


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

  
И.Н. Шишиморов  
« 07 » февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«ОНКОУРОЛОГИЯ»**

Институт НМФО ВолгГМУ  
Кафедра хирургических болезней № 1

Трудоемкость: 144 часа  
Специальность основная: «Урология»  
Смежные специальности: нет  
Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград, 2020 .

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Юрий Игоревич	доцент	д.м.н.	кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО
2.	Перлин Дмитрий Владиславович	профессор	д.м.н.	кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО
3.	Александров Илья Вячеславович	доцент	к.м.н.	кафедра хирургических болезней №1 Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Онкоурология» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 от «5» февраля 2020 года

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО,  
д.м.н., доцент

Веденин Ю.И.

Рецензент: заведующий отделением урологии и малоинвазивных технологий  
Медицинского центра водников

Костромеев С.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО  
ВолгГМУ, протокол №1 от «07» февраля 2020 года  
Председатель УМК

О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол №3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь  
Ученого совета

Ю.А. Македонова

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы, цель программы, трудовые функции .....стр 4
- 2.Учебный план.....стр 15
- 3.Рабочий план модуля № 1 «Организация и обеспечение онкоурологической службы».....стр.19
4. Рабочий план модуля № 2 «Семиотика и методы диагностики в онкоурологии».....стр.24
5. Рабочий план модуля № 3 «Опухоли паренхимы почек».....стр.33
6. Рабочий план модуля № 4 «Опухоли верхних мочевых путей»...стр.38
7. Рабочий план модуля № 5 «Опухоли мочевого пузыря».....стр.48
8. Рабочий план модуля № 6 «Опухоли уретры».....стр.56
9. Рабочий план модуля № 7 «Опухоли предстательной железы»...стр.64
10. Рабочий план модуля №8 «Опухоли полового члена».....стр.72
- 11 Рабочий план модуля № 9 «Опухоли органов мошонки».....стр.80
12. Рабочий план модуля № 10 « Стажировка»..... стр.88

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Онкоурология», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО

ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Урология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- приказа Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Онкоурология», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Онкоурология», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **1. Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Онкоурология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для оказания специализированной

медицинской помощи населению по профилю «Урология», при работе врачами-урологами.

## 2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (Врач-уролог), установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог) должен овладеть следующими навыками:

1. Диагностировать онкоурологическую патологию на догоспитальном и госпитальном этапах
2. Выбирать план консервативного и оперативного лечения онкоурологической патологии
3. Уметь выполнять оперативные вмешательства по поводу онкоурологических заболеваний в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта
4. Уметь профилактировать ранние и поздние послеоперационные осложнения.

**Требования к квалификации** врача-уролога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология».

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/06.8 (УК-1, ПК-4, ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>• Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>• Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> <li>• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>• Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа</li> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>• Должностные</li> </ul>

	<p>сети "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<p>"Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>	<p>обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология"</p>
<p>V/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;</li> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> </li> <li>Интерпретировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неурологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> </ul>

		<p>анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>• Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
В/01.8 (ПК-6, ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, назначенных пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>• Методы лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Методы</li> </ul>

<p>путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме взрослым при экстренных и неотложных состояниях при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>• Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценка осложнений оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций, оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>• Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии, методики проведения и осложнения местной анестезии в урологии</li> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретирование назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами</li> </ul>	<p>действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</li> <li>• Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - нефростомия;</li> <li>• - нефрэктомия;</li> <li>• - декапсуляция почки;</li> <li>• - пиелолитотомия;</li> <li>• - пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - люмботомия;</li> <li>• - лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>• - лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - лапароскопическая резекция почки;</li> <li>• - лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>• - лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>• - лапароскопическая простатэктомия;</li> <li>• - перкутанная нефролитолапаксия;</li> </ul> </li> </ul>	<p>консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями; медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия,</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - пункция и дренирование паравезикального абсцесса</li> <li>• Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как:</li> <li>• - удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;</li> <li>• - рассечение отверстия (устья) мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней из мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры;</li> <li>• - трансуретральная резекция мочевого пузыря;</li> <li>• - трансуретральная резекция простаты;</li> <li>• - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;</li> <li>• - установка уретрального катетера мужчине и женщине;</li> <li>• - троакарная цистостомия;</li> <li>• - закрытие свища мочевого пузыря;</li> <li>• - цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>• - чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - наложение швов на рану;</li> <li>• - снятие швов;</li> <li>• - первичная хирургическая обработка раны;</li> <li>• - инстиляция мочевого пузыря;</li> <li>• - проведение местной анестезии;</li> <li>• - замена цистостомического или нефростомического дренажей;</li> <li>• - бужирование уретры;</li> <li>• - вправление парафимоза;</li> <li>• - обрезание крайней плоти полового члена;</li> <li>• - меатотомия;</li> <li>• перевязка и пересечение яичковой вены;</li> <li>• - ревизия и операции на органах мошонки;</li> <li>• - орхиэпидидимэктомия;</li> <li>• -остановка кровотечения из мужских половых органов;</li> <li>• - уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом</li> <li>• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение</li> </ul>	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы местной анестезии в урологии</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>послеоперационных осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>• Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - при приступе почечной колики;</li> <li>• - при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при макрогематурии;</li> <li>• - при анурии;</li> <li>• -при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при острой задержке мочеиспускания;</li> <li>• - при приапизме</li> </ul> </li> <li>• Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	---	--

## Трудовые функции

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «онкоурология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

**Профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**Диагностическая деятельность:**

диагностика онкоурологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

**Лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи онкоурологическим пациентам;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания онкоурологической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Организация и обеспечение онкоурологической службы</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-4, ПК-10</b>
1.1	Организация онкоурологической службы в России					4	1	тест	
1.2	Планирование, экономика, статистика и организация онкоурологической службы					4	1	тест	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Семиотика и методы диагностики в онкоурологии</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
2.1	Семиотика онкоурологических заболеваний					4	1	тест	
2.2	Диагностика онкоурологических заболеваний					4	1	тест	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Опухоли паренхимы почек</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
3.1	Доброкачественные опухоли паренхимы почек					4	1	тест	
3.2	Злокачественные опухоли паренхимы почек					4	1	тест	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Опухоли верхних мочевых путей</b>	<b>20</b>				<b>18</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
4.1	Доброкачественные опухоли верхних мочевых путей					8	1	тест	
4.2	Злокачественные опухоли верхних мочевых					10	1	тест	

	путей								
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Опухоли мочевого пузыря</b>	<b>20</b>				<b>18</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
5.1	Доброкачественные опухоли мочевого пузыря					8	1	тест	
5.2	Злокачественные опухоли мочевого пузыря					10	1	тест	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Опухоли уретры</b>	<b>8</b>				<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
6.1	Доброкачественные опухоли уретры					4	1	тест	
6.2	Злокачественные опухоли уретры					2	1	тест	
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Опухоли предстательной железы</b>	<b>14</b>				<b>10</b>	<b>4</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
7.1	Доброкачественные опухоли предстательной железы					2			
7.2	Диагностика доброкачественных опухолей предстательной железы и их хирургическое лечение					2	1	тест	
7.3	Злокачественные опухоли предстательной железы					2	1	тест	
7.4	Современные методы диагностики злокачественных опухолей предстательной железы					2	1	тест	
7.5	Современные методы хирургического лечения злокачественных опухолей предстательной железы					2	1	тест	
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Опухоли полового члена</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6,</b>



									<b>ПК-8</b>
8.1	Доброкачественные опухоли полового члена					4	1	тест	
8.2	Злокачественные опухоли полового члена					4	1	тест	
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Опухоли органов мошонки</b>	<b>8</b>				<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
9.1	Доброкачественные опухоли органов мошонки					2	1	тест	
9.2	Злокачественные опухоли органов мошонки					4	1	тест	
	<b>Модуль 10. Стажировка</b>	<b>30</b>			<b>30</b>				<b>ПК-6, ПК-7</b>
	Современные методы диагностики и лечения онкоурологических заболеваний в практике уролога				30				
	Итоговая аттестация	4				Сдача практических навыков на симуляционном оборудовании			
Общий объем подготовки		144							

**Календарный учебный график.**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	Стажировка, ИА
Воскресение	В	В	В	В

*Сокращения:* ДОТ- учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, ИА – итоговая аттестация, В - выходной.

## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/06.8 (УК-1, ПК-4, ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"><li>Составление плана работы и отчета о своей работе</li><li>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li><li>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li><li>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li><li>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Составлять план работы и отчет о своей работе</li><li>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li><li>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li><li>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li><li>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа</li><li>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li><li>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li><li>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология"</li></ul>

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Организация и обеспечение онкоурологической службы</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-4, ПК-10</b>
1.1	Организация онкоурологической службы в России					4	1	тест	
1.2	Планирование, экономика, статистика и организация онкоурологической службы					4	1	тест	

### Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Организация онкоурологической службы в России		4
2.	Планирование, экономика, статистика и организация онкоурологической службы		4

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
- Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>
- Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Система здравоохранения в России является
  - а) государственной
  - б) смешанной
  - в) страховой
  - г) частной
2. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:
  - а) генетические
  - б) природно-климатические
  - в) уровень и образ жизни населения
  - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
  - д) все вышеперечисленное

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении

предусмотренных

программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul>



	<p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм онкоурологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкоурологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Семиотика и методы диагностики онкоурологических заболеваний</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
2.1	Семиотика онкоурологических заболеваний					4	1	тест	
2.2	Диагностика онкоурологических заболеваний					4	1	тест	

### Тематический план модуля № 2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Семиотика онкоурологических заболеваний		4
2.	Диагностика онкоурологических заболеваний		4

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
- Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### Дополнительная литература:

- Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего

контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

#### **1. Методом морфологической верификации злокачественного новообразования является:**

- а) рентгеноскопия
- б) биопсия опухоли
- в) УЗИ
- г) компьютерное обследование
- д) термография

#### **2. В структуре заболеваемости наибольший удельный вес составляет:**

- а) гипертоническая болезнь
- б) профессиональные заболевания
- в) острые респираторные заболевания и грипп
- г) злокачественные новообразования
- д) сердечно-сосудистые заболевания

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении

предусмотренных

программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### Рабочая программа модуля № 3.

#### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

#### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

#### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul>



	<p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радионуклидные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелoureteroграфия, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Опухоли паренхимы почек</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
3.1	Доброкачественные опухоли паренхимы почек					4	1	тест	
3.2	Злокачественные опухоли паренхимы почек					4	1	тест	

### Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Доброкачественные опухоли паренхимы почек		4
2.	Злокачественные опухоли паренхимы почек		4

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
- Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### Дополнительная литература:

- Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего

контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. Паренхиму новообразования составляют:**

- а) собственно опухолевые клетки
- б) соединительная ткань
- в) кровеносные и лимфатические сосуды
- г) нервы и клеточные элементы стромы

##### **2. Строму новообразования составляют:**

- а) собственно опухолевые клетки
- б) соединительная ткань
- в) кровеносные и лимфатические сосуды
- г) нервы и клеточные элементы стромы
- д) правильно: а, б, в
- е) правильно: б, в, г

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций. Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 4.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul>



	<p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностической);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Опухоли верхних мочевых путей</b>	<b>20</b>				<b>18</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
4.1	Доброкачественные опухоли верхних мочевых путей					8	1	тест	
4.2	Злокачественные опухоли верхних мочевых путей					10	1	тест	

### Тематический план модуля № 4.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Доброкачественные опухоли верхних мочевых путей		8
2.	Злокачественные опухоли верхних мочевых путей		10

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
- Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### Дополнительная литература:

- Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и

асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. Обязательным свойством только злокачественных опухолей является:**

- а) инфильтративный рост
- б) метастазирование
- в) экспансивный рост
- г) все ответы правильные
- д) правильные ответы а) и б)

##### **2. На отдаленные результаты хирургического лечения злокачественных заболеваний оказывает наименьшее влияние:**

- а) тип роста опухоли
- б) гистологическая структура опухоли
- в) наличие метастазов в регионарных лимфоузлах
- г) наличие отдаленных метастазов
- д) возраст больного

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №5.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul>



	<p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностической);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелoureteroграфия, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Опухоли мочевого пузыря</b>	<b>20</b>				<b>18</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
5.1	Доброкачественные опухоли мочевого пузыря					8	1	тест	
5.2	Злокачественные опухоли мочевого пузыря					10	1	тест	

### Тематический план модуля № 5.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Доброкачественные опухоли мочевого пузыря		8
2.	Злокачественные опухоли мочевого пузыря		10

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
- Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### Дополнительная литература:

- Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и

асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

#### **1. Методом морфологической верификации злокачественного новообразования является:**

- а) рентгеноскопия
- б) биопсия опухоли
- в) УЗИ
- г) компьютерное обследование
- д) термография

#### **2. Символ «М» применяется для обозначения:**

- а) метастазов в отдаленных органах
- б) метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов
- в) и того, и другого
- г) ни того, ни другого

.

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение.  
Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.  
Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для

мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №6.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul>



	<p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностической);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Опухоли уретры</b>	<b>8</b>				<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
6.1	Доброкачественные опухоли уретры					4	1	тест	
6.2	Злокачественные опухоли уретры					2	1	тест	

### Тематический план модуля № 6.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Доброкачественные опухоли уретры		4
2.	Злокачественные опухоли уретры		2

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
- Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### Дополнительная литература:

- Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и

асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. Злокачественные опухоли могут быть вызваны воздействием:**

- а) полициклических ароматических углеводородов:
- б) ионизирующего излучения
- в) ретровирусов
- г) правильно а) и б)
- д) все ответы правильные

##### **2. В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:**

- а) не нарушена
- б) нарушена умеренно
- в) нарушена выраженно
- г) возможны все варианты

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему

частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля №7.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul>



	<p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>• - биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>• - массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>• - биопсия яичка;</li> <li>• - введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>• - ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>• Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>• Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>• Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>• Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Опухоли предстательной железы</b>	<b>14</b>				<b>10</b>	<b>4</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
7.1	Доброкачественные опухоли предстательной железы					2			
7.2	Диагностика доброкачественных опухолей предстательной железы и их хирургическое лечение					2	1	тест	
7.3	Злокачественные опухоли предстательной железы					2	1	тест	
7.4	Современные методы диагностики злокачественных опухолей предстательной железы					2	1	тест	
7.5	Современные методы хирургического лечения злокачественных опухолей предстательной железы					2	1	тест	

### Тематический план модуля № 7.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Доброкачественные опухоли предстательной железы		2
2.	Диагностика доброкачественных опухолей предстательной железы и их хирургическое лечение		2
3.	Злокачественные опухоли предстательной железы		2
4.	Современные методы диагностики злокачественных опухолей предстательной железы		2
5.	Современные методы хирургического лечения злокачественных опухолей предстательной железы		2

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
2. Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
3. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### Дополнительная литература:

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. Символ «М х» в клинической классификации TNM обозначает:**

- а) недостаточно данных для определения отдаленных метастазов
- б) нет признаков отдаленных метастазов
- в) имеются отдаленные метастазы

##### **2. К химическим канцерогенным веществам относятся следующие классы соединений:**

- а) полициклические ароматические углеводороды и гетероциклические соединения
- б) ароматические азотосоединения и аминокислоты
- в) нитрозосоединения
- г) металлы, металлоиды, неорганические соли
- д) все перечисленное

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы,

умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают

вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение.  
Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.  
Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 8

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul>



	<p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Опухоли полового члена</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
8.1	Доброкачественные опухоли полового члена					4	1	тест	
8.2	Злокачественные опухоли полового члена					4	1	тест	

### Тематический план модуля № 8.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Доброкачественные опухоли полового члена		4
2.	Злокачественные опухоли полового члена		4

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
- Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### Дополнительная литература:

- Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и

асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. Наиболее объективные сведения о местной распространенности опухолевого процесса (стадии заболевания) могут быть получены:**

- а) при клиническом осмотре больного
- б) при рентгенологическом исследовании
- в) при использовании эндоскопических методов
- г) при патоморфологическом исследовании резецированного (удаленного) органа с регионарными лимфатическим аппаратом

##### **2. Сочетание «No» обозначает:**

- а) недостаточно данных для оценки регионарных лимфатических узлов
- б) нет признаков метастатического поражения регионарных лимфатических узлов
- в) одну из степеней поражения метастазами регионарных лимфатических узлов

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 9

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений</li> <li>Анкетирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Обоснование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация почек;</li> <li>- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря;</li> <li>- осмотр и пальпация мужских половых органов;</li> <li>- трансректальное пальцевое исследование;</li> <li>- диафаноскопия органов мошонки;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким цистоскопом;</li> <li>- катетеризация</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению</li> <li>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"</li> <li>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек,</li> </ul>



	<p>направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>	<p>мочевого пузыря у мужчин и женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- трансуретральная биопсия мочевого пузыря;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить дифференциальную диагностику</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</li> <li>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</li> </ul>	<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология, патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов</li> <li>Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной медицинской помощи</li> <li>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	--	--

		<p>мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Обосновывать необходимость направления взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Применять медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	--	--

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-1).

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>9</b>	<b>Модуль 9. Опухоли органов мошонки</b>	<b>8</b>				<b>6</b>	<b>2</b>		<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
9.1	Доброкачественные опухоли органов мошонки					2	1	тест	
9.2	Злокачественные опухоли органов мошонки					4	1	тест	

### Тематический план модуля № 9.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Доброкачественные опухоли органов мошонки		2
2.	Злокачественные опухоли органов мошонки		4

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
- Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
- Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### Дополнительная литература:

- Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и

асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Веденин Юрий Игоревич д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней №1 Института НМФО
- 2) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

##### **1. Эпидемиология злокачественных новообразований изучает:**

- а) причины возникновения и закономерности массового распространения опухолевых заболеваний
- б) возможности профилактики онкологических заболеваний и пути борьбы с ним
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

##### **2. Международная классификация новообразований по системе TNM применяется для характеристики:**

- а) предопухолевых состояний
- б) доброкачественных опухолей
- в) злокачественных опухолей
- г) нет правильного ответа

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 10

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкоурология».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – уролога, установленной приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632) врач специалист (Врач-уролог)

### Требования к квалификации врача-уролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Урология»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
В/01.8 (ПК-6, ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Выполнение манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, назначенных пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и (или) применения лекарственных препаратов и (или) хирургического вмешательства у пациента с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>• Методы лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>



	<p>половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме взрослым при экстренных и неотложных состояниях при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>• Оценка результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оценка осложнений оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций, оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>• Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии, методики проведения и осложнения местной анестезии в урологии</li> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Интерпретирование назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами</li> </ul>	<p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</li> <li>• Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - нефростомия;</li> <li>• - нефрэктомия;</li> <li>• - декапсуляция почки;</li> <li>• - пиелолитотомия;</li> <li>• - пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - люмботомия;</li> <li>• - лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>• - лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>• - лапароскопическая</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с клиническими рекомендациями; медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>резекция почки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>• - лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>• - лапароскопическая простатэктомия;</li> <li>• - перкутанная нефролитолопаксия;</li> <li>• - пункция и дренирование паравезикального абсцесса</li> <li>• Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;</li> <li>• - рассечение отверстия (устья) мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней из мочеточника;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</li> <li>• - трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры;</li> <li>• - трансуретральная резекция мочевого пузыря;</li> <li>• - трансуретральная резекция простаты;</li> <li>• - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;</li> <li>• - установка уретрального катетера мужчине и женщине;</li> <li>• - троакарная цистостомия;</li> <li>• - закрытие свища мочевого пузыря;</li> <li>• - цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>• - чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем;</li> <li>• - наложение швов на рану;</li> <li>• - снятие швов;</li> <li>• - первичная хирургическая обработка раны;</li> <li>• - инстиляция мочевого пузыря;</li> <li>• - проведение местной анестезии;</li> <li>• - замена цистостомического или нефростомического дренажей;</li> <li>• - бужирование уретры;</li> <li>• - вправление парафимоза;</li> <li>• - обрезание крайней плоти полового члена;</li> <li>• - меатотомия;</li> <li>• перевязка и пересечение яичковой вены;</li> <li>• - ревизия и операции на органах мошонки;</li> <li>• - орхиэпидидимэктомия;</li> <li>• -остановка кровотечения из мужских половых органов;</li> </ul> </li> </ul>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Методы местной анестезии в урологии</li> <li>• Требования асептики и антисептики</li> <li>• Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом</li> <li>• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений</li> <li>• Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>• Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - при приступе почечной колики;</li> <li>• - при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при макрогематурии;</li> <li>• - при анурии;</li> <li>• -при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин;</li> <li>• - при острой задержке мочеиспускания;</li> <li>• - при приапизме</li> </ul> </li> <li>• Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</li> </ul>	
--	--	---	--

### Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности «Урология» врач-уролог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

#### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма текущего контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Стажировка</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>ПК-6, ПК-7</b>	
10.1	Современные методы диагностики и лечения онкоурологических заболеваний в практике уролога				30				
	Итоговая аттестация	4							

### Организационно – педагогические условия реализации стажировки

Стажировка осуществляется в целях формирования готовности врачей для оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях, требующих эндоскопических вмешательств. Обсуждаются современные взгляды на ведение пациентов урологического профиля.

Практические занятия предполагают разбор пациентов с демонстрацией работы в операционной современным эндоскопическим оборудованием российских и зарубежных производителей.

Кроме того, стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы «Онкоурология». Освоение дополнительной профессиональной программы «Онкоурология» по специальности «Урология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией слушателей.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

1. ГБУЗ «Волгоградский областной уронефрологический центр»

Руководитель стажировки: д.м.н., профессор Д. В. Перлин

Трудоемкость обучения: 144 академических часа или 144 зачетных единиц.

Куратор: д.м.н., профессор Д. В. Перлин

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Пушкарь Д.Ю., Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
2. Чиссов В. И., Алексеев Б. Я., Русаков И. Г., Онкоурология. Национальное руководство / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
3. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России / ЭБС <http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/>

### **Дополнительная литература:**

1. Глыбочко П. В., Урология. Обучающие модули / П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-3537-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435373.html>
2. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]; под ред С.А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html>
3. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
4. Урологический медицинский портал <https://www.uroweb.ru/>

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления

образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Перлин Д. В., д.м.н, профессор кафедры хирургических болезней №1 Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Итоговая аттестация проводится в форме решения ситуационных задач  
Примеры клинических задач для итоговой аттестации

Пациентка Ж., 49 лет. Состоит на диспансерном учете в онкологическом диспансере с диагнозом: рак левой почки. Месяц тому назад выполнена операция: резекция левой почки. Гистологически: рак почки. После приема пищи на фоне благополучия возникли боли в животе, которые вскоре приобрели схваткообразный характер. Пациентка вызвала бригаду скорой помощи. По поводу болевого синдрома произведены инъекции спазмолитиков. Интенсивность болей уменьшилась. Была однократная рвота. Через 4 часа боли возобновились. В момент повторного осмотра живот вздут, болезненный во всех отделах, симптомы раздражения брюшины положительные.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо предпринять для установки диагноза?

3. Тактика лечения
4. Нужна ли предоперационная подготовка?
5. Послеоперационное ведение

Эталонный ответ:

1. Острая кишечная непроходимость
2. Обзорная рентгенография органов брюшной полости в положении стоя
3. Экстренная госпитализация. Экстренная операция.
4. Предоперационная инфузионная терапия не более 2-х часов
5. Профилактика динамической и спаечной кишечной непроходимости.

### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему

частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления

профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению

знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	ВОУНЦ	Стажировка в урологическом отделении	Согласно Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
  - Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
  - Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя
- В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript.

Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.