфологическая характеристика, клинические проявления. Полиомиелит. Заболевания центральной нервной системы, вызванные арбовирусами.	ОПК-7 ОПК-9
24.	ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Эпидемиология, пути передачи, этиология. Биология вируса иммунодефицита человека. Пато- и морфогенез. Клинико-морфологическая характеристика. СПИД ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли. Осложнения. Причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
25.	Внутримозговое кровоизлияние (внутричерепная гематома). Субарахноидальное кровоизлияние. Причины, морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Поражения сосудов мозга разной этиологии. Мешотчатые аневризмы. Аневризмы при атеросклерозе и других заболеваниях.	ОПК-7 ОПК-9

26.	Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. Классификация. Проблема местного и общего в понимании воспаления. Острое воспаление. Этиология и патогенез. Реакция кровеносных сосудов при остром воспалении.	ОПК-7 ОПК-9
27.	Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. Клеточные и молекулярные процессы при воспалении. Механизмы увеличения сосудистой проницаемости. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Хемотаксис. Фагоцитоз (стадии), завершенный и незавершенный фагоцитоз. Механизмы формирования макрофагального инфильтрата при хроническом воспалении.	ОПК-7 ОПК-9
28.	Воспалительные поражения сосудов - васкулиты. Классификация, этиология, патогенез. Основные неинфекционные васкулиты: узелковый периартериит, гигантоклеточный (височный) артериит, артериит Такаясу, гранулематоз Вегенера. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
29.	Гепатит: определение, классификация. Острый вирусный гепатит. Эпидемиология, этиология, пути передачи инфекции, пато- и морфогенез, клинико-морфологические формы, морфологическая характеристика, вирусные маркеры, исходы.	ОПК-7 ОПК-9
30.	Гепатит: определение, классификация. Хронический гепатит. Этиология, морфологическая характеристика и классификация, признаки активности, исходы, прогноз.	ОПК-7 ОПК-9
31.	Гипофункция коркового вещества надпочечников (гипоадренализм). Классификация (первичная и вторичная, острая и хроническая), причины. Первичная хроническая недостаточность коркового вещества надпочечников (болезнь Аддисона). Основные причины (аутоиммунный адреналит, туберкулезный адреналит, метастазы опухолей). Патогенез, клинико-морфологическая характеристика.	ОПК-7
32.	Гломерулярные болезни почек Гломерулонефрит. Современная классификация, этиология, патогенез, иммуноморфологическая характеристика. Острый гломерулонефрит. Постстрептококковый и нестрептококковый гломерулонефриты. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения исходы.	ОПК-7 ОПК-9
33.	Гнойные инфекции, вызываемые грамположительными бактериями. Стафилококковые инфекции. Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
34.	Дифтерия. Этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
35.	Диффузные интерстициальные заболевания легких. Классификация,	ОПК-7

	клинико-морфологическая характеристика, патогенез. Альвеолит. Морфологическая характеристика, патогенез.	ОПК-9
36.	Диффузный и узловой зоб. Патогенез, функциональное состояние железы. Диффузный нетоксический (простой) зоб: эндемический, спорадический. Мультинодулярный зоб. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы.	ОПК-7 ОПК-9
37.	Железистая гиперплазия эндометрия. Классификация, причины, морфологическая характеристика, прогноз (риск малигнизации). Опухоли тела матки. Классификация.	ОПК-7 ОПК-9
38.	Застойная сердечная недостаточность: этиология, пато- и морфогенез. Гипертрофия миокарда: классификация, клинико-морфологическая характеристика; лево- и правожелудочковая недостаточность. Хроническое и острое легочное сердце: причины развития, клинико-морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
39.	Изменения в ЦНС при старении, дегенеративных процессах и деменции. Первичные и вторичные деменции. Болезнь Альцгеймера. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления.	ОПК-7 ОПК-9
40.	Инфекции детского и подросткового возраста. Корь. Этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
41.	Инфекции, вызываемые грибами. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллёз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
42.	Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Эпидемиология, классификация. Сифилис: классификация. Приобретенный сифилис (первичный, вторичный, третичный). Морфология врожденного сифилиса (мертворожденных, раннего, позднего).	ОПК-7 ОПК-9
43.	Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Бактериальная дизентерия. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
44.	Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (риновирусные, грипп) инфекции. Бактериальные респираторные инфекции. Инфекции дыхательных путей, вызываемые грибами. Классификация, клинико-морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
45.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Классификация. Менингит (лептоменингит, пахименингит), абсцесс головного мозга. Этиология, морфологическая характеристика, исходы. Менингококковый менингит: пути передачи инфекции,	ОПК-7 ОПК-9

	морфология, клинические синдромы, осложнения, причины смерти.	
46.	Инфекционный эндокардит: классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз.	ОПК-7 ОПК-9
47.	Инфекция. Понятие. Инфекционная болезнь, возбудитель, инфицирование, носительство, вирулентность. Инфекционные агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация, методы их выявления. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организма.	ОПК-7 ОПК-9
48.	Ишемическая болезнь сердца. Понятие, эпидемиология, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска. Стенокардия: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Внезапная коронарная (ишемическая) смерть. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
49.	Ишемическая болезнь сердца. Этиология и патогенез, факторы риска. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Морфология острого, рецидивирующего, повторного инфаркта миокарда.	ОПК-7 ОПК-9
50.	Ишемия. Определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика и методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, морфологическая характеристика разных видов инфарктов, осложнения, исходы.	ОПК-7 ОПК-9
51.	Кисты яичников. Классификация. Фолликулярные кисты, кисты желтого тела. Поликистоз. Стромальный гипертекоз. Причины, морфологическая характеристика, клиническое значение.	ОПК-7 ОПК-9
52.	Кровотечение: наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, клинико-морфологическая характеристика. Геморрагический диатез. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	ОПК-7 ОПК-9
53.	Лейомиома. Морфологическая характеристика, классификация. Лейомиосаркома. Клинико-морфологическая характеристика, прогноз.	ОПК-7 ОПК-9
54.	Лобарная (крупозная пневмония). Этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения, исходы.	ОПК-7 ОПК-9
55.	Методы исследования в патологической анатомии. Аутопсия. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Обычные и специальные методы окраски. Гистохимия. Иммуногистохимия. Электронная микроскопия.	ОПК-7

56.	Миокардит. Определение понятия, этиология. Вирусные, микробные и паразитарные миокардиты. Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы, причины смерти. Заболевания миокарда, обусловленные токсическими (алкоголь, лекарства, катехоламины), метаболическими другими воздействиями.	ОПК-7 ОПК-9
57.	Морфология повреждения. Смерть клетки - определение, классификация, морфологические проявления. Причины повреждения клеток. Механизмы повреждения клеток. Морфология повреждения и смерти клеток. Обратимые и необратимые повреждения.	ОПК-7
58.	Накопление белков (диспротеинозы): причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, исходы. Гиалиновые изменения. Внутриклеточный и внеклеточный гиалин: морфогенез, морфологическая характеристика. Гиалиновые изменения при различных патологических состояниях.	ОПК-7
59.	Накопление гликогена: причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, исходы. Приобретенные и врожденные накопления гликогена.	ОПК-7 ОПК-9
60.	Накопление липидов (липидозы): причины, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Холестерин и его эфиры. Приобретенные и врожденные нарушения обмена липидов, морфологическая характеристика.	ОПК-7
61.	Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов). Экзогенные пигменты. Эндогенные пигменты: виды, механизм образования, морфологическая характеристика и методы диагностики. Нарушение обмена липофусцина и меланина: клинико-морфологическая характеристика. Нарушения обмена гемоглобина. Гемосидероз (местный, системный), гемохроматоз. Нарушения обмена билирубина, морфологическая характеристика. Желтухи.	ОПК-7 ОПК-9
62.	Нарушения пигментации. Невоклеточный невус (пигментный невус, родинка). Классификация, морфологические особенности. Меланоцитарные опухоли. Меланомогенные факторы. Клинические проявления, локализация. Морфогенез, морфологическая характеристика, особенности роста, прогностические показатели.	ОПК-7 ОПК-9
63.	Некроз. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Клинико-морфологические формы некроза (коагуляционный, колликвационный, казеозный, жировой, гангрена): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы.	ОПК-7
64.	Нефротический синдром. Классификация, патогенез, признаки, клинико-морфологические варианты. Мембранозная нефропатия.	ОПК-7 ОПК-9

	Липоидный нефроз.	
65.	Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях: с участием нейтрофилов (гнойное воспаление); с участием лимфоцитов и макрофагов (мононуклеарная инфильтрация и гранулематозное воспаление); при действии вирусов (цитопатический и пролиферативный эффект); с преобладанием некротической тканевой реакции.	ОПК-7 ОПК-9
66.	Опухолевые заболевания лимфатических узлов. Общая характеристика, клинические проявления, локализация, прогноз. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, патогистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
67.	Опухоли гемопоэтических тканей (лейкозы). Классификация, общая клинико-морфологическая характеристика. Лейкозы - первичные опухолевые поражения костного мозга. Определение, классификация. Мембранные клеточные антигены – маркеры дифференцировки опухолевых клеток и цитогенетических вариантов лейкозов. Острые лейкозы (лимфобластный и нелимфобластные): современные методы диагностики, стадии течения, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
68.	Опухоли молочных желез. Классификация. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Фиброаденома. Морфологическая характеристика, клиническое значение. Рак молочной железы. Эпидемиология, факторы риска, пато- и морфогенез, морфологические типы и морфологическая характеристика, прогноз.	ОПК-7 ОПК-9
69.	Опухоли печени. Классификация, эпидемиология. Гепатоцеллюлярная аденома. Аденома внутрипеченочных желчных протоков. Гемангиома. Морфологическая характеристика. Гепатоцеллюлярная аденокарцинома. Эпидемиология, этиология. Классификация в зависимости от макро- и микроскопических признаков. Осложнения. Закономерности метастазирования. Холангиоцеллюлярный рак.	ОПК-7 ОПК-9
70.	Опухоли центральной нервной системы. Классификация, гистогенез и дифференцировка, номенклатура. Опухоли из нейроэпителиальной ткани: астроцитома, олигодендроглиома, эпендимома, ганглиома, глиобластома, медуллобластома. Опухоли мозговых оболочек (менингиома), сосудистого происхождения. Метастатические опухоли. Морфологическая характеристика, осложнения.	ОПК-7 ОПК-9

71.	Опухоли щитовидной железы. Эпидемиология, классификация. Доброкачественные опухоли. Аденомы: классификация, морфологическая характеристика, прогноз. Злокачественные опухоли. Рак щитовидной железы. Классификация, эпидемиология, особенности пато- и морфогенеза, прогноз. Морфологические особенности папиллярного, фолликулярного, анапластического, медуллярного рака.	ОПК-7 ОПК-9
72.	Опухоли яичников. Факторы риска. Классификация. Особенности гистогенеза. Рак яичников: морфологическая характеристика, прогноз.	ОПК-7
73.	Опухоли, развивающиеся из сосудов. Классификация. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения: классификация, диагностика, клинико-морфологическая характеристика. Злокачественные опухоли: эпидемиология, классификация, морфологическая характеристика. Саркома Капоши: связь с ВИЧ-инфекцией. Опухоли из лимфатических сосудов: классификация, морфология.	ОПК-7 ОПК-9
74.	Опухоли. Определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации. Канцерогенные агенты и их взаимодействие с клетками. Химический канцерогенез. Важнейшие группы химических канцерогенов. Радиационный канцерогенез. Вирусный канцерогенез. Этапы, механизмы. Значение биопсии в онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности, сравнительная характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
75.	Опухоли. Определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности, сравнительная характеристика. Гистогенез и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.	ОПК-7
76.	Опухоли. Определение, роль в патологии человека. Номенклатура и принципы классификации. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Особые виды мезенхимальных опухолей.	ОПК-7 ОПК-9
77.	Острые язвы желудка: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.	ОПК-7 ОПК-9
78.	Острый гастрит. Причины, механизм развития, морфологические формы, их характеристика, осложнения.	ОПК-7 ОПК-9
79.	Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения.	ОПК-7

80.	Патологическое обызвествление (кальцинозы). Виды кальцинозов: дистрофические, метастатические. Причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, диагностика, клинические проявления, исходы.	ОПК-7 ОПК-9
81.	Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей. Определение, классификация. Этиологические и предрасполагающие фактор, пути распространения инфекции в почках. Острый пиелонефрит. Определение, этиология, предрасполагающие заболевания и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения.	ОПК-7 ОПК-9
82.	Полип эндометрия. Рак эндометрия. Эпидемиология, предрасполагающие факторы, макроскопическая характеристика, гистологические формы, классификация, закономерности метастазирования, прогноз.	ОПК-7 ОПК-9
83.	Признаки смерти и посмертные изменения. Смерть. Определение. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической, биологической смерти. Признаки биологической смерти.	ОПК-7 ОПК-9
84.	Процессы адаптации. Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. Бурая атрофия печени, миокарда, скелетных мышц. Метаплазия: определение, виды. Метаплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе, активации онкогенов.	ОПК-7 ОПК-9
85.	Процессы адаптации. Физиологическая и патологическая адаптация. Виды адаптационных изменений. Гиперплазия: определение, причины, механизмы, виды, стадии, клинико-морфологическая характеристика. Физиологическая и патологическая гиперплазия. Гипертрофия; определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. Морфофункциональные особенности гипертрофии миокарда.	ОПК-7 ОПК-9
86.	Рак желудка. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния и изменения. Клинико-морфологическая классификация. Морфология рака желудка с преимущественно экзо- и эндофитным характером роста. Гистологические формы. Осложнения. Закономерности метастазирования. Причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
87.	Рак легкого. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния. Клинико-морфологическая классификация. Морфология прикорневого и периферического рака легкого, характер роста, осложнения. Гистологические формы рака. Закономерности метастазирования. Причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
88.	Рак толстой кишки. Эпидемиология, этиология, классификация, макро- и микроскопическая морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз.	ОПК-7 ОПК-9
89.	Рак шейки матки. Эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, морфогенез. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Внутриэпителиальный и инвазивный рак шейки матки.	ОПК-7 ОПК-9

	Классификация, эпидемиология, факторы риска, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз.	
90.	Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология.	ОПК-7 ОПК-9
91.	Реакции гиперчувствительности II типа (иммунокомплексный тип): местная и системная иммунокомплексная болезнь. Клинико-морфологическая характеристика. IV тип реакций гиперчувствительности (клеточно-опосредованный тип): 1) гиперчувствительность замедленного типа, 2) цитотоксичность, опосредованная Т-лимфоцитами. Механизмы развития, морфологическая характеристика, клиническое значение.	ОПК-7 ОПК-9
92.	Реакции гиперчувствительности. I тип реакций гиперчувствительности (анафилактический тип): механизм, фазы развития, клинико-морфологическая характеристика. Системная и местная анафилаксия. II тип реакций гиперчувствительности (цитотоксический тип): 1) комплемент-зависимые реакции; 2) антитело-зависимая клеточная цитотоксичность; 3) антитело-опосредованная дисфункция клеток: механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
93.	Ревматизм: этиология, классификация, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, прогноз. Эндокардит, миокардит, перикардит и панкардит: классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Висцеральные поражения при ревматизме.	ОПК-7 ОПК-9
94.	Репарация, регенерация и заживление ран. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, связь с воспалением, исходы. Компоненты процесса заживления. Грануляционная ткань, ангиогенез: стадии, морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
95.	Сахарный диабет. Определение, классификация. Этиология и патогенез инсулинзависимого сахарного диабета. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета: диабетическая ангиопатия, нефропатия, ретинопатия, невропатия. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Причины смерти при сахарном диабете.	ОПК-7 ОПК-9
96.	Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Первичные иммунодефициты: определение, классификация, методы диагностики. Клинико-морфологическая характеристика первичных иммунодефицитов. Причины смерти. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты: определение, этиология, классификация.	ОПК-7 ОПК-9
97.	Тиреоидит. Определение, классификация. Тиреоидиты Хашимото, подострый гранулематозный, подострый лимфоцитарный, фиброзный (Риделя). Этиология, патогенез, морфологическая	ОПК-7 ОПК-9

	характеристика, клинические проявления, исход. Гнойный (инфекционный) тиреоидит. Этиология, клинические проявления.	
98.	Тромбоз. Определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика. Тромбоз вен. Тромбоз артерий. Тромбоз в полостях сердца. Значение и исходы тромбоза.	ОПК-7 ОПК-9
99.	Трофобластическая болезнь. Классификация. Пузырный занос, инвазивный пузырный занос, хориокарцинома. Хориокарцинома: особенности гистогенеза, морфологическая характеристика, прогноз.	ОПК-7 ОПК-9
100.	Туберкулёз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез. Классификация (первичный, гематогенный, вторичный). Морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
101.	Холера. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
102.	Холецистит. Определение. Острый и хронический холецистит. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
103.	Хроническая обструктивная болезнь легких: бронхоэктазы, эмфизема легких. Этиология, патогенез и патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
104.	Хроническая обструктивная болезнь легких: хронический обструктивный бронхит. Этиология, патогенез и патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
105.	Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология и патогенез. Морфологические формы, выделяемые на основании изучения гастробиопсии, их характеристика. Хронический гастрит как предраковое состояние.	ОПК-7 ОПК-9
106.	Хронический гломерулонефрит. Определение, макро- и микроскопическая характеристика. Уремия. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
107.	Хронический пиелонефрит и рефлюксная нефропатия. Этиология, патогенез, морфологические варианты и морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.	ОПК-7 ОПК-9
108.	Хроническое воспаление. Причины, патогенез, клеточные кооперации. Морфологические особенности продуктивного воспаления, его виды, морфологическая характеристика. Гранулематозное воспаление. Этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика и методы диагностики, исходы. Клеточная кинетика гранулемы. Патогенетические виды гранулем.	ОПК-7 ОПК-9
109.	Цереброваскулярная болезнь. Эпидемиология, классификация, фоновые заболевания и факторы риска. Инфаркт (ишемический	ОПК-7 ОПК-9

	инсульт) головного мозга. Клинические проявления, причины, патогенез. Значение атеросклероза мозговых артерий и поражения артерий при других заболеваниях. Морфологическая классификация и характеристика, исход.	
110.	Цирроз печени. Патоморфологические признаки и морфологическая классификация цирроза. Этиологическая классификация цирроза. Клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза. Желтуха. Классификация, причины и механизмы развития желтухи. Холестаз. Билиарный цирроз (первичный, вторичный).	ОПК-7 ОПК-9
111.	Цирроз печени. Патоморфологические признаки и морфологическая классификация цирроза. Этиологическая классификация цирроза. Клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза. Цирроз после вирусного гепатита.	ОПК-7 ОПК-9
112.	Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.	ОПК-7 ОПК-9
113.	Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Исходы экссудативного воспаления.	ОПК-7 ОПК-9
114.	Эмболия: определение, виды, причины, морфологическая характеристика. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии. Тромбоэмболия: причины развития, клиническое значение. Тромбоэмболия легочной артерии, острое легочное сердце. Тромбоэмболический синдром: клинико-морфологическая характеристика.	ОПК-7 ОПК-9
115.	Эндометрит острый и хронический. Этиология, клинико-морфологическая характеристика. Эндометриоз. Морфологическая характеристика, теории возникновения, клинические проявления, клиническое значение.	ОПК-7 ОПК-9
116.	Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, причины смерти. Гиалиновый и гиперпластический артериолосклероз (морфологическая характеристика, изменения в органах).	ОПК-7 ОПК-9
117.	Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Этиология и патогенез. Морфологическая характеристика стадий. Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце.	ОПК-7 ОПК-9
118.	Этиология и патогенез инсулиннезависимого сахарного диабета. Морфологическая характеристика. Осложнения. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Причины смерти.	ОПК-7 ОПК-9
119.	Эхинококкоз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы,	ОПК-7

	причины смерти.	ОПК-9
120.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Общая характеристика пептических (хронических) язв разных локализаций. Эпидемиология, этиология, Патогенез. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние.	ОПК-7 ОПК-9

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения.

2. Атеросклероз и артериосклероз. Общие данные (эпидемиология, факторы риска). Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Органные поражения при атеросклерозе. Артериосклероз (болезнь Менкеберга), морфологическая характеристика.

3. Диффузный и узловой зоб. Патогенез, функциональное состояние железы. Диффузный нетоксический (простой) зоб: эндемический, спорадический. Мультинодулярный зоб. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы.

Зав. кафедрой
патологической анатомии _____ А.В. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой патофизиологии, клинической патофизиологии, д.м.н., проф. Л.Н. Рогова; профессор кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии, д.м.н., проф. Е.И. Губанова

Рецензент:
заведующий кафедрой общей и клинической патофизиологии ФГБОУ ВО Кубанского государственного медицинского университета д.м.н., проф. А.Х. Каде.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1) ЖЕЛТУХА ВСЛЕДСТВИЕ ЧРЕЗМЕРНОГО РАЗРУШЕНИЯ ЭРИТРОЦИТОВ И ПОВЫШЕННОЙ ВЫРАБОТКИ БИЛИРУБИНА НАЗЫВАЕТСЯ:
   a) Надпеченочная
   b) Паренхиматозная
   c) Подпеченочная
2) ЧРЕЗМЕРНОЕ РАЗРУШЕНИЕ ЭРИТРОЦИТОВ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХЕ ПРОИСХОДИТ:
   a) В ЖКТ
   b) В почках
   c) В клетках ретикулогистиоцитарной системы
3) ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ НАДПЕЧЕНОЧНОЙ ЖЕЛТУХИ ЯВЛЯЕТСЯ:
   a) Повышение прямого билирубина

b) Повышение непрямого билирубина
c) Повышение прямого и непрямого билирубина

4) ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ ЖЕЛТУХА ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:
a) Прорастании опухолью головки поджелудочной железы
b) Вирусном гепатите
c) Малярии

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

В стационар поступил пациент Д., 56 лет, у которого в течение одного месяца было два церебральных ишемических эпизода, развивавшиеся остро на фоне длительных пароксизмов мерцательной аритмии с расстройствами сознания, судорогами в правых конечностях, нарушениями речи, правосторонним гемипарезом (который затем полностью регрессировал) и левосторонним гемипарезом.

Диагноз при поступлении: повторные ишемические инсульты в бассейнах левой задней мозговой артерии, левой средней мозговой артерии и правой средней мозговой артерии с афазией и левосторонним гемипарезом. На магнито-резонансной томограмме имеются множественные очаги ишемии мозга в правой теменной и левой затылочной долях.

Вопросы:

1. Какова причина множественных очагов ишемии мозга у Д.?
2. Каковы основные звенья механизма ишемического повреждения клеток головного мозга при ишемическом инсульте?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов ко второму этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Особенности и распространенность изучаемой патологии в волгоградском регионе.	ОПК-9
2.	Альтерация как компонент патогенеза воспалительного процесса.	ОПК-9

	Первичная и вторичная альтерация в очаге воспаления.	
3.	Анализ некоторых концепций общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституциализм, психосоматическое направление и фрейдизм в медицине).	ОПК-9
4.	Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения. Вегетативные компоненты болевых реакций.	ОПК-9
5.	Биологическое значение лихорадки. Понятие о пиротерапии. Принципы жаропонижающей терапии.	ОПК-9
6.	Венозная гиперемия, ее причины, механизмы развития, признаки. Последствия венозной гиперемии: патологические и защитно-компенсаторные.	ОПК-9
7.	Виды анемии. Принципы классификации анемии.	ОПК-9
8.	Виды артериальных гипотензий. Причины и механизмы развития.	ОПК-9
9.	Виды гипергликемических состояний. Механизмы и патогенетическое значение гипергликемии при сахарном диабете.	ОПК-9
10.	Виды и механизмы развития геморрагических диатезов.	ОПК-9
11.	Виды лейкозов. Причины и механизмы их развития.	ОПК-9
12.	Виды лейкопений. Причины и механизмы их развития.	ОПК-9
13.	Виды лейкоцитозов. Причины и механизмы их развития.	ОПК-9
14.	Виды общего ожирения. Причины и механизмы развития ожирения. Распространенность ожирения среди жителей Волгоградского региона.	ОПК-9
15.	Виды стаза. Причины и механизмы развития стаза.	ОПК-9
16.	Виды фагоцитоза, механизмы и стадии фагоцитоза. Причины недостаточности фагоцитоза. Значение незавершенного фагоцитоза для развития воспаления.	ОПК-9
17.	Виды хронического воспаления. Особенности механизмов их развития.	ОПК-9
18.	Виды эритроцитозов. Причины и механизмы их развития.	ОПК-9
19.	Виды, причины и механизмы сердечных аритмий.	ОПК-9
20.	Влияние на реактивность организма возраста, пола, состояния нервной, эндокринной, иммунной и других систем организма, а также вредных факторов внешней среды Волгоградского региона.	ОПК-9
21.	Генные болезни: моно- и полигенные. Доминантные, рецессивные и сцепленные с полом наследственные болезни. Общие закономерности патогенеза.	ОПК-9
22.	Единство структурных и функциональных изменений в патогенезе заболеваний.	ОПК-9
23.	Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Роль нервной и эндокринной систем в механизмах выздоровления. Патогенетические принципы терапии болезней.	ОПК-9
24.	Злокачественные и доброкачественные опухоли. Взаимодействие опухоли и организма. Механизмы антибластомной резистентности	ОПК-9

	организма. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста и возможности оказания инновационной помощи онкологическим пациентам в Волгоградском регионе.	
25.	Иммунитет и его место в патологии. Иммунологическая толерантность. Виды и механизмы формирования. Прививки и состояние коллективного иммунитета в Волгоградском регионе.	ОПК-9
26.	Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнения.	ОПК-9
27.	Ишемическая болезнь сердца. Причины и механизмы развития. Инфаркт миокарда. Оказание экстренной помощи при инфаркте миокарда в г. Волгограде и области.	ОПК-9
28.	Клеточные механизмы защитно-приспособительного и повреждающего действия стресса. Роль стресс-лимитирующей системы в развитии стресс-реакции.	ОПК-9
29.	Медиаторы воспаления. Их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления. Взаимосвязь различных медиаторов.	ОПК-9
30.	Местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь.	ОПК-9
31.	Механизмы гипоксического повреждения и гибели клетки.	ОПК-9
32.	Механизмы краевого стояния и эмиграции лейкоцитов. Роль молекул адгезии и хемоаттрактантов в последовательности эмиграции и хемотаксиса лейкоцитов в очаг воспаления.	ОПК-9
33.	Механизмы нарушения углеводного и других видов обмена при сахарном диабете. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидотическая), их патогенетические особенности.	ОПК-9
34.	Механизмы повреждения клеточных мембран и ферментов клетки. Особенности патогенеза свободно-радикального повреждения и гибели клетки.	ОПК-9
35.	Механизмы пролиферации и репарации в очаге воспаления.	ОПК-9
36.	Механизмы развития и значение азотемии, анемии, артериальной гипертензии и отеков при почечных заболеваниях.	ОПК-9
37.	Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Компенсаторная гиперфункция сердца.	ОПК-9
38.	Механизмы терморегуляции на разных стадиях лихорадки. Механизмы антипиреза.	ОПК-9
39.	Механизмы экссудации и формирования воспалительного отека. Биологическая роль воспалительного отека. Виды экссудатов.	ОПК-9
40.	Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Возможности и ограничения патофизиологического эксперимента. Возможности клинической патофизиологии.	ОПК-9
41.	Нарушения осмотической резистентности крови, скорости оседания эритроцитов и вязкости крови.	ОПК-9
42.	Норма, здоровье, переходные состояния организма между	ОПК-9

	здоровьем и болезнью. Понятие о предболезни. Вклад в изучение состояния предболезни сотрудников ВолгГМУ.	
43.	Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств.	ОПК-9
44.	Общий патогенез клеточного этапа развития шока. Критерии необратимых изменений при шоке.	ОПК-9
45.	Определение понятия «конституция организма». Классификация конституциональных типов. Влияние конституции на возникновение и развитие заболеваний.	ОПК-9
46.	Определение понятия «лихорадка». Инфекционная и неинфекционная лихорадка. Отличия лихорадки от гипертермии.	ОПК-9
47.	Определение понятия «печеночная недостаточность». Причины и механизмы развития печеночной недостаточности.	ОПК-9
48.	Определение понятия «реактивность». Виды, формы и механизмы реактивности.	ОПК-9
49.	Основной метод патофизиологии. Этапы и фазы патофизиологического эксперимента. Изучаемые проблемы в эксперименте на животных учеными ВогГМУ.	ОПК-9
50.	Основные нарушения гематокрита и объема циркулирующей крови.	ОПК-9
51.	Особенности патогенеза аллергической реакции замедленного типа.	ОПК-9
52.	Особенности патогенеза аллергической реакции иммунокомплексного типа.	ОПК-9
53.	Особенности патогенеза аллергической реакции реагинового типа.	ОПК-9
54.	Особенности патогенеза аллергической реакции цитотоксического типа.	ОПК-9
55.	Особенности патогенеза патофизиологических форм дыхательной недостаточности.	ОПК-9
56.	Особенности этиологии и патогенеза патологии нервной системы.	ОПК-9
57.	Отличия иммунитета от аллергии. Биологический смысл аллергических реакций. Виды псевдоаллергических реакций, особенности их патогенеза.	ОПК-9
58.	Патогенетические факторы отеков (пусковые механизмы, основное звено, порочные круги). Защитная и патологическая роль отеков. Принципы патогенетической терапии отеков.	ОПК-9
59.	Патофизиологические основы терапии шока, коллапса, комы.	ОПК-9
60.	Патофизиология боли.	ОПК-9
61.	Патофизиология гипофиза.	ОПК-9
62.	Патофизиология надпочечников.	ОПК-9
63.	Патофизиология половых желез.	ОПК-9
64.	Патофизиология щитовидной и паращитовидных желез.	ОПК-9
65.	Первичные и вторичные иммунодефициты. Этиология и патогенез синдрома приобретенного иммунодефицита	ОПК-9
66.	Понятие «аллергия». Этиология и общий патогенез аллергических реакций. Сезонные аллергены Волгоградской области. Принципы патогенетической терапии аллергий.	ОПК-9

67.	Понятие «болезнь». Болезнь как диалектическое единство повреждения и адаптивных реакций организма; стадии болезни. Особенности заболеваемости в Волгоградском регионе.	ОПК-9
68.	Понятие «дизгидрия». Принципы классификации и основные формы дизгидрий.	ОПК-9
69.	Понятие «дыхательная недостаточность». Особенности патогенеза острой и хронической дыхательной недостаточности.	ОПК-9
70.	Понятие «опухолевый рост». Опухолевый атипизм; его виды. Этиология опухолей, общие свойства кацерогенов. Патогенез опухолей.	ОПК-9
71.	Понятие «повреждение клетки». Причины и общие механизмы повреждения клетки.	ОПК-9
72.	Понятие «шок», критерии шока. Этиология шока. Пути генерализации при шоке. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока.	ОПК-9
73.	Понятие о недостаточности кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Сердечная недостаточность, ее виды. Этиология и патогенез.	ОПК-9
74.	Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.	ОПК-9
75.	Понятие о стрессе. Стадии и механизмы развития стресса. Основные проявления стресса. Современное представление о патофизиологии стресса.	ОПК-9
76.	Понятие о тромбофилии. Причины и механизмы развития тромбофилических состояний.	ОПК-9
77.	Последствия нарушений генетического аппарата клетки. Апоптоз, его значение в норме и патологии.	ОПК-9
78.	Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная учебная дисциплина. Медисциплинарная связь патофизиологии с клиническими и медико-биологическими дисциплинами.	ОПК-9
79.	Принцип детерминизма в патологии. Современное представление об этиологии.	ОПК-9
80.	Причинно-следственные отношения, основное звено и принципы «порочного круга» в патогенезе болезней.	ОПК-9
81.	Причины и механизмы нарушения белкового обмена. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Нарушения белкового состава плазмы крови (гипер-, гипо- и диспротеинемия; парапротеинемия).	ОПК-9
82.	Причины и механизмы нарушения желчеобразования и желчевыделения. Виды желтухи, особенности патогенеза.	ОПК-9
83.	Причины и механизмы развития вторичных («симптоматических») артериальных гипертензий. Распространенность симптоматических гипертензий среди жителей Волгоградского региона.	ОПК-9
84.	Причины и механизмы развития коллапса и комы.	ОПК-9

85.	Причины и механизмы развития нейродистрофии. Влияние нейродистрофии на течение патологического процесса.	ОПК-9
86.	Причины, механизмы и последствия нарушений механической, динамической и резорбционной недостаточности лимфообращения.	ОПК-9
87.	Резистентность организма к повреждению: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности.	ОПК-9
88.	Роль лимфатической системы в патогенезе воспаления на примере развития инфекционного процесса при сибирской язве, столбняке и ВИЧ-инфекции.	ОПК-9
89.	Роль специфических и неспецифических проявлений повреждения клетки. Обратимые и необратимые повреждения клетки. Паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Маркеры цитолиза и гибели клетки.	ОПК-9
90.	Роль специфического и неспецифического в патогенезе заболеваний. Первичные и вторичные повреждения.	ОПК-9
91.	Синдромы нарушения кишечного пищеварения. Причины и механизмы их развития. Региональные особенности гастроэнтерологической патологии.	ОПК-9
92.	Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе.	ОПК-9
93.	Современные представления об этиологии и патогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности патогенеза симптоматических гастро-дуоденальных язв.	ОПК-9
94.	Способы моделирования патологического процесса. Значение сравнительно-эволюционного метода в изучении патологических процессов и защитно-приспособительных реакций человека.	ОПК-9
95.	Стадии и механизмы микроциркуляторых расстройств в очаге воспаления. Биологический смысл реакций сосудов при воспалении.	ОПК-9
96.	Типовые формы нейрогенных расстройств движения: параличи, парезы, гиперкинезы.	ОПК-9
97.	Умирание как стадийный процесс (преагония, агония, клиническая и биологическая смерть). Патофизиологические основы реанимации.	ОПК-9
98.	Характеристика болезнетворных факторов внешней и внутренней среды Волгоградского региона. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней.	ОПК-9
99.	Характеристика понятия «воспаление». Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспаления. Роль реактивности в развитии воспаления.	ОПК-9
100.	Характеристика этапов развития шока. Общий патогенез внеклеточного этапа шока. Роль лимфатической системы в патогенезе шока.	ОПК-9
101.	Хромосомные болезни. Этиология, патогенез. Распространенность	ОПК-9

	хромосомных болезней в Волгоградском регионе.	
102.	Хронобиологические аспекты адаптации. Биоритмы и их роль в формировании патологической реактивности. Влияние сезонных изменений часового пояса на здоровье жителей Волгограда.	ОПК-9
103.	Этапы развития патофизиологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии патофизиологии. Научное направление кафедры патофизиологии Волгоградского медуниверситета.	ОПК-9
104.	Этиология и патогенез атеросклероза. Значение изменений липидного спектра крови для развития атеросклероза. Региональные возможности в выявлении нарушений липидного спектра крови у жителей г. Волгограда и области.	ОПК-9
105.	Этиология и патогенез B_{12} – фолиеводефицитных анемий. Характеристика социальных факторов, приводящих развитию B_{12} – фолиеводефицитных анемий в Волгоградском регионе.	ОПК-9
106.	Этиология и патогенез гемолитических анемий. Гемолитические яды, встречающиеся в Волгоградском регионе.	ОПК-9
107.	Этиология и патогенез ДВС крови. Понятие о тромбо-геморрагическом синдроме.	ОПК-9
108.	Этиология и патогенез железодефицитных анемий. Характеристика социальных факторов, приводящих развитию железодефицитных анемий в Волгоградском регионе. Понятие о сидероахрестических анемиях.	ОПК-9
109.	Этиология и патогенез ишемии. Виды ишемии. Признаки и последствия ишемии.	ОПК-9
110.	Этиология и патогенез нефротического синдрома.	ОПК-9
111.	Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Срочные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы.	ОПК-9
112.	Этиология и патогенез острой почечной недостаточности.	ОПК-9
113.	Этиология и патогенез первичной артериальной гипертензии (гипертоническая болезнь). Заболеваемость первичной гипертензией жителей Волгоградского региона.	ОПК-9
114.	Этиология и патогенез печеночной комы.	ОПК-9
115.	Этиология и патогенез постгеморрагических анемий. Оценочные критерии гемодинамического коллапса и постгеморрагического шока.	ОПК-9
116.	Этиология и патогенез респираторного дисстресс-синдрома.	ОПК-9
117.	Этиология и патогенез сахарного диабета. Отдаленные последствия сахарного диабета, механизмы их развития и частота встречаемости в Волгоградском регионе.	ОПК-9
118.	Этиология и патогенез хронической почечной недостаточности.	ОПК-9
119.	Этиология лихорадки. Виды пирогенов, их источники в организме. Механизмы действия пирогенов.	ОПК-9
120.	Этиология патогенез артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии.	ОПК-9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА»

Разработчики:
заведующий кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор Н.И. Латышевская; доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н., доцент Г.П. Герусова

Рецензент:
доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО ВГСПУ, к.б.н. Е.И.Новикова

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

001. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОЦЕНКИ РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА
1) характеристика риска
2) оценка экспозиции
3) идентификация вредных факторов и оценка их опасности
4) оценка зависимости дозы
5) управление риском

002. ПРИЗНАКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНО ХИМИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ
1) характерное географическое (пространственное) распределение случаев заболеваний
2) биологическое правдоподобие
3) контактные пути передачи
4) комбинация неспецифических признаков, симптомов, данных лабораторных исследований, нехарактерная для известных болезней
5) патогномоничные (специфические) симптомы

003. ОСНОВА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ
1) раннее выявление препатологических состояний, тщательное обследование внешне здоровых людей, подвергавшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды
2) полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня
3) гигиеническое нормирование факторов окружающей среды
4) комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению
5) применение антидотов жителями экологически неблагополучных

004. МАРШРУТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
1) путь химического вещества (или другого фактора) от источника его образования и выделения в окружающую среду до экспонируемого организма
2) одновременное поступление химического вещества в организм человека несколькими путями
3) одновременное поступление химического вещества из нескольких объектов окружающей среды
4) трансформацию и транспорт вещества в окружающей среде

005. ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМОЙ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
1) система санитарно-эпидемиологического нормирования
2) гигиеническая диагностика

3) социально-гигиенический мониторинг
4) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
5) методология оценки риска

006. ЧЕРЕЗ ВОДУ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ
1) брюшной тиф
2) сыпной тиф
3) туляремия
4) гепатит А
5) гепатит В

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Ученики 2-го класса гимназии (8 лет) получают завтрак на второй перемене продолжительностью 15 минут.

Задание: Оцените соответствие рациона школьного питания физиологическим потребностям учащихся

Меню – раскладка школьного завтрака

Наименование блюд	Выход	Белки (г)		Жиры (г)	Углеводы (г)	Калорий-ность (ккал)
		Всего	в т.ч. живот-ные			
Колбаса отварная	45	5,9	3,1	9,9	0,3	114
Макароны отварные	75	2,6	-	3,1	17,6	110
Чай с сахаром	180/15	0,2	-	-	13,5	52
Хлеб йодированный	50	4,1	-	0,5	24,4	131
Итого:		12,8	3,1	13,5	55,8	407

Задачи № 2.

Помещение, в котором осуществляют работу 4 менеджера, расположено в подвале офисного здания. Продолжительность рабочего дня менеджера - 8 часов, при этом 80 % рабочего времени труд менеджера осуществляется с использованием ПЭВМ (помещение оборудовано 4 столами с компьютерами). Площадь рабочего помещения составляет 18 м^2. Естественное освещение на рабочем месте менеджеров отсутствует, искусственное освещение осуществляется с помощью люминесцентных ламп, при этом освещенность стола менеджера в зоне расположения рабочих документов составляет 250 лк. Уровень шума в помещении равен 65 дБА. Оцените условия работы менеджеров.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Гигиена как основная профилактическая дисциплина; предмет, цели, задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности врача.	ОПК-4 ПК-1
2.	Экология человека: определение. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека (на примере Волгоградской области). Классификация экологических ситуаций.	ОПК-4 ПК-1 ПК-3
3.	Окружающая среда (природная, антропогенная, социальная) и здоровье человека. Основные направления решения экологических проблем (на примере Волгоградской области).	ПК-1 ПК-3
4.	Источники и причины загрязнения биосферы. Механизмы действия экотоксикантов на организм человека. Токсические факторы малой интенсивности, понятие.	ПК-1 ПК-3
5.	Влияние загрязнения биосферы на здоровье человека (ближайшие и отдаленные эффекты неблагоприятного действия); профилактика.	ПК-1 ПК-3
6.	Источники загрязнения атмосферного воздуха; влияние на здоровье населения; типы «критических погод». Влияние на здоровье населения, индикаторные группы населения. Мониторинг качества атмосферного воздуха г. Волгограда.	ПК-1 ПК-3
7.	Основные загрязнители атмосферного воздуха, механизм действия на организм человека. Направления охраны атмосферного воздуха (на примере Волгоградской области).	ПК-1 ПК-3

8.	Физические свойства воздуха, влияние на теплообмен и здоровье человека. Понятие о химической терморегуляции.	ПК-1 ПК-3
9.	Физические свойства воздуха, влияние на теплообмен и здоровье человека. Понятие о физической терморегуляции.	ПК-1 ПК-3
10.	Погода и климат, понятия. Классификация погодных и климатических условий. Влияние на организм человека. Акклиматизация к климатическим условиям проживания в Волгоградской области, гигиенические аспекты.	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16
11.	Солнечная радиация, физиологическое и гигиеническое значение. Географические и антропогенные очаги рахита: понятия, профилактика.	ПК-1 ПК-3
12.	Ионизация воздуха. Значение тяжелых и легких отрицательных ионов.	ПК-1 ПК-3
13.	Урбанизация, понятие. Гигиенические и медицинские аспекты негативного потенциала урбанизации (на примере г. Волгограда), профилактика.	ОПК-4 ПК-1 ПК-3
14.	Условия жизни в современных городах, влияние на здоровье населения (на примере г. Волгограда).	ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16
15.	Качество воздушной среды жилых и общественных зданий, влияние на здоровье человека. Антропотоксины, “синдром больного здания”, понятия.	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16
16.	Источники антропогенного загрязнения воздуха закрытых помещений. Вентиляция помещений.	ПК-1 ПК-3
17.	Микроклимат жилых и общественных зданий: классификация, влияние на человека, нормирование параметров микроклимата.	ПК-15 ПК-16
18.	Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий; значение для здоровья человека; нормирование параметров.	ПК-15 ПК-16

19.	Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Методы очистки и обеззараживания воды.	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16
20.	Заболевания населения, связанные с употреблением нестандартной воды; риски для населения Волгоградской области. Профилактика водных эпидемий.	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16
21.	Эндемические заболевания, связанные с нестандартным солевым и микроэлементным составом воды; профилактика.	ПК-1 ПК-3 ПК-16
22.	Гигиенические требования к питьевой воде; методы улучшения её качества.	ПК-1 ПК-3
23.	Сравнительная характеристика источников водоснабжения, используемых в Волгоградской области. Зоны санитарной охраны водоисточников.	ПК-1 ПК-3
24.	Питание как социально-гигиеническая проблема и фактор, формирующий здоровье человека. Виды питания.	ПК-15 ПК-16
25.	Алиментарно-зависимые заболевания, меры профилактики.	ПК-15 ПК-16
26.	Принципы рационального питания человека. Сбалансированное питания, понятие.	ПК-15 ПК-16
27.	Энергетический баланс человека, виды энергетических затрат. Нормирование питания лиц 1-ой профессиональной группы.	ПК-15 ПК-16
28.	Современное нормированное питание различных групп населения.	ПК-15 ПК-16
29.	Статус питания: понятие, основные типы, показатели для его оценки.	ПК-15 ПК-16
30.	Рациональное питание людей умственного труда. Режим питания.	ПК-15 ПК-16
31.	Рациональное питание людей пожилого возраста.	ПК-15 ПК-16
32.	Белки в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники. Пути повышения биологической	ПК-15

	ценности белковой части рационов.	ПК-16
33.	Жиры в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.	ПК-15 ПК-16
34.	Углеводы в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.	ПК-15 ПК-16
35.	Минеральные вещества и микроэлементы в питании: биологическая роль, источники.	ПК-15 ПК-16
36.	Витамины: понятие, классификация, биологическая роль. Виды витаминной недостаточности, причины, профилактика.	ПК-15 ПК-16
37.	Гиповитаминозы: причины, профилактика. Наиболее распространенные гиповитаминозы у населения г.Волгограда.	ПК-15 ПК-16
38.	Водорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Способы сохранения витаминной ценности продуктов питания и готовых блюд.	ПК-15 ПК-16
39.	Жирорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Гипервитаминозы, понятие, причины.	ПК-15 ПК-16
40.	Лечебное питание как метод комплексной терапии. Принципы построения диет лечебного питания. Режимы лечебного питания.	ПК-15 ПК-16
41.	Лечебно-профилактическое питание как метод профилактики профессиональной патологии. Виды лечебно-профилактического питания работающих.	ПК-15 ПК-16
42.	Качество и безопасность пищевых продуктов. Ксенобиотики в продуктах питания. Классификация ксенобиотиков, поступающих алиментарным путем.	ПК-15 ПК-16
43.	Значение оценки доброкачественности продуктов питания. Требования к качеству молока, мяса, хлеба. Болезни, передающиеся через молоко и мясо (на примере Волгоградской области).	ПК-15 ПК-16
44.	Пищевая и биологическая ценность продуктов животного	ПК-15 ПК-16

	происхождения.	
45.	Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения.	ПК-15 ПК-16
46.	Пищевая и биологическая ценность молока. Болезни, передающиеся через молоко (на примере Волгоградской области). Требования к качеству молока.	ПК-15 ПК-16
47.	Пищевая и биологическая ценность мяса. Болезни, передающиеся через мясо (на примере Волгоградской области). Требования к качеству мяса.	ПК-15 ПК-16
48.	Пищевая и биологическая ценность хлеба. Требования к качеству хлеба.	ПК-15 ПК-16
49.	Значение овощей и фруктов в повседневном и диетическом питании.	ПК-15 ПК-16
50.	Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области.	ПК-15 ПК-16
51.	Пищевые токсикоинфекции, патогенез, профилактика.	ПК-15 ПК-16
52.	Бактериальные токсикозы, патогенез, профилактика.	ПК-15 ПК-16
53.	Микробные пищевые отравления, классификация, профилактика. Микробные пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области Тактика врача при спорадических и массовых пищевых отравлениях.	ПК-15 ПК-16
54.	Немикробные пищевые отравления, классификация, профилактика. Немикробные пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области	ПК-15 ПК-16
55.	Требования к планировке, оборудованию и санитарному режиму пищевых блоков больниц с позиций профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций.	ПК-1 ПК-3
56.	Санитарно-эпидемиологические факторы риска пищевых отравлений в пищевых блоках больниц. Функциональные обязанности дежурного врача по организации лечебного питания.	ОПК-4 ПК-1 ПК-3

57.	Системы строительства больниц, гигиеническая оценка.	ПК-1 ПК-3
58.	Гигиенические требования к участку для размещения больницы, зонирование территории.	ПК-1 ПК-3
59.	Гигиенические требования к приемным отделениям больниц.	ПК-1 ПК-3
60.	Гигиенические требования к палатной секции и палатным отделениям с позиций создания оптимальных условий пребывания больных в лечебном учреждении.	ПК-1 ПК-3
61.	Гигиенические требования к операционному блоку больницы.	ПК-1 ПК-3
62.	Воздухообмен, микроклимат, освещение основных помещений больниц, значение, нормирование.	ПК-1 ПК-3
63.	Проблема внутрибольничных инфекций; мероприятия неспецифической профилактики, цель и содержание.	ПК-1 ПК-3
64.	Источники, причины распространенности внутрибольничных инфекций; основные направления профилактики.	ПК-1 ПК-3
65.	Структура внутрибольничных инфекций, меры специфической и неспецифической профилактики.	ПК-1 ПК-3
66.	Гигиенические мероприятия по организации системы радиационной защиты в радиологических отделениях больниц при работе с закрытыми источниками ионизирующего облучения.	ПК-1 ПК-3
67.	Гигиенические мероприятия по организации системы радиационной защиты радиологических больниц при работе с открытыми источниками ионизирующего облучения.	ПК-1 ПК-3
68.	Гигиенические требования к организации радиационной защиты в рентгенологических и радиологических отделениях медицинских организаций.	ПК-1 ПК-3
69.	Вредные и опасные производственные факторы; понятие, классификация.	ПК-1 ПК-3
70.	Гигиеническая классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические нормативы условий	ПК-1

	труда (ПДК, ПДУ), понятие.	ПК-3
71.	Факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность труда. Профилактика переутомления.	ПК-1 ПК-3
72.	Основные профессиональные заболевания, их причины и профилактика.	ПК-1 ПК-3
73.	Вредные производственные факторы в труде медицинских работников; профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников Волгоградской области.	ПК-1 ПК-3
74.	Гигиена труда медицинских работников.	ПК-1 ПК-3
75.	Химические вредные производственные факторы, влияние на организм работающих (на примере химических предприятий Волгоградской области), профилактика профессиональных заболеваний.	ПК-1 ПК-3
76.	Пути поступления токсических веществ в организм работающих, их биотрансформация и пути выведения. Резорбтивное и местное действие токсических веществ.	ПК-1 ПК-3
77.	Пыль, как производственная вредность, влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний. Предельно допустимая концентрация, понятие.	ПК-1 ПК-3
78.	Физические вредные производственные факторы (шум, вибрация, нагревающий и охлаждающий микроклимат), влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний ((на примере предприятий Волгоградской области).	ПК-1 ПК-3
79.	Виды медицинских осмотров работающих, цель проведения; регламентирующие документы	ОПК-4 ПК-1 ПК-3
80.	Гигиена умственного труда.	ПК-15 ПК-16
81.	Гигиена труда при работе на персональных компьютерах.	ПК-15 ПК-16
82.	Факторы, формирующие и деформирующие здоровье детей и подростков (на примере Волгоградской области). Группы	ПК-15

	детей по состоянию здоровья.	ПК-16
83.	Комплексная оценка состояния здоровья детей, значение. Критерии здоровья.	ПК-15 ПК-16
84.	Группы детей по состоянию здоровья, критерии оценки.	ПК-15 ПК-16
85.	Физическое развитие детей и подростков; понятие, методы исследования и оценки. Прогностическая и диагностическая ценность сведений о физическом развитии ребенка.	ПК-15 ПК-16
86.	Биологический возраст ребёнка; понятие, показатели и варианты оценки.	ПК-15 ПК-16
87.	Физическое развитие ребёнка; понятие, показатели и варианты оценки.	ПК-15 ПК-16
88.	Школьная зрелость; понятие, медицинские и психофизиологические критерии оценки.	ОПК-4 ПК-15 ПК-16
89.	Гигиенические требования к условиям и режимам обучения в школе. Проблема школьной зрелости.	ОПК-4 ПК-15 ПК-16
90.	Профессиональная ориентация и врачебная профессиональная консультация подростков; понятия, значение, основные задачи.	ОПК-4 ПК-15 ПК-16
91.	Факторы, детерминирующие здоровье человека (на примере Волгоградской области). Значение здорового образа жизни.	ОПК-4 ПК-15 ПК-16
92.	Основные элементы здорового образа жизни человека; роль врача в его формировании здорового образа жизни жителей г.Волгограда.	ОПК-4 ПК-15 ПК-16
93.	Закаливание; понятие, принципы и методы проведения закаливания.	ПК-15 ПК-16
94.	Санитарно-гигиенические проблемы, возникающие в результате катастроф и экстремальных ситуаций; обязанности медицинских работников.	ПК-1 ПК-3

95.	Военная гигиена, санитарно-гигиеническое обеспечение войск; понятия. Задачи медицинской службы по санитарно-гигиеническому обеспечению войск в военное время.	ПК-1 ПК-3
96.	Гигиенические требования к размещению людей при чрезвычайных ситуациях. Виды полевого размещения войск.	ПК-1 ПК-3
97.	Особенности размещения в полевых условиях. Гигиенические требования к участку для размещения в полевых условиях.	ПК-1 ПК-3
98.	Размещение людей при чрезвычайных ситуациях и войск в населённых пунктах, гигиенические требования.	ПК-1 ПК-3
99.	Типы полевых жилищ, гигиеническая оценка.	ПК-1 ПК-3
100.	Типы фортификационных сооружений, характеристика условий пребывания в них. Обитаемость, понятие.	ПК-1 ПК-3
101.	Открытые фортификационные сооружения, характеристика условий пребывания в них.	ПК-1 ПК-3
102.	Закрытые фортификационные сооружения, характеристика условий пребывания в них. Особенности микроклимата и химического состава воздуха, влияние на организм.	ПК-1 ПК-3
103.	Особенности водоснабжения в экстремальных ситуациях, организация водоснабжения в военное время. Задачи разведки водоисточника.	ПК-1 ПК-3
104.	Обязанности медицинской службы по организации водоснабжения войск в полевых условиях.	ПК-1 ПК-3
105.	Пункты водоснабжения; обязанности медицинской службы по контролю за водоснабжением людей в экстремальных ситуациях и войск в полевых условиях.	ПК-1 ПК-3
106.	Методы очистки и обеззараживания воды в полевых условиях, табельные средства.	ПК-1 ПК-3
107.	Организация питания организованных групп населения в особых условиях на примере организации питания войск в	ПК-1 ПК-3

	полевых условиях.	
108.	Задачи медицинской службы по контролю за питанием личного состава в полевых условиях.	ПК-1 ПК-3

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Источники загрязнения атмосферного воздуха; влияние на здоровье населения.
2. Витамины: понятие, классификация, биологическая роль. Виды витаминной недостаточности, причины, профилактика.
3. Гигиена труда медицинских работников.

Зав. кафедрой общей гигиены и экологии, профессор_____ Н.И.Латышевская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ, к.м.н., доц. Т.С. Дьяченко;
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ, к.м.н., доц. Л.Н. Грибина;
главный врач ГБУЗ «Городская клиническая больница № 3» (г. Волжский),
д.м.н., доц. Д.А. Шипунов

Рецензент:
заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образования ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет», Заслуженный врач России, доктор медицинских наук, профессор А.Г.Сердюков

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный.
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры ситуационных задач
Задача №1.

Работники хлебозавода № 5, по данным специального исследования, тратят на дорогу к месту работы в среднем 58 минут (σ = ± 12 мин), а хлебозавода № 6 – 20 минут (σ = ± 5 мин).
1. Сравните время, затрачиваемое работниками двух хлебозаводов, для проезда на работу.
2. В какой из совокупностей разнообразие выше?
3. Какой критерий разнообразия Вы использовали?

Задача №2
Больной, страдающий хроническим холециститом, в течение 5 лет ежегодно однократно обращался к врачу в поликлинику. Сколько учетных статистических документов (талонов) должен заполнить врач, в том числе со знаком (+)?
а) 5 талонов, один (первый) со знаком (+)
б) 5 талонов, все со знаком (+)
в) один, со знаком (+)

Задача №3
В рамках проведения целевой диспансеризации трудоспособного населения в городской поликлинике провели анализ заболеваемости лиц в возрасте 40-55 лет болезнями системы кровообращения. Из 42 000 прикрепленных лиц данного возраста 5345 пациентов в анамнезе имели диагноз «острый инфаркт миокарда», из них в течение изучаемого года от данного заболевания скончались 425 человек.
1. Определите заболеваемость острым инфарктом миокарда лиц трудоспособного возраста.
2. Какой показатель Вы для этого использовали?

3. Какие относительные показатели Вы может использовать для определения характеристики смертности трудоспособного населения от острого инфаркта миокарда?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Аборт и материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-16, ПК-17
2.	Актуальные проблемы здоровья населения России: демографические и медицинские аспекты. Особенности здоровья населения Волгоградского региона.	ПК-4, ПК-20
3.	Акушерско-гинекологическая помощь: основные организационные принципы и учреждения. Женская консультация, задачи, организация работы, показатели деятельности.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
4.	Алкоголизм и наркомания как социально-гигиеническая проблема. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-16, ПК-17
5.	Болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-16, ПК-17
6.	Вариационный ряд и методы вычисления средних величин.	ПК-4, ПК-20
7.	Виды медицинских услуг (простые, сложные, комплексные).	ОПК-3, ПК-17
8.	Виды стандартов в медицине.	ОПК-5, ПК-18
9.	Военно-врачебная, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза качества медицинской помощи.	ОПК-3, ОПК-4
10.	Возникновение и развитие социальной (общественной) медицины в России и зарубежных странах.	ОК-1, ОПК-4
11.	Врачебная тайна, ее юридические и моральные аспекты. Условия, допускающие представление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина.	ОК-1, ОПК-4
12.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура,	ОК-1, ПК-17

	основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.	
13.	Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости. Экспертная оценка при изучении заболеваемости.	ПК-4, ПК-20
14.	Графическое изображение результатов статистических исследований.	ПК-4, ПК-20
15.	Демографическая динамика. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
16.	Демографическая статика. Переписи населения. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
17.	Демография: ее медико-социальные аспекты. Социальные проблемы "постарения населения". Демографическая ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
18.	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования, в том числе в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
19.	Динамические ряды и их анализ.	ПК-4, ПК-20
20.	Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7,20
21.	Диспансеры, виды диспансеров: их структура и организация работы.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7,20
22.	Жилище и его медико-социальное значение. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-16
23.	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
24.	Загрязнение окружающей среды и ее воздействие на здоровье населения. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-16
25.	Зарубежный опыт организации медицинского обслуживания (Германия, Великобритания).	ОК-1, ПК-17
26.	Здоровье населения, его показатели, факторы, влияющие на здоровье населения.	ПК-4, ПК-20
27.	Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности. Особенности здоровья населения Волгоградского региона.	ОК-1, ОПК-4
28.	Злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-16, ПК-17
29.	Измерение связи между явлениями и признаками. Корреляция.	ПК-4, ПК-20
30.	Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские учреждения. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
31.	Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров. Изучение заболеваемости по причинам смерти.	ПК-4, ПК-20
32.	Инфекционная заболеваемость, социально-гигиеническая	ПК-16, ПК-17

	значимость, меры профилактики и борьбы.	
33.	История и основные этапы развития Волгоградского государственного медицинского университета.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7,20
34.	История мировоззрений о здоровье и здоровом образе жизни.	ПК-4, ПК-16
35.	Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.	ОПК-3, ОПК-4
36.	Классификация и объекты стандартизации в сфере медицины и здравоохранения.	ОПК-5, ПК-18
37.	Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. Реализация Концепции на территории Волгоградского региона.	ОПК-3, ОПК-4
38.	Косвенные (накладные) расходы на медицинские услуги. Методика расчета.	ОПК-3, ПК-17
39.	Коэффициент достоверности и его применение.	ПК-4, ПК-20
40.	Лечебно-профилактическая помощь детям, основные принципы и учреждения. Детская больница и поликлиника: организация работы, основные показатели деятельности.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
41.	Маркетинг в здравоохранении: основные понятия. Классификация медицинских услуг. Рынок медицинских услуг.	ОПК-3, ПК-17
42.	Медико-социальные проблемы регулирования рождаемости.	ПК-4, ПК-20
43.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-4, ПК-20
44.	Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в практике здравоохранения.	ПК-4, ПК-20
45.	Методика статистического исследования и его этапы.	ПК-4, ПК-20
46.	Методы демографической политики (экономические, административно-правовые, морально-психологические), место и роль медицинских работников в демографической политике государства. Особенности Волгоградского региона.	ПК-4, ПК-20
47.	Младенческая смертность: ее социально-гигиеническое значение, мероприятия по ее снижению. Методика вычисления показателей младенческой смертности. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
48.	Нервно-психические заболевания как социально-гигиеническая проблема. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-16, ПК-17
49.	Несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление в деятельности медицинских работников.	ОПК-3, ОПК-4
50.	Областная больница: структура, функции, основные задачи и организация работы.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
51.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, ее место в системе медицинского образования и практической деятельности врача.	ОК-1, ОПК-4
52.	Обязательное медицинское страхование. Базовая программа	ОПК-3, ОПК-4

	обязательного медицинского страхования.	
53.	Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда.	ОПК-3, ПК-17
54.	Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования.	ОПК-3, ОПК-4
55.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Поликлиника: задачи, основные структурные подразделения, организация труда медицинского персонала; показатели деятельности.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
56.	Организация вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.	ОПК-5, ПК-18
57.	Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.	ОПК-5, ПК-18
58.	Организация здравоохранения Японии и Китая.	ОК-1, ПК-17
59.	Организация и прием больных в стационаре: лечение, уход. Распорядок дня, функциональные обязанности медицинского персонала.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
60.	Организация медицинской помощи сельскому населению: ее основные особенности (этапность). Сельский врачебный участок. Центральная районная (номерная) больница. Деятельность в условиях медицинского страхования.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-7, ПК-20
61.	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации, в том числе в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
62.	Организация санитарно-противоэпидемической службы. Основные принципы. Понятие о предупредительном и текущем санитарном надзоре.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7,20
63.	Организация стационарной помощи населению. Объединенная городская больница: ее структура, основные показатели деятельности.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
64.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.	ОПК-6, ПК-7
65.	Основная цель и этапы работы по осуществлению дополнительной диспансеризации работающих граждан. Реализация в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
66.	Основные методы исследований при изучении состояния общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения.	ОК-1, ОПК-4
67.	Основные показатели и экономическое значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
68.	Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.	ОПК-6, ПК-7
69.	Основные положения Приоритетного национального проекта в	ОПК-3, ОПК-4

	сфере здравоохранения. Реализация в Волгоградской области.	
70.	Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости населения. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
71.	Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.	ОПК-3, ОПК-4
72.	Относительные величины и их значение для оценки изучаемых явлений.	ПК-4, ПК-20
73.	Подготовка, воспитание и организация труда медицинских кадров на современном этапе развития здравоохранения. Система усовершенствования и специализации врачей и среднего медперсонала.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7,20
74.	Подходы к здоровью человека и общества в XXI веке.	ПК-4, ПК-16
75.	Понятие о генеральной и выборочных статистических совокупностях. Значение выборочных статистических исследований в медицине и здравоохранении.	ПК-4, ПК-20
76.	Понятие о фактических расходах медицинского учреждения. Прямые расходы на медицинские услуги, виды затрат.	ОПК-3, ПК-17
77.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах.	ОПК-6, ПК-7
78.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.	ОПК-6, ПК-7
79.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.	ОПК-6, ПК-7
80.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи и ребенком-инвалидом.	ОПК-6, ПК-7
81.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании.	ОПК-6, ПК-7
82.	Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности, критерии их установления. Причины инвалидности.	ОПК-6, ПК-7
83.	Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Реализация в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
84.	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.	ОПК-3, ОПК-4
85.	Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Реализация в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
86.	Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Оказание платных медицинских услуг. Медицинские организации, оказывающие платные медицинские услуги.	ОПК-3, ПК-17
87.	Проблема стандартов и стандартизации в медицине и здравоохранении.	ОПК-5, ПК-18

88.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Реализация в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
89.	Противоэпидемические мероприятия в деятельности санитарных и лечебно профилактических учреждений; задачи и формы работы. Методы противоэпидемической работы.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
90.	Профилактика и борьба со СПИДом в современных условиях. Современная ситуация в Волгоградском регионе. Цели тестирования и скрининга на ВИЧ.	ПК-16, ПК-17
91.	Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Роль профилактики в повышении эффективности деятельности учреждений здравоохранения. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-16
92.	Профилактические медицинские осмотры, их виды и организация.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
93.	Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
94.	Развитие первичной медицинской помощи - основной приоритет национального проекта сфере здравоохранения. Реализация в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
95.	Реализация профилактического направления медицинской помощи на основе Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения. Итоги в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
96.	Родильный дом: задачи, организация, основные показатели деятельности. Дополнительное финансирование медицинской помощи женщинам в период беременности и родов. "Родовый сертификат".	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7,20
97.	Роль поведенческих факторов в формировании здорового образа жизни.	ПК-4, ПК-16
98.	Санитарное просвещение: его место и роль в охране здоровья населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы. Центры медицинской профилактики.	ПК-4, ПК-16
99.	Система здравоохранения Бельгии и Швеции.	ОК-1, ПК-17
100.	Система страховой медицины США и бюджетно-страховой медицины Канады.	ОК-1, ПК-17
101.	Скорая и неотложная медицинская помощь: задачи и организация работы. Больницы скорой медицинской помощи.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7,20
102.	Современное состояние здоровья населения Волгоградской области.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
103.	Современное состояние и основные направления развития здравоохранения г. Волгограда и Волгоградской области.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
104.	Современные особенности процессов рождаемости и смертности	ПК-4, ПК-20

	в различных странах мира.	
105.	Составление плана и программы статистического исследования.	ПК-4, ПК-20
106.	Специальный учет отдельных видов заболеваемости (инфекционные заболевания, СПИД, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость).	ПК-4, ПК-20
107.	Среднее квадратическое отклонение, средняя ошибка средней арифметической и их значение в оценке отдельных признаков.	ПК-4, ПК-20
108.	Статистика как общественная наука. Ее роль в медицине и здравоохранении. Предмет и определение медицинской статистики, методологические основы.	ПК-4, ПК-20
109.	Статистические таблицы, их виды и правила построения.	ПК-4, ПК-20
110.	Статистический анализ как завершающий этап статистического исследования.	ПК-4, ПК-20
111.	Статистическое наблюдение. Обработка материала статистического исследования.	ПК-4, ПК-20
112.	Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций (СМО). Деятельность СМО в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
113.	Структурные подразделения медицинского учреждения, выделяемые при расчете стоимости медицинских услуг (основные, вспомогательные).	ОПК-3, ПК-17
114.	Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.	ОПК-5, ПК-18
115.	Схема взаимодействия субъектов и участников обязательного медицинского страхования.	ОПК-3, ОПК-4
116.	Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.	ОК-1, ОПК-4
117.	Травматизм как социально-гигиеническая проблема. Детский травматизм, его причины и профилактика. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-16, ПК-17
118.	Труд и отдых как составные части здорового образа жизни.	ПК-4, ПК-16
119.	Туберкулез как социально-гигиеническая проблема. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-16, ПК-17
120.	Урбанизация и общественное здоровье. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-16
121.	Участковый принцип организации медицинской помощи населению. Возможности его сохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Задачи и перспективы развития семейной медицины.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7, 20
122.	Учет, отчетность и показатели работы лечебных учреждений. Годовой отчет лечебно-профилактических учреждений.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4,7,20
123.	Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны	ОПК-3, ОПК-4

	здоровья граждан в Российской Федерации». Реализация в Волгоградской области.	
124.	Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Реализация в Волгоградской области.	ОПК-3, ОПК-4
125.	Физическое развитие населения, его показатели и методы изучения. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-20
126.	Характеристика среды обитания и здоровье. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-4, ПК-16
127.	Ценообразование в здравоохранении. Основные группы цен на медицинские услуги. Себестоимость медицинской услуги.	ОПК-3, ПК-17
128.	Экономика здравоохранения, ее место в современной структуре экономической науки.	ОПК-3, ПК-17
129.	Экономический анализ в медицинском учреждении: цель, задачи, функции, объекты, субъекты.	ОПК-3, ПК-17
130.	Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Современная ситуация в Волгоградском регионе.	ПК-16, ПК-17
131.	Этические и деонтологические традиции отечественной медицины, их значение в деятельности врача.	ОК-1, ОПК-4

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Порядок выдачи листка (справки) при заболеваниях и травмах.
3. Статистика как общественная наука. Ее роль в медицине и здравоохранении. Предмет и определение санитарной статистики, методологические основы.

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доцент _____ Т.С.Дьяченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной, д.м.н., профессор Е.А. Иоанниди; доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной, к.м.н. О.А. Чернявская; заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая инфекционная больница №1», ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной, к.м.н. Т.Д. Кувшинова

Рецензент:
заведуюший кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н. А.С.Паньков

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

001. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
а) популяция человека
б) здоровье человека
в) инфекционный процесс
г) эпидемический процесс

002. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ
а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных болезней
б) науки о здоровье населения
в) науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени и места возникновения случаев заболеваний
г) науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

003. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ СОСТАВЛЯЮТ
а) рождаемость
б) здоровье населения
в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату нетрудоспособности и др.)
г) различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и др.)

004. ЦЕЛЬЮ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
а) описание заболеваемости
б) разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней
в) выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз заболеваемости на определенный период
г) выявление факторов, влияющих на здоровье населения

005. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ СПАДЫ И ПОДЪЕМЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЯМИ С АСПИРАЦИОННЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ ЗАВИСЯТ:
а) от климатических условий
б) от состояния жилого фонда
в) от транспортных связей
г) от коммунального благоустройства
д) от восприимчивой прослойки среди населения

006. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ЭТО
а) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории
б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории
в) система мероприятий, проводимая в эпидемическом очаге с целью выявления причин и условий его возникновения и разработки мер по его ограничению и ликвидации

007. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЭТО

а) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий

б) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

008. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ПОНЯТИЯ « ЭНДЕМИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ»:

а) это инфекционные болезни не свойственные данной местности в связи с отсутствием условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса

б) это инфекционные болезни свойственные данной местности в связи с наличием в ней природных или социальных условий, необходимых для поддержания эпидемиологического процесса

009. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЮ «ПАНДЕМИЯ»:

а) это перешедшая границы государства и охватившая большое число стран эпидемия

б) это массовое поражение всего населения или отдельных его контингентов инфекционной болезнью

в) это одномоментное заражение всего или части населения

010. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ - ЭТО

а) оценка эпидемиологической ситуации и ее причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза

б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий

в) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В детском дошкольном учреждении зарегистрированы множественные случаи (18 детей и 2 воспитателя) острой кишечной инфекции с однотипной клинической картиной. Все случаи возникли практически одновременно в разных группах детского учреждения.

Вопрос:

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1	Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Дезинсекция. Основные средства и их применение.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Дератизация, ее методы и средства.	ОПК-6, ПК-1,3,4
5	Диагностика и профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
7	Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
8	Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы передачи инфекции.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
9	Механические и физические средства дезинфекции. Их характеристика, способы применения.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
10	Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах, их характеристика.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
11	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
12	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
13	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
14	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в	ОПК-6, ПК-1,

	очагах инфекций наружных покровов.	ПК-3, ПК-4
15	Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
16	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
17	Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
18	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
19	Предметы противочумного костюма. Порядок их надевания и снятия.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
20	Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского. Современная эколого-эпидемиологическая классификация.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
21	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
22	Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
23	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
24	Роль эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
25	Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней. Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
26	Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
27	Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
28	Структура и организация работы учреждений эпиднадзора. Эпиддокументация.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
29	Типы дезинфекционных камер, их устройство и способы проведения дезинфекции в них.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
30	Устройство и режим работы холерного и провизорного стационаров (госпиталей).	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
31	Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
32	Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
33	Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов. Бактериофаги.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

34	Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
35	Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
36	Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
37	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
38	Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных (кровяных) инфекций.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4
39	Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекциями. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой физической реабилитации и спортивной медицины с курсом восстановительной медицины, физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФУВ, к.м.н., доц. Е.Г. Вершинин; ассистент кафедры физической реабилитации и спортивной медицины с курсом восстановительной медицины, физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФУВ, к.м.н. О.В. Замарина; ассистент кафедры физической реабилитации и спортивной медицины с курсом восстановительной медицины, физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФУВ, к.м.н. С.И. Зенкина; ассистент кафедры физической реабилитации и спортивной медицины с курсом восстановительной медицины, физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФУВ Н.А. Муравьева; ассистент кафедры физической реабилитации и спортивной медицины с курсом восстановительной медицины, физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФУВ В.Ю. Сиверчук

Рецензент:
заведующий кафедрой спортивной медицины Волгоградской государственной академии физической культуры, д.м.н., доцент В.С. Бакулин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА ЛФК И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ:
   1) определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного,
   2) определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
   3) изменения режима больного,
   4) проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям,
   5) составления схем процедуры лечебной гимнастики.
2. НОРМА НАГРУЗКИ ВРАЧА ЛФК И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДНОГО БОЛЬНОГО СОСТАВЛЯЕТ
   1) 60 мин,
   2) 50 мин,
   3) 30 мин,
   4) 20 мин,
   5) 10 мин.
3. ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ АППАРАТЫ:1. Поток-1; 2. ГР-2; 3. ГК-2; 4 НИОН; 5 ИОН. ВЫБЕРИТЕ ПОЛНЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:
   A. если правильны ответы 1, 2 и 3;
   B. если правильны ответы 1 и 3;
   C. если правильны ответы 2 и 4;
   D. если правильный ответ 4;
   E. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.
4. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ЧАСТОТЫ ПРОНИКАЕТ В ТКАНИ НА ГЛУБИНУ:
   A. до 1 см;
   B. 2–3 см;
   C. 9-13 см;
   D. сквозное проникновение;
   E. 13-15 см.

5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭРИТЕМЫ ПРИ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОМ ИЗЛУЧЕНИИ, ВКЛЮЧАЮТ:
1. образования витамина D, 2. сдвига кислотно-щелочного равновесия в тканях, 3. повышения фагоцитарной активности лейкоцитов, 4. улучшение фосфорно-кальциевого обмена, 5. усиление пигментации. Выберите правильный ответ по схеме:

A. если правильны ответы 1,2 и 3;
B. если правильны ответы 1 и 3;
C. если правильны ответы 2 и 4;
D. если правильный ответ 1,2,3,4;
E. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Пациент К., 28 лет, студент. Данные профилактического осмотра: жалобы на быструю утомляемость, ощущение «сердцебиений», одышку при физической нагрузке, плохой сон. Страдает частыми простудными заболеваниями (3-4 раза в год).

Объективно: правильного телосложения, повышенного питания. Рост 172 см, масса тела 94 кг, ЖЕЛ 3700 мл, динамометрия: правой кисти – 42 кг, левой – 38 кг, ЧСС 88 уд/мин, АД 145/90 мм.рт.ст., границы сердца не изменены, тоны приглушены, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезеннный. Функциональная проба с двадцатью приседаниями за 30 с в 1-ю минуту после нагрузки ЧСС 130 уд/мин, АД 170/95 мм.рт.ст., к концу 3-ей минуты ЧСС 100 уд/мин, АД 150/90 мм.рт.ст.

1. Оцените функциональное состояние обследуемого.
2. Дайте рекомендации по режиму (интенсивность, объем, кратность, направленность).
3. Дайте рекомендации по формам физической оздоровительной тренировки.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Медицинская реабилитация в неврологии. Показания и	ОК-5, ОК-6, ОПК-1,

	противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении неврологических заболеваний.	ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
2.	Медицинская реабилитация в пульмонологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при бронхиальной астме.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
3.	Медицинская реабилитация в травматологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при травмах у пациентов. Возрастные и гендерные особенности.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
4.	Медицинская реабилитация в травматологии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при травмах у пациентов,	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
5.	Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры в предоперационном периодах при полостных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
6.	Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периодах при полостных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательной системы. Показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при заболеваниях ОДА. Выбор программы физической реабилитации при нарушениях осанки и сколиозе у детей.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при гипертонической болезни и нейроциркуляторной дистонии.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
9.	Механизм физиологического действия физических упражнений (теория моторно-висцеральных рефлексов). Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
10.	Общие показания к назначению средств и форм лечебной физкультуры и физиотерапии.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
11.	Общие противопоказания к назначению средств и форм лечебной физкультуры и физиотерапии.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14
12.	Понятие о предмете лечебной физкультуры как о клиническом методе лечения. Особенности метода ЛФК в комплексном лечении пациентов.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14

13.	Понятие о предмете физиотерапии как о клиническом методе лечения. Особенности физиотерапии в комплексном лечении больных.	ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Разработчики:
Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Петров; профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н. Н. В. Рогова; доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н. Ю.В. Пономарева

Рецензент:
заведующий кафедрой клинической фармакологии с курсом ИПДО Ярославского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор А.Л. Хохлов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ВОПРОСЫ ВСАСЫВАНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, БИОТРАНСФОРМАЦИИ И ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ИЗУЧАЕТ
 а) фармакодинамика
 б) фармакокинетика
 в) хронофармакология
 г) фармакопея
2. ЧТО ТАКОЕ ПЕРИОД ПОЛУВЫВЕДЕНИЯ?
а) время, за которое концентрация препарата в плазме крови уменьшается в два раза
б) время, за которое эффект препарата уменьшается в два раза
в) время, за которое концентрация препарата в плазме крови повышается в два раза
г) время, за которое эффект препарата повышается в два раза
д) время, за которое объем распределения, уменьшается в два раза
3. ДЕТЯМ ДО 8 ЛЕТ ПРОТИВОПОКАЗАН
 а) оксациллин
 б) пенициллин
 в) тетрациклин
 г) эритромицин
4. ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ВСАСЫВАНИЯ БОЛЬШИНСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОМ ТРАКТЕ:
а) фильтрация
б) пиноцитоз
в) пассивная диффузия
г) активный транспорт
д) облегченная диффузия
5. ВСАСЫВАНИЕ ИЗ ЖКТ СЛАБЫХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ ПРИ ПОВЫШЕНИИ СТЕПЕНИ ИХ ИОНИЗАЦИИ:
а) усиливается
б) ослабляется
в) не изменяется
г) изменяется незначительно
6. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ИНДЕКС – ЭТО:

а) терапевтическая доза лекарства
б) отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови
в) соотношение между минимальной терапевтической и токсической концентрациями лекарства в плазме
г) процент не связанного с белком лекарства
д) соотношение между минимальной и максимальной терапевтическими концентрациями лекарства

7. СВЯЗЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ С БЕЛКАМИ ПЛАЗМЫ КРОВИ МЕНЕЕ ПРОЧНАЯ:
а) у детей младшего возраста
б) у детей старшего возраста
в) у взрослых
г) у всех одинаковая

8. КЛИРЕНС - ЭТО
а) мера способности организма элиминировать лекарственный препарат
б) мера длительности нахождения лекарственного препарата в организме
в) скорость кровотока через почки
г) скорость метаболизма лекарства в печени
д) скорость удаления лекарств из крови в ткани

9. ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ ДОЗА (ПД) - ЭТО
а) ПД = (скорость элиминации) х (интервал между введениями)
б) ПД = (скорость введения лекарства) х (интервал между введениями)
в) ПД = (скорость введения Л.С.) х (средняя терапевтическая концентрация Л.С.)
г) ПД = (скорость введения лекарства) х (минимальная терапевтическая концентрация лекарства)
д) ПД = (скорость введения лекарства) х (время наступления максимального эффекта)

10.НАГРУЗОЧНАЯ ДОЗА (НД) – ЭТО:
а) НД = (скорость элиминации) х (интервал между введениями)
б) НД = (объем распределения) х (средняя терапевтическая концентрация лекарства)
в) НД = (скорость введения лекарства) х (интервал между введениями)
г) НД = (ПД) х (фактор кумуляции)
д) НД = (ПД) х (клиренс)

11. ОРГАНЫ МИШЕНИ – ЭТО:
а) транспортные системы организма, способствующие переносу молекул лекарственного вещества из места введения в ткани
б) ткани, в которых молекулы лекарственного препарата подвергаются метаболическим превращениям
в) органы, функции которых влияют на удаление лекарственного препарата из организма
г) ткани и органы, где расположены рецепторы, реагирующие на данное вещество
д) органы, функции которых влияют на накопление лекарственного препарата в тканях

12. ОТ ДОЗЫ НЕ ЗАВИСЯТ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ЛС:
а) связанные с фармакологическими свойствами ЛС
б) токсические осложнения, обусловленные абсолютной или относительной передозировкой
в) вторичные эффекты, обусловленные нарушением иммунобиологических свойств организма
г) иммунологические реакции немедленного и замедленного типов

д) синдром отмены

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Вы назначаете теофиллин 28-летнему человеку с массой тела 50 кг, страдающему бронхиальной астмой. Нужно, чтобы концентрация препарата в плазме составила 15 мг/л.

Определите нагрузочную дозу.

Определите поддерживающую дозу.

Примите, что Vd = 0,5 л/кг, а Cl = 0,04 л/ч/кг.

Задача 2.

У курильщиков метаболизм теофиллина индуцирован почти на 100%. У некурящих людей средняя поддерживающая доза, необходимая для достижения концентрации Ср = 10 мг/л, составляет 500 мг теофиллина/сут.

Какой должна быть поддерживающая доза теофиллина для курильщика, если нужно достичь концентрации Ср = 15 мг/л?

Задача 3.

Студент-медик V курса с массой тела 70 кг выпивает восемь 100 -мл стаканов вина за час (Ох, нехорошо!). Сколько времени должно пройти от начала приёма алкоголя до того момента, когда студенту будет «безопасно» садиться за руль автомобиля?

Примите, что Ср алкоголя понижается со скоростью 15 мг в 100 мл за час.

В 100 мл вина содержится 12, 5 г спирта.

Предельный уровень алкоголя для вождения автомобиля 80 мг/100мл.

Задача 4.

Какой должна быть поддерживающая доза дигоксина для 70-летнего мужчины с массой тела 70 кг с уровнем сывороточного креатинина 0,13 ммоль/л для поддержания концентрации дигоксина 1 мкг/л?

Примите, что весь дигоксин выводится через почки. В норме CrCl = 1,5 мл/с. Доза при нормальной работе почек составляет 0,25 мг/сут.

Задача 5.

Какая доза квинаприла нужна 80-летней женщине с массой тела 60 кг при концентрации сывороточного креатинина 0,10 ммоль/л?

Примите, что fu квинаприлата (активный метаболит квинаприла) = 0,8. Обычная доза квинаприла при нормальной работе почек 20 мг/сут. Выпускаются таблетки по 5, 10 и 20 мг.

Задача 6.

Какой должна быть поддерживающая доза лекарства для ребёнка массой тела 15 кг, если аналогичная доза для взрослого с массой тела 70 кг составляет 100 мг/сут?

Задача 7.

Женщина с массой тела 67 кг, принимающая 100 мг/сут препарата X, кормит грудью ребёнка массой тела 6,7 кг. Для матери Cpss = 1 мг/л.

Определите, какую дозу препарата получает ребёнок?

Совместимо ли это лечение с кормлением грудью?

Примите, что для препарата X М/П = 1. Ребёнок ежедневно потребляет молока 150 мл/кг.

Задача 8.

Симвастатин всасывается на 100%, однако только 5% препарата попадает в системный кроваток, поскольку препарат подвержен активному метаболизму первичного прохождения. Грейпфрутовый сок полностью ингибирует первичное прохождение путем взаимодействия с CYP3A4.

На сколько повысится значение AUC, если симвастатин и грепфрутовый сок принимать одновременно?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ожоговом шоке согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
3.	Алгоритм оказания неотложной помощи при тириотоксическом кризе согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
4.	Алгоритм оказания неотложной помощи при AV – блокаде II и III	ОПК-5,8;

	степени согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ПК-5,6,8,9
5.	Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
7.	Алгоритм оказания неотложной помощи при внебольничной пневмонии согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
8.	Алгоритм оказания неотложной помощи при внезапной сердечной смерти. Алгоритм сердечно-легочной реанимации согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при гиперосмолярной коме согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
10.	Алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической коме согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетической кетоацидотической коме согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
12.	Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочковой тахикардии ST согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9

13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при желудочковой экстрасистолии согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
14.	Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиальном гипертоническом согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
15.	Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
16.	Алгоритм оказания неотложной помощи при лактацидатической коме согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
17.	Алгоритм оказания неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
18.	Алгоритм оказания неотложной помощи при нозокомиальной пневмонии согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
19.	Алгоритм оказания неотложной помощи при обострении ХОБЛ согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
20.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ОКС без подъема сегмента ST или с депрессией сегмента ST согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
21.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ОКС с подъемом сегмента ST согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9

	эффективности и безопасности фармакотерапии.	
22.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ОРДС взрослых согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
23.	Алгоритм оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
24.	Алгоритм оказания неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения по ишемическому типу согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
25.	Алгоритм оказания неотложной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения по геморрагическому типу согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
26.	Алгоритм оказания неотложной помощи при отёке головного мозга согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
27.	Алгоритм оказания неотложной помощи при отёке Квинке согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
28.	Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
29.	Алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизме АВ тахикардии согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
30.	Алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизме фибрилляции предсердий согласно стандартам оказания помощи и	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9

	клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	
31.	Алгоритм оказания неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
32.	Алгоритм оказания неотложной помощи при феохромоцитомном кризе согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
33.	Алгоритм оказания неотложной помощи при церебральном гипертоническом кризе согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
34.	Алгоритм оказания неотложной помощи при эпилептическом статусе согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
35.	Взаимодействие ЛС. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды взаимодействия лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие ЛС (на уровнях всасывания, распределения, метаболизма, выведения).	ОПК-5,8; ПК-8,9
36.	Канцерогенность лекарственных средств. Лекарственная зависимость (психическая и физическая). Синдром отмены. Факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Система фармаконадзора. Правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных лекарственных реакций.	ОПК-5,6,8; ПК-5,6,8,9
37.	Клиническая фармакокинетика: Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Фармакокинетическая кривая. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы лекарственного средства. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов с хронической почечной недостаточностью. Коррекция дозы лекарственного средства у больных с нарушением функции печени.	ОПК-5,8; ПК-8,9,21
38.	Клиническая фармакология β-адреноблокаторов (пропранолол, атенолол, метопролол, карведилол, бисопролол, соталол), блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин, верепамил, дилтиазем), венозные дилататоры (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, молсидомин), пентоксифиллин.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9

	Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при ИБС (стенокардии напряжения, инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии), при гиперлипидемиях и гипертонической болезни. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	
39.	Клиническая фармакология антиаритмических средств. Антиаритмические лекарственные средства: IA класс (хинидин, прокаинамид), IB класс (лидокаин), IC класс (пропафенон), II класс (β-блокаторы), III класс (амиодарон), VI класс (блокаторые медленных кальциевых каналов: верапамил, дилтиазем), V класс (блокаторы хлорных каналов: алинидин), VI класс (блокаторы f-каналов: ивабрадин). Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при часто встречающихся и жизнеугрожающих нарушениях ритма. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
40.	Клиническая фармакология антимикробных препаратов. Антибиотики: пенициллины, цефалоспорины, аминогликозиды, макролиды, тетрациклины, гликопептиды, линезолид, фторхинолоны, котримаксозол, метронидазол, циклические липопептиды.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
41.	Клиническая фармакология гиполипидемических средств. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при ИБС (стенокардии напряжения, инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии), при гиперлипидемиях и гипертонической болезни. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
42.	Клиническая фармакология диуретиков. Мочегонные средства: петлевые диуретики, тиазидные и тиазидоподобные диуретики, хлорталидон, ингибитор карбоангидразы, антагонисты минералокортикоидных рецепторов. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при хронической сердечной	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9

	неджостаточности. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	
43.	Клиническая фармакология кардиотонических средств. Инотропные лекарственные средства: сердечные гликозиды (дигоксин), агонисты β_1- адренорецептров (добутамин, допамин, эринефрин, норэпинефрин), левосимендан Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при хронической сердечной недостаточности. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
44.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. Лекарственные средства, понижающие тонус сосудов: агонисты центральных α_2-адренорецепторов и I_1-имидазолиновых рецепторов, α- адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, антагонисты ангиотензиновых рецепторов, прямой ингибитор ренина, Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при ИБС (стенокардии напряжения, инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии) и гипертонической болезни. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
45.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Противовоспалительные лекарственные средства: НПВС, базисные, медленно действующие противовоспалительные лекарственные средства. Обезболивающие средства. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при ревматических заболеваниях: системной красной волчанке, ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, остеопорозе, подагре. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
46.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Лекарственные средства, влияющие на бронхиальную проходимость: стимуляторы β_2-адренорецепторов, м-	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9

	холиноблокаторы, ксантины. Противовоспалительные антиастматические средства: ингаляционные глюкокортикоиды , системные глюкокортикоиды . Стабилизаторы мембран тучных клеток, ингибиторы лейкотриенов, фенспирид. Противокашлевые и отхаркивающие, растительные средства, средства.	
47.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Препараты, повышающие свёртываемость крови. Ингибиторы фибринолиза. Препараты железа. Средства для остановки кровотечении у пациентов с гемофилией. Этамзилат.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
48.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз: антиагреганты, прямые антикоагулянты, непрямые антикоагулянты, фибринолитики, синтетический селективный ингибитор активированного фактора X (Xa) фондапаринукс натрия, ривароксабан, прямой ингибитор тромбина дабигатран.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
49.	Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы. Антациды. Блокаторы H_2-гистаминовых рецепторов:. Ингибиторы протонного насоса Гастропротекторы: Прокинетики. Антиферментные препараты. Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов фармакотерапии в гастроэнтерологии и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств .Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
50.	Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных лекарственных препаратов. Клинико-фармакологические подходы, с учётом нозологии, индивидуальных особенностей фармакокинетики и фармакодинамики, к выбору противогрибковых и противовирусных лекарственных средств.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
51.	Клиническая фармакология психотропных препаратов: психостимуляторы, ноотропы, анксиолитики и их антагонисты, неролептики, антидепрессанты, противосудорожные лекарственные средства (дайте характеристику одной из этих групп препаратов). Клинико-фармакологические подходы, с учётом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при психических и неврологических заболеваниях. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении препаратов и в сочетании с другими лекарственными средствами.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
52.	Клиническая фармакоэпидемиология. Задачи, методы и виды фармакоэпидемиологических исследований.	ОПК-5,8; ПК-21,22
53.	Медицина, основанная на доказательствах. Виды доказательств.	ОПК-5,8;

	Систематизированные обзоры и мета-анализ. Формулярная система. Методы выбора лекарственных средств. Принципы построения формулярной системы. Доказательная медицина: принципы, уровни (классы) доказательности. «Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ. Значение доказательной медицины в клинической практике.	ПК-21,22
54.	Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ: реакции A, B, C, D, E. Токсические эффекты лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции, обусловленные фармакологическими эффектами лекарственных средств. Аллергические и псевдоаллергические реакции.	ОПК-5,6,8; ПК-5,6,8,9
55.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у беременных и плода. Категории лекарственных средств по степени риска для плода по ВОЗ: (A, B, C, D, E, X. Тератогенность, эмбриотоксичность и фетотоксичность лекарственных средств. Принципы фармакотерапии у беременных. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у лактирующих женщин.	ОПК-5,8; ПК-8,9
56.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у детей и пациентов пожилого возраста. Расчет дозы лекарственного средства у детей. Особенности фармакотерапии у детей. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов пожилого и старческого возраста.	ОПК-5,8; ПК-5,8,9
57.	Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Принципы разработки программ контроля эффективности и безопасности лекарственных средств. Оценка влияния лекарственных средств на качество жизни.	ОПК-5,8; ПК-8,9
58.	Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Синдром снижения чувствительности рецепторов (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции), обуславливающие развитие резистентности к β-стимуляторам, способы его коррекции и профилактики. Методы оценки эффективности и безопасности. Оценка качества жизни. Понятие комплаентности (или приверженности лечению). Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
59.	Принципы выбора антимикробной терапии (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния, функции почек. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностики и профилактика НЛР. Комбинация антимикробных лекарственных средств и взаимодействия при совместном назначении с препаратами других групп.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
60.	Принципы выбора и определение режима дозирования препаратов, влияющих на гемостаз, в зависимости от состояния свёртывающей,	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9

	антисвёртывающей, фибринолитической системы пациента, данные фармакодинамики и фармакокинетики препаратов и их особенностей при заболеваниях печени, почек, ЖКТ, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы, применение в различные сроки беременности, у лактирующих женщин и пожилых лиц (с учётом стандартов лечения и перечня ЖНВЛС). Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.	
61.	Принципы выбора препарата, определение путей введения, способы доставки лекарственных средств в дыхательные пути (дозированные ингаляторы, нейбулайзер, спейсер, спинхайлер, турбухалер, дисхалер) и рационального режима дозирования препаратов с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, фармакокинетики, факторов, изменяющих чувствительность к препарату, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8,9
62.	Протокол ведения больных с ССВР, сепсисом. Алгоритм оказания неотложной помощи при септическом шоке согласно стандартам оказания помощи и клиническим рекомендациям. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств, режимов их дозирования, контролю эффективности и безопасности фармакотерапии.	ОПК-5,8; ПК-5,6,8
63.	Фармакогеномика. Генетический полиморфизм фармакологического ответа. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств: генетические полиморфизмы ферментов метаболизма лекарственных средств (CYP2D6, CYP2C9, CYP2C19, бутирилхолинэстеразы, параоксоназы, N-ацетилтрансферазы, тиопурин S-метилтрансферазы); генетические полиморфизмы транспортеров лекарственных средств.	ОПК-5,8; ПК-5,8,9,22
64.	Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Молекулы мишени лекарственных средств (рецепторы, ферменты, ионные каналы). Виды фармакологического ответа: ожидаемый фармакологический ответ, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой. Понятие о терапевтическом диапазоне. Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, клиническое значение, интерпретация результатов).	ОПК-5,8; ПК-8,9,21
65.	Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств (прямое и косвенное). Синергизм и антагонизм. Взаимодействие лекарственных средств с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма, фитопрепаратами. Факторы риска лекарственного	ОПК-5,8; ПК-8,9

	взаимодействия.	
66.	Фармакологический и аллергологический анамнез (понятия, правила сбора, интерпретация). Фармакологический тест (понятие, назначение, правила проведения). Приверженность больного лечению – комплаентность (понятие, факторы, влияющие на приверженность лечению, методы повышения приверженности больного лечению).	ОПК-5, 8; ПК -5,22
67.	Фармакоэкономика. Виды затрат (прямые/непрямые, медицинские/немедицинские). Анализ «минимизация затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода». индекс QALY. Модель Маркова. ABC-VEN –анализ.	ОПК-5,8; ПК-21,22
68.	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Роль Министерства здравоохранения РФ в сфере обращения лекарственных средств. Организация клинико-фармакологической службы в РФ. Клинико-фармакологическая служба ЛПУ (принципы организации, основные функции). Организация работы с медицинскими средствами и правила их хранения. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Программа дополнительного лекарственного обеспечения. Взаимоотношения врача и представителей фармбизнеса. Основы антидопингового законодательства.	ОПК-5,8; ПК-21,22
69.	Формулярная система: принципы построения, методы выбора лекарственных средств. Система рационального использования лекарственных средств в России. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Клинические рекомендации по фармакотерапии. Формуляр аналоговой замены. Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).	ОПК-5,8; ПК-21,22
70.	Этапы клинических исследований новых лекарственных средств. Доклинические исследования. Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Исследования по биоэквивалентности. Дженерики.	ОПК-5; ПК-5,8,21,22

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Взаимодействие ЛС. Рациональные, нерациональные и опасные комбинации. Виды взаимодействия ЛС. Фармакокинетическое взаимодействие ЛС (на уровнях всасывания, распределения, метаболизма, выведения).
2. Пациент Т., 55 лет (рост 184 см, вес 95 кг), поступает из приемного покоя в неврологическое отделение с диагнозом: «*Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу в бассейне среднемозговой артерии справа. Левосторонний гемипарез».*

При поступлении по шкале Глазго 5 баллов, Шкала NIHSS 10 баллов. Дыхание самостоятельное, везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Периферических отеков нет. Физиологические отправления в норме. В спинномозговом пунктате кровь не обнаружена. По данным КТ-головного мозга образование пониженной плотностиплотности в левой затылочной области 2,5-4 см.

Из анамнеза известно, что заболел остро в день поступления. Последнюю неделю лечилась амбулаторно у невролога в связи с обострением остеохондроза позвоночника.
АД 190/100 мм рт. ст.; PS 95 уд/мин; ЧДД 25/мин; SaO2 92%; PaO2 70 мм рт. ст.; PaCO2 35 мм рт. ст.; Hb 138 г/л; общий Bi 16,7 мкмоль/л; креатинин 100 мкмоль/л; общий холестерин 6,7 ммоль/л.
ЭКГ - синусовый ритм 95 в мин, отклонение ЭОС влево. Гипертрофия ЛЖ.

ВОПРОСЫ:

1. укажите алгоритм оказания помощи при данном состоянии
2.обоснуйте выбор групп лекарственных препаратов для оказания помощи
3. обосновать очередность применения лекарственных препаратов и их режимы дозирования
4. укажите критерии, по которым можно оценить эффективность назначенной терапии
5. укажите возможные нежелательные лекарственные реакции и клинические проявления передозировки лекарственных препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при данном состоянии

Зав. кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсом клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, академик РАН, профессор
_____ В.И.Петров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

Разработчики:
зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор А.Ю. Родин; ассистент кафедры дерматовенерологии, к.м.н. И.Н. Иванова

Рецензент:
заведующий кафедрой кожных и венерических болезней ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» МЗ РФ, д.м.н., профессор С.Р.Утц

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЙ ДЛЯ БУГОРКА ВТОРИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ:

а) вторичное пигментное пятно
б) лихенификация

в) язва
г) эрозия

2. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО КОНТАКТНОГО ДЕРМАТИТА:
а) лихенизация, шелушение
б) микровезикула, мокнутие
в) некроз
г) волдыри, зуд, жжение

3. ПАТОГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ЭКЗЕМЫ:
а) паракератоз
б) гранулез
в) спонгиоз
г) элеидоз

4. ИСТОЧНИК ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ ИНФИЛЬТРАТИВНО-НАГНОИТЕЛЬНОЙ ТРИХОФИТИИ:
а) крупный рогатый скот
б) кошки, собаки, больной человек
в) мелкий рогатый скот
г) птицы

5. ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ СТРЕПТОДЕРМИИ:
а) пузырек
б) папула
в) фликтена
г) фолликулярная пустула

6. КАКОЙ ПЕРВИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ТИПИЧЕН ДЛЯ ПРОСТОГО ГЕРПЕСА:
а) папула
б) бугорок
в) пустула
г) везикула

7. РЕАКЦИЯ ОБОСТРЕНИЯ ГЕРКСГЕЙМЕРА - ЭТО:
а) реакция лимфатической системы
б) появление пустулезных сифилидов
в) повышение температуры и увеличение количества высыпаний после начала лечения
г) обострение сопутствующих заболеваний кожи и внутренних органов

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Больной А., 54 лет. Жалобы на высыпания на коже волосистой части головы, разгибательной поверхности предплечий, голеней, ладонях, туловища.

Анамнез заболевания: болен с 23-летнего возраста, когда впервые появились на коже волосистой части головы, без видимой причины. Применял различные мази, шампуни, отмечал эффект. В летнее время обычно высыпания разрешались, в зимнее время отмечались обострения. В течение последних 2 лет стали появляться шелушащиеся высыпания на коленях и локтях, которые проходили на фоне применения гормональных

мазей. После перенесенной ангины месяц назад появились высыпания по всему кожному покрову.

Объективно: состояние удовлетворительное, температура 36,6^{0}С. Пульс 75 ударов в минуту. АД=120/80 мм рт.ст. Тоны сердца ясные, ритмичные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Симптом Пастернацкого отрицательный. На коже волосистой части головы по краю роста волос, разгибательной поверхности предплечий, голеней, ладонях, туловища имеются папулезные элементы, бляшки красного цвета размером от монет различной значимости с серебристо-белыми чешуйками на поверхности, при поскабливании которых определяется последовательно феномен стеаринового пятна, терминальной пленки, кровяной росы. По периферии элементов элементов имеется эритематозный венчик, отдельные бляшки в области резинки трусов имеют линейную форму.

Общий анализ крови: Эр. – 4,5*10^{12}/л, Hb - 120 г/л, Лейк. - 6*10^9/л, П - 6%, С - 70%, Л - 20%, М - 4%, СОЭ - 20 мм/час.

Общий анализ мочи**:** Удельный вес - 1011, реакция кислая, цвет - соломенно-желтый, белок - 0,01 г/л, эритроциты - 0-1 в п/зр., лейкоциты – 1-2 в поле зрения, эпителий плоский - ед. в поле зрения.

1) Какой диагноз можно выставить данному пациенту?
2) На основании каких критериев выставлен данный диагноз?
3) Какая клиническая разновидность и стадия заболевания? Обоснуйте свой ответ
4) Какова тактика лечения данного пациента?

Задача №2.

Больная К., 24 лет. Обратилась в женскую консультацию с целью постановки на учет по поводу беременности. Ранее на учете не состояла.

Из анамнеза: гинеколог выставил Дз: Беременность 30 недель. При осмотре врач заметил сыпь на коже. Беременная по поводу сыпи никуда не обращалась, чувствовала себя хорошо, сыпь заметила 2 дня назад, связала с погрешностью в диете. Гинеколог направил пациентку к врачу инфекционисту с целью исключения инфекционного заболевания. Инфекционист, осмотрев пациентку, рекомендовал осмотр дерматолога. Объективно: состояние удовлетворительное, температура 36,6^{0}С. АД=110/60 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичные, ясные. Дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Общий анализ крови: Эр. - 4,2*10^{12}/л, Hb - 155 г/л, Лейк.- 8,2*10^9/л, СОЭ - 20 мм/час.

При обследовании: кровь на сифилис РМП 4+, РПГА 4+ титр 1:640. Из анамнеза 2 года замужем. Муж работает курьером, часто бывает в командировках. Был вызван муж. При осмотре на коже туловища имеются папулы буровато-синюшного цвета, плотноватые безболезненные. Кровь на сифилис РПГА 4+ титр 1:8, РМП 4+. Выяснено, что приблизительно около полугода назад у него была язва на половом члене, которую «вылечил самостоятельно» по совету друзей мазью с антибиотиком. Периодически имеет случайные половые связи, смог назвать только данные своей бывшей одноклассницы, с которой был в половом контакте около 7 месяцев назад.

1) Какой диагноз можно выставить пациентке К.?
2) На основании каких критериев выстален данный диагноз?
3) Какой диагноз можно выставить ее мужу?
4) Какие признаки позволяют выставить диагноз?

5) Относится ли появление язвы на половом члене к проявению данного заболевания?
6) Какая тактическая ошибка была допущена врачом гинекологом?
7) Какова тактика в отношении беременной, ее мужа и его бывшей одноклассницы?
8) Какой из методов диагностики наглядно демонстрирует этот клинический пример?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	L- форма трепонемы - это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
2.	Акантоз – это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
3.	Акантолиз – это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
4.	Акантолитические клетки – это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
5.	Антитела к бледной трепонеме начинают вырабатываться	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
6.	Апокринные потовые железы локализуются	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
7.	Атипичным твердым шанкром является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
8.	Атопия - это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
9.	Бледная трепонема является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
10.	В подкожно-жировой клетчатке залегает	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
11.	В стадии склероза больным склеродермией назначают	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
12.	Всем вторичным сифилидам свойственно	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
13.	Вторичный сифилис развивается после заражения спустя	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
14.	Гистоиммунофлюоресценция при акантолитической пузырчатке	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
15.	Глубина залегания пузыря при герпетиформном дерматозе Дюринга	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
16.	Гонорейная инфекция женщин имеет особенности	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
17.	Дермографизм при механической крапивнице	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
18.	Дифференциальные отличия бугоркового сифилиса от вульгарной волчанки	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
19.	Диффузная инфильтрация Гохзингера характеризуется	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6

20.	Диффузная инфильтрация Гохзингера является причиной	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
21.	Длительность аллергического контактного дерматита	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
22.	Длительность инкубационного периода сифилиса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
23.	Длительность третичного скрытого сифилиса определяется:	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
24.	Для бородавок типичен первичный элемент	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
25.	Для вегетирующей пузырчатки характерно	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
26.	Для высыпаний дерматоза Дюринга характерно	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
27.	Для дисгидротической формы эпидермофитии стоп характерно	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
28.	Для дискоидной красной волчанки характерен симптом	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
29.	Для какого заболевания хронический опоясывающий герпес является паранеопластическим?	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
30.	Для красного плоского лишая характерно	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
31.	Для опоясывающего герпеса характерно осложнение	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
32.	Для папул вторичного сифилиса характерно шелушение	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
33.	Для простого герпеса с локализацией на коже характерна динамика морфологических элементов	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
34.	Для простого герпеса характерен первичный элемент	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
35.	Для простого и опоясывающего герпеса характерен механизм образования полостных элементов	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
36.	Для сгруппированного бугоркового сифилида характерно	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
37.	Для системной склеродермии характерно	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
38.	Достоверны й признак патологии зубов при позднем врожденном сифилисе	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
39.	Достоверный признак позднего врожденного сифилиса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
40.	Достоверный признак позднего врожденного сифилиса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
41.	Достоверный признак позднего врожденного сифилиса органов зрения	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
42.	Заразными высыпаниями являются	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
43.	Излюбленная локализация вульгарного сикоза	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
44.	Излюбленная локализация при вульгарном сикозе	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
45.	Излюбленная локализация псориаза	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
46.	Излюбленная локализация чесотки:	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
47.	Иммунологические изменения при атопическом дерматите	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
48.	Инкубационный период при гонорее составляет	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
49.	Инфицирование вирусом простого герпеса происходит	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
50.	Источник заражения при поверхностной трихофитии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
51.	Источники заражения при микроспории	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
52.	Исход волдыря	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
53.	Исход инфильтративно-нагноительной трихофитии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
54.	К абсолютным признакам атопического дерматита относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
55.	К вирусным заболеваниям кожи относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
56.	К вторичным сифилидам относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
57.	К вторичным сифилидам относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6

58.	К глубоким формам глубоких микозов относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
59.	К клиническим вариантам стафилодермии у детей относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
60.	К клиническим разновидностям бугоркового сифилиса относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
61.	К коллагенозам относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
62.	К симптомам акантолиза относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
63.	К стафилококковым заболеваниям эккринных потовых желез относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
64.	К хронической стрепто-стафилодермии относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
65.	К хронической стрепто-стафилодермии относят	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
66.	Какое осложнение наиболее типично для опоясывающего герпеса?	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
67.	Классическая первичная сифилома представляет собой	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
68.	Клетки Лангерганса являются:	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
69.	Клиническая картина поражения кожи при позднем врожденном сифилисе характерна для	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
70.	Клиническая разновидность красного плоского лишая	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
71.	Клиническая разновидность онихомикозов	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
72.	Клиническая разновидность склеродермии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
73.	Клиническая форма псориаза	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
74.	Клинические признаки аллергического контактного дерматита	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
75.	Клинические проявления микроспории в/ч головы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
76.	Клинические проявления стафилодермии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
77.	Клинический вариант акантолитической пузырчатки	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
78.	Клинический вариант глубокой формы красной волчанки	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
79.	Клинический признак очаговой склеродермии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
80.	Клинический признак раннего врожденного сифилиса раннего детского возраста	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
81.	Клинический признак третичного сифилиса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
82.	Клинический признак хронической стадии экземы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
83.	Клинический симптом паразитарного сикоза	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
84.	Клинической разновидностью бугоркового сифилида является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
85.	Клинической разновидностью гуммозного сифилида является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
86.	Клинической формой поверхностной стафилодермии является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
87.	Контагиозным проявлением первичного сифилиса является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
88.	Контроль излеченности при гонорее	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
89.	Корка на поверхности неосложненного шанкра бывает	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
90.	Локализация высыпаний при отрубевидном лишае	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
91.	Местное лечение острой стадии экземы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
92.	Метод диагностики микроспории	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6

93.	Методы иммунотерапии, применяемые при хроническом течении вирусных дерматозов	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
94.	Микроскопическое исследование при третичном сифилисе	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
95.	Наиболее важной функцией эпидермиса является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
96.	Наиболее распространенная этиология акантолитической пузырчатки	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
97.	Наиболее типичная локализация линейно склеродермии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
98.	Наиболее типичная локализация опоясывающего герпеса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
99.	Наиболее типичный для бугорка вторичный элемент	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
100.	Наиболее типичный для бугорка вторичный элемент:	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
101.	Наиболее типичный элемент при атопическом дерматите	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
102.	Наиболее характерная локализация гумм	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
103.	Наиболее характерная локализация гумм	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
104.	Наиболее характерное проявление гонореи у мужчин	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
105.	Наиболее характерный путь заражения при сифилисе	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
106.	Наиболее частая висцеральная патология при третичном сифилисе	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
107.	Наибольшая митотическая активность наблюдается	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
108.	Околосуставная узловатость – это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
109.	Осложнение атопического дерматита, обусловленное вирусом простого герпеса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
110.	Осложнение гонореи у женщин	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
111.	Осложнение первичной сифиломы у мужчин	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
112.	Осложнением первичной сифиломы у мужчин является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
113.	Основная клиническая форма псориаза	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
114.	Основной аутоантиген при красной волчанке	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
115.	Основной признак атипичных твердых шанкров	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
116.	Основным методом лечения акантолитической пузырчатки является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
117.	Основным признаком твердого шанкра является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
118.	Особенности папул в аногенитальной области	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
119.	Особенности сифилитических папул в анальной и генитальной области	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
120.	Особенности третичных сифилидов	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
121.	Особенности третичных сифилидов	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
122.	Особенности чесотки у детей	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
123.	Особенность микроскопического исследования бледной трепонемы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
124.	Отличие центробежной эритемы Биетта от дискоидной красной волчанки характеризуется	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
125.	Патогистологический признак экземы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
126.	Первичная сифилома и ее остатки являются	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
127.	Первичный морфологический элемент в начальной стадии склеродермии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6

128.	Первичный морфологический элемент красного плоского лишая	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
129.	Первичный морфологический элемент при крапивнице	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
130.	Первичный морфологический элемент при синдроме Лайелла	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
131.	Первичный морфологический элемент при чесотке	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
132.	Первичный период сифилиса длится	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
133.	Первичный сифилис начинается	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
134.	Первичный сифилис начинается	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
135.	Первичный элемент при аллергическом контактном дерматите	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
136.	Первичный элемент при отрубевидном лишае	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
137.	Первичный элемент при фурункуле	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
138.	По современным представлениям псориаз является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
139.	Поверхностное сосудистое сплетение залегает	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
140.	Показанием к назначению иммунотерапии при гонорее является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
141.	Последовательность развития симптомов при дискоидной красной волчанке	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
142.	Последовательность развития симптомов при склеродермии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
143.	Постоянный симптом атопического дерматита	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
144.	Превентивное лечение сифилиса проводится	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
145.	Предрасполагающий фактор для острой пиодермии	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
146.	Преимущественная локализация контактной экземы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
147.	Преимущественная локализация паратравматической экземы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
148.	При микозах в/ч головы необходимо назначить	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
149.	При тяжелых формах псориаза назначают	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
150.	Признак прогрессирующей стадии псориаза	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
151.	Признак регрессивной стадии псориаза	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
152.	Признак регрессивной стадии псориаза	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
153.	Признаки гуммозной язвы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
154.	Признаки прогрессивного паралича	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
155.	Признаки регионарного склераденита	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
156.	Принцип лечения синдрома Лайелла	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
157.	Принцип лечения синдрома Лайелла	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
158.	Принципы лечения свежей гонореи	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
159.	Причина появления множественных твердых шанкров	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
160.	Причиной внутриутробной гибели плода при сифилисе является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
161.	Причины, приводящие к хроническому течению простого герпеса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
162.	Пролиферативно-инфильтративным элементом является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
163.	Проявлением вторичного свежего сифилиса является	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
164.	Проявления третичного сифилиса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
165.	Проявления третичного сифилиса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
166.	Псевдопаралич Парро – это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6

167.	Псориатическая триада – это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
168.	Пустулы при вторичном сифилисе обусловлены	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
169.	Пути заражения при чесотке	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
170.	Путь заражения гонореей	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
171.	Реакция обострения Герксгеймера - это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
172.	Реакция обострения Герцгеймера	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
173.	Самая типичная локализация остроконечных кондилом	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
174.	Самое характерное свойство сифилитической розеолы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
175.	Симптом Аргайла – Робертсона – это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
176.	Симптом Дени-Моргана – это	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
177.	Симптом Систо характерен для	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
178.	Симптомом Аргайла - Робертсона: типичен для	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
179.	Синдром Лайелла является разновидностью	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
180.	Синоним атопического дерматита в грудном возрасте	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
181.	Сифилитическая пузырчатка новорожденных локализуется	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
182.	Сифилитическая пузырчатка характерна для	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
183.	Сифилитическое поражение плода происходит	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
184.	Слизистые оболочки при дерматозе Дюринга вовлекаются в процесс	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
185.	Специфическая иммуностимуляция при гонорее	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
186.	Стафилококковое поражение апокринной потовой железы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
187.	Стафилококковое поражение эккринных потовых желез	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
188.	Стигма позднего врожденного сифилиса	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
189.	Субъективные ощущения при дерматозе Дюринга	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
190.	Суперинфекция при вторичном сифилисе проявляется	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
191.	Суперинфекция при первичном сифилисе проявляется	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
192.	Типичная локализация микотической экземы	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
193.	Типичная локализация широких кондилом	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
194.	Типичное нарушение кератинизации при псориазе	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
195.	Третичный период наступает после заражения через	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
196.	Трихомонада относится к роду	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
197.	Характерная локализация высыпаний при красном плоском лишае	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
198.	Частое осложнение атопического дерматита:	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
199.	Эволюция сифилитических гумм происходит в течение	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6
200.	Эпидермальными клетками являются.	ОПК-4,5,6,8,9, ПК6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, курсом неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии ФУВ, д.м.н., доц. О.В. Курушина; доцент кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики, курсом неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии ФУВ; к.м.н. В.В. Мирошникова

Рецензент:
заведующий кафедрой неврологии ФПК и ППС им.член-корр. АМН СССР К.Н.Третьякова ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» МЗ РФ д.м.н., доцент О.В.Колоколов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО НЕЙРОНА:
   A. Снижается
   B. Повышается
   C. Не изменяется
2. ГИПОТРОФИЯ МЫШЦ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ:
   A. Центрального двигательного нейрона
   B. Периферического двигательного нейрона
   C. Мозжечка
3. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО НЕЙРОНА ТРОФИКА МЫШЦ:
   A. Снижена
   B. Повышена
   C. Не изменена
4. ГЛУБОКИЕ РЕФЛЕКСЫ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО НЕЙРОНА:
   A. Повышаются
   B. Не изменяются
   C. Снижаются
5. ПРИЗНАК ПОРАЖЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ КАПСУЛЫ:
   A. Гемипарез
   B. Парапарез

С. Моноплегия

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Больная М., 26 лет. Ранее страдала периодическими головными болями. При подъеме тяжести возникла резкая головная боль. Успела сказать «как будто ударили по голове». Потеряла сознание. Доставлена в стационар.

В неврологическом статусе: больная в коматозном состоянии. Выявляются положительные менингеальные симптомы: ригидность мышц затылка, симптом Кернига, симптомы Брудзинского. В остальном неврологический статус без патологии. Выполнена люмбальная пункция. Спинномозговая жидкость в двух пробирках равномерно окрашена кровью. Цитоз - лимфоциты 8-10 в поле зрения, эритроциты на все поле зрения.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте план обследования.
4. Назначьте план лечения, согласно со стандартами медицинской помощи.

Задача №2

Больной Р., 38 лет. По профессии - водитель автомобиля. В течение 5 лет периодически после физической нагрузки ощущал кратковременные боли в пояснице, которые проходили после отдыха и местноанестезирующих мазевых растираний. Накануне обращения поднял груз. Возникла резкая боль в пояснице с иррадиацией в правую ногу, не мог «разогнуться».

В неврологическом статусе: напряжение мышц поясничной области. Сколиоз. Движения в поясничном отделе позвоночника резко ограничены из-за боли. Болезненность при пальпации паравертебральных точек L4- L5- S1 справа. Ахиллов рефлекс справа снижен. Выявляется снижение болевой чувствительности по наружной поверхности правой голени. Положителен симптом Ласега справа под углом 30 градусов.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте план обследования. .
4. Назначьте план лечения.

Задача №3

Больная Ж., 45 лет, заболела остро, 3 дня назад. После переохлаждения, вечером, почувствовала боли в заушной области. Утром развилась асимметрия лица.

В неврологическом статусе: лицо асимметрично. Слева не может наморщить лоб, нахмурить брови. Глазная щель справа полностью не смыкается. Положителен симптом Белла. Слезотечение из левого глаза. Грубая сглаженность левой носогубной складки. Движения угла рта слева резко ограничены. Нарушен вкус на передней 2/3 языка слева, гиперакузии нет.

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Назначьте план обследования.

4. Назначьте план лечения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1	Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Агнозия. Апраксия. Их виды.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Аденома гипофиза: клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4	Альтернирующие параличи. Их характеристика на отдельных примерах в зависимости от уровня поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Синдромы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Синдромы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Безусловные рефлексы и их изменения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
8	Блоковый и отводящий нервы. Анатомия, функция, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Блуждающий нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
10	Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
11	Болезнь Паркинсона: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
12	Бульбарный и псевдобульбарный паралич.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
13	Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5,

		ПК-6, ПК-8, ПК-9
14	Вегетативная иннервация глаза, симптомы нарушения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
15	Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
16	Внутренняя капсула. Зрительный бугор. Их анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
17	Вторичные гнойные менингиты. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
18	Геморрагический церебральный инсульт. Этиология. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
19	Гепатоцеребральная дистрофия: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
20	Герпетический энцефалит. Патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
21	Глазодвигательный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
22	Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
23	Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
24	Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6
25	Зрительный анализатор. Анатомия, физиология. Признаки поражения на разных уровнях.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
26	Иннервация мимических мышц и симптомы ее нарушения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
27	Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
28	Исследование цереброспинальной жидкости. Менингеальный и гипертензионный синдромы.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
29	Ишемический церебральный инсульт. Этиология, патогенез, клиника заболевания, неотложная терапия.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

30	Классификация нарушений мозгового кровообращения.	ПК-6
31	Классификация наследственных заболеваний.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
32	Классификация опухолей головного мозга.	ПК-6
33	Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
34	Клинико-генеалогический метод, его диагностические возможности.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
35	Клинические симптомы поражения плечевого сплетения (паралич Дюшена- Эрба и Дежерин- Клюмпке). Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
36	Кортико-нуклеарный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
37	Кортико-спинальный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
38	Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия, показания к хирургическому лечению.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
39	Лейкоэнцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
40	Люмбаго. Этиология, патогенез заболевания, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
41	Малая хорея. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
42	Медико-генетическое консультирование: цель, задачи, условия проведения.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
43	Менингококковый менингит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
44	Миастенический и холинергический кризы: клиника, неотложная помощь.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
45	Миастения. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
46	Мигрень: генетические аспекты, клиника, лечение, диагностика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

47	Миелит: Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
48	Мозжечок. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
49	Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики наследственных заболеваний. Показания к их проведению.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
50	Моногенные заболевания, их общие клинические признаки. Клинические примеры.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
51	Мультифакториальные заболевания. Механизмы их возникновения. Общие клинические признаки.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
52	Мультифакториальные заболевания. Особенности их наследования и профилактика.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
53	Нарушения сна и бодрствования.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
54	Наследственность, сцепленная с полом. Возможности профилактики заболеваний с данным типом наследования. Примеры.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
55	Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, лечение (консервативное и хирургическое).	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
56	Невральная амиотрофия Шарко-Мари: клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
57	Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
58	Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
59	Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
60	Нейропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез заболевания, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
61	Нейросифилис. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
62	Нравственные и деонтологические вопросы медико-генетического консультирования.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
63	Обонятельный нерв. Ход обонятельных проводников. Признаки поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6

64	Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга.	ОПК-4, ПК-5
65	Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстрамедуллярной опухоли, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
66	Основные принципы дифференциальной диагностики различных менингитов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
67	Острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре. Клиника. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
68	Острая и хроническая боль. Нейрофизиологические и психологические аспекты боли. Социально- экономическое значение.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6,
69	Острый серозный менингит. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
70	Оценка генетического риска заболевания при консультировании семьи, помощь в принятии решения.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
71	Очаговая эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
72	Паллидарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
73	Параклинические методы исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга.	ОПК-4, ПК-5
74	Первичные и вторичные методы профилактики наследственной патологии.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
75	Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
76	Подъязычный и добавочный нервы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
77	Полинейропатии. Особенности дифтерийной, диабетической, алкогольной, свинцовой полинейропатии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
78	Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
79	Поражение нервной системы при СПИДе.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5,

		ПК-6, ПК-8, ПК-9
80	Пояснично-крестцовые радикулопатии (радикулит и радикулалгия). Этиология. Клиника. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
81	Предмет и задачи медицинской генетики.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
82	Пренатальная диагностика, ее роль в первичной профилактике наследственно- семейных заболеваний.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
83	Преходящие нарушения мозгового кровообращения (гипертонический и гипотонический кризы). Этиология, патогенез, клиника заболевания, неотложная терапия.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
84	Прогрессирующая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
85	Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
86	Прогрессирующая мышечная дистрофия Эрба. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
87	Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
88	Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патогенез, клинические варианты, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
89	Речь и ее расстройства (афазия, дизартрия).	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
90	Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
91	Семейная атаксия Фридрейха: патогенез, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
92	Симптомы поражения поперечника спинного мозга на различных уровнях.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
93	Синдром половинного поперечного поражения спинного мозга (синдром Броун-Секара).	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
94	Синдромы нарушения сознания. Дифференциальная диагностика деструктивной и метаболической комы.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
95	Синдромы поражения теменной доли головного мозга.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
96	Сирингомиелия и сирингобульбия: генетические аспекты, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

97	Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
98	Спинальная амиотрофия Верднига- Гоффмана: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
99	Спинальный инсульт. Патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
100	Спинальный эпидуральный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
101	Степени родства. Опасность родственных браков при аутосомно-рецессивных заболеваниях.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
102	Стриарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
103	Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
104	Типы нарушения чувствительности (периферический, полиневритический, корешковый, сегментарный, проводниковый). Тотальное и диссоциированное расстройство чувствительности.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
105	Типы наследования моногенных заболеваний. Клинические примеры.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
106	Типы наследования моногенных заболеваний. Опасность родственных браков при аутосомно-рецессивных заболеваниях.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
107	Травматические поражения локтевого, лучевого, срединного и малоберцового нервов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
108	Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
109	Тройничный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
110	Тромбоз внутренней сонной артерии. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

111	Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
112	Туннельные нейропатии локтевого, лучевого, срединного и малоберцового нервов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
113	Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
114	Хорея Гентингтона: этиология, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
115	Хромосомные болезни. Их общие клинические признаки. Примеры.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
116	Цитогенетический метод. Значение определение кариотипа в диагностике хромосомных болезней. Показания к его проведению.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
117	Шейные радикулопатии (радикулит и радикулалгия). Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
118	Эпидемический энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение в острой и хронической стадии заболевания.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
119	Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
120	Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
121	Языкоглоточный нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Типы нарушения чувствительности (периферический, полиневритический, корешковый, сегментарный, проводниковый). Тотальное и диссоциированное расстройство чувствительности.
2. Ишемический церебральный инсульт. Этиология, патогенез, клиника заболевания, неотложная терапия.
3. Поражение нервной системы при СПИДе.
4. Медико-генетическое консультирование: цель, задачи, условия проведения.

Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии, с курсом медицинской генетики, курсом неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии ФУВ

_____О.В.Курушина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, д.м.н., профессор Н.Я. Оруджев; доцент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии, психиатрии-наркологии ФУВ, к.м.н. О.В. Поплавская

Рецензент:
заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского» Минздрава РФ, д.м.н. Ю.Б. Барыльник

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой

жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. КРИТЕРИЯМИ НАВЯЗЧИВЫХ ИДЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ
   1) чуждость для личности больного
   2) отсутствие критического отношения к ним
   3) прогредиентность
   4) невозможность переубеждения больного
2. ЗАТЯЖНАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМА ВЫЗЫВАЕТ
   1) шизофрению
   2) расстройство личности
   3) невроз
   4) болезнь Пика
3. К РЕАКТИВНЫМ ПСИХОЗАМ ОТНОСЯТСЯ
   1) реактивный ступор
   2) иволюционная меланхолия
   3) прогрессивный паралич
   4) кататонический ступор
4. ПОНЯТИЮ “ПСИХОПАТИЯ” СООТВЕТСТВУЕТ
   1) акцентуированная личность
   2) патология характера
   3) психопатоподобные расстройства
   4) эмоциональная дефицитарность
5. ДЛЯ ШИЗОИДНЫХ ПСИХОПАТОВ ХАРАКТЕРНЫ
   1) театральность

2) аутичность
3) отсутствие критики
4) синтонность

6. КАРДИНАЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЭПИЛЕПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ
1) расстройства сознания в форме делирия
2) нарушения сознания в виде пароксизмов
3) дефект личности
4) появление бредовых идей

7. ДЛЯ ОСТРОГО ПЕРИОДА ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН СИНДРОМ
1) астено-невротический
2) галлюцинаторно-бредовой
3) маниакальный
4) амнестический

8. ДЛЯ БОЛЕЗНИ ПИКА ХАРАКТЕРНЫ
1) сопор
2) ступор
3) апатия
4) депрессия

9. КЛАССИФИКАЦИЯ ШИЗОФРЕНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
1) типом течения болезни
2) возрастным периодом возникновения болезни
3) эффектом от проводимой терапии
4) длительностью течения

10. ПРИ ШИЗОФРЕНИИ НАБЛЮДАЕТСЯ
1) корсаковский синдром
2) апато-абулический
3) психопатоподобный
4) дисмнестический

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной 40 лет, уборщица. Окончила 7 классов, училась плохо, была плохая память. Работала уборщицей на заводе. Замужем не была, живет все время одна, друзей не имеет. По характеру обидчивая, вспыльчивая, неуживчивая, любит говорить правду в глаза, поучать других. Лет с 10-12 у нее появилось необъяснимое стремление бежать из дома, бегала по улицам, по садам, много раз ее находили спящей на земле. Проснувшись, не помнила о том, что с нею было. Эти состояния с годами у нее стали появляться реже, но постепенно еще более снизилась память, стала очень злобной. Днями настроение было таким, что люди ее боялись, не разрешала подходить к себе, кричала на сотрудников, или совсем не разговаривала, только злобнее оглядывала всех. Несколько лет тому назад находилась на стационарном обследовании в П-кой психиатрической больнице, была переведена на инвалидность II группы, жила у дальней родственницы, с которой не ладит. Родственница отказывается от совместного проживания с ней. В психиатрическую больницу поступила в состоянии растерянности, не знала, где она находится, молча

озиралась по сторонам, не ела. На другой день проснулась в хорошем настроении, правильно называла месяц, год, приблизительно день и дату. Не могла сказать, как попала в больницу. У больной плохая память: не помнит, когда умерли ее родители, когда была Отечественная война; не запомнила имени лечащего врача. Не понимает шуток. Разницу между рекой и озером определяет: "озеро круглое, а река длинная". Пословицу "шила в мешке не утаишь", толкует: "шило острое, прорвет мешок, и будет мешок испорчен, мешок нужен для муки, а ее нельзя сыпать в дырявый мешок, там отверстие будет и все высыплется понемногу и будет мало муки, дыра будет, а мука нужна для хлебушки". Пример речи больной: "У меня комнатка светлая, чистенькая кругом подушечки беленькие, все чистенькие, светленькие. У двери сундук вот здесь, направо стул старый, старый, еще бабушкин, она умерла уже давно, еще я была маленькой совсем, я мою пол с мылом каждый день, все мою и мою, нет ни пылиночки нигде. Спрашиваете в чем моя болезнь? Вы думаете, болезнь вещь какая-то, в чем она лежит в стакане или в чернильнице? Ни в чем моя болезнь, во мне она, а я человек, а не вещь вовсе, вот!" В неврологическом состоянии нерезкая сглаженность левой носогубной складки, медлительность в движениях.

Задача 2.

Больному 37 лет. Окончил 4 класса, учился хорошо. Рано начал работать в колхозе. Последние годы работал плотником. Женат, имеет одного ребенка. С 16 лет пьет. С 19 опохмеляется. В опьянении груб, циничен, придирчив, часто на другой день не помнит, что он делал пьяным. В семье частые скандалы из-за его пьянства. Последние пять лет пьет несколько дней подряд, на одном месте работы долго не удерживался, обычно его увольняют за прогулы. Год назад, после одного из запоев, ночью слышал «голос» соседа, доносившийся сверху, который грозил ему убийством, бранил за пьянство, за вред, который он причинил семье. Утром «голос» исчез. Через год, будучи в командировке, в течение двух недель каждый день пил. Возвратившись, на вокзале услышал «голос» жены. Она окликала его, затем стала звать на помощь: плача, говорила, что она попала под поезд и осталась без ноги. Больной побежал в медицинский пункт вокзала, стал просить, чтобы спасли его жену. Оттуда был доставлен в психиатрическую больницу. Испытывал страх, говорил "здесь со мной расправятся". Вместе с тем, понимал, что находится в психиатрической больнице, правильно называл даты, уверял, что он здоров, что действительно жена плакала и просила о помощи. Говорил, что со всех сторон он слышит мужские и женские «голоса», они угрожают ему смертной казнью, называют его пьяницей, развратником, обсуждают его поступки. Другие «голоса» приглашают его выпить, защищают его, возражают осуждающим. Состояние больного на 10 день улучшилось: исчезли страх, галлюцинации, стал принимать участие в играх, смотреть телевизионные передачи. Считает, что он в состоянии побороть влечение к алкоголю, что мог это сделать и раньше, преуменьшает тяжесть пьянства, утверждает, что пьет потому, что его не понимает жена. Доказывает, что прогулы у него были случайными, не связанными с пьянством, что с работы его не увольняли, а он уходил сам. В соматическом состоянии: сердцебиение, пульс 90-95 ударов в 1 минуту. Глухость тонов сердца. Боли в подложечной области после еды, изжога, запоры. В неврологическом состоянии: тремор пальцев рук, век, резко выраженный стойкий красный дермографизм.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1)	Алкоголизм. Клинические проявления 1-й стадии. Принципы лечения.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
2)	Алкоголизм. Клинические проявления 2-й и 3-й стадий. Особенности алкогольного абстинентного синдрома и изменений личности при алкоголизме. Принципы лечения.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
3)	Алкогольный делирий: условия возникновения, разновидности алкогольного делирия. Принципы лечения.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
4)	Антидепрессанты, основные группы препаратов по преобладающим эффектам. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.	ОПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5)	Аффективные расстройства. Клинические проявления. Варианты течения. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Лечение и профилактика.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
6)	Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические нарушения при острой и хронической интоксикации, клиника абстинентного синдрома. Лечение и профилактика. ЛСД и галлюциногены, клиника острой и хронической интоксикации.	ОПК-8, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-16
7)	Бредовые идеи. Определение, критерии и основные варианты бреда. Симптомы, свидетельствующие об остроте и длительности существования бреда.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
8)	Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Сравнительная клиническая характеристика и динамика бредовых синдромов.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
9)	Влияние психологических факторов на течение соматического заболевания	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
10)	Внутренняя картина болезни.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-

		10, ПК-11
11)	Вопросы судебной экспертизы. Критерии вменяемости и невменяемости, дееспособности и недееспособности. Понятие о военно-врачебной (психиатрической) экспертизе. Особенности организации экспертиз на региональном уровне.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-10, ПК-11
12)	Вопросы трудовой экспертизы. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Клинические критерии определения степени снижения трудоспособности. Особенности организации экспертиз на региональном уровне.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-10, ПК-11
13)	Горе как естественный и патологический процесс. Стадии горя. Типичные и нетипичные (патологические) симптомы переживания горя. Психологическая помощь при переживании горя, этапы психологической помощи.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
14)	Двигательные расстройства. Кататонический синдром, клинические варианты его проявления: ступор, возбуждение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
15)	Дегенеративные заболевания мозга: болезни Альцгеймера, Пика, сенильная деменция. Сравнительная клиническая характеристика, течение, прогноз. Принципы лечения.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
16)	Депрессивный и маниакальный синдромы. Клиническая характеристика, диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
17)	Диагностическое значение специальных методов исследования при эпилепсии. Принципы лечения эпилепсии.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5
18)	Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия, реактивные параноиды. Клинические проявления. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
19)	Злокачественная шизофрения. Основные клинические формы. Особенности течения. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-11
20)	Злокачественный нейролептический синдром. Клинические проявления. Методы купирования.	ОПК-5, ОПК-8
21)	Ипохондрический синдром. Дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
22)	Истерический невроз. Клинические проявления. Лечение.	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10
23)	Корсаковский психоз. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Принципы лечения.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-11
24)	Лечение и профилактика алкогольных психозов, тактика в случае социально-опасного поведения, методы купирования возбуждения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-11
25)	Методы исследования, применяемые в психиатрии. Клинический метод. Параклинические методы в психиатрии. Диагностические возможности каждого метода. Эпидемиологические исследования в психиатрии. Эпидемиология психических расстройств в Волгоградской области.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-16
26)	Навязчивые состояния: обсессивно - фобические, компульсивные	ПК-2, ПК-5, ПК-

	расстройства. Заболевания, при которых встречаются навязчивые состояния.	6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
27)	Наркомании и токсикомании. Определение понятий. Большой наркоманический синдром.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-10
28)	Наркомании и токсикомании. Особенности потребления психоактивных веществ детьми и подростками.	ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
29)	Неврастения. Клинические проявления. Лечение.	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10
30)	Неврозы. Клинические проявления. Критерии диагностики. Этиология, роль личности и среды в возникновении неврозов.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-10
31)	Невротические и неврозоподобные синдромы, клиническая характеристика.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
32)	Нейролептики, группы препаратов по преобладающим эффектам. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения. Нейролептический синдром и средства его купирования.	ОПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
33)	Неотложная терапия в психиатрии: купирование эпистатуса, различных видов возбуждения (маниакального, кататонического, небефренического).	ОПК-6, ПК-5, ПК-6
34)	Неотложные состояния в наркологии: алкогольный делирий, абстинентный синдром. Клинические проявления, методы купирования.	ОПК-8, ПК-6, ПК-9
35)	Неотложные состояния в наркологии: героиновый абстинентный синдром, передозировка опиатами. Клинические проявления, методы купирования.	ОПК-8, ПК-6, ПК-9
36)	Ноотропы. Спектр фармакологической активности. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.	ОПК-8, ПК-9
37)	Обсессивно-фобический невроз. Клинические проявления. Лечение.	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10
38)	Организация амбулаторной психиатрической помощи. Место в структуре медико-реабилитационных мероприятий. Преемственность стационарной и амбулаторной помощи, особенности организации на региональном уровне.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11
39)	Организация психиатрической помощи, региональные особенности в Волгоградской области.	ОК-1, ОПК-5, ПК-16
40)	Организация стационарной психиатрической помощи, принципы устройства психиатрического стационара, организация надзора и ухода, особенности организации на региональном уровне.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-10, ПК-11
41)	Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
42)	Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании, реализация положений Закона с учетом организации оказания специализированной помощи на региональном уровне.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11,
43)	Особенности алкоголизма у женщин и подростков.	ОК-1, ПК-5, ПК-

		16
44)	Острая интоксикация алкоголем. Простое (типичное) и атипичное алкогольное опьянение. Диагностика степени алкогольного опьянения. Патологическое алкогольное опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
45)	Острый и хронический алкогольный галлюциноз. Клиническая характеристика. Принципы лечения. Алкогольный параноид (бред преследования и ревности).	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-11
46)	Парамнезии, классификация. Корсаковский синдром. Диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
47)	Пароксизмальные явления: припадки (grand mal, petit mal). Отличие истерических пароксизмов от эпилептических.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16
48)	Показания к госпитализации больных. Условия и порядок недобровольной госпитализации и освидетельствования больных, особенности организации на региональном уровне.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-10, ПК-11
49)	Понятие о маскированной (соматизированной) депрессии. Клиническая характеристика, принципы дифференциальной диагностики с соматическими заболеваниями. Лечение.	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
50)	Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их значение для диагностики психических болезней. Понятие о “большом” и “малом” синдромах. Понятие продуктивной и негативной симптоматики, их диагностическое значение. Встречаемость в работе врачей непсихиатрического профиля.	ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-16
51)	Потребности участников лечебного процесса.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
52)	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицинской науки и психологии. Роль знаний по психиатрии для врача общей практики.	ОК-1, ОПК-5, ПК-16
53)	Принципы классификации психических расстройств в соответствии с международной классификацией болезней (МКБ X). Нозологический и синдромальный принципы в классификации. Факторы риска возникновения психических заболеваний.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
54)	Принципы психологической работы в случае возникновения тревоги и паники.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
55)	Принципы психологической работы с неизлечимыми больными, умирающими пациентами. Тяжелые, неизлечимые заболевания и смерть.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
56)	Приобретенное слабоумие. Сравнительная клиническая характеристика органической, эпилептической и шизофренической деменции.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16
57)	Профессиональная деформация медработников.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-

		10, ПК-11
58)	Психические нарушения инфекционного генеза (сифилис, энцефалиты, СПИД). Клинические особенности. Диагностическое значение специальных методов исследования. Лечение, реабилитация.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-16
59)	Психические нарушения при внутричерепных опухолях. Клиническое особенности общемозговых и локальных (очаговых) симптомов. Принципы лечения.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9
60)	Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Классификация, клинические проявления в различные периоды болезненного процесса. Лечение, реабилитация.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9
61)	Психические расстройства при соматической патологии (при эндокринной патологии, патологии почек, сердца).	ПК-6, ПК-10
62)	Психические расстройства сосудистого генеза. Общая характеристика. Клиника. Принципы лечения.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-16
63)	Психологические причины неудовлетворенности пациентов.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
64)	Психологические причины. Неудовлетворенность медицинских работников. Синдром эмоционального выгорания.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
65)	Психологическое консультирование до и после теста на ВИЧ.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
66)	Психологическое сопровождение пациентов до и после хирургической операции	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
67)	Психология общения и установления контакта с пациентом	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
68)	Психология утраты	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
69)	Психоорганический синдром. Клиническая характеристика, диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
70)	Психопатии (расстройства личности) возбудимого круга. Клинические проявления. Лечение.	ОПК-8, ПК-9
71)	Психопатии (расстройства личности) тормозимого круга. Клинические проявления. Лечение.	ОПК-8, ПК-9
72)	Психопатии (расстройства личности): истерические, циклотимические, неустойчивые. Клинические проявления. Лечение.	ОПК-8, ПК-9
73)	Психосенсорные расстройства. Понятия дереализации и деперсонализации, явления deja vu и jamais vu. Диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16

74)	Психосоматические расстройства.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
75)	Психостимуляторы и нормотимические средства. Спектр фармакологической активности. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.	ОПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
76)	Психотерапия. Принципы выбора методики, границы терапевтической эффективности.	ОК-1, ПК-5, ПК-16
77)	Психофармакотерапия. Принципы, методы, виды. Классификация психотропных средств.	ОПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
78)	Расстройства внимания, клиническая характеристика, диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
79)	Расстройства воли и влечений. Клиническая характеристика основных симптомов и синдромов, их диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16
80)	Расстройства восприятия: галлюцинации их классификация, объективные признаки галлюцинаций. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
81)	Расстройства восприятия: иллюзии, их классификация. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
82)	Расстройства личности (психопатии). Определение (критерии П. Б. Ганнушкина). Систематика психопатий. Динамика психопатий. Отличие от акцентуации характера.	ОК-1, ПК-2, ПК-6
83)	Расстройства мышления: по темпу, строю, целенаправленности. Диагностическое значение симптомов.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16
84)	Расстройства ощущений: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезия, сенестопатии. Диагностическое значение, особенности при различных заболеваниях.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16
85)	Расстройства памяти. Нарушение запоминания, сохранения и воспроизведения информации. Диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
86)	Реактивные психозы. Острые реакции: аффективно-шоковые и истерические психозы. Клинические проявления. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
87)	Роль психологических знаний в работе врача	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
88)	Серийные, абортивные припадки. Эпилептический статус, клинические проявления. Методы купирования.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
89)	Симуляция, аггравация и диссимуляция.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
90)	Синдром психических автоматизмов Кандинского-Клерамбо. Диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16

91)	Синдромы выключения сознания (оглушение, сопор, кома). Сравнительная клиническая характеристика, диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
92)	Синдромы помрачения сознания: аменция, сумеречное помрачение сознания. Сравнительная клиническая характеристика, диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
93)	Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид. Сравнительная клиническая характеристика, диагностическое значение.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
94)	Сложные темы в общении врача и пациента. «Неудобные» вопросы пациентов.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
95)	Соматические расстройства и нарушения физиологических функций, как проявление психической паталогии: расстройства приема пищи.	ОПК-8, ПК-11
96)	Сообщение негативной информации в работе врача.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
97)	Сравнительная клиническая характеристика бредовых, навязчивых и сверхценных идей. Сравнительная клиническая характеристика дисморфоманий и дисморфорфобий.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
98)	Суицидология: механизмы формирования и развития суицидального поведения. Распознавание суицидальной опасности, методы профилактики и коррекции.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
99)	Тактика врача в случае отказа пациента от лечения.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
100)	Типы воспитания, способствующие развитию расстройств личности.	ОК-1, ПК-16
101)	Токсикомании. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость. Общая характеристика и клинические проявления. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-16
102)	Транквилизаторы, основные группы препаратов по преобладающим эффектам. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.	ОПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
103)	Умственная отсталость (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая), диагностические критерии.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16
104)	Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации, клиника абстинентного синдрома. Лечение и профилактика.	ОПК-8, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-16
105)	Употребление препаратов опийной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного синдрома. Лечение и профилактика.	ОПК-8, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-16
106)	Шизоаффективные расстройства. Клиника. Особенности течения. Дифференциальная диагностика с биполярным аффективным	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11

	расстройством. Лечение.	
107)	Шизотипические расстройства. Клиника. Особенности течения. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
108)	Шизофрения. Определение. Типы течения, клинические формы. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
109)	Эмоциональные реакции. Физиологический и патологический аффект, сравнительная клиническая характеристика. Значение для судебно-психиатрической экспертизы.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16
110)	Эпилепсия. Этиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления пароксизмальных состояний.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-16
111)	Эпилептические психозы. Изменение личности при эпилепсии. Принципы лечения.	ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их значение для диагностики психических болезней. Понятие продуктивной и негативной симптоматики, их диагностическое значение.
2. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Этиопатогенез и эпидемиология. Классификация.
3. Неотложная терапия в психиатрии: купирование эпистатуса, различных видов возбуждения (маниакального, кататонического, гебефренического).
4. Клиническая задача.

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом психиатрии-наркологии ФУВ, профессор Н.Я. Оруджев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой оториноларингологии, д.м.н., профессор Шахова Е.Г.; доцент кафедры оториноларингологии, к.м.н. Козловская С.Е.

Рецензент:
заведующий кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор О.В. Мареев

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – репродуктивный;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

01. КАКИЕ ВНУТРИЧЕРЕПНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ:
1) Абсцесс затылочной доли
2) Тромбоз кавернозного синуса
3) Абсцесс лобной доли
4) Менингит

02. В КЛИНИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ ОСТРОГО РИНИТА ВЫДЕЛЯЮТ СТАДИИ:
1) Стадию сухого раздражения
2) Стадию слизистых выделений
3) Стадию сукровичных выделений
4) Стадию слизисто - гнойных выделений

03. ПРИЧИАМИ И ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМИ ФАКТОРАМИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ФУРУНКУЛА НОСА ЯВЛЯЮТСЯ:
1) Воспаление волосяного фолликула
2) Сахарный диабет
3) Травма преддверия носа
4) Гематогенный занос инфекции
5) Хронический тонзиллит

04. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НОСА:
1) Защитная, дыхательная, рефлекторная, обонятельная
2) Вкусовая, выделительная, дыхательная, резонаторная
3) Обонятельная, транспортная, рефлекторная, калориферная, иммунная

05.РАЗВИТИЕ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНЫХ ПАЗУХ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ:

1) к 5 годам,
2) к 20 годам.
3) к 25 годам.
4) ко второму прорезыванию зубов.

06. ДЛИТЕЛЬНОЕ НАРУШЕНИЕ НОСОВОГО ДЫХАНИЯ ПРИВОДИТ К:
1) нарушению слуховой и вестибулярной функции
2) отставанию умственного и физического развития, неправильному развитию лицевого скелета, прикуса, тугоухости, частым воспалениям в верхних и нижних дыхательных путях.
3) носовому кровотечению

07. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СИНУСИТОВ НАИБОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМ КОМПЛЕКС ИССЛЕДОВАНИЙ:
1) анамнез, риноскопическое исследование, пункция гайморовых пазух, зондирование и трепанопункция лобных пазух, рентгенография придаточных пазух носа.
2) анамнез, риноскопия, рентгеноскопия, исследования микробной флоры
3) риноскопия, пункция гайморовой и лобной пазух, рентген придаточных пазух носа.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Больная 28 лет жалуется на ощущение сухости в носу, образование корок в носовых ходах, расстройство обоняния. Нередко появляются густые гнойные выделения из носа, иногда с примесью крови.

Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, резко истончена, на ее поверхности сухие корки, местами густой гной. Носовые раковины уменьшены в размерах, широкие носовые ходы. Слизистая оболочка задней стенки глотки суховата, но в значительно меньшей степени, чем слизистая оболочка носа. Со стороны остальных ЛОР-органов отклонений от нормы не определяется.

Вопросы.
1) Ваш предположительный диагноз?
2) Ваша тактика лечения?

Задача № 2

Больная 76 лет поступила в ЛОР-клинику с жалобами на сильную головную боль, гнойный насморк, затруднение носового дыхания. Заболела пять дней назад, через неделю после перенесенного респираторного заболевания. Заболевание началось с болей в надбровной области с обеих сторон, повышения температуры тела до 38,5 °С. На другой день появилась отечность век. При поступлении температура тела 39,5 °С. Припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон. При риноскопии слизистая оболочка полости носа резко гиперемирована, инфильтрирована, определяется сливкообразный гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекций верхнечелюстных пазух и надбровной области с обеих сторон. На рентгенограмме околоносовых пазух гомогенное затенение верхнечелюстных и лобных пазух.

Анализ крови: лейкоцитоз $19{,}5 \times 10^9$/л, СОЭ 60 мм/ч.

Вопросы.
1) Ваш предположительный диагноз?

2) Ваша тактика лечения?
3) Каковы предрасполагающие факторы и какова профилактика?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1)	Алиментарно-токсическая ангина, при инфекционных заболеваниях (скарлатине, кори, дифтерии, сифилисе, туберкулезе).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
2)	Анатомия и физиология внутреннего уха.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
3)	Анатомия, физиология глоточного кольца Пирогова-Вальдейера.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
4)	Ангина Людвига.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
5)	Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
6)	Анестезия слизистой оболочки глотки (носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
7)	Атипичные формы мастоидита (мастоидит Бецольда, глубокий абсцесс Муре, Чителли, зигоматицит, петрозит, сквамит).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
8)	Болезнь Меньера. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
9)	Бронхоскопия. Показания. Методика выполнения верхней и нижней трахеобронхоскопии.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
10)	Вазомоторный ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
11)	Внутричерепные отогенные осложнения (абсцесс в височной доле, абсцесс мозжечка). Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
12)	Внутричерепные отогенные осложнения (отогенный менингит, клиника, диагностика, лечение).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
13)	Внутричерепные отогенные осложнения. Классификация.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8

	Пути проникновения инфекции.	ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
14)	Гематома, абсцесс носовой перегородки. Этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, возможные осложнения	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
15)	Гипертрофия носоглоточной миндалины (аденоиды). Клиника, диагностика и печение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
16)	Глотка, пищевод. Клиническая анатомия глотки (отделы, топография, кровоснабжение, иннервация)	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
17)	Гортанная ангина, флегмонозный ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
18)	Гортань, трахея, бронхи. Клиническая анатомия гортани (мышцы, хрящи, связки гортани). Кровоснабжение и иннервация.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
19)	Диспансеризация больных с ЛОР патологией. ЛОР экспертиза, ее виды. Оказание ЛОР помощи на этапах медицинской эвакуации.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
20)	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний придаточных пазух носа (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
21)	Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома). Особенности течение папилломы гортани у взрослых детей. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
22)	Доброкачественные опухоли носа, носоглотки и околоносовых пазух (юношеская ангиофиброма носоглотки, остеомы, кровоточащие полипы, папилломы).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
23)	Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
24)	Заболевания перегородки носа (искривление, кровотечение, полипы, перфорация перегородки, синехии, атрезия полости носа).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
25)	Заглоточный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
26)	Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
27)	Злокачественные опухоли гортани. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика Международная классификация. Лечение. Показания к хирургическому лучевому лечению.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
28)	Злокачественные опухоли носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, печение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
29)	Инородные тела бронхов. Виды закупорки бронхов. Клиника, диагностика, лечение. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
30)	Инородные тела верхних дыхательных путей. Классификация, лечение, диагностика. Неотложная помощь.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11

31)	Инородные тела глотки. Клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
32)	Инородные тела гортани и трахеи. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
33)	Инородные тела наружного уха. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Методика извлечения инородного тела из уха.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
34)	Инородные тела носа. Ринолиты. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел носа.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
35)	Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
36)	Исследование вестибулярной функции. Вестибулярный паспорт.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
37)	Клиническая анатомия околоносовых пазух носа: верхнечелюстной, лобной, решетчатой, основной.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
38)	Клиническая анатомия наружного носа (хрящевой и костный отделы)	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
39)	Клиническая анатомия пищевода (топография, физиологические сужения пищевода).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
40)	Клиническая анатомия среднего уха (барабанная полость).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
41)	Клиническая анатомия среднего уха (слуховая труба, сосцевидный отросток).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
42)	Крикотомия, коникотомия. Показания. Методика выполнения.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
43)	Кровоснабжение, венозный отток и иннервация полости носа Значение носового дыхания для организма.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
44)	Лабиринтиты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
45)	Мастоидиты, отоантриты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
46)	Методы исследования глотки (эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
47)	Методы исследования гортани (прямая и непрямая ларингоскопия).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
48)	Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
49)	Методы исследования носа и придаточных пазух носа.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
50)	Методы консервативного лечения хронического тонзиллита.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
51)	Молниеносный и острый стенозы гортани. Этиология стадии развития лечение. Неотложная помощь.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
52)	Наружный (боковой) паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11

53)	Нос, придаточные пазухи носа. Клиническая анатомия полости носа (латеральная стенка полости носа и носовая перегородка). Особенности строения слизистой.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
54)	Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
55)	Озена (зловонный насморк), Этиопатогенез, клиника, диагностика, печение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
56)	Острое воспаление верхнечелюстной пазухи Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
57)	Острое воспаление клиновидной (основной) пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
58)	Острое воспаление лобной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
59)	Острое воспаление решетчатой пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
60)	Острый ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
61)	Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии течения, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
62)	Острый ринит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
63)	Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника по стадиям, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
64)	Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит (ложный круп). Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с истинным крупом (дифтерией), лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
65)	Острый фарингит. Классификация Этиопатогенез клиника и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
66)	Отек гортани Причины возникновения (воспалительный и невоспалительный отек гортани).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
67)	Отосклероз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
68)	Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
69)	Передняя, задняя тампонады носа. Показания, методика выполнения.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
70)	Поражение миндалин при заболевании крови (при инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозе).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
71)	Проявления ВИЧ инфекции в ЛОР органах.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
72)	Прямая ларингоскопия. Показания. Методика выполнения.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
73)	Риногенные внутриглазничные осложнения. Виды, клиника, диагностика, печение,	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11

74)	Риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
75)	Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и печение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
76)	Роль носового дыхания для организма человека.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
77)	Сенсоневральная тугоухость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
78)	Сифилис ЛОР органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
79)	Склерома. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
80)	Сурдологическая и логопедическая помощь (дошкольные учреждения, спецшколы, курсы для реабилитации тугоухости и лечения дефектов речи).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
81)	Топография лицевого нерва и его веточек.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
82)	Травмы гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
83)	Травмы наружного и среднего уха. Клиника, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
84)	Травмы носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
85)	Трахеостомия. Показания, виды. Методика выполнения операции, осложнения.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
86)	Трахеотомическая трубка. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
87)	Туберкулез гортани. Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
88)	Туберкулез ЛОР органов. Этиология, клиника. Диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
89)	Ухо: наружное, среднее, внутреннее. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход)	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
90)	Фарингомикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
91)	Физиологические функции носа и придаточных пазух носа.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
92)	Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение,	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
93)	Хирургическое лечение хронического тонзиллита. Показания и противопоказания к тонзиллэктомии.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
94)	Хронические и стойкие стенозы гортани. Этиология, стадии развития стеноза, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
95)	Хронические гнойные средние отиты (мезотимпаниты).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11

	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
96)	Хронические гнойные средние отиты (эпитимпаниты). Клиника, диагностика и лечение (консервативное и оперативное).	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
97)	Хронические гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
98)	Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
99)	Хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
100)	Хронический ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
101)	Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение. Классификация И.Б. Солдатова и В.Т. Пальчуна - Н.А. Преображенского.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
102)	Хроническое воспаление придаточных пазух носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и печение.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
103)	Эзофагоскопия. Показания, методика выполнения, осложнения.	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11
104)	Язвенно-пленчатая ангина Венсана-Симановского. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение	ОК-1, ОПК – 4, 6, 8 ПК – 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор А.В. Петраевский; доцент кафедры офтальмологии, к.м.н. В.В. Сомова

Рецензент:
директор Волгоградского филиала ФГАУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика С.Н.Федорова» Минздрава РФ, д.м.н., профессор В.П.Фокин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
Примеры тестов:

1) КАКОЕ НАЗВАНИЕ НОСЯТ ПРИБОРЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ?
1. Периметры, кампиметры
2. Кампиметры, гониоскопы
3. Периметры, аномалоскопы
4. Кампиметры, офтальмоскопы
5. Гониоскопы, адаптометры

2) В КАКИХ ЕДИНИЦАХ ИЗМЕРЯЕТСЯ ПОЛЕ ЗРЕНИЯ?
1. В градусах
2. В сантиметрах
3. В диоптриях
4. В минутах

3) КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫ ДАДИТЕ СЛЕПОМУ ПЯТНУ?
1. Физиологическая абсолютная отрицательная скотома
2. Физиологическая абсолютная положительная скотома
3. Физиологическая относительная отрицательная скотома
4. Физиологическая относительная положительная скотома

4) ЧТО ТАКОЕ СКОТОМА?
1. Расстройство сумеречного зрения
2. Сужение поля зрения
3. Очаговый дефект поля зрения

5) НА КАКОМ УРОВНЕ ПОРАЖАЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНЫЙ ПУТЬ ПРИ БИТЕМПОРАЛЬНОЙ ГЕМИАНОПСИИ?
1. Зрительный нерв
2. Наружные отделы хиазмы
3. Внутренние отделы хиазмы
4. Зрительный тракт вблизи хиазмы
5. Зрительный тракт в подкорковой области
6. В области шпорной борозды

6) ЧТО ТАКОЕ ГЕМИАНОПСИЯ?
1. Двустороннее выпадение половины поля зрения
2. Выпадение половины поля зрения в одном из глаз
3. Отсутствие поля зрения в одном из глаз
4. Выраженное двустороннее сужение поля зрения

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Рабочий 45 лет. Жалуется на снижение зрения левого глаза в течение последних 3 месяцев. Ухудшение зрения ни с чем не связывает.

Объективно: Vis OD=1,0; Vis OS=0,001 н/к. Правый глаз – спокоен. Левый глаз - глазное яблоко спокойно; в роговице на 5 часах, недалеко от лимба, виден рубец длиной 5 мм, соответственно ему - небольшой дефект в радужке. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка несколько темнее, чем справа, зрачок круглый, 4 мм, слабо реагирует на свет. Хрусталик - равномерно мутный, серый, под передней капсулой - буроватые отложения. Рефлекс с глазного дна отсутствует.

Вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Предварительный диагноз.
3. План дополнительного обследования ожидаемые результаты.
4. Основные принципы лечения.

Задача №2.

Больная 55 лет обратилась к окулисту с жалобами на сильную головную боль, снижение зрения, покраснение левого глаза, появление радужных кругов перед глазом. Указанные жалобы появились 4 часа назад. Перед этим больная была на приеме у окулиста, где выписывала очки. Со слов больной в глаза закапывались капли для расширения зрачка. Объективно: Vis OD=1.0, OS= 0.1 н.к, Пальпаторно ВГД ОД в норме, слева глаз плотный Т ++. При осмотре. Правый глаз спокойный. Слева. Глаз красный (застойная инъекция). Роговица тускловатая., передняя камера мелькая. Зрачок широкий (до 8 мм). На свет не реагирует.

Вопросы:

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Обоснуйте его.
4. Окажите первую врачебную помощь План дополнительного обследования ожидаемые результаты.
5. Основные принципы дальнейшего лечения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1	Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8,ПК-10
2	Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция.	ОПК-6, ПК-6,ОПК-5
3	Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8

4	Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8
5	Анатомические и физиологические основы бинокулярного зрения, методы его исследования.	ПК-6, ОПК-5, ПК-10
6	Анатомия конъюнктивы, ее функциональное значение.	ПК-6
7	Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа: клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией.	ПК-6, ПК-9, ПК- 10
8	Астигматизм: виды, принципы коррекции.	ПК-6, ОПК-6
9	Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.	ПК-6, , ОПК-8, ОПК-6
10	Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артифакия, определение, оптические преимущества перед афакией.	ОПК-8,ПК-6,ОПК-6, ОК-1,
11	Бактериальные кератиты: этиология, клиника, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-10, ПК-6
12	Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8
13	Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8
14	Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8
15	Воспалительные заболевания орбиты (абсцесс, флегмона). Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-10, ПК-6
16	Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6
17	Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.	ПК-6, ПК- 10
18	Вторичная глаукома: классификация, клиника, принципы лечения.	ПК-6, ОПК-5,6
19	Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-10, ПК-6
20	Гиперметропия (дальнозоркость): возрастная динамика, степени, особенности коррекции.	ПК-6, ОПК-6
21	Глазное яблоко. Его строение в целом.	ПК-6
22	Глазодвигательные мышцы глаза, их функции и иннервация.	ПК-6
23	Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.	ОПК-8, ПК-6, ПК-9, ПК- 10
24	Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-6
25	Две методики экстракции катаракты: интракапсулярная и	ОПК-8,ПК-

	экстракапсулярная. Показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Современные модификации экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации. Вторичная катаракта: понятие, методы лечения.	6,ОПК-6, ОК-1,
26	Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8
27	Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.	ОК-1, ОПК-5,6, ОПК-8 ПК-6
28	Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и острого иридоциклита, различия в лечении этих заболеваний.	ПК-6
29	Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-10, ПК-6
30	Застойный диск зрительного нерва: понятие, причины, дифференциальный диагноз невритом зрительного нерва. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6
31	Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям.	ОПК-8,ПК-6,ОПК-10,
32	Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8
33	Иннервация (чувствительная и двигательная) глазного яблока и его придаточного аппарата.	ОК-1,ПК-6
34	Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды. Понятие о кератопротезировании.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-10, ПК-6
35	Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение.	ПК-6,ПК- 10
36	Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт.	ОПК-6,8, ПК-10
37	Кератиты: классификация, общая симптоматика. Основные этиологические факторы. Общие принципы лечения, особенности, зависящие от этиологии процесса.	ОК-1, ОПК-5,6,8, ПК-10, ПК-6
38	Классификация повреждений органа зрения.	ПК-6,
39	Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы.	ПК-6, ПК- 10
40	Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь.	ОПК5,6, ПК-10, ПК-6
41	Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения в зависимости от этиологии.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8
42	Косоглазие: этиопатогенез, клинические формы.	ОК-1,

		ОПК-5,6,8 ПК-6
43	Кровоснабжение глазного яблока и его придаточного аппарата.	ПК-6
44	Лечение катаракт: консервативное и хирургическое лечение катаракт. Основные современные направления хирургии катаракты.	ОПК-8, ПК-6
45	Меланомы сосудистой оболочки глазаного яблока: локализация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ПК-6,ПК- 10
46	Миопия (близорукость) как вид клинической рефракции. Ее степени, патогенез. Варианты клинического течения. Осложненная миопия. Беременность и миопия. Занятия спортом и миопия. Прогнозирование течения миопии.	ОК-1, ОПК-5,6, ОПК-8 ПК-6
47	Наружная оболчка глазного яблока: два ее отдела, их строение, функциональное значение.	ПК-6
48	Непроникающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроникающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Поверхностно расположенные инородные тела, характеристика, тактика удаления.	ПК-6, ПК-10
49	Окклюзия (тромбоз) центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8
50	Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8
51	Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы.	ПК-6, ПК- 10
52	Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.	ОПК-6,8, ПК-10
53	Основные виды воспалительных заболеваний слезных органов (дакриоаденит, каналикулит, дакриоцистит).	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-6
54	Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6
55	Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Факторы риска развития отслойки сетчатки, способы их диагностики. Профилактические мероприятия.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6,
56	Основные способы оптической коррекции. Профилактика миопии у детей. Принципы хирургического лечения прогрессирующей миопии.	ПК-6, ОПК-6
57	Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6
58	Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6

59	Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6
60	Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения. Неотложная помощь, принципы местного и общего лечения.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-6
61	Передняя и задняя камеры глаза. Продукция внутриглазной жидкости, циркуляция, пути ее оттока.	ПК-6
62	Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
63	Периферическое зрение. Поле зрения. Методы его исследования. Виды нарушений периферического зрения (гемианопсии, скотомы), их диагностическое значение.	ПК-6, ОПК-5
64	Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.	ОПК5,6, ПК-10, ПК-6
65	Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений.	ОПК5,6, ПК-10, ПК-6
66	Понятие глаукомы. Три основных вида глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6
67	Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий.	ПК-6, ОПК-5, ОПК-6,
68	Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел.	ОПК-6, ПК-6, ПК- 10
69	Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов.	ПК-6, ОПК5,6, ПК-10
70	Проводящий зрительный путь. Его составные части. Зрительные центры.	ПК-6
71	Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь.	ПК-6, ОПК6
72	Радужка. Ее строение, функциональное значение.	ПК-6
73	Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6
74	Рефракционная хирургия как раздел офтальмохирургии. Основные виды хирургических вмешательств при аметропиях.	ОК-1, ОПК-5,6, ОПК-8 ПК-6
75	Роговица. Ее строение, функциональное значение.	ПК-6
76	Сетчатка. Ее строение, функциональное значение.	ПК-6
77	Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-10, ПК-6
78	Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-6
79	Современные принципы и методы консервативного лечения	ПК-6,ОПК-5

	первичной глаукомы.	
80	Современные принципы и основные методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы.	ПК-6,ПК-10, ОПК-8, ОПК-6
81	Сосудистая оболочка глазного яблока. Ее составные части, их функции.	ПК-6
82	Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел.	ПК-6, ОПК-5,6
83	Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, , ПК-6
84	Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8
85	Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь.	ОПК5,6, ПК-10, ПК-6
86	Хламидийные конъюнктивиты: трахома, паратрахома. Пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8
87	Хориоидея. Ее строение, функциональное значение.	ПК-6
88	Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, сущность хирургического лечения.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8, ПК-6
89	Хрусталик, стекловидное тело. Их строение, функции.	ПК-6
90	Цветовое зрение. Методы его исследования. Виды патологии цветоощущения.	ПК-6, ОПК-5
91	Центральное зрение. Острота зрения, методы исследования. Варианты нарушений центрального зрения (метаморфопсии, макропсии, микропсии).	ПК-6,ОПК-5
92	Цилиарное тело. Его строение, функциональное значение.	ПК-6
93	Эксимерлазерная коррекция аномалий рефракции. Основные виды операций, критерии отбора пациентов для них.	ОК-1, ОПК-5,6, ОПК-8 ПК-6
94	Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Абортивные мероприятия.	ОК-1,ОПК-5,ОПК6,8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Разработчики:
заведующий кафедрой судебной медицины, к.м.н., доцент В.Б. Барканов; профессор кафедры судебной медицины, д.м.н. В.В. Ермилов; доцент кафедры судебной медицины, к.м.н., В.В. Сивик

Рецензент:
заведующий кафедрой судебной медицины Нижегородской государственной медицинской академии д.м.н., профессор Н.С. Эделев

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ТРУПА ОБЯЗАН УСТАНОВИТЬ:
А. Род насильственной смерти.
Б. Категорию смерти.
В. Вид смерти.
Г. Причину смерти.
Д. Механизм повреждений.

2. МЕРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ К СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ЭКСПЕРТУ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:
А. Штраф.
Б. Общественное порицание.
В. Меры уголовного характера.
Г. Меры дисциплинарного характера.
Д. Меры административного характера.

3. МЕРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ К СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ЭКСПЕРТУ ЗА ОТКАЗ ИЛИ УКЛОНЕНИЕ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ:
А. Административного характера.
Б. Уголовного характера.
В. Штраф.
Г. Общественное порицание.
Д. Дисциплинарного характера.

4. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ПРОИЗВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ:
А. Направления медицинского учреждения
Б. Постановления органов дознания.
В. Сопроводительного листа «скорой помощи».
Г. Определения суда.
Д. Постановления следователя.

5. ПРИЗНАКАМИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:
А. Опасный для жизни вред здоровью.
Б. Длительное расстройство здоровья свыше 3 недель.
В. Кратковременное расстройство здоровья, не менее 6 дней и не свыше 3 недель.
Г. Значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на одну треть (от 10% до 30%).
Д. Неизгладимое обезображивание лица.

6. ПРИЗНАКАМИ ЛЕГКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ЯВЛЯЮТСЯ:
А. Длительное расстройство здоровья.
Б. Кратковременное расстройство здоровья.
В. Значительная стойкая утрата трудоспособности (не менее одной трети).
Г. Незначительная стойкая утрата трудоспособности (до 10%).
Д. Отсутствие опасности для жизни.
7. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ ЖИВЫХ ЛИЦ ПРОИЗВОДИТ:
А Лечащий врач.
Б. Судебно-медицинский эксперт.
В. Фельдшер.
Г. Врач - эксперт.
Д. Главный врач лечебного учреждения.
8. ФАКТ ОБЕЗОБРАЖИВАНИЯ ЛИЦА УСТАНАВЛИВАЕТ:
А. Врач - косметолог.
Б. Следователь.
В. Судебно-медицинский эксперт.
Г. Суд.
9. КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКОЙ?
А. Отказ от госпитализации больному с симптомами острого живота.
Б. Небрежное отношение врача по отношению к больному.
В. Неправильная диагностика заболевания, связанная с атипичным его течением.
Г. Экстракция здорового зуба вместо больного.
Д. Технический дефект при выполнении большой и сложной операции.
10. УМЫШЛЕННЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ В СВЯЗИ С МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЯВЛЯЮТСЯ:
А. Несчастный случай.
Б. Незаконное производство аборта.
В. Врачебные ошибки.
Г. Неоказание помощи больному.
Д. Нарушение правил, установленных в целях борьбы с эпидемиями.
11. К НЕОСТОРОЖНЫМ ДЕЙСТВИЯМ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОТНОСЯТСЯ:
А. Изготовление и сбыт наркотических и других сильнодействующих средств.
Б. Несчастный случай в медицинской практике.
В. Неоказание помощи больному.
Г. Врачебные ошибки.
12. ПРИЗНАКИ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ:
А. Опасный для жизни вред здоровью.
Б. Длительное расстройство здоровья.
В. Стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.
Г. Прерывание беременности.
Д. Потеря зрения.
13. ОПАСНЫМИ ДЛЯ ЖИЗНИ ПОВРЕЖДЕНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:
А. Перелом тел I - II грудных позвонков без нарушения функции спинного мозга.
Б. Ранение, проникающее в полость мочевого пузыря.

В. Перелом костей лицевого черепа.
Г Перелом тела V шейного позвонка без нарушения функции спинного мозга.
Д. Разрыв диафрагмы.
14. УКАЖИТЕ МЕТОДЫ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ.
А. Всеобщий диалектико-материалистический метод.
Б. Общенаучные методы.
В. Специальные методы.
Г. Частные методы научного познания.
15. УКАЖИТЕ ОБЪЕКТЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.
А. Живые лица.
Б. Трупы.
В. Вещественные доказательства.
Г. Теория судебно-медицинской экспертизы.
16. УКАЖИТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЕ.
А. Определение давности смерти.
Б. Генотипоскопический метод.
В. Идентификация личности.
Г. Установление прижизненности или посмертности повреждений.
17. УКАЖИТЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.
А. Танатологический отдел.
Б. Судебно-медицинская амбулатория.
В. Судебно-биологический отдел.
Г. Судебно-химический отдел.
Д. Криминалистический отдел.
18. УКАЖИТЕ ВИДЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ.
А. Предварительная.
Б. Первичная.
В. Повторная.
Г. Дополнительная.
19. УКАЖИТЕ ВИДЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ПО ОБЪЕМУ ИССЛЕДОВАНИЙ.
А. Повторная.
Б. Дополнительная.
В. Комплексная.
Г. Основная.
20. УКАЖИТЕ ВИДЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ПО ЧИСЛУ ПРИВЛЕКАЕМЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.
А. Комплексная.
Б. Единоличная.
В. Комиссионная.
Г. Основная.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Судебно-медицинский диагноз. Колото-резаная рана передней поверхности груди слева на уровне пятого межреберья по среднеключичной линии, проникающая в грудную полость со сквозным повреждением сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца. Гемоперикард (450 мл). Гемотампонада сердца. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

Вопросы:

1. Укажите основное заболевание?
2. Укажите осложнение основного заболевания?
3. Укажите сопутствующее заболевание?
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти»?
5. Сформулируйте вывод о причине смерти

Задача №2.

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см^2 исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35°С при температуре окружающей среды 23°С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе?
2. Установите давность наступления смерти?
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу?
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета?
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1	Взрывная травма: понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
2	Виды экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы (ст.207 УПК РФ). Комиссионная судебная экспертиза (ст.200 УПК РФ). Комплексная судебная экспертиза (ст.201 УПК РФ).	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
3	Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, в случаях автотравмы. Особенности судебно-медицинского исследования трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
4	Гнилостная трансформация трупа. Судебно-медицинское значение ее.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
5	Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных механических повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
6	Дополнительные факторы выстрела.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
7	Железнодорожная травма: определение, виды, морфологическая характеристика повреждений. Особенности осмотра трупа на МП и судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
8	Задачи судебно-медицинской службы РФ. Роль судебно-медицинской службы в деле повышения качества лечебно-профилактической помощи населению.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
9	Заключение и показания эксперта (ст.80 УПК РФ). Отвод эксперта (ст.70 УПК РФ). Отвод специалиста (ст.71 УПК РФ).	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
10	Заключение эксперта (ст.204 УПК РФ).	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
11	Закрытие дыхательных путей сыпучими веществами, пищевыми массами.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
12	Закрытие отверстий рта и носа. Особенности исследования трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
13	Изнасилование (определение понятия по УК РФ). Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
14	Классификация твердых тупых предметов по форме ударяющей поверхности. Механизм возникновения повреждений от твердых тупых предметов.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.

15	Компрессионная асфиксия. Особенности исследования трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
16	Консервирующие трупные явления: мумификация, жировоск, торфяное дубление. Их судебно-медицинское значение.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
17	Методика и особенности судебно-медицинского исследовании трупа при подозрении на отравление. Лабораторные исследования.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
18	Механическое повреждение. Виды механических повреждений. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
19	Морфологическая характеристика ран, образовавшихся от действия твердых тупых предметов. Их судебно-медицинское значение.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
20	Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
21	Общее и местное действие высокой температуры. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Экспертиза трупа, обнаруженного в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
22	Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма: условия, способствующие переохлаждению, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинская диагностика данного вида смерти.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
23	Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние).	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
24	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
25	Определение живорожденности новорожденного, продолжительности внутриутробной и внеутробной жизни, жизнеспособности.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
26	Определение и классификация острых предметов. Повреждения режущими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
27	Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию телесных повреждений. Травматизм и его виды.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
28	Организация и задачи судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам». Экспертные комиссии, их состав, вопросы, подлежащие разрешению, пределы компетенции.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
29	Организация судебно-медицинской службы в РФ.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
30	Особенности исследования трупов новорожденных. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.

	новорожденных.	
31	Особенности переломов костей в детском и подростковом возрасте.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
32	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Врачебная ошибка, несчастный случай; крайняя необходимость, обоснованный риск в медицинской практике.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
33	Отравление наркотическими ядами. 4 класса алкалоидо-наркотических ядов. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
34	Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Роль лабораторных исследований в диагностике смерти от отравления этанолом, оценка результатов исследований.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
35	Охлаждение трупа, высыхание, аутолиз. Их судебно-медицинское значение.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
36	Перелом (определение понятия). Виды переломов. Разновидности переломов плоских и трубчатых костей.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
37	Повешение. Особенности исследования трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
38	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
39	Поводы судебно-медицинского исследования трупов новорожденных. Определение понятия «детоубийство». Понятие о новорожденности в судебно-медицинском аспекте. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости плода.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
40	Поводы, порядок, последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
41	Повреждающие факторы выстрела.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
42	Повреждения колюще-режущими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
43	Повреждения колющими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
44	Повреждения при выстрелах из дробового огнестрельного оружия.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
45	Повреждения рубящими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
46	Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
47	Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9;

	клинико-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм.	ПК-5; 6; 7.
48	Порядок назначения судебной экспертизы (ст. 195 УПК РФ). Обязательное назначение судебной экспертизы (ст. 196 УПК РФ).	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
49	Правовой статус эксперта (ст.57 УПК РФ). Правовой статус специалиста (ст.58 УПК РФ). Ответственность эксперта (ст.307 УК РФ, ст.310 УК РФ).	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
50	Признаки входного и выходного пулевых отверстий.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
51	Принципы описания телесных повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
52	Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
53	Причины смерти при механических повреждениях.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
54	Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
55	Разрывное, пробивное, клиновидное, контузионное действие пули.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
56	Регламентация и порядок осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ (ст.ст. 176, 177, 178, 180, 166, 167, 168, 170 УПК РФ). Организация осмотра МП. Участники осмотра МП, их задачи и обязанности. Задачи врача при осмотре трупа на МП. Порядок и методика осмотра трупа. Документация.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
57	Сквозные, слепые, касательные огнестрельные ранения. Раневой канал, определение направления раневого канала.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
58	Структура бюро судебно-медицинской экспертизы органа управления здравоохранением субъекта РФ.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
59	Судебно-медицинская танатология (определение). Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Понятие о танатогенезе.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
60	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Понятие о вещественных доказательствах (ст. 81 УПК РФ). Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
61	Судебно-медицинская экспертиза по вопросам пола и половых состояний. Поводы экспертизы (освидетельствования). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. ст. 121, 122, 123, 131, 132, 133, 134, 135 УК РФ). Нормативная база проведения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы и судебно-	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.

	медицинской экспертизы половых состояний мужчин.	
62	Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью, предусмотренная ст. ст. 111-118 УК РФ. Критерии установления степени тяжести вреда здоровью. Нормативная база экспертизы степени тяжести вреда здоровью.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
63	Суправитальные реакции, их судебно-медицинское значение.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
64	Травма внутри автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
65	Травма от переезда тела колесом (колесами) автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
66	Травма от столкновения движущегося автомобиля с человеком. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
67	Травма при выпадении из движущегося автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
68	Трупное окоченение, судебно-медицинское значение его.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
69	Трупные пятна, их судебно-медицинское значение.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
70	Удавление петлей. Особенности исследования трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
71	Удавление руками. Особенности исследования трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
72	Утопление. Особенности исследования трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
73	Характеристика кровоподтека. Его судебно-медицинское значение.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
74	Характеристика ссадины. Ее судебно-медицинское значение.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
75	Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма. Автомобильная травма: определение, виды, варианты. Особенности осмотра трупа на МП.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
76	Эксгумация трупа.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
77	Экспертиза крови и ее следов: задачи, методы, возможности.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
78	Экспертиза расчлененных и скелетированных трупов.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
79	Экспертиза спермы: задачи, методы, возможности.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.
80	Электротравма. Механизм действия электротока на организм, условия, способствующие поражению электротоком.	ОПК – 3; 4; 5; 6; 9; ПК-5; 6; 7.

	Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы. Особенности исследования трупа.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчики:
зав. кафедрой медицины катастроф, д.м.н., доцент С.В. Поройский; доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н, доцент А.Д. Доника; старший преподаватель кафедры медицины катастроф М.В. Еремина

Рецензент:
директор ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области» В.А. Ярмолич

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (ОК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК- 8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
-готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13) – уровень освоения – продуктивный;

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1) БОЛЬШИЕ КАТАСТРОФЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:
   a) количеством пострадавших до 500 человек, нуждающихся в госпитализации до 100;
   b) количеством пострадавших более 1000 человек, нуждающихся в госпитализации до 250;
   c) количеством пострадавших более 1000 человек, нуждающихся в госпитализации более 250.

2) ПО ВИДУ (ХАРАКТЕРУ) ИСТОЧНИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ НА:
   a) биолого-социальные, военные, экологические;
   b) локальные, территориальные;
   c) предсказуемые, непредсказуемые.

3) ДИНАМИЧЕСКИЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКАЮТ В РЕЗУЛЬТАТЕ:
   a) непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны;
   b) воздействия высоких температур и приводят к термическим ожогам;
   c) ионизирующих излучений на организм человека.

4) МАЛЫЕ КАТАСТРОФЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:
   a) пострадавших до 50 человек, нуждающихся в госпитализации до 10;
   b) пострадавших до 100 человек, нуждающихся в госпитализации до 50;
   c) пострадавших до 250 человек, нуждающихся в госпитализации до 100.

5) К ВЕЩЕСТВАМ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТ:
   a) сероводород, диоксид серы, азотная кислота, оксиды азота;
   b) фосфорорганические соединения;
   c) хлорпикрин, фосген, дифосген.

6) ПОСТОЯННАЯ ЧАСТЬ ШТАТНОЙ СТРУКТУРЫ ПОЛЕВОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО ГОСПИТАЛЯ ВКЛЮЧАЕТ:
a) хирургическое отделение;

b) травматологическое отделение;
c) неврологическое отделение;
d) нейрохирургическое отделение.
7) ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЭТО:
a) совокупность лечебно-профилактических мероприятий, проводимых в зависимости от вида ЧС;
b) совокупность лечебно-профилактических мероприятий, проводимых в зависимости от обстановки в ЧС;
c) совокупность лечебно-профилактических мероприятий, установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации.
8) ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ПСИХОТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ДЛК ОБУСЛОВЛЕН:
a) нарушением обмена серотонина в ЦНС;
b) понижением активности катехоламинэргических структур ЦНС;
c) блокадой Н-холинреактивных структур ЦНС;
d) блокадой М-холинреактивных структур ЦНС.
9) В ОСНОВЕ МЕХАНИЗМА ТОКСИЧЕСКГОГО ДЕЙСТВИЯ ФОС НАИБОЛЕЕ ВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ:
a) снижение синтеза ацетилхолина;
b) инактивация холинэстеразы;
c) активация холинэстеразы;
d) повышение синтеза ацетилхолина.
10) НАИБОЛЬШАЯ ТОКСИЧНОСТЬ МЕТАНРОЛА ОБУСЛОВЛЕНА:
a) молекулой самого вещества;
b) продуктами метаболизма (формальдегидом и муравьиной кислотой);
c) продуктами метаболизма (ацетальдегидом и уксусной кислотой);
d) продуктами метаболизма (щавелевой и гликолевой кислотами).

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов ко второму этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Аптечка индивидуальная: назначение, состав, порядок использования лекарственных средств	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-

		11, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19
2.	Виды наводнений. Характеристика зон затопления. Мероприятия по защите населения.	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-19
3.	Гидродинамически опасный объект. Виды объектов и особенности наводнения при авариях	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
4.	Дегазация. Средства и методы.	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
5.	Дезактивация. Средства и методы	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
6.	Задачи и состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
7.	Классификация и общая характеристика аварийно-опасных химических веществ.	ОК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
8.	Классификация средств индивидуальной защиты	ОК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
9.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	ОК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-13, ПК-19
10.	Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения при авариях на химически опасных объектах	ОК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
11.	Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Аварийно-опасные объекты, расположенные на территории Волгоградской области	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
12.	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, обвалы, пожары, бури, ураганы, пожары и др.).	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
13.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-19
14.	Медицинские средства защиты при химических отравлениях	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19
15.	Медицинские средства противорадиационной защиты	ОК-4, ОК-7, ОПК-4,

		ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19
16.	Мероприятия по защите населения от природных чрезвычайных ситуаций	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ПК-3, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19
17.	Мероприятия по защите населения от радиационных поражений	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19
18.	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19
19.	Общая характеристика аварий на радиационно-опасных объектах	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
20.	Определение понятий «медицинская защита», «медицинские средства защиты». Требования, предъявляемые к медицинским средствам защиты	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19
21.	Определение понятия специальной обработки. Назначение. Виды специальной обработки	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
22.	Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
23.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
24.	Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
25.	Основные понятия, определения и классификация чрезвычайных ситуаций	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
26.	Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-13, ПК-19
27.	Полная специальная обработка. Приемы, способы и средства проведения	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
28.	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19

29.	Поражающие факторы источников ЧС	ОК-4 ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
30.	Приборы радиационной разведки: назначение, классификация	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
31.	Радиационная разведка: предназначение, задачи, организация и порядок проведения	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
32.	Радиометрический контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
33.	Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
34.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России	ОК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-13, ПК-19
35.	Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа. Основные виды и характеристика	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
36.	Средства индивидуальной защиты кожи фильтрующего типа. Основные виды и характеристика	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
37.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания изолирующего типа. Основные виды и характеристика	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
38.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа. Основные виды и характеристика	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
39.	Технические средства ведения химической разведки	ОК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
40.	Характеристика психоневрологических расстройств у пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19
41.	Химическая разведка: цель, задачи, организация и порядок проведения	ОК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
42.	Цели, задачи и порядок проведения химической разведки и химического контроля на этапах медицинской эвакуации в ЧС	ОК-4, ОПК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
43.	Частичная специальная обработка: цель, задачи, порядок проведения	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-13, ПК-19
44.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Общая характеристика. Классификация социальных опасностей	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-19
45.	Этап медицинской эвакуации: понятие, задачи, требования	ОК-4, ОК-7, ОПК-4,

	к месту развертывания, схема развертывания.	ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1.Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства.

2.Стихийные бедствия геологического характера. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.

3. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение аммиаком, хлором: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

Зав. кафедрой медицины катастроф _____ С.В.Поройский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор Н.А. Жаркин; доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.А. Бурова; главный врач ГБУЗ «ВОКБ №1», к.м.н. Н.Э. Кушнирук

Рецензент:
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.П.Синчихин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими

формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА:
   1. 28-29 дней;
   2. 28-40 дней;
   3. 3-7 дней;
2. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ДВУХФАЗНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ЯВЛЯЕТСЯ:
   1. овуляция
   2. время наступления первой менструации;
   3. особенность становления менструальной функции в период полового созревания;
3. ПРИЗНАК ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ АЛЬФЕЛЬДА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:
   1. в изменении формы матки;
   2. в опускании на 10-12 см зажима на остатке пуповины.
   3. при надавливании над симфизом пуповина не втягивается;
4. ДОПУСТИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 3-ГО ПЕРИОДА РОДОВ НЕ БОЛЕЕ:
   1. 30 мин;
   2. 40 мин;
   3. 60 мин;
5. КРОВОПОТЕРЯ ПРИ НОРМАЛЬНЫХ РОДАХ ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА:

1. не более массы плаценты;
2. не более 150 мл;
3. не более 0,5% массы тела.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

В женскую консультацию обратилась беременная С., 18 лет с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, схваткообразные боли внизу живота, повышение температуры до 39 гр., жар, озноб. Беременность первая. Объективно: Т 39,2, пульс 100 уд. в мин., АД 100/65 **мм** рт. ст. Кожа и видимые слизистые бледной окраски, живот мягкий, болезненный при пальпации в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. При влагалищном исследовании: Слизистая влагалища ярко гиперемирована. Шейка цилиндрической формы с нарушением эпителиального покрова и гиперемией вокруг наружного зева. Зев свободно проходим для исследуемого пальца. Выделения обильные, кровянистые со сгустками. Тело матки в правильном положении, увеличено до 12 недель беременности, болезненно при пальпации. Придатки с обеих сторон не увеличены.

Диагноз? Тактика врача?

Задача №2.

Роженица, 32 лет поступила в родильный дом на вторые роды при пятой беременности. 1-я беременность закончилась своевременными родами без осложнений, 2-я, 3-я и 4-я беременности - медицинскими абортами. Последний аборт был год тому назад, осложнился воспалительным процессом гениталий. Данные роды закончились рождением крупного ребенка /масса 4300.0/. Последовый период продолжался 30 мин. Признаков отделения последа нет, кровотечение отсутствует.

Какова дальнейшая тактика врача? Какие осложнения можно ожидать в последовом периоде?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции

1	Аборты. Классификация. Методы прерывания беременности по медицинским показаниям	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
2	Акушерское пособие при головных предлежаниях. (Цель, момент родов, техника).	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
3	Альгодисменорея. Этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
4	Аменорея I. Этиология, клиника, диагностика, методы исследования, принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
5	Аменорея II. Классификация, принципы обследования и лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
6	Аменорея. Определение, этиология, патогенез, классификация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
7	Анатомия и функция яичников.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
8	Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
9	Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в периоде пубертата. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
10	Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в репродуктивном периоде. Причины. Диагностика, клиника, принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
11	Апоплексия яичника.Этиология. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
12	Бактериальный вагиноз. Диагностика, клиника, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
13	Бартолинит. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
14	Бесплодный брак. Диагностика, коррекция.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
15	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
16	Влагалище. Состояние биотопа, методы диагностики и оценка степени инфицированности.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
17	Влагалищные родоразрешающие операции. Показания, условия, обезболивание, техника, осложнения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
18	Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
19	Внутренний генитальный эндометриоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
20	Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
21	Второй период родов. Диагностика, ведение периода.	ОПК-4,6,8,11; ПК-

		1,2,5,6,8,9,10,12
22	Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация по стадиям.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
23	Гиперпластические процессы эндометрия. Диагностика, клиника, принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
24	Гипо- и атонические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, методы оценки кровопотери.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
25	Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, терапия, профилактика.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
26	Диагностика поздних сроков беременности, определение декретного отпуска, сроков родов.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
27	Диагностика ранних сроков беременности.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
28	Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика. Тактика врача.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
29	Дифференциальная диагностика между отслойкой нормально расположенной плаценты и предлежанием плаценты. Наружное акушерское обследование.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
30	Доброкачественные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
31	Задачи перинатальной медицины, вопросы организации.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
32	Изменения в организме женщины в течение беременности.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
33	Инфекционно-токсический шок в акушерстве. Этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
34	Кесарево сечение в современном акушерстве. Виды операций. Техника выполнения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
35	Климактерический синдром. Оценка степени вегето-невротического синдрома.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
36	Клинически узкий таз. Причины, диагностика. Тактика врача в современном акушерстве.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
37	Коагулопатические кровотечения в акушерстве. Причины, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
38	Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
39	Кровотечения в 1 половине беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
40	Маститы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
41	Маточные трубы, их строение и функция.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
42	Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии легкой и умеренной степени.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12

43	Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии тяжелой степени.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
44	Методы диагностики состояния плода в родах.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
45	Методы оценки проходимости и функции маточных труб.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
46	Методы скрининговой диагностики предрака и рака шейки матки.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
47	Миома матки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
48	Миома матки. Патогенез, классификация	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
49	Многоплодие. Клиника, диагностика, ведение родов, осложнения, влияние на плод.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
50	Наружный генитальный эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
51	Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, клиника, тактика врача	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
52	Нейро-гуморальная регуляция родовых сил. Механизм развития родовой деятельности.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
53	Нейро-эндокринная регуляция менструального цикла.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
54	Неправильные положения плода. Этиология, диагностика, ведение беременности, родов.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
55	Опущения и выпадения женских половых органов. Классификация. Клиника, диагностика. Методы коррекции.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
56	Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
57	Осложнение в послеоперационном периоде у гинекологических больных.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
58	Основные качественные показатели акушерского стационара.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
59	Особенности течения беременности и родов при заболеваниях почек. Ведение. Реабилитация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
60	«Острый живот» в гинекологии.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
61	Острый сальпингоофорит. Диагностика, принципы лечения. Методы реабилитации	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
62	Папилломавирусная инфекция половых органов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
63	Патологический прелиминарный период. Клиника, диагностика, тактика врача.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
64	Пельвиоперитонит. Этиология. Клиника. Диагностика, принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10

65	Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
66	Перенашивание. Причины, диагностика, течение беременности и родов, тактика врача.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
67	Перитонит в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
68	Плацента и ее функция.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
69	Плод как объект родов. Размеры головки плода.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
70	Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
71	Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
72	Предлежание плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, ведение родов.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
73	Предменструальный синдром. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
74	Предраковые заболевания шейки матки. Методы диагностики, лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
75	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
76	Преждевременные роды. Этиология, клиника, ведение. Профилактика невынашивания.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
77	Преэклампсии. Диагностика, классификация, оценка тяжести, лечение, реабилитация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
78	Принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов в острой и подострой стадиях.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
79	Разрыв матки. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика. Первый период родов. Клиника, ведение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
80	Разрывы промежности I-II степени. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
81	Разрывы шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, техника восстановления.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
82	Рак шейки матки. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
83	Рак эндометрия. Диагностика, классификация, принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
84	Рак яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
85	Ранние токсикозы беременных, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
86	Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания,	ОПК-4,6,8,11; ПК-

	обезболивание, техника	1,2,5,6,8,9,10,12
87	Ручное пособие при тазовых предлежаниях (Цель, момент родов, техника).	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
88	Свежая острая гонорея. Диагностика, лечение. Критерии излеченности.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
89	Сепсис. Септический шок генитального происхождения. Этиология, диагностика, клиника, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
90	Синдром поликистозных яичников. Причины, клиника, диагностика, современные методы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
91	Система диспансеризации беременных женщин группы риска в условиях женской консультации.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
92	Слабость родовых сил. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, влияние на плод.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
93	Современные методы контрацепции.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
94	Современные методы лечения миомы матки.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
95	Современные методы обезболивания родов, акушерских операций.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
96	Современные методы обследования беременных.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
97	Современные представления о специфических воспалительных заболеваниях органов малого таза. Диагностика. Принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
98	Специальные методы исследования гинекологических больных.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
99	Спонтанные аборты. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
100	Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
101	Тазовые предлежания. Этиология, диагностика, классификация, биомеханизм родов.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
102	Течение беременности и родов при гипертонической болезни. Ведение. Реабилитация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
103	Течения беременности и родов у женщин страдающих сахарным диабетом. Ведение. Реабилитация.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
104	Топография тазовых органов женщины.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
105	Трихомониаз женских половых органов. Этиология, клиника, дианостика, терапия, профилактика.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
106	Учение о критических периодах. Антенатальная охрана плода.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
107	Физиологические периоды жизни женщины.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10

108	Физиологический последовый период, ведение. Признаки отделения плаценты. Клиника, ведение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
109	Физиология периодов родов, продолжительность родов в современном акушерстве.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
110	Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
111	Фоновые заболевания шейки матки. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
112	Функциональные кисты яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
113	Цервициты. Диагностика. Классификация. Лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
114	Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10,12
115	Эктопическая беременность. Классификация. Клиническое течение трубной беременности. Методы диагностики и лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
116	Эктопическая беременность. Классификация. Клиническое течение шеечной беременности. Методы диагностики и лечения.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
117	Эндометриоз. Этиопатогенез. Классификация, диагностика.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10
118	Эндометрит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4,6,8,11; ПК-1,2,5,6,8,9,10

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе.
2. Кровотечения в 1 половине беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.
3. Синдром поликистозных яичников. Причины, клиника, диагностика, современные методы лечения.
4. Аборты. Классификация. Методы прерывания беременности по медицинским показаниям.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор _____ Н.А. Жаркин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор М.Я. Ледяев; зав. кафедрой детских инфекционных болезней, д.м.н., профессор Л.В. Крамарь; ассистент кафедры детских болезней, к.м.н. Ю.А. Жукова

Рецензент:
заведующий кафедрой госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор Н.С.Черкасов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГАСТРОДУОДЕНИТЕ БОЛИ В ЖИВОТЕ, КАК ПРАВИЛО, БЫВАЮТ
   а) ранние
   б) ночные
   в) поздние
   г) поздние и ночные
   д) ранние и поздние
2. ДЛЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ ДИСКИНЕЗИИ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ХАРАКТЕРНО:
   а) постоянные распирающие боли в правом подреберье
   б) тупые распирающие боли в околопупочной области
   в) приступообразные кратковременные боли в правом подреберье
   г) поздние боли в верхней половине живота
3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ СОЧЕТАНИЕ ПРЕПАРАТОВ:
   а) антациды + цитопротекторы
   б) антибиотики + цитопротекторы
   в) М-холинолитики + антибиотики
   г) блокаторы Н - рецепторов гистамина + М- холинолитики

4. ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ БОЛИ В ЖИВОТЕ, КАК ПРАВИЛО, БЫВАЮТ

а) ранние
б) ранние и поздние
в) ранние и ночные
г) поздние и ночные

5. ДЛЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ГИПОТОНИЧЕСКОЙ ДИСКИНЕЗИИ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ХАРАКТЕРНО:

а) постоянные распирающие боли в правом подреберье
б) тупые распирающие боли в околопупочной области
в) приступообразные кратковременные боли в правом подреберье
г) поздние боли в верхней половине живота

6 КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ГРИППА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

а) поражением нервной системы
б) судорожным и менингеальным синдромом
в) дыхательной недостаточностью
г) ложным крупом (с отеком легких и гортани)
д) всем перечисленным

7 ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

а) этиологически разнородными болезнями
б) быстротой и массовостью распространения
в) высокой чувствительностью возбудителя
г) широким распространением среди детей
д) всем перечисленным

8 ПРИ КАКИХ ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВОЗНИКАЕТ СИНДРОМ КРУПА?

а) риновирусная инфекция
б) аденовирусная инфекция
в) парагрипп
г) энтеровирусная инфекция

9 СТОЙКАЯ НАРАСТАЮЩАЯ ОСИПЛОСТЬ ГОЛОСА ПРИ КРУПЕ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

а) дифтерии
б) гриппа
в) парагриппа
г) аденовирусной инфекции
д) кори

10 ПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ДЕТЯМ С КРУПОМ ПРИ ОРЗ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

а) крупа I степени
б) крупа I степени у детей с проявлениями аллергии
в) крупа II и III степени, протекающий с преимущественным отеком подсвязочного пространства
г) крупа III степени с гнойным экссудатом

11 В ЛЕЧЕНИИ СТЕНОЗА II СТЕПЕНИ ПРИ ОРВИ МОГУТ БЫТЬ

ИСПОЛЬЗОВАНЫ ВСЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ:

а) УЗ-ингаляции с нафтизином, преднизолоном, эуфиллином
б) внутривенного введения эуфиллина
в) спазмолитиков
г) антигистаминных препаратов
д) бензогексония

12 КАКОЙ СИНДРОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ РЕСПИРАТОРНО СИНЦИТИАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ?

а) бронхообструктивный
б) синдром крупа
в) энцефалический
г) диарейный

13 ДЛЯ КЛИНИКИ РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ

а) острого начала
б) недомогания, насморка
в) постепенного начала
г) озноба, лихорадки
д) ломоты в теле

14 ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИОЛИТА У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ

а) препараты, улучшающие микроциркуляцию
б) гормоны
в) инфузионную терапию
г) ультразвуковые ингаляции
д) длительные паровые ингаляции

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Наташа Л., 10 лет, поступила в стационар с жалобами на общую слабость, повышенную утомляемость, частые головные боли, интенсивные ноющие, поздние (чаще спустя 1,5 - 2 часа после приема пищи), а иногда натощак - перед едой боли преимущественно в правой половине живота. Иногда отмечаются отрыжка кислым, изжога. Имеется наклонность к запорам. Аппетит нередко снижен. Больной себя считает в течение полутора лет, раньше нигде не лечилась.

При поступлении состояние удовлетворительное. Температура тела нормальная. Кожные покровы и слизистые чистые. Язык обложен белым налетом. Много кариозных зубов. Живот симметричный, активно участвует в акте дыхания. При пальпации отмечается болезненность преимущественно в правой половине живота (пилороантральном отделе), в правом подреберье. Со стороны легких и сердца - без отклонений от нормы. Мочеиспускание не нарушено.

Проведено обследование:

Общий анализ крови: эритроциты $4{,}5x10^{12}$/л, Нв 126 г/л, ц. п. О,9, лейкоциты $5{,}6x10^{9}$/л, э. - 5%, нейтр. - 49%, лимф. -36%, мон. -10%, СОЭ 3 мм/час,

Общий анализ мочи: уд. вес 1018, реакция кислая, белка нет, лейк. 1-2 в п/зр.

Желудочное зондирование: базальная секреция - 45 мл, дебит соляной кислоты - 28, последовательная секреция - 67 мл, а дебит соляной кислоты в этой порции – 63 мг/час, остаток пробного завтрака - 130 мл. Эзофагогастродуоденоскопия: пищевод не изменен, в полости желудка до 30 мл жидкого содержимого, слизистая его с элементами гиперплазии в антральном отделе, привратник проходим, слизистая желудка, полости луковицы 12-перстной кишки деформирована гиперемированными складками с точечными эрозиями по вершинам.

Вопросы:

1.Ваш предполагаемый диагноз?

2.С чем следует дифференцировать данное заболевание?

3.Принципы лечения.

Задача № 2

Ребенок 5 лет заболел остро в период эпидемии гриппа с подъема температуры до 39^0С, озноба, мышечных болей, головной боли, локализующейся в лобной части. Слабость, адинамия, небольшие катаральные явления. Температура держалась в течение суток, кратковременно снижалась после дачи парацетамола. На второй день болезни появился сухой саднящий кашель, носовое кровотечение.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные на ощупь, петехиальная геморрагическая сыпь на внутренних поверхностях бедер, предплечий, лице. Умеренно выраженный конъюнктивит, склерит. Зев гиперемирован. Небольшая зернистость мягкого неба. Из носа сукровичное выделяемое. В легких дыхание жесткое, хрипов нет, частота дыханий 26 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс 118 в минуту. АД 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Отмечается болезненность при надавливании на глазные яблоки, пальпации мышц. Менингеальные симптомы отрицательные. Очаговых знаков нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте план обследования.
3. Составьте план лечения больного с указанием этиотропного препарата.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Амбулаторная острая пневмония у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
2.	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения лимфатических узлов у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
3.	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей. Физиологические изменения кожи в период новорожденности.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
4.	Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Особенности химического состава и структуры костей у детей различного возраста. Сроки и порядок прорезывания зубов. Сроки закрытия родничков.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
5.	Анатомо-физиологические особенности мышечной системы у детей и семиотика ее поражения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
6.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств ребенка раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
7.	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Гемограмма у детей различного возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
8.	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Особенности кровообращения плода и новорожденного.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
9.	Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения у детей (особенности нефрона, показатели фильтрации и реабсорбции в зависимости от возраста, удельный вес мочи у детей, показатели диуреза).	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
10.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
11.	Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки и семиотика поражения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
12.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
13.	Аномалии конституции (диатезы). Экссудативный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы. Клинические проявления. Врачебная тактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
14.	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Современные методы диагностики. СМАД. Возможности метода в условиях поликлиник г. Волгограда.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
15.	Артериальная гипертензия у детей и подростков. Факторы риска. Эссенциальная и симптоматическая артериальная гипертензия. Диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
16.	Атопический дерматит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
17.	Атопический дерматит. Место в структуре аллергических заболеваний. Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
18.	Бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины, течения. Классификация. Современные подходы к лечению. Неотложная терапия при приступе БА.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
19.	Бронхиты у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
20.	Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-16
21.	Вакцинопрофилактика кори, организация противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в случае возникновения заболевания.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-16
22.	Возрастные особенности нарастания массы и роста. Понятие о ростовых скачках. Пропорции телосложения, их изменение с возрастом ребенка.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
23.	Врожденные пороки сердца у детей. Причины развития. Факторы риска возникновения врожденных пороков сердца у детей. Классификация врожденных пороков сердца. Система оказания помощи детям с врожденными пороками сердца в Волгограде и Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
24.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиопатогенез. Клиника. Современные методы профилактики, диагностики и терапии различных форм гемолитической болезни новорожденного.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
25.	Геморрагический васкулит у детей. Характеристика геморрагического синдрома, дифференциальная	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-

	диагностика. Принципы терапии.	15, ПК-16.
26.	Геморрагический васкулит у детей. Этиопатогенез. Основные клинические проявления заболевания. Лабораторная диагностика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
27.	Гемофилия у детей. Клиника, особенности геморрагического синдрома. Неотложная помощь при кровотечениях.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
28.	Гемофилия у детей. Лечение, профилактика обострений. Социально-профессиональная ориентация подростков, больных гемофилией.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
29.	Гипервитаминоз Д. Причина возникновения. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
30.	Глистные инвазии у детей (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез) в Волгоградской области. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
31.	Гломерулонефрит у детей. Этиология и патогенез острого и хронического гломерулонефрита. Классификация. Основные клинико-лабораторные проявления.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
32.	Грипп у детей. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
33.	Дефект межжелудочковой перегородки. Особенности гемодинамики. Клинические проявления. Показания к хирургической коррекции.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
34.	Дефицитные анемии у детей. Основные причины развития в зависимости от возраста. Клинико-гематологические проявления железодефицитной анемии. Лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
35.	Диабетические комы. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
36.	Дискинезии желчевыводящих путей у детей. Формы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
37.	Дистрофии. Клиника, диагностика и лечение гипотрофии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
38.	Дифференциальная диагностика заболеваний с повышенной кровоточивостью по ведущим клинико-лабораторным синдромам.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
39.	Дифференциальная диагностика пиелонефритов и	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8,

	гломерулонефритов у детей.	ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
40.	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Современные теории этиологии и патогенеза. Общие клинико-лабораторные проявления. Дифференциальная диагностика системной красной волчанки, дерматомиозита, склеродермии, узелкового периартериита у детей. Принципы лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
41.	Доношенный новорожденный ребенок, определение понятия, основные признаки доношенности. Уход за доношенным новорожденным ребенком.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
42.	Естественное (грудное) вскармливание. Преимущества, проблемы. Лечение гипогалактии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
43.	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков. Врожденный гипотиреоз.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
44.	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков. Тиреотоксикоз.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
45.	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков. Эндемический зоб. Распространенность в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
46.	Закаливание детей раннего возраста. Основные принципы и методы закаливания детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
47.	Злокачественные формы гепатитов у детей. Печеночная энцефалопатия.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
48.	Иммунная система у детей, характеристика гуморального, клеточного звеньев. Неспецифические факторы защиты.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
49.	Искусственное вскармливание. Определение понятия. Характеристика продуктов для искусственного вскармливания. Классификация заменителей грудного молока. Принципы выбора заменителей грудного молока.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
50.	Искусственное вскармливание. Техника проведения кормлений при этом виде вскармливания. Основные ошибки при искусственном вскармливании. Введение прикорма при искусственном вскармливании.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
51.	Классификация вирусных гепатитов в зависимости от механизма передачи. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8

52.	Клинические симптомы и синдромы кишечных инфекций у детей.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-15
53.	Коарктация аорты. Анатомия и гемодинамика, клинические особенности у детей раннего возраста и в последующие возрастные периоды, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
54.	Коклюш: определение болезни и характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте. Патогенетические механизмы и клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды. Критерии тяжести болезни. Осложнения, исходы.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
55.	Лямблиоз. Растпространенность в Волгоградской области. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
56.	Методы лабораторной диагностики ОКИ, дифференциальный диагноз ОКИ.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-15
57.	Миокардиты у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
58.	Младший и старший школьный возраст, характеристика, особенности возрастной патологии. Структура патологии в Волгоградской области. Физиологическая характеристика и особенности патологии периода полового созревания.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
59.	Нарушения сердечного ритма у детей. Атриовентрикулярная блокада. Этиология, варианты атриовентрикулярных блокад, клинические проявления, диагностика, принципы терапии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
60.	Нарушения сердечного ритма у детей. Суправентрикулярные и желудочковые экстрасистолы, тахиаритмии. Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы терапии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
61.	Национальный прививочный календарь РФ	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-16
62.	Недоношенные дети. Причины преждевременного прерывания беременности, роль социально-биологических факторов в невынашивании беременности.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
63.	Недоношенные дети; причины невынашивания. Морфо-функциональные признаки недоношенности.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
64.	Неонатальный и грудной периоды, их характеристика, особенности патологии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
65.	Неревматические кардиты у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-

		15, ПК-16.
66.	Нозокомиальная пневмония у детей. Клиника. Лечение	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
67.	Обструктивный бронхит у детей. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
68.	ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, РС-инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Стандарты диагностики и лечения сточки зрения доказательной медицины.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
69.	Организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в случае возникновения ОКИ.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-15
70.	Организация эпидемиологического надзора за корью и перспективы ее ликвидации. Осложнения, исходы и прогноз экзантем с особенностями клиники у детей первого года жизни, у вакцинированных.	ОПК-8, ПК-1
71.	Осложнения ОКИ у детей. Исходы и прогноз в зависимости от заболевания возраста больного.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-15
72.	Осложнения ОРВИ у детей.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
73.	Осложненная пневмония. Гнойно-деструктивные осложнения у детей. Особенности клиники и лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
74.	Основные неврологические синдромы, характерные для детей раннего возраста с поражением нервной системы, течение и исходы.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
75.	Основные синдромы и семиотика поражения кроветворной системы у детей и подростков. Анемический синдром.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
76.	Особенности вертикального механизма передачи гемоконтактных гепатитов у детей. Возможности профилактики.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
77.	Особенности иммунного ответа на вакцинацию у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-16
78.	Особенности использования сывороток и иммуноглобулинов для профилактики инфекционных заболеваний	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-16
79.	Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденные гепатиты.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
80.	Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденные гепатиты.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8

81.	Особенности коклюша в период проведения массовой иммунизации. Значение современных лабораторных методов диагностики (ИФА, ПЦР).	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
82.	Особенности эпидемиологии кишечных инфекций в детском возрасте. Роль отдельных факторов передачи в зависимости от возраста детей.	ОПК-8, ПК-1
83.	Острая пневмония у детей. Характеристика пневмоний, вызванных атипичными возбудителями (хламидийных, микоплазменных): клиническая, параклиническая. Принципы лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
84.	Острая почечная недостаточность у детей. Причины развития. Основные клинико-лабораторные симптомы. Критерии диагностики. Принципы терапии. Показания к гемодиализу.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
85.	Острый гломерулонефрит у детей. Этиопатогенез, клинические формы, их характеристика, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
86.	Острый лейкоз у детей. Клинико-морфологическая и иммунологическая характеристика различных вариантов лейкозов. Современные методы лечения. Определение индивидуального прогноза.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
87.	Острый пиелонефрит у детей. Особенности клиники детей раннего и старшего возраста. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
88.	Открытый артериальный проток. Особенности гемодинамики, клинические проявления, диагностика, принципы терапии. Показания к хирургической коррекции.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
89.	Оценка состояния здоровья детей и подростков. Критерии оценки. Группы здоровья. Распределение детей по группам здоровья в Волгоградской области.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
90.	Патогенез ветряной оспы. Патоморфологические изменения при ветряной оспе. Противовирусные препараты, местное лечение при поражении кожи и слизистых.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
91.	Перинатальные поражения нервной системы у детей. Этиология, основные клинические проявления неврологических расстройств у детей раннего возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
92.	Периоды детского возраста. Особенности патологии в эти периоды.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
93.	Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторная диагностика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

94.	Питание детей старше 1 года (используемые продукты, допустимые объемы, частота кормлений). Потребность в пищевых ингредиентах. Соотношение основных нутриентов в рационе.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
95.	Пневмонии у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
96.	Показания к люмбальной пункции и оценка ликворологических данных. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия назофарингита, гнойного менингококкового менингита. Санация бактерионосителей.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
97.	Понятие об экзантемных инфекциях. Характеристика возбудителей, особенности эпидемического процесса.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
98.	Преддошкольный и дошкольный периоды детского возраста, их характеристика, особенности патологии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
99.	Прикорм, его значение для развития ребенка. Продукты прикорма, сроки и правила введения при естественном и искусственном вскармливании.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
100.	Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Оценка состояния здоровья ребенка. Техника ухода и вскармливания новорожденных. Диспансерное наблюдение за детьми при различной патологии. Характеристика состояния здоровья детей Волгограла и области.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
101.	Принципы лечения коклюша в разные периоды болезни в зависимости от тяжести, течения и возраста больных.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
102.	Принципы организации профилактических мероприятий при вирусных гепатитах в зависимости от механизмов передачи.	ОПК-8, ПК-1
103.	Принципы терапии инфекционных диарей у детей в зависимости от типа. Критерии назначения антибактериальных препаратов.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-15
104.	Причины гипогалактии. Способы стимуляции лактации.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
105.	Причины смертности детей в различные периоды детства. Показатели уровня детской смертности в России и Волгоградской области, пути ее снижения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
106.	Проблемы современной неонатологии в России и волгоградской области. Структура перинатальной заболеваемости и смертности. Причины антенатальной, интранатальной и ранней неонатальной смертности.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

	Современные методы объективной оценки состояния плода и новорожденного.	
107.	Противопоказания к грудному вскармливанию. Проблемы грудного вскармливания.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
108.	Психомоторное развитие ребенка на первом году жизни.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
109.	Психомоторное развитие ребенка после 1 года.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
110.	Развитие речи у детей. Влияние среды, режима и воспитания на нервно-психическое развитие детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
111.	Ранние клинические и диагностические признаки, показатели тяжести, варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
112.	Рахит. Диагностика, лечение и профилактика. Остаточные явления рахита.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
113.	Рахит. Неспецифическое и специфическое лечение. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
114.	Рахит. Спазмофилия. Этиопатогенез, клиника. Неотложная терапия судорожного синдрома.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
115.	Рахит. Этиопатогенез, классификация. Клинические симптомы начального периода и периода разгара.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
116.	Реакции и осложнения, возникающие при проведении профилактических прививок	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-16
117.	Ревматическая лихорадка у детей. Эпидемиология в России и Волгоградской области, этиопатогенез, классификация, диагностические критерии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
118.	Режим питания детей первого года жизни. Потребность в пищевых ингредиентах и калориях.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
119.	Рекомендации ВОЗ по грудному вскармливанию.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
120.	Респираторные аллергозы. Этиопатогенез. Клинические	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8,

	проявления аллергических ринитов у детей. Лечение, профилактика. Неотложная терапия острых аллергических реакций.	ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
121.	Роль факторов риска в формировании заболеваний плода и новорожденного в Волгоградской области. Диагностика и коррекция патологии плода.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
122.	Сахарный диабет у детей и подростков. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
123.	Семиотика и общие принципы диагностики врожденных пороков сердца у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
124.	Семиотика поражения дыхательной системы у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
125.	Семиотика поражения кожи у детей при соматических и инфекционных заболеваниях.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
126.	Семиотика поражения органов кровообращения у детей. Оценка артериального давления у детей в различные возрастные периоды.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
127.	Семиотика поражения органов пищеварения у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
128.	Семиотика поражения почек и мочевыводящих путей у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
129.	Септический процесс у новорожденных, причина, клинические проявления. Основные направления адекватной терапии сепсиса у новорожденных детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
130.	Сердечная недостаточность у детей и подростков. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
131.	Система организации профилактических и противоэпидемические мероприятий в очаге менингококковой инфекции.	ОПК-8, ПК-1
132.	Смешанное вскармливание. Определение понятия, показания к назначению. Понятие о докорме. Методика проведения, потребность в пищевых ингредиентах и калориях.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
133.	Современные возможности вакцинопрофилактики	ОПК-8, ПК-1

	коклюша. Особенности организации противоэпидемических мероприятий при гриппе в семье и детском коллективе.	
134.	Современные возможности и диагностическая значимость вирусологических, серологических лабораторных методов исследования для диагностики кори, краснухи, ветряной оспы.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
135.	Сравнительный химический состав женского и коровьего молока. Иммунобиологическая характеристика женского молока. Состав и калорийность молозива и зрелого молока.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
136.	Тетрада Фалло. Особенности гемодинамики. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная терапия одышечно-цианотических приступов.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
137.	Типы кровоточивости. Характеристика, дифференциальная диагностика геморрагического синдрома.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
138.	Тромбоцитопеническая пурпура у детей. Клинические проявления, особенности геморрагического синдрома, дифференциальная диагностика с другими геморрагическими диатезами.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
139.	Тромбоцитопеническая пурпура у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
140.	Физическое развитие детей. Основные законы роста. Оценка физического развития детей после 1 года.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
141.	Физическое развитие детей. Оценка физического развития детей первого года жизни.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
142.	Физическое развитие детей. Факторы, влияющие на физическое развитие. Понятие об акселерации. Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
143.	Формирование физиологических изгибов позвоночника. Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата у детей.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
144.	Характеристика возбудителя ветряной оспы. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
145.	Характеристика заменителей грудного молока для детского питания. Принципы выбора.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

146.	Характеристика основных возбудителей острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
147.	Характеристика основных форм перинатальных инфекционных заболеваний. Диагностика и адекватная коррекция инфекционной патологии у новорожденных.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
148.	Хроническая почечная недостаточность у детей. Причины развития. Основные клинико-лабораторные синдромы. Принципы терапии. Прогноз.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
149.	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Причины развития. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
150.	Хронический гастрит и гастродуоденит у детей. Причины развития. Клиника, современные методы диагностики. Лечение. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
151.	Хронический гломерулонефрит у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
152.	Хронический пиелонефрит у детей. Причины развития, клинико-лабораторная диагностика. Принципы лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
153.	Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов различной этиологии у детей.	ОПК-8, ПК-1
154.	Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов различной этиологии у детей	ОПК-8, ПК-1
155.	Эпидемиологические особенности гепатитов с фекально-оральным и гемоконтактным механизмами передачи.	ОПК-8, ПК-1
156.	Эпидемиологические особенности гепатитов с фекально-оральным и гемоконтактным механизмами передачи.	ОПК-8, ПК-1
157.	Эпидемиологическое значение больных разными формами вирусных гепатитов в разные периоды болезни.	ОПК-8, ПК-1
158.	Этиологическая структура острых кишечных инфекций у детей на современном этапе (бактериальные, вирусные, протозойные)	ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-15
159.	Этиология, эпидемиология менингококковой инфекции.	ОПК-8, ПК-1
160.	Этиопатогенез менингококковой инфекции, клиническая классификация, основные клинические симптомы и синдромы локализованных и генерализованных форм: назофарингита, гнойного менингита.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
161.	Ювенильный ревматоидный артрит. Классификация. Характеристика основных форм и вариантов течения. Критерии активности заболевания. Современные принципы	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

	терапии	
162.	Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Варианты клинического течения у детей. Современные принципы терапии. Осложнения гормональной терапии.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.
163.	Язвенная болезнь у детей. Клиника, современные методы диагностики, лечение. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №___

1. Перинатальные поражения нервной системы у детей. Этиология, основные клинические проявления неврологических расстройств у детей раннего возраста.
2. Острый пиелонефрит у детей. Особенности клиники детей раннего и старшего возраста. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
3. Краснуха. Эпидемиологические особенности. Клиника врожденной и приобретенной краснухи. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Зав. кафедрой детских болезней, д.м.н., проф. _____М.Я.Ледяев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Разработчики:
Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент Д.Н. Емельянов; ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Л.А. Годовалова

Рецензент:
заведующий кафедрой госпитальной терапии ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Б.Н.Левитан

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:
11) ЖЕЛТУХА ВСЛЕДСТВИЕ ЧРЕЗМЕРНОГО РАЗРУШЕНИЯ ЭРИТРОЦИТОВ И ПОВЫШЕННОЙ ВЫРАБОТКИ БИЛИРУБИНА НАЗЫВАЕТСЯ:

a) Надпеченочная
b) Паренхиматозная
c) Подпеченочная

12) ЧРЕЗМЕРНОЕ РАЗРУШЕНИЕ ЭРИТРОЦИТОВ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХЕ ПРОИСХОДИТ:
a) В ЖКТ
b) В почках
c) В клетках ретикулогистиоцитарной системы

13) ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ НАДПЕЧЕНОЧНОЙ ЖЕЛТУХИ ЯВЛЯЕТСЯ:
a) Повышение прямого билирубина
b) Повышение непрямого билирубина
c) Повышение прямого и непрямого билирубина

14) ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ ЖЕЛТУХА ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:
a) Прорастании опухолью головки поджелудочной железы
b) Вирусном гепатите
c) Малярии

15) ПРИ НАДПЕЧЕНОЧНОЙ ЖЕЛТУХЕ КОЖА ИМЕЕТ:
a) Желто-зеленый, а, затем, темно-оливковый цвет
b) Лимонно-желтый оттенок
c) Шафраново-желтый оттенок

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА №1.

Больная А., 28 лет. Жалобы на тупые ноющие боли в пояснице, частое мочеиспускание, умеренные головные боли, субфебрильную температуру, быструю утомляемость, слабость.

Анамнез заболевания: Болеет с 20-лет.

ОБЪЕКТИВНО: состояние удовлетворительное, кожные покровы сухие, температура 37,2^{0}С. Пульс 86 ударов в минуту. АД 150/100 мм рт.ст. Тоны ясные, ритмичные. Акцент второго тона над аортой. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный справа. При глубокой пальпации нижний полюс правой почки - край ровный, закругленный, резко болезненный. Симптом Пастернацкого положительный справа.

Общий анализ крови: Эр. - 5,0х10^{12}/л, Нв - 112 г/л, Лейк. – 10х10^9/л, П - 6%, С - 70%, Л - 20%, М - 4%, СОЭ - 20 мм/час.

Общий анализ мочи: Удельный вес - 1011, реакция кислая, цвет - соломенно-желтый, белок - 0,033 г/л, Эр.- 0-1 в п/зр., Лейк. - 18-25 в поле зрения, обнаружены клетки Штернгеймера - Мальбина, эпителий плоский - ед. в поле зрения.

Бактериологическое исследование:170.000 бактерий в 1 мл мочи.

Анализ мочи по Нечипоренко: Эр. – 1 000, Лейк. – 19 000.

Анализ мочи по Земницкому:
1. 1017 250 мл 5. 1010 280 мл

2. 1011 230 мл 6. 1011 340 мл
3. 1010 280 мл 7. 1009 320 мл
4. 1012 250 мл 8. 1011 300 мл

5. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
6. Предварительный диагноз.
7. План дополнительного обследования ожидаемые результаты.
8. Основные принципы лечения.

ЗАДАЧА №2.

Больной П., 22 лет. Слесарь. Поступил в клинику с жалобами на тупые, ноющие боли в эпигастрально области, возникающие через 2 - 3 часа после еды, иногда ночью и при длительном голодании, уменьшающиеся после приема содового раствора и пищи; рвоту приносящую облегчение, изжогу, запор, раздражительность, бессонницу.

Из анамнеза: в течение 5 лет лечился по поводу хронического гастрита. Ухудшение в течение месяца связывает с нерегулярностью питания, психоэмоциональным напряжением.

ОБЪЕКТИВНО: пониженного питания, эмоционально лабилен, повышенная потливость. АД 110/60 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичные, ясные. Дыхание везикулярное. Язык обложен беловатым налетом. Живот мягкий, болезненный в пилородуоденальной области с мышечным напряжением в этой зоне. Размеры печени по Курлову 10*9*8 см.

Общий анализ крови: Эр. - $4,2*10^{12}$/л, Нв - 155 г/л, Лейк.- $8,2*10^{9}$/л, СОЭ - 20 мм/час.

Анализ кала и мочи без патологии.

При фракционном зондировании:

СЕКРЕТОРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	НАТОЩАК	БАЗАЛЬНАЯ	МАКСИМАЛЬНАЯ
Объем сока, мл	150	200	320
Общая кислотность, ммоль/л	60	120	200
Свободная соляная кислота, ммоль/л	40	50	120
Дебит HCl, ммоль/л	9	24	64

1. Выделите симптомы, сгруппируйте их в синдромы, объясните патогенез.
2. Предварительный диагноз.
3. Дайте оценку желудочной секреции.
4. План обследования. Ожидаемые результаты.
5. Основные принципы лечения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Алиментарное и гипофизарное ожирение.	ПК-6
2.	Анемии. Основные виды. Особенности жалоб при различных видах анемии Симптоматология и диагностика острой и хронической постгеморрагической анемии.	ПК-6
3.	Ателектаз. Стадии формирования обтурационного ателектаза. Компрессионный ателектаз. Симптоматология. Значение инструментальных методов исследования.	ПК-6
4.	Атеросклероз и артериосклероз. Атеросклеротический кардиосклероз, симптоматика, диагностика.	ПК-6
5.	Атрио-вентрикулярная блокада. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса.	ПК-6
6.	Аускультация легких. Изменения везикулярного дыхания. Бронхиальное дыхание при патологических условиях. Причины его появления и диагностическое значение. Амфорическое дыхание. Везикулобронхиальное дыхание.	ПК-5
7.	Аускультация артерий и вен. Шум волчка. Двойной тон Траубе. Патологический шум Дюрозье.	ПК-5 ПК-6
8.	Аускультация как метод исследования больного. История развития метода. Роль Лаэннека. Значение отечественных ученых в развитии метода. Правила и техника аускультации	ПК-5
9.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы, механизм их возникновения, диагностическое значение.	ПК-5 ПК-6
10.	Аускультация легких. Сухие и влажные хрипы. Крепитация. Шум трения плевры. Их различие и механизмы возникновения. Диагностическое значение.	ПК-5 ПК-6
11.	Аускультация легких. Методика и правила аускультации. Нормальные дыхательные шумы, механизм их возникновения.	ПК-5
12.	Аускультация сердца. Проекция клапанов сердца на грудную клетку и места наилучшего их выслушивания. Изменения тонов сердца: изменение громкости тонов, появление расщепления (раздвоения),появление дополнительных тонов: «ритм перепела», «ритм галопа», маятникообразный ритм.	ПК-5 ПК-6
13.	Аускультация сердца. Шумы сердца, механизм их возникновения, места наилучшего выслушивания. Функциональные и органические шумы, их различия. ФКГ характеристика.	ПК-5 ПК-6
14.	Аускультация сердца. Основные правила аускультации сердца. Нормальные тоны сердца, механизм их возникновения ихарактеристика. Понятие о трехчленном ритме.	ПК-5 ПК-6
15.	Болезни миокарда. Миокардиты, этиология, клиника.	ПК-6

	Миокардиодистрофия. Кардиосклероз. Симптоматология, диагностика.	
16.	Бронхиальная астма. Патогенез. Клинические симптомы. Осложнения.	ПК-6
17.	Бронхофония, голосовое дрожание. Диагностическое значение их ослабления и усиление. Шум трения плевры.	ПК-5
18.	B_{12}-фолиево-дефицитная анемия. Патогенез. Симптоматология.	ПК-6
19.	Виды одышки. Особенности одышки у кардиального больного. Сердечная астма. Первая помощь.	ПК-6
20.	Визуализирующие методы исследования мочевыделительной системы.	ПК-5
21.	Внутренняя медицина и ее место в ряду медицинских дисциплин. Деление клиники внутренних болезней на пропедевтическую, факультетскую и госпитальную. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней.	ПК-5
22.	Гастриты (острый и хронический). Этиология, патогенез. Клинические проявления.	ПК-6
23.	Гематологическая картина при хроническом лимфолейкозе и лимфогранулематозе. Значение пункции лимфатического узла.	ПК-6
24.	Геморрагический синдром. Основные заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью. Симптомология геморрагических васкулитов и гемофилии.	ПК-6
25.	Гипертоническая болезнь. Патогенетические факторы. Симптоматология. Поражение «органов-мишеней». Понятие о современной классификации (по степени, группам риска). Осложнения.	ПК-6
26.	Диабетическая и гипогликемическая комы. Клинические проявления. Основные принципы лечения.	ПК-6
27.	Диффузный токсический зоб. Этиология и патогенез. Клинические проявления.	ПК-6
28.	Дуоденальное зондирование. Показания и противопоказания. Клиническая трактовка результатов исследования.	ПК-5 ПК-6
29.	Железодефицитные анемии. Патогенез. Симптоматология. Гематологическая картина. Основные принципы лечения.	ПК-6
30.	Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, течение и осложнения.	ПК-6
31.	Заболевания, сопровождающиеся образованием полостей в легком. Клинические симптомы полости в легком. Абсцесс, бронхоэктатическая болезнь, рак легкого. Клинические симптомы.	ПК-6
32.	Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение, диагностическое значение.	ПК-5
33.	Измерение артериального давления по методу Короткова. Современные методы измерения АД. Суточное мониторирование АД, его диагностическое значение.	ПК-5 ПК-6

34.	Иммунологические методы исследования печени. Понятие о маркерах вирусного гепатита.	ПК-5
35.	Инструментальные и лабораторные методы исследования кишечника. Диагностическое значение анализа кала. Основные копрологические синдромы.	ПК-5 ПК-6
36.	Инфаркт миокарда. Приоритет отечественных ученых (В.П.Образцов, Н.Д.Стражеско, Е.И.Чазов) в области изучения этого заболевания. Симптоматология различных клинических форм. Данные электрокардиографического исследования.	ПК-6
37.	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Современные диагностические критерии. Симптоматология.	ПК-6
38.	Исследование артериального пульса. Его свойства на лучевых артериях. Латинская терминология.	ПК-5
39.	Исследование желудочной секреции. Методика фракционного желудочного зондирования. Понятие о базальной и стимулируемой секреции желудка (гистаминовый и пентагастриновый раздражители). Оценка кислотообразующей функции желудка по продукции соляной кислоты: понятие о дебит-часе HCl базальной, субмаксимальной и максимальной секреции и его подсчете. Понятие о pH-метрии.	ПК-5
40.	Исследование мокроты. Характер мокроты при различных заболеваниях легких.	ПК-5 ПК-6
41.	Исследование периферических сосудов. Признаки поражения артерий (осмотр, пальпация, аускультация) и вен (осмотр, пальпация).	ПК-5
42.	Исследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос. Физические методы исследования.	ПК-5
43.	Клиническая, лабораторная, инструментальная диагностика желтух	ПК-6
44.	Крупозная пневмония. Этиология и патогенез. Клиническая картина.Течение. Осложнения.	ПК-6
45.	Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови. Диагностическое значение пункции костного мозга, лимфоузлов, трепанобиопсии.	ПК-5 ПК-6
46.	Лабораторные методы исследования при заболеваниях сердца и сосудов. Их диагностическое значение.	ПК-5 ПК-6
47.	Лабораторные методы исследования функции печени, характеризующие ее участие в пигментном, углеводном, белковом, жировом и минеральном обмене. «Печеночные пробы». Понятие о лабораторных синдромах (цитолиз, холестаз, воспаление, гепатоцеллюлярная недостаточность).	ПК-5 ПК-6
48.	Лейкоцитарная формула и ее изменения при различных заболеваниях внутренних органов. Лейкопения, лейкоцитоз и лейкемоидные реакции.	ПК-5 ПК-6
49.	Медицинская этика и деонтология.	ОПК-4

50.	Мерцательная аритмия. Патогенез. Клиническая и электрокардиографическая диагностика.	ПК-6
51.	Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	ПК-6
52.	Методы выявления Helicobacter pylori (цитологический, гистологический и иммунологические методы, уреазный тест). Диагностическое значение.	ПК-5 ПК-6
53.	Методы исследования желчного пузыря. Пальпация желчного пузыря и выявление пузырных симптомов. Диагностическое значение УЗИ, дуоденального зондирования, холецистографии.	ПК-5
54.	Методы исследования при заболеваниях щитовидной железы. Гипотиреоз, основные клинические симптомы.	ПК-6
55.	Методы исследования функционального состояния легких. Спирография. Дыхательные объемы и емкости, диагностическое значение их изменений. Проба Тиффно. Понятие о пневмотахометрии и пневмотахографии.	ПК-5
56.	Механизм возникновения сердечных отеков. Локализация, выявление. Диагностическое значение. Асцит.	ПК-6
57.	Механизм гипербилирубинемии. Характеристика различных типов желтухи (подпеченочной, печеночной, надпеченочной).	ПК-6
58.	Механизм образования отеков при почечных заболеваниях. Особенности почечных отеков; их отличие от отеков другого происхождения.	ПК-6
59.	Микроскопическое исследование мочевого осадка. Его диагностическое значение. Исследование мочи по Нечипоренко, Аддис-Каковскому. Бактериологическое исследование мочи.	ПК-5
60.	Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Синдром почечной колики. Диагностическое значение рентгенологического метода исследования и УЗИ.	ПК-6
61.	Надпочечниковая недостаточность. Симптоматология.	ПК-6
62.	Недостаточность аортального клапана. Этиология. Симптоматология. Данные ЭхоКГ, электрокардиографического и фонокардиографического исследования.	ПК-6
63.	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Причины и гемодинамические следствия сердечной недостаточности.	ПК-6
64.	Недостаточность митрального клапана. Гемодинамика. Клиническая и инструментальная симптоматология. (Электрокардиография и фонокардиография).	ПК-6
65.	Неотложная помощь при болях в сердце (кардиалгии, ангинозные боли).	ОПК-11
66.	Нефротический синдром. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Понятие об амилоидозе почек.	ПК-6
67.	Общая симптоматология заболеваний печени. Основные клинические синдромы.	ПК-6

68.	Общая симптоматология заболеваний тонкого кишечника. Синдром поражения тонкой кишки. Хронический энтерит. Этиология, патогенез. Клиническая картина.	ПК-6
69.	Общая методика исследования больного. Понятие о субъективных и объективных симптомах. Значение общего осмотра.	ПК-5
70.	Общее представление о гипо- и авитаминозах.	ПК-6
71.	Общий осмотр больного. Оценка состояния сознания, положения больного. Оценка телосложения. Антропометрия.	ПК-5
72.	Общий анализ мочи: удельный вес, содержание белка, реакция, прозрачность, цвет, запах, микроскопическое исследование мочевого осадка. Диагностическое значение выявляемых изменений.	ПК-5 ПК-6
73.	Общий клинический анализ крови. Диагностическое значение изменений показателей гемограммы (изменение содержания гемоглобина, эритроцитов, цветового показателя, лейкоцитарная формула крови, увеличение СОЭ).	ПК-5 ПК-6
74.	Осмотр больных с заболеваниями почек. Внешний вид больного с заболеваниями почек. Определение симптома Пастернацкого, его диагностическое значение. Методика пальпации почек.	ПК-5 ПК-6
75.	Осмотр грудной клетки. Оценка формы грудной клетки, типа дыхания. Определение частоты, глубины дыхания. Инспираторная и экспираторная одышка. Различные формы нарушения ритма дыхания.	ПК-5
76.	Осмотр живота. Методика поверхностной ориентировочной пальпации. Определение зон гиперчувствительности кожи, болезненных мест живота, резистентности и мышечной защиты. Симптом раздражения брюшины Щеткина-Блюмберга.	ПК-5 ПК-6
77.	Осмотр и пальпация лимфатических узлов, диагностическое значение выявляемых изменений. Осмотр мышечной системы, суставов, конечностей.	ПК-5
78.	Осмотр кожи больного. Оценка выявляемых изменений окраски, эластичности, влажности, высыпаний, рубцов.	ПК-5
79.	Осмотр области сердца: сердечный горб, сердечный и верхушечный толчок, эпигастральная пульсация. Пальпация области сердца. Определение систолического и диастолического дрожания, диагностическое значение.	ПК-5 ПК-6
80.	Осмотр сердечного больного. Цвет кожных покровов, румянец, бледность, цианоз. Положение больного. Различие легочного и сердечного цианоза. Пастозность. Отеки.	ПК-5
81.	Осмотр сосудов шеи: набухание вен и пульсация вен (отрицательный и положительный венный пульс). Отличие венозной и артериальной пульсации на шее, причины их возникновения, диагностическое значение. Визуальное определение центрального венозного давления.	ПК-5 ПК-6
82.	Основные клинические синдромы при ВИЧ-инфекции.	ПК-6
83.	Основные методы исследования свертывающей и	ПК-6

	антисвертывающей системы крови. Аутоиммунные тромбоцитопении.	
84.	Основные синдромы, отражающие изменения системы крови. Миелопролиферативный и лимфопрлиферативный синдромы. Клинические проявления.	ПК-6
85.	Острая почечная недостаточность. Варианты ОПН. Этиология, клинические проявления. Принципы лечения.	ПК-6
86.	Острая сердечная недостаточность. Синдромы острой левопредсердной и левожелудочковой недостаточности. Клинические проявления сердечной астмы и отека легких. Неотложная помощь. Синдром острой правожелудочковой недостаточности, причины возникновения, клинические проявления.	ПК-6
87.	«Острые аллергозы»: крапивница, ангионевротический отек, анафилактический шок.	ПК-6
88.	Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Исходы.	ПК-6
89.	Острый и хронический бронхит. Клинические и инструментальные методы выявления нарушений бронхиальной проходимости. Диагностическое значение пневмотахометрии.	ПК-6
90.	Острый лейкоз. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления, картина периферической крови.	ПК-6
91.	Очаговая пневмония. Этиология. Симптоматология. Особенности течения.	ПК-6
92.	Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Определение размеров печени и селезенки. Семиологическое значение изменения края и поверхности печени.	ПК-5 ПК-6
93.	Пальпация органов брюшной полости. Глубокая методическая скользящая пальпация живота. Диагностическое значение. Роль Образцова В.П., Стражеско Н.Д., Василенко В.Х. в изучении методов исследования органов брюшной полости.	ПК-5
94.	Пальпация грудной клетки. Определение болезненных участков, резистентности грудной клетки. Исследование голосового дрожания, его диагностическое значение. Причины его усиления или ослабления.	ПК-5
95.	Панкреатиты (острый и хронический). Этиология, патогенез, симптоматология. Основные принципы лечения.	ПК-6
96.	Пароксизмальная тахикардия. Клиника. Электрокардиографическая диагностика.	ПК-6
97.	Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Пальпация лимфатических узлов, методика, диагностическое значение выявляемых изменений.	ПК-5 ПК-6
98.	Перкуссия как метод исследования. История развития метода. Роль Ауэнбруггера в развитии метода, внедрение его в клиническую практику Корвизаром. Развитие метода отечественными исследователями. Общие правила и техника перкуссии. Физическая	ПК-5

	характеристика перкуторных тонов (ясный, тупой, тимпанический).	
99.	Перкуссия легких. Методика и правила перкуссии.	ПК-5
100.	Перкуссия области сердца. Определение границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка. Определение конфигурации относительной тупости сердца. Диагностическое значение изменения границ относительной и абсолютной тупости сердца.	ПК-5 ПК-6
101.	Печеночная недостаточность. Формы. Симптоматология и диагностика.	ПК-6
102.	Пиелонефрит (острый и хронический). Этиология, патогенез. Клинические проявления.	ПК-6
103.	Плевральная пункция. Показания, методика, возможные осложнения. Лабораторное исследование плевральной жидкости. Отличия транссудата от экссудата.	ПК-5 ПК-6
104.	Плевриты и их классификация. Экссудативный плеврит. Синдром скопления газа и жидкости в плевральной полости. Физико-химическое и микроскопическое исследование плеврального выпота.	ПК-6
105.	Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и томогафии легких. Бронхоскопия, показания и противопоказания к бронхоскопии. Понятие о биопсии слизистой бронхов, легких, плевры, увеличенных трахеобронхиальных лимфатических узлов. Исследование бронхоальвеолярного содержимого.	ПК-5
106.	Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Клиническая симптоматика. Значение функциональной диагностики коронарной недостаточности.	ПК-6
107.	Почечная эклампсия. Клинические проявления. Основные принципы лечения.	ПК-6
108.	Протеинурия. Патогенез. Виды протеинурии. Диагностическое значение. Методы выявления.	ПК-6
109.	Развитие сердечной недостаточности при заболеваниях бронхолегочной системы. Синдром хронического легочного сердца.	ПК-6
110.	Различные виды перкуторных звуков и их диагностическое значение. Определение экскурсии нижних краев легких при дыхании.	ПК-5
111.	Рак желудка. Этиология, патогенез. Симптоматология. Ранняя диагностика. Синдром нарушенной эвакуации из желудка.	ПК-6
112.	Расспрос больных при заболеваниях органов кроветворения. Основные жалобы больных, их диагностическое значение.	ПК-5 ПК-6
113.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы и механизм возникновения.	ПК-5
114.	Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Основные жалобы и их патогенез.	ПК-5
115.	Расспрос больных с заболеваниями системы кровообращения. Характеристика основных жалоб сердечного больного, механизм их развития.	ПК-5

116.	Расспрос больных с заболеваниями системы пищеварения. Основные жалобы, механизм их возникновения. Анамнез заболевания, анамнез жизни.	ПК-5
117.	Ревматизм. Этиология, патогенез. Симптоматология ревматического полиартрита, ревматического эндомиокардита. Диагностические критерии ревматизма. Клиническая и лабораторная диагностика.	ПК-6
118.	Рентгенологическое исследование желчевыводящих путей: понятие о холецистографии, внутривенной холеграфии, холангеографии. Понятие о радионуклидных методах исследования печени (гепатографии, радионуклидном сканировании печени).	ПК-5
119.	Рентгенологическое исследование сердца. Диагностическое значение. Понятие об ангиографии и коронароангиографии.	ПК-5 ПК-6
120.	Сахарный диабет. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Качественные и количественные методы определения сахара в крови, моче.	ПК-6
121.	Симптоматология заболеваний толстого кишечника. Синдром поражения толстого кишечника. Хронический колит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Неспецифический язвенный колит. Симптоматология. Синдром «острого живота», причины возникновения, клиническая картина.	ПК-6
122.	Синдром артериальной гипертензии. Понятие о симптоматических гипертониях. Гипертонический криз, первая помощь.	ПК-6
123.	Синдром наличия газа и жидкости в плевральной полости. Гидроторакс. Пневмоторакс.	ПК-6
124.	Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Диагностическое значение инструментальных методов диагностики.	ПК-6
125.	Синдром недостаточности функции внешнего дыхания (острой и хронической). Диагностика вентиляционных нарушений (рестрикция, обструкция, альвеолярно-капиллярный блок). Степени дыхательной недостаточности.	ПК-6
126.	Синдром острой коронарной недостаточности.	ПК-6
127.	Синдром повышения воздушности легочной ткани. Эмфизема легких. Причины развития. Первичная эмфизема, вторичная эмфизема. Понятие об обструктивной эмфиземе.	ПК-6
128.	Синдром портальной гипертензии. Механизм развития асцита и периферических отеков.	ПК-6
129.	Синдром хронической недостаточности (лево- и правожелудочковой). Патогенез симптомов. Механизмы компенсации недостаточности сердца. Стадии хронической сердечной недостаточности.	ПК-6
130.	Синдромы нарушения всасывания и экссудативной энтеропатии. Причины развития, симптоматология.	ПК-6
131.	Синдромы недостаточности кишечного всасывания и пищеварения. Этиология, патогенез, симптоматология.	ПК-6
132.	Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс,	ПК-6

	шок). Причины возникновения. Механизм развития. Клинические проявления.	
133.	Синдромы пищеводного, желудочного и кишечного кровотечений. Неотложная помощь.	ОПК-6 ОПК-11
134.	Собирание анамнеза, его значение для диагноза. Г.А.Захарьин - создатель анамнестического метода исследования. Схема истории болезни. Психотерапевтическое воздействие врача на больного. Ятрогенные заболевания.	ПК-5
135.	Сравнительная перкуссия легких. Изменение перкуторного звука при патологических процессах со стороны легких и плевры.	ПК-5 ПК-6
136.	Сравнительная перкуссия легких. Распределение звучности перкуторного тона в различных местах грудной клетки в норме. Патологические изменения перкуторного звука.	ПК-5 ПК-6
137.	Стеноз устья аорты. Гемодинамика, симптоматология. Электрокардиографические и фонокардиографические данные. Диагностическое значение инструментальных методов исследования (рентгенография, ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ).	ПК-6
138.	Сужение левого атрио-вентрикулярного отверстия. Этиология, гемодинамика, симптоматология. Фонокардиографические и электрокардиографические данные.	ПК-6
139.	Суставной синдром. Его особенности при ревматизме и ревматоидном артрите.	ПК-6
140.	Счет эритроцитов. Определение гемоглобина и цветового показателя крови. Скорость оседания эритроцитов. Диагностическая ценность этих методов исследования крови.	ПК-5 ПК-6
141.	Техника первой доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания. Методы искусственной вентиляции легких.	ОПК-11
142.	Топографическая перкуссия. Определение верхних границ легких, ширины полей Кренига, нижних границ легких. Причины смещения границ.	ПК-5 ПК-6
143.	УЗИ печени, селезенки, желчевыводящих путей. Диагностическое значение. Общее представление о пункционной биопсии печени и лапароскопии.	ПК-5 ПК-6
144.	Физикальные признаки синдромов уплотнения легкого, полости в легком и пневмоторакса.	ПК-6
145.	Физиологические основы ЭКГ. Нормальная электрокардиограмма - анализ основных зубцов и интервалов.	ПК-5
146.	Физические методы исследования при заболеваниях крови. Осмотр.	ПК-5
147.	ФКГ. Принцип метода. Анализ фонокардиограммы.	ПК-5
148.	Функциональное исследование почек. Проба Зимницкого. Проба Реберга. Диагностическое значение.	ПК-5
149.	Функциональное исследование секреторной функции желудка. Химическое исследование желудочного содержимого (определение общей, свободной и связанной соляной кислоты). Состояние секреторной функции желудка при язвенной болезни и раке	ПК-5 ПК-6

	желудка. Гиперсекреторный и гипосекреторный синдром.	
150.	Холециститы (острый и хронический). Этиология, патогенез. Симптоматология и диагностика.	ПК-6
151.	Хроническая почечная недостаточность: причины, клинико-биохимическая симптоматика. Стадии ХПН. Уремическая кома.	ПК-6
152.	Хронические гепатиты. Этиология и патогенез. Классификация. Основные клинические синдромы. Понятие об активности, стадии процесса.	ПК-6
153.	Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Исходы. Биопсия почек, диагностическое значение.	ПК-6
154.	Хронический лимфолейкоз. Клиника, гематологическая картина. Значение стернальной пункции.	ПК-6
155.	Хронический миелолейкоз. Клиника, гематологическая картина. Значение стернальной пункции.	ПК-6
156.	Циррозы печени. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления.	ПК-6
157.	Шумы сердца, их классификация и семиологичекое значение при различных заболеваниях. Характеристика шумов наполнения, регургитации, изгнания.	ПК-5 ПК-6
158.	ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда.	ПК-6
159.	Экстрасистолия. Классификация. Клиническая и электрокардиографическая симптоматика.	ПК-6
160.	Эндокардиты. Ревматический эндомиокардит. Симптоматология.	ПК-6
161.	Эхокардиография. Показания к назначению исследования. Понятие о диагностических возможностях одномерного, двухмерного и допплеровского сканирования сердца и сосудов.	ПК-5 ПК-6
162.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиологические и патогенетические факторы. Клинические симптомы. Гиперсекреторный синдром. Осложнения язвенной болезни.	ПК-6

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Специфика жалоб.
2 Синдром желтухи. Патогенез паренхиматозной желтухи. Возможные причины. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
3 Мерцательная аритмия. Патогенез. Клиническая и электрокардиографическая диагностика.
4 Оценка лабораторно-инструментальных методов исследования (рентгенограммы, УЗИ, ЭКГ и комплекса анализов).

Зав. кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, доц., к.м.н. _____ Д.Н. Емельянов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Разработчики:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., проф. А.Р.Бабаева; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. А.Л. Емельянова; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. С.И. Давыдов; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. И.В. Лекарева; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. А.А.Тарасов; ассистент кафедры факультетской терапии, к.м.н. О.Е.Гальченко; зав. терапевтическим отделением ГУЗ «Клиническая больница № 4» г.Волгогрда Н.А. Ибрагимова

Рецензент:
заведующий кафедрой госпитальной терапии ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Д.И.Абдулганиева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;

- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

01. БРОНХИАЛЬНАЯ ОБСТРУКЦИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ОБУСЛОВЛЕНА:
а) бронхоспазмом;
б) воспалительным отеком слизистой оболочки бронхов;
в) закрытием просвета бронхов вязким секретом;
г) спадением мелких бронхов на выдохе;
д) всем перечисленным.

02. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИМПТОМОВ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПРИСТУПА УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ:
а) внезапное начало;
б) одышка экспираторного характера;
в) участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания;
г) кровохарканье;

д) рассеянные сухие хрипы в легких.

03. ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ:

а) нарастающее снижение $ОФВ_1$ и индекса Тиффно в соответствии со стадией болезни;

б) прирост $ОФВ_1$ более 15% после пробы с b2-агонистом;

в) прирост $ОФВ_1$ менее15% после пробы с b2-агонистом;

г) суточные колебания пиковой скорости выдоха менее 15%;

д) функция внешнего дыхания не изменена.

04. ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА ДЛЯ БАЗИСНОЙ ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) системные глюкокортикостероиды;

б) метилксантины;

в) ингаляционные глюкокортикостероиды;

г) секретолитики;

д) b2-агонисты продленного действия.

05. БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ, КРОМЕ:

а) преходящая бронхиальная обструкция;

б) заболевание нередко начинается в детском возрасте;

в) чаще болеют курильщики;

г) ухудшение весной и летом;

д) более половины больных бронхиальной астмой страдают аллергией.

06. АМФОРИЧЕСКОЕ ДЫХАНИЕ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ:

а) бронхиальной астме;

б) хроническом бронхите;

в) острой пневмонии;

г) абсцессе легких.

07. КАКОЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРИЗНАК НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

а) лейкоцитоз с нейтрофильным сдвигом влево;

б) эозинофилия периферической крови;

в) спирали Куршмана в анализе мокроты;

г) кристаллы Шарко-Лейдена в анализе мокроты;

д) тельца Креола в анализе мокроты (кластеры клеток бронхиального эпителия).

08. К РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

а) эмфизема легких;

б) ограничение подвижности диафрагмы при дыхании;

в) признаки легочной гипертензии;

г) низкое стояние диафрагмы на высоте вдоха;

д) все ответы правильные.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной Г., 20 лет поступил в клинику с жалобами на общую слабость, постоянные тупые боли в области сердца, боли в коленных и голеностопных суставах и их припухлость.

Из анамнеза: за 2 недели до госпитализации перенес ангину.

При осмотре: состояние средней тяжести. Температура тела 38°С, Отмечается припухлость и гиперемия коленных и голеностопных суставов. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 20 в мин. Пульс 100 ударов в минуту. Тоны сердца приглушены, систолический шум на верхушке. АД=100/60 мм рт. ст. Периферических отеков нет.

В анализе крови: лейкоциты 10х10^{9}/л, СОЭ 34 мм/ч; повышение всех показателей воспалительной активности (фибриноген 6,8 г/л, серомукоид 0,465 г/л, СРБ +++, АСЛ-О 625 ед.)

На ЭКГ: синусовая тахикардия, снижение вольтажа зубцов.

На ЭХОКГ: неравномерное утолщение передней створки митрального клапана, ограничение подвижности задней створки. Увеличение амплитуды пульсации межжелудочковой перегородки.

Вопросы:

1 Ваш предполагаемый диагноз.
2 Между какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
3 Ваша тактика лечения.

Задача 2.

Больная Д., 56 лет, поступила в больницу с жалобами на сильную головную боль, головокружение, сердцебиение, ощущение пульсации в голове, озноб, тошноту.

Из анамнеза: шесть месяцев тому назад появилась сильная головная боль, головокружение и двоение в глазах на фоне стресса. Была доставлена в больницу, где впервые обнаружено повышение АД=180/120 мм рт. ст. Наблюдалась в дальнейшем у участкового терапевта, принимала гипотензивную терапию.

При осмотре: общее состояние средней тяжести. Больная повышенного питания (ИМТ=29,7 кг/м^{2}). Лицо гиперемировано. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Пульс 108 в минуту, АД=190/90 мм рт. ст. на обеих руках. Границы сердца смещены влево на 1 см от среднеключичной линии. Тоны сердца ясные, чистые. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Отеков нет.

В анализе крови без патологии.

На ЭКГ: синусовая тахикардия. Увеличение зубцов R_I, aVL, V_{5-6}; углубление S_{III}, aVF, V_{1-2}, смещение ST вниз с отрицательным T в V_{5-6}.

После проведенной терапии через 2 часа самочувствие улучшилось: уменьшилась головная боль, исчезли мушки перед глазами и дрожь в теле. АД снизилось до 160/85 мм рт. ст. Приступ закончился позывом на мочеиспускание.

Вопросы:

1. Назовите ведущий синдром в клинике данного заболевания.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие основные медикаментозные средства применяются для оказания неотложной помощи?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Абсцесс и гангрена легкого. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика. Показания к хирургическому лечению.	ПК-5, ПК-8
2.	Амплипульстерапия. Характеристика токов. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.	ПК-9
3.	Антракоз и антракосиликоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения, исходы.	ПК-5, ПК-6
4.	Артериальная гипертензия. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Современные методы диагностики, применяемые больным с артериальной гипертензией в кардиологических клиниках Волгоградской области. Классификация АГ согласно рекомендациям ВНОК. Критерии стратификации риска на основе доказательной медицины.	ПК-6, ПК-20
5.	Асбестоз. Потенциально опасные производства и профессии. Клинико-рентгенологические особенности, осложнения.	ПК-6
6.	Атеросклероз как социальная проблема. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Классификация.	ПК-1
7.	Аутоиммунный гепатит. Клинические особенности. Типы аутоиммунного гепатита: лабораторные маркеры. Дифференциальный диагноз. Лечение.	ОПК-8, ПК-6
8.	Аэрозоль- и элетроаэрозольтерапия. Свойства лекарственных аэрозолей. Механизм действия. Виды ингаляций. Показания и противопоказания. Аппаратура.	ПК-9
9.	Бальнеологические курорты. Классификация. Основные показания	ПК-1

	для направления на бальнеологические курорты.	
10.	Бронхиальная астма. Этиология. Роль промышленных объектов и климатических условий Волгоградской области в развитии бронхиальной астмы. Патогенез. Классификация. Критерии диагностики. Оценка степени тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз.	ПК-5, ПК-6
11.	Бронхоэктатическая болезнь. Лечение. Комплексная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.	ОПК-8
12.	Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Осложнения.	ПК-6, ПК-8
13.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Клинические проявления, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	ПК-6
14.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ПК-6
15.	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Клинические проявления, течение, осложнения, исходы. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	ПК-6
16.	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ПК-6
17.	Вибрационная болезнь. Определение понятия. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Классификация. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ПК-6
18.	Внебольничная пневмония. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Показания к госпитализации. Лечение.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
19.	Воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Кишечные и внекишечные клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение.	ОПК-8, ПК-6, ПК- 10
20.	Гипертоническая болезнь. Эпидемиология. Этиология и патогенез.	ПК-1, ПК-6
21.	Грязелечение. Классификация лечебных грязей. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Лечебное действие грязи озера Эльтон, показания.	ПК-1
22.	Дарсонвализация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты.	ПК-9
23.	Диагностические критерии ишемической болезни сердца. Значение инструментальных методов диагностики. Функциональные пробы. Инвазивные методы обследования. Возможности специализированных клиник Волгоградской области.	ПК-5, ПК-6
24.	Диадинамические токи (токи Бернара). Характеристика токов. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты.	ПК-9
25.	ИБС. Эпидемиология. Социальное значение. Факторы риска. Классификация.	ПК-6

26.	Индуктотермия. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты.	ПК-9
27.	Инфекционные эндокардиты. Этиопатогенез. Способствующие факторы. Классификация. Клиника. Лечение. Высокотехнологичная помощь в специализированных стационарах Волгоградской области. Этические и деонтологические аспекты ведения больных с инфекционным эндокардитом. Диспансеризация.	ОПК-4, ПК-2, ПК-6
28.	Инфекционные эндокардиты. Этиопатогенез. Способствующие факторы. Классификация. Клиника. Лечение. Диспансеризация.	ПК-6
29.	Классификация гипертонической болезни. Клиника. Течение. Гемодинамические варианты.	ПК-6
30.	Классификация лечебных минеральных вод. Механизм действия и методика применения минеральных вод при холециститах и язвенной болезни.	ПК-1
31.	Классификация сердечной недостаточности. Клинические проявления. Понятие «скрытой» сердечной недостаточности. Выявление ранних стадий сердечной недостаточности. Дифференциальный диагноз.	ПК-5, ПК-6
32.	Клиника и диагностика билиарного цирроза печени.	ПК-6
33.	Клиника и диагностика макронодулярного цирроза печени.	ПК-6
34.	Клиника и диагностика микронодулярного цирроза печени.	ПК-6
35.	Клиника и дифференциальный диагноз алкогольного цирроза печени. Показатели заболеваемости и смертности трудоспособного населения от алкогольного цирроза печени в Волгоградской области. Принципы лечения. Этические и деонтологические аспекты ведения больных с нарушением социальной адаптации.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
36.	Клиника основных проявлений острой ревматической лихорадки. Клинико-лабораторные критерии. Варианты течения. Дифференциальный диагноз. Диагностические методы, проводящиеся больным с ревматической лихорадкой в Волгоградской области.	ПК-5, ПК-6
37.	Клиника язвенной болезни желудка. Особенности клиники в зависимости от локализации язвы. Значение инструментальных методов обследования. Методы диагностики хеликобактерной инфекции.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
38.	Клиническая симптоматика бронхиальной астмы. Диагностические критерии клинические и аллергические. Аллергологические пробы (кожные пробы, провокационные пробы, определение общих и аллергоспецифических lgE (бытовые, пищевые, пыльцевые). Возможности иммунологической диагностики в Волгоградской области.	ПК-6
39.	Купирование гипертонических кризов. Лечение сердечной недостаточности и нефроангиосклероза.	ОПК-8, ПК-11
40.	Лекарственный электрофорез. Лечебные эффекты. Методики	ПК-9

	проведения электрофореза. Показания и противопоказания. Аппараты.	
41.	Лечение гипертонической болезни. Дифференциальная терапия. Оценка эффективности лечения гипертонической болезни.	ОПК-8
42.	Лечение острого инфаркта миокарда. Помощь на догоспитальном этапе. Врачебная тактика в различные периоды болезни. Тромболитическая терапия: методика проведения, показания и противопоказания. Понятие о реперфузионном синдроме. Роль специализированных кардиологических машин скорой помощи и палат интенсивной терапии.	ОПК-8, ПК-8, ПК-11
43.	Лечение острой ревматической лихорадки. Профилактика. Диспансеризация. Противорецидивное лечение.	ОПК-8, ПК-2
44.	Лечение хронического панкреатита. Диета. Дифференцированная медикаментозная терапия с учетом формы и фазы болезни. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.	ОПК-8, ПК-5, ПК-9, ПК- 10
45.	Лечение хронической сердечной недостаточности. Этические и деонтологические аспекты ведения больных с хронической сердечной недостаточностью. Режим.	ОПК-4, ПК-9
164.	Магнитотерапия. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты.	ПК-9
46.	Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения ЭКГ. Влияние мерцательной аритмии на гемодинамику. Осложнения. Терапия пароксизмальной мерцательной аритмии. Показания к электроимпульсной терапии. Профилактика рецидивов мерцательной аритмии. Правила назначения новых оральных антикоагулянтов с учетом оценки риска тромбоэмболии по шкале CHA2DS2-VASc и риска кровотечения по шкале HAS-BLED.	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
47.	Микроволновая терапия (СВЧ) в методах сантиметрового (СМВ) и дициметрового (ДМВ) диапозонов. Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.	ПК-9
48.	Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Стадии течения. Осложнения. Прогноз. Показания к хирургическому лечению. Возможности специализированных клиник Волгоградской области. Диспансеризация.	ПК-2, ПК-8
49.	Нарушение проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Осложнения (синдром Морганьи-Эдемс-Стокса, сердечная недостаточность, нарушения ритма). Диагноз и дифференциальный диагноз. Роль мониторной ЭКГ. Лечение. Показания к временной электростимуляции. Показания к имплантации кардиостимулятора. Клиники Волгограда, осуществляющие операции по имплантации кардиостимулятора. Прогноз.	ОПК-6, ПК-6, ПК-11
50.	Недостаточность 3-х створчатого клапана. Относительная и органическая недостаточность. Этиология гемодинамических	ПК-6

	нарушений. Лечение. Показания к оперативному лечению. Возможности специализированных клиник Волгоградской области.	
51.	Недостаточность аортального клапана. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиника осложнений. Прогноз. Показания к хирургическому лечению. Возможности специализированных клиник Волгоградской области.	ПК-8
52.	Недостаточность митрального клапана. Этиология. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Прогноз.	ПК-6
53.	Неотложная терапия нарушений ритма и острой сердечной недостаточности при инфаркте миокарда.	ПК-11
54.	Нозокомиальные пневмонии. Этиология. Патогенез. Группы риска. Клиника. Особенности медикаментозной терапии. Этические и деонтологические аспекты ведения больных с нозокомиальной пневмонией.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-6
165.	Озонотерапия. Показания и противопоказания.	ПК-9
55.	Осложнения бронхиальной астмы. Астматический статус, критерии его диагноза и стадии течения. Хроническое легочное сердце. Правила направления больных на МСЭ.	ОПК-6, ПК-6, ПК-11
56.	Осложнения гипертонической болезни. Кризы, сердечная недостаточность, нефроангиосклероз.	ПК-6
57.	Осложнения острого инфаркта миокарда: кардиогенный шок, нарушения ритма, сердечная недостаточность, аневризма. Дифференциальный диагноз.	ПК-11
58.	Осложнения цирроза печени: цирроз-рак, печеночная кома, отечно-асцитический синдром, гиперспленизм, кровотечения.	ПК-6
59.	Осложнения язвенной болезни. Особые формы язвенной болезни (пилорические, гигантские, постбульбарные, ювенильные, старческие).	ПК-6
60.	Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов.	ПК-5, ПК-6
61.	Особенности течения пневмонии в зависимости от возбудителя. Фармакотерапия с позицией доказательной медицины. Эффективность терапии.	ПК-6, ПК-20
62.	Особенности течения различных форм хронических вирусных гепатитов. Основные клинико-лабораторные синдромы. Верификация диагноза. Дифференциальный диагноз. Исходы болезни. Показатели заболеваемости и смертности трудоспособного населения от вирусных гепатитов в Волгоградской области.	ПК-6
63.	Острая и хроническая интоксикации хлорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ПК-11
64.	Острая и хроническая интоксикация мышъяксодержащими	ПК-11

	пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.	
65.	Острая и хроническая интоксикация ртутьорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ПК-11
66.	Острая и хроническая интоксикация сероводородом и сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ПК-6
67.	Острая и хроническая интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ПК-11
68.	Острая и хроническая профессиональная интоксикация поливинилхлоридом. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения, исходы. Лечение. Профилактика, экспертиза трудоспособности. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ПК-6
69.	Острая интоксикация металлической ртутью. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика.	ПК-6
70.	Острая профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами – бензолом и его гомологами (ксилол, стирол, толуол). Потенциально опасные производства и профессии. Клинические проявления. Неотложная помощь. Профилактика.	ПК-6
71.	Острая профессиональная интоксикация окисью углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ПК-11
72.	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация.	ПК-6
73.	Острый диффузный гломерулонефрит. Этиопатогенез. Классификация. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Осложнения. Принципы лечения острого нефрита. Исходы. Прогноз.	ОПК-8, ПК-6
74.	Острый инфаркт миокарда. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Течение. Периоды. Диагностические	ПК-6

	критерии. Синдромы острого инфаркта миокарда.	
75.	Острый профессиональный бериллиоз. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы. Лечение. Трудовые рекомендации.	ПК-6
76.	Пароксизмальная тахикардия. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменение ЭКГ. Изменения системной гемодинамики при приступе. Купирование приступа пароксизмальной тахикардии.	ПК-6, ПК-11
77.	Периодические медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи. Роль врача профпатолога.	ПК-2
78.	Пневмокониозы, дифференциальная диагностика с туберкулезом, саркоидозом, карциноматозом легких.	ПК-5, ПК-6
79.	Пневмокониозы, патогенез, принципы классификации.	ПК-6
80.	Пневмокониозы. Определение понятия, потенциально опасные производства и профессии.	ПК-1, ПК-6
81.	Пневмокониозы. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности (правило и исключение).	ОПК-6
166.	Пневмонии. Современные представление об этиологии, патогенезе. Оценка степени тяжести пневмонии. Критерии диагноза. Классификация. Дифференциальный диагноз.	ПК-5, ПК-6
82.	Понятие о курорте. Виды климатотерапии. Основные климатические курорты. Общие противопоказания для направления на курорты. Особенности санаторно-курортного лечения в санаториях Волгоградской области.	ПК-1
83.	Понятия «профпатология», «профессиональные заболевания и интоксикации», «производственно обусловленные заболевания и интоксикации». Структура профессиональной заболеваемости в Волгоградской области.	ОК-1
84.	Предварительные медицинские осмотры. Организация. Цели, задачи. Роль врача профпатолога.	ПК-2
85.	Принципы лечения больного с хроническим диффузным гломерулонефритом. Вторичная профилактика. Критерии эффективности лечения. Стадии хронической болезни почек. Использование электронных калькуляторов для расчета СКФ.	ОПК-1
86.	Принципы лечения хронического гепатита, хронического активного гепатита, люпоидного и холестатических вариантов течения. Возможности лечения и критерии эффективности лечения. Профилактика.	ОПК-8
87.	Принципы лечения цирроза печени. Режим питания и медикаментозные средства. Лечение осложнений. Профилактика. Диспансеризация.	ОПК-8
88.	Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. МСЭ.	ОПК-6
89.	Профессиональная бронхиальная астма. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ПК-6

	Профессиональные аллергены.	
90.	Профилактика атеросклероза первичная и вторичная. Лечебно-профилактическое применение медикаментов.	ОПК-8, ПК-1
91.	Рак желудка. Понятие о предраковых заболеваниях желудка. Клинические формы. Варианты течения. Значение синдрома «малых признаков». Стадии болезни. Диагностические критерии. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз. Этические и деонтологические аспекты ведения онкологических больных.	ОПК-4, ПК-1, ПК-6
92.	Реабилитация больных острым инфарктом миокарда. Этапы реабилитации в Волгограде и Волгоградской области. Этические и деонтологические аспекты ведения больных с инфарктом миокарда. Диспансеризация.	ОПК-4, ПК-2
93.	Свет. Физическая характеристика светового потока: особенности биологического действия различных участков спектра (видимый свет, монохроматическое излучение). Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппаратура.	ПК-9
94.	Силикоз. Клинические и рентгенморфологические особенности. Осложнения.	ПК-5, ПК-6
95.	Силикотуберкулез. Потенциально опасные производства и профессии. Особенности клиники, течения, лечения и исходов.	ПК-6
96.	Современная классификация анемий. Железодефицитные анемии. Этиопатогенез. Понятие о скрытом дефиците железа. Клиническая картина. Основные синдромы. Критерии диагноза. Лечение.	ОПК-8, ПК-6, ПК-9, ПК- 10
97.	Сочетанный митральный порок. Диагностика. Современные методы инструментальной диагностики пороков сердца, применяемые в кардиологических клиниках Волгоградской области. Выявление преобладания стеноза и недостаточности. Клиника.	ПК-6
98.	Стабильная стенокардия напряжения. Определение, клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения. Современная классификация. Современные методы диагностики стенокардии, применяемые в кардиологических клиниках Волгоградской области. Дифференциальная диагностика.	ПК-6, ПК-10
99.	Стандарты диагностики и лечения язвенной болезни. Критерии эффективности лечения. Контроль эррадикации Helicibacter pylori.	ОПК-8
100.	Стандарты лечение ишемической болезни сердца. Купирование и предупреждение болевых приступов. Профилактика первичная и вторичная. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Вопросы МСЭ.	ОПК-6, ОПК-8
101.	Стандарты лечения бронхиальной астмы с учетом международных рекомендаций (GINA).	ОПК-1, ОПК-8
102.	Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиника. Диагноз. Осложнения. Прогноз. Показания к оперативному лечению. Возможности специализированных клиник Волгоградской области.	ПК-8

103.	Стенокардия. Классификация. Патогенез болевого синдрома. Клиника.	ПК-5, ПК-6
104.	Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, общие принципы, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, эффективные комбинации). Показания к госпитализации.	ОПК-8, ПК-1, ПК-8, ПК-9
105.	Ультразвук. Физическая характеристика. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура.	ПК-9
106.	Ультрафиолетовое излучение. Механизм действия. Источники интегрального и селективного излучения: методика и техника проведения общего и местного облучения, понятие и биологической дозе ультрафиолетового излучения. Показания и противопоказания. Аппаратура.	ПК-9
107.	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиология. Патогенез. Клиника. Значение эндоскопии и гастробиопсии в диагностике. Лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
108.	ХОБЛ профессиональной этиологии. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экспертиза трудоспособности. Потенциально опасные производства и профессии Волгоградской области.	ПК-6
109.	ХОБЛ. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Роль промышленных объектов Волгоградской области в развитии ХОБЛ. Классификация тяжести ХОБЛ. Клиника. Характеристика типов ХОБЛ. Диагностика и лечение с учетом международных рекомендаций(GOLD). Дифференциальный диагноз. Лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
110.	Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника: течение, осложнения, исходы. Диагностика.	ПК-6
111.	Хроническая профессиональная интоксикация ртутью. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ПК-6
112.	Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Патогенез анемии и абдоминального синдрома. Клиника. Неотложная помощь при свинцовой кишечной колике. Профилактика. Трудовые рекомендации. Реабилитация.	ПК-5, ПК-6
113.	Хроническая профессиональная интоксикация свинцом. Поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Клинические проявления. Принципы лечения. Профилактика. Трудовые рекомендации.	ПК-6
114.	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Принципы диагностики: симптомы, инструментальная и лабораторная диагностика. Нагрузочные тесты. Классификация степеней тяжести ХСН. Алгоритм постановки диагноза на основе национальных рекомендаций по диагностике и лечению ХСН.	ПК-6, ПК-20

115.	Хронические гастриты. Распространенность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Гастриты, ассоциированные с HP-инфекцией. Лечение.	ОПК-8, ПК-6, ПК-9, ПК- 10
116.	Хронические холециститы. Этиопатогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК- 10
117.	Хронический атрофический, аутоиммунный гастрит. Особые формы хронического гастрита. Дифференциальный диагноз. Лечение.	ПК-6, ПК-9, ПК- 10
118.	Хронический гепатит. Этиология. Патогенез. Классификация.	ПК-6
119.	Хронический диффузный гломерулонефрит. Современные представления об этиологии, патогенезе. Клиническая классификация. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Клиника. Осложнения.	ПК-6
120.	Хронический лимфолейкоз. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы. Диагностические критерии ХЛЛ. Возможности иммунотипирования в Волгоградской области. Стадии течения. Осложнения. Принципы лечения. Критерии гематологической ремиссии. Прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
121.	Хронический миелолейкоз. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы. Клинико-гематологические критерии диагноза. Применение стандартного цитогенетического исследования, иммунотипирования. Диагностические возможности клиник Волгоградской области. Стадии течения. Осложнения. Исходы. Принципы лечения. Критерии гематологической ремиссии. Прогноз.	ОПК-8, ПК-6
122.	Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика.	ПК-6, ПК-9, ПК- 10
123.	Хронический профессиональный бериллиоз. Клиника: течение, осложнения, исходы, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Трудовые рекомендации.	ПК-6
124.	Хронический профессиональный бронхит. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с ХОБЛ профессиональной этиологии. Лечение.	ПК-6
125.	Цирроз печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинико-морфологические синдромы. Особенности клиники, течения и диагностики вирусного цирроза печени. Принципы лечения. Противовирусное лечение.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
126.	Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. Классификация экстрасистолий. Топическая диагностика. ЭКГ-признаки. Лечение. Показания к назначению антиаритмических препаратов.	ПК-6, ПК-10
127.	Электрическое поле ультравысокой частоты (УВЧ). Механизм действия. Показания и противопоказания. Аппараты.	ПК-9
128.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Патогенез. Классификация.	ПК-6, ПК- 10

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Недостаточность 3-х створчатого клапана. Этиология. Патогенез. Гемодинамические нарушения. Клиника. Диагностика.
2. Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Осложнения острого диффузного гломерулонефрита и их лечение.
3. Острая и хроническая интоксикация мышьяксодержащими пестицидами. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исходы. Неотложная помощь при острых отравлениях. Профилактика. Трудовые рекомендации.
4. Лазерная терапия. Механизм действия. Методика. Показания и противопоказания. Аппараты.

Зав. кафедрой факультетской терапии, профессор Бабаева А.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, д.м.н., доцент Л.Н.Шилова; ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, к.м.н. М.В.Левкина; ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, к.м.н. О.В.Парамонова; ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, к.м.н. С.С.Хортиева; главный врач ГБУЗ «КБСМП №25» Н.В.Ляхова

Рецензент:
зав. кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., проф. Л.Н.Елисеева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в

проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского участия (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1) СТАДИЯ 5 (С1) ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПО :
   a) снижению скорости клубочковой фильтрации (СКФ) < 15 мл/мин/1,73 $м^2$
   b) снижению скорости клубочковой фильтрации (СКФ) < 25 мл/мин/1,73 $м^2$
   c) снижению скорости клубочковой фильтрации (СКФ) < 5 мл/мин/1,73 $м^2$
2) ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЮТСЯ:
   a) протеинурия более 3,5 г/сут, гипоальбуминемия и гиперхолестеринемия
   b) протеинурия, гипохолестеринемия, гипертензия, эритроцитурия
   c) протеинурия до 3 г/сут, отеки, гипертензия
3) ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОЖИРЕНИЕ, АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНИЯ, БАГРОВЫЕ ПОЛОСЫ РАСТЯЖЕНИЯ (СТРИИ) НА КОЖЕ ЖИВОТА, А ТАКЖЕ УМЕРЕННАЯ ГИПЕРПИГМЕНТАЦИЯ КОЖИ У БОЛЬНОГО С УМЕРЕННО ПОВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ АКТГ ПЛАЗМЫ МОГУТ БЫТЬ СЛЕДСТВИЕМ:
   a) Болезни Иценко-Кушинга
   b) Алиментарного ожирения

   c) Болезни Аддисона
4) АСЦИТ, «ГОЛОВА МЕДУЗЫ», РАСШИРЕНИЕ ВЕН ПИЩЕВОДА – ЭТО СИНДРОМ
   a) Портальной гипертензии
   b) Цитолиза
   c) Гиперспленизма
5) КРИТЕРИЯМИ ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА ПОДАГРЫ ЯВЛЯЮТСЯ:
   a) Припухание и боль в первом плюсне-фаланговом суставе
   b) Узелки Бушара
   c) Двухсторонний сакроилеит

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Больной Е., 66 лет, доставлен в больницу с жалобами на приступообразную одышку, стеснение в груди, сухой кашель.

Из анамнеза: течение последних 15 лет страдает гипертонической болезнью, систематически не лечится. Вышеописанные жалобы появились впервые, внезапно ночью во время сна.

При осмотре: состояние тяжелое. Больной возбужден. Положение ортопноэ, разлитая бледность кожных покровов с цианозом губ, акроцианоз. Дыхание хриплое, ЧД 40 в мин. В легких по всем полям разнокалиберные влажные хрипы. Пульс 120 уд. в мин., ритмичен, напряжен. АД=180/120 мм рт. ст. Левая граница сердечной тупости смещена латерально на 2 см. Тоны сердца выслушиваются с трудом из-за хрипов в легких. Печень не пальпируется, отеков нет. Температура тела нормальная.

На **ЭКГ**: синусовая тахикардия, отклонение электрической оси сердца влево, увеличение зубцов R_I, aVL, V_{5-6}; углубление S_{III}, aVF, V_{1-2}, смещение ST вниз с отрицательным T в V_{5-6}.

1. Определите развернутый диагноз болезни.
2. Механизм возникновения приступа удушья.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данное состояние?
4. Неотложная терапия.

Задача №2.

В стационар поступила женщина 38 лет, с жалобами на сухой кашель, одышку при привычной нагрузке, боли в мелких суставах, субфебрильную температуру, похудание, выпадение волос.

Больна в течение 2-х лет. Вначале отмечались только суставные явления в виде повторных атак полиартрита мелких суставов кистей и лучезапястных суставов, СОЭ – 28 мм/ч. Затем появились боли в грудной клетке, сухой кашель, одышка. В последнее время появились красные высыпания на лице, нарастает похудание, выпадают волосы.

Объективно*:* деформация проксимальных межфаланговых суставов. Расширение границ сердца влево. Тоны сердца глухие, систолический шум на верхушке. АД = 150/100 мм рт.ст.

При **рентгеноскопии легких**: плевродиафрагмальные спайки, утолщение междолевой плевры, увеличение левого желудочка сердца.

Общий анализ крови: Hb – 106 г/л, эритроциты – 3,2х10^{12}/л, лейкоциты – 4,3х10^{9}/л, лейкоцитарная формула без особенностей, СОЭ – 60 мм/ч.

Общий анализ мочи: уд.вес – 1016, белок – 1,65%, выщелочные эритроциты – 8-10 в поле зрения, гиалиновые цилиндры – 4-5 в поле зрения.

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назначьте лечение в соответствии со стандартами терапии данной патологии.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Амилоидоз почек. Этиология. Классификация, патогенез. Клиника. Диагностика.	ПК-5, ПК-6
2.	Анкилозирующие спондилоартриты: клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6
3.	Антифосфолипидный синдром: патогенез, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	ПК-5, ПК-6
4.	Болезни пищевода (грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагит). Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
5.	Возможности клинической диагностики перикардитов, лечение. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.	ПК-5, ПК-6
6.	Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос, мешком Амбу.	ОПК-4;6; 8; ПК-5; 6; 8; 11
7.	Гипербарическая оксигенация: методика, показания и противопоказания.	ОПК-4; 6; 8; ПК-9; ПК-10
8.	Гипертоническая болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Схема обследования больных с артериальными гипертониями. Принципы лечения гипертонической болезни. Фармакокинетика и особенности применения разных групп гипотензивных препаратов.	ПК-5, ПК-6

9.	Гломерулонефриты. Дифференциальная диагностика и лечение.	ПК-5, ПК-6
10.	Гормонально-активные опухоли гипофиза. Клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз болезни Иценко-Кушинга, акромегалии, несахарного диабета, пролактиномы. Консервативная и лучевая терапия. Показания к хирургическому лечению. Экспертиза трудоспособности.	ПК-5, ПК-6
11.	Гормонально-активные опухоли надпочечников (альдостерома, феохромоцитома, синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитома). Этиология, патогенез и особенности течения. Диагностика и тактика врача при установлении диагноза.	ПК-5, ПК-6
12.	Диагностика и дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Лечение.	ПК-5, ПК-6
13.	Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки неясного генеза. Причины лихорадочных состояний. Пути диагностического поиска.	ПК-5, ПК-6
14.	Дифференциальная диагностика анемий.	ПК-5, ПК-6
15.	Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.	ПК-5, ПК-6
16.	Дифференциальная диагностика зобов (спорадический и эндемический зоб, ювенильная струма, острый, подострый и хронический тиреоидиты, онкологические заболевания щитовидной железы). Гипотиреоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	ПК-5, ПК-6
17.	Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний кишечника.	ПК-5, ПК-6
18.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных болезней соединительной ткани.	ПК-5, ПК-6
19.	Дифференциальная диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний (гастриты, язвенная болезнь, опухоли, функциональные заболевания желудка).	ПК-5, ПК-6
20.	Дифференциальная диагностика и лечение при бронхоспастическом синдроме.	ПК-5, ПК-6
21.	Дифференциальная диагностика и лечение при легочном инфильтрате.	ПК-5, ПК-6
22.	Дифференциальная диагностика опухолевых заболеваний системы крови.	ПК-5, ПК-6
23.	Дифференциальная диагностика отеков. Принципы неотложной терапии	ПК-5, ПК-6
24.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Лабораторные и инструментальные методы исследования, помогающие в дифференциальной диагностике.	ПК-5, ПК-6
25.	Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме.	ПК-5, ПК-6
26.	Дифференциальная диагностика при обмороках. Особенности клинической картины при инфаркте миокарда, нарушениях ритма	ПК-5, ПК-6

	сердечной деятельности, ТЭЛА, заболеваниях ЦНС и др. Лабораторные и инструментальные методы исследования, помогающие в дифференциальной диагностике.	
27.	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний суставов.	ПК-5, ПК-6
28.	Диффузный и узловой токсический зоб. Клинические проявления болезни. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика гипертиреозов. Принципы лечения.	ПК-5, ПК-6
29.	Заболевания кишечника функционального характера. Основные варианты нарушения моторики кишечника. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика и терапия.	ПК-5, ПК-6
30.	Интерпретация лабораторных тестов при диагностике острого коронарного синдрома.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11
31.	Инфекционный эндокардит: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6
32.	Лечение сахарного диабета 1 типа: характеристика препаратов инсулина, режимы инсулинотерапии. Рекомендации по питанию и физической активности.	ПК-5, ПК-6
33.	Лечение сахарного диабета 2 типа: рекомендации по питанию и физической активности, медикаментозная терапия (группы сахароснижающих препаратов и механизм их действия, характеристика препаратов), стратификация лечебной тактики.	ПК-5, ПК-6
34.	Лимфоаденопатии: классификация, патогенез. Клинические особенности. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	ПК-5, ПК-6
35.	Методика введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), расчет доз и разведений.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10;ПК-11
36.	Методика внутрисердечного введения медикаментов, показания и противопоказания.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
37.	Методика измерения артериального давления и интерпретация результатов.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9;ПК-10
38.	Методика определения группы крови и резус-фактора.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
39.	Методика пальпации и перкуссии органов брюшной полости,	ОПК-4;ОПК-6;

	интерпретация результатов.	ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9;ПК-10
40.	Методика пальцевого исследования прямой кишки.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9; ПК-10
41.	Методика переливания крови, показания, побочные реакции.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
42.	Методика постановки очистительных, сифонных и лекарственных клизм.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-9; ПК-10;ПК-11
43.	Методика проведения аускультации легких и интерпретация результатов.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9; ПК-10
44.	Методика проведения бактериологического исследования, определения чувствительности выявленных возбудителей к антибиотикам и интерпретация результатов этих анализов.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-10
45.	Методика проведения и оценка результатов аускультации сердца.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9; ПК-10
46.	Методика проведения и оценка результатов дуоденального зондирования.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8;ПК-10
47.	Методика проведения и оценка результатов осмотра и пальпации щитовидной железы.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9; ПК-10
48.	Методика проведения и оценка результатов перкуссии и пальпации печени.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9;ПК-10

49.	Методика проведения и оценка результатов спирометрии.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8;ПК-10
50.	Методика проведения электрической дефибрилляции сердца.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8;ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
51.	Методика промывания желудка и кишечника, показания.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10;ПК-11
52.	Методика снятия ЭКГ в покое и при физической нагрузке.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
53.	Методы выявления H.pylori, подготовка больного, показания, интерпретация результатов.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8;ПК-10
54.	Миокардиты и кардиомиопатии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6
55.	Нарушения проводимости сердца: а-в блокады, синдрома слабости синусового узла, синдрома WPW и CLC. ЭКГ-диагностика. Классификация антиаритмических средств. Возможности медикаментозного лечения. Показания для электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. Принципы хирургических методов лечения аритмий.	ПК-5, ПК-6
56.	Нарушения ритма сердца: клинические признаки основных форм нарушений возбудимости (экстрасистолии, пароксизмальных тахикардии, мерцательной аритмии). ЭКГ-диагностика. Классификация антиаритмических средств. Возможности медикаментозного лечения. Показания для электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. Принципы хирургических методов лечения аритмий.	ПК-5, ПК-6
57.	Недостаточность функции коры надпочечников (острая и хроническая, первичная и вторичная). Диагностика, дифференциальная диагностика. Классификация. Основы заместительной терапии.	ПК-5, ПК-6

58.	Неотложная помощь больному с гиперлактатемической комой при сахарном диабете.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
59.	Неотложная помощь больному с неосложненным гипертоническим кризом.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
60.	Неотложная помощь больному с острой надпочечниковой недостаточностью.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
61.	Неотложная помощь больному с приступом бронхиальной астмы.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
62.	Неотложная помощь и тактика врача скорой помощи при синдроме «острого живота».	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
63.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
64.	Неотложная помощь при гиперосмолярной коме у больных сахарным диабетом.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
65.	Неотложная помощь при гипертермии.	ПК-6, ПК-10, ПК-11
66.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у больного с феохромоцитомой.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
67.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном острой левожелудочковой недостаточностью.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
68.	Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном острым коронарным синдромом.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
69.	Неотложная помощь при гипогликемической коме.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
70.	Неотложная помощь при желудочковых тахикардиях.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
71.	Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
72.	Неотложная помощь при кардиогенном шоке.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
73.	Неотложная помощь при кетоацидотической коме.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
74.	Неотложная помощь при кровохарканье, легочном кровотечении.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
75.	Неотложная помощь при нарушениях трахеобронхиальной проходимости.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
76.	Неотложная помощь при острой дегидратации.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
77.	Неотложная помощь при острой почечной недостаточности.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
78.	Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (отек легких).	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
79.	Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (сердечная астма).	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11

80.	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
81.	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
82.	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
83.	Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
84.	Неотложная помощь при остром приступе подагры.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
85.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях (крапивница, ангиоотек).	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
86.	Неотложная помощь при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
87.	Неотложная помощь при печеночной коме.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
88.	Неотложная помощь при полной A-V блокаде.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
89.	Неотложная помощь при почечной колике.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
90.	Неотложная помощь при расслаивающей аневризме аорты.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
91.	Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
92.	Неотложная помощь при судорожном синдроме.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
93.	Неотложная помощь при тахикардиях с узкими желудочковыми комплексами (суправентрикулярных тахикардиях).	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
94.	Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
95.	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии в соответствии со стандартами медицинской помощи.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
96.	Неотложная помощь при фибрилляции предсердий.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
97.	Нефротический синдром. Современные концепции патогенеза. Клиническая картина. Диагностика. Возможности современной терапии нефротического синдрома.	ПК-5, ПК-6
98.	Ожирение: этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.	ПК-5, ПК-6
99.	Определение границ абсолютной и относительной сердечной тупости: методика и интерпретация.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8; ПК-9; ПК-10

100.	Определение реакции зрачков на свет.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
101.	Основные причины развития гепатомегалий и гепатолиенального синдрома (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов). Показатели активности печеночного процесса, возможности распознавания основного заболевания, пути дифференциальной диагностики и лечения.	ПК-5, ПК-6
102.	Острая почечная недостаточность (ОПН). Механизм развития ОПН. Клиника, стадии, лечение. Показания к гемодиализу.	ПК-5, ПК-6
103.	Передняя тампонада носа: показания, методика проведения.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11
104.	Перкуссия и пальпация селезенки: методика, интерпретация результатов.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
105.	Плевриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Дифференциальный диагноз плевритов. Плевриты туберкулезные, при диффузных болезнях соединительной ткани, опухолях, системных васкулитах. Лечение. Осложнения, исходы.	ПК-5, ПК-6
106.	Побочные действия лекарственных веществ. Лекарственная аллергия. Клинические формы. Лечение.	ПК-5, ПК-6
107.	Показания и методика проведения кислородотерапии.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
108.	Показания к проведению коронарографии, методика подготовки больных к данному исследованию, интерпретация результатов исследования.	ОПК-4; 6; ПК-1;5;6;7; 8;10
109.	Показания, методика постановки и оценка реакции Манту, диаскин-тест.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
110.	Показания, методика проведения и оценка результатов плевральной пункции.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
111.	Показания, методика проведения и оценка результатов стернальной пункции.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
112.	Показания, противопоказания и принцип проведения гемодиализа.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
113.	Принцип метода и диагностические возможности ультразвукового исследования щитовидной железы.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;ПК-10
114.	Принцип метода и диагностические возможности ультразвукового исследования сосудов.	ОПК-4; 6; ПК-1;5;6;7; 8;10
115.	Принцип метода и диагностические возможности эхокардиографии.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
116.	Принцип метода и оценка результатов радиоизотопного	ОПК-4; 6; 8;

	исследования щитовидной железы, подготовка больного.	ПК-1;5;6;7; 8;10
117.	Принцип метода и оценка результатов радиоизотопного исследования печени, подготовка больного.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
118.	Принцип метода и оценка результатов радиоизотопного исследования почек, подготовка больного.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
119.	Принцип метода и оценка результатов реовазографии.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
120.	Принцип метода рентгенологического исследования желудка, пищевода и 12 п.к., подготовка больного, показания и противопоказания.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
121.	Принцип метода рентгенологического исследования желчного пузыря и желчных путей, подготовка больного, показания и противопоказания.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
122.	Принцип метода рентгенологического исследования мочевыводящих путей, подготовка больного, показания и противопоказания.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
123.	Принцип метода фиброгастродуоденоскопии, подготовка больного, показания и противопоказания.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
124.	Принцип метода, показания и противопоказания, подготовка больного к проведению МРТ.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
125.	Принцип метода, показания и противопоказания, подготовка больного к проведению КТ.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
126.	Принцип метода, показания, оценка результатов при pH-метрии (внутрижелудочной, внутрипищеводной).	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
127.	Принципы лабораторного контроля лечения больных непрямыми и прямыми антикоагулянтами.	ОПК-4;ОПК-6; ОПК-8;ПК-9; ПК-10;ПК-11
128.	Проведение постурального дренажа бронхов.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-9; ПК-10
129.	Сахарный диабет. Классификация. Клиника. Диагностические критерии сахарного диабета. Дифференциальный диагноз. Этиология сахарного диабета 1 и 2 типа. Факторы риска. Клиника. Другие типы сахарного диабета.	ПК-5, ПК-6
130.	Сердечно-легочная реанимация при клинической смерти.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11
131.	Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация. Клиника. Схема обследования больных. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
132.	Системные васкулиты (узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, облитерирующий тромбангиит, геморрагический васкулит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6
133.	Сравнительная и топографическая перкуссия легких: методика, интерпретация.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6;

		ПК-7;ПК-8; ПК-9;ПК-10
134.	Суточное мониторирование ЭКГ, АД: методика проведения, показания, интерпретация результатов.	ОПК-4;ОПК-6; ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;ПК-8;ПК-10
135.	Техника катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания.	ОПК-4; 6; 8; ПК-1;5;6;7; 8;10
136.	Ультразвуковое исследование печени: методика и диагностические возможности.	ОПК-4; 6; ПК-1;5;6;7; 8;10
137.	Хроническая болезнь почек. Этиопатогенез. Основные клинические симптомы, стадии течения. Лечение. Показания к заместительной почечной терапии.	ПК-5, ПК-6
138.	Хронические холециститы и дискинезии желчевыводящих путей. Общность клинической симптоматики и особенности болевого и диспептического синдромов. Методы обследования, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6
139.	Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Особенности клиники. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6
140.	Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.	ПК-5, ПК-6
141.	Хроническое легочное сердце, этиология, патогенез, классификация, клиника, проявления и стадии течения. Лечение. Профилактика.	ПК-5, ПК-6
142.	Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности**.** Профилактика.	ПК-5, ПК-6

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.

2 Неотложная помощь при тахикардиях с узкими желудочковыми комплексами (суправентрикулярных тахикардиях) в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

3 Оценка лабораторно-инструментальных методов исследования (рентгенограммы, УЗИ, ЭКГ и комплекса анализов).

Зав. кафедрой госпитальной терапии, ВПТ
с курсом клинической ревматологии ФУВ _____ Л.Н. Шилова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Разработчики:
зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной, д.м.н., профессор Е.А. Иоанниди; доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной, к.м.н. О.А. Чернявская; заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая инфекционная больница №1», ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной ВолгГМУ к.м.н. Т.Д. Кувшинова

Рецензент:
заведуюший кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н. А.С.Паньков

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

001. ЛИХОРАДКА, БОЛЬ В МЫШЦАХ ПРИ ДВИЖЕНИИ И В ПОКОЕ, ОДУТЛОВАТОСТЬ ЛИЦА, ЭОЗИНОФИЛИЯ В КРОВИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

1.цистицеркоза
2.клонорхоза
3.трихинеллеза +
4.аскаридоза
5. трихоцефалеза

002. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СЫПИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА РАЗГИБАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ КОНЕЧНОСТЕЙ, СПИНЕ, ЯГОДИЦАХ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

1. кори
2. ветряной оспы
3. сыпного тифа
4. краснухи +
5. скарлатины

003. «ЗВЕЗДЧАТАЯ» ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ СЫПЬ С НАКЛОННОСТЬЮ К НЕКРОТИЗАЦИИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

1. кори
2. сыпного тифа
3. менингококцемии+
4. псевдотуберкулеза
5. скарлатины

004. ГЕРПАНГИНА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ

1. инфекционного мононуклеоза

2. заболевания, вызванного вирусом простого герпеса I типа
3. ветряной оспы
4. энтеровирусной инфекции+
5. заболевания, вызванного вирусом герпеса человека 8 типа

Примеры ситуационных задач

Задание №1.

Больной К., 38 лет. Заболел остро: повысилась температура до 38,2^{o}С, появилась головная боль, озноб, сухой кашель, миалгии, боли в глазных яблоках, суставах, бессонница. Проживает в сельской местности, имеет личное подсобное хозяйство. На 6 день болезни был госпитализирован в инфекционную больницу с подозрением на лихорадку Ку.

Вопрос: Укажите, какой из лабораторных тестов в настоящее время наиболее информативен для подтверждения диагноза:

A. Анализ мокроты.
B. Посев крови.
C. Реакция непрямой гемагглютинации.
D. Реакция прямой иммунофлюоресценции.
E. Реакция связывания комплемента.
F. Реакция непрямой гемагглютинации .

Задание №2.

Больная 18 лет, обратилась в поликлинику по месту жительства с жалобами на боль в горле при глотании, першение в горле, слабость, повышение температуры до 37,5ºС. Из анамнеза: на третий день после посещения кинотеатра появились вышеперечисленные жалобы, лечилась симптоматическими средствами, без эффекта, на второй день заболевания обратилась в поликлинику. При осмотре: состояние средней тяжести, температура 38,2ºС, кожные покровы бледные, зернистость задней стенки глотки, гиперемия язычка и дужек миндалин, на слизистой язычка точечные кровоизлияния, лимфатические узлы не увеличены. АД 100/60мм рт.ст., пульс 88 уд/мин, ЧДД 18/мин. Живот мягкий, безболезненный. В общем анализе крови: лейкоциты $8,3\times10^{9}$ /л, СОЭ=20 мм/час.

Вопрос: Какой из диагнозов является наиболее вероятным:

A. Грипп
B. Парагрипп
C. Менингококковый назофарингит
D. Аденовирусная инфекция
E. Острый тонзиллит

Задание №3.

Больная 18 лет, обратилась в поликлинику по месту жительства с жалобами на боль в горле при глотании, першение в горле, слабость, повышение температуры до 37,5ºС. Из анамнеза: на третий день после посещения кинотеатра появились вышеперечисленные жалобы, лечилась симптоматическими средствами, без эффекта, на второй день заболевания обратилась в поликлинику. При осмотре: состояние средней тяжести,

температура 38,2ºС, кожные покровы бледные, зернистость задней стенки глотки, гиперемия язычка и дужек миндалин, на слизистой язычка точечные кровоизлияния, лимфатические узлы не увеличены. АД 100/60мм рт.ст., пульс 88 уд/мин, ЧДД 18/мин. Живот мягкий безболезненный. В общем анализе крови: лейкоциты $8,3\times10^9$ /л, СОЭ -20 мм/час.

Вопрос: Какой из методов обследования является наиболее приемлемым для постановки диагноза:

A. Выявление антигена вируса гриппа из носоглоточных мазков методом иммунофлюоресценции
B. Выявление антигена вируса парагриппа из носоглоточных мазков методом иммунофлюоресценции
C. Обнаружение менингококка в мазках из носоглотки
D. Серологическое исследование крови (РПГА) с четырех кратным нарастание титра антител

Задание №4

Больной К., 36 лет. Заболел остро: повысилась температура до 38,0°С, появилась головная боль, общая слабость, боли в мышцах, в глазных яблоках, артралгии, сухой кашель, бессонница. При обследовании в инфекционном отделении на основании клинико-эпидемиологических и лабораторных данных был выставлен диагноз лихорадки Ку.

Вопрос: Какой из нижеперечисленных синдромов является ведущим в клинической картине данной инфекции:

A. Менингит.
B. Гепатомегалия.
C. Пневмония.
D. Желтуха.
E. Эндокардит.

Образцы задач (R- типа)

Задача №1.

A. Грипп.
B. Брюшной тиф.
C. Корь.
D. Грипп.
E. Орнитоз.
F. Лептоспироз.
G. Лихорадка Ку.
H. Сыпной тиф.

Вопрос: Для каждого больного с лихорадочно-интоксикационным синдромом подберите наиболее вероятный диагноз.

1. Больной К., 35 лет, поступил в инфекционное отделение на 5-й день болезни. Заболел остро: повысилась температура до 38,4°С, появился озноб, головная боль, общая слабость,

боли в мышцах, в глазных яблоках, артралгии. На третий день болезни к указанным жалобам присоединился сухой кашель, стеснение в груди, бессонница. Работает ветврачом в фермерском хозяйстве по выращиванию крупного рогатого скота. Состояние средней тяжести. Температура 38,2°С. Лицо и шея гиперемированы, слизистая ротоглотки умеренно гиперемирована, Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 89 ударов в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены. АД 130/80 мм рт. ст. В легких дыхание справа ослабленное, рассеянные сухие хрипы. Печень увеличена на 1 – 1,5 см. В анализе крови лейкопения, лимфоцитоз. СОЭ 18 мм/час.

2. Больной В., 20 лет. Заболел остро: температура тела повысилась до 38,5°С, появился, сухой кашель, ощущение жара, головная боль, слезотечение, светобоязнь. На четвертый день болезни на фоне лихорадки и усиления кашля, на лице появилась сыпь, которая к вечеру распространилась на шею и верхнюю часть груди, затем па верхние и нижние конечности. Объективно: температура 38,2°С. Общее состояние средней тяжести. Больной адинамичен. Лицо одутловато. На коже лица, шеи, груди и конечностях – обильная пятнисто-папулезная сыпь. Отмечается конъюнктивит, светобоязнь. В легких дыхание жесткое. Хрипов нет. Тоны сердца приглушены. Пульс 98 ударов в минуту. АД 120/70 мм рт. ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Задача № 2

A. Малярия.
B. Энтеровирусная инфекция.
C. Лихорадка Ку.
D. Сыпной тиф.
E. Лихорадка западного Нила.
F. Брюшной тиф.
G. Менингококковая инфекция.
H. Чума.

Вопрос: Для каждого больного с менингеальным синдромом подберите наиболее вероятный диагноз.

1. Больной Д., 44 лет.. Заболел остро: повысилась температура тела до 38,0ºС, появилась резкая постоянная головная боль, слабость, однократно рвота. Житель города. В течение последнего месяца неоднократно выезжал в районы области на рыбалку. В регионе проживания пациента регистрируется подъем заболеваемости острыми лихорадочными заболеваниями, осложненными серозными менингитами и менингоэнцефалитами. Объективно: состояние тяжелое. Сознание сохранено, однако больной заторможен, адинамичен. Температура тела – 38,2ºС, лицо гиперемировано, слизистая ротоглотки физиологической окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Пульс – 98 уд/мин. АД – 110/60 мм. рт. ст. Язык обложен серым налетом, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Определяется выраженная ригидность затылочных мышц. Симптомы Кернига, Брудзинского слабо положительны.

2. Больной К., 35 лет. Заболел остро: повысилась температура до 38,0°С, появился озноб, общая слабость, головная боль, боли в мышцах, суставах. На четвертый день болезни головные боли усилились, отмечена дважды рвота не приносящая облегчения, присоединился сухой кашель, бессонница. Работает ветврачом в хозяйстве по выращиванию крупного и мелкого рогатого скота. Состояние средней тяжести. Температура 38,1°С. Лицо и шея гиперемированы, слизистая ротоглотки умеренно гиперемирована, склеры инъецированы. Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 98 удар в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены. АД 120/80 мм рт. ст. В легких дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы в прикорневой зоне и в нижних отделах. Печень увеличена на 1 – 1,5 см., пальпируется край селезенки. Определяется ригидность затылочных мышц. Симптомы Кернига, Брудзинского слабо положительны.
В анализе крови лейкопения, лимфоцитоз, СОЭ 14 мм/час.

Образцы ситуационных задач (кейсы)
Задача 1.

В медицинский пункт аэровокзала доставлен больной 42 лет. Прибыл из Индии, где провел 10 дней. Заболел ночью в самолёте, когда появилось урчание в животе и жидкий, водянистого характера, стул. До обращения к врачу стул был более 20 раз, три раза - обильная рвота водянистым содержимым. Беспокоили головокружение и нарастающая слабость.

Через 12 часов от начала болезни: глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Кожа холодная, покрыта липким потом, диффузный цианоз. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Сухость слизистых оболочек, говорит шепотом. Температура тела 35,4ºС. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги конечностей. Язык сухой, покрыт коричневым налётом. Одышка 34 в минуту. Пульс нитевидный, ЧСС 130 уд/мин. АД 30/0 мм рт. ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите степень обезвоживания.
3. Назначьте регидратационную терапию (вес больного до болезни 70 кг).
4. Какие исследования следует провести в отделении интенсивной терапии для уточнения диагноза, оценки тяжести болезни? У больного установлены следующие показатели КОС: pH 7,28; pCO_2 22 мм рт. ст.; SB 16 ммоль/л; BE –10 ммоль/л; гематокрит 55%.
5. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести?

Задача 2.

Больная 36 лет, заболела остро 06 июня, когда почувствовала недомогание, головную боль, першение в горле, температура повысилась до 37.8ºС. На следующий день температура поднялась до 38,9ºС, появился сильный сухой кашель, светобоязнь. Участковый врач диагностировал грипп, назначил жаропонижающие и противокашлевые средства. В последующие дни состояние не улучшилось, беспокоили высокая температура, кашель, головная боль, слезотечение. 10 июня заметила появление сыпи на лице, к вечеру - на коже рук и туловища. При осмотре врачом на следующий день:

состояние средней тяжести, температура 39,3ºС, в сознании, активна. Кожа влажная, обычного цвета. На всем теле, кроме ног, имеется обильная, склонная к слиянию, пятнисто-папулезная сыпь. Выраженная инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив. На мягком небе энантема, на щеках напротив коренных зубов – мелкие сгруппированные папулы серо-белого цвета. Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована. Миндалины немного выступают за пределы дужек, налетов на них нет. Пальпируются лимфатические узлы шейной группы, безболезненные, размером до горошины. В легких и сердце без отклонений от нормы. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Больная госпитализирована в инфекционный стационар с диагнозом «краснуха».

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснована ли госпитализация больной?
5. Составьте план лечения.

Задача 3.

Больная 26 лет поступила в терапевтическое отделение с направительным диагнозом: сепсис. При осмотре выявлено снижение массы тела (вес 48 кг при росте 172 см), лихорадка 38,5° С, геморрагическая сыпь на теле, умеренная желтушность кожного покрова, слизистые не изменены, лимфатические узлы не увеличены. Увеличение печени и селезенки. Снижение диуреза до 700 мл/сут. Кашель с кровянистой мокротой, в легких множественные сухие и влажные незвучные хрипы, ЧД 22 в мин.

Из анамнеза известно, что больная в течение 2-х лет употребляет героин внутривенно. До настоящего времени эпизодов лихорадки, изменений на коже и слизистых у больной не было. Ухудшение самочувствия в течение последних 3-х недель, когда появились повторные ознобы, повышение температуры.

При ЭхоКГ исследовании выявлены вегетации на митральном и трикуспидальном клапане, недостаточность клапанов I ст., умеренная дилатация правых и левых полостей. При посевах крови выявлен S.aureus. Также выявлены антитела к ВИЧ методом ИФА и иммунного блотинга. Абсолютный уровень CD4+ лимфоцитов в анализе крови – 620 клетки/мкл (условная нижняя граница нормы - > 500 клеток/мкл).

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите подходы к лечению данной больной.
3. Определите возможные исходы развития болезни.
4. Какой антимикробный препарат является препаратом выбора при инфекциях, ассоциированных с S.aureus?
5. Имеются ли показания к назначению антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика, современное лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
2.	Аскаридоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
3.	Бешенство: клиническая картина, диагностика, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4.	Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-10
5.	Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
6.	Бруцеллез: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
7.	Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-10
8.	Брюшной тиф: клиническая картина. Паратифы. Особенности этиологии, эпидемиологии, клинической картины и диагностики.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-10
9.	Брюшной тиф: лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
10.	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологоанатомические изменения в тонком кишечнике. Осложнения брюшного тифа, их ранняя диагностика и принципы лечения.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
11.	Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
12.	Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
13.	Вирусный гепатит С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
14.	ВИЧ-инфекция: диагностика, этиотропное лечение,	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-

	профилактика.	8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
15.	ВИЧ-инфекция: классификация (Российская), клиническая картина. Понятие о СПИД-ассоциированных заболеваниях.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
16.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
17.	Герпетическая инфекция вызванная вирусом простого герпеса: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
18.	Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
19.	Детские инфекции у взрослых (краснуха, эпидемический паротит, корь): этиология, эпидемиология, особенности клинической картины, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
20.	Дизентерия (шигеллез): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
21.	Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
22.	Дифтерия: клиническая картина дифтерии ротоглотки, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
23.	Дифтерия: этиология, эпидемиология, классификация, дифференциальная диагностика с ангинами.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
24.	Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
25.	Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
26.	Классификация вирусных гепатитов. Критерии степени тяжести. Принципы лечения. Вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
27.	Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
28.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (отек-набухание головного мозга).	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8
29.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диарейном синдроме.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
30.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфоаденопатии.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
31.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лихорадке неясной этиологии.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
32.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме пневмонии.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

33.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при менингеальном синдроме.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
34.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острые циркуляторные нарушения: анафилактический шок).	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8
35.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
36.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
37.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
38.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острая почечная недостаточность).	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8
39.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острая печеночная недостаточность).	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8
40.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (ДВС- синдром).	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8
41.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острые циркуляторные нарушения: инфекционно-токсический шок).	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8
42.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острые циркуляторные нарушения: дегидратационный шок).	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8
43.	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней (острая дыхательная недостаточность).	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8
44.	Крымская-Конго геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
45.	Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний: неспецифические и специфические.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6
46.	Лептоспироз: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
47.	Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6
48.	Лихорадка Ку: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

49.	Лямблиоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
50.	Малярия: клинические формы, осложнения, этиотропное лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
51.	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
52.	Менингококковая инфекция: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
53.	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
54.	Описторхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
55.	Основные симптомы и синдромы в клинике инфекционных заболеваний.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6
56.	Острая дизентерия (шигеллез): клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
57.	Острые бактериальные пищевые отравления: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
58.	Острые вирусные гепатиты: диагностика, принципы лечения, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
59.	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности аденовирусной инфекции.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
60.	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности парагриппа.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
61.	Понятие о гельминтах и гельминтозах. Классификация, принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
62.	Понятие об арбовирусных инфекциях. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
63.	Понятие об инфекционном процессе, его формы, виды. Свойства микро- и макроорганизма, влияющие на развитие инфекционного процесса.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6
64.	Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
65.	Рожа: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
66.	Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6
67.	Сальмонеллез: клиническая картина, диагностика,	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5,

	профилактика.	ПК-6
68.	Сибирская язва: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
69.	Столбняк: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика (плановая и экстренная).	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
70.	Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика и лечение. Болезнь Брилла.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
71.	Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
72.	Тениоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
73.	Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
74.	Трихинеллез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
75.	Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
76.	Устройство и режим инфекционной больницы. Правила техники безопасности при курации инфекционных больных.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5
77.	Характеристика различных периодов инфекционного заболевания. Их значение в диагностике, лечении и профилактике инфекционных болезней.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
78.	Хламидиозы: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
79.	Холера: клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
80.	Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6
81.	Хронические вирусные гепатиты: классификация, диагностика, лечение. Циррозы печени вирусной этиологии.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
82.	Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
83.	Чума: история, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
84.	Чума: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
85.	Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, этиотропное лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

86.	Энтеровирусные заболевания: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
87.	Эхинококкоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности аденовирусной инфекции.
2. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
3. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологоанатомические изменения в тонком кишечнике. Осложнения брюшного тифа, их ранняя диагностика и принципы лечения.

Зав. кафедрой инфекционных болезней _____Е.А.Иоанниди

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. О.Н.Барканова; профессор кафедры фтизиопульмонологии, д.м.н., проф. А.С. Борзенко; доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. С.Г. Гагарина; доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Н.Л. Попкова; ассистент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. А.А. Калуженина

Рецензент:
зав. кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., проф. Е.Н. Стрельцова

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ТАК НАЗЫВАЕМЫЙ "ПЕРВИЧНЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ КОМПЛЕКС" - ЭТО
1) первичный туберкулез, характеризующийся наличием туберкулезных изменений в легких
2) туберкулез, характеризующийся наличием инфильтрата в легких, воспалительной дорожки к корню легкого и регионарным лимфаденитом
3) туберкулез первичного периода, характеризующийся наличием очага или инфильтрата в легком, воспалительной дорожки и регионарным лимфаденитом

2. ДЛЯ НЕОСЛОЖНЕННОГО ПЕРВИЧНОГО КОМПЛЕКСА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН
1) сухой кашель
2) влажный кашель
3) боли в груди
4) синдром интоксикации

3. ПЕРВИЧНЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ КОМПЛЕКС НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ
1) с раком легкого с метастазами в лимфатические узлы легкого
2) с острой пневмонией
3) с пороком развития легкого
4) с эозинофильным инфильтратом

4. КАЛЬЦИНАТЫ В ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛАХ ПРИ ЗАЖИВЛЕНИИ ПЕРВИЧНОГО ТУБЕРКУЛЕЗНОГО КОМПЛЕКСА
1) формируются всегда
2) не формируются
3) формируются в порядке исключения
4) формируются при выраженном казеозном некрозе

5. ФОРМИРОВАНИЕ КАЛЬЦИНАТОВ В ЛИМФАТИЧЕСКОМ УЗЛЕ ПРИ ЗАЖИВЛЕНИИ ПЕРВИЧНОГО ТУБЕРКУЛЕЗНОГО КОМПЛЕКСА ЗАВИСИТ
1) от характера проведенного лечения
2) от величины лимфатического узла
3) от выраженности казеозного некроза в лимфатическом узле
4) от наличия или отсутствия осложнений процесса

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Больной А., 6 лет, жалобы на слабость, потливость, быструю утомляемость, температура тела периодически поднимается до 37,3°С. Отец болен активным туберкулезом легких. Данных о вакцинации БЦЖ нет. Поствакцинальный рубец

отсутствует. Проба Манту не выполнялась, ребенок по контакту с отцом никогда не обследовался.

При объективном осмотре состояние ребенка удовлетворительное. Кожные покровы бледные, влажные. Подкожно-жировая клетчатка слабо выражена, периферические л/узлы пальпируются до 4-х групп 2 – 3 размера, единичные, безболезненные, подвижные и не спаяны между собой и окружающими тканями. При перкуссии сзади в верхних отделах левого легкого определяется притупление легочного звука, при аускультации – ослабленное дыхание. ЧД до 16 в 1 мин. Пульс 80 – 82 в мин., ритмичный.

Общий анализ крови: Нв - 106 г/л, Эр. 3,0 х 10^{12}/л, Л -7,0х10^{9}, п.-4%, с.-46%, э.-2, б – 1, л – 44, м – 3, СОЭ-2 мм/час.

Общий анализ мочи, показатели функциональной активности печени без патологии.

Анализ мокроты: методом микроскопии МБТ не обнаружены.

Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л – папула 16 мм через 72 часа.

Диаскин-тест – папула 18 мм через 72 часа.

Рентгенограмм органов грудной клетки прилагается.

Задание:

1. Опишите изменения на рентгенограмме.
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. С какими заболеваниями следует дифференцировать легочный процесс.
4. Тактика ведения больного.

Задача № 2

Больной А., 6 лет, жалобы на слабость, температура тела периодически поднимается до 37,3°С. Отец болен туберкулезом легких. Данных о вакцинации БЦЖ нет. Поствакцинальный рубец отсутствует.Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л : до 5 лет - отрицательная. В 6 лет - папула - 20 мм.

При объективном осмотре состояние ребенка удовлетворительное. Кожные покровы бледные, влажные. Подкожно-жировая клетчатка слабо выражена, периферические л/узлы пальпируются до 7 групп 2 – 3 размера, плотноэластические, безболезненные, подвижные, не спаяны между собой и окружающими тканями. При перкуссии сзади в верхних отделах левого легкого определяется притупление легочного звука, при аускультации – ослабленное дыхание. ЧД до 16 в 1 мин. Пульс 80 – 82 в мин., ритмичный.

Общий анализ крови: Нв - 106 г/л, Эр. 3,0 х 10^{12}/л, Л -7,0х10^{9}, п.-4%, с.-46%, э.-25%, б – 1%, л – 44%, м – 3%, СОЭ-14 мм/час.

Общий анализ мочи, показатели функциональной активности печени без патологии.

Анализ промывных вод: МБТ не обнаружены.

Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л: папула - 20 мм.

Диаскин-тест через 72 часа – папула 22 мм.

Рентгенограмма органов грудной клетки прилагается.

Задание:

1. Опишите изменения на рентгенограмме.

2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. С какими заболеваниями следует дифференцировать легочный процесс.
4. Тактика ведения больного.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1)	Абдоминальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
2)	Ателектазы легкого при туберкулезе. Патогенез, диагностик и лечение.	ОК-1 ОПК-8 ПК-5,6
3)	Вакцинация БЦЖ. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания, техника введения вакцины.	ОК-1, ОПК-8 ПК-1
4)	Возбудитель туберкулёза и его свойства. Атипичные формы микобактерий.	ОК-1, ПК-1
5)	Вторичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
6)	Группировка контингентов противотуберкулёзного диспансера.	ОК-1, ПК-2,5,6
7)	Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.	ОК-1, ПК-1,5,6
8)	Диаскинтест. Техника, диагностическое значение.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5
9)	Значение анамнестических данных при диагностике туберкулёза.	ОК-1, ПК-5
10)	Изменение лабораторных показателей при туберкулёзном процессе.	ОК-1, ПК-5
11)	Интоксикационный и бронхолёгочный синдромы при туберкулёзе.	ОК-1, ПК-5,6
12)	Использование инвазивных методов в диагностике туберкулёза.	ОК-1, ПК-5
13)	Источники, пути и способы заражения туберкулёзом.	ОК-1, ПК-1
14)	Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.	ОК-1 ПК-6
15)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы диссеминированного туберкулёза лёгких.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6

16)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы инфильтративного туберкулёза лёгких.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
17)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы кавернозного туберкулёза лёгких	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
18)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы казеозной пневмонии.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
19)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы милиарного туберкулёза лёгких.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
20)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы очагового туберкулёза лёгких.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
21)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы первичного туберкулёзного комплекса.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
22)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулезной интоксикации детей и подростков.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
23)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
24)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкуломы лёгких.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
25)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
26)	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы цирротического туберкулёза лёгких.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
27)	Коллапсотерапия туберкулёза лёгких: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум.	ОК-1 ОПК-8
28)	Кровохарканье. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
29)	Лёгочное кровотечение. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.	ОК-1 ОПК-8 ПК-5,6
30)	Методы и значение профилактики туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.	ОК-1 ПК-1
31)	Методы рентгенологического исследования, их использование для диагностики туберкулёза.	ОК-1, ОПК-1,9 ПК-5,6
32)	Микобактериозы. Клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
33)	Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулёза и её клиническое значение.	ОК-1 ПК-5
34)	Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериоскопическим методом.	ОК-1 ПК-5
35)	Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериологическим методом.	ОК-1 ПК-5
36)	Осложнения вакцинации БЦЖ.	ОК-1, ОПК-8 ПК-1
37)	Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.	ОК-1

		ОПК-8
38)	Основные рентгенологические синдромы при туберкулёзе органов дыхания.	ОК-1, ОПК-1,9 ПК-5,6
39)	Основные эпидемиологические показатели туберкулёза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность	ОК-1 ПК-1
40)	Основные этапы развития туберкулёзного процесса. Первичный и вторичный периоды туберкулёзной инфекции	ОК-1 ПК-1,5
41)	Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов. Организация работы в очаге туберкулезной инфекции.	ОК-1 ПК-1
42)	Патогенез, клиника, диагностика и исходы эмпиемы плевры.	ОК-1, ОПК-4,6,8, ПК-5,6
43)	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы плеврита туберкулезной этиологии.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
44)	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулёза верхних дыхательных путей.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-5,6
45)	Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
46)	Патогенетическая терапия туберкулёза.	ОК-1, ОПК-8
47)	Патологическая анатомия туберкулёза.	ОК-1, ПК-5,6
48)	Первичный туберкулез, формы. Особенности патогенеза и диагностики.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
49)	Побочные реакции при использовании противотуберкулёзных препаратов, методы их устранения и профилактика.	ОК-1 ОПК-8
50)	Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.	ОК-1, ОПК-8 ПК-1
51)	Проба Манту. Показания, противопоказания, техника, оценка результатов.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5
52)	Проведение ревакцинации БЦЖ. Контингенты, подлежащие ревакцинации, сроки проведения.	ОК-1, ОПК-8 ПК-1
53)	Противотуберкулезные препараты, классификация.	ОК-1, ОПК-8
54)	Противотуберкулёзный диспансер, его структура и организация работы.	ОК-1 ПК-1
55)	Реакция организма на введение БЦЖ, наблюдение за течением прививочной реакции. Длительность поствакцинального иммунитета.	ОК-1, ОПК-8 ПК-1
56)	Рентгенологические методы диагностики туберкулеза**.**	ОК-1, ПК-5
57)	Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска по заболеванию туберкулезом.	ОК-1 ПК-5,6
58)	Санаторно-курортное лечение туберкулёза органов дыхания.	ОК-1, ОПК-8 ПК-1
59)	Саркоидоз. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
60)	Спонтанный пневмоторакс. Виды. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном	ОК-1 ОПК-8

	этапах.	ПК-5,6
61)	Стандартные режимы современной этиотропной терапии туберкулеза.	ОК-1 ОПК-8
62)	Строение туберкулезной гранулемы.	ОК-1, ПК-5
63)	Туберкулез и беременность. Туберкулез и материнство.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
64)	Туберкулёз и ВИЧ - инфекция.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
65)	Туберкулез и рак легких.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
66)	Туберкулёз и сахарный диабет.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
67)	Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
68)	Туберкулёз костей и суставов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
69)	Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
70)	Туберкулин. Виды туберкулина.	ОК-1, ОПК-8
71)	Урогенитальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, исходы.	ОК-1, ОПК-8 ПК-5,6
72)	Физикальные данные при туберкулёзе органов дыхания.	ОК-1 ПК-5,6
73)	Химиопрофилактика туберкулёза.	ОК-1, ОПК-8 ПК-1
74)	Хирургическое лечение туберкулёза органов дыхания. Показания.	ОК-1, ОПК-8
75)	Хронические деструктивные формы. Особенности патогенеза, клинические формы.	ОК-1, ОПК-4,8 ПК-6

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Источники, пути и способы заражения туберкулёзом.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы первичного туберкулёзного комплекса.
3. Побочные реакции при использовании противотуберкулёзных препаратов, методы их устранения и профилактика.
4. Ситуационная задача.

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии О.Н. Барканова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор С.И. Краюшкин; ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи И.Ю. Колесникова

Рецензент:
зав. кафедрой терапии ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.Н. Шеметова; главный врач Государственного учреждения здравоохранения «Клиническая поликлиника №12» г.Волгограда, главный внештатный специалист по амбулаторно-поликлинической службе Комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н. И.А. Бочкова.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения

– продуктивный;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

Первый уровень – «Выберите правильный ответ» - представляет собой незаконченные утверждения, за которыми следуют ответы, обозначенные цифрами.

1) ПОКАЗАТЕЛЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧАСТКОВОГО ТЕРАПЕВТА ЯВЛЯЕТСЯ:
   1) Снижение заболеваемости
   2) Снижение числа посещений
   3) Снижение травматизма
2) К ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО ТЕРАПЕВТА НЕ ОТНОСИТСЯ:
   1) Средняя длительность лечения больного
   2) Процент совпадения поликлинических и клинических диагнозов
   3) Нагрузка на врачебную должность
   4) Эффективность диспансеризации
   5) Данные социологических опросов
3) ПРАВО НА ВЫДАЧУ ЛИСТОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ИМЕЮТ ВРАЧИ:
   1) Государственной и муниципальной системы здравоохранения
   2) Станций скорой медицинской помощи
   3) Учреждений Роспотребнадзора
   4) Туристических баз

4) СРОК, НА КОТОРЫЙ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ПРОДЛЕВАЕТ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЕДИНОЛИЧНО СОСТАВЛЯЕТ ДО:
    1) 10 календарных дней
    2) 15 календарных дней
    3) 30 календарных дней

Второй уровень – «Дополните утверждение» - представляет собой утверждения, в которых пропущен ключевой термин. Среди приводимых ниже терминов, относящихся к одному и тому же классу явлений или процессов, следует выбрать необходимый.

1) ВЫСОКОЕ НОРМАЛЬНОЕ АД – ЭТО
    1) 120-129 и 80-84 мм рт.ст.
    2) 130-139 и 85-89 мм рт.ст.
    3) 140-159 и 90-99 мм рт.ст.
    4) 160-179 и 100-109 мм рт.ст.
2) АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ 2 СТЕПЕНИ – ЭТО:
    1) 140-159 и 90-99 мм рт.ст.
    2) 160-179 и 100-109 мм рт.ст.
    3) 130-139 и 85-89 мм рт.ст.
    4) ≥180 и ≥110 мм рт.ст.
3) АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ 3 СТЕПЕНИ – ЭТО:
    1) 130-139 и 85-89 мм рт.ст.
    2) 140-159 и 90-99 мм рт.ст.
    3) 160-179 и 100-109 мм рт.ст.
    4) ≥180 и ≥110 мм рт.ст.

Третий уровень – «Установите правильную последовательность» - представляет собой перечень этапов или процессов, которые следует расположить в определенной последовательности, используя порядковые номера ответов.

1. ПРИ ХОБЛ РАЗВИВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОКСИМАЛЬНЫХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЯХ:

1) Повышается количество макрофагов;
2) Повышается количество Т-лимфоцитов CD8+;
3) Снижается количество бокаловидных клеток;
4) Снижается количество лимфоцитов.

2. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПРИ ХОБЛ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) Значительное увеличение интенсивности симптомов;
2) Повышение температуры тела до 37,5°С;
3) Впервые возникшая аритмия;
4) Сухой кашель длительностью более 4 нед;
5) Невозможность купировать обострение первоначально используемыми лекарственными средствами.

Четвертый уровень – «Установите соответствие» - представляет собой задания на соответствие элементов одного множества процессов или ситуаций элементам другого множества. Требуется для каждого положения, обозначенного буквой, подобрать один или несколько правильных ответов, обозначенных цифрой. Тестовое задание считается невыполненным, если имеется ошибка хотя бы в одном ответе.

1. ЧТО ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩИМ ГРУППАМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

A. Пробиотики	1. Бифидумбактерин
B. Пребиотики	2. Бифиформ
C. Спазмолитики	3. Лактулоза

Пятый уровень – «Определите, верны или неверны утверждения и связь между ними» - тип задания, ориентированный на проверку знаний и логического мышления, позволяет проверить понимание причинной связи и зависимости между явлениями. Каждое задание состоит из двух утверждений, связанных союзом «потому что». Следует определить верно или неверно каждое утверждение, и затем установить наличие или отсутствие причинно-следственной связи между ними. Ответ выражается в виде комбинации букв: В – верно, Н – неверно.

1. СОЭ СИЛЬНО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ВО ВРЕМЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ПОТОМУ ЧТО В ПЛАЗМЕ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ КОЛИЧЕСТВО ГЛОБУЛИНОВ И ОСОБЕННО ФИБРИНОГЕНА, УМЕНЬШАЮЩИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЗАРЯД И СПОСОБСТВУЮЩИХ БОЛЬШЕЙ СКОРОСТИ ОСЕДАНИЯ ЭРИТРОЦИТОВ
   1) НВН
   2) ННН
   3) ВВН
   4) ВНН
   5) ВВВ
2. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ ПАНКРЕАТИЧЕСКИХ ФЕРМЕНТОВ В ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКЕ УМЕНЬШАЕТСЯ ИХ СЕКРЕЦИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗОЙ, ПОТОМУ ЧТО ФЕРМЕНТЫ ТОРМОЗЯТ ВЫРАБОТКУ ПЕПТИДОВ, СТИМУЛИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ЭТИХ ФЕРМЕНТОВ
   1) ВВН
   2) ВВВ
   3) НВН
   4) ННН
   5) ВНН

Примеры ситуационных задач

Задача №1 (Раздел Амбулаторная пульмонология)

Больная Г., 29 лет, вызвала на дом участкового терапевта с жалобами на выраженную слабость, кашель со слизистой мокротой, повышение температуры до 38,5^{o}С.

Анамнез: Заболела остро, 3 дня назад, когда появилась слабость, насморк, головная боль, озноб, повышение температуры. Лечилась самостоятельно, принимала аспирин.

Температура снижалась до 37°С, однако спустя 4-5 ч вновь повышалась. На третий день состояние больной ухудшилось, повысилась температура до 39°С, усилилась слабость, появился кашель с трудно отхаркиваемой мокротой в небольшом количестве.

Объективно: состояние больной относительно удовлетворительное. ЧД 24 в мин. В легких перкуторно справа ниже угла лопатки незначительное укорочение звука. Аускультативно везикулярное дыхание, справа ниже угла лопатки дыхание ослабленное, там же выслушивается звучная крепитация. Пульс 105 в мин., ритмичный. АД=100/60 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Живот мягкий, безболезненный.

Представлена рентгенограмма грудной клетки:

Вопросы:

1. Какой механизм возникновения крепитации? В какую фазу дыхания лучше всего выслушивается?
2. Ваш диагноз?
3. Ваша врачебная тактика?
4. Какие изменения можно выявить при клиническом анализе крови, при рентгенологическом исследовании органов грудной клетки?
5. Какое лечение необходимо пациенту?
6. Сроки временной нетрудоспособности?

Задача № 2 (Раздел Амбулаторная гематология)

Больная, 16 лет, обратилась к участковому терапевту с жалобами на слабость, головокружение, шум в ушах, сердцебиение, одышку при физической нагрузке.

Анамнез: родилась в многодетной семье. С детства была астеничной и бледной. Состояние стало ухудшаться в последние два года. Отмечает длительные и обильные месячные.

Объективно: при осмотре кожные покровы и слизистые бледные, сухие. Ногти ломкие, имеют ложкообразные вдавления, сосочки языка сглажены. При аускультации сердца выслушиваются тахикардия, систолический шум над верхушкой и на крупных сосудах. АД 90/60 мм рт.ст. Печень и селезенка не увеличены.

Общий анализ крови: эритроциты $3{,}1 \times 10^{12}$/л, гемоглобин 80 г/л, уровень MCV 70 fl, уровень MCH 24 pg, уровень RDW 18%. Количество тромбоцитов и лейкоцитов в норме, лейкоцитарная формула не изменена, ретикулоциты в норме. СОЭ 12 мм/час.

Сывороточное железо 5,6 мкмоль/л, уровень ферритина сыворотки 10 мкг/л. Общий анализ мочи: патологии нет.

Мазок крови:

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите наиболее частые причины данного заболевания.
3. Назначьте дополнительное обследование.
4. Ваша врачебная тактика?
5. Какое лечение необходимо пациенту?
6. Составьте план диспансерного наблюдения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1)	Алгоритм диспансерного наблюдения пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
2)	Алгоритм дифференциальной диагностики при хронической диарее. Заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом диареи, эпидемиология таких заболеваний в Южном Федеральном округе РФ. Возможности лабораторных и инструментальных методов обследования в амбулаторной практике.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
3)	Алгоритм и организация учета диспансерного наблюдения пациентов хроническими неинфекционными заболеваниями. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
4)	Анемический синдром: определение, классификация анемий по патогенезу, по степени тяжести. Эпидемиология анемий в Волгоградской области. Дифференциально-диагностический поиск при анемиях в амбулаторной практике. Показания к госпитализации пациентов с анемическим синдромом.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
5)	Бронхиальная астма в амбулаторной практике: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения заболевания у пожилых пациентов, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение в период обострения и ремиссии, уровни контроля, реабилитация, диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
6)	В12-дефицитная анемия: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, объем обследования и лечения в амбулаторных условиях, диспансерное наблюдение, меры	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14

	профилактики.	
7)	Внебольничная пневмония: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения заболевания у пожилых пациентов, осложнения, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, реабилитация, меры профилактики, диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности. . Особенности антибиотикорезистентности в Южном Федеральном округе РФ	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
8)	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, осложнения заболевания, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики, экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
9)	Гипертоническая болезнь: классификация, критерии диагноза, стратификация сердечно-сосудистого риска, клиническая картина, особенности течения заболевания у пожилых пациентов, осложнения, диагностические возможности методов исследования.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
10)	Гипертоническая болезнь: лечение в амбулаторных условиях в разных возрастных группах, в зависимости от наличия сопутствующих заболеваний (ИБС, сахарный диабет, ХБП, бронхообструктивный синдром); диспансерное наблюдение; реабилитация, меры профилактики, экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
11)	Гиперурикемия и подагра. Подагрический артрит: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
12)	Грипп в амбулаторной практике: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения, осложнения, лечение, меры профилактики, диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности. Особенности эпидемий гриппа в Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
13)	Дискинезия желчевыводящих путей: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, объем обследования и лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, реабилитация, меры профилактики.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
14)	Диспансеризация взрослого населения: понятие, цели, задачи, этапы, объем обследования на 1 этапе диспансеризации.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
15)	Диспансеризация взрослого населения: понятие, цели, задачи, этапы, объем обследования на 2 этапе диспансеризации.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2

16)	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями. Заболевания, подлежащие диспансерному наблюдению участковым терапевтом; цели, задачи, сроки, объем обследования, критерии эффективности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
17)	Диспансерное наблюдение лиц, перенесших острые заболевания. Заболевания, подлежащие диспансерному наблюдению участковым терапевтом; цели, задачи, сроки, объем обследования, критерии эффективности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
18)	Диспансерное наблюдение пациентов с высоким риском развития сердечно-сосудистых заболеваний. Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; цели, задачи, сроки, объем обследования, критерии эффективности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
19)	Дифференциальная диагностика нефропатий, при которых ведущим в мочевом синдроме является лейкоцитурия.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
20)	Дифференциальный диагноз изолированной макро- и микрогематурии в амбулаторной практике терапевта. Цилиндрурия в дифференциальной диагностике заболеваний почек.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
21)	Железодефицитная анемия: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика и лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, меры профилактики.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
22)	Критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы (МСЭ). Степени нарушения функций органов и систем. Стадии ограничения жизнедеятельности организма	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
23)	Лёгочные и внелёгочные причины возникновения острого и хронического кашля. Алгоритм обследования в условиях поликлиники больных с хроническим кашлем для верификации диагноза и формы заболевания. Принципы симптоматической терапии кашля.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
24)	Лихорадка неясного генеза в сочетании с анемическим синдромом в амбулаторных условиях: определение; причины; алгоритм обследования и этапы диагностического поиска. Показания к госпитализации.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
25)	Лихорадка неясного генеза в сочетании с болью в грудной клетке в амбулаторных условиях: определение; причины; алгоритм обследования и этапы диагностического поиска. Показания к госпитализации.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
26)	Лихорадка неясного генеза в сочетании с лимфоаденопатией и/или гепатоспленомегалией в амбулаторных условиях: определение; причины; алгоритм обследования и этапы диагностического поиска. Показания к госпитализации.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14

27)	Медицинские учреждения и медицинские работники, имеющие и не имеющие право выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные статистические показатели временной утраты трудоспособности в Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
28)	Метаболический синдром: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, меры профилактики.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
29)	Методические принципы группового профилактического консультирования (школа пациента). Задачи и принципы деятельности. Роль участкового терапевта. Организация школ пациентов в поликлинических учреждениях Волгограда и Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
30)	Миокардиты и кардиомиопатии. Особенности этиологии миокардитов в Южном Федеральном округе РФ. Ведение больных в амбулаторных условиях: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, диспансерное наблюдение, профилактика. Показания для госпитализации.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
31)	Наиболее часто встречающиеся заболевания костно-мышечной системы в амбулаторной практике. Методы исследования костей и суставов: планарная рентгенография, УЗИ, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Роль лабораторных анализов в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний суставов: биохимические анализы крови, аутоантитела, иммунологические маркеры. Показания к госпитализации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата, порядок госпитализации в Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
32)	Нефритический и нефротический синдромы: определение; заболевания, проявляющиеся данными синдромами; клиническая картина; алгоритм обследования.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
33)	Общие принципы профилактического консультирования в рамках диспансеризации взрослого населения. Краткое и углубленное профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения: алгоритм, рекомендации по коррекции факторов риска.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
34)	Определение бронхообструктивного синдрома, причины и механизмы возникновения, основные клинические критерии. Показатели внешнего дыхания, характеризующие нарушение бронхиальной проходимости по обструктивному или рестриктивному типу. Алгоритм обследования в условиях поликлиники больных с бронхообструктивным синдромом для	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14

	верификации диагноза и формы заболевания.	
35)	Определение и классификация сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета в зависимости от типа. Программа обследования больных в амбулаторных условиях. Сроки и принципы диспансерного наблюдения больных с сахарным диабетом. Экспертиза временной нетрудоспособности у больных с впервые выявленным сахарным диабетом и при развитии декомпенсации углеводного обмена. Алгоритмы неотложной помощи при развитии острых осложнений сахарного диабета на догоспитальном этапе.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
36)	Определение лихорадки и субфебрилитета. Классификация лихорадки по длительности, высоте и характеру температурной кривой. Факторы, влияющие на остроту температурной реакции организма. Наиболее частые инфекционные причины затяжного субфебрилитета неинфекционной этиологии. Схема диагностического поиска в условиях поликлиники при длительном субфебрилитете.	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
37)	ОРВИ в амбулаторной практике: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, лечение, меры профилактики, экспертиза трудоспособности. Этиологический спектр ОРВИ в Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1,2,5,6, ПК-7,8,9,10,14
38)	Организационные принципы назначения лекарственных средств при амбулаторно-поликлиническом лечении	ОПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
39)	Организация амбулаторно-поликлинической помощи в России. История развития оказания амбулаторной помощи в Волгограде и Волгоградской области. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основные нормативно-правовые акты по организации поликлинической терапевтической службы	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
40)	Организация работы врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения. Структура и функции врачебной комиссии.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-14
41)	Организация санаторно-курортного лечения, показания, противопоказания. Виды курортов. Санатории Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14
42)	Организация специализированной лечебно-профилактической помощи в поликлинике, консультативно-диагностических центрах, диспансерах. Виды диспансеров, особенности их работы.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-14
43)	Организация терапевтической службы поликлиники: структура врачебного участка, функциональные обязанности врача-терапевта участкового/врача общей практики,	ОПК-6, ПК-1, ПК-2

	оснащение кабинета врача-терапевта участкового/врача общей практики. Изменения в структуре и деятельности поликлинического звена оказания медицинской помощи в Волгограде в 2016 г. и 2017 г	
44)	Основные клинические синдромы, которые встречаются при хронических заболеваниях печени. Классификация печеночно-клеточной недостаточности. Причины развития гепатомегалии и гепатолиенального синдрома: Клиника и диагностика заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом (лабораторные, инструментальные, морфологические методы исследования).	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
45)	Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Функции листка нетрудоспособности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
46)	Основные причины синдрома болей в эпигастральной области. Основные проявления диспепсического синдрома. Дифференциально-диагностический поиск при синдроме болей в эпигастральной области и диспепсическом синдроме в условиях поликлиники.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
47)	Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста с соматическими заболеваниями, роль врача-терапевта участкового. Определение понятий «Гериатрия», «Геронтология», «Старость». Вопросы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры в гериатрии. Организация гериатрической и геронтологической помощи в Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
48)	Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике аритмий сердца. Диагностика и лечение суправентрикулярной и желудочковой тахикардии. Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
49)	Особенности клинической фармакологии лекарственных средств и назначения медикаментозной терапии пожилым пациентам в амбулаторных условиях.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
50)	Особенности работы врача-терапевта в поликлинике в отличие от работы врача-терапевта в стационаре. Связь и преемственность терапевтической службы поликлиники и стационара.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
51)	Особенности соматической патологии при беременности. Необходимый минимум исследований женщины перед планируемой беременностью. Основные задачи врача-терапевта при обследовании беременных с пороками сердца, артериальной гипертензией.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
52)	Особенности соматической патологии при беременности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2,

	Необходимый минимум исследований женщины перед планируемой беременностью. Основные задачи врача-терапевта при обследовании беременных с патологией щитовидной железы, анемией в амбулаторных условиях.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
53)	Остеоартрит: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
54)	Острый коронарный синдром в амбулаторной практике: определение, классификация, диагностика, лечение на догоспитальном этапе. Статистические показатели острого коронарного синдрома у жителей Волгоградской области Диспансерное наблюдение больных, перенесших инфаркт миокарда.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
55)	Отделение профилактики в поликлинике: структура, организация профилактической работы. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
56)	Паллиативная терапия: принципы, показания, особенности (на уровне амбулаторного звена оказания медицинской помощи). Симптоматика, требующая врачебного контроля в терминальный период. Оснащение и функции кабинета паллиативной помощи.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
57)	Паранеопластический синдром: определение, классификация, онкомаркеры. Онкологическая настороженность в работе участкового терапевта.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
58)	Первичная медико-санитарная помощь: основные принципы, виды, условия и формы оказания. Организация оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
59)	Первичный билиарный цирроз печени: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
60)	Периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении больных хроническими неинфекционными заболеваниями. Основания для прекращения диспансерного наблюдения	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
61)	Поликлиника: задачи и функции основных структурных подразделений; организация труда медицинского персонала;	ОПК-6, ПК-1, ПК-2

	показатели деятельности. Особенности организации поликлиник в г. Волгограде	
62)	Понятие амбулаторно-поликлинической помощи и первичной медико-социальной помощи: доврачебная помощь, первичная врачебная помощь, неотложная и экстренная помощь, понятие специализированной, высокотехнологичной, паллиативной помощи.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-14
63)	Понятие инвалидности. Причины инвалидности. Критерии определения 1, 2 и 3 групп инвалидности. Реабилитация инвалидов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
64)	Понятие о показаниях для плановой и экстренной госпитализации больных.	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
65)	Понятие о хронической болезни почек (ХБП), классификация ХБП. Определение скорости клубочковой фильтрации в клинической практике – клиренсовые и расчетные методы, их точность и применимость в клинике. Скорость клубочковой фильтрации как интегративный показатель функции почек, нормальная и сниженная СКФ. Возможности и методики прямого измерения СКФ в Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
66)	Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) в связи с заболеванием и травмой.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
67)	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
68)	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности по уходу за заболевшим взрослым членом семьи.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
69)	Порядок оказания помощи пациентам имеющим право на получение набора социальных услуг. Особенности лекарственного обеспечения граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.	ОПК-6, ПК-14
70)	Порядок организации медицинской реабилитации. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз при направлении на медико-социальную экспертизу. Принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации пациентов при основных терапевтических заболеваниях.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
71)	Порядок оформления документов на санаторно-курортное лечение.	ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14
72)	Порядок оформления и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях, в том числе медицинской карты пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях. Внедрение системы электронных медицинских карт в Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
73)	Порядок оформления пациентов на медико-социальную	ОПК-6, ПК-1, ПК-2,

	экспертизу. Правила оформления «Направления на медико-социальную экспертизу» ф 088/у-06.	ПК-5, ПК-6
74)	Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
75)	Правила оформления рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ	ОПК-6, ПК-14
76)	Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (вопросы первичной, вторичной и третичной профилактики). Профилактическая деятельность врача-терапевта на врачебном участке. Показатели здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье человека.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
77)	Ревматоидный артрит (РА): ранняя диагностика РА, выделение факторов риска неблагоприятного прогноза для выбора антиревматической терапии; методы оценки и мониторинга активности РА в клинической практике для оценки эффективности проводимой терапии; лечение пациентов с РА в амбулаторных условиях, особенности мониторирования безопасности антиревматической терапии в амбулаторных условиях. Кабинеты генно-инженерной биологической терапии РА в Волгограде	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
78)	Роль участкового врача терапевта при проведении диспансеризации взрослого населения. Группы здоровья.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
79)	Сахарный диабет 2 типа: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики. Диабет-центр Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
80)	Синдром артериальной гипертензии в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования с целью исключения симптоматических гипертензий. Показания к госпитализации.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
81)	Синдром болей в левой половине грудной клетки в амбулаторной практике. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
82)	Синдром раздраженного кишечника: определение, клиническая картина, классификация. Алгоритм дифференциальной диагностики. Возможности лабораторных и инструментальных методов обследования. Вопросы реабилитации.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14

83)	Современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
84)	Стабильная стенокардия напряжения: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения заболевания у пожилых пациентов, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики, экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
85)	Стационар-замещающие технологии: дневной стационар в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Структура, показания к госпитализации в дневной стационар, современные возможности терапевтических вмешательств. Организация дневных стационаров в поликлиниках г. Волгограда	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-14
86)	Стационар-замещающие технологии: стационар на дому. Организация, принципы оказания помощи.	ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-14
87)	Стеатоз печени и стеатогепатит: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, реабилитация, меры профилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
88)	Фибрилляция предсердий: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация. Эпидемиология фибрилляции предсердий в Волгограде и Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
89)	Функциональная диспепсия: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, меры профилактики.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
90)	Хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи в период обострения и ремиссии, реабилитация, меры профилактики, диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
91)	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, диагностические возможности методов исследования, лечение в амбулаторных	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

	условиях, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики. Особенности лабораторной диагностики сердечной недостаточности в амбулаторно-поликлинических учреждениях г. Волгограда.	ПК-14
92)	Хронические гломерулонефриты: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение в амбулаторных условиях, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики, экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
93)	Хронический панкреатит: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики, показания к госпитализации.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
94)	Хронический пиелонефрит: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, осложнения, объем обследования и лечения при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики, экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
95)	Цели и порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения. Определение факторов риска. Целевые уровни основных модифицируемых факторов риска.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
96)	Центры здоровья. Структура, кадры, оснащение, задачи и принципы деятельности. Центры здоровья в Волгограде и Волгоградской области.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
97)	Цирроз печени: этиология, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики, показания к госпитализации, экспертиза трудоспособности.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
98)	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
99)	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности (медико-социальная экспертиза): определение, понятие МСЭ, уровни экспертизы. Организация МСЭ в Волгоградской области	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
100	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, осложнения	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

	заболевания, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, диспансерное наблюдение, реабилитация, меры профилактики, экспертиза трудоспособности. Учет антибиотикорезистентности при лечении пациентов с язвенной болезнью в Волгоградской области	ПК-14

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Первичная медико-санитарная помощь: основные принципы, виды, условия и формы оказания. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".
2. Хроническая обструктивная болезнь легких: классификация, критерии диагноза, клиническая картина, осложнения, диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи в период обострения и ремиссии, реабилитация, меры профилактики в амбулаторной практике, диспансерное наблюдение, экспертиза трудоспособности.
3. Оформите листок нетрудоспособности по заболеванию (первичный).
4. Выпишите рецепт на лекарственный препарат Лизиноприл (табл.) ф. № 107-у.
5. Оцените результаты лабораторно-инструментальных методов исследования в амбулаторной практике врача-терапевта.

Зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н. _____ С.И. Краюшкин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Разработчики:
зав. кафедрой общей хирургии с урологией А.А. Полянцев; ассистент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Д.В. Линченко

Рецензент:
заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.В.И.Разумовского Минздрава РФ, д.м.н., профессорШапкин Ю.Г.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ТЕРМИН "АНТИСЕПТИКА" ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ:
    1. Земмельвейс
    2. Прингл
    3. Листер
    4. Пирогов
2. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА БОРЬБУ С ХИРУРГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:
    1. антисептикой
    2. асептикой
    3. дезинфекцией
    4. стерилизацией
3. ДЕЗИНФИЦИРОВАТЬ РУКИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПЕРЕД ОПЕРАЦИЕЙ И МАНИПУЛЯЦИЯМИ ВПЕРВЫЕ ПРЕДЛОЖИЛ:
    1. Пирогов
    2. Земмельвейс
    3. Листер
    4. Прингл
4. ЛИСТЕР ПРЕДЛОЖИЛ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ И ДЕЗИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАСТВОР:
    1. перекиси водорода
    2. перманганата калия
    3. карболовой кислоты
    4. борной кислоты
5. ЗЕММЕЛЬВЕЙС РЕКОМЕНДОВАЛ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ОБРАБАТЫВАТЬ РУКИ РАСТВОРОМ:
    1. нашатырного спирта
    2. карболовой кислоты
    3. хлорной извести
    4. 96% этиловым спиртом
6. ПЕРЧАТКИ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ В ПРАКТИКУ:
    1. Цеге-Мантейфель
    2. Бергман
    3. Пирогов
    4. Спасокукоцкий
7. ПРИОРИТЕТ В РАЗРАБОТКЕ МЕТОДА АСЕПТИКИ ПРИНАДЛЕЖИТ:
    1. Бергману
    2. Листеру
    3. Пирогову
    4. Спасокукоцкому
8. ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ БЕЛЬЯ И ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА СОЗДАЛ СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ БАРАБАНЫ (БИКСЫ):
    1. Субботин
    2. Шиммельбуш
    3. Листер

4. Пирогов

9. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКИ В РОССИИ ДЕТАЛЬНО РАЗРАБОТАЛ:
   1. Чаруковский
   2. Преображенский
   3. Склифосовский
   4. Полянцев

10. ГИГРОСКОПИЧНЫЕ СВОЙСТВА МАРЛИ УСИЛИВАЮТСЯ ПРИ СМАЧИВАНИИ ЕЕ РАСТВОРОМ ХЛОРИДА НАТРИЯ В КОНЦЕТРАЦИИ:
   1. 0.9%
   2. 10%
   3. 20%
   4. 5%

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

В хирургическое отделение доставлен больной с колото-резаной раной в подколенной ямке. При ревизии раны установлено повреждение подколенной артерии, но Вы не владеете техникой сосудистого шва. Какие действия Вы предпримете?

Задача №2.

В приемный покой доставлен мужчина 48 лет с жалобами на слабость, головокружение, умеренные боли в левом подреберье. Из анамнеза известно, что 12 ч назад он упал с лестницы и ударился левой реберной дугой. Накануне поступления был обморок. Больной лежит в вынужденном положении. Изменение положения тела усиливает боли в животе. Кожные покровы бледные. Пульс — 120 ударов в минуту. Артериальное давление — 90/50 мм рт. ст. Дыхание поверхностное. Пальпаторно отмечаются умеренное напряжение мышц брюшной стенки, притупление перкуторного звука в левом подреберье и отлогих местах живота. Гемоглобин крови — 98 г/л. Ваш предположительный диагноз и тактика?

Задача №3.

В приемный покой доставлен молодой мужчина с закрытой травмой грудной клетки слева. Кожные покровы бледные. Пульс — 100 ударов в минуту. Артериальное давление - 110/65 мм рт. ст. Отмечается болезненность и крепитация костных отломков в проекции VIII, IX и X ребер справа по среднеподмы-шечной линии. Перкуторно справа в нижних отделах определяется тупой звук, дыхание не прослушивается (в положении больного сидя). На рентгенограмме, кроме переломов указанных ребер, дополнительно выявлена интенсивная тень с горизонтальным уровнем до границы VII ребра. Ваш диагноз и тактика?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к экзамену (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1)	Абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
2)	Альвеококкоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
3)	Анаэробная инфекция. Классификация, этиология, патогенез.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
4)	Анаэробная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
5)	Антисептика, ее виды.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
6)	Асептика, определение, методы.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
7)	Аскаридоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
8)	Биологические методы окончательной остановки кровотечений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
9)	Внутрибольничная инфекция. Понятие, пути распространения, профилактика.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
10)	Внутривенный наркоз (показания, техника, течение).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
11)	Временная остановка кровотечений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
12)	Выдающиеся деятели отечественной хирургии: В.А.Оппель, А.В.Мартынов, П.А.Герцен.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
13)	Выдающиеся деятели отечественной хирургии: С.С.Юдин, А.В.Вишневский, А.Н.Бакулев, Н.Н.Бурденко.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
14)	Геморрагический шок. Причины, клиника, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
15)	Гемотрансфузии. Методика и техника. Пробы на совместимость переливаемой крови.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
16)	Гидроаденит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
17)	Гнойная рана. Фазы течения раневого процесса. Регенерация.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

18)	ДВС-синдром у хирургических больных. Меры профилактики, основные принципы лечения ДВС-синдрома.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
19)	Заболевания лимфатической системы. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
20)	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
21)	История развития наркоза. Теории наркоза.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
22)	Карбункул. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
23)	Классификация и характеристика послеоперационных осложнений по органам и системам, со стороны послеоперационной раны и оперированного органа.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
24)	Классификация кровотечений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
25)	Классификация хирургических операций. Элементы хирургической операции. Контроль за состоянием больного во время операции.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
26)	Классификация хирургической инфекции.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
27)	Кома. Острая печеночно-почечная недостаточность. Понятие, этиология, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
28)	Кровозаменители и препараты крови. Классификация показания к применению.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
29)	Кровотечение внутреннее и наружное. Клиника, диагностика, первая помощь.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
30)	Кровотечения. Характеристика отдельных видов кровоизлияний и кровотечений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
31)	Лечение водно-электролитных расстройств. Понятие об инфузионной терапии. Выбор метода инфузионной терапии. Показания к проведению, возможные осложнения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
32)	Лечение острой кровопотери. Особенности лечения на догоспитальном и госпитальном этапах.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
33)	Лечение ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
34)	Лечение термических ожогов (первая помощь, местная терапия ожога).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
35)	Лимфангит, лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
36)	Мастит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
37)	Местная анестезия (виды, показания, противопоказания).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
38)	Местные и общие реакции организма на гнойную	ОПК-4; ОПК-8;

	хирургическую инфекцию.	ПК-5; ПК-6; ПК-11.
39)	Механические методы окончательной остановки кровотечений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
40)	Наркоз. Стадии и уровни.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
41)	Некрозы. Сухая и влажная гангрена. Причины развития, особенности течения. Лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
42)	Облитерирующая болезнь периферических артерий. Принципы диагностики. Симптомы плантарной и пальмарной ишемии.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
43)	Облитерирующая болезнь периферических артерий. Этиология, патогенез, классификация.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
44)	Огнестрельная рана, особенности. Принципы лечения огнестрельных ран и минно-взрывных ранений.	
45)	Ожоги. Термические ожоги. Определение площади и глубины ожога. Определение тяжести ожога (индекс Франка).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
46)	Ожоговая болезнь. Ожоговая токсемия. Лечение ожоговой болезни.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
47)	Опасности и исходы кровотечений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
48)	Организация хирургической службы в России. Маршрутизация больных с хирургической патологией.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
49)	Осложнения наркоза (рвота, аспирация, асфиксия, остановка сердца). Профилактика, неотложная помощь.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
50)	Основные принципы лечения острой хирургической инфекции. Показания к оперативному лечению.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
51)	Основные принципы лечения острой хирургической инфекции. Понятие об инфильтрате. Принципы консервативного лечения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
52)	Остеомиелит. Классификация, этиология, патогенез. Сравнительная характеристика.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
53)	Острая кровопотеря. Степени кровопотери, диагностика, опасности и осложнения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
54)	Острый гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
55)	Острый гематогенный остеомиелит. Определение, классификация, этиология, патогенез.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
56)	Отморожения. Определение, классификация, периоды клинического течения. Первая помощь. Лечение отморожений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
57)	Панариций. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
58)	Патологические переломы. Этиология, особенности течения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
59)	Первая помощь при ранах. Первичная хирургическая	ОПК-4; ОПК-8;

	обработка ран. Тактика и методика проведения ПХО. Виды швов на рану (по срокам их наложения).	ПК-5; ПК-6; ПК-11.
60)	Первично хронические формы остеомиелита (абсцесс Броди, остеомиелит Олье, остеомиелит Гарре).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
61)	Переломы. Классификация, этиология, патогенез. Регенерация переломов.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
62)	Переломы. Клиника, диагностика, первая помощь при переломах.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
63)	Переломы. Лечение переломов длинных трубчатых костей. Компресиионно-дистракционные способы лечения (аппарат Илизарова и др.)	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
64)	Переломы. Лечение переломов длинных трубчатых костей. Остеосинтез.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
65)	Переломы. Лечение переломов длинных трубчатых костей. Скелетное вытяжение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
66)	Переломы. Осложнения при лечении переломов. Профилактика осложнений и принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
67)	Переломы. Принципы консервативного лечения. Лечение переломов с помощью гипсовых повязок.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
68)	Петербургская медико-хирургическая академия в развитии русской хирургии. Ее представители: И.Ф.Буш, И.В.Буяльский.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
69)	Планировка и принцип работы операционного блока.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
70)	Планировка и принципы работы хирургического отделения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
71)	Пневмоторакс. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
72)	Повреждения живота. Диагностика. Специальные методы исследования.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
73)	Повреждения живота. Классификация. Характеристика открытых и закрытых повреждений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
74)	Повреждения живота. Объём оперативного вмешательства в зависимости от характера повреждений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
75)	Повреждения живота. Послеоперационное ведение больных. Принципы интенсивной терапии.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
76)	Показания и противопоказания к переливанию крови. Правила переливания крови.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
77)	Понятие о водных средах и осмолярности биологических жидкостей организма человека.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
78)	Понятие о риске анестезии и операции. Шкалы риска. Правила оформления согласия и отказа больного от операции.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
79)	Понятие о сепсисе. Современная терминология, классификация, этиопатогенез, принципы диагностики.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

80)	Послепироговский период в развитии русской хирургии. Основные школы этого периода: Н.В.Склифосовский, А.А.Бобров, Н.А.Вельяминов.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
81)	Постгемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
82)	Постгемотрансфузионные осложнения. Ошибки, реакции и осложнения при переливании крови. Классификация ошибок и реакций при переливании крови.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
83)	Постгемотрансфузионные осложнения. Синдром гомологичной крови. Этиология, патогенез, профилактика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
84)	Постгемотрансфузионные осложнения. Синдром массивной гемотрансфузии. Цитратная и калиевая интоксикация.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
85)	Потери жидкости и патологические перемещения их в организме. Элементы контроля водного и элекролитного баланса	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
86)	Премедикация. Значение, основные препараты, схемы премедикации.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
87)	Принципы лечения облитерирующей болезни артерий конечностей.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
88)	Принципы лечения сепсиса, септического шока, полиорганной недостаточности.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
89)	Принципы современной комбустиологии. Использование биотезнологий.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
90)	Профилактика столбняка (плановая и срочная).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
91)	Профилактика тромбозов у больных в раннем послеоперационном периоде. Шкалы риска, методы и длительность профилактики, в зависимости от степени риска.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
92)	Развитие хирургии до 19 века.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
93)	Раны. Классификация ран и их характеристика.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
94)	Рожа. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
95)	Роль Н.И.Пирогова в развитии мировой и отечественной хирургии.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
96)	Роль Н.И.Пирогова, Л.Пастера, Д.Листера в развитии антисептики.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
97)	Свищи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
98)	Современный комбинированный интубационный наркоз (последовательность проведения, преимущества).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
99)	Спиномозговая анестезия. Показания, противопоказания,	ОПК-4; ОПК-8;

	техника, осложнения.	ПК-5; ПК-6; ПК-11.
100)	Спонтанный пневмоторакс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
101)	Способы и методы переливания крови.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
102)	Столбняк. Классификация, этиология, патогенез.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
103)	Столбняк. Лечение, профилактика.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
104)	Структура хирургической службы поликлиники. Организация работы хирургического отделения многопрофильной поликлиники.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
105)	Тактика лечения больных с черепно-мозговой травмой.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
106)	Термические ожоги. Клиника, диагностика, первая помощь.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
107)	Термические ожоги. Ожоговая болезнь. Фазы ожоговой болезни. Лечение ожогового шока. Первая помощь.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
108)	Травма грудной клетки и её последствия. Принципы лечения. Гемоторакс, виды, первая помощь.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
109)	Травма грудной клетки и её последствия. Принципы лечения. Пневмоторакс, виды, первая помощь.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
110)	Травма грудной клетки. Диагностика. Первая неотложная помощь. Тактика ведения больных.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
111)	Травма грудной клетки. Классификация, характеристика открытых и закрытых повреждений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
112)	Травмы головы: классификация, основные симптомы, диагностика.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
113)	Тромбоз и эмболия. Этиология, патогенез, клиника. Принципы лечения, в зависимости от стадии по В. С. Савельеву.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
114)	Тромбофлебит. Клиника, диагностика, лечение. Основные отличия от гнойных заболеваний.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
115)	Трофические язвы. Этиология, клиника, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
116)	Учение о группах крови. Иммунобиологические системы крови (эритроцитарная, лейкоцитарная, тромбоцитарная, плпзменно-белковая).	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
117)	Физические и химические методы окончательной остановки кровотечений.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
118)	Филяриоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
119)	Флегмона кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
120)	Фурункул и фурункулез. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4; ОПК-8;

		ПК-5; ПК-6; ПК-11.
121)	Характеристика анестезирующих веществ (новокаин, тремекаин, лидокаин, дикаин). Область применения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
122)	Химическая антисептика, определении.. Классификация антисептических средств, их характеристика.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
123)	Хранение и консервация крови. Определение годности крови для переливания.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
124)	Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Основные принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
125)	Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Принципы диагностики.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
126)	Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Этиология, патогенез.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
127)	Чистая рана. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
128)	Шок в хирургии (постгеморрагический, травматический). Этиология, патогенез, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
129)	Электроожоги. Особенности клинического течения и лечения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
130)	Эндогенная интоксикация. Клиническая картина, стадии.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
131)	Эндогенная интоксикация. Методы диагностики, принципы лечения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
132)	Эндогенная интоксикация. Понятие, этиология, патогенез, механизмы развития.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
133)	Эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания, техника, осложнения.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
134)	Этапы, цели, задачи предоперационного периода.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
135)	Эхиноккокоз легких. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.
136)	Эхиноккокоз печени. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Роль Н.И.Пирогова в развитии мировой и отечественной хирургии.
2. Механические методы окончательной остановки кровотечений.
3. Остеомиелит. Классификация, этиология, патогенез. Сравнительная характеристика.
4. Раны. Классификация ран и их характеристика.

Зав. кафедрой общей хирургии с урологией _____ А.А. Полянцев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, Академик РАМН, д.м.н., профессор В.И. Петров; профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д. м. н. Н. В. Рогова.; ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, к. м. н. А.Ю.Рязанова.

Рецензент:
зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ГБОУ ВПО «Астраханский Государственный Медицинский Университет» Минзрава России, д.м.н., профессор И.З. Китиашвили

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:
1. РЕАНИМАЦИЯ - ЭТО:
А) Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
Б) Отделение ЛПУ
В) Мероприятия, направленные на устранение повреждающих факторов
Г)Практические действия, направленные на восстановление кровообращения и дыхания пострадавшего
2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ СОСТАВЛЯЕТ (МИН):
А) 1 – 2
Б) 4 – 6
В) 10 – 12
Г) 12 – 15
3. ОПТИМАЛЬНЫЙ СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ У ПОСТРАДАВШЕГО БЕЗ СОЗНАНИЯ (УКАЗАНИЙ НА ТРАВМУ НЕТ):
А) Уложить пострадавшего на спину и запрокинуть голову
Б) Уложить пострадавшего на спину и надеть ему шейный воротник
В) Уложить пострадавшего на живот
Г) Придать устойчивое боковое положение
4. Умеренное запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти вперёд, открывание рта пострадавшего - это:
А) Приём Селлика
Б) Приём Сафара
В) Прием Хеймлиха

Г) Положение Фовлера

5. ТОЧКА ПРИЛОЖЕНИЯ РУК СПАСАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ:

А) Верхняя половина грудины

Б) Нижняя треть грудины

В) Мечевидный отросток

Г) Эпигастральная область

6. СООТНОШЕНИЕ ВДУВАНИЙ ВОЗДУХА И МАССАЖНЫХ ТОЛЧКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР ВЗРОСЛОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ:

А) 1:5

Б) 1:15

В) 2:5

Г) 2:30

7. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ ЧАСТОТА ИВЛ (РАЗ В МИНУТУ):

А) 4 - 5

Б) 12 - 16

В) 30 - 40

Г) 50 - 70

8. СЛУЧАИ ОТКАЗА ОТ ПРОВЕДЕНИЯ РЕАНИМАЦИИ:

А) Констатация биологической смерти

Б) У лиц с переломом шейного отдела позвоночника

В) У больных старше 70 лет

Г) У лиц, ведущих асоциальный образ жизни

9. ПРИ НЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСА «АВС», РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МОЖНО ПРЕКРАТИТЬ ЧЕРЕЗ:

А) 10 мин

Б) 4 – 6 мин

В) 30 мин

Г) 1 час

10. МАКСИМАЛЬНЫЙ РАЗРЯД, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПРИ ДЕФИБРИЛЛЯЦИИ МОНОФАЗНЫМ ДЕФИБРИЛЛЯТОРОМ:

А) 200 Дж

Б) 300 Дж

В) 360 Дж

Г) 450 Дж

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Больной К., 40 лет, поступил в отделение общей хирургии с диагнозом: перфоративная язва желудка. Больной взят в операционную. Вводный наркоз 1 % раствор натрия тиопентала, введено 100 мг листенона. После введения листенона у больного зафиксирована остановка сердечной деятельности. Начаты реанимационные мероприятия. По ЭКГ - мелковолновая фибрилляция желудочков. Проведенные реанимационные мероприятия эффективны. Сердечная деятельность восстановлена. Назвать предполагаемую причину остановки сердца, определить алгоритм оказания первой помощи.

Задача 2. Больной С., 60 лет, взят в операционную в плановом порядке по поводу хронического калькулезного холецистита. Оперативное вмешательство решено провести под ЭТН (нейролептаналгезия и закисно-кислородная смесь). На фоне неоднократных попыток интубации трахеи констатирована клиническая смерть. Назвать вероятную причину остановки сердца, определить последовательность реанимационных мероприятий.

Задача 3. Реанимационной бригадой Скорой помощи доставлен больной с диагнозом: утопление в пресной воде, острое переохлаждение. Реанимационная помощь пострадавшему успешно проведена врачом Скорой помощи. При поступлении в отделение реанимации больной без сознания, пульс до 130 в мин, температура менее 32 С°. Необходимо назначить план обследования, определить объем интенсивной терапии.

Задача 4. Больной В., 60 лет, поступил из отделения печеночной хирургии, где находился по поводу проведенной операции - панкреатодуоденальной резекции. На 3 сутки появились резкие боли в эпигастрии, из анамнеза известно, что больной дважды перенес острый инфаркт миокарда. В отделение реанимации переведен в связи с развившемся коллапсом. В отделение после трансфузии полиглюкина появилась клиника отека легких с последующей остановкой сердца. Проведены реанимационные мероприятия, последние признаны эффективными. Назвать предполагаемую причину, определить погрешности в ведении больного.

Задача 5. Больной С., 25 лет, поступил в отделение реанимации с диагнозом: ножевое проникающее ранение в брюшную полость, острая массивная кровопотеря. Шок III. При поступлении больной без сознания, пульсация сохранена только на сонных артериях. После проведения трансфузионной терапии, введения адреналина и атропина по ЭКГ - сохранение электрической активности миокарда, пульсация на сонных артериях отсутствует. Данное состояние расценено как электромеханическая диссоциация. Определить алгоритм первой помощи, вероятную причину развития электромеханической диссоциации.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1)	Анестезиология как наука. Определение, основные цели и задачи.	ОПК-4, 5
2)	Анестезиология как наука. Определение, основные цели и задачи.	ОПК-4, 5
3)	Аспирационный синдром (синдром Мендельсона). Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОПК - 9, ПК - 5 ПК - 10, 11
4)	Бензодиазепиновые транквилизаторы. Механизм действия, клинические эффекты.	ОПК-8 ПК - 10, 11
5)	Вводный наркоз. Задачи, способы.	ОПК-8 ОПК -11
6)	Виды ком при сахарном диабете. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-8 ОПК - 9, ПК - 5
7)	Геморрагический шок. Клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.	ОПК-8 ПК - 10, 11
8)	Гипертонические кризы. Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК - 9, ПК - 5 ПК - 10, 11
9)	Деполяризующие мышечные релаксанты. Классификация. Механизм действия.	ОПК-8 ПК - 10, 11
10)	Дефибрилляция. Методика. Показания. Техника безопасности.	ОПК -11
11)	Затянувшийся приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОПК-8 ПК - 10, 11
12)	Ингаляционные анестетики. Основные препараты и их краткая характеристика.	ОПК-8 ПК - 10, 11
13)	Интубация трахеи. Методика, инструментарий.	ОПК -11
14)	Искусственная вентиляция легких. Основные задачи.	ПК - 10, 11
15)	Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК - 9, ПК – 5, 10, 11
16)	Классификация местных анестетиков, клиника передозировки.	ОПК-8
17)	Классификация терминальных состояний.	ПК - 10, 11
18)	Классификация уровня угнетения сознания по шкале ком Глазго (количественная).	ОПК-4, 5
19)	Клинические признаки напряженного пневмоторакса. Неотложная помощь.	ОПК - 9, ПК – 5, 10, 11
20)	Клинические признаки эффективности сердечно легочной реанимации.	ОПК - 9, ПК - 5
21)	Комплекс мероприятий по удалению яда из ЖКТ.	ОПК -11 ПК - 10, 11
22)	Лекарственный анафилактический шок. Клиника, диагностика, принципы неотложной терапии.	ОПК-8 ПК - 10, 11
23)	Лечение гипертермического синдрома.	ОПК-8 ПК - 10, 11
24)	Лечение судорожного синдрома.	ОПК-8 ПК - 10, 11
25)	Медикаментозная терапия при сердечно-легочной реанимации.	ОПК-8 ПК - 10, 11

26)	Методика проведения искусственного дыхания ото рта ко рту. Осложнения.	ОПК-4, 5 ПК - 10, 11
27)	Методика проведения непрямого массажа сердца.	ПК - 10, 11
28)	Наркотические аналгетики. Классификация, механизм действия, действие на органы и системы.	ОПК-8 ПК - 10, 11
29)	Недеполяризующие мышечные релаксанты. Классификация. Механизм действия.	ОПК-8
30)	Неингаляционные анестетики. Основные препараты и их краткая характеристика.	ОПК-8
31)	Нейролептики. Механизм действия, клинические эффекты.	ОПК-8
32)	Ожоги. Классификация, принципы неотложной терапии.	ОПК-8 ПК - 10, 11
33)	Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.	ОПК - 9, ПК – 5, 10, 11
34)	Острая дыхательная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.	ОПК - 9, ПК - 5 ОПК -11
35)	Острая кровопотеря. Классификация.	ОПК-4, 5 ПК - 10, 11
36)	Острая левожелудочковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная терапия.	ОПК-8 ПК - 10, 11
37)	Острая правожелудочковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	ОПК-4, 5 ПК - 10, 11
38)	Острый инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.	ОПК-8 ОПК - 9, ПК - 5
39)	Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации и условия удлиняющие время её проведения.	ПК - 10, 11
40)	Показания к проведению реанимационных мероприятий.	ПК - 10, 11
41)	Правила безопасности работы в операционной.	ОПК-4, 5, 11
42)	Предоперационная подготовка. Особенности при плановом оперативном вмешательстве.	ОПК-4, 5, 6
43)	Предоперационная подготовка. Особенности при экстренном оперативном вмешательстве.	ОПК-8 ПК - 10, 11
44)	Предоперационный осмотр анестезиолога.	ОПК - 9, ПК - 5
45)	Премедикация. Задачи, способы.	ОПК-8
46)	Премедикация. Краткая характеристика препаратов.	ОПК-8 ПК - 10, 11
47)	Препараты для восполнения ОЦК. Классификация.	ОПК-8
48)	Признаки клинической смерти.	ОПК - 9, ПК - 5
49)	Принципы восполнения ОЦК.	ПК - 10, 11
50)	Проводниковые методы обезболивания.	ОПК-8, 11
51)	Противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.	ОПК-4, 5
52)	Реаниматология как наука. Определение понятия, основные цели и задачи.	ОПК-4, 5
53)	Сердечно легочная реанимация. Базовый комплекс. (А, В, С).	ПК - 10, 11

54)	Способы введения лекарственных средств во время сердечно-легочной реанимации.	ОПК -11
55)	Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.	ОПК -11
56)	Способы остановки кровотечения.	ОПК-11 ПК - 10, 11
57)	Стадии эфирного наркоза.	ОПК - 9, ПК - 5
58)	Тепловой и солнечный удары.	ОПК - 9, ПК - 5
59)	Травматический шок. Клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.	ОПК-8 ОПК - 9, ПК - 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Разработчики:
Зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, д.м.н., профессор А.Г. Бебуришвили; зав. кафедрой общей хирургии с урологией, д.м.н., профессор А.А.Полянцев; ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, к.м.н. Л.В. Шарашкина; доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Д.Н. Сидоров

Рецензент:
Зав. кафедрой хирургических болезней педиатрического факультета ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия» Минздрава России д.м.н., профессор Зурнаджьянц В.А.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;

- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. «ГОЛОВА МЕДУЗЫ» - ЭТО:
   а) Варикозное расширение вен пищевода и желудка
   б) Варикозное расширение вен передней брюшной стенки
   в) Варикозное расширение вен нижних конечностей
   г) Варикозное расширение геморроидальных вен

2. ПОРТАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ – ЭТО:
   а) Повышение давления во внепеченочных желчных протоках
   б) Повышение давления в системе воротной вены.

3. ТЕЛЕАНГИОЭКТАЗИИ – ЭТО:
   а) Розовая мраморность кожи ладон
   б) “Сосудистые звездочки” на коже
   в) Пигментные пятна на коже вокруг пупка и боковой поверхности живота

4. ОПЕРАЦИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА СНИЖЕНИЕ ПОРТАЛЬНО - ЛИМФАТИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ, ОТНОСЯТСЯ:

а) Операция Малле-Ги
б) Сплено-ренальный анастомоз
в) Лимфовенозный анастомоз
г) Спленэктомия

5. ПРИ ЛИМФОВЕНОЗНОМ АНАСТОМОЗЕ ТЕРМИНАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛП АНАСТОМОЗИРУЕТСЯ С:
а) V. saphena magna
б) V. cava superior
в) V. jugularis interna
г) V. Portae

6. ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ЭЛЕМЕНТОВ ПОЧЕЧНОЙ НОЖКИ СПЕРЕДИ НАЗАД:
а) вена, артерия, мочеточник
б) артерия, вена, мочеточник
в) вена, мочеточник, артерия
г) мочеточник, вена, артерия
д) артерия, мочеточник, вена

7. ВЕРХНИЙ ПОЛЮС ЛЕВОЙ ПОЧКИ НАХОДИТСЯ НА УРОВНЕ СЛЕДУЮЩЕГО ПОЗВОНКА
а) T11
б) T12
в) L1
г) L2
д) L3

8. ПУЗЫРНЫЕ АРТЕРИИ ОТХОДЯТ
а) от нижней прямокишечной артерии
б) от наружной подвздошной артерии
в) от внутренней подвздошной артерии
г) от артерии яичка
д) от запирательной артерии

9. МОЧЕТОЧНИК ПО ОТНОШЕНИЮ К АРТЕРИИ ЯИЧКА У ПОГРАНИЧНОЙ ЛИНИИ ТАЗА РАСПОЛОЖЕН
а) спиралеобразно
б) кпереди от артерии яичка
в) над артерией
г) под артерией
д) кзади от яичковой артерии

10. БЫСТРОЕ МЕТАСТАЗИРОВАНИЕ КЛЕТОК ОПУХОЛИ ЯИЧКА ВОЗМОЖНО
а) в поверхностные и глубокие паховые лимфатические узлы
б) во внутренние подвздошные лимфатические узлы
в) в поясничные лимфатические узлы
г) в общие подвздошные лимфатические узлы
д) в запирательные лимфатические узлы.

Примеры ситуационных задач
Задача 1.

Мужчина 20 лет, заболел около 6 часов назад, когда появились сильные боли в эпигастрии, которые спустя некоторое время локализовались в правой половине живота, больше в правой подвздошной области. Температура – 37,6^{o}С. Язык сухой. Живот не вздут, при пальпации выраженная болезненность в правой подвздошной области, где определяется мышечный дефанс и резко положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Лейкоциты крови – 14 х 10^{9}.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какое заболевание следует исключить?
3. Какова должна быть тактика хирурга?

Задача 2.

В приемное отделение доставлен больной 50 лет, страдающий в течение 3 лет пахово-мошоночной грыжей. Сутки назад грыжа ущемилась. Больной дома сам пытался вправить грыжу, это ему не удалось. Во время гигиенической ванны в приемном отделении грыжа самопроизвольно вправилась. Больной почувствовал себя совершенно здоровым, был отпущен домой.

Вопросы:

1. Правильно ли это?
2. Какой должна быть тактика врача?

Задача 3

У больного 64 лет при обследовании установлен карбункул нижнего полюса левой почки 2х3 см. Пассаж мочи и функция почек не изменены. Болен 3 дня, не лечился.

Вопрос: Что предусматривает тактика врача?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, клиника, лечение.	ПК-6, ПК-8
2.	Абсцессы брюшной полости. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-8, ПК-6, ПК- 10

3.	Анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках. Методы обследования больных с заболеваниями желчного пузыря и протоков.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	Бедренные грыжи. Патогенез бедренных грыж. Клиника. Диагностика. Оперативные методы лечения.	ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
5.	Болезнь Рейно. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
6.	Бронхоэктатическая болезнь. Классификация, стадии развития, клиника, диагностика, лечение. Методы предоперационной подготовки. Показания к хирургическому лечению.	ПК-5, ПК-8
7.	Выбор метода лечения при калькулезном холецистите. Понятие о малоинвазивной хирургии холецистита. Показания, преимущества. Рациональные сроки выполнения операций.	ОПК-8
8.	Гастродуоденальные кровотечения. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Тактика хирурга при гастродуоденальных кровотечениях.	ПК-6, ПК-9, ПК- 10
9.	Грыжи белой линии живота. Клиника, дифференциальная диагностика. Способы хирургического лечения.	ПК-6
10.	Грыжи. Определение понятия. Классификация. Элементы грыжи. Этиология, методы диагностики. Лечение.	ПК-6, ПК-8
11.	Диагностика и лечение первичного варикозного расширения вен нижних конечностей. Причины рецидивов заболевания после операций	ОПК-8
12.	Динамическая кишечная непроходимость. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.	ПК-6
13.	Дифференциальная диагностика облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.	ПК-6
14.	Дифференциальная диагностика паховых грыж.	ПК-5, ПК-8
15.	Желудочно – кишечные кровотечения. Классификация по Forest. Клинические и эндоскопические критерии продолжающегося желудочно-кишечного кровотечения. Показания к оперативному лечению.	ОПК-8, ПК-6, ПК-9, ПК- 10
16.	Желчнокаменная болезнь и холецистит. Прогноз камнеобразования. Этиология холецистита. Понятие об остром обтурационном холецистите. Лабораторные и специальные методы исследования.	ПК-6, ПК-8, ПК-9
17.	Илеофеморальный венозный тромбоз. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-8
18.	Инвагинация. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-8, ПК-6, ПК- 10
19.	История кафедры факультетской хирургии (А.Я. Пытель, Г.С. Топровер, Д.Л. Пиковский, П.М. Постолов). Основные направления и практическая деятельность кафедры в настоящее время	ПК-5, ПК-6
20.	Кисты поджелудочной железы. Этиология. Классификация.	ПК-6, ПК-9,

	Клиника. Осложнения. Методы инструментальной диагностики. Принципы хирургического лечения кист поджелудочной железы	ПК- 10
21.	Классификация перитонита (по клин. течению, стадии, распространенности, характеру микрофлоры).	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
22.	Клиника перитонита. Дифференциальный диагноз перитонита, вызванного острой хирургической и гинекологической патологией.	ПК-6
23.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика неосложненной язвенной болезни желудка и 12 п.к. Принципы лечения.	ПК-6, ПК- 10
24.	Кровотечения из варикозно - расширенных вен пищевода и желудка. Причины. Дифференциальная диагностика между легочным и пищеводным кровотечением. Эндоскопические методы лечения.	ОПК-8
25.	Механическая желтуха. Этиология, специальные методы диагностики. Выбор метода оперативного лечения. Дифференциальная диагностика с паренхиматозной и гемолитической желтухой.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
26.	Механическая кишечная непроходимость. Классификация, этология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ОПК-8
27.	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Этиология, патогенез, клинические формы. Методы симптоматического и патогенетического лечения.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
28.	Облитерирующий эндартериит сосудов нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-8
29.	Оперативное лечение язвенной болезни и 12 п.к. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству. Выбор метода операции.	ОПК-8
30.	Осложнения грыж. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-8
31.	Осложнения желчнокаменной болезни. Выбор метода консервативного и хирургического лечения.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
32.	Осложнения острого аппендицита. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6
33.	Осложнения после аппендэктомии. Причины возникновения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ПК-5, ПК-6
34.	Особенности оперативного лечения, способы дренирования брюшной полости при гнойном перитоните. Понятие о перитонеальном диализе.	ОПК-8
35.	Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, лиц пожилого и старческого возраста.	ОПК-6
36.	Острая кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация. Особенности предоперационной подготовки больного и ведения п/о периода.	ПК-6, ПК- 10
37.	Острая кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10

38.	Острый абсцесс легкого. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-8
39.	Острый аппендицит. Классификация. Зависимость клинической картины от положения червеобразного отростка. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.	ПК-6
40.	Острый аппендицит. Определение понятия. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лечение.	ПК-1, ПК-6
41.	Острый гнойный плеврит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.	ПК-5, ПК-6
42.	Острый панкреатит. Определения понятия. Показания и выбор метода хирургического лечения. Осложнения острого панкреатита, их диагностика и лечение.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
43.	Острый тромбофлебит глубоких вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
44.	Острый тромбофлебит подкожных вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания к срочной операции и выбор метода хирургического лечения.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
45.	Острый холецистит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Лабораторные и специальные методы диагностики. Рациональные сроки оперативного лечения, методы операции.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-6
46.	Паховые грыжи. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Способы хирургического лечения.	ОПК-8
47.	Пенетрирующая гастродуоденальная язва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и методы хирургического лечения.	ОПК-8, ПК-6, ПК- 10
48.	Первичное варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
49.	Первичное и вторичное варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение понятия, методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	ПК-6
50.	Послеоперационные грыжи. Этиология, методы диагностики и лечения.	ПК-6, ПК-8
51.	Посттромбофлебитический синдром. Определение понятия. Патогенез, клиника, диагностика, выбор метода лечения.	ПК-6
52.	Причины развития острого панкреатита. Классификация острого панкреатита. Клиническая картина и методы лечения.	ОПК-8, ПК-6
53.	Пупочная грыжа. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение.	ПК-5, ПК-6
54.	Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-6
55.	Симптоматические язвы. Синдром Золлингера - Эллисона, гормональные язвы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК-6

56.	Синдром Лериша. Клиническая картина, методы диагностики и лечения.	ОПК-8, ПК-6, ПК- 10
57.	Синдром Меллори-Вейса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-4, ПК-1, ПК-6
58.	Синдром портальной гипертензии. Определение понятия. Классификация, этиология, патогенез.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК- 10
59.	Скользящие грыжи, определение понятия, клиника, диагностика, особенности хирургической тактики.	ПК-5, ПК-8
60.	Современные методы лечения острого панкреатита (антиферментные препараты, цитостатики, сандостатин). Принципы эндолимфатической терапии. Сорбционные методы детоксикации, показания к лечебно-диагностической лапароскопии. Ранние осложнения острого панкреатита.	ПК-6
61.	Стеноз привратника. Этиология, клиника, диагностика, классификация. Показания и выбор метода хирургического лечения. Коррекция вводно-электролитных нарушений.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
62.	Тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
63.	Тромбозы и эмболии мезентеральных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-8, ПК-6, ПК- 10
64.	Тромбоэмболия легочной артерии. Причины. Патогенез. Классификация. Консервативное лечение. Хирургические способы лечения и профилактики.	ОПК-8, ПК-6, ПК- 10
65.	Ущемленные грыжи. Разновидности ущемления. Клиническая картина, методы лечения.	ОПК-1, ОПК-8
66.	Функциональная анатомия слизистой оболочки желудка. Основные этиологические факторы ульцерогенеза.	ОПК-8, ПК-6, ПК-9, ПК- 10
67.	Холангит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Малоинвазивные технологии. Осложнения. Принципы хирургического лечения.	ПК-6
68.	Холедохолитиаз: определение, клиника, диагностика, лечебная тактика. Холедохолитиаз и его осложнения.	ПК-6
69.	Хроническая эмпиема плевры. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения. Гангрена легкого. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-6
70.	Хронический аппендицит. Классификация, этиология, клиника, диагностика.	ПК-5, ПК-6
71.	Хронический панкреатит. Классификация, этиология, методы диагностики и лечения.	ОПК-8
72.	Цирроз печени. Классификация, этиология, патогенез, клиника, симптоматология. Дополнительные методы исследования (УЗИ,	ОПК-8, ПК-5, ПК-9, ПК- 10

	лапароскопия, биопсия, реография).	
73.	Эхинококк печени. Гидатидная и альвеолярная формы эхинококка. Биология паразитов. Диагностика, принципы лечения.	ПК-6, ПК-20
74.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, осложненная кровотечением. Классификация кровотечений, выбор тактики и методы лечения.	ПК-5, ПК-6, ПК- 10
75.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология и патогенез. Клиническая и инструментальная диагностика.	ПК-6, ПК-9, ПК- 10

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Острый тромбофлебит поверхностных и глубоких вен нижних конечностей. Дифференциальная диагностика. Показания к срочному оперативному лечению и выбор метода хирургического лечения.
2. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика неосложненной язвенной болезни желудка и 12 п.к. Принципы лечения.
3. Острая задержка мочи. Причины, методы диагностики, первая помощь в зависимости от причин.

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор А.Г. Бебуришвили

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. С.С. Маскин; ассистент кафедры госпитальной хирургии, к.м.н. В.В.Матюхин; зав. кафедрой детской хирургии, д.м.н., доц. И.Н. Хворостов; ассистент кафедры детской хирургии, к.м.н. О.И. Вербин

Рецензент:
заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор А.Я.Коровин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями

достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

001 НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА

1) дуктогенная
2) посттравматическая
3) контактная
4) ангиогенная
5) холецистогенная

002 УКАЖИТЕ НОРМАЛЬНЫЙ ДИАМЕТР ГЛАВНОГО ПРОТОКА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В ОБЛАСТИ ГОЛОВКИ:

1) 0,5 см
2) 0,1 см
3) 0,3 см
4) 1,0 см
5) 0,01 см

003 РЕГУЛЯТОРНЫМ ПЕПТИДОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) фторафур
2) соматостатин
3) диоксидин
4) гордокс
5) рибонуклеаза

004 ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА

1) травма
2) пищевая аллергия
3) ЖКБ и алкоголизм
4) тромбоз висцеральных сосудов
5) язвенная болезнь 12-перстной кишки

005 К РАЗВИТИЮ ПАНКРЕАТИЧЕСКОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ МОГУТ ПРИВЕСТИ:

1) камни желчного пузыря
2) камень общего печеночного протока
3) камень пузырного протока
4) ущемленный камень большого дуоденального сосочка

5) все перечисленные причины

006 ФЕНОМЕН ОТСУТСТВИЯ ПУЛЬСАЦИИ БРЮШНОГО ОТДЕЛА АОРТЫ ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ НОСИТ НАЗВАНИЕ СИМПТОМА

1) Мейо – Робсона,
2) Керте,
3) Грея –Тернера
4) Воскресенского
5) Мондора

007 ФОРМУ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА МОЖНО УСТАНОВИТЬ ПРИ

1) гастродуоденоскопии
2) обзорной рентгенографии органов брюшной полости
3) лапароскопии
4) ирригоскопии
5) УЗИ

008 РАЗВИТИЕ МЕТЕОРИЗМА ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ СВЯЗАНО

1) со сдавлением 12-перстной кишки
2) с неукротимой рвотой
3) с ферментативной недостаточностью поджелудочной железы
4) с тромбозом верхней брыжеечной артерии
5) с парезом кишечника

009. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМИ МЕТОДАМИ ДИАГНОСТИКИ КИСТЫ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) ЭРХПГ
2) КТ
3) биохимические исследования
4) исследование пассажа бария по кишечнику
5) ангиография

010 ДЛЯ НАЧАЛА ПРИСТУПА ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА ХАРАКТЕРНА

1) постоянная ноющая боль в эпигастрии
2) постоянная сильная опоясывающая боль в верхних отделах живота
3) кинжальная боль в верхних отделах живота
4) схваткообразная боль в животе

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1

Больной 62 лет поступил в хирургическое отделение через 5 часов после начала заболевания с жалобами на резкие интенсивные боли в правой паховой области с иррадиацией в бедро и мошонку. Боли появились после физической нагрузки. В анамнезе больной отмечает, что опухолевидное образование в правой паховой области появилось 2 года назад. В горизонтальном положении оно исчезало. За последний год опухолевидное образование значительно увеличилось в размерах.

Объективно: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Пульс-110 ударов в минуту, ритмичный. Артериальное давление - 180/90 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены. Частота дыхательных движений – 21 в минуту. Перкуторно в легких - легочный звук; дыхание жесткое, в нижних отделах – единичные хрипы. Живот вздут,

участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий. Отмечается болезненность в правой паховой области, где имеется напряженное опухолевидное образование размерами 8х6 см, не спускающееся в мошонку. При перкуссии данного образования отмечается тимпанит; при аускультации прослушиваются кишечные шумы. В остальных отделах живот мягкий, умерено болезненный. Перитонеальных симптомов нет. Симптом Пастернацкого отрицательный. Стула не было 2-е суток. Мочеиспускание свободное и безболезненное.

ВОПРОСЫ:

2. Ваш диагноз?
3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
4. Какие дополнительные методы исследования помогут верифицировать диагноз у данного больного, их интерпретация?
5. Определите алгоритм лечения больного?
6. Могут ли быть противопоказания для хирургического лечения данного заболевания и почему?
7. При наличии показаний к хирургическому вмешательству, перечислите его основные методы и этапы операции.

ЗАДАЧА № 2

Больная 46 лет поступила в клинику с жалобами на постоянную общую слабость, раздражительность, нервозность, повышенную потливость, сердцебиение, снижение работоспособности, потерю веса при сохраненном аппетите, бессонницу, чувство жара и “песка” в глазах, отечность век. Считает себя больной около 5 лет, когда после тяжелого нервного потрясения появились вышеописанные жалобы. Около двух лет отмечает нарушение менструального цикла; в последние 12 месяцев в виде аменореи.

Объективно: общее состояние средней тяжести. Больная пониженного питания. Отмечается раздражительность, потливость, повышенная возбудимость, плаксивость и суетливость. Кожные покровы телесного цвета, эластичны, горячие на ощупь. Волосы ломкие, сухие. Выявлен симптом “телеграфного столба”. На передней поверхности шеи определяется опухолевидное образование размерами 6,0х3,0 см, подвижное при акте глотания, не спаянное с кожей и с окружающими тканями, мягкоэластичной консистенции, безболезненное при пальпации. Кожные покровы над образованием не изменены. Лимфатические узлы с двух сторон обычной формы и размеров, безболезненные. Отмечается экзофтальм, напряженный взгляд. Положительные симптомы Дельримпля, Штельвага, Грефе и Мебиуса. Пульс - 120 ударов в минуту, аритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Артериальное давление - 150/70 мм.рт.ст. Частота дыхательных движений - 20 в 1 минуту. Тоны сердца звонкие. Выслушивается систолический шум над аортой. Язык подсыхает. Живот участвует в акте дыхания. При пальпации безболезненный во всех отделах. Стул со склонностью к диарее. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы обследования следует провести больной?
3. С какими заболеваниями Вы будете проводить дифференциальный диагноз?
4. Каков алгоритм лечения больной?
5. Показано ли больной оперативное лечение и если да, то какое объем операции?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Абсцесс и гангрена легких. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
2.	Аномалии желчевыводящих путей у детей (атрезия, киста холедоха). Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
3.	Аппендикулярный абсцесс. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4.	Аппендикулярный инфильтрат. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5.	Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
6.	Атрезия пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
7.	Атрезия прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
8.	Ахалазия кардии. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
9.	Болезни оперированного желудка. Классификация. Причины возникновения. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
10.	Болезнь Гиршпрунга у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
11.	Болезнь Крона. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

12.	Болезнь Пертеса. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
13.	Врожденная высокая непроходимость кишечника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
14.	Врожденная диафрагмальная грыжа. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
15.	Врожденная долевая эмфизема. Кистоаденоматозные пороки развития легких. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
16.	Врожденная косолапость. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
17.	Врожденная кривошея. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
18.	Врожденная низкая непроходимость кишечника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
19.	Врожденные деформации грудной клетки у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
20.	Врожденный вывих бедра. Клиника. Диагностика. Лечение..	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
21.	Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
22.	Геморрой. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
23.	Гидронефроз у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
24.	Гипоспадия. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
25.	Гнойные заболевания плевры. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
26.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
27.	Дивертикулёз ободочной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-4, , ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
28.	Динамическая непроходимость кишечника. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативного и оперативного лечения.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
29.	Заболевания прямой кишки у детей (полип, трещина, парапроктит). Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
30.	Илеофеморальный венозный тромбоз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

31.	Инвагинация кишечника у детей. Классификация. Этиология. Современные методы диагностики и тактики.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
32.	Инородные тела дыхательных путей у детей. Особенности клиники и диагностики в зависимости от локализации. Тактика. Осложнения.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
33.	Инородные тела пищевода у детей. Диагностика. Осложнения и тактика при их возникновении.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
34.	Кисты и свищи поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
35.	Крипторхизм. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
36.	Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и кардии. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
37.	Медиастиниты. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
38.	Механическая желтуха. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
39.	Некротизирующий энтероколит у детей. Классификация Bell. Тактика и лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
40.	Неспецифический язвенный колит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
41.	Облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера). Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
42.	Обтурационная кишечная непроходимость. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
43.	Обтурация общего желчного протока (холедохолитиаз, стриктуры, опухоли). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
44.	Ожоги у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
45.	Омфалоцеле (грыжа пупочного канатика) и гастрошизис. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
46.	Опухоли средостения. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

	Виды операций.	
47.	Осложнения бедренных грыж. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
48.	Осложнения острого панкреатита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению и виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
49.	Осложнения острого холецистита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
50.	Осложнения паховых грыж. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
51.	Осложнения послеоперационных грыж. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
52.	Осложнения пупочных грыж и грыж белой линии живота. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
53.	Осложнённая пневмония у детей (пиопневмоторакс, плеврит). Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
54.	Особенности течения острого аппендицита у детей, больных пожилого возраста и беременных. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8
55.	Острая артериальная непроходимость магистральных сосудов нижних конечностей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
56.	Острая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
57.	Острые гнойные распространенные перитониты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности оперативного лечения.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
58.	Острые заболевания яичка у детей (орхит, травма, перекрут). Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
59.	Острый аппендицит у детей. Современные методы диагностики и лечения.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
60.	Острый гематогенный остеомиелит у детей. Патогенез. Диагностика. Лечение	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
61.	Острый парапроктит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

	операций.	
62.	Острый тромбоз глубоких вен голени. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
63.	Отграниченные перитониты (подпеченочный, межкишечный, поддиафрагмальные, тазовые абсцессы). Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
64.	Панкреонекроз. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению и виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
65.	Параректальные свищи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
66.	Паховая грыжа у детей. Осложнения. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
67.	Пенетрирующие язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
68.	Перитониты. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
69.	Повреждения органов брюшной полости у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
70.	Показания к хирургическому лечению при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Методы оперативного лечения.	ОПК-11, ПК-8, ПК-10
71.	Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
72.	Посттромбофлебитический синдром. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
73.	Постхолецистэктомический синдром. Определение понятия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
74.	Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
75.	Проникающие ранения груди. Виды пневмотораксов.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6,

	Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-8, ПК-10, ПК-11
76.	Проникающие ранения груди. Повреждение легких. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
77.	Проникающие ранения груди. Повреждение органов средостения. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
78.	Пузырно-мочеточнико-лоханочный рефлюкс у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
79.	Рак ободочной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Радикальные и паллиативные операции.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
80.	Рак поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Радикальные и паллиативные операции.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
81.	Рак прямой кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Радикальные и паллиативные операции.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
82.	Рак щитовидной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
83.	Синдром портальной гипертензии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
84.	Спонтанный пневмоторакс. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
85.	Странгуляционная кишечная непроходимость. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций. Показания к резекции кишки.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
86.	Тиреоидиты (острый тиреоидит, тиреоидит Хашимото, Риделя, де Кервена). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
87.	Тиреотоксический зоб (Базедова болезнь). Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
88.	Тромбофлебиты поверхностных вен нижних конечностей. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
89.	Тупая травма живота. Повреждение паренхиматозных органов. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
90.	Тупая травма живота. Повреждение полых органов. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
91.	Тупая травма живота. Повреждение почек и мочевого	ОПК-11, ПК-5, ПК-6,

	пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-8, ПК-10, ПК-11
92.	Ущемленные грыжи. Виды ущемления. Понятие о ложном ущемлении и мнимом вправлении. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности оперативной техники. Критерии жизнеспособности ущемленного органа.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
93.	Химические ожоги пищевода у детей. Классификация. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Осложнения и тактика при их возникновении.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
94.	Хирургическая инфекция мягких тканей у новорожденных (некротическая флегмона новорожденных, мастит новорожденных).	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
95.	Холангиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
96.	Черепно-мозговая травма у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
97.	Эмболия легочной артерии. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11
98.	Эутиреоидный зоб. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к операции. Виды операций. Профилактика.	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
99.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки осложненная кровотечением. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
100.	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки осложненная стенозом привратника. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Болезнь Крона. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Виды операций.
3. Инородные тела пищевода у детей. Диагностика. Осложнения и тактика при их возникновении.

Зав. кафедрой госпитальной хирургии,
профессор, д.м.н. Маскин С.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Разработчики:
ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. М.В. Кирпичников; ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. С.П. Деревянченко; ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. Л.Н. Денисенко.

Рецензент:
заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В.Гайворонская

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – репродуктивный;

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ОПРОС БОЛЬНОГО НАЧИНАЮТ С ВЫЯСНЕНИЯ
   1) перенесённых заболеваний
   2) жалоб
   3) истории жизни
2. ДЛЯ ПРОЛОНГИРОВАНИЯ ДЕЙСТВИЯ АНЕСТЕТИКА ИСПОЛЬЗУЮТ
   1) эпинефрин
   2) новокаин
   3) тримекаин
3. ПРИ УДАЛЕНИИ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ БОЛЬНОГО УСАЖИВАЮТ ТАК, ЧТОБЫ НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ БЫЛА
   1) на уровне плечевого сустава опущенной руки врача
   2) на уровне локтевого сустава опущенной руки врача
   3) на уровне кисти опущенной руки врача
4. ПРИ СЛОЖНОМ УДАЛЕНИИ ЗУБА ПРИМЕНЯЕТСЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ
   1) инъекционное обезболивание
   2) общее обезболивание
   3) аппликационное обезболивание
5. КОЛИЧЕСТВО ЗУБОВ В ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ
   1) 20
   2) 24
   3) 32

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больная А., 32 лет, обратилась в клинику терапевтической стоматологии в первый день заболевания. Накануне почувствовала недомогание, появилась головная боль. Приняла одну таблетку ацетилсалициловой кислоты. Утром появилась боль в полости рта при

приеме пищи, разговоре и высыпания на слизистой оболочке полости рта в области щек, языка.

При осмотре: состояние больной средней тяжести. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации. На воспаленной слизистой оболочке языка, щек, твердом небе — эрозии с фестончатыми краями, покрытые серым налетом.

Врачом был поставлен диагноз — аллергический медикаментозный стоматит.
Ваша тактика? Что необходимо для уточнения окончательного диагноза? Поставьте окончательный диагноз.

Задача 2
Больной Б., 43 лет, обратился к хирургу-стоматологу с жалобами на онемение нижней губы справа. Из анамнеза выявлено, что 20 дней назад ему был удален 46 зуб по поводу хронического периодонтита. После чего болела вся правая половина нижней челюсти, затем боли стихли, лунка зажила. Тем не менее, до настоящего времени сохраняется онемение губы и кожи в области нижней челюсти справа, возникшее после анестезии. Из опроса выявлено, что во время обезболивания для удаления зуба больной почувствовал резкий, короткий «болевой удар» в нижнюю челюсть справа. Удаление зуба было безболезненным и без затруднений.

Поставьте диагноз. Какой вид анестезии был проведен пациенту? В чем причина онемения нижней губы? Составьте план лечения.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: клинические проявления, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Возможные осложнения. Реабилитация.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
2.	Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на полость рта.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
3.	Вывих нижней челюсти: клиника, диагностика, неотложная помощь	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: клинические признаки, дифференциальная диагностика, принципы лечения,	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.

	реабилитация.	
5.	Заболевания слюнных желез: клинические признаки, дифференциальная диагностика, принципы лечения, реабилитация.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
6.	Затрудненное прорезывание зубов мудрости: клинические признаки, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Возможные осложнения. Реабилитация.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
7.	Кариес: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
8.	Классификация опухолей ВОЗ, принципы её построения	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
9.	Методика операции удаления зуба: метод обезболивания, выбор инструментария, положение больного и врача, этапы операции, обработка постэкстракционной раны.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
10.	Невралгия и неврит тройничного нерва: клинические признаки, принципы лечения. Роль врача-стоматолога в лечении этих заболеваний.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
11.	Общие и местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба, их профилактика и лечение.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
12.	Осмотр полости рта. Инструментальное обследование состояния полости рта. Правила заполнения истории болезни стоматологического пациента	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
13.	Основные методы обследования пациента в стоматологии. Последовательность и правила проведения опроса. Внешний осмотр пациента.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
14.	Острый гнойный периостит челюстей: клинические признаки, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Возможные осложнения. Реабилитация.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
15.	Острый и хронический одонтогенный гайморит: клинические признаки, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Возможные осложнения. Реабилитация.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
16.	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: клинические признаки, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Возможные осложнения. Реабилитация.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
17.	Переломы костей средней зоны лица: клиника, диагностика, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Реабилитация	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
18.	Переломы нижней челюсти: клиника, диагностика, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Реабилитация	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
19.	Периодонтит: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения. Неотложная помощь при периодонтитах.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
20.	Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиническая картина, особенности проведения	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.

	первичной хирургической обработки. Неотложная помощь. Укушенные раны, особенности лечения.	
21.	Поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Принципы лечения. Реабилитация	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
22.	Показания и противопоказания к удалению постоянных и молочных зубов	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
23.	Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
24.	Принципы лечения онкологических больных. Организация онкологической помощи больным опухолями челюстно-лицевой области	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
25.	Принципы обследования больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, ранняя диагностика опухолей. Симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей. Понятие об онкологической настороженности	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
26.	Пульпит: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения. Неотложная помощь при пульпите.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
27.	Сочетанные и комбинированные повреждения: диагностика, принципы лечения. Объем неотложной помощи. Роль врача-стоматолога.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
28.	Травма зубов, перелом альвеолярного отростка: диагностика, принципы лечения. Объем неотложной помощи	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
29.	Фурункул и карбункул лица: клинические признаки, принципы лечения, профилактика осложнений. Реабилитация.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.
30.	Этиология и классификация заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения.	ОК-1, ОПК-8, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 10, 11.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой онкологии с курсом онкологии и гематологии ФУВ, проф., д.м.н. Р.А. Хвастунов; доцент кафедры онкологии с курсом онколгии и гематологии ФУВ, к.м.н. А.Ю. Ненарокомов

Рецензент:
зав. кафедрой онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии Астраханского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор В.В. Кутуков

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. УКАЖИТЕ, КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ ИЛИ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ, НА ФОНЕ КОТОРЫХ ОЧЕНЬ ВЫСОКА ВЕРОЯТНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ:

a) облигатный предрак
b) факультативный предрак
c) дисплазия
d) дистрофия

2. КАКАЯ ФОРМА РОСТА БУДЕТ У ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ, ЕСЛИ ОПУХОЛЬ ИМЕЕТ ВИД УЗЛА, КОТОРЫЙ ВЫСТУПАЕТ В ПРОСВЕТ ПОЛОГО ОРГАНА, ИЛИ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В ТОЛЩЕ ПАРЕНХИМАТОЗНОГО:

a) эндофитный рак
b) экзофитный рак
c) язвенно-инфильтративный рак
d) рак in situ

3. КАКИМ ИНДЕКСОМ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ TNM ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОРАЖЕНИЕ РЕГИОНАРНЫХ К ОПУХОЛИ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ:

a) T
b) N
c) M
d) G

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

1.Больная 43 лет обратилась к онкологу с жалобами на наличие опухоли темного цвета на коже левой голени. При сборе анамнеза выяснено, что на месте опухоли находилась «родинка» размером с пятикопеечную монету, которая существовала с детства. Около полугода назад пациентка случайно травмировала ее, после чего стала отмечать зуд и покраснение вокруг образования. Три месяца назад заметила рост «родинки», появление бородавчатых разрастаний на ее поверхности.

При осмотре состояние больной удовлетворительное. Рост 163 см, вес 58 кг.

На медиальной поверхности нижней трети левого бедра определяется опухоль 3,0х3,5 см темно-коричневого цвета с неровными четкими контурами, бугристой поверхностью с наличием гиперкератоза, без изъязвлений. Пальпация опухоли безболезненная. Подвижность относительно подлежащих тканей сохранена. При пальпации подколенной ямки патологии не обнаружено. При пальпации паховых областей слева определяются три лимфатических узла размерами от 1,5 до 2,0 см в диаметре плотно-эластичной консистенции, безболезненные, не спаянные между собой. При пальпации живота патологии не обнаружено.

Рентгеноскопия органов грудной клетки: легочные поля прозрачные без очаговых и инфильтративных изменений. Корни легких структурные. Тень средостения не расширена.

УЗИ органов брюшной полости: размеры печени не увеличены. Структура однородная. Желчный пузырь 6,0х3,0 см. поджелудочная железа не увеличена,

эхогенность диффузно увеличена. Версунгов проток 0,3 см. Холедох 0,6 см. Левая почка 11,0х5,5 см, правая 11,0х5,0 см, ЧЛС не расширена.

УЗИ паховых лимфатических узлов: справа патологии не обнаружено. Слева имеется группа лимфатических узлов 1,8х1,5, 1,5х1,0 и 1,7х1,5 см структурность которых нарушена.

КТ органов малого таза: по ходу наружных подвздошных сосудов с обеих сторон отмечается цепочки лимфатических узлов от 0,7 до 0,8 см в диаметре. Слева в паховой области группа лимфатических узлов до 2,0 см в диаметре. Заметного увеличения паховых лимфатических узлов справа не отмечено.

Сцинтиграфия костей скелета: очагов гиперфиксации радиофармпрепарата не обнаружено.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте клинический диагноз. Возможности морфологической верификации заболевания на этапе до лечения.
2. Клиническая классификация заболевания. Классификация по Кларку и по Бреслоу – дать их общую характеристику .
3. Принципы и объем хирургического лечения.
4. Показания и принципы комбинированного лечения, основные препараты.
5. Лечебная тактика в данном клиническом случае.

Задача №2.

Больная 38 лет обратилась с жалобами на наличие малоболезненного уплотнения в правой молочной железе, втяжение соска. При сборе анамнеза установлено, что опухоль обнаружила самостоятельно около 3 недель назад. За это время существенного ее роста не отмечает. Менархе в 11 лет, месячные регулярные обильные по 7-9 дней с интервалом от 29 дней. Родов 2, медицинских абортов 2. Грудью не кормила в связи с развитием лактационного мастита и недостаточного количества молока. У матери и у родной сестры был рак молочной железы, вторая сестра - здорова.

При осмотре пациентка нормостеничного сложения с избыточной массой тела. Рост 172 см, вес 87 кг. В правой молочной железе на границе верхних квадрантов выше ореолы соска определяется опухоль 3,5 см в диаметре с четкими контурами, каменистой плотности. Кожа над опухолью фиксирована, имеется симптом площадки. Сосок втянут. В правой подмышечной области пальпируется два плотных безболезненных лимфатических узла 2,5 см в диаметре. Выполнена трепанобиопсия патологического очага, результаты гистологического и иммуногистохимического в работе.

Рентгеноскопия органов грудной клетки: легочные поля без очаговых и инфильтративных изменений. Легочный рисунок не усилен. В области верхушки легкого слева отмечается мелких несколько кальцинатов. Корни легких структурные. Тень средостения не расширена.

УЗИ органов брюшной полости: размеры печени не увеличены. Структура однородная. Желчный пузырь 5,5х3,0 см. поджелудочная железа не увеличена, эхогенность диффузно увеличена. Версунгов проток 0,3 см. Холедох 0,6 см. Левая почка 11,0х5,5 см, правая 11,0х5,0 см, ЧЛС не расширена.

Маммография: в правой молочной железе определяется опухоль 3,5х3,0 см средней рентгеноплотности с лучистыми контурами; отмечается подтянутость кожи к опухоли.

УЗИ молочных желез и подмышечных лимфатических узлов: Структура молочных желез неоднородная за счет наличия фиброзных изменений и гиперплазии долек. В правой подмышечной области на 12 часах в области соска определяется образование неоднородной эхоплотности 3,2х3,5х3,5 см. В правой подмышечной области имеется группа гиперплазированных лимфатических узлов от 1,3 до 2,5 см в диаметре, в двух из которых выявлено нарушение структуры.

Сцинтиграфия костей скелета: в проекции ThIX-ThX отмечается повышение накопления радиофармпрепарата до 110%.

CA15-3 – 8,7 нг/мл (норма до 28 нг/мл).

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте клинический диагноз. Оцените распространенность данного заболевания в мире, РФ. Гендерное распределение.
2. Охарактеризуйте факторы риска возникновения заболевания в данном конкретном случае.
3. Есть ли генетический риск заболевания у членов этой семьи. Если есть, то каковы современные способы его выявления и профилактики.
4. Какова роль иммуногистохимического исследования в данном случае и цели его выполнения.
5. Какова тактика лечения. Место хирургического и лучевого методов лечения в данном конкретном случае. Укажите целесообразный объем возможной операции. Цель и методики лучевой терапии.
6. Показания к воздействию на органы женской репродуктивной системы при данном заболевании. Сформулируйте понятие о линиях гормонотерапии при злокачественном новообразовании молочной железы у женщины.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	**Общие вопросы онкологии. Профилактика злокачественных опухолей.** 1.Предмет онкологии. Заболеваемость злокачественными опухолями в России и Волгоградском регионе. 2.Факультативный и облигатный предрак, дисплазия, рак in situ,	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8,

	инвазивный рак. 3.Современные понятия о канцерогенезе. 4.Биологические свойства опухолевых клеток. Номенклатура злокачественных опухолей. 5.Фазы развития злокачественных опухолей. 6.Феномены опухолевого роста. 7.TNM классификация злокачественных опухолей. 8.Виды профилактики рака. 8.Онкологическая служба РФ. Волгоградская область. 9.Этика и деонтология в онкологии.	
2.	**Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.** 1. Критерий пятилетней выживаемость онкологических больных. 2.Основы диагностики онкологических заболеваний. Качественные показатели: процент активно выявленных больных, одногодичная летальность, процент запущенности в РФ. 3.Лучевая терапия. Понятие о радиологической реакции, кислородном эффекте. 4.Чувствительность опухолевых клеток к ЛТ. 5.Репарация, реоксигинация, репопуляция опухолевых клеток. 6.Виды лучевой терапии. Дозы и режимы облучения. Медицинское оборудование для проведения лучевой терапии. 7.Понятие об адъювантной и неоадъювантной лучевой терапии. 8. Понятие о толерантной дозе $ТД_{5/5}$, $ТД_{50/5}$, дозолимитирующие органы. 9.Лучевые реакции и повреждения. Показания и противопоказания к ЛТ. 10.Фотодинамическая терапия. 11.Хирургический метод: абластика, антибластика, операбельность, резектабельность. 12.Принципы онкологического радикализма. Экономные операции. Паллиативные операции. Сочетанные и симультантные операции. 13.Химиотерапия. Понятие о тканевой чувствительности к химиотерапии. 14.Современные противоопухолевые препараты. 15.Побочные реакции и осложнения химиотерапии. 15.Противоопухолевая гормонотерапия. 16.Биотерапия опухолей.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8
3.	**Рак кожи. Меланома кожи.** 1.Стоение кожи. Понятие о придатках кожи. 2.Рак кожи. Определение рака in situ, инвазивного рака. 3. Заболеваемость раком кожи в России и Волгоградской области. 4.Клиническая формы рака кожи. 5.Обследование больных с подозрением на ЗНО кожи. 6. Возможности лучевой, лекарственной терапии. криогенное, химиотерапевтическое лечение рака кожи.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8

	7. Пигментные клетки. Меланогенез. Опухолевая трансформация меланоцитов, меланобластов. 8.Пигментные невусы. Малигнизация пигментных невусов. 9.Заболеваемость меланомой, региональные особенности. 10.Клинические классификации по Кларку и Бреслоу. 11.Хирургическое лечение меланом. 12.Лекарственное лечение меланом. 13.Отдалённые результаты лечения меланом. Меры профилактики злокачественных новообразований кожи.	
4.	**Дисгормональные заболевания молочной железы. Рак молочной железы** 1.Дисгормональные заболевания молочных желез. 2.Заболеваемость и смертность от РМЖ у мужчин и женщин в РФ, в Волгоградской области. 3.Анатомия молочной железы. 4.Факторы риска при раке молочной железы. 5.Дагностика рака молочной железы. 6.Классификация рака молочной железы по системе TNM. 7.Хирургическое лечение рака молочной железы. 8.Лучевая терапия рака молочной железы. Химиотерапия. Гормонотерапия. Прогноз при РМЖ. 9.Комбинированное и комплексное лечение РМЖ.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8
5.	**Рак легкого.** 1.Заболеваемость и смертность от рака лёгкого в РФ и Волгоградской области. 2.Анатомия и рентгенанатомия лёгких. 3.Этиология рака легкого. 4.Мелкоклеточный и немелкоклеточный рак легкого. 5.Классифиация по системе TNM. Клинико-анатомические формы. 6.Паранеопластические синдромы при раке легкого. 7.Меры профилактики рака легкого. 8.Методы диагностики РЛ. Дифференциальный диагноз с диссеминированным туберкулёзом, туберкулёмой, каверной, абсцессом**.** 9.Принципы лечения НРЛ. 10.Особенности лечения мелкоклеточного рака легкого.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8
6.	**Рак пищевода.** 1.Заболеваемость и смертность от рака пищевода в мире и РФ и Волгоградской области. 2.Анатомия пищевода. Микроскопическое строение. Вид эпителиального покрова, понятие о “внутреннем коротком пищеводе”. Особенности лимфооттока и лимфометастазирования. Регионарные лимфоузлы для разных отделов пищевода. 3.Предраковые состояния. Понятие о пищеводе Барретта. 4.Меры профилактики РП.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8

	5.Макроскопические формы роста РП, гистологическое строение. Классификация РП по системе TNM. 6.Клиническая картина рака пищевода, клиника при осложнениях рака пищевода. 7.Паранеопластические синдромы при РП. 8.Диагностика РП. 9.Лечение РП. Хирургическое лечение. Принципы радикального хирургического лечения. 10.Паллиативные и симптоматические операции. 11.Лучевое и комбинированное лечение РП.	
7.	**Рак желудка.** 1.Заболеваемость и смертность от рака желудка в мире и РФ. 2.Анатомия желудка. Кровоснабжение. Особенности лимфооттока и лимфогенного метастазирования. Регионарные лимфоузлы по классификации TNM и по классификации Японская ассоциация по раку желудка. 3.Способствующие факторы развития РЖ. Роль инфицированности H. pylory. 4.Предраковые состояния при раке желудка. 5.Полипы как предрак. Гнёздный и множественный полипоз. Тактика лечения. 6.Вторичная профилактика и скрининг РЖ в Японии. 7.Пути лимфогенного метастазирования в зависимости от локализации опухоли. Типичные мишени отдалённых метастазов. 8.Понятие о раннем РЖ, ca in situ. 9.Диагностика РЖ. 10.Малые признаки проф. А. И. Савицкого. 12.Лечение РЖ. Показания к резекции желудка и гастрэктомии при РЖ. 13.Симптоматические операции при РЖ. 14.Лучевая терапия и химиотерапия при РЖ. Послеоперационная лучевая терапия.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8
8.	**Колоректальный рак.** 1.Заболеваемость и смертность от КРР в РФ и мире. 2.Анатомия ободочной и прямой кишок, практическая значимость. Лимфоотток, регионарные лимфоузлы. 3.Функция ободочной и прямой кишок. Континенция (моторная, неврогенная, сенсорная). 4.Способствующие возникновению рака толстой кишки факторы. Меры первичной профилактики при КРР. 5.Предраковые состояния. Полипы. Лечебная тактика, тактика при малигнизированных полипах. Наследственные полипозные синдромы. 6.Лечебная тактика при диффузных полипозах болезни Крона, неспецифическом язвенном колите. 7.Классификация КРР. Неэпителиальные опухоли толстой кишки. Карциноид.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8

	Классификация КРР по TNM, классификация по Duke. 8.Срининг КРР. Методы диагностики КРР. 9.Клиника рака прямой кишки, анального канала. 10.Лечение КРР. Виды радикальных операций при раке ободочной кишки. 11. Принципы хирургического лечения рака прямой кишки. Особенности лечения плоскоклеточного рака анального канала.	
9.	**Рак печени.** 1.Заболеваемость и смертность от рака печени в Европе, Азии, Африке. 2.Этиология рака печени. 3.Гистологические формы. Эпителиальные опухоли печени. Понятие о неэпителиальных опухолях. Макроскопические формы рака печени. **Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны.** 1.Рак поджелудочной железы. Заболеваемость раком поджелудочной железы в РФ и в мире. 2.Анатомия поджелудочной железы. Кровоснабжение, лимфоотток. 3.Принципы классификации по TNM. 4.Диагностика рака поджелудочной железы. 5.Лечение рака поджелудочной железы: радикальные операции и симптоматические операции. Место лучевого и лекарственного лечения.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8
10.	**Саркомы костей.** 1.Первичные и вторичные опухоли костей. 2.Виды костей и частота их поражения первичными и вторичными опухолями. 3.Рентгенанатомия трубчатых костей: диафиз, метафиз, эпифиз. 4.Клинические формы опухолей костей (остеолитическая, остеопластическая, смешанная). 5.Инструментальное обследование при опухолях костей. Основные рентгенологические симптомы. 6.Общие принципы лечения сарком. 7.Остеогенная саркома кости. 8.Хондросаркома. 9.Саркома Юинга. **Саркомы мягких тканей.** 1.Особенности роста мягкотканых сарком. 2.Клиническая картина при мягкотрканных опухолях. 3.Инструментальное обследование при мягкотканых опухолях. 4.Варианты лечения сарком.	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-8, ПК5, ПК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Разработчики:
Зав. кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ, д.м.н., проф. Д.А. Маланин; доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ с курсом травматологии и ортопедии ФУВ, к.м.н. Л.Л.Черезов

Рецензент:
заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет » Министерства здравоохранения РФ, д.м.н. С.В. Дианов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ОСЬ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ В НОРМЕ СОЕДИНЯЕТ

а) большой бугорок плечевой кости, наружный надмыщелок плеча, первый палец кисти

б) акромиальный отросток лопатки, дистальный метаэпифиз лучевой кости

в) головку плечевой кости, головку лучевой кости, головку локтевой кости

2. БОЛЬШОЙ БУГОРОК ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ МОЖНО ПРОЩУПАТЬ

а) ниже акромиального отростка и кзади

б) ниже акромиального отростка и снаружи

в) ниже акромиального отростка и спереди

г) ниже акромиального отростка и изнутри

3. ПОДКЛЮЧИЧНАЯ АРТЕРИЯ ПРИЖИМАЕТСЯ ПАЛЬЦЕМ

а) ко II ребру

б) к клювовидному отростку

в) к I ребру в надключичной ямке

г) к акромиальному отростку

д) к поперечному отростку IV шейного позвонка

5. ПРИ СГИБАНИИ В Т АЗОБЕДРЕННОМ СУСТАВЕ, В НОРМЕ, ВЕРХУШКА БОЛЬШОГО ВЕРТЕЛА РАСПОЛОЖЕНА НА ЛИНИИ

а) Гютера

б) Маркса

в) Розер-Нелатона

г) Омбредана-Перкинса

д) Шентона

6. ДЛЯ ПЕРЕЛОМА ТАЗА С НАРУШЕНИЕМ ТАЗОВОГО КОЛЬЦА В ЗАДНЕМ ОТДЕЛЕ ХАРАКТЕРНЫ

а) боль при попытке движений нижних конечностей

б) больной стремится лежать на здоровой стороне

в) больной стремится лежать на больной стороне

г) псевдоабдоминальный синдром

д) гематомы в паховых областях

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Молодой мужчина упал с высоты 2 м. Основной удар пришелся на левую пятку. Доставлен в травматологическое отделение больницы. Объективно: левая пятка уплощена, расширена и отечна. Под внутренней лодыжкой кровоподтек. Продольный свод стопы уплощен. Нагрузка на пятку невозможна из-за сильных болей. Пальпация пятки болезненна. Сокращение мышц голени вызывает усиление болей в пятке. При осмотре сзади обеих стоп видно, что на поврежденной стороне лодыжки стоят ниже, а ось

пяточной кости наклонена внутрь. Активные приведение и отведение, пронация и супинация отсутствуют.

Каков диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика лечения?

Задача №2

Легковой автомобиль съехал с дороги и несколько раз перевернулся. Сидящий в нем мужчина 35 лет получил травму правого тазобедренного сустава. У пострадавшего появились сильные боли в месте травмы. Не может встать на правую ногу. Доставлен в травматологическое отделение больницы. При осмотре правый тазобедренный сустав деформирован, нога немного согнута в коленном и тазобедренном суставах и повернута внутрь. Активные движения в тазобедренном суставе невозможны, пассивные - встречают пружинящее сопротивление. Правая нога стала заметно короче, поясничный лордоз более выраженный.

Ваш диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо выполнить? Какова тактика лечения?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к третьему этапу экзамена (оценка теоретических знаний в ходе собеседования по экзаменационным билетам):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)	Проверяемые компетенции
1.	Асептический некроз головки бедра у взрослых	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
2.	Внутренние кровотечения	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
3.	Воронкообразная деформация грудной клетки	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
4.	Врожденная косолапость	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
5.	Врожденный вывих (латеропозиция) надколенника	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
6.	Врожденный вывих бедра	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10

7.	Вывихи бедра	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
8.	Деформации плечевого пояса	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
9.	Деформации шеи	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
10.	Заболевания коленного сустава	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
11.	Закрытые повреждения костей и суставов конечностей	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
12.	Иммобилизация при повреждениях	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
13.	Инфекционные осложнения ран	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
14.	Контрактура Дюпюитрена	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
15.	Кровопотеря. Компенсация кровопотери	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
16.	Кровотечения	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
17.	Кровотечения. Кровопотеря.	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
18.	Лечебная иммобилизация на этапах медицинской эвакуации	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
19.	Ложные суставы	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
20.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации	ОПК-8, ОПК-11,ПК-10, ПК-13
21.	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательной системы	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
22.	Наружные кровотечения	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
23.	Неосложненные переломы позвонков	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
24.	Общие принципы обследования и оказании помощи пострадавшим с механическими повреждениями	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
25.	Опухоли костей	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
26.	Организационные вопросы травматологии и ортопедии, Особенности организации травматологической службы в Волгоградской области.	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
27.	Осложненные переломы позвоночника	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
28.	Основы организации хирургической помощи при ЧС	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5,

		ПК-6, ПК-10, ПК-13
29.	Остеомиелит	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
30.	Остеопении и остеопороз	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
31.	Остеохондроз позвоночника	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
32.	Остеохондропатии	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
33.	Острый (реанимационный) период травматической болезни	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
34.	Открытые повреждения костей и суставов конечностей	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
35.	Паралитические деформации	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10
36.	Переломы бедра	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
37.	Переломы, вывихи костей стопы	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
38.	Период развернутой клинической картины травматической болезни	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
39.	Повреждения кисти	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
40.	Повреждения коленного сустава	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
41.	Повреждения плеча	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
42.	Повреждения голени	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
43.	Повреждения голеностопного сустава	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
44.	Повреждения головы и шеи при катастрофах	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
45.	Повреждения грудной клетки	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
46.	Повреждения запястья	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
47.	Повреждения локтевого сустава	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
48.	Повреждения мягких тканей	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
49.	Повреждения плечевого сустава	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
50.	Повреждения позвоночника	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5,

		ПК-6 ПК-10 ПК-13
51.	Повреждения позвоночника и спинного мозга	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
52.	Повреждения предплечья	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
53.	Повреждения таза	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
54.	Повреждения таза и тазовых органов	ОПК-8, ОПК-11,ПК,-5, ПК-6, ПК-10 ПК-13
55.	Политравма. Травматическая болезнь.	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
56.	Пяточная шпора	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
57.	Ранения и закрытые повреждения живота	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
58.	Ранения и осложненные повреждения грудной клетки	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
59.	Раны и их лечение при катастрофах	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
60.	Реабилитационный период травматической болезни	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
61.	Реанимационные мероприятия при катастрофах	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
62.	Регенерация костной ткани	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
63.	Синдром длительного сдавления	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
64.	Системные врожденные заболевания скелета	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
65.	Сколиотическая болезнь	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
66.	Современные способы лечения переломов.	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6 ПК-10 ПК-13
67.	Спондилёз	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
68.	Спондилоартроз	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
69.	Спондилолиз и спондилолистез	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
70.	Статические деформации стоп	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10
71.	Термические ожоги	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
72.	Травматический шок	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5,

		ПК-6 ПК-10 ПК-13
73.	Транспортная иммобилизация	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
74.	Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Шок. Острая дыхательная недостаточность. Кома	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
75.	Холодовая травма	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
76.	Черепно-мозговая травма.	ОПК-8, ОПК-11,ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Общие принципы обследования и оказании помощи пострадавшим с механическими повреждениями.
2. Основы организации хирургической помощи при чрезвычайной ситуации.

Зав. кафедрой _____ /Маланин Д. А./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Разработчики:
заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, д.п.н., профессор В.Б. Мандриков; доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. В.В. Неумоин; доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. И.А.Ушакова; старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. М.П. Мицулина; старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.с.н. Н.В. Замятина

Рецензент:
заведующиЙ кафедрой теории и истории физической культуры Волгоградской государственной академии физической культуры, профессор, д.п.н. А.А. Кудинов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов для занятия:
1. Назовите основные вехи в развитии физической культуры в России.

2. Назовите основные этапы развития международного студенческого движения.
3. Чем вызвана разработка отдельной учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов?
4. Содержание (разделы) учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов.
5. Формы занятий физической культурой в медицинском вузе.
6. Учебные отделения по физическому воспитанию.
7. Критерии для зачисления в учебные отделения по физическому воспитанию.
8. Цель и задачи физического воспитания в вузе.
9. Основные требования техники безопасности на занятиях по физическому воспитанию.
10. Содержание внеучебной работы по физическому воспитанию.

Примеры тестов:

001. ОСНОВАТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
1) П.Ф. Лесгафт
2) Л.П. Матвеев
3) М.В. Ломоносов
4) Пьер де Кубертен

002. УМСТВЕННОЕ УТОМЛЕНИЕ ЭТО
1) объективное состояние организма человека
2) субъективное ощущение человека
3) психофизиологическая особенность человека

003. ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
1) для определения переносимости нагрузки
2) для определения психоэмоционального состояния
3) для определения физической подготовленности
4) для определения физического развития

Выберите три правильных ответа.

004. ОСНОВНЫМИ ТЕСТАМИ И ПРОБАМИ ОЦЕНКИ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ
1) Мартине
2) Теппинг-тест
3) Генчи
4) Ромберга
5) Гарвардский степ-тест

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования):

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Альтернатива допингу.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
2.	Виды массажа. Воздействие массажа на организм человека.	ОК-6, ПК-1
3.	Виды планирования тренировочного процесса.	ОК-6, ПК-1
4.	Виды спорта, входящие в программу Паралимпийских игр.	ОК-6
5.	Виды тренажеров (по направленности воздействия).	ОК-6, ПК-1
6.	Влияние анаболических стероидов на женский и мужской организм.	ОК-6, ПК-1
7.	Влияние анаболических стероидов на женский организм.	ОК-6, ПК-1
8.	Влияние анаболических стероидов на мужской организм.	ОК-6, ПК-1
9.	Влияние гидропроцедур на организм человека.	ОК-6, ПК-1
10.	Влияние массажа на функциональное состояние организма человека.	ОК-6, ПК-1
11.	Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
12.	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
13.	Гигиенические требования и противопоказания к применению массажа.	ОК-6, ПК-1
14.	Дайте определение понятиям «физическое состояние», «физическое развитие», «телосложение».	ОК-6, ПК-1
15.	Дайте определение физической работоспособности.	ОК-6, ПК-1
16.	Дайте характеристику специальному, основному и спортивному учебным отделениям по физическому воспитанию.	ОК-6, ПК-1
17.	Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным воздействиям.	ОК-6, ПК-1
18.	Динамика работоспособности студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
19.	Задачи физической реабилитации инвалидов с нарушением функции спинного мозга.	ОК-6, ПК-1
20.	Изменение работоспособности в течение рабочего дня, учебной недели.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
21.	Изменение работоспособности в течение семестра и в целом за учебный год.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
22.	Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
23.	Искусственное ультрафиолетовое облучение, методика проведения; показания и противопоказания к проведению.	ОК-6, ПК-1

24.	Использование занятий различной интенсивности в режиме учебно-трудовой деятельности студентов.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
25.	Кабинет психорегуляции. Цель и задачи его использования.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
26.	Как влияет кратковременность выполнения нагрузки максимальной мощности на показатели кардиореспираторной системы	ОК-6, ПК-1, ПК-15
27.	Какие формы физической культуры используются в режиме учебного труда студентов. Раскрыть их содержание.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
28.	Каковы основные принципы оказания первой помощи при возникновении внезапных заболеваний и травм во время занятий физической культурой и спортом?	ОК-6, ПК-1, ПК-15
29.	Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при лихорадке, обмороке, шоке, остановке сердца или дыхания?	ОК-6, ПК-1, ПК-15
30.	Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при нарушениях опорно-двигательного аппарата?	ОК-6, ПК-1, ПК-15
31.	Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при неблагоприятном воздействии климатических факторов?	ОК-6, ПК-1, ПК-15
32.	Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при обморожении и замерзании?	ОК-6, ПК-1, ПК-15
33.	Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при повреждениях головы, травмах носа, глазного яблока?	ОК-6, ПК-1, ПК-15
34.	Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при повреждениях органов дыхания, аллергических состояниях?	ОК-6, ПК-1, ПК-15
35.	Каковы правила оказания первой доврачебной помощи при различных кровотечениях?	ОК-6, ПК-1, ПК-15
36.	Классификация видов спортивного массажа.	ОК-6, ПК-1
37.	Классификация допинговых препаратов и их характеристика.	ОК-6, ПК-1
38.	Классификация категорий инвалидов	ОК-6, ПК-1
39.	Классификация методов и приемов массажа.	ОК-6, ПК-1
40.	Классификация спортивных упражнений.	ОК-6, ПК-1
41.	Краткая история массажа.	ОК-6, ПК-1
42.	Медицинская комиссия при МОК. Допинг-контроль. Контроль полового различия.	ОК-6, ПК-1
43.	Методы врачебного контроля.	ОК-6, ПК-1
44.	Методы исследования и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
45.	Методы исследования состояния осанки и типов телосложения.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
46.	Методы исследования состояния осанки и типов телосложения.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
47.	Назовите основные виды спортивных травм и повреждений.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
48.	Назовите основные меры профилактики заболеваний и травм во время занятий физической культурой.	ОК-6, ПК-1, ПК-15

49.	Назовите основные принципы рационального питания.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
50.	Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
51.	Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
52.	Определение «тренажеры психофизического напряжения».	ОК-6, ПК-1, ПК-15
53.	Определение врачебного контроля, его цели и задачи.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
54.	Определение допинга. История появления допинга.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
55.	Определение международного студенческого движения и основные этапы его развития.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
56.	Определение перетренированности. Объективные и субъективные показатели.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
57.	Определение самоконтроля, его цель и задачи.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
58.	Определение физической и умственной работоспособности. Факторы их утомления.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
59.	Основные задачи физического воспитания в вузе. Проблемы в решении задач.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
60.	Основные критерии для зачисления в основную медицинскую группу.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
61.	Основные критерии для зачисления в подготовительную медицинскую группу.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
62.	Основные критерии для зачисления в специальную медицинскую группу.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
63.	Основные показатели снижения работоспособности студентов в период и после экзаменов.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
64.	Основные средства и методы физической культуры для студентов основного учебного отделения.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
65.	Основные средства и методы физической культуры для студентов специального учебного отделения.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
66.	Основные средства физической культуры для регулирования работоспособности студентов в вузе.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
67.	Основные требования техники безопасности на занятиях по бадминтону.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
68.	Основные требования техники безопасности на занятиях по баскетболу.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
69.	Основные требования техники безопасности на занятиях по волейболу.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
70.	Основные требования техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.	ОК-6, ПК-1, ПК-15

71.	Основные требования техники безопасности на занятиях по плаванию.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
72.	Основные формы занятий физической культурой в медицинском вузе.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
73.	Основные формы занятий физической культурой для студентов, имеющих временное освобождение от практических занятий по физической культуре.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
74.	Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
75.	Особенности современной спортивной тренировки.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
76.	Относительные и абсолютные противопоказания к занятиям на тренажерах.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
77.	Охарактеризуйте анаэробные физические упражнения.	ОК-6, ПК-1
78.	Охарактеризуйте аэробные физические упражнения.	ОК-6, ПК-1
79.	Охарактеризуйте конституционные типы человека.	ОК-6, ПК-1
80.	Оценка антропометрических показателей.	ОК-6, ПК-1
81.	Оценка антропометрических показателей.	ОК-6, ПК-1
82.	Оценка деятельности вегетативной нервной системы.	ОК-6, ПК-1
83.	Оценка деятельности вестибулярной функции.	ОК-6, ПК-1
84.	Оценка деятельности нервно-мышечного аппарата.	ОК-6, ПК-1
85.	Оценка реакции сердечно-сосудистой системы.	ОК-6, ПК-1
86.	Оценка физического развития методом антропометрических стандартов и корреляции, индексов физического развития.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
87.	Оценка физического развития методом антропометрических стандартов и корреляции, индексов физического развития .	ОК-6, ПК-1, ПК-15
88.	Оценка функционального состояния дыхательной системы.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
89.	Патология органов и систем, возникающих при употреблении допинга.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
90.	Перечислите основные положения техники безопасности при занятиях физическими упражнениями.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
91.	Перечислите основные этапы в развитии физической культуры в России.	ОК-6, ПК-1
92.	Перечислите факторы утомления при выполнении работы большой мощности	ОК-6, ПК-1
93.	Перечислите факторы утомления при выполнении работы максимальной мощности.	ОК-6, ПК-1
94.	Перечислите факторы утомления при выполнении работы субмаксимальной мощности	ОК-6, ПК-1
95.	Перечислите факторы утомления при выполнении работы умеренной мощности	ОК-6, ПК-1
96.	Показания к использованию райдтерапии.	ОК-6, ПК-1
97.	Показания, ограничения и противопоказания к проведению	ОК-6, ПК-1

	массажа.	
98.	Показатели самоконтроля.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
99.	Показатели самоконтроля.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
100.	Последствия использования анаболических стероидов для повышения спортивных достижений мужчин, женщин.	ОК-6, ПК-1
101.	Последствия использования анаболических стероидов для повышения спортивных достижений детей.	ОК-6, ПК-1
102.	Правила построения целевой программы массажа.	ОК-6, ПК-1
103.	Предпосылки возникновения отдельной учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов.	ОК-6, ПК-1
104.	Применение компьютерных технологий для получения оперативных данных о состоянии здоровья и физической подготовленности студентов.	ОК-6, ПК-1
105.	Принципы адаптации лиц со сниженной работоспособностью.	ОК-6, ПК-1
106.	Причины возникновения спортивных травм и повреждений.	ОК-6, ПК-1
107.	Противопоказания для занятий спортом и адаптивной физической культурой.	ОК-6, ПК-1
108.	Психотропные стимуляторы, их действие на организм спортсмена и побочные эффекты.	ОК-6, ПК-1
109.	Работоспособность и влияние на нее различных факторов.	ОК-6, ПК-1
110.	Раскройте содержание теоретического, практического, методико-практического разделов учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов.	ОК-6, ПК-1
111.	Раскрыть построение одного тренировочного занятия, тренировочного дня (по выбору).	ОК-6, ПК-1
112.	Раскрыть проявления особенностей современной спортивной тренировки.	ОК-6, ПК-1
113.	Санкции, к спортсменам, уличённым в употребления допинга.	ОК-6, ПК-1
114.	Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
115.	Специфические виды допингов: алкоголь, диуретики и др.	ОК-6, ПК-1
116.	Специфическое побочное действие анаболических стероидов на организм подростков. Процедура контроля на их применение.	ОК-6, ПК-1
117.	Средства и методы развития выносливости организма.	ОК-6, ПК-1
118.	Средства и методы развития скоростно-силовых качеств человека.	ОК-6, ПК-1
119.	Средства и методы развития скоростных качеств человека.	ОК-6, ПК-1
120.	Стимуляторы ЦНС, их действие на организм спортсменов.	ОК-6, ПК-1
121.	Структура инструктажа по технике безопасности на занятиях по физическому воспитанию.	ОК-6, ПК-1
122.	Типы изменений умственной работоспособности студентов.	ОК-6, ПК-1

123.	Типы тренажеров, выпускаемые в России и за рубежом.	ОК-6, ПК-1
124.	Условия высокой продуктивности учебного труда студентов.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
125.	Ученые, впервые обосновавшие зоны мощности физической нагрузки.	ОК-6, ПК-1
126.	Факторы, влияющие на развитие перетренированности.	ОК-6, ПК-1
127.	Физиологическая характеристика физиологического «спортивного» сердца и «бычьего» сердца.	ОК-6, ПК-1
128.	Физиологическое воздействие допинга на организм человека.	ОК-6, ПК-1
129.	Физиологическое действие приемов и методов массажа на организм человека.	ОК-6, ПК-1
130.	Формы проведения внеучебной работы по физическому воспитанию в вузе.	ОК-6, ПК-1
131.	Функциональная классификация спортсменов – инвалидов.	ОК-6, ПК-1
132.	Характеристика большой зоны мощности по В.С. Фарфелю.	ОК-6, ПК-1
133.	Характеристика максимальной зоны мощности по В.С. Фарфелю.	ОК-6, ПК-1
134.	Характеристика предельной нагрузки при выполнении физических упражнений. Основные параметры и критерии.	ОК-6, ПК-1
135.	Характеристика стандартной нагрузки при выполнении физических упражнений. Основные параметры и критерии.	ОК-6, ПК-1
136.	Характеристика субмаксимальной зоны мощности по В.С. Фарфелю.	ОК-6, ПК-1
137.	Характеристика тренированного организма. Основные биохимические изменения во внутренних органах.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
138.	Характеристика тренированного организма. Основные изменения в костно-мышечной системе.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
139.	Характеристика тренированного организма. Основные изменения в опорно-двигательном аппарате.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
140.	Характеристика тренированного организма. Основные изменения в сердечно-сосудистой системе.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
141.	Характеристика тренированного организма. Основные изменения в ЦНС.	ОК-6, ПК-1, ПК-15
142.	Характеристика умеренной зоны мощности по В.С. Фарфелю.	ОК-6, ПК-1
143.	Цели и задачи врачебного контроля.	ОК-6, ПК-1
144.	Цели и задачи современной спортивной тренировки.	ОК-6, ПК-1
145.	Цель физического воспитания в вузе. Пути ее реализации.	ОК-6, ПК-1
146.	Цель, предмет, структура и принципы адаптивной физической культуры.	ОК-6, ПК-1
147.	Центры «Здоровье», структура и их назначение.	ОК-6, ПК-1
148.	Что такое антропометрические стандарты? Охарактеризуйте методику оценки физического состояния методом антропометрических стандартов.	ОК-6, ПК-1
149.	Что такое индексы физического развития? Охарактеризуйте методику оценки физического состояния методом индексов.	ОК-6, ПК-1, ПК-15

150.	Этапы врачебного контроля.	ОК-6, ПК-1, ПК-15

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Разработчики:
к.филос.н., доцент кафедры истории и культурологии И.В.Чернышева

Рецензент:
к. филос.н., доцент кафедры философии Волгоградской академии МВД России Р.А. Кобылкин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – ознакомительный;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

Формы работы над тестом:

А - Выберите ЕДИНСТВЕННО правильный ответ.

Б – Установите соответствие между ЛЕВЫМ и ПРАВЫМ столбцом.
В – Выберите ВСЕ правильные ответы.

Часть А

01. ПОНЯТИЕ "ВТОРАЯ ПРИРОДА" В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В СМЫСЛЕ:
    а) общество
    б) культура
    в) техника
    г) образование.
02. ПОНЯТИЕ "ЦИВИЛИЗАЦИЯ" ОЗНАЧАЕТ
    а) наличие высокого уровня культуры
    б) ступень общественного развития, следующая за варварством, дикостью
    в) синоним понятия развитое общество
    г) все вышеперечисленное
03. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: "РАЗНООБРАЗНЫЕ СУЕВЕРНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА С ЦЕЛЬЮ ОКАЗАТЬ ВЛИЯНИЕ НА ТОТ ИЛИ ИНОЙ МАТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ, ЯВЛЕНИЕ ИЛИ ЧЕЛОВЕКА СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫМ ОБРАЗОМ" ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ:
    а) фетишизм
    б) религия
    в) магия
    г) язычество.
04. ОСНОВАТЕЛЕМ БУДДИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ
    а) Соманатха
    б) Сиддхартха Гаутама Шакъямуни
    в) Пандитачарья
    г) ЛаоЦзы
05. В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ ПОГРЕБАЛЬНЫМИ СООРУЖЕНИЯМИ ЯВЛЯЛИСЬ
    а) курганы
    б) мавзолеи
    в) пирамиды
    г) склепы.
06. ОДНИМ ИЗ ЦЕНТРОВ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ БЫЛ ГОРОД…
    а) Дели
    б) Мехенджо-Даро
    в) Багдад
    г) Калькута.
07. ПЕРИОД АНТИЧНОСТИ СВЯЗАННЫЙ С ПОХОДАМИ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО
    а) архаический
    б) классический
    в) эллинский
    г) гомеровский.
08. МЕСТО АНТИЧНОСТИ ВО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ:
    а) время перехода от дикости к варварству

б) время формирования генотипа европейской цивилизации
в) время формирования основ постиндустриальной цивилизации
г) время формирования индустриального общества

09. ГЛАВНАЯ ЧЕРТА КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕГО КИТАЯ – ЭТО:
а) обожествление фараонов
б) конфуцианство
в) «Священные предания» сутры
г) поклонение Осирису и Исиде

10. РИМСКАЯ КУЛЬТУРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:
а) универсальностью
б) духовностью
в) индивидуализмом
г) подражательностью.

11. СРЕДНЕВЕКОВАЯ КУЛЬТУРА ЯВЛЯЕТСЯ:
а) высоким уровнем развития науки и техники
б) перерывом в развитии истории и культуры
в) враждебной научному знанию
г) наивысшим взлетом истории.

12. К АРХИТЕКТУРНОМУ СТИЛЮ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ОТНОСЯТ:
а) барокко
б) романский стиль
в) классицизм
г) ампир.

13. ВЕЛИКИМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ КУЛЬТУРЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) Леонардо да Винчи
б) Людвиг Ван Бетховен
в) Джон Локк
г) Сократ.

14. ОСНОВОЙ ДРЕВНЕРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ СТАЛА:
а) языческая культура восточнославянских племен
б) античная архитектура
в) культура европейского средневековья
г) египетская культура

15. ДЕКАДАНС БЫЛ ВЫЗВАН СОСТОЯНИЕМ:
а) оптимизма
б) безнадежности, неприятием общественной жизни
в) надеждой на быстрые перемены
г) верой в лучшее будущее

16. В СССР УТВЕРЖДАЕТСЯ МЕТОД:
а) критического реализма
б) социалистического реализма
в) барокко
г) импрессионизма

17. СЕРГЕЙ ЕСЕНИН БЫЛ:
а) музыкантом

б) поэтом
в) ученым
г) художником

18. МИХАИЛ ГЛИНКА – ЭТО ИЗВЕСТНЫЙ В РОССИИ:
    а) композитор
    б) путешественник
    в) актер
    г) художник
19. КАКОЙ СТИЛЬ ИСКУССТВА ОТНОСИТСЯ К МОДЕРНИЗМУ:
    а) символизм
    б) барокко
    в) абстракционизм
    г) готика
20. В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕФОРМ ПЕТРА ВЕЛИКОГО В РОССИИ ВПЕРВЫЕ ПОЯВИЛОСЬ:
    а) алфавит
    б) православная вера
    в) иконопись
    г) европейская мода
21. ПАРСУНА – ЭТО:
    а) живопись на религиозные темы
    б) верхняя одежда русских дворян
    в) портрет, выполненный по законам иконописи
    г) памятник древнерусской литературы
22. ИЗ РУССКИХ ХУДОЖНИКОВ МОДЕРНИСТОМ БЫЛ:
    а) Казимир Малевич
    в) Валентин Серов
    б) Илья Репин
    г) Иван Шишкин
23. СТИЛЬ ИСКУССТВА, СТРЕМЯЩИЙСЯ К ИЗЯЩЕСТВУ, ВЫЧУРНОСТИ, ЛЕГКОСТИ, ОБИЛИЮ ЗЕРКАЛ, ГОБЕЛЕНОВ. ЭТО:
    а) реализм
    б) романтизм
    в) сентиментализм
    г) рококо.
24. В РИМСКОЙ ИМПЕРИИ БАНИ КАК ЦЕНТРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ НАЗЫВАЛИСЬ…
    а) термы
    б) акведуки
    в) театры
    г) амфитеатры
25. БОГИНЯ МУДРОСТИ И ПОКРОВИТЕЛЬНИЦА СПРАВЕДЛИВОЙ ВОЙНЫ
    а) Гера
    б) Афродита
    в) Афина

г) Персифона.

26. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ ЕВРОПЕЙСКОГО НОВОГО ВРЕМЕНИ:
    а) X-XVIIIвв.
    б) XVI- XVII вв.
    в) XVII-XIX вв.
    г) X-XX вв.
27. НАЧАЛО КНИГОПЕЧАТАНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, СВЯЗАННОЕ С ИМЕНЕМ ИОГАННА ГУТЕНБЕРГА ОТНОСИТСЯ К:
    а) 1228 г.
    б) 1351 г.
    в) 1445 г.
    г)1503 г.
28. СОКРАТ – ЭТО ФИЛОСОФ:
    а) Др. Египта
    б) Др. Китая
    в) Др. Греции
    г) Др. Индии
29. ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ:
    а) обладание человеком тремя душами (Ка, Ба, Ах)
    б) изготовление мумий
    в) учение о карме и сансаре
    г) возникновение пиктографического письма.

Часть Б

1. СООТНЕСИТЕ СТРАНУ И КУЛЬТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ:
    1) Египет а) пирамиды
    2) Китай б) Великая стена
    в) сфинкс
    г) терракотовая армия из гробницы Цинь Ши Хуан ди
2. СООТНЕСИТЕ ФАМИЛИИ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ:
    1) А.Куприн а) «Метель»
    2) Ф.Достоевский б) «Бесприданница»
    3) Н. Островский в) «Братья Карамазовы»
    4) А.Пушкин г) «Гранатовый браслет»
3. СООТНЕСИТЕ ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ ВКЛАД:
    1) М.Глинка а) глава Академии наук
    2) Е.Дашкова б) актер, «отец-основатель русского театра»
    3) Ф.Волков в) опера «Жизнь за царя»
    4) С.Уваров г) идеолог теории официальной народности
4. СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:
    1) мифология а) образно-символическое воспроизведение действительности
    2) религия б) рациональная реконструкция мира
    3) искусство в) художественное восприятие мира
    4) наука г) вера в сверхъестественный абсолют
5. СООТНЕСИТЕ СТРАНЫ И ФАМИЛИИ УЧЕНЫХ, ФИЛОСОФОВ:
    1) Франция а) Сократ

2) Англия б) Цицерон
3) Др. Рим в) Руссо
4) Др. Греция г) Дж. Локк

6. СООТНЕСИТЕ ОЧАГИ ДРЕВНЕЙ КУЛЬТУРЫ И БОГОВ:
   1) Др.Русь а) Шива
   2) Индия б) Арес
   3) Греция в) Перун
   4) Египет г) Сет
7. СООТНЕСИТЕ ФАМИЛИИ АВТОРОВ И НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ:
   1) Данте а) «Сикстинская Мадонна»
   2) Л. да Винчи б) «Божественная комедия»
   3) Рафаэль в) «Давид»
   4) Микеланджело г) «Мадонна в скалах»

Часть В

1. ПОНЯТИЕ "ЦИВИЛИЗАЦИЯ" МОЖЕТ ТРАКТОВАТЬСЯ КАК:
   а) уровень общественного развития, следующий за варварством
   б) определенный исторический период
   в) общество с высоким уровнем развития культуры
   г) культурно-политическая система, выделяемая по географическому признаку
2. КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК– ЭТО:
   а) любой человек социума
   б) человек, соблюдающий все нормы морали и нравственности данного общества;
   в) человек, посещающий объекты культуры (театры, музеи, выставки);
   г) носитель культурных традиций.
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИСКУССТВЕ XX ВЕКА:
   а) анимизм
   б) модернизм
   в) реализм
   г) готика
4. ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ КУЛЬТУРЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ В ЕВРОПЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
   а) Леонардо да Винчи
   б) Руссо
   в) Делакруа
   г) Сократ.
5. ЯЗЫЧЕСКИЕ БОГИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН:
   а) Перун
   б) Велес
   в) Арес
   г) Гор
6. СУБЪЕКТАМИ (НОСИТЕЛЯМИ) КУЛЬТУРЫ МОГУТ БЫТЬ:
   а) домашнее животное
   б) социальная группа
   в) личность
   г) человечество в целом
7. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

а) сравнительно-исторический
б) типологический
в) структурно-функциональный
г) преобразовательный

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Культурология как наука. Предмет и задачи изучения культурологии.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
2	История формирования понятия культура. Структура и функции культуры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
3	Культура и цивилизация. Общество и культура. Типы культуры: народная, элитарная, массовая	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
4	Периодизация и характерные черты первобытной культуры. Культурный синкретизм. Роль мифа и ритуала в первобытной культуре.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
5	Искусство как часть трудовой деятельности первобытного человека. Наскальная живопись. «Звериный стиль»	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
6	Типология культуры. Восточный и западный тип культуры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
7	Своеобразие культуры Древнего Востока.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
8	Культура Древнего Египта как пример культуры древнейших цивилизаций.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
9	Периодизация и характерные черты античной культуры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
10	Культура Древней Греции – истоки европейской культуры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8. ПК-16
11	Культура Древнего Рима. Правовые и политические основы европейской культуры. Особенности художественной культуры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16

12	Истоки и основные черты средневековой культуры. Роль религии в средневековом мировоззрении.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
13	Культура средневековой Европы. Романский и готический стили.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
14	Культура Византии в средние века, её отличительные черты.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8. ПК-16
15	Истоки и предпосылки Возрождения. Особенности мировоззрения эпохи.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
16	Итальянское Возрождение: периодизация, «титаны» и их шедевры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
17	Северное Возрождение и его особенности.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
18	Истоки, особенности и самобытность русской культуры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
19	Художественная культура Древней Руси. Влияние христианства на формирование древнерусской культуры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
20	Культура Московской Руси (XV -XVII в.)	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
21	Характерные черты европейской культуры Нового времени. Особенности культуры XVII века – эпохи абсолютизма. Барокко. Классицизм.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
22	Культура эпохи Просвещения. Стилевые и жанровые особенности искусства 18 века.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
23	Культура XIX века. Становление культуры промышленной цивилизации. Романтизм и реализм.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
24	Культура пер.пол. XVIII века. Культурная революция Петра I.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
25	Век Екатерины II в русской культуре.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
26	Общая характеристика русской культуры 19 века. Образование и наука.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
27	Художественная культура 19 века. Романтизм, критический реализм.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
28	Особенности русской культуры на рубеже XIX –XX веков.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
29	Модернизм в художественной культуре России конца XIX нач. XXвв	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
30	Особенности формирования европейской культуры конца XIX – нач. XX веков. Зарождение модернизма. Модернизм в архитектуре, литературе, живописи, театре, музыке.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
31	Основные тенденции и особенности современной мировой культуры. Постмодернизм.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
32	Политики и культура в первые десятилетия советской	ОК-1,ОК-3,ОК-

	власти.	5,ОК-8
33	Социалистический реализм – феномен массовой культуры	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
34	Культура русского зарубежья как составная часть национальной культуры.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
35	Особенности послевоенного социокультурного развития СССР. Шестидесятники. Диссидентство.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
36	Культурное наследие и политика в области культуры конца XX нач. XXI века.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8,ПК-16
37	Культура первобытного общества. Древнейшая палеолитическая стоянка на территории Волгоградской области.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
38	Культура кочевых народов Нижнего Поволжья.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
39	Культура Нижнего Поволжья периода Золотой Орды	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
40	Формирование культуры Донского казачества.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
41	Культура XVIIIвека. Немецкая колония Сарепта. Культурная жизнь немцев-гернгутеров.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
42	Культурная жизнь Царицына в XIX веке.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
43	Роль меценатства и благотворительности в культурной жизни Царицына конXIX-нач.XX в.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
44	Поликонфессиональность культуры Нижнего Поволжья.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
45	Культура повседневности донских казаков-старообрядцев.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
46	Культурно-просветительская деятельность Царицынского земства в кон.XIX-нач.XX в.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8, ПК-16
47	Культурное наследие Волгоградской области.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ В МЕДИЦИНЕ»

Разработчики:
зав. кафедрой химии, д.м.н., проф. А.К. Брель; ст. преподаватель кафедры химии С.В. Соколова

Рецензент:
доцент кафедры технологии органического и нефтехимического синтеза Волгоградского государственного технического университета, д.х.н. Е.В.Шишкин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) - – уровень освоения – ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры контрольных заданий:

1. Низкомолекулярные биоорганические соединения – природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики)
2. Биоорганические соединения – лекарственные препараты, нейромедиаторы.
3. Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты.

Примеры лабораторных работ:

1. Изучение химических свойств полифункциональных соединений.
2. Изучение химических свойств полифункциональных соединений.
3. Качественные реакции гетерофункциональных соединений.
4. Качественные реакции аминокислот, пептидов.
5. Качественные реакции гетероциклических соединений.
6. Качественные реакции углеводов.
7. Омыляемые и неомыляемые липиды. Стероиды и стероидные гормоны.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
109.	Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Электронное строение атома углерода и виды гибридизации.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
110.	Классификация и номенклатура органических соединений. Виды изомерии в органических молекулах.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
111.	Понятие о сопряжённых системах. Понятие об ароматичности органических молекул. Правило Хюккеля. Ароматичность бензоидных, небензоидных и гетероциклических систем.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
112.	Конформации молекул алифатического ряда: этана, бутана, этаноламина. Проекции Ньюмена. Энергетика образования конформеров.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
113.	Понятие о конфигурации молекул. Оптическая, или зеркальная изомерия. Элементы симметрии молекул (ось, плоскость, центр). Ассиметрический атом углерода как центр хиральности. Оптическая активность и удельное вращение веществ.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
114.	Молекулы с одним центром хиральности (энантиомерия). Глицериновый альдегид как конфигурационный стандарт. Проекционные формулы Фишера. Относительная и абсолютная конфигурация. D-, L- и R-, S-системы. Понятие о рацематах.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
115.	Молекулы с двумя центрами хиральности (диастереомерия). Оптическая изомерия винных кислот.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**

116.	Электронные эффекты в молекулах: виды и механизм передачи. Классификация органических реакций. Реакции нуклеофильного замещения у насыщенного атома углерода на примере галогенпроизводных. Механизм S_{N1} и S_{N2}.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
117.	Кислотность и оснóвность органических соединений. Типы кислот Бренстеда (CH; NH; SH; OH-кислоты). Факторы, определяющие кислотность органических соединений. Основания Бренстеда.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
118.	Реакции электрофильного замещения S_E у ароматических соединений. Механизм и примеры замещения. Правило ориентации при замещении в ароматическом кольце.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
119.	Механизм реакции электрофильного присоединения A_E: галогенирование, гидрогалогенирование, гидратация. Правило Марковникова. Эффект Караша.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
120.	Гомолитические реакции замещения у насыщенного атома углерода. Реакции S_R на примере хлорирования метана.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
121.	Спирты. Номенклатура и классификация спиртов. Химические свойства предельных одноатомных спиртов.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
122.	Многоатомные спирты: химические свойства. Образование хелатных комплексов как качественная реакция на α-диольный фрагмент. Этиленгликоль, глицерин, инозит. Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин. Их биологическая роль.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
123.	Фенолы. Общая характеристика. Кислотные свойства. Влияние электронодонорных и электроноакцепторных заместителей на кислотность фенолов. Реакции S_E у фенолов. Окисление фенолов.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
124.	Электронное строение карбонильной группы. Реакции нуклеофильного присоединения A_N по карбонильной группе. Реакции присоединения воды, синильной кислоты, спиртов, бисульфита натрия. Механизм альдольной конденсации и реакции Канницаро.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
125.	Реакции присоединения – отщепления (реакции с гидроксиламином, аминами, гидразином и его производными). Реакции окисления, восстановления, полимеризации карбонильных соединений.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
126.	Электронное строение карбоксильной группы и карбоксилат-аниона. Химические превращения карбоновых кислот. Кислотность и оснóвность органических соединений. Влияние заместителей на величину кислотности.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
127.	Непредельные карбоновые кислоты: акриловая, фумаровая, малеиновая. Общие и специфические свойства.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
128.	Сравнительная кислотность дикарбоновых кислот на примере щавелевой и малоновой кислоты. Реакции замещения атома водорода в малоновом эфире. Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая. Угольная кислота и её производные: уретаны, уреиды кислот, мочевина,	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**

	гуанидин.	
129.	Аминоспирты: аминоэтанол (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадреналин, адреналин. Биологическая роль этих соединений.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
130.	Гидрокси- и аминокислоты. Реакции циклизации. Лактоны, лактамы и их гидролиз. Реакции элиминирования β-гидрокси- и β-аминокислот. Одноосно́вные (молочная, β- и γ-гидроксимасляные) двухосно́вные (яблочная, винная), трёхосно́вные (лимонная) гидроксикислоты.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
131.	Оксокислоты (альдегидо- и кетокислоты). Характерные химические свойства. Пировиноградная, щавелевоуксусная, α-кетоглутаровая кислота, ацетоуксусный эфир и кетоенольная таутомерия на его примере. Биороль оксокислот.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
132.	α-аминокислоты: химические свойства (реакции этерификации, ацилирования, алкилирования, образование иминов), реакции дезаминирования, строение биполярного иона, кислотно-осно́вные свойства. Качественные реакции на аминокислоты.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
133.	Декарбоксилирование α-аминокислот – образование биогенных аминов и биорегуляторов (гистамин, триптамин).	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
134.	Пептиды. Строение пептидной связи. Гидролиз пептидов. Первичная структура белка и методы её установления. Вторичная и третичная структура белка.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
135.	Моносахариды и их классификация. D- и L-стереохимические ряды. Формулы Фишера и Хéуорса. Фуранозы и пиранозы; α- и β-формы. Циклооксотаутомерия. Конформации пиранозных форм.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
136.	Строение наиболее важных пентоз (рибоза, ксилоза), гексоз (глюкоза, манноза, галактоза, фруктоза), аминосахаров (глюкозамин, маннозамин), дезоксисахаров (2-дезоксирибоза). Их биороль.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
137.	O- и N-глюкозиды. Гидролиз глюкозидов. Фосфаты моносахаридов. Ацилирование аминосахаров. Окисление моносахаридов. Получение озазонов глюкозы. Восстановительные свойства альдоз. Ксилит, сорбит. Аскорбиновая кислота.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
138.	Олигосахариды. Дисахариды: мальтоза, лактоза, целлобиоза, сахароза. Строение, циклооксотаутомерия. Восстановительные свойства, гидролиз, биологическая роль.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
139.	Гомополисахариды: крахмал, гликоген, целлюлоза. Первичная структура, гидролиз. Амилоза, амилопектин. Понятие о гетерополисахаридах.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
140.	Салициловая кислота и её производные (ацетилсалициловая кислота, фенилсалицилат). *п*-амино-бензойная кислота и её	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**

	производные (новокаин, анестезин). Биологическая роль этих соединений.	
141.	Гетероциклы с одним гетероатомом. Пиррол, индол, пиридин, холин. Понятие о строении тетрапиррольных соединений (порфин, гем). Производные пиридина (никотинамид, пиридоксаль). Производные 8-оксихинолина: антибактериальные средства комплексообразующего действия.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
142.	Гетероциклы с несколькими гетероатомами. Пиразол, имидазол, пиразин, пиримидин, тиазол, пурин. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (ксантин, мочевая кислота, витамин B_1).	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
143.	Алкалоиды. Метилированные ксантины (теобромин, теофиллин, кофеин). Строение никотина, анабазина, эфедрина, морфина, хинина.	**ОК-1; ОПК-7**
144.	Нуклеиновые кислоты. Пиримидиновые и пуриновые основания. Лактим-лактамная таутомерия. Комплементарность нуклеиновых оснований. Водородные связи в комплементарных парах.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
145.	Нуклеозиды и их гидролиз. Строение и гидролиз мононуклеотидов. Первичная структура нуклеиновых кислот. Фосфодиэфирная связь. ДНК и РНК: состав и гидролиз. Вторичная структура РНК и ДНК.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
146.	Строение АТФ, АДФ, АМФ. Строение $НАД^+$ и его фосфата $НАДФ^+$.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
147.	Омыляемые липиды (жиры). Понятие о фосфолипидах. Их биороль.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
148.	Неомыляемые липиды. Понятие о терпенах (мирцен, гераниол, цитраль, лимонен, ментол, пинены, камфора). Сопряжённые полиены (витамин А). Их биороль.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**
149.	Стероиды и их биологическая роль (эстран, холан, холестерин). Стероидные гормоны: эстрогены, андрогены, кортикостероиды.	**ОК-1; ОПК-7; ПК-5**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н., доцент В.Л. Загребин; доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н. О.В. Фёдорова

Рецензент:
заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных ВГАУ, д.б.н., профессор А.А. Ряднов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

001. ВО ВРЕМЯ КЛИНИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НОВОРОЖДЕННОЙ ДЕВОЧКИ ОБНАРУЖЕНА АНОМАЛИЯ РАЗВИТИЯ ЯЙЦЕВОДОВ. КАКОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК БЫЛ ПОВРЕЖДЕН?

A. Дивертикул метанефрогенного протока
B. Мезонефральный (вольфов) проток
C. Метанефрогенная ткань
D. Канальцы первичной почки
E. Парамезонефральный (мюллеров) проток

002. У НОВОРОЖДЕННОЙ ДЕВОЧКИ ОБНАРУЖЕНА АНОМАЛИЯ РАЗВИТИЯ ЯИЧНИКОВ, СВЯЗАННАЯ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ СОЕДИНИТЕЛЬНОТКАННОЙ

СТРОМЫ ЯИЧНИКА. КАКОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ЯИЧНИКА БЫЛ ПОВРЕЖДЕН?

A. Дивертикул метанефрогенного протока
B. Мезонефральный (вольфов) проток
C. Метанефрогенная ткань
D. Канальцы первичной почки
E. Парамезонефральный (мюллеров) проток

003. ВО ВРЕМЯ КЛИНИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ НОВОРОЖДЕННОЙ ДЕВОЧКИ ОБНАРУЖЕНА АНОМАЛИЯ РАЗВИТИЯ МАТКИ. КАКОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК БЫЛ ПОВРЕЖДЕН?

A. Метанефрогенная ткань
B. Мезонефральный (вольфов) проток
C. Парамезонефральный (мюллеров) проток
D. Канальцы первичной почки
E. Дивертикул метанефрогенного протока

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Яйцеклетка оплодотворена сперматозоидом, содержащим Y-хромосому. Каков будет пол потомка?

Задача 2. Даны два зародыша одного вида животных. Один на стадии двух бластомеров, другой на стадии морулы. Какой зародыш больше по массе?

Задача 3. Клеточный материал эмбриобласта становится двуслойным. Каковы механизм образования слоев, стадия эмбриогенеза, возраст зародыша?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции

1.	КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ ОБРАЗУЮТСЯ ИЗ а) сомитов мезодермы б) нефротома в) мезенхимы г) нервной пластинки д) спланхнотома мезодермы	ОПК-9; ПК-5;
2.	ИСТОЧНИК ОБРАЗОВАНИЯ ЭПИТЕЛИЯ ЖЕЛУДКА, КИШКИ, ПЕЧЕНИ И ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ а) мезодерма б) мезенхима в) эктодерма г) кишечная трубка д) внезародышевая энтодерма	ОПК-9; ПК-5
3.	ЭПИТЕЛИЙ ТРАХЕИ, ЛЕГКИХ И БРОНХОВ РАЗВИВАЕТСЯ ИЗ а) мезодермы б) мезенхимы в) прехордальной пластинки г) энтодермы д) нервной трубки	ОПК-9; ПК-5
4.	ИСТОЧНИКОМ РАЗВИТИЯ ЭПИТЕЛИЯ ПОЧЕК, ПОЛОВЫХ ЖЕЛЕЗ, МАТКИ, МАТОЧНЫХ ТРУБ И СЕМЯВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ а) эктодерма б) энтодерма в) мезенхима г) спланхнотом д) нефрогонотом	ОПК-9; ПК-5
5.	МЕЛАНОЦИТЫ ПРОИСХОДЯТ ИЗ: а) нервной трубки б) эктодермальных плакод в) нервного гребня г) дерматома д) мезенхимы	ОПК-9; ПК-5

6	ЭПИТЕЛИЙ, РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ИЗ ЭКТОДЕРМЫ: а) многослойный плоский роговицы глаза б) почечных канальцев в) цилиндрический мерцательный яйцевода г) однослойный плоский (мезотелий) д) слизистой оболочки трахеи	ОПК-9; ПК-5
7	УКАЖИТЕ ПРОИЗВОДНОЕ ДОРСАЛЬНОЙ ЭКТОДЕРМЫ а) потовые железы б) спинной мозг в) эпителий матки г) эпителий почки д) волосы	ОПК-9; ПК-5
8.	ЧТО РАЗВИВАЕТСЯ ИЗ ДЕРМАТОМА? а) эпителий кожи б) волосы в) молочная железа г) соединительная ткань кожи д) сальная железа	ОПК-9; ПК-5
9.	К ПРОИЗВОДНЫМ МИОТОМА СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ: а) миокард б) гладкомышечную ткань сосудистой стенки в) скелетную мускулатуру г) соединительную ткань кожи д) осевой скелет	ОПК-9; ПК-5
10.	ИЗ ЛАТЕРАЛЬНОЙ МЕЗОДЕРМЫ ПРОИСХОДЯТ: а) сердце б) серозные оболочки в) кора надпочечников г) мозговое вещество надпочечников	ОПК-9; ПК-5

	д) почки	
11.	ЦЕМЕНТОБЛАСТЫ ПРОИСХОДЯТ ИЗ: а) зубного мешочка б) остеогенных клеток челюсти в) зубного сосочка г) зубной пластинки д) эмалевого органа	ОПК-9; ПК-5
12.	КЛЕТОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАЧАТКА ЗУБА. ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ: а) одонтобласты участвуют в образовании внеклеточного матрикса б) энамелобласты секретируют органические вещества дентина в) амелобласты развиваются из внутреннего эпителия эмалевого органа г) клетки цемента дифференцируются во внутреннем слое зубного мешочка д) клетки, расположенные по периферии зубного сосочка, дифференцируются в одонтобласты	ОПК-9; ПК-5
13.	ИЗ РЕСПИРАТОРНОГО ДИВЕРТИКУЛА ПЕРЕДНЕЙ КИШКИ ПРОИСХОДЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ КЛЕТКИ, КРОМЕ: а) клеток слизистых желез трахеи б) реснитчатых клеток эпителия бронхов в) хондроцитов хрящевой ткани г) альвеолоцитов первого типа д) альвеолоцитов второго типа	ОПК-9; ПК-5
14.	МЕЗОНЕФРОС – ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ: а) содержат функционирующие нефроны б) нефроны мезонефроса формируются из промежуточной мезодермы в) большинство нефронов мезонефроса дегенерируют после формирования метанефроса	ОПК-9; ПК-5

	г) проток мезонефроса дает начало уретре д) в нефронах мезонефроса образуется гипотоническая моча	
15.	ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЕ КЛЕТКИ ПРОИСХОДЯТ ИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ МЕЗОДЕРМЫ, СОДЕРЖАТ МНОЖЕСТВО МИКРОВОРСИНОК. НАЗОВИТЕ ЭПИТЕЛИЙ И УКАЖИТЕ ЕГО ЛОКАЛИЗАЦИЮ. а) цилиндрический кишки б) цилиндрический трахеи в) кубический проксимальных канальцев почки г) плоский брюшины д) цилиндрический яйцевода	ОПК-9; ПК-5
16.	ДЛЯ МЕТАНЕФРОСА ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ: а) метанефрический дивертикул – вырост мезонефрического протока б) метанефрогенная бластема дает начало дистальным извитым канальцам нефронов в) боуменова капсула формируется из метанефрического дивертикула г) из метанефрического дивертикула формируются собирательные трубочки д) метанефрогенная бластема – часть промежуточной мезодермы	ОПК-9; ПК-5
17.	НЕФРОТОМ ФОРМИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНЫ а) яичко б) яичник в) придаток яичка г) почка д) матка	ОПК-9; ПК-5

18.	СПЕРМАТОГОНИИ ВСТУПАЮТ В СТАДИЮ РАЗМНОЖЕНИЯ: а) сразу после дифференцировки из первичных половых клеток б) на третьем месяце внутриутробного развития в) после опущения яичек в мошонку г) в период от рождения до половой зрелости д) с наступлением половой зрелости	ОПК-9; ПК-5
19.	УКАЖИТЕ ТИП КЛЕТОК, СИНТЕЗИРУЮЩИХ МЮЛЛЕРОВ ИНГИБИРУЮЩИЙ ФАКТОР а) нейросекреторные гипоталамуса б) гонадотропные аденогипофиза в) фетальные Сертоли г) фетальные Лейдига д) первичные половые	ОПК-9; ПК-5
20.	НА КАКОЙ СТАДИИ МЕЙОЗА ПРОИСХОДИТ КОНЪЮГАЦИЯ ХРОМОСОМ? а) лептотена б) зиготена в) пахитена г) деплотена д) диакинез	ОПК-9; ПК-5
21.	УКАЖИТЕ СТРУКТУРУ, ИЗ КОТОРОЙ РАЗВИВАЕТСЯ МОШОНКА а) вольфов проток б) мюллеров проток в) мочеполовой синус г) половые валики д) половой бугорок	ОПК-9; ПК-5

22.	ВОЛЬФОВЫ ПРОТОКИ ДАЮТ НАЧАЛО ВСЕМ СТРУКТУРАМ, КРОМЕ а) сети яичка б) придатка в) бульбоуретральных желез г) семенных пузырьков д) семявыносящих протоков	ОПК-9; ПК-5
23.	СПЕРМАТОГЕНЕЗ – ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ а) начинается с наступлением половой зрелости б) совершается в извитых семенных канальцах в) включает стадии размножения, роста и созревания г) длится 65 суток д) происходит при температуре ниже температуры тела	ОПК-9; ПК-5
24.	МЕЙОЗ МУЖСКИХ ПОЛОВЫХ КЛЕТОК – ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ а) сперматоциты второго порядка содержат диплоидный набор хромосом б) из одного сперматоцита первого порядка образуется два сперматоцита второго порядка в) в ходе первого деления происходит генетическая рекомбинация путем кроссинговера г) в результате двух делений мейоза образуется четыре сперматиды д) сперматиды получают 22 аутосомы и половую хромосому	ОПК-9; ПК-5
25.	РАЗВИТИЕ МУЖСКИХ ПОЛОВЫ СТРУКТУР – ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ а) Y-хромосома контролирует критическую стадию половой дифференцировки б) фактор, детерминирующий развитие мужских гонад, индуцирует дифференцировку индифферентных гонад в яички в) под действием мюллерова ингибирующего фактора волфовы протоки дифференцируются в мужские половые структуры г) в зачатках мужских половых желез преимущественное развитие получает мозговое вещество д) первичные половые клетки дифференцируются в сперматогонии	ОПК-9; ПК-5

26.	В ХОДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ СТРУКТУР ПРОИСХОДИТ ВСЕ, КРОМЕ а) в зачатках гонад развивается корковое и атрофируется мозговое вещество б) под влиянием тестостерона мюллеровы протоки дифференцируются в маточные трубы, матку и верхнюю часть влагалища в) волфовы протоки дегенирируют г) мочеполовой синус дифференцируется в нижнюю часть влагалища, мочевой пузырь, уретру д) половые складки и половые валики дифференцируются в малые и большие половые губы	ОПК-9; ПК-5
27.	РАЗВИТИЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ – ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ а) молочная железа является производным эпидермиса б) эстрогены, пролактин, гормон роста, глюкокортикоиды стимулируют формирование выводных протоков в) ювенильная железа представлена выводными междольковыми и внутридольковыми протоками, разделенными соединительнотканными перегородками г) первые альвеолы формируются на 9 месяце беременности д) хорионический соматомаммотропный гормон индуцирует дифференцировку секреторных отделов	ОПК-9; ПК-5
28.	ОВОГЕНЕЗ – ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ а) на пятой неделе эмбриогенеза первичные половые клетки из стенки желточного мешка мигрируют в зачатки гонад б) первичные половые клетки дифференцируются в овогонии в) оплодотворение является сигналом для второго мейотического деления г) на пике лютеинизирующего гормона завершается первое митотическое деление д) стадии размножения овогоний продолжается в течение всей жизни	ОПК-9; ПК-5
29.	УКАЖИТЕ СТАДИЮ, НА КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ ИМПЛАНТАЦИЯ ЗАРОДЫША В СТЕНКУ МАТКИ а) зигота б) 2-клеточная стадия в) 4-клеточная стадия г) бластоциста д) морула	ОПК-9; ПК-5

30.	ГОМОН, ИНДУЦИРУЮЩИЙ ЗАВЕРШЕНИЕ ПЕРВОГО ДЕЛЕНИЯ МЕЙОЗА а) прогестерон б) эстрадиол в) ФСГ г) ингибин д) ЛГ	ОПК-9; ПК-5
31.	ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ ОПЛОДОТВОРЕНИЯ ПРОИСХОДИТ ИМПЛАНТАЦИЯ БЛАСТОЦИСТЫ В ЭНДОМЕТРИЙ МАТКИ? а) 14 суток б) 30 часов в) 6-7 суток г) 4-5 суток д) 12-24 часа	ОПК-9; ПК-5
32.	УКАЖИТЕ ПРОИЗВОДНЫЕ ЭНТОДЕРМЫ а) эпителий слизистой оболочки мочевого пузыря б) эпителий роговицы глаза в) эпителий печени г) эмаль зуба д) корковое вещество надпочечника	ОПК-9; ПК-5
33.	КЛЕТКИ НЕРВНОГО ГРЕБНЯ УЧАСТВУЮТ В ЗАКЛАДКЕ а) миокарда б) серозных оболочек в) коры надпочечников г) мозгового вещества надпочечников д) нейрогипофиза	ОПК-9; ПК-5
34.	НЕФРОТОМ ФОРМИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНЫ а) яичко б) яичник в) придаток яичника	ОПК-9; ПК-5

	г) придаток яичка д) почка	
35.	НАЗОВИТЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ РАЗВИТИЯ ТИМУСА а) первая пара жаберных карманов б) вторая и третья пары жаберных карманов в) третья пара жаберных карманов г) третья и четвертая пары жаберных карманов д) эпителий глотки между второй и третьей парами жаберных карманов	ОПК-9; ПК-5
36	НАЗОВИТЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ РАЗВИТИЯ СЕЛЕЗЕНКИ а) целомический эпителий б) первичная кишка в) нервный гребень г) склеротом д) мезенхима желточного мешка	ОПК-9; ПК-5
37	НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ГИПОФИЗ а) 4-5 неделя б) 3 неделя в) 6 неделя г) 5-6 неделя д) 3-4 неделя	ОПК-9; ПК-5
38.	НАЗОВИТЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ АДЕНОГИПОФИЗА а) передний мозговой пузырь б) нервный гребень в) вторая пара жаберных карманов г) вырост крыши ротовой полости д) вырост дна промежуточного мозга	ОПК-9; ПК-5

39.	НАЗОВИТЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С-КЛЕТОК ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ а) эпителиальные клетки глоточной кишки б) нервный гребень в) третья пара жаберных карманов г) дорсальная эктодерма д) четвертая пара жаберных карманов	ОПК-9; ПК-5
40.	НАЗОВИТЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ НИЖНИХ ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ а) третья пара жаберных карманов б) четвертая пара жаберных карманов в) первая пара жаберных карманов г) третья и четвертая пары жаберных карманов д) вторая пара жаберных карманов	ОПК-9; ПК-5
41.	НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ЩИТОВИДНАЯ ЖЕЛЕЗА а) 3-4 неделя б) 4-5 неделя в) 5-6 неделя г) 6-7 неделя д) 2-3 неделя	ОПК-9; ПК-5
42.	НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЖЕЛУДОК? а) 3 неделя б) 4 неделя в) 5 неделя г) 6 неделя д) 2 неделя	ОПК-9; ПК-5

43.	НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ ЭПИТЕЛИАЛЬНОЙ ВЫСТИЛКИ ОРГАНОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ а) эпителий ротовой полости б) эпителий жаберных карманов в) первичная кишка г) целомический эпителий д) эктодерма обонятельной плакоды	ОПК-9; ПК-5
44.	НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИК ПРОИСХОЖДЕНИЯ КЛЕТОК ЛАНГЕРГАНСА ЭПИДЕРМИСА а) нервный гребень б) кожная эктодерма в) дерматом г) стволовая клетка крови д) целомический эпителий	ОПК-9; ПК-5
45	ГДЕ РАЗВИВАЮТСЯ ПЕРВИЧНЫЕ ПОЛОВЫЕ КЛЕТКИ? а) мезенхима желточного мешка б) дорсальная брыжейка в) нефрогонотом г) целомический эпителий д) мюллеров проток	ОПК-9; ПК-5
46	НАЗОВИТЕ ПРОИЗВОДНОЕ ПАРАМЕЗОНЕФРАЛЬНОГО ПРОТОКА а) семенник в) придаток семенника б) придаток яичника в) матка г) яичник	ОПК-9; ПК-5

47.	КОГДА ПРОИСХОДИТ СТАДИЯ БОЛЬШОГО РОСТА ОВОЦИТОВ? а) под действием ФСГ б) до полового созревания в) в период эмбриогенеза г) во время овуляции д) под действием прогестерона	ОПК-9; ПК-5
48.	НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИК ПРОИСХОЖДЕНИЯ КЛЕТОК КРОВИ а) целомический эпителий б) мезенхима желточного мешка в) латеральная пластинка г) нервный гребень д) аллантоис	ОПК-9; ПК-5
49.	НА КАКОЙ НЕДЕЛЕ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ МОЗГОВОЕ ВЕЩЕСТВО НАДПОЧЕЧНИКОВ? а) 3-4 неделя б) 4-5 неделя в) 5-6 неделя г) 6-7 неделя д) 2-3 неделя	ОПК-9; ПК-5
50.	НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИК ПРОИСХОЖДЕНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ а) дерматом сомитов б) нервный гребень в) кожная эктодерма г) эктомезенхима д) энтодерма	ОПК-9; ПК-5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ, д.м.н., проф. А.Т. Яковлев; доцент кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом КЛД ФУВ, к.м.н., доц. Е.А. Загороднева

Рецензент:
руководитель клинико-иммунологической лаборатории ФГБУ НИИ клинической и экспериментальной ревматологии, д.м.н., профессором И.П. Гонтарь

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) - ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1) КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА – ЭТО:
   a) Перечень нормативных величин
   b) Порядок манипуляций при проведении анализа
   c) Схема расчета результатов

d) Графическое изображение сопоставимых измеряемых величин по мере их получения

2) ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ КАРТ СОСТОИТ В:
   a) Выявление ошибки, когда результаты анализов контроля не входят за принятые границы
   b) Выявление ошибки, когда результаты контроля выходят за принятые границы
   c) Оценке возможности метода
   d) Оценке чувствительности метода
3) ЖЕЛТУХА ВСЛЕДСТВИЕ ЧРЕЗМЕРНОГО РАЗРУШЕНИЯ ЭРИТРОЦИТОВ И ПОВЫШЕННОЙ ВЫРАБОТКИ БИЛИРУБИНА НАЗЫВАЕТСЯ:
   a. Надпеченочная
   b. Паренхиматозная
   c. Подпеченочная
4) ЧРЕЗМЕРНОЕ РАЗРУШЕНИЕ ЭРИТРОЦИТОВ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХЕ ПРОИСХОДИТ:
   a. В ЖКТ
   b. В почках
   c. В клетках ретикулогистиоцитарной системы
5) ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ НАДПЕЧЕНОЧНОЙ ЖЕЛТУХИ ЯВЛЯЕТСЯ:
   a. Повышение прямого билирубина
   b. Повышение непрямого билирубина
   c. Повышение прямого и непрямого билирубина

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

У больного с сахарным диабетом следующие результаты исследования КОС: pH=7,28; pCO_2=23 мм Hg; BB=31 ммоль/л; AB=14 ммоль/л;BE=-14 ммоль/л.

ВОПРОС: Какая форма нарушения КОС имеется у больного?

Задача №2.

ОАМ: моча желтого цвета; реакция кислая; белок - 0,6 г/л; в осадке: умеренное количество эпителия; Le - 10-15 в поле зрения; Er - единичные в препарате; цилиндры гиалиновые, восковидные, зернистые - 2-3 в поле зрения.

Проба Зимницкого: относительная плотность мочи - 1010-1027;суточный диурез - 860 мл.

В крови: мочевина - 9 ммоль/л; креатинин - 115 мкмоль/л.

ВОПРОСЫ:

1. На какие патологические изменения указывают показатели анализа мочи?
2. Имеется ли нарушение клубочковой фильтрации и какие данные об этом свидетельствуют?
3. Имеется ли нарушение концентрационной способности почек и какие данные об этом свидетельствуют?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Основные лабораторные методы исследования. Основные задачи применения лабораторного обследования. Структура и оснащение современных лабораторий	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
2	Понятие о контроле качества лабораторных исследований. Критерии качества. Диагностическая специфичность и чувствительность теста	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
3	Особенности проведения внутрилабораторных и межлабораторных контролей качества по Волгоградской области	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
4	Виды биологического материала и условия взятия для клинических лабораторных исследований	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
5	Особенности взятия крови для биохимических исследований. Методы получения плазмы и сыворотки крови, виды антикоагулянтов	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
6	Особенности взятия мочи для лабораторных исследований: общий анализ мочи, проба Зимницкого, Нечипоренко, Реберга, сбор суточной мочи, двухстаканная проба	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
7	Основные единицы СИ в биохимии. Средние показатели и референтные величины	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
8	Основные статистические критерии в контроле качества лабораторных исследований	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
9	Виды лабораторных исследований. Скрининговое, профилактическое и дифференциально-диагностическое исследования. Экспресс-диагностика	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
10	Аналитические, технико-экономические, диагностическая ценность биохимических методик. Стандартизация исследований	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
11	Функции печени и методы их оценки. Референтные величины лабораторных показателей работы печени характерные для населения Волгоградской области	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
12	Клинические и биохимические синдромы при заболеваниях печени. Критерии лабораторной диагностики	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
13	Энзимодиагностика заболеваний печени. Гипер- и гипоферментемия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5

14	Значение аланин- и аспартат-аминотрансфераз, лактатдегидрогеназы, γ-глутамилтранспептидазы, щелочной фосфатазы, глутаматдегидрогеназы, сорбитолдегидрогеназы в диагностике заболеваний печени	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
15	Желтухи, понятие, типы, характеристика, дифференциальная диагностика. Гипербилирубинемия и билирубинурия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
16	Метаболизм билирубина. Свободный (непрямой) и коньюгированный (прямой) билирубин, уробилиноген и стеркобилиноген, желчные пигменты	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
17	Токсичность билирубина. Желтухи новорождённых (физиологическая и гемолитическая, желтуха недоношенных, негемолитическая гипербилирубинемия новорожденных)	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
18	Определение концентрации общего, свободного и связанного билирубина. Референтные значения показателей билирубина в крови, моче и кале жителей Волгоградской области.	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
19	Белковый состав плазмы крови. Функции белков крови	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
20	Общий белок в сыворотке крови, гипо- и гиперпротеинемия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
21	Характеристика методов исследования белков крови, их достоинство и недостаток	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
22	Альбумины, гипер- и гипоальбуминемия. Характеристика глобулинов. Гипер- и гипоглобулинемии	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
23	Характеристика белков острой фазы воспаления	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
24	Протеинограммы при различных заболеваниях (острых и хронических воспалениях, гепатитах, злокачественных опухолях, нарушении почечного фильтра и т.д.)	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
25	Поджелудочная железа, строение, функции. Инсулин, влияние на метаболизм Оценка функции поджелудочной железы. Определение активности α-амилазы, липазы, трипсина	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
26	Понятие и формы панкреатита. Лабораторные тесты при остром и хроническом панкреатите	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
27	Сахарный диабет, определение, классификация. Диагностические критерии сахарного диабета I и II типов. Гипергликемия и глюкозурия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
28	Диагностические критерии сахарного диабета I и II типов. Основные симптомы и клинические проявления	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
29	Содержание глюкозы в цельной крови и плазме, отличие. Гипергликемия и глюкозурия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
30	Нарушенная толерантность к глюкозе, понятие, диагностические критерии оценки глюкозотолерентного теста. Нарушенная гликемия натощак. Постпрандиальная гипергликемия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
31	Методы определения содержания глюкозы в крови	ОПК-5; ОПК-9;

		ПК-5
32	Ранняя лабораторная диагностика сахарного диабета	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
33	Критерии компенсации сахарного диабета. Эффективный контроль гипергликемии: определение гликозилированного гемоглобина, фруктозамина	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
34	Гликозилированный гемоглобин, фруктозамин, понятие	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
35	Метаболический синдром, понятие, характеристика. Показатели липидного спектра при сахарном диабете	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
36	Гипокликемическая кома, причины возникновения	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
37	Классификация и функции липидов. Атерогенные и антиатерогенные липопротеины	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
38	Атеросклероз, определение, факторы и стадии развития	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
39	Нарушения липидного обмена. Дислипопротеинемии. Гиперлипопротеинемии	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
40	Диагностическое значение холестирола и его фракций в составе липопротеинов крови	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
41	Исследование липидного обмена. Формула Фридвальда	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
42	Определение основных показателей атеросклероза: общий холестерол, α-холестерол (ЛПВП), индекс атерогенности Рекомендуемые и пограничные значения общего холестерола, умеренная и выраженная гиперхолестеролемия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
43	Рекомендуемые и пограничные значения общего холестерола, умеренная и выраженная гиперхолестеролемия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
44	Этапы диагностики нарушений липидного обмена	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
45	Ишемическая болезнь сердца, понятие, факторы риска, причины развития	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
46	Энзимодиагностика инфаркта миокарда	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
47	Современные требования к маркеру некроза миокарда	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
48	Инфаркт миокарда, определение, критерии диагностики. Маркеры острого инфаркта миокарда	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
49	Лабораторная диагностика стенокардии, гипертонической болезни	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
50	Лабораторная диагностика миокардита, кардиомиопатий	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
51	Функции почек. Функциональная единица почки. Фильтрация, реабсорбция, клиренс, почечный порог	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5

52	Общий анализ мочи. Организованные и неорганизованные осадки мочи. Референтные значения биохимических показателей мочи жителей Волгоградской области	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
53	Физиологические компоненты мочи: мочевина, кретинин, креатин, мочевая кислота. Методы их определения	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
54	Биохимический анализ мочи в диагностике заболеваний почек. Клиренс, транспортный максимум, почечный порог, функциональные показатели работы почек. Диурез и его нарушения: полиурия, олигоурия, анурия, никтурия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
55	Патологические компоненты мочи: глюкозурия, протеинурия и ее виды. Методы их определения	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
56	Клинико-лабораторные синдромы поражения почек. Характеристика	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
57	Распределение воды в организме. Внутриклеточная жидкость. Внеклеточная жидкость. Жидкостные пространства	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
58	Оценка положительного и отрицательного водного баланса организма. Отеки. Механизмы развития отеков при недостаточности сердечно-сосудистой системы и болезнях почек	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
59	Методы оценки водного баланса	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
60	Осмотическое и онкотическое давление. Определение осмолярности	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
61	Виды нарушений водно-электролитного баланса. Причины. Характеристика. Критерии лабораторной диагностики	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
62	Регуляция обмена натрия и воды. Виды нарушений обмена натрия. Гипонатриемия. Гипернатриемия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
63	Роль ионов калия в организме человека. Гипер- и гипокалиемия, клинические проявления. Кальций, гипер- и гипокальциемия у детей и взрослых. Референтные значения показателей ионов калия и кальция в крови жителей Волгоградской области	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
64	Гипер- и гипокалиемия, клинические проявления, диагностика	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
65	Метаболизм кальция. Регуляция обмена кальция. Гипер- и гипокальциемия у детей и взрослых	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
66	Роль ионов ионов фосфора в организме человека, кислоторастворимая и кислотонерастворимая фракции. Гипер- и гипофосфатемия у детей и взрослых	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
67	Методы определения показателей минерального обмена	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
68	Кислотно-щелочной баланс организма, понятие, характеристика. Буферные системы крови	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
69	Роль физиологических систем в поддержании кислотно-щелочного равновесия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
70	Формы нарушения кислотно-щелочного баланса (алкалоз и ацидоз: респираторный, метаболический, компенсированный,	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5

	декомпенсированный). Характеристика. Лабораторные показатели	
71	Клинико-диагностическое значение изменений показателей кислотно-щелочного состояния	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
72	Общеклинические анализы, экспресс-диагностика неотложных состояний в анестезиологии и реаниматологии	ОПК-5; ОПК-9; ПК-5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой нормальной физиологии д.м.н., проф. С.В.Клаучек; профессор кафедры нормальной физиологии, д.м.н., доц. Р.А.Кудрин; доцент кафедры нормальной физиологии, к.м.н., доц. Е.В.Лифанова; гл. врач в ГБУЗ «Городская клиническая больница №3», г. Волжский Д.А. Шипунов

Рецензент:
заведующий кафедрой анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ВГАФК» д.м.н., доц. Е.П.Горбанева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – репродуктивный;
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

Первый уровень – «Выберите один правильный ответ» - представляет собой незаконченные утверждения, за которым следуют ответы, обозначенные цифрами.

1. Уменьшение величины мембранного потенциала покоя при действии раздражителя называется

1) гиперполяризацией
2) реполяризацией
3) экзальтацией
4) деполяризацией
5) статической поляризацией

2. При развитии пессимального торможения мембрана нейрона находится в состоянии
1) статической поляризации
2) гиперполяризации
3) устойчивой длительной деполяризации
4) катодической депрессии
5) реполяризации

3. Выделение глюкокортикоидов регулирует гормон
1) окситоцин
2) соматотропный
3) лютеинизирующий
4) адренокортикотропный
5) глюкагон

4. Нормальный вдох обеспечивается сокращением основных инспираторных мышц
1) внутренних межреберных и диафрагмы
2) наружных и внутренних межреберных
3) наружных межреберных и диафрагмы
4) мышц передней стенки живота и диафрагмы
5) диафрагмы

5. Протодиастолический период – это
1) время от начала расслабления желудочков до захлопывания полулунных клапанов
2) время сокращения предсердий
3) время изгнания крови из желудочков
4) время изгнания крови из предсердий
5) время от начала до конца расслабления желудочков

Второй уровень – «Дополните утверждение» - представляет собой утверждения, в которых пропущен ключевой термин. Среди приводимых ниже терминов, относящихся к одному и тому же классу явлений или процессов, следует выбрать необходимый.

1. Кислотно-основное равновесие поддерживается наличием в крови
1) осмотического давления
2) форменных элементов крови
3) ионов
4) питательных веществ
5) буферных систем

2. Базальный тонус сосудов – это тонус, обусловленный
1) влиянием парасимпатического отдела ВНС
2) влиянием симпатического отдела ВНС
3) автоматией гладких мышечных клеток сосудистой стенки
4) влиянием метасимпатического отдела ВНС

5) влиянием базальных ядер

3.Фильтрация-абсорбция является видом транспорта

1) пассивным
2) активным
3) вторичноактивным
4)облегченным
5) первичноактивным

4. В III отведении ЭКГ электроды располагаются

1) правая рука – левая рука
2) левая рука- левая нога
3) правая рука – левая нога
4) правая рука – правая нога
5) правая и левая нога – левая рука

5. Болевое ощущение возникает на основе приходящего в ЦНС возбуждения

1) от вегетативных ганглиев
2) эфферентного – от нейронов вентральных рогов спинного мозга
3) афферентного – от болевых рецепторов
4) из релейных ядер
5) из таламуса

Третий уровень – «Установите правильную последовательность» - представляет собой перечень этапов или процессов, характеризующих физиологическую функцию, которые следует расположить в определенной последовательности, используя порядковые номера ответов.

1. Процесс сосудисто-тромбоцитарного гемостаза

1) адгезия тромбоцитов
2) необратимая адгезия тромбоцитов
3) рефлекторный спазм поврежденных сосудов
4) ретракция тромбоцитарного тромба
5) агрегация тромбоцитов

2. Фазы жевательного цикла

1) ориентировочное жевание
2) глотание
3) прием пищи
4) истинные жевательные движения
5) фаза покоя

3. Этапы работы пищеварительного конвейера в тонкой кишке

1) гидролиз ферментами гликокаликса
2) всасывание
3) гидролиз в слое слизи на энтероцитах
4)гидролиз в полости кишки
5) гидролиз на мембране энтероцитов

4. При вдохе

1) возбуждение мотонейронов дыхательных мышц

2) возбуждение инспираторных нейронов вентромедиального ядра бульбарного ядра дыхательного центра

3) сокращение наружных межреберных мышц и диафрагмы

4) увеличение объема грудной клетки

5) поступление воздуха в легкие

6) растяжение легких и снижение альвеолярного давления

5. При осуществлении рефлекса Геринга-Брейера

1) возбуждение легочных рецепторов растяжения

2) увеличение объема легких

3) поступление импульсации от рецепторов растяжения в бульбарный дыхательный центр

4) прекращение вдоха и смена его выдохом

5) торможение центра вдоха

Четвертый уровень – «Установите соответствие» - представляет собой задания на соответствие элементов одного множества процессов или ситуаций элементам другого множества. Требуется для каждого положения, обозначенного буквой, подобрать один или несколько правильных ответов, обозначенных цифрой. Тестовое задание считается невыполненным, если имеется ошибка хотя бы в одном ответе.

1. ЗАКОНАМ РАЗДРАЖЕНИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ	СООТВЕТСТВУЮТ ПОНЯТИЯ (ТЕРМИНЫ)
А. Силы-времени	1. Реобаза
Б. Аккомодации	2. Хронаксия
В. Полярный закон	3. Катэлектротон
	4. Градиент
	5. Анэлектротон

2. ЯВЛЕНИЕ	РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ
А. Пессимального торможения	1. Длительного действия постоянного тока в области приложения катода
Б. Катодической депрессии	2. Кратковременного действия постоянного тока в области приложения катода
	3. Раздражения блуждающего нерва
	4. Увеличения частоты импульсации
	5. Одновременного раздражения рецептивных полей двух спинальных рефлексов

3. РЕГУЛЯЦИЯ	ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
А. Артериального давления	1. Простогландинами
Б. Осмолярности крови	2. Ангиотензином II
	3. Альдостероном
	4. Натрийуретическим пептидом
	5. Антидиуретическим гормоном

4. КЛЕТКИ МИОКАРДА	ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ
А. Синоатриального узла	1. Обеспечивают сокращение желудочков
Б. Атриовентрикулярного узла	2. Генерируют возбуждение, определяю-

В. Пучка Гиса и волокон Пуркинье
Г. Типичных кардиомиоцитов Желудочков

щее ритм сокращений сердца в норме
3. Передают возбуждение на проводящую систему желудочков, способны к самостоятельной генерации возбуждения
4. Обеспечивают распространение возбуждения по миокарду желудочков
5. Обеспечивают тонотропный эффект

5. ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК

А. Память
Б. Эмоция
В. Речь
Г. Мышление

1. Высшая психическая функция, свойственная человеку, является средством общения, механизмом интеллектуальной деятельности
2. Субъективная оценка человеком и животным своих потребностей
3. Свойство организма запечатлевать события, имевшие место в его жизни
4. Процесс опосредованного, обобщенного отражения явлений действительности в понятиях, умозаключениях
5. Сосредоточенность и направленность психической деятельности на какой-либо объект

Пятый уровень – «Определите, верны или неверны утверждения и связь между ними» - тип задания, ориентированный на проверку знаний и логического мышления, позволяет проверить понимание причинной связи и зависимости между физиологическими явлениями. Каждое задание состоит из двух утверждений, связанных союзом «потому что». Следует определить верно или неверно каждое утверждение, и затем установить наличие или отсутствие причинно-следственной связи между ними. Ответ выражается в виде комбинации букв: В – верно, Н – неверно. Например:

1. Медленное нарастание деполяризующего тока приводит к повышению возбудимости, потому что при этом происходит частичная инактивация натриевых и активация калиевых каналов

1) ВВН
2) ВНН
3) НВН
4) ННН
5) ВВВ

2. СОЭ сильно увеличивается во время воспалительных процессов, потому что при в плазме увеличивается количество глобулинов и особенно фибриногена, уменьшающих электрический заряд и способствующих большей скорости оседания эритроцитов

1) НВН
2) ННН
3) ВВН
4) ВНН

5) ВВВ

3. При снижении концентрации натрия в плазме реабсорбция натрия возрастает, потому что при уменьшении концентрации натрия в плазме секреция альдостерона снижается

1) ВВН
2) ВВВ
3) НВН
4) ННН
5) ВНН

4. При увеличении концентрации панкреатических ферментов в двенадцатиперстной кишке уменьшается их секреция поджелудочной железой, потому что ферменты тормозят выработку пептидов, стимулирующих образование этих ферментов

1) ВВН
2) ВВВ
3) НВН
4) ННН
5) ВНН

5.При врожденном отсутствии колбочек наблюдается ахромазия, потому что колбочек меньше, и расположены они в центре сетчатки

1) ВВВ
2) ННН
3) ВНН
4) НВН
5) ВВН

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Как изменится возбудимость ткани, если мембранный потенциал возрос на 20%, а критический уровень деполяризации на 30%? Исходные величины Ео= 90 мВ, Ек= 60 мВ

Задача 2

Во время экзаменов у студентов пересыхает во рту. Объясните это явление

Задача 3

На лабораторном столе находятся неподписанные колбы с растворами хлористого натрия. Известно, что в одну из них налит 0,9% раствор, а в другую - 0,2% раствор хлористого натрия. Как установить концентрацию раствора в каждой колбе, воспользовавшись каплей крови человека?

Задача 4

Рассчитать и оценить частоту сердечных сокращений по ЭКГ взрослого человека, если среднее расстояние между двумя соседними R-зубцами составляет 18 мм при скорости лентопротяжки прибора 25 мм/сек.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Введение в курс клинической физиологии. Предмет, цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь с другими науками. Клиническая физиология в детском возрасте.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
2.	Внутрисистемные и межсистемные механизмы компенсации нарушенных функций. Механизмы внутриклеточных процессов компенсации. Механизмы компенсации на уровне: ткань, орган, система. Стадии компенсаторного процесса	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
3.	Морфофункциональные основы компенсации нарушений в нервной системе. Общие закономерности развития нарушений функций нервной системы.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
4.	Общие закономерности развития компенсаторных процессов в нервной системе у взрослых и детей.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
5.	Процессы компенсации нарушений функций вегетативной нервной системы у взрослых и детей.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
6.	Двигательная система человека и уровни ее регуляции. Нарушения двигательных функций. Формирование нейромоторных нарушений. Компенсаторные механизмы при различных уровнях поражения системы движения.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
7.	Молекулярно-клеточные корреляты центральных двигательных нарушений и процессов их компенсации у взрослых и детей	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
8.	Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Зрительная система.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
9.	Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Слуховая система.	ОПК-5 ОПК-9

		ПК-1
10.	Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Вестибулярная система. Сомато-висцеральная система.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
11.	Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Обоняние. Вкус.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
12.	Клинико-физиологические проявления нарушений сенсорных функций. Боль. Рецепторы и проводники болевой чувствительности.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
13.	Психофизиологические механизмы боли. Особенности реакций детского организма на болевое воздействие. Принципы обезболивания	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
14.	Специфичность реакции крови на раздражитель. Физиологические неспецифические реакции системы крови.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
15.	Физиологические основы применения гемопоэтических гормонов (цитокинов). Физиологические основы пересадки костного мозга. Современные достижения.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
16.	Структура и функции иммунной системы. Нарушения функций иммунной системы и возможности их компенсации у взрослых и детей.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
17.	Участие иммунной системы в нарушении функций и формировании компенсаторных реакций других физиологических систем.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
18.	Нарушения легочной вентиляции и ее компенсация у взрослых и детей.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
19.	Нарушения регуляции дыхания и механизмы их компенсации. Диспноэ и патологические типы дыхания.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
20.	Компенсаторные реакции при гипоксии, гиперкапнии и гипероксии у взрослых и детей	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
21.	Сердечная недостаточность и ее компенсация. Сосудистая недостаточность и ее компенсация.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
22.	Особенности компенсаторных реакций у детей. Компенсаторные реакции при трансфузии крови	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
23.	Нарушения функций пищевода и механизмы их компенсации нарушения функций желудка и механизмы их компенсации.	ОПК-5 ОПК-9

		ПК-1
24.	Нарушения функций тонкой кишки и механизмы их компенсации. Нарушения функций толстой кишки и механизмы их компенсации.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
25.	Нарушения функций желчевыводящих путей и их компенсация. Нарушения внешнесекреторной функции печени и механизмы их компенсации.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
26.	Нарушения внешнесекреторной функции поджелудочной железы и механизмы их компенсации. Особенности компенсаторных реакций пищеварительной системы у детей	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
27.	Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Баланс воды и электролитов.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
28.	Компенсаторные механизмы при электролитном дисбалансе. Компенсаторные реакции при дисбалансе Н-ионов анионов	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
29.	Компенсаторные реакции при почечной недостаточности. Компенсаторные реакции при избирательном нарушении функций почечных канальцев (тубулопатии).	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
30.	Компенсация функций единственной почки. Компенсация функций путем трансплантации почки	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
31.	Особенности компенсаторных реакций выделительной системы у детей и подростков. Искусственные способы компенсации нарушенных функций почки.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
32.	Физиологические системы детоксикации. Токсические вещества, образующиеся в организме. Уровни и механизмы детоксикации.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
33.	Физиологические основы детоксикационной терапии.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
34.	Компенсаторные реакции эндокринной системы. Механизмы компенсации нарушений функций эндокринных желез у взрослых и детей.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
35.	Эндокринные механизмы компенсации нарушенных функций других физиологических систем в возрастном аспекте	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
36.	Осмотический гомеостазис. Компенсаторные механизмы при водном дисбалансе.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
37.	Нейрональные механизмы боли. Нейрохимические механизмы боли. Изменения вегетативных функций при боли. Особенности у детей.	ОПК-5 ОПК-9

		ПК-1
38.	Физиологические основы нарушения эритропоэза, миелопоэза, лимфопоэза и тромбоцитопоэза.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
39.	Особенности компенсаторных процессов при нарушениях функций спинного мозга.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1
40.	Нарушения газообмена в легких. Нарушения перфузии легких и механизмы их компенсации.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАНУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ С ОСНОВАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

Разработчики:
заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ д.м.н., проф. А.А. Воробьев; доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, к.м.н. Е. Е. Писарева

Рецензент:
зав. кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии Астраханского государственного медицинского университета, д.м.н., проф. С.А. Зурнаджан

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов для занятия:

1. Основы клинической анатомии плечевого сустава. Особенности строения, предрасполагающие к вывихам плеча.

2. Пункция плечевого сустава.
3. Классификация вывихов плеча. Клинико-анатомическое обоснование вправления по Кохеру.
4. Клинико-анатомическое обоснование вправления по Гиппократу, Моту, Джанелидзе.
5. Иммобилизация конечности после вправления вывиха плеча.
6. Переломы верхней конечности в типичном месте.
7. Клинико-натомическое обоснование техники выполнения блокады плечевого сплетения по Куленкампфу.
8. Кровоснабжение верхней конечности. Проекционные линии магистральных сосудов.
9. Правила наложения артериального жгут на конечность.
10. Основы клинической анатомии локтевого сустава. Пункция локтевого сустава.
11. Основы клинической анатомии плеча.
12. Основы клинической анатомии предплечья.
13. Основы клинической анатомии карпального канала. Туннельный синдром.

Примеры тестов:

001. ДНО ЖЕЛУДКА ПРОЕЦИРУЕТСЯ:
1. В правую подреберную область
2. Левую подреберную область
3. Правую боковую область
4. Левую боковую область
5. Эпигастральную область

002. МЕСТА ВЫХОДА КОСОЙ ПАХОВОЙ ГРЫЖИ:
1. Латеральная паховая ямка
2. Медиальная паховая ямка
3. Надпузырная ямка
4. Пупочное кольцо
5. Наружное отверстие пахового канала

003. ПРИ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ИГЛУ ЧЕРЕЗ МЕЖРЕБЕРНЫЙ ПРОМЕЖУТОК СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ:
1. У нижнего края вышележащего ребра
2. На середине расстояния между ребрами
3. У верхнего края нижележащего ребра

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Введение в дисциплину. Предмет клинической анатомии и значение в медицине. Связь анатомии с оперативной хирургией и клиническими дисциплинами.	ОПК-7
2.	Основные проекционные (стандартные) линии грудной клетки. Практическое значение.	ОПК-7
3.	Клинико-анатомические особенности области передней брюшной стенки. Практическое значение.	ОПК-7
4.	Основные анатомические структуры: кожа и ее придатки, их функции. Послойное строение кожи.	ОПК-7
5.	Понятие и основные характеристики атеромы, гидроаденита, фурункула, карбункула. Тактика ведения пациентов. Отличительные особенности.	ОПК-7
6.	Клинико-анатомические особенности фасций, виды, значение в гнойной хирургии.	ОПК-7
7.	Мышцы и их виды, отличительные особенности каждого. Места прикрепления, функции, особенности строения.	ОПК-7
8.	Методы определения мышечного тонуса, его клиническое значение.	ОПК-7
9.	Клинико-анатомические особенности миокарда – как мышечная ткань и анатомическое обоснование инфаркта миокарда.	ОПК-7; ПК-6
10.	Строение и функции суставов, виды, значение стабильности суставов.	ОПК-7
11.	Понятие о вывихах, артрозах и артритах.	ОПК-7
12.	Учение о кровеносной и лимфатической системе. Круги кровообращения. Клиническое значение.	ОПК-7
13.	Учение о нервной системе: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная (симпатическая и парасимпатическая).	ОПК-7
14.	Понятие о рефлекторной нервной дуге.	ОПК-7
15.	Клинико-анатомические особенности костей, классификация. Определение эпифизеолиза.	ОПК-7, ПК-6
16.	Виды хирургических инструментов. Их назначение и правила пользования.	ОПК-10
17.	Виды шовного материала. Травматический и атравматический.	ОПК-10
18.	Классификация хирургических узлов и швов.	ОПК-7, ОПК-10

19.	Правило СПП (симметричность, параллельность и перпендикулярность).	ОПК-7
20.	Клинико-анатомические особенности Кровоснабжения и иннервация верхней конечности.	ОПК-7,
21.	Особенности анатомического строения плечевого и локтевого суставов. Их строение, функция	ОПК-7
22.	Метод вправления вывиха плеча по Гиппократу. Показания. Техника вправления.	ОПК-10, ПК-11
23.	Метод вправления вывиха плеча по Джанелидзе. Показания. Техника вправления.	ОПК-10; ПК-11
24.	Метод вправления вывиха плеча по Кохеру. Показания. Техника вправления.	ОПК-10
25.	Пункции суставов плечевого и локтевого. Показания. Техника выполнения	ОПК-7, ОПК-10, ПК-11
26.	Наиболее частые места переломов плеча и предплечья.	ОПК-7; ПК-6
27.	Правила наложения мягких бинтовых повязок на верхнюю конечность.	ОПК-10
28.	Правила наложения артериального жгута. Давящей повязки.	ОПК-10; ПК-11
29.	Техника остановки кровотечения в ране (временная и окончательная).	ОПК-10; ПК-11
30.	Клинико-анатомические особенности строения тазобедренного сустава. Особенности у детей и пожилых.	ОПК-7
31.	Клинико-анатомическое обоснование дисплазии, вывиха бедра и перелома шейки бедра.	ОПК-7; ПК-6; ПК-11
32.	Линия Розера-Нелатона и ее диагностическое значение.	ОПК-7
33.	Послойное строение ягодичной области. Топография, слои, сосудисто-нервные пучки.	ОПК-7
34.	Проекции основных сосудисто-нервных пучков на кожу ягодичной области.	ОПК-7
35.	Клинико-анатомическое обоснование выполнения внутримышечных инъекций. Техника выполнения.	ОПК-7; ПК-11
36.	Основы клинической анатомии коленного сустава.	ОПК-7
37.	Клинико-анатомическое обоснование симптомов: баллотирования надколенника, выдвижного ящика, вальгусной и варусной осевых деформаций	ОПК-7
38.	Клинико-анатомическое обоснование варикозной болезни.	ОПК-7
39.	Клинико-анатомическое обоснование тромбофлебита.	ОПК-7
40.	Клинико-анатомическое обоснование облитерирующего эндартериита и атеросклероза.	ОПК-7
41.	Клинико-анатомическое обоснование хронического лимфостаза.	ОПК-7
42.	Строение сухожилий.	ОПК-7
43.	Виды швов сухожилий.	ОПК-7

44.	Техника выполнения сухожильного шва.	ОПК-10; ПК-11
45.	Основы клинической анатомии свода черепа. Послойное строение.	ОПК-7
46.	Основы клинической анатомии основания черепа.	ОПК-7
47.	Черепно-мозговые нервы.	ОПК-7
48.	Классификация черепно-мозговых травм. Открытые, закрытые, проникающие и непроникающие.	ОПК-7; ПК-6
49.	Особенности переломов свода черепа.	ОПК-7; ПК-11
50.	Особенности переломов основания черепа.	ОПК-7; ПК-11
51.	Клинико-анатомическое обоснование общемозговых симптомов при ЧМТ.	ОПК-7
52.	Клинико-анатомическое обоснование менингеальных симптомов при ЧМТ.	ОПК-7
53.	Клинико-анатомическое обоснование стволовых, очаговых и диффузных симптомов поражения при ЧМТ.	ОПК-7
54.	Основы клинической анатомии глаза.	ОПК-7
55.	Обоснование блефароспазма, экзофтальма, лагофтальма, косоглазия, глаукомы, катаракты, ретинопатии, отслойки сетчатки.	ОПК-7; ПК-6
56.	Основы клинической анатомии полости носа.	ОПК-7
57.	Основы клинической анатомии придаточных пазух.	ОПК-7
58.	Методы исследования полости носа. Инородные тела полости носа.	ОПК-7
59.	Носовое кровотечение. Первая помощь. Способы остановки носового кровотечения.	ОПК-10; ПК-6
60.	Основы клинической анатомии гортани.	ОПК-7
61.	Основы клинической анатомии трахеи.	ОПК-7
62.	Основы клинической анатомии глотки.	ОПК-7
63.	Основы клинической анатомии пищевода.	ОПК-7
64.	Клиническая анатомия щитовидной железы.	ОПК-7
65.	Клинико-анатомическое обоснование механической асфиксии при инородных телах гортани.	ОПК-7; ПК-6
66.	Первая помощь: фиксация языка и введение воздуховода.	ОПК-10;ПК-11
67.	Первая помощь: прием Геймлиха.	ОПК-10;ПК-11
68.	Ларинготомия, трахеотомия. Показания, противопоказания и техника выполнения.	ОПК-10;ПК-11
69.	Интубация трахеи как этап дыхательной реанимации. Устройство интубационной трубки. Назначение.	ОПК-10;ПК-11
70.	Проекционная линия общей сонной артерии и ее клиническое значение.	ОПК-7
71.	Строение грудной клетки. Стандартные линии груди, значение в практической медицине.	ОПК-7
72.	Основы клинической анатомии сердца и крупных сосудов.	ОПК-7
73.	Клинико-анатомическое обоснование относительной и абсолютной сердечной тупости.	ОПК-7

74.	Обоснование симптомов лево– и правожелудочковой недостаточности.	ОПК-7
75.	Техника проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердечной деятельности и дыхания.	ОПК-10;ПК-11
76.	Основы клинической анатомии легких.	ОПК-7
77.	Клиническая анатомия сосудисто-нервного пучка межреберного промежутка.	ОПК-7
78.	Понятие о пневмотораксе и гидротораксе. Виды.	ОПК-7
79.	Пункция плевральной полости для эвакуации жидкости и воздуха. Показания. Противопоказания.	ОПК-10;ПК-6
80.	Дренирование плевральное полости. Показания. Противопоказания.	ОПК-7
81.	Клиническая анатомия переднебоковой стенки живота.	ОПК-7
82.	Деление на области переднебоковую стенку живота. Клиническое значение.	ОПК-7
83.	Слабые места переднебоковой стенки живота: пупочной кольцо, белая линия живота, паховый канал.	ОПК-7
84.	Клинико-анатомическое обоснование образование паховых грыж.	ОПК-7
85.	Отличительные признаки прямой паховой грыжи от косой.	ОПК-7
86.	Клинико-анатомическое обоснование синдрома портальной гипертензии.	ОПК-10;ПК-6
87.	Клинико-анатомическое обоснование симптома «головы Медузы». Понятие о порто-кавальном и каво-кавальном анастомозах.	ОПК-10;ПК-6
88.	Клинико-анатомическое обоснование геморроидального кровотечения и кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода.	ОПК-7
89.	Понятие о спленомегалии и гиперспленизма.	ОПК-10;ПК-6
90.	Клинико- анатомические особенности брюшной полости.	ОПК-7
91.	Расположение органов брюшной полости относительно брюшины.	ОПК-7
92.	Клинико- анатомические особенности желудка и методы исследования желудка.	ОПК-7
93.	Клинико-анатомическое обоснование осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: прободение (перфоративной) язвы, язвенное кровотечение.	ОПК-7
94.	Лечебное и диагностическое зондирование желудка.	ОПК-10
95.	Клинико- анатомические особенности печени и методы исследования печени.	ОПК-7
96.	Прием для временной остановки кровотечения из ран печени.	ОПК-10
97.	Клинико-анатомические особенности желчного пузыря и методы исследования желчного пузыря.	ОПК-10;ПК-6
98.	Гемолитическая, паренхиматозная и механическая желтуха. Основные клинические отличия.	ОПК-7
99.	Клиническая анатомия поджелудочной железы и методы	ОПК-10;ПК-6

	исследования поджелудочной железы.	
100.	Клиническая анатомия кишечника и методы исследования кишечника.	ОПК-7
101.	Техника выполнения дуоденального зондирования. Клиническое значение.	ОПК-7
102.	Клинико-анатомические особенности прямой кишки.	ОПК-7
103.	Особенности пальцевого исследования прямой кишки. Клиническое значение.	ОПК-10
104.	Клинико-анатомические особенности червеобразного отростка.	ОПК-10;ПК-6
105.	Клинико-анатомические особенности таза. Отличия мужского таза от женского таза.	ОПК-7
106.	Клинико-анатомические особенности матки, влагалища и придатков.	ОПК-7
107.	Клиническое значение вагинального исследования.	ОПК-7
108.	Клинико-анатомические особенности мочевого пузыря и методы исследования мочевого пузыря.	ОПК-7
109.	Техника катетеризации мочевого пузыря. Особенности выполнения у мужчин и у женщин.	ОПК-10
110.	Клинико-анатомические особенности предстательной железы и методы исследования предстательной железы.	ОПК-7
111.	Клинико-анатомическое обоснование регионального заболевания – эндемического зоба и его возможных осложнений	ПК-6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Разработчики:
зав. кафедрой медицины катастроф, д.м.н., доц. С.В. Поройский; доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н., д.социол.н, доцент А.Д. Донника; старший преподаватель кафедры медицины катастроф М.В.Еремина

Рецензент:
директор ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области» В.А. Ярмолич

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (ОК-4) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7) – уровень освоения – ознакомительный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13) – уровень освоения – продуктивный;

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1) ПРАВИЛОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСОБИЯ ПРИ ВОССТАНОВЛЕНИИ СЕРДЕЧНОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЗРОСЛОГО ПОСТРАДАВШЕГО ПРЕДУСМОТРЕНО СЛЕДУЮЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛА ТРАКЦИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ К ЧИСЛУ ВЕНТИЛЯЦИЙ ЛЕГКИХ:
а) 15 к 3;
б) 30 к 2;
в) 30 к 4;
г) 20 к 4.

2) НА КАКОЕ ВРЕМЯ НАКЛАДЫВАЕТСЯ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ:
а) до 30 минут;
б) до 120 минут;
в) до 45 минут;
г) до 60 минут.

3) НА КАКОЕ ВРЕМЯ НАКЛАДЫВАЕТСЯ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ:
а) до 30 минут;
б) до 120 минут;
в) до 45 минут;
г) до 60 минут.

4) ПРИ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ:
а) выше раны;
б) ниже раны;
в) на уровне раны;
г) не имеет значения.

5) К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПЕРЕЛОМА КОНЕЧНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:
а) патологическая подвижность, боль;
б) патологическая подвижность, боль, деформация конечности;
в) патологическая подвижность, деформация конечности;
г) боль, деформация конечности.

Примеры ситуационных задач

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.
В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Первая медицинская помощь (понятие, ее место в системе оказания медицинской помощи населению). Правовые аспекты оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
2	Признаки эффективности и условия прекращения реанимационных мероприятий первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
3	Признаки инфаркта миокарда. Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6,

		ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
4	Признаки гипертонического криза. Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
5	Признаки жизни. Признаки смерти	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
6	Утопление. Виды утопления. Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
1.	Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
2.	Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности). Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
3.	Понятие о ранении. Классификация и виды ранений	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
4.	Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Принципы оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
5.	Признаки внутреннего кровотечения. Принципы оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
6.	Виды и признаки черепно-мозговых травм. Принципы оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
7.	Причины, виды и признаки пневмоторакса	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
8.	Причины, виды и признаки повреждения органов брюшной полости. Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
9.	Причины, виды переломов костей конечностей. Абсолютные и относительные признаки перелома костей	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
10.	Термические ожоги (характеристика, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
11.	Химические ожоги (характеристика, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
12.	Определение площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговом шоке	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6,

		ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
13.	Поражение электрическим током. характеристика, особенности местных ожоговых поражений, общее воздействие на организм). Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
14.	Травматический шок (понятие, фазы и их характеристика). Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
15.	Причины и признаки травмы позвоночника. Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
16.	Общее переохлаждение организма (характеристика, признаки). Алгоритм оказания первой помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
17.	Транспортная иммобилизация. Виды шин. Показания. Правила иммобилизации.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
18.	Понятие о терминальных состояниях	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
19.	Обморожения (характеристика, основные проявления (степени отморожения)). Алгоритм оказания первой помощи при обморожении конечности	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
20.	Причины и признаки обморока. Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
21.	Общее перегревание организма. Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
22.	Повреждения мягких тканей конечностей (вывихи, растяжения связок и мышц, разрывы связок и мышц). Причины, клинические проявления. Алгоритм оказания первой помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
23.	Отравление (понятие, основные виды). Виды токсичных веществ, пути поступления ядов в организм. Общий алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
24.	Повреждения, возникающие при дорожно-транспортных происшествиях. Алгоритм оказания первой помощи	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
25.	Отравление суррогатами алкоголя (метиловым спиртом). Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи, специфическая антидотная терапия	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
26.	Отравление наркотическими веществами. Основные	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8,

	проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи	ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
27.	Отравление угарным газом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
28.	Отравление ядовитыми растениями Волгоградской области. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
29.	Отравление ядами животного происхождения (основные проявления, возможные последствия). Понятие об анафилактической реакции. Алгоритм оказания первой помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
30.	Отравление кислотами и щелочами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
31.	Признаки родов. Алгоритм оказания первой помощи при родах. Уход за новорождённым и матерью в первые часы после родов.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
32.	Острые психические расстройства в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (факторы ЧС влияющие на психологический статус пострадавшего). Характеристика истерики, алгоритм оказания первой помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19
33.	Черепно-мозговая травма. Алгоритм оказания первой помощи.	ОК-4; ОК-7; ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-19

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

Разработчики:
зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии, д.м.н., профессор Е.Д.Лютая; доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, к.м.н. И.С.Колпаков; ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии В.С. Подчайнов; ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии Е.В.Белобородова

Рецензент:
заведующий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии Саратовского государственного медицинского университета им. ВИ Разумовского, д.м.н., профессор М.Л. Чехонацкая

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ИСТОЧНИКОМ ЭЛЕКТРОНОВ В РЕНТГЕНОВСКОЙ ТРУБКЕ СЛУЖИТ
   1. вращающийся анод
   2. нить накала
   3. фокусирующая чашечка
   4. вольфрамовая мишень
2. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ ПРИМЕНЯЮТ КОНТРАСТНЫЕ ВЕЩЕСТВА

1. соли тяжелых металлов
2. водорастворимые йодсодержащие
3. газообразные
4. жирорастворимые йодсодержащие

3. ЗАТЕМНЕНИЕМ В РЕНТГЕНОЛОГИИ НАЗЫВАЮТ:
1. участок более высокой плотности по сравнению с окружающими тканями;
2. участок повышенной прозрачности, которая выглядит как более темный участок,
3. область отсутствия контрастирования, когда какая-либо ткань препятствует заполнению просвета полого органа контрастным веществом;
4. участок отсутствия накопления радиофармпрепарата.

4.РЕНТГЕНОГРАФИЯ ОСНОВАНА НА СВОЙСТВЕ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ВЫЗЫВАТЬ
1. флюоресценцию
2. фотохимические изменения
3. ионизацию среды
4. биологическое действие

5. ПРИНЦИП РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТОМОГРАФА:
1. направленный пучок ультразвукового излучения проходит через исследуемый орган;
2. регистрация самопроизвольного распада ядер радиофармпрепарата, введенного в организм пациента;
3. подсчет спин-спиновой и спин-решетчатой релаксации протонов;
4. узкий пучок рентгеновского излучения сканирует человеческое тело по окружности перпендикулярно длинной оси тела.

6. УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ ПОЛУЧАЮТ:
1. при столкновении потока электронов с поверхностью анода,
2. за счет пьезоэффекта;
3. при самопроизвольном распаде ядер;
4. путем возбуждения протонов в магнитном поле.

7. ГИПЕРЭХОГЕННЫМИ НАЗЫВАЮТ СТРУКТУРЫ:
1. свободно пропускающие УЗ-волны и выглядящие на экране черными;
2. умеренно поглощающие УЗ-волны и выглядящие на экране серыми;
3. обладающие высоким акустическим сопротивлением и выглядящие светлыми или белыми;
4. отражающие УЗ-волны.

8. ПРИ УЗИ В ДОППЛЕРОВСКОМ РЕЖИМЕ АППАРАТ РЕАГИРУЕТ:
1. на любое движение исследуемого объекта в направлении «к датчику» или «от датчика»;
2. на любое движение исследуемого объекта в направлении, параллельном плоскости поверхности датчика;
3. избирательно на движение крови в сосудах;
4. избирательно на перистальтические сокращения кишечника.

9. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЗИ ПАЦИЕНТ ЧУВСТВУЕТ:
1. прикосновение датчика к телу и прохладу от геля;
2. легкое покалывание с частотой, кратной частоте рабочего УЗ-излучения;

3. тепло и легкое жжение в зоне осмотра;
4. боль в месте проведения исследования с иррадиацией в спину.

10. КАКОВА ЗАВИСИМОСТЬ ЧАСТОТЫ УЗ-ВОЛН И ИХ ПРОНИКАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ:
    1. чем ниже частота волн, тем ниже проникающая способность;
    2. чем выше частота волн, тем ниже проникающая способность;
    3. между частотой УЗ-волны и ее проникающей способностью нет корреляции;
    4. все зависит от конкретной настройки УЗ-аппарата.
11. МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ ОСНОВАНА НА:
    1. способности тканей резонировать с частотой ультразвуковых волн;
    2. искривлении рентгеновских лучей в магнитном поле;
    3. способности ядер некоторых атомов вести себя как магнитные диполи;
    4. ускорении спонтанного распада некоторых атомов в магнитном поле.
12. НЕПОСРЕДСТВЕННО В РЕЗУЛЬТАТЕ МРТ ПОЛУЧАЕТСЯ:
    1. объемное изображение исследуемого объекта;
    2. послойные срезы исследуемой области;
    3. проекцию исследованной области на плоскость;
    4. температурная карта исследуемой области.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Найдите в наборе рентгенограмму с синдромом тотального или субтотального затемнения (затемнено не менее 2/3 легочного поля).

Вы выбрали рентгенограмму со смещением органов средостения в больную сторону (в сторону затемнения). Оцените степень смещения: тень средостения может скрыться за тотальным затемнением (хорошо видны грудные позвонки). Смещение средостения распознается и по дугообразному смещению трахеи. Вы нашли признаки объемного уменьшения легкого. Оцените структуру затемнения, контуры. Последовательно проанализируйте рентгенограмму по предложенной схеме и запишите в тетрадь протокол.

Задача №2.

Найдите в наборе рентгенограмму с синдромом обширного просветления (повышена прозрачность значительной части, всего или обоих легочных полей). Решите вопрос, где локализуется процесс, который вызвал синдром обширного просветления.

Признаками внелегочной локализации процесса является: отсутствие на фоне просветления легочного рисунка, внутренний контур просветления ограничен резким краем спавшегося легкого, органы средостения смещены в здоровую сторону, диафрагма стоит ниже обычного.

При внутрилегочном поражении, на фоне повышения прозрачности легочных полей виден легочный рисунок, развернуты верхушки легочных полей, ребра горизонтально направлены, увеличена ширина межреберных промежутков, увеличено загрудинное пространство, отмечается низкое стояние диафрагмы и уплощение его куполов. Проанализируйте рентгенограмму по предложенной схеме и запишите в тетрадь протокол.

Задача №3.

Найдите рентгенограмму с синдромом диффузного сужения пищевода. Определите протяженность циркулярного сужения, характер контуров, наличие или отсутствие на уровне сужения складок слизистой, характер перехода циркулярного сужения в неизмененные стенки пищевода, степень супрастенотического расширения.
Проанализируйте рентгенограмму по предложенной схеме и запишите в тетрадь протокол.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Дистанционные методы лучевой терапии. Контактные методы лучевой терапии.	ПК-5; ПК-6
2.	Интервенционная рентгенология, применение в клинике.	ПК-5; ПК-6
3.	Искусственное контрастирование.	ПК-5; ПК-6
4.	Компьютерная рентгеновская томография. Принципы получения компьютерных томограмм. Особенности изображения органов и тканей на них.	ПК-5; ПК-6
5.	Лучевые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний желез внутренней секреции (щитовидной и поджелудочной желез).	ПК-5; ПК-6
6.	Лучевые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний женской половой системы и молочных желез.	ПК-5; ПК-6
7.	Лучевые методы исследования и их возможности в отоларингологии и офтальмологии.	ПК-5; ПК-6
8.	Методы и задачи дозиметрии. Назначение и принципы работы дозиметров. Доза, единицы измерения доз.	ПК-5; ПК-6
9.	Методы ультразвуковой диагностики (В – метод). Визуализация органов и тканей на сонограммах.	ПК-5; ПК-6
10.	Показания к лучевой терапии. Противопоказания к лучевой терапии.	ПК-5; ПК-6
11.	Порядок назначения и проведения исследования при лучевой диагностике.	ПК-5; ПК-6
12.	Принципы и методы лучевой терапии.	ПК-5; ПК-6

13.	Принципы использования МР в диагностике. МР томография. Особенности изображения органов и тканей не МР томограммах.	ПК-5; ПК-6
14.	Принципы радионуклидных диагностических исследований. Методы радионуклидного исследования (радиометрия, радиография).	ПК-5; ПК-6
15.	Принципы радионуклидных диагностических исследований. Методы радионуклидного исследования (сканирование и сцинтиграфия; радионуклидная эмиссионная томография).	ПК-5; ПК-6
16.	Природа и свойства ионизирующих и других электромагнитных и упругих колебаний в лучевой диагностике и лучевой терапии. Действие излучений на организм (общее и местное).	ПК-5; ПК-6
17.	Противопоказания к лучевому исследованию. Противопоказания к рентгенологическому исследованию. Противопоказания к МР-томографии.	ПК-5; ПК-6
18.	Радиоактивность, единицы радиоактивности. Защита от ионизирующих излучений, других электромагнитных и упругих колебаний.	ПК-5; ПК-6
19.	Радиофармпрепараты. Требования к ним.	ПК-5; ПК-6
20.	Рентгенологические и ультразвуковые признаки кишечной непроходимости.	ПК-5; ПК-6
21.	Рентгенологические и ультразвуковые признаки повреждений паренхиматозных органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа).	ПК-5; ПК-6
22.	Рентгенологические и ультразвуковые признаки прободной язвы желудка.	ПК-5; ПК-6
23.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний легких.	ПК-5; ПК-6
24.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний сердца и сосудов.	ПК-5; ПК-6
25.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта.	ПК-5; ПК-6
26.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний печени и желчных путей.	ПК-5; ПК-6
27.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний мочевыделительной системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря).	ПК-5; ПК-6
28.	Рентгенологические методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний костей и суставов.	ПК-5; ПК-6
29.	Рентгенологические признаки желчекаменной болезни.	ПК-5; ПК-6
30.	Рентгенологические признаки инородных тел бронхов.	ПК-5; ПК-6
31.	Рентгенологические признаки инородных тел пищевода, желудка, кишечника.	ПК-5; ПК-6
32.	Рентгенологические признаки митрального порока.	ПК-5; ПК-6
33.	Рентгенологические признаки мочекаменной болезни.	ПК-5; ПК-6

34.	Рентгенологические признаки нарушения бронхиальной проходимости.	ПК-5; ПК-6
35.	Рентгенологические признаки рака желудка.	ПК-5; ПК-6
36.	Рентгенологические признаки язвы желудка.	ПК-5; ПК-6
37.	Рентгенологический способ исследования (источник излучения, обьект исследования, приемник излучения). Основные методы рентгенологического исследования. Специальные методы рентгенологического исследования.	ПК-5; ПК-6
38.	Тепловизионные методы исследования.принципы получения изображения.	ПК-5; ПК-6
39.	Тепловизионные признаки диффузных заболеваний печени, обьемных заболеваний печени	ПК-5; ПК-6
40.	Тепловизионные методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний сердца и сосудов	ПК-5; ПК-6
41.	Тепловизионные признаки холецистита.	ПК-5; ПК-6
42.	Ультразвуковое диагностическое исследование (источник излучения, обьект, приемник излучения). Методы ультразвуковой диагностики. Клиническая значимость различных методов УЗИ.	ПК-5; ПК-6
43.	Ультразвуковое диагностическое исследование (источник излучения, обьект, приемник излучения). Методы ультразвуковой диагностики (А – метод, М – метод).	ПК-5; ПК-6
44.	Ультразвуковые допплеровские методы исследования.	ПК-5; ПК-6
45.	Ультразвуковые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний печени и желчных путей.	ПК-5; ПК-6
46.	Ультразвуковые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний мочевыделительной системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря).	ПК-5; ПК-6
47.	Ультразвуковые методы исследования и их возможности в диагностике заболеваний сердца и сосудов.	ПК-5; ПК-6
48.	Ультразвуковые признаки желчекаменной болезни.	ПК-5; ПК-6
49.	Ультразвуковые признаки мочекаменной болезни.	ПК-5; ПК-6
50.	Ультразвуковые признаки обьемных заболеваний печени.	ПК-5; ПК-6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ»

Разработчики:
зав. кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Петров; профессор кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ, д.м.н., профессор Н.В. Рогова; ассистент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии ФУВ, клинической аллергологии ФУВ Т.Н. Кузьмина

Рецензент:
заведующий кафедрой клинической фармакологии с курсом ИПДО Ярославского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор А.Л. Хохлов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 18) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ДАННЫЕ, ПОЛУЧЕННЫЕ ВО МНОГИХ РАНДОМИЗИРОВАННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ИЛИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕТА-АНАЛИЗА СООТВЕТСТВУЮТ УРОВНЮ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ:
а) А;
б) В;
в) С.
Ответ: а)

2. ИССЛЕДОВАНИЯ, ОПИРАЮЩИЕСЯ НА ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИМЕЮЩИХСЯ В ПРОШЛОМ СОБЫТИЯХ, ОТНОСЯТ К:
а) ретроспективным;
б)проспективным.
Ответ: а)

3. НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫМ ДИЗАЙНОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) одномоментное описательное исследование;
б) когортное исследование;
в) исследование «случай-контроль»;
г) рандомизированное клиническое испытание.
Ответ: г)

4. ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ РИСК (RR) РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ПРИЕМЕ ЛС, РАВНЫЙ 1,4, ОЗНАЧАЕТ:
а) 1,4% случаев заболеваемости ХПН в популяции обусловлено приемом данного ЛС.
б) у лиц, принимающих ЛС, заболеваемость ХПН возрастает в 1,4 раза по сравнению с лицами, не принимающими данное ЛС.
в) заболеваемость ХПН, обусловленная приемом данного ЛС, в популяции составляет 1,4 случая на 1000 человек в год.

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДАМИ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛС И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ:
а) когортные исследования.
б) рандомизированные контролируемые исследования.
в) описание серии случаев.
г) исследования «случай-контроль».

6. РАСПОЛОЖИТЕ ВИДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО УБЫВАНИЮ СИЛЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ:
а) нерандомизированные контролируемые испытания. Б. Неконтролируемые испытания.
б) рандомизированные контролируемые испытания (РКИ). Г. Систематический обзор, мета-анализ РКИ.
в) описательные исследования, мнения специалистов.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Пациентка К.Н.М., 58 лет , 52 кг, поступила с жалобами на затруднение дыхания, отек в области губ, щек, языка, век, уртикарной сыпью на лице и груди, сопровождающейся кожным зудом. В анамнезе: непереносимость новокаина, нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов, проявляющаяся в виде крапивницы. По совету приятельницы начала сегодня приняла амоксициллин 500 мг по поводу обострения хронического фарингита. После приема одной таблетки появились вышеописанные жалобы. Обратилась за медицинской помощью, доставлена в стационар.

ВОПРОСЫ:

1. Является ли описанная ситуация проявлением нежелательной лекарственной реакции (НЛР)? Определите причинно-следственную связь «НЛР – ЛС» по алгоритму Naranjo.
2. Как проявилась НЛР? Укажите ее тип (по классификации ВОЗ).
3. Опишите лечение НЛР.
4. Укажите меры профилактики НЛР.
5. Заполните «Извещение о неблагоприятной побочной реакции или неэффективности ЛС».

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Анализ публикаций с позиции доказательной медицины. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов.	ОПК-1, 5
2.	Взаимоотношения врача и представителей фармбизнеса. Дженерики, исследования на биоэквивалентность	ОПК-1, 8, ПК-8
3.	Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные понятия и методы доказательной медицины.	ОПК-1
4.	Задачи доказательной медицины. Роль медицины, основанной на доказательствах, как дисциплины в подготовке врача. История	ОПК-1

	доказательной медицины.	
5.	Источники данных по доказательной медицине. Единые стандарты представления результатов рандомизируемых контролируемых испытаний (CONSORT). Периодические издания и медицинские электронные базы, содержащие данные, построенные на принципах доказательной медицины.	ОПК-1,5,8, ПК-8, 18
6.	Исход как основной критерий оценки эффективности медицинского вмешательства. Шанс, отношение шансов. Относительный риск. Снижение относительного риска.	ОПК-1, 8, ПК-5, 8
7.	Клинические исследования новых лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами клинического исследования. Протокол исследования. Размер исследования. Выбор пациентов.	ОПК-1, 5, 8
8.	Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины. Клиническое мышление и его особенности. Методология диагноза. Этапы диагностического поиска. Доказательства и их составляющие.	ОПК-1,5,8, ПК-8, 18
9.	Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.	ОПК-1, 5
10.	Модель постоянных эффектов и модель случайных эффектов. Ошибка, понятие. Случайная и систематическая ошибка. Причины систематических ошибок. Методы снижения вероятности возникновения систематических ошибок.	ОПК-1, 5
11.	Нежелательные лекарственные реакции. Особенности становления национальной системы мониторинга нежелательных лекарственных реакций. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный центр экспертизы средств медицинского применения». Региональные центры мониторинга безопасности лекарственных средств.	ОПК-1,5,8, ПК-8, 18
12.	Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления лекарственных средств. ATC/DDD-методология.	ОПК-1, 5
13.	Понятие о нежелательной лекарственной реакции и нежелательном лекарственном событии. Определение причинно-следственной связи «НЛР – ЛС». Классификация НЛР (ВОЗ). Методы мониторинга НЛР. Извещение о неблагоприятной побочной реакции или неэффективности ЛС.	ОПК-1,5,8, ПК-8, 18
14.	Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Формуляр аналоговой замены. Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).	ОПК-1,5,8, ПК-8, 18
15.	Разработка клинических рекомендаций и руководств. Критерии	ОПК-1,5,8,

	оценки качества клинических рекомендаций. Оценка степени достоверности клинических рекомендаций, разработанных на основе систематических обзоров	ПК-8, 18
16.	Систематический обзор. Мета-анализ.	ОПК-1,5
17.	Уровни доказанности (A, B, C) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III).	ОПК-1
18.	Фармакоэкономический анализ. Методы фармакоэкономического анализа: анализ «минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN –анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия».	ОПК-1, 5
19.	Фармакоэпидемиология. Определение, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и динамические исследования.	ОПК-1, 5
20.	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Роль Министерства здравоохранения РФ в сфере обращения лекарственных средств.	ОПК-1, 8, ПК-8
21.	Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров.	ОПК-1, 8, ПК-8, 18
22.	Формулярная система: принципы построения, методы выбора лекарственных средств. Система рационального использования лекарственных средств в России.	ОПК-1, 8, ПК-8
23.	Число больных, которых необходимо лечить определенным методом в течение определенного времени, чтобы достичь благоприятного исхода (NNTb) или для выявления дополнительного неблагоприятного исхода (NNTh). Графическое представление результатов мета-анализа (блобограмма).	ОПК-1, 8, ПК-5, 8
24.	Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов.	ОПК-1, 8, ПК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАНДАРТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

Разработчики:
зав. кафедрой профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ, д.м.н., профессор П.А. Бакумов; ассистент кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ, к.м.н. Ю.В. Козыренко; ассистент кафедры профессиональных болезней с курсом общей врачебной практики (семейная медицина) ФУВ Е.Н. Ковальская

Рецензент:
заместитель директора по научной работе НИИ кардиологии, профессор кафедры факультетской терапии лечебного факультета «ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России», д.м.н. Лямина Н.И.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;

- готовностью к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14) – уровень освоения – продуктивный;

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – .

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1.ЧТО ОЗНАЧАЕТ ПОНЯТИЕ «ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫЕ И ВАЖНЕЙШИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ» (ЖНВЛП)?

а) перечень лекарственных препаратов для лечения конкретной нозологии;

б) перечень лекарственных препаратов, утверждаемый Правительством РФ в целях государственного регулирования цен на лекарственные средства;

в) перечень лекарственных препаратов необходимых для проведения реанимационных мероприятий.

2. КАКИЕ СРОКИ ЛЕЧЕНИЯ УКАЗАНЫ В КЛИНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СТАНДАРТАХ?
а) максимальный и минимальный срок лечения пациента;
б) минимальный срок лечения пациента;
в) средние сроки, в которые достигается требуемый результат лечения того или иного заболевания при соблюдении медицинской технологии, предусмотренной КЭС;
г) средний и максимальный срок лечения пациента.
3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ - ЭТО:
а) услуги, входящие в минимальный объем оказания медицинской помощи пациенту при данном заболевании;
б) услуги, которые проводятся сверх минимального объема оказания медицинской помощи при наличии показаний и соответствующего уровня оснащенности медицинского учреждения.
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ - ЭТО:
а) услуги, которые проводятся сверх минимального объема оказания медицинской помощи при наличии показаний и соответствующего уровня оснащенности медицинского учреждения;
б) услуги, входящие в минимальный объем оказания медицинской помощи пациенту при данном заболевании.
5. МЕДИЦИНСКИЕ СТАНДАРТЫ ВКЛЮЧАЮТ:
а) наименование заболевания;
б) шифр по МКБ-10;
в) определение;
г) перечень и кратность диагностических исследований;
д) лечебные мероприятия;
е) сроки лечения в стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях;
ж) требования к результатам лечения;
з) все перечисленное верно.
6. СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 15 НОЯБРЯ 2012 Г. № 928н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С ОСТРЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ" МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С ОНМК ОКАЗЫВАЕТСЯ В ВИДЕ:
а) первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, высокотехнологичной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи;
б) первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи;
в) скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, высокотехнологичной медицинской помощи;
г) первичной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.
7. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПАМИ, ИЗЛОЖЕННЫМИ В:

а) принципами, изложенными в Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (с изменениями и дополнениями);
б) принципами, изложенными в Приказе Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы»;
в) принципами, изложенными в Приказе Минздрава России от 01.07.2015 N405ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы» (с изменениями и дополнениями);
д) клиническими рекомендациями;
е) все перечисленное верно.

Примеры ситуационных задач
Задача 1.

В стационар поступил пациент Р., 60 лет, с давящими болями в груди, без иррадиации, которые усиливались при нагрузке, чувством нехватки воздуха, сердцебиением. В анамнезе – участившиеся приступы дискомфорта в груди при физической нагрузке, подъеме по лестнице на 3 этаж. Был поставлен диагноз – стенокардия напряжения, ФК II, 5 лет назад.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, незначительный цианоз рта. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца не изменены. ЧД=19 в мин, ЧСС=85 в мин, АД=150/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Симптомов раздражения брюшины нет. Симптом поколачивания отрицателен билатерально. Периферических отеков нет.

Самостоятельно пациент принял 2 дозы «Нитроминт», боли уменьшились на короткий промежуток времени. Базовую терапию не принимает постоянно. Обратился в приемный покой стационара.

ВОПРОСЫ:

1. Каков Ваш план обследования пациента согласно клиническим рекомендациям?
2. Какой предварительный, затем клинический диагноз Вы поставите?
3. Каков Ваш план лечения пациента согласно клиническим рекомендациям?

Задача 2.

Пациентка В., 40 лет, предъявляет жалобы на головную боль, сердцебиение, периодически шум в ушах. Из анамнеза: данные жалобы стали появляться 3-4 месяца назад, периодически на фоне повышения АД. Самостоятельно принимала каптоприл 25 мг п/д язык, с эффектом. Обратилась к врачу амбулаторно. При осмотре: органы дыхания без патологии, ЧД-17. Границы сердца не изменены. ЧСС-100. АД-170/110 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненен. Симптомов раздражения брюшины нет. Симптом поколачивания отрицателен билатерально. Периферических отеков нет. Сопутствующих заболеваний нет.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте предварительный диагноз пациенту, затем клинический диагноз.
2. Составьте план обследования, согласно клиническим рекомендациям.

3. Составьте план лечения.
4. Определите показания для госпитализации пациента с данной патологией.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень тестовых вопросов к зачету (оценка теоретических знаний).

Вопрос теста / варианты ответа	Правильный ответ	Оцениваемые компетенции
1. Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" в палате (блоке) реанимации и интенсивной терапии в течение всего срока пребывания каждому больному с ОНМК проводятся оценка неврологического статуса: а) не реже чем 1 раз в 4 часа, при необходимости чаще. б) не реже чем 1 раз в 6 часа, при необходимости чаще. в) не реже чем 1 раз в сутки, при необходимости чаще. г) не реже чем 3 раза в сутки, при необходимости чаще.	А	ОК-1
2. Согласно приложению к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации 1740н от 29 декабря 2012 года "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга" специализированная медицинская помощь в Волгоградской области должна быть оказана в условиях: а) амбулаторно. б) на дому. в) амбулаторно или на дому. г) стационарно.	Г	ОК-1

3. Согласно Приказу Минздрава России от 09.11.2012 N 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки" средние сроки лечения в Волгоградской области с данной патологией: а)7 дней б) 10 дней в) 21 день	В	ОК-8
4. Больной 25 лет заболел внезапно после переохлаждения в состоянии алкогольного опьянения. Предъявляет жалобы на подъем температуры тела до 39 С, озноб, кинжальную боль в правом боку и резкую слабость в течение 7 суток. Объективно: над нижней долей правого легкого при перкуссии слышен тупой звук, при аускультации - дыхание не проводится, выслушивается шум трения плевры. Рентгенологически – затемнение нижней доли правого легкого, в области 8-го сегмента полость, утолщение плевры. Заключение: а) бронхопневмония, осложнившаяся плевритом б) долевая пневмония, стадия серого опеченения в) долевая пневмония, осложнившаяся карнификацией г) долевая пневмония, осложнившаяся острым абсцессом д) долевая пневмония, стадия разрешения	Г	ОК-8
5. К медицинским мероприятиям для диагностики гипертонической болезни согласно Приказу Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико- санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" относятся все кроме: а) прием (осмотр, консультация) врача-кардиолога б) прием (осмотр, консультация) врача-эндокринолога первичный в) анализ крови по оценке нарушений липидного обмена биохимический г) УЗИ органов брюшной полости д) верно а,б,в	Д	ОПК-1
6. Лечение пациентов с нозокомиальной пневмонией в Волгоградской области регламентируется в соответствии с принципами, изложенными в: а) Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"; б) Приказе Министерства здравоохранения Российской	Д	ОПК-1

Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 741н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями" в) Приказе Комитета здравоохранения Волгоградской области от14.07.2015 № 2259 "Об организации медицинской помощи взрослому населению по профилю "пульмонология" на территории Волгоградской области"; г) российских клинических рекомендациях «Нозокомиальная пневмония у взрослых» (2016г); д) все перечисленное верно.		
7. Госпитализация больных с нераспознаваемыми гипогликемиями с целью проведения постоянного непрерывного мониторирования гликемии согласно приказу от 8 октября 2015 года №3436 Комитета здравоохранения Волгоградской области «об организации медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" на территории Волгоградской области» осуществляется: а) эндокринологическими отделениями 3 уровня, б) эндокринологическими отделениями 2 уровня, в) терапевтическими отделениями 1 уровня, г) верно а, б д) верно а, г	А	ОПК-4
8. Согласно Приказу Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (с изменениями и дополнениями) медицинская помощь больным с данной патологией в Волгоградской области условия оказания помощи: а) амбулаторно, б) в дневном стационаре в) в стационаре г) на дому д) верный а,б	Д	ОПК-4
9. Согласно Приказу Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (с изменениями и дополнениями) медицинская помощь больным с данной патологией в Волгоградской области средние сроки лечения составляют: а) 7 дней б) 10 дней в) 21 день	Г	ОПК-6

10. Лечение пациентов с тяжелой внебольничной пневмонией в Волгоградской области регламентируется в соответствии с принципами, изложенными в: а) Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"; б) Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г.№ 741н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями" в) Приказе Комитета здравоохранения Волгоградской области от14.07.2015 № 2259 "Об организации медицинской помощи взрослому населению по профилю "пульмонология" на территории Волгоградской области"; г) клинических рекомендациях по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых (2014) д) все перечисленное верно.	Д	ОПК-6
11.Лечение пациентов с острым коронарным синдромом в Волгоградской области регламентируется в соответствии с принципами, изложенными в: а) Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (с изменениями и дополнениями); б) Приказе Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы»; в) Приказе Минздрава России от 01.07.2015 N405ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы» (с изменениями и дополнениями); д) федеральных клинических рекомендациях; е) все перечисленное верно.	Е	ОПК-8
12. Какой из сахароснижающих препаратов Вы порекомендуете больному сахарным диабетом 2 типа с сопутствующей патологией почек? а)манинил б).глюренорм в) амарил г)диабетон	Б	ОПК-8

13. Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" при поступлении пациента с подозрением на ОНМК дежурный врач-невролог должен организовать проведение дополнительных методов исследования включая: а) ЭКГ, определения количества тромбоцитов и содержания глюкозы в периферической крови, определение международного нормализованного отношения (МНО), определение активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), КТ или МРТ-исследование головного мозга. б) ЭКГ, ОАМ, определения содержания глюкозы в периферической крови, определение международного нормализованного отношения (МНО), определение активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ). в) ЭКГ, ОАК, ОАМ, определение международного нормализованного отношения (МНО), определение активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), КТ или МРТ-исследование головного мозга. г) определения количества тромбоцитов и содержания глюкозы в периферической крови, определение международного нормализованного отношения (МНО), определение активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ).	А	ПК-1
14. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "гастроэнтерология" основным принципом оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" на территории Волгоградской области является: а) профилактическая направленность, б) выявление гастроэнтерологической патологии на ранних стадиях в)диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация больных с гастроэнтерологическими заболеваниями. г) все перечисленное верно	Г	ПК-1
15. Что имеет наибольшее значение для профилактики сахарного диабета 2 типа при наличии наследственной отягощенности?	В	ПК-5

а) профилактика острых инфекций б) исключение эмоциональных стрессов в) предупреждение ожирения г) ограничение углеводов		
16. Какой из перечисленных критериев учитывается в первую очередь при определении показаний к хирургическому лечению неосложненной язвенной болезни? а) хроническая интоксикация б) выраженный болевой синдром в) белковый дефицит г) вероятности малигнизации д) частые обострения	Г	ПК-5
17. Какие из перечисленных исследований необходимо провести для установления диагноза сахарного диабета: а) тест толерантности к глюкозе б) исследование уровня холестерина, триглицеридов в) исследование гликемического и глкозурического профиля г) исследование сахара крови натощак	А	ПК-6
18. К острому коронарному синдрому относится: а) Пароксизм фибрилляция предсердий. б)Атриовентрикулярная блокада II степени. в) Стенокардия IV функционального класса по CCS. г) Ранняя постинфарктная стенокардия. д) Синкопальное состояние.	Г	ПК-6
19. Назовите разновидности бронхопневмонии в зависимости от патогенеза: а) стафилококковая б) послеоперационная в) гипостатическая г) стрептококковая д) аспирационная	Г	ПК-8
20. Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 928н г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения" специализированная медицинская помощь в Волгоградской области больным с ОНМК оказывается в медицинских организациях, в структуре которых организовано: а) терапевтическое отделение. б) нейрохирургическое отделение в) неврологическое отделение для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	В	ПК-8

г) реанимационное отделение.		
21. Согласно приказу об организации медицинской помощи взрослому населению по профилю "гастроэнтерология" на территории Волгоградской области (с изменениями на 19.10.2015) дневные стационары по профилю "гастроэнтерология" принимают пациентов: а) с уровня кабинетов врачей-гастроэнтерологов б) кабинетов врачей-терапевтов в целях проведения лечения в) уровня круглосуточных стационаров в целях амбулаторного долечивания. г) все верные	Г	ПК-9
22. Согласно Приказу Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (с изменениями и дополнениями) медицинская помощь больным с данной патологией в Волгоградской области может оказываться в следующих условиях: а) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); б) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения); в) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); г) вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации); д) все перечисленное верно.	Д	ПК-9
23. Согласно Приказу Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (с изменениями и дополнениями) первичной комбинацией для лечения АГ в Волгоградской области являются все перечисленные, кроме одной: а) бета-адреноблокаторы и антагонисты кальция дигидропиридинового ряда, б) бета-адреноблокаторы и диуретики, в) ингибиторы АПФ и диуретики г) бета-адреноблокаторы и антагонисты кальция недигидропиридинового ряда	Г	ПК-10

д) антагонисты кальция и диуретики		
24. Согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июля 2015 г. №404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы), Клиническим рекомендациям «Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» 2014г. и Приказу Комитета здравоохранения Волгоградской области от 30 декабря 2016 г. №4279 «Об организации медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями на территории Волгоградской области для лечения больного с нестабильной стенокардией в применяется: а) Гидрохлортиазид (гипотиазид*). б) Метопролол. в) Стрептокиназа. г) Омепразол. д) Диклофенак.	Б	ПК-10
25. Согласно приложению к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации 1749н от 29 декабря 2012 года "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение)" средние сроки стационарного лечения составляют: а) 10 дней. б) 14 дней. в) 21 день. г) 30 дней.	Г	ПК-11
26. Согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июля 2015 г. №404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы), Клиническим рекомендациям «Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» 2014г. и Приказу Комитета здравоохранения Волгоградской области от 30 декабря 2016 г. №4279 «Об организации медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями на территории Волгоградской области реперфузионная терапия показана при длительности клинических проявлений ИМ: а) до 3 ч.	Г	ПК-11

б) до 6 ч. в) до 9 ч. г) до 12 ч.		
27. Перед выпиской из стационара больному, перенесшему ОКС, нужно провести: а) Стресс-тест. б) Рентгенографию сердца с контрастированием пищевода. в) Эзофагогастродуоденоскопию (ЭГДС). г) Клинический анализ крови. д) Анализ крови на тропонины Т и I.	А	ПК-14
28. Для лечения больного с не Q-образующим ИМ в остром периоде применяется: А. Спиронолактон (верошпирон*). Б. Фуросемид. В. Клопидогрел. Г. Преднизолон. Д. Тканевой активатор плазминогена.	В	ПК-14
29. Одним из лечебных мероприятий при столбняке является: а) иммобилизация конечностей б) коррекция водно-солевого обмена в) борьба с болевым синдромом г) противошоковая терапия д) купирование судорожного синдрома	Д	ПК-17
30. Госпитализация больных с нераспознаваемыми гипогликемиями с целью проведения постоянного непрерывного мониторирования гликемии согласно приказу от 8 октября 2015 года №3436 Комитета здравоохранения Волгоградской области «об организации медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" на территории Волгоградской области» осуществляется: а) эндокринологическими отделениями 3 уровня, б) эндокринологическими отделениями 2 уровня, в) терапевтическими отделениями 1 уровня, г) верно а, б д) верно а, г	А	ПК-17
31. Согласно приложению к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации 1740н от 29 декабря 2012 года "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга" средние сроки стационарного лечения составляют: а) 14 дней. б) 21 день. в) 30 дней.	В	ПК-20

г) 60 дней.		
32. Оцените результаты теста толерантности к глюкозе: натощак сахар крови 5,8 ммоль/л, через 2 часа после приема 75 г глюкозы - 10,1 ммоль/л: а) сахарный диабет б) нарушенная гликемия натощак в) нарушенная толерантность к глюкозе г) норма д) правильного ответа нет	В	ПК-20

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ (ЭЛЕКТИВЫ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Разработчики:
к.истор.н., доцент кафедры истории и культурологи Е.Ш.Гуляева

Рецензент:
кандидат философских наук, старший преподаватель Волгоградской академии МВД России Кобылкин Р.А.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – уровень освоения – ознакомительный;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные развлечения (ОК-8) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
Примеры тестов:
1. ПРАВИТЕЛЬСТВО "НАРОДНОГО ФРОНТА" В 30-Е ГОДЫ БЫЛО СОЗДАНО:

а) в Италии б) в Германии в) во Франции

2. НАЦИСТСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ПРИШЛО К ВЛАСТИ В ГЕРМАНИИ:

а) в 1941г. б) в 1923 г. в) в 1933 г.

3. ПРЕЗИДЕНТОМ США В 1932 - 1945 ГГ. БЫЛ:

а) Герберт Гувер б) Франклин Рузвельт в) Гарри Трумэн

4.КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА:

а) запрет на свободу слова б) многопартийность

в) парламентаризм г) вмешательство государства в экономику

5.ТРЕД-ЮНИОНЫ - ЭТО:

а) политические партии б) профсоюзы в) объединения предпринимателей

6.КОРПОРАТИВНАЯ СИСТЕМА БЫЛА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

а) Италии б) Германии в) Франции

7.СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКИЙ ПАКТ О НЕНАПАДЕНИИ БЫЛ ЗАКЛЮЧЕН:

а) 23 августа1939 г. б) 20 июня 1940 г. б) 22 июня 1941г.

8.ПОДЖОГ РЕЙХСТАГА НАЦИСТАМИ - ЭТО ПОПЫТКА УСТРАНЕНИЯ:

а) коммунистической партии б) либеральных партий в) консервативных партий

9.РЕВОЛЮЦИЯ В ГЕРМАНИИ ПРОИЗОШЛА:

а) 7 ноября 1917 г. б) 25 октября 1917 г. в) 9 ноября 1918 г.

10. РЕШЕНИЯ ВАШИНГТОНСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 1921-22 ГГ. БЫЛИ ПРИНЯТЫ В ИНТЕРЕСАХ:

а) Испании б) Германии в) Англии г) США

Пример контрольных вопросов для занятия:

1. Научно-техническая революция.
2. «Гражданское общество» и западные демократии.
3. Распад мировой социалистической системы.
4. Региональные конфликты и роль международных организаций.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№		
1.	История развития науки. Место исторической науки в	ОК-1,ОК-3,ОК-

	научном мировоззрении. Сущность формы и функции исторического знания.	5,ОК-8
2.	***Цивилизация: понятие и структура. Цивилизация и культура.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
3.	***Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
4.	***Механизмы смены цивилизаций.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
5.	***Проблемы происхождения человека и его прародины. Этапы становления человечества.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
6.	***Древнейшие формы мифологии и религии.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
7.	Эпоха охотников и собирателей. Общая характеристика развития первобытного общества.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
8.	Неолитическая революция. Аграрная культура: общая характеристика и периодизация.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
9.	***Фундаментальное значение древних цивилизаций***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
10.	Древнейшие цивилизации. Роль Античности в европейской и мировой истории.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
11.	Цивилизация Древнего Египта	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
12.	Цивилизация Древнего Китая	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
13.	***Конфуцианство, даосизм и буддизм в древнем Китае.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
14.	Цивилизация Древней Индии	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
15.	***Варны и касты в экономическом, социальном и духовном контексте.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
16.	Особенности социально-политического устройства Древней Греции.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
17.	Особенности социально-политического устройства Древней Греции.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
18.	***Наследие античного мира и современность.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
19.	Основные достижения Древнеримской цивилизации. Римское право.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
20.	Великое переселение народов и судьбы славян	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
21.	Средневековье: периодизация и основные черты. Закономерности развития феодализма	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
22.	Роль религии в средневековом обществе. Мировые религии.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8

23.	Византия и ее место в средневековом обществе. Православие. Особенности развития феодализма.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
24.	Арабская исламская цивилизация.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
25.	Торгово-политические полюсы Средневековья.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
26.	Великие географические открытия.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
27.	Зарождение промышленной цивилизации. Основные этапы европейского развития в XV-XVII веках	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
28.	Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
29.	Вторая промышленная революция: этапы, последствия итоги.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
30.	Мир в начале XX века	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
31.	Первая мировая война: причины и итоги.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
32.	Международные отношения в межвоенный период.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
33.	Вторая мировая война: причины, периодизация, итоги.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
34.	Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
35.	Международные отношения в послевоенный период. От «холодной войны» к разрядке (1945–1985).	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
36.	Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16
37.	Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
38.	***Глобализм и антиглобализм.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
39.	Особенности цивилизационного развития России	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8
40.	***Современная наука о сценариях цивилизационного развития человечества.***	ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8;ПК-16

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ НАУКИ»

Разработчики:
доцент кафедры истории и культурологии кандидат истор.наук, доцент Л.И. Белова

Рецензент:
зав. отделением СПО Волжского гуманитарного института (филиал ВолГУ) кандидат истор., доцент, Глухова Е.М.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) - уровень освоения ознакомительный;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3) - уровень освоения репродуктивный;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5) - уровень освоения ознакомительный;
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные развлечения (ОК-8) - уровень освоения ознакомительный;
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21) - уровень освоения ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример тестов:

Вариант I.

1. Исторически первой дисциплиной, осуществившей переход к собственно научному познания мира. была:
а) математика
б) биология
в) история

г) медицина
2. Средние века относятся к :
а) синкретичной культуре
б) дифференцированному этапу
в) недифференцированному этапу
г) неклассической науке
3. Развитие естествознания началось с:
а) биологии
б) астрономии
в) физики
г) химии
4. Основоположник элейской школы:
а) Анаксимен
б) Фалес
в) Анаксимандр
г) Парменид
5. Первый университет был открыт в :
а) Кембридже
б) Оксфорде
в) Болонье
г) Париже
6. Создателем гелиоцентрической системы мира является:
а) Н. Коперник
б) Дж.Бруно
в) Г.Галилей
г) Фр. Бекон
7. Ввел понятие «клетка» для описания того, что увидел через линзы усовершенствованного им микроскопа:
а) И. Ньютон
б) У. Гилберт
в) Р. Гук
г) Р. Бойль
8. Открыл кислород и создал кислородную теорию горения:
а) Хр. Гюйгенс
б) А. Лавуазье
в) К. Линней
г) М. Фарадей
9. Элементарная частица – электрон был открыт:
а) Дж. Томсон
б) Г. Герц
в) А. Столетов
г) А. Беккерель
10. Астроном и математик XIIв. Кирик жил и работал:
а) Киеве
б) Владимире

в) Новгороде
г) Суздале

Требования к оформлению докладов:
Отрабатываемые компетенции: ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-8, ПК-21

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

В полном объеме материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Отрабатываемые компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-21
Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний)

1. Каково современное определение науки?
2. Каковы исторические и гносеологические предпосылки и условия возникновения науки?
3. Каковы основные периоды в развитии науки?
4. В чем состоят основные достижения античной архаической науки?
5. Какова роль философии в становлении науки нового времени?
6. В чем состоит понятие классической науки и каков ее идеал научности? Каков вклад И.Ньютона в формировании классического периода в развитии науки?
7. Как изменилось место науки в развитии общества в результате научно-технической революции?
8. Что такое сциентизм и антисциентизм?
9. Каковы основные характеристики рационализма и эмпиризма как идеалов научного знания?
10. В чем состоит специфика научного знания и его соотношение с вненаучным знанием?
11. Какова структура вненаучного знания?
12. В чем заключается принцип верифицируемости как критерия научного знания?
13. Охарактеризуйте основные уровни научного исследования и их соотношение.
14. Что такое научный факт?
15. Каково соотношение теории и гипотезы?

16. Что такое методология научного исследования?
17. Назовите основные методологические направления XX века.
18. Каковы основные методы научного познания?
19. Каковы логико-гносеологические характеристики научной проблемы?
20. Как понимается истина в классической науке?
21. Как понимается истина в неклассической науке (основные подходы)?
22. Назовите основные модели реконструкции истории науки.
23. В чем состоит концепция роста научного знания К.Поппера?
24. Каковы основные характеристики развития науки в концепции Т.Куна?
25. В чем заключаются основные различия между философией науки позитивизма и постпозитивизма?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Разработчики:
заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, д.п.н., профессор В.Б.Мандриков; доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. В.В.Неумоин; доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. И.А.Ушакова; старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. М.П.Мицулина; старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.с.н. Н.В. Замятина

Рецензент:
заведующий кафедрой теории и истории физической культуры Волгоградской государственной академии физической культуры, профессор, д.п.н. А.А. Кудинов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность и готовность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов для занятия:

1. Виды массажа. Воздействие массажа на организм человека.
2. Показания, ограничения и противопоказания к проведению массажа.
3. Классификация методов и приемов массажа.
4. Физиологическое действие приемов и методов массажа на организм человека.
5. Влияние массажа на функциональное состояние организма человека.
6. Определение самоконтроля, его цель и задачи. Показатели самоконтроля.

7. Структура построения комплекса утренней гигиенической гимнастики. Цели и задачи утренней гигиенической гимнастики в условиях стационара.

8. Определение здорового образа жизни. Роль физической культуры как важного элемента здорового образа жизни современного человека.

9. Раскройте особенности физиологического состояния людей различного возраста.

10. Перечислите оптимальные двигательные режимы, рекомендуемые для нормального функционирования организма.

11. Охарактеризуйте принципы рационального питания.

12. Дайте определение «физическое состояние», «физическое развитие» и способы их оценки.

13. Раскройте методику оценки физического состояния: по данным антропометрических измерений; по индексам физического развития; по таблицам; по педагогическим тестам (по выбору).

14. Понятие «физическая работоспособность». Методы определения физической работоспособности.

15. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC170. Перечислите противопоказания к назначению степ-теста PWC170.

16. Раскройте методики оценки: антропометрических показателей, реакции сердечно-сосудистой системы; деятельности вегетативной нервной системы; функций органов дыхания.; деятельности нервно-мышечного аппарата и вестибулярной функции.

Примеры тестов:

1. ЦЕЛЬЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств

б) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании

в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни

2. НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВЛИЯЕТ ГРУППА ФАКТОРОВ:

а) внутривузовские

б) медицинские

в) общественные

г) учебно-организационные

д) личностные

3. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА – ЭТО:

а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояние человека

б) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека

в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека

4. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ — ЭТО:

а) восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья

б) восприятие индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системе ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья

в) восприятие индивидуумом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидуум живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидуума

5. К ВНЕШНЕМУ ЭЛЕМЕНТУ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОТНОСИТСЯ:
а) мнение окружающих
б) источники знаний по здоровьесбережению
в) возможность укрепления здоровья
г) доступность современной тренажерной техники
д) показатели физической подготовленности

6. К ВНУТРЕННЕМУ ЭЛЕМЕНТУ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОТНОСИТСЯ:
а) знания о здоровье
б) периодический контроль состояния здоровья
в) наличие инфраструктуры
г) уровень материального достатка
д) навыки здоровьесбережения

7. К МЕТОДУ ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ ОТНОСИТСЯ:
а) наглядный
б) произвольный
в) комбинированный
г) сочетанный
д) словесный

8. НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ СОСТОИТ ИЗ:
а) движущихся объектов
б) средств массовой информации
в) видеозарисовок
г) натуральных объектов
д) изобразительных средств

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Использование занятий различной интенсивности в режиме	ОК-6, ПК-15, ПК-16

	учебно-трудовой деятельности студентов.	
2	Основные показатели снижения работоспособности студентов в период и после экзаменов.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
3	Принципы адаптации лиц со сниженной работоспособностью.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
4	Условия высокой продуктивности учебного труда студентов.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
5	Основные средства физической культуры для регулирования работоспособности студентов в вузе.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
6	Динамика работоспособности студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
7	Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
8	Классификация методов и приемов массажа.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
9	Физиологическое действие приемов и методов массажа на организм человека.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
10	Влияние массажа на функциональное состояние организма человека.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
11	Классификация видов спортивного массажа.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
12	Гигиенические требования и противопоказания к применению массажа.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
13	Правила построения целевой программы массажа.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
14	Цели и задачи современной спортивной тренировки.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
15	Особенности современной спортивной тренировки.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
16	Раскрыть проявления особенностей современной спортивной тренировки.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
17	Классификация спортивных упражнений.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
18	Ученые, впервые обосновавшие зоны мощности физической нагрузки.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
19	Виды планирования тренировочного процесса.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
20	Раскрыть построение одного тренировочного занятия, тренировочного дня (по выбору).	ОК-6, ПК-15, ПК-16
21	Виды тренажеров (по направленности воздействия).	ОК-6, ПК-15, ПК-16
22	Типы тренажеров, выпускаемые в России и за рубежом.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
23	Влияние гидропроцедур на организм человека.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
24	Искусственное ультрафиолетовое облучение, методика проведения; показания и противопоказания к проведению.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
25	Виды массажа. Воздействие массажа на организм человека.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
26	Назовите основные принципы рационального питания.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
27	Показания, ограничения и противопоказания к проведению массажа.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
28	Дайте определение физической работоспособности.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
29	Методы исследования состояния осанки и типов телосложения.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
30	Оценка физического развития методом антропометрических стандартов и корреляции, индексов физического развития.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
31	Назовите основные виды спортивных травм и повреждений.	ОК-6, ПК-15, ПК-16

32	Дайте определение понятиям «физическое состояние», «физическое развитие», «телосложение».	ОК-6, ПК-15, ПК-16
33	Охарактеризуйте конституционные типы человека.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
34	Что такое антропометрические стандарты? Охарактеризуйте методику оценки физического состояния методом антропометрических стандартов.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
35	Что такое индексы физического развития? Охарактеризуйте методику оценки физического состояния методом индексов.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
36	Определение врачебного контроля, его цели и задачи.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
37	Методы врачебного контроля.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
38	Этапы врачебного контроля.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
39	Определение самоконтроля, его цель и задачи.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
40	Показатели самоконтроля.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
41	Оценка антропометрических показателей.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
42	Методы исследования состояния осанки и типов телосложения.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
43	Методы исследования и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
44	Оценка физического развития методом антропометрических стандартов и корреляции, индексов физического развития .	ОК-6, ПК-15, ПК-16
45	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
46	Оценка реакции сердечно-сосудистой системы.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
47	Оценка деятельности вегетативной нервной системы.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
48	Оценка функционального состояния дыхательной системы.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
49	Оценка деятельности нервно-мышечного аппарата.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
50	Оценка деятельности вестибулярной функции.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
51	Оценка антропометрических показателей.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
52	Показатели самоконтроля.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
53	Цели и задачи врачебного контроля.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
54	Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям физической культурой студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
55	Относительные противопоказания к занятиям физической культурой лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
56	Группы здоровья и их характеристика.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
57	Оценка функционального состояния студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
58	Определение «физическое воспитание», «физическая культура» и их характеристика.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
59	Определение «физическое развитие», «физическая работоспособность» и их характеристика.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
60	Определение и характеристика физической работоспособности человека.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
61	Методы определения физической работоспособности. Тест	ОК-6, ПК-15, ПК-16

	PWC_{170}.	
62	Организация и методика определения теста PWC_{170} при массовых исследованиях.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
63	Организация и методика определения теста PWC_{170} при индивидуальных исследованиях.	ОК-6, ПК-15, ПК-16
64	Показания и противопоказания к назначению степ-теста PWC_{170}.	ОК-6, ПК-15, ПК-16

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ БАД»

Разработчики:
заведующий кафедрой фармакологии, академик РАН, д.м.н., профессор А.А. Спасов; доцент кафедры фармакологии, д.м.н. Н.А. Гурова

Рецензент:
заведующий кафедрой фармакологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского, д.м.н., профессор О.В. Решетько

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов для занятия:

1) БАД. Определение, отличие БАД от лекарственных средств.
2) Нутрицевтики. Определение. Классификация. Показания к применению. Правила дозирования.
3) Парафармацевтики. Определение. Классификация. Показания к применению. Правила дозирования.
4) Биологически активные вещества, входящие в состав лекарственных растений. Вопросы безопасности сырья растительного происхождения.

5) Функциональное питание. Определение. Состав. Классификация.
6) Фармацевтическое взаимодействие. Определение. Механизмы.
7) Фармакокинетическое взаимодействие. Определение. Механизмы.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Студенту предлагается провести подробный анализ 3-5 БАД к пище на выбор по предложенному плану.

Задача 2.

По предложенной композиции лекарственных растений определить возможные показания к применению «виртуальной» БАД: состав БАД: цветки ромашки, трава душицы, цветки липы, корневища и корни валерианы, плоды укропа

Задача 3.

Используя полученные знания, создать композиции (виртуальный БАД) по предположенным показаниям к назначению

Задача 4.

Описать реакции взаимодействия: 1) Фенобарбитал + Морфин; 2) Преднизолон +НПВС

Задача 5.

Описать механизм и результат взаимодействия с этиловым спиртом: 1) Парацетамола; 2) Сердечных гликозидов

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Алгоритм принятия решения о назначении БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
2.	Аминокислоты. Их роль в питании. Возможность применения в БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
3.	Биологически активные вещества, входящие в состав лекарственных растений. Вопросы безопасности сырья растительного происхождения.	ОПК-1, 8; ПК-20
4.	Виды лекарственного взаимодействия. Фармакодинамическое взаимодействие.	ОПК-1, 8; ПК-20
5.	Виды лекарственного взаимодействия. Фармакокинетическое	ОПК-1, 8; ПК-20

	взаимодействие.	
6.	Виды лекарственного взаимодействия. Фармацевтическое взаимодействие.	ОПК-1, 8; ПК-20
7.	Витаминоподобные вещества. Возможность их применения в БАД. Правила дозирования.	ОПК-1, 8; ПК-20
8.	Водорастворимые витамины. Возможность их применения в БАД. Правила дозирования.	ОПК-1, 8; ПК-20
9.	Возможности применения БАД в клинической практике.	ОПК-1, 8; ПК-20
10.	Жирорастворимые витамины. Возможность их применения в БАД. Правила дозирования.	ОПК-1, 8; ПК-20
11.	Макроэлементы. Правила дозирования. Показания к применению в БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
12.	Основные принципы применения БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
13.	Парентеральное питание. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения.	ОПК-1, 8; ПК-20
14.	Полиненасыщенные жирные кислоты. Биологическая роль. Возможность применения в БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
15.	Понятие БАД. Отличие БАД от лекарственных средств.	ОПК-1, 8; ПК-20
16.	Понятие о нутрицевтиках. Классификация. Показания к применению. Правила дозирования.	ОПК-1, 8; ПК-20
17.	Понятие о парафармацевтиках. Классификация. Показания к применению. Правила дозирования.	ОПК-1, 8; ПК-20
18.	Понятие о функциональном питании. Определение. Состав. Классификация.	ОПК-1, 8; ПК-20
19.	Правила оформления этикетки БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
20.	Препараты из органов и тканей животных. Вопросы безопасности сырья животного происхождения. Возможности использования в качестве БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
21.	Растительное сырье с общетонизирующими свойствами. Возможности применения в БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
22.	Растительное сырье с седативными свойствами. Возможности применения в БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
23.	Цитамины. Цитомедины. Цитогены. Понятия. Возможности применения.	ОПК-1, 8; ПК-20
24.	Энтеральное питание. Виды. Показания к применению.	ОПК-1, 8; ПК-20
25.	Энтеросорбенты. Классификация. Пищевые волокна как естественные сорбенты.	ОПК-1, 8; ПК-20
26.	Эссенциальные микроэлементы. Показания к применению в БАД.	ОПК-1, 8; ПК-20
27.	Эубиотики. Биологическая роль. Классификация.	ОПК-1, 8; ПК-20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Разработчики:
Зав. кафедрой иммунологии и аллергологии, д.м.н., профессор Э.Б. Белан; доцент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. А.С. Кляусов; ассистент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. Е.В.Тибирькова

Рецензент:
заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского», д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, зам. председателя УМК по клинической иммунологии учебно-методического отдела по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России Министерства здравоохранения Российской Федерации Н.Г.Астафьева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов для занятия:

1. Понятие об аллергии как форме извращенного иммунного ответа.

2. Классификация аллергических реакций по Gell&Coombs.
3. Основные стадии развития аллергической реакции (иммунологическая, патохимическая, патофизиологическая).
4. Псевдоаллергические реакции.
5. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний.

Примеры тестов:

16) АТОПИЧЕСКАЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА С ПЫЛЬЦЕВОЙ СЕНСИБИЛИЗАЦИЕЙ ЧАЩЕ ВСЕГО СОЧЕТАЕТСЯ:
А) с аллергическим контактным дерматитом
Б) с ринитом, конъюнктивитом
В) с аллергическим гастритом
Г) с мигренью

17) ПРИ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ДЫХАНИЕ ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ:
А) Свистящие хрипы, обычно в конце выдоха
Б) Дыхание везикулярное, хрипов нет
В) Выраженное свистящее на вдохе и выдохе
Г) Резко выраженное свистящее или ослабление дыхания

18) ПРИ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПСВ ПОСЛЕ ПЕРВОГО ВВЕДЕНИЯ БРОНХОЛИТИКА:
А) ПСВ более 80%
Б) ПСВ 60 – 80%
В) ПСВ менее 60%
Г) менее 40%

19) КАКИЕ НЕОТЛОЖНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ ОТЕКЕ ГОРТАНИ?
А) Внутривенное введение глюкокортикоидов
Б) Прием внутрь антигистаминных препаратов
В) Парентеральное введение адреналина
Г) Всё перечисленное верно

20) ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА АСТМЫ У РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ИСПОЛЬЗУЮТ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО:
А) блокаторы Н1- гистаминовых рецепторов
Б) оксигенотерапию
В) β-2-адреномиметики
Г) кромогликат натрия.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия. Принцип метода, механизмы эффективности, показания и противопоказания.	ОПК-8
2.	Аллергическая крапивница и ангиоотек. Определение, этиология, патогенез.	ПК-1
3.	Аллергическая крапивница и ангиоотек: классификация, клиническая картина.	ПК-5
4.	Аллергическая крапивница и ангиоотек: принципы диагностики, дифференциальный диагноз.	ПК-5
5.	Антагонисты Н1-гистаминовых рецепторов. Классификация, биологические эффекты, показания и противопоказания для назначения.	ОПК-8
6.	Антимедиаторные препараты.	ОПК-8
7.	Атопическая бронхиальная астма как аллергическое заболевание. Определение, этиология, патогенез.	ПК-1
8.	Атопическая бронхиальная астма: клинические проявления, классификация.	ПК-5
9.	Атопическая бронхиальная астма: принципы диагностики, методы оценки контроля.	ПК-5
10.	Атопический дерматит. Определение, этиология, патогенез.	ПК-1
11.	Атопический дерматит: клинические проявления, классификация, подходы к лечению.	ПК-5, ОПК-8
12.	Вакцинация. Виды вакцин. Современные подходы. Требования к вакцинам. Вакцинация особых групп населения.	ПК-1; ОПК-8
13.	ВИДС, вызванные инфекцией: неспецифическое иммуносупрессивное влияние инфекционного процесса; иммунодепрессивное влияние бактерий, вирусов, хламидий и микоплазм.	ПК-1
14.	ВИДС, обусловленные действием ксенобиотиков. Причины и механизм развития. Клинические особенности экологических ВИДС.	ПК-1,5
15.	Виды лекарственной непереносимости.	ПК-1
16.	Вирусные Т-клеточные лейкозы. Этиология и эпидемиология. Особенности цитотропности возбудителя. Патогенез и иммунопатогенез. Основные формы клинических проявлений. Принципы и методы лабораторной диагностики. Принципы терапии.	ПК-1,5; ОПК-8
17.	Возрастные аспекты иммунопатологии.	ПК-1

18.	Гипотезы развития аутоиммунных заболеваний.	ПК-1
19.	Диагностика ИДС в клинической практике. Критерии агаммаглобулинемии, гипогаммаглобулинемии, селективного дефицита IgA. Возможности количественной оценки Т-клеточного звена.	ПК-5
20.	Динамика формирования ВИДС под действием экологического фактора. Клинико-лабораторная диагностика ВИДС.	ПК-1,5
21.	Дифференциальная диагностика аллергических и псевдоаллергических реакций.	ПК-5
22.	Естественное развитие атопического дерматита (АтД). Особенности АтД у детей и взрослых.	ПК-5
23.	Иммунобиотехнологии в создании вакцин и иммунопрофилактике инфекционных и неинфекционных болезней (противоопухолевые вакцины, контрацептивные вакцины).	ПК-1; ОПК-8
24.	Иммунодепрессанты, комбинированные препараты, увлажняющие и другие средства для лечения атопического дерматита.	ОПК-8
25.	Иммунологические изменения в организме при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	ПК-1,5
26.	Иммунологический мониторинг реципиента после трансплантации.	ПК-5
27.	Иммуносупрессивная терапия при аллотрансплантации.	ОПК-8
28.	Инфекционные возбудители, поражающие клетки иммунной системы.	ПК-1
29.	Инфекция, вызванная вирусами герпеса 6 и 7 типов. Этиология и эпидемиология. Особенности цитотропности возбудителя. Патогенез и иммунопатогенез. Основные формы клинических проявлений. Принципы и методы лабораторной диагностики. Принципы терапии.	ПК-1,5; ОПК-8
30.	Инфекция, вызванная вирусом Эпштейн-Барр. Этиология и эпидемиология. Особенности цитотропности возбудителя. Патогенез и иммунопатогенез. Основные формы клинических проявлений. Принципы и методы лабораторной диагностики. Принципы терапии.	ПК-1,5; ОПК-8
31.	Классификация аллергенов. Характеристика экзогенных и эндогенных аллергенов.	ПК-1
32.	Классификация аллергических реакций по Gell&Coombs.	ПК-1
33.	Клинические проявления лекарственной аллергии.	ПК-5
34.	Контактный дерматит как проявление лекарственной аллергии.	ПК-1,5; ОПК-8
35.	Лекарственная аллергия, обусловленная иммунокомплексными реакциями. Артюсоподобные реакции, этиология, патогенез, клиника, лечение.	ПК-1,5; ОПК-8
36.	Лечение аллергической крапивницы и ангиоотека. Неотложные мероприятия при ангиоотёке.	ОПК-8
37.	Механизм отторжения аллотрансплантата.	ПК-1

38.	Обострение бронхиальной астмы и его терапия.	ПК-5, ОПК-8
39.	Общие представления о вторичных иммунодефицитных состояниях (ВИДС). Классификация ВИДС.	ПК-1
40.	Общие принципы местной терапии при атопическом дерматите.	ОПК-8
41.	Определение острого и хронического течения заболевания по количеству иммуноглобулинов разных классов. Иммунопрофилактика. Цели, задачи.	ПК-1,5
42.	Осложнения у реципиентов аллотрансплантата.	ПК-5
43.	Основные подходы к иммунотерапии первичных ИДС.	ОПК-8
44.	Основные понятия аутоиммунитета. Критерии аутоиммунных заболеваний.	ПК-1,5
45.	Основные стадии развития аллергической реакции.	ПК-1
46.	Острые токсико-аллергические реакции. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение.	ПК-1,5; ОПК-8
47.	Острый приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Клинические проявления, неотложная помощь, принципы профилактики.	ПК-1,5; ОПК-8
48.	Первичные ИДС. Классификация. Методы диагностики.	ПК-1,5
49.	Понятие о трансплантации. Виды трансплантантов.	ПК-1
50.	Понятие об аллергии как форме извращенного иммунного ответа.	ПК-1
51.	Понятие об ИДС. Классификация.	ПК-1
52.	Посттравматические ИДС. Механизм развития, биологическая целесообразность. Показания к иммунокоррекции.	ПК-1; ОПК-8
53.	Предмет и задачи клинической иммунологии.	ПК-1
54.	Препараты иммуноглобулинов, виды, показания к назначению.	ОПК-8
55.	Принципы лечения бронхиальной астмы. Препараты базисной терапии. Препараты для купирования приступа. Их классификации.	ОПК-8
56.	Принципы патогенетической терапии IgE-зависимых заболеваний.	ОПК-8
57.	Профилактика обострений астмы и обучение пациентов.	ПК-1
58.	Псевдоаллергические реакции (ПАР). Определение, распространенность, классификация. ПАР вследствие нарушения метаболизма гистамина. Причины, клинические проявления, лечение.	ПК-1,5; ОПК-8
59.	Псевдоаллергические реакции вследствие нарушения метаболизма арахидоновой кислоты. Причины, клинические проявления, лечение.	ПК-1,5; ОПК-8
60.	Псевдоаллергические реакции вследствие нарушения метаболизма ацетилхолина и брадикинина. Причины, клинические проявления, лечение.	ПК-1,5; ОПК-8
61.	Псевдоаллергические реакции при нарушениях в системе комплемента. Причины, клинические проявления, лечение.	ПК-1,5; ОПК-8
62.	Пути профилактики и преодоления отторжения траснплантата.	ПК-1; ОПК-8
63.	Роль аллергенов в патологии человека.	ПК-1

64.	Роль инфекционных возбудителей в индукции аутоиммунных реакций.	ПК-1
65.	Селекция пары «донор – реципиент».	ПК-1
66.	Симптоматическая терапия аллергических заболеваний.	ОПК-8
67.	Синдром приобретенного иммунодефицита человека. Диагностика инфекции на различных стадиях процесса. Алгоритм скрининга. Принципы терапии.	ПК-5; ОПК-8
68.	Синдром приобретенного иммунодефицита человека. Этиология и эпидемиология. Патогенез, особенности рецепции возбудителя. Основные формы клинических проявлений.	ПК-1,5
69.	Способы доставки ингаляционных противоастматических препаратов.	ОПК-8
70.	Средства, подавляющие аллергическое воспаление.	ОПК-8
71.	Сывороточная болезнь: этиология, патогенез, клиника, лечение.	ПК-1,5; ОПК-8
72.	Типы иммунопатологических реакций.	ПК-1
73.	Топические глюкокортикостероиды, используемые в лечении атопического дерматита, классификация.	ОПК-8
74.	Формирование маркерных синдромов при ИДС.	ПК-5
75.	Цитомегаловирусная инфекция. Этиология и эпидемиология. Особенности цитотропности возбудителя. Патогенез и иммунопатогенез. Основные формы клинических проявлений. Принципы и методы лабораторной диагностики. Принципы терапии.	ПК-1,5; ОПК-8
76.	Цитотоксические реакции лекарственной аллергии. Патогенез, клинические проявления, лечение, основные препараты.	ПК-1,5; ОПК-8
77.	Элиминация. Принципы элиминационных мероприятий.	ПК-1
78.	Эффекторные механизмы аутоиммунитета.	ПК-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

Разработчики:
Зав. кафедрой иммунологии и аллергологии, д.м.н., профессор Э.Б. Белан; доцент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. А.С. Кляусов; ассистент кафедры иммунологии и аллергологии, к.м.н. Е.В.Тибирькова

Рецензент:
заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского», д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, зам. председателя УМК по клинической иммунологии учебно-методического отдела по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России Министерства здравоохранения Российской Федерации Н.Г.Астафьева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

21) К ГРУППЕ ПЫЛЬЦЕВЫХ ЭКЗОАЛЛЕРГЕНОВ ОТНОСЯТСЯ АЛЛЕРГЕНЫ:

a) Домашней пыли
b) Плесневых грибов
c) Клещей домашней пыли
d) Полыни

22) К ЭПИДЕРМАЛЬНЫМ АЛЛЕРГЕНАМ ОТНОСИТСЯ:
a) Пыльца тимофеевки
b) Шерсть кошки
c) Куриное яйцо
d) Дерматофагоидес

23) БОЛЬНЫМ ГРИБКОВОЙ АЛЛЕРГИЕЙ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:
a) Молоко
b) Яйцо
c) Сыр
d) Рыба

24) ПРИ АЛЛЕРГИИ К ПЫЛЬЦЕ СОРНЫХ ТРАВ ВОЗМОЖНА ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ:
a) К орехам
b) К косточковым
c) К грибам
d) К подсолнечному маслу

25) ПРИ ПЫЛЬЦЕВОЙ АЛЛЕРГИИ БОЛЬНЫЕ ОТМЕЧАЮТ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ:
a) Круглый год
b) При контакте с домашней пылью
c) При ужалении насекомыми
d) В период пыления растений.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Больной 32 лет, обратился к врачу-аллергологу по поводу повторных эпизодов гиперемии и отёчности губ и языка после употребления в пищу раков и креветок.

Из анамнеза: настоящие жалобы предъявляет на протяжении нескольких лет после употребления в пищу раков и креветок. В осенне-зимний период беспокоит заложенность носа, преимущественно в ночное и утреннее время.

При осмотре: губы и кожа в периоральной области гиперемированы и отёчны. Язык слабоболезнен, гиперемирован. Носовое дыхание затруднено, определяется секрет в носовых ходах.

ОАК: эритроциты 5,5 х 10^{12}; Hb 130 г/л; ЦП 0,95; тромбоциты 227 х 10^{9}; лейкоциты 6,2 х 10^{9} кл/мкл: моноциты 3%, эозинофилы 6%, базофилы 1%, палочкоядерные 1%, сегментоядерные 47%, лимфоциты 23%; IgE 506 МЕ/мл (N<100).

Скарификационные пробы: микст бытовых проб – все отрицательны.

Аллерген-срецифические IgE: пищевые – все отрицательны; пыльцевые – все отрицательны; бытовые: клещ домашней пыли 1,7 МЕ/мл (N<0,35).

ВОПРОСЫ:

1) Поставьте предварительный диагноз.
2) Наметьте план дополнительного обследования.

3) Назначьте лечение.

Задача №2.

Больной Ф., 20 лет.

Жалобы на заложенность носа, чихание, обильное слизистое отделяемое, зуд в носу; отечность вокруг глаз, зуд в весенне-летний период.

An. morbi: данная симптоматика наблюдается в течение последних 3 лет с отрицательной динамикой. Отмечается ухудшение состояния при выходе на улицу из помещения, в сухую ветреную погоду, во время пребывания в загородной зоне.

An. vitae: перенесенные заболевания – ОРВИ – 2-3 раза год, обструктивный бронхит. Привит по возрасту, без нежелательных поствакцинальных явлений. Семейный анамнез: у отца – пищевая аллергия. Пищевой непереносимости не отмечалось.

Объективно: нормального телосложения. Кожные покровы чистые, нормальной окраски. Покраснение конъюнктивы, отмечается отечность вокруг глаз. Зев спокойный, миндалины не увеличены, без налета. Дыхание через нос затруднено, обильное слизистое отделяемое из обоих носовых ходов. Аускультативно в легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Перкуторно легочный звук. Сердечные тоны ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, безболезненны. Стул и мочеиспускание в норме.

Проведено обследование:

ОАК: эритроциты – $4.6*10^{12}$, цветовой показатель – 0.95, гемоглобин – 126 г/л, лейкоциты – $5.2*10^{9}$, палочкоядерные – 3, сегментоядерные – 26, эозинофилы – 11, моноциты – 10, лимфоциты – 50. СОЭ – 5 мм/час.

Кровь на общий Ig E – 6 МЕ/мл.

ОАМ: количество – 10 мл, цвет – сол.-желтый, слабо мутная, реакция кислая, удельный вес – м/м, белок – 0, сахар – 0, слизь – много, лейкоциты – 1-2 в п/зр., эритроциты – 0 в п/зр., эпителий – 1-3 в п/зр.

Кал на яйца глистов – не обнаружено. Кал на цисты лямблий – не обнаружены.

Кал на кишечную группу – отрицательный.

Кровь на спец. Ig E пыльцевые – полынь – отр., лебеда – отр., береза +++, ольха ++, тимофеевка ++, райграс +, ежа – отр., овсяница – отр., подсолнечник – отр., костер +.

Назальный секрет – эозинофилов 10 в п/з.

ВОПРОСЫ:

1) Предположительный диагноз?
2) Необходимое дополнительное обследование?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Аллерген-специфическая иммунотерапия. Принцип метода, механизмы эффективности, показания и противопоказания.	ПК-1, ПК-5, ОПК-8
2.	Аллергический ринит. Классификация, этапы диагностики, принципы лечения.	ПК-1, ПК-5
3.	Антимедиаторные препараты. Антагонисты Н1-гистаминовых рецепторов. Классификация, биологические эффекты, показания и противопоказания для назначения.	ПК-5, ОПК-8
4.	Атопическая бронхиальная астма как аллергическое заболевание. Определение, этиология, патогенез.	ПК-1, ПК-5
5.	Атопическая бронхиальная астма. Клинические проявления, классификация. Методы диагностики. Методы оценки контроля бронхиальной астмы. Принципы лечения.	ПК-1, ПК-5
6.	Атопический дерматит. Клинические проявления, классификация, лечение. Общие принципы местной терапии при атопическом дерматите.	ПК-1, ПК-5
7.	Виды лекарственной непереносимости Механизмы развития лекарственной аллергии.	ПК-1, ПК-5
8.	Возрастные особенности формирования аллергических заболеваний. Понятие атопического марша.	ПК-1, ПК-5
9.	Диагностика лекарственной аллергии.	ПК-1, ПК-5
10.	IgE-опосредованные заболевания. Методы диагностики IgE-опосредованных заболеваний. Особенности сбора анамнеза. Наследственные аспекты аллергических заболеваний.	ПК-1, ПК-5
11.	Ингалируемые аллергены. Понятие. Классификация. Характеристика аллергенов. Понятие «мажорный» и «минорный» аллергены.	ПК-1, ПК-5
12.	Исследование функции внешнего дыхания. Пикфлоуметрия. Спирометрия. Бронхо провакационные пробы. Методики. Показания. Противопоказания	ПК-5
13.	Классификация аллергических заболеваний респираторного тракта. Аллергический ринит. Определение, этиология, патогенез. Клинические проявления.	ПК-1, ПК-5
14.	Классификация IgE-опосредованных заболеваний кожи. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Патогенез.	ПК-1, ПК-5
15.	Крапивница и ангиоотёк. Определение. Классификация, этиология, патогенез.	ПК-1, ПК-5
16.	Методы патогенетической терапии IgE-зависимых заболеваний.	ПК-1, ПК-5 ОПК-8
17.	Не-IgE-зависимые заболевания. Иммунокомплексные реакции. Местные реакции: этиология, клиника, тактика ведения.	ПК-1, ПК-5

18.	Острые токсико-аллергические реакции. Этиология. Классификация. Диагностика. Синдром Стивенса-Джонса. Синдром Лайелла. Принципы лечения.	ПК-1, ПК-5
19.	Острый ангиоотёк. Клинические проявления, неотложная помощь, принципы профилактики.	ПК-1, ПК-5
20.	Острый приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Клинические проявления, неотложная помощь, принципы профилактики. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь, принципы профилактики.	ПК-1, ПК-5
21.	Перекрёстная реактивность. Понятие. Виды перекрёстной реактивности.	ПК-1, ПК-5
22.	Пищевая аллергия. Понятие. Классификация. Возрастные особенности. Клинические проявления пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии. Ведение пищевого дневника.	ПК-1, ПК-5
23.	Пищевые аллергены. Понятие. Классификация. Аллергены животного происхождения. Их характеристика. Аллергены растительного происхождения. Их характеристика.	ПК-1, ПК-5
24.	Принципы лечения и пути профилактики аллергических реакций на медикаменты.	ПК-1, ПК-5
25.	Принципы элиминации причинно-значимого аллергена	ПК-1,5, ОПК-8
26.	Провокационные тесты. Классификация. Показания. Противопоказания.	ПК-5
27.	Псевдоаллергические реакции. Определение, классификация. Дифференциальная диагностика аллергических и псевдоаллергических реакций.	ПК-1, ПК-5
28.	Способы доставки препаратов. Обострение бронхиальной астмы и его терапия.	ПК-5, ОПК-8
29.	Средства, подавляющие аллергическое воспаление.	ПК-5, ОПК-8
30.	Сывороточная болезнь. Этиология. Патогенез. Клинические проявления сывороточной болезни. Классификация и тактика лечения.	ПК-1, ПК-5
31.	Тесты in vitro для диагностики IgE-опосредованных заболеваний.	ПК-5
32.	Тесты in vivo для диагностики IgE-опосредованных заболеваний. Кожное тестирование. Вида кожных проб. Показания. Противопоказания.	ПК-5
33.	Характеристика различных механизмов псевдоаллергических реакций.	ПК-1, ПК-5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ»

Разработчики:
зав. кафедрой госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, д.м.н., доцент Шилова Л.Н.; ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, к.м.н. Парамонова О.В.; ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, к.м.н. Левкина М.В.; ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, к.м.н. Коренская Е.Г.

Рецензент:
профессор кафедры поликлинической терапии ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. О.Ю. Майко

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или

отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского участия (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

001. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ДИФФУЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ:
а) гепатотропные вирусы
б) алкоголь
в) наследственные заболевания - болезни накопления
г) токсические гепатотропные агенты

002. ЕСЛИ У БОЛЬНОГО СУТОЧНАЯ ПРОТЕИНУРИЯ БОЛЕЕ 3,5 Г, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ БЕЛОК БЕНС-ДЖОНСА, ГИПЕРПРОТЕИНЕМИЯ, ТО ЭТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:
а) миеломной болезни
б) нефротического синдрома
в) хронической сердечной недостаточности

г) макроглобулинемии Вальденстрема

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Больной В., 43 лет, предъявляет жалобы на ноющие, давящие боли в эпигастральной области, которые возникают через 20-30 мин. после приема пищи. Тошноту и рвоту желудочным содержимым, возникающую на высоте болей и приносящую облегчение, снижение аппетита. Впервые подобные жалобы возникли около 6 лет назад, но боли быстро купировались приемом альмагеля и нош-пы. За медицинской помощью ранее не обращался. Отмечает весенне-осенние обострения заболевания. Ухудшение самочувствия около двух дней, после употребления алкоголя и жареной пищи: возобновились боли, присоединилась рвота на высоте болей. Питается нерегулярно, часто всухомятку, часто употребляет алкоголь в больших количествах. Курит.

Объективно: астеник, пониженного питания. Отѐков нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 74 ударов в мин. АД=120/80 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом, на боковых поверхностях языка отпечатки зубов, сосочки сглажены. Живот симметричный, обе половины одинаково участвуют в акте дыхания. При поверхностной пальпации живот мягкий, болезненный в эпигастральной области, симптом Менделя положительный, симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. Размеры печени по Курлову 9х8х7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не увеличена. Область пальпации поджелудочной железы безболезненная. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: Hb-130 г/л, эритроциты - 4,2 10^{12}/л, лейкоциты - 6,5 10^{9} /л, палочкоядерные - 1%, сегментоядерные - 60%, лимфоциты - 30%, моноциты - 8%, эозинофилы - 1%, СОЭ - 10 мм/час.

Биохимический анализ крови: глюкоза – 4,5 ммоль/л, фибриноген – 2,9 г/л, общий белок – 68 г/л, альбумины – 52%, глобулины – 48%: α1 – 4%, α2 – 12%, β – 15%, γ – 17%, общий билирубин – 8,8 ммоль/л.

Фиброгастродуоденоскопия: пищевод свободно проходим, слизистая не изменена, кардиальный жом смыкается. Желудок обычной формы и размеров. Слизистая гиперемирована, складки обычной формы и размеров, в кардиальном отделе по большой кривизне определяется язвенный дефект 1,0–1,5см, с ровными краями, не глубокий, дно прикрыто фибрином. Луковица двенадцатиперстной кишки обычной формы и размеров, слизистая бледно-розового цвета. Выявлен Helicobacter pylori.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте уточненный диагноз.
3. Какое современное лечение необходимо назначить? Обоснуйте назначение.

Задача №2.

Больной А., 23 лет, жалуется на постоянное ощущение тяжести в поясничной области с обеих сторон, без иррадиации, повышение температуры до 37,5°С, отечность век, постоянную разлитую головную боль, шум в ушах, мелькание мушек перед глазами, появление мочи цвета мясных помоев, слабость, недомогание. Три недели назад перенес

лакунарную ангину, лечился самостоятельно, чувствовал себя неплохо. В течение последней недели вновь поднялась температура до 37,4°С, 3 дня назад проснулся с отеками под газами, головной болью, мельканием мушек перед глазами, появился шум в ушах. Количество мочи уменьшилось, она стала красной.

Объективно*:* Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, влажные, без высыпаний. Отеки под глазами и на пояснице. Легкая пастозность стоп, голеней. ЧД – 18 в 1 мин., над легкими легочный звук, дыхание везикулярное. Границы относительной тупости сердца не смещены. Тоны сердца правильного ритма, частотой 58 в 1 мин., акцент второго тона над аортой, неинтенсивный систолический шум на верхушке. АД=160/100 мм рт.ст. на обеих руках. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. Печень и селезенка не пальпируются. Поясничная область внешне не изменена, пальпация ее безболезненна. Симптом поколачивания слабо положительный с обеих сторон. Почки не пальпируются.

Общий анализ крови: Hb – 110 г/л, эритроциты – $3{,}2 \times 10^{12}$/л, лейкоциты – 11×10^{9}/л, палочкоядерные нейтрофилы - 6%, сегментоядерные – 73%, лимфоциты – 19%, эозинофилы – 2%, СОЭ – 38 мм/ч.

Биохимический анализ крови: общий билирубин 21,8 мкмоль/л, прямой – 4,3 мкмоль/л, непрямой - 17,5 мкмоль/л; общий белок – 65 г/л; мочевина – 8,1 ммоль/л; креатинин – 0,19 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, общий холестерин 3,5 ммоль/л.

Общий анализ мочи: цвет красно–бурый, удельный вес – 1,028; белок – 0,632 г/л; эпителий плоский – 2-3 в поле зрения; лейкоциты – 2-3 в поле зрения, выщелоченные эритроциты – на все поле зрения; гиалиновые цилиндры – 6-7 в поле зрения.

Вопросы:

1. Поставьте предполагаемый диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте уточненный диагноз.
3. Назначьте лечение в соответствии со стандартами терапии данной патологии.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Современные методы диагностики и лечения ревматоидного артрита.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22

2	Современные методы диагностики и лечения анкилозирующего спондилоартрита.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
3	Современные методы диагностики и лечения подагры и остеоартроза.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
4	Современные методы диагностики и лечения остеопороза.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
5	Современные методы диагностики и лечения системной красной волчанки.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
6	Современные методы диагностики и лечения системной склеродермии.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
7	Современные методы диагностики легочной гипертензии, ассоциированной с системными заболеваниями соединительной ткани.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
8	Биологическая терапия в ревматологии.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
9	Современные методы экстракорпоральной терапии в ревматологии.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
10	Реабилитационные методы лечения в ревматологии.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
11	Орфанные заболевания.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
12	Современные возможности трансплантации костного мозга.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
13	Современные методы диагностики тромбофилий.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
14	Побочные действия лекарственных препаратов на систему кроветворения.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
15	Инновационные методы диагностики при диффузных заболеваниях печени.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
16	Современный взгляд на комплексную терапию хронических гепатитов.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
17	Лекарственно-индуцированные поражения печени.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
18	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Современные возможности диагностики и лечения.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
19	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
20	Современные методы ранней диагностики и лечения нефропатий в клинике внутренних болезней.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
21	Инновационные подходы к диагностике и лечению вторичных почечных артериальных гипертензий.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
22	Тактика ведения при хронической болезни почек (ХБП) (инновационные подходы).	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22
23	Современный взгляд на острое почечное повреждение (ОПП). Понятие об острой почечной болезни (ОПБ).	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11,22

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ»

Разработчики:
зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. С.С. Маскин; ассистент кафедры госпитальной хирургии, к.м.н. В.В.Матюхин; зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, д.м.н., профессор А.Г. Бебуришвили; ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, к.м.н. Л.В. Шарашкина; зав.кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент Д.В. Перлин; доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Д.А. Кретов

Рецензент:
зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор А.Я.Коровин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского участия (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1.ПОКАЗАНИЕМ К ТРАНСПЛАНТАЦИИ ПОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ:
А) Хроническая болезнь почек С3а
Б) Хроническая болезнь почек С3б
В) Хроническая болезнь почек С4
Г) Хроническая болезнь почек С5

2. ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ПЕРИОПЕРАЦИОННОЙ ДИСФУНКЦИИ СЕРДЕЧНОГО ТРАНСПЛАНТАТА ЯВЛЯЕТСЯ:
А) Давление в правом предсердии 6-8 мм рт ст., давление заклинивания в легочной артерии 12-15 рт ст.
Б) Давление в правом предсердии 8-12 мм рт ст., давление заклинивания в легочной артерии 12-15 рт ст.
В) Давление в правом предсердии 6-8 мм рт ст., давление заклинивания в легочной артерии 15-17 рт ст.
Г) Давление в правом предсердии 12-15 мм рт ст., давление заклинивания в легочной артерии 12-15 рт ст.

3. ВЕДУЩИМ ТЕСТОМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ ТКАНЕЙ ПРИ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
А) Прямая перекрестная проба ”cross-match”
Б) Уровень IgG в крови.
В) Уровень С-реактивного белка в крови.
Г) Степень лейкоцитоза.
4. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ТРАНСПЛАТАЦИИ ОРГАНОВ ЯВЛЯЕТСЯ:
А) ВИЧ-инфекция в стадии репликации вируса.
Б) Онкологическое заболевание, осложненное метастазированием.
В) Все перечисленное.
Г) Ни один ответ не верен.
5. ВЕДУЩИМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ОБЛИТЕРИРУЮЩЕГО БРОНХИОЛИТА ПОСЛЕ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ЛЕГКОГО ЯВЛЯЕТСЯ:
А) Рентгенография органов грудной клетки.
Б) Компьютерная томография легких.
В) Бронхоскопия.
Г) Спирометрия.
6. КАКОЙ ИЗ ФАКТОРОВ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ АБСЦЕССА ЛЕГКИХ:
1) аномалии развития легких
2) доброкачественные новообразования и кисты легких
3) нарушение бронхиальной проходимости
4) субпекторальная флегмона
5) спонтанный пневмоторакс
7. ДЕСТРУКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ ВЫЗЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ:
1) анаэробная флора
2) анаэробно-аэробные ассоциации
3) факультативные анаэробы
4) факультативные анаэробы+актиномицеты
5) аэробно-микоплазменная ассоциация
8. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ НЕОСЛОЖНЕННОГО АБСЦЕССА ЛЕГКОГО ЯВЛЯЮТСЯ:
1) ателектаз доли легкого.
2) смещение средостения в здоровую сторону.
3) меньших или больших размеров воспалительная инфильтрация легочной ткани, иногда с уровнем жидкости и наличием газового пузыря.
9. НАИБОЛЕЕ РЕДКИМ ОСЛОЖНЕНИЕМ АБСЦЕССА ЛЕГКОГО ЯВЛЯЮТСЯ:
1) кровотечение
2) прорыв абсцесса в бронх
3) эмпиема плевры
4) гнойный медиастинит
10. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ГАНГРЕНЫ ЛЕГКОГО ЯВЛЯЮТСЯ:
1) бронхиальная обструкция

2) микробиологический фактор
3) сосудистый фактор
4) травматический фактор

11. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ВАРИКОЗНОМ РАСШИРЕНИИ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:
1) Ультразвуковое дуплексное сканирование.
2) Венотонометрия.
3) Кожная термометрия.
4) Флебография.
5) Капилляроскопия

12. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ВАРИКОЗНОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ:
1) Эластическая компрессия конечностей.
2) Соблюдение рационального режима труда и отдыха.
3) Ограничение тяжелой физической нагрузки.
4) Комплексная терапия вазопротекторами.
5) Курсы комплексного физиотерапевтического лечения.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Больной 15 лет аспирировал горошину три месяца назад. Через два дня горошина удалена через бронхоскоп, но у больного остался кашель, особенно по утрам, стала появляться в небольшом количестве гнойная мокрота. При малейшем охлаждении поднималась температура до 37,5-38,0°С, которая держалась 1-2 дня.

Объективно: отмечено отставание левой половины грудной клетки при дыхании. При перкуссии укорочение перкуторного звука под левой лопаткой. АускулъТативно: ослабленное дыхание в нижних отделах левого легкого сзади. При рентгенологическом исследовании левое легочное поле сужено, приподнята диафрагма и ось средостения смещена влево.

Вопросы:
1. Ваш диагноз?
2. Дополнительные исследования для его подтверждения?
3. Лечение больного?

Задача №2

У больного 45 лет после переохлаждения поднялась температура до 39°С. Появились боли в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при дыхании в кашле. Мокрота почти не выделялась. Температура держалась 8 дней, несмотря на интенсивное противовоспалительное лечение. Затеи во время кашля начала выделяться мокрота в большом количестве с неприятным запахом. Температура снизилась до нормы, самочувствие улучшилось. При перкуссии под левой лопаткой сзади определяется укорочение перкуторного звука, при аускультации прослушивается ослабленное дыхание.

Вопросы:
1. Ваш диагноз?
2. Дополнительные исследования для его подтверждения?

Задача № 3.

Поздно вечером в городскую клиническую больницу поступил мужчина, 35 лет, с тяжелой черепно-мозговой травмой, полученной в результате ДТП. После безуспешного проведения реанимационных мероприятий врач-реаниматолог вызвал бригаду трансплантологов, с которыми им была констатирована смерть головного мозга. После этого врачи-трансплантологи, не дождавшись судебно-медицинского эксперта, изъяли сердце, почки и печень. На следующий день, узнав о случившемся, жена и родители потерпевшего обратились к главному врачу больницы с жалобой на то, что больницей не было получено их согласие на изъятие органов у их родственника.

Вопросы:

1. Какие положения Закона «О трансплантации органов и (или) тканей человека» были нарушены?
2. В каком составе должна проводиться констатация смерти потенциального донора?
3. Какова роль судебно-медицинского эксперта в процессе изъятия органа или ткани для трансплантации?

К каким видам ответственности можно привлечь врача-реаниматолога?

Задача № 4.

Больной 60 лет обратился к врачу с жалобами на интенсивные боли в правой голени в покое, усиливающиеся при ходьбе. Эти явления появились внезапно 2 месяца назад и постепенно прогрессировали. При осмотре выявлено, что кожа правой стопы имеет цвет слоновой кости, на ощупь холоднее, чем слева. Симптом «плантарной ишемии» положительный. Пульс на подколенной артерии и ниже не определяется.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Тактика ведения больного?
3. Варианты возможной тактики лечения в стационаре?

Задача № 5

У больного 67 лет, страдающего гипертонической болезнью, при осмотре обнаружено опухолевидное образование в мезогастрии слева размерами 12x10x7 см, плотное на ощупь, неподвижное, пульсирующее.

Вопросы:

1. Наличие какого заболевания можно предположить у больного?
2. Какие дополнительные методы исследования можно провести больному?
3. Ваша лечебная тактика?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Альвеококкоз легких. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-4, 6, 8, ПК-5, 6, 8, 10
2.	Ведение послеоперационного периода в торакальной хирургии.	ОПК-4, 6, ПК-5, 6, 8
3.	Гидроторакс. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10, 11
4.	Дисгормональные заболевания молочной железы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10, 11
5.	Диссеминированные заболевания легких. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10, 11
6.	Доброкачественные опухоли молочной железы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-8, 11, ПК-5, 6, 8, 10, 11
7.	Легочные кровотечения. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10, 11
8.	Общие принципы обследования торакальных больных.	ОПК-4, 8, ПК-5, 6, 8, 10
9.	Особенности подготовки больных к операциям на органах грудной клетки.	ОПК-4, 11, ПК-5, 6, 8, 10
10.	Острый мастит. Доброкачественные опухоли молочной железы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10, 11
11.	Пневмоторакс. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10, 11
12.	Политравма. Определение понятия. Эпидемиология. Принципы оценки тяжести пострадавших. Диагностика. Общие принципы лечения.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10
13.	Послеоперационные осложнения и их профилактика в торакальной хирургии.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10, 11
14.	Травма сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-8, ПК-5, 6, 8, 10

15.	Эхинококкоз легких. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-11, ПК-5, 6, 8, 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»

Разработчики:
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор Н.А. Жаркин; заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ, д.м.н., профессор Л.В. Ткаченко; доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.А.Бурова; доцент кафедры акушерства и гинекологии ФУВ, к.м.н. Н.И. Свиридова; ассистент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Ю.А. Шатилова

Рецензент:
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, С.П. Синчихин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами

в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА:
   1. 28-29 дней;
   2. 28-40 дней;
   3. 3-7 дней.

2. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ДВУХФАЗНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ЯВЛЯЕТСЯ:
   1. овуляция;
   2. время наступления первой менструации;
   3. особенность становления менструальной функции в период полового созревания.

3. ПРИЗНАК ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ АЛЬФЕЛЬДА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:
   1. в изменении формы матки;
   2. в опускании на 10-12 см зажима на остатке пуповины;
   3. при надавливании над симфизом пуповина не втягивается.

4. ДОПУСТИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 3-ГО ПЕРИОДА РОДОВ НЕ БОЛЕЕ:
   1. 30 мин;
   2. 40 мин;
   3. 60 мин.

5. КРОВОПОТЕРЯ ПРИ НОРМАЛЬНЫХ РОДАХ ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА:
   1. не более массы плаценты;
   2. не более 150 мл;
   3. не более 0,5% массы тела.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

В женскую консультацию обратилась беременная С., 18 лет с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, схваткообразные боли внизу живота, повышение температуры до 39 гр., жар, озноб. Беременность первая. Об-но: Т 39,2, пульс 100 уд. в мин., АД 100/65 мм рт. ст. Кожа и видимые слизистые бледной окраски, живот мягкий, болезненный при пальпации в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. При влагалищном исследовании: Слизистая влагалища ярко гиперемирована. Шейка цилиндрической формы с нарушением эпителиального покрова и гиперемией вокруг наружного зева. Зев свободно проходим для исследуемого пальца. Выделения обильные, кровянистые со сгустками. Тело матки в правильном положении, увеличено до 12 недель беременности, болезненно при пальпации. Придатки с обеих сторон не увеличены.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Тактика врача?

Задача №2.

Роженица, 32 лет поступила в родильный дом на вторые роды при пятой беременности. Первая беременность закончилась своевременными родами без осложнений, вторая, третья и четвертая беременности - медицинскими абортами. Последний аборт был год тому назад, осложнился воспалительным процессом гениталий. Данные роды закончились рождением крупного ребенка /масса 4300.0/. Последовый период продолжался 30 мин. Признаков отделения последа нет, кровотечение отсутствует.

Вопросы:

1) Какова дальнейшая тактика врача?
2) Какие осложнения можно ожидать в последовом периоде?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Акушерский скрининг: цель, задачи, сроки выполнения (в мире, России и Волгоградской области)	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
2.	Методы пренатальной диагностики (в мире, России и Волгоградской области)	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12

3.	Фетоплацентарная недостаточность. Этиология, классификация, перинатальные исходы.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
4.	Методы оценки готовности организма беременной к родам.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
5.	Мониторинг состояния плода во время беременности и в родах.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
6.	Мониторинг сократительной деятельности матки в родах.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
7.	Тактика врача при угрожающих преждевременных родах (клинический протокол).	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
8.	Принципы ведения преждевременных родов (клинический протокол).	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
9.	Методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
10.	Методы подготовки шейки матки к родам и родовозбуждение.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
11.	ВПР плода Этиология, классификация, методы коррекции.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
12.	Ведение нормальных родов (клинический протокол).	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
13.	Современные методы диагностики и коррекции АСДМ.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
14.	Преэклампсия. Степени тяжести. Тактика врача при эклампсии во время беременности.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
15.	Тяжелая преэклампсия. Клиника, диагностика, тактика врача во время беременности.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
16.	Тактика врача при эклампсии в родах (I, II период) и послеродовом периоде.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
17.	Последовательность мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении (клинический протокол).	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
18.	Последовательность мероприятий при кровотечении в последовом периоде на фоне плотного прикрепления плаценты (клинический протокол).	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
19.	Профилактика кровотечения в родах и послеродовом периоде (клинический протокол).	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
20.	Маточно-плацентарная апоплексия. Тактика врача.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
21.	Объем и последовательность мероприятий при отслойке нормально расположенной плаценты.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
22.	Тактика врача при предлежании плаценты и начавшемся кровотечении.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
23.	Кровесберегающие технологии в акушерской практике (клинический протокол).	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
24.	Объем и последовательность мероприятий при асфиксии	ОПК-6,8,11

	новорожденного легкой и умеренной степени тяжести.	ПК- 1,5,6,8,9,12
25.	Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного тяжелой степени.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
26.	Техника выполнения амниоцентеза.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
27.	Техника выполнения кордоцентеза.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
28.	Оказание ручного пособия при головном предлежании. Оказание ручного пособия при тазовом предлежании.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
29.	Техника наложения выходных акушерских щипцов.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
30.	Показания и техника наложения вакуум-экстрактора.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
31.	Техника выполнения баллонной тампонады матки.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
32.	Техника наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
33.	Техника перевязки маточных сосудов при гипотоническом кровотечении.	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
34.	Инновационные методы диагностики и лечения послеродового эндометрита (в России и Волгоградской области)	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12
35.	Акушерский перитонит. Этиология. Клиника. Инновационные методы диагностики и лечения акушерского перитонита (в мире, России и Волгоградской области).	ОПК-6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9,12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ»

Разработчики:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., проф. А.Р. Бабаева; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. А.А. Тарасов; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. А.Л. Емельянова; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. С.И. Давыдов; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. И.В. Лекарева; ассистент кафедры факультетской терапии, к.м.н. О.Е. Гальченко

Рецензент:
заведующий кафедрой госпитальной терапии ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Д.И.Абдулганиева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ПРИ МЕДУЛЛЯРНОМ РАКЕ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ:

а) ТТГ
б) кальцитонина
в) соматомедина С
г) метанефрина
д) остеокальцина.

2. ПРОВЕДЕНИЕ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ НАДПОЧЕЧНИКОВ АБСОЛЮТНО ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ:

а) тиреотоксикозе
б) почечной недостаточности
в) сердечной недостаточности
г) наличии металлических имплантов, искусственного водителя ритма
д) дегидратации

3. КРИТЕРИЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАДИОЙОДТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЕЗНИ ГРЕЙВСА СЛУЖАТ:

а) гипотиреоз
б) отсутствие симптомов тиреотоксикоза

в) уменьшение объема щитовидной железы
г) отсутствие визуализации ткани щитовидной железы на сцинтиграмме
д) все перечисленное верно

4. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ БОЛЬШОЙ ДЕКСАМЕТАЗОНОВОЙ ПРОБЫ (БОЛЬШОЙ ТЕСТ ЛИДДЛА) ЯВЛЯЕТСЯ:
а) выявление эндогенной избыточной продукции кортизола надпочечниками
б) дифференциальная диагностика между болезнью и синдромом Иценко-Кушинга
в) выявление вторичного гипокортицизма
г) диагностика инсулиномы
д) диагностика несахарного диабета

5. С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ МЕТАСТАЗОВ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ТИРЕОИДНОЙ КАРЦИНОМЫ И ОЦЕНКИ РАДИКАЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕННОЙ РАДИОЙОДТЕРАПИИ ПРОВОДИТСЯ:
а) магнитно-резонансная томография
б) ультразвуковое исследование щитовидной железы
в) сцинтиграфия всего тела с радиофармпрепаратами на основе йода
г) сцинтиграфия щитовидной железы с радиофармпрепаратами на основе ^{99m}Tc
д) тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы.

6. ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ АКРОМЕГАЛИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) малая дексаметазоновая проба
б) большая дексаметазоновая проба
в) определение соотношения «альдостерон-ренин»
г) проба с нагрузкой глюкозой
д) маршевая проба

7. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГИПОТАЛАМО-ГИПОФИЗАРНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) ультразвуковое исследование
б) магнитно-резонансная томография
в) сцинтиграфия
г) компьютерная томография
д) рентгенография турецкого седл

8. КАКОЙ ПРЕПАРАТ НЕ ВХОДИТ В ГРУППУ АНАЛОГОВ СОМАТОСТАТИНА:
а) сандостатин
б) октреотид
в) сандостатин ЛАР
г) соматулин
д) каберголин

9. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ АДЕНОМ ГИПОФИЗА СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ:
а) нарушение полей зрения, вызванное компрессией опухолью
б) соматические заболевания в стадии декомпенсации
в) отрицательную динамику в росте опухоли
г) смещение хиазм зрительных нервов опухолью по данным МРТ
д) наличие постоянных головных болей

10. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ПРОВЕДЕНИЮ ТОНКОИГОЛЬНОЙ АСПИРАЦИОННОЙ БИОПСИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЮТСЯ:
а) тиреотоксикоз
б) быстро растущие в течение 6-12 месяцев узлы щитовидной железы
в) соматические заболевания в стадии декомпенсации
г) беременность
д) противопоказаний нет

Примеры ситуационных задач
Задача № 1.

Больной А, 52 года, поступил в клинику с жалобами на повышенное артериальное давление. Со слов больного, давление особенно резко повышается в ночные часы, в дневные может быть повышенным или находиться в пределах нормы. Приём препарата «Каптоприл» практически не влияет на уровень артериального давления либо оказывает кратковременное влияние, на 1-2 часа. Заболевание появилось 2 года назад. Был поставлен диагноз: Гипертоническая болезнь I стадии, АГ 1 степени, риск 2. При поступлении состояние больного удовлетворительное, сознание ясное. Телосложение нормостеническое. Подкожно-жировой слой развит сильно (ИМТ – 32,4). Объём талии – 112. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. При перкуссии границы сердца в пределах нормы. При аускультации I тон не изменен, акцент II тона на аорте. АД – 165/95. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, печень и почки не пальпируются, мочеиспускание не нарушено.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС – 65 в минуту, электрическая ось сердца отклонена влево, PQ – 0,18с, продолжительность комплекса QRS – 0,84с, QT – 0,44с. Депрессии или подъёма сегмента ST не выявлено.

Эхокардиография: аорта уплотнена, умеренно расширен восходящий отдел. Диаметр левого предсердия – 3,5 см, левого желудочка – 4,8см, толщина межжелудочковой перегородки – 1,1см, задней стенки левого желудочка – 1,0 см. Правые отделы сердца, перикард, клапанный аппарат не изменены. Фракция выброса – 69%. Заключение: атеросклероз аорты.

Биохимический анализ крови:

Наименование	Результат	Норма
Глюкоза	7,1 ммоль/л	3,3-6,1
Белок	60 г/л	54-77
Альбумин	33 г/л	25-37
Холестерин	4,9 ммоль/л	1,6-3,7
Билирубин общий	7,5 ммоль/л	3,0-12,0
Билирубин прямой	0,3 ммоль/л	0-5,5
АЛТ	35 ед/л	19-79
АСТ	13 ед/л	9-29
Щелочная фосфатаза	55 ед/л	39-55
Гамма-глутамилтрансфераза	46 ед/л	5-50
Альфа-амилаза	920 ед/л	580-1720
Мочевина	2,5 ммоль/л	2,0-8,0
Креатинин	150 ммоль/л	70-165

Фосфор неорганический	0,9 ммоль/л	0,7-1,8
Кальций	2,1 ммоль/л	2,0-2,7
Магний	0,84 ммоль/л	0,72-1,2
ЛДГ	82 ед/л	55-155
КФК	315 ед/л	150-790
Триглицериды	3,5	0,38-1,1

Общие анализы крови и мочи серьёзных изменений не выявили.
Вопросы:
1. Исходя из предоставленных выше данных, поставьте диагноз. Справедлив ли предыдущий диагноз?
2. Можно ли здесь предположить метаболический синдром?
3. Можно ли здесь предположить болезнь Иценко-Кушинга?
4. Какой анализ или исследование позволит провести дифференциальный диагноз с альдостеромой? Феохромоцитомой?
5. Какие факторы, кроме повышенного артериального давления, являются признаками метаболического синдрома?
6. Имеет ли смысл проводить биопсию надпочечников?
7. Какую тактику лечения следует избрать?
8. Какая диета необходима данному пациенту?

Задача № 2.
Пациентка, 78 лет, вызвала КСМП в связи со жгущими, раздирающими болями за грудиной, чувством нехватки воздуха, потливостью.

Из анамнеза: В течение нескольких лет страдает гипертонической болезнью, стенокардией напряжения на уровне 2 функционального класса, ХСН IIА, ФК 2 . В плановом порядке принимает престариум А 5 мг, бисопролол 5 мг, верошпирон 25 мг, кардиомагнил 75 мг, аторвастатин 20 мг, амлодипин 5 мг, нитроспрей по требованию. Сегодня, во время мытья полов возникли жгущие, раздирающие боли за грудиной, чувство нехватки воздуха, потливость. Самостоятельно трижды пользовалась нитроспреем. Боль частично купирована. Отмечает отсутствие таких сильных болей ранее. В связи с этим вызвала КСМП, доставлена в больницу.

На догоспитальном этапе боль полностью купирована наркотическими анальгетиками (морфином), дано 250 мг аспирина разжевать, 75 мг клопидогрела разжевать, нитроспрей сублингвально.

При осмотре: Температура тела 36,2°С, кожные покровы бледные, влажные. Периферические лимфатические узлы не увеличены, отеков нет. Частота дыхания — 22 в минуту, в легких дыхание везикулярное, ниже ости лопаток – мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, выслушивается акцент второго тона над аортой. ЧСС — 52 в минуту. АД — 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах, печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет. На ЭКГ:
Вопросы:
1. В клинику какого уровня должна быть доставлена пациентка?
2. Оцените правильность оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.
3. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.

4. Определите план обследования и необходимость проведения реперфузионной терапии
5. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Задача № 3.

Пациент, 46 лет, госпитализирован по поводу давящих болей за грудиной в течение 2 недель, сопровождающихся потливостью, связанных с физической нагрузкой.

Из анамнеза: Коронарный анамнез не отягощен. Повышение САД>140 мм.рт. никогда не отмечалось. В течение 2 недель стали беспокоить давящие боли за грудиной, сопровождающиеся потливостью, без иррадиации, связанные с физической нагрузкой. В связи с этим обратился в поликлинику по месту жительства, откуда был направлен в стационар с диагнозом: Нестабильная стенокардия.

При осмотре: Болей нет. Температура тела 36,6°С, кожные покровы нормальной окраски, сухие. Периферические лимфатические узлы не увеличены, отеков нет. Частота дыхания — 18 в минуту, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. ЧСС — 68 в минуту. АД — 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, припальпации безболезненный во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет. На ЭКГ:

Общий анализ крови: гемоглобин — 148 г/л, эритроциты — $4{,}9\times10^{12}$, гематокрит — 45%, лейкоциты - $7{,}8\times10^{9}$, п/я — 2%, с/я — 72%, лимфоциты -18%, эозинофилы — 2%, моноциты — 6%, СОЭ - 8 мм/ч.

Биллирубин общ 18 мкмоль/л, пр. бил.- 4 мкмоль/л; креатинин 108 ммоль/л; КФК – МВ – 5; холестерин – 6 ммоль/л; триглицериды 2,3 ммоль/л. Тропонины: 1 нг/л

ЭхоКГ: ФВ>60%. Полости сердца не расширены. Нарушений локальной сократимости миокарда не выявлено. Диастолическая функция миокарда не нарушена.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
2. Поведите дифференциальную диагностику.
3. Определите план обследования.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

Перечень вопросов для третьего этапа	**Отрабатываемые**

дифференцированного зачета (собеседование).	**компетенции**
1. Эхокардиография как современный метод визуализации при инфекционном эндокардите. Определение понятий «вегетация», «абсцесс», «псевдоаневризма», «перфорация», «фистула», «аневризма клапана», «несостоятельность протеза клапана».	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-22
2. Роль томографических методов (МС КТ и МРТ) и ядерных методов визуализации (ОФЭКТ и ПЭТ) в диагностике инфекционного эндокардита и его осложнений. Возможности проведения различных томографических методов исследования в ведущих медицинских учреждениях здравоохранения Волгоградской области.	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ОПК-11
3. Общая характеристика инновационных методов верификации этиологического агента при инфекционном эндокардите (матриксная лазерная десорбционная ионизационная масс-спектрометрия, ПЦР-диагностика, иммунологические методы, fish-диагностика – флюоресцентная гибридизация in situ, микробиологические методы, иммунохроматография).	ПК-5, ПК-8, ПК-22, ОПК-11
4. Современная классификация ИБС. Пять основных типов инфаркта миокарда. Диагностические критерии.	ПК-5, ПК-6, ПК-9
5. Инфаркт миокарда 2 типа. Диагностические и патоморфологические критерии.	ПК-5, ПК-6
6. Общие принципы проведения нагрузочных стресс-тестов при ишемической болезни сердца. Преходящая и персистирующая ишемия миокарда.	ПК-1, ПК-5, ОПК-11
7. «Новые» ишемические синдромы - оглушенный и гибернированный миокард. Определение. Методы выявления. Клиническое значение. Принципы ведения больных Возможности выявления гибернирующего миокарда в ведущих медицинских учреждениях здравоохранения Волгоградской области. Возможности выявления гибернирующего миокарда в ведущих медицинских учреждениях здравоохранения Волгоградской области.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8. Роль томографических методов (МС КТ и МРТ) и ядерных методов визуализации (ОФЭКТ и ПЭТ) в диагностике ИБС. Возможности проведения различных томографических методов исследования в ведущих медицинских учреждениях здравоохранения Волгоградской области.	ПК-5, ПК-8, ПК-11
9. Внутрикоронарные стенты без лекарственного покрытия и стенты с лекарственным покрытием. Преимущества и недостатки тех и других. Показания к имплантации стентов с лекарственным покрытием. Учреждения здравоохранения Волгоградской области, имеющие возможности проведения КАГ и стентирования КА.	ПК-1, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ОПК-11, ПК-11
10. Современные и инновационные (стафилокиназа-фортелизин) тромболитические препараты. Показания и	ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-

противопоказания к применению при остром коронарном синдроме. Протокол тромболизиса при ОКС, принципы заполнения протокола.	22
11. Современные и инновационные (стафилокиназа-фортелизин) тромболитические препараты. Показания и противопоказания к применению при тромбоэмболии легочной артерии. Сроки проведения тромболизиса при ТЭЛА.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-22
12. Первичное ЧКВ. Обоснование тактики врача скорой помощи с позиции выбора между тромболизисом и первичной ЧКВ. Учреждения здравоохранения Волгоградской области, имеющие возможности проведения тромболизиса при инфаркте миокарда.	ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-11
13. Методика проведения тромболизиса при инфаркте миокарда. Перфузоры и инфузоматы. Протокол тромболизиса, правила заполнения.	ОПК-6, ПК-8, ОПК-11, ПК-11
14. Инновационные методы эхокардиографической оценки систолической функции миокарда. Возможности амбулаторного исследования.	ПК-5, ПК-9
15. Инновационные методы эхокардиографической оценки диастолической функции миокарда. Возможности амбулаторного исследования.	ПК-5, ПК-9
16. Безболевая ишемия миокарда. Инновационные методы диагностики. Учреждения здравоохранения Волгоградской области, имеющие возможности выявления различных форм безболевой ишемии миокарда.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17. Радионуклидная вентрикулография при ИБС. Отличие от сцинтиграфии миокарда. Инновационные показания к использованию.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
18. Особенности применения функциональных нагрузочных проб в диагностике ИБС у женщин. Особенности течения ИБС у женщин в Волгоградской области.	ПК-1, ОПК-4, ПК-5 ПК-8
19. Инновационные подходы к классификации вторичных и особых форм артериальной гипертензии. Факторы, определяющие течение и прогноз при АГ в Волгограде и в Волгоградской области.	ПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-9
20. Временная и постоянная электрокардиостимуляция. Показания к временной ЭКС при инфаркте миокарда. Показания к постановке постоянного ЭКС.	ПК-1, ПК-8, ПК-11
21.МРТ-диагностика и дифференциальная диагностика кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, клапанных пороков сердца. Возможности амбулаторной диагностики.	ПК-5, ПК-9
22. Современные возможности КТ-диагностики пневмонии. КТ-семиотика при пневмониях и типы инфильтрации легочной ткани. Основные возбудители внебольничной и	ПК-5, ОПК-11

внутрибольничной пневмонии в лечебно-профилактических учреждениях Волгограда и Волгоградской области.	
23. Современные особенности микробиологического исследования биологического материала при пневмонии. Критерии воспалительного характера мокроты.	ПК-1, ПК-5, ОПК - 11
24. Инновационные экспресс-методы этиологической верификации диагноза при пневмонии. Экспресс-диагностика пневмококковой и легионеллезной пневмонии (антигенурия).	ПК-1, ПК-5, ОПК - 11
25. Принципы стратификации риска при пневмониях и оценка степени тяжести течения заболевания. Шкала CRB-65. Особенности применения шкалы CRB-65 в лечебно-профилактических учреждениях Волгограда и Волгоградской области, оказывающих амбулаторную помощь населению.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-9
26. Экспресс-диагностика при бактериальных пневмониях, атипичных пневмониях и при подозрении на вирусную пневмонию.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК - 11
27. Распространенность и социальная значимость атипичных пневмоний в Волгоградской области. Основные классы антибактериальных препаратов при внебольничных пневмониях.	ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-11
28. Роль противовирусной терапии при пневмонии, проблемы использования противовирусных препаратов в реальной клинической практике	ПК-1, ПК-8,ПК-11
29. Современные показания к назначению противовирусных препаратов при пневмониях.	ПК-8, ПК-11
30. Современные эскалационный и деэскалационных подходы к назначению антибактериальных препаратов при пневмонии, показания.	ПК-8, ПК-9, ПК-11
31. Диагностический алгоритм при ХОБЛ, значение факторов риска, клинических проявлений и результатов оценки ФВД. Смог, физические характеристики смога. Основные загрязнители окружающей среды в Волгограде и в Волгоградской области.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8
32. Современная комплексная клинико-инструментальная оценка пациента при ХОБЛ. Оценка частоты обострений, оценка выраженности одышки и качества жизни.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
33. Современная оценка степени тяжести ХОБЛ по результатам определения ОФВ1 (критерий GOLD). Оценка степени дыхательной недостаточности при ХОБЛ по данным пульсоксиметрии, преимущества и ограничения	ПК-5, ОПК-6, ПК-9, ОПК-11
34. Современные перспективы базисной терапии ХОБЛ.	ПК-, ОПК-4, ПК-8
35. Современная стратификация пациентов с ХОБЛ на основе модели оценки симптомов и риска. Группы A, B, C и D.	ПК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-8,

	ПК-9
36. Диагностический алгоритм при БА, значение факторов риска, клинических проявлений, результатов оценки ФВД, аллергологического обследования. Основные экзоаллергены в Волгограде и в Волгоградской области.	ПК-1, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-9
37. Пикфлоуметрия как современный метод самоконтроля при бронхиальной астме.	ОПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-11
38. Современные критерии контроля заболевания при бронхиальной астме.	ОПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
39. ACOS – как фенотип ХОБЛ и БА. Диагностические критерии. Современный подход к ACOS как к отдельному заболеванию.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
40. Современные и инновационные средства доставки лекарственных средств в дыхательные пути (порошковые ингаляторы - хандихалер, турбухалер, дискхалер, спинхалер, эллипта; ДАИ; спейсеры).	ОПК-4, ОПК-11, ПК-11
41. Основные патофизиологические варианты тиреотоксикоза: истинный гипертиреоз, тиреолитический тиреотоксикоз и ятрогенный тиреотоксикоз. Общая характеристика.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
42. Физиологические и фармакодинамические дозы йода. Их влияние на функцию ЩЖ: механизм действия, показания к назначению физиологических и фармакодинамических доз йода, побочные эффекты. Волгоградская область как йоддефицитный регион.	ПК-1, ПК-8
43. Современная тиреостатическая терапия. Ограничения. Показания. Противопоказания. Отбор пациентов для длительного лечения тиреостатиками.	ОПК-4, ПК-8, ПК-11
44. Новые инновационные технологии введения лекарственных средств (инсулиновые помпы) при сахарном диабете.	ОПК-4, ПК-8, ПК-11
45. Инкретиномиметики при СД 2 типа. Агонисты глюкагон-подобногопептида-1 и ингибиторы дипептидилпептидазы 4 типа. Общая характеристика.	ОПК-4, ПК-8, ПК-11
46. Инновационный класс сахароснижающих препаратов при сахарном диабете 2 типа – ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа. Общая характеристика.	ОПК-4, ПК-8, ПК-11
47. Сахарный диабет у беременных: современные диагностические критерии. Особенности терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
48. Современные стандарты лечения больного СД, индивидуальные цели лечения.	ПК-1, ОПК-4, ПК-8, ПК-9
49. Современная тактика при узловых образованиях в щитовидной железе.	ПК-1, ОПК-4, ПК-8, ПК-9
50. Патология щитовидной железы и беременность. Особенности ведения беременных с тиреотоксикозом и с	ПК-1, ПК-5, ПК-6

гипотиреозом.	
51. Эндемический зоб. Стадии развития. Функциональная автономия щитовидной железы как проявление йододефицитного состояния. Лечение и профилактика. Волгоградская область как йододефицитный регион.	ПК-1, ПК-8
52. Принципы современной гормональной и топической диагностики заболеваний надпочечников: исследование свободного кортизола в сыворотке крови (суточный ритм), в суточной моче и слюне, определение уровня альдостерона и активности ренина плазмы, метанефрина и норметанефрина в суточной моче.	ОПК-4, ПК-8, ПК-11
53. Ультразвуковое исследование надпочечников, компьютерная томография и магнитно-резонансная томография надпочечников.	ПК-5, ПК-8, ПК-11
54. Современные принципы лечения заболеваний надпочечников: Медикаментозная терапия ингибиторами надпочечникового стероидогенеза или мефипристоном, заместительная терапия, симптоматическая терапия.	ОПК-4, ПК-8, ПК-11
55. Хирургическое лечение болезней надпочечников: операции, проводимые открытым способом, эндоскопические и робот-ассистированные вмешательства.	ОПК-4, ПК-8, ПК-11
56. Болезнь Иценко-Кушинга: инновационная лабораторная и топическая диагностика, медикаментозная терапия, хирургическое и лучевое лечение.	ПК-1, ПК-5, ПК-8
57. Инциденталома надпочечника. Диагностика и тактика ведения больных.	ПК-1, ПК-5, ПК-8
58. Современные фенотипы ожирения. Клиническое значение. Лептинорезистентность.	ПК-1, ПК-5, ПК-8
59. Инсулинорезистентность и современные методы ее диагностики.	ПК-1, ПК-5, ПК-8
60. Современная концепция метаболического синдрома. Диагностические критерии. Распространенность ожирения в Волгограде и в Волгоградской области и факторы, её обусловливающие. Популяционные меры, предпринимаемые против распространения ожирения у населения.	ПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»

Разработчики:
зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. С.С. Маскин; ассистент кафедры госпитальной хирургии, к.м.н. В.В.Матюхин; зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, д.м.н., профессор А.Г. Бебуришвили; ассистент кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, к.м.н. Л.В. Шарашкина; зав.кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н., доцент Д.В. Перлин; доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Д.А. Кретов

Рецензент:
зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор А.Я.Коровин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского участия (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

001. ПЕРВИЧНЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ЗВЕНОМ ПРИ РАЗВИТИИ СИНДРОМА КИШЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
1) нарушение секреторной функции
2) нарушение всасывательной функции
3) нарушение моторно-эвакуаторной функции
4) нарушение барьерной функции
5) нарушение эндокринной функции

002. НАИБОЛЬШИЙ УРОН ПРИ СИНДРОМЕ КИШЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОКАЗЫВАЕТ
1) угнетение иммунной системы кишечника
2) нарушение барьерной функции
3) ишемия кишечной стенки
4) разбалансировка системы оксиданты-антиоксиданты в кишечной стенке
5) повреждение кишечной стенки токсическими продуктами, образованными в связи с извращенным внутрикишечным и пристеночным пищеварением

003. В III СТАДИИ СИНДРОМА КИШЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ РАЗВИВАЕТСЯ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ
1) отсутствие кишечных перистальтических шумов
2) боль с характерным чувством распирания в животе
3) рвота
4) шум «плеска»
5) неприятный запах и вкус в ротовой полости

004. ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ НАРУШЕНИЯ МОТОРНО-ЭВАКУАТОРНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ
1) нейрорефлекторное торможение в ЦНС, в ответ на мощную афферентную импульсацию со стороны рецепторов брюшной полости
2) блокирующее воздействие кислых гидролаз на передачу нервных импульсов к кишечной стенке и в самой кишечной стенке
3) токсическое воздействие на кишечную стенку продуктов метаболизма непрерывно размножающейся патогенной (аллохтонной) микрофлоры, колонизирующей проксимальные отделы ЖКТ
4) распространение воспалительного экссудата и ферментов поджелудочной железы на корни брыжеек кишечника
5) гипоксический и энзиматический гипоэргозы

005. НАИБОЛЕЕ РАЗВЕРНУТАЯ КАРТИНА СИНДРОМА КИШЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ ОСТРОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ
1) 12 - перстной кишки
2) толстой кишки
3) области илеоцекального угла
4) тощей кишки
5) подвздошной кишки

006. ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ ОСТРОГО ОБТУРАЦИОННОГО ХОЛЕЦИСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ:
1) Стаз крови в сосудах желчного пузыря
2) Развитие инфекции в желчном пузыре
3) Закрытие шейки или пузырного протока камнем
4) Деструкция стенки желчного пузыря
5) Развитие желчной гипертензии в холедохе

007. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ СТЕНОЗА ЯВЛЯЕТСЯ:
1) Эндоскопический
2) Рентгенологический
3) pH-метрия
4) Клинический
5) Электрогастрография

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1

Мужчина 47 лет был оперирован по поводу катарального аппендицита. Течение послеоперационного периода без особенностей, на 5 сутки рана без признаков воспаления,

были прорежены швы. Вечером появились боли внизу живота с иррадиацией в промежность и прямую кишку, повышение температуры тела до 38,8°С, тахикардия, слабость, сухость в ротовой полости, жажда, тенезмы, частое мочеиспускание.

При осмотре: умеренные боли над лобком, кишечные шумы равномерны, симптомы раздражения брюшины отрицательны. Небольшими порциями жидкий стул со слизью. При ректальном исследовании определяется нависание и резкая болезненность передней стенки прямой кишки. Определяется разница ректальной и подмышечной температуры более чем на 1°С.

Общий анализ крови: лейкоциты - 20×10^9/л, в лейкоформуле - палочкоядерных 39%.

Вопросы:

1) Какое осложнение наступило у больного?
2) Причины данных осложнений?
3) Какие методы инструментального исследования следует применить?
4) Каковы способы лечения и профилактики?

ЗАДАЧА №2

Тучному больному 34 лет была выполнена лапароскопическая аппендэктомия по поводу флегманозного аппендицита. Во время операции основание червеобразного отростка перевязано эндопетлей и культя отростка была погружена в кисетный шов. На 4 сутки после операции общее состояние больного резко ухудшилось, внезапно появились острые боли в правой подвздошной области, которые быстро распространились на нижние отделы живота. Присоединилось чувство распирания живота, , сухость в ротовой полости, слабость, жажда, была однократная рвота.

При осмотре: ЧСС – 122 в минуту, АД – 120/80 мм рт. ст., ЧДД – 26 в минуту. Кожный покров бледен, покрыт холодным, липким потом. Температура тела 39,1°С. Язык сухой, обложен белым налетом. В правом мезогастрии и по всему гипогастрию определяется резкое мышечное напряжение, положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Пальцевое исследование прямой кишки выявило резкую болезненность тазовой брюшины.

В общем анализе крови: лейкоцитов - 21×10^9/л, палочкоядерных нейтрофилов - 36%.

Вопросы:

1) Предположительно, какое осложнение острого аппендицита наступило у больного и его возможные причины?
2) Какие методы диагностики следует применить?
3) Тактика хирурга и способы лечения?

Задача № 3.

Пациент М., мужчина, 45 лет, обратился в поликлинику с жалобами на тяжесть и дискомфорт в правом подреберье без четкой связи с приемом пищи, общую слабость, быструю утомляемость, выраженное вздутие живота.

Из анамнеза известно, что пациент работает слесарем, часто употребляет алкоголь, однако отрицает злоупотребление. До настоящего времени считал себя здоровым, к врачам не обращался.

При осмотре состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы смуглые, склеры желтушные. На коже груди единичные сосудистые звездочки, контрактура Дюпюитрена больше выражена слева. Отеков ног нет. В легких дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС - 90 в минуту. АД - 120/70 мм рт. ст. Язык влажный, обложен белым налетом у корня. Живот вздут, при пальпации болезненный в эпигастрии, правом подреберье. Печень перкуторно увеличена, выступает из-под реберной дуги на 3 см по среднеключичной линии справа. Край печени заострен, уплотнен, чувствителен при пальпации. Селезенка перкуторно увеличена - 160 х 100 мм, не пальпируется. Симптом Пастернацкого отрицательный.

Общий анализ крови: гемоглобин - 105 г/л, эритроциты - $3,5x10^{12}$/л, лейкоциты - $3,8x10^{9}$/л, тромбоциты – $126x10^{9}$/л, СОЭ - 15 мм/ч.

Биохимический анализ крови: общий билирубин – 20 ммоль/л, АсАТ -86 ЕД/л, АлАТ - 58 ЕД/л, гамма-глутамилтранспептидаза - 92 ЕД/л, щелочная фосфатаза - 280 ЕД/л, холинэстераза - 4533 ЕД/л, альбумин - 3,5 г/дл. Маркеры вирусных гепатитов В и С отрицательные.

УЗИ органов брюшной полости: увеличение печени и селезенки, расширение печеночной и селезеночной вен, небольшое количество свободной жидкости.

Вопросы:

1) Сформулируйте диагноз.
2) Составьте план обследования. Укажите, какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки диагноза.
3) Нуждается ли пациент в трансплантации печени.

Задача № 4

В клинику в 22:20 часов каретой скорой помощи был доставлен больной 19 лет с жалобами на интенсивные постоянные боли в правой половине живота с иррадиацией в правое плечо, лопатку и надключичную область, сухость во рту, тошноту и слабость.

Из анамнеза заболевания выявлено, что около двух часов назад сразу после ужина ощутил острейшую боль в эпигастрии. Самостоятельно принимал спазмолитики - без эффекта. Из-за нарастания интенсивности болей обратился за помощью. Из анамнеза жизни известно: операций, гемотрансфузий не проводилось. Язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки не отмечает. Периодически ощущал изжогу и дискомфорт в животе, которые достаточно быстро купировались самостоятельно или после приема «Альмагеля».

Объективно: общее состояние тяжелое. Положение в постели на боку с приведенными к животу коленями, т.к. любое движение вызывает усиление болей. Кожные покровы бледные, влажные. Пульс 60 ударов в минуту, ритмичный. АД=130/95 мм рт.ст. Язык подсыхает, обложен белым налетом. Живот в акте дыхания не участвует. При пальпации - доскообразное напряжение мышц передней брюшной стенки, резкая болезненность при поверхностной и глубокой пальпации. Симптомы раздражения брюшины резко положительны. При перкуссии отмечается укорочение перкуторного звука в правом боковом канале и правой подвздошной области.

Вопросы:

1) Ваш диагноз?
2) С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?

3) Какие еще дополнительные специальные методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
4) Интерпретируйте их.
5) Ваша тактика и лечение?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Анастомозы в абдоминальной хирургии. Виды анастомозов. Современные сшивающие аппараты и их применение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
2.	Безоары желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
3.	Заворот желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
4.	Ишемический колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
5.	Кровотечение из верхних отделов ЖКТ. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
6.	Кровотечение из нижних отделов ЖКТ. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
7.	Опухоли тонкой кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
8.	Первичный перитонит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
9.	Синдром внутрибрюшной гипертензии. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11

	дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Лапаростомия – показания, техника.	
10.	Синдром кишечной недостаточности. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
11.	Специфические перитониты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
12.	Техника кишечного шва. Принципы выбора шовного материала.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
13.	Третичный перитонит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
14.	Тромбоэмболия мезентериальных артерий. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
15.	Флегмона желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11
16.	Хирургическое лечение морбидного ожирения. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству. Принципы подготовки больных к операции. Наиболее часто выполняемые вмешательства. Послеоперационные осложнения и их профилактика.	ОПК-4,8,9,11 ПК-1,5,6,8,9,10,11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»

Разработчики:
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор Н.А. Жаркин; заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ, д.м.н., профессор Л.В. Ткаченко; доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.А.Бурова; доцент кафедры акушерства и гинекологии ФУВ, к.м.н. Н.И. Свиридова; ассистент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Ю.А. Шатилова

Рецензент:
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, С.П. Синчихин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения

– продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

1. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ОПУЩЕНИЯ И ВЫПАДЕНИЯ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ
   а) частые воспалительные заболевания вульвы в анамнезе
   б) крауроз вульвы
   в) спланоптоз
   г) несостоятельность мышц тазового дна вследствие травматичных родов
   д) повышенная физическая нагрузка.
2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ЗОНДИРОВАНИЮ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ
   а) острый воспалительный процесс половых органов
   б) подозрение на наличие подслизистого узла миомы
   в) правильные ответы а) и б)
   г) правильные ответы а) и б) (острый воспалительный пройесс половых органов подозрение на маточную беременность)
   д) все ответы правильные.
3. ПРИ ЭКСТИРПАЦИИ МАТКИ С ПРИДАТКАМИ НЕ ПЕРЕСЕКАЮТСЯ:
   а) воронко-тазовые связки
   б) круглые связки
   в) крестцово-маточные связки
   г) кардинальные связки
   д) маточные концы труб.
4. ПРИ РЕТЕНЦИОННОЙ КИСТЕ ЯИЧНИКА ДИАМЕТРОМ 5 СМ, ОБНАРУЖЕННОЙ ЛАПОРОСКОПИЧЕСКИ, ПРОИЗВОДИТСЯ:
   а) лапаротомия, удаление придатков матки на стороне поражения
   б) лапаротомия, удаление пораженного яичника
   в) лапароскопическое удаление образования яичников
   г) лапаротомия, удаление пораженных придатков и резекция второго яичника.
5. ПРИ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ПАРАОВАРИАЛЬНОЙ КИСТЫ ПРОИЗВОДИТСЯ:
   а) вылущивание кисты
   б) удаление придатков на стороне поражения
   в) удаление яичника на строне поражения
   г) резекция яичника на стороне поражения.

6. ПРИ ВНУТРИЭПИТЕЛИАЛЬНОМ РАКЕ ШЕЙКИ МАТКИ ПОСЛЕ 50 ЛЕТ ВЫПОЛНЯЕТСЯ:

а) экстирпация матки с придатками
б) экстирпациия матки без придатков
в) криодеструкция
г) электроконизация.

7. ПРИ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ:

а) показана немедленная операция
б) операцию можно провести в плановом порядке
в) все перечисленное
г) ничто из перечисленного

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Больная В., 42 лет. Жалобы на появление кровянистых выделений из влагалища после физической нагрузки и коитуса. Менструальный цикл не изменен. В анамнезе родов - 2, мед. абортов - 3. Последние пять лет к врачу не обращалась.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Гинекологический статус: наружные половые органы развиты правильно. Влагалище рожавшей женщины, шейка матки гипертрофированна, на передней губе нарушение эпителиального покрова до 3х2 см, с выростом в виде “цветной капусты”, кровоточит при дотрагивании инструментом. Тело матки обычных размеров, область придатков свободна. Своды глубокие. Инфильтратов в малом тазу не определяется.

Ректальное исследование: надвлагалищная часть шейки матки несколько уплотнена. В малом тазу опухолевые инфильтраты и образования не определяются.

Анализ крови: Hb 90 г/л, лейкоциты - $5{,}8 \times 10^9$/л, СОЭ - 26 мм в час.

УЗИ: матка в пределах нормы. Эндометрий не выражен. Правый яичник – 2,4х1,8х1,4 см; левый яичник – 2,2х1,6х1,4 см.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите требуемый объем исследований с точки зрения доказательной медицины.
3. Составьте план обследования.
4. Современные методы лечения данной патологии.

Задача №2.

В женскую консультацию обратилась больная 69 лет с жалобами на недержание мочи, тянущие боли внизу живота.

Из анамнеза выяснено, что у больной с 50 лет менопауза. Имеет троих детей, последние роды в возрасте 39 лет крупным плодом. Абортов не было. Гинекологических заболеваний не было. В возрасте 45 лет перенесла операцию грыжесечения, по поводу пупочной грыжи. Страдает гипертонической болезнью 2-й степени.

Объективно: телосложение гиперстеническое, кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Язык чистый, влажный. Дыхание везикулярное. Сердечные тоны ясные, ритмичные, ЧСС 72 в минуту. АД 160/100 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Отмечает склонность к запорам. Мочеиспускание нарушено в виде недержания мочи.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно. Передняя и задняя стенки влагалища дряблые. Шейка матки чистая. Соотношение размеров шейки к телу матки 1:4. Тело матки обычных размеров, плотное, безболезненное. Шейка матки расположена на уровне вульварного кольца, при натуживании выходит за его пределы на 1 см, а стенки влагалища выпячиваются вместе с шейкой и задней стенкой мочевого пузыря. Придатки с обеих сторон не определяются, выделения светлые, скудные.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз по POP-Q.
2. Какой вид операции предпочтительней в данной ситуации.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Алгоритм обследования женщин с новообразованиями яичников	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
2.	Виды и методы вспомогательных репродуктивных технологий.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
3.	Инновационные методы оценки состояния эндометрия.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
4.	Инновационные подходы в лечении миомы матки.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
5.	Консервативные методы лечения эндометриоза.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
6.	Медикаментозное лечение миомы матки на современном этапе.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
7.	Методы контрацепции в зависимости от возраста женщины.	ОПК- 6,8,11

		ПК- 1,5,6,8,9
8.	Методы обследования бесплодной пары.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
9.	Метроэндометрит. Особенности клиники на современном этапе. Инновационные методы лечения.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
10.	Новообразования яичников и беременность. Тактика врача.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
11.	Показания и виды оперативного вмешательства у пациенток с миомой матки.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
12.	Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального происхождения.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
13.	Пролапс половых органов у женщин. Инновации в коррекции.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
14.	Пролапс половых органов у женщин. Классификация.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
15.	Пролапс половых органов у женщин. Современные методы диагностики.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
16.	Сальпингоофариты. Инновационные методы лечения и реабилитации.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
17.	Современные методы диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза у женщин.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
18.	Современные методы диагностики миомы матки.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
19.	Современные методы диагностики проходимости и функции маточных труб.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
20.	Современные методы контрацепции.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
21.	Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
22.	Современные репродуктивные технологии.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
23.	Тактика врача в диагностике бесплодия.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
24.	Тактика врача при гинекологическом перитоните.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
25.	Тактика врача при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
26.	Тактика врача при полном перекруте ножки новообразования яичника.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
27.	Техника выполнения биопсии эндометрия.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
28.	Техника аднексэктомии.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
29.	Техника введения внутриматочной рилизинговой системы.	ОПК- 6,8,11

		ПК- 1,5,6,8,9
30.	Техника введения подкожного импланта с целью контрацепции.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
31.	Техника взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для различных видов исследования.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
32.	Техника вскрытия абсцесса бартолиновой железы.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
33.	Техника выполнения вакуум аспирации полости матки.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
34.	Техника выполнения гистероскопии	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
35.	Техника выполнения лапароскопии.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
36.	Техника выполнения операции метропластики.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
37.	Техника выполнения операции миомэктомии.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
38.	Техника выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
39.	Техника операции при перекруте ножки новообразования яичника.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
40.	Техника операции удаления маточной трубы.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
41.	Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
42.	Эндометриоз. Инновации в лечении.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
43.	Эндометриоз. Показания к оперативному лечению. Тактические подходы.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9
44.	Эндометриоз. Современные методы диагностики.	ОПК- 6,8,11 ПК- 1,5,6,8,9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Разработчики:
заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, д.п.н., профессор Мандриков В.Б.; доцент кафедры, к.б.н. Неумоин В.В.; доцент кафедры, к.б.н. Ушакова И.А.; старший преподаватель кафедры, к.б.н. Мицулина М.П.; старший преподаватель кафедры, к.с.н. Замятина Н.В.

Рецензент:
заведующий кафедрой теории и истории физической культуры Волгоградской государственной академии физической культуры, профессор, д.п.н. А.А. Кудинов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры контрольных требований по спортивно-технической подготовленности:

Модуль 1 Общая физическая подготовка

- PWC 170, кгм/мин/кг
- 6 «Мини-берпи» (и.п. –о.с; 1-упор присев, 2-упор лежа, 3 –упор присев, 4-и.п.), сек.
- Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отталкиваний в минуту
- Отжимание в упоре лежа на полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз

- Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз

Модуль 2 Легкая атлетика

- Бег 500 м, мин
- Челночный бег 3х20, с
- Кроссовый бег 5 км, м
- Бег 60 м, с
- Метание снаряда весом 700 гр, м

Модуль 3 Атлетическая гимнастика

- Приседание со штангой на плечах за головой (% от собственного веса)
- Жим штанги лежа на спине, горизонтальная скамейка (% от собственного веса)
- Тяга становая (% от собственного веса)

Модуль 4 Баскетбол

- Комбинированный тест, сек
- Перемещение 6х5, сек.
- Штрафной бросок (из 30 попыток), кол-во попаданий
- Броски с точек (из 40 попыток), кол-во попаданий

Модуль 5 Настольный теннис

- Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки, кол-во раз
- Подрезка справа (слева) по диагонали (прямой), кол-во раз
- Накаты справа (слева) по диагонали (прямой, в середину стола), кол-во раз
- Подачи (справа, слева) с нижним вращением в заданную зону (из 10 подач), кол-во раз

Модуль 6 Футбол

- Удар по мячу на дальность (сумма ударов) правой и левой ногой, м
- Вбрасывание аута, м
- Удары по мячу на точность, кол-во раз
- Ведение мяча, обводка 4-х стоек, удар по воротам, сек

Модуль 7 Плавание

- 12-ти минутный тест Купера по плаванию, м
- Плавание 25 м кроль на груди, сек.
- Плавание 25 м кроль на спине, сек.
- Плавание 25 м брасс, сек

Модуль 8 Бадминтон

- Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз
- Набивание (жонглирование) волана открытой стороной ракетки, кол-во раз
- Подача по зонам (из 10 попыток) открытой стороной ракетки, кол-во раз
- Подача по зонам (из 10 попыток) закрытой стороной ракетки, кол-во раз

Модуль 9 Волейбол

- Подача мяча из 10 попыток, кол-во раз
- Передача сверху над собой, кол-во раз

Модуль 10 Дартс

- Большой раунд, очки
- Набор очков, очки

Модуль 11 Аэробика

- Функциональная сила прямых мышц живота, сек

- Функциональная сила косых мышц живота, сек
- Функциональная сила мышц – разгибателей позвоночника, сек
- Оценка физической подготовленности по результатам 12-минутного теста Купера, м
- «Казачок», за 20 сек (стоя, руки на поясе — полные приседы и выпрямления с подскоками и поочередным выставлением ноги вперед на носок), кол-во раз

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень контрольных требований к зачету для определения физической подготовленности

Виды испытания		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
Бег 100 м (сек.)	жен	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	18,8 и больше
	муж	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6	14,7 и больше
Бег 2000 м Бег 3000 м (мин.,сек.)	жен	10.15,0	10.50,0	11.15,0	11.50,0	12.15,0	12.16,0 и больше
	муж	12.00,0	12.35,0	13.10,0	13.50,0	14.30,0	14.31,0 и больше
Прыжок в длину с места (см)	жен	190	180	168	160	150	149 и меньше
	муж	250	240	230	223	215	214 и меньше
Подтягивание туловища вверх на высокой перекладине (кол-во раз)	муж	15	12	9	7	5	4 и меньше
Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленных суставах (кол-во раз)	жен	60	50	40	30	20	19 и меньше
10 хлопков прямыми руками над головой	жен	6,0	6,5	7,0	7,5	8,5	8,6 и больше

(сек.)	муж	5,2	5,6	6,0	6,5	7,5	7,6 и больше
Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (см)	жен муж	20 16	3 10	6 5	0 0	-5 -5	- 4 и меньше
Челночный бег 5х20 м (сек.)	жен муж	24,0 21,0	24,5 22,0	25,0 22,5	25,5 23,0	26,0 23,5	26,1 и больше 23,6 и больше

Вопросы для текущего контроля
дисциплины «Прикладная физическая культура»
специальности 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета) по модулям

Проверяемая компетенция ОК-6, ПК-1

Модуль 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

1. Определение «общая физическая подготовка».
2. Определение «специальная физическая подготовка».
3. Методические основы ОФП.
4. Методика развития физических качеств.
5. Основные и вспомогательные средства ОФП.
6. Раскройте основные принципы ОФП.
7. Определение метода строгой регламентации.
8. Определение метода строгой регламентации.
9. Определение игрового метода.
10. Определение соревновательного метода.
11. Методы развития силы. Охарактеризуйте метод максимальных усилий.
12. Методы развития силы. Охарактеризуйте метод повторных усилий.
13. Методы развития силы. Охарактеризуйте метод динамических усилий.
14. Методы строгой регламентации. Охарактеризуйте повторный метод.
15. Методы строгой регламентации. Охарактеризуйте переменный метод.
16. Методы строгой регламентации. Охарактеризуйте равномерный метод.
17. Методы строгой регламентации. Охарактеризуйте интервальный метод.
18. Средства и методы развития гибкости.
19. Средства и методы развития быстроты.
20. Средства и методы развития ловкости.
21. Средства и методы развития выносливости.

Модуль 2. Легкая Атлетика

1. Что такое «Легкая атлетика»? Понятие, классификация упражнений.
2. Легкая атлетика как вид спорта, наука, учебная дисциплина
3. Каковы техника и методика обучения метанию малого мяча, гранаты?
4. Что Вы знаете о технике и методике обучения бегу на средние дистанции?
5. Каковы техника и методика обучения бегу на короткие дистанции?

6. Что Вы можете рассказать о технике спортивной ходьбы?
7. Какова последовательность обучения технике барьерного бега?
8. Как научить технике спортивной ходьбы?
9. Расскажите об организации и проведении соревнований по легкой атлетике.
10. Расскажите о работе главной судейской коллегии на соревнованиях по легкой атлетике.
11. Что Вы знаете о технике и методике обучения прыжкам в длину?
12. Что Вы знаете о технике тройного прыжка? Как научить тройному прыжку?
13. В чем заключается работа судейской бригады в соревнованиях по прыжкам и метаниям?
14. Расскажите о правах и обязанностях участника легкоатлетических соревнований
15. В чем состоят особенности техники эстафетного бега. Какие задачи решаются в процессе обучения технике эстафетного бега?
16. Отметьте основные моменты в обучении технике легкоатлетических упражнений.
17. Какие виды соревнований по легкой атлетике Вы знаете?
18. Каков механизм осуществления допуска участников к соревнованиям по легкой атлетике и особенности подачи заявки на участие в них?
19. Что Вы знаете о представителях и капитанах легкоатлетических команд, участвующих в соревнованиях?
20. Что такое календарь соревнований? Что представляет собой положение о легкоатлетическом соревновании?
21. Какой инвентарь и оборудование используется на соревнованиях по легкой атлетике?

Модуль 3. Атлетическая гимнастика

1. История развития тяжелой атлетики в России и за рубежом.
2. Краткое обозрение результатов Чемпионатов: мира, Европы, России.
3. Режим атлета при подготовке к соревнованиям.
4. Физиологические и гигиенические положения режима.
5. Гигиена мест занятий, мест соревнований.
6. Режим питания тяжелоатлета, количественные и качественные особенности питания в зависимости от периодов тренировок, объема и интенсивности тренировочных нагрузок.
7. Техника стартовых положений: тяги, подрыва, способов ухода и подседа в рывке, в подъеме штанги на грудь; положений со штангой на груди в толчке от груди; фиксации и опускании штанги.
8. Траектория и скорость движения штанги в рывке, в подъеме на грудь, в толчке. Обоснование последовательности включения в работу различных по силе и быстроте сокращения мышечных групп. Согласованность их усилий.
9. Совершенствование техники выполнения упражнений с помощью средств срочной информации.
10. Значение координации движений совершенствования техники подъема штанги.
11. Методика тренировок спортсменов 1 ст. разряда и КМС. Отличие в подготовке спортсменов данной квалификации с предыдущим этапом подготовки.

12. Вариантивность и взаимосвязь объема и интенсивности нагрузки в зависимости от этапа подготовки. Роль больших, средних и малых нагрузок в тренировочном процессе. Величина интервалов отдыха между подходами, занятиями.
13. Методика достижения и сохранения высшей спортивной формы и подведение спортсмена к соревнованиям. Схема общей и специальной разминки, количество подходов и подъемов, величина поднимаемого веса на разминке при участии в соревнованиях.
14. Правила соревнований.
15. Работа старшего судьи, секретаря. Инструкторская и судейская практика.
16. Виды и характер соревнований, программа соревнований, участники соревнований, весовые категории, порядок взвешивания участников.
17. Права и обязанности участников. Костюм участника. Представители команд, тренера. Состав судейской коллегии.
18. Главный судья, его заместители. Старший судья на помосте – его обязанности. Главный секретарь.

Модуль 4. Баскетбол

1. Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.
2. Характеристика физического качества сила, средства и методы ее развития в баскетболе.
3. Классификация техники баскетбола (принципиальная схема с конкретным примером).
4. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
5. Значение передач в современном баскетболе, анализ техники передач, выполняемых на месте.
6. Взаимосвязь правил игры в баскетбол с развитием техники и тактики баскетбола.
7. История возникновения баскетбола и развитие игры в России и в мире.
8. Значение физической подготовки баскетболиста и ее характеристика.
9. Характеристика и анализ техники передач, выполняемых в движении.
10. Особенности современной техники баскетбола и ее значение в повышении спортивного мастерства баскетболистов.
11. Броски мяча в движении, методика обучения этим приемам.
12. Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в баскетболе.
13. Структура, организация и содержание урока (на примере баскетбола).
14. Характеристика методов организации занимающихся, используемых в баскетболе.
15. Анализ техники ловли и передачи мяча в движении.
16. Характеристика современного состояния баскетбола и тенденции развития.
17. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча.
18. Характеристика физического качества выносливость, средства и методы развития в баскетболе.
19. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.

20. Содержание принципа активности и сознательности в баскетболе, основные пути их реализации в учебном процессе.
21. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
22. Методика ведения протокола игры.

Модуль 5. Настольный теннис

1. Основные этапы развития настольного тенниса как вида спорта и образования первых спортивных организаций, регламентирующих его деятельность.
2. Охарактеризуйте основные аспекты системы подготовки в настольном теннисе.
3. Раскройте цели, задачи и кратко охарактеризуйте содержание спортивной тренировки теннисиста.
4. Охарактеризуйте основные принципы спортивной тренировки в настольном теннисе.
5. Дайте характеристику средствам подготовки в настольном теннисе.
6. Охарактеризуйте методы тренировки и способы общей регламентации деятельности игрока в настольный теннис.
7. Охарактеризуйте игровой метод тренировки теннисиста и метод строго регламентированного упражнения, приведите примеры игровых упражнений.
8. Охарактеризуйте особенности применения соревновательного метода тренировки в настольном теннисе.
9. Раскройте особенности физической подготовки игроков в настольный теннис в зависимости от стиля игры.
10. Как применяются методы стандартно-интервального и переменно-интервального упражнений для развития специальной выносливости игроков в настольный теннис?
11. Составьте комплекс тренировочных упражнений для одного занятия, направленного на развитие специальной гибкости теннисиста.
12. Составьте комплекс тренировочных упражнений для одного занятия направленного на развитие специальной ловкости теннисиста.
13. Составьте комплекс тренировочных упражнений, направленных на развитие специальной скоростно-силовой выносливости и игрока в настольный теннис.
14. Расскажите об особенностях применения интервального и повторного методов тренировки, направленных на развитие скоростных качеств игрока в настольный теннис.
15. Какие факторы являются ведущими в проявлении максимальной специальной скоростной выносливости теннисиста?
16. Какие методы регистрации используются для определения специальной выносливости игрока в настольный теннис?
17. Какие методы тренировки используются для развития собственно -силовых и скоростно-силовых способностей теннисиста.
18. Расскажите об особенностях проявления и развития скоростных способностей в настольном теннисе.
19. Охарактеризуйте методы измерения и оценки скоростных способностей.
20. Составьте комплекс тренировочных упражнений для одного занятия, направленного на развитие скоростно-силовых способностей теннисиста.

21. Составьте комплекс тренировочных упражнений для занятий направленных на развитие собственно –силовых способностей игрока в настольный теннис.
22. Расскажите об особенностях проявления скоростных способностей в настольном теннисе.
23. Какие методы тренировки применяются для развития скоростных способностей теннисистов?
24. Какие методы регистрации используются для определения скоростных способностей игроков в настольный теннис.
25. Составьте комплекс тренировочных упражнений для развития скоростных способностей теннисистов.

Модуль 6. Футбол

1. История возникновения футбола.
2. Охарактеризуйте этапы развития футбола.
3. Расскажите о современном состоянии футбола в России.
4. Структура управления футболом в России.
5. Характеристика игровой деятельности футболистов.
6. Характеристика соревновательной деятельности футболистов.
7. Физиологические особенности деятельности футболистов.
8. Психологические особенности деятельности футболистов.
9. Классификация и анализ техники футбола.
10. Что представляет собой техника футбола?
11. Какие показатели являются критериями технического мастерства?
12. Что понимается под техническим приемом?
13. Что включает в себя техника передвижений?
14. В чем состоит техника полевого игрока и техника вратаря?
15. Дайте характеристику средств и методов обучения техническим приемам.
16. Как выполняется выбрасывание мяча с аута.
17. Классификация отбора мяча.
18. Классификация техники вратаря
19. Классификация ведения мяча.
20. Классификация финтов в футболе.
21. Что понимается под тактикой футбола?
22. Какова классификация тактики?
23. Из каких действий состоит индивидуальная тактика в защите и нападении?
24. Что понимается под групповой тактикой в защите и нападении?

Модуль 7. Плавание

1. Определение предмета «Плавание».
2. Содержание жизненно необходимого двигательного действия человека – плавания.
3. Краткая характеристика прикладного плавания.
4. Краткая характеристика рекреационного плавания.
5. Краткая характеристика паралимпийского плавания.
6. Краткая характеристика адаптивного плавания.
7. Краткая характеристика гидрореабилитации.

8. Оздоровительное, воспитательное и прикладное значение плавания.
9. Аквааэробика.
10. Показания и противопоказания для занятий плаванием.
11. Требования к организации занятий по плаванию в плавательном бассейне и в открытом водоеме.
12. Роль и значение плавания для других видов спорта.
13. Краткая история развития плавания.
14. Свойства воды: объемный вес.
15. Свойства воды: плотность.
16. Свойства воды: вязкость.
17. Гидростатика плавания: закон Архимеда.
18. Гидростатика плавания: равновесие тела в воде.
19. Гидродинамика плавания: течение воды.
20. Гидродинамика плавания: плавучесть.
21. Гидродинамика плавания: краткая формула сопротивления воды.
22. Гидродинамика плавания: сопротивление трения.
23. Гидродинамика плавания: вихревое сопротивление.
24. Гидродинамика плавания: подъемная сила.
25. Магнитогидродинамика плавания: электромагнитные явления в воде

Модуль 8. Бадминтон

1. Где зародился современный бадминтон.
2. Когда состоялся самый первый престижный турнир по бадминтону
3. В каком году была создана Международная федерация бадминтона
4. Кто был первым председателем отечественной федерации
5. Когда состоялся первый чемпионат страны по бадминтону
6. Сколько очков необходимо набрать для победы в гейме.
7. При каком счете происходит смена в третьем гейме
8. Какие существуют ошибки при подаче
9. В какой ситуации назначается «спорный».
10. Какие перерывы предусмотрены во время бадминтонного матча
11. Какие существуют траектории полета волана.
12. Какие вы знаете виды подач
13. Как называется самый сильный удар в бадминтоне
14. В какой зоне площадки выполняется подставка
15. Какие три вида стоек существуют в бадминтоне
16. Что такое основная игровая стойка
17. Какие закономерности присущи всем перемещениям
18. Какие вы знаете способы перемещения назад и в чем их отличия
19. Какие физические качества необходимо развивать у бадминтонистов
20. Какие упражнения используются при развитии ловкости
21. В какой части занятия предпочтительно разучивать новые элементы

Модуль 9. Волейбол

1. Волейбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.
2. Характеристика физического качества сила, средства и методы ее развития в волейболе.
3. Классификация техники в волейболе.
4. Общая характеристика методики обучения в волейболе.
5. Касание. Сколько касаний имеет команда, чтобы направить мяч на сторону соперника.
6. Какие требования существуют к удару (касанию) мяча.
7. Каков состав команды в волейболе? Сколько человек должно участвовать в игре.
8. Опишите позиции игроков на площадке до подачи и после подачи.
9. Опишите, как должна происходить замена игрока.
10. Какие существуют ограничения замены.
11. Когда мяч считается «в площадке»?
12. В каких случаях мяч может касаться сетки?
13. Что такое подача? Какие к ней существуют требования?
14. Что такое атакующий удар? В каких случаях может атаковать игрок задней линии?
15. Что такое блокирование? Что такое состоявшийся блок и коллективный блок?
16. Что такое тайм-аут? Его продолжительность?
17. Кто такой «либеро»? Каковы разрешенные действия «либеро». Каковы запрещенные действия «либеро».
18. Каков размер игровой площадки. Опишите название линий на площадке.

Модуль 10. Дартс

1. Назовите и охарактеризуйте варианты изготовок в дартс.
2. Назовите основные требования к выполнению удобной и эффективной изготовки.
3. Какие варианты хвата дротика Вы знаете? Какой из них наиболее эффективный?
4. Назовите и охарактеризуйте три фазы броска.
5. Перечислите основные задачи общей физической подготовки игроков в дартс.
6. С какими отрицательными воздействиями на организм может столкнуться дартсмен, не включающий в свои занятия упражнения общей физической подготовки?
7. Какую роль в подготовке дартсмена играет выносливость?
8. Какие особенности зрения необходимо развивать и тренировать дарт смену для роста спортивного мастерства?
9. Значение вестибулярного аппарата для дартсмена.
10. Как владение техническими приемами дартс отражается на тактике игры?
11. Обоснуйте необходимость тренировки устного счета для успешного решения тактических приемов в дартс.
12. Как влияет очередность начала игры на тактику в упражнении «Крикет»?
13. Обоснуйте необходимость самостоятельных занятий дартс для достижения высоких результатов.
14. Охарактеризуйте роль тренера и преподавателя в грамотном подходе к самостоятельным занятиям спортсмена.
15. Какое влияние оказывает мотивация на самостоятельные занятия?

16. Какие объективные и субъективные показатели самоконтроля целесообразно использовать в дневнике самоконтроля при занятиях дартс?
17. Какие виды функциональных проб вы знаете?
18. Для чего нужны контрольные упражнения? Перечислите их.
19. С какими стрессовыми состояниями может столкнуться спортсмен в процессе подготовки к соревнованиям?
20. Опишите программы психологического воздействия, которые привели к модификации содержания и методов использования аутогенной тренировки в дартс.
21. Перечислите несколько психологических упражнений и методы их выполнения.

Модуль 11. Аэробика

1. Классификация и характеристика оздоровительных видов гимнастики.
2. История возникновения спортивных танцев.
3. История возникновения аэробики.
4. Общая характеристика различных направлений в спортивных танцах.
5. Общая характеристика различных видов оздоровительной аэробики.
6. Принципы оздоровительной тренировки.
7. Правила безопасности на занятиях спортивными танцами, аэробикой.
8. Общая характеристика средств в спортивных танцах, аэробике.
9. Базовые элементы (шаги) гимнастической аэробики.
10. Базовые элементы спортивных танцев.
11. Требования к технике выполнения основных элементов.
12. Основные движения руками в спортивных танцах, аэробике.
13. Особенности музыкального сопровождения.
14. Этапы обучения упражнениям.
15. Методические приемы по обучению и управлению группой.
16. Способы составления комбинаций.
17. Этапы составления комбинаций.
18. Особенности проведения оздоровительных занятий с детьми различного возраста.
19. Способы подачи команд при проведении занятий по спортивным танцам, аэробике.
20. Виды педагогического контроля на занятиях оздоровительной аэробикой и спортивными танцами.

21. Основные направления и особенности танцевальных видов аэробики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Разработчики:
заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, д.п.н., профессор Мандриков В.Б.; доцент кафедры, к.б.н. Неумоин В.В.; доцент кафедры, к.б.н. Ушакова И.А.; старший преподаватель кафедры, к.б.н. Мицулина М.П.; старший преподаватель кафедры, к.с.н. Замятина Н.В.

Рецензент:
заведующий кафедрой теории и истории физической культуры Волгоградской государственной академии физической культуры, профессор, д.п.н. А.А. Кудинов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Вопросы для текущего контроля элективной дисциплины «Физическая подготовка» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) по модулям

Проверяемые компетенции ОК-6; ПК-1.

Общая физическая подготовка (ОФП)

1. Определение «общая физическая подготовка».
2. Определение «специальная физическая подготовка».
3. Методические основы ОФП.
4. Методика развития физических качеств.
5. Основные и вспомогательные средства ОФП.
6. Раскройте основные принципы ОФП.
7. Определение метода строгой регламентации.
8. Определение метода строгой регламентации.

9. Определение игрового метода.
10. Определение соревновательного метода.
11. Методы развития силы. Охарактеризуйте метод максимальных усилий.
12. Методы развития силы. Охарактеризуйте метод повторных усилий.
13. Методы развития силы. Охарактеризуйте метод динамических усилий.
14. Методы строгой регламентации. Охарактеризуйте повторный метод.
15. Методы строгой регламентации. Охарактеризуйте переменный метод.
16. Методы строгой регламентации. Охарактеризуйте равномерный метод.
17. Методы строгой регламентации. Охарактеризуйте интервальный метод.
18. Средства и методы развития гибкости.
19. Средства и методы развития быстроты.
20. Средства и методы развития ловкости.
21. Средства и методы развития выносливости.

Легкая Атлетика

22. Что такое «Легкая атлетика»? Понятие, классификация упражнений.
23. Легкая атлетика как вид спорта, наука, учебная дисциплина
24. Каковы техника и методика обучения метанию малого мяча, гранаты?
25. Что Вы знаете о технике и методике обучения бегу на средние дистанции?
26. Каковы техника и методика обучения бегу на короткие дистанции?
27. Что Вы можете рассказать о технике спортивной ходьбы?
28. Какова последовательность обучения технике барьерного бега?
29. Как научить технике спортивной ходьбы?
30. Расскажите об организации и проведении соревнований по легкой атлетике.
31. Расскажите о работе главной судейской коллегии на соревнованиях по легкой атлетике.
32. Что Вы знаете о технике и методике обучения прыжкам в длину?
33. Что Вы знаете о технике тройного прыжка? Как научить тройному прыжку?
34. В чем заключается работа судейской бригады в соревнованиях по прыжкам и метаниям?
35. Расскажите о правах и обязанностях участника легкоатлетических соревнований
36. В чем состоят особенности техники эстафетного бега. Какие задачи решаются в процессе обучения технике эстафетного бега?
37. Отметьте основные моменты в обучении технике легкоатлетических упражнений.
38. Какие виды соревнований по легкой атлетике Вы знаете?
39. Каков механизм осуществления допуска участников к соревнованиям по легкой атлетике и особенности подачи заявки на участие в них?
40. Что Вы знаете о представителях и капитанах легкоатлетических команд, участвующих в соревнованиях?
41. Что такое календарь соревнований? Что представляет собой положение о легкоатлетическом соревновании?
42. Какой инвентарь и оборудование используется на соревнованиях по легкой атлетике?

Атлетическая гимнастика

2. История развития тяжелой атлетики в России и за рубежом.
2. Краткое обозрение результатов Чемпионатов: мира, Европы, России.
3. Режим атлета при подготовке к соревнованиям.
4. Физиологические и гигиенические положения режима.

5. Гигиена мест занятий, мест соревнований.
6. Режим питания тяжелоатлета, количественные и качественные особенности питания в зависимости от периодов тренировок, объема и интенсивности тренировочных нагрузок.
7. Техника стартовых положений: тяги, подрыва, способов ухода и подседа в рывке, в подъеме штанги на грудь; положений со штангой на груди в толчке от груди; фиксации и опускании штанги.
8. Траектория и скорость движения штанги в рывке, в подъеме на грудь, в толчке. Обоснование последовательности включения в работу различных по силе и быстроте сокращения мышечных групп. Согласованность их усилий.
9. Совершенствование техники выполнения упражнений с помощью средств срочной информации.
10. Значение координации движений совершенствования техники подъема штанги.
11.Методика тренировок спортсменов 1 ст. разряда и КМС. Отличие в подготовке спортсменов данной квалификации с предыдущим этапом подготовки.
12. Вариантивность и взаимосвязь объема и интенсивности нагрузки в зависимости от этапа подготовки. Роль больших, средних и малых нагрузок в тренировочном процессе. Величина интервалов отдыха между подходами, занятиями.
13. Методика достижения и сохранения высшей спортивной формы и подведение спортсмена к соревнованиям. Схема общей и специальной разминки, количество подходов и подъемов, величина поднимаемого веса на разминке при участии в соревнованиях.
14. Правила соревнований.
15. Работа старшего судьи, секретаря. Инструкторская и судейская практика.
16. Виды и характер соревнований, программа соревнований, участники соревнований, весовые категории, порядок взвешивания участников.
17. Права и обязанности участников. Костюм участника. Представители команд, тренера. Состав судейской коллегии.
18. Главный судья, его заместители. Старший судья на помосте – его обязанности. Главный секретарь.

Плавание

1. Определение предмета «Плавание».
2. Содержание жизненно необходимого двигательного действия человека – плавания.
3. Краткая характеристика прикладного плавания.
4. Краткая характеристика рекреационного плавания.
5. Краткая характеристика паралимпийского плавания.
6. Краткая характеристика адаптивного плавания.
7. Краткая характеристика гидрореабилитации.
8. Оздоровительное, воспитательное и прикладное значение плавания.
9. Аквааэробика.
10. Показания и противопоказания для занятий плаванием.
11. Требования к организации занятий по плаванию в плавательном бассейне и в открытом водоеме.
12. Роль и значение плавания для других видов спорта.
13. Краткая история развития плавания.

14. Свойства воды: объемный вес.
15. Свойства воды: плотность.
16. Свойства воды: вязкость.
17. Гидростатика плавания: закон Архимеда.
18. Гидростатика плавания: равновесие тела в воде.
19. Гидродинамика плавания: течение воды.
20. Гидродинамика плавания: плавучесть.
21. Гидродинамика плавания: краткая формула сопротивления воды.
22. Гидродинамика плавания: сопротивление трения.
23. Гидродинамика плавания: вихревое сопротивление.
24. Гидродинамика плавания: подъемная сила.
25. Магнитогидродинамика плавания: электромагнитные явления в воде

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Контрольные требования по спортивно-технической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая подготовка»

Виды испытания		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
Бег 100 м (сек.)	жен	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	18,8 и больше
	муж	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6	14,7 и больше
Бег 2000 м Бег 3000 м (мин.,сек.)	жен	10.15,0	10.50,0	11.15,0	11.50,0	12.15,0	12.16,0 и больше
	муж	12.00,0	12.35,0	13.10,0	13.50,0	14.30,0	14.31,0 и больше
Прыжок в длину с места (см)	жен	190	180	168	160	150	149 и меньше
	муж	250	240	230	223	215	214 и меньше
Подтягивание туловища вверх на высокой перекладине (кол-во раз)	муж	15	12	9	7	5	4 и меньше
Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленных суставах (кол-во раз)	жен	60	50	40	30	20	19 и меньше

10 хлопков прямыми руками над головой (сек.)	жен муж	6,0 5,2	6,5 5,6	7,0 6,0	7,5 6,5	8,5 7,5	8,6 и больше 7,6 и больше
Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (см)	жен муж	20 16	3 10	6 5	0 0	-5 -5	- 4 и меньше
Челночный бег 5х20 м (сек.)	жен муж	24,0 21,0	24,5 22,0	25,0 22,5	25,5 23,0	26,0 23,5	26,1 и больше 23,6 и больше

Контрольные требования по спортивно-технической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая подготовка»

Тесты	Оценка, балл				
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
	Общая физическая подготовка (муж)				
PWC 170, кгм/мин/кг	13,56 и ниже	14,65-13,57	15,75-14,66	16,83-15,75	16,84 и выше
6 «Мини-берпи» (и.п. –о.с; 1-упор присев, 2-упор лежа, 3 – упор присев, 4-и.п.), сек.	более 17	17-15	14-13	12-11	10 и менее
Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отталкиваний в минуту	менее 120	120	130	140	150
Отжимание в упоре лежа на полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз	менее 21	21-31	32-37	38-43	44 и более
Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз	менее 5	5	6-10	11-13	14 и более
	Общая физическая подготовка (жен)				
PWC 170, кгм/мин/кг	9,56 и ниже	10,55-9,57	11,54-10,56	12,53-11,55	12,54 и выше
6 «Мини-берпи» (и.п. –о.с; 1-упор присев, 2-упор лежа, 3 – упор присев, 4-и.п.), с.	более 30	26-30	19-25	16-18	15 и менее
Прыжки через скакалку на двух ногах, кол-во отталкиваний в 1 мин	менее 90	100	110	120	130
Отжимание в упоре лежа на	менее	7-11	12-16	17-23	24 и более

полу (туловище прямое, опускаться до касания грудью пола), кол-во раз	7				
Подъем прямых ног до касания перекладины, кол-во раз	менее 4	4	5-7	8-9	10 и более
	Легкая атлетика (муж)				
Бег 500 м, мин	1.50,0	1.45,5	1.35,0	1.30,0	1.25,0
Челночный бег 3х20, с	16,0	15,2	14,8	12,6	11,6
Кроссовый бег 5 км, м	без учета времени				
Бег 60 м, с	9,5	9,4	9,1	8,9	8,6
Метание снаряда весом 700 гр, м	менее 27	27	29	31	33
	Легкая атлетика (жен)				
Бег 300 м, мин	1.14,0	1.12,0	1.06,0	1.03,0	1.00,0
Челночный бег 3х20, с	18,0	17,2	16,6	14,8	13,8
Кроссовый бег 3 км, с	без учета времени				
Бег 60 м, с	11,2	11,0	10,6	10,4	10,1
Метание снаряда весом 500 гр, м	менее 14	16	18	20	22
	Атлетическая гимнастика (муж)				
Приседание со штангой на плечах за головой (% от собственного веса)	менее 95%	95%	100%	105%	115%
Жим штанги лежа на спине, горизонтальная скамейка (% от собственного веса)	менее 90%	90%	95%	100%	105%
Тяга становая (% от собственного веса)	менее 105%	105%	120%	135%	145%
Модуль 7	**Плавание (муж)**				
12-ти минутный тест Купера по плаванию, м	менее 350	350-450	450-550	550-650	более 650
Плавание 25 м кроль на груди, сек.	более 24	24	22	20	18
Плавание 25 м кроль на спине, сек.	более 27	27	25	22	20
Плавание 25 м брасс, сек	более 33	33	28	24	22
Модуль 7	**Плавание (жен)**				
12-ти минутный тест Купера по плаванию, м	менее 275	275-350	350-450	450-550	более 550
Плавание 25 м кроль на груди, сек	более 40	40	35	30	25

Плавание 25 м кроль на спине, сек.	более 38	38	32	30	28
Плавание 25 м брасс, сек	более 43	43	38	35	30
Подача мяча из 10 попыток, кол-во раз	1	2-3	4-6	7-8	9-10
Передача сверху над собой, кол-во раз	5 и менее	6-8	9-11	12-14	15
	Атлетическая гимнастика (жен)				
Функциональная сила прямых мышц живота, сек	меньше 10 сек	10 - 20 сек	21 – 45 сек	46 – 60 сек	больше 60 сек
Функциональная сила косых мышц живота, сек	меньше 20 сек	20 - 45 сек	46 – 90 сек	91 – 120 сек	больше 120 сек
Функциональная сила мышц – разгибателей позвоночника, сек	меньше 10	10 - 20 сек	21 – 45 сек	46 – 60 сек	больше 60 сек
Оценка физической подготовленности по результатам 12-минутного теста Купера, м	менее 1500	1500-1840	1841-2240	2241-2640	выше 2640
«Казачок», за 20 сек (стоя, руки на поясе — полные приседы и выпрямления с подскоками и поочередным выставлением ноги вперед на носок), кол-во раз	менее 14	14-15	16-17	18-22	23-25

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Разработчики:
доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н. А.В. Запорощенко; ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи И.Ю. Колесникова

Рецензенты:
- зав. кафедрой терапии ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.Н. Шеметова
- Главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», главный внештатный специалист гериатр Комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н. О.В.Кириллов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Артериальная гипертензия в пожилом и старческом возрасте. Факторы развития. Диагностика. Лечение.	ПК-6
2.	Атеросклероз и возраст. Эпидемиология атеросклероза в Волгограде и Волгоградской области.	ПК-6
3.	Биологический возраст. Механизмы и теории старения.	ПК-16
4.	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации. Алгоритм направления на госпитализацию в ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн».	ПК-6
5.	Возможные трудности при осуществлении лабораторно-инструментального обследования пожилых и старых пациентов.	ПК-6
6.	Возрастная структура населения и периодизация возраста в России, в Волгоградской области.	ПК-16
7.	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии.	ПК-6
8.	Деонтологические и этические навыки работы с гериатрическими пациентами.	ПК-6
9.	Диетология у пациентов пожилого и старческого возраста.	ПК-6
10.	Дифференциально-диагностический поиск при мочевом синдроме у пожилых людей.	ПК-6
11.	Костно-суставной синдром в пожилом и старческом возрасте. Диагностика. Частота случаев остеопороза среди лиц пожилого возраста в Волгоградской области.	ПК-6
12.	Костно-суставной синдром в пожилом и старческом возрасте. Принципы лечения.	ПК-6
13.	Медико-социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
14.	Необходимые принципы восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях в гериатрии. Геронтологические реабилитационные центры в Волгограде.	ПК-6
15.	Основные принципы управления и организации геронтологической службы. Организация гериатрической службы в Волгоградской области.	ПК-6
16.	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основные нормативно-правовые акты по гериатрии.	ПК-16
17.	Основы профилактической медицины. Организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Организация	ПК-16

	врачебного контроля за состоянием здоровья.	
18.	Особенности диагностики внутренних болезней в пожилом и старческом возрасте.	ПК-6
19.	Особенности диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста (ГЭРБ, ишемический колит и др.).	ПК-6
20.	Особенности клинического течения анемий у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
21.	Особенности клинического течения заболеваний мочевыводящей системы у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
22.	Особенности клинического течения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
23.	Особенности клинического течения изолированной систолической артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста. Частота встречаемости ИСАГ у пожилых в Волгограде и Волгоградской области.	ПК-6
24.	Особенности клинического течения пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возбудителей внебольничной пневмонии у пожилых в Волгоградской области.	ПК-6
25.	Особенности лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
26.	Особенности лечения бронхиальной астмы у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
27.	Особенности лечения заболеваний мочевыводящей системы у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
28.	Особенности лечения изолированной систолической артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
29.	Особенности лечения пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6
30.	Особенности организации и объем работы врача гериатра..	ПК-6
31.	Особенности фармакотерапии в гериатрии.	ПК-6
32.	Показатели здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы, формирующие здоровье человека.	ПК-16
33.	Синдром хронической абдоминальной ишемии в амбулаторной практике гериатра.	ПК-6
34.	Хроническая обструктивная болезнь легких у пожилых и стариков. Определение. Диагностика. Лечение.	ПК-6
35.	Хроническая сердечная недостаточность у лиц пожилого и старческого возраста. Этиология и частота встречаемости ХСН у лиц пожилого возраста в Волгограде и Волгоградской области.	ПК-6
36.	Школы по уходу за пожилыми людьми.	ПК-6

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестовых заданий

1) ДЛЯ ИЗОЛИРОВАННОЙ СИСТОЛИЧЕСКОЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПОЖИЛЫХ ХАРАКТЕРНО:
   a) Систолическое АД (САД)>140 мм рт.ст., диастолическое АД (ДАД) > 90 мм рт.ст.
   b) САД>140 мм рт.ст., ДАД < 90 мм рт.ст.
   c) САД<140 мм рт.ст., ДАД > 90 мм рт.ст.
   d) САД>130 мм рт.ст., ДАД < 90 мм рт.ст.
2) ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ ВТОРИЧНОЙ ИСАГ СЧИТАЮТ:
   a) Увеличение общего периферического сопротивления сосудов
   b) Увеличение объёма циркулирующей крови
   c) Увеличение минутного объёма крови (МО)
   d) Уменьшение МО крови
3) ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА У ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ С ИСАГ ЯВЛЯЮТСЯ:
   a) Ингибиторы АПФ
   b) Блокаторы ангиотензиновых рецепторов
   c) Тиазидные диуретики
   d) β-адреноблокаторы
   e) препараты центрального действия
4) СОХРАННЫМ ПОЖИЛЫМ ПАЦИЕНТОМ МОЛОЖЕ 80 ЛЕТ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДОСТИГАТЬ ЦЕЛЕВОГО УРОВНЯ САД:
   a) <140 мм рт.ст.
   b) <130 мм рт.ст.
   c) между 140 мм рт.ст. и 150 мм рт.ст.
   d) между 130 мм рт.ст. и 140 мм рт.ст.
   e) между 150 мм рт.ст. и 160 мм рт.ст.
5) УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ (АГ) У ПАЦИЕНТА, ПЕРЕНЕСШЕГО ИНФАРКТ МИОКАРДА:
   a) Ингибиторы АПФ
   b) Блокаторы ангиотензиновых рецепторов
   c) β-адреноблокатор
   d) антагонист кальция
   e) тиазидный диуретик
   f) α-адреноблокатор

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.

Больная, 72 года, поступила с жалобами на давящие боли за грудиной с иррадиацией в левую руку, одышку и сердцебиение.

Заболела 2 дня назад, когда впервые возникли умеренно выраженные приступообразные боли в сердце при ходьбе, а вскоре ощущение сердцебиения ("сердце

как птица в клетке бьется"). Больная никуда не обращалась за помощью, всю ночь не спала. На следующий день появилась отсутствовавшая до этого одышка, чувство тяжести в правом подреберье.

Врач скорой помощи диагностировал пароксизмальную тахикардию и направил больную в стационар после безуспешных попыток купировать пароксизм на дому в/в введением строфантина 0,3 ампулы 0,05% р-ра и новокаинамида 10% - 5,0 в/м.

Объективно: При поступлении состояние больной тяжелое, видимая одышка, цианоз губ. В легких в нижних отделах мелкопузырчатые хрипы. Пульс аритмичен, прощупывается, но сосчитывается с трудом, мягок. АД – 90/60 мм рт.ст. Границы сердца смещены влево на 2 см, тоны глухие, аритмичные, 180 уд. в мин. Печень мягкая, болезненная, на 2 см ниже края реберной дуги.

В ОАК: лейкоцитов – $12x10^9$/л, эозинофилов – 0%, пал. – 6%, сегм. – 60%, лимф. – 28%, моноц. – 6%, СОЭ – 8 мм/час.

Трансаминазы: АсАт – 2,55 ЕД/л; АлАТ – 1,26 ЕД/л.

На ЭКГ: частый ритм – 186 в мин., расстояние между зубцами R неодинаковы, зубец P не определяется. Во II и III, aVF отведениях нисходящее колено зубца R не опускается до изолинии, а, описывая дугу, переходит в зубец T. Отмечается небольшой зубец Q в отведениях V_2, V_3, aVF.

Вопросы:

1. Как квалифицировать нарушение ритма, наблюдающееся у больной?
2. Достаточно ли полон диагноз врача скорой помощи, а если нет, то сформулируйте развернутый диагноз.
3. Какие лечебные мероприятия надо провести?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ. ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ»

Разработчики:
зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ, к.м.н., доцент Е.Г. Вершинин; ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ, к.м.н. О.В. Замарина; ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ, к.м.н. С.И. Зенкина; ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ Н.А. Муравьева; ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ В.Ю. Сиверчук

Рецензент:
заведующий кафедрой спортивной медицины Волгоградской государственной академии физической культуры, д.м.н., доцент В.С. Бакулин

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример контрольных вопросов на практических занятиях:

1) Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Методы исследования при проведении ВПН.
2) Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
3) Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов.
4) Классификация медицинских средств восстановления спортивной работоспособности.
5) Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов.
6) Основные (гигиенические) средства восстановления и их характеристика.
7) Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика.

Примеры тестов:

001. ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМАХ: 1. ВРАЧЕБНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ОЦЕНКОЙ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ; 2. ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ И ПОДВИЖНЫХ ИГР; 3. САНИТАРНОГО КОНТРОЛЯ ЗА МЕСТАМИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ; 4. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СРЕДИ ПЕРСОНАЛА И РОДИТЕЛЕЙ ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

а) если правильные ответы 1, 2 и 3
б) если правильные ответы 1 и 3
в) если правильные ответы 2 и 4
г) если правильный ответ 4
д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

002. КРИТЕРИИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ: 1. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ; 2. НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ; 3. НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ ОТКЛОНЕНИЙ В РАННЕМ РАЗВИТИИ; 4. УРОВЕНЬ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА; 5. УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

а) если правильные ответы 1, 2 и 3
б) если правильные ответы 1 и 3
в) если правильные ответы 2 и 4
г) если правильный ответ 4
д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

003. КРИТЕРИИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ: 1. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ; 2. НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ; 3. НАЛИЧИЕ ИЛИ

ОТСУТСТВИЕ ОТКЛОНЕНИЙ В РАННЕМ РАЗВИТИИ; 4. УРОВЕНЬ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА; 5. УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:
а) если правильные ответы 1, 2 и 3
б) если правильные ответы 1 и 3
в) если правильные ответы 2 и 4
г) если правильный ответ 4
д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5
004. ОСНОВНЫМ СПОСОБОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ МАССОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. ОЦЕНКА ЛЕЙКОЦИТАРНОЙ ФОРМУЛЫ В КЛИНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ КРОВИ; 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРАТНОСТИ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЗА ПРОШЕДШИЙ ДО ОБСЛЕДОВАНИЯ ГОД; 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКТИВНОСТИ ЛИЗОЦИМА КРОВИ; 4. ТЕРМОМЕТРИЯ КОЖИ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:
а) если правильные ответы 1, 2 и 3
б) если правильные ответы 1 и 3
в) если правильные ответы 2 и 4
г) если правильный ответ 4
005. ЦЕЛЬЮ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ МАССОВЫМИ ФОРМАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ; 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГУЛЯРНЫХ ОСМОТРОВ 4-5 РАЗ В ГОД; 3. КОНТРОЛЬ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ; 4. СОДЕЙСТВИЕ ЭФФЕКТИВНОМУ ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ С ЛИЦАМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА И ПОЛА; 5. РАЗРАБОТКА РАЦИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВОК. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:
а) если правильные ответы 1, 2 и 3
б) если правильные ответы 1 и 3
в) если правильные ответы 2 и 4
г) если правильный ответ 4
д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Врачебная оценка спортивной формы.	ОПК-9, ПК-2,14
2.	Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Методы исследования при проведении ВПН.	ОПК-9, ПК-2,14
3.	Кинезиотейпирование - новый метод реабилитации и профилактики спортивного травматизма.	ОПК-9, ПК-2,14
4.	Классификация медицинских средств восстановления спортивной работоспособности.	ОПК-9, ПК-2,14
5.	Методы исследования нервной системы у физкультурников и спортсменов различных возрастных групп.	ОПК-9, ПК-2,14.
6.	Методы исследования системы внешнего дыхания при занятиях физической культурой и спортом.	ОПК-9, ПК-2,14
7.	Основные (гигиенические) средства восстановления и их характеристика. Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика.	ОПК-9, ПК-2,14
8.	Острые патологические состояния в спорте. Понятие острых патологических состояний. Классификация острых патологических состояний.	ОПК-9, ПК-2,14
9.	Патология сердечно-сосудистой системы при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.	ОПК-9, ПК-2,14
10.	Патология системы пищеварения при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.	ОПК-9, ПК-2,14
11.	Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов.	ОПК-9, ПК-2,14
12.	Причины заболеваний у физкультурников и спортсменов. Понятие о чрезмерной физической нагрузке.	ОПК-9, ПК-2,14
13.	Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.	ОПК-9, ПК-2,14
14.	Современные представления о переутомлении, перенапряжении и перетренированности у спортсменок.	ОПК-9, ПК-2,14
15.	Современные представления о тренированности. Функциональные пробы в оценке медико-биологического компонента тренированности.	ОПК-9, ПК-2,14
16.	Спортивное сердце. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.	ОПК-9, ПК-2,14
17.	Спортивный травматизм. Понятие о спортивном травматизме. Причины возникновения спортивных травм.	ОПК-9, ПК-2,14
18.	Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов.	ОПК-9, ПК-2,14
19.	Фармакологические средства восстановления и повышения физической работоспособности.	ОПК-9, ПК-2,14
20.	Физические факторы в восстановлении и повышении	ОПК-9,

	работоспособности.	ПК-2,14
21.	Экзогенные и эндогенные травмы, причины и механизм возникновения. Наиболее часто встречающие спортивные травмы.	ОПК-9, ПК-2,14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОИНФОРМАТИКА»

Разработчики:
заведующий кафедрой фармакологии и биоинформатики, академик РАН, д.м.н., профессор А.А. Спасов; старший преподаватель кафедры фармакологии и биоинформатики, д.б.н., старший научный сотрудник П. М. Васильев; ассистент кафедры фармакологии и биоинформатики Л.Р. Яналиева

Рецензент:
доцент кафедры биоинженерии и биоинформатики ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», к.б.н. В.Г. Зайцев

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-1) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примеры тестов:

001.ПОЛЯРНЫЕ АМИНОКИСЛОТЫ**:**

1) глицин;
2) цистеин;
3) лизин.

002 ВТОРИЧНАЯ СТРУКТУРА БЕЛКА ЭТО:

1) последовательность аминокислотных остатков в полипептидной цепи;
2) локальное упорядочивание фрагмента полипептидной цепи, стабилизированное водородными связями и гидрофобными взаимодействиями.

003 LINE:

1) короткие распределенные генетические элементы;
2) длинные распределенные генетические элементы.

004 ПАРАЛОГИ —

1) последовательности, возникшие из одного общего предшественника в результате дупликации одного гена в одном организме
2) последовательности, возникшие из одного общего предшественника в процессе видообразования.

005.ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ БЕЛОК - КОНКУРИРУЮЩИХ ОБЛАСТЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОДХОДЫ:

1) определение районов похожие на известные белок – кодирующие области из других организмов;
2) методы поиска и идентификации генов «ab initio» на основе только знания последовательности;
3) используются оба подхода.

006 ПРЕДСКАЗАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ БЕЛКА AB INITIO – Это:

1) моделирование укладки “из первых принципов” – без использования дополнительной информации о структурах схожих белков;
2) моделирование на основе известных структур схожих белков;
3) моделирование на основе слабой гомологии.

007 ЧТО ТАКОЕ PubMed?

1) Библиографическая база данных об аминокислотах и их последовательностях;
2) База данных производного типа;
3) Библиографическая база, бесплатная версия MEDLINE.

008 БАЗА ДАННЫХ HGMD:

1) содержит общие обзоры по заболеваниям и конкретным генам, а также ссылки на базы данных ENTREZ;
2) содержит данные генетических последовательностей, поддерживается NIH (Национальный Институт Здоровья США), аннотированная база известных последовательностей ДНК, РНК и белков, с литературными ссылками на первоисточники и информацией биологического характера;
3) содержит данные нуклеотидных последовательностей Европейской Молекулярно-Биологической Лаборатории пополняется большей частью непосредственно

авторами, определившими первичную структуру фрагмента ДНК или РНК и, кроме последовательности нуклеотидов, содержит разнообразную информацию о каждом фрагменте, включая литературные ссылки, перекрестные ссылки на документы других баз данных, таблицы особенностей и др.;

4) содержит информацию обо всех опубликованных повреждениях генов, приводящих к наследственным заболеваниям у человека;
5) попытка компьютеризировать все современное знание в молекулярной и клеточной биологии в терминах информационных путей. Это база знаний по систематическому анализу функций генов. Создается институтом химических исследований (Kyoto University, Japan) в рамках японской программы по геному человека.

009 НАЗОВИТЕ ЧЕТВЕРТУЮ СТАДИЮ В ЖИЗНЕННОМ ЦИКЛЕ ЗАПИСИ В БАЗЕ ДАННЫХ

1) Стандарт;
2) Предварительная;
3) Неаннотированная;
4) Непроверенная.

010 SwissProt ОТНОСИТСЯ К:

1) Архивным базам данных;
2) Курируемым базам данных;
3) автоматическим базам данных;
4) Интегрированным базам данных.

Пример контрольной работы для текущего контроля успеваемости обучающегося:

1. Рассказать о методе выравнивания последовательностей по Левенштайну. В чем заключаются особенности метода?
2. Методы докинга. Основные виды.
3. Что такое граф. разновидности.

Пример практических заданий (эксперимента) для оценки практических навыков:
Работа в программе парного и множественного выравнивания Clustal
1. Открываем программу
2. Загрузить файл аминокислотной последовательности для человека (в формате *.fastq)
3. Загрузить файл аминокислотной последовательности для организма (в формате *.fastq)
4. Проводим выравнивание через функцию программы Do Complete Alignment
5. Проверяем два полученных файла (в формате *.aln, *.dnd)
6. Берем из файла (формата *.dnd) значение «вероятности различия выборок» чем она меньше, тем выше сходство последовательностей.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	“Omics” технологии в клинической практике.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
2.	Анализ пространственных структур белков.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
3.	Анализ филогенетических деревьев.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
4.	База данных трехмерных структур биологических макромолекул (белков и нуклеиновых кислот) PDB (PDBe).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
5.	База данных трехмерных структур биологических макромолекул (белков и нуклеиновых кислот) PDB (PDBe).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
6.	База знаний по белкам UniProtKB.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
7.	Банк данных по нуклеотидным последовательностям GenBank.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
8.	Визуализация биологических сетей.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
9.	Геномные базы данных.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
10.	Генотипирование.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
11.	Графические средства визуализации биомакромолекул и их лигандов.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
12.	Докинг.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
13.	Квантово-химическое моделирование.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
14.	Метаболомные базы данных.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
15.	Методы поиска лекарств in silico.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
16.	Методы секвенирования.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22

17.	Моделирование третичной структуры белков по гомологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
18.	Моделирование третичной структуры белков по гомологии.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
19.	Молекулярная динамика.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
20.	Молекулярно-механическое моделирование.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
21.	Моногенные заболевания.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
22.	Мультитаргетность. Полифункциональность.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
23.	Одноаминокислотный полиморфизм SAP.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
24.	Однонуклеотидный полиморфизм SNP.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
25.	Основные базы данных. Понятие, классификация.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
26.	Основные базы данных. Характеристики.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
27.	Парное и множественное выравнивание.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
28.	Персонализированная медицина.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
29.	Персональная геномика.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
30.	Поиск гомологичных структур для заданной последовательности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
31.	Поиск доменов.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
32.	Поиск информации в сети Интернет.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
33.	Поиск информации о первичной аминокислотной последовательности белков, о пространственной структуре биомакромолекул (белки, ДНК, РНК и др.).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
34.	Полногеномный анализ ассоциаций (GWAS).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
35.	Построение филогенетических деревьев.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
36.	Программа Clustal.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
37.	Программа Cytoscape.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
38.	Программы 3D-визуализации пространственных структур	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7,

	белков.	ПК-13, ПК-21, ПК-22
39.	Пространственные структуры белков и принципы структурно-функциональной организации биомакромолекул. Группы белков.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
40.	Протеомные базы данных.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
41.	ПЦР.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
42.	Расшифровка результатов.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
43.	Сетевая фармакология.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
44.	Система BLAST.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
45.	Сохранение данных.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
46.	Способы записи данных о структуре макромолекул.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
47.	Способы представления структуры химических соединений.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
48.	Структура генома.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
49.	Типы мутаций.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22
50.	Фармакогеномика. Персонализированный подбор лекарственных препаратов.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-13, ПК-21, ПК-22

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

САД СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Разработчики:
заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, д.п.н., профессор Мандриков В.Б.; доцент кафедры, к.б.н. Неумоин В.В.; доцент кафедры, к.б.н. Ушакова И.А.; старший преподаватель кафедры, к.б.н. Мицулина М.П.; старший преподаватель кафедры, к.с.н. Замятина Н.В.

Рецензенты:
- заведующий кафедрой теории и истории физической культуры Волгоградской государственной академии физической культуры, профессор, д.п.н. А.А. Кудинов
- заведующий кафедрой физического воспитания Волгоградского государственного технического университета, доцент Г.А.Ушанов.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, не обходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
Примеры тестов:
001. ОСНОВАТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
1) П.Ф. Лесгафт
2) Л.П. Матвеев
3) М.В. Ломоносов

4) Пьер де Кубертен
002. УМСТВЕННОЕ УТОМЛЕНИЕ ЭТО
1) объективное состояние организма человека
2) субъективное ощущение человека
3) психофизиологическая особенность человека
003. ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
1) для определения переносимости нагрузки
2) для определения психоэмоционального состояния
3) для определения физической подготовленности
4) для определения физического развития
004. ОСНОВНЫМИ ТЕСТАМИ И ПРОБАМИ ОЦЕНКИ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ
1) Мартине
2) Теппинг-тест
3) Генчи
4) Ромберга
5) Гарвардский степ-тест

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка практических умений и навыков).

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)	Проверяемые компетенции
1.	Подготовить комплекс физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.	ОК-6
2.	Представить заполненный дневник самоконтроля (здоровья) с динамикой функциональных показателей и физической подготовленности: ➢ Ортостатическая проба, уд/мин ➢ Жизненный индекс, мл/кг ➢ Проба Генчи, с ➢ PWC $_{150}$ кгм/мин/кг ➢ УФС по Е.А. Пироговой, усл.ед ➢ Проба Ромберга, с ➢ Теппинг-тест, кол-во уд/с	ОК-6

	➢ Проба Мартине, % ➢ Точность мышечных усилий, % ➢ Уровень депрессии, баллы (по методике Э.Р. Ахмеджанова)	
3.	Провести анализ переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре у студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья	ОК-6
4.	Составить и провести комплекс гигиенической гимнастики с группой студентов, не имеющих отклонений в состоянии здоровья	ОК-6
5.	Составить комплекс дыхательных упражнений по методике А. Стрельниковой для людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	ОК-6
6.	Составить комплекс упражнений для растягивания мышц спины.	ОК-6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчики:
заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Д.Н.; заведующий кафедрой общей хирургии с урологией, д.м.н., проф. Полянцев А.А; доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Линченко Д.В.

Рецензент:
заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им.В.И.Разумовского Минздрава РФ, профессор, д.м.н. Шапкин Ю.Г.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – ознакомительный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – ознакомительный;
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21) – уровень освоения – ознакомительный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости во время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. Профилактика пролежней, уход за ними.
2. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии
3. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.
4. Хранение и дезинфекция термометров. Способы измерения температуры
5. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Перечень контрольных вопросов для собеседования в ходе зачета по учебной клинической практике (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)	Оцениваемые компетенции
1	Принципы и правила ношения медицинской гигиенической одежды (халат, хирургический костюм, колпак, обувь, бахилы, маску).	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
2	Правила обработки рук дезинфицирующими растворами.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
3	Правила приготовления рабочих хлордезинфицирующих растворов.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
4	Правила дезинфекции медицинских термометров, подкладных суден, мочеприемников.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
5	Порядок проведения ежедневной, текущей и генеральной уборки помещений.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1

6	Правила обработки дезинфицирующими средствами наружные поверхности медицинского оборудования.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
7	Порядок проведения дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового облучения.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
8	Алгоритм определения роста и массы тела пациента.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
9	Алгоритм определения окружности грудной клетки.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
10	Алгоритм подсчета числа дыхательных движений.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
11	Правила транспортировки больного на кресле-каталке, на носилках и вручную.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
12	Правила смены нательного и постельного белья тяжелому больному.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
13	Алгоритм подачи судна.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
14	Алгоритм подмывания больного.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
15	Правила проведения туалета полости рта.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
16	Правила проведения туалета ушей.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
17	Правила проведения туалета носа.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
18	Алгоритм стрижки волос, ногтей у тяжелобольных.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
19	Правила проведения гигиенической ванны.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
20	Правила измерения температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
21	Алгоритм приготовления и подачи грелки больному.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
22	Алгоритм приготовления и подачи пузыря со льдом больному.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
23	Правила раздачи лекарств для внутреннего применения по индивидуальной схеме.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
24	Проведение пробы на качество очистки медицинских инструментов от крови и моющего раствора.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
25	Алгоритм сбора мокроты для лабораторного исследования.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
26	Правила использования плевательницы, ее дезинфекция	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
27	Определение признаков жизни.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
28	Определение признаков смерти.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
29	Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
30	Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании, легочном кровотечении.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
31	Оказание первой доврачебной помощи при спонтанном	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1

	пневмотораксе.	
32	Оказание первой доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
33	Алгоритм подсчета дыхательных движений, графическая запись.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
34	Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
35	Алгоритм измерения артериального давления.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
36	Правила регистрации результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
37	Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии, при развитии острого инфаркта миокарда.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
38	Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
39	Оказание первой доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
40	Оказание первой помощи при острой сосудистой недостаточности.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
41	0казание первой доврачебной помощи при острых болях в животе.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
42	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
43	Оказание первой доврачебной помощи при вздутии живота.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
44	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
45	Алгоритм проведения промывания желудка толстым зондом.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
46	Правила подготовки больного к рентгенологическому исследованию желудка.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
47	Правила подготовки больного к ФГДС.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
48	Правила подготовки больного к рентгенологическому исследованию кишечника, колоноскопии.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
49	Правила подготовки больного к УЗИ органов брюшной полости	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
50	Алгоритм проведения зондирования желудка тонким зондом.	ОПК-6
51	Алгоритм введения газоотводной трубки.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
52	Правила постановка очистительной клизмы.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
53	Правила постановки сифонной клизмы.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
54	Правила постановки масляной и гипертонической клизмы.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
55	Правила постановки лекарственной клизмы.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
56	Методика определения отеков на ногах, пояснице больного.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
57	Методика определения водного баланса.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1

58	Алгоритм сбора мочи для исследования на общий анализ.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
59	Алгоритм сбора мочи для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
60	Методика катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
61	Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-16
62	Уход за волосами, глазами, полостью рта	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-16
63	Виды научных методов	ПК-18, ПК-21
64	Компьютерные методы сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	ПК-18, ПК-21
65	Методы научных исследований и их классификация	ПК-18, ПК-21

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Разработчики:
заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Д.Н.; заведующий кафедрой общей хирургии с урологией, д.м.н., проф. Полянцев А.А; доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Линченко Д.В.

Рецензент:
заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им.В.И.Разумовского Минздрава РФ, профессор, д.м.н. Шапкин Ю.Г.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – репродуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример тестовых вопросов для текущего контроля успеваемости студента

1) ЗЕММЕЛЬВЕЙС РЕКОМЕНДОВАЛ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ОБРАБАТЫВАТЬ РУКИ РАСТВОРОМ:
1. нашатырного спирта
2. карболовой кислоты
3. хлорной извести
4. 96% этиловым спиртом

2) ПРИОРИТЕТ В РАЗРАБОТКЕ МЕТОДА АСЕПТИКИ ПРИНАДЛЕЖИТ:
1. Бергману
2. Листеру
3. Пирогову
4. Спасокукоцкому

3) ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ БЕЛЬЯ И ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ БАРАБАНЫ (БИКСЫ) СОЗДАЛ:
1. Субботин
2. Шиммельбуш
3. Листер
4. Пирогов

4) ПЛОЩАДЬ ПАЛАТ ДЛЯ БОЛЬНЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА НА 1 КОЙКУ:
1. 2-3 м
2. 6.5-7.5 м
3. 10-15 м
4. 3-5 м

.5) ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ОПЕРАЦИОННОЙ ДОЛЖНА ПРОИЗВОДИТЬСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗ В:
1. 2-3 дня
2. 7-10 дней
3. 10-14 дней
4. 30 дней

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету (оценка теоретических знаний в ходе собеседования).

№	Перечень контрольных вопросов для второго этапа промежуточной аттестации (зачета) по учебной клинической практике (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)	Оцениваемые компетенции
1.	Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
2.	Введение газоотводной трубки	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
3.	Виды иммобилизации различных частей тела	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
4.	Виды уборки помещений: ежедневная, текущая и генеральная	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
5.	Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
6.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
7.	Использование плевательницы, ее дезинфекция	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
8.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
9.	Контроль за выполнением больничного режима	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
10.	Лечебно-охранительный режим в хирургическом отделении.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
11.	Методика измерения артериального давления	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
12.	Методика измерения температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
13.	Методика надевания и ношения медицинской гигиенической одежды (халат, хирургический костюм, колпак, обувь, бахилы, маска). Виды медицинской одежды в стационарах г.Волгограда	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
14.	Методика обработки дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1

15.	Методика обработки рук дезинфицирующими растворами.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
16.	Методика проведения гигиенической ванны	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
17.	Методика проведения дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового облучения. Особенности дезинфекции в ЛПУ г.Волгограда.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
18.	Методика проведения туалета носа	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
19.	Методика проведения туалета полости рта	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
20.	Методика проведения туалета ушей	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
21.	Методика сбора мокроты для лабораторного исследования	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
22.	Методика сбора мочи для исследования на общий анализ	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
23.	Методика сбора мочи для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
24.	Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
25.	Наблюдение за дыханием. Методики подсчета дыхательных движений, графическая запись	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
26.	Обработка рук медперсонала. Виды дезинфицирующих растворов в ЛПУ Волгограда.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
27.	Оказание первой доврачебной помощи больным с вздутием живота	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
28.	Оказание первой доврачебной помощи больным с внезапной одышкой, удушьем	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
29.	Оказание первой доврачебной помощи больным с желудочным кровотечением	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
30.	Оказание первой доврачебной помощи больным с кровохарканьем и легочным кровотечением	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
31.	Оказание первой доврачебной помощи больным с острой дыхательной недостаточностью	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
32.	Оказание первой доврачебной помощи больным с острой сердечной недостаточностью (отек легких)	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
33.	Оказание первой доврачебной помощи больным с острой сосудистой недостаточностью (обморок, коллапс)	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1

34.	Оказание первой доврачебной помощи больным с приступом стенокардии	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
35.	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах различного генеза	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
36.	Оказание первой доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
37.	Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
38.	Оказание первой доврачебной помощи больным при рвоте. Собирание рвотных масс.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
39.	Определение водного баланса	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
40.	Определение окружности грудной клетки	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
41.	Определение отеков на ногах, пояснице больного	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
42.	Определение признаков жизни	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
43.	Определение признаков смерти	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
44.	Определение роста и массы тела пациента	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
45.	Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
46.	Организация работы приемного отделения в ЛПУ Волгограда и Волгоградской области.	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
47.	Освоение методики проведения дезинфекции медицинских термометров, подкладных суден, мочеприемников	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
48.	Основные принципы лечебного питания	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
49.	Основные типы лечебно-профилактических учреждений Волгограда, принципы их работы	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
50.	Особенности наблюдения и ухода за урологическими больными	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
51.	Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
52.	Первичная обработка шприцов	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
53.	Питание лежачих и тяжелобольных	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1

54.	Подача судна	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
55.	Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
56.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
57.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию кишечника, колоноскопии	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
58.	Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
59.	Подготовка больного к фиброгастродуоденоскопии	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
60.	Подмывание больного	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
61.	Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
62.	Постановка лекарственной клизмы. Техника постановки	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
63.	Постановка масляной и гипертонической клизмы. Техника постановки	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
64.	Постановка очистительной клизмы. Техника постановки	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
65.	Постановка сифонной клизмы. Техника постановки	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
66.	Правила ведения медицинской документации в учреждениях здравоохранения	ОПК-6
67.	Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
68.	Приготовление и подача грелки больному	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
69.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
70.	Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
71.	Проведение пробы на качество очистки медицинских инструментов от крови и моющего раствора	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
72.	Проведение текущей и заключительной уборки помещений	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
73.	Проведение туалета ушей. Закапывание капель в уши	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1

74.	Промывание желудка толстым зондом.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
75.	Профилактика пролежней, уход за ними.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
76.	Раздача лекарств для внутреннего применения	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
77.	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
78.	Санитарная обработка больных в приемном отделении	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
79.	Смена нательного и постельного белья тяжелому больному	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
80.	Стрижка волос, ногтей	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
81.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках и вручную	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
82.	Уборка, кварцевание процедурного кабинета	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1
83.	Уход за больными и его значение.	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-15
84.	Уход за волосами, глазами, полостью рта	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-15
85.	Хранение и дезинфекция термометров. Способы измерения температуры	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»

Разработчики:
заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Д.Н.; заведующий кафедрой общей хирургии с урологией, д.м.н., проф. Полянцев А.А; доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Линченко Д.В.; ассистент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Карпенко С.Н.

Рецензент:
заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им.В.И.Разумовского Минздрава РФ, профессор, д.м.н. Шапкин Ю.Г.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями

достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости во время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала):

1. Смена постельного белья.
2. Смена нательного белья.
3. Устройство кровати.
4. Проведение санитарной обработки больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
5. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
6. Закапывание капель в глаза и промывание глаз. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
7. Уход за кожей. Ежедневный туалет.
8. Обработка полости рта тяжелобольным.
9. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
10. Констатация смерти и обращение с трупом.

Примеры тестов:

1) ЧТО ВХОДИТ В ОБЯЗАННОСТИ МЛАДШЕГО МЕДПЕРСОНАЛА?
а) влажная уборка
б) раздача пищи
в) выполнение инъекций
г) проведение желудочного зондирования
2) ЧТО ТАКОЕ ЭТИКА?
а) учение о должном
б) учение о долге медработников
в) учение о нравственности и морали
3) В ЧЕМ РАЗНИЦА МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ «УХОД» И «ЛЕЧЕНИЕ»?
а) лечение осуществляется врачом; уход – средним и младшим медицинским персоналом;
б) нет разницы, так как и лечение, и уход нацелены на выздоровление больного;
в) уход является составной частью лечения.
4) КАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НУЖНО ПРИДАТЬ ТЯЖЕЛОМУ БОЛЬНОМУ ПРИ КОРМЛЕНИИ, ЧТОБЫ ПИЩА НЕ ПОПАЛА В ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ?
а) вертикальное

б) полусидячее
в) сидячее
г) положение на боку
5) КАКОЙ СОСУД ДОЛЖЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДЛЯ ПРОМЫВАНИЯ КОНЪЮНКТИВАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ?
а) пипетка
б) колба
в) ундинка
г) поильник
6) НА КАКУЮ ГЛУБИНУ ВВОДИТСЯ НАКОНЕЧНИК ШПРИЦА ЖАНЕ ДЛЯ ВЫМЫВАНИЯ СЕРНОЙ ПРОБКИ?
а) 3-5 мм
б) не более 1 см
в) не более 2 см

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету

№	ВОПРОСЫ	Оцениваемые компетенции
1.	Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.	ПК-10,ПК-11
2.	Алгоритм доврачебной помощи при поражении электрическим током	ПК-10,ПК-11
3.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	ОПК-11
4.	Виды иммобилизации различных частей тела.	ОПК-11
5.	Виды санитарной обработки больного.	ОПК-11
6.	Внутренний распорядок лечебного учреждения. Виды режима.	ОПК-4,ОПК-6
7.	Газоотводная трубка, техника ее постановки	ОПК-11
8.	Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.	ОПК-11
9.	Дезинфекция ванн, мочалок, ножниц	ПК-10,ПК-11

10.	Дренажи, уход за ними	ОПК-4,ОПК-6
11.	Задачи младшей медицинской сестры по уходу за больными.	ОПК-4,ОПК-6
12.	Закапывание капель в глаза и промывание глаз.	ОПК-11
13.	Зоны операционного блока, их отличие, «правило красной черты»	ПК-10,ПК-11
14.	Измерение артериального давления.	ПК-10,ПК-11
15.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.	ОПК-11
16.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин.	ОПК-11
17.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.	ОПК-11
18.	Констатация смерти.	ПК-10,ПК-11
19.	Лечебно-охранительный режим больницы.	ОПК-4,ОПК-6
20.	Медицинская этика и деонтология.	ОПК-4,ОПК-6
21.	Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.	ОПК-11
22.	Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.	ОПК-11
23.	Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии.	ОПК-11
24.	Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.	ОПК-11
25.	Оборудование процедурного кабинета.	ОПК-11
26.	Обработка рук медперсонала.	ОПК-11
27.	Ожоги. Тактика доврачебной помощи при ожогах различного генеза.	ПК-10,ПК-11
28.	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.	ОПК-11
29.	Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).	ПК-10,ПК-11
30.	Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.	ПК-10,ПК-11
31.	Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.	ОПК-11
32.	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте, аспирации желудочного содержимого. Собирание рвотных масс.	ПК-10,ПК-11
33.	Определение группы крови.	ОПК-11
34.	Определение окружности грудной клетки.	ОПК-11
35.	Определение понятия «биологическая смерть».	ПК-10,ПК-11
36.	Определение понятия «клиническая смерть».	ПК-10,ПК-11
37.	Определение понятия «реанимация».	ПК-10,ПК-11
38.	Определение роста и массы тела пациента.	ОПК-11
39.	Организация лечебного питания больных в стационаре.	ОПК-11
40.	Организация работы младшего медицинского персонала	ОПК-4,ОПК-6
41.	Организация работы приемного отделения.	ОПК-4,ОПК-6
42.	Основные типы лечебно-профилактических учреждений.	ОПК-4,ОПК-6

43.	Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание, питание через гастростому	ПК-10,ПК-11
44.	Особенности наблюдения и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	ПК-10,ПК-11
45.	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.	ПК-10,ПК-11
46.	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.	ОПК-11
47.	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы.	ОПК-11
48.	Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.	ПК-10,ПК-11
49.	Отморожения. Тактика доврачебной помощи при отморожениях.	ПК-10,ПК-11
50.	Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке	ПК-10,ПК-11
51.	Первая доврачебная помощь при болях в сердце.	ПК-10,ПК-11
52.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	ПК-10,ПК-11
53.	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.	ПК-10,ПК-11
54.	Первая доврачебная помощь при почечной колике.	ПК-10,ПК-11
55.	Первичная обработка шприцов.	ОПК-11
56.	Питание лежачих и тяжелобольных.	ОПК-11
57.	Подача судна.	ОПК-11
58.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей.	ОПК-11
59.	Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.	ОПК-11
60.	Подмывание больного.	ОПК-11
61.	Показания к проведению реанимационных мероприятий.	ПК-10,ПК-11
62.	Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.	ОПК-11
63.	Понятие о дезинфекции и стерилизации.	ОПК-11
64.	Понятие об искусственном питании.	ОПК-11
65.	Постановка горчичников.	ОПК-11
66.	Постановка лекарственной клизмы.	ОПК-11
67.	Постановка масляной и гипертонической клизмы.	ОПК-11
68.	Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.	ОПК-11
69.	Постановка очистительной клизмы.	ОПК-11
70.	Постановка сифонной клизмы.	ОПК-11
71.	Постановка холодного компресса.	ОПК-11
72.	Правила наложения кровеостанавливающего жгута на плечо	ПК-10,ПК-11
73.	Правила обращения с трупом.	ПК-10,ПК-11
74.	Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.	ОПК-11, ПК-3
75.	Приготовление и подача грелки больному.	ОПК-11

76.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному.	ОПК-11
77.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.	ОПК-11, ПК-3
78.	Принципы организации работы лечебных учреждений	ОПК-4,ОПК-6
79.	Проведение искусственной вентиляции легких.	ПК-10,ПК-11
80.	Проведение непрямого массажа сердца.	ПК-10,ПК-11
81.	Проведение оксигенотерапии различными методами.	ОПК-11
82.	Проведение промывания желудка толстым зондом.	ОПК-11
83.	Проведение текущей и заключительной уборки помещений.	ОПК-11
84.	Проведение туалета носа.	ОПК-11
85.	Проведение туалета полости рта.	ОПК-11
86.	Проведение туалета ушей.	ОПК-11
87.	Профилактика пролежней, уход за ними.	ОПК-11
88.	Санитарная обработка больных в приемном отделении	ОПК-4,ОПК-6
89.	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.	ОПК-11
90.	Санитарный режим больницы.	ОПК-4,ОПК-6
91.	Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц.	ОПК-11
92.	Сбор мочи для лабораторного исследования.	ОПК-11
93.	Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.	ОПК-11
94.	Способы вентиляции, дезинфекция воздуха, температурный режим в хирургическом отделении и операционном блоке	ПК-10,ПК-11
95.	Способы транспортировки больных.	ОПК-11
96.	Типы лихорадок. Периоды лихорадки.	ОПК-6
97.	Устройство и оборудование терапевтических отделений больниц.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3
98.	Устройство и оборудование хирургических отделений больниц.	ОПК-4,ОПК-6
99.	Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными	ОПК-4,ОПК-6
100.	Хранение и дезинфекция термометров. Способы измерения температуры.	ОПК-11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)»

Разработчики:
заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доц. Емельянов Д.Н.; заведующий кафедрой общей хирургии с урологией, д.м.н., проф. Полянцев А.А; доцент кафедры общей хирургии с урологией, к.м.н. Линченко Д.В.

Рецензент:
заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им.В.И.Разумовского Минздрава РФ, профессор, д.м.н. Шапкин Ю.Г.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – репродуктивный;
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17) – уровень освоения – репродуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями

достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример контрольных вопросов во время проведения производственной практики:
1. Принципы организации работы лечебных учреждений.
2. Основные типы лечебных учреждений.
3. Устройство и оборудование лечебных (терапевтических и хирургических) отделений больниц.
4. Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры.
5. Задачи палатной медицинской сестры по уходу за больными.
6. Медицинская этика и деонтология.

Примеры тестов:
1. КАКАЯ МЕДСЕСТРА ВЕДЕТ ТЕТРАДЬ ВРАЧЕБНЫХ НАЗНАЧЕНИЙ?
а) палатная
б) процедурная
в) сестра приемного покоя
г) сестра отделения функциональной диагностики
2. ЧЕМ МОЖНО ПРОМЫВАТЬ ПОЛОСТЬ РТА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ?
а) 3% перекисью водорода
б) 0,5% раствором гидрокарбоната натрия
в) фурацилином
г) спиртом
3. КАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НУЖНО ПРИДАТЬ БОЛЬНОМУ, ЧТОБЫ ЖИДКОСТЬ НЕ ПОПАЛА В ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ?
а) вертикальное
б) полусидячее с наклоненной вперед головой
в) сидячее
г) положение на боку

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету

№	ВОПРОСЫ	Оцениваемые компетенции
1	Введение газоотводной трубки.	ОПК-11
2	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	ОПК-11
3	Виды медицинской документации.	ОПК-6
4	Виды санитарной обработки больного.	ОПК-11
5	Внутренний распорядок лечебного учреждения.	ОПК-4,ОПК-6
6	Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	ОПК-8
7	Внутрикожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	ОПК-8
8	Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	ОПК-8
9	Выписывание и хранение лекарств. Особенности выписывания лекарственных препаратов в стационарах Волгоградской области.	ОПК-11
10	Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.	ОПК-8
11	Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.	ОПК-11
12	Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении в России и Волгоградской области	ОПК-11
13	Дренажи и уход за ними.	ОПК-11
14	Задачи медицинской сестры по уходу за больными.	ОПК-4,ОПК-6
15	Закапывание капель в глаза и промывание глаз.	ОПК-11
16	Закапывание капель в нос.	ОПК-11
17	Закапывание капель в уши.	ОПК-11
18	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.	ОПК-8
19	Зондовое энтеральное питание, питание через гастростому.	ОПК-11
20	Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".	ОПК-11
21	Измерение артериального давления.	ОПК-11
22	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	ОПК-11
23	Констатация смерти.	ОПК-4,ОПК-6
24	Лечебно-охранительный режим больницы в России и Волгоградской области	ОПК-4,ОПК-6
25	Медицинская этика и деонтология.	ОПК-4,ОПК-6, ПК-15, ПК-17
26	Методика плевральной пункции.	ОПК-11
27	Методика постановки горчичников.	ОПК-11
28	Методика постановки пиявок.	ОПК-11
29	Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.	ОПК-11
30	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.	ОПК-8
31	Наложение жгута на плечо.	
32	Наружное применение лекарственных препаратов.	ОПК-8
33	Обязанности палатной медицинской сестры.	ОПК-4,ОПК-6

34	Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).	ПК-10, ПК-11
35	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.	ПК-10, ПК-11
36	Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.	ПК-10, ПК-11
37	Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.	ОПК-11
38	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собирание рвотных масс.	ПК-10, ПК-11
39	Оказание ПМП при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.	ОПК-10
40	Оказание помощи при анафилактическом шоке.	ПК-10, ПК-11
41	Определение окружности грудной клетки.	ОПК-11
42	Определение роста и массы тела пациента.	ОПК-11
43	Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.	ОПК-11
44	Организация лечебного питания больных в стационаре.	ОПК-11
45	Организация посещений больных.	ОПК-4,ОПК-6
46	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала.	ОПК-4,ОПК-6, ПК-15, ПК-17
47	Организация работы поста медицинской сестры.	ОПК-4,ОПК-6
48	Основные компоненты медсестринского ухода за хирургическими больными.	ОПК-4,ОПК-6
49	Основные типы лечебных учреждений.	ОПК-4,ОПК-6
50	Особенности наблюдение и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ОПК-11
51	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	ОПК-11
52	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.	
53	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.	ОПК-11
54	Особенности ухода за больными, оперированными на грудной клетке.	ОПК-11
55	Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих путях.	ОПК-11
56	Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.	ОПК-11
57	Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.	ПК-10, ПК-11
58	Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности.	ОПК-8
59	Первая доврачебная помощь больным при острой сосудистой недостаточности.	ПК-10, ПК-11
60	Первая доврачебная помощь при болях в сердце.	ПК-10, ПК-11
61	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	ПК-10, ПК-11
62	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.	ПК-10, ПК-11
63	Первая доврачебная помощь при почечной колике.	ПК-10, ПК-11
64	Перевязка - определение, показания.	ОПК-11
65	Питания лежачих и тяжелобольных.	ОПК-11
66	Подача судна.	ОПК-11
67	Подготовка больного к операции.	ОПК-11
68	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию	ОПК-11

	мочевыводящих путей.	
69	Подготовка пациента к проведению пробы Реберга.	ОПК-11
70	Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	ОПК-8
71	Подмывание больного.	ОПК-11
72	Подсчет числа дыхательных движений.	ОПК-11
73	Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима	ОПК-11
74	Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.	ПК-10, ПК-11
75	Понятие об искусственном питании.	ОПК-11
76	Послеоперационная рана, наблюдение за ней, признаки осложнений со стороны раны.	ОПК-11
77	Постановка лекарственной клизмы.	ОПК-11
78	Постановка масляной и гипертонической клизм.	ОПК-11
79	Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.	ОПК-11
80	Постановка очистительной клизмы.	ОПК-11
81	Постановка сифонной клизмы.	ОПК-11
82	Постановка холодного компресса.	ОПК-11
83	Правила забора мочи для анализа по Нечипоренко.	ОПК-11
84	Правила забора мочи для проведения пробы по Зимницкому.	ОПК-11
85	Правила обращения с трупом.	ОПК-4,ОПК-6
86	Правила разведение антибиотиков.	ОПК-8
87	Приготовление и подача грелки больному.	ОПК-11
88	Приготовление и подача пузыря со льдом больному.	ОПК-11
89	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.	ОПК-11
90	Прием и сдача дежурств.	ОПК-4,ОПК-6
91	Принципы лечебного питания.	ОПК-11
92	Принципы организации работы лечебных учреждений.	ОПК-4,ОПК-6, ПК-17
93	Принципы применения лекарственных средств.	ОПК-8
94	Принципы проведения первичного реанимационного комплекса.	ОПК-4,ОПК-6
95	Проведение промывания желудка толстым зондом.	ОПК-11
96	Проведение внутривенного капельного вливания.	ОПК-8
97	Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.	ОПК-8
98	Проведение дуоденального зондирования.	ОПК-11
99	Проведение оксигенотерапии различными методами.	ОПК-11
100	Проведение осмотра полости рта.	ОПК-11
101	Проведение туалета носа.	ОПК-11
102	Проведение туалета полости рта.	ОПК-11
103	Проведение туалета ушей.	ОПК-11
104	Проведение фракционного исследования желудочного сока. Зондирование желудка	ОПК-11
105	Профилактика легочных осложнении.	ОПК-11
106	Пути предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной.	ОПК-11
107	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.	ОПК-11
108	Санитарный режим больницы.	ОПК-4,ОПК-6
109	Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция	ОПК-11

	плевательниц.	
110	Сбор мочи для лабораторного исследования.	ОПК-11
111	Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.	ОПК-11
112	Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.	ОПК-11
113	Способы транспортировки больных в мире, России и Волгоградской области.	ОПК-11
114	Стерилизация воздуха в операционной.	ОПК-11
115	Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.	ОПК-11
116	Техника снятия ЭКГ.	ОПК-11
117	Техника промывания желудка тонким зондом.	ОПК-11
118	Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.	ОПК-11
119	Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.	ОПК-11
120	Умение пользоваться карманным ингалятором.	ОПК-11
121	Устройство и оборудование лечебных (терапевтических и хирургических) отделений больниц в России и Волгоградской области	ОПК-4,ОПК-6
122	Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.	ОПК-11
123	Хранение препаратов группы “А” и “Б”, средств для наружного применения и внутреннего применения.	ОПК-8
124	Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.	ОПК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ)»

Разработчики:
зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор С.И. Краюшкин; доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н. А.В. Запорощенко; ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи И.Ю. Колесникова

Рецензенты:
- зав. кафедрой скорой медицинской помощи с курсом военной и экстренной медицины ФПК и ППС ГБОУ ПО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., проф. А.В.Тараканов
- главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Комитета здравоохранения Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» В.А.Данилов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями

достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости во время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Анатомические ориентиры (места) прижатия артерий при кровотечении из них: височная, общая сонная, наружная челюстная, подключичная, подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая, бедренная, подколенная, задняя большеберцовая, тыльная артерия стопы и брюшной отдел аорты.
2. Методика наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий: подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой, бедренной, подколенной, тыльной артерии стопы и задней большеберцовой артерий.
3. Наружные кровотечения: причины, признаки, различные способы временной и окончательной остановки.
4. Прием Селлика.
5. Сердечно-легочная реанимация. Показания. Техника. Современные подходы. Осложнения. Способы их устранения и профилактики

Примеры тестов:

1. ПРИ ПРОКОЛЕ ПАЛЬЦА ИНЪЕКЦИОННОЙ ИГЛОЙ НЕОБХОДИМО
   A. выдавить каплю крови, обработать 70% спиртом, вымыть руки с мылом
   B. обработать место прокола 70% спиртом
   C. вымыть руки с мылом, обработать 70% спиртом
   D. вымыть руки с мылом

2. ПРИ МАССИВНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЮТ В
   A. в/3 предплечья
   B. н/3 плеча
   C. н/3 предплечья
   D. в/3 плеча

3. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ПРАВИЛЬНОГО НАЛОЖЕНИЯ ПЕРВОГО ТУРА АРТЕРИАЛЬНОГО ЖГУТА ЯВЛЯЕТСЯ
   A. прекращение кровотечения из раны
   B. исчезновение пульса на периферических отделах конечности
   C. легкая бледность кожи конечности ниже жгута
   D. синюшность конечности ниже жгута
   E. незначительное кровотечение из раны

4. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ К ПРЕКРАЩЕНИЮ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СЛУЧАЕ ИХ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ

A. Непроизвольное отхождение мочи, кала
B. Возникновение перелома ребер
C. Неэффективность реанимации в течение 30-40 минут
D. Зрачки остаются суженными и на свет не реагируют

5. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ОТ БОЛЬНОГО МЕДРАБОТНИКУ

A. при кормлении
B. через слизистые оболочки
C. через поврежденную кожу
D. при контакте с кровью
E. при смене белья

Примеры ситуационных задач
Задача №1.

Скорую медицинскую помощь срочно вызвали к 65-летнему больному, который жалуется на «пронизывающую» боль в правой половине грудной клетки. Боли появились внезапно около часа назад во время очередного приступа кашля.

Больной лежит на правом боку. Кожные покровы бледные; акроцианоз. Дыхание поверхностное, 28 в минуту. Температура тела=36,7 ^{o}С. АД=120/85 мм рт.ст. Справа над легкими дыхание не прослушивается; перкуторно определяется коробочный звук. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Тактика ведения пациента?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
Перечень заданий по оценке освоения практических навыков (умений) для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник		

фельдшера скорой медицинской помощи), проверяющие умения и навыки в рамках компетенции		
1.	Биохимические маркеры острого коронарного синдрома, интерпретация результатов	ПК-5; ПК-6
2.	Биохимические маркеры печеночной недостаточности, интерпретация результатов	ПК-5; ПК-6
3.	Биохимические маркеры синдрома цитолиза, холестаза, интерпретация результатов	ПК-5; ПК-6
4.	Биологическая смерть. Правила обращения с трупом.	ПК-11
5.	Вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности	ПК-11; ПК-13
6.	Дефибрилляция: показания, методика, техника безопасности при работе с дефибриллятором	ПК-11; ПК-13
7.	Искусственная вентиляция легких: показания, методика.	ПК-11; ПК-13
8.	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером (у мужчин)	ПК-11; ПК-13
9.	Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером (у женщин)	ПК-11; ПК-13
10.	Клиническая смерть: неотложная помощь, критерии эффективности действий	ПК-11
11.	Коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-11; ПК-13
12.	Методика внутривенных вливаний, осложнения и их профилактика	ПК-11; ПК-13
13.	Методика внутрисердечного введения лекарственных средств	ОПК-8; ПК-11; ПК-13
14.	Методика наложения кровоостанавливающего жгута	ПК-11; ПК-13
15.	Методика постановки клизмы и газоотводной трубки	ПК-11
16.	Методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушений ритма и проводимости, признаков ишемии, ишемического повреждения, некроза миокарда)	ПК-5
17.	Методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении)	ПК-11; ПК-13
18.	Методики окончательной остановки кровотечения	ПК-11; ПК-13
19.	Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей	ПК-11; ПК-13
20.	Методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения	ПК-11; ПК-13
21.	Методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин)	ПК-13
22.	Непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности.	ПК-11; ПК-13
23.	Оксигенотерапия	ПК-11; ПК-13
24.	Определение мест пульсации магистральных артерий	ПК-5
25.	Основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи	ПК-11; ПК-13

26.	Особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара	ПК-11; ПК-13
27.	Остановка носового кровотечения	ПК-11; ПК-13
28.	Оценка годности флакона (контейнера) с кровью	ПК-11; ПК-13
29.	Оценка общего состояния пациента	ПК-5
30.	Оценка степени комы по шкале Глазго	ПК-11; ПК-13
31.	Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах	ПК-11; ПК-13
32.	Плевральная пункция	ПК-11; ПК-13
33.	Подготовка системы для внутривенных вливаний	ПК-11; ПК-13
34.	Правила инфузионной терапии	ОПК-8
35.	Прием Геймлиха	ПК-11; ПК-13
36.	Прием Сафара	ПК-11; ПК-13
37.	Прием Селлика	ПК-11; ПК-13
38.	Промывание желудка: показания, техника, осложнения	ПК-11; ПК-13
39.	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом	ПК-11; ПК-13
40.	Профилактика пролежней	ОПК-8
41.	Пункция мочевого пузыря	ПК-11; ПК-13
42.	Сердечно-легочная реанимация. Техника. Осложнения.	ПК-11; ПК-13
43.	Термометрия. Виды температурных кривых	ПК-5
44.	Техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений	ПК-11; ПК-13
45.	Техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений	ПК-11; ПК-13
46.	Техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-11; ПК-13
47.	Техника наложения бинтовых повязок на все части тела	ПК-11; ПК-13
48.	Техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика	ПК-11; ПК-13
49.	Техника регистрации ЭКГ	ПК-5
50.	Экстренная трахеостомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-11; ПК-13
Перечень контрольных вопросов для собеседования для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи), проверяющие знания в рамках компетенции		
1.	Биологическая смерть: клиника, правила обращения с трупом, действия фельдшера при смерти больного в машине скорой медицинской помощи и при смерти больного или пострадавшего на дому	ПК-11
2.	Бронхиальная астма: клиническая картина приступа и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
3.	Вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности	ПК-11; ПК-13
4.	Гематурия: этиология, классификация, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11

5.	Гипертонический криз: виды, клиническая картина, неотложная помощь, правила транспортировки больного	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
6.	Гиповолемический шок: патогенез, симптомы, неотложная помощь. Транспортировка пострадавших	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
7.	Дефибрилляция: показания, методика проведения, техника безопасности при работе с дефибриллятором	ПК-11; ПК-13
8.	Желчная колика и острый холецистит: клиника, неотложная помощь, транспортировка больного	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
9.	Искусственная вентиляция легких: показания, методика проведения, осложнения	ПК-11; ПК-13
10.	История создания службы скорой медицинской помощи в России и Волгоградской области	ПК-11
11.	Кардиогенный шок: патогенез, клиника, неотложная помощь, транспортировка больного	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
12.	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером (у мужчин, у женщин)	ПК-11; ПК-13
13.	Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишке	ПК-5; ПК-11
14.	Клиническая картина и неотложная помощь при анафилактическом шоке	ПК-5; ПК-11
15.	Клиническая картина и неотложная помощь при астматическом статусе на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-11
16.	Клиническая картина и неотложная помощь при генерализованных тонических и клонических судорогах	ПК-5; ПК-11
17.	Клиническая картина и неотложная помощь при гипогликемической коме на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-11
18.	Клиническая картина и неотложная помощь при кетоацидотической коме на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-11
19.	Клиническая картина и неотложная помощь при крапивнице	ПК-5; ПК-11
20.	Клиническая картина и неотложная помощь при кровотечениях из почек и мочевыводящих путей, правила транспортировки больного	ПК-5; ПК-11
21.	Клиническая картина и неотложная помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, правила транспортировки больного	ПК-5; ПК-11
22.	Клиническая картина и неотложная помощь при механической асфиксии	ПК-5; ПК-11
23.	Клиническая картина и неотложная помощь при обмороке	ПК-5; ПК-11
24.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой задержке мочи, правила транспортировки больного	ПК-5; ПК-11
25.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности, транспортировка больного	ПК-5; ПК-11
26.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой почечной колике, транспортировка больного	ПК-5; ПК-11
27.	Клиническая картина и неотложная помощь при острой	ПК-5; ПК-11

	правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного	
28.	Клиническая картина и неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-11
29.	Клиническая картина и неотложная помощь при остром отравлении этиловым и метиловым спиртом	ПК-5; ПК-11
30.	Клиническая картина и неотложная помощь при острых пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, транспортировка больного	ПК-5; ПК-11
31.	Клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке	ПК-5; ПК-11
32.	Клиническая картина и неотложная помощь при переохлаждении, отморожении	ПК-5; ПК-11
33.	Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции	ПК-5; ПК-11
34.	Клиническая картина и неотложная помощь при солнечном, тепловом ударе, электротравме	ПК-5; ПК-11
35.	Клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-11
36.	Клиническая картина и неотложная помощь при травме почек и мочевыводящих путей, транспортировка пострадавших	ПК-5; ПК-11
37.	Клиническая картина и неотложная помощь при укусе ядовитыми змеями и насекомыми	ПК-5; ПК-11
38.	Клиническая картина и неотложная помощь при утоплении	ПК-5; ПК-11
39.	Клиническая картина и неотложная помощь при химических ожогах (в т.ч. пищевода и желудка)	ПК-5; ПК-11
40.	Клиническая картина, неотложная помощь и транспортировка больного при шоке	ПК-5; ПК-11; ПК-13
41.	Клиническая смерть. Помощь, критерии эффективности действий	ПК-11
42.	Коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ПК-11; ПК-13
43.	Медицинская и транспортная сортировка при массовых потерях на месте чрезвычайного происшествия	ПК-3, ПК-13, ПК-19
44.	Методика внутривенных вливаний. Осложнения и их профилактика	ПК-11; ПК-13
45.	Методика внутрисердечного введения лекарственных средств	ОПК-8; ПК-11; ПК-13
46.	Методика наложения кровоостанавливающего жгута	ПК-11; ПК-13
47.	Методика постановки клизмы и газоотводной трубки	ПК-11
48.	Методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ- признаки ишемии и некроза миокарда)	ПК-5
49.	Методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении)	ПК-11; ПК-13
50.	Методики окончательной остановки кровотечения	ПК-11; ПК-13
51.	Методы восстановления и поддержания проходимости	ПК-11; ПК-13

	дыхательных путей	
52.	Методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения	ПК-11; ПК-13
53.	Методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин)	ПК-13
54.	Нарушения ритма: виды, механизмы, клиника, ЭКГ-картина, неотложная помощь. Транспортировка больных	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
55.	Нарушения сознания. Виды, причины, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
56.	Неотложная помощь пострадавшему с укушенной раной. Тактика	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
57.	Неотложная помощь при гипертермии и лихорадке на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
58.	Непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности. Осложнения	ПК-11; ПК-13
59.	Ожоги и ожоговый шок: патогенез, проявления, неотложная помощь и транспортировка	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
60.	Оксигенотерапия	ПК-11; ПК-13
61.	Определение мест пульсации магистральных артерий	ПК-5
62.	Основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи	ПК-3, ПК-11, ПК-18
63.	Основные задачи и функции станции и подстанции скорой медицинской помощи	ПК-3, ПК-11, ПК-18
64.	Основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи	ПК-11; ПК-13
65.	Особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара	ПК-11; ПК-13
66.	Остановка носового кровотечения	ПК-11; ПК-13
67.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН): клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки больных и пострадавших при различных причинах ОДН	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
68.	Острая сосудистая недостаточность: виды, причины, клинические проявления, неотложная помощь, транспортировка	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
69.	Острые отравления. Причины, клинические проявления, неотложная помощь. Антидоты. Транспортировка больных	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
70.	Острый аппендицит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
71.	Острый панкреатит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
72.	Острый стенозирующий ларинготрахеит: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
73.	Оценка годности флакона (контейнера) с кровью	ПК-11; ПК-13
74.	Оценка степени комы по шкале Глазго	ПК-11; ПК-13
75.	Пароксизмальная тахикардия: клиническая картина, ЭКГ-	ОПК-8; ПК-5;

	диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ПК-11
76.	Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах	ПК-11; ПК-13
77.	Плевральная пункция	ПК-11; ПК-13
78.	Пневмоторакс: причины, проявления, помощь на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших и больных	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
79.	Подготовка системы для внутривенных вливаний	ПК-11; ПК-13
80.	Права и обязанности фельдшера выездной линейной бригады скорой медицинской помощи	ПК-3, ПК-11, ПК-19
81.	Правила инфузионной терапии	ОПК-8
82.	Предвестники асистолии, симптомы асистолии, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
83.	Прием Геймлиха	ПК-11; ПК-13
84.	Прием Сафара	ПК-11; ПК-13
85.	Прием Селлика	ПК-11; ПК-13
86.	Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи	ПК-3; ПК-11
87.	Промывание желудка: показания, техника, осложнения	ПК-11; ПК-13
88.	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом	ПК-11; ПК-13
89.	Работа фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок. Лекарственные препараты в работе фельдшера скорой и неотложной помощи: табельное обеспечение, показания к применению	ПК-11
90.	Ранения сердца: клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
91.	Реанимационная укладка: аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной кардиологической помощи	ПК-11
92.	Сердечно-легочная реанимация. Техника. Современные особенности. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-11; ПК-13
93.	Структура станции и подстанции скорой медицинской помощи	ПК-11
94.	Тактика фельдшера при выезде на криминальные случаи, на места катастроф	ПК-3, ПК-13, ПК-19
95.	Тактика фельдшера при радиационных авариях	ПК-13
96.	Тактика фельдшера при химических авариях	ПК-13
97.	Терминальные состояния. Виды, характеристика. Помощь	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
98.	Термометрия. Виды температурных кривых	ПК-5
99.	Техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений	ПК-11; ПК-13
100.	Техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений	ПК-11; ПК-13
101.	Техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика	ПК-11; ПК-13
102.	Техника наложения бинтовых повязок на все части тела	ПК-11; ПК-13
103.	Техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика	ПК-11; ПК-13
104.	Техника регистрации ЭКГ	ПК-5

105.	Техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи	ОПК-8
106.	Травма груди. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
107.	Травма живота. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
108.	Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОПК-8; ПК-5; ПК-11
109.	Чрезвычайное происшествие: порядок оповещения и извещения о чрезвычайном происшествии	ПК-3, ПК-13, ПК-19
110.	Этика и деонтология в работе фельдшера скорой медицинской помощи; исключение ятрогенного воздействия на больного	ПК-11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА)»

Разработчики:

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор Н.А. Жаркин; доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.А. Бурова; ассистент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Ю.А. Шатилова; зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., проф. А.Р. Бабаева; ассистент кафедры факультетской терапии, к.м.н. А.Ф. Апухтин; доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. А.Л. Емельянова; зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, д.м.н., проф. А.Г.Бебуришвили; доцент кафедры факультетской хирургии с курсом эндоскопии и эндоскопической хирургии ФУВ, с курсом сердечно-сосудистой хирургии ФУВ, к.м.н. Г.Г.Арутюнов

Рецензенты:

- Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.П. Синчихин
- Зав. кафедрой госпитальной терапии ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Д.И. Абдулганиева

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) – уровень освоения – продуктивный;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12) – уровень освоения – репродуктивный;
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету

ВОПРОСЫ	**Оцениваемые компетенции**
ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ	
1. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
2. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи больному с отеком легких на фоне острого инфаркта миокарда	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

3. Оказание неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
4. Оказание неотложной помощи при status anginosus (инфаркте миокарда), купирование болевого синдрома	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
5. Оказание неотложной помощи при status asthmaticus (астматическом статусе)	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях: ангионевротическом отёке Квинке, крапивнице	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
7. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
8. Показания и методика проведения оксигенотерапии	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
9. Дифференциальная диагностика нарушений ритма и оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
10. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
11. Оказание неотложной помощи при церебральной форме гипертонического криза	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
12. Оказание неотложной помощи больному с гипертоническим кризом осложненным острой левожелудочковой недостаточностью	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
13. Оказание неотложной помощи при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
14. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при желудочковой тахикардии	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
15. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при приступе сердечной астмы	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
16. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи больному с аритмическим шоком	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
17. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи больному при кровохарканьи	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
18. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром диспептическом синдроме	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

19. Оказание неотложной помощи при пароксизме фибрилляции предсердий	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
20. Тактика ведения пациента при подозрении на расслаивающую аневризму аорты	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
21. Оказание неотложной помощи при атриовентрикулярной блокаде, синдроме Морганьи-Адамс-Стокса	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
22. Дифференциальный диагноз и оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
23. Дифференциальный диагноз и оказание неотложной помощи при перикардите	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
24. Оказание неотложной помощи при клинической смерти, асистолии и фибрилляции желудочков	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
25. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при печеночной недостаточности	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
26. Диагностика осложнений острого диффузного гломерулонефрита и оказание неотложной помощи	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
27. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
28. Оказание неотложной помощи при эклампсии	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
29. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при синкопальных состояниях	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
30. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при миокардите	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
31. Оказание неотложной помощи при ТЭЛА	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
32. Оказание неотложной помощи при респираторном дистресс синдроме	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
33. Оказание неотложной помощи при гиповолемическом шоке	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
34. Оказание неотложной помощи при лихорадочном синдроме	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
35. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.
36. Оказание неотложной помощи при нарушениях трахеобронхиальной проходимости	ОПК-8, ОПК–11,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ ПАРАКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Методика регистрации и параметры нормальной ЭКГ	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
2. Методика измерения АД. Интерпретация показателей АД при различных патологических состояниях.	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
3. Лабораторные критерии печеночно-клеточной недостаточности	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
4. Исследование функции внешнего дыхания. Основные показатели спирограммы ($ОФВ_1$, максимальной скорости выдоха, ЖЕЛ, функциональные пробы).	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
5. Методика проведения плевральной пункции. Оценка результатов исследования плевральной жидкости.	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
6. Методика проведения непрямого массажа сердца	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
7. Лабораторные критерии синдрома холестаза	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
8. Методика проведения и оценка стресс-тестов (велоэргометрия, тредмил-тест)	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
9. Лабораторные и ЭКГ-признаки острого коронарного синдрома	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
10. Методика оценки анализа мочи общего, по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга, расчет скорости клубочковой фильтрации по формулам Кокрофта-Гаулта, СКД-EPI	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
11. Понятие вариабельности пиковой скорости выдоха. Методика проведения и оценка результатов показателей пиковой флуометрии при патологии бронхолегочной системы (ХОБЛ, БА).	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
12. Лабораторные методы дифференциальной диагностики хронических гепатитов	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
13. Лабораторные методы диагностики острой ревматической лихорадки	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
14. Лабораторные и инструментальные методы диагностики бронхиальной астмы	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
15. Клинические и инструментальные признаки пневмонии	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
16. Клинические и инструментальные признаки абсцесса легких	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
17. Оценка показателей липидного обмена и характер изменений липидных фракций при атеросклерозе и ИБС, целевые значения.	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

18. Показания и методика проведения электроимпульсной терапии	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
19. Лабораторные методы диагностики хронического диффузного гломерулонефрита и ХПН	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
20. Лабораторные методы диагностики хронической железодефицитной анемии	
21. Лабораторные критерии диагноза острого и хронического миелолейкоза	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
22. Лабораторные критерии диагноза острого и хронического лимфолейкоза	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
23. Диагностические критерии острого инфаркта миокарда	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
24. Клинические и инструментальные признаки митрального стеноза	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
25. Клинические и инструментальные признаки митральной недостаточности	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
26. Клинические и инструментальные признаки аортального стеноза	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
27. Клинические и инструментальные признаки аортальной недостаточности	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
28. Методика проведения и оценка результатов стернальной пункции	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
29. Методика проведения и оценка результатов желудочного pH-метрического зондирования (критерии гипо- и гиперсекреторных нарушений)	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
30. Лабораторные критерии паренхиматозной и механической желтухи	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
31. Лабораторная диагностика нефротического синдрома и почечной недостаточности	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
32. Показания к проведению гемотрансфузий, методика проведения гемотрансфузий, осложнения	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
33. Принципы метода Ro-логического исследования пищевода, желудка, 12 перстной кишки, диагностические возможности, подготовка больного, показания, противопоказания	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
34. Принципы метода ФГДС, диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
35. Показания и методика проведения суточного мониторирования ЭКГ, интерпретация результатов	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.
36. Показания и методика проведения суточного мониторирования АД (СМАД), интерпретация результатов	ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)»

Разработчики:
зав. кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор С.И.Краюшкин; доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н. А.В.Запорощенко; ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи И.Ю.Колесникова

Рецензенты:
- заведующий кафедрой поликлинической терапии ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского» Минздрава России, д.м.н., профессор Г.Н. Шеметова;
- главный врач ГУЗ «Клиническая поликлиника №1» г. Волгограда, к.м.н. С.А.Меркулов

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7) – уровень освоения – продуктивный;

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) – уровень освоения – продуктивный;
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18) – уровень освоения – продуктивный.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня усвоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования

1. **Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**
   Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примеры тестов:

1. УКАЖИТЕ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ СМЕРТЬ ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ
1) Остановка сердца
2) Остановка дыхания
3) Необратимые изменения в ЦНС
4) Появление трупного окоченения
5) Появление трупных пятен

2. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ К ПРЕКРАЩЕНИЮ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СЛУЧАЕ ИХ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ
1) Непроизвольное отхождение мочи, кала
2) Возникновение перелома ребер

3) Неэффективность реанимации в течение 30-40 минут
4) Зрачки остаются суженными и на свет не реагируют

3. ОБЪЕМ ВДЫХАЕМОГО ВОЗДУХА ПРИ ИСКУССТВЕННОМ ДЫХАНИИ У ВЗРОСЛОГО ДОЛЖЕН СОСТАВИТЬ
1) До 300 мл
2) До 500 мл
3) Не менее 1 литра
4) Не менее 3 литров

4. КАКОВА ЧАСТОТА НАДАВЛИВАНИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ МАССАЖЕ СЕРДЦА У ДЕТЕЙ ДО 10 ЛЕТ (В МИНУТУ)
1) 40-60
2) 80-100
3) 120-140
4) 140-160

5. УСИЛИЕ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩЕЕ НА ГРУДИНУ, ВО ВРЕМЯ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ
1) 1-2 кг
2) 2-3 кг
3) 5-6 кг
4) 8-9 кг
5) 14-15 кг

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Мужчина, 66 лет, обратился за помощью с жалобами на наличие двух эпизодов стула черного цвета (мелены), возникших примерно 6 часов назад, головокружение и слабость. За 1 месяц до этого у больного появились неприятные ощущения в груди при физической нагрузке. На коронарографии выявлен гемодинамически значимый стеноз двух магистральных стволов. Проведено стентирование.

После процедуры назначено: аспирин (325 мг/сут.) и клопидогрель (75 мг/сут.). Язвенный анамнез отрицает. В анамнезе – гипертоническая болезнь, по поводу которой получал гидрохлортиазид и метопролол. Несколько дней в неделю по поводу болей в суставах принимает ибупрофен или напроксен. Курит, изредка принимает алкоголь. Наследственность отягощена по ИБС и сахарному диабету.

При обследовании: АД= 120/70 мм рт.ст. Пульс – 108 ударов/минуту без ортостатических изменений. Кал черного цвета; экспресс-реакция на срытую кровь «+». Гематокрит – 31%. Эритроциты – в норме.

ФГДС: язва антрального отдела желудка размером 4-5 мм, внешне доброкачественная, без признаков кровотечения, на фоне отдельных эрозий антрального отдела желудка. В пищеводе и двенадцатиперстной кишке патологии не выявлено.

Вопрос:

1) Как следует лечить пациента, принимая во внимание потребность в НПВП и других антиагрегантах?

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие

процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Перечень вопросов к зачету

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
Перечень заданий по оценке освоения практических навыков (умений) для проведения промежуточной аттестации по производственной клинической практике (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), проверяющие умения и навыки в рамках компетенции		
51.	Биохимические маркеры острого коронарного синдрома, интерпретация результатов	ПК-5; ПК-6
52.	Биохимические маркеры печеночной недостаточности, интерпретация результатов	ПК-5; ПК-6
53.	Биохимические маркеры синдрома цитолиза, холестаза, интерпретация результатов	ПК-5; ПК-6
54.	Бронхография: показания, методика проведения, подготовка больных к исследованию.	ПК-5; ПК-6
55.	Вагосимпатическая блокада: показания, методика проведения, осложнения	ПК-11; ПК-14
56.	Венепункция: показания, методика проведения.	ПК-11; ПК-14
57.	Внутривенная урография: показания, противопоказания, методика проведения.	ПК-5; ПК-6; ПК-14
58.	Внутрисердечное введение лекарственных средств: показания, методика проведения	ПК-11; ПК-14
59.	Гормоны щитовидной железы: методика определения, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
60.	Ирригография: показания, противопоказания, методика проведения, подготовка больных к исследованию.	ПК-5; ПК-6; ПК-14
61.	Констатация смерти больного и правила обращения с трупом.	ПК-7
62.	Компьютерная томография: показания, противопоказания, методика проведения.	ПК-5; ПК-6
63.	Маркеры анемического синдрома, интерпретация результатов	ПК-5; ПК-6
64.	Маркеры изолированного мочевого синдрома, интерпретация результатов	ПК-5; ПК-6
65.	Магнитно-резонансная томография: показания, противопоказания, методика проведения.	ПК-5; ПК-6

66.	Наложить бинтовую повязку (циркулярная на конечность; косыночная; Дезо; окклюзивная; давящая и др.).	ПК-11
67.	Наложить кровоостанавливающий жгут при кровотечении из артерии (бедренной, сонной, плечевой, подколенной).	ПК-11
68.	Новокаиновая блокада при переломах верхней и нижней конечностей: показания, методика проведения, осложнения	ПК-11; ПК-14
69.	Оксигенотерапия: дача больному кислорода из подушки, подача кислорода через пеногаситель, использование кислородной установки.	ПК-9; ПК-10; ПК-11
70.	Определение пульсации периферических артерий нижних конечностей: бедренной, подколенной, артерий голени и стопы.	ПК-5
71.	Оценка ЭКГ с признаками гипертрофии левого желудочка.	ПК-5; ПК-6
72.	Оценка ЭКГ с признаками желудочковой тахикардии	ПК-5; ПК-6
73.	Оценка ЭКГ с признаками ишемии, ишемического повреждения.	ПК-5; ПК-6
74.	Оценка ЭКГ с признаками мерцательной аритмии и трепетания предсердий	ПК-5; ПК-6
75.	Оценка ЭКГ с признаками суправентрикулярной тахикардии	ПК-5; ПК-6
76.	Оценка ЭКГ с признаками A-V блокад, экстрасистолии	ПК-5; ПК-6
77.	Оценка ЭКГ с признаками острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST.	ПК-5; ПК-6
78.	Паравертебральная блокада: показания, методика проведения, осложнения.	ПК-11; ПК-14
79.	Пикфлуометрия: показания, методика проведения, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
80.	Провести временную остановку кровотечения при наружном кровотечении.	ПК-11
81.	Провести закапывание капель в глаза, промывание глаз водой.	ПК-10; ПК-11
82.	Провести искусственную вентиляцию легких методом: «рот-в-рот», «рот-в-нос», «рот-воздуховод», с помощью мешка Амбу.	ПК-10; ПК-11
83.	Провести непрямой массаж сердца	ОПК-10; ПК-11
84.	Проведести переднюю тампонаду при носовом кровотечении	ПК10; ПК-11
85.	Провести катетеризацию мочевого пузыря у мужчины	ПК-9; ПК-10; ПК-11
86.	Провести катетеризацию мочевого пузыря у женщины	ПК-9; ПК-10; ПК-11
87.	Провести коникотомию	ПК-11
88.	Провести реанимационные мероприятия (одним, двумя спасателями).	ПК-10; ПК-11
89.	Провести транспортную иммобилизацию при повреждениях: ключицы; плеча и предплечья; кисти; бедра; голени и стопы; позвоночника; живота и таза (открытых и закрытых); множественных переломах ребер.	ПК-11
90.	Провести трахеотомию	ПК-11

91.	Промывание желудка толстым зондом: показания, методика проведения	ПК-11
92.	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом.	ПК-14, ПК-16
93.	Рентгенография органов брюшной полости: показания, противопоказания, методика проведения, подготовка больных.	ПК-5; ПК-6
94.	Рентгенография органов грудной клетки: показания, методика проведения, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
95.	Спирометрия: показания, методика проведения, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
96.	Суточная pH-метрия пищевода и желудка: показания, методика проведения, интерпретация результатов.	ПК-5
97.	Суточное мониторирование АД: показания, методика проведения, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
98.	Суточное мониторирование ЭКГ: показания, методика проведения, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
99.	УЗИ (щитовидной железы, печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек, мочевого пузыря): показания, методика проведения, подготовка больных.	ПК-5; ПК-6
100.	ФГДС: показания, методика проведения, подготовка больных.	ПК-5; ПК-6
101.	Электроимпульсной дефибрилляции сердца: методика проведения, техника безопасности при работе с дефибриллятором.	ПК-10; ПК-11; ПК-14
Перечень контрольных вопросов для собеседования для проведения промежуточной аттестации по производственной клинической практике (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), проверяющие знания в рамках компетенции		
111.	AV-блокады и синоатриальные блокады: клиника, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
112.	Анафилактический шок: клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
113.	Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
114.	Бронхиальная астма: классификация и клиника обострений, диагностические критерии степени тяжести, неотложная помощь при обострении на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14
115.	Бронхография: показания, методика проведения, подготовка больных к исследованию, осложнения, их профилактика.	ПК-5; ПК-6
116.	Венепункция: показания, методика проведения, осложнения, их профилактика.	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
117.	Внезапная остановка сердца: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
118.	Внутривенная урография: показания, противопоказания, методика проведения, подготовка больных	ПК-5; ПК-6; ПК-14
119.	Внутрисердечное введение лекарственных средств.	ПК-11; ПК-14

120.	Временная и окончательная остановка кровотечения при наружном кровотечении.	ПК-11
121.	Гематологические и биохимические маркеры анемического синдрома.	ПК-5; ПК-6
122.	Гипертермический синдром. Клинические варианты лихорадки. Показания к проведению жаропонижающей терапии. Оценка эффективности. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14
123.	Гипертонические кризы, клиника, дифференциальная диагностика, тактика оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
124.	Гиповолемический шок. Клиника. Диагностика Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
125.	Гипогликемическая кома. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
126.	Гормоны щитовидной железы: показания, методика определения, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
127.	Диабетический кетоацидоз. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
128.	Диспансеризация взрослого населения: понятие, цели, задачи, объем обследования на 1 этапе диспансеризации.	ПК-2, ПК-16
129.	Диспансеризация взрослого населения: понятие, цели, задачи, объем обследования на 2 этапе диспансеризации.	ПК-2, ПК-16
130.	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями сердечно-сосудистой системы: понятие, цели, задачи, объем обследования	ПК-2, ПК-16
131.	Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями бронхолегочной системы: понятие, цели, задачи, объем обследования	ПК-2, ПК-16
132.	Дифференциальная диагностика при гематурии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
133.	Дифференциальный диагноз при острых болях в животе. Тактика ведения больного на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
134.	Желудочно-кишечное кровотечение. Основные причины. Клиника, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
135.	Инфаркт миокарда: клиника острого периода, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь при неосложнённом ИМ на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
136.	Ирригография: показания, противопоказания, методика проведения, подготовка больных, осложнения, их профилактика.	ПК-5; ПК-6; ПК-14
137.	Искусственная вентиляция легких: показания, методика. Возможные осложнения.	ПК-10; ПК-11
138.	Кардиогенный шок: клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания помощи.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
139.	Комы при сахарном диабете: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь на	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14

	догоспитальном этапе.	
140.	Констатация смерти больного и правила обращения с трупом.	ПК-7
141.	Лёгочное кровотечение. Основные причины. Клиника, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
142.	Медицинские осмотры (виды, цели, частота проведения).	ПК-2, ПК-16
143.	Методика новокаиновой блокады при переломах верхней и нижней конечностей.	ПК-11; ПК-14
144.	Методика проведения искусственной вентиляции легких методом: «рот-ко-рту», «рот-к-носу», «рот-воздуховод» или с помощью вспомогательных средств (масок, эндотрахеальных трубок, воздуховодов, мешка Амбу).	ПК-10; ПК-11
145.	Методика электроимпульсной дефибрилляции сердца. Техника безопасности при работе с дефибриллятором.	ПК-10; ПК-11; ПК-14
146.	Неотложная помощь при асфиксии на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
147.	Неотложная помощь при осложнениях внебольничной пневмонии: плеврит, инфекционно-токсический шок, острая дыхательная недостаточность, артериальная гипотензия - на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
148.	Неотложная помощь при отравлении гемолитическими ядами на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
149.	Неотложная помощь при отравлении растительными ядами на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
150.	Неотложная помощь при отравлениях кардиотоническими препаратами на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
151.	Неотложная помощь при отравлениях наркотическими, седативными и снотворными препаратами на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
152.	Неотложная помощь при отравлениях прижигающими ядами и ФОС на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
153.	Неотложная помощь при почечной колике на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
154.	Неотложная помощь при укусах змей и насекомых на догоспитальном этапе	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
155.	Неотложная помощь при утоплении на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
156.	Непрямой (наружный) массаж сердца (одной, двумя руками): методика, критерии эффективности.	ОПК-10; ПК-11
157.	Оксигенотерапия: дача больному кислорода из подушки, подача кислорода через пеногаситель, использование кислородной установки.	ПК-9; ПК-10; ПК-11
158.	Определение пульсации периферических артерий нижних конечностей: бедренной, подколенной, артерий голени и стопы.	ПК-5
159.	Организация деятельности участкового врача-терапевта; стандарт	ПК-9, ПК-18

	оснащения кабинета врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения. Изменения в структуре и деятельности поликлинического звена в оказании медицинской помощи в Волгограде в 2016 г. и 2017 г	
160.	Основная документация участкового врача-терапевта. Особенности организации поликлиник в г. Волгограде	ОПК-6
161.	Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста с соматическими заболеваниями, роль врача-терапевта участкового. Организация гериатрической и геронтологической помощи в Волгоградской области	ПК-9
162.	Острая дыхательная недостаточность при обструкции верхних дыхательных путей: ларингоспазм, ангионевротический отёк. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
163.	Острая задержка мочи. Этиология. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
164.	Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
165.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс). Особенности диагностики и оказания неотложной помощи у детей.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
166.	Острые аллергические реакции: анафилактический шок. Клиника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
167.	Острые аллергические реакции: отёк Квинке, крапивница. Клиника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
168.	Острые лихорадочные состояния. Тактика врача скорой помощи. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
169.	Острый коронарный синдром. Классификация, клиника, ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь согласно стандартам лечения на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
170.	Острый панкреатит. Современная классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
171.	Острый холецистит. Современная классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
172.	Отек легких: основные причины, диагностика, дифференцированное оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
173.	Пароксизмальная мерцательная аритмия: ЭКГ-диагностика, клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе согласно стандартам.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
174.	Пароксизмальные желудочковые тахиаритмии: ЭКГ-диагностика, клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
175.	Пароксизмальные наджелудочковые тахикардии: ЭКГ-диагностика, клиника, неотложная помощь на догоспитальном	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14

	этапе.	
176.	Пикфлуометрия: показания, методика проведения, интерпретация результатов.	ПК-5; ПК-6
177.	Показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация).	ПК-10
178.	Показатели для госпитализации пострадавших с травмами.	ПК-11
179.	Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в РФ.	ОПК-6
180.	Правила техники безопасности участкового врача-терапевта.	ПК-1
181.	Применение транспортной иммобилизации при повреждениях: ключицы; плеча и предплечья; кисти; бедра; голени и стопы; позвоночника; живота и таза (открытых и закрытых); множественных переломах ребер.	ПК-11
182.	Роль участкового врача терапевта при проведении диспансеризации взрослого населения. Группы здоровья.	ПК-2
183.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), критерии ее эффективности, основания для прекращения наблюдения.	ПК-2
184.	Принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому. Организация дневных стационаров в поликлиниках г. Волгограда	ПК-9
185.	Принципы реабилитации больных с основными заболеваниями в условиях поликлиники. Виды диспансеров в Волгограде и Волгоградской области, особенности их работы.	ПК-9
186.	Проведение реанимационных мероприятий (одним, двумя спасателями).	ПК-10; ПК-11
187.	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом.	ПК-14
188.	Расслаивающаяся аневризма аорты. Клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
189.	Рентгенография органов брюшной полости: показания, противопоказания, методика проведения, подготовка больных. Осложнения. Их профилактика.	ПК-5; ПК-6
190.	Рентгенография органов грудной клетки: показания, противопоказания, методика проведения, подготовка больных. Осложнения. Их профилактика.	ПК-5; ПК-6
191.	Сердечно-лёгочная реанимация. Современная концепция. Техника проведения.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
192.	Синдром болей в грудной клетке. Возможные причины. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
193.	Синкопальные состояния: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
194.	Спирометрия: показания, методика проведения, интерпретация	ПК-5; ПК-6

	результатов.	
195.	Структура и основные задачи отделения медицинской профилактики амбулаторно-поликлинического учреждения. Организация школ пациентов в поликлинических учреждениях Волгограда и Волгоградской области	ПК-2
196.	Структура и основные задачи отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения.	ПК-11
197.	Структура и основные задачи регистратуры амбулаторно-поликлинического учреждения.	ПК-9
198.	Структура поликлиники (формирование отделений, участковый принцип оказания медицинской помощи населению). Организация дневных стационаров в поликлиниках г. Волгограда	ПК-9
199.	Суточная pH-метрия пищевода и желудка: показания, методика проведения, интерпретация результатов.	ПК-5
200.	Суточное мониторирование АД: показания, методика проведения.	ПК-5; ПК-6
201.	Суточное мониторирование ЭКГ: показания, методика проведения.	ПК-5; ПК-6
202.	Термические поражения (отморожения, переохлаждения). Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
203.	Тромбоэмболия лёгочной артерии. Диагностика, клиника, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
204.	УЗИ (щитовидной железы): показания, методика проведения. Подготовка больных.	ПК-5; ПК-6
205.	УЗИ (печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы): показания, методика проведения. Подготовка больных.	ПК-5; ПК-6
206.	УЗИ (почек, мочевого пузыря): показания, методика проведения. Подготовка больных.	ПК-5; ПК-6
207.	ФГДС: показания, противопоказания, методика проведения. Подготовка больных. Осложнения. Их профилактика.	ПК-5; ПК-6
208.	Функциональные обязанности участкового врача-терапевта. Внедрение системы электронных медицинских карт в Волгоградской области	ПК-9
209.	Электротравма: клиника, диагностика и неотложная помощь.	ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-14
210.	ЭхоКГ: показания, методика проведения.	ПК-5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Разработчики:
заведующий кафедрой нормальной физиологии д.м.н., проф. С.В. Клаучек
зав. кафедрой госпитальной терапии, военно-полевой терапии с курсом клинической ревматологии ФУВ д.м.н., доцент Л.Н.Шилова
доцент кафедры нормальной физиологии к.м.н. С.Л.Болотова
ассистент кафедры нормальной физиологии к.м.н. С.А.Шмидт
ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, к.м.н. М.В.Левкина
ассистент кафедры нормальной физиологии А.М.Шевелева

Рецензент:
заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», д.б.н., профессор А.А. Ряднов

В рамках производственной практики (научно-исследовательская работа) формируются следующие компетенции подлежащие оценке настоящим ФОС:
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) - репродуктивный;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20) – уровень освоения – продуктивный;
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21) – уровень освоения – продуктивный;
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22) – уровень освоения – продуктивный.

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование (С) по результатам прохождения практики, оформление дневника практики (Дн), оформление отчёта (О) по результатам прохождения практики или написание научной статьи (Ст).

Отрабатываемые компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22 Отчет является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой письменную или печатную работу отражающую результаты исследовательской деятельности автора: титульный лист, введение, обзор литературы, материалы и методы, результаты, выводы, список литературы.

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Промежуточная аттестация по практике проходит в виде зачёта с оценкой и включает в себя прослушивание доклада (Д) и последующее собеседование (С) по отчёту.

Перечень контрольных вопросов для собеседования

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые компетенции
•	Организация научного исследования. Выбор дизайна, содержание основных этапов.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
•	Составление информированного согласия на участие в научном исследовании. Этические и правовые аспекты.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
•	Правила составления анкеты для научного исследования. Конструирование вопросов. Понятие об апробировании и валидизации оригинального метода научного исследования.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
•	Особенности включения участников в научное исследование в зависимости от его дизайна. Критерии включения и исключения.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
•	Описательная статистика. Основные показатели. Способы представления и описания полученных результатов.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
•	Определение характера распределения признака в исследуемой группе. Критерии нормальности распределения.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22

•	Выбор статистических методов в зависимости от характера распределения изучаемого признака.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
•	Выбор статистических методов в зависимости от количества исследуемых групп.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
•	Выявление взаимосвязи между двумя количественными показателями.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22

Примеры тем докладов (проверяемые компетенции ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22):

8. Комплексная оценка функций ведущей руки.
9. Комплексная оценка внимания человека.
10. Комплексная оценка зрительного гнозиса человека.
11. Комплексная оценка зрительно-пространственного гнозиса человека.
12. Комплексная оценка соматосенсорного гнозиса человека.
13. Комплексная оценка слухового гнозиса человека.
14. Комплексная оценка слухомоторных координаций человека.
15. Комплексная оценка двигательной функции человека.
16. Комплексная оценка интеллекта человека.
17. Оценка психометрического интеллекта человека.
18. Оценка эмоционального интеллекта человека.
19. Оценка особенностей эмоционально-личностной сферы человека.
20. Оценка положительных и отрицательных эмоций человека через когнитивные процессы.
21. Оценка ситуативной тревожности человека.
22. Оценка сниженного настроения.
23. Оценка эмоциональности как черты личности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Разработчики:
Зав. кафедрой госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, д.м.н., доцент Шилова Л.Н.; зав.каф. пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент Емельянов Д.Н.; доцент кафедры госпитальной терапии, ВПТ с курсом клинической ревматологии ФУВ, к.м.н. Левкина М.В.; доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н. Ивахненко И.В.; доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Чернявская О.Н.; доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Калуженина А.В.; доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Бурова Н.А.; доцент кафедры госпитальной хирургии, к.м.н. Матюхин В.В.; секретарь ГЭК по специальности Лечебное дело Колесникова И.Ю.

В ходе государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) обучающийся должен показать владение следующими профессиональными компетенциями (табл.1):

Табл.1

Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОС ВО	Оценочные средства
ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Знать: - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз. Навык (опыт деятельности): владеть - навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - правильным оформлением медицинской документацией.	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями; Уметь: - осуществлять диспансерное наблюдение; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; Навык (опыт деятельности): владеть - навыками проведения профилактических медицинских осмотров - оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Знать: - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- методы защиты населения при ЧС Уметь - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС Владеть - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС. - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.	
ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Знать - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Уметь - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний Навык (опыт деятельности): владеть – оценками состояния общественного здоровья; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные микроорганизмы	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	различных проб); - чтение рентгенограмм; - правила взятия материала для цитологического исследования; - основные медицинские инструменты, их применение; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента; - провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; - заполнить медицинскую карту больного; - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Навык (опыт деятельности): владеть - алгоритмом постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X	Знать - Международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний Уметь - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах Навык (опыт деятельности): владеть - навыками определения у пациента основных	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

пересмотра	патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	
ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. порядок проведения медико-социальной экспертизы; - принципы реабилитации инвалидов Уметь - установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида Навык (опыт деятельности): владеть - навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; - методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: - тактику ведения больных с различными заболеваниями Уметь: - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: - навыками составления индивидуальной	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

	программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики; - показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); - контроль за медикаментозным лечением; Уметь - использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов Навык (опыт деятельности): владеть - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных Уметь - собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

	- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Навык (опыт деятельности): владеть - методами общего клинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования	
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях Уметь - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Навык (опыт деятельности): владеть - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать - Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; - Методику расчета показателей медицинской статистики при оценке деятельности медицинских организаций	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

	- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства - Организацию акушерской и гинекологической помощи населению (принципы диспансерного наблюдения), диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов - Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц); общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий - Виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у беременных, рожениц Уметь - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья беременных, гинекологических больных, влияние на него факторов окружающей и производственной среды - Собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы,), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно-инструментальное исследование, на консультацию к специалистам - Интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - Сформулировать клинический диагноз - Оказывать помощь при родовспоможении - Заполнять историю болезни (родов), выписать рецепт Навык (опыт деятельности): владеть - Методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства - Методами общего клинического (и	

	специального) обследования беременных, родильниц, оценки состояния плода. - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, рожениц. - Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. - Алгоритмом развернутого клинического диагноза	
ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; Уметь - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов;	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

	- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; Навык (опыт деятельности): владеть - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
ПК -14 готовность к определению необходимости применения лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Навык (опыт деятельности): владеть	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

	- навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
ПК-15 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать - цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; Уметь - применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Навык (опыт деятельности): владеть - навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья; - навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать - основные факторы риска развития заболеваний Уметь - выявлять факторы риска возникновения заболеваний; проводить просветительскую работу по устранению факторов риска; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития заболеваний; Навык (опыт деятельности): владеть - навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-17 способность к применению основных	Знать - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений	- тесты - вопросы - ситуационные

принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- управленческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов Уметь - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам Навык (опыт деятельности): владеть - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи	задачи (мини-кейсы)
ПК-18 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи Уметь - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Навык (опыт деятельности): владеть - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

	- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов	
ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения Уметь - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

	чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Навык (опыт деятельности): владеть - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.	
ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать - основные методы сбора информации - основные требования по правилам оформления результатов клинико-микробиологических исследований - принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины Уметь - анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию - оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада - проводить экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; Навык (опыт деятельности): владеть - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада - навыками проведения экспертной оценки	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

	научной статьи, истории болезни.	
ПК-21 способность к участию в проведении научных исследований	Знать - основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований Уметь - использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях Навык (опыт деятельности): владеть - методами микробиологических исследований - методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.)	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)
ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать - о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения Уметь - проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов. Навык (опыт деятельности): владеть - информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; - навыками по внедрению новых методов в медицине	- тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини-кейсы)

Государственная итоговая аттестация выпускников позволяет определить уровень сформированности компетенций выпускника (табл. 2, 3), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Табл.2 Уровень сформированности компетенций

Оценка по 5-ти балльной системе		**Оценка по 100-балльной системе**	**Уровни сформированности компетенций**
5,0	Отлично	91-100	Высокий

4,0	Хорошо	76-90	Средний
3,0	Удовлетворительно	61-75	Низкий
2,0	Неудовлетворительно	41-60	Крайне низкий
2,0	Неудовлетворительно	0-40	Не сформировано

Табл. 3 Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Характеристика ответа	**Оценка ECTS**	**Баллы в БРС**	**Уровень сформированности компетентности**	**Оценка**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающиеся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41		2
Не получены ответы по базовым вопросам. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело проходит в виде трех этапного государственного экзамена:
1 этап – тестирование,
2 этап – оценка практических навыков и умений,
3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

Примеры типовых контрольных заданий, тестов или иных материалов, необходимых в ходе государственной итоговой аттестации выпускников для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих освоенные компетенции:

Первый этап ГИА - тестирование. Форма проведения с использованием персональных компьютеров. Каждый выпускник выполняет один из предложенных ЭВМ вариантов тестовых заданий (60 вопросов за 60 минут).

Оцениваемые компетентности: ПК 1-22

Критерием оценки сформированности компетенций выпускников на первом этапе государственного экзамена является количество правильных ответов на предложенные тестовые задания. Критерии оценки тестирования: «отлично» - 91-100% правильных ответов; «хорошо» - 81-90% правильных ответов; «удовлетворительно» - 61-80% правильных ответов; «неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов. Результат сдачи тестовых заданий 61% и выше является допуском к следующим этапам ГИА (практическая часть, собеседование).

Табл. Количество вопросов по разделам тестовых заданий и структура билета тестового задания для ГИА

№	Наименование раздела	Количество заданий в разделе	Требуемое количество заданий в варианте билета	Оцениваемые компетенции
1.	Поликлиническая терапия	1000	25	ПК 1-22
2.	Акушерство и гинекология	500	2	ПК 1-22
3.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	55	1	ПК 1-22
4.	Госпитальная терапия	325	5	ПК 1-22
5.	Гигиена	55	1	ПК 1-22
6.	Дерматовенерология	55	1	ПК 1-22
7.	Инфекционные болезни. Эпидемиология	55	1	ПК 1-22
8.	Клиническая фармакология	300	2	ПК 1-22
9.	Медицинская реабилитация	55	1	ПК 1-22
10.	Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика	55	1	ПК 1-22
11.	Общественное здоровье и здравоохранение	55	1	ПК 1-22
12.	Пропедевтика внутренних болезней	325	5	ПК 1-22
13.	Психиатрия	55	1	ПК 1-22
14.	Онкология	55	1	ПК 1-22
15.	Оториноларингология	55	1	ПК 1-22
16.	Офтальмология	55	1	ПК 1-22
17.	Факультетская терапия	325	5	ПК 1-22
18.	Фтизиопульмонология	55	1	ПК 1-22
19.	Хирургические болезни	500	2	ПК 1-22
20.	Травматология и ортопедия	500	2	ПК 1-22
	Итого:	**4435**	**60**	

Примеры тестовых заданий для первого этапа ГИА (тестирование):

1. НАУЧНОЙ ОСНОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОНЦЕПЦИЯ
   1) факторов риска
   2) здорового образа жизни
   3) борьбы с вредными привычками
   4) индивидуальной профилактики
2. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ
   1) 1 раз в 3 года

2) каждый год
3) 1 раз в 2 года
4) 1 раз в полгода

3. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ФОРМИРУЕТСЯ
1) 3 группы
2) 1 группа
3) 2 группы
4) 4 группы

4. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ БЕЗ ДОКАЗАННЫХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С ВЫСОКИМ И ОЧЕНЬ ВЫСОКИМ СУММАРНЫМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМ РИСКОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
1) врач отделения медицинской профилактики, при отсутствии кабинета профилактики, например, в сельской местности – врач-терапевт участковый
2) врач-терапевт участковый
3) врач дневного стационара
4) врач-кардиолог поликлиники

5. КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРОВОДИТ
1) врач-терапевт участковый
2) врач отделения медицинской профилактики
3) врач дневного стационара
4) врач-кардиолог поликлиники

6. КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЗАНИМАЕТ ___ МИНУТ
1) 10
2) 30
3) 60
4) 5

7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
1) федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы
2) учреждениями медико-социальной экспертизы субъекта РФ
3) городскими учреждениями медико-социальной экспертизы
4) фондами ОМС

8. ИНВАЛИДНОСТЬ I ГРУППЫ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА
1) 2 года
2) 1 год
3) 3 года
4) бессрочно

9. ИНВАЛИДНОСТЬ II ГРУППЫ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА
1) 1 год
2) 3 года
3) бессрочно
4) 2 года

10. СТЕПЕНЬ УТРАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ В

1) процентах
2) долях от целого
3) десятичных долях
4) субъективных характеристиках

Остальные тестовые задания из ФОС к ГИА выпускников по специальности Лечебное дело расположены на сайте МЦСС ВолгГМУ / по ссылке http://www.disttest.ru/

Аттестационное испытание на втором этапе ГИА выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.01 включает в себя две составляющих:

1-я составляющая – оценка практических навыков и умений выпускника осуществляется членами ГЭК у постели больного в терапевтических и хирургических отделениях клинических баз ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России согласно расписанию учебной части. Членами комиссии оценивается умение выпускника курировать больных, обосновывать диагноз, проводить дифференциальный диагноз, составлять план обследования и лечения, заполнять первичную документацию врача (экзаменационную историю болезни).

2-я составляющая – проводится в виде собеседования, где студенту предлагается билет с 3 заданиями для интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов; и построения алгоритма оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.

Пример экзаменационного билета ко второму этапу ГИА (практические навыки).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета)

Специальность подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: VI
Учебный год: 20___ -20___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
(практические навыки)

1. Курация терапевтического больного. Обоснование диагноза и лечения.
2. Оценить результаты специальных методов исследования в гинекологии (УЗИ, менограмма, КТГ, гистерография в родах, бактериоскопия, метросальпингография).
3. Неотложная помощь больному при множественном 2-х стороннем переломе ребер.

Пример контрольных заданий для второго этапа ГИА (практическая часть)

№ №	**Контрольные задания для ГИА (второй этап государственного экзамена)**	**Оцениваемые компетенции**
1	Интерпретируйте результаты лабораторных исследований крови	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
2	Интерпретируйте результаты лабораторных исследований мочи	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
3	Интерпретируйте результаты копрограммы	ОК 1-8; ОПК

		1-11; ПК 1-22
4	Интерпретируйте результаты лабораторных исследований мокроты	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
5	Интерпретируйте результаты лабораторных исследований дуоденального сока	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
6	Интерпретируйте результаты лабораторных исследований плевральной жидкости	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
7	На основе интерпретации результатов рентгенографического исследования и/или компьютерной томографии сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
8	На основе интерпретации данных ЭКГ сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
9	На основе интерпретации данных суточного мониторирования ЭКГ (суточного мониторирования АД) сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
10	На основе интерпретации данных спирометрии сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
11	На основе интерпретации данных УЗИ и/или ЭхоКГ сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
12	На основе интерпретации данных суточной pH-метрии сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
13	На основе интерпретации данных ФГДС сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
14	На основе интерпретации данных лапароскопии сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
15	На основе интерпретации данных колоноскопии и/или ректороманоскопии сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
16	На основе интерпретации данных менограммы сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
17	На основе интерпретации данных КТГ сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
18	На основе интерпретации данных гистерографии в родах сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
19	На основе интерпретации данных бактериоскопии гинекологического мазка сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
20	На основе интерпретации данных метросальпингографии сформулируйте диагноз и тактику ведения пациента.	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
21	Провести курацию больного и оформить экзаменационную историю болезни	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22
22	Сформулируйте и продемонстрируйте алгоритм действия врача при основных неотложных состояниях (при гипертермическом синдроме, отеке легких, острой сердечно-сосудистой недостаточности,	ОК 1-8; ОПК 1-11; ПК 1-22

	анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).	

Пример контрольных вопросов для практической части ГИА по хирургическим болезням

1. Определение пульсации на периферических артериях нижних конечностей.
2. Определение группы и резус-принадлежности крови с цоликлонами. Техника. Интерпретация результатов.
3. Способы остановки кровотечения из: бедренной, подколенной, подвздошной, плечевой, сонной и подключичной артерий.
4. Эпицистостомия. Показания. Виды. Техника. Осложнения.
5. Техника выполнения паранефральной новокаиновой блокады. Показания. Осложнения.
6. Блокада по Школьникову (внутритазовая). Показания. Техника. Вероятные осложнения.
7. Венесекция. Показания. Техника. Осложнения.
8. Иммобилизация нижней конечности при переломе бедра. Техника.
9. Иммобилизация нижней конечности при открытом переломе голени. Техника.
10. Вывих плечевой кости. Методика вправления по Кохеру. Наложить повязку Дезо.
11. Вагосимпатическая блокада. Триада Горнера. Показания. Техника. Осложнения.
12. Трахеостомия. Коникотомия. Показания. Техника. Возможные осложнения.
13. Техника проведения плевральной пункции. Показания. Осложнения. Система для дренирования плевральной полости по Петрову-Бюлау.
14. Задняя и передняя тампонада носовых ходов при носовом кровотечении. Техника.
15. Диагностический перитонеальный лаваж в неотложной хирургии брюшной полости. Показания. Техника. Осложнения.
16. Наложение хирургического шва (узлового, непрерывного, Z- и П–образного). Техника.
17. Написать предоперационное заключение больному с острым аппендицитом.
18. Неотложная помощь больному при кровохарканье и легочном кровотечении.
19. Неотложная помощь больному при желудочно-кишечном кровотечении.
20. Неотложная помощь при переливании иногруппной крови.
21. Неотложная помощь больному при геморрагическом шоке.
22. Неотложная помощь при портальной гипертензии, осложненной кровотечением из варикозно-расширенных вен пищевода и кардиального отдела желудка.
23. Неотложная помощь больному при острой задержке мочи.
24. Неотложная помощь при травматическом шоке у больного с открытым переломом бедра.
25. Неотложная помощь при синдроме длительного раздавливания нижних конечностей (краш-синдроме).
26. Неотложная помощь больному с напряженным пневмотораксом.
27. Неотложная помощь больному с гемотораксом.
28. Неотложная помощь при термических ожогах.
29. Неотложная помощь при поражении электротоком.
30. Неотложная помощь при отморожениях и замерзании.
31. Неотложная помощь при утоплении в речной и морской воде.

32. Неотложная помощь при травмах позвоночника. Принципы транспортировки и оказания помощи пострадавшим.
33. Неотложная помощь больному при множественном 2-х стороннем переломе ребер.
34. Неотложная помощь больному с химическим ожогом пищевода.

Контрольные вопросы для практической части ГИА по внутренним болезням

1. Неотложная помощь больному с гиперлактатемической комой при сахарном диабете.
2. Неотложная помощь больному с неосложненным гипертоническим кризом
3. Неотложная помощь больному с острой надпочечниковой недостаточностью.
4. Неотложная помощь больному с приступом бронхиальной астмы.
5. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
6. Неотложная помощь при гиперосмолярной коме у больных сахарным диабетом.
7. Неотложная помощь при гипертермии.
8. Неотложная помощь при гипертоническом кризе у больного с феохромоцитомой.
9. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном острой левожелудочковой недостаточностью.
10. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном острым коронарным синдромом.
11. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
12. Неотложная помощь при желудочковых тахикардиях.
13. Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами.
14. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке
15. Неотложная помощь при кардиогенном шоке
16. Неотложная помощь при кетоацидотической коме.
17. Неотложная помощь при кровохарканье, легочном кровотечении.
18. Неотложная помощь при нарушениях трахеобронхиальной проходимости
19. Неотложная помощь при острой дегидратации.
20. Неотложная помощь при острой почечной недостаточности.
21. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (отек легких).
22. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
23. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
24. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
25. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
26. Неотложная помощь при остром приступе подагры.
27. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях (крапивница, ангиоотек).
28. Неотложная помощь при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии.
29. Неотложная помощь при печеночной коме.
30. Неотложная помощь при полной A-V блокаде.
31. Неотложная помощь при почечной колике.
32. Неотложная помощь при расслаивающей аневризме аорты.
33. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
34. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
35. Неотложная помощь при тахикардиях с узкими желудочковыми комплексами (суправентрикулярных тахикардиях).

36. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.
37. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии в соответствии со стандартами медицинской помощи.
38. Неотложная помощь при фибрилляции предсердий.
39. Сердечно-легочная реанимация при клинической смерти.

Контрольные вопросы для практической части ГИА по акушерству и гинекологии

1. Ведение нормальных родов (клинический протокол).
2. Врачебная тактика при послеродовом эндометрите.
3. Клиника тяжелой преэклампсии. Тактика врача.
4. Методы оценки готовности организма беременной к родам.
5. Методы прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям.
6. Методы прерывания беременности в ранние сроки.
7. Мониторинг состояния плода в родах.
8. Наружное акушерское исследование на фантоме (приемы Леопольда, оценка таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода).
9. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного умеренной степени тяжести.
10. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного тяжелой степени.
11. Объем и последовательность мероприятий при ДВС-синдроме на фоне отслойки нормально расположенной плаценты.
12. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании.
13. Оказание ручного пособия при головном предлежании.
14. Последовательность действий врача при геморрагическом шоке в результате прервавшейс трубной беременности на догоспитальном и госпитальном этапе. Методы восполнения ОЦК.
15. Последовательность мероприятий при инфицированном и септическом аборте.
16. Последовательность мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении (клинический протокол).
17. Пренатальная диагностика.
18. Принципы ведения преждевременных родов (клинический протокол).
19. Современные методы контрацепции.
20. Тактика врача в диагностике бесплодия.
21. Тактика врача при гинекологическом перитоните.
22. Тактика врача при кровотечении из раковой опухоли шейки матки.
23. Тактика врача при остром аппендиците у беременной.
24. Тактика врача при перитоните после кесарева сечения.
25. Тактика врача при разрыве кисты яичника.
26. Тактика врача при родившемся миоматозном узле.
27. Тактика врача при угрожающем разрыве матки.
28. Техника взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища дл бактериоскопического исследования.
29. Техника вскрытия абсцесса бартолиновой железы.
30. Техника выполнения амниотомии и амниоцентеза.
31. Техника операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте.
32. Техника операции удаления маточной трубы.

33. Техника осмотра и измерение родившегося последа.
34. Техника осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц.
35. Техника пункции брюшной полости через задний свод: показания, обезболивание
36. Техника эпизиотомии и эпизиоррафии.

Образец бланка экзаменационной истории болезни

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н А Я И Т О Г О В А Я А Т Т Е С Т А Ц И Я
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Дата экзамена: «_____» _____ **201 г.**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ
для практической части государственного экзамена (курация больного)

Ф.И.О. студента
_____
_____
Группа № _____ 6 курса лечебного факультета

1. **Паспортные данные больного**:

Ф.И.О.больного_____
Возраст больного _____
Дата поступления в стационар_____(число, месяц, год)
Место работы
_____
Домашний адрес_____
Кем направлен больной__ _____

2. **Диагноз направительный**

_____
_____
_____

3. **Жалобы**

4. **Сбор анамнеза и исследование объективного статуса**

(проводится в присутствии экзаменатора и члена ГЭК – без записи)

5. **Назначьте необходимые лабораторно-инструментальные методы исследования для верификации диагноза**

6. **Диагноз клинический: основное заболевание, сопутствующее, осложнения**. (Обоснование диагноза при собеседовании с экзаменатором).

_____
_____
_____
_____
_____

7. **Назначьте предполагаемые методы лечения** (оформляется как лист врачебных назначений, названия фармакологических препаратов – латинские; при необходимости - вид операции).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. **Прогноз (для выздоровления, для реабилитации); трудовые рекомендации**.

_____
_____
_____

Подпись студента _____

Оценка по 100-балльной системе:_____

Подпись члена ГЭК _____

Третий этап ГИА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и определяется в ходе собеседования по условиям ситуационной задачи (мини-

кейсы). Выпускнику предлагаются ситуационные задачи (кейсы) по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам (фтизиатрия, дерматовенерология, офтальмология, оториноларингология, онкология, клиническая фармакология, инфекционные болезни, неврология, психиатрия).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета)

Специальность подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: VI
Учебный год: 20___ -20___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №___1___
(собеседование)

1. Ситуационная клиническая задача по внутренним болезням №_____
2. Ситуационная клиническая задача по хирургическим болезням №_____
3. Ситуационная клиническая задача по акушерству и гинекологии №_____
4. Ситуационная клиническая задача по смежным дисциплинам №__ (неврология)

Алгоритм ответа предусматривает знание:

- этиологии и патогенеза;
- современных международных и отечественных классификаций;
- симптомов и синдромов поражения различных органов и систем;
- клинической картины;
- особенностей течения заболеваний у различных возрастных групп;
- современных методов диагностики;
- обоснования тактики ведения больного: лечения, профилактики и медицинской реабилитации с позиций доказательной медицины в соответствии с клиническими рекомендациями.

Примеры ситуационных задач
Задача 1.

Пациентка М. 30 лет обратилась к врачу-терапевту участковому с жалобами на снижение массы тела на 10 кг в течение 3-х последних месяцев, учащенные сердцебиения как в

покое, так и при физической нагрузке, ощущение дрожи в теле, раздражительность, нарушения сна, слабость. При осмотре: рост - 168 см, вес - 53 кг, ИМТ - 19 кг/м^2. Кожные покровы теплые, «бархатистые». Мелкий тремор тела и пальцев рук. Экзофтальм с обеих сторон, симптом Грефе положительный. Тоны сердца громкие, ритмичные, тахикардия - 120 ударов в минуту, АД - 145/70 мм рт. ст. Щитовидная железа при осмотре однородная, доли значительно больше дистальной фаланги первого пальца пациентки, изменена конфигурация шеи.

Общий анализ крови: эритроциты – $3{,}9\times10^{12}$/л, гемоглобин – 135 г/л, лейкоциты – $6{,}4\times10^{9}$/л, тромбоциты – 311×10^{9}/л, СОЭ – 16 мм/час.
Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л, альбумин – 45 г/л, общий билирубин – 14,1 мкмоль/л, креатинин –0,09 ммоль/л, глюкоза – 5,1 ммоль/л.
ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС - 126 ударов в минуту, нормальное положение ЭОС.
УЗИ щитовидной железы: объем железы - 48 мл, эхогенность обычная, структура однородная, усилен кровоток.
Гормональное обследование: тиреотропный гормон - 0,005 мМЕ/л (норма 0,2-4,2 мМЕ/л), свободный тироксин - 60 пМоль/л (норма 9-22 пМоль/л).
Вопросы:

1. Поставьте и сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
2. Определите объем дополнительного обследования, необходимого для уточнения диагноза.
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Определите тактику лечения.
5. Определите параметры контроля за эффективностью и безопасностью терапии в процессе лечения.

Задача 2

Больной 28 лет жалуется на повышенную утомляемость в ногах при ходьбе, парестезии, судороги, понижение кожной температуры, повышенную чувствительность к холоду.
Полгода назад при ходьбе и физических нагрузках стали появляется боли в икроножных мышцах, примерно через 500 метров. Предъявляет жалобы на наличие покалываний и жжения в кончиках пальцев нижних конечностей. При охлаждении конечности приобретали бледную окраску. В анамнезе отмечает неоднократные переохлаждения. Курит в течении 10 лет. Местный статус: кожные покровы нижних конечностей бледные. Отмечается отсутствие волосяного покрова в области голеней; пульсация на артериях тыла стоп ослаблена; на подколенных и бедренных сохранена. Симптомы плантарной ишемии, Самюэльса, Ленель-Ловастина, Мошковича и Шамовой положительные на обеих нижних конечностях.
На рентгенограммах костей нижних конечностей отмечается слабый остеопороз.
Коагулограмма: протромбиновый индекс - 92%; время рекальцификации - 60 сек; толерантность плазмы к гепарину – 8 мин; фибриноген - 4,8 г/л; фибриноген «В» - (++); тромботест – 5 баллов.
Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз? Назовите этиопатогенез данного заболевания
2. С какими заболеваниями надо дифференцировать данную патологию?
3. Какова степень нарушения кровообращения у больного?
4. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
5. Определите консервативную терапию данного заболевания
6. Назовите оперативные методы лечения

Задача 3

Больная К., 35 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на кровянистые выделения из половых путей в умеренном количестве, ноющие боли внизу живота.

Анамнез: Наследственность не отягощена. Менструации с 13 лет, по 4-5 дней, через 28 дней, безболезненные, умеренные. Последняя менструация 2 месяца назад. Половая жизнь с 20 лет, в браке. Имела 5 беременностей: 1 своевременные роды в 22 года, затем 4 искусственных аборта в ранние сроки. Чувствует себя беременной. Беременность желанная.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,8˚С.Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые. Язык влажный, чистый. Пульс 72 уд/мин, ритмичный. АД – 110/70 мм. рт. ст. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание регулярные.

Влагалищное исследование: Наружные половые органы развиты правильно. Влагалище рожавшей женщины. Шейка матки цилиндрической формы, без нарушений эпителиального покрова; наружный зев щелевидный, пропускает кончик пальца; выделения темные, кровянистые, в умеренном количестве. Тело матки увеличено до 11-12 недель беременности, округлой формы. В области придатков с обеих сторон определяются опухолевидные образования с четкими контурами, размерами справа 5х7 см, слева 5х8 см, безболезненные при пальпации. Выделения из половых путей темные, кровянистые, со сгустками.

Дополнительные методы исследования:

Анализ крови: Hb – 118 г/л; эритроциты – 3,5 х 10^{12}; лейкоциты – 6,7 х 10^{9}; формула без изменений. СОЭ – 10 мм/ч.

Анализ мочи без патологии.

Тест на беременность положительный. Титр ХГ-100 000 ЕД.

УЗИ: плод не визуализируется, матка заполнена множеством эхоструктур с губчатым строением. В яичниках с обеих сторон кистозные образования: 5х7 см и 5х8 см.

Вопросы:

1. Диагноз.
2. Тактика врача.
3. Возможные осложнения.
4. Дальнейшее наблюдение.

Задача 4

Мужчина 24 лет обратился в поликлинику с жалобами на тянущие боли в правой половине грудной клетки, сухой кашель, повышение температуры до 38°С, слабость.

Из анамнеза: Считает себя больным в течение месяца, когда впервые после переохлаждения появились указанные симптомы. Лечился домашними средствами. Состояние не улучшалось. Контакт с больным туберкулезом отрицает. Последняя флюорография органов грудной клетки - год назад, на дообследование не вызывали.

При осмотре: правая половина грудной клетки несколько отстает в акте дыхания, а при перкуссии определяется притупление перкуторного звука в нижних отделах. При аускультации здесь же дыхание не прослушивается. ЧДД - 20 в минуту. Сердечные тоны приглушены, ритмичные. ЧСС - 86 в минуту.

Общий анализ крови: эритроциты - $4{,}8\times10^{12}$/л, гемоглобин – 141 г/л, лейкоциты - $11{,}7\times10^{9}$/л, эозинофилы - 2%, палочкоядерные нейтрофилы - 10%, сегментоядерные нейтрофилы - 67%, лимфоциты - 13%, моноциты - 8%, СОЭ - 40 мм/час.

Общий анализ мочи: соломенно-желтый, удельный вес - 1012, белка нет, сахар отр., реакция кислая, лейкоциты - 1-2 в поле зрения, эпителий плоский - 1-2 в поле зрения.

Обзорная рентгенография органов грудной клетки – прилагается.

Больной направлен в торакальное отделение противотуберкулезного диспансера, где ему произведена торакоскопия с биопсией плевры. При этом эвакуировано около 200,0 мл плевральной жидкости соломенно-желтого цвета. Визуально париетальная плевра инъецирована, с наложением фибрина и мелкими, белесоватыми бугорками.

Гистологически обнаружены гранулемы с казеозным некрозом, окруженные валом эпителиоидных клеток, среди которых встречаются клетки Пирогова - Лангханса.

Вопросы:

1. Опишите изменения, которые видите на рентгенограмме и предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Дайте обоснование поставленному Вами диагнозу.
3. Назовите заболевания, с которыми нужно проводить дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения данного больного и обоснуйте свой выбор.