

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



« 29 » 03 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

ТЕРАПИЯ И НАБЛЮДЕНИЕ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ

Для направления подготовки (специальности): фтизиатрия

Квалификация слушателя: врач фтизиатр

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра фтизиопульмонологии

Цикл: повышение квалификации (ПК), 36 ч

Семестр – весенний

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость – 36 академических часов

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

(подпись)

«14» 02 2017 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 4 от 28.11.2016
зав. кафедрой:
к.м.н., Барканова О.Н.

(подпись)

«28» 11 2016 год

Волгоград, 2017

Разработчики: зав.кафедрой, к.м.н., Барканова Ольга Николаевна,
ассистент, к.м.н. Калуженина Анна Андреевна,
доцент, к.м.н. Гагарина Светлана Геннадьевна

Рецензент: заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией,
тропической медициной, д.м.н., профессор Е.А. Иоанниди

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии
Протокол № 4 от «28» ноября 2016 года
Зав. кафедрой /О.Н.Барканова/

«28» ноября 2016 года

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

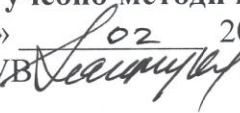
Заведующая библиотекой
« 24 » 01 2017 г.



/В.В. Долгова/

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ

Протокол № 1 от « 14 » 02 2017 г.

Председатель УМК, декан ФУВ  /д.м.н. О.В. Магницкая /

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации врачей «Терапия и наблюдение больных туберкулезом» со сроком освоения 36 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н.

Цикл в рамках программы НМО, продолжительность обучения: 36 часов, 1 нед. Форма обучения: очно-заочная. Режим занятий: 6 часов в день. Категория слушателей: врач-фтизиатр, врач-пульмонолог.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование: специалитет по одной из специальностей: «Фтизиатрия», «Пульмонология».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень компетенций врача-фтизиатра

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по специальности «Фтизиатрия»;

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности «Фтизиатрия», осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов;

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по специальности «Фтизиатрия»;

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

• в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии;

- способность и готовность к анализу закономерностей функционирования отдельных органов и систем, использованию знания анатомо- физиологических основ,

основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов во фтизиатрии;

- способность и готовность к выявлению у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ фтизиатрии, медико-биологических и клинических дисциплин с учетом этиологии возбудителя, законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней 10 пересмотра, выполнению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний во фтизиатрии;

- в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные принципы лечения больных туберкулезом: своевременность, комплексный подход (этиотропное, хирургическое, патогенетическое лечение и коллапсотерапия) на фоне гигиенидиетического режима, длительность, контролируемость, комбинированность в соответствии со стандартами и протоколами лечения;

- оценить эффективность лечения больных и знать критерии излечения;

- в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность определять показания и противопоказания к санаторному лечению;

- способность и готовность организовывать комплексное лечение в санатории;

- способность и готовность осуществлять медицинскую и трудовую реабилитацию больных туберкулезом;

- в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные направления специфической профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий, направленных на устранение (или минимизацию) факторов социального риска, которые способствуют распространению инфекции;

- способность и готовность использовать медицинские профилактические мероприятия, которые призваны уменьшить риск инфицирования здоровых людей и ограничить распространение туберкулезной инфекции (противоэпидемическая работа, работа в очагах туберкулезной инфекции, своевременное выявление и лечение больных);

- способность и готовность предупредить заболевание туберкулезом (вакцинация, химиопрофилактика) т.е. воздействовать на все звенья эпидемического процесса;

- в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательную и ведомственную нормативно-методическую документацию в организации противотуберкулезной работы, умением анализировать документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских и лечебно-профилактических учреждений (медицинские организации);

- способность и готовность к взаимодействию подразделений мониторинга туберкулеза со службами Роспотребнадзора в субъекте РФ и на территории по вопросам полноты и правильности учета больных туберкулезом, очагов туберкулезной инфекции и лиц, контактирующих с источником инфекции.

Перечень знаний, умений и владений врача-фтизиатра

По окончании обучения врач-фтизиатр должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-фтизиатр должен уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;

- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрозимым контингентам из III группы учета;
- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;
- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
- организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для *медико-социальной экспертизы* (МСЭ);
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактов;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

По окончании обучения врач-фтизиатр должен владеть:

- методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза (МБТ), другую неспецифическую флору - грибы, вирусы, бактерии;
- методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;

- методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- методами реабилитации больных туберкулезом.

Перечень практических навыков врача-фтизиатра

По окончании обучения врач фтизиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;
- написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- определения реакции зрачков на свет;
- оказания помощи при шоке разного генеза;
- оказания помощи при острым отёке лёгких и сердечной астме;
- оказания помощи при тромбоэмболии лёгочной артерии;
- оказания помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей;
- оказания помощи при кровотечении;
- оказания помощи при гипертоническом кризе;
- оказания помощи при бронхоспазме;
- оказания помощи при острые аллергические состояния;
- оказания помощи при диабетической коме;
- оказания помощи при кровохарканье;
- оказания помощи при спонтанном, травматическом пневмотораксе;
- измерения артериального давления;
- трактовки рентгенограмм, линейных томограмм, компьютерных томограмм лёгких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки пациента к эндоскопическому исследованию;
- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек;
- трактовки результатов ультразвукового исследования;
- оценки формулы крови;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц;
- организации совместной работы со специалистами лечебно-профилактических учреждений общей сети (терапевтами педиатрами, пульмонологами и др.) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска;
- анализа и оценки эпидемиологических показателей по туберкулезу, составления плана работы по их устранению;
- оценки характера туберкулиновых реакций в том числе и с использованием аллергенов туберкулезных рекомбинантных.
- организация сбора патологического материала (мокрота, промывные воды бронхов, желудка и др.) для исследования на МБТ (микобактерии туберкулеза).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Лечение больных туберкулезом	16	16	4	6	0	2	4	0			1 неделя	1,2	1,4,5,6,8
2	Модуль 2. Противотуберкулезный диспансер	18	18	4	6		0	8	0		1н		1,2	1,4,5,6,8
	Итоговая аттестация		2											
Общий объем подготовки		36	36											

2. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	ДОТ
Суббота	У
Воскресение	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1.1. Продолжительность стационарного курса лечения больного туберкулезом определяется:

- 1) клинической формой туберкулеза;
- 2) наличием в легких деструктивных изменений;
- 3) массивностью бактериовыделения;
- 4) эффективностью проводимых лечебных мероприятий;
- 5) наличием сопутствующих мероприятий.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Биогенные стимуляторы следует применять

- 1) в острой стадии заболевания
- 2) при торпидном течении туберкулеза
- 3) при туберкулезе с преобладанием экссудативного воспаления
- 4) при деструктивном туберкулезе

2. Витаминная недостаточность в наибольшей степени может быть установлена

- 1) при очаговом туберкулезе легких
- 2) при инфильтративном туберкулезе легких
- 3) при туберкулезе легких
- 4) при фиброзно-кавернозном туберкулезе легких
- 5) при любой форме туберкулеза легких с наличием выраженной интоксикации

3. Основным противопоказанием к назначению изониазида является:
- 1) заболевание центральной и периферической нервной системы;
 - 2) язвенная болезнь желудка;
 - 3) сахарный диабет;
 - 4) кохлеарный неврит;
 - 5) холецистит.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Под комплексным лечением больного туберкулезом понимают:

- 1) одновременное использование ряда лечебных средств и методов;
- 2) использование лечебных средств и методов, направленных на одни и те же звенья патологического процесса;
- 3) использование лечебных средств и методов, направленных как на возбудителя заболевания, так и на различные звенья и механизмы возникшего патологического процесса.

2. Составными элементами комплексного лечения являются:

- 1) химиотерапия;
- 2) патогенетическая терапия;
- 3) симптоматическая терапия и лечение неотложных состояний;
- 4) хирургическое лечение.
- 5) все ответы верны

3. К комплексу наиболее эффективных противотуберкулезных препаратов относятся:

- 1) стрептомицин + канамицин;
- 2) протионамид + ПАСК;
- 3) этамбутол + пиразинамид;
- 4) изониазид + рифампицин;
- 5) циклосерин + тибон.

Пример экзаменационного вопроса

1. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.
2. Стандартные режимы современной этиотропной терапии туберкулеза.
3. Противотуберкулезные препараты, классификация.
4. Побочные реакции при использовании противотуберкулёзных препаратов, методы их устранения и профилактика.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больная 37 лет, государственная служащая. Заболевание выявлено при флюорографическом осмотре по поводу контакта с мужем, больным заразной формой туберкулеза. Жалоб не предъявляет, туберкулезом ранее не болела.

При осмотре – состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые. Грудная клетка правильной формы. При перкуссии грудной клетки над легочным полем определяется перкуторно легочный звук, при аускультации выслушивается везикулярное дыхание по всем

легочным полям, хрипы не прослушиваются ЧД в покое – 17 в 1 мин.. Тоны сердца ритмичные, ясные. PS – 72 в 1 мин. Ритмичный, удовлетворительных качеств. АД = 120/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Дизурических нарушений нет. Стул – норма.

Общий анализ крови НВ – 130 г/л, Эр – $4,2 \cdot 10^{12}$, L – $5,0 \cdot 10^9$, э – 2, п – 4, с – 56, л – 32, м – 6. СОЭ – 18 мм/ч.

Общий анализ мочи – без патологии.

Проба Манту с 2 ТЕ ППД – Л – папула – 21 мм.

Диаскин-тест через 72 часа – папула 18 мм.

В промывных водах бронхов МБТ не обнаружены.

Рентгенограмма органов грудной клетки прилагается.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. С какими заболеваниями следует дифференцировать легочный процесс.
3. Тактика ведения больного.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПД, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

*Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №1 «Лечение больных туберкулезом»

Рабочая программа модуля «Лечение больных туберкулезом» в рамках ДПП повышения квалификации «Терапия и наблюдение больных туберкулезом» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, лечения и наблюдения больных туберкулезом.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Лечение больных туберкулезом.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Лечение больных туберкулезом	16	16	4	6		2	4					1,2	1,4,5,6,8
1.1	Антибактериальная химиотерапия	6	6	2			2	2					1,2	1,4,5,6,8
1.2	Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия	5	5	2	1			2					1,2	1,4,5,6,8
1.3	Хирургическое лечение и коллапсотерапия	2	2		2								1,2	1,4,5,6,8
1.4	Санаторное и амбулаторное лечение	2	2		2								1,2	1,4,5,6,8
	Итоговая аттестация		1			1								

2. Тематический план модуля №1 «Лечение больных туберкулезом»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Лечение больных туберкулезом»	4	2
1	Тема 1 Антибактериальная химиотерапия	2	2
2	Тема 2 Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия	2	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Лечение больных туберкулезом»	5	4
1	Тема 1 Антибактериальная химиотерапия	0	2
2	Тема 2 Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия	1	2
3	Тема 3 Хирургическое лечение и коллапсотерапия	2	0
4	Тема 4 Санаторное и амбулаторное лечение	2	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Лечение больных туберкулезом»	0	0
1		0	0

Рабочая программа модуля №2 «Противотуберкулезный диспансер»

Рабочая программа модуля «Противотуберкулезный диспансер» в рамках ДПП повышения квалификации «Терапия и наблюдение больных туберкулезом» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, современные стандарты клиники и диагностики различных форм туберкулеза легких.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Организацию работы противотуберкулезного диспансера.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОГ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Противотуберкулезный диспансер	18	18	4	6			8				1н	1,2	1,4,5,6,8
1.1	Содержание и методы работы участкового фтизиатра		4		2			2					1,2	1,4,5,6,8
1.2	Организация раннего выявления туберкулеза		4		2			2					1,2	1,4,5,6,8
1.3	Группы риска по туберкулезу		4	2				2					1,2	1,4,5,6,8
1.4	Очаг туберкулезной инфекции		2					2					1,2	1,4,5,6,8
1.5	Профилактика туберкулеза		3	2	1								1,2	1,4,5,6,8
	Итоговая аттестация		1	0	0	1	0	0	0					

2. Тематический план модуля №2 «Противотуберкулезный диспансер»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Противотуберкулезный диспансер»	4	0
1	Тема 1 Содержание и методы работы участкового фтизиатра	2	0
2	Тема 2 Очаг туберкулезной инфекции	2	0

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Противотуберкулезный диспансер»	4	8
1	Тема 1 Содержание и методы работы участкового фтизиатра	0	2
2	Тема 2 Организация раннего выявления туберкулеза	0	2
3	Тема 3 Группы риска по туберкулезу	2	2
4	Тема 4 Очаг туберкулезной инфекции	0	2
5	Тема 5 Профилактика туберкулеза	2	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Противотуберкулезный диспансер»	1	0
1	Итоговая аттестация	1	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник [Электронный ресурс]. Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией Кукеса В.Г., Сычева Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
3. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]. Под редакцией академика РАЕН, профессора Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
4. Пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]. Под редакцией Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

5. Своевременное выявление внелегочного туберкулеза: методические рекомендации: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Юдин С.А., Шмелев Э.Н. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2007. – 32 с.
6. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Попкова Н.Л., Калуженина А.А. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 44 с.
7. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Борзенко А.С., Шмелев Э.Н., Гагарина С.Г. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 64 с.
8. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство [Электронный ресурс]. Зимица В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
9. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
10. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]. Под редакцией В.А. Аксеновой. М., 2007 – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
11. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. - М., 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
12. Урология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией С.Х. Аль-Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
13. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - М., 2010 – 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
14. Фтизиатрия: национальное руководство / главный редактор М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
15. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

Нормативно-правовые документы.

1. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 «Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
2. Приказ МЗ РФ №50 от 13.02.2004 г.
3. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 № 572 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом».
5. Приказ Минздрава России № 932н от 15.11.2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MedLine – [http:// www.medline](http://www.medline) – catalog.ru

Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>

The Lancet Infections Diseases - <http://healtheelsevier.ru>

Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>

ТВ Policy - www.tbpolicy.ru

Stop TB - www.stoptb.org