	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	--	--------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава
России



С.В.Поройский
«10» мая 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(базовая подготовка)

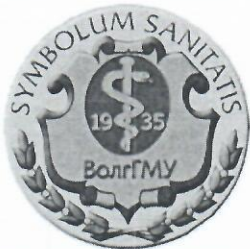
Квалификация **Медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения **Очная**

Статус программы с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)

Волгоград, 2020 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 2 -

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зам. директора по учебно-производственному обучению колледжа ВолгГМУ, доцент

Е.И. Калинин

Зам. директора по УР колледжа ВолгГМУ

Е.А. Лаптева

Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом АО «Многопрофильный медицинский центр»

Л.М. Старовидченко

Начальник отдела инклюзивного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Е.Г. Вершинин

Образовательная программа согласована

Главный врач ГУЗ «Волгоградская детская клиническая поликлиника № 31»

О.Е. Шлыкова



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 3 -

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку адаптированной ППССЗ
- 1.2. Цель (миссия) адаптированной ППССЗ
- 1.3. Срок получения образования по адаптированной ППССЗ
- 1.4. Трудоемкость адаптированной ППССЗ
- 1.5. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3. Виды деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции (ОК)
- 3.2. Профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей адаптированной ППССЗ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ППССЗ

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5. Рабочие программы практик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

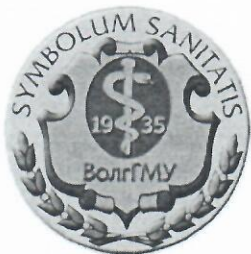
- 4 -

6.3. Материально-техническое обеспечение

6.4. Базы практик

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 5 -

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – адаптированная ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, университет) по программе базовой подготовки на основе среднего общего образования.

Адаптированная ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., с учетом требований регионального рынка труда.

Адаптированная ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей цель, ожидаемые результаты, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по специальности 34.02.01 Сестринское дело и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

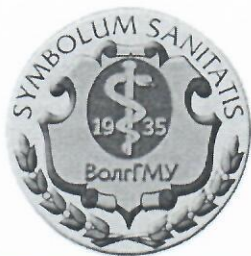
Адаптированная ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и работодателей.

Адаптированная ППССЗ ежегодно обновляется в части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В адаптированной ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело используются следующие **основные термины и определения**:

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 6 -

социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 7 -

1.1. Нормативные документы для разработки адаптированной ППССЗ по специальности

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями (от 22 января 2014г.; 15 декабря 2014г.);

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

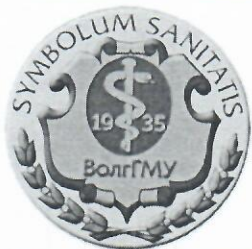
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (от 31 января 2014г.; 17 ноября 2017 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 10 июля 1998 г. №112-52-111 ИН/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (от 11 декабря 2015г.);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

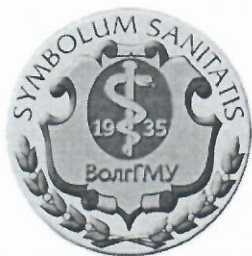
- 8 -

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов» с изменениями (от 3 июня 2014 г.; 27 апреля 2015 г.; 31 августа 2016 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России 27.08.2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки России 27.08.2009 г.;
- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- «Порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденный Решением Учёного Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №9 от 10 мая 2017 года;
- Локальные нормативные акты университета, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Цель (миссия) адаптированной ППССЗ:

Целью (миссией) адаптированной ППССЗ является комплексное освоение обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 9 -

Адаптированная ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

При реализации адаптированной ППССЗ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Срок получения образования по адаптированной ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Реализация адаптированной ППССЗ осуществляется на русском языке.

1.4. Трудоемкость адаптированной ППССЗ

Срок получения СПО базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель. Всего учебный план рассчитан на 4698 часов, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отведенное на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	87	3132
Самостоятельная работа		1566
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	15	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	22	
ИТОГО:	147	4698



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 10 -

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на адаптированную ППССЗ, должен представить в приемную комиссию аттестат о среднем общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России на обучение по программам СПО».

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Объектами профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 11 -

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по специальности 34.02.01 Сестринское дело готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППССЗ

Результаты освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью адаптированной ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения профессиональных задач.

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01** Сестринское дело

- 12 -

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

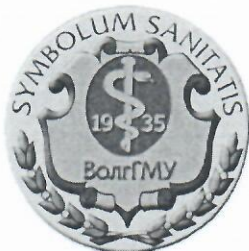
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 13 -

Введены профессиональные компетенции, соответствующие профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н) и согласовано с работодателем.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Приложение 1)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация учебного процесса при реализации адаптированной ППСЗ, регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами учебных и производственных практик в том числе адаптационными дисциплинами (модулями), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики адаптированной ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин (профессиональных модулей) и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей);

– курсовые работы;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 14 -

– виды и объемы учебной нагрузки учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;

– объем каникул по годам обучения.

Обязательная часть адаптированной ППСЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Порядок и формы освоения дисциплин «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме обучения предполагают лекционные часы, а также практические занятия с преподавателем, предполагающие консультирование студентов по самостоятельному освоению дисциплин и коррективке комплекса упражнений с учетом нарушений слуха.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включающей освоение основ военной службы – 70 часов.

Вариативная часть (около 30%) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов освоения циклов адаптированной ППСЗ вариативная часть распределена следующим образом: вариативная часть (936 часов) распределена следующим



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 15 -

образом: увеличен объем учебных часов на дисциплины обязательной части адаптированной ППССЗ (2196 часов): на дисциплины ОГСЭ – 12 часов: на ОГСЭ. 01 основы философии - 6 часов, ОГСЭ.03 история - 6 часов, в раздел ЕН дисциплин учебная нагрузка увеличена на 88 часов: в ЕН. 01 математика - 40 часов, в ЕН.02 информационные технологии в профессиональной деятельности -48 часов, на профессиональный учебный цикл – 836 часов: из них на общепрофессиональные дисциплины -282 часа: на ОП 11 Безопасность жизнедеятельности - 2 часа.

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов, время, отведенное на вариативную часть адаптированной ППССЗ, использовано на введение дополнительных дисциплин, ОП.12 медицинская психология – 48 часов, ОП.13 инфекционная безопасность -40 часов; на профессиональные модули – 554 часа. Вариативные часы на профессиональных модулях позволяют расширить и углубить подготовку по основным видам деятельности. Введение дополнительных дисциплин способствует эффективному психологическому взаимодействию с коллегами пациентами и формированию общих и профессиональных компетенций. Часы вариативной части согласованы с работодателем.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс включает традиционные технологии обучения, такие как чтение лекций, проведение семинаров, практических занятий.

В целях реализации компетентного подхода в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья адаптированная ППССЗ предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИК: интерактивные обучающие программы (мультимедийные лекции, презентации, фильмы, видеоролики).

Самостоятельная работа обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья адаптированная заключается в составлении индивидуальных конспектов, подготовке рефератов, докладов (сообщений) и кроссвордов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья адаптированная по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01** Сестринское дело

- 16 -

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена квалификационного. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В рамках одной календарной недели предусматривается проведение 2-х экзаменов, промежуток между которыми составляет не менее 2-х дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация согласно ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план представлен в *Приложении 2*.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике устанавливается последовательность реализации адаптированной ППССЗ, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана. (*Приложение 3*)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Программы учебных дисциплин утверждаются на заседании УМК довузовского образования.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин
1	2
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ЕН. 01	Математика
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02.	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП. 04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП. 05	Гигиена и экология человека



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01** Сестринское дело

- 17 -

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.010	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Медицинская психология
ОП.13	Инфекционная безопасность

Аннотации программ учебных дисциплин представлены в *Приложении 4*.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями, утверждаются на заседании УМК довузовского образования.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Аннотации программ профессиональных модулей представлены в *Приложении 4*.

4.5. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом адаптированной ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации адаптированной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)