

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Волгоградский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



СВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
проф. Мандриков В.Б.

« 29 » 02 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФТИЗИАТРИИ**

Для направления подготовки (специальности): фтизиатрия

Квалификация слушателя: врач фтизиатр

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра фтизиопульмонологии

Цикл: повышение квалификации (ПК), 36 ч

Семестр – весенний

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость – 36 академических часов

Рекомендовано:

Рекомендовано  
учебно-методической  
комиссией  
председатель УМК:

(подпись)

«14» 02 2017 год

Рекомендовано кафедрой  
Протокол № 4 от 28.11.2016  
зав. кафедрой:  
к.м.н., Барканова О.Н.

(подпись)

«28» 11 2016 год

Волгоград, 2017

**Разработчики:** зав.кафедрой, к.м.н., Барканова Ольга Николаевна,  
ассистент, к.м.н. Калуженина Анна Андреевна,  
доцент, к.м.н. Гагарина Светлана Геннадьевна

**Рецензент:** заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией,  
тропической медициной, д.м.н., профессор Е.А. Иоанниди

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры фтизиопульмонологии

Протокол № 4 от «28» ноября 2016 года

Зав. кафедрой .....

/О.Н.Барканова/

«28» ноября 2016 года

**Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:**

Заведующая библиотекой

«24» 01 2017 г.



/В.В. Долгова/

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ**

Протокол № 1 от «14» 10 2017 г.

Председатель УМК, декан ФУВ  /д.м.н. О.В. Магницкая /

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации врачей «Теоретические основы фтизиатрии» со сроком освоения 36 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н.

Цикл в рамках программы НМО, продолжительность обучения: 36 часов, 1 нед. Форма обучения: очно-заочная. Режим занятий: 6 часов в день. Категория слушателей: врач-фтизиатр, врач-пульмонолог.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование: специалитет по одной из специальностей: «Фтизиатрия», «Пульмонология».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **Перечень компетенций врача-фтизиатра**

*У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:*

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по специальности «Фтизиатрия»;

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности «Фтизиатрия», осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов;

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по специальности «Фтизиатрия»;

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

*У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:*

#### • в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии;

- способность и готовность к анализу закономерностей функционирования отдельных органов и систем, использованию знания анатомо- физиологических основ,

основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов во фтизиатрии;

- способность и готовность к выявлению у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ фтизиатрии, медико-биологических и клинических дисциплин с учетом этиологии возбудителя, законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней 10 пересмотра, выполнению основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний во фтизиатрии;

- в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательную и ведомственную нормативно-методическую документацию в организации противотуберкулезной работы, умением анализировать документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских и лечебно-профилактических учреждений (медицинские организации);

- способность и готовность к взаимодействию подразделений мониторинга туберкулеза со службами Роспотребнадзора в субъекте РФ и на территории по вопросам полноты и правильности учета больных туберкулезом, очагов туберкулезной инфекции и лиц, контактирующих с источником инфекции.

Перечень знаний, умений и владений врача-фтизиатра

***По окончании обучения врач-фтизиатр должен знать:***

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

***По окончании обучения врач-фтизиатр должен уметь:***

- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;

***По окончании обучения врач-фтизиатр должен владеть:***

- методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза (МБТ), другую неспецифическую флору - грибы, вирусы, бактерии;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;

***Перечень практических навыков врача-фтизиатра***

По окончании обучения врач фтизиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;
- написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- определения реакции зрачков на свет;
- оказания помощи при шоке разного генеза;
- оказания помощи при острым отёке лёгких и сердечной астме;
- оказания помощи при тромбоэмболии лёгочной артерии;
- оказания помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей;
- оказания помощи при кровотечении;
- оказания помощи при гипертоническом кризе;
- оказания помощи при бронхоспазме;
- оказания помощи при острые аллергические состояния;
- оказания помощи при диабетической коме;
- оказания помощи при кровохарканье;
- оказания помощи при спонтанном, травматическом пневмотораксе;
- измерения артериального давления;
- трактовки рентгенограмм, линейных томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки пациента к эндоскопическому исследованию;

- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек;
- трактовки результатов ультразвукового исследования;
- оценки формулы крови;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц;
- организации совместной работы со специалистами лечебно-профилактических учреждений общей сети (терапевтами педиатрами, пульмонологами и др.) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска;
- анализа и оценки эпидемиологических показателей по туберкулезу, составления плана работы по их устранению;
- оценки характера туберкулиновых реакций в том числе и с использованием аллергенов туберкулезных рекомбинантных.
- организация сбора патологического материала (мокрота, промывные воды бронхов, желудка и др.) для исследования на МБТ (микобактерии туберкулеза).

### 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Этиология. Патогенез. Патоморфология.	18	18	2	4	4	8	0	0			1 неделя	1,2	1,5,9
2	Модуль 2. Диагностика туберкулеза	16	16	0	4	4	8	0	0		1н		1,2	1,5,9
	Итоговая аттестация		2											
Общий объем подготовки		36	36											

### 2. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	ДОТ
Суббота	У
Воскресение	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## Формы аттестации и оценочные материалы

**1. Текущий контроль** осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

### Пример тестового задания

1. Возбудитель туберкулеза относится к виду

- 1) бактерий
- 3) простейших
- 2) грибов
- 4) вирусов

### Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

### Примеры тестовых заданий

1. В состав первичного комплекса входят

- 1) легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов
- 2) легочный очаг, специфический лимфангит и туберкулез регионарных лимфатических узлов
- 3) специфический эндобронхит, легочный очаг и туберкулез регионарных лимфатических узлов

2. Понятие "экзогенная суперинфекция" включает

- 1) проникновение извне инфекции в ранее не инфицированный организм



- 2) проникновение извне инфекции в уже инфицированный организм
- 3) повторное проникновение извне инфекции в ранее не инфицированный организм

3. "Экзогенная реинфекция" - это

- 1) заболевание вследствие инфицирования извне ранее не инфицированного организма
- 2) заболевание у ранее инфицированного, но биологически излечившегося от туберкулеза, вследствие нового заражения
- 3) и то, и другое
- 4) ни то, и ни другое

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**3. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

### Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Очаговая реакция после подкожного введения туберкулина связана
  - 1) с токсико-аллергической перифокальной реакцией вокруг очага специфического воспаления, обладающего скрытой активностью
  - 2) с реактивацией специфического процесса и возникновением инфильтративной вспышки
  - 3) с указанными выше механизмами
2. Введение 2 ТЕ ППД-Л может вызвать у ребенка
  - 1) приступ бронхиальной астмы и приступ эпилепсии
  - 2) аллергическую реакцию немедленного типа
  - 3) обострение туберкулезного процесса
  - 4) ни одно из перечисленных выше осложнений
  - 5) все перечисленные выше осложнения
3. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания следует начинать
  - 1) с флюорографии в прямой и боковой проекциях
  - 2) с рентгеноскопии в различных проекциях
  - 3) с обзорной рентгенографии в прямой и боковой проекциях
  - 4) с томографии легких в прямой и боковой проекциях
  - 5) с томографии средостения в прямой и боковой проекциях

### Пример экзаменационного вопроса

1. Возбудитель туберкулёза и его свойства. Атипичные формы микобактерий.

### **Образец ситуационной задачи для экзамена**

**Больной 28 лет.** Страдает хроническим вирусным гепатитом «С» в неактивной фазе. Последнее флюорографическое обследование 4 года назад. Вернулся из мест лишения свободы 4 месяца назад, где находился 3 года. Около 3<sup>х</sup> месяцев отмечает похудание на 4-5 кг, общую слабость, снижение аппетита, потливость по ночам, кашель с небольшим количеством слизисто-гнойной мокроты, нарастающую одышку. В течение 2<sup>х</sup> месяцев - субфебрильная температура. Периодически - небольшое кровохаркание. При глубоком вдохе беспокоят боли в правой половине грудной клетки.

**При осмотре** – пониженного питания (рост 172 см – вес 58 кг), кожные покровы чистые, бледные. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. При перкуссии определяется укорочение легочного звука верхних и средних отделов справа, при аускультации - на фоне везикулярного дыхания прослушиваются мелко- и среднепузырчатые хрипы. Слева – по легочным полям определяется тимпанический звук, дыхание – ослабленное. ЧД в покое 21 в 1 мин.. Тоны сердца ритмичные, ясные. Пульс - 100 в 1 мин. АД = 100/60 мм рт.ст. Край печени выступает из-под реберной дуги на 5 см, Печень эластичная, чувствительная. Стул, диурез в норме.

**Общий анализ крови:** НВ – 105 г/л, L – 10,2\*10<sup>9</sup>, э – 0, п – 12, с – 61, л – 17, м – 10. СОЭ – 56 мм/ч.

**Общий анализ мочи** – реакция кислая, белок – 0,33 г/л, эр – 4,5 п/зр, уд.в. 1016.

**Анализ мокроты:** – слизисто-гнойная, L – свыше 15 п/зр, эр – 0, эластические волокна – обнаружены. МБТ +.

**Трахеобронхоскопия** – Заключение: Туберкулез верхнедолевого бронха продуктивный, инфильтративный.

**Рентгенограмма органов грудной клетки** прилагается.

**Проба Манту с 2 ТЕ ППД – Л** – папула – 6 мм. **Диаскинтест** – папула – 10 мм.

#### **Задание:**

1. Опишите рентгенограмму.
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную

программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКПД, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

\*Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №1 «Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза»**

Рабочая программа модуля «Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза» в рамках ДПП повышения квалификации «Теоретические основы фтизиатрии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, этиологии и патогенезу туберкулеза легочных и внелегочных форм.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Этиологию, патогенез, патологическую анатомию туберкулеза легких и внелегочных локализаций.

## 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				1,2	1,5,9
1.1	Этиология туберкулеза		4	2	0	0	2	0	0				1,2	1,5,9
1.2	Патогенез туберкулеза		4	0	2	0	2	0	0				1,2	1,5,9
1.3	Патоморфология туберкулеза		10	0	2	4	4	0	0				1,2	1,5,9
1.4	Промежуточная аттестация		1	0	0	0			1				1,2	1,5,9

## 2. Тематический план модуля №1 «Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза»</b>	2	8
1	Тема 1 Возбудитель туберкулеза и микобактериозов.	2	0
2	Тема 2 Патогенез первичного туберкулеза.	0	2
3	Тема 3 Патогенез вторичного туберкулеза	0	2
4	Тема 4 Патофизиологические расстройства при туберкулезе.	0	2
5	Тема 5 Патоморфоз туберкулеза	0	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю « Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза »</b>	4	0
1	Тема 1 Патогенез первичного и вторичного периода туберкулезной инфекции	2	0
2	Тема 2 Патоморфология туберкулеза	2	0

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1	Тема 1 Патоморфология первичного и вторичного туберкулеза.	4	0
6	Промежуточная аттестация	-	1

## **Рабочая программа модуля №2 «Диагностика туберкулеза»**

Рабочая программа модуля «Диагностика туберкулеза» в рамках ДПП повышения квалификации «Теоретические основы фтизиатрии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача фтизиатра, современные стандарты диагностики различных форм туберкулеза.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

**способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Основные методы диагностики туберкулеза. Стандарты диагностики туберкулеза по формам.



## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОГ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
<b>1</b>	<b>Диагностика туберкулеза</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			1н	1,2	1,5,9
1.1	Физикальная и лабораторная диагностика туберкулеза		2	0	2	0	0	0	0				1,2	1,5,9
1.2	Иммунологические методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.		2	0	0	2	0	0	0				1,2	1,5,9
1.3	Микробиологическая диагностика туберкулеза.		2	0	2	0	0	0	0				1,2	1,5,9
1.4	Лучевые методы исследования в клинике туберкулеза.		2	2	0	0	0	0	0				1,2	1,5,9
1.5	Функциональные методы исследования при туберкулезе.		2	0	0	0	0	2	0				1,2	1,5,9
1.6	Инвазивные методы исследования в диагностике туберкулеза.		1	0	0	1	0	0	0				1,2	1,5,9
1.7	Эндоскопические методы исследования в диагностике туберкулеза.		2	0	0	0	2	0	0				1,2	1,5,9
1.8	КТ в диагностике интерстициальных заболеваний		2	0	0	0	0	2	0				1,2	1,5,9
1.9	Итоговая аттестация		1	0	0	1	0	0	0				1,2	1,5,9

## 2. Тематический план модуля №2 «Диагностика туберкулеза»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Диагностика туберкулеза»</b>	2	2
1	Тема 1 Лучевые методы исследования в клинике туберкулеза.	2	0
2	Тема 2 Эндоскопические методы исследования в диагностике туберкулеза.	0	2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю « Диагностика туберкулеза »</b>	4	2
1	Тема 1 Физикальная и лабораторная диагностика туберкулеза	2	0
2	Тема 2 Микробиологическая диагностика туберкулеза.	2	0
3	Тема 3 Функциональные методы исследования при туберкулезе.	0	2
4	Тема 4 КТ в диагностике интерстициальных заболеваний	0	2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	<b>Всего по модулю «Диагностика туберкулеза»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1	Тема 1 Иммунологические методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.	2	0
2	Тема 2 Инвазивные методы исследования в диагностике туберкулеза.	1	0
3	Итоговая аттестация	1	0

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. и др. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

#### Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: учебник [Электронный ресурс]. Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
2. Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией Кукеса В.Г., Сычева Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

3. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]. Под редакцией академика РАЕН, профессора Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
4. Пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс]. Под редакцией Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
5. Своевременное выявление внелегочного туберкулеза: методические рекомендации: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Юдин С.А., Шмелев Э.Н. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2007. – 32 с.
6. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Попкова Н.Л., Калуженина А.А. Под редакцией профессора Борзенко А.С. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 44 с.
7. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких: учебное пособие [Электронный ресурс – ЭБС ВолгГМУ]. Борзенко А.С., Шмелев Э.Н., Гагарина С.Г. – Волгоград, ВолгГМУ 2014. – 64 с.
8. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство [Электронный ресурс]. Зимина В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
9. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
10. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]. Под редакцией В.А. Аксеновой. М., 2007 – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
11. Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю. - М., 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
12. Урология: учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией С.Х. Аль-Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.
13. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. Перельман М.И., Богадельникова И.В. - М., 2010 – 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
14. Фтизиатрия: национальное руководство / главный редактор М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
15. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlibrary.ru>.

#### **Нормативно-правовые документы.**

1. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 «Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
2. Приказ МЗ РФ №50 от 13.02.2004 г.
3. Приказ МЗ РФ от 21.03.2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 № 572 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом».
5. Приказ Минздрава России № 932н от 15.11.2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MedLine – [http:// www.medline](http://www.medline) – catalog.ru  
 Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>  
 The Lancet Infections Diseases - <http://healtheelsevier.ru>  
 Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>  
 TB Policy - [www.tbpolicy.ru](http://www.tbpolicy.ru)  
 Stop TB - [www.stoptb.org](http://www.stoptb.org)