

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандриков В.Б.

« 21 » 12 2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ
Кафедра «Инфекционных болезней с эпидемиологией»

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
Специальность основная: «Инфекционные болезни»
Смежные специальности: -
Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная
Количество часов – аудиторных/всего – 18/36
Количество академических часов с использованием ДОТ – 18
Количество академических часов с использованием стажировки-0
Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

(подпись)

« 13 » 11 2016 год

Рекомендовано кафедрой

Протокол № 3 от 19.09.2016
зав. кафедрой:

(подпись)

« 19 » 09 2016 год

Волгоград, 2016

Составители рабочей программы:

заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, д.м.н., профессор
Иоанниди Е.А.

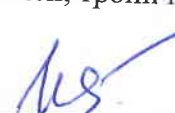
асс. кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, к.м.н. Иванова Г.Ф.

асс. кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, к.м.н., доцент Искулов Ф.С.

Рабочая программа **рассмотрена и обсуждена** на заседании кафедры инфекционных бо-
лезней с эпидемиологией, тропической медициной

протокол № 3 от « 19 » 09 2016г.

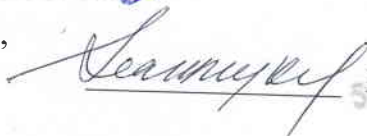
Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медици-
ной, профессор, доктор медицинских наук


_____ Е.А. Иоанниди

Рабочая программа **согласована** с учебно-методической комиссией ФУВ


протокол № 4 от « 13 » 11 2016г.

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.


_____ Магницкая О.В.

Рабочая программа **согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой


_____ В.В. Долгова

Рабочая программа **утверждена** на заседании Центрального методического совета

протокол № 2 от « 21 » 12 2016г.

Председатель ЦМС, профессор


_____ В.Б. Мандриков

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Оглавления	Стр
	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1.	Цель программы	4
2.	Планируемые результаты обучения	5
3.	Учебный план	9
4.	Календарный учебный график	9
5.	Организационно–педагогические условия	10
6.	Формы аттестации и оценочные материалы	10
7.	Материально-технические условия реализации программы	14
8.	Рабочая программа учебного модуля	17
9.	Организация и проведение стажировки «Актуальные вопросы паразитологии»	26

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-инфекционист выполняет следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно-управленческую;
- научно-исследовательскую.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-инфекциониста, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-инфекциониста:

- Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Обосновывает и ставит диагноз.
- Обеспечивает своевременную госпитализацию и лечение больного.
- Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях.
- Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводит необходимые профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу среди больных и населения.
- Оформляет необходимую медицинскую документацию, проводит все необходимые противоэпидемические мероприятия.
- Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
- В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Врач-инфекционист должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Теоретические основы избранной специальности;
- Общие вопросы организационно медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
- Организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- Организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического

воспитания населения;

- Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
- Патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
- Клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- Показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- Клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- Территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунные реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- Дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- Современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- Общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- Правила выписки реконвалесцентов;
- Организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
- Восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-инфекциониста в поликлинике;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- интерпретировать полученные результаты при проведении клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10);
- выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Инфекционные болезни»: врач-инфекционист должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей и взрослых, включая современную терминологию, знания факмотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации инфек-

ционных больных, современные представления о факторах риска и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Врач-инфекционист должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях в инфектологии. Врач-инфекционист должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-инфекциониста, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-инфекциониста.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций инфекционного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений инфекционного профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях в инфектологии, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях при инфекционных болезнях;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний при инфекционных заболеваниях.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции			
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК		
1	Модуль 1. Гельминтозы	18	18	2	4	4	4	8	0	0	2н		Зачёт	Итоговая аттестация	1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
2	Модуль 2. Протозоозы	16	16	0	4	4	4	8	0	0		4н		4 недели	1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
Итоговая аттестация																
Общий объем подготовки		36	36													

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно–педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Аскаридоз относится к:

- а) биогельминтам;
- б) контагиозным гельминтам;
- в) геогельминтам;
- г) перкутаннным гельминтам;
- д) трасмиссивным гельминтам.

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. В пользу малярии при проведении дифференциального диагноза с острым бруцеллезом свидетельствуют следующие клинические признаки:

- а) правильное чередование приступов лихорадки;
- б) удовлетворительное самочувствие при высокой температуре;
- в) боли в крупных суставах;
- г) полилимфаденопатия;
- д) проливные ночные поты.

2. Механизмы воздействия гельминтов:

- а) токсико-аллергическое;
- б) конкурентно-трофическое;
- в) механическое;
- г) иммуносупрессивное;
- д) все перечисленные.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Преимущественное поражение лимфатической системы отмечается при:

- а) энтеробиозе;
- б) дракункулезе;
- в) трихоцефалезе;
- г) вухерериозе;
- д) аскаридозе.

2. Симптомы, характерные для трихинеллеза в первые дни болезни:

- а) желтуха, анемия, олигурия;

- б) сухой кашель, анемия, лейкопения;
- в) боль в мышцах, лихорадка, отек век и лица;
- г) гепатоспленомегалия, диарея;
- д) ангина, лимфаденопатия, менингеальный симптомокомплекс.

3. Материал, подлежащий исследованию при стронгилоидозе:

- а) спинномозговая жидкость, кровь;
- б) фекалии, моча;
- в) фекалии, дуоденальное содержимое;
- г) кровь, мазок из ротоглотки;
- д) мокрота, фекалии.

4. При употреблении в пищу водных растений можно заразиться:

- а) описторхозом;
- б) шистосомозом;
- в) клонорхозом;
- г) фасциолезом;
- д) нанофиетозами.

Пример экзаменационного вопроса

Правила и техника приготовления мазков и толстой капли для исследования крови при паразитарных заболеваниях.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной, 58 лет, поступил в клинику на 10 день после появления желтушного окрашивания кожи и склер, примерно через месяц от начала заболевания. Заболевание началось постепенно: появилась слабость, ухудшился аппетит, появился кожный зуд, временами субфебрильные подъемы температуры, стал плохо спать. Больной продолжал работать. За медицинской помощью не обращался.

Эпиданамнез: проживал в Тюменской области, контакт с больными желтухой не имел. Работает препаратором в ветеринарной лаборатории, заядлый рыбак.

Объективно: состояние удовлетворительное. Температура нормальная. Выражена иктеричность кожи и склер. На коже расчесы. Тоны сердца приглушены. Пульс 78 ударов в минуту. АД 130/80 мм рт.ст. В легких – везикулярное дыхание. Живот мягкий, умеренно болезнен при пальпации. Симптом Ортнера и Мерфи положительные.. Печень выступает на 2 см. ниже реберной дуги, плотная, слегка болезненная при пальпации. Селезенка не увеличена. Кал обесцвечен. Моча темная.

Кровь: эритроцитов – $4,62 \times 10^{12}$, гемоглобина – 130 г/л, лейкоцитов – $9,5 \times 10^9$, эозинофилов – 31 %, палочкоядерных – 3 %, сегментоядерных – 31 %, лимфоцитов – 20 %, моноцитов – 15 %, СОЭ – 30 мм./час. Аланинаминотрансфераза 1,26 мл/л. Билирубин крови – связанный 84,4 мк моль/л, свободный – 36,2 мк моль/л. Сулемовая проба – 1,8 мл, тимоловая проба – 6 ед.

В моче – реакция на желчные пигменты +/-, на уробилин +/- . Кал светлый,

реакция на стеркобилин /-/.

1. Предварительный диагноз?
2. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
3. Назначить исследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Назначить лечение.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУЗ ВО КИБ №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя

- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя. В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст]: учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 492 с.
2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для медицинских вузов [Текст]: / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.: 8 л. цв. ил.
3. Инфекционные болезни учебник для студентов медицинских вузов Е.П.Шувалова, Е.С.Белозеров, Т.В. Беляева, Е.И. Змушко, - 7-е изд., испр. И доп. – Санкт- Петербург: СпецЛит, 2015. – 727с.: ил
4. Инфекционные болезни: национальное руководство. / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.-(Серия «Национальные руководства»)
5. Инфекционные болезни. Учебник под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я.Венгерова-2 изд., испр.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704с.
6. Инфекционные болезни у детей. Учебник под редакцией В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. – 800с.

Дополнительная литература

1. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни: учебник по специальностям 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Инфекционные болезни» [Текст]: / Аликеева Г.К., Венгеров Ю.Я., Гагарина Н.В. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 692[4]. с.: цв. ил.
2. Белозеров Е.С. Общая инфектология / Белозеров Е.С., Имангазинов С.Б., Кененбаева Б.Е. – Павлодар: Типография Сытина, 2011. – 456с
3. Бунин К.В. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и их лечение [Текст]: учеб.-метод. пособие / Бунин К.В., Соринсон С.Н. Горький: ГМИ, 1978. - 99 с.
4. Инфекционные болезни. Курс лекций под редакцией В.И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512с.
5. Инфекционные болезни [Текст]: учебник / под ред. Шувалова Е.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 960 с.

6. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 492 с. - Режим доступа - <http://studmedlib.ru>.
7. Машковский М.Д. Лекарственные средства [Текст]: пособие для врачей / Машковский М.Д. - 15-е изд., перераб., испр. и доп.. - М.: Новая Волна, 2005. – 1206с.
8. Опасные инфекционные заболевания [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.В. Алексеева; ФГУЗ «Вол. науч.-исследов. противочум. ин-т» ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Волгоград: Здоровье и экология, 2006. – 368 с.
9. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для мед.вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.: 8 л. цв. ил. - Режим доступа – <http://studmedlib.ru>.
10. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студ. леч. фак. мед. вузов / Покровский В.И., Пак С. Г., Брико Н.И. и др. -2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 814 с.
11. Руководство по тропическим болезням [Текст] / под ред. А. Я Лысенко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1983. - 511 с.: ил.
12. Manson's Tropical Diseases / Ed. by G.C. Cook, A. Zumla. 21 sh ed., London: Saunders, 2003. – 1847 p.
13. Fernando R.L. Tropical Infectious Diseases: Epidemiology, Investigation, Diagnosis, and Management / R. L. Fernando, Fernando S.S.E., Leong A.S. – London: GMM, 2001. – 331 p.
14. Тропические болезни [Текст] / под ред. Е.П. Шуваловой – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 1996. – 544 с.:ил., 8л. цв. ил.
15. Ющук Н.Д./Лекции по инфекционным болезням [Текст]: учеб. пособие/ Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. -3-е изд., перераб., доп. – М.: Медицина, 2007. - 1032 с.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

<http://studentlibrary.ru>.

8. Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы паразитологии»

Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы паразитологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Инфекционные болезни» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-инфекциониста, современные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи инфекционным больным.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики паразитарных заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения паразитарных заболеваний, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации, работу инфекционных лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными людьми;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- вопросы реабилитации.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачёт	Зачёт с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Актуальные вопросы паразитологии. Гельминтозы	18	18	2	4	4	8	0	0	0	2н			
1.1	Классификация гельминтозов. Общие закономерности патологического процесса. Стадии развития гельминтозов	1	1	1	0	0	0	0	0	0			1,3	-
1.2	Трематодозы	4	4	0	1	1	1	0	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
1.3	Цестодозы	5	5	0	2	0	3	0	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
1.4	Нематодозы	7	7	1	1	3	2	0	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
1.5	Филляриозы	0	0	0	0	0	1	0	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
1.6	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	0	0	1	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость (в часах (всего))	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
2	Актуальные вопросы паразитологии. Протозоозы	16	16	0	4	4	7	0	1	4н				
2.1	Малярия	4	4	0	2	2	0	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11	
2.2	Лейшманиоз	2	2	0	0	0	2	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11	
2.3	Амебиаз	2	2	0	1	0	1	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11	
2.4	Токсоплазмоз	2	2	0	0	1	1	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11	
2.5	Лямблиоз	2	2	0	1	0	1	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11	
2.6	Криптоспориديоз	1	1	0	0	0	1	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11	
2.7	Пневмоцистоз	2	2	0	0	1	1	0	0			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11	
2.8	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	0	0	1			1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11	

2. Тематический план модуля №1 «Актуальные вопросы паразитологии. Гельминтозы»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Актуальные вопросы паразитологии. Гельминтозы»	2	7
1	Тема 1. Классификация гельминтозов. Общие закономерности патологического процесса. Стадии развития гельминтозов	1	0
2	Тема 2. Описпорхоз. Фасциолез	0	1
3	Тема 3. Тениаринхоз. Тениоз и цистицеркоз	0	2
4	Тема 4. Эхинококкоз	0	1
5	Тема 5. Стронгилоидоз	1	1
6	Тема 6. Трихинеллез	0	1
7	Тема 7. Дирофиляриоз	0	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Актуальные вопросы паразитологии. Гельминтозы»	4	0
1	Тема 1. Описпорхоз. Фасциолез	1	0
2	Тема 2. Дифиллоботриозы	1	0
3	Тема 3. Эхинококкоз	1	0
4	Тема 4. Трихинеллез	1	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Актуальные вопросы паразитологии. Гельминтозы»	4	1
1	Тема 1. Шистосомозы (мочеполовой, кишечный, японский)	1	0

2	Тема 2. Аскаридоз	1	0
3	Тема 3. Энтеробиоз	1	0
4	Тема 4. Токсокароз	1	0
5	Промежуточная аттестация	-	1

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст]: учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 492 с.
2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для медицинских вузов [Текст]: / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.: 8 л. цв. ил.
3. Инфекционные болезни учебник для студентов медицинских вузов Е.П.Шувалова, Е.С.Белозеров, Т.В. Беляева, Е.И. Змушко, - 7-е изд., испр. И доп. – Санкт- Петербург: СпецЛит, 2015. – 727с.: ил
4. Инфекционные болезни: национальное руководство. / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.-(Серия «Национальные руководства»)
5. Инфекционные болезни. Учебник под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я.Венгерова-2 изд., испр.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704с.
6. Инфекционные болезни у детей. Учебник под редакцией В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. – 800с.

Дополнительная литература

1. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни: учебник по специальностям 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Инфекционные болезни» [Текст]: / Аликеева Г.К., Венгерова Ю.Я., Гагарина Н.В. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 692[4]. с.: цв. ил.
2. Белозеров Е.С. Общая инфектология / Белозеров Е.С., Имангазинов С.Б., Кененбаева Б.Е. – Павлодар: Типография Сытина, 2011. – 456с
3. Бунин К.В. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и их лечение [Текст]: учеб.-метод. пособие / Бунин К.В., Соринсон С.Н. Горький: ГМИ, 1978. - 99 с.
4. Инфекционные болезни. Курс лекций под редакцией В.И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512с.
5. Инфекционные болезни [Текст]: учебник / под ред. Шувалова Е.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 960 с.
6. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 492 с. - Режим доступа - <http://studmedlib.ru>.

7. Машковский М.Д. Лекарственные средства [Текст]: пособие для врачей / Машковский М.Д. - 15-е изд., перераб., испр. и доп.. - М.: Новая Волна, 2005. – 1206с.
8. Опасные инфекционные заболевания [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.В. Алексеева; ФГУЗ «Вол. науч.-исследов. противочум. ин-т» ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Волгоград: Здоровье и экология, 2006. – 368 с.
9. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для мед.вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.: 8 л. цв. ил. - Режим доступа – <http://studmedlib.ru>.
10. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студ. леч. фак. мед. вузов / Покровский В.И., Пак С. Г., Брико Н.И. и др. -2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 814 с.
11. Руководство по тропическим болезням [Текст] / под ред. А. Я Лысенко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1983. - 511 с.: ил.
12. Manson's Tropical Diseases / Ed. by G.C. Cook, A. Zumla. 21 sh ed., London: Saunders, 2003. – 1847 p.
13. Fernando R.L. Tropical Infectious Diseases: Epidemiology, Investigation, Diagnosis, and Management / R. L. Fernando, Fernando S.S.E., Leong A.S. – London: GMM, 2001. – 331 p.
14. Тропические болезни [Текст] / под ред. Е.П. Шуваловой – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 1996. – 544 с.:ил., 8л. цв. ил.
15. Ющук Н.Д./Лекции по инфекционным болезням [Текст]: учеб. пособие/ Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. -3-е изд., перераб., доп. – М.: Медицина, 2007. - 1032 с.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

2. <http://studentlibrary.ru/>.

2. Тематический план модуля №2 «Актуальные вопросы паразитологии.

Протозоозы»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Актуальные вопросы паразитологии. Протозоозы»	0	7
1	Тема 1. Лейшманиоз	0	2
2	Тема 2. Амебиаз	0	1
3	Тема 3. Токсоплазмоз	0	1
4	Тема 4. Лямблиоз	0	1
5	Тема 5. Криптоспоридиоз	0	1
6	Тема 6. Пневмоцистоз	0	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Актуальные вопросы паразитологии. Протозоозы »	4	0
1	Тема 1. Малярия	2	0
2	Тема 2. Амебиаз	1	0
3	Тема 3. Лямблиоз	1	0

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Актуальные вопросы паразитологии. Протозоозы»	4	1
1	Тема 1. Малярия	2	0
2	Тема 2. Токсоплазмоз	1	0
3	Тема 3. Пневмоцистоз	1	0
4	Промежуточная аттестация	-	1

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст]: учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 492 с.
2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для медицинских вузов [Текст]: / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.: 8 л. цв. ил.
3. Инфекционные болезни учебник для студентов медицинских вузов Е.П.Шувалова, Е.С.Белозеров, Т.В. Беляева, Е.И. Змушко, - 7-е изд., испр. И доп. – Санкт- Петербург: СпецЛит, 2015. – 727с.: ил
4. Инфекционные болезни: национальное руководство. / Под ред. Н.Д, Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.-(Серия «Национальные руководства»
5. Инфекционные болезни. Учебник под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я.Венгерова-2 изд., испр.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704с.
6. Инфекционные болезни у детей. Учебник под редакцией В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. – 800с.

Дополнительная литература

1. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни: учебник по специальностям 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Инфекционные болезни» [Текст]: / Аликеева Г.К., Венгеров Ю.Я., Гагарина Н.В. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 692[4]. с.: цв. ил.
2. Белозеров Е.С. Общая инфектология / Белозеров Е.С., Имангазинов С.Б., Кененбаева Б.Е. – Павлодар: Типография Сытина, 2011. – 456с
3. Бунин К.В. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и их лечение [Текст]: учеб.-метод. пособие / Бунин К.В., Соринсон С.Н. Горький: ГМИ, 1978. - 99 с.
4. Инфекционные болезни. Курс лекций под редакцией В.И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512с.
5. Инфекционные болезни [Текст]: учебник / под ред. Шувалова Е.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 960 с.
6. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 492 с. - Режим доступа - <http://studmedlib.ru>.
7. Машковский М.Д. Лекарственные средства [Текст]: пособие для врачей / Машковский М.Д. - 15-е изд., перераб., испр. и доп.. - М.: Новая Волна, 2005. – 1206с.
8. Опасные инфекционные заболевания [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.В. Алексеева; ФГУЗ «Вол. науч.-исследов. противочум. ин-т» ФС по

- надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Волгоград: Здоровье и экология, 2006. – 368 с.
9. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для мед.вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.: 8 л. цв. ил. - Режим доступа – <http://studmedlib.ru>.
 10. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студ. леч. фак. мед. вузов / Покровский В.И., Пак С. Г., Брико Н.И. и др. -2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 814 с.
 11. Руководство по тропическим болезням [Текст] / под ред. А. Я Лысенко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1983. - 511 с.: ил.
 12. Manson's Tropical Diseases / Ed. by G.C. Cook, A. Zumla. 21 sh ed., London: Saunders, 2003. – 1847 p.
 13. Fernando R.L. Tropical Infectious Diseases: Epidemiology, Investigation, Diagnosis, and Management / R. L. Fernando, Fernando S.S.E., Leong A.S. – London: GMM, 2001. – 331 p.
 14. Тропические болезни [Текст] / под ред. Е.П. Шуваловой – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 1996. – 544 с.:ил., 8л. цв. ил.
 15. Ющук Н.Д./Лекции по инфекционным болезням [Текст]: учеб. пособие/ Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. -3-е изд., перераб., доп. – М.: Медицина, 2007. - 1032 с.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

<http://studmedlib.ru>

9. Организация и проведение стажировки «Актуальные вопросы паразитологии»

Стажировка «Название стажировки» в рамках ДПП повышения квалификации «Актуальные вопросы паразитологии» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение/усовершенствование навыков **универсальных и профессиональных компетенции.**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и/или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции характеризуются:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционной патологией, нуждающихся в плановой и экстренной медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать:

2. Содержание стажировки – 13ч/ 13зач.ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (учебная стажировка) - Отработка навыков АСИТ Объем стажировки – 6ч/ 6 зач.ед.	

<p>готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционной патологией, нуждающихся в плановой и экстренной медицинской помощи (ПК-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана обследования пациента с инфекционной и паразитарной патологией 2. Интерпретация полученных результатов обследования 3. Формирование индивидуального плана ведения и лечения инфекционного больного 4. Корректировка индивидуального плана в ходе лечения
<p>Вид деятельности (производственная стажировка) Актуальные вопросы паразитологии Объем стажировки – 6ч/ 6 зач.ед.</p>	
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и организация работы кабинета профилактических прививок 2. Изучение основной документации кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа). 3. Составление плана работы кабинета профилактических прививок 4. Составление плана работы КИЗа
<p>Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед.</p>	
<p>ПК-профессиональная компетенция</p>	

3. Материально-техническое обеспечение стажировки –

Место: диагностическое, боксовое и кишечное отделение ГБУЗ ВО КИБ№1

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- Наборы слайдов для оверхеда и презентаций Power Point (PP) для мультимедийного проектора к лекционному курсу - 15
- Учебный видеофильм по гельминтозам - 1
- Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины:
- Макропрепараты (широкий лентец, бычий цепень)
- Муляжи

Расходные материалы (шпатели, маски, перчатки).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для медицинских вузов [Текст]: / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.: 8 л. цв. ил.

Дополнительная литература

2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пак. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
3. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. : ил., цв. ил.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство. / Под ред. Н.Д, Ющук, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.- (Серия «Национальные руководства».
5. Инфекционные болезни у детей. Учебник под редакцией В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800с.
6. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни: учебник по специальностям 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Инфекционные болезни» [Текст]: / Аликеева Г.К., Венгеров Ю.Я., Гагарина Н.В. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 692[4]. с.: цв. ил.
7. Инфекционные болезни. Курс лекций под редакцией В.И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512с.
8. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для мед.вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.: 8 л. цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
9. Ющук Н.Д./Лекции по инфекционным болезням [Текст]: учеб. пособие/ Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. -3-е изд., перераб., доп. – М.: Медицина, 2007. - 1032 с.
10. Венгеров Ю.Я. Болезни, вызываемые членистоногими [Электронный ресурс]: / Ю.Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

[http:// www.medlit.ru](http://www.medlit.ru);

<http://www.mediasphera.ru/journals/practik> Международный журнал
медицинской практики

[http:// www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru). Федеральная служба в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека

База данных «Российская медицина». Электронный ресурс. – Доступ:
<http://www.scsml.rssi.ru>.

База данных издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронный ресурс. – Доступ:
<http://www.studmedlib.ru>

ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ)
www.rosmedlib.ru

MedLine – [http:// www.medline – catalog.ru](http://www.medline-catalog.ru)

Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>

Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>

The Lancet Infections Diseases - <http://healtheelsevier.ru>

Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>

Медицинские книги - <http://www.medicbooks.info>

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного ци-
тирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (про-
фессиональная база данных)

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биоло-
гических публикаций (профессиональная база данных)

<http://www.panteleimon.org/mainr.php3> – "Пантелеймон" – база данных публика-
ций медико-биологического, химико-фармацевтического и химического харак-
тера (профессиональная база данных)

<http://www.jcabi.ru/baza/> – молекулярно-биологические базы данных

<https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань» (профессиональная база данных)

<http://www.who.int> - Всемирная организация здравоохранения, официальный
сайт (профессиональная база данных)