

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России



С.В.Поройский

2020 г.

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании кафедры  
**общественного здоровья и здравоохранения**

(наименование кафедры)

за 2019 календарный год

Волгоград 2020

## 1. Общие сведения о кафедре:

Отчетный период – (январь 2019 – декабрь 2019 гг.)

### 1.1. Кафедра расположена на базах:

№	База	Общее количество кабинетов для обеспечения учебного процесса	Площадь кабинетов для обеспечения учебного процесса	Адрес	Правоустанавливающий документ (оперативное управление/договор) с реквизитами (номер, дата)	Наличие документа подтверждающего безопасность ведения образовательной деятельности с реквизитами (номер, дата)	
						Заключение МЧС (пожарная безопасность)	Заключение СЭС
1.	Главный корпус ВолгГМУ	4	Учебная аудитория 4-21 (62,1 кв.м.) Учебная аудитория 4-23 (40,8 кв.м.) Учебная аудитория 4-25 (39,7 кв.м.) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 4-27 (39,1 кв.м.)	400131, г. Волгоград площадь Павших борцов, 1.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 400131, город Волгоград, пл. Павших борцов, 1 от 20.11.2013, выписка из реестра федерального имущества № 34-1/164/004/2018-39 от 10.04.2018	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Волгоградской области № 00113 от 12.12.17., бессрочно (400001, город Волгоград, площадь Павших борцов, 1)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.M.0018 14.07.18 от 19.07.2018 г.

## 1.2. Научно-педагогические работники кафедры:

### Профессорско-преподавательский состав:

По штатному расписанию				Фактически			
Должность	Науч. звание	Уч. степень	Число ставок	Должность	Науч. звание	Уч. степень	Число ставок
Зав. каф.	доцент	к.м.н.	1	Зав. каф.	доцент	к.м.н.	1
Доцент	доцент	к.м.н.	5,0	Доцент	доцент	к.м.н.	2,5
		к.м.н.				к.м.н.	2,5
Ст. препод.		к.м.н.	1	Ст. преп.		б/ст.	1,0
Ассистент		к.м.н.	-	Ассистент	доцент	к.м.н.	0,5
		б/ст.	3,5			к.м.н.	1,0
						б/ст.	2,0

Всего по штатному расписанию: 10,5 ст.

Всего фактически: 10,5 ст., +0,75 ставки для обучения клинических ординаторов, +300 часов для обучения аспирантов (доцент).

## 1.3. Реализуемые дисциплины:

№	Специальность/направление подготовки	Курс	Дисциплина
1.	Лечебное дело	III, IV	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.	Педиатрия	IV	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
3.	Стоматология	II, III	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
4.	Медико-профилактическое дело	IV	Общественное здоровье и здравоохранение
5.	Медико-профилактическое дело	V	Экономика здравоохранения

## 2. Оценка материально-технического обеспечения образовательных программ реализуемых на кафедре, в части преподаваемых дисциплин и практик:

2.1. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры (адъюнктуры)/ программы ординатуры/ программы ассистентуры-стажировки (приложение 1).

2.2. Оценка возможности обучения на кафедре лиц с ограниченными возможностями (наличие пандусов, лифтов, санузлов и т.д.).

Главный корпус ВолгГМУ оснащен лифтом, санузлы расположены на 4-м этаже, в противоположном крыле, пандусы имеются у главного входа, проложены к лифту на 1-м этаже.

2.3. Оценка обеспечения практики (при наличии): практика учебными программами не предусмотрена.

### **3. Оценка информационного обеспечения образовательных программ реализуемых на кафедре, в части преподаваемых дисциплин и практик:**

3.1. Наличие страницы кафедры на сайте ВолгГМУ: Сайт кафедры расположен на сайте ВолгГМУ в виде отдельной страницы. Адрес в Интернете - <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/31/>

Дата последнего обновления: 22.01.2020

3.2. Электронные (мультимедийные) разработки кафедры за отчетный период:

а) программ, прошедшие гос. регистрацию, **нет**;

б) тестовые задания по дисциплинам – имеются, расположены на [www.disttest.ru](http://www.disttest.ru); в локальной сети ВолгГМУ ([www.edu.volgmed.ru](http://www.edu.volgmed.ru)), сервер **Word**;

в) мультимедийные учебники и учебные пособия (презентации к лекциям) - имеются, расположены на [www.disttest.ru](http://www.disttest.ru); в локальной сети ВолгГМУ ([www.edu.volgmed.ru](http://www.edu.volgmed.ru)), сервер **Word**;

г) виртуальные практические занятия, семинары - имеются, расположены на [www.disttest.ru](http://www.disttest.ru); в локальной сети ВолгГМУ, сервер **Word**.

3.3. Использование режима:

- синхронного взаимодействия с обучающимися:

Адреса преподавателей для синхронного взаимодействия имеются на странице кафедры - <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/31/>, раздел «Персональный состав педагогических работников». Обращений не было.

- асинхронного взаимодействия с обучающимися:

Асинхронное взаимодействие ведется на образовательном портале ([www.edu.volgmed.ru](http://www.edu.volgmed.ru)) и на E-mail: [ozz-volggmu@yandex.ru](mailto:ozz-volggmu@yandex.ru). Студенты 3 и 4 курсов лечебного факультета (330 человек) и 4 курса педиатрического факультета (107 человек) представляют свои семестровые работы на портале, получают комментарии, исправляют ошибки на основе замечаний преподавателей и т.д. Студенты всех факультетов и участники МНО кафедры общаются с преподавателями и научными руководителями с помощью E-mail кафедры. Даты последних обращений: 03.02.2020.

### **4. Оценка методического обеспечения образовательных программ реализуемых на кафедре, в части преподаваемых дисциплин и практик:**

4.1. Актуализации УМК по дисциплинам (модулям) /практикам проведена, протокол № 10 от 23 мая 2019 года.

4.2. Учебно-методическая работа кафедры по специальностям/ направлениям подготовки (приложение 2).

Наличие УМК по дисциплинам ФГОС, преподаваемым на кафедре - 100%. Студенты обеспечены учебно-методической документацией (печатная или электронная форма) к каждому занятию, в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники и учебные пособия имеются в библиотечном фонде фундаментальной библиотеки и ЭБС ВолгГМУ. Студенты имеют доступ к методическим пособиям кафедры в корпоративной локальной сети ВолгГМУ ([www.edu.volgmed.ru](http://www.edu.volgmed.ru)), а также к электронным учебникам на <http://www.studentlibrary.ru>.

## 5. Оценка кадрового обеспечения образовательных программ реализуемых на кафедре, в части преподаваемых дисциплин:

5.1. Информация о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета/ программы аспирантуры (адъюнктуры)/ программы ординатуры (приложение 3).

5.2. Внешних совместителей кафедра не имеет.

## 6. Оценка научной деятельности кафедры.

6.1. Научно-исследовательская работа и участие в научных мероприятиях (конференции, съезды, симпозиумы и т.д.) НПР кафедры (приложения 4 и 4.1).

6.2. Участие студентов в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках, олимпиадах ... (выигранные гранты, занятое место, награды) (приложение 5).

6.3. Список студенческих публикаций за отчетный период (приложение 6).

## 7. Оценка качества преподавания на кафедре.

7.1. Результаты промежуточной аттестации (всего студентов, отл., хор., удовл., неудовл. или результаты БРС при отсутствии экзамена по дисциплине на кафедре).

Анализ результатов промежуточной аттестации  
(курсовые экзамены и зачеты с оценкой) в весеннем семестре 2018-2019 уч. года  
и осеннем семестре 2019-2020 уч. года

Фак-т Курс	Учебный год, се- местр	К-во студ	Оценка в баллах, абс. (%)				
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	Ср. балл
Леч., 4 курс, росс. студ.	2019-2020	262	98(37,4%)	116(44,3%)	45(17,2%)	3(1,1%)	4,18
Леч., 4 курс, ин. студ. 1п.	2019-2020	45	4(8,9%)	14(31,1%)	21(46,7%)	6(13,3%)	3,36
Леч., 4 курс, ин. студ 2п..	2019-2020	145	25(17,2%)	66(45,5%)	49(33,8%)	5(3,5%)	3,76
<b>Леч., 4 курс, всего</b>	<b>2019-2020</b>	<b>452</b>	<b>127(28,1%)</b>	<b>196(43,4%)</b>	<b>115(25,4%)</b>	<b>14(3,1%)</b>	<b>4,06</b>

Педиатрия, 4 курс	2018-2019 8 семестр	105	39(37,1%)	46(43,8%)	19(18,2%)	1(0,9%)	4,17
МПД, 4 курс	2018-2019 8 семестр	37	12(32,4%)	14(37,8%)	11(29,8%)	-	4,03
Стоматол., 3 курс, росс.	2019-2020	159	61(38,4%)	66(41,5%)	30(18,9%)	2(1,2%)	4,17
Стоматол., 3 курс, ин.ст.	2019-2020	34	2(5,9%)	12(35,3%)	18(52,9%)	2(5,9%)	3,41
<b>Стоматол., 3 курс, всего</b>	<b>2019-2020</b>	<b>193</b>	<b>63(32,6%)</b>	<b>78(40,4%)</b>	<b>48(24,9%)</b>	<b>4(2,1%)</b>	<b>4,04</b>

7.2. Результат анкетирования студентов об удовлетворенности образовательным процессом. Результаты опроса студентов по факультетам представлены в прилагаемых таблицах 1-4.

**Таблица 1**

**Анализ результатов анкетирования студентов 4 курса лечебного факультета  
«Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса  
при реализации учебной дисциплины»**

<b>Завершенная дисциплина <u>«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</u></b>		
Содержание вопроса	Оценка в баллах	Рейтинг
<b><u>Содержание образовательного процесса – 4,44</u></b>		
1. Доступность информации о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» на Интернет-странице кафедры.	<b>4,51</b>	V-VII
2. Доступность информационно-библиотечных ресурсов для освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».	<b>4,33</b>	XI
3. Использование в учебном материале дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» данных современных научных исследований.	<b>4,49</b>	VIII-IX
<b><u>Организация образовательного процесса – 4,47</u></b>		
4. Возможность практической отработки навыков (расчет статистических показателей).	<b>4,49</b>	VIII-IX
5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю указанной дисциплины.	<b>4,51</b>	V-VII
6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».	<b>4,51</b>	V-VII
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» /разбор ситуационных задач (кейсов), работа с базами данных и т.д./.	<b>4,35</b>	X
<b><u>Качество образовательного процесса: - 4,77</u></b>		
8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>4,56</b>	IV

охранение, экономика здравоохранения):		
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях.	<b>4,88</b>	<b>I</b>
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала.	<b>4,86</b>	<b>II</b>
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации.	<b>4,65</b>	<b>III</b>
<b>Итоговый рейтинг по дисциплине</b>	<b>4,57</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>
<b>Дата анкетирования:</b> 12.12.2019 и 15.01.2020. <b>Общее число анкет</b> 43 (15,1% студентов).		

**Таблица 2**

**Анализ результатов анкетирования студентов 4 курса лечебного факультета  
(специальность Медико-профилактическое дело)  
«Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса  
при реализации учебной дисциплины»**

Завершенная дисциплина <b>«Общественное здоровье и здравоохранение»</b>		
Содержание вопроса	Оценка в баллах	Рейтинг
<b><u>Содержание образовательного процесса (4,86)</u></b>		
1. Доступность информации о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» на Интернет-странице кафедры.	<b>4,97</b>	<b>I</b>
2. Доступность информационно-библиотечных ресурсов для освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>4,87</b>	<b>V</b>
3. Использование в учебном материале дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» данных современных научных исследований.	<b>4,74</b>	<b>IX</b>
<b><u>Организация образовательного процесса (4,78)</u></b>		
4. Возможность практической отработки навыков (расчет статистических показателей).	<b>4,81</b>	<b>VI-VIII</b>
5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю указанной дисциплины.	<b>4,68</b>	<b>XI</b>
6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>4,94</b>	<b>II-III</b>
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» /разбор ситуационных задач (кейсов), работа с базами данных и т.д./.	<b>4,71</b>	<b>X</b>
<b><u>Качество образовательного процесса (4,86)</u></b>		
8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:	<b>4,81</b>	<b>VI-VIII</b>

9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях.	<b>4,90</b>	IV
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала.	<b>4,94</b>	II-III
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации.	<b>4,81</b>	VI-VIII
<b>Итоговый рейтинг по дисциплине</b>	<b>4,83</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>
<b>Дата анкетирования:</b> 29.04.2019. <b>Общее число анкет</b> 31 (79,5% студентов).		

**Таблица 3**

**Анализ результатов анкетирования студентов 4 курса педиатрического факультета  
«Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса  
при реализации учебной дисциплины»**

<b>Завершенная дисциплина <u>«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</u></b>		
Содержание вопроса	Оценка в баллах	Рейтинг
<b><u>Содержание образовательного процесса (4,43)</u></b>		
1. Доступность информации о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» на Интернет-странице кафедры.	<b>4,46</b>	IX-X
2. Доступность информационно-библиотечных ресурсов для освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».	<b>4,38</b>	XI
3. Использование в учебном материале дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» данных современных научных исследований.	<b>4,46</b>	IX-X
<b><u>Организация образовательного процесса (4,69)</u></b>		
4. Возможность практической отработки навыков (расчет статистических показателей).	<b>4,67</b>	VI-VII
5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю указанной дисциплины.	<b>4,63</b>	VIII
6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».	<b>4,67</b>	VI-VII
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» /разбор ситуационных задач (кейсов), работа с базами данных и т.д./.	<b>4,79</b>	III-IV
<b><u>Качество образовательного процесса (4,82)</u></b>		
8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»:	<b>4,79</b>	III-IV

9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях.	<b>4,92</b>	<b>I</b>
10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала.	<b>4,83</b>	<b>II</b>
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации.	<b>4,75</b>	<b>V</b>
<b>Итоговый рейтинг по дисциплине</b>	<b>4,67</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>
<b>Дата анкетирования:</b> 18.04.2019. <b>Общее число анкет</b> 24 (21,24% студентов).		

**Таблица 4**

**Анализ результатов анкетирования студентов  
3 курса стоматологического факультета  
«Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса  
при реализации учебной дисциплины»**

<b>Завершенная дисциплина «<u>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</u>»</b>		
<b>Содержание вопроса</b>	<b>Оценка в баллах</b>	<b>Рейтинг</b>
<b><i>Содержание образовательного процесса (4,76)</i></b>		
1. Доступность информации о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» на Интернет-странице кафедры.	<b>4,82</b>	<b>VII</b>
2. Доступность информационно-библиотечных ресурсов для освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».	<b>4,75</b>	<b>VIII-IX</b>
3. Использование в учебном материале дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» данных современных научных исследований.	<b>4,73</b>	<b>X-XI</b>
<b><i>Организация образовательного процесса (4,81)</i></b>		
4. Возможность практической отработки навыков (расчет статистических показателей).	<b>4,86</b>	<b>V</b>
5. Наличие возможности и условий для участия в научной работе кафедры по профилю указанной дисциплины.	<b>4,75</b>	<b>VIII-IX</b>
6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».	<b>4,90</b>	<b>III</b>
7. Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» /разбор ситуационных задач (кейсов), работа с базами данных и т.д./.	<b>4,73</b>	<b>X-XI</b>
<b><i>Качество образовательного процесса (4,92)</i></b>		
8. Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»:	<b>4,88</b>	<b>IV</b>
9. Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях.	<b>4,96</b>	<b>II</b>

10. Доступность изложения преподавателем лекционного материала.	4,98	I
11. Объективность системы оценивания знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации.	4,84	VI
<b>Итоговый рейтинг по дисциплине</b>	<b>4,84</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>
<b>Дата анкетирования:</b> 29.11.2019, 18.12.2019 <b>Общее число анкет</b> 51 (30,2% студентов).		

### 8. Заключение и выводы:

По результатам ежегодного самообследования за 2018 год кафедре было предложено:

1. *Научная работа* – «активизировать участие в грантовой деятельности» (в 2019 году не удалось реализовать);

2. *Сайт* – «привести страничку кафедры в соответствие с требованиями Положения о сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 21.01.2019 и Положения о размещении в ЭИОС ВолгГМУ компонентов УМК дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (2019 г.)». Реализовано в феврале 2019 года.

Кафедра может быть аттестована / не может быть аттестована:

1) без замечаний

2) с замечаниями:

*См. выше.*

Отчет составил

заведующий кафедрой

*Дьяченко*  
подпись

Дьяченко Т.С. 06 февраля 2020 года  
ФИО, дата

Члены комиссии:

Руководитель ОМКК

*А.В. Запорощенко* /А.В. Запорощенко/  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Декан стоматологического факультета

*Д.В. Михальченко* /Д.В. Михальченко/

" 07 " 02 2020 г.