

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЁТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ, О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИ-
ЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ВОЛГОГРАД 2018

1. Состав государственной экзаменационной комиссии

На основании Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в 2017-2018 учебном году приказом ректора Волгоградского государственного медицинского университета № 533-КУ от 12 декабря 2017 года утвержден состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Таблица 1

Состав государственной экзаменационной комиссии по специальности
31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в ГЭК	Учёная степень	Основная должность в университете	Сколько раз в ГЭК
1.	Аксёнова Марина Васильевна	Председатель	к.м.н.	заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная детская клиническая больница» по организационно-экономической и методической работе	20
2.	Крамарь Любовь Васильевна	Член ГЭК	д.м.н.	заведующий кафедрой детских инфекционных болезней	9
3.	Малюжинская Наталья Владимировна	Член ГЭК	д.м.н.	заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета	7
4.	Хворостов Игорь Николаевич	Член ГЭК	д.м.н.	заведующий кафедрой детской хирургии	9
5.	Ягупов Павел Робертович	Член ГЭК	к.м.н.	доцент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов	18
6.	Алюшин Александр Михайлович	Член ГЭК	-	главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоград-	2

				ская областная детская клиническая инфекционная больница»	
7.	Шлыкова Ольга Евгеньевна	Член ГЭК	-	главный врач Государственного учреждения здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №31»	2
8.	Меркулов Игорь Николаевич	Член ГЭК	к.м.н.	заместитель главного врача по медицинской части Государственного учреждения здравоохранения «Клиническая больница скорой медицинской помощи №15»	2
9.	Полякова Ольга Владимировна	Секретарь ГЭК	к.м.н.	доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета	6

1.2. Председателем ГЭК назначена заместитель главного врача Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная детская клиническая больница» по организационно-экономической и методической работе, к.м.н. М.В. Аксёнова.

1.3. Состав ГЭК соответствует рекомендациям ГУУЗ МЗ РФ. Замечаний нет.

2. Краткая характеристика заключений ГЭК в предыдущие годы.

2.1. Председатель ГЭК 2016-2017 годов положительно оценивала работу коллектива Волгоградского государственного медицинского университета по подготовке специалистов для здравоохранения. При этом отмечалось, что около 30-35% выпускников за эти годы показали отличные знания предметов и отличные практические навыки обследования больных, выполнения врачебных манипуляций, чтения анализов, рентгенограмм и др.

Особо отмечены за эти годы знания у 10-12 выпускников. Подавляющее большинство обучающихся на достаточно высоком уровне освоили теоретический курс, показали умение работать с больными детьми, их родителями, достаточно уверенно ставили и обосновывали клинический диагноз в типичных и нетипичных случаях, хорошо ориентировались в вопросах профилактики и диспансеризации заболеваний.

В отчетном 2017-2018 учебном году комиссия отметила, что практически по всем замечаниям предыдущих лет имеются положительные изменения в подготовке выпускников.

3. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

3.1. Расписание государственной итоговой аттестации.

Таблица 2

Расписание государственной итоговой аттестации

Дата	Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия
16.06.2018	Тестирование (129 выпускников)
Госпитальная и поликлиническая педиатрия	
19.06.2018	129 выпускников
Инфекционные болезни у детей	
20.06.2018	129 выпускников
Детская хирургия	
21.06.2018	129 выпускников
Собеседование	
23.06.2018	129 выпускников

3.2. Первый этап – аттестационное тестирование. Форма проведения – письменно (тестовый контроль на бумажных носителях) по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Госпитальная педиатрия», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Инфекционные болезни у детей», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Основы формирования здоровья детей», «Детская хирургия», «Неотложная помощь в педиатрии», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Доказательная медицина», «Судебная медицина», «Медицина катастроф», «Физическая культура и спорт».

Результаты первого этапа аттестационных испытаний имеют оценку «зачтено»/«незачтено» с оценками «отлично» – при выполнении 91-100% тестовых заданий, «хорошо» – при выполнении 76-90% тестовых заданий, «удовлетворительно» – при получении 61-75% тестовых заданий и «неудовлетворительно» – при выполнении 60-0% тестовых заданий и утверждается председателем в протоколе.

Все 129 обучающихся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно справились с тестовыми заданиями.

«Удовлетворительно» (61-75%) ответили – 0 (в 2017 году – 11,2%) обучающихся, «хорошо» (76-90%) – 26 обучающихся (20,16%, в 2017 году –

35,34%) и «отлично» (91-100%) – 103 обучающихся (79,84%, в 2017 году – 53,47%), средний балл тестирования составил 4,80 (в 2017 году – 4,42).

3.3. Второй этап аттестации – практические навыки по дисциплинам «Госпитальная и поликлиническая педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» у обучающихся принимались на клинических базах (ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая больница», ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая инфекционная больница», ГБУЗ Клиническая больница скорой медицинской помощи №7, клиника детской хирургии), где обучающиеся 4, 5 и 6 курсов занимались на клинических практических занятиях.

Согласно решению ГЭК 2002 г. для улучшения контроля и повышения качества аттестации практических навыков по детским инфекционным болезням и детской хирургии, экзамен по данным дисциплинам выделен в отдельные этапы.

Подготовка больных, обеспеченность аппаратурой, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием для проведения этапа сдачи практических навыков государственной итоговой аттестации были организованы на высоком уровне. Хорошая готовность демонстрационного материала (муляжей, слайдов), выписок из историй болезней, аудитории, где проходил этап практических навыков – все способствовало достаточному уровню проведения государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно сдали практические навыки.

Результаты данного этапа государственной итоговой аттестации учитывались в итоговых протоколах по 100-балльной системе оценок. В целом по практическим навыкам средний балл составил 84,65 (в 2017 году – 81,46 балла, в 2016 году – 81,46 балла).

3.4. Третий этап аттестации – собеседование, проходил в просторной аудитории на 300 мест. Каждый обучающийся готовился к ответу за отдельным столом в течение 45 минут.

В целом по теоретическому собеседованию средний балл составил 82,87 (в 2017 году – 79,57 балла).

Средний балл государственной итоговой аттестации с учетом трех этапов составил 4,11 (в 2017 году – 3,96, в 2016 году – 3,95).

На «отлично» экзамен сдали 19 обучающихся (14,73%), на «хорошо» – 105 (81,4%) и «удовлетворительно» – 5 (3,87%) обучающихся.

Четырнадцать выпускников подтвердили право на получение диплома с отличием.

3.5. Библиотека и читальный зал работали на всем протяжении сессии, полностью обеспечивали обучающихся учебной литературой.

4. Организация педагогического процесса и подготовка к государственной итоговой аттестации на кафедре детских болезней педиатрического факультета. Итоги ГИА по дисциплинам «Госпитальная и поликлиническая педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» за 2017-2018 учебный год

4.1. Материальная база кафедры.

В 2017-2018 учебном году для проведения практических занятий на 6 курсе использовались следующие базы:

1) Волгоградская областная детская клиническая больница (ВОДКБ) на 320 коек, имеющая в своем составе отделения: пульмонологическое, эндокринологическое, неврологическое, нефрологическое, реанимационное, кардиоревматологическое, инфекционно-боксованное и патологии новорожденных и недоношенных;

2) отделение патологии новорожденных и недоношенных №2 на 40 коек городской клинической больницы №5 (2 этап выхаживания недоношенных);

3) консультативно-диагностический центр для детей №1 города Волгограда;

4) детские поликлиники г. Волгограда № 6, 15, 31 с числом больных около 25000;

5) детский онкологический центр на 60 коек на базе Волгоградского областного клинического онкологического диспансера №1.

Общее число коек всех баз составляет 820. Все базы имеют вспомогательные службы: рентгенологический, физиотерапевтический и другие кабинеты, лабораторию, где обучающиеся 4, 5, 6 курсов участвуют в проведении исследований.

На базе кафедры в детских соматических отделениях ВОДКБ имеются: 5 учебных комнат, которые оборудованы как тематические классы по эндокринологии, пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, патологии раннего возраста; кабинет заведующего кафедрой, кабинет функциональной диагностики, раздевалки, вспомогательные помещения для хранения таблиц.

Лекционная аудитория расположена на базе Волгоградской областной детской клинической больницы и соответствуют своему назначению. Вместимость аудитории более 100 человек. При чтении лекций применяются мультимедийные технологии.

В текущем учебном году использовалось около 3300 таблиц и слайдов, 16 стендов (по неотложной помощи, заболеваниям детей раннего возраста, по неотложной помощи новорожденным, по питанию детей раннего возраста, по диететике и лечению сахарного диабета, диагностическим критериям коматозных состояний, по рецептуре, по санаторно-курортному лечению, массажу и гимнастике у детей раннего возраста, симптомам и синдромам в гастро-

энтерологии, основным методам исследования сердечно-сосудистой системы).

В обучении используются атлас по гематологии, альбомы по эндокринологии, печатные таблицы по эндокринологии, гематологии, кардиологии, острым отравлениям, набор диапозитивов по 7 темам, слайды, изготовленные сотрудниками кафедры – 75 шт.

4.2. Укомплектованность штата кафедры.

Штат кафедры укомплектован полностью. По штатному расписанию в 2017-2018 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1, профессор кафедры – 1, доценты – 3, ассистенты – 15,5. Преподаватели с учёной степенью составляют 72,22%; с педагогическим стажем свыше 5 лет – 57,89%. Заведующий кафедрой – Малюжинская Наталья Владимировна, доктор медицинских наук, педагогический стаж 18 лет. Защитила докторскую диссертацию в 2011 году на тему: «Оптимизация фармакотерапии и профилактики бронхиальной астмы у детей дошкольного возраста (фармакоэпидемиология, оценка базисной терапии, новые алгоритмы диагностики и лечения). Число научных работ за последние 5 лет – 130.

4.3. Разработка и апробация на кафедрах новых вариантов проведения практических занятий и лекций за последние 3 года.

На кафедре разработаны и апробированы лекции и практические занятия по тематике 4, 5, 6 курсов, тестовые материалы и ситуационные задачи, кроссворды для вводного, текущего и итогового контроля знаний обучающихся. В педагогическом процессе активно используются как традиционные – традиционная лекция, лекция-визуализация, учебный видеофильм, самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, так и интерактивные технологии – лекция-дискуссия, проблемная лекция, круглый стол, дискуссии, мастер-классы экспертов и специалистов, метод мозгового штурма, метод малых групп, метод кейсов. Осуществляется 3-х этапный экзамен по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» на 5 курсе (включающий тестирование, оценку практических навыков и собеседование), 2-х этапный экзамен по дисциплинам «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия» на 6 курсе (включающий оценку практических навыков и собеседование). Подготовлены и прочитаны 144 лекции для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия по дисциплинам «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия».

4.4. Формы повышения квалификации преподавателей.

Преподаватели повышают квалификацию на кафедрах ФУВ ВолгГМУ по плану кафедры, а так же на выездных курсах усовершенствования. Постоянно посещают и участвуют в работе научно-практических конференций, семинаров, научных обществ.

4.5. Основные мероприятия, направленные на улучшение усвоения обучающимися необходимых практических навыков.

Практические навыки отрабатываются на практических занятиях, производственных практиках. Специальный учет практических навыков ведется в дневнике. Для усвоения практических навыков внедрены ситуационные задачи.

4.6. Организация и формы производственной практики обучающихся. Контроль. Наличие у обучающихся программ и другой методической литературы по производственной практике.

Производственная практика обучающихся 5 курса в качестве помощника участкового врача-педиатра проводится в течение 4-х недель (216 часов).

Методические указания по практике в качестве помощника врача детской поликлиники обучающиеся 5-го курса по специальности 31.05.02 Педиатрия получают в начале 9 семестра. Программа предусматривает освоение обучающимися 5-го курса навыков работы участкового врача-педиатра по вопросам профилактической и противозидемической деятельности; диагностики, лечения и диспансеризации заболеваний детского возраста в условиях поликлиники; оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе, вопросам санитарно-просветительной деятельности.

Во время практики проводится освоение и закрепление навыков работы участкового врача-педиатра, выполняется научно-исследовательская работа. По окончании практики обучающиеся сдают зачёт, результат которого вносится в зачетную книжку.

Организационные мероприятия.

1. Назначаются руководители практики с выделением ответственного по согласованию с заведующим кафедрой и руководителем отдела практики.

2. Проводится распределение обучающихся по базам.

3. Преподаватели кафедры посещают закрепленные поликлинические базы, проверяют их готовность к приему обучающихся и работе с ними.

4. В течение 9 и 10 семестров на лекциях, практических занятиях обучающимся освещаются цели и задачи работы врача-педиатра участкового. По окончании учебного года перед экзаменационной сессией проводится организационное собрание руководителей практики совместно с обучающимися,

где обсуждаются все актуальные вопросы по самостоятельной деятельности обучающихся.

5. Зачёт по производственной практике проводится по ее окончанию в соответствии с графиком. Принимается комиссионно всеми руководителями практики.

Цель практики: изучить содержание лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике на основе знаний основ организации детского здравоохранения и противоэпидемических мероприятий, должностных обязанностей, условий и особенностей работы участкового врача-педиатра в городской (районной) детской поликлинике.

Задачи практики:

- научиться осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научиться проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школы);
- научиться диагностировать основные нозологические формы заболеваний, освоенных на предшествующих курсах;
- научиться оказывать неотложную помощь и проводить лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях, диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке;
- научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять больничные листки;
- научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
- научиться проводить санитарно-просветительную работу;
- ознакомиться с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения;
- освоение и проведение учебно-исследовательской работы.

Место проведения практики: детские городские поликлиники. В указанных местах проведения практики обучающиеся 5 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия работают в качестве помощника участкового врача-педиатра.

Порядок и формы проведения практики. Рабочий день обучающегося на данной практике соответствует рабочему дню врача. Обучающиеся работают ежедневно по 6 часов, принимают участие в дежурствах по неотложной помощи.

Все конфликтные ситуации рассматриваются при обязательном участии руководителя практики от лечебного учреждения и руководителя практики от образовательной организации.

Во время практики обучающийся проводит санитарно-просветительную работу среди населения, больных лечебных учреждений: беседы, лекции, выпуск санитарных бюллетеней, что отражает в дневнике по практике.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на повышение академической активности обучающихся и получение более глубоких теоретических знаний и практических навыков, элементов научного исследования под руководством преподавателя, освоения дополнительных методов исследования и навыков, не предусмотренных учебной программой.

Перечень навыков и манипуляций с указанием степени освоения выдается обучающимся 5 курса в начале 9 семестра. В программе указано ориентировочное количество навыков и манипуляций, которое обучающемуся необходимо выполнить для ознакомления, усвоения или закрепления навыка, манипуляции. Данная программа ориентирует обучающегося на активный процесс освоения и закрепления данных навыков и манипуляций в течение всего учебного года во время практических занятий и на дежурствах, что должно находить соответствующее отражение в дневнике по практике. Во время летней практики обучающемуся предоставляется возможность закрепления и повышения уровня усвоения практических навыков и манипуляций, соответствующих участковому врачу-педиатру.

4.7. Составление, рецензирование, утверждение и оформление экзаменационных билетов для государственной итоговой аттестации. Соотношение количества билетов к числу экзаменуемых в день. Количество вопросов в билете.

Для проведения 1 этапа использовалась форма тестирования на бумажных носителях на основе программы проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в 2016-2017 учебном году, утверждённая Центральным методическим советом ВолгГМУ (протокол №1а от 28.11.2017).

В соответствии с планом тестирования каждому обучающемуся методом случайной выборки было задано 100 вопросов.

Для проведения этапа ГИА по приему практических навыков разработано 70 билетов, содержащих вопросы по уходу за больными, по обследованию детей, проведению манипуляций, лечению неотложных состояний, диагностике и дифференциальной диагностике, возрастным показателям, оценке лабораторных анализов, ЭКГ, рентгенограмм.

Для проведения собеседования (третий этап государственной итоговой аттестации) были подготовлены 170 клинических задач по госпитальной и поликлинической педиатрии, 65 задач по детским инфекционным болезням, 100 задач по детской хирургии, 20 задач по оториноларингологии, 20 задач по офтальмологии, 20 задач по неврологии, медицинской генетике, нейрохирургии и 20 задач по фтизиатрии. В каждой задаче предлагалось обосновать и поставить клинический диагноз в соответствии с рабочими классификациями и МКБ-10, провести дифференциальную диагностику и назначить лечение, составить план диспансерного наблюдения, определить прогноз для выздоровления и жизни.

В состав заданий теоретической части экзамена входили 5 ситуационных задач: 2 – по госпитальной и поликлинической педиатрии, медицинской реабилитации, 1 – по инфекционным болезням у детей, 1 – по детской хирургии 1 из смежных дисциплин оториноларингологии, офтальмологии, неврологии, медицинской генетике, нейрохирургии, фтизиатрии. В ходе собеседования были использованы технические средства контроля знаний выпускников: персональный компьютер, принтер.

4.8. Организация консультаций.

Во время проведения обзорных лекций и консультаций к экзаменам обучающимся были ознакомлены с материалами анализов, рентгенограмм, структурой экзаменационных заданий. График проведения обзорных лекций и консультаций к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия был доведен до сведения обучающимся за 2 месяца до начала сессии. Обучающиеся были ознакомлены с методикой проведения ГИА, структурой экзаменационных заданий.

Непосредственно перед аттестацией были проведены 9 консультации в аудиториях вместимостью более 100 человек. По окончанию семестра было проведено общее собрание курса совместно с председателем ГЭК, деканом, сотрудниками кафедр, посвященное ГИА. Посещаемость консультаций более 80-85%.

4.9. Характеристика состава экзаменаторов.

Таблица 3

Характеристика состава экзаменаторов

Название предмета	Всего экзаменаторов	Д.м.н.	Профессоров	Доцентов
Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия»	20	6	4	8

4.10. Организационные вопросы в работе ГЭК.

К ГИА на 6 курсе допущено 129 выпускников педиатрического факультета 2018 года.

Каждый член ГЭК имел для работы папку, в которую входили расписание, сводная ведомость, бумага, ручка. Кроме этого представлены приказ о допуске обучающихся к ГИА, заключение государственной экзаменационной комиссии о практических навыках выпускников.

Секретариат работал организованно, своевременно подготавливал и распространял документы ГЭК. Комиссия отмечает хорошую организацион-

ную работу секретаря ГЭК доцента кафедры детских болезней педиатрического факультета, кандидата медицинских наук О.В. Поляковой.

Замечаний по организации работы ГЭК нет.

5. Результаты государственной итоговой аттестации в Волгоградском государственном медицинском университете на педиатрическом факультете.

Таблица 4

I. Результаты тестового контроля знаний выпускников педиатрического факультета

Количество выпускников, принимавших участие в тестировании	Результаты тестирования							
	Зачтено (61-100%)						Незачтено (60% и менее)	
	61-75%		76-90%		91-100%			
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
129	0	0	26	20,16	103	79,84	-	-

Средний балл – 4,80, средний балл (по 100-балльной шкале) – 94,11.

Таблица 5

II. Результаты оценки практических навыков выпускников педиатрического факультета

Количество обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты оценки практических навыков							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
129	23	17,83	91	70,54	15	11,63	-	-

Средний балл (по 100-балльной шкале) – 84,65

Таблица 6

III. Результаты собеседования с выпускниками педиатрического факультета

Количество обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
129	21	16,28	83	64,34	25	19,38	-	-

Средний балл (по 100-балльной шкале) – 82,87

IV. Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета

Таблица 7

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
129	129	19	105	5	-

Средний балл (по 100-балльной шкале) – 87,19

Таблица 8

Название предмета	Число обучающихся					
	Особо отмеченных			Предупрежденных		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015
Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «Педиатрия»	14	10	9	нет	нет	нет

Таблица 9

Год	Число сдававших	% выпускников, получивших на экзаменах				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
2016	114	10,53	73,68	15,79	нет	3,95
2017	116	12,07	71,55	16,38	нет	3,96
2018	129	14,73	81,4	3,87	нет	4,11

6. Заключение ГЭК

Комиссия считает, что работа выпускающих кафедр Волгоградского государственного медицинского университета по совершенствованию подготовки врачей-педиатров строится на современных методах обучения с использованием программированного контроля, компьютеризации обучения, ситуационных клинических задач, выполнения летней производственной практики.

Комиссия считает, что подготовка врачей-педиатров в Волгоградском государственном медицинском университете ведется в полном соответствии с существующими программами и учебным планом 2017-2018 учебного года по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Организация учебной и методической работы соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

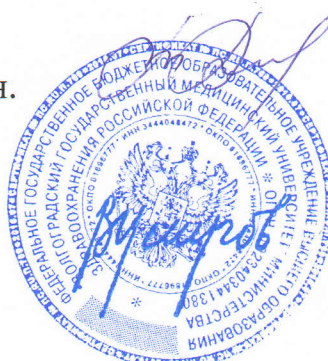
Преподавание дисциплин «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» ведётся на высоком методическом и методологическом уровнях, с учетом современных достижений науки и практического здравоохранения.

В процессе работы ГЭК в 2018 году были высказаны следующие предложения:

- при изучении дисциплин включать вопросы оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями;
- усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии по
специальности «Педиатрия», к.м.н.

Ознакомлен:
Ректор ВолгГМУ,
академик РАН



М.В. Аксёнова

В.И. Петров