

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов

«» 2020.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Избранные вопросы общей врачебной практики»

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
Специальность основная: общая врачебная практика
Смежные специальности: -
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2020

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Зернюкова Е.А.	Доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Избранные вопросы общей врачебной практики» 36 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от « 22 » октября 2020 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор



С.В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой профессиональных болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Бакумов Павел Анатольевич

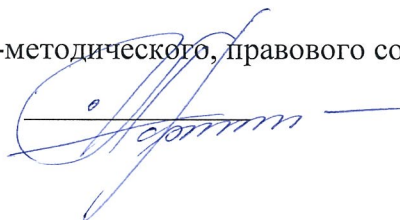
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №4 от 08 декабря 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

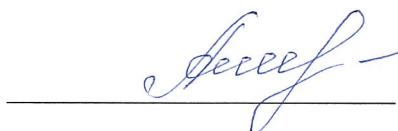
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №6 от 08 декабря 2020 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
Цель программы	стр. 4
Планируемые результаты обучения	стр. 4
Учебный план	стр. 10
Календарный учебный график	стр. 10
Рабочая программа учебного модуля	стр.11-17
Организационно-педагогические условия	стр. 22
Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 22
Материально-технические условия реализации программы	стр. 24

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Избранные вопросы общей врачебной практики», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

ДПП «Избранные вопросы общей врачебной практики» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Избранные вопросы общей врачебной практики» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы общей врачебной практики», по специальности «Общая врачебная практика»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами общей практики.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Должностные обязанности врача общей практики:

Врач общей практики (семейный врач) обязан уметь оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при распространенных заболеваниях, проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия при этих заболеваниях, а также владеть методами формирования здорового образа жизни семьи, соблюдая личностный подход, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Врач общей практики должен знать и уметь:

- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.
- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов.
- организовать руководство ОВП;
- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики (семейных медицинских

- сестер), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
- взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
 - проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
 - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.
- организовать руководство ОВП;
 - организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
 - организовать работу команды ОВП (ВОП/СВ, помощника ВОП/СВ, медицинских сестер общей практики (семейных медицинских сестер), младшего медицинского и технического персонала, социального работника);
 - взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров;
 - проводить оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
 - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья.

Требования к квалификации врача общей практики:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики заболеваний; 2 – владеть методами выявления заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию социально значимых заболеваний.	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом полиморбидной патологии.	1 - причины возникновения соматических заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 3 - методы профилактики соматических заболеваний; 4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии , 5 - группы риска по

			развитию различных заболеваний у взрослых и детей.
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики наиболее распространенных заболеваний; 2–владеть навыками диспансеризации и пациентов, с наиболее распространенными заболеваниями.	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 2 - основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию учреждений; 2-экспертизу трудоспособности.
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 – современные классификации различных заболеваний. 6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии .
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний; 2 –применять клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях.	1 – возрастные особенности; 2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации
ПК-9	1 - владеть навыками к	1 - проводить беседы с	1- патогенез и исходы

	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике наиболее распространенных заболеваний	основных заболеваний человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на организм человека 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-10	1 - владеть навыками организации работы центра общей врачебной практики с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе общей врачебной практике	1 -организовать работу центра общей врачебной практики	1 - основные нормативные документы регламентирующие работу врача общей практики
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ.	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение наиболее распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике. 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 3-Стандарты оказания медицинской помощи. 4-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по наиболее распространенным заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Избранные вопросы общей врачебной практики» врач общей практики будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с наиболее распространенными

заболеваниями (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости населения (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с наиболее распространенными заболеваниями (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	Модуль 1. Избранные вопросы кардиологии	14	2	4	-	8	Тест, ситуац. задача
2	Модуль 2. Избранные вопросы эндокринологии	16	-	10	-	6	Тест, ситуац. задача
	Итоговая аттестация	6					
Общий объем подготовки		36					

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	У	У	У	У
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модуля № 1.

Избранные вопросы кардиологии

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Избранные вопросы общей врачебной практики», модуль «Избранные вопросы кардиологии».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики заболеваний; 2 –владеть методами выявления заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию социально значимых заболеваний.	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом полиморбидной патологии.	1 - причины возникновения соматических заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 3 - методы профилактики соматических заболеваний; 4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии , 5 - группы риска по развитию различных заболеваний у взрослых и детей.
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики наиболее распространенных заболеваний; 2–владеть навыками диспансеризации и пациентов, с наиболее распространенными	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 2 - основы

	заболеваниями.	заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 5 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 6 – основные основы фармакотерапии при различных формах патологии .
ПК-6	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями	1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний; 2 –применять клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях.	1 – возрастные особенности; 2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях
ПК-8	1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации
ПК-12	1-владеть методами обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ.	1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение наиболее распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике. 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 3-Стандарты оказания медицинской помощи. 4-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по наиболее распространенным заболеваниям

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОСК	Стажир.		УК	ПК
1	«Избранные вопросы кардиологии»	14	8	6		Т/к	УК-1	ПК-1,2,5,6,8,12

Тематический план модуля №1.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Диагностика и лечение стенокардии	2	
2.	Атеросклероз		2
3.	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST		2
4.	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST		2
5.	Осложнения инфаркта миокарда		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца	2	
2.	Лечение нарушений ритма сердца	2	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шапов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шапов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
3. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
4. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мусеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся

с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Показанием для назначения сердечных гликозидов является:
А) констриктивный перикардит с недостаточностью кровообращения
Б) фибрилляция предсердий с недостаточностью кровообращения
В) синусовая тахикардия при диффузном токсическом зобе
2. Наиболее серьезным прогностическим признаком при остром миокардите следует считать:
А) депрессию сегмента ST
Б) перикардит
В) полную АВ-блокаду
Г) синусовую тахикардию
3. Высокая гипертензия в верхнем бассейне туловища и низкое АД на ногах характерны для:
А) коарктации аорты
Б) болезни Такаюсу;
В) болезни Иценко-Кушинга
Г) гипертонической болезни

Образец ситуационной задачи.

Больной Г., 48 лет, рабочий химзавода, обратился к врачу поликлиники с жалобами на резкие сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо и эпигастральную область. Подобных

более ранее не отмечал. Объективно: повышенного питания. Кожные покровы бледные, влажные. Цианоз губ. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 92 в мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 155/80 мм рт. ст. Границы сердца: правая – по правому краю грудины, левая – на 1 см снаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не пальпируются.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные

			компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №2.

Избранные вопросы эндокринологии

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Избранные вопросы общей врачебной практики», модуль «Избранные вопросы

эндокринологии».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая врачебная практика» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»; сертификат специалиста по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 - владеть методами профилактики заболеваний; 2 –владеть методами выявления заболеваний; 3 – владеть методами ранней диагностики заболеваний; 4 – владеть навыками работы в группах риска по развитию социально значимых заболеваний.	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом полиморбидной патологии.	1 - причины возникновения соматических заболеваний; 2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 3 - методы профилактики соматических заболеваний; 4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии , 5 - группы риска по развитию различных заболеваний у взрослых и детей.
ПК-2	1 – владеть навыками профилактики наиболее распространенных заболеваний; 2–владеть навыками диспансеризации и пациентов, с наиболее распространенными заболеваниями.	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний; 3-осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 2 - основы фармакотерапии при различных формах патологии
ПК-5	1- владеть навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 – владеть методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний; 2 - назначать методы обследования,	1 – возрастные особенности, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую

	<p>возраста; 3 –владеть навыками проведения клинического обследования при различной патологии; 4 –владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; 5 - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; 6 - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями</p>	<p>необходимые для диагностики заболеваний у населения; 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4-правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения заболеваниях</p>	<p>симптоматику и патогенез основных заболеваний; 3 – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; 4 – основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний; 5 – современные классификации различных заболеваний. 6 – основы фармакотерапии при различных формах патологии .</p>
ПК-6	<p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>	<p>1 –применять современные рекомендации и стандарты лечения заболеваний; 2 –применять клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; 3 – оказать неотложную помощь; 4 – применять основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях.</p>	<p>1 – возрастные особенности; 2 – общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека; 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 – знать принципы назначения лечебной диеты при различных заболеваниях</p>
ПК-8	<p>1 – владеть методологией проведения медицинской реабилитации пациентов; 2 – владеть алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях</p>	<p>1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>
ПК-12	<p>1-владеть методами обследования, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>1-проводить в полном объеме обследование, диагностику и лечение наиболее распространенных заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практике. 2-грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>	<p>1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 3-Стандарты оказания медицинской помощи. 4-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по наиболее распространенным заболеваниям</p>

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОСК	Стажир.		УК	ПК
1	«Избранные вопросы эндокринологии»	16	6	10		Т/к	УК-1	ПК-1,2,5,6,8,12

Тематический план модуля №2.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Основы физиологии щитовидной железы. Йододфицитные заболевания		1
2.	Гиперкортицизм		2
3.	Надпочечниковая недостаточность		2
4.	Феохромоцитома		1

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Диффузный токсический зоб	2	
2.	Гипотиреоз	2	
3.	Диагностика и лечение узлового зоба	2	
4.	Рак щитовидной железы	2	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Шапов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шапов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст]: мастер-класс: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.
3. Регистр лекарственных средств России: РЛС - доктор [Текст]: ежегод. сб. Вып. 16 : Ревматология / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ЛИБРОФАРМ, 2012. - 511, [1] с. : ил.
4. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
5. Бакумов П. А. Узловые образования щитовидной железы в практике терапевта [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Бакумов П. А., Зернюкова Е. А., Левкина М.В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2014. - 80, [4] с. : ил.
6. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1064, [7] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).
7. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2007 [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 1541 с. + 1 CD-ROM. – (Национальный проект "Здоровье").

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

1. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мусеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Зернюкова Елена Александровна, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Этиологическими факторами функциональной автономии щитовидной железы являются:
 - А) йодная недостаточность и наследственные факторы
 - Б) наследственные факторы
 - В) лучевая радиация
 - Г) аутоиммунные факторы
2. Узловым зобом называются:
 - А) все очаговые образования щитовидной железы, определяемые УЗИ;
 - Б) все очаговые образования щитовидной железы размерами до 1 см
 - В) все очаговые образования щитовидной железы размерами 3 см и

выше

Г) все очаговые образования щитовидной железы, имеющие капсулу, определяемые при пальпации или при помощи любого метода визуализации

3. Предпочтительной тактикой при узловом коллоидном зобе, не сопровождающемся нарушением функции щитовидной железы является:
- А) оперативное лечение
 - Б) лечение радиоактивным йодом
 - В) динамическое наблюдение**
 - Г) динамическое наблюдение и лечение левотироксином

Образец ситуационной задачи.

Больная 48 лет предъявляет жалобы на сердцебиение, перебои в работе сердца, резкую слабость, похудание, раздражительность, одышку при ходьбе, чувство жара. Больна в течение 3-х лет, неоднократно лечилась в кардиологическом отделении по поводу перебоев в работе сердца. Эффект от лечения был нестойким. При объективном исследовании: кожа влажная, теплая, бархатистая, тремор пальцев вытянутых рук и всего тела, экзофтальм, пальпируется увеличенная щитовидная железа (II степени по ВОЗ), умеренной плотности. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, мерцательная аритмия с ЧСС 118 в 1 мин. Пульс 94 в 1 мин. АД 160/80 мм рт. ст. Язык чистый, живот мягкий умеренно болезненный в правом подреберье, печень выступает из-под края реберной дуги на 4-5 см. Голени пастозны.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2.	Учебные комнаты кафедры внутренних болезней Института НМФО	Лекции, семинарские занятия	Компьютер, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.