



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Программа государственной итоговой
аттестации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

« 20 *ав* г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет)

Факультет: стоматологический

Курс – 5

Семестр – 10

Форма обучения - очная

Волгоград, 2020



Составители:

декан стоматологического факультета Михальченко Д.В.

доцент кафедры терапевтической стоматологии Крайнов С.В.

Программа обсуждена и согласована на заседании учебно-методической
комиссии стоматологического факультета

(протокол № 5-В от «17» июня 2020 года)

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В.Михальченко

Программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

В.В.Долгова


Программа согласована с организационно-методической контрольной
комиссией

Руководитель ОМКК

А.В.Запорощенко

Программа утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании Ученого Совета ВолгГМУ

(протокол № 15 от «17» июня 2020 года)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.03

Стоматология


Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию по медицинским специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология, определяющих его подготовленность к решению профессиональных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования по программам клинической ординатуры и аспирантуры.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе 31.05.03 Стоматология.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 31.05.03 Стоматология осуществляется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, для чего используются необходимые для организации образовательной деятельности средства.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;



обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи, продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.


В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;


по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;


по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Волгоградский государственный медицинский университет на основе нормативных документов самостоятельно разрабатывает Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология.


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

Нормативные документы

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03


Стоматология проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 653 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования»;
- Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 86».
- Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502.
- Профессиональным стандартом «Врача – стоматолога». Приказ № 227н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года.
- Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 03.07.2017 № 1009-КМ).

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура) в условиях проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Волгоградской области (Утверждено решением Ученого Совета ВолгГМУ, протокол №12 от 17 июня 2020 года).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ


Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению ВолгГМУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, на один последующий календарный год.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Волгоградском государственном медицинском университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области стоматологии (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Волгоградского государственного медицинского университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.


По решению ученого совета Волгоградского государственного медицинского университета по итоговым аттестационным испытаниям формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии (Приложение №1, 2).

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором Волгоградского государственного медицинского университета.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Волгоградского государственного медицинского университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требованиям деканата стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	--	---------------

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2013 № 1100 (ред. от 16.05.2014) «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета проводится в форме государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Пропедевтика стоматологических заболеваний»,
- «Профилактика и коммунальная стоматология»,
- «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»,
- «Хирургическая стоматология»,
- «Ортопедическая стоматология»,



- «Терапевтическая стоматология»,
- «Гнатология»,
- «Челюстно-лицевая хирургия»,
- «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»,
- «Ортодонтия и детское протезирование»,
- «Детская стоматология»,
- «Клиническая стоматология»,
- «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.


Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в виде 3-х этапного государственного экзамена:

- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических умений,
- 3 этап – итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

- 1 этап – тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);
- 2 этап – оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника – проверка уровня освоения практических умений (на симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	--	---------------

3 этап – оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение ситуационных задач с собеседованием).

Результаты всех видов испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России №381 – КМ от 16 марта 2017 года).


Программа государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, форма и условия проведения перечисленных этапов государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

Подготовка выпускников к государственному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разработан Волгоградским государственным медицинским университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным экзаменом

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	--	---------------

проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом. В Волгоградском государственном медицинском университете государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология высшего профессионального образования представляет собой трехэтапный государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (Приложение №3).

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результат по каждому этапу государственного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология (Приложение №4).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.



Результаты прохождения этапов государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.


Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	--	---------------

визом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Первый этап (тестовый контроль)

Тестирование проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 вопросов программы, которая содержит 3787 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»).

Количество вопросов по разделам тестовых заданий и структура вариантов билета тестового задания для ГИА:

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Число заданий в разделе	Требуемое кол-во вопросов в тесте	Компетенции
«Пропедевтика стоматологических заболеваний»			
1. Раздел 1	18	2	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК – 1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11; ПК – 8, ПК-9, ПК-17
«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Пародонтология», «Эндодонтия», «Геронтостоматология и заболевания СОПР»	339		
1. Раздел	130	8	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13
2. Раздел	130	8	
3. Раздел	79	4	




«Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Гнатология»	651		
1. Раздел	130	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-18
2. Раздел	130	4	
3. Раздел	130	4	
4. Раздел	130	4	
5. Раздел	130	4	
6. Раздел	93	1	
«Хирургия полости рта», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»	428		
1. Раздел	130	4	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2. Раздел	130	4	
3. Раздел	130	4	
«Клиническая стоматология»	6	1	ОК-7, ОПК-4; ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
«Профилактика и коммунальная стоматология»	527		
1. Раздел	130	3	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-18
2. Раздел	130	3	
3. Раздел	130	3	
4. Раздел	130	2	
5. Раздел	7	1	
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	149		
1. Раздел	130	3	ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-19
2. Раздел	18	3	
«Заболевания головы и шеи», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия»,	301		



«Онкостоматология и лучевая терапия»			
1. Раздел		8	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК- 13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19
«Ортодонтия и детское протезирование»		315	
1. Раздел	130	2	ОК -2, ОК-7
2. Раздел	130	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 8, ОПК-9, ОПК-11, ПК- 1, ПК-2, ПК-4
3. Раздел	55	2	ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК- 13, ПК-14, ПК-15, ПК- 17, ПК-18, ПК-19
«Детская стоматология», «Медицинская генетика в стоматологии»		1014	
Раздел 1		2	ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОПК-1;
Раздел 2		2	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;
Раздел 3		2	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;
			ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК- 9; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19
«Безопасность жизнедеятельности»			
Раздел	39	6	ПК-3, ПК-10
ИТОГО:	3787	100	

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты по перечисленным дисциплинам. Подготовленный перечень тестовых вопросов утверждается УМК стоматологического факультета, обсуждается с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Состав тестовых заданий итогового государственного экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению и в случае внесения изменений – их обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий в электронной информационно-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	--	---------------

образовательной среде Волгоградского государственного медицинского университета (далее – ЭИОС ВолгГМУ). Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест. Выпускники в рамках самостоятельной работы из любой точки доступа Интернет, в режиме on-line, принимают участие в пробном индивидуальном тестировании посредством ЭИОС ВолгГМУ, а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования. Набор заданий в тесте уникален. Ответственные за проведение тестирования на профильных кафедрах, декан факультета могут в соответствии с их правами доступа получать информацию о пробном тестировании каждого студента.

Второй этап (оценка практических умений)

Проверка и оценка освоения практических умений проходит в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГЭК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»). Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий выполнения практических навыков по следующим



дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».

Для проведения второго этапа государственной итоговой аттестации (оценки практических умений) в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ организуются 4 станции (исходя из профиля относящихся к каждой из них дисциплин): станция «Терапевтическая стоматология», станция «Хирургическая стоматология», станция «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» и станция «Детская стоматология». Таким образом, выполнение практических навыков и умений разделено по станциям, согласно функциональному назначению последних и соответствует количеству необходимого времени (10 минут) для выполнения практических манипуляций.

Соотношение количества вопросов по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлены 4 вопроса согласно дисциплинам и их модулям, относящихся к тематическим блокам, представленным на станциях:

1 вопрос (станция «Терапевтическая стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология» (модули: «эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;

2 вопрос (станция «Хирургическая стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология» (модули:



«местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»), «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «онкостоматология и лучевая терапия»), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»;

3 вопрос (станция «Ортопедическая стоматология и ортодонтия») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирование (простое протезирование)», «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»), «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;

4 вопрос (станция «Детская стоматология») – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль «детская челюстно-лицевая хирургия»), «Детская стоматология» (модули «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Процентное соотношение вопросов по модулям соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы дисциплин.

Выпускнику предлагается в соответствии с профстандартом врача – стоматолога выполнить следующие функции:

1. проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения;



3. разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
4. проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
5. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
6. организационно-управленческая деятельность.

Стандартом установлены требования к образованию и опыту работы, необходимые специалисту для выполнения каждой из функций.

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)

Трудовые действия	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
----------------------	---



Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Необходимо Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Интерпретировать данные лабораторных исследований

Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

Интерпретировать данные инструментальных исследований

Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и



челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды

Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний

Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых

Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных



состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Порядок оказания медицинской помощи по профилям

Стандарты медицинской помощи по заболеваниям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические требования

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста

Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста

Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте

Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие Соблюдение врачебной тайны

характерис Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с
тики пациентами (их родственниками / законными представителями),
коллегами

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (Код А/02.7).

Трудовые
действия

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
Подбор вида местной анестезии/обезболивания
Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии



Выполнение физиотерапевтических процедур

Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

Наблюдение за ходом лечения пациента

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

Составление комплексного плана лечения

Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)

Лечение молочных и постоянных зубов

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Оценка возможных осложнений, вызванных применением



методики лечения

Направление пациентов на стационарное лечение при
стоматологических заболеваниях в установленном порядке

Устранение очагов инфекции и интоксикации

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая
лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных,
аллергических и других детских инфекций в полости рта)

Оказание квалифицированной медицинской помощи по
специальности с использованием современных методов лечения,
разрешенных для применения в медицинской практике

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и
хронических одонтогенных воспалительных процессах,
обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

Формирование эпикриза

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной
формах

Необходимые
умения

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в
соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,
учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных
средств

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с
медицинскими показаниями

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных
методов лечения

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных
методов лечения

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности
их фармакологического воздействия

Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по
совокупности их свойств

Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,
выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах
и состояниях

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в
том числе стоматологические материалы, инструменты)

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической
патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического
заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных



препаратов

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

Применять средства индивидуальной защиты



Необходимые
знания

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией

Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых



Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских
изделий (стоматологического оборудования)
Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий
и материалы), применяемые в стоматологии
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам
оказания медицинской помощи
Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических
заболеваниях
Стандарты медицинской помощи при стоматологических
заболеваниях
Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок
действий при чрезвычайных ситуациях
Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики
лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого
возраста
Психологические, поведенческие особенности пациентов
пожилого, старческого возраста
Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого,
старческого возраста
Правила применения средств индивидуальной защиты
Методика выполнения реанимационных мероприятий
Соблюдение врачебной тайны

Другие характеристики Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с
пациентами (их родственниками/ законными представителями),
коллегами

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных
реабилитационных программ (Код А/03.7);

Трудовые действия Составление индивидуального плана реабилитации пациента с
заболеваниями челюстно-лицевой области
Наблюдение за ходом реабилитации пациента
Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей
специальности с использованием современных методов
реабилитации, разрешенных для применения в медицинской
практике

Необходимые Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями



умения	челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
4.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7)
Трудовые действия	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ,



в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний

Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

Краткое профилактическое консультирование

Необходимые
умения

Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

Использовать методы первичной и вторичной профилактики

Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые
знания

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

Особенности профилактики онкопатологии

Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения



	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами
5.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (Код А/05.7)
Трудовые действия	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
Необходимые умения	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
	Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики
	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями),



коллегами

6. Организационно-управленческая деятельность (Код А/06.7)

Трудовые
действия

Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
Ведение медицинской документации
Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
Составление плана работы и отчета о своей работе
Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Необходимые
умения

Анализировать качество оказания медицинской помощи
Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
Составлять план работы и отчет о своей работе
Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

Необходимые
знания

Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
Должностные обязанности медицинских работников в



медицинских организациях

Критерии оценки качества медицинской помощи

Особенности ведения медицинской документации

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Стандарты и системы управления качеством медицинских
(стоматологических) услуг


Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
и нормативные правовые акты, определяющие деятельность
медицинских организаций

Другие

Соблюдение врачебной тайны


характеристики

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с
пациентами (их родственниками/ законными представителями),
коллегами


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	--	---------------

Сопоставление профессиональных задач и профессиональных компетенций, осваиваемых согласно ФГОС ВО, с трудовыми функциями


Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС (ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)		
Профилактическая деятельность			
способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	А/04.7 Трудовые действия	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	соответствует

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	--	---------------


<p>его обитания (ПК-1);</p>	<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	--	---------------


<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>		<p>соответствует</p>
<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	<p>Трудовые действия</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	--	---------------


		<p><u>Применять средства индивидуальной защиты</u></p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
	<p>A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>		<p>соответствует</p>
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами Соблюдение врачебной тайны</p>	
<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>		<p>соответствует</p>
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Постановка диагноза</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 42 -</p>
---	---	--	---------------


<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Другие функции</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Современная классификация, клиническая симптоматика основных стоматологических заболеваний, этиология и патогенез стоматологических заболеваний Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	
<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>Трудовые действия</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	--	---------------


<p>сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);</p> <p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p>		<p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
	<p>А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>		<p>соответствует</p>
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 45 -</p>
---	---	--	---------------


	Другие функции	<p>заболеваний</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>	
<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p> <p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 46 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Трудовые действия Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 47 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 48 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
		<p>A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>соответствует</p>
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикоманий, основные принципы их профилактики</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 49 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами Соблюдение врачебной тайны</p>	
<p>Диагностическая деятельность</p>			
<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</p>	<p>Трудовые действия</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 50 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 51 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 52 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилям</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при</p>	
--	--	---	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 53 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	
<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6)</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p>	<p>Постановка диагноза</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 54 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p>	
Лечебная деятельность	Необходимые знания	<p>Современная классификация, клиническая симптоматика основных стоматологических заболеваний, этиология и патогенез стоматологических заболеваний Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	
<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7).</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Необходимые знания</p>	<p>Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания Назначать немедикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Порядки оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 55 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	
<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Трудовые действия</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Выполнение физиотерапевтических процедур Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 56 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 57 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>Необходимые умения</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p>	
--	---------------------------	---	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 58 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 59 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p>	
--	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 60 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Особенности фармакокинетики и фармадинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7).</p> <p>Трудовые действия</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава,</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 61 -</p>
---	---	--	---------------


<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);</p>		<p>слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 62 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>синдромах и неотложных состояниях Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 63 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>возраста Правила применения средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
<p>Реабилитационная деятельность</p>			
<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);</p>	<p>ТФ А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Другие функции</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 64 -</p>
---	---	--	---------------


<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>		<p>родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию</p>	<p>А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Другие функции</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний и</p> <p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 65 -</p>
---	---	--	---------------


<p>навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p>			
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>			
<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК – 4)</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p>Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 66 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	
	Необходимые знания	<p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК – 7)</p>	ТФ А/06.7	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Трудовые действия Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>Необходимые умения Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Необходимые знания Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	соответствует

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 67 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	
<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);</p>	<p>A/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p>Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	<p>соответствует</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 68 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
<p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);</p>	<p>ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>		<p>соответствует</p>
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	
	<p>Другие</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 69 -</p>
---	---	--	---------------

	<p>функции</p>	<p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	
<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);</p>	<p>ТФ А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>		<p>соответствует</p>
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	
<p>Необходимые знания</p>	<p>Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>		


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 70 -</p>
---	---	--	---------------

	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	
Научно-исследовательская деятельность			
<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК – 4)</p> <p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18)</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Другие функции</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p> <p>Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> <p>Критерии оценки качества медицинской помощи Общие вопросы организации медицинской помощи населению Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами</p>	соответствует


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 71 -</p>
---	---	--	---------------

Карта формирования компетенций по специальности 31.05.03 Стоматология


№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю	анатомо-физиологические особенности строения ротовой полости этиологию и патогенез стоматологических заболеваний особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно-просветительной работы пациентов и медицинского персонала основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты,	проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов по формированию элементов здорового образа жизни рекомендовать оздоровительные мероприятия (питание, сон, режим дня, двигательная активность) обучать пациентов навыкам здорового образа жизни	навыками проведения оздоровительных мероприятий у пациентов различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Тесты, клинические ситуационные задачи

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 72 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>определяющие деятельность медицинских организаций</p>			
<p>ПК-2</p>		<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>анатомо-физиологические особенности строения ротовой полости этиологию и патогенез стоматологических заболеваний особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно-</p>	<p>Проводить профилактические осмотры населения Назначать профилактические процедуры Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Краткое профилактическое консультирование</p>	<p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров различных возрастных групп навыками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний выбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний навыками проведения</p>	<p>Тесты, клинические ситуационные задачи</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 73 -</p>
---	---	--	---------------


			просветительной работы пациентов и медицинского персонала основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими пациентами с хроническими заболеваниями,	
	ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Тесты, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи
	ПК-4	способность и готовность к	основы законодательства в сфере охраны здоровья и	анализировать показатели заболеваемости, инвалидности	навыками составления плана работы и отчета о своей	Тесты, клинические

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 74 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций организация медицинской помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стандарты медицинской помощи оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>	<p>и смертности среди прикрепленного контингента заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>	<p>работе навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке навыками ведения медицинской документации навыками оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы навыками использования информационно-компьютерных программ</p>	<p>кие ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5</p>		<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн</p>	<p>методику сбора информации у стоматологических пациентов методику осмотра стоматологических больных этиологию и патогенез заболеваний стоматологических заболеваний современную классификацию,</p>	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических больных интерпретировать результаты лабораторного обследования полости рта</p>	<p>навыками получения информации от стоматологических пациентов) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 75 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>ых, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи</p>	<p>интерпретировать результаты инструментального обследования интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	<p>в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способность к определению у пациентов основных</p>	<p>этиологию и патогенез стоматологических заболеваний современную классификацию,</p>	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретация результатов</p>	<p>навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицины</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 76 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, клиническую картину, особенности течения осложнений стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) интерпретировать результаты лабораторного обследования интерпретировать результаты инструментального обследования интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой</p>	<p>навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами</p>	<p>ской документации, клинические ситуационные задачи</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 77 -</p>
---	---	--	---------------


	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	к	<p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Особенности ведения медицинской документации</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских</p>	<p>медицинской аппаратурой</p> <p>Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> <p>Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	<p>Предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Вести медицинскую документацию</p> <p>Контролировать выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Контролировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи</p>
--	------	---	---	--	---	--	---

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 78 -</p>
---	---	--	---------------


			<p>организаций</p>		<p>персонала Составлять план работы и отчета о своей работе Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>	
<p>ПК-8</p>	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих</p>	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 79 -</p>
---	---	--	---------------


			<p>направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты</p>	<p>заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p>	
--	--	--	---	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 80 -</p>
---	---	--	---------------


				<p>дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий</p>		
ПК-9	готовностью к ведению и лечению	к и	порядки оказания медицинской помощи детям стандарты медицинской	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов /	навыками получения информации от пациентов/ (законных представителей)	Тесты, кейсы, бланки

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 81 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к</p>	<p>(законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования пациентов различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при</p>	<p>навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с</p>	<p>медицинской документации, клинические ситуационные задачи</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 82 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания методика выполнения реанимационных мероприятий принципы организации и проведения интенсивной</p>	<p>дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную</p>	<p>пациентами / (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 83 -</p>
---	---	--	---------------


			<p>терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>разделы реабилитации и их реализация</p> <p>механизм воздействия реабилитационных мероприятий</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов / (законных представителей) и медицинского персонала</p>	<p>терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей</p> <p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья</p> <p>оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p> <p>навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида</p> <p>навыками назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p>	
--	--	--	--	---	---	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 84 -</p>
--	---	--	---------------


				<p>проводить диспансерное наблюдение</p>		
<p>ПК-10</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);</p>	<p>правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>навыками проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи</p>	
<p>ПК-11</p>	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи</p>	<p>проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты лабораторного обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты осмотра стоматологических пациентов интерпретировать результаты осмотра стоматологических пациентов врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра</p>	<p>навыками получения информации от стоматологических пациентов (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения стоматологических пациентов с учетом клинической картины заболевания</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 85 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении а</p>	<p>пациентам современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих пациентов механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм стоматологических больных медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных</p>	<p>стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании стоматологических пациентов интерпретировать результаты дополнительных консультаций стоматологических пациентов назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста стоматологических пациентов и клинической картины заболевания оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у стоматологических</p>	<p>навыками назначения медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом стоматологических пациентов и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии стоматологическим пациентам с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у стоматологических пациентов навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 86 -</p>
---	---	--	---------------


				<p>пациентов определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья стоматологических пациентов оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов</p>	<p>лечения у стоматологических пациентов навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических пациентов навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p>	
ПК-12	<p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительног</p>	<p>к порядку оказания медицинской помощи детям по стандартам медицинской помощи детям по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям по стандартам медицинской помощи детям по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты физикального</p>	<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации,</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 87 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>о характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи детям методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) методику осмотра детей анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности детей особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей клиническую картину, особенности течения</p>	<p>обследования детей различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей интерпретировать результаты лабораторного обследования детей обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей интерпретировать результаты инструментального обследования детей обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра детей обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей интерпретировать данные, полученные при дополнительном</p>	<p>навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра детей в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины</p>	<p>клинические ситуации задачи</p>
--	--	---	--	--	------------------------------------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 88 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>осложнения заболеваний у детей медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению;</p>	<p>лабораторном обследовании детей обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста</p>	<p>заболевания навыками назначения медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 89 -</p>
---	---	--	---------------


			<p>осложнения, вызванные их применением методика выполнения реанимационных мероприятий детям принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p>	<p>детей и клинической картины заболевания оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p>		
ПК-13	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа</p>	<p>основные принципы профилактического наблюдения за стоматологическими пациентами различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу среди больных/ (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни рекомендовать оздоровительные мероприятия</p>	<p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров пациентов различных возрастных групп навыками проведения оздоровительных мероприятий у пациентов</p>	<p>Тесты, клинические ситуационные задачи</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 90 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>жизни (ПК-13);</p>	<p>лабораторное и инструментальное обследование) особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических пациентов медицинские показания и противопоказания к применению профилактических программ, возможные осложнения основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (законных представителей) и медицинского персонала</p>	<p>пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) обучать больных навыкам здорового образа жизни</p>	<p>различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами навыками проведения профилактических мероприятий среди диспансерных больных</p>	
<p>ПК-14</p>		<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций организацию медицинской помощи больным в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	<p>анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской</p>	<p>навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента навыками предоставления медико-статистических</p>	<p>Тесты, бланки медицинской документации, клинические ситуационные</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 91 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>стандарты медицинской помощи оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, по занимаемой должности требования охраны труда</p>	<p>документации оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции представлять статистические показатели в установленном порядке работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	<p>показателей в установленном порядке навыками ведения медицинской документации навыками оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы навыками использования информационно-компьютерных программ</p>	<p>задачи</p>
<p>ПК-15</p>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам</p>	<p>анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам, и контролировать качество</p>	<p>навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений навыками контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении навыками использования информационно-компьютерных программ</p>	<p>Тесты, клинические ситуационные задачи</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 92 -</p>
---	---	--	---------------


		показателей	<p>стандарты медицинской помощи стоматологическим пациентам оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам, по занимаемой должности</p>	<p>ведения медицинской документации оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы представлять статистические показатели в установленном порядке работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>		
ПК-16	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих</p>	<p>анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	<p>навыками ведения медицинской документации навыками проведения профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции навыками контроля</p>	<p>Тесты, бланки медицинской документации, клинические</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 93 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>эвакуации</p>	<p>медицинскую помощь стоматологическим пациентам правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам, по занимаемой должности требования охраны труда</p>	<p>стоматологическим пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы пациентов проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений навыками использования информационно-компьютерных программ</p>	<p>ситуационные задачи</p>
<p>ПК-17</p>	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических</p>	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты физикального обследования стоматологических пациентов интерпретировать результаты лабораторного обследования</p>	<p>навыками получения информации от стоматологических больных (законных представителей) навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра стоматологических больных в соответствии с действующей методикой</p>	<p>Тесты, кейсы, клинические ситуационные задачи</p>	

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 94 -</p>
---	---	--	---------------


			<p>состояний у пациентов медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у стоматологических больных медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у стоматологических больных современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>стоматологических больных интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических больных интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами стоматологических больных интерпретировать результаты повторного осмотра стоматологических больных интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических больных интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании стоматологических больных интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании стоматологических больных интерпретировать результаты дополнительных</p>	<p>навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с больными (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения больных с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии больным с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом стоматологических больных и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии больным с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	
--	--	--	---	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 95 -</p>
---	---	--	---------------


				<p>консультаций стоматологических больных пользоваться необходимой медицинской аппаратурой анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм стоматологических больных оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у стоматологических больных оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у стоматологических больных оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических больных анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента стоматологических больных</p>	<p>назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у стоматологических больных навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у стоматологических больных навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у стоматологических больных навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических больных навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих стоматологических больных с хроническими заболеваниями навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 96 -</p>
---	---	--	---------------


					<p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p> <p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров стоматологических больных различных возрастных групп</p> <p>навыками проведения оздоровительных мероприятий у стоматологических больных различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно болеющими больными</p> <p>навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих с хроническими заболеваниями</p>	
ПК-18	способность к	Правила выдачи документов,	Анализировать	качество	навыками контроля	Тесты,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 97 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>участию в проведении научных исследований</p>	<p>удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	<p>выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений навыками контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении навыками использования информационно-компьютерных программ</p>	<p>клинические ситуационные задачи</p>
ПК-19	готовность	к	порядки оказания	анализировать и	навыками получения	Тесты,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 98 -</p>
---	---	--	---------------


	<p>участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>медицинской помощи стоматологическим больным стандарты медицинской помощи стоматологическим больным по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим больным методику сбора информации у больных /(законных представителей) методику осмотра стоматологических больных анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности стоматологических больных особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма больных в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез заболеваний у пациентов современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний</p>	<p>интерпретировать полученную информацию от стоматологических больных (законных представителей) обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования стоматологических больных интерпретировать результаты лабораторного обследования стоматологических больных обосновывать необходимость и объем инструментального обследования стоматологических больных интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических больных обосновывать необходимость направления стоматологических больных на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра стоматологических больных врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра</p>	<p>информации от больных (законных представителей) навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи навыками постановки диагноза навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с</p>	<p>клинические ситуационные задачи</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 99 -</p>
---	---	--	---------------


		<p>разного возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у стоматологических больных современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у стоматологических больных медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у стоматологических больных медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у стоматологических больных современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у стоматологических больных механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания</p>	<p>стоматологических больных обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований стоматологических больных интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических больных обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований стоматологических больных интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании стоматологических больных обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций стоматологических больных врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании</p>	<p>пациентами (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 100 -</p>
---	---	--	----------------

			<p>к их применению; осложнения, вызванные их применением организацию и реализацию лечебного питания стоматологических больных в зависимости от возраста и заболевания разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих стоматологических больных медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных основные принципы профилактического наблюдения за больными различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование) особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных</p>	<p>стоматологических больных интерпретировать результаты дополнительных консультаций стоматологических больных назначать медикаментозную терапию с учетом возраста стоматологических больных и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста стоматологических больных и клинической картины заболевания оказывать необходимую медицинскую помощь больным при неотложных состояниях анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у стоматологических больных оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим больным навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации навыками проведения профилактических медицинских осмотров пациентов различных возрастных групп</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 101 -</p>
---	---	--	----------------

			<p>заболеваний у стоматологических больных основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования формы и методы санитарно-просветительной работы среди стоматологических больных и медицинского персонала основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций стандарты медицинской помощи</p>	<p>немедикаментозных методов лечения стоматологических больных назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с установленными сроками проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и инвалидами проводить санитарно-просветительную работу среди больных (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p>	<p>навыками проведения оздоровительных мероприятий у больных различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни навыками проведения диспансерного наблюдения навыками проведения профилактических мероприятий</p>	
--	--	--	---	---	--	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 102 -</p>
---	---	--	----------------

				<p>рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) обучать навыкам здорового образа жизни</p>		
--	--	--	--	---	--	--



При оценке практических умений выпускника используются тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначению лекарственных препаратов и т.д.


При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни, учетно-отчетную документацию.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах, нативных препаратах (свинные головы, тушки кур).

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях межфакультетского центра освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели нижней и верхней челюстей. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания:

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность использования средств индивидуальной защиты, организацию рабочего места (положение врач-пациент, освещение, подбор инструментов), правильность препарирования

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 104 -</p>
---	---	--	----------------

кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы. Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения манипуляции эндодонтического лечения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, и методика пломбирование корневых каналов, контроль качества obturации корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты, правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места, правил оказания неотложной помощи. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов для проведения манипуляций, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика,



пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран. Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений.

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.

Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключаются в отсутствии травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, «щек», острых краев на коронке зуба после удаления цемента.

При восстановлении короночной части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, отпрепарированному под искусственную коронку.




Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттисковой массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на ложку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитываются границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки, объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.

При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубных отложений, выполнение и качество полирования зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта; этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; правильной техники выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики.

Регламентируемое время, необходимое для выполнения практических навыков, составляет 10 минут. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в ходе проведения экзамена по каждой дисциплине в целом, - 100.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 107 -</p>
---	---	--	----------------

Минимальное количество баллов, которые может набрать студент по каждой дисциплине в целом, - 61.


Студент, набравший в ходе второго этапа государственной итоговой аттестации менее 61 балла, расценивается как не сдавший государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.03 Стоматология.

Студенты, не сдавшие один из двух первых этапов аттестации, к итоговому собеседованию не допускаются и могут быть допущены к повторной сдаче данного экзамена по решению государственной экзаменационной комиссии не ранее чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет.

Третий этап (собеседование)

Этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности». В ходе собеседования с членами государственной аттестационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 108 -</p>
---	---	--	----------------

стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».

Соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Все клинические ситуации разделены на 4 тематические блока, согласно относящимся к каждому из блоков дисциплинам и их модулям: блок «Терапевтическая стоматология», блок «Хирургическая стоматология», блок «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» и блок «Детская стоматология». Таким образом, в каждом билете представлено по одной задаче из каждого блока.

В банке задач блока «Терапевтическая стоматология» представлены следующие дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология» (модули: «эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Процентное соотношение клинических ситуаций по названным дисциплинам и их модулям внутри блока соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы.

В банке задач блока «Хирургическая стоматология» представлены следующие дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология» (модули: «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»), «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «онкостоматология и лучевая терапия»), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности». Процентное

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 109 -</p>
---	---	--	----------------


соотношение клинических ситуаций по названным дисциплинам и их модулям внутри блока соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы.

В банке задач блока «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» представлены следующие дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирование (простое протезирование)», «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»), «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Процентное соотношение клинических ситуаций по названным дисциплинам и их модулям внутри блока соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы.

В банке задач блока «Детская стоматология» представлены следующие дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль «детская челюстно-лицевая хирургия»), «Детская стоматология» (модули «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Процентное соотношение клинических ситуаций по названным дисциплинам и их модулям внутри блока соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюзограммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 110 -</p>
---	---	--	----------------


- этиологии и патогенеза; современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины, дифференциальной диагностики.
- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям. Оценка знаний производится по пятибалльной и стобальной системе комиссионно, результаты третьего этапа утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Ответ по каждой задаче билета оценивается отдельно по 100-балльной системе в соответствии с критериями оценки ответа студента при стобальной системе.

$$\text{ООС} = (\text{оценка1} + \text{оценка2} + \text{оценка3} + \text{оценка4}) / 4$$

Результаты всех трех испытаний заносятся в сводную ведомость. Результаты всех трех этапов утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Итоговая оценка формируется коллегиально экзаменаторами

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 111 -</p>
---	---	--	----------------

и членами ГЭК как средняя оценка, полученная на всех этапах аттестационных испытаний.

ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Система оценки результатов итогового государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология, производится с помощью балльно-рейтинговой системы («Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России №381-КМ от 16 марта 2017 г.).

Предварительный рейтинг за весь период обучения перед ГИА ($R_{предв_гиа}$). Предварительный рейтинг за весь период обучения рассчитывается как среднее арифметическое по рейтингу всех дисциплин с учетом промежуточной аттестации, практикам, курсовым работам за весь период обучения:

$$R_{предв_гиа} = (R_{д1} + R_{д2} + \dots + R_{дn} + R_{прак} + R_{курс}) / N$$

n – количество составляющих суммы; любые из составляющих могут отсутствовать

К началу проведения ГИА выпускников, деканат стоматологического факультета подготавливает сводную ведомость, содержащую информацию о профильной рейтинговой оценке выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв.), определяемого как среднее значение балльно-рейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающих профильных кафедрах по соответствующим дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (I), «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» (II), «Хирургическая стоматология» (III), «Ортопедическая стоматология» (IV), «Терапевтическая стоматология» (V), «Челюстно-лицевая хирургия» (VI), «Детская стоматология»



(VII), «Ортодонтия и детское протезирование» (VIII), «Безопасность жизнедеятельности» (IX), «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (X), «Гнатология» (XI), «Клиническая стоматология» (XII), «Профилактика и коммунальная стоматология» (XIII), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» (XIV).

$$\text{ПР предв} = (P_I + P_{II} + P_{III} + P_{IV} + P_V + P_{VI} + P_{VII} + P_{VIII} + P_{IX} + P_X + P_{XI} + P_{XII} + P_{XIII} + P_{XIV}) / 14$$

ПР предв. влияет на итоговую оценку ГИА, являясь ее составной частью. Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

Оценка результатов каждого этапа ГИА осуществляется исходя из следующих критериев.


Первый этап (тестовый контроль)

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий.

При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено",
- менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология. Протокол заполняется на каждого студента и подлежит хранению в архиве университета. Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующим этапам (практические умения, собеседование) ГИА выпускников. Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 113 -</p>
---	---	--	----------------

выпускника, получившего оценку «не зачтено», в каждом отдельном случае принимается Председателем Государственной экзаменационной комиссии.


Оценка II и III этапов ГИА выпускников производится с использованием критериев балльно-рейтинговой системы, утвержденной к реализации в ВолгГМУ (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России №381-КМ от 16 марта 2017 г.)).

Второй этап (оценка практических умений)

Оценка практических умений (п) выпускника производится на четырех станциях, организованных в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ, исходя из профиля относящихся к каждой из станций дисциплин:

на станции «Терапевтическая стоматология» (т.с.) производится оценка практических умений выпускника по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология» (модули: «Эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;

на станции «Хирургическая стоматология» (х.с.) производится оценка практических умений выпускника по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология» (модули: «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»), «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «онкостоматология и лучевая терапия»), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология»,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 114 -</p>
---	---	--	----------------

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»;


на станции «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» (орт.) производится оценка практических умений выпускника по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирование (простое протезирование)», «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»), «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»;

на станции «Детская стоматология» (д.с.) производится оценка практических умений выпускника по дисциплинам: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль «детская челюстно-лицевая хирургия»), «Детская стоматология» (модули «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Оценка практических умений (п) выпускника производится на каждой станции по 100-балльной системе. На основании полученных результатов определяется общая оценка практических умений (ООПУ), путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООПУ} = (\text{п(т.с.)} + \text{п(х.с.)} + \text{п(орт.)} + \text{п(д.с.)}) / 4$$

ООПУ регистрируется в протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология. Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 115 -</p>
---	---	--	----------------

Третий этап (собеседование)

Результаты собеседования (т) выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационные задачи комплексного билета ГИА, которые разделены на 4 тематические блока, согласно относящимся к каждому из них дисциплинам и их модулям (в каждом билете представлено по одной задаче из каждого блока):

блок «Терапевтическая стоматология» (т.с.) – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология» (модули: «Эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»,

блок «Хирургическая стоматология» (х.с.) – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Хирургическая стоматология» (модули: «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»), «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «онкостоматология и лучевая терапия»), «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности»,

блок «Ортопедическая стоматология и ортодонтия» (орт.) – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирование (простое протезирование)», «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»), «Гнатология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»,



блок «Детская стоматология» (д.с.) – дисциплины: «Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль «детская челюстно-лицевая хирургия»), «Детская стоматология» (модули «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»), «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

Оценка по каждой клинической ситуационной задаче выставляется согласно утвержденным критериям балльно-рейтинговой системы ВолгГМУ исходя из 100-баллов (Приложение №7). На основании полученных результатов определяется общая оценка собеседования (ООС), путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООС} = (\text{m(т.с.)} + \text{m(х.с.)} + \text{m(орт.)} + \text{m(д.с.)}) / 4$$

ООС регистрируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология. Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Итоговая оценка государственного экзамена

После завершения основных этапов, определяется итоговая оценка государственного экзамена (ИОЭ), рассчитываемая как среднее значение результатов: общей оценки практических умений (ООПУ) и общей оценки собеседования (ООС), в баллах по 100-балльной системе:

Расчет рейтинга по ГИА (государственная итоговая аттестация).

$$R_{gia} = (R_{gia_прак} + R_{gia_тест} + R_{gia_собес}) / n$$

n – количество составляющих суммы; любые из составляющих могут отсутствовать



$$\text{ИОЭ} = (\text{ООПУ} + \text{ООС}) / 2$$

Итоговая оценка ГИА

Итоговая рейтинговая оценка ГИА (Р гиа) определяется как среднее значение результатов: профильной рейтинговой оценки выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв) и итоговой оценки государственного экзамена (ИОЭ), в баллах по 100-балльной системе:


$$\text{Р гиа} = (\text{ПР предв} + \text{ИОЭ}) / 2$$

Результат рейтинговой оценки ГИА (Р гиа) переводится в 5-балльную систему (Приложение №8) и регистрируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология, протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации (степени) по специальности 31.05.03 Стоматология (Приложение №4,5). Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в 100-балльной и 5-ти балльной системах.

Ответственный вносит результаты в базу данных программы «ИСКРА». Рейтинговые ведомости в виде оригиналов, распечатанных из программы «ИСКРА» предоставляются для проверки в учебно- методический отдел (УМО) по ГИА – в течение 3-х дней по окончании государственной итоговой аттестации.

Документирование всех этапов государственного экзамена осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в Министерство здравоохранения Российской Федерации в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 118 -</p>
---	---	--	----------------


Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по специальности 31.05.03 Стоматология и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично" выдается диплом с отличием.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете Волгоградского государственного медицинского университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии и протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности 31.05.03 Стоматология издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием или без отличия (Приложение №9).

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 119 -</p>
---	---	--	----------------

После сдачи государственного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в пределах освоения основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Волгоградского государственного медицинского университета. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе Волгоградского государственного медицинского университета. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 № 112 (ред. от 31.03.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве Волгоградского государственного медицинского университета 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате стоматологического факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, выдаются только после сдачи в деканат стоматологического факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, являются:

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА


В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 121 -</p>
---	---	--	----------------

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);


способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 122 -</p>
---	---	--	----------------

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении



радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у



пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).




ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология, должен:

Знать:

- ✓ основы законодательства Российской Федерации,
- ✓ основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- ✓ основы страховой медицины в Российской Федерации,
- ✓ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- ✓ особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- ✓ требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ✓ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ✓ санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- ✓ структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профилика и профиля;
- ✓ проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- ✓ основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 126 -</p>
---	---	--	----------------

- ✓ особенности сбора высокопатогенных биологических материалов меры предосторожности специальная одежда;
- ✓ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ✓ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- ✓ принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- ✓ организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- ✓ принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- ✓ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- ✓ организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ✓ ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- ✓ основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;



- ✓ комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- ✓ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- ✓ основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор- органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- ✓ клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- ✓ общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- ✓ организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- ✓ виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- ✓ особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- ✓ организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;




- ✓ классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
- ✓ методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- ✓ основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
- ✓ особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- ✓ методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
- ✓ назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- ✓ окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- ✓ особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- ✓ особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- ✓ специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- ✓ классификацию, диагностику и методы лечения опухолей опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
- ✓ свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- ✓ методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- ✓ показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;




- ✓ методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
- ✓ методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- ✓ роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- ✓ основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
- ✓ стоматологические инструменты и аппаратуру.

Уметь:

- ✓ анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;
- ✓ собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- ✓ провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- ✓ интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- ✓ разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- ✓ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 130 -</p>
---	---	--	----------------

- ✓ проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- ✓ проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- ✓ определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- ✓ оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- ✓ разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- ✓ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- ✓ определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- ✓ обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- ✓ использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- ✓ оказать неотложную помощь при родах;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 131 -</p>
---	---	--	----------------

- ✓ применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- ✓ осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/ кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- ✓ осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- ✓ констатировать биологическую и клиническую смерть;
- ✓ проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- ✓ проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
- ✓ проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;
- ✓ проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения
- ✓ проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- ✓ сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;




- ✓ проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- ✓ выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- ✓ вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- ✓ проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии;
- ✓ выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;
- ✓ работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Владеть:

- ✓ методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- ✓ оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- ✓ методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- ✓ клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- ✓ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- ✓ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- ✓ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;



- ✓ техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- ✓ мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- ✓ методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- ✓ методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- ✓ определением стоматологических индексов;
- ✓ методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- ✓ методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- ✓ проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- ✓ остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
- ✓ методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- ✓ методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа государственной итоговой аттестации	- 134 -
---	--	--	---------

- ✓ приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- ✓ устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- ✓ методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.



Содержание дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

модуль «Пропедевтика»

1. Общие вопросы стоматологии.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Методы обследования стоматологического больного
7. Кариесология
8. Ортопедические конструкции
9. Эндодонтия
10. Операция удаления зуба
11. Зубные отложения.

модуль «Материаловедение»

1. Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.
2. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов
3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
4. Вспомогательные материалы в стоматологии
5. Пломбировочные материалы для восстановления зубов
6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.
7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

Содержание дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы



профилактики стоматологических заболеваний. Роль отечественных ученых в создании профилактического направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний.

2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики стоматологических заболеваний.

3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.

4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.

5. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.

6. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.

7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Морфо-функциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.



8. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.
10. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.
11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

Содержание дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.
2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.
6. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.
7. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.



9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
10. Отбеливание витальных зубов.
11. Реставрация зубов.

Содержание дисциплины «Терапевтическая стоматология»

модуль «Эндодонтия»

1. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
4. Методы лечения пульпита
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта.
6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
8. Методы лечения апикального периодонтита.
9. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
11. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
12. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
13. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.
14. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
15. Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
16. Неотложная помощь в эндодонтии.



17. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
18. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
19. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
20. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

модуль «Пародонтология»

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
2. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.
3. Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
5. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
6. Современные методы удаления зубных отложений.
7. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
8. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
9. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).
10. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
11. Методы санации пародонтального кармана.
12. Зубосохраняющие методики.
13. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
14. Неотложные состояния в пародонтологии
15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.



модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
9. Заболевания губ.
10. Заболевания языка.
11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
15. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

Содержание дисциплины «Хирургическая стоматология»

модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.



5. Неотложные состояние при общесоматических осложнениях.

модуль «Хирургия полости рта»

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Операция удаления зуба.
3. Болезни прорезывания зубов.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
6. Лимфаденит лица и шеи.
7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
9. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

Содержание дисциплины «Ортопедическая стоматология»

модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.
 - 1.1. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.
2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
 - 2.1. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
 - 2.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.



2.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

3.1. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

3.2. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

4.1. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

4.2. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов:



одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

4.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

4.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

1.1 Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).

1.2 Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10С).

2.1 Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъемных и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.

3.1 Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.



4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.

4.1. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.

5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.

5.1 Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.

5.2 Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом

6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.

6.1 Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

6.2 Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

7.1 Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.



7.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.

Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

8.1. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

1.1 Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

1.2 Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

1.3 Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов

2.1 Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

2.2 Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Отгискные материалы.

2.3 Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.



2.4 Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов

3.1 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

Содержание дисциплины «Гнатология»

- 1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).**
 - 1.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.
 - 1.2. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
 - 1.3. Основы окклюзионной диагностики.
 - 1.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
- 2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.**
 - 2.1. Клинико-лабораторные методы исследования.
 - 2.2. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.
 - 2.3. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей.
 - 2.4. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.
- 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.**



Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.

- 3.1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.
- 3.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
- 3.3. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
- 3.4. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
- 3.5. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.
- 3.6. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.
- 3.7. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.
4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
 - 4.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.
 - 4.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.
 - 4.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
 - 4.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
 - 4.5. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
 - 4.6. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов



5.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

5.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения

Содержание дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

модуль «Заболевания головы и шеи»

1. Неогнестрельная травма.
2. Огнестрельная травма
3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти
4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица
6. Пластика местными тканями,
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.
9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
11. Костная пластика челюстей.
12. Гнатическая хирургия.
13. Эстетическая хирургия.
14. Врожденная патология кранио-фасциальной области.



модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия»

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.
3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.
4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей,



перенесших хронический остеомиелит. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит

5. Кисты челюстей у детей Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.

6. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.

7. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких



новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.

8. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций. Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.

модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»

1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.
3. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
4. Лучевая диагностика и лучевая терапия.

Содержание дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»


1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
4. Хирургические методики дентальной имплантации.
5. Ортопедический этап имплантологического лечения.



6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
7. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
8. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
9. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»

1. Введение в специальность. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.
2. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.
3. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.
4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Этиология, клиническая картина,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 153 -</p>
---	---	--	----------------

диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика, клиническая картина сагитальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагитальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагитальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.

5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.

6. Детское зубное протезирование. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

Содержание дисциплины «Детская стоматология»

модуль «Детская стоматология»

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.

2. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.

3. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.



4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.

5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.

6. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.

7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.

модуль «Медицинская генетика в стоматологии»

1. Основы генетических закономерностей. Развитие генетики. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.



2. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.
3. Медико-генетическое консультирование. Основные принципы расчета генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях
4. Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития.
5. Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).
6. Основные принципы профилактики наследственных болезней.

Содержание дисциплины «Клиническая стоматология»

1. Организация стоматологической помощи.
2. Психологические аспекты стоматологической помощи.
3. Обследование стоматологического больного
4. Неотложные состояния в стоматологической практике
5. Кариесология.
6. Эндодонтия
7. Пародонтология
8. Заболевания слизистой оболочки рта
9. Хирургия полости рта
10. Детская стоматология
11. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы
12. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

1. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
2. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.
3. Управление качеством в стоматологии



4. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
5. Маркетинг стоматологической организации.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
2. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, травмах, в том числе медицинской эвакуации.



Перечень основной и дополнительной литературы


Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базикиян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикияна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
3. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебное пособие по специальности 31.05.03 - Стоматология / Каливраджиян Э. С., Брагин Е. А., Рыжова И. П. и др. ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 559 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Агеева И. В. Английский язык в стоматологии. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Агеева, Е.Г. Супонина - М. : ФЛИНТА, 2013. – 120 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515727.html>
3. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Берзеговой Л. Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447819.html>
4. Даурова Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст] = Tutorial Guide of Operative Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education : на англ. яз.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 158 -</p>
---	---	--	----------------

- /Даурова Ф.Ю., Макеева М.К., Хабадзе З.С. – 2-е изд. - М. : РУДН, 2018. – 151,[1] с. : ил.
5. Кариесология и некариозные поражения [Текст] = Cariology and Non-Caries Lesions : учеб.пособие на англ. яз. / Даурова Ф.Ю., Кожевникова Л.А., Хабадзе З.С., Макеева М.К. - М. : РУДН, 2017. –153,[3] с. : ил.
 6. Полимерные материалы в клинической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : А. К. Брель, Д. В. Михальченко, И. В. Фирсова, С. В. Соколова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 253, [3] с. : ил.
 7. Пособие по эндодонтии для студентов стоматологического факультета третьего года обучения [Текст] = Tutorial Guide of Endodontics for Dental Students of Third Years of Education : на англ. яз. /Даурова Ф.Ю., Хабадзе З.С., Зорян А.В. и др. - М. : РУДН, 2017. –152,[1] с. : ил.
 8. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливрадзиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 351, [1] с. : ил.
 9. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л.М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372 с.
 - 10.Литье сплавов металлов в стоматологии [Текст] : учебник / Ф. Т. Данилина [и др.]. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 184 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
 - 11.Литье в ортопедической стоматологии. Клинические аспекты [Текст] : монография / Данилина Т. Ф., Михальченко Д. В., Наумова В. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 182 с.
 - 12.Металлы и сплавы в клинической стоматологии [Текст] : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / сост.: А.К. Брель, Д.В. Михальченко, Е.К. Захарова, А.В. Жидовинов. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 192 с.



13. Практические занятия по пропедевтике стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Данилина Т. Ф., Колесова Т. В., Касибина А. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010. - 308 с.
14. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Базибян [и др.] ; под общ. ред. Э.А. Базибяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
15. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / Абакаров С. И., Брагин Е. А., Голубев Н. А. и др. ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. – 299 с.
16. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 115 с.

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»

Основная литература:

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>



3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.
5. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
6. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
7. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
8. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ



Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.]
Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Основная литература:

1. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Базилян Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Базилян Э.А. Оперативная стоматология : препарирование кариозных полостей [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



3. Даурова Ф.Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст]= Tutorial Guide of Operative Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education :на англ.яз./Даурова Ф.Ю., Макеева М.К., Хабазде З.С. – 2-е изд.- М. : РУДН, 2018. – 151,[1] с. : ил.
4. Даурова Ф.Ю. Кариесология и некариозные поражения [Текст]= Cariology and Non-Caries Lesions: учеб.пособие на англ.яз./ Даурова Ф.Ю., Кожевникова Л.А., Хабазде З.С., Макеева М.К. - М. : РУДН, 2017. –153,[3] с.:ил.
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. : с. 785-793. - Кол. авт. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8948-1726-2
8. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. - Сост. указаны на обороте тит. л. - 38-60. - 40-02.
10. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-




- Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970430576.
11. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970427088.
12. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / В. Ф. Михальченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : ВолГМУ, 2010. - 50 с.
13. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.
14. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : цвет. атлас / Базикян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
15. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Александров М. Т., Бажанов Н. Н., Медведев Ю. А. и др. ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2000. - (XXI век). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дисциплина «Терапевтическая стоматология»


(модули: «эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»)

Основная литература:

1. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 164 -</p>
---	---	--	----------------


- занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
 5. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 6. Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru
- Дополнительная литература:**
1. Базилян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 2. Базилян Э.А., Оперативная дентистрия : препарирование кариозных полостей [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 165 -</p>
---	---	--	----------------


3. Даурова Ф.Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета [Текст]= Tutorial Guide of Operative Dentistry for Dental Students of Second and Third Years of Education :на англ.яз. / Даурова Ф.Ю., Макеева М.К., Хабазде З.С. – 2-е изд. - М. : РУДН, 2018. – 151,[1] с.:ил.
4. Даурова Ф.Ю. Пособие по эндодонтии для студентов стоматологического факультета [Текст]]= Tutorial Guide of Endodontics for Dental Students of Third Years of Education :на англ.яз. / Даурова Ф.Ю., Хабазде З.С., Зорян А.В. и др.- М. : РУДН, 2017. –152,[1] с. : ил.
5. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост.: Л. И.Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил., табл.
6. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; сост.: Л. И.Рукавишникова, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил., табл. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8F2E0EBFCED%E0%F1F2E8F0EF%E0F6E8EEED%EDFB%E9%EC%E5F2EE%E4%EB%E5F7E5ED%E8FF%EF%F3EBFC%EF%E8F2E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
7. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.




10. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил. - Сост. указаны на обороте тит. л. - 38-60. - 40-02.
12. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>. - ISBN 9785970427088.
14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей). - ISBN 978-5-9704-2121-5 : 220-00.
15. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учебное пособие / Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – 50 с.
16. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
17. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Александров М. Т., Бажанов Н. Н., Медведев Ю. А. и др. ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. – (XXI век). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 167 -</p>
---	---	--	----------------

18. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
19. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
20. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил.
21. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс] : монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8%E7%F3%E1%E0%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47
22. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил.
23. Рукавишникова Л. И. Кальцификации в пульпе зуба и их влияние на эндодонтическое лечение [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Рукавишникова ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 128 с. : цв. ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%F3%EA%E0%E2%E8%F8%ED%E8%EA%EE%E2%E0%CA%E0%EB%FC%F6%E8%F4%E8%EA%E0%F6%E8%FF%E2%EF%F3%EB%FC%EF%E5_2011&MacroAcc=A&DbVal=47
24. Лечение верхушечного периодонтита [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Н. Н. Триголос [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 81, [3] с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 168 -</p>
---	---	--	----------------

- 25.Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов по спец. 040400 - Стоматология : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / Г. М. Барер [и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил., цв. ил. - Авт. кол. указан на обороте тит. л.
- 26.Терапевтическая стоматология [Текст] . Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник / Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В., Лемецкая Т. И. ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил., цв. ил
- 27.Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст] : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: В. Ф. Михальченко, О. А. Антипова]. - Волгоград : МЕГА-принт, 2007. - 49 с. - 40-00.
- 28.Заболевания пародонта [Текст] : рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / И. М. Макеева [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с. : ил. - (Учебная литература). - ISBN 5-98322-569-3 : 150-00.
- 29.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / О. О. Янушевич [и др.] ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 30.Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с. : ил.
- 31.Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 127, [1] с.
- 32.Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст] : учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. –

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 169 -</p>
---	---	--	----------------

- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 127, [1] с. – Режим доступа:
http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D5%E5%E9%EB%E8%F2%FB_%CA%EB%E8%ED%E8%EA%E0_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
33. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с.
34. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко ; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с. –
Режим доступа:
http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E0_%E8_%EB%E5%F7_%E7%E0%E1%EE%EB%E5%E2_%FF%E7%FB%EA%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
35. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : [руководство] / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/>

Дисциплина «Хирургическая стоматология»

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

Дополнительная литература:



1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
4. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филлипов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
5. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. : ил. – (Библиотека стоматолога). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
6. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] / М. А. Шустов, В. А. Шустова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 168 с. : ил.

Дисциплина «Ортопедическая стоматология»

(модули: «зубопротезирование (простое протезирование)», «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»)


Основная литература:



1. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
Дополнительная литература:
1. **Зубопротезная техника** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Миронова М. Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
4. **Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В.И. Шемонаев, Т.В. Моторкина, Д.В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.
5. **Пчелин И. Ю.** Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст]: учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / Пчелин И.Ю., Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И.; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с.: ил.
6. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М: МИА, 2013. - 299, [5] с.: ил.



7. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88 с.
8. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2_%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE-%EB%E0%E1_%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
9. **Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)"** [Текст]: метод.пособие/ Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 90, [2] с: ил.
10. **Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)"** [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.
11. **Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: «Протезирование при полном отсутствии зубов» [Текст]: учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.
12. **Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: «Протезирование при полном отсутствии зубов» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] –

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 173 -</p>
---	---	--	----------------

Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:

<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

13. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст]:

учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

14. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии

[Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа:

<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0%E2%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2%2017&MacroAcc=A&DbVal=47>

15. Основы технологии зубного протезирования [Текст]. Т. 1: учебник для студентов

мед. уч-щ и колледжей по направлению подготовки 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" / Брагин Е. А., Малолеткова А. А., Шемонаев В. И. и др.; Минобрнауки РФ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 573, [2] с.: ил., цв. ил.


16. Основы технологии зубного протезирования [Текст]. Т. 2: учебник для студентов

мед. уч-щ и колледжей по направлению подготовки 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" / Брагин Е. А., Шемонаев В. И., Бурлуцкая С. И. и др.; Минобрнауки РФ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 389, [2] с.

17. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство /

под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководства).- Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 174 -</p>
---	---	--	----------------

18. Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с.: ил., табл.

19. Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%E8%EC%E5%ED%E5%ED%E8%E5_%F4%E8%EA%F1%E8%F0%F3%FE%F9%E8%F5_%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB%EE%E2_2018&MacroAcc=A&DbVal=47

Дисциплина «Гнатология»

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


Дополнительная литература:

1. Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 80 с.
2. Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст] : учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016 – 80 с. – Режим доступа:




http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%Е8%ЕС%ЕЕ%Е2%Е0_%D1%ЕF%ЕВ%Е8%ЕD%F2-%F2%Е5%F0%Е0%ЕF%Е8%FF_%E2_%EA%ЕЕ%ЕС%ЕF%ЕВ%Е5%EA%F1%ЕD%ЕЕ%ЕС_%F1%F2%ЕЕ%ЕС%Е0%F2_%ЕВ%Е5%F7_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М.: МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил.
4. Сёмкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Типовые тестовые задания: «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» [Текст]: учебное пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: В. И. Шемонаев, И. Ю. Пчелин, Е. А. Буянов]. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 82, [2] с.: ил.
6. Типовые тестовые задания: «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» [Электронный ресурс] : учебное пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост.: В. И. Шемонаев, И. Ю. Пчелин, Е. А. Буянов]. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 82, [2] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%Е8%ЕF_%F2%Е5%F1%F2_%E7%Е0%Е4_%C3%ЕD%Е0%F2%ЕЕ%ЕВ%ЕЕ%Е3%Е8%FF_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
7. Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с.
8. Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. –

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 176 -</p>
---	---	--	----------------

- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0_%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2_%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1_%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
9. Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст]: учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / Пчелин И.Ю., Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 61, [3] с.: ил.
10. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.
11. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
12. Основы технологии зубного протезирования [Текст]. Т. 1: учебник для студентов мед. уч-щ и колледжей по направлению подготовки 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" / Брагин Е. А., Малолеткова А. А., Шемонаев В. И. и др.; Минобрнауки РФ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 573, [2] с.: ил., цв. ил.
13. Основы технологии зубного протезирования [Текст]. Т. 2: учебник для студентов мед. уч-щ и колледжей по направлению подготовки 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" / Брагин Е. А., Шемонаев В. И., Бурлуцкая С. И. и др.;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 177 -</p>
---	---	--	----------------

- Минобрнауки РФ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 389, [2] с.
14. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - (Национальные руководство).- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
15. Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с.: ил., табл.
16. Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 111, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%E8%EC%E5%ED%E5%ED%E8%E5_%F4%E8%EA%F1%E8%F0%F3%FE%F9%E8%F5_%EC%E0%F2%E5%F0%E8%E0%EB%EE%E2_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
17. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебник / Каливрадджиян Э. С., Брагин Е. А., Рыжова И. П. и др.; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 559 с.: ил.

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -




544 с. : ил. - Режим доступа:


<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

Дополнительная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с. : ил., цв. ил.
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей). - ISBN 978-5-9704-2121-5
5. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
7. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филипов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 179 -</p>
---	---	--	----------------

- 224 с.: ил. - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Панин А. М., Биберман А. М., Бизяев А. Ф. и др. ; под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>
9. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Персин Л. С., Шаров М. Н. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. . - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>
10. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с. : ил.
11. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Афанасьев В. В., Останин А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>
12. Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : [руководство] / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
13. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава [Текст] : учебно-метод. пособие / Фоменко И. В., Бавлакова В. В., Огонян В. Р. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
14. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст]

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 180 -</p>
---	---	--	----------------

/ М. А. Шустов, В. А. Шустова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 168 с. : ил.


Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

Дополнительная литература:

1. Вавилова Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вавилова Т. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418611.html>
2. Вавилова Т.П. Биологическая химия. Биохимия полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436349.html>
3. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Н.К. Нечаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html>
4. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : учеб. пособие / Иванов А. С. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63, [1] с. : ил.
5. Параскевич В. Л. Дентальная имплантология : основы теории и практики [Текст] : [рук.] / Параскевич В. Л. - 3-е изд. - М. : МИА, 2011. - 400 с. : ил.
6. Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 181 -</p>
---	---	--	----------------

для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. : 040400. Стоматология / Трезубов В. Н., Мишнев Л. М., Сапронова О. Н. ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.

7. Грачев, Д. В. Основы протезирования с опорой на дентальные имплантанты [Текст] : учебное пособие / Д. В. Грачев, В. И. Шемонаев, А. А. Лукьяненко ; Министерство здравоохранения РФ ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 84 с. : ил.
8. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] / М. А. Шустов, В. А. Шустова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 168 с. : ил.


Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»

Основная литература:

1. **Ортодонтия.** Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Персин Л. С.** Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Ортодонтия детей и взрослых** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / Черненко С. В., Железный П. А., Железная Ю. К. и др. ; под общ. ред. С. В. Черненко; Минобрнауки РФ. - М. : Миттель Пресс, 2018. - 457, [7] с. : ил., цв. ил.


Дополнительная литература:

1. **Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий.** Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с. : ил., цв. ил., табл.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 182 -</p>
---	---	--	----------------

2. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий.

- Геометрически-графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" / О. П. Иванова, М. В. Вологина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 91, [1] с.: ил., цв. ил., табл. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C8%E2%E0%ED%EE%E2%E0_%20%C0%ED%F2%F0%EE%EF%EE%EC%E5%F2%F0%E8%F7_%EC%E5%F2%EE%E4%FB_%E4%E8%E0%E3%ED_%E7%F3%E1%EE%F7%E5%EB%FE%F1%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
3. **Дмитриенко С. В.** Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для системы ППО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И., Воробьев А. А., Фомина О. Л. - М. : Мед. книга, 2006. - 94 с. : ил.
4. **Дмитриенко С. В.** Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии [Текст] : учеб. пособие для системы ППМО врачей-стоматологов / Дмитриенко С. В., Филимонова Е. В., Дмитриенко Д. С. ; Федер. агентство по здравоохранению. - Волгоград, 2008. - 207 с. : ил.
5. **Зубопротезная техника** [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Курбанов О. Р.** Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. **Персин Л. С.** Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Персин Л. С., Шаров М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Тестовые задания по ортодонтии** [Электронный ресурс] / под ред. Л.С. Персина. - М. : Медицина, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 183 -</p>
---	---	--	----------------

9. **Трезубов В. Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил.
10. **Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава** [Текст] : учебно-метод. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [авт.-сост. : И. В. Фоменко, В. В. Бавлакова, В. Р. Огонян, А. Л. Касаткина]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил.
11. **Хорошилкина Ф. Я.** Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Хорошилкина Ф. Я. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 592 с. : ил.

Дисциплина «Детская стоматология»

Основная литература:


1. Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Стоматология детского возраста. Ч. 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. О. О. Янушевича; [Л. В. Акуленко, Е. А.



Богомазов, О. М. Захарова и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. ; под ред. О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ. - 4-е изд. - Н. Новгород : НГМА, 2004. - 185 с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
6. Быков В. Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Электронный ресурс] / В.Л. Быков. - М., 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Мутовин Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мутовин Г. Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Дмитриенко С. В. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики [Текст] : учеб. пособие для

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 185 -</p>
---	---	--	----------------

студентов I-V курса стомат. фак. / С. В. Дмитриенко, А. А. Воробьёв, А. И. Краюшкин. - СПб. : Элби-СПб., 2009. - 138 с. : ил.


Дисциплина «Клиническая стоматология»

Основная литература:

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>
2. Клиническая стоматология [Текст] : учебник / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов [и др.] / под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова ; М-во образования и науки РФ. - М. : Практическая медицина, 2015. - 778 с. : ил.
3. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Дополнительная литература:

1. Казанцева И. А. Инновации в стоматологии: клинические перспективы и социальные риски [Текст]: монография / И.А. Казанцева, А.А. Лукьяненко, Н.Н.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 186 -</p>
---	---	--	----------------

Седова. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 208 с.

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> .- Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
5. Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
6. Терапевтическая стоматология. В 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
7. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>

**Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения»**


Основная литература:




1. Юрьев В. К. Основы общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей стоматол. фак., слушателей системы дополн. и послевуз. проф. образования / В.К. Юрьев, К.Е. Моисеева, В.А. Глущенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 271 с. -
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / Кучеренко В. З., Алексеева В. М., Голубева А. П. и др. ; под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Кучеренко В. З., Алексеева В. М., Голубева А. П. и др. ; под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю. П., Улумбекова Г. Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. **Галиуллин А. Н.** Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400)-Стоматология / А. Н. Галиуллин. - М. : Академкнига, 2008. - 499 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
2. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Попова Е. Г. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 188 -</p>
---	---	--	----------------

3. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
4. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 88 с.
5. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 88 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47
6. Ситуационные задачи по медицинской статистике с примерами решений в программе Microsoft Excel [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Мед. информатика" для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 Стоматология, 060105 65 - Мед.-профил. дело / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [под ред. В. И. Сабанова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 254, [2] с. : ил.
7. **Сабанов В. И.** Статистика учреждений здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. И. Сабанов, Н. П. Багметов, Г. О. Вотинцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 160 с. : ил. - (Медицина).
8. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : «Леч. дело», «Педиатрия», «Мед.-профил. дело», «Стоматология» / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; под ред. профессора Сабанова В. И. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 189 -</p>
---	---	--	----------------

во ВолГМУ, 2016. - 320, [2] с.

9. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П. ; под ред. В. И. Петрова ; Минздрав РФ, ВолГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 200, [4] с.
10. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>


Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Основная литература:

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / Сычев Ю.Н. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Рогозина И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Сидоров П. И. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).

Дополнительная литература:

1. Афанасьев В. В. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] : руководство / Афанасьев В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 190 -</p>
---	---	--	----------------

2. Левчук И. П. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Доника А. Д. Основы радиобиологии [Текст] : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / Доника А. Д., Поройский С. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 136 с. : ил.
4. Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты миоренального синдрома [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Барканов [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 81 с. : цв. ил.
5. Хирургия катастроф [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по мед. направлениям и спец. / Г. М. Кавалерский [и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави, Л. Л. Силина. - М. : Академия, 2008. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина)
6. Михин И. В. Ожоги и отморожения [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология", 060104 "Мед.-профилакт. дело" / И. В. Михин, Ю. В. Кухтенко ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. : ил.



АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ


С целью оптимизации работы государственной аттестационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения контроля качества подготовки выпускников на стоматологическом факультете для рассмотрения апелляций по результатам ГИА создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации (далее – апелляции) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия действуют в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации).

Образец бланка апелляции и протокола рассмотрения апелляции представлены в Приложениях 10-13.

В своей работе апелляционная комиссия руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, программой государственной итоговой аттестации, Уставом Волгоградского государственного медицинского университета, приказами и распоряжениями ректора Волгоградского государственного медицинского университета.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 192 -</p>
---	---	--	----------------

Апелляция по процедуре проведения или по результатам этапа государственной итоговой аттестации подается студентом лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.


Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Студенту сообщается время и место рассмотрения апелляции.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 193 -</p>
---	---	--	----------------

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные вузом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.


Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Апелляции не принимаются по вопросам содержания и структуры экзаменационных заданий, нарушения студентом правил поведения на экзамене.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа государственной итоговой аттестации	- 194 -
---	--	--	---------

Рассмотрение апелляции по результатам проведения итоговой государственной аттестации не является пересдачей экзамена.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности

31.05.03 Стоматология

Кафедра	Дисциплина, модули	Вопросы согласования	Подпись
Пропедевтики стоматологических заболеваний	1. Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний»	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Терапевтической стоматологии	1. Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»; 2. Дисциплина «терапевтическая стоматология» (модули: «эндодонтия», «пародонтология», «геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»)	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Хирургической стоматологии и ЧЛХ	1. Дисциплина «Хирургическая стоматология» (модули: «местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «хирургия полости рта»); 2. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» (модули: «заболевания головы и шеи», «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»); 3. Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Онкологии	1. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль: «онкостоматология и лучевая терапия»)	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные	



		дидактические единицы дисциплины, раздела	
Ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии	1. Дисциплина «Ортопедическая стоматология» (модули: «зубопротезирование (простое протезирование)», «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «протезирование при полном отсутствии зубов»; 2. Дисциплина «Гнатология»; 3. Дисциплина «Клиническая стоматология»	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Стоматологии детского возраста	1. Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»; 2. Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» (модуль «детская челюстно-лицевая хирургия»); 3. Дисциплина «Детская стоматология» (модули: «детская стоматология», «медицинская генетика в стоматологии»)	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Ортодонтии	1. Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»; 2. Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Общественного здоровья и здравоохранения	1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Программа государственной
итоговой аттестации

- 197 -

Медицины катастроф	1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	В аттестационных испытаниях государственного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
--------------------	--	--	--


Протокол согласован на заседании УМК стоматологического факультета

(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года)

Председатель УМК

стоматологического факультета

Д.В.Михальченко

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа государственной итоговой аттестации	- 198 -
---	--	---	---------

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Образец приказа об утверждении состава государственной экзаменационной
КОМИССИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРИКАЗ

« » 20 г. № _____

Об утверждении состава государственной
экзаменационной комиссии

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

ПРИКАЗЫВАЮ:



1. Утвердить состав государственной экзаменационной комиссии:

Председатель,

Члены комиссии:

2. Назначить секретарем государственной экзаменационной комиссии

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по учебной работе

Проект приказа вносит:

декан стоматологического
факультета

Ответственный исполнитель:

доцент кафедры

терапевтической стоматологии

Согласовано:

начальник учебного управления

начальник

правового управления



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Программа государственной
итоговой аттестации

- 201 -

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

Образец приказа о допуске студентов к ГИА

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРИКАЗ

« ___ » _____ 20__ г. № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

Допустить к Государственной Итоговой аттестации по специальности «Стоматология» нижеперечисленных студентов 5 курса стоматологического факультета, выполнивших учебный план и сдавших все предусмотренные программой экзамены и зачеты за 10 семестров:

1 ФИО

Основание: зачётно-экзаменационные ведомости кафедр

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.

Образец протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № _____

**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ О
СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Председатель

Члены комиссии:

Экзаменуется

студент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

**Рейтинговая оценка выпускника перед итоговой аттестацией по специальности
«Стоматология»: _____ (балл)**

**Оценка по тестовому контролю знаний студентов по специальности
«Стоматология»**

« ____ » _____ 20 ____ г.

Всего вопросов _____ Правильных ответов

_____ Оценка _____

Председатель:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Программа государственной
итоговой аттестации

- 203 -

Оценка по проверке практических умений: _____ (балл)

Председатель:

Оценка _____ по _____ собеседованию: _____ (балл)

«_____» _____ 20__ г.

Итоговая оценка ГИА: _____ (балл); _____ (по
зачетке)

Комментарии

Председатель:

Виза лица, составившего протокол: _____



ПРИЛОЖЕНИЕ №5.

Образец протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ №_____

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

«_____»

_____ 20__ г.

Председатель

Члены комиссии:

**О присвоении квалификации «врач-стоматолог» по специальности 31.05.03
Стоматология (уровень специалитет)**

Выпускнику _____

**ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень
специалитет)**

Студент _____

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Сдал итоговый государственный экзамен по специальности «Стоматология»

с оценкой: _____ (балл); _____ (по зачетке)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Программа государственной
итоговой аттестации

- 205 -

Присвоить

квалификацию врач-стоматолог по специальности Стоматология (уровень
специалитет)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии:

Выдать диплом

(с отличием, без отличия)

Председатель

Виза лица, составившего протокол: _____



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ №6.


Критерии оценки уровня усвоения практики и сформированности компетенций.

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.


Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.	A	100–96	Высокий	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций	B	95–91		5



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	Средний	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций..	D	80–76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	E	75-71	Низкий	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций.	E	70–66		3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций	E	65–61	Крайне низкий	3 (3-)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 208 -</p>
---	---	--	----------------

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	<p>Фх</p>	<p>60–41</p>	<p>2</p>
---	-----------	--------------	----------

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 209 -</p>
---	---	--	----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №7.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций.

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.

Характеристика ответа	Оценка ЕСТS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности.</p>	А	100–96	Высокий	5 (5+)



Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций	В	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	С	90–81	Средний	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций..	Д	80–76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	Низкий	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций.	Е	70–66		3 (3-)




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Программа государственной
итоговой аттестации

- 211 -

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций</p>	Е	65–61	Крайне низкий	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fх	60–41		2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 212 -</p>
---	---	--	----------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №8.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказ №381-КМ от 16 марта 2017 г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5,0 превосходно	5	96 – 100	A
5,0 отлично	5	91 – 95	B
4,0 хорошо	4	81 – 90	C
4,0 хорошо с недочетами	4	76-80	D
3,0 удовлетворительно	3	61-75	E
2,0 неудовлетворительно	2	41 – 60	Fx
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	2	0 – 40	F



ПРИЛОЖЕНИЕ №9.

Образец приказа об отчислении студентов-выпускников и выдачи дипломов
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № _____

На основании решения ГЭК от «__» ____ 20__ г протокол № ____ о присвоении
квалификации **врач-стоматолог (уровень специалитет)** по специальности
31.05.03 - «Стоматология»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Отчислить из ВолГМУ с «__» ____ 20__ г нижеперечисленных студентов,
завершивших обучение по образовательной программе на «отлично», «хорошо» и
«отлично» (имеющим не более 25 % оценок «хорошо»), прошедших
Государственную Итоговую аттестацию на «отлично», и выдать дипломы
государственного образца **с отличием:**


1 ФИО 1

n ФИО n

Отчислить из ВолГМУ с «__» ____ 20__ г нижеперечисленных студентов,
завершивших обучение по образовательной программе, прошедших
Государственную Итоговую аттестацию, и выдать дипломы государственного
образца **без отличия:**

1 ФИО 1

n ФИО n

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа государственной итоговой аттестации	- 214 -
---	--	--	---------

Основание: Решения заседания Государственной экзаменационной комиссии от «_»
_____20___г, протокол №_____.

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН



ПРИЛОЖЕНИЕ №10.

Образец подачи апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

АПЕЛЛЯЦИЯ

о нарушении процедуры проведения этапа государственной итоговой аттестации по
специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолгГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения
государственной итоговой аттестации на этапе _____

Содержание претензии: _____

Указанный факт(ы) существенно затруднил для меня выполнение заданий, что
может привести к необъективной оценке моих знаний.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201__ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 11.

Образец протокола рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения

ГИА

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения этапа

государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Апелляционная комиссия, рассмотрев обстоятельства, изложенные в апелляции,

считает, что изложенные

факты _____

имели место, не имели места.

Влияние указанных фактов на результаты испытания

значимо, не значимо

Апелляционная комиссия приняла решение: _____

отклонить апелляцию;

удовлетворить апелляцию с аннулированием результата ГИА и разрешить передачу

этапа _____

итогового испытания



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Программа государственной
итоговой аттестации

- 218 -

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: «___» ___ 201_ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: «_» _____ 201_ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 12.

Образец подачи апелляции о результатах проведения ГИА

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
АПЕЛЛЯЦИЯ

о результатах проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолгГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ


Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты на государственной итоговой аттестации на этапе _____

Считаю, что выполненная мною работа на государственном экзамене была оценена (обработана) неверно.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201__ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа государственной итоговой аттестации	- 220 -
---	--	--	---------

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 13.

Образец протокола рассмотрения апелляции о результатах проведения ГИА

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции по результатам проведения государственной итоговой
аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология» на
этапе _____

В результате дополнительного рассмотрения экзаменационной работы
апелляционная комиссия установила, что количество баллов
_____ поставлено _____

правильно /


ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат ГИА на
этапе _____ составляет
_____ баллов.

прописью

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Программа государственной итоговой аттестации	- 222 -
---	--	--	---------

Дата: «___» ___ 201__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: «___» _____ 201__ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 14

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ


(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН – СОБЕСЕДОВАНИЕ)

БИЛЕТ № 1

- 1. Ситуационная клиническая задача по тематическому блоку «Терапевтическая стоматология»*
- 2. Ситуационная клиническая задача по тематическому блоку «Хирургическая стоматология»*
- 3. Ситуационная клиническая задача по тематическому блоку «Ортопедическая стоматология и ортодонтия»*
- 4. Ситуационная клиническая задача по тематическому блоку «Детская стоматология»*

АЛГОРИТМ ОТВЕТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЗНАНИЕ:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации</p>	<p>- 224 -</p>
---	---	--	----------------

- ЭТИОЛОГИИ И ПАТОГЕНЕЗА;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Программа государственной
итоговой аттестации

- 225 -

Разработчики:

декан стоматологического факультета

доцент кафедры терапевтической

стоматологии

Д. В. Михальченко

С. В. Крайнов

Согласовано с представителями работодателей:

главный врач ГАУЗ «Волгоградская
областная клиническая стоматологическая
поликлиника», вице-президент ВРАС

Х. Ю. Салямов