



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
31.06.01 Клиническая медицина
(профиль 14.01.20 Анестезиология и реаниматология)

Аннотации рабочих программ дисциплин, реализуемых на направлении подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль 14.01.20 Анестезиология и реаниматология)

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре по профилю 14.01.20 Анестезиология и реаниматология (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов), 144 часа академических часов аудиторной, 216 часов самостоятельной работы и 36 часов экзамен, в том числе аудиторные часы, проводимые в интерактивной форме – 8 часов.

1. Цели учебной дисциплины - формирование компетенций выпускника по направлению 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, обеспечивающих их готовность и способность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

2. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионально образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
31.06.01 Клиническая медицина
(профиль 14.01.20 Анестезиология и реаниматология)

Аннотации рабочих программ дисциплин, реализуемых на направлении подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль 14.01.20 Анестезиология и реаниматология)

для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области анестезиологии и реаниматологии, в том числе используя современные информационные технологии (ПК-1);
- способностью демонстрировать базовые знания в области анестезиологии и реаниматологии и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ПК-2);
- знанием современных достижений в области анестезиологии и реаниматологии, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач, в том числе в экспериментальной и клинической разработке методов диагностики и лечения заболеваний, внедрение их в клиническую практику (ПК-3).

3. Задачи учебной дисциплины:

приобретение:

- теоретических знаний о проблемах анестезиологии и реаниматологии и интенсивной терапии, теориях и концепциях развития здравоохранения, проблемах общего и послеоперационного обезбоживания, альгологии, новых концепциях и методиках реаниматологии и интенсивной терапии;

- практических навыков по разработке методов исследования, изучения и оценки современного периоперационного обезбоживания, мониторинга безопасности пациентов, находящихся в критическом состоянии, исследования возможности профилактики, управления, поддержания и замещения жизненно важных функций организма, проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у всех категорий пациентов.

формирование:

- умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере анестезиологии и реаниматологии, интенсивной терапии.

4. Содержание разделов учебной программы:

- 4.1. Теоретические и организационные принципы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.
- 4.2. Анестезиология.
- 4.3. Реаниматология.
- 4.4. Интенсивная терапия.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

В результате освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» аспирант должен:



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионально образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
31.06.01 Клиническая медицина
(профиль 14.01.20 Анестезиология и реаниматология)

Аннотации рабочих программ дисциплин, реализуемых на направлении подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль 14.01.20 Анестезиология и реаниматология)

Знать: проблемы организации анестезиолого-реанимационной Службы, правовые вопросы специальности, теории и концепции развития анестезиологии и реаниматологии, проблемы обезболивания; реанимации и интенсивной терапии.

Уметь: разрабатывать методы исследования состояния пациентов в периоперационном периоде и тенденций его изменения под влиянием стрессорного повреждения, методы его предотвращения (анестезия/анальгезия, модификация сознания, неровергетативная защита), исследования патофизиологических процессов при критических состояниях, методов клинической фармакологии, регуляции, поддержания и замещения жизненно важных функций организма, мониторинга безопасности пациентов.

Владеть: навыками проведения всех видов анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, анализа деятельности структур медицинских организаций, преподавательской деятельности.

6. Виды учебной работы:

6.1. Аудиторные (семинарские) занятия – 144 часа,

6.2. Самостоятельная работа (216 часов) проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу аспирантов. Самостоятельная работа предназначена для закрепления теоретических и практических навыков, подготовки к семинарским занятиям путем изучения литературы по тематике дисциплины и повышения уровня готовности к самостоятельной деятельности.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Формы контроля - итоговое собеседование и тестирование.

Заведующий кафедрой
анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии
и скорой медицинской помощи ИНМФО, д.м.н.,

А.С. Попов