

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов

«07» февраля 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«ЭНДОУРОЛОГИЯ»**

Институт НМФО ВолгГМУ  
Кафедра хирургических болезней № 1

Трудоемкость: 144 часа  
Специальность основная: урология  
Смежные специальности: нет  
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2020

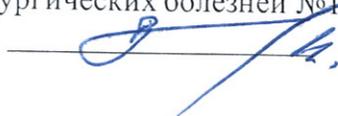
**Разработчики программы:**

| №  | Ф.И.О.                        | Должность | Ученая степень/<br>звание | Кафедра<br>(полное название)                     |
|----|-------------------------------|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Веденин Юрий Игоревич         | доцент    | д.м.н.                    | кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО |
| 2. | Перлин Владиславович Дмитрий  | профессор | д.м.н.                    | кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО |
| 3. | Александров Вячеславович Илья | доцент    | к.м.н.                    | кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО |

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Эндоурология» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 от «5» февраля 2020 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,  
д.м.н., доцент



Веденин Ю.И.

Рецензент: заведующий отделением урологии и малоинвазивных технологий  
Медицинского центра водников



Костромеев С.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО  
ВолгГМУ, протокол №1 от «07» февраля 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол №3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Ю.А. Македонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |        |
|--|--------|
| 1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы, цель программы, трудовые функции ..... | стр 4  |
| 2.Учебный план.....  | стр 14 |
| 3.Рабочий план модуля № 1 «Организация и обеспечение урологической службы».....  | стр.17 |
| 4. Рабочий план модуля № 2 «Семиотика и методы диагностики в урологии».....  | стр.22 |
| 5. Рабочий план модуля № 3 «Аномалии мочеполовых органов».....   | стр.29 |
| 6. Рабочий план модуля № 4 «Воспалительные заболевания мочеполовых органов».....   | стр.36 |
| »...стр.38   |        |
| 7. Рабочий план модуля № 5 «Мочекаменная болезнь».....   | стр.44 |
| 8. Рабочий план модуля № 6 «Травма мочеполовых органов».....   | стр.51 |
| 9. Рабочий план модуля № 7 «Уроонкология».....   | стр.58 |
| 10. Рабочий план модуля №8 «Урогинекология».....   | стр.64 |
| 11 Рабочий план модуля № 9 «Нефрология».....   | стр.74 |
| 12. Рабочий план модуля № 10 « Стажировка».....  | стр.82 |

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эндоурология», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Урология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эндоурология», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эндоурология», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **1. Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоурология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания специализированной медицинской помощи населению по профилю «Урология», при работе врачами-урологами.

## 2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (Врач-уролог), установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог) должен овладеть следующими навыками:

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления урологических заболеваний, установления диагноза;

2. Назначать лечение пациентам с урологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**Требования к квалификации** врача-уролога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология».

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия  | Необходимые умения  | Необходимые знания   |
|---|--|---|--|
| А/06.8 (УК-1, ПК-4, ПК-10)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>• Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>• Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>• Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> <li>• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>• Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>• Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа</li> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология"</li> </ul> |
| В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> </ul>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>• - осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>• - трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>• - диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>• - бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>• - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>• - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;</li> <li>• - выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>• - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>• - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>• - биопсия яичка;</li> <li>• - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>• - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> </li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских</li> </ul> | <p>в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>• Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>• Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |
|--|---|--|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>• Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

|                           |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
|                           |   | числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов  |  |
| V/01.8<br>(ПК-6,<br>ПК-7) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, назначенных пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оказание медицинской помощи в неотложной форме взрослым при экстренных и неотложных состояниях при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Проводить мониторинг эффективности и безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>Методы лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Методы лечения консервативного заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка осложнений оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций, оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>• Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии, методики проведения и осложнения местной анестезии в урологии</li> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретирование назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами</li> </ul> | <p>использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</li> <li>• Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - нефростомия;</li> <li>• - нефрэктомия;</li> <li>• - декапсуляция почки;</li> <li>• - пиелолитотомия;</li> <li>• - пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - лумботомия;</li> <li>• - лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>• - лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - лапароскопическая резекция почки;</li> <li>• - лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>• - лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>• - лапароскопическая простатэктомия;</li> <li>• - перкутанная нефролитолапаксия;</li> <li>• - пункция и дренирование паравезикального абсцесса</li> </ul> </li> <li>• Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - удаление инородного тела почки и мочевыводящего тракта;</li> <li>• - рассечение отверстия (устья) мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями; медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия,</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>удаление камней из мочеточника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры;</li> <li>• - трансуретральная резекция мочевого пузыря;</li> <li>• - трансуретральная резекция простаты;</li> <li>• - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;</li> <li>• - установка уретрального катетера мужчине и женщине;</li> <li>• - троакарная цистостомия;</li> <li>• - закрытие свища мочевого пузыря;</li> <li>• - цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>• - чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - наложение швов на рану;</li> <li>• - снятие швов;</li> <li>• - первичная хирургическая обработка раны;</li> <li>• - инстилляционная мочевого пузыря;</li> <li>• - проведение местной анестезии;</li> <li>• - замена цистостомического или нефростомического дренажей;</li> <li>• - бужирование уретры;</li> <li>• - вправление парафимоза;</li> <li>• - обрезание крайней плоти полового члена;</li> <li>• - меатотомия;</li> <li>• - перевязка и пересечение яичковой вены;</li> <li>• - ревизия и операции на органах мошонки;</li> <li>• - орхиэпидидимэктомия;</li> <li>• -остановка кровотечения из мужских половых органов;</li> <li>• - уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом</li> <li>• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений</li> <li>• Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul> | <p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы местной анестезии в урологии</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>• Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - при приступе почечной колики;</li> <li>• - при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при макрогематурии;</li> <li>• - при анурии;</li> <li>• -при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при острой задержке мочеиспускания;</li> <li>• - при приапизме</li> </ul> </li> <li>• Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### **Трудовые функции**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Эндоурология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

### **Профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**Диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**Лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Учебный план.**

| №<br>п/п  | Наименование разделов и дисциплин<br>(модулей)*                        | Трудоёмкость в<br>зачётных<br>единицах | В том числе |                         |            |                                    | Аттестация | Форма текущего<br>контроля | Компетенции   |
|-----------|--|--|-------------|-------------------------|------------|------------------------------------|------------|----------------------------|---|
|           |  |  | Лекции      | Практические<br>занятия | Стажировка | Занятия с<br>использованием<br>МОД |            |                            |   |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1 Организация и обеспечение урологической службы</b>         | <b>10</b>                              |             |                         |            | <b>10</b>                          | <b>2</b>   |                            | <b>УК-1,<br/>ПК-4,<br/>ПК-10</b>                    |
| 1.1       | Организация урологической службы в России                              |  |             |                         |            | 4                                  | 1          | тест                       |   |
| 1.2       | Планирование, экономика, статистика и организация урологической службы |  |             |                         |            | 4                                  | 1          | тест                       |   |
| <b>2</b>  | <b>Модуль 2. Семиотика и методы диагностики</b>                        | <b>10</b>                              |             |                         |            | <b>8</b>                           | <b>2</b>   |                            | <b>УК-1,<br/>ПК-1,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-8</b> |
| 2.1       | Семиотика урологических заболеваний                                    |  |             |                         |            | 4                                  | 1          | тест                       |   |
| 2.2       | Диагностика урологических заболеваний                                  |  |             |                         |            | 4                                  | 1          | тест                       |   |
| <b>3</b>  | <b>Модуль 3. Аномалии мочеполовых органов</b>                          | <b>10</b>                              |             |                         |            | <b>8</b>                           | <b>2</b>   |                            | <b>УК-1,<br/>ПК-1,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-8</b> |
| 3.1       | Аномалии почек и мочевыводящих путей                                   |  |             |                         |            | 4                                  | 1          | тест                       |   |
| 3.2       | Аномалии мужских половых органов                                       |  |             |                         |            | 4                                  | 1          | тест                       |   |
| <b>4</b>  | <b>Модуль 4. Воспалительные заболевания</b>                            | <b>20</b>                              |             |                         |            | <b>18</b>                          | <b>2</b>   |                            | <b>УК-1,<br/>ПК-1,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-8</b> |
| 4.1       | Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки               |  |             |                         |            | 8                                  | 1          | тест                       |   |
| 4.2       | Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры                    |  |             |                         |            | 10                                 | 1          | тест                       |   |

|          |   |           |  |  |  |           |          |      |  |
|----------|---|-----------|--|--|--|-----------|----------|------|--|
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Мочекаменная болезнь</b>   | <b>20</b> |  |  |  | <b>18</b> | <b>2</b> |      | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-8 |
| 5.1      | Диагностика МКБ   |           |  |  |  | 8         | 1        | тест |  |
| 5.2      | Эндоскопические методы лечения МКБ  |           |  |  |  | 10        | 1        | тест |  |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Травма мочеполовых органов</b>                                   | <b>8</b>  |  |  |  | <b>6</b>  | <b>2</b> |      | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-8 |
| 6.1      | Травма мочевого пузыря  |           |  |  |  | 4         | 1        | тест |  |
| 6.2      | Травма уретры   |           |  |  |  | 2         | 1        | тест |  |
| <b>7</b> | <b>Модуль 7. Уроонкология</b>   | <b>14</b> |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b> |      | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-8 |
| 7.1      | Опухоли паренхимы почек   |           |  |  |  | 2         |          |      |  |
| 7.2      | Опухоли верхних мочевых путей   |           |  |  |  | 2         | 1        | тест |  |
| 7.3      | Опухоли мочевого пузыря и уретры  |           |  |  |  | 2         | 1        | тест |  |
| 7.4      | Опухоли предстательной железы   |           |  |  |  | 2         | 1        | тест |  |
| 7.5      | Опухоли наружных мужских половых органов                                      |           |  |  |  | 2         | 1        | тест |  |
| <b>8</b> | <b>Модуль 8. Урогинекология</b>   | <b>10</b> |  |  |  | <b>8</b>  | <b>2</b> |      | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-8 |
| 8.1      | Повреждение почек в акушерской и гинекологической практике                    |           |  |  |  | 4         | 1        | тест |  |
| 8.2      | Повреждение мочевого пузыря и уретры в акушерской и гинекологической практике |           |  |  |  | 4         | 1        | тест |  |
| <b>9</b> | <b>Модуль 9. Нефрология.</b>  | <b>8</b>  |  |  |  | <b>6</b>  | <b>2</b> |      | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-8 |

|                        |   |           |  |  |           |  |   |      |                       |
|------------------------|---|-----------|--|--|-----------|--|---|------|-----------------------|
| 9.1                    | Острая почечная недостаточность   |           |  |  |           | 2  | 1 | тест |                       |
| 9.2                    | Хроническая болезнь почек   |           |  |  |           | 4  | 1 | тест |                       |
|                        | <b>Модуль 10. Стажировка</b>  | <b>30</b> |  |  | <b>30</b> |  |   |      | <b>ПК-6,<br/>ПК-7</b> |
|                        | Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний в практике уролога |           |  |  | 30        |  |   |      |                       |
|                        | Итоговая аттестация   | 4         |  |  |           | Сдача практических навыков на симуляционном оборудовании |   |      |                       |
| Общий объем подготовки |   | 144       |  |  |           |  |   |      |                       |

#### Календарный учебный график.

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя       |
|------------------|----------|----------|----------|----------------|
| Понедельник      | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | Стажировка     |
| Вторник          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | Стажировка     |
| Среда            | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | Стажировка     |
| Четверг          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | Стажировка     |
| Пятница          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | Стажировка     |
| Суббота          | ДОТ      | ДОТ      | ДОТ      | Стажировка, ИА |
| Воскресение      | В        | В        | В        | В              |

Сокращения: ДОТ- учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, ИА – итоговая аттестация, В - выходной.

## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения  | Необходимые знания  |
|---|---|---|---|
| A/06.8 (УК-1, ПК-4, ПК-10)                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Составление плана работы и отчета о своей работе</li><li>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li><li>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li><li>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li><li>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Составлять план работы и отчет о своей работе</li><li>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li><li>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li><li>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li><li>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа</li><li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li><li>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li><li>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология"</li></ul> |

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

### Учебный план.

| № п/п     | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*                           | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции              |
|-----------|--|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|--------------------------|
|           |  |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                          |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1 Организация и обеспечение урологической службы</b>         | <b>10</b>                        |             |                      |            | <b>10</b>                    | <b>2</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-4, ПК-10</b> |
| 1.1       | Организация урологической службы в России                              |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                          |
| 1.2       | Планирование, экономика, статистика и организация урологической службы |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                          |

### Тематический план модуля №1.

| № п/п | Тема аудиторного занятия   | Количество часов |     |
|-------|--|------------------|-----|
|       |  | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Организация урологической службы в России                              |                  | 4   |
| 2.    | Планирование, экономика, статистика и организация урологической службы |                  | 4   |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

2. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и

асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Система здравоохранения в России является
  - а) государственной
  - б) смешанной
  - в) страховой
  - г) частной
2. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:
  - а) генетические
  - б) природно-климатические
  - в) уровень и образ жизни населения
  - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - д) все вышеперечисленное

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП,

сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы                                | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для

мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|---|--|--|
| <p>В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обоснование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>• - осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>• - трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>• - диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>• - бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>• - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>• - катетеризация</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>• Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>биопсия яичка;</li> <li>введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*    | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции                         |
|----------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|          |   |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                                     |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Семиотика и методы диагностики</b> | <b>10</b>                        |             |                      |            | <b>8</b>                     | <b>2</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> |
| 2.1      | Семиотика урологических заболеваний             |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                                     |
| 2.2      | Диагностика урологических заболеваний           |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                                     |

### Тематический план модуля № 2.

| № п/п | Тема аудиторного занятия              | Количество часов |     |
|-------|---------------------------------------|------------------|-----|
|       |                                       | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Семиотика урологических заболеваний   |                  | 4   |
| 2.    | Диагностика урологических заболеваний |                  | 4   |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов

системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 3) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 4) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.  
Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. УРОФЛОУМЕТРИЯ ПОКАЗАНА**

1. при острых уретритах
2. при везикулите
3. при остром эпидидимите
4. при камне мочевого пузыря
5. при аденоме, раке предстательной железы

##### **2. ПРИ ОСТРОМ ПРОСТАТИТЕ БОЛИ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ**

1. над лоном
2. в поясничной области
3. в пояснично-крестцовом отделе позвоночника
4. в промежности и крестце

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### Рабочая программа модуля № 3.

#### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

#### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

#### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

#### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|---|--|--|
| В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*  | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции                         |
|----------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|          |   |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                                     |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Аномалии мочеполовых органов</b> | <b>10</b>                        |             |                      |            | <b>8</b>                     | <b>2</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> |
| 3.1      | Аномалии почек и мочевыводящих путей          |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                                     |
| 3.2      | Аномалии мужских половых органов              |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                                     |

### Тематический план модуля № 3.

| № п/п | Тема аудиторного занятия             | Количество часов |     |
|-------|--------------------------------------|------------------|-----|
|       |                                      | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Аномалии почек и мочевыводящих путей |                  | 4   |
| 2.    | Аномалии мужских половых органов     |                  | 4   |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов

системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 5) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 6) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.  
Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

#### **1. ВИДОМ АНОМАЛИИ ПОЧЕЧНОЙ СТРУКТУРЫ, ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ТЕЧЕНИЮ АНАЛОГИЧНОЙ АПЛАЗИИ ПОЧКИ, ЯВЛЯЕТСЯ**

1. поликистоз
2. мультикистоз+
3. губчатая почка
4. гипоплазия
5. мультилокулярная киста

#### **2. ПРИ УДВОЕНИИ ПОЧКИ ОСНОВНОЙ СЧИТАЕТСЯ**

1. верхняя лоханка
2. нижняя лоханка+
3. большая лоханка
4. меньшая лоханка
5. непринципиально

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для

осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций. Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 4.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|---|--|--|
| В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Учебный план.

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*             | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции                         |
|----------|--|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|          |  |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                                     |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Воспалительные заболевания</b>              | <b>20</b>                        |             |                      |            | <b>18</b>                    | <b>2</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> |
| 4.1      | Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки |                                  |             |                      |            | 8                            | 1          | тест                    |                                     |
| 4.2      | Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры      |                                  |             |                      |            | 10                           | 1          | тест                    |                                     |

### Тематический план модуля № 4.

| № п/п | Тема аудиторного занятия                                 | Количество часов |     |
|-------|--|------------------|-----|
|       |  | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки |                  | 8   |
| 2.    | Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры      |                  | 10  |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 7) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 8) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. ФОРМОЙ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ПИЕЛОНЕФРИТА ЯВЛЯЕТСЯ**

1. межуточный нефрит
2. неспецифический папиллит
3. пионефроз
4. эмфизематозный пиелонефрит
5. карбункул

##### **2. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЧКЕ ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ**

1. нарушением проницаемости интратубулярных сосудов, отеком почечной паренхимы
2. воспалительной инфильтрацией межуточной ткани
3. скоплением микробов в межуточной ткани
4. деструкцией почечной ткани (канальцев и клубочков).
5. лейкоцитарной инфильтрацией межуточной ткани, скоплением микробов в просвете канальцев

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office

(Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №5.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|---|--|--|
| В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обоснование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>• - осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>• - трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>• - диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>• - бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>• - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>• - катетеризация</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>• Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелoureteroграфия, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Учебный план.

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции                         |
|----------|--|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|          |  |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                                     |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Мочекаменная болезнь</b>        | <b>20</b>                        |             |                      |            | <b>18</b>                    | <b>2</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> |
| 5.1      | Диагностика МКБ                              |                                  |             |                      |            | 8                            | 1          | тест                    |                                     |
| 5.2      | Эндоскопические методы лечения МКБ           |                                  |             |                      |            | 10                           | 1          | тест                    |                                     |

### Тематический план модуля № 5.

| № п/п | Тема аудиторного занятия           | Количество часов |     |
|-------|------------------------------------|------------------|-----|
|       |                                    | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Диагностика МКБ                    |                  | 8   |
| 2.    | Эндоскопические методы лечения МКБ |                  | 10  |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарёв Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкарёва - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов

системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

9) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1  
Института НМФО

10) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней  
№1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.  
Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ДЛТ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. коралловидный уролитиаз
2. уратный уролитиаз
3. камни с локализацией в чашечках
4. камни мочеточника находящиеся в проекции костей таза
4. камни подковообразной почки

##### **2. ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАМНЯ НИЖНЕЙ ТРЕТИ МОЧЕТОЧНИКА РАЗМЕРОМ ДО 0,5 СМ,**

1. уретеролитотомия
2. дистанционно ударно-волновая литотрипсия
3. контактная литотрипсия
4. уретеролитоэкстракция
5. консервативная камнеизгоняющая терапия (медикаменты, физиотерапия).

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для

осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №6.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|---|--|--|
| В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>• Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обоснование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>• - осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>• - осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>• - трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>• - диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>• - бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>• - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>• - катетеризация</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>• Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>• Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>• - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>• - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>• - биопсия яичка;</li> <li>• - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>• - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>• Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>• Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции                         |
|----------|--|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|          |  |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                                     |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Травма мочеполовых органов</b>  | <b>8</b>                         |             |                      |            | <b>6</b>                     | <b>2</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> |
| 6.1      | Травма мочевого пузыря                       |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                                     |
| 6.2      | Травма уретры                                |                                  |             |                      |            | 2                            | 1          | тест                    |                                     |

### Тематический план модуля № 6.

| № п/п | Тема аудиторного занятия | Количество часов |     |
|-------|--------------------------|------------------|-----|
|       |                          | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Травма мочевого пузыря   |                  | 4   |
| 2.    | Травма уретры            |                  | 2   |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем

непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

11) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО

12) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

#### **1. КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ТРАВМОЙ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ МОЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЛИШЬ ТОГДА, КОГДА ИМЕЕТСЯ**

1. паравезикальная гематома и разрыв мочевого пузыря до 1 см
2. флегмона забрюшинной клетчатки и неполный разрыв мочевого пузыря
3. разрыв слизистой оболочки мочевого пузыря 1-2 см
4. разрыв внебрюшинной части мочевого пузыря на протяжении 1-2 см
5. разрыв внутрибрюшной части мочевого пузыря на протяжении 1-2 см

#### **2. ЗАКРЫТАЯ ТРАВМА УРЕТРЫ СОПРОВОЖДАЕТСЯ**

1. повышением температуры тела
2. выделением крови из мочеиспускательного канала вне акта мочеиспускания
3. выделением мочи окрашенной кровью при мочеиспускании
4. наличием мочи в ране
5. вздутием живота
6. болью в области травмы с распространением в низ живота

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для

осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №7.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|---|--|--|
| В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции                         |
|----------|--|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|          |  |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                                     |
| <b>7</b> | <b>Модуль 7. Уроонкология</b>                | <b>14</b>                        |             |                      |            | <b>10</b>                    | <b>4</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> |
| 7.1      | Опухоли паренхимы почек                      |                                  |             |                      |            | 2                            |            |                         |                                     |
| 7.2      | Опухоли верхних мочевых путей                |                                  |             |                      |            | 2                            | 1          | тест                    |                                     |
| 7.3      | Опухоли мочевого пузыря и уретры             |                                  |             |                      |            | 2                            | 1          | тест                    |                                     |
| 7.4      | Опухоли предстательной железы                |                                  |             |                      |            | 2                            | 1          | тест                    |                                     |
| 7.5      | Опухоли наружных мужских половых органов     |                                  |             |                      |            | 2                            | 1          | тест                    |                                     |

### Тематический план модуля № 7.

| № п/п | Тема аудиторного занятия                 | Количество часов |     |
|-------|--|------------------|-----|
|       |  | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Опухоли паренхимы почек                  |                  | 2   |
| 2.    | Опухоли верхних мочевых путей            |                  | 2   |
| 3.    | Опухоли мочевого пузыря и уретры         |                  | 2   |
| 4.    | Опухоли предстательной железы            |                  | 2   |
| 5.    | Опухоли наружных мужских половых органов |                  | 2   |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

13) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1  
Института НМФО

14) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней  
№1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

#### **1. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОПУХОЛЬ ПОЧКИ ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЧИНАТЬ С**

1. аортографии
2. экскреторной урографии
3. радиоизотопной ренографии
4. ультрасонографии
5. ретроградной уретеропиелогграфии

#### **2. ПЕРВЫЙ ПО ЧАСТОТЕ СРЕДИ СИМПТОМОВ ОПУХОЛИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ – ЭТО**

1. гиперпирексия
2. дизурия
3. боли
4. гематурия
5. затрудненное мочеиспускание

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения

обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 8

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|---|--|--|
| В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*                                  | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции                         |
|----------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|          |   |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                                     |
| <b>8</b> | <b>Модуль 8. Урогинекология</b>   | <b>10</b>                        |             |                      |            | <b>8</b>                     | <b>2</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> |
| 8.1      | Повреждение почек в акушерской и гинекологической практике                    |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                                     |
| 8.2      | Повреждение мочевого пузыря и уретры в акушерской и гинекологической практике |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                                     |

### Тематический план модуля № 8.

| № п/п | Тема аудиторного занятия  | Количество часов |     |
|-------|---|------------------|-----|
|       |   | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Повреждение почек в акушерской и гинекологической практике                    |                  | 4   |
| 2.    | Повреждение мочевого пузыря и уретры в акушерской и гинекологической практике |                  | 4   |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и

асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

15) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1  
Института НМФО

16) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней  
№1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. НЕОБХОДИМОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРИ ПУЗЫРНО-ВЛАГАЛИЩНОМ СВИЩЕ**

1. цистография
2. вагинография
3. обзорная урграфия
4. осмотр влагалища в зеркалах
5. уретрография

##### **2. КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПУЗЫРНО-МАТОЧНОГО СВИЩА ЯВЛЯЕТСЯ**

1. дизурия
2. недержание мочи
3. недержание мочи
4. подтекание мочи во влагалище
5. менструальное кровотечение через мочевой пузырь

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении

предусмотренных

программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение.  
Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.  
Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 9

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия   | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|---|--|--|
| В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul> | <p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul> | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |
|--|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции                         |
|----------|--|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------|
|          |  |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |                                     |
| <b>9</b> | <b>Модуль 9. Нефрология.</b>                 | <b>8</b>                         |             |                      |            | <b>6</b>                     | <b>2</b>   |                         | <b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b> |
| 9.1      | Острая почечная недостаточность              |                                  |             |                      |            | 2                            | 1          | тест                    |                                     |
| 9.2      | Хроническая болезнь почек                    |                                  |             |                      |            | 4                            | 1          | тест                    |                                     |

### Тематический план модуля № 9.

| № п/п | Тема аудиторного занятия        | Количество часов |     |
|-------|---------------------------------|------------------|-----|
|       |                                 | Ауд              | ДОТ |
| 1.    | Острая почечная недостаточность |                  | 2   |
| 2.    | Хроническая болезнь почек       |                  | 4   |

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем

непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

17) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО

18) Щелков Сергей Владимирович к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. БОЛЬНОЙ 36 ЛЕТ. ПОЛИКИСТОЗ ПОЧЕК, ХРОНИЧЕСКИЙ ПИЕЛОНЕФРИТ, ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ I СТАДИИ, ПОДОЗРЕНИЕ НА НАГНОЕНИЕ КИСТ ПОЧКИ. ЕМУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО

1. нефростомия
2. пункция кист
3. нефрэктомия
4. иссечение кист, игнипунктура
5. пункционная нефростомия

2. У БОЛЬНОЙ 30 ЛЕТ ДВУСТОРОННИЕ КОРАЛЛОВИДНЫЕ КАМНИ, ХРОНИЧЕСКИЙ ПИЕЛОНЕФРИТ, ВТОРИЧНО СМОРЩЕННЫЕ ПОЧКИ, УРЕМИЯ. ЕЙ МОЖНО РЕКОМЕНДОВАТЬ

1. гемодиализ; в перспективе двустороннюю нефрэктомия и трансплантацию почки
2. пиелолитотомию, нефростомия последовательно с 2-х сторон
3. инфузионную противозотемическую терапию
4. катетеризацию мочеточников
5. пункционную нефростомия

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office

(Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 10

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия  | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
|---|--|--|--|
| В/01.8 (ПК-6, ПК-7)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, назначенных пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>• Методы лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме взрослым при экстренных и неотложных состояниях при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>• Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценка осложнений оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций, оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>• Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии, методики проведения и осложнения местной анестезии в урологии</li> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретирование назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами</li> </ul> | <p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</li> <li>• Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - нефростомия;</li> <li>• - нефрэктомия;</li> <li>• - декапсуляция почки;</li> <li>• - пиелолитотомия;</li> <li>• - пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - люмботомия;</li> <li>• - лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>• - лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - лапароскопическая</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями; медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения</li> </ul> |
|--|---|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>резекция почки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>• - лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>• - лапароскопическая простатэктомия;</li> <li>• - перкутанная нефролитолопаксия;</li> <li>• - пункция и дренирование паравезикального абсцесса</li> <li>• Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;</li> <li>• - рассечение отверстия (устья) мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней из мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры;</li> <li>• - трансуретральная резекция мочевого пузыря;</li> <li>• - трансуретральная резекция простаты;</li> <li>• - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;</li> <li>• - установка уретрального катетера мужчине и женщине;</li> <li>• - троакарная цистостомия;</li> <li>• - закрытие свища мочевого пузыря;</li> <li>• - цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>• - чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - наложение швов на рану;</li> <li>• - снятие швов;</li> <li>• - первичная хирургическая обработка раны;</li> <li>• - инстиляция мочевого пузыря;</li> <li>• - проведение местной анестезии;</li> <li>• - замена цистостомического или нефростомического дренажей;</li> <li>• - бужирование уретры;</li> <li>• - вправление парафимоза;</li> <li>• - обрезание крайней плоти полового члена;</li> <li>• - меатотомия;</li> <li>• перевязка и пересечение яичковой вены;</li> <li>• - ревизия и операции на органах мошонки;</li> <li>• - орхиэпидидимэктомия;</li> <li>• -остановка кровотечения из мужских половых органов;</li> </ul> </li> </ul> | <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы местной анестезии в урологии</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |
|--|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом</li> <li>• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений</li> <li>• Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>• Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - при приступе почечной колики;</li> <li>• - при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при макрогематурии;</li> <li>• - при анурии;</li> <li>• -при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при острой задержке мочеиспускания;</li> <li>• - при приапизме</li> </ul> </li> <li>• Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

#### Учебный план.

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*                                | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе |                      |            |                              | Аттестация | Форма текущего контроля | Компетенции |
|-------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------|-------------|
|       |   |                                  | Лекции      | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ |            |                         |             |
| 10    | Модуль 10. Стажировка   | 30                               |             |                      | 30         |                              |            | ПК-6, ПК-7              |             |
| 10.1  | Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний в практике уролога |                                  |             |                      | 30         |                              |            |                         |             |
|       | Итоговая аттестация   | 4                                |             |                      |            |                              |            |                         |             |

### Организационно – педагогические условия реализации стажировки

Стажировка осуществляется в целях формирования готовности врачей для оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях, требующих эндоскопических вмешательств. Обсуждаются современные взгляды на ведение пациентов урологического профиля.

Практические занятия предполагают разбор пациентов с демонстрацией работы в операционной современным эндоскопическим оборудованием российских и зарубежных производителей.

Кроме того, стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы «Эндоурология». Освоение дополнительной профессиональной программы «Эндоурология» по специальности «Урология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией слушателей.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

1. ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр»

Руководитель стажировки: д.м.н., профессор Д. В. Перлин

Трудоемкость обучения: 144 академических часа или 144 зачетных единиц.

Куратор: д.м.н., профессор Д. В. Перлин

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>

**Дополнительная литература:**

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]; под ред С.А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>

3. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

4. Урологический медицинский портал <https://www.uroweb.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

## **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме решения ситуационных задач

Примеры клинических задач для итоговой аттестации

Больная 22 лет обратилась к врачу-урологу с жалобами на тупую боль в левой поясничной области, учащенное мочеиспускание. При цистоскопии в области левого устья определяется выбухание с точечным устьем. На экскреторной урограмме справа чашечно-лоханочная система и мочеточник не изменены, слева - расширение тазового отдела мочеточника в виде «головой кобры». Диагноз? Каков генез заболевания? Нужны ли дополнительные методы исследования? Какова лечебная тактика? Перечислите меры вторичной профилактики.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Электронный читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы                             | Изучение лекций с применением ДОТ                   | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.<br>Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |
| 2     | ВОУНЦ  | Стажировка в урологическом отделении                | Согласно Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"  |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение.  
Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.