Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

> Квалификация Врач – педиатр

Форма обучения Очная

Волгоград, 2020

#### 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 2.1. Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия с учетом профессионального стандарта
- 2.2. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия
- 2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки специалиста.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 8. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) Лист согласования на двух листах

Приложения

#### 1. Общие положения

# 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее ОП специалитета), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный образовательной организацией в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 15 сентября 2015 г. рег. №38880) (далее ФГОС ВО), а также с учетом рекомендаций представителей работодателей.

ОП специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В области воспитания общими целями ОП специалитета являются формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями ОП специалитета являются:

- подготовка обучающихся в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания, а также знаний клинических дисциплин;
- практическая подготовка обучающихся;
- формирование у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность);
- получение высшего профессионального образования (уровень специалитета) по специальности 31.05.02 Педиатрия, позволяющего выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

# 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Нормативную правовую базу разработки ОП специалиста составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. №853 (от 15 сентября 2015 г. рег. №38880);
- Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н (от 17 апреля 2017 г. рег. №46397);
- Приказ Министерства образования РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 "Об

утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, специалитета, программ магистратуры (утверждено ректором ВолгГМУ от 03 июля 2017 года);
- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОП специалитета

В области воспитания общими целями ОП специалитета являются формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями ОП специалитета являются:

- подготовка обучающихся в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания, а также знаний клинических дисциплин;
- практическая подготовка обучающихся;
- формирование у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность);
- получение высшего образования (уровень специалитета) по специальности 31.05.02
   Педиатрия, позволяющего выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый".

## 1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия

Срок получения образования по ОП специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

### 1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Трудоёмкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОП специалитета.

Структура ОП специалитета		ФГОС ВО	ВолгГМУ
		3.e.	3.e.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324
	Базовая часть	291-294	292
	Вариативная часть	30-39	32
Блок 2	Практики, в том числе научно-	27-33	33
	исследовательская работа (НИР)		
	Базовая часть	27-33	33
Блок 3	Государственная итоговая	3	3
	аттестация		
	Базовая часть	3	3
	Объем ОП специалитета	360	360

# 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

К освоению ОП специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

### 2.1. Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия с учетом профессионального стандарта

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) учитывает требования профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н (от 17 апреля 2017 г. рег. №46397), и вступившего в силу с 29.04.2017 (ПС).

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессио- нального стандарта (ПС)
Создание условий	Основная	7	Профессиональный
студентам для	профессиональная		стандарт "Врач-
приобретения	образовательная		педиатр
необходимого для	программа высшего		участковый"
осуществления	образования по		
профессиональной	специальности		
деятельности уровня	31.05.02 Педиатрия		
знаний, умений,	(уровень специалитет)		
навыков, опыта			
деятельности			

#### 2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

#### 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее дети, пациенты);
- физические лица родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

#### 2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## 2.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия

В связи с отсутствием специализаций, установленных образовательным стандартом, ОП специалитета ориентирована на виды деятельности в рамках специальности (медицинская, организационно-управленческая и научно-исследовательская) и соответствует специальности «Педиатрия» в целом.

#### 2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

#### Мелицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний:
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

- сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

#### Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и труловых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
•	Обобщенные трудовые функции	
Профессиональные задачи	(ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
медицинская деятельность	ОТФ: Оказание медицинской	
, , ,	помощи детям в амбулаторных	
	условиях, не предусматривающих	
	круглосуточного наблюдения и	
	лечения, в том числе на дому, при	
	вызове медицинского работника	
предупреждение возникновения	проведение профилактических	соответствует
заболеваний среди населения путем	мероприятий, в том числе	
проведения профилактических и	санитарно-просветительной работы,	
противоэпидемических мероприятий	среди детей и их родителей (А/04.7)	
проведение профилактических	проведение профилактических	соответствует
медицинских осмотров,	мероприятий, в том числе	
диспансеризаций, диспансерного	санитарно-просветительной работы,	
наблюдения детей	среди детей и их родителей (А/04.7)	
проведение сбора и медико-	организация деятельности	соответствует
статистического анализа	медицинского персонала и ведение	
информации о показателях здоровья	медицинской документации (А/05.7)	
детей, характеризующих состояние		
их здоровья		
диагностика заболеваний и	обследование детей с целью	соответствует
патологических состояний у детей	установления диагноза (А/01.7)	
диагностика неотложных состояний	назначение лечения детям и	соответствует
	контроль его эффективности и	
	безопасности (А/02.7)	
диагностика беременности	обследование детей с целью	соответствует

	установления диагноза (А/01.7)	
проведение экспертизы временной	обследование детей с целью	соответствует
нетрудоспособности и участие в	установления диагноза (А/01.7)	Coolbololbyel
иных видах медицинской	организация деятельности	
экспертизы	медицинского персонала и ведение	
	медицинской документации (А/05.7)	
оказание первичной врачебной	обследование детей с целью	соответствует
медико-санитарной помощи детям в	установления диагноза (А/01.7)	
амбулаторных условиях и условиях	назначение лечения детям и	
дневного стационара	контроль его эффективности и	
	безопасности (А/02.7)	
оказание первичной врачебной	назначение лечения детям и	соответствует
медико-санитарной помощи детям	контроль его эффективности и	
при внезапных острых заболеваниях,	безопасности (А/02.7)	
состояниях, обострении		
хронических заболеваний, не		
сопровождающихся угрозой жизни		
пациента и не требующих		
экстренной медицинской помощи		
участие в оказании скорой	назначение лечения детям и	соответствует
медицинской помощи детям при	контроль его эффективности и	
состояниях, требующих срочного	безопасности (А/02.7)	
медицинского вмешательства		
оказание медицинской помощи при	назначение лечения детям и	соответствует
чрезвычайных ситуациях, в том	контроль его эффективности и	
числе участие в медицинской	безопасности (А/02.7)	
эвакуации	noo Haraanaa aa kaanana ha	AA ATRATATAYAT
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-	реализация и контроль эффективности индивидуальных	соответствует
курортного лечения детей	реабилитационных программ для	
курортного лечения детси	детей (А/03.7)	
формирование у населения,	проведение профилактических	соответствует
пациентов и членов их семей	мероприятий, в том числе	0001201012501
мотивации, направленной на	санитарно-просветительной работы,	
сохранение и укрепление своего	среди детей и их родителей (А/04.7)	
здоровья и здоровья окружающих		
обучение детей и их родителей	проведение профилактических	соответствует
(законных представителей)	мероприятий, в том числе	
основным гигиеническим	санитарно-просветительной работы,	
мероприятиям оздоровительного	среди детей и их родителей (А/04.7)	
характера, способствующим		
профилактике возникновения		
заболеваний и укреплению здоровья		
организационно-управленческая		
деятельность		
применение основных принципов	организация деятельности	соответствует
организации оказания медицинской	медицинского персонала и ведение	
помощи детям в медицинских	медицинской документации (А/05.7)	
организациях и их структурных		
подразделениях		
создание в медицинских	обследование детей с целью	соответствует
организациях благоприятных	установления диагноза (А/01.7)	

VOTODIŲ TEG EDOČI IDVIVIG TOTOŬ IL IV	HOOMOWAY TOWAYNG TOTAL I	
условий для пребывания детей и их родителей (законных	назначение лечения детям и	
родителей (законных представителей) и трудовой	контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	
	Oesonachociu (A/02.7)	
деятельности медицинского		
персонала	OPPONING HOSPINA NO OFFI	22.000000000000000000000000000000000000
ведение медицинской документации	организация деятельности	соответствует
в медицинских организациях	медицинского персонала и ведение	
	медицинской документации (А/05.7)	
организация проведения	обследование детей с целью	соответствует
медицинской экспертизы у детей и	установления диагноза (А/01.7)	
подростков		
участие в организации оценки	обследование детей с целью	соответствует
качества оказания медицинской	установления диагноза (А/01.7)	
помощи детям		
соблюдение основных требований	обследование детей с целью	соответствует
информационной безопасности	установления диагноза (А/01.7)	
	назначение лечения детям и	
	контроль его эффективности и	
	безопасности (А/02.7)	
	реализация и контроль	
	эффективности индивидуальных	
	реабилитационных программ для	
	детей (А/03.7)	
	проведение профилактических	
	мероприятий, в том числе	
	санитарно-просветительной работы,	
	среди детей и их родителей (А/04.7)	
	организация деятельности	
	медицинского персонала и ведение	
	медицинской документации (А/05.7)	
научно-исследовательская		
деятельность		
анализ научной литературы и	обследование детей с целью	соответствует
официальных статистических	установления диагноза (А/01.7)	, and the second
обзоров, участие в проведении	назначение лечения детям и	
статистического анализа и	контроль его эффективности и	
публичное представление	безопасности (А/02.7)	
полученных результатов	реализация и контроль	
Freyers	эффективности индивидуальных	
	реабилитационных программ для	
	детей (А/03.7)	
	проведение профилактических	
	мероприятий, в том числе	
	санитарно-просветительной работы,	
	среди детей и их родителей (А/04.7)	
	организация деятельности	
	медицинского персонала и ведение	
	-	
VIIIO OTIVIO D. POUVOVIIVI OTIVOVI VIVII	медицинской документации (А/05.7)	acompoments and
участие в решении отдельных	обследование детей с целью	соответствует
научно-исследовательских и научно-	установления диагноза (А/01.7)	
прикладных задач в области	назначение лечения детям и	
здравоохранения по диагностике,	контроль его эффективности и	

лечению, медицинской	безопасности (А/02.7)	
реабилитации и профилактике.	реализация и контроль	
	эффективности индивидуальных	
	реабилитационных программ для	
	детей (А/03.7)	
	проведение профилактических	
	мероприятий, в том числе	
	санитарно-просветительной работы,	
	среди детей и их родителей (А/04.7)	
	организация деятельности	
	медицинского персонала и ведение	
	медицинской документации (А/05.7)	

# 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Планируемые результаты освоения ОП специалитета (компетентностная модель выпускника) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник должен овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

### Выпускник должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях,

- требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
   организационно-управленческая деятельность:
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);
   научно-исследовательская деятельность:
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС ВО	Требования П	С
Профессиональные	Трудовые функ	ции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
компетенции по каждому		
виду деятельности		
медицинская		
деятельность:		
способность и готовность	Проведение пр	оофилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди
к осуществлению	детей и их роди	ителей А/04.7
комплекса мероприятий,	Трудовые	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
направленных на	действия	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
сохранение и укрепление		Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
здоровья детей и		Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных
включающих в себя		представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
формирование здорового		Установление группы здоровья ребенка
образа жизни,		Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в
предупреждение		образовательных организациях
возникновения и (или)		Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
распространения		Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
заболеваний, их раннюю		за ребенком, элементов здорового образа жизни
диагностику, выявление		Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых
причин и условий их		групп
возникновения и	Необходимые	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с
развития, а также	умения	учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными
направленных на		правовыми актами
устранение вредного		Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных
влияния на здоровье		заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с
детей факторов среды их		национальным календарем профилактических прививок
обитания (ПК-1);		Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе
		исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения
		прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
		Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
		ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
		групп

	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста
Haasi	ребенка и группы здоровья
знани	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического развития

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

	медицинской помощи
	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с
	хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в
	случае возникновения очага инфекции
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных
	представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов
	здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
Обследовани	е детей с целью установления диагноза А/01.7
Трудовые	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за
действия	ребенком
	Сбор анамнеза жизни ребенка
	Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в
	каком возрасте)
	Получение информации о профилактических прививках
	Сбор анамнеза заболевания
	Оценивание состояния и самочувствия ребенка
	Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование
	родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к
	лабораторному и инструментальному обследованию
	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в

стандартов медицинской помощи

T.	
	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и
	проблем, связанных со здоровьем
Необходимые	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,
умения	осуществляющими уход за ребенком
	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с
	больного ребенка
	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших
	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием
	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных
	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,
	воздействующих на ребенка
	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой
	по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности
	и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания
	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и
	диаскин-теста
	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного
	обращения, проведенной терапии
	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
	выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,
	лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие
	паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и
	рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное
	развитие детей
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым
	группам
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым
	группам
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

	Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-
	педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Необходимые	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,
знания	осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
	Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,
	вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных
	условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
	Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
	ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,
	состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,
	индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного
	развития детей по возрастно-половым группам
	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических
	вмешательствах (какие и в каком возрасте)
	Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в
	каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах
	Манту и диаскин-теста
	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого
	и повторного обращения, проведенная терапия)
	Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов,
	выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых,
	лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических
	и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса
	массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей
	физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
	Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по
	возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
	Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и
	состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и

T	
	инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-
	специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов
	лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ие лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7
Трудовы	±
действия	
	Назначение диетотерапии ребенку
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
	за ребенком, приверженности лечению
	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
П. с	назначенной ребенку врачами-специалистами
Необход	
умения	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,
	диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни
	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
11 -	назначенной ребенку врачами-специалистами
Необход	
знания	представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

	сос пор Ме к е Пр кар (пр ока Ме	временные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в ответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), оядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ханизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания е назначению; осложнения, вызванные ее применением инципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической отины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями отоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов изания медицинской помощи тоды проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным суставителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования цикаментозной и немедикаментозной терапии
Реал		роль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7
	цовые Ко	нтроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто
	Вы сре На: хро Пр час Пр для	пеющих детей, детей с хроническими заболеваниями бор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий еди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями заначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с оническими заболеваниями оведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и сто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов оведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения и тельно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Необ умен	лия мер дет (пр мед Оп дли дей	ределять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных роприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и сей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями отоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и цицинской помощи ределять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди ительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с йствующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания цицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Ha	вначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с оническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
Необход	имые Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими
знания	заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
	среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-
	инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в
	соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих
	детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской
	помощи
	TO T

	Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
	ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
Организация д	цеятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
действия	персональных данных
	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
	и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для
	характеристики здоровья прикрепленного контингента
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на
	педиатрическом участке
	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности
	медицинской деятельности
Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
умения	персональных данных
	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
	детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с
	установленными требованиями
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и
	смертности для оценки здоровья детского населения
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
	лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при
	временной утрате трудоспособности
	Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
знания	обработку персональных данных
	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных

способность и готовность	Проведение п	представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
к проведению	детей и их роді	
профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);	Трудовые действия	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

	Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых
	групп
Необходимые	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с
умения	учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными
	правовыми актами
	Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных
	заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с
	национальным календарем профилактических прививок
	Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе
	исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения
	прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
	групп
	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального
	обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и
	физического развития
	Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных
	учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы
	здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий
	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с
	хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с
	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей,
	детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с
	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)

	мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста
	ребенка и группы здоровья
Необходимые	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров
знания	несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с
	занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного
	наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период
	обучения и воспитания в образовательных организациях
	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка,
	состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка,
	состав грудного молока
	Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в
	зависимости от возраста и состояния ребенка
	Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
	Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
	групп
	Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров,
	лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при
	проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и
	состояния его здоровья
	Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка,
	диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных
	заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста
	ребенка и состояния его здоровья

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического развития

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

#### Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7

## Трудовые действия

Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

Сбор анамнеза жизни ребенка

Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Получение информации о профилактических прививках

Сбор анамнеза заболевания

Оценивание состояния и самочувствия ребенка

Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

<del></del>	
	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи
	детям
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
	медицинской помощи детям
	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в
	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и
	проблем, связанных со здоровьем
Необходимые	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,
умения	осуществляющими уход за ребенком
	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших
	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием
	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных
	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,
	воздействующих на ребенка
	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой
	по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности
	и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания
	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

Получать информатию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценвать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, нотти, волосы, видимые слизистые, лимфатические удлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать булического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическог и психомоторного развития детей; определять живническую картину болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем набораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать пеобходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновьвать пеобходимость направления детей на консультацию к в		
Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физическог и психомоторного развития детей; определять массу тсла и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Опенивать клиническую картину болезией и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Обосновывать побходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей и обосновывать пеобходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать пеобходимость направления детей на копсультацию к врачам-епециалистам Обосновывать пеобходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, когорая вкодит в стапдарт оспащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Мстодика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайщих родетвешников и лиц, осупествляющих уход за ребенком (наследетенные порядком оказания медицинской помощи Мстодика сбора и оценки данных о состоянии в ородителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) онасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-тигиснических факторах Методика сбора и оценки авамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предылущих беременногеских факторах		
выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Опенивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей интерпретировать результаты инструментального обследования детей интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания образи о ценки данных о состоянии здоровья ближайних родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннето возраста Методика получения и оценки данных о состоянии здоровья ближайних родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) устей раннето возраста методика получения и оценки данным о состояние и родов, котольях и неблагоприятных социально-тигиченических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности		
лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обоеновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обоеновывать необходимость и объем инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обоеновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обоеновывать необходимость направления детей на консультацию в така обоеновыми прабующим которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиалистам участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Историка сбора и оценки дашных о состояния заболеваний у детей раннего возраста методика сбора и оценки дашным и (или) опасными усрования труда, жилищных условаренствойствующих беременностей, течение пастоящей беременност и родов, состояние ребенка		Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, ищекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторного развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Обенивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать пеобходимость и объем лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию плолзоваться медицинской апправтую, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые Знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (паследственные и хронические заболевания) Особенности диагностнки и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации в овзрасте родителей в момент рождения дребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-титенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка – от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предылущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, пачнаня с момента рождения, продолжительность		
рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и пеихомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Необходимые Необходимые Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,  осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста  Методика получения и оценки информации в овзрасте родителей в момент рождения ребенка,  вредных привычака, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  Методика сбора и оценки анамисза жизии ребенка - от какой беременности и какой по счету  ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,  состоящие ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оспащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особсиности диагностики и клинического течения заболеваний у дстей рапнего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гитиснических факторах Методика сбора и оценки анамиса жизив ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,  осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей рапнего возраста  Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,  вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных  условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  Методика сбора и оценки анамиеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету  ребенок, исходы предылущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,  состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стапларт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,  осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей рапнего возраста  Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,  вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных  условиях и неблагоприятных социально-гитиенических факторах  Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету  ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,  состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной
помощи детям Опенивать клиническую картипу болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-тигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Методика сбора и оценки данных о состоянии заболеваний родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым
Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		группам
группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		1 2
Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		•
Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		1 11 , 1
осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность	Необхо	
Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		
состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность		ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,
естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,		состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность
		естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,

индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачамспециалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Назначение	лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7
Трудовые	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
действия	Назначение медикаментозной терапии ребенку
	Назначение немедикаментозной терапии ребенку
	Назначение диетотерапии ребенку
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
	за ребенком, приверженности лечению
	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
	назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
	обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение
	мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у
	детей
Необходимы	е Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и
умения	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни
	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

<u></u>		
		Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
		Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
		хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить
		мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с
		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
		хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с
		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического
		воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
	еобходимые	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
3Н	нания	представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
		Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с
		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к
		их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в
		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания
		к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
		Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
		картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		оказания медицинской помощи
		Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным
		представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования
	•	

медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их Трудовые лействия жизнедеятельности Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Необходимые	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
умения	службу ранней помощи
	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для
	прохождения медико-социальной экспертизы
	Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,
	составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных
	мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и
	детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и
	медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с
	хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
Необходимые	Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

знания	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их
	жизнедеятельности, в службу ранней помощи
	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их
	жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую
	помощь детям
	Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к
	ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной
	экспертизы
	Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,
	составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими
	заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
	среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-
	инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в
	соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих
	детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской
	помощи
	деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку

T	
действия	персональных данных
	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
	и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для
	характеристики здоровья прикрепленного контингента
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации,
	оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на
	педиатрическом участке
	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности
	медицинской деятельности
Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
умения	персональных данных
	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
	детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
	Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с
	установленными требованиями
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и
	смертности для оценки здоровья детского населения
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
	лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при
	временной утрате трудоспособности
	Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
знания	обработку персональных данных
	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
	представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и
	иммунопрофилактику
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
	акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

		Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
способность и готовность	Проведение пр	рофилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди
к проведению	детей и их родителей А/04.7	
противоэпидемических	Трудовые	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
мероприятий,	действия	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
организации защиты		Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
населения в очагах особо		в случае возникновения очага инфекции
опасных инфекций, при	Необходимые	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с
ухудшении радиационной обстановки, стихийных	умения	учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
бедствиях и иных		Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных
чрезвычайных ситуациях		заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с
(ПK-3);		национальным календарем профилактических прививок
		Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)
		мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Необходимые	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров
	знания	несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с
		занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного
		наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период
		обучения и воспитания в образовательных организациях
		Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка,
		состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в
		случае возникновения очага инфекции
		Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров,
		лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при
		проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья
		Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в
		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка,
		диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
		лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
		помощи
		Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных
		заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста
		ребенка и состояния его здоровья
		Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и
		осложнения при применении вакцин
		еятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
	Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
1	действия	персональных данных
		Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
		и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на
		педиатрическом участке
		Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности
  -	II	медицинской деятельности
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
	умения	персональных данных
		Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
		детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

	Τ	
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
		лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при
		временной утрате трудоспособности
		Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
	знания	обработку персональных данных
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и
		иммунопрофилактику
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
		Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
		амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на
		санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение
		образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
		Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на
		педиатрическом участке
		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети
		"Интернет"
способность и готовность	Организация д	еятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
к применению социально-	Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
гигиенических методик	действия	персональных данных
сбора и медико-		Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
статистического анализа		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для
информации о		характеристики здоровья прикрепленного контингента
показателях здоровья		Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра
детей (ПК-4);		участкового, по требованию руководства медицинской организации
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на
		педиатрическом участке
		Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности
	l	Coolie ienne B npegenen eboen kommerengin brij ipermero komponi ku teerba ii oesonacioera

		V
	II	медицинской деятельности
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
	умения	персональных данных
		Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с
		установленными требованиями
		Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
		Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и
		смертности для оценки здоровья детского населения
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
	знания	обработку персональных данных
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
		Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности,
		характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и
		оценки
		Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
		амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на
		педиатрическом участке
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети
		"Интернет"
готовность к сбору и	Обследование	детей с целью установления диагноза А/01.7
анализу жалоб пациента,	Трудовые	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за
данных его анамнеза,	действия	ребенком
результатов осмотра,	, ,	Сбор анамнеза жизни ребенка
лабораторных,		Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в
инструментальных,		каком возрасте)
патолого-анатомических		Получение информации о профилактических прививках
и иных исследований в		Сбор анамнеза заболевания
целях распознавания		Оценивание состояния и самочувствия ребенка
состояния или		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи
установления факта		детям
Jeranobnemin wakia	l	ACTUM

Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение диферентиального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Междупародной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со эдоровьем  Необходимые умения  Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и липами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии паследственных и хропических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных всществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищых условиях, неблагоприятных сощивльно-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизии ребенка, в том числе от какой беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период поворожденности, о продолжительности естественного, смешанного и кскусственного вскармливания Получать информацию о малобах, сроках пачала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Опециать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оцепивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчаткия, потти, волосы, видимые слизиетые, лимфатические узлы, органы и системы органияма ребенка, оценивать соответствие паспотртному возрасту физического и психомоторного развитие детей определять массу терапочно возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстреной помощи детям  Опециаль инфирмации о картова и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			0
Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медиципской помощи детям Проведение дифферепциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связащих со здоровьем  Необходимы устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родетвенников пачиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-тигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамиезе жизии ребенка, в том числе от какой беременности и родов, состоянии ребенка при рождению тей, о течении настоянией беременности и родов, состоянии ребенка при рождению в том числе от какой беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в перона поворожденности, о продолжительности сетественного, смещанного и искусственного векармливания Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выражженность подожжно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать кожные покровы, выражженность подожжно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать кожные покровы, выражженность подожжно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка оценивать фазмите сета и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оц	_		
медиципской помощи дстям Проведение диферерепциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  Устанавливать контакт с ребенком, родителями (закоппыми представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о паличии наследственных и хропических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных вспеств) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилишных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию о банамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период поворожденности, о продолжительности сетсетвенного, емешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о малобах, срожах начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физическог и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	заоолевания (ПК-3);		
Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  Необходимые умения  Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о паличии паследетвенных и хропических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, пеблагоприятных социально-гигиспических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по очету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период поворожденности, о продолжительности естественного, смещанного и искусственного вскармливания Получать информацию о малобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оцепивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оцепивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, димфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие наспортному возрасту физическог и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторного развития детей; определять массу тела рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развития детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания э			
сответствии с действующей Международной статистической классификацией болезией и проблем, сизанных со здоровьем  Истапавливать контакт с ребсиком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком  Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка  Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком  Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, пеблагоприятных социально-тигиспических факторах, воздействующих на ребенка  Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания  Получать информацию о малобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клегчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клегчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
Необходимые умения  Уетанавливать контакт с ребенком родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гитиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период поворожденности, о продолжительности сетсетвенного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, погти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организмам ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять масеу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; определять масеу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
Необходимые умения  Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осупиествляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложисниях, результатах реакции Манту и днаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, ищеке массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, ищеке массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторного развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и радов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскип-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оцепивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оцепивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гитиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Опенивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожпые покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи дстям		умения	
Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилишных условиях, неблагоприятных социально-тигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			<u> </u>
Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гитиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смещанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,
по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			воздействующих на ребенка
и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности
Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности
диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			естественного, смешанного и искусственного вскармливания
Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и
обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			диаскин-теста
Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного
выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			обращения, проведенной терапии
выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие
рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям			
помощи детям			<del> </del>
и от при кинжительный и при при при при при при при при при п			Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной

помощи детям	
Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания палл	иативной
медицинской помощи детям	
Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей	
Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно	-половым
группам	
Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно	-поповым
группам	половым
Необходимые Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственник	ов и лиц,
знания осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	
Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возрас	
Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения	
вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, ж	илищных
условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах	
Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой	
ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности	и родов,
состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжи	гельность
естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тел	а и роста,
индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психом	оторного
развития детей по возрастно-половым группам	1
Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирур	гических
вмешательствах (какие и в каком возрасте)	
Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (пере	чень и в
каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о ре	
Манту и диаскин-теста	зультатах
Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, срок	и поррого
	и первого
и повторного обращения, проведенная терапия)	
Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных	
	пизистых,
лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиоло	
и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста	*
массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки по	казателей
физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	
Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей	

		Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачамспециалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской
		помощи детям
		Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
способность к	Обследование,	детей с целью установления диагноза А/01.7
определению у пациентов	Трудовые	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за
основных патологических	действия	ребенком
состояний, симптомов,		Сбор анамнеза жизни ребенка
синдромов заболеваний,		Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в
нозологических форм в		каком возрасте)
соответствии с		Получение информации о профилактических прививках
Международной		Сбор анамнеза заболевания
статистической		Оценивание состояния и самочувствия ребенка
классификацией болезней		Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими
и проблем, связанных со		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
здоровьем - Х пересмотр,		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование
принятой 43-ей		родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к
Всемирной Ассамблеей		лабораторному и инструментальному обследованию
Здравоохранения, г.		Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими
Женева, 1989 г. (ПК-6);		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии	
клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказа	ния медицинской
помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующим	ми клиническими
рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской п	омощи и с учетом
стандартов медицинской помощи	•
Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания эк	кстренной помощи
детям	1
Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания не	отложной помощи
детям	
Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказан	ния паллиативной
медицинской помощи детям	
Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и поста	новка диагноза в
соответствии с действующей Международной статистической классифика	ацией болезней и
проблем, связанных со здоровьем	
Необходимые Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представите	елями) и лицами,
умения осуществляющими уход за ребенком	
Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родствен	нников начиная с
больного ребенка	
Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболева	ний у ближайших
родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	
Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (таба	акокурение, прием
алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о п	профессиональных
вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенич	ческих факторах,
воздействующих на ребенка	
Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой бере	еменности и какой
по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоя	щей беременности
и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о пр	родолжительности
естественного, смешанного и искусственного вскармливания	
Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах р	реакции Манту и
диаскин-теста	-
Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках перв	вого и повторного
обращения, проведенной терапии	

	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
	выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,
	лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие
	паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и
	рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное
	развитие детей
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной
	помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым
	группам
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым
	группам
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
	Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-
	педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Необходимые	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,
знания	осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
	Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,
	вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных
	условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
	Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
	ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,
	состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,
	индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного
	развития детей по возрастно-половым группам

Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачамспециалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7

Трудовые Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку

	действия	породноти ил ву полици ву
	деиствия	персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
		и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации,
		оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
	умения	персональных данных
		Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
		детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
	знания	обработку персональных данных
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и
		иммунопрофилактику
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети
		"Интернет"
готовность к проведению	Обследование,	детей с целью установления диагноза А/01.7
экспертизы временной	Трудовые	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за
нетрудоспособности,	действия	ребенком
участию в проведении		Сбор анамнеза жизни ребенка
медико-социальной		Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в
экспертизы, констатации		каком возрасте)
биологической смерти		Получение информации о профилактических прививках
человека (ПК-7);		Сбор анамнеза заболевания
		Оценивание состояния и самочувствия ребенка
		Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование
		родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к
	L	poditioned determined in successful in personal in determined in the control of t

	лабораторному и инструментальному обследованию
	Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
	медицинской помощи детям
	Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в
	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и
	проблем, связанных со здоровьем
Необходимые	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,
умения	осуществляющими уход за ребенком
	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с
	больного ребенка
	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших
	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием
	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных
	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,
	воздействующих на ребенка
	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой
	по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности
	и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания
	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и
	диаскин-теста
	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного
	обращения, проведенной терапии
	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
	выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,
	лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие
	паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и

		рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
		Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
		медицинской помощи детям
		Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
		Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым
		группам
		Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
		Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым
		группам
		Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
		Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
		Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-
		педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Heo	бходимые	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,
знан	RNE	осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
		Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
		Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,
		вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных
		условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
		Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
		ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,
		состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность
		естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,
		индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного
		развития детей по возрастно-половым группам
		Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических
		вмешательствах (какие и в каком возрасте)
		Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в
		каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах
		Манту и диаскин-теста
		Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого
		и повторного обращения, проведенная терапия)
		Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов,

	выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых,
	лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических
	и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса
	массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей
	физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
	Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по
	возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
	Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и
	состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и
	инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-
	специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов
	лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской
	помощи детям
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Организация	деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
Трудовые	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации,
	оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
Необходимые	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
умения	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
	лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при
	временной утрате трудоспособности
Необходимые	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
знания	акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
	амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
l	

		Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на
		санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение
		образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
способность к		ие детей с целью установления диагноза А/01.7
определению тактики	Трудовые	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за
ведения пациентов с	действия	ребенком
различными		Сбор анамнеза жизни ребенка
нозологическими		Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в
формами (ПК-8);		каком возрасте)
		Получение информации о профилактических прививках
		Сбор анамнеза заболевания
		Оценивание состояния и самочувствия ребенка
		Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование
		родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к
		лабораторному и инструментальному обследованию
		Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
		стандартов медицинской помощи
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи
		детям
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи
		детям
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
		медицинской помощи детям
		Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в
		соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и

T	
	проблем, связанных со здоровьем
Необходимые	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,
умения	осуществляющими уход за ребенком
	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с
	больного ребенка
	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших
	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием
	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных
	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,
	воздействующих на ребенка
	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой
	по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности
	и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания
	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и
	диаскин-теста
	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного
	обращения, проведенной терапии
	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
	выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,
	лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие
	паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и
	рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное
	развитие детей
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной
	помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной
	помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
	медицинской помощи детям
	медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым
	группам

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиця осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,  осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,  вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных  условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  Необходимые знания  Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лица осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
Необходимые знания Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лице осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
знания осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,
состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность
естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста.
индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного
развития детей по возрастно-половым группам
Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических
вмешательствах (какие и в каком возрасте)
Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в
каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах
Манту и диаскин-теста
Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого
и повторного обращения, проведенная терапия)
Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов,
выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых
лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических
и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса
массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей
физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по
	возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
	Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и
	состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и
	инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-
	специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов
	лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской
	помощи детям
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назначение ле-	чения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7
Трудовые	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
действия	Назначение медикаментозной терапии ребенку
	Назначение немедикаментозной терапии ребенку
	Назначение диетотерапии ребенку
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
	за ребенком, приверженности лечению
	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
	назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
	обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение
	мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у
	детей
Необходимые	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и

умения	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни
	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
	назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить
	1
	воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Необходимые	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
знания	представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к
	их применению; осложнения, вызванные их применением
	мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии о действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка  Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения  Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии о действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания в

<u></u>		
		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания
		к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
		Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
		картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным
		представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
		Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными
		признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
		стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и
		сердечной деятельности)
		Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных
		признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с
		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
		медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Pe	еализация и к	онтроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7
	рудовые	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их
де	ействия	жизнедеятельности
		Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
		службу ранней помощи
		Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
		медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
		Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для
		прохождения медико-социальной экспертизы

	Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто
	болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
	Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий
	среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
	Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и
	часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Необходимые	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
умения	службу ранней помощи
	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для
	прохождения медико-социальной экспертизы
	Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,
	составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных
	мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и
	детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и
	медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с
	хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации

	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
Необходимые	Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
знания	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их
	жизнедеятельности, в службу ранней помощи
	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их
	жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую
	помощь детям
	Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной
	экспертизы
	Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,
	составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими
	заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
	среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-
	инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в
	соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения

	длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение пр	рофилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди
детей и их роди	
Трудовые	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
действия	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
денетыя	Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных
	представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Установление группы здоровья ребенка
	Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в
	образовательных организациях
	Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с
	хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
	Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
	в случае возникновения очага инфекции
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
	за ребенком, элементов здорового образа жизни
	Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых
	групп
Необходимые	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с
умения	учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными

правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ш	Т
Необходимые	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров
знания	несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с
	занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного
	наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период
	обучения и воспитания в образовательных организациях
	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка,
	состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка,
	состав грудного молока
	Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка
	Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
	Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
	групп
	Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров,
	лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при
	проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и
	состояния его здоровья
	Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка,
	диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных
	заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста
	ребенка и состояния его здоровья
	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и
	осложнения при применении вакцин
	Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов
	функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-

<u></u>	
	психического и физического развития
	Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в
	образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
	Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с
	хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в
	случае возникновения очага инфекции
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных
	представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов
	здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
Onvoyyyayyya	
-	еятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
действия	персональных данных
	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
	и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
умения	персональных данных
	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
	детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
знания	обработку персональных данных
	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
	представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и
	иммунопрофилактику
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
	акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
	амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

		стряриня прообинения и риняци нокументор при няпрярнении нетей на госпитализанию. На
		Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение
		образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
готовность к ведению и	Обспелование г	цетей с целью установления диагноза А/01.7
	Трудовые	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за
	действия	ребенком
нозологическими	денетвия	Сбор анамнеза жизни ребенка
формами в амбулаторных		Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в
условиях и условиях		каком возрасте)
дневного стационара (ПК-		Получение информации о профилактических прививках
9);		Сбор анамнеза заболевания
),		Оценивание состояния и самочувствия ребенка
		Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование
		родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к
		лабораторному и инструментальному обследованию
		Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
		стандартов медицинской помощи
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи
		детям
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи
		детям
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
		медицинской помощи детям
		Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в
		соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и

	проблем, связанных со здоровьем
Необходимые	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,
умения	осуществляющими уход за ребенком
	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с
	больного ребенка
	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших
	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием
	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных
	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,
	воздействующих на ребенка
	Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой
	по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности
	и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания
	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и
	диаскин-теста
	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного
	обращения, проведенной терапии
	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
	выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,
	лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие
	паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и
	рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное
	развитие детей
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной
	помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной
	помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
	медицинской помощи детям
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым
	группам
	[ 1 p Jiii wiii

	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым
	группам
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
	Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-
	педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Необходим	
знания	осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
	Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,
	вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных
	условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
	Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
	ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,
	состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,
	индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного
	развития детей по возрастно-половым группам
	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических
	вмешательствах (какие и в каком возрасте)
	Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в
	каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах
	Манту и диаскин-теста
	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого
	и повторного обращения, проведенная терапия)
	Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов,
	выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых,
	лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических
	и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса
	массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей
	физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
	Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
<u> </u>	

		Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по
		возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
		Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и
		состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и
		инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		медицинской помощи
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-
		специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов
		лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
		помощи
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской
		помощи детям
		Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
H	Назначение леч	нения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7
	Грудовые	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
Д	ействия	Назначение медикаментозной терапии ребенку
		Назначение немедикаментозной терапии ребенку
		Назначение диетотерапии ребенку
		Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
		за ребенком, приверженности лечению
		Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
		назначенной ребенку врачами-специалистами
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у
		детей
		Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
		обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение
		мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
		Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
		обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
<u> </u>	Необходимые	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и

умения	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни
	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить
	мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<del>.</del>	

	T
	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического
	воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Необходимые	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
знания	представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к
	их применению; осложнения, вызванные их применением
	Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания
	к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	оказания медицинской помощи
	Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным
	представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными
	признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и
	сердечной деятельности)
	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных
	признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов оказания медицинской помощи
	Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с

	<del></del>
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Реализация и н	контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7
Трудовые	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их
действия	жизнедеятельности
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
	службу ранней помощи
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для
	прохождения медико-социальной экспертизы
	Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов,
	составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто
	болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
	Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий
	среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
	Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с
	хроническими заболеваниями
	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и
	часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
	Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Необходимые	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
умения	службу ранней помощи
	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для
	прохождения медико-социальной экспертизы
	Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,
	составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных
	мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и
	детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
		Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди
		длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с
		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с
		хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации
		длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
		ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		медицинской помощи
		Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
		длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
		ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	Haafwarmura	медицинской помощи
	Необходимые	Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
	знания	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
		Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их
		жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую
		помощь детям
		Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к
		ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной
		экспертизы
		Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,
		составленной врачом по медико-социальной экспертизе
		Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими
		заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
		// 1 // " " " " " " " " " " " " " " " "

стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помоши Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7 Трудовые Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей действия Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

	Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с
	хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
	Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
	в случае возникновения очага инфекции
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
	за ребенком, элементов здорового образа жизни
	Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых
	групп
Необходимые	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с
умения	учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными
	правовыми актами
	Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных
	заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с
	национальным календарем профилактических прививок
	Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе
	исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения
	прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
	групп
	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального
	обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и
	физического развития
	Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных
	учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы
	здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий
	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с
	хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с
	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

		стандартов медицинской помощи
		Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей,
		детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с
		учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		медицинской помощи
		Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)
		мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
		ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста
	II	ребенка и группы здоровья
	Необходимые	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров
	знания	несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с
		занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного
		наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период
		обучения и воспитания в образовательных организациях
		Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка,
		состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		медицинской помощи
		Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка,
		состав грудного молока
		Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в
		зависимости от возраста и состояния ребенка
		Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
		Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
		групп
		Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров,
		лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при
		проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и
		проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста реоснка и состояния его здоровья
		Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в
		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка,
	диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных
	заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста
	ребенка и состояния его здоровья
	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и
	осложнения при применении вакцин
	Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов
	функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-
	психического и физического развития
	Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в
	образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
	Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с
	хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в
	случае возникновения очага инфекции
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных
	представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов
	здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
Организация	я деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
действия	персональных данных
	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
	и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации,

		at any mayore warm mayore any management and management and management and management and any management and ma
		оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на
	II	педиатрическом участке
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
	умения	персональных данных
		Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
		детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
		лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при
		временной утрате трудоспособности
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
	знания	обработку персональных данных
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и
		иммунопрофилактику
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
		Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
		амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на
		санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение
		образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
		Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на
		педиатрическом участке
		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
готовность к оказанию	Обследование д	детей с целью установления диагноза А/01.7
первичной медико-	Трудовые	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за
санитарной помощи	действия	ребенком
детям при внезапных		Сбор анамнеза жизни ребенка
острых заболеваниях,		Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в
состояниях, обострении		каком возрасте)
хронических заболеваний,		Получение информации о профилактических прививках
не сопровождающихся		Сбор анамнеза заболевания

	T	0
угрозой жизни пациента и		Оценивание состояния и самочувствия ребенка
не требующих экстренной		Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими
медицинской помощи		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
(ПК-10);		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование
		родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к
		лабораторному и инструментальному обследованию
		Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими
		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
		стандартов медицинской помощи
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи
		детям
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
		медицинской помощи детям
		Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в
		соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и
		проблем, связанных со здоровьем
	Необходимые	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,
		осуществляющими уход за ребенком
	умения	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с
		больного ребенка
		Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших
		родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
		Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием
		алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных
		вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,
		воздействующих на ребенка
		Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой
		по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности

	и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания
	Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и
	диаскин-теста
	Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного
	обращения, проведенной терапии
	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
	выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,
	лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие
	паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и
	рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное
	развитие детей
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной
	помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной
	помощи детям
	Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной
	медицинской помощи детям
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
	Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым
	группам
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
	Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым
	группам
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
	Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-
Hoofers	педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Необходимые	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,
знания	осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
	Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,
	вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных
	условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачамспециалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

	V HUMANA KARTUNA KARANAY W AAATAGUNY TOKANAY AYAAAN WAXAANAY TOKANAYA
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Назнач	ение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7
Трудові	
действи	я Назначение медикаментозной терапии ребенку
	Назначение немедикаментозной терапии ребенку
	Назначение диетотерапии ребенку
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
	за ребенком, приверженности лечению
	Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
	назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у
	детей
Необхо	цимые Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и
умения	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни
	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за

 _	
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
	назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской
	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического
	воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Необходимые	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
знания	представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к
	их применению; осложнения, вызванные их применением
	Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания
	к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	оказания медицинской помощи
	Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным
	представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования
	медикаментозной и немедикаментозной терапии
	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных
	признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими
l	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

1	
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов оказания медицинской помощи
	Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Организация д	еятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
действия	персональных данных
	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
	и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации,
	оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
умения	персональных данных
	Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
	детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
	лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при
	временной утрате трудоспособности
Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
знания	обработку персональных данных
	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
	представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и
	иммунопрофилактику
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
	акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
	амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на
	санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение
	образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
	Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
I.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

готовность к участию в	Обследование	Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7		
оказании скорой	Трудовые	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за		
медицинской помощи	действия	ребенком		
детям при состояниях,		Сбор анамнеза жизни ребенка		
требующих срочного		Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и		
медицинского		каком возрасте)		
вмешательства (ПК-11);		Получение информации о профилактических прививках		
		Сбор анамнеза заболевания		
		Оценивание состояния и самочувствия ребенка		
		Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информированию родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке лабораторному и инструментальному обследованию		
		Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
		Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинскої помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
		Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническим рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учеток стандартов медицинской помощи		
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощ детям		
		Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощ		
		детям		
		Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней		
		проблем, связанных со здоровьем		
	Необходимые	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами		
		осуществляющими уход за ребенком		
	умения	, ,		
		Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная		
		больного ребенка		

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врачапедиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Необходимые	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,
знания	осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
	Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,
	вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных
	условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
	Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
	ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,
	состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,
	индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного
	развития детей по возрастно-половым группам
	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических
	вмешательствах (какие и в каком возрасте)
	Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в
	каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах
	Манту и диаскин-теста
	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого
	и повторного обращения, проведенная терапия)
	Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых,
	лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических
	и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса
	массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей
	физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
	Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по
	возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
	Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и
	состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и
	инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
<u> </u>	1 1 77 - F 17

		медицинской помощи
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-
		специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов
		лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
		помощи
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
		Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
		Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
H	Назначение леч	нения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7
	рудовые	Назначение медикаментозной терапии ребенку
Де	ействия	Назначение немедикаментозной терапии ребенку
		Назначение диетотерапии ребенку
		Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
		за ребенком, приверженности лечению
		Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
		обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение
		мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
		Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,
		обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у
		детей
Н	Необходимые	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и
l yr	мения	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
		стандартов медицинской помощи
		Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
		картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		медицинской помощи
		Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
		картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		медицинской помощи
		Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
	назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить
	мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического
	воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Необходимые	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
знания	представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к
	их применению; осложнения, вызванные их применением
	Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания
	к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
	Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	оказания медицинской помощи
	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными
	признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими

T		
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
		стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и
		сердечной деятельности)
		Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных
		признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими
		рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
		стандартов оказания медицинской помощи
	Организация д	еятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
	Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
	действия	персональных данных
		Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
		и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации,
		оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
	умения	персональных данных
		Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
		детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
		лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при
		временной утрате трудоспособности
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
	знания	обработку персональных данных
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и
		иммунопрофилактику
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
		Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
		амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
готовность к ведению	Обследовани	ие детей с целью установления диагноза A/01.7
физиологической беременности, приему родов (ПК-12);	Трудовые действия	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощу, при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Паправление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания потложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Оценка клинической картины болезней

T. T		
		проблем, связанных со здоровьем
	Геобходимые	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,
y <sub>N</sub>	мения	осуществляющими уход за ребенком
		Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с
		больного ребенка
		Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших
		родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
		Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием
		алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных
		вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах,
		воздействующих на ребенка
		Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой
		по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности
		и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности
		естественного, смешанного и искусственного вскармливания
		Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и
		диаскин-теста
		Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного
		обращения, проведенной терапии
		Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы,
		выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,
		лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие
		паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и
		рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное
		развитие детей
		Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной
		помощи детям
		Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной
		помощи детям
		Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
		Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым
		группам
		Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
		Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым
		T. L. L. L. L. A.

	группам
	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
	Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-
	педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Необходимые	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,
знания	осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
	Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,
	вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных
	условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
	Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету
	ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,
	состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность
	естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста,
	индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного
	развития детей по возрастно-половым группам
	Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических
	вмешательствах (какие и в каком возрасте)
	Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в
	каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах
	Манту и диаскин-теста
	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого
	и повторного обращения, проведенная терапия)
	Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов,
	выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых,
	лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических
	и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса
	массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей
	физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
	Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по
	возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
	1 and the state of the second by the second and the

томатика болезней и ей на лабораторное и ских рекомендаций учетом стандартов и детей к врачамендаций (протоколов дартов медицинской помощи детям ной помощи детям иных со здоровьем
•
существляющих уход
аментозной терапии,
··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ваниях, состояниях,
ациента (проведение
ваниях, состояниях,
ациента
ентозной терапии у
возраста, диагноза и
цими клиническими
й помощи и с учетом

	стандартов медицинской помощи
	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни
	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения
	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
	Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,
	назначенной ребенку врачами-специалистами
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить
	мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического
	воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
Необходимые	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
знания	представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
SHUIMA	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с
	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к
	тельным денетым лекарственных пренаратов, медиципские показания и противопоказания к

их применению; осложнения, вызванные их применением
Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в
соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания
к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической
картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
оказания медицинской помощи
Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным
представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования
медикаментозной и немедикаментозной терапии
Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными
признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими
рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и
сердечной деятельности)
Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при
внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных
признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими
рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
стандартов оказания медицинской помощи
цеятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7
Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
персональных данных
Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)
и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку
персональных данных
Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и
детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное
		лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при
		временной утрате трудоспособности
		Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на
	знания	обработку персональных данных
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и
		иммунопрофилактику
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
		Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
		амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на
		санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение
		образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети
		"Интернет"
готовность к участию в	Проведение пр	офилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди
оказании медицинской	детей и их роди	ителей A/04.7
помощи при	Трудовые	Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
чрезвычайных ситуациях,	действия	в случае возникновения очага инфекции
в том числе к участию в	Необходимые	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)
медицинской эвакуации	умения	мероприятий в случае возникновения очага инфекции
(ПК-13);	Необходимые	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в
	знания	случае возникновения очага инфекции
готовность к	Реализация и в	сонтроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7
определению	Трудовые	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их
необходимости	действия	жизнедеятельности
применения природных		Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
лечебных факторов,		службу ранней помощи
лекарственной,		Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
	I .	The property of the property o

		<del>-</del>
немедикаментозной		медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
терапии и других методов		Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для
у детей, нуждающихся в		прохождения медико-социальной экспертизы
медицинской		Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов,
реабилитации и		составленной врачом по медико-социальной экспертизе
санаторно-курортном		Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто
лечении (ПК-14);		болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
		Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий
		среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
		Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с
		хроническими заболеваниями
		Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и
		часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
		Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
		длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
	Необходимые	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
	умения	службу ранней помощи
		Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в
		медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
		Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для
		прохождения медико-социальной экспертизы
		Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,
		составленной врачом по медико-социальной экспертизе
		Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных
		мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и
		детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и
		медицинской помощи
		Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди
		длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с
		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с
		хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
	длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
Необходимые	Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
знания	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их
	жизнедеятельности, в службу ранней помощи
	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их
	жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую
	помощь детям
	Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к
	ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной
	экспертизы
	Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,
	составленной врачом по медико-социальной экспертизе
	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими
	заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
	среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-
	инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в
	соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с

		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
		длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с
		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания
		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих
		детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в
		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской
		помощи
		Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения
		длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста
		ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
		медицинской помощи
готовность к обучению	Провеление пр	офилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди
детей и их родителей	детей и их роди	
(законных	Трудовые	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
представителей)	действия	Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
основным гигиеническим		Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных
мероприятиям		представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
оздоровительного		Установление группы здоровья ребенка
характера, навыкам		Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в
самоконтроля основных		образовательных организациях
физиологических		Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с
показателей,		хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
способствующим		Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
сохранению и		Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
укреплению здоровья,		за ребенком, элементов здорового образа жизни
профилактике		Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых
заболеваний (ПК-15);		групп
	Необходимые	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с
	умения	учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными
	1 -	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i

	правовыми актами
	Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе
	исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения
	прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
	групп
	Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального
	обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и
	физического развития
	Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных
	учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы
	здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий
	Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с
	хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с
	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими
	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом
	стандартов медицинской помощи
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей,
	детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с
	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста
11.25.22	ребенка и группы здоровья
Необходимые	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров
знания	несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с
	занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного
	наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период
	обучения и воспитания в образовательных организациях

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста р состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекоменд (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стамедицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и р состав грудного молока	ациями ідартов
(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стамедицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ресостав грудного молока	ідартов
медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и р состав грудного молока	-
Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и р состав грудного молока	ебенка,
состав грудного молока	ебенка,
Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила примен	ения в
зависимости от возраста и состояния ребенка	
Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка	
Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возранием принципы рационального питания детей рациональ	астных
групп	
Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, резу	
функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года,	нервно-
психического и физического развития	
Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культ	урой в
образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	
Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, в	озраста
ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекоменд	ациями
(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом ста	ідартов
медицинской помощи	
Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и д	етей с
хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диаг	ноза в
соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами ле	чения),
порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (за	конных
представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию эле	ментов
здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
готовность к Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы	среди
просветительской детей и их родителей А/04.7	
деятельности по Трудовые Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей	
устранению факторов действия Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	
риска и формированию Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию	
навыков здорового образа Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных	
жизни (ПК-16); представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком	

	Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с
	хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход
	за ребенком, элементов здорового образа жизни
	Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых
	групп
Необходимые	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с
умения	учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными
	правовыми актами
	Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных
	заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с
	национальным календарем профилактических прививок
	Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе
	исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения
	прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
	групп
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы
	здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами
	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
	помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий
	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей,
	детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с
	учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)
	мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за
	ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста
	ребенка и группы здоровья
Необходимые	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров
Поолодимые	тториминальные привовые икты, регисинентирующие порядок проведения медицинеких осмотров

знані	я несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с
	занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного
	наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период
	обучения и воспитания в образовательных организациях
	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка,
	состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
	Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в
	зависимости от возраста и состояния ребенка
	Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
	Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных
	групп
	Принципы применения специфической и неспецифической
	профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь
	профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
	Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов
	функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-
	психического и физического развития
	Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в
	образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
	Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста
	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
	медицинской помощи
	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с
	хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законны

		представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов		
		здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья		
организационно-				
управленческая				
деятельность:				
способность к		рганизация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7		
применению основных	Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку		
принципов организации и	действия	персональных данных		
управления в сфере		Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)		
охраны здоровья граждан,		и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику		
в медицинских		Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового		
организациях и их		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для		
структурных		характеристики здоровья прикрепленного контингента		
подразделениях (ПК-17);		Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра		
		участкового, по требованию руководства медицинской организации		
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации,		
		оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу		
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке		
		Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности		
		медицинской деятельности		
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку		
	умения	персональных данных		
		Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и		
		детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику		
		Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с		
		установленными требованиями		
		Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности		
		Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и		
		смертности для оценки здоровья детского населения		
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде		
		Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное		
		лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при		

		временной утрате трудоспособности		
		Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"		
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на		
	знания	обработку персональных данных		
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных		
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и		
		иммунопрофилактику		
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые		
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций		
		Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности,		
		характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и		
		оценки		
		Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям		
		амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде		
		Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на		
		санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение		
		образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности		
		Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на		
		педиатрическом участке		
		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях		
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети		
		"Интернет"		
готовность к участию в		деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7		
оценке качества оказания	Трудовые	Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового		
медицинской помощи	действия	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для		
детям с использованием		характеристики здоровья прикрепленного контингента		
основных медико-		Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра		
статистических		участкового, по требованию руководства медицинской организации		
показателей (ПК-18);	TT 6	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		
	Необходимые	Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с		
	умения	установленными требованиями		
		Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности		
		Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и		
		смертности для оценки здоровья детского населения		

ной ости "Инторист"			
Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"  Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые			
акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций			
-			
сти и смертности,			
рядок их вычисления и			
оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям			
амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде			
амоулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях			
Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети			
соммуникативной ссти			
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди			
детей и их родителей А/04.7			
Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий			
(профилактических)			
Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в			
случае возникновения очага инфекции			
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7			
ше 15 лет на обработку			
онных представителей)			
офилактику			
пе 15 лет на обработку			
_			
персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и			
рилактику			
а санаторно-курортное			
ьных организаций, при			
-			

	Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"			
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на		
	знания	обработку персональных данных		
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных		
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и		
		иммунопрофилактику		
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые		
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций		
		Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям		
		амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде		
		Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на		
		санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение		
		образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности		
		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях		
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети		
		"Интернет"		
научно-				
исследовательская				
деятельность:				
готовность к анализу и	организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7			
публичному	Трудовые			
представлению	действия	персональных данных		
медицинской	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)			
информации на основе	и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику			
доказательной медицины	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде			
(ПК-20);	Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности			
		медицинской деятельности		
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку		
	умения	персональных данных		
		Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и		
		детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику		
		Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"		
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на		
	знания	обработку персональных данных		

	T				
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных			
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и			
		иммунопрофилактику			
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые			
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций			
		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях			
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети			
		"Интернет"			
способность к участию в	Организация д	цеятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7			
проведении научных	Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку			
исследований (ПК-21);	действия	персональных данных			
		Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей)			
		и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику			
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде			
		Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности			
		медицинской деятельности			
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку			
	умения	персональных данных			
		Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и			
		детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику			
		Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"			
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на			
	знания	обработку персональных данных			
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных			
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и			
		иммунопрофилактику			
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые			
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций			
		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях			
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети			
		"Интернет"			
готовность к участию во	Организация д	еятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации А/05.7			
внедрении новых методов	Трудовые	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку			
и методик, направленных	действия	персональных данных			

на охрану здоровья граждан (ПК-22).		Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	Необходимые	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку	
	умения	персональных данных	
		Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и	
		детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	
		Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	
	Необходимые	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на	
	знания	обработку персональных данных	
		Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных	
		представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	
		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые	
		акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	
		Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	
		Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети	
		"Интернет"	

Результаты освоения ОП специалитета

Виды	гезультаты освоения Отгепециалитета	
профессионал ьной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
медицинская деятельность	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	1,3
	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей	2
	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья	4
	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей	5,6,8
	диагностика неотложных состояний	8, 11
	диагностика беременности	8, 12
	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	7,8
	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	8, 9
	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	8, 10
	угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	8, 11
	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	8, 13, 19
	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	14
	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	15
	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	16
организацион но- управленческа	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных	17
Я	подразделениях	17, 19
деятельность	создание в медицинских организациях	17,19

	благоприятных условий для пребывания детей и их	
	родителей (законных представителей) и трудовой	
	деятельности медицинского персонала	
	ведение медицинской документации в	17
	медицинских организациях	
	организация проведения медицинской экспертизы	7
	у детей и подростков	
	участие в организации оценки качества оказания	18
	медицинской помощи детям	
	соблюдение основных требований	17
	информационной безопасности	
научно-	анализ научной литературы и официальных	20
исследователь	статистических обзоров, участие в проведении	
ская	статистического анализа и публичное	
деятельность	представление полученных результатов	
	участие в решении отдельных научно-	21,22
	исследовательских и научно-прикладных задач в	
	области здравоохранения по диагностике,	
	лечению, медицинской реабилитации и	
	профилактике.	

## Общекультурные компетенции: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

## Общепрофессиональные компетенции: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных

- естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

#### 4.1. Годовой календарный учебный график

Срок освоения ОП специалитета составляет 300 учебных недель, в том числе, на теоретическое обучение 204, экзаменационные сессии – 20 недель, на государственную итоговую аттестацию – 2 недели и на производственную практику – 18 недель, на учебную практику – 4 недели. Каникулы занимают 52 недели, причем общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель. (см. приложение).

#### 4.2. Учебный план подготовки

Структура ОП специалитета включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОП специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", которые в полном объеме относятся к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "врач-педиатр".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОП специалитета, определен ВолгГМУ самостоятельно в объеме, установленном  $\Phi$ ГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОП специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения обучения по программам клинической ординатуры и аспирантуры. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность ОП специалитета.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе в среднем составляет 10% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов при изучении всех дисциплин настоящей образовательной программы составляет не менее 1/3 объема времени общей трудоемкости.

ОП специалитета содержит дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины, позволяет для каждого из них сформировать индивидуальную образовательную составления индивидуальной траекторию через процедуру образовательной программы в начале каждого семестра обучения. Дисциплины (модулей) по выбору составляют 33,5% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Набор дисциплин, относящихся к вариативной части, определен ВолгГМУ самостоятельно. Обучающиеся самостоятельно выбирают для изучения дисциплины (дисциплины по выбору), относящиеся к вариативной части ОП специалитета, после чего, эти дисциплины становится обязательным для освоения обучающимся.

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин. Особенностью учебного плана является сохранение приоритета клинической подготовки при достаточно высоком уровне преподавания базовых гуманитарных и медико-биологических дисциплин. Перечень и содержание дисциплин регионального компонента ориентированы на учет внутренних потребностей региона.

По специальности реализуется учебные планы: для обучающихся набора 2013-2014 гг., для обучающихся 2014-2015 гг. и последующих за счет перераспределения часов по дисциплинам "Факультетская педиатрия, эндокринология" и "Физическая культура и спорт". (см. приложение).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин

Преподавание каждой дисциплины, отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины. Рабочие программы отражают организацию, формы, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям Ученого Совета ВолгГМУ, центрального методического совета ВолгГМУ, направленных на формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В рабочих программах определены цели и задачи преподавания дисциплины, ее место и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами и практиками.

Рабочие программы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, а также в деканате, на кафедрах университета и доступны каждому обучающемуся. (см. приложение).

### 4.4. Программы учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО блок "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" относится к базовой части ОП специалитета, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют

комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся профессиональным образовательным программам медицинского образования. фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н "Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся ПО профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

Разделом учебной и производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся. Рабочие программы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. (см. приложение).

При реализации данной ОП специалитета предусматриваются следующие типы учебных практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- Клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».

Разработаны две программы учебной практики, отражающих характер и содержание основных типов учебной практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и клиническая практика "Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля". На учебную практику отводится 6 з.е., 216 часов. Проводится по окончанию 1 семестра в течение 24 дней.

При реализации данной ОП специалитета предусматриваются следующие типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Клиническая практика.

Предусмотрен стационарный и выездной способ проведения производственной практики.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП специалитета. НИР относится ко 2 Блоку учебного плана "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)". НИР направлена на комплексное формирование компетенций и соответствующего вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объем НИР, который необходимо выполнить обучающемуся, составляет 2 з.е. НИР запланирована программами производственных практик на 1-5 курсах в виде отдельных модулей "Научно-исследовательская работа". Обучающимся предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах ВолгГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

- 1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа) преподается на двух кафедрах: кафедра детских болезней педиатрического факультета и кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов, реализуется на I курсе, во 2 семестре. Модуль «Научно-исследовательская работа» составляет 0,25 з.е./9 час (0,125 з.е/4,5 час + 0,125 з.е./4,5 час на 1 кафедру).
- 2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) преподается на двух кафедрах: кафедра детских болезней педиатрического факультета и кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, реализуется на II курсе, в 4 семестре. Модуль «Научно-исследовательская работа» составляет 0,25 з.е./9 час (0,125 з.е/4,5 час + 0,125 з.е./4,5 час на 1 кафедру).
- 3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа) преподается на одной кафедре детских болезней педиатрического факультета, реализуется на III курсе, в 6 семестре. Модуль «Научно-исследовательская работа» составляет 0,25 з.е./9 час.
- 4. Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, научноисследовательская работа) - преподается на трех кафедрах: кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов и кафедра акушерства и гинекологии реализуется на IV курсе, в 8 семестре. Модуль «Научно-исследовательская работа» составляет 0,75 з.е./27 час (0,25 з.е/9 час + 0,25 з.е./9 час + 0,25 з.е./9 час на 1 кафедру).
- 5. Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научно-исследовательская работа) преподается на одной кафедре детских болезней педиатрического факультета, реализуется на V курсе, в 10 семестре. Модуль "Научно-исследовательская работа" составляет 0,5 з.е./18 час.

Формирование содержания практики с учетом ПС

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ по практике
	Учебная практика по получе профессиональных умений и первичных умений и навыко деятельности	
	Вид профессиональной деяте	ельности: медицинская
обследование детей с целью установления диагноза	1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	11	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
реализация и контроль	15	практика по получению

эффективности		первичных
индивидуальных		профессиональных умений и
реабилитационных программ		навыков, в том числе
для детей		первичных умений и навыков
		научно-исследовательской
		деятельности
проведение	1, 3, 15, 16	практика по получению
профилактических		первичных
мероприятий, в том числе		профессиональных умений и
санитарно-просветительной		навыков, в том числе
работы, среди детей и их		первичных умений и навыков
родителей		научно-исследовательской
		деятельности
	Вид профессионал	ьной деятельности: научно-
	исследовательская	•
обследование детей с целью	20, 21, 22	практика по получению
установления диагноза		первичных
7,		профессиональных умений и
		навыков, в том числе
		первичных умений и навыков
		научно-исследовательской
		деятельности
назначение лечения детям и	20, 21, 22	практика по получению
контроль его эффективности	20, 21, 22	первичных
и безопасности		профессиональных умений и
n desonaendern		навыков, в том числе
		первичных умений и навыков
		научно-исследовательской
		деятельности
паанизания и контпоні	20, 21, 22	
реализация и контроль	20, 21, 22	практика по получению
эффективности		первичных профессиональных умений и
индивидуальных		
реабилитационных программ		навыков, в том числе
для детей		первичных умений и навыков
		научно-исследовательской
	20, 21, 22	деятельности
проведение	20, 21, 22	практика по получению
профилактических		первичных
мероприятий, в том числе		профессиональных умений и
санитарно-просветительной		навыков, в том числе
работы, среди детей и их		первичных умений и навыков
родителей		научно-исследовательской
	20, 21, 22	деятельности
организация деятельности	20, 21, 22	практика по получению
медицинского персонала и		первичных
ведение медицинской		профессиональных умений и
документации		навыков, в том числе
		первичных умений и навыков
		научно-исследовательской
		деятельности
	Учебная клиничес	кая практика "Общий уход за

	больными взрослыми и деть	
	хирургического профиля" (2	
	Вид профессиональной деято	ельности: медицинская
обследование детей с целью	1	клиническая практика
установления диагноза		
назначение лечения детям и	11	клиническая практика
контроль его эффективности		
и безопасности		
реализация и контроль	15	клиническая практика
эффективности		
индивидуальных		
реабилитационных программ		
для детей		
проведение	1, 3, 15, 16	клиническая практика
профилактических		
мероприятий, в том числе		
санитарно-просветительной		
работы, среди детей и их		
родителей		
	Вид профессиональной деято	ельности: научно-
	исследовательская	1
обследование детей с целью	20, 21, 22	клиническая практика
установления диагноза	00.04.00	
назначение лечения детям и	20, 21, 22	клиническая практика
контроль его эффективности		
и безопасности		
реализация и контроль	20, 21, 22	клиническая практика
эффективности		
индивидуальных		
реабилитационных программ		
для детей		
проведение	20, 21, 22	клиническая практика
профилактических		
мероприятий, в том числе		
санитарно-просветительной		
работы, среди детей и их		
родителей	20.01.00	
организация деятельности	20, 21, 22	клиническая практика
медицинского персонала и		
ведение медицинской		
документации		
	Производственная практика	
	профессиональных умений и	
	деятельности (помощник мл	
	персонала, научно-исследова	
	Вид профессиональной деято	I
проведение	3	практика по получению
профилактических		профессиональных умений и
мероприятий, в том числе		опыта профессиональной
санитарно-просветительной		деятельности
работы, среди детей и их		
родителей		

	Вид профессиональной деяте	ельности: научно-
	исследовательская	v
обследование детей с целью установления диагноза	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Производственная практика профессиональных умений и деятельности (помощник панаучно-исследовательская р. Вид профессиональной деяте	опыта профессиональной латной медицинской сестры, абота) (144 часа)
проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	3	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	10	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	15	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Вид профессиональной деяте	ельности: организационно-
организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	управленческая 17	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	Вид профессиональной деят	<b>-</b> ельности: научно-
	исследовательская	J
обследование детей с целью установления диагноза	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Производственная практика профессиональных умений и деятельности (помощник пр сестры, научно-исследовате.	и опыта профессиональной оцедурной медицинской льская работа) (144 часа)
	Вид профессиональной деят	ельности: медицинская
проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	3	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Вид профессиональной деят управленческая	ельности: организационно-
организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	17	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Вид профессиональной деят исследовательская	ельности: научно-
обследование детей с целью установления диагноза	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	20, 21, 22	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

		деятельности
реализация и контроль	20, 21, 22	практика по получению
эффективности		профессиональных умений и
индивидуальных		опыта профессиональной
реабилитационных программ		деятельности
для детей		
проведение	20, 21, 22	практика по получению
профилактических		профессиональных умений и
мероприятий, в том числе		опыта профессиональной
санитарно-просветительной		деятельности
работы, среди детей и их		
родителей		
организация деятельности	20, 21, 22	практика по получению
медицинского персонала и		профессиональных умений и
ведение медицинской		опыта профессиональной
документации		деятельности
	Производственная клиничес	<u>-</u>
	врача стационара, научно-ис	сследовательская работа)
	(324 часов)	NA HOOTH MOTUMANOS
обеденование долой с може	Вид профессиональной деяте 5, 6, 12, 13, 19	
обследование детей с целью	5, 0, 12, 15, 19	клиническая практика
установления диагноза назначение лечения детям и	8, 9, 11, 12, 13, 19	инининеской променто
контроль его эффективности	0, 7, 11, 14, 13, 17	клиническая практика
и безопасности		
реализация и контроль	14	клинипеская практика
эффективности	_ <del></del>	клиническая практика
индивидуальных		
реабилитационных программ		
для детей		
проведение	1,15, 16	клиническая практика
профилактических		
мероприятий, в том числе		
санитарно-просветительной		
работы, среди детей и их		
родителей		
организация деятельности	12, 13, 17, 19,	клиническая практика
медицинского персонала и		•
ведение медицинской		
документации		
	Вид профессиональной деяте	ельности: организационно-
	управленческая	
организация деятельности	15, 16, 17	клиническая практика
медицинского персонала и		
ведение медицинской		
документации		
	Вид профессиональной деяте исследовательская	ельности: научно-
обследование детей с целью	20, 21, 22	клиническая практика
установления диагноза		
назначение лечения детям и	20, 21, 22	клиническая практика
контроль его эффективности		1
	<u> </u>	1

и безопасности		
реализация и контроль	20, 21, 22	кпиническая практика
эффективности	20, 21, 22	клиническая практика
1 1		
индивидуальных реабилитационных программ		
для детей		
	20, 21, 22	Tellining of the second
проведение	20, 21, 22	клиническая практика
профилактических		
мероприятий, в том числе		
санитарно-просветительной		
работы, среди детей и их родителей		
1	20, 21, 22	***************************************
организация деятельности	20, 21, 22	клиническая практика
медицинского персонала и		
ведение медицинской		
документации	Проморожения станова	
	Производственная клиничес	• `
	врача детской поликлиники, работа) (216 часов)	научно-исследовательская
	раоота) (216 часов) Вид профессиональной деяте	приости, менинипелья
обследование детей с целью	5, 6, 13, 19	клиническая практика
установления диагноза	0, 0, 10, 17	практика
назначение лечения детям и	8, 9, 10, 11, 13, 19	клиническая практика
контроль его эффективности	0, 2, 10, 11, 10, 17	приктика
и безопасности		
реализация и контроль	14	клинипеская практика
эффективности	17	клиническая практика
индивидуальных		
реабилитационных программ		
для детей		
проведение	1, 2, 3, 15, 16	клинипеская практика
профилактических	1, 4, 3, 13, 10	клиническая практика
мероприятий, в том числе		
санитарно-просветительной		
работы, среди детей и их		
родителей		
организация деятельности	7, 13, 18, 19	клинипеская практика
-	1, 13, 10, 17	клиническая практика
медицинского персонала и ведение медицинской		
документации	Вид профессиональной деяте	HENCEN, UDLARIASHINOMIO-
	управленческая	льности. Оргапизационно-
организация деятельности	4, 15, 16, 17, 13, 18, 19	клиническая практика
медицинского персонала и	7, 10, 10, 17, 10, 10, 17	практика
ведение медицинской		
документации		
документиции	Вид профессиональной деяте	HENCTH, HSANNO-
	исследовательская	JIDHOCIH. HAY THU-
обследование детей с целью	20, 21, 22	клиническая практика
установления диагноза	-,,	
назначение лечения детям и	20, 21, 22	клиническая практика
контроль его эффективности	-,,	
	<u> </u>	

и безопасности		
реализация и контроль	20, 21, 22	клиническая практика
эффективности		
индивидуальных		
реабилитационных программ		
для детей		
проведение	20, 21, 22	клиническая практика
профилактических		
мероприятий, в том числе		
санитарно-просветительной		
работы, среди детей и их		
родителей		
организация деятельности	20, 21, 22	клиническая практика
медицинского персонала и		
ведение медицинской		
документации		

По итогам прохождения практики предусмотрен зачет с оценкой. Рубежный контроль обучающихся по итогам производственной практики проводится руководителем практики – преподавателем кафедры с оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе на основании представления на кафедру оформленного письменного отчета с отзывом (характеристикой) руководителя практики клинической базы и отчета по НИР в форме собеседования по освоенным навыкам и умениям в соответствии с представленным индивидуальным дневником, а также отчетом и результатам НИР.

# 5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

#### 5.2. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

ОП специалитета обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам. Данные компоненты учебно-методических комплексов дисциплин и практик размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению), доступных зарегистрированным обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- 1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и другим учебно-методическим материалам: <a href="https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/32/">http://lib.volgmed.ru/ru/depts/list/32/</a>, <a href="https://lib.volgmed.ru/index.php?id=406">https://lib.volgmed.ru/index.php?id=406</a>, а также на кафедральных интернет страницах.
- 2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программах дисциплин и практик [http://lib.volgmed.ru/index.php?id=12].
- 3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы [https://iskra.volgmed.ru/av/index.php?client\_id=medunclient\_&response\_type=code&state=fdkdf8 89gfd89789743ui].
- 4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.
- 5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса [https://iskra.volgmed.ru/av/index.php?client\_id=medunclient\_&response\_type=code&state=fdkdf8
- [https://iskra.volgmed.ru/av/index.php?client\_id=medunclient\_&response\_type=code&state=fdkdf8 89gfd89789743ui].
- 6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса [https://iskra.volgmed.ru/av/index.php?client\_id=medunclient\_&response\_type=code&state=fdkdf8 89gfd89789743ui].

Все учебные корпуса и общежития, некоторые кафедры обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и практик и подлежит ежегодному обновлению). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по ОП специалитета.

Имеются региональные и центральные периодические издания. Перечень периодических изданий ежегодно пересматривается, представлен на сайте университета <a href="http://www.volgmed.ru">http://www.volgmed.ru</a>.

#### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены

учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП специалитета представлен в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается, представлен на сайте университета [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-4/84001-materialno-tehnicheskoe obespechenie specialnosti 31 05 02 pediatriya.pdf.].

Для осуществления образовательного процесса университет располагает достаточным количеством специальных помещений: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой проведения занятий лекционного типа предлагаются аудитории. Для демонстрационного оборудования И учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Все кафедры оснащены необходимым оборудованием: мультимедийными проекторами, проекторамиоверхедами, табличным фондом, слайдопректорами, учебными кино- и видеофильмами, а также вспомогательными техническими средствами обучения (фантомы, музейные экспонаты, микро- и макропрепараты, лабораторное оборудование, инструментарий и т.п.), что даёт возможность для широкого применения новых форм и методов преподавания. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основными клиническими базами, где осуществляется подготовка врачей-педиатров являются ведущие детские и взрослые лечебные учреждения в регионе, крупные многопрофильные медицинские учреждения.

Общая мощность стационарных баз кафедр педиатрического профиля составляет около 1800 коек. Все перечисленные базы оснащены современным лечебно-диагностическим оборудованием, которое позволяет использовать современные технологии в диагностике и лечении детей и подростков, а также в учебном процессе, и соответствуют требованиям, предъявляемым к клиническим базам. Учебные площади, выделяемые для учебного процесса, позволяют качественно проводить занятия.

### 6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности ВолгГМУ участвуют теоретические и клинические кафедры гуманитарного блока, музей университета, многотиражная газета "За медицинские кадры", библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов педиатрического факультета. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных и социально-личностных компетенций.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки — "Гордись своей профессией", "О врачебной этике". Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках программы "Культура", реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для учащихся ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и укрепляют здоровье более 500 обучающихся.

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие обучающиеся выпускного курса, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения. На педиатрическом факультете внедрена система курации обучающихся, имеющих наиболее выдающиеся достижения в теоретической и практической подготовке, главными врачами базовых лечебно-профилактических учреждений. Данная система позволяет достичь профессиональной самореализации студентов за счет увеличения возможностей их внеучебной дополнительной практической подготовки на клинических базах под руководством наиболее опытных врачей. Система участвует в реализации профориентационной работы и последующего трудоустройства выпускников.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни обучающиеся регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ВолгГМУ.

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в балльно-рейтинговой системе студентов.

В университете развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным обучающимся и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все обучающиеся социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования РФ от 5 апреля 2017 г. №301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся. ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое утверждается Ученым Советом в порядке, предусмотренном Уставом ВолгГМУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся в ВолгГМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику рефератов, тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные материалы по дисциплинам и практикам разрабатываются профильными кафедрами (по дисциплинам профессионального блока – с привлечением представителей работодателя), являются составной частью рабочей программы дисциплины и практики, рецензируются, рассматриваются на учебнометодической комиссии педиатрического факультета и утверждаются центральным методическим советом ВолгГМУ и размещаются в электронной информационнообразовательной среде вуза.

На клинических кафедрах ВолгГМУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

# 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. №853 (от 15 сентября 2015 г. рег. №38880) и профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного

Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н (от 17 апреля 2017 г. рег. №46397). Целью ГИА является проверка знаний, умений, навыков, а также проверка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования по программам клинической ординатуры и аспирантуры. Этапы, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют содержанию ОП специалитета, которую он освоил за время обучения.

Университет на основе нормативных, в том числе локальных, требований ФГОС ВО и ПС ежегодно разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации. Эти документы хранятся на выпускающей кафедре, в деканате, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Условия проведения итоговой государственной аттестации, её программа, форма экзамена и его этапов, а также все методические материалы доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП специалитета. После успешного прохождения всех установленных этапов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация по специальности и выдается документ установленного образца о высшем образовании.

Результаты этапов государственного экзамена, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная на основе ФГОС ВО по специальности Педиатрия и профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", соответствует всем видам и задачам будущей профессиональной деятельности.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится после окончания 12 семестра, осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные этапы:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля на бумажных носителях (письменно);
- проверку уровня освоения практических умений (письменно и устно);
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи по клиническим ситуационным задачам в ходе собеседования контрольным вопросам, предложенным к задачам.

Последовательность проведения этапов государственного экзамена, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом.

Этапы, составляющие итоговый междисциплинарный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности выпускника, проверку практической подготовки у постели больного, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, использования результатов ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов, демонстраций одного или нескольких практических умений и оценку уровня сформированности компетенций.

Результаты всех этапов государственного экзамена, включенных в государственную итоговую аттестацию, оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости в Волгоградском государственном университете.

**1.** Первый этап - аттестационное междисциплинарное тестирование. Форма проведения - тестовый контроль на компьютерной основе. Результаты первого этапа аттестационных испытаний имеют оценку по пятибалльной и стобалльной системе и утверждаются председателем в протоколе. Тестирование проводится по форме тестового задания - 100 вопросов программы.

**2. Второй этап.** Оценка практических навыков и умений. Проводится в клиниках у постели больного. В экзамен включено физикальное обследование больного с написанием истории болезни, чтение анализов, выписка рецептов, решение задач по вскармливанию, неотложной помощи, врачебные манипуляции.

Для проверки степени освоения умений врача-выпускника каждый студент получает билет, который содержит 5 заданий, охватывающие практические умения в области:

- общения с пациентов и его родственниками,
- сбора анамнеза заболевания и жизни пациента,
- обследования пациента,
- интерпретации данных лабораторно-диагностических методов обследования, назначения патогенетической и симптоматической терапии,
- разработки реабилитационных и профилактических мероприятий у данного пациента,
- организации наблюдения за здоровыми и больными детьми,
- врачебные манипуляции (оформление медицинской документации, наружное акушерское исследование, оказание ручного пособия при головном предлежании) и т.д.

Результаты второго этапа аттестационных испытаний определяются комиссионно и оцениваются по пятибалльной и стобалльной системе и утверждаются председателем в протоколе.

Студенты, не сдавшие один из двух первых этапов аттестации, к итоговому собеседованию не допускаются.

**3. Третий этап** — теоретическое междисциплинарное собеседование. Проводится по материалам клинических ситуационных задач. В процессе собеседования применяются подготовленные ситуационные задачи обобщенного характера по разделам основных профилирующих и смежных клинических дисциплин. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения клинических ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Каждый аттестуемый получает 5 ситуационных задач обобщенного характера с вопросами. Поставленные в задачах вопросы касаются этиологии и патогенеза данной патологии, возникающих морфологических изменениях в органах, организации лечения и реабилитации детей, организации профилактики рассматриваемой патологии в различных лечебно-профилактических учреждениях, особенности действия различных фармакологических препаратов, особенности организации медицинской помощи детям с данной патологией, умения решать различные этических и деонтологические проблемы, связанные с данной патологией и т.д., что дает возможность выявить и оценить знания умения, предусмотренные ФГОС ВО.

Оценка производится по пятибалльной и стобалльной системе комиссионно. Результаты третьего этапа аттестационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе.

Результаты всех трех этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Итоговая оценка формируется коллегиально экзаменаторами и членами государственной экзаменационной комиссии как средняя оценок, полученных на всех трех этапах аттестационных испытаний.

Все этапы итогового междисциплинарного экзамена проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 их состава. Оценки каждого из этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, не проходившим итогового аттестационного испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную

аттестационную аттестацию без отчисления из ВолгГМУ, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

8. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия

Матрица формирования компетенций

	Циклы, Разделы,												- 13.	,	T	- F						мпет																				$\neg$
	1 / 2008100 /			Обще	екул	њту	рны	ıe		L		O	бщег	ıpod	есси	юна	льні	ые		.,,									П	офе	есси	онал	ьнь	ıe								
Коды	Дисциплины	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3		ОПК-5					ОПК-10	ОПК-11	IIK-1	ПК-2	ПК-3	IIK-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	IIK-14	IIK-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	IIK-19	ПК-20	ПК-21	IIK-22
Б1	Дисциплины (модули)																																								$\neg$	
Б1.Б	Базовая часть																																								$\neg$	
Б1.	Философия	+	+			+			+	+			+																													
Б.2	Биоэтика	+	+	+		+			+				+																													
Б.3	История	+	+	+		+			+																																	
Б.4	История медицины	+	+	+		+			+				+																											+		
Б.5	Правоведение	+		+		+			+	+		+	+	+		+											+															
Б.6	Экономика	+							+			+																									+					
Б.7	Иностранный язык	+									+																													+		
Б.8	Латинский язык	+								+																														+		
Б.9	Психология и педагогика	+							+				+						+																	+	+				$\neg$	
Б.10	Физика, математика	+								+						+									+																	
Б.11	Медицинская информатика	+								+						+								+														+			+	+
Б.12	Химия	+								+						+																									_	
Б.13	Биохимия	+								+						+									+														Ħ	+	+	+
Б.14	Биология	+								+																														+	+	
Б.15	Анатомия	+							+	+								+																						+	$\overline{}$	
Б.16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+							+	+			+			+		+		+					+	+		+		+	+											
Б.17	Гистология, эмбриология, цитология	+				+				+			+			+		+			+																			+	+	
Б.18	Нормальная физиология	+							+	+			+			+		+		+																						
Б.19	Микробиология, вирусология	+								+										+			+		+											+				+		
Б.20	Иммунология									+		+			+	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+						+				+		
Б.21	Фармакология									+							+				+									+										+	+	
Б.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+								+		+	+					+		+					+	+											+			+	+	+
Б.23	Патофизиология, клиническая патофизиология	+								+		+				+		+							+	+														+	+	+
Б.24	Гигиена	+							+				+						+		+	+		+											+	+				+		
Б.25	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+								+		+	+	+										+			+										+	+				
Б.26	Эпидемиология	+						+		+		+				+					+		+										+						+	+		
Б.27	Медицинская				T	+	+			+			+							+		+			1									+								П

	Циклы, Разделы,																	]	Кодь	ы ко	мпет	генци	ій																		$\neg$
			(	Эбщен	сульт	урнь	ıе				06	бщег	ıpod	ресси	она	льнь	ıe											Пр	офе	сси	онал	ьнь	ie								
Коды	Дисциплины	OK-1	OK-2	OK-3	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	IIK-5	IIK-6	IIK-7	IIK-8	IIK-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	TIK-15	ПК-16	ПК-17	IIK-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	IIK-22
	реабилитация																																								
Б.28	Дерматовенерология											+				+	+	+									+	+	+				+								
Б.29	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+				+	+		+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
Б.30	Психиатрия, медицинская психология	+							+		+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+		
Б.31	Оториноларингология	+							+			+		+		+								+	+	+	+	+	+	+									+		
Б.32	Офтальмология	+							+		+	+		+		+	+		+				_	-		+	+	+	+	+			+				+		+	<u> </u>	
Б.33	Судебная медицина				_				+		+	+		+			+							+	+	+		_											╙	<u> </u>	
Б.34	Безопасность жизнедеятельности	+			+		+	+	+			+							+			+										+						+			
Б.35	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	+					+					+		+	+		+			+	+		+	+								+			+						
Б.36	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+		-	F		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+
Б.37	Госпитальная терапия	+		-	F		+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+
Б.38	Клиническая фармакология	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+										+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
Б.39	Инфекционные болезни	+					+		+		+	+		+		+	+					+	_	+				+	+	+		+					+	+	+	<u> </u>	
Б.40	Фтизиатрия	+			_	_			+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	<u> </u>	+	+	+
Б.41	Общая хирургия, лучевая диагностика	+										+		+				+	+					+	+											+			+		
Б.42	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+			+		+	+	+			+	+	+		+		+						+	+		+			+		+									
Б.43	Факультетская хирургия, урология	+		=	F				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+
Б.44	Госпитальная хирургия	+			F				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					-+	+	-	+		+			+	+	+	+		<u> </u>	+	+	+
Б.45	Детская хирургия						<u> </u>		ļ			+		+		+						_		_	+		+	+	+	+									+	<u> </u>	
Б.46	Стоматология				+	-	-	ļ	+			+					+	+	+	+					+			$\dashv$	_	_								<u> </u>	igspace	<u>—</u>	<u> </u>
Б.47	Онкология, лучевая терапия												+		+		+	+								+		+	+	+											
Б.48	Травматология, ортопедия													+		+									+		+											<u> </u>	$\bigsqcup^!$	<u> </u>	<u> </u>
Б.49	Акушерство и гинекология	+							+			+		+		+	+	+						+			+	+	+	+	+		+								
Б.50	Основы формирования здоровья детей								+			+								+														+	+						
Б.51	Пропедевтика детских болезней								+			+		+			+				+			+	+																
Б.52	Факультетская педиатрия, эндокринология								+			+		+		+	+							+	+		+	+	+	+			+								

	Циклы, Разделы,																			Коді	ы ко	мпет	генц	ий																		—
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		(	Оби	цеку	льт	урнь	ле				0	бще	прос	becci	юна	льні	ые		-71			,						П	рофе	есси	онал	ІЬНЬ	лe								
Коды	Дисциплины	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OIIK-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	6-ЖПО	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	IIK-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	TIK-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	TIK-22
Б.53	Госпитальная педиатрия									+			+	+	+		+	+		+					+	+		+	+	+	+											1
Б.54	Инфекционные болезни у детей	+								+		+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+									+		
Б.55	Поликлиническая и неотложная педиатрия									+			+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+					+						
Б.56	Физическая культура и спорт						+																												+	+						
Б1.В	Вариативная часть (без учета факультативов и электива «Прикладная физическая культура/ Физическая подготовка»)																																									
В.ОД.	Культурология	+	+	+		+			+																										+							
В.ОД.	Химия в медицине	+								+						+									+																	
В.ОД.	История цивилизации	+	+	+		+			+																										+							
В.ОД. 4	Биофизические свойства жизнедеятельности	+								+						+									+																	
В.ОД. 5	Клиническая физиология	+							+	+			+					+		+							+	+						+								
В.ОД. 6	Курс мануальных навыков	+								+			+	+		+		+	+						+	+		+			+				+							
В.ОД.	Основы клинической анатомии	+								+			+	+		+		+				+			+	+					+	+										
В.ОД. 8	Первая медицинская помощь							+		+						+		+	+	+					+			+	+		+		+						+	+		
В.ОД.	Лучевые методы визуализации клинических данных				+					+		+	+	+						+					+												+			+	+	+
В.ОД. 10	Медицина, основанная на доказательствах	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+																
Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору студентов (элективы) (без учета электива «Прикладная физическая культура/ Физическая подготовка»)																																									
В.ДВ.	Эндокринные заболевания в детском и подростковом возрасте									+			+				+	+							+	+		+	+	+	+											
В.ДВ. 2	Неотложная эндокринология в									+			+				+	+							+	+		+	+	+	+											

	Циклы, Разделы,																	]	Коді	ы ко	мпет	гени	ий																—	—	$\neg$
	1 1 / 1176 111 127		C	бщег	суль	гурні	ые				O	бще	троф	есси	иона	льні	ые		-, 1			- 7						П	офе	сси	онал	ьнь	ıe								
Коды	Дисциплины	OK-1	OK-2	OK-3	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	IIK-15	IIK-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	IIK-22
	педиатрии																																								
В.ДВ.	Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии	+		-	F		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+
В.ДВ.	Инновационные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии	+		-	F		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+
В.ДВ.	Актуальные проблемы медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте				+	+			+			+		+			+		+					+			+			+				+							
В.ДВ.	Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов				+	+			+			+		+			+		+					+	+		+			+				+							
В.ДВ.	Перинатальная хирургия и интенсивная терапия. Современные проблемы неонатологии											+		+		+								+	+		+	+	+	+									+		
В.ДВ. 8	Актуальные вопросы детской урологии- андрологии											+		+		+								+	+		+	+	+	+									+		
В.ДВ. 9	Аллергические заболевания у детей								+					+		+	+			+	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				
В.ДВ. 10	Неотложные состояния в аллергологии								+					+		+	+							+	+		+	+	+	+											
В.ДВ. 11	Прикладная физическая культура					+																												+	+						
В.ДВ. 12	Физическая подготовка					+																												+	+						
ФТД	Факультативы																																								
ФТД. 1	Неотложная помощь в педиатрии								+							+			+					+	+		+			+											
ФТД. 2	Неотложная кардиология у детей								+							+			+					+	+		+			+											
Б2.	Практики, в том числе научно- исследовательская работа																																								

	Циклы, Разделы,																			Коді	ы ко	омпе	тені	ций																		$\neg$
	1 / /		(	Эбш	цеку.	льту	урнь	ıe				0	бще	прос	becci	иона	льн	ые		.,									Пј	рофе	есси	онал	ьнь	ıe								
Коды	Дисциплины	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	IIK-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	IIK-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	IIK-15	ПК-16	TIK-17	IIK-18	IIK-19	IIK-20	IIK-21	IIK-22
Б2.У	Учебная практика																																								+	+
Б2.У. 1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									+			+						+	+	+		+												+	+				+	+	+
Б2.У. 2	Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»									+			+						+	+	+		+												+	+				+	+	+
Б2.П	Производственная практика																																									
Б2.П. 1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала, научно-исследовательская работа)												+						+				+																	+	+	+
Б2.П. 2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры, научноисследовательская работа)												+				+		+	+			+							+					+		+			+	+	+
Б2.П. 3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры, научно-исследовательская работа)												+						+	+			+																	+	+	+

	Циклы, Разделы,																			Коді	ы ко	мпе	генц	ий																		
				Обш	(еку.	тьту	рны	e				0	бще	проф	pecci	иона	льн	ые											Пр	офе	ссис	нал	ьнь	ie								
Коды	Дисциплины	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	IIK-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
Б2.П. 4	Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, научно-исследовательская работа)	+			+				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Б2.П. 5	Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, научноисследовательская работа)									+			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета):

Декан педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Ман Н.В. Малюжинская

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н.

О.В. Полякова

Основная профессиональная образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) согласована:

Председатель центрального методического совета ВолгГМУ,

первый проректор, д.п.н., профессор

Начальник учебного управления

в.Б. Мандриков

Мар И.В. Ка

Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Волгоградская областная детская клиническая больница", к.м.н.

С.А. Емельянова

Главный врач Государственного учреждения здравоохранения "Детская клиническая поликлиника № 15"

О.В. Павлова

Grand Thys "BODKE"

Jognes Franco Co O.B. neabroro brara 143, Dicharde zabeneso

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Квалификация: врач-педиатр Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

#### Программная документация, представляемая на согласование:

Основная профессиональная образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. №853 (от 15 сентября 2015 г. рег. №38880)

Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н (от 17 апреля 2017 г. рег. №46397)

Учебные планы

Календарный график учебного процесса

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотации программ учебных и производственных практик

Программа государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств

No	Вопросы для согласования	Оценка
1.	Соответствие Законодательству Российской Федерации	соответствует
2.	Соответствие нормативным и ведомственным актам	соответствует
3.	Актуальность и востребованность	да
4.	Согласованность содержания образовательной	да
	программы с установленными квалификационными	
	требованиями, профессиональными стандартами	
5.	Использование практикоориентированного подхода в обучении	да
6.	Системность, последовательность изложения	да
7.	Соответствие планируемых результатов освоения	да,
	образовательной программы будущим видам	планируемые результаты
	профессиональной деятельности и квалификационным	обучения (знания, умения
	требованиям	и владения) соотнесены с
		другими результатами
		обучения- компетенциями
		и трудовыми функциями
8.	Степень приближения программы промежуточной и	достаточная,
	итоговой государственной аттестации к условиям	используются
	(требованиям) профессиональной деятельности	современные способы и
		формы оценивания
		результатов обучения,
		используются фантомы,
		тренажеры, симуляторов и
		др., что позволяет
		максимально объективно
		оценить
		профессиональную
		компетенцию или
		квалификацию, поскольку

		T
		это возможно только при
		выполнении деятельности
		в реальных условиях или
		максимально
		приближенных к ним.
9.	Привлечение к педагогической деятельности лиц из	оптимальное
	числа руководителей и работников организаций,	
	деятельность которых связана с видами	
	профессиональной деятельности, к которой готовится	
	обучающийся, реализуемой программы специалитета	
10.	Условия доступа к учебной литературе, профильным	оптимальные
	периодическим изданиям, к сетям Интернет	
11.	Материально-технические условия (оснащенность	современные,
	аудиторий, лабораторий, классов)	оснащенность достаточная
		для достижения
		поставленных целей и
		результатов
12.	Ориентированность вариативной части образовательной	в полной мере учтены
	программы на проблемы здравоохранения региона	проблемы и потребности
		практического
		здравоохранения,
		педиатрической службы
		региона

#### Заключение:

Представленная ОП специалитета в части структуры и содержания соответствует действующему законодательству Российской Федерации и федеральным нормативным актам (ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. №853 (от 15 сентября 2015 г. рег. №38880); Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н (от 17 апреля 2017 г. рег. №46397)).

Содержание ОП специалитета (учебный план, оценочные и методические материалы), её структура, трудоемкость и сбалансированность, методическое сопровождение, использование современных образовательных технологий, активных форм обучения, объем и характер оценочных средств, наполнение оценочных материалов свидетельствуют о наличии профессионального, педагогического, методологического и творческого потенциала, который при наличии соответствующей материально-технической базы и кадрового состава, способен обеспечить самые высокие образовательные и профессиональные потребности слушателей, обеспечить соответствие их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Набор дисциплин вариативной части позволяет освоить знания, умения и компетенции, необходимые будущему врача для осуществления основных видов профессиональной деятельности и соответствует специальности «Педиатрия» в целом.

Доминирующее использование современных образовательных технологий с ориентацией в процессе освоения ОП специалитета на обучающегося, компетентностно-ориентированных форм обучения и средств оценивания, активных методов и форм обучения побуждают слушателей к активной мыслительной и практической деятельности.

Выделено максимальное количество часов на изучение основных профессиональных модулей: пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья у детей, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, неонатология, детская эндокринология, аллергология, неотложная помощь в педиатрии, детская хирургия и неонатальная хирургия, детские инфекционные болезни.

Использование практикоориентированного подхода в обучении (выделение на производственную практику отводится более ½ всего объема программы, на практические занятия по основным профессиональным модулям выделено более ¼ всего объема программы).

Объемный, содержательный, охватывающий все разделы ОП специалитета банк тестовых заданий, позволяющий в малый промежуток времени оценить большой объем знаний и умений слушателей.

Объемный и содержательный банк заданий для самостоятельной работы. Методические материалы по самостоятельной работе охватывают все изучаемые темы и модули программы, направлены на оценку знаний, умений, навыков, компетенций и видов деятельности, обеспечивают взаимосвязь и дополняемость с содержанием и наполнением лекционного материала, семинаров, практических занятий и производственной практики, предусматривают использование современных образовательных технологий, содержат компетентностно-ориентированные задания, формы работы и методы обучения: тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, рефераты и т.д.

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) можно рекомендовать к внедрению в образовательный процесс

Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Волгоградская областная детская клиническая больница", к.м.н.

Главный врач Государственного учреждения здравоохранения "Детская клиническая поликлиника № 15" А. С.А. Емельянова

О.В. Павлова

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Квалификация: врач-педиатр

Форма обучения: очная Срок обучения: 6 лет

#### Программная документация, представляемая на согласование:

Основная профессиональная образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853 (от 15 сентября 2015 г. рег. №38880)

Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 № 306н (от 17 апреля 2017 г. рег. №46397)

Учебные планы

Календарный график учебного процесса

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотации программ учебных и производственных практик

Программа государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств

	Вопросы для согласования	Оценка
1.	Соответствие Законодательству Российской Федерации	соответствует
2.	Соответствие нормативным и ведомственным актам	соответствует
3.	Актуальность и востребованность	да
4.	Согласованность содержания образовательной	да
	программы с установленными квалификационными	
	требованиями, профессиональными стандартами	
5.	Использование компетентностноориентированного	да
	подхода в обучении	
7.	Соответствие планируемых результатов освоения	да,
	образовательной программы будущим видам	планируемые результаты
	профессиональной деятельности и квалификационным	обучения (знания, умения
	требованиям	и владения) соотнесены с
		другими результатами
		обучения- компетенциями
		и трудовыми функциями
8.	Степень приближения программы промежуточной и	достаточная,
	итоговой государственной аттестации к условиям	используются
	(требованиям) профессиональной деятельности	современные способы и
		формы оценивания результатов обучения,
		результатов обучения, используются фантомы,
		тренажеры, симуляторов и
		др., что позволяет
		максимально объективно
		оценить
		профессиональную
		компетенцию или
		квалификацию, поскольку
		это возможно только при

		выполнении деятельности
		в реальных условиях или
		максимально
		приближенных к ним.
9.	Материально-технические условия (оснащенность	современные,
	аудиторий, лабораторий, классов)	оснащенность достаточная
		для достижения
		поставленных целей и
		результатов
10.	Логическая последовательность освоения дисциплин	да
	(модулей); их взаимосвязь и дополняемость	
11.	Сбалансированность трудоемкости по дисциплинам	да
	(модулям)	
12.	Сбалансированность аудиторных часов и	да
	самостоятельной работы	
13.	Сбалансированность лекционных и практических	да
	занятий часов	
14.	Оптимальность времени, отводимого на контроль	да
	качества освоения программы	
15.	Календарный учебный график	соответствует
16.	Актуальность, новизна и достаточность учебно-	да
	методических материалов	
17.	Современные способы и формы оценивания (с	да
	использованием информационных технологий)	
18.	Методические материалы	соответствуют
19.	Кадровые условия	соответствуют
20.	Наличие электронных образовательных ресурсов	соответствует

#### Заключение

Представленная ОП специалитета в части структуры и содержания соответствует действующему законодательству Российской Федерации и федеральным нормативным актам (ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. №853; Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный Приказом Минтруда РФ от 27.03.2017 №306н.

Содержание ОП специалитета (учебный план, оценочные и методические материалы), трудоемкость и сбалансированность, методическое сопровождение, eë структура, использование современных образовательных технологий, активных форм обучения, объем и характер оценочных средств, наполнение оценочных материалов свидетельствуют о профессионального, педагогического, методологического творческого наличии потенциала, который при наличии соответствующей материально-технической базы и кадрового состава, способен обеспечить самые высокие образовательные профессиональные потребности слушателей, обеспечить соответствие их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Набор дисциплин вариативной части позволяет получить знания и умения, сформировать компетенции, необходимые будущему врачу-педиатру для осуществления основных видов профессиональной деятельности и соответствует специальности "Педиатрия" в целом.

Положительный опыт разработки:

Высокий методологический уровень разработки компонентов образовательной программы: учебный план, оценочные и методические материалы, использование при этом принципа преемственности с ФГОС ВО.

Доминирующее использование современных образовательных технологий ориентацией в процессе освоения образовательной программы на обучающегося, компетентностно-ориентированных форм обучения и средств оценивания, активных методов и форм обучения, которые побуждают слушателей к активной мыслительной и практической деятельности.

Выделение максимальное количества часов на изучение основных профессиональных модулей: пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья у детей. факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, неонатология, детская эндокринология, аллергология, неотложная помощь в педиатрии, детская хирургия и неонатальная хирургия, детские инфекционные болезни.

Использование практикоориентированного подхода в обучении (выделение на производственную практику отводится более 1/4 всего объема программы, на практические занятия по основным профессиональным модулям выделено более 1/4 всего объема программы).

Объемный, содержательный, охватывающий все модули ОП специалитета банк тестовых заданий, позволяющий в малый промежуток времени оценить большой объем знаний и умений слушателей.

Объемный и содержательный банк заданий для самостоятельной работы. Методические материалы по самостоятельной работе охватывают все изучаемые темы и модули программы, направлены на оценку знаний, умений, навыков, компетенций и видов деятельности, обеспечивают взаимосвязь и дополняемость с содержанием и наполнением лекционного материала, семинаров, практических занятий и производственной практики, предусматривают использование современных образовательных технологий, содержат компетентностно-ориентированные задания, формы работы и методы обучения: тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, рефераты и т.д.

Основную профессиональную образовательную программу высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) можно рекомендовать к внедрению в образовательный процесс.

Председатель центрального методического совета ВолгГМУ. первый проректор, д.п.н., профессор

Начальник учебного управления

Насерия В.Б. Мандриков Хал И.В. Кагитина

### Дополнения и изменения в ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2019 г.

1. В части содержания рабочих программах дисциплин и практик с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Университета, обновления доступной базы фонда библиотеки обновлен перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных, перечень лицензионного программного обеспечения, тематический план занятий лекционного и семинарского типа, фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Протокол № 6 от «26» июня 2019 года Председатель УМК педиатрического факультета

Мај Н.В.Малюжинская

Дополнения и изменения в Основную профессиональную образовательную программу высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия утверждены решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Протокол №13 от «29» июня 2019 года.

Ученый секретарь, д.м.н., профессор <u>Д. Вор</u> А.А. Воробьёв.

### Дополнения изменения в ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2020 г.

- 1. В части содержания рабочих программах и практик с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Университета, обновления доступной базы фонда библиотеки обновлен источников (интернет-ресурсов) перечень информационных профессиональных баз данных, перечень лицензионного программного обеспечения, тематический план занятий лекционного типа и семинарского типа, фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2. Проинформировать профессорско-преподавательский состав кафедр, реализующий ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия об изменившихся требованиях.

Протокол №6 от «17» июня 2020 года

Председатель

УМК педиатрического факультета

Мал Н.В. Малюжинская

H. Воробьёв

Основную профессиональную Дополнения изменения образовательную образования Педиатрия программу высшего специальности 31.05.02 Педиатрия утверждены решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Протокол №15 от «17» июля 2020 года.

Ученый секретарь, д.м.н., профессор