Об утверждении
примерной дополнительной профессиональной программы
по специальности «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»

В соответствии с частью 3 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 9) п р и к а з ы в а ю:

утвердить примерную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» согласно приложению.

Министр В.И. Скворцова

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «__» _____ 2019 г. № ___

Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации[1].

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

– общие положения;

– планируемые результаты освоения образовательной Программы;

– примерный учебный план;

– примерный календарный учебный график;

– примерные рабочие программы учебных модулей:

«Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» A/01.8; «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» A/02.8; «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» A/03.8; «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» A/04.8; «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» A/05.8; «Оказание паллиативной помощи амбулаторно» A/06.8; «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)» A/07.8; «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

[1]Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины»А/08.8;«Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно» В/01.8;«Оказание медицинской помощи детям амбулаторно» В/02.8, «Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей» В/03.8.

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации[2];

– оценочные материалы[2].

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Педиатрия» или «Терапия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»[3].

Основная цель вида профессиональной деятельности:профилактика, диагностика, лечение, реабилитация заболеваний и/или состояний, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи взрослому населению:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных

---

[2] Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

[3] Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

A/06.8 Оказание паллиативной помощи амбулаторно;

A/07.8 Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

A/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины.

B.Оказание медицинской помощи семьям:

B/01.8 Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;

B/02.8 Оказание медицинской помощи детям амбулаторно;

B/03.8 Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**3,** требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования[4].

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных

[4]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 34506).

умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача). В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача общей практики (семейного врача) итребованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ[5].

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы[6].

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в

---

[5]Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрированМинистерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

[6] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей общей врачебной практики (семейная медицина) на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение [7] . Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевойформы[8].

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке[9].

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции [10] (далее – УК) врача общей практики (семейного врача), подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

---

[7] Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

[8] Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

[9] Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

[10]Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 34506).

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача общей практики (семейного врача).

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию

здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;

- обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;

- проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;

- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;

- проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача;

- осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин;

- проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;

- наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Умеет:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными

документами;

- проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;

- планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;

- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;

- проводить профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдать санитарные нормы и правила (далее – СанПиН) в медицинской организации.

ПК-4.Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

- оформлять документацию в связи со смертью пациента;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;

- выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;

- вести медицинскую документацию

- осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю ;

- вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным

статистическим формам;

- проводить расчет показателей общественного здоровья; - исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число абортов у женщин фертильного возраста;рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности;

- применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

- проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);

- применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;

- проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины;

- работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

ПК–5.Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;

- проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектовв соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом;взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;

- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;

- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического,

бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;

- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;

- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;

- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;

- при исследовании состоянииизубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

- выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;

- проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии

неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов. Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;

- своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;

- проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»;

- проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, электрокардиографии (далее – ЭКГ) проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровскогомониторирования, суточного мониторирования артериального давления (далее – АД);

- проводить дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и заболеваний, формулировать диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;

- определять медицинские показания к трудоустройству;

- проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры;

- проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности;

- проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов;

- проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;

- проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;

-исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (peros, perrectum, в ингаляциях, наружно);

- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;проведение местной инфильтрационной анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные,внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и

кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

-при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;

-при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах);туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

-при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;

- исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;

-при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития;

- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков;

- определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи врамках общей врачебной практики (семейной медицины).

Умеет:

- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

при хирургических заболеваниях и травмах:

- местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

при заболеваниях органов зрения:

- оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;

при заболеваниях уха, горла, носа:

- переднюю тампонаду носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичную обработку поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

в акушерстве и гинекологии:

- оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;

- при внутренних заболеваниях:

- применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;

при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы:

- новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;

- назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;

- проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента;

- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам по профилю «терапия»: переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка

периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах;

- проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;

- проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:

-исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление

меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (peros, perrectum, в ингаляциях, наружно);

- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные,внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы);постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики;

определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;

- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;

-исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;

- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития.

- применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболеванияв соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

- осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного;оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях;

- осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях:

- дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментознойтерапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями.

ПК-9. Готовностьк формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленнойна сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Умеет:

- применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения комплаентности(приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов;

- использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;

- общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни;

- формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека;

- обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода;

- оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного;

- консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний;

- осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях;

- применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя);

- использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм);

- создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом;

- эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту;

- общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми;

- сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам;

- выбирать поведение, которое предотвращает жалобы;

- интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения;

- получать информированное согласие пациента;

- консультировать пациентов и их родственников по телефону;

- общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами;

- относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента;

- применять методы рациональной психотерапии;

- консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход;

- решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам;

- обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.

ПК-10. Готовностьк применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов;

- обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами;

- организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента;

- организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно;

- осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов;

- организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):

- определять маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;

- определять маршрут пациента в круглосуточном стационаре;

- организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;

- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-11. Готовностьк участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации;

- проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.

III. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/01.8)						
1.1	Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей	5	2	–	3	П/А[12]

[11] ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.
[12] П/А – промежуточная аттестация.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
1.2	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента	5	2	–	3	Т/К[13]
1.3	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых	5	2	–	3	Т/К
1.4	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи	5	2	–	3	Т/К
1.5	Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде	5	2	–	3	Т/К
1.6	Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных	5	2	–	3	Т/К

[13] Т/К – текущий контроль.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
1.7	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний	5	2	–	3	Т/К
1.8	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	5	2	–	3	Т/К
1.9	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	6	2	–	3	Т/К
1.10	Современные диагностические возможности в онкологии	5	2	–	3	Т/К
1.11	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность	5	2	–	3	Т/К
1.12	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода					
1.13	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики	5	2	–	3	Т/К
1.14	Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике	5	2	–	3	Т/К
1.15	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам	5	2	–	3	Т/К
1.16	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)	5	2	–	3	Т/К
1.17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощипациентам	5	2	–	3	Т/К
1.18	Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	учетом действующей МКБ					
1.19	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	5	2	–	3	Т/К
1.20	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению	5	2	–	3	Т/К
1.21	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	5	2	–	3	Т/К
Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8)						
2.1	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
2.2	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации	5	2	–	3	Т/К
2.3	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины	5	2	–	3	Т/К
2.4	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики	5	2	–	3	Т/К
2.5	Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы	5	2	–	3	Т/К
2.6	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста	5	2	–	3	Т/К
2.7	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста	5	2	–	3	Т/К
2.8	Общие принципы оформления рецептурных бланков	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
2.9	Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов	5	2	–	3	Т/К
2.10	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	6	2	–	3	Т/К
2.11	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов	5	2	–	3	Т/К
2.12	Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния	5	2	–	3	Т/К
2.13	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	населению					
Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (А/03.8)						
3.1	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	5	2	–	3	Т/К
3.2	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	5	2	–	3	Т/К
3.3	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	5	2	–	3	Т/К
3.4	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	5	2	–	3	Т/К
3.5	Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками	5	2	–	3	Т/К
3.6	Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе					
3.7	Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством	5	2	–	3	Т/К
3.8	Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения	5	2	–	3	Т/К
3.9	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	5	2	–	3	Т/К
3.10	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми					
3.11	Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам	5	2	–	3	Т/К
3.12	Система медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым	5	2	–	3	Т/К
3.13	Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля	5	2	–	3	Т/К
3.14	Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации	5	2	–	3	Т/К
3.15	Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента	5	2	–	3	Т/К
3.16	Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
3.17	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода	5	2	–	3	Т/К
Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.8)						
4.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	5	2	–	3	Т/К
4.2	Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики	5	2	–	3	Т/К
4.3	Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	5	2	–	3	Т/К
4.4	Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
4.5	Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни	5	2	–	3	Т/К
4.6	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями	5	2	–	3	Т/К
4.7	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях	5	2	–	3	Т/К
4.8	Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам	6	2	–	3	Т/К
4.9	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	5	2	–	3	Т/К
4.10	Принципы и методы асептики и антисептикипри оказании помощи при инфекционных заболеваниях	5	2	–	3	Т/К
4.11	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья					
4.12	Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям	6		–	3	Т/К
Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» (А/05.8)						
5.1	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме	5	2	–	3	Т/К
5.2	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	5	2	–	3	Т/К
5.3	Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	неотложной форме					
5.4	Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний	5	2	–	3	Т/К
5.5	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	5	2	–	3	Т/К
5.6	Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	5	2	–	3	Т/К
5.7	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи	5	2	–	3	Т/К
5.8	Принципы и методы асептики и антисептикипри оказании экстренной и неотложной помощи	6	–	–	3	Т/К
5.9	Содержание укладок и наборов для оказания	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	экстренной и неотложной помощи					
5.10	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф	5	2	–	3	Т/К
5.11	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния	5	2	–	3	Т/К
5.12	Правила перемещения и транспортировки пациентов	5	2	–	3	Т/К
5.13	Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах	5	2	–	3	Т/К
5.14	Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний	5	2	–	3	Т/К
5.15	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	5	2	–	3	Т/К
Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях» (А/06.8)						
6.1	Национальная система и	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией					
6.2	Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях	5	2	–	3	Т/К
6.3	Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ	5	2	–	3	Т/К
6.4	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	терминальной стадии развития					
6.5	Механизм действия опиоидных и неопиодных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения	5	2	–	3	Т/К
6.6	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь	5	2	–	3	Т/К
6.7	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам	5	2	–	3	Т/К
6.8	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями	5	2	–	3	Т/К
6.9	Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения					
6.10	Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни	5	2	–	3	Т/К
6.11	Процесс и стадии умирания, клинические признаки	5	2	–	3	Т/К
6.12	Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента	5	2	–	3	Т/К
6.13	Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате	5	2	–	3	Т/К
6.14	Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации	5	2	–	3	Т/К
6.15	Правила оформления медицинской документации	5	2	–	3	Т/К
Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение» (А/01.7)						
7.1	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента					
7.2	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»	5	2	–	3	Т/К
7.3	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода	5	2	–	3	Т/К
7.4	Внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации	5	2	–	3	Т/К
7.5	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания;	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные					
7.6	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	5	2	–	3	Т/К
Примерная рабочая программа учебного модуля 8 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины» (А/08.8)						
8.1	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	5	2	–	3	Т/К
8.2	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	5	2	–	3	Т/К
8.3	Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу	5	2	–	3	Т/К
8.4	Правила оформления медицинской документации врача общей практики	5	2	–	3	Т/К
8.5	Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике	5	2	–	3	Т/К
8.6	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной	5	2	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ[11]	
	сети «Интернет»					
8.7	Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.	5	2	–	3	Т/К
8.8	Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины	5	2	–	3	Т/К
8.9	Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств	5	2	–	3	Т/К
8.10	Критерии оценки качества медицинской помощи	5	2	–	3	Т/К
8.11	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	5	2	–	3	Т/К
8.12	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	5	2	–	3	Т/К
Итоговая аттестация		**6**	**–**	**–**	**6**	**Экзамен**
Всего		**576**	**171**	**18**	**387**	

IV. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	10	72	–	–
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	54	72	72	–
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	30	10	10	15
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	30	10	10	15
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»	20	20	20	–
Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях	–	32	20	–
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение	–	–	12	72
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	–	–	–	36
Итоговая аттестация	**–**	**–**	**–**	**6**
Итого	**144**	**144**	**144**	**144**

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/01.8).

Цель модуля:формированиепрофессиональныхкомпетенций в диагностической деятельности (ПК-5); в организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей
1.1.1	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в детском и подростковом возрасте
1.1.2	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в пожилом и старческом возрасте
1.2	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
1.2.1	Референтные интервалы основных показателей лабораторных методов исследования, входящие в компетенцию врача общей практики
1.2.2	Референтные интервалы основных показателей инструментальных методов исследования, входящие в компетенцию врача общей практики
1.2.3	Референтные интервалы основных показателей дополнительных методов исследования, входящие в компетенцию врача общей практики
1.3	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых
1.3.1	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней сердечно-сосудистой системы у взрослых
1.3.2	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся

Код	Наименования тем, элементов
	болезней дыхательной системы у взрослых
1.3.3	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней пищеварительной системы у взрослых
1.3.4	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней эндокринной системы у взрослых
1.3.5	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней крови у взрослых
1.3.6	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней опорно-двигательного аппарата у взрослых
1.4	Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи
1.4.1	Особенности оказания амбулаторной акушерско-гинекологической помощи
1.5	Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде
1.5.1	Особенности физиологически протекающей беременности, дородовое наблюдение беременной
1.5.2	Дородовое наблюдение за плодом. Задачи врача общей практики
1.5.3	Интранатальная помощь. Определение начала родов. Ведение физиологических родов. Обезболивание родов. Домашние роды
1.5.4	Осмотр и оценка состояния новорожденного по шкале Апгар
1.5.5	Лактация. Гигиена послеродового периода. Патология послеродового периода. Застой в молочных железах и мастит. Профилактика. Задачи врача общей практики
1.5.6	Послеродовая контрацепция и планирование семьи. Задачи врача общей практики
1.6	Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных
1.6.1	Экстрагенитальная патология беременных - задачи врача общей практики
1.6.2	Артериальная гипертония беременных
1.6.3	Гестационный сахарный диабет

Код	Наименования тем, элементов
1.7	Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний
1.7.1	Гинекологические заболевания - задачи врача общей практики
1.7.2	Боли в нижнем отделе живота. Тактика врача общей практики
1.7.3	Нарушения менструального цикла. Нарушение репродуктивной функции
1.7.4	Климактерический синдром. Менопауза. Тактика врача общей практики
1.7.5	Профилактика инфекций, передающихся половым путем
1.8	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
1.8.1	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.
1.8.2	Особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
1.9	Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
1.9.1	Особенности клинического течения и диагностики заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте
1.10	Современные диагностические возможности в онкологии
1.10.1	Современные лабораторные методы диагностики в онкологии
1.10.2	Современные инструментальные методы диагностики в онкологии
1.11	Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность
1.11.1	Оценка эффективности и безопасности методов лабораторной и инструментальной диагностики, входящие в компетенцию врача общей практики.
1.11.2	Оценка критериев качества диагностических тестов, входящих в компетенцию врача общей практики
1.12	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
1.12.1	Устройство и правила эксплуатации инструментов, используемых в работе врача общей практики

Код	Наименования тем, элементов
1.12.2	Правила асептики в работе врача общей практики
1.12.3	Антисептика, контроль и правила ухода за медицинскими инструментами и оборудованием в работе врача общей практики
1.13	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики
1.13.1	Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов в работе врача общей практики
1.13.2	Дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики
1.14	Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике
1.14.1	Подходы, модели и методики консультирования пациентов в общей врачебной практике
1.14.2	Основные этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике
1.15	Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам
1.15.1	Схемы маршрутизации пациентов в общей врачебной практике
1.15.2	Взаимодействие врачей общей практики со смежными специалистами в условиях поликлиник и стационаров
1.16	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)
1.16.1	Порядок оказания педиатрической помощи
1.16.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
1.16.3	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»
1.16.4	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»
1.16.5	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
1.16.6	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»
1.16.7	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»

Код	Наименования тем, элементов
1.16.8	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология»
1.16.9	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
1.17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощипациентам
1.17.1	Клинические рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертонии
1.17.2	Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической ишемической болезни сердца
1.17.3	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы
1.17.4	Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни
1.18	Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ
1.18.1	Структура МКБ
1.18.2	Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ
1.19	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)
1.19.1	Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики.
1.20	Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
1.21	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
1.21.1	Требования охраны труда при проведении диагностических исследованиях
1.21.2	Меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза» (А/01.8)используется совокупность технологий: интерактивные

лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств:тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) − обследование пациентов с целью установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8).

Цель модуля:формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности(ПК-6), реабилитационной деятельности (ПК-8); психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
2.1.1	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы
2.1.2	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний дыхательной системы
2.1.3	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний пищеварительной системы
2.1.4	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний эндокринной системы
2.1.5	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний моче-выделительной системы
2.1.6	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых для лечения заболеваний системы крови
2.1.7	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых в педиатрии
2.1.8	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств, используемых в оториноларингологии
2.1.9	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств,

Код	Наименования тем, элементов
	используемых в офтальмологии
2.2	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации
2.2.1	Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в работе врача общей практики
2.2.2	Особенности применения лекарственных средств при беременности и лактации
2.3	Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
2.3.1	Правила GoodClinicalPractice(надлежащая клиническая практика) (далее -– GCP)
2.3.2	Основные фазы доклинических и клинических исследований лекарственных препаратов
2.4	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики
2.4.1	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)
2.4.2	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии
2.4.3	Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких
2.5	Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы
2.5.1	Психические расстройства, преимущественно детского и подросткового возраста, особенности фармакотерапии
2.5.2	Делирий, деменция (болезнь Альцгеймера), амнезия, когнитивные расстройства, особенности фармакотерапии
2.5.3	Аффективные расстройства (расстройства поведения). Депрессии. Особенности фармакотерапии
2.5.4	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Особенности фармакотерапии
2.5.5	Соматизация. Психогенная боль. Невротические расстройства. Особенности фармакотерапии
2.5.6	Неврастения. Синдром хронической усталости. Неврозы. Особенности фармакотерапии
2.5.7	Расстройства сна. Бессоница. Гиперсомния. Расстройство циркадного

Код	Наименования тем, элементов
	ритма сна. Особенности фармакотерапии
2.5.8	Клиническая фармакология психических расстройств. Немедикаментозные методы лечения
2.6	Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста
2.6.1	Клиническая фармакология заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста
2.6.2	Клиническая фармакология заболеваний дыхательной системы у пациентов пожилого и старческого возраста
2.6.3	Клиническая фармакология заболеваний пищеварительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста
2.6.4	Клиническая фармакология заболеваний моче-выделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста
2.6.5	Клиническая фармакология заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста
2.6.6	Клиническая фармакология заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста
2.7	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
2.7.1	Особенности общей гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
2.7.2	Особенности специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
2.8	Общие принципы оформления рецептурных бланков
2.8.1	Порядок оформления рецептурных бланков
2.8.2	Порядок оформления рецептурных бланков на наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры
2.8.3	Назначение наркотических и психотропных лекарственных средств при оказании медицинской помощи в стационарных условиях
2.8.4	Учет наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2.9	Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
2.9.1	Физиотерапевтические методы воздействия

Код	Наименования тем, элементов
2.9.2	Механизм лечебного воздействия лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа
2.10	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.10.1	Определение показаний и противопоказаний к назначению немедикаментозных методов лечения
2.10.2	Побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозных методов лечения
2.11	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов
2.11.1	Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, в работе врача общей практики
2.11.2	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов
2.12	Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния
2.12.1	Основные принципы индивидуализированной медицины.
2.12.2	Персонифицированный подбор терапии для пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2.12.3	Персонифицированный подбор терапии для пациента с заболеваниями дыхательной системы
2.12.4	Персонифицированный подбор терапии для пациента с заболеваниями пищеварительной системы
2.12.5	Персонифицированный подбор терапии для пациента с заболеваниями эндокринной системы
2.13	Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению

Образовательные технологии:при организации освоения учебного модуля 2 «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности»используется совокупность технологий: интерактивные лекции

с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств:тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), реабилитационной деятельности (ПК-8); психолого-педагогической деятельности (ПК-9) − назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 3«Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность» (А/03.8).

Цель модуля:формирование профессиональныхкомпетенций в профилактической (ПК-4), диагностической (ПК-5) ;реабилитационной (ПК-8), психолого-педагогической (ПК-9),организационно-управленческой деятельности (ПК-11) врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
3.1.6	Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ)
3.2	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.
3.3	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
3.4	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
3.4.1	Особенности оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи
3.4.2	Особенности оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение
3.4.3	Особенности оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу
3.5	Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками

Код	Наименования тем, элементов
3.5.1	Психологические аспекты общения с пациентом инвалидом и его родственниками
3.5.2	Обучение правилам ухода и обеспечения повседневной деятельности пациентов инвалидов и его родственников
3.6	Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе
3.7	Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством
3.7.1	Основные льготы, установленные инвалидам действующим законодательством
3.7.2	Перечень социальных услуг, установленных инвалидам действующим законодательством
3.7.3	Принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе
3.8	Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
3.8.1	Физические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
3.8.2	Психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения
3.9	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.9.1	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, определение медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.9.2	Санаторно-курортное лечение для инвалидов, определение медицинских показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

Код	Наименования тем, элементов
	стандартов медицинской помощи
3.10	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
3.10.1	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
3.10.2	Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми
3.11	Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам
3.11.1	Опросники и психологические тесты для выявления нарушений у пожилых, престарелых, инвалидов
3.11.2	Виды оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам
3.12	Система медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым
3.12.1	Структура медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым
3.12.2	Основные способы медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым
3.13	Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля
3.13.1	Определение степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля
3.13.2	Принципы реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности
3.14	Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации
3.14.1	Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности пациентов в быту и на работе
3.14.2	Принципы и методы профессиональной переориентации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности
3.15	Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента

Код	Наименования тем, элементов
3.15.1	Технические средства реабилитации, используемые для реабилитации пациента
3.15.2	Приспособления, используемые для создания бытовой независимости пациента
3.16	Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений
3.16.1	Обучение пациентов способам использования технических средств реабилитации и приспособлений
3.16.2	Принципы тренировок пациентов в использовании технических средств реабилитации и приспособлений
3.17	Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
3.17.1	Основные критерии, используемые в оценке качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
3.17.2	Способы оценки качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

Образовательные технологии:при организации освоения учебного модуля 3«Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность»используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств:тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-11) − реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/04.8)

Цель модуля:формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3), врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
4.1.1	Виды медицинских экспертиз и медицинских осмотров
4.1.2	Правила внесения записей в медицинскую документацию при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, а также оформления их результатов
4.2	Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения:цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики
4.2.1	Профилактические осмотры взрослого населения:цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики
4.3	Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4.3.1	Способы формирования здорового образа жизни среди населения
4.3.2	Способы борьбы с алкоголизмом и табакокурением
4.3.3	Способы предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4.4	Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения
4.4.1	Определение здорового образа жизни
4.4.2	Роль информационных технологий по формированию здорового образа жизни
4.4.3	Методы работы с пациентами по формированию здорового образа жизни населения
4.5	Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни
4.5.1	Формы обучения взрослых здоровому образу жизни

Код	Наименования тем, элементов
4.5.2	Основные методики обучения взрослых здоровому образу жизни
4.6	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями
4.6.1	Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп
4.6.2	Школы для пациентов с хроническими заболеваниями
4.7	Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
4.7.1	Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний
4.7.2	Онконастороженость
4.8	Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам
4.8.1	Принципы диспансеризации населения
4.8.2	Основные скрининговые программы, используемые для раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний
4.9	Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
4.9.1	Основные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
4.10	Принципы и методы асептики и антисептикипри оказании помощи при инфекционных заболеваниях
4.10.1	Принципы и методы асептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях
4.10.2	Принципы и методы антисептикипри оказании помощи при инфекционных заболеваниях
4.11	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
4.11.1	Виды профилактики инфекционных заболеваний
4.11.2	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
4.12	Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

Код	Наименования тем, элементов
4.12.1	Вакцины, используемые по эпидемиологическим показаниям
4.12.2	Схемы проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств:тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности – (ПК-1, ПК-2, ПК-3) − проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»(А/05.8).

Цель модуля:формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12)врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме
5.1.1	Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме
5.1.1.1	шок тяжелой (III-IV) степени
5.1.1.2	кома II-III степени различной этиологии
5.1.1.3	острая, обильная или массивная кровопотери
5.1.1.4	острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность тяжелой степени, или тяжелая степень нарушения мозгового кровообращения

Код	Наименования тем, элементов
5.1.1.5	острая почечная или острая печеночная, или острая надпочечниковая недостаточность тяжелой степени, или острый панкреонекроз
5.1.1.6	острая дыхательная недостаточность тяжелой степени;
5.1.1.7	расстройство регионального и (или) органного кровообращения, приводящее к инфаркту внутреннего органа или гангрене конечности; эмболия (газовая, жировая, тканевая, или тромбоэмболии) сосудов головного мозга или легких
5.2	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
5.2.1	Экстренные и неотложные состояния у взрослыхпри внутренних болезнях
5.2.2	Экстренные и неотложные состояния у взрослыхпри эндокринных заболеваниях
5.2.3	Экстренные и неотложные состояния у взрослыхпри неврологических заболеваниях
5.2.4	Экстренные и неотложные состояния у взрослых при хирургических заболеваниях
5.2.5	Экстренные и неотложные состояния у взрослых при травмах и несчастных случаях
5.2.6	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве
5.2.7	Экстренные и неотложные состояния у взрослых при нервно-психических заболеваниях
5.2.8	Неотложная патология органа зрения
5.2.9	Острая патология ЛОР-органов
5.2.10	Острые отравления
5.2.11	Неотложная педиатрия
5.3	Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
5.3.1	Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Код	Наименования тем, элементов
5.3.2	Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
5.4	Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний
5.4.1	Диагностика и дифференциальная диагностика при асците
5.4.2	Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в грудной клетке
5.4.3	Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в животе
5.4.4	Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в мышцах
5.4.5	Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в позвоночнике
5.4.6	Диагностика и дифференциальная диагностика при головной боли
5.4.7	Диагностика и дифференциальная диагностика при боли в суставах
5.4.8	Диагностика и дифференциальная диагностика при моноартрите
5.4.9	Диагностика и дифференциальная диагностика при артериальной гипертонии
5.4.10	Диагностика и дифференциальная диагностика при желтухе
5.4.11	Диагностика и дифференциальная диагностика при лимфаденопатии
5.4.12	Диагностика и дифференциальная диагностика при увеличении и воспалении миндалин (тонзиллите)
5.4.13	Диагностика и дифференциальная диагностика при гепатомегалии
5.4.14	Диагностика и дифференциальная диагностика при спленомегалии
5.4.15	Диагностика и дифференциальная диагностика при кратковременной потере сознания
5.4.16	Диагностика и дифференциальная диагностика при периферическомвазоспазме
5.4.17	Диагностика и дифференциальная диагностика при лимфаденопатии
5.4.18	Диагностика и дифференциальная диагностика при одышке и удушье
5.4.19	Диагностика и дифференциальная диагностика при лимфаденопатии
5.4.20	Диагностика и дифференциальная диагностика при рвоте
5.4.21	Диагностика и дифференциальная диагностика при диарее

Код	Наименования тем, элементов
5.5	Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
5.5.1	Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей
5.5.2	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ
5.5.3	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению абстинентного синдрома
5.5.4	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
5.6	Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
5.6.1	Назначение лекарственных препаратов пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
5.6.2	Применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
5.7	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи
5.7.1	Основные принципы контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи
5.7.2	Основные принципы контроля применения изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи
5.8	Принципы и методы асептики и антисептикипри оказании экстренной и неотложной помощи
5.8.1	Принципы и методы асептики при оказании экстренной и неотложной помощи

Код	Наименования тем, элементов
5.8.2	Принципы и методы антисептикипри оказании экстренной и неотложной помощи
5.9	Содержание укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи
5.9.1	Укладки лекарственных средств для оказания экстренной и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в амбулаторной практике
5.9.2	Наборы для оказания экстренной и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в амбулаторной практике
5.10	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф
5.10.1	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами
5.10.2	Основы взаимодействия с силами гражданской обороны
5.10.3	Основы взаимодействия с Всероссийской службой медицины катастроф
5.11	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния
5.11.1	Показания к медицинской эвакуации беременных женщин группы риска и родильниц
5.11.2	Показания к медицинской эвакуации больных хирургического профиля
5.11.3	Показания к медицинской эвакуации больных терапевтического профиля
5.11.4	Показания к медицинской эвакуации больных неврологического профиля
5.11.3	Показания к медицинской эвакуации детей
5.12	Правила перемещения и транспортировки пациентов
5.12.1	Принципы подготовки пациентов к транспортировке
5.12.2	Виды транспортировки
5.13	Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах
5.13.1	Алгоритм действий при поддержании функций жизненно важных органов в процессе транспортировки

Код	Наименования тем, элементов
5.13.2	Мониторинг гемодинамики
5.13.3	Мониторинг дыхания
5.14	Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний
5.14.1	Классификация и критерии выбора противоэпидемических мероприятий
5.14.2	Регистрация инфекционных больных и носителей
5.15	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
5.15.1	Требования охраны труда
5.15.2	Меры пожарной безопасности
5.15.3	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях
5.15.4	Порядок действий при угрозе проведения террористических актов и чрезвычайных ситуаций техногенного характера
5.15.5	Порядок действий при пожаре
5.15.6	Порядок действий при дорожно-транспортном происшествии
5.15.7	Порядок действий при возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»(А/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) − оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 6«Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях» (А/06.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической (ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной (ПК-6), в психолого-педагогической деятельности (ПК-9), в организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) врачаобщей практики

(семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 6

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Национальная система и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией
6.1.1	Основы организации паллиативной помощи
6.1.2	Организация паллиативной помощи в условиях общей врачебной практики
6.2	Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях
6.2.1	Задачи и функции хосписов
6.2.2	Задачи и функции палат паллиативного ухода
6.2.3	Задачи и функции отделений паллиативного ухода
6.2.4	Задачи и функции кабинета паллиативного ухода
6.2.5	Задачи и функции выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях
6.3	Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ
6.4	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития
6.4.1	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями
6.4.2	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со СПИД
6.4.3	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития
6.5	Механизм действия опиоидных и неопиодных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их

Код	Наименования тем, элементов
	применения
6.5.1	Механизм действия опиоидных анальгетиков, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения
6.5.2	Механизм действия неопиодных анальгетиков, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения
6.5.3	Механизм действия психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения
6.6	Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь
6.6.1	Основы рационального лечебного питания у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь
6.6.2	Принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь
6.7	Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
6.7.1	Показания к применению физиотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
6.7.2	Показания к применению лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
6.7.3	Показания к применению массажа в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
6.7.4	Показания к применению фитотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам
6.8	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями
6.8.1	Профилактика и лечение пролежней, появления контрактур
6.8.2	Профилактика и лечение легочной инфекции
6.8.3	Уход за полостью рта
6.8.4	Уход за стомами
6.9	Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми

Код	Наименования тем, элементов
	прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения
6.9.1	Болевой синдром. Клинические рекомендации. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
6.9.2	Кахексия и анорексия
6.9.3	Тошнота и рвота
6.9.4	Икота
6.9.5	Запор (констипация)
6.9.6	Психические нарушения
6.9.7	Респираторные симптомы
6.10	Психология общения с пациентом (его законным представителем), находящемся в терминальной стадии болезни
6.10.1	Психология общения с пациентом, находящемся в терминальной стадии болезни
6.10.2	Психология общения с законным представителем пациента, находящегося в терминальной стадии болезни
6.11	Процесс и стадии умирания, клинические признаки
6.11.1	Предагональное состояние
6.11.2	Терминальная пауза
6.11.3	Агония
6.11.4	Клиническая смерть
6.11.5	Биологическая смерть
6.12	Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента
6.12.1	Правила определения момента смерти, критерии и процедура установления смерти
6.12.2	Правила прекращения реанимационных мероприятий
6.13	Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате
6.13.1	Признаки реакции горя (физическое страдание, поглощенность образом умершего, вина, враждебные реакции, утрата моделей поведения)

Код	Наименования тем, элементов
6.13.2	Методы психологической помощи и поддержки при утрате
6.14	Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством Российской Федерации
6.14.1	Денежные выплаты (компенсации, субсидии, социальные пособия и другие выплаты)
6.14.2	Натуральная помощь (одежда, обувь, топливо, продукты питания, медикаменты, медицинские изделия)
6.14.3	Медико-социальная помощь
6.15	Правила оформления медицинской документации
6.15.1	Порядок выписывания лекарственных препаратов и оформления рецептурных бланков
6.15.2	Правила выдачи медицинского свидетельства о смерти
6.15.3	Правила оформления протокола установления смерти человека

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях» (А/06.8)используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической (ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной (ПК-6), в психолого-педагогической деятельности (ПК-9), в организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) − оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 7«Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение» (А/07.7).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-3, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), в психолого-педагогической деяткльности (ПК-9), в организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
7.1.1	Референтные интервалы основных показателей лабораторных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
7.1.2	Референтные интервалы основных показателей инструментальных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
7.1.3	Референтные интервалы основных показателей дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента
7.2	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»
7.2.1	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний сердечно-сосудистой системы
7.2.2	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний дыхательной системы
7.2.3	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний пищеварительной системы
7.2.4	Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний эндокринной системы
7.3	Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода
7.3.1	Устройство и правила эксплуатации инструментов и оборудования

7.3.2	Правила асептики и антисептики
7.3.3	Контроль и правила ухода за медицинскими изделиями, инструментами и оборудованием
7.4	Внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации
7.4.1	Профилактика внутрибольничной инфекции
7.5	Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
7.5.1	Лечебное питание
7.5.2	Физиотерапия
7.5.3	Лечебная физкультура
7.5.4	Фитотерапия
7.5.5	Массаж
7.6	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
7.6.1	Требования охраны труда медицинских работников
7.6.2	Основные требования пожарной безопасности.Обязанности и действия сотрудников при пожаре.Правила применения средств пожаротушения
7.6.3	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях (стихийных бедствиях, аварии на инженерных сетях и сооружениях жизнеобеспечения, при угрозе попадания больницы в зону химического или радиоактивного заражения,при угрозе взрыва в больнице и захвата террористами)

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля«Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение» А/07.7) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-3, ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), в психолого-педагогической деяткльности (ПК-9), в организационно-управленческой деятельности (ПК-10) – оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и в

стационаре (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 8«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины» (А/08.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), в организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 8

Код	Наименования тем, элементов
8.1.	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
8.1.1	Листок нетрудоспособности
8.1.2	Особенности оформления документов при различных видах временной нетрудоспособности
8.1.3	Порядок выдачи листка нетрудоспособности для санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации
8.1.4	Ответственность за нарушение порядка выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
8.2	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
8.2.1	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении
8.2.2	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении
8.2.3	Правила выдачи, продления и закрытия документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий
8.3.	Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу
8.3.1	Стойкая утрата трудоспособности
8.3.2	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности

Код	Наименования тем, элементов
8.3.3	Критерии и определение группы инвалидности
8.3.4	Показания и порядок направления больных на МСЭК
8.3.5	Организация работы и порядок проведения МСЭК
8.4.	Правила оформления медицинской документации врача общей практики
8.4.1	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при амбулаторно-поликлиническом лечении
8.4.2	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при продолжении лечения в другом лечебно-профилактическом учреждении
8.4.3	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при стационарном лечении
8.4.4	Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность при направлении на лечение в реабилитационное учреждение, санаторий
8.5.	Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
8.5.1	Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
8.5.2	Права медицинского персонала в общей врачебной практике
8.5.3	Ответственность медицинского персонала в общей врачебной практике
8.6.	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
8.6.1	Правила работы в информационных системах
8.6.2	Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
8.7.	Телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации.
8.7.1	Телемедицина - основные направления.
8.7.2	Телемедицина - конфиденциальность.
8.7.3	Телемедицинские консультации.
8.7.4.	Мобильные телемедицинские комплексы.
8.7.5	Системы дистанционного биомониторинга
8.7.6	Коммуникативная компетентность врача в телемедицине

Код	Наименования тем, элементов
8.8	Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины
8.9	Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств
8.9.1	Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса.
8.9.2	Поиск доказательств в медицинских базах данных
8.9.3	Критическая оценка медицинских публикаций и данных
8.9.4	Применение полученных данных в конкретной клинической ситуации
8.9.5	Оценка результатов примененных вмешательств
8.9.6	Градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций
8.10	Критерии оценки качества медицинской помощи
8.11.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
8.11.1	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
8.11.2	Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний
8.12	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
8.12.1	Современное состояние медицинской помощи населению и пути ее дальнейшего совершенствования
8.12.2	Основные принципы организации медицинской помощи населению
8.12.3	Структура (схема) медицинской помощи больным

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины» (А/08.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач,

дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-4), в организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11) – проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 9«Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно» (B/01.8.)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), в диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), в реабилитационной деятельности (ПК-8) врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 9

Код	Наименования тем, элементов
9.1.	Организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации
9.1.1	Организация акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации
9.1.2	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации
9.2.	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике
9.2.1	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин репродуктивного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике
9.2.2	Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин в постменопаузе наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике
9.3.	Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы

Код	Наименования тем, элементов
	контрацепции
9.3.1	Медико-биологические факторы, влияющие на планирование семьи
9.3.2	Социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи
9.3.3	Бесплодие
9.3.4	Современные методы контрацепции
9.4.	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию
9.4.1	Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике
9.4.2	Показания к направлению на консультацию специалиста
9.4.3	Показания к направлению на госпитализацию
9.5.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.
9.5.1	Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам
9.5.2	Клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам
9.6.	Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача
9.7.	Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
9.8.	Профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно» (В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), в диагностической

деятельности (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), в реабилитационной деятельности (ПК-8) − оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 10 «Оказание медицинской помощи детям амбулаторно» (B/02.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), в психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 10

Код	Наименования тем, элементов
10.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации
10.2	Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов.
10.2.1	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей периода новорожденности и младенчества
10.2.2	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей раннего и дошкольного возраста
10.2.3	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей младшего школьного возраста
10.2.4	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности подростков. Пубертатный период
10.3.	Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей
10.3.1	Особенности и виды регуляции функциональных систем организма
10.3.2	Возможности саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологии
10.3.3	Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей
10.3.1	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде (P00-P96)
10.3.2	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)

Код	Наименования тем, элементов
10.3.3	Аллергия и аллергические болезни
10.3.4	Болезни органов дыхания (J00-J99)
10.3.5	Болезни системы кровообращения (I00-I99)
10.3.6	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)
10.3.7	Болезни органов пищеварения (K00-K93)
10.3.8	Болезни мочеполовой системы (N00-N99)
10.4.	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
10.4.1	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала, оказывающих медицинскую помощь детям по профилю заболеваний, согласно требованиям порядков и стандартов оказания медицинской помощи
10.4.2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
10.5	МКБ
10.5.1	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде (P00-P96)
10.5.2	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)
10.5.3	Аллергия и аллергические болезни
10.5.4	Болезни органов дыхания (J00-J99)
10.5.5	Болезни системы кровообращения (I00-I99)
10.5.6	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)
10.5.7	Болезни органов пищеварения (K00-K93)
10.5.8	Болезни мочеполовой системы (N00-N99)
10.6	Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний
10.6.1	Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека.
10.6.2	Наследственные синдромы
10.6.3	Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний
10.6.4	Взаимосвязь медико-генетических консультаций с другими медицинскими

Код	Наименования тем, элементов
	учреждениями
10.6.5	Задачи и функции медико-генетических консультаций
10.6.6	Организация диагностики наследственных болезней.
10.7	Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования
10.7.1	Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания, противопоказания и интерпретация результатов
10.7.2	Методы клинической и лабораторной диагностики болезней системы крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный механизм. Показания, противопоказания и интерпретация результатов
10.7.3	Методы лабораторных и инструментальных исследований заболеваний органов пищеварения. Показания, противопоказания и интерпретация результатов
10.7.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований болезней мочеполовой системы. Показания, противопоказания и интерпретация результатов
10.7.5	Методы лабораторных и инструментальных исследований заболеваний эндокринной системы. Показания, противопоказания и интерпретация результатов
10.8	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка
10.8.1	Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста хирургического профиля, включая ортопедию и урологию
10.8.2	Болезни уха, горла и носа у детей разного возраста
10.8.3	Болезни органов зрения у детей разного возраста
10.8.4	Заболевания репродуктивной системы у детей разного возраста
10.8.5	Болезни нервной системы у детей разного возраста
10.8.6	Болезни болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем у детей разного возраста
10.8.7	Врожденные и генетические пороки развития у детей разного возраста

Код	Наименования тем, элементов
10.8.8	Психические расстройства и расстройства поведения у детей разного возраста
10.8.9	Болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка у детей разного возраста
10.9	Психологические и поведенческие особенности детей. Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики
10.9.1	Психологические и поведенческие особенности детей.
10.9.2	Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики
10.10	Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача
10.10.1	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний уха, горла и носа у детей разного возраста
10.10.2	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов зрения у детей разного возраста
10.10.3	Диагностика и дифференциальная диагностика ззаболеваний репродуктивной системы у детей разного возраста
10.10.4	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний нервной системы у детей разного возраста
10.10.5	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний кожи и инфекций, передающиеся половым путем у детей разного возраста
10.10.6	Диагностика и дифференциальная диагностика некоторых инфекционные и паразитарные болезни (A00-B99)
10.10.7	Диагностика и дифференциальная диагностика аллергии и аллергических болезней
10.10.8	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания (J00-J99)
10.10.9	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеванийсистемы кровообращения (I00-I99)
10.10.10	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)
10.10.11	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения (K00-K93)
10.10.12	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы (N00-N99)

Код	Наименования тем, элементов
10.11	Психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку
10.11.1	Методы оценки психического развития детей в различные возрастные периоды
10.11.2	Оценка психологического развития
10.12	Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах амбулаторно
10.12.1	Нормативные документы, регламентирующие основные принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации)
10.12.2	Принципы проведения интенсивной терапии и реанимации при соматических и инфекционных заболеваниях и патологических состояниях у детей в амбулаторных условиях и в стационарных условиях
10.13	Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов
10.13.1	Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков
10.13.2	Брачный возраст
10.13.3	Информированное согласие и конфиденциальность
10.13.4	Права опекунов
10.14	Профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.
10.14.1	Профилактика в подростковом периоде травматизма и несчастных случаев
10.14.2	Профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях;
10.14.3	Иммунизация;
10.14.4	Профилактика подростковой беременности
10.14.5	Профилактика инфекций, передающихся половым путем и др.
10.15	Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст
10.15.1	Основные принципы и этапы организации профилактических осмотров

Код	Наименования тем, элементов
	детей. Стандарты профилактической работы
10.15.2	Организация медицинской помощи новорожденным
10.15.3	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни
10.15.4	Организация сбалансированного питания для детей различных возрастных групп
10.15.5	Организация и проведение комплексных диспансерных осмотров детей различных возрастных групп
10.15.6	Методы оценки физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды
10.15.7	Периодичность лабораторного и инструментального обследования детей в диспансерных группах
10.15.8	Показания для направления к врачам-специалистам
10.15.9	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Критерии здоровья. Группы здоровья
10.15.10	Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка состояния резистентности организма
10.15.11	Критические периоды в развитии детей. Прогноз состояния здоровья детей. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная)
10.15.12	Организация профилактической медицинской помощи подросткам
10.15.13	Оптимизация состояния здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами
10.15.14	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и школу. Врачебный контроль периода адаптации
10.15.15	Подготовка детей к вакцинации
10.15.16	Порядок оформления учетной документации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи детям амбулаторно» (В/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), в психолого-педагогической деятельности (ПК-9) − оказание медицинской помощи детям амбулаторно.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на

выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 11«Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей» (В/03.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенцийв психолого-педагогической деятельности (ПК-9) врача общей практики (семейная медицина).

Содержание рабочей программы учебного модуля 11

Код	Наименования тем, элементов
11.1.	Основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии
11.1.1	Основы медицинской психологии
11.1.2	Предмет, принципы, задачи медицинской психологии
11.1.3	Методы медицинской психологии
11.2	Психотерапевтические методы диагностики и лечения
11.3	Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека
11.3.1	Психические свойства личности
11.3.2	Психология здорового и больного человека
11.3.3	Психология стареющего человека
11.3.4	Психология человека, прекращающего профессиональную деятельность
11.3.5	Психология одинокого человека
11.4.	Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей
11.4.1	Особенности психики в детском возрасте
11.4.2	Особенности психики в юношеском возрасте
11.4.3	Проблема трудновоспитуемых детей
11.5	Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста
11.5.1	Особенности психики беременных
11.5.2	Особенности психики пожилых и пациентов старческого возраста

Код	Наименования тем, элементов
11.6	Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний
11.6.1	Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний
11.6.2	Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний
11.7	Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми
11.7.1	Психология межличностных отношений
11.7.2	Психология отношений между врачом и пациентом
11.7.3	Психология отношений между пациентом и его родственниками
11.7.4	Психология отношений между родителями и детьми
11.8	Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача
11.8.1	Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей.
11.8.2	Психология и личность семейного врача
11.9	Консультирование пациентов врачом общей практики: личностно-ориентированного подход. Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. Сообщение плохих новостей
11.9.1	Консультирование пациентов врачом общей практики: личностно-ориентированного подход
11.9.2	Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов
11.9.3	Сообщение плохих новостей
11.10	Жалобы пациентов: причины появления жалоб и неудовлетворенности пациентов; предупреждение жалоб; процедура рассмотрения жалоб
11.10.1	Жалобы пациентов: причины появления жалоб и неудовлетворенности пациентов
11.10.2	Предупреждение жалоб
11.10.3	Процедура рассмотрения жалоб
11.11	Основы семейной психологии. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания

Код	Наименования тем, элементов
	ребенка в семье
11.11.1	Основы семейной психологии
11.11.2	Жизненный цикл семьи
11.11.3	Типы взаимоотношений членов семьи
11.11.4	Закономерности процесса воспитания ребенка в семье
11.12	Функции эмоций в межличностных отношениях в семье
11.13	Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы семейного врача
11.13.1	Медицинская деонтология
11.13.2	Элементы медицинской деонтологии
11.13.3	Требования медицинской деонтологии к организации работы семейного врача

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей» (В/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в психолого-педагогической деятельности (ПК-9) – использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей врачебной практики (семейная медицина) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и

профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке[14].

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Маршрут пациента при основных заболеваниях органов дыхания
2. Маршрут пациента при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Маршрут пациента при основных заболеваниях органов пищеварения.
4. Маршрут пациента при заболеваниях почек.
5. Маршрут пациента при заболеваниях нервной системы.
6. Маршрут пациента при заболеваниях глаз в общей врачебной практике.
7. Профилактическая программа для часто и длительно болеющего ребенка.
8. Программа мероприятий для пациента с онкопатологией, нуждающегося в оказании паллиативной медицинской помощи.
9. Программа мероприятий для пациента с хронической недостаточностью мозгового кровообращения, нуждающегося в оказании паллиативной медицинской помощи.
10. Формирование группы пациентов, схема их обследования и занятий в Центре здоровья.

8.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача общей врачебной практики (семейная медицина):

1. Проведите осмотр ЛОР-органов. Составьте план лечения.
2. Проведите осмотр органов зрения. Составьте план лечения.
3. Проведите неврологический осмотр. Составьте план лечения.
4. Проведите осмотр пациента с полиморбидностью.
5. Проведите осмотр пациента с хроническим заболеванием.
6. Представьте истории болезни 5 пациентов, нуждающихся в организации паллиативной медицинской помощи и план ее организации.
7. Проведите осмотр ребенка. Составьте план лечения.
8. Проведите осмотр беременной женщины. Составьте план ведения.

8.3. Примеры тестовых заданий:

[14]Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

Выберите один правильны ответ:

1. Укажите ответ, в котором последовательность действий врача общей практики при оказании помощи больному с нарастающим отеком гортани при отравлении уксусной кислотой будет правильной:
а) Премедикация, интубация трахеи
б) Интубация трахеи, санация трахеи
в) Премедикация, орошение гортани гидрокортизоном с адреналином, лед внутрь
г) Лед внутрь, интубация трахеи
д) Орошение гортани гидрокортизоном с адреналином, интубация трахеи
Ответ: в

2. Укажите клинический признак, по которому можно судить о наличии гемолиза при остром отравлении уксусной кислотой:
а) Цвет кожных покровов
б) Окраска склер
в) Увеличение печени
г) Изменение цвета мочи
д) Сочетание признаков
Ответ: г

3. У женщины 33 лет, курящей, третий раз в течение года возникает очаговая пневмония с локализацией в S9. В период между заболеваниями беспокоит повышенная утомляемость, кашель, бывает мокрота с прожилками крови. Наиболее вероятный диагноз:
а) Рак бронха
б) Хронический бронхит
в) Туберкулез
г) Инфаркт пневмония
д) Бронхоэктатическая болезнь
Ответ: д

4. Геморрагический характер выпотной жидкости в плевральной полости чаще всего обусловлен:
а) Сердечной недостаточностью
б) Эмпиемой плевры
в) Гриппозной инфекцией
г) Бластоматозным процессом
д) Системным поражением соединительной ткани
Ответ: г

5. При злокачественной опухоли какой локализации наиболее часто возникает асцит?
а) Рак печени

б) Рак яичников
в) Рак поджелудочной железы
г) Рак толстой кишки
д) Рак желудка
Ответ: б

6. Для дифференциальной диагностики острого аппендицита и внематочной беременности абсолютное значение имеет следующий метод исследования:
а) Измерение температуры тела (гипертермия)
б) Пальпация, перкуссия живота
в) Ректальное и вагинальное исследование
г) Обзорная рентгенограмма брюшной полости
д) Пункция заднего влагалищного свода
Ответ: д

7. Телеангиэктазия губ, языка, слизистой оболочки полости рта и желудочно-кишечного тракта в сочетании с желудочным кровотечение характерны для:
а) Болезни Вебера- Рандю-Ослера
б) Синдрома Мэлори-Вейсса
в) Цинги
г) Геморрагического гастрита
д) Болезни Верльгофа
Ответ: а

8. Понос при хроническом энтерите отличается:
а) Тенезмами
б) Кашицеобразным обильным калом
в) Скудным количеством кала со слизью
г) Резким позывом на дефекацию сразу после еды
д) Меленой
Ответ: б

9. Тканевые симптомы (изменения кожи, ногтей, волос) свойственны:
а) В12-дефицитной анемии
б) Гемолитической анемии
в) Сидеробластной анемии
г) Железодефицитной анемии
д) Апластической анемии
Ответ: г