



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации


Методическая разработка для
подготовки к
Государственной итоговой
аттестации выпускников по
специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 1 -

УТВЕРЖДАЮ


Декан стоматологического факультета

Д.В. Михальченко


« 27 » ноября 20 19 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.03 – «СТОМАТОЛОГИЯ»
(государственный экзамен)**

Волгоград, 2019 год.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 2 -
---	--	--	-------

Составители:

декан стоматологического факультета Михальченко Д.В.

доцент кафедры терапевтической стоматологии Македонова Ю.А.

доцент кафедры терапевтической стоматологии Крайнов С.В.


Методическая разработка утверждена на заседании учебно-методической
комиссии стоматологического факультета

(протокол № 2 от «27» ноября 2019 года)

Председатель учебно-методической
комиссии



Д.В.Михальченко

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------


Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная Итоговая аттестация выпускников по специальности «Стоматология» проводится после завершения программы 10 семестра на 5 курсе.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требованиям деканата стоматологического факультета.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2013 № 1100 (ред. от 16.05.2014) «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним». Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично" выдается диплом с отличием.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------


Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета проводится в форме государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Пропедевтика стоматологических заболеваний»,
- «Профилактика и коммунальная стоматология»,
- «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»,
- «Хирургическая стоматология»,
- «Ортопедическая стоматология»,
- «Терапевтическая стоматология»,
- «Гнатология»,
- «Челюстно-лицевая хирургия»,
- «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»,
- «Ортодонтия и детское протезирование»,
- «Детская стоматология»,
- «Клиническая стоматология»,
- «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в виде 3-х этапного государственного экзамена:


- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических умений,
- 3 этап – итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

- 1 этап – тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);
- 2 этап – оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника – проверка уровня освоения практических умений (на симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);
- 3 этап – оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение ситуационных задач с собеседованием).

Результаты всех видов испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России №381 – КМ от 16 марта 2017 года).

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, форма и условия проведения перечисленных этапов государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

государственных экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

Подготовка выпускников к государственному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.


ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разработан Волгоградским государственным медицинским университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным экзаменом проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом. В Волгоградском государственном медицинском университете государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология высшего профессионального образования представляет собой трехэтапный государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.


Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результат по каждому этапу государственного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты прохождения этапов государственного экзамена итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.


Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Первый этап (тестовый контроль)

Тестирование проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 вопросов программы, которая содержит 3787 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»).

Количество вопросов по разделам тестовых заданий и структура вариантов билета тестового задания для ГИА:

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Число заданий в разделе	Требуемое кол-во вопросов в тесте	Компетенции
«Профилактика стоматологических заболеваний»			
1. Раздел 1	18	2	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК – 1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11; ПК – 8, ПК-9, ПК-17
«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Пародонтология», «Эндодонтия», «Геронтостоматология и заболевания СОПР»	339		
1. Раздел	130	8	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13
2. Раздел	130	8	
3. Раздел	79	4	
«Зубопротезирование (простое протезирование)», «зубопротезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Гнатология»	651		
1. Раздел	130	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18
2. Раздел	130	4	
3. Раздел	130	4	
4. Раздел	130	4	
5. Раздел	130	4	
6. Раздел	93	1	
«Хирургия полости рта», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»	428		
1. Раздел	130	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7,




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Методическая разработка для
подготовки к
Государственной итоговой
аттестации выпускников по
специальности
31.05.03 – «Стоматология»

- 10 -

2. Раздел	130	4	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК- 19
3. Раздел	130	4	
«Клиническая стоматология»	6	1	ОК-7, ОПК-4; ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
«Профилактика и коммунальная стоматология»	527		
1. Раздел	130	3	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК- 4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК- 13, ПК-14, ПК-18
2. Раздел	130	3	
3. Раздел	130	3	
4. Раздел	130	2	
5. Раздел	7	1	
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	149		
1. Раздел	130	3	ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК- 15; ПК-19
2. Раздел	18	3	
«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Заболевания головы и шеи», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Онкостоматология и лучевая терапия»	301		
1. Раздел		8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК- 13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19
«Ортодонтия и детское протезирование»	315		
1. Раздел	130	2	ОК -2, ОК-7 ОПК-1, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 8, ОПК-9, ОПК-11, ПК- 1, ПК-2, ПК-4
2. Раздел	130	2	
3. Раздел	55	2	


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»	- 11 -
---	--	---	--------

			ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15,ПК-17,ПК-18,ПК-19
«Детская стоматология», «Медицинская генетика в стоматологии»»	1014		
Раздел 1		2	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;
Раздел 2		2	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
Раздел 3		2	ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19
«Безопасность жизнедеятельности»			
Раздел	39	6	ПК-3, ПК-10
ИТОГО:	3787	100	

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты, по перечисленным дисциплинам. Подготовленный перечень тестовых вопросов утверждается УМК стоматологического факультета, обсуждается с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Состав тестовых заданий итогового государственного экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению и в случае внесения изменений их обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий в МЦСС (межкафедральный центр сертификации специалистов) Волгоградского государственного медицинского университета.

Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест. Выпускники в рамках самостоятельной работы из любой точки доступа Интернет, в режиме on-line, принимают участие в пробном индивидуальном тестировании после регистрации на сайте МЦСС ВолГМУ, а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------

Набор заданий в тесте уникален. Сотрудник МЦСС ВолгГМУ, ответственные за проведение тестирования на профильных кафедрах, декан факультета могут в соответствии с их правами доступа получать информацию о пробном тестировании каждого студента.

Второй этап (оценка практических умений)

Проверка и оценка освоения практических умений проходит в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГЭК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»). Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий выполнения практических навыков по следующим дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	--	---------------

Для проведения второго этапа государственной итоговой аттестации (оценки практических умений) в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ организуются 4 станции (исходя из профиля относящихся к каждой из них дисциплин): станция «Терапевтическая стоматология», станция «Хирургическая стоматология», станция «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» и станция «Детская стоматология». Таким образом, выполнение практических навыков и умений разделено по станциям, согласно функциональному назначению последних и соответствует количеству необходимого времени (10 минут) для выполнения практических манипуляций.

Соотношение количества вопросов в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлены 4 вопроса согласно дисциплинам и их модулям, относящихся к тематическим блокам, представленным на станциях:

1 вопрос (станция «Терапевтическая стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология» (модули: «Эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;

2 вопрос (станция «Хирургическая стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология» (модули: «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»), «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «онкостоматология и лучевая терапия»), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	--	---------------


3 вопрос (станция «Ортопедическая стоматология и ортодонтия») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирования (простое протезирование)», «зубопротезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»), «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;

4 вопрос (станция «Детская стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль «детская челюстно-лицевая хирургия»), «Детская стоматология» (модули «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Процентное соотношение вопросов по модулям соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы дисциплин.

Выпускнику предлагается в соответствии с профстандартом врача – стоматолога выполнить следующие функции:

1. проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения;
3. разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
4. проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
5. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

б. организационно-управленческая деятельность.

Стандартом установлены требования к образованию и опыту работы, необходимые специалисту для выполнения каждой из функций.

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)

Трудовые действия	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> <p>Необходимые умения Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p>
-------------------	---

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	--	---------------

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Интерпретировать данные лабораторных исследований

Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

Интерпретировать данные инструментальных исследований

Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды

Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний,



медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний

Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых

Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов


Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	--	---------------

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Порядок оказания медицинской помощи по профилям

Стандарты медицинской помощи по заболеваниям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические требования

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста

Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста

Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте

Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие Соблюдение врачебной тайны

характеристики Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (Код А/02.7).

Трудовые действия

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Выполнение физиотерапевтических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей,



периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

Наблюдение за ходом лечения пациента

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

Составление комплексного плана лечения

Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)

Лечение молочных и постоянных зубов

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

Устранение очагов инфекции и интоксикации

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных,



Необходимые
умения

аллергических и других детских инфекций в полости рта)
Оказание квалифицированной медицинской помощи по
специальности с использованием современных методов лечения,
разрешенных для применения в медицинской практике
Оказание медицинской помощи пациентам при острых и
хронических одонтогенных воспалительных процессах,
обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
Формирование эпикриза
Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной
формах
Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в
соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,
учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных
средств
Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с
медицинскими показаниями
Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных
методов лечения
Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных
методов лечения
Анализировать действие лекарственных средств по совокупности
их фармакологического воздействия
Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по
совокупности их свойств
Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,
выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах
и состояниях
Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в
том числе стоматологические материалы, инструменты)
Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической
патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического
заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
Определять способы введения, режим и дозу лекарственных
препаратов
Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания,
подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать
методы немедикаментозного лечения
Назначать лекарственные препараты для лечения
стоматологических заболеваний



Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

Применять средства индивидуальной защиты

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

Необходимые
знания



Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией

Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица


Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)


Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	--	---------------

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
Правила применения средств индивидуальной защиты
Методика выполнения реанимационных мероприятий
Соблюдение врачебной тайны
Другие характеристики пациентов (их родственниками/ законными представителями), коллегами

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (Код А/03.7);


Трудовые действия	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
Необходимые умения	<p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	--	---------------


Необходимые знания	<p>организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>
4.	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7)</p>
Трудовые действия	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические</p>



Необходимые умения	<p>материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Применять средства индивидуальной защиты</p>
Необходимые знания	<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Другие	Соблюдение врачебной тайны

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 26 -</p>
---	---	--	---------------

- характеристики Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (Код А/05.7)
- Трудовые действия Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- Необходимые умения Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
- Необходимые знания Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики
Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
- Другие характеристики Соблюдение врачебной тайны
Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
6. Организационно-управленческая деятельность (Код А/06.7)
- Трудовые действия Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	--	---------------

Ведение медицинской документации

Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

Составление плана работы и отчета о своей работе

Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Необходимые умения

Анализировать качество оказания медицинской помощи

Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Составлять план работы и отчет о своей работе

Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации

Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

Необходимые знания

Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность


Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

Критерии оценки качества медицинской помощи

Особенности ведения медицинской документации

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 28 -</p>
---	---	--	---------------

Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Другие

Соблюдение врачебной тайны

характеристики


Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

При оценке практических умений выпускника используются тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначению лекарственных препаратов и т.д.

При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни, учетно-отчетную документацию.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах, нативных препаратах (свинные головы, тушки кур).

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях межфакультетского центра освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели нижней и верхней челюстей. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	--	---------------

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания:

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность использования средств индивидуальной защиты, организацию рабочего места (положение врач-пациент, освещение, подбор инструментов), правильность препарирования кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы. Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения манипуляции эндодонтического лечения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, и методика пломбирование корневых каналов, контроль качества obturation корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 30 -</p>
---	---	--	---------------


правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места, правил оказания неотложной помощи. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов для проведения манипуляций, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика, пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран. Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений.

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.

Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключаются в отсутствии травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	--	---------------

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, «щек», острых краев на коронке зуба после удаления цемента.


При восстановлении короночной части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, отпрепарированному под искусственную коронку.

Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттисковой массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на ложку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитываются границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки, объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.

При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	--	---------------

аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубных отложений, выполнение и качество полирования зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта; этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; правильной техники выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики.


Регламентируемое время, необходимое для выполнения практических навыков, составляет 10 минут. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в ходе проведения экзамена по каждой дисциплине в целом, - 100. Минимальное количество баллов, которые может набрать студент по каждой дисциплине в целом, - 61.

Студент, набравший в ходе второго этапа государственной итоговой аттестации менее 61 балла, расценивается как не сдавший государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.03 Стоматология.

Студенты, не сдавшие один из двух первых этапов аттестации, к итоговому собеседованию не допускаются и могут быть допущены к повторной сдаче данного экзамена по решению государственной экзаменационной комиссии не ранее чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет.

Третий этап (собеседование)

Этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование»,


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 33 -</p>
---	---	--	---------------

«Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности». В ходе собеседования с членами государственной аттестационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».

Соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Все клинические ситуации разделены на 4 тематические блока, согласно относящимся к каждому из блоков дисциплинам и их модулям: блок «Терапевтическая стоматология», блок «Хирургическая стоматология», блок «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» и блок «Детская стоматология». Таким образом, в каждом билете представлено по одной задаче из каждого блока.

В банке задач блока «Терапевтическая стоматология» представлены следующие дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология» (модули: «энтодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	--	---------------

Процентное соотношение клинических ситуаций по названным дисциплинам и их модулям внутри блока соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы.

В банке задач блока «Хирургическая стоматология» представлены следующие дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология» (модули: «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»), «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «онкостоматология и лучевая терапия»), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности». Процентное соотношение клинических ситуаций по названным дисциплинам и их модулям внутри блока соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы.

В банке задач блока «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» представлены следующие дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирования (простое протезирование)», «зубопротезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»), «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Процентное соотношение клинических ситуаций по названным дисциплинам и их модулям внутри блока соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы.


В банке задач блока «Детская стоматология» представлены следующие дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль «детская

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	--	---------------

челюстно-лицевая хирургия»), «Детская стоматология» (модули «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Процентное соотношение клинических ситуаций по названным дисциплинам и их модулям внутри блока соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюдозограммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомио-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза; современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины, дифференциальной диагностики.
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	--	---------------

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям. Оценка знаний производится по пятибалльной и стобалльной системе комиссионно, результаты третьего этапа утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Ответ по каждой задаче билета оценивается отдельно по 100-балльной системе в соответствии с критериями оценки ответа студента при стобалльной системе.


$$ООС = (\text{оценка1} + \text{оценка2} + \text{оценка3} + \text{оценка4}) / 4$$

Результаты всех трех испытаний заносятся в сводную ведомость. Результаты всех трех этапов утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Итоговая оценка формируется коллегиально экзаменаторами и членами ГЭК как средняя оценка, полученная на всех этапах аттестационных испытаний.

ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Система оценки результатов итогового государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология, производится с помощью балльно-рейтинговой системы («Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России №381-КМ от 16 марта 2017 г.).

Предварительный рейтинг за весь период обучения перед ГИА ($R_{\text{предв_гиа}}$). Предварительный рейтинг за весь период обучения рассчитывается как среднее

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	--	---------------

арифметическое по рейтингу всех дисциплин с учетом промежуточной аттестации, практикам, курсовым работам за весь период обучения:


$$R_{\text{предв_гиа}} = (R_{д1} + R_{д2} + \dots R_{дn} + R_{\text{прак}} + R_{\text{курс}}) / N$$

n – количество составляющих суммы; любые из составляющих могут отсутствовать

К началу проведения ГИА выпускников, деканат стоматологического факультета подготавливает сводную ведомость, содержащую информацию о профильной рейтинговой оценке выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв.), определяемого как среднее значение балльно-рейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающих профильных кафедрах по соответствующим дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (I), «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» (II), «Хирургическая стоматология» (III), «Ортопедическая стоматология» (IV), «Терапевтическая стоматология» (V), «Челюстно-лицевая хирургия» (VI), «Детская стоматология» (VII), «Ортодонтия и детское протезирование» (VIII), «Безопасность жизнедеятельности» (IX), «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (X), «Гнатология» (XI), «Клиническая стоматология» (XII), «Профилактика и коммунальная стоматология» (XIII), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (XIV).

$$\text{ПР предв} = (P_I + P_{II} + P_{III} + P_{IV} + P_V + P_{VI} + P_{VII} + P_{VIII} + P_{IX} + P_X + P_{XI} + P_{XII} + P_{XIII} + P_{XIV}) / 14$$

ПР предв. влияет на итоговую оценку ГИА, являясь ее составной частью. Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	--	---------------

Оценка результатов каждого этапа ГИА осуществляется исходя из следующих критериев.

Первый этап (тестовый контроль)

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий.

При этом:


- 71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено",
- менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология. Протокол заполняется на каждого студента и подлежит хранению в архиве университета. Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующим этапам (практические умения, собеседование) ГИА выпускников. Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено», в каждом отдельном случае принимается Председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Оценка II и III этапов ГИА выпускников производится с использованием критериев балльно-рейтинговой системы, утвержденной к реализации в ВолгГМУ (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России №381-КМ от 16 марта 2017 г.)).

Второй этап (оценка практических умений)

Оценка практических умений (п) выпускника производится на четырех станциях, организованных в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ, исходя из профиля относящихся к каждой из станций дисциплин:


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	--	---------------

на станции «Терапевтическая стоматология» (т.с.) производится оценка практических умений выпускника по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология» (модули: «Эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;

на станции «Хирургическая стоматология» (х.с.) производится оценка практических умений выпускника по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология» (модули: «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»), «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «онкостоматология и лучевая терапия»), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»;

на станции «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» (орт.) производится оценка практических умений выпускника по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирования (простое протезирование)», «зубопротезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»), «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;

на станции «Детская стоматология» (д.с.) производится оценка практических умений выпускника по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Челюстно-лицевая

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	--	---------------

хирургия» (модуль «детская челюстно-лицевая хирургия»), «Детская стоматология» (модули «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Оценка практических умений (п) выпускника производится на каждой станции по 100-балльной системе. На основании полученных результатов определяется общая оценка практических умений (ООПУ), путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:


$$\text{ООПУ} = (\text{п(т.с.)} + \text{п(х.с.)} + \text{п(орт.)} + \text{п(д.с.)}) / 4$$

ООПУ регистрируется в протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология. Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Третий этап (собеседование)

Результаты собеседования (m) выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационные задачи комплексного билета ГИА, которые разделены на 4 тематические блока, согласно относящимся к каждому из них дисциплинам и их модулям (в каждом билете представлено по одной задаче из каждого блока):

блок «Терапевтическая стоматология» (т.с.) – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология» (модули: «Эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»,


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	--	---------------

блок «Хирургическая стоматология» (х.с.) – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология» (модули: «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»), «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «онкостоматология и лучевая терапия»), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»,

блок «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» (орт.) – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирования (простое протезирование)», «зубопротезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»), «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»,

блок «Детская стоматология» (д.с.) – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль «детская челюстно-лицевая хирургия»), «Детская стоматология» (модули «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Оценка по каждой клинической ситуационной задаче выставляется согласно утвержденным критериям балльно-рейтинговой системы ВолгГМУ исходя из 100-баллов (Приложение №2). На основании полученных результатов определяется общая оценка собеседования (ООС), путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 42 -</p>
---	---	--	---------------

$$\text{ООС} = (\text{m(т.с.)} + \text{m(х.с.)} + \text{m(орт.)} + \text{m(д.с.)}) / 4$$

ООС регистрируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология. Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Итоговая оценка государственного экзамена

После завершения основных этапов, определяется итоговая оценка государственного экзамена (ИОЭ), рассчитываемая как среднее значение результатов: общей оценки практических умений (ООПУ) и общей оценки собеседования (ООС), в баллах по 100-балльной системе:

Расчет рейтинга по ГИА (государственная итоговая аттестация).

$$R_{gia} = (R_{gia_прак} + R_{gia_тест} + R_{gia_собес}) / n$$

n – количество составляющих суммы; любые из составляющих могут отсутствовать


$$\text{ИОЭ} = (\text{ООПУ} + \text{ООС}) / 2$$

Итоговая оценка ГИА

Итоговая рейтинговая оценка ГИА (Р гиа) определяется как среднее значение результатов: профильной рейтинговой оценки выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв) и итоговой оценки государственного экзамена (ИОЭ), в баллах по 100-балльной системе:

$$\text{Р гиа} = (\text{ПР предв} + \text{ИОЭ}) / 2$$

Результат рейтинговой оценки ГИА (Р гиа) переводится в 5-балльную систему (Приложение №3) и регистрируется в протоколе заседания государственной

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	--	---------------

экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология, протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации (степени) по специальности 31.05.03 Стоматология. Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.


Результаты аттестации объявляются выпускникам в 100-балльной и 5-ти балльной системах.

Ответственный вносит результаты в базу данных программы «ИСКРА». Рейтинговые ведомости в виде оригиналов, распечатанных из программы «ИСКРА» предоставляются для проверки в учебно- методический отдел (УМО) по ГИА – в течение 3-х дней по окончании государственной итоговой аттестации.

Документирование всех этапов государственного экзамена осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в Министерство здравоохранения Российской Федерации в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по специальности 31.05.03 Стоматология и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично" выдается диплом с отличием.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------

(или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.


Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете Волгоградского государственного медицинского университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии и протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности 31.05.03 Стоматология издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием или без отличия.

После сдачи государственного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в пределах освоения основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Волгоградского государственного медицинского университета. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе Волгоградского государственного медицинского университета. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 № 112 (ред. от 31.03.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	--	---------------

является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве Волгоградского государственного медицинского университета 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате стоматологического факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, выдаются только после сдачи в деканат стоматологического факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 46 -</p>
---	---	--	---------------

Содержание дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»


модуль «Пропедевтика»

1. Общие вопросы стоматологии.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Методы обследования стоматологического больного
7. Кариесология
8. Ортопедические конструкции
9. Эндодонтия
10. Операция удаления зуба
11. Зубные отложения.


модуль «Материаловедение»

1. Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.
2. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов
3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
4. Вспомогательные материалы в стоматологии
5. Пломбирочные материалы для восстановления зубов
6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.
7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

Содержание дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	--	---------------

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Роль отечественных ученых в создании профилактического направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики стоматологических заболеваний.
3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.
4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.
5. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.
6. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 48 -</p>
---	---	--	---------------

7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Морфо-функциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

8. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.


9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.

10. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.

11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

Содержание дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.
2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.
6. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 49 -</p>
---	---	--	---------------

7. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
10. Отбеливание витальных зубов.
11. Реставрация зубов.

Содержание дисциплины «Терапевтическая стоматология»

модуль «Эндодонтия»


1. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
4. Методы лечения пульпита
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта.
6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
8. Методы лечения апикального периодонтита.
9. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
11. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
12. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
13. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 50 -</p>
---	---	--	---------------

14. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
15. Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
16. Неотложная помощь в эндодонтии.
17. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
18. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
19. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
20. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

модуль «Пародонтология»

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
2. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.
3. Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
5. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
6. Современные методы удаления зубных отложений.
7. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
8. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
9. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).
10. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
11. Методы санации пародонтального кармана.
12. Зубосохраняющие методики.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 51 -</p>
---	---	--	---------------


13. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
14. Неотложные состояния в пародонтологии
15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
9. Заболевания губ.
10. Заболевания языка.
11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
15. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

Содержание дисциплины «Хирургическая стоматология»

модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 52 -</p>
---	---	--	---------------

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
5. Неотложные состояние при общесоматических осложнениях.


модуль «Хирургия полости рта»

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Операция удаления зуба.
3. Болезни прорезывания зубов.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
6. Лимфаденит лица и шеи.
7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
9. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.


Содержание дисциплины «Ортопедическая стоматология»

модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.
 - 1.1. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 53 -</p>
---	---	--	---------------

2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
- 2.1. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
- 2.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
- 2.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).
3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.
- 3.1. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
- 3.2. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».
- 3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 54 -</p>
---	---	--	---------------

4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов

4.1. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстеziометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

4.2. Классификация съёмных протезов. Показания к применению различных видов съёмных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

4.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

4.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

модуль «Зубопротезирование зубных рядов (сложное протезирование)»


1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

1.1 Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).

1.2 Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С).

2.1 Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 55 -</p>
---	---	--	---------------

протезы, сочетание несъемных и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.

3.1 Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.

4.1. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.


5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.

5.1 Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.

5.2 Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом

6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.

6.1 Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 56 -</p>
---	---	--	---------------

6.2 Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

7.1 Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

7.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.


8.1. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

1.1 Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

1.2 Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 57 -</p>
---	---	--	---------------

1.3 Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов

2.1 Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

2.2 Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы.

2.3 Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.

2.4 Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов

3.1 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.


Содержание дисциплины «Гнатология»

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).

1.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.

1.2. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).

1.3. Основы окклюзионной диагностики.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 58 -</p>
---	---	--	---------------

1.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

2.1. Клинико-лабораторные методы исследования.

2.2. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.

2.3. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей.

2.4. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.

3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.

3.1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.

3.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.

3.3. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.


3.4. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

3.5. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.

3.6. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.

3.7. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.

4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 59 -</p>
---	---	--	---------------

- 4.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.
- 4.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.
- 4.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
- 4.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
- 4.5. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
- 4.6. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
 - 5.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
 - 5.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения


Содержание дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

модуль «Заболевания головы и шеи»

1. Неогнестрельная травма.
2. Огнестрельная травма
3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»


1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 60 -</p>
---	---	--	---------------

4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица
6. Пластика местными тканями,
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.
9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
11. Костная пластика челюстей.
12. Гнатическая хирургия.
13. Эстетическая хирургия.
14. Врожденная патология кранио-фасциальной области.

модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия»

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 61 -</p>
---	---	--	---------------

3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.

4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит

5. Кисты челюстей у детей Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.

6. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация. Переломы верхней


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 62 -</p>
---	---	--	---------------

и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.

7. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.

8. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций. Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.

модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 63 -</p>
---	---	--	---------------

1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.
3. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
4. Лучевая диагностика и лучевая терапия.


Содержание дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
4. Хирургические методики дентальной имплантации.
5. Ортопедический этап имплантологического лечения.
6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
7. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
8. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
9. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 64 -</p>
---	---	--	---------------

1. Введение в специальность. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.
2. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.
3. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.
4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика, клиническая картина сагитальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагитальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагитальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.
5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 65 -</p>
---	---	--	---------------

6. Детское зубное протезирование. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

Содержание дисциплины «Детская стоматология»

модуль «Детская стоматология»

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
2. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.
3. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.
4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 66 -</p>
---	---	--	---------------

5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.

6. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.

7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.

модуль «Медицинская генетика в стоматологии»

1. Основы генетических закономерностей. Развитие генетики. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.


2. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.

3. Медико-генетическое консультирование. Основные принципы расчета генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях

4. Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития.

5. Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).

6. Основные принципы профилактики наследственных болезней.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 67 -</p>
---	---	--	---------------

Содержание дисциплины «Клиническая стоматология»


1. Организация стоматологической помощи.
2. Психологические аспекты стоматологической помощи.
3. Обследование стоматологического больного
4. Неотложные состояния в стоматологической практике
5. Кариесология.
6. Эндодонтия
7. Пародонтология
8. Заболевания слизистой оболочки рта
9. Хирургия полости рта
10. Детская стоматология
11. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы
12. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

1. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
2. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.
3. Управление качеством в стоматологии
4. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
5. Маркетинг стоматологической организации.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
2. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, травмах, в том числе медицинской эвакуации.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 68 -</p>
---	---	--	---------------

Перечень основной и дополнительной литературы


Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Основная литература:


1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливраджиян и др.– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Базилян Э. А. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базилян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебное пособие по специальности 31.05.03 - Стоматология / Каливраджиян Э. С., Брагин Е. А., Рыжова И. П. и др. ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 559 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Агеева И. В. Английский язык в стоматологии. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Агеева, Е.Г. Супонина - М. : ФЛИНТА, 2013. – 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Берзеговой Л. Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Даурова Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст] = Tutorial Guide of Operative

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 69 -</p>
---	---	--	---------------

- Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education : на англ. яз. /Даурова Ф.Ю., Макеева М.К., Хабадзе З.С. – 2-е изд. - М. : РУДН, 2018. – 151,[1] с. : ил.
5. Кариесология и некариозные поражения [Текст] = Cariology and Non-Caries Lesions : учеб.пособие на англ. яз. / Даурова Ф.Ю., Кожевникова Л.А., Хабадзе З.С., Макеева М.К. - М. : РУДН, 2017. –153,[3] с. : ил.
 6. Пособие по эндодонтии для студентов стоматологического факультета третьего года обучения [Текст] = Tutorial Guide of Endodontics for Dental Students of Third Years of Education : на англ. яз. / Даурова Ф.Ю., Хабадзе З.С., Зорян А.В. и др. - М. : РУДН, 2017. –152,[1] с. : ил.
 7. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливрадживян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 351, [1] с. : ил.
 8. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л.М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372 с.
 9. Литье в ортопедической стоматологии. Клинические аспекты [Текст] : монография / Данилина Т. Ф., Михальченко Д. В., Наумова В. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 182 с.
 - 10.Практические занятия по пропедевтике стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Данилина Т. Ф., Колесова Т. В., Касибина А. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010. - 308 с.
 - 11.Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Базикян [и др.] ; под общ. ред. Э.А. Базикяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 70 -</p>
---	---	--	---------------

12. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / Абакаров С. И., Брагин Е. А., Голубев Н. А. и др. ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. – 299 с.
13. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф.пропедевтики стоматол. заболеваний. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 115 с.


Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»

Основная литература:

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практик. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 71 -</p>
---	---	--	---------------

2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.
5. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
6. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
7. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Дервянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
8. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Основная литература:

1. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа,


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 72 -</p>
---	---	--	---------------

2016. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970433393.


2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Даурова Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст]= Tutorial Guide of Operative Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education :на англ.яз. / Даурова Ф,Ю., Макеева М.К., Хабазе З.С. – 2-е изд.- М. : РУДН, 2018. – 151,[1] с.:ил.
2. Даурова Ф. Ю. Кариесология и некариозные поражения [Текст]= Cariology and Non-Caries Lesions: учеб.пособие на англ. яз. / Даурова Ф.Ю., Кожевникова Л.А., Хабазе З.С., Макеева М.К. - М. : РУДН, 2017. – 153, [3] с. :ил.
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 73 -</p>
---	---	--	---------------

- Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 5. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. : с. 785-793. - Кол. авт. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 1130-00.
 6. **Болезни зубов и полости рта** [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970427606.
 7. **Дезинфекция и стерилизация в стоматологии** [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. - Сост. указаны на обороте тит. л. - 38-60. - 40-02.
 8. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 9. **Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога** [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970430576.
 10. **Стоматология. Запись и ведение истории болезни** [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970427088.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 74 -</p>
---	---	--	---------------


11. **Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов** [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / В. Ф. Михальченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : ВолГМУ, 2010. - 50 с.
12. **Николаев А. И.** Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.
13. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : цвет. атлас / Базикян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
14. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Александров М. Т., Бажанов Н. Н., Медведев Ю. А. и др. ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. – (XXI век). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дисциплина «Терапевтическая стоматология»

(модули: «эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»)

Основная литература:


1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 75 -</p>
---	---	--	---------------

3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


Дополнительная литература:

1. Даурова Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета [Текст]= Tutorial Guide of Operative Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education : на англ. яз. /Даурова Ф.Ю., Макеева М.К., Хабадзе З.С. – 2-е изд. - М. : РУДН, 2018. – 151,[1] с. : ил.
2. Даурова Ф.Ю. Пособие по эндодонтии для студентов стоматологического факультета [Текст]]= Tutorial Guide of Endodontics for Dental Students of Third Years of Education : на англ. яз. / Даурова Ф,Ю., Хабадзе З.С., Зорян А.В. и др. - М. : РУДН, 2017. –152,[1] с. : ил.
3. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост.: Л. И.Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил., табл.
4. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И.Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 76 -</p>
---	---	--	---------------

ВолгГМУ, 2017 . - 94, [2] с. : ил., табл. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE_%FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9_%EC%E5%F2%EE%E4_%EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF_%EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
8. **Болезни зубов и полости рта** [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Дезинфекция и стерилизация в стоматологии** [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
10. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. **Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога** [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 77 -</p>
---	---	--	---------------

12. **Стоматология. Запись и ведение истории болезни** [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. **Стоматология. Запись и ведение истории болезни** [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
14. **Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов** [Текст] : учебное пособие / Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – 50 с.
15. **Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий** [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
16. **Стоматология** [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Александров М. Т., Бажанов Н. Н., Медведев Ю. А. и др. ; под ред. Н. Н. Бажанова . - 7-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-МЕД , 2008 . - XXI век . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
17. **Эндодонтия** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
18. **Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит** [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
19. **Эндосистемы в стоматологии** [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил.
20. **Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов** [Электронный ресурс] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 78 -</p>
---	---	--	---------------

ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. – Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47


21. **Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов** [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил.

22. **Рукавишникова Л. И.** Кальцификации в пульпе зуба и их влияние на эндодонтическое лечение [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Рукавишникова ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 128 с. : цв. ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%F3%EA%E0%E2%E8%F8%ED%E8%EA%EE%E2%E0_%CA%E0%EB%FC%F6%E8%F4%E8%EA%E0%F6%E8%FF_%E2_%EF%F3%EB%FC%EF%E5_2011&MacroAcc=A&DbVal=47


23. **Лечение верхушечного периодонтита** [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Н. Н. Триголос [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 81, [3] с. : ил.

24. **Максимовский Ю. М.** Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 423, [9] с. . - Библиогр. : с. 423 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

25. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов по спец. 040400 - Стоматология : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / Г. М. Барер [и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил., цв. ил. - Авт. кол. указан на обороте тит. л. - 620-00.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 79 -</p>
---	---	--	---------------

26. **Терапевтическая стоматология [Текст] . Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник / Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В., Лемецкая Т. И. ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил., цв. ил**
27. **Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст] : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: В. Ф. Михальченко, О. А. Антипова]. - Волгоград : МЕГА-принт, 2007. - 49 с. - 40-00.**
28. **Заболевания пародонта [Текст] : рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / И. М. Макеева [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с. : ил. - (Учебная литература). - ISBN 5-98322-569-3**
29. **Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / О. О. Янушевич [и др.] ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>**
30. **Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.**
31. **Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 127, [1] с.**
32. **Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 127, [1] с. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D5%E5%E9%EB%E8%>**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 80 -</p>
---	---	--	---------------

[F2%FB %CA%EB%E8%ED%E8%EA%E0 %E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8 %EA%E0 2016&MacroAcc=A&DbVal=47](#)

33. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с.

34. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0 %EA%EB%E8%ED%E8%EA%E0 %E8 %EB%E5%F7 %E7%E0%E1%EE%EB%E5%E2 %FF%E7%FB%EA%E0 2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

35. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : [руководство] / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


Дисциплина «Хирургическая стоматология»

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикиан Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 81 -</p>
---	---	--	---------------


2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Персин л. С., Шаров М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Панин А. М., Биберман А. М., Бизяев А. Ф., и др. ; под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филлипов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дисциплина «Ортопедическая стоматология»

(модули: «зубопротезирование (простое протезирование)», «зубопротезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»)

Основная литература:

1. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 82 -</p>
---	---	--	---------------

2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебник / Каливраджиян Э. С., Брагин Е. А., Рыжова И. П. и др. ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 559 с. : ил.

Дополнительная литература:


1. **Зубопротезная техника** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Миронова М. Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


3. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.

4. **Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В.И. Шемонаев, Т.В. Моторкина, Д.В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.

5. **Пчелин И. Ю.** Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / Пчелин И.Ю., Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И.; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с.: ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 83 -</p>
---	---	--	---------------

6. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М: МИА, 2013. - 299, [5] с.: ил.
7. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. –Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88 с.
8. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE-%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
9. **Дьяков И. П.** Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст] : метод.пособие/ Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 90, [2] с: ил.
10. **Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)"** [Текст] : учеб. пособие / сост.: Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.
11. **Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: «Протезирование при полном отсутствии зубов» [Текст] : учебное пособие/

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 84 -</p>
---	---	--	---------------

[сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

12. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов :

Раздел: «Протезирование при полном отсутствии зубов» [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост.:Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 88 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF_%F2%E5_%F1%F2_%E7%E0%E4_%EF%EE_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

13. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст]

: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017.-94,[2]с.:ил.


14. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии

[Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED_%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

15. Основы технологии зубного протезирования [Текст]. Т. 1 : учебник для студентов

мед. уч-щ и колледжей по направлению подготовки 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" / Брагин Е. А., Малолеткова А. А., Шемонаев В. И. и др. ; Минобрнауки РФ ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 573, [2] с.: ил., цв. ил.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 85 -</p>
---	---	--	---------------

16. **Основы технологии зубного протезирования** [Текст]. Т. 2 : учебник для студентов мед. уч-щ и колледжей по направлению подготовки 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" / Брагин Е. А., Шемонаев В. И., Бурлуцкая С. И. и др. ; Минобрнауки РФ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 389, [2] с.
17. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
18. **Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с.: ил., табл.
19. **Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%E8%EC%E5%ED%E5%ED%E8%E5_%F4%E8%EA%F1%E8%F0%F3%FE%F9%E8%F5_%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB%EE%E2_2018&MacroAcc=A&DbVal=47

Дисциплина «Гнатология»

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 86 -</p>
---	---	--	---------------

2. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>


Дополнительная литература:

1. Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 80 с.
2. Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016 – 80 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EB%E8%ED%F2-%F2%E5%F0%E0%EF%E8%FF%E2%EA%EE%EC%EF%EB%E5%EA%F1%ED%EE%EC%F1%F2%EE%EC%E0%F2%EB%E5%F7_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина. - М.: МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил.
4. Сёмкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Типовые тестовые задания: «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» [Текст]: учебное пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост.: В. И. Шемонаев, И. Ю. Пчелин, Е. А. Буянов]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 82, [2] с.: ил.
6. Типовые тестовые задания: «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» [Электронный ресурс] : учебное пособие / ВолгГМУ


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 87 -</p>
---	---	--	---------------

Минздрава РФ ; [сост.: В. И. Шемонаев, И. Ю. Пчелин, Е. А. Буянов]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 82, [2] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF_%F2%E5_%F1%F2_%E7%E0%E4_%C3%ED%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%FF_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

7. Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с.
8. Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0_%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2_%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE-%EB%E0%E1_%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
9. Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст]: учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / Пчелин И.Ю., Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 61, [3] с.: ил.
10. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 88 -</p>
---	---	--	---------------

11. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил. – Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0%E2%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2017&MacroAcc=A&DbVal=47>
12. Основы технологии зубного протезирования [Текст]. Т. 1 : учебник для студентов мед. уч-щ и колледжей по направлению подготовки 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" / Брагин Е. А., Малолеткова А. А., Шемонаев В. И. и др. ; Минобрнауки РФ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 573, [2] с.: ил., цв. ил.
13. Основы технологии зубного протезирования [Текст]. Т. 2 : учебник для студентов мед. уч-щ и колледжей по направлению подготовки 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" / Брагин Е. А., Шемонаев В. И., Бурлуцкая С. И. и др.; Минобрнауки РФ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 389, [2] с.
14. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководство).- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
15. Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с. : ил., табл.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 89 -</p>
---	---	--	---------------

16. Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%E8%EC%E5%ED%E5%ED%E8%E5_%F4%E8%EA%F1%E8%F0%F3%FE%F9%E8%F5_%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB%EE%E2_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
17. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебник / Каливрадджиян Э. С., Брагин Е. А., Рыжова И. П. и др. ; Министерство образования и науки РФ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 559 с. : ил.

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ; под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов и системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Зеленский В. А., Мухорамов А. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 206 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Стоматология детского возраста. Ч. 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 90 -</p>
---	---	--	---------------

3 ч. / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Труфанов Г.Е. и др. ; под ред. Г.Е. Труфанова. - М., 2015. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. : ил. - ISBN 9785970425145. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:


1. Базикян Э. А. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с. : ил., цв. ил.

2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей). - ISBN 978-5-9704-2121-5 : 220-00.

5. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / ; под ред. А.М. Панина. - М. , 2011 . - 208 с. : ил. - Библиотека стоматолога . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 91 -</p>
---	---	--	---------------

6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / ; под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 544 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филлипов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты [Электронный ресурс]. Ч. 2 : учебное пособие : в 2 ч. / Панин А. М., Биберман А. М., Бизяев А. Ф., и др. ; под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 768 с. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Персин л. С., Шаров М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0 : 390-00. - 577-50.
11. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : [руководство] / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
12. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / Афанасьев В. В., Останин А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Топольницкий О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил. - Режим доступа:

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 92 -</p>
---	---	--	---------------


<http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970418260. \

14. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru>
15. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
16. ОПУХОЛИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / А.В. Лопатин, С.А. Ясонов, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
17. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : рук-во для врачей / Стош В. И., Рабинович С. А., Морозова Н. В., Васманова Е. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 177, [7] с. : ил., цв. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
18. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Текст] : рук-во для врачей / Стош В. И., Рабинович С. А., Морозова Н. В., Васманова Е. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 177, [7] с. : ил., цв. ил.
19. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учебно-метод. пособие / Фоменко И. В., Бавлакова В. В., Огонян В. Р. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост.: И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 93 -</p>
---	---	--	---------------

Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>


Дополнительная литература:

1. Вавилова Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вавилова Т. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : учеб. пособие / Иванов А. С. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63, [1] с. : ил.
3. Параскевич В. Л. Дентальная имплантология : основы теории и практики [Текст] : [рук.] / Параскевич В. Л. - 3-е изд. - М. : МИА, 2011. - 400 с. : ил.
4. Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. : 040400. Стоматология / Трезубов В. Н., Мишнев Л. М., Сапронова О. Н. ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»

Основная литература:

1. **Ортодонтия.** Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Персин Л. С.** Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 94 -</p>
---	---	--	---------------

3. **Ортодонтия детей и взрослых** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко; Минобрнауки РФ. - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.

Дополнительная литература:

1. **Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий.**

Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с. : ил., цв. ил., табл.


2. **Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий.**

Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл. – Режим доступа:


http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C8%E2%E0%ED%EE%E2%E0%20%C0%ED%F2%F0%EE%EF%EE%EC%E5%F2%F0%E8%F7%EC%E5%F2%EE%E4%FB%E4%E8%E0%E3%ED%E7%F3%E1%EE%F7%E5%EB%FE%F1%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

3. **Дмитриенко С. В.** Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И., Воробьев А. А., Фомина О. Л. - М. : Мед. книга, 2006. - 94 с. : ил.

4. **Дмитриенко С. В.** Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 95 -</p>
---	---	--	---------------

5. **Зубопротезная техника** [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Курбанов О. Р.** Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Персин Л. С.** Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Персин Л. С., Шаров М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Тестовые задания по ортодонтии** [Электронный ресурс] / под ред. Л.С. Персина. - М. : Медицина, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.
10. **Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава** [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
11. **Хорошилкина Ф. Я.** Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Хорошилкина Ф. Я. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 592 с. : ил.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 96 -</p>
---	---	--	---------------

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Стоматология детского возраста. Ч. 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. О. О. Янушевича; [Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 185 с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 97 -</p>
---	---	--	---------------

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
6. Быков В. Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Электронный ресурс] / В.Л. Быков. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Мутовин Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мутовин Г. Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Дмитриенко С. В. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики [Текст] : учеб. пособие для студентов I-V курса стомат. фак. / С. В. Дмитриенко, А. А. Воробьев, А. И. Краюшкин. - СПб. : Элби-СПб., 2009. - 138 с. : ил.

Дисциплина «Клиническая стоматология»

Основная литература:


1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>
2. Клиническая стоматология [Текст] : учебник по / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов [и др.] / под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова ; М-во образования и науки РФ. - М. : Практическая медицина, 2015. - 778 с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 98 -</p>
---	---	--	---------------

3. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература:

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 99 -</p>
---	---	--	---------------

4. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
5. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
6. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Основная литература:


1. Юрьев В. К. Основы общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебник для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей стоматологических факультетов, слушателей системы дополнительного и послевузовского профессионального образования / В.К. Юрьев, К.Е. Моисеева, В.А. Глущенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 271 с. -
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Кучеренко В. З., Алексеева В. М., Голубева А. П. и др. ; под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 100 -</p>
---	---	--	----------------

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Кучеренко В. З., Алексеева В. М., Голубева А. П. и др. ; под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю. П., Улумбекова Г. Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:


1. **Галиуллин А. Н.** Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400)-Стоматология / А. Н. Галиуллин. - М. : Академкнига, 2008. - 499 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
2. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Попова Е. Г. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил.
3. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3_%EE%F1%ED%EE%E2%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
4. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 88 с.
5. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. -

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 101 -</p>
---	---	--	----------------

Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 88 с. – Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

6. Ситуационные задачи по медицинской статистике с примерами решений в программе Microsoft Excel [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Мед. информатика" для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 Стоматология, 060105 65 - Мед.-профил. дело / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [под ред. В. И. Сабанова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 254, [2] с. : ил.
7. **Сабанов В. И.** Статистика учреждений здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. И. Сабанов, Н. П. Багметов, Г. О. Вотинцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 160 с. : ил. - (Медицина).
8. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : «Леч. дело», «Педиатрия», «Мед.-профил. дело», «Стоматология» / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; под ред. профессора **Сабанова В. И.** ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 320, [2] с.
9. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П. ; под ред. В. И. Петрова ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 200, [4] с.
10. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 102 -</p>
---	---	--	----------------


Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Основная литература:


1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / Сычев Ю.Н. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Рогозина И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Сидоров П. И. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] : руководство / Афанасьев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Левчук И. П. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Доника А. Д. Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / Доника А. Д., Поройский С. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 136 с. : ил.
4. Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты миоренального синдрома [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 81 с. : цв. ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 103 -</p>
---	---	--	----------------

5. Хирургия катастроф [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по мед. направлениям и спец. / Г. М. Кавалерский [и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина. - М. : Академия, 2008. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина)
6. Михин И. В. Ожоги и отморожения [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология", 060104 "Мед.-профилакт. дело" / И. В. Михин, Ю. В. Кухтенко ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. : ил.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 104 -</p>
---	---	--	----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.


Критерии оценки уровня усвоения практики и сформированности компетенций.

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.


Характеристика ответа	Оценка ЕСТS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.</p>	А	100–96	Высокий	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций</p>	В	95–91		5

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 105 -</p>
---	---	--	----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	Средний	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций..</p>	D	80–76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	Низкий	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	70–66		3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций</p>	E	65–61	Крайне низкий	3 (3-)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 106 -</p>
---	---	--	----------------

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	<p>Фх</p>	<p>60–41</p>	<p>2</p>
---	-----------	--------------	----------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 107 -</p>
---	---	--	----------------


ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА


Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций.

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.


Характеристика ответа	Оценка ЕСТ S	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.</p>	А	100–96	Высокий	5 (5+)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 108 -</p>
---	---	--	----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	Средний	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций..</p>	D	80–76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	Низкий	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций.</p>	E	70–66		3 (3-)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 109 -</p>
---	---	--	----------------

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций</p>	<p>Е</p>	<p>65–61</p>	<p>Крайне низкий</p>	<p>3 (3-)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	<p>Ех</p>	<p>60–41</p>		<p>2</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Методическая разработка для подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 – «Стоматология»</p>	<p>- 110 -</p>
---	---	--	----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5,0 превосходно	5	96 – 100	A
5,0 отлично	5	91 – 95	B
4,0 хорошо	4	81 – 90	C
4,0 хорошо с недочетами	4	76-80	D
3,0 удовлетворительно	3	61-75	E
2,0 неудовлетворительно	2	41 – 60	Fx
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	2	0 – 40	F