

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЁТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СПЕ-
ЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ СПЕ-
ЦИАЛИСТОВ, О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬ-
ТЕТЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИН-
СКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ВОЛГОГРАД 2020

1. Состав государственной экзаменационной комиссии

На основании Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в 2019-2020 учебном году приказом ректора Волгоградского государственного медицинского университета № 022-КУ от 24 января декабря 2020 года утвержден состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Таблица 1

Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности
31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в ГЭК	Учёная степень	Основная должность в университете	Сколько раз в ГЭК
1.	Аксёнова Марина Васильевна	Председатель	к.м.н.	заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная детская клиническая больница» по организационно-экономической и методической работе	22
2.	Малюжинская Наталья Владимировна	Член ГЭК	д.м.н.	заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета	9
3.	Крамарь Любовь Васильевна	Член ГЭК	д.м.н.	заведующий кафедрой детских инфекционных болезней	11
4.	Хворостов Игорь Николаевич	Член ГЭК	д.м.н.	заведующий кафедрой детской хирургии	11
5.	Ильченко Ольга Васильевна	Член ГЭК	-	заместитель главного врача по клинико-экспертной работе Государственного учреждения здравоохранения «Клиническая больница скорой медицинской помощи №15»	1

6.	Шлыкова Ольга Евге- ньевна	Член ГЭК	-	главный врач Государ- ственного учреждения здравоохранения «Дет- ская клиническая поли- клиника №31»	4
7.	Меркулов Игорь Нико- лаевич	Член ГЭК	к.м.н.	заместитель главного врача по медицинской части Государственного учреждения здраво- охранения «Клиниче- ская больница скорой медицинской помощи №15»	4
8.	Ягупов Па- вел Роберто- вич	Член ГЭК	к.м.н.	доцент кафедры внут- ренних болезней педи- атрического и стомато- логического факульте- тов	20

1.2. Председателем ГЭК назначена заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная детская клиническая больница» по организационно-экономической и методической работе, к.м.н. М.В. Аксёнова.

1.3. Состав ГЭК соответствует рекомендациям ГУУЗ МЗ РФ. Замечаний нет.

2. Краткая характеристика заключений ГЭК в предыдущие годы.

2.1. Председатель ГЭК 2018-2019 годов положительно оценивала работу коллектива Волгоградского государственного медицинского университета по подготовке специалистов для здравоохранения. При этом отмечалось, что около 30-35% выпускников за эти годы показали отличные знания предметов и отличные практические навыки обследования больных, выполнения врачебных манипуляций, чтения анализов, рентгенограмм и др.

Особо отмечены за эти годы знания у 10-12 выпускников. Подавляющее большинство обучающихся на достаточно высоком уровне освоили теоретический курс, показали умение работать с больными детьми, их родителями, достаточно уверенно ставили и обосновывали клинический диагноз в типичных и нетипичных случаях, хорошо ориентировались в вопросах профилактики и диспансеризации заболеваний.

В отчетном 2019-2020 учебном году комиссия отметила, что практически по всем замечаниям предыдущих лет имеются положительные изменения в подготовке выпускников.

3. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

3.1. Расписание государственной итоговой аттестации.

Таблица 2

Расписание государственной итоговой аттестации

Дата	Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия
27.06.2020	Компьютерное тестирование – 1й этап(121 выпускник)
28.06.2019	Решение задач – 2й этап (121 выпускник)

3.2. Первый этап – аттестационное тестирование. Форма проведения – компьютерное тестирование по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Госпитальная педиатрия», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Инфекционные болезни у детей», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Основы формирования здоровья детей», «Детская хирургия», «Неотложные помощь в педиатрии», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Доказательная медицина», «Судебная медицина», «Медицина катастроф», «Физическая культура и спорт».

Результаты первого этапа аттестационных испытаний имеют оценку «зачтено»/«незачтено». Профиль тестирования – количество вопросов на экзамене – 60 шт. Шкала оценивания теста 1 правильный ответ - один балл. Тест оценивается - "зачтено" при количестве правильных ответов 37 и более (61%) и "незачтено" - при количестве правильных ответов 36 и менее и утверждается председателем в протоколе.

Все обучающихся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно справились с тестовыми заданиями.

3.3. Второй этап аттестации – оценка умений решать конкретные профессиональные задачи (по разделам основных и смежных дисциплин) на основе комплексных клинических/ситуационных задач – проводился под контролем - проводился под контролем соблюдения регламента проведения ГИА с использованием платформы видеоконференций «Zoom», после идентификации личности, с использованием персонального компьютера экзаменуемого, посредством доступа в БТЗ на основе учетных данных аттестуемого выпускника. Общее время решения варианта комплексных ситуационных / клинических задач – 1 час 30 минут - определялся исходя из расчета времени до 30 мин. на решение одной задачи в варианте. Каждый экзаменуемый выполняет один из предложенных БТЗ вариантов экзаменационного билета, включающего случайным образом автоматически сгенерированный набор из 3 клинических / ситуационных задач, число которых определялось в соответствии с требова-

ниями ООП и возможностью демонстрации освоенных выпускником компетенций. Ответ аттестуемого на каждую из представленных в варианте комплексную клиническую / ситуационную задачу оформляется в формате эссе, содержащем конкретный ответ на поставленные в задаче вопросы. Эссе формируется в подразделе ЭИОС ВолгГМУ - системе дистанционного обучения «Банк тестовых заданий ВолгГМУ», доступной в Интернет по адресу www.disttest.ru, загружался ответ в нее в виде подписанного и правильно оформленного письменного скана в формате pdf.

Ответ экзаменуемого по каждой задаче второго этапа оценивается по 100-балльной шкале, а оценка за 2 этап ГИА рассчитывается как средняя арифметическая от суммы баллов по каждой из представленных в варианте задач.

В целом по теоретическому собеседованию средний балл составил 81,42 (в 2019 году – 82,23 балла).

На «отлично» экзамен сдали 11 студентов (9,09%), на «хорошо» – 93 (76,86%) и «удовлетворительно» – 17 (14,05%) студентов.

Получение диплома с отличием подтвердили одиннадцать студентов. Очень слабых ответов, по которым комиссия вынесла бы предупреждение, не было.

Средний балл государственной итоговой аттестации с учетом двух этапов составил 3,95 (в 2019 году – 3,91, в 2018 году – 4,11, в 2017 году – 3,96).

3.5. Электронная библиотека и электронный читальный зал работали на всем протяжении сессии, полностью обеспечивали обучающихся учебной литературой.

4. Организация педагогического процесса и подготовка к государственной итоговой аттестации на кафедре детских болезней педиатрического факультета. Итоги ГИА по дисциплинам «Госпитальная и поликлиническая педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» за 2019-2020 учебный год

4.1. Материальная база кафедры.

В 2019-2020 учебном году для проведения практических занятий на 6 курсе использовались следующие базы:

1) Волгоградская областная детская клиническая больница (ВОДКБ) на 320 коек, имеющая в своем составе отделения: пульмонологическое, эндокринологическое, неврологическое, нефрологическое, реанимационное, кардиоревматологическое, инфекционно-боксованное и патологии новорожденных и недоношенных;

2) отделение патологии новорожденных и недоношенных №2 на 40 коек городской клинической больницы №5 (2 этап выхаживания недоношенных);

3) детская больница №1;

4) детские поликлиники г. Волгограда № 6, 15, 16, 31 с числом больных около 25000;

5) детский онкологический центр на 60 коек на базе Волгоградского областного клинического онкологического диспансера №1.

Общее число коек всех баз составляет 820. Все базы имеют вспомогательные службы: рентгенологический, физиотерапевтический и другие кабинеты, лабораторию, где обучающиеся 4, 5, 6 курсов участвуют в проведении исследований.

На базе кафедры в детских соматических отделениях ВОДКБ имеются: 5 учебных комнат, которые оборудованы как тематические классы по эндокринологии, пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, патологии раннего возраста; кабинет заведующего кафедрой, кабинет функциональной диагностики, раздевалки, вспомогательные помещения для хранения таблиц.

Лекционная аудитория расположена на базе Волгоградской областной детской клинической больницы и соответствуют своему назначению. Вместимость аудитории более 100 человек. При чтении лекций применяются мультимедийные технологии.

В текущем учебном году использовалось около 3300 таблиц и слайдов, 16 стендов (по неотложной помощи, заболеваниям детей раннего возраста, по неотложной помощи новорожденным, по питанию детей раннего возраста, по диететике и лечению сахарного диабета, диагностическим критериям коматозных состояний, по рецептуре, по санаторно-курортному лечению, массажу и гимнастике у детей раннего возраста, симптомам и синдромам в гастроэнтерологии, основным методам исследования сердечно-сосудистой системы).

В обучении используются атлас по гематологии, альбомы по эндокринологии, печатные таблицы по эндокринологии, гематологии, кардиологии, острым отравлениям, набор диапозитивов по 7 темам, слайды, изготовленные сотрудниками кафедры – 75 шт.

4.2. Укомплектованность штата кафедры.

Штат кафедры укомплектован полностью. По штатному расписанию в 2019-2020 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1, профессор кафедры – 2, доценты – 4,25, ассистенты – 6,25.

Преподаватели с учёной степенью составляют 66,7%; с педагогическим стажем свыше 5 лет – 84,2%. Заведующий кафедрой – Малюжинская Наталья Владимировна, доктор медицинских наук, педагогический стаж 20 лет. Защитила докторскую диссертацию в 2011 году на тему: «Оптимизация фармакотерапии и профилактики бронхиальной астмы у детей дошкольного возраста (фармакоэпидемиология, оценка базисной терапии, новые алгоритмы диагностики и лечения). Число научных работ за последние 5 лет – 130.

4.3. Разработка и апробация на кафедрах новых вариантов проведения практических занятий и лекций за последние 3 года.

На кафедре разработаны и апробированы лекции и практические занятия по тематике 4, 5, 6 курсов, тестовые материалы и ситуационные задачи, кроссворды для вводного, текущего и итогового контроля знаний обучающихся. В педагогическом процессе активно используются как традиционные – традиционная лекция, лекция-визуализация, учебный видеофильм, самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, так и интерактивные технологии – лекция-дискуссия, проблемная лекция, круглый стол, дискуссии, мастер-классы экспертов и специалистов, метод мозгового штурма, метод малых групп, метод кейсов. Осуществляется 3-х этапный экзамен по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» на 5 курсе (включающий тестирование, оценку практических навыков и собеседование), 2-х этапный экзамен по дисциплинам «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия» на 6 курсе (включающий оценку практических навыков и собеседование). Подготовлены и прочитаны 144 лекции для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия по дисциплинам «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия».

4.4. Формы повышения квалификации преподавателей.

Преподаватели повышают квалификацию на кафедрах ФУВ ВолгГМУ по плану кафедры, а так же на выездных курсах усовершенствования. Постоянно посещают и участвуют в работе научно-практических конференций, семинаров, научных обществ.

4.5. Основные мероприятия, направленные на улучшение усвоения обучающимися необходимых практических навыков.

Практические навыки отрабатываются на практических занятиях, производственных практиках. Специальный учет практических навыков ведется в дневнике. Для усвоения практических навыков внедрены ситуационные задачи.

4.6. Организация и формы производственной практики обучающихся. Контроль. Наличие у обучающихся программ и другой методической литературы по производственной практике.

Производственная практика обучающихся 5 курса в качестве помощника участкового врача-педиатра проводится в течение 4-х недель (216 часов).

Методические указания по практике в качестве помощника врача детской поликлиники обучающиеся 5-го курса по специальности 31.05.02 Педиатрия получают в начале 9 семестра. Программа предусматривает освоение

обучающимися 5-го курса навыков работы участкового врача-педиатра по вопросам профилактической и противоэпидемической деятельности; диагностики, лечения и диспансеризации заболеваний детского возраста в условиях поликлиники; оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе, вопросам санитарно-просветительной деятельности.

Во время практики проводится освоение и закрепление навыков работы участкового врача-педиатра, выполняется научно-исследовательская работа. По окончании практики обучающиеся сдают зачёт, результат которого вносится в зачетную книжку.

Организационные мероприятия.

1. Назначаются руководители практики с выделением ответственного по согласованию с заведующим кафедрой и руководителем отдела практики.

2. Проводится распределение обучающихся по базам.

3. Преподаватели кафедры посещают закрепленные поликлинические базы, проверяют их готовность к приему обучающихся и работе с ними.

4. В течение 9 и 10 семестров на лекциях, практических занятиях обучающимся освещаются цели и задачи работы врача-педиатра участкового. По окончании учебного года перед экзаменационной сессией проводится организационное собрание руководителей практики совместно с обучающимися, где обсуждаются все актуальные вопросы по самостоятельной деятельности обучающихся.

5. Зачёт по производственной практике проводится по ее окончанию в соответствии с графиком. Принимается комиссионно всеми руководителями практики.

Цель практики: изучить содержание лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике на основе знаний основ организации детского здравоохранения и противоэпидемических мероприятий, должностных обязанностей, условий и особенностей работы участкового врача-педиатра в городской (районной) детской поликлинике.

Задачи практики:

- научиться осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научиться проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школы);
- научиться диагностировать основные нозологические формы заболеваний, освоенных на предшествующих курсах;
- научиться оказывать неотложную помощь и проводить лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях, диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке;
- научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять больничные листки;

- научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
- научиться проводить санитарно-просветительную работу;
- ознакомиться с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения;
- освоение и проведение учебно-исследовательской работы.

Место проведения практики: детские городские поликлиники. В указанных местах проведения практики обучающиеся 5 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия работают в качестве помощника участкового врача-педиатра.

Порядок и формы проведения практики. Рабочий день обучающегося на данной практике соответствует рабочему дню врача. Обучающиеся работают ежедневно по 6 часов, принимают участие в дежурствах по неотложной помощи.

Все конфликтные ситуации рассматриваются при обязательном участии руководителя практики от лечебного учреждения и руководителя практики от образовательной организации.

Во время практики обучающийся проводит санитарно-просветительную работу среди населения, больных лечебных учреждений: беседы, лекции, выпуск санитарных бюллетеней, что отражает в дневнике по практике.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на повышение академической активности обучающихся и получение более глубоких теоретических знаний и практических навыков, элементов научного исследования под руководством преподавателя, освоения дополнительных методов исследования и навыков, не предусмотренных учебной программой.

Перечень навыков и манипуляций с указанием степени освоения выдается обучающимся 5 курса в начале 9 семестра. В программе указано ориентировочное количество навыков и манипуляций, которое обучающемуся необходимо выполнить для ознакомления, усвоения или закрепления навыка, манипуляции. Данная программа ориентирует обучающегося на активный процесс освоения и закрепления данных навыков и манипуляций в течение всего учебного года во время практических занятий и на дежурствах, что должно находить соответствующее отражение в дневнике по практике. Во время летней практики обучающемуся предоставляется возможность закрепления и повышения уровня усвоения практических навыков и манипуляций, соответствующих участковому врачу-педиатру.

4.7. Составление, рецензирование, утверждение и оформление экзаменационных билетов для государственной итоговой аттестации. Соотношение количества билетов к числу экзаменуемых в день. Количество вопросов в билете.

Для проведения 1 этапа использовалась форма компьютерное тестирование на основе программы проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в

2019-2020 учебном году, утверждённая Центральным методическим советом ВолгГМУ.

В соответствии с планом тестирования каждому обучающемуся методом случайной выборки было задано 60 вопросов.

Для проведения второго этапа - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи (по разделам основных и смежных дисциплин) на основе комплексных клинических/ситуационных задач были подготовлены были подготовлены 80 клинических задач по госпитальной и поликлинической педиатрии, 50 задач по детским инфекционным болезням, 50 задач по детской хирургии, 10 задач по оториноларингологии, 10 задач по офтальмологии, 15 задач по неврологии, медицинской генетике, нейрохирургии и 15 задач по фтизиатрии. В каждой задаче предлагалось обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с рабочими классификациями и МКБ-10, провести дифференциальную диагностику и назначить лечение, составить план диспансерного наблюдения, определить прогноз для выздоровления и жизни.

В состав заданий теоретической части экзамена входили 3 ситуационные задачи: 1 – по первому блоку, включающего задачи по дисциплинам «Госпитальной и поликлинической педиатрии» и «Медицинской реабилитации», 1 – по второму блоку, включающего задачи по дисциплинам «Инфекционным болезням у детей», «Оториноларингологии», «Неврологии, медицинской генетике, нейрохирургии», 1 – по третьему блоку, включающего задачи по дисциплинам «Детской хирургии», «Офтальмологии», «Фтизиатрии» и «Акушерства и гинекологии»

4.8. Организация консультаций.

Во время проведения обзорных лекций и консультаций к экзаменам обучающимся были ознакомлены с материалами анализов, рентгенограмм, структурой экзаменационных заданий. График проведения обзорных лекций и консультаций к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия был доведен до сведения обучающимся за 2 месяца до начала сессии. Обучающиеся были ознакомлены с методикой проведения ГИА, структурой экзаменационных заданий.

Непосредственно перед аттестацией были проведены 8 консультаций с использованием платформы видеоконференций «Zoom». По окончании семестра было проведено общее собрание курса с использованием платформы видеоконференций «Zoom» совместно с председателем ГЭК, деканом, сотрудниками кафедр, посвященное ГИА. Посещаемость консультаций более 90%.

4.9. Характеристика состава экзаменаторов.

Таблица 3

Характеристика состава экзаменаторов

Название предмета	Всего экзаменаторов	Д.м.н.	Профессоров	Доцентов
Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия»	20	6	4	10

4.10. Организационные вопросы в работе ГЭК.

К ГИА на 6 курсе допущено 121 выпускник педиатрического факультета 2020 года.

Каждый член ГЭК имел для работы папку, в которую входили расписание, сводная ведомость, бумага, ручка. Кроме этого представлены приказ о допуске обучающихся к ГИА, заключение государственной экзаменационной комиссии о практических навыках выпускников.

Секретариат работал организованно, своевременно подготавливал и распространял документы ГЭК.

Замечаний по организации работы ГЭК нет.

5. Результаты государственной итоговой аттестации в Волгоградском государственном медицинском университете на педиатрическом факультете.

Таблица 4

I. Результаты тестового контроля знаний выпускников педиатрического факультета

Количество выпускников, принимавших участие в тестировании	Результаты тестирования			
	Зачтено (61-100% - 37 правильных ответов и более)		Незачтено (60% - 36 правильных ответов и менее)	
	абс. число	%	абс. число	%
121	121	100	-	-

Таблица 5

II. Результаты 2 этапа с выпускниками педиатрического факультета

Количество обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
121	11	9,09	88	72,73	22	18,18	-	-

Средний балл (по 100-балльной шкале) – 81,42

III. Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета

Таблица 6

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
141	141	11	93	17	-

Средний балл (по 100-балльной шкале) – 81,18

Таблица 7

Название предмета	Число обучающихся					
	Особо отмеченных			Предупрежденных		
	2020	2019	2018	2019	2018	2017
Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «Педиатрия»	2	10	14	нет	нет	нет

Таблица 8

Год	Число сдававших	% выпускников, получивших на экзаменах				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2018	129	14,73	81,4	3,87	нет	4,11
2019	141	12,06	67,38	20,57	нет	3,91
2020	121	9,09	72,73	18,18	нет	3,95

6. Заключение ГЭК

Комиссия считает, что работа выпускающих кафедр Волгоградского государственного медицинского университета по совершенствованию подготовки врачей-педиатров строится на современных методах обучения с использованием программированного контроля, компьютеризации обучения, ситуационных клинических задач, выполнения летней производственной практики.

Комиссия считает, что подготовка врачей-педиатров в Волгоградском государственном медицинском университете ведется в полном соответствии с существующими программами и учебным планом 2019-2020 учебного года по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Организация учебной и методической работы соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

Преподавание дисциплин «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» ведётся на высоком методическом и методологическом уровнях, с учетом современных достижений науки и практического здравоохранения.

В процессе работы ГЭК в 2020 году были высказаны следующие предложения:

- при изучении дисциплин включать вопросы оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями;
- усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии по
специальности «Педиатрия», к.м.н.



М.В. Аксёнова

Ознакомлен:
Проректор по учебной работе
ВолгГМУ д.м.н., доцент



С.В. Поройский