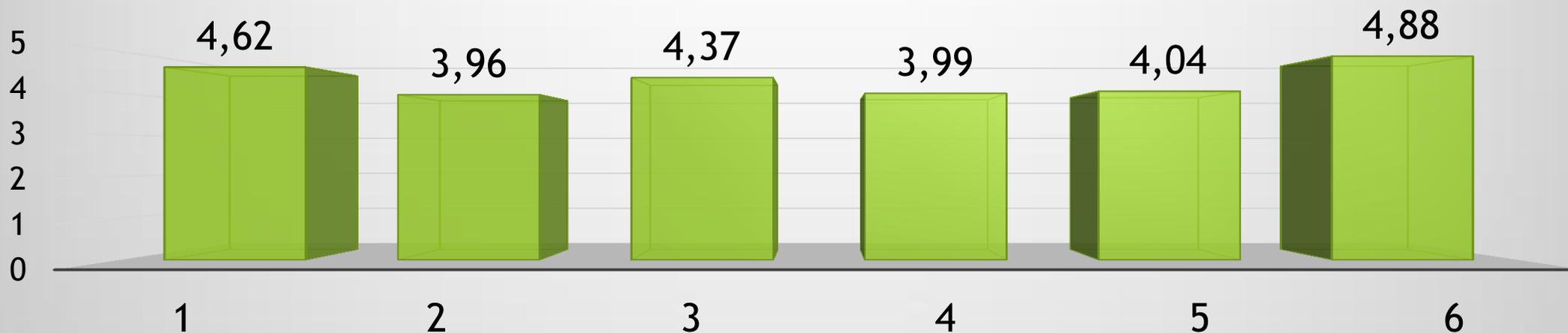


Результаты оценки удовлетворенности студентов педиатрического факультета содержанием, организацией, условиями и качеством образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в осеннем семестре 2018 - 2019 уч.

The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, including light lime green, medium green, and dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The text is centered in a clean, sans-serif font.

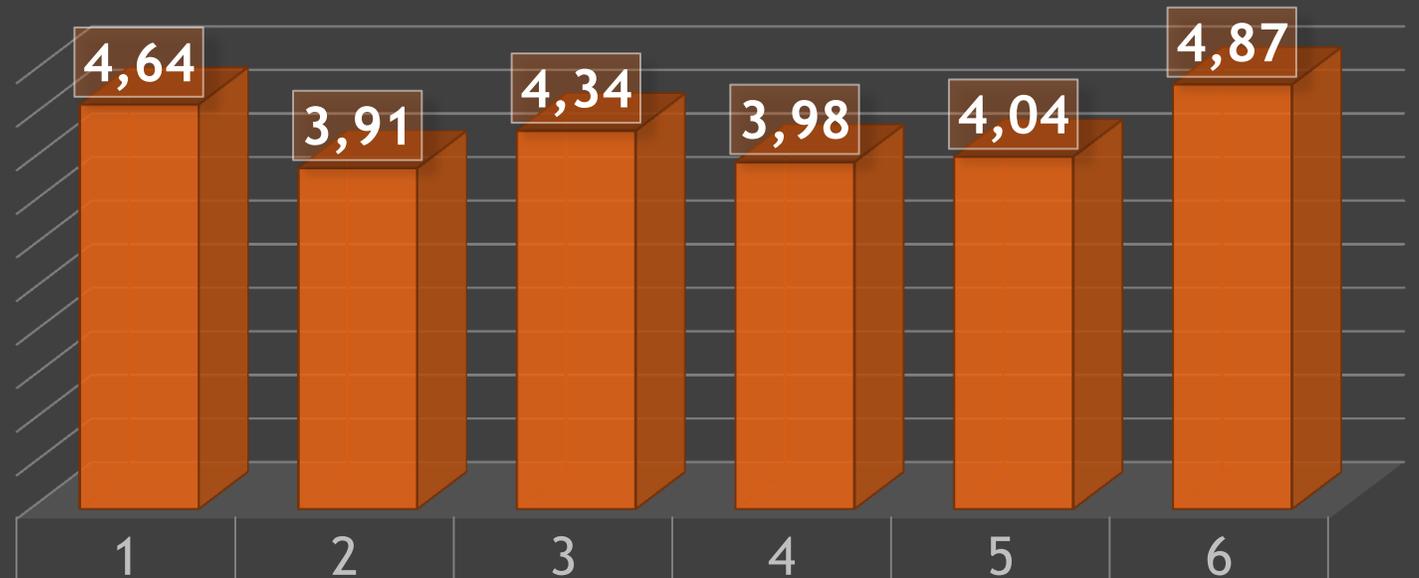
Содержание образовательного процесса

Доступность информации о дисциплине на Интернет - странице кафедры



	1	2	3	4	5	6
■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины	4,62	3,96	4,37	3,99	4,04	4,88

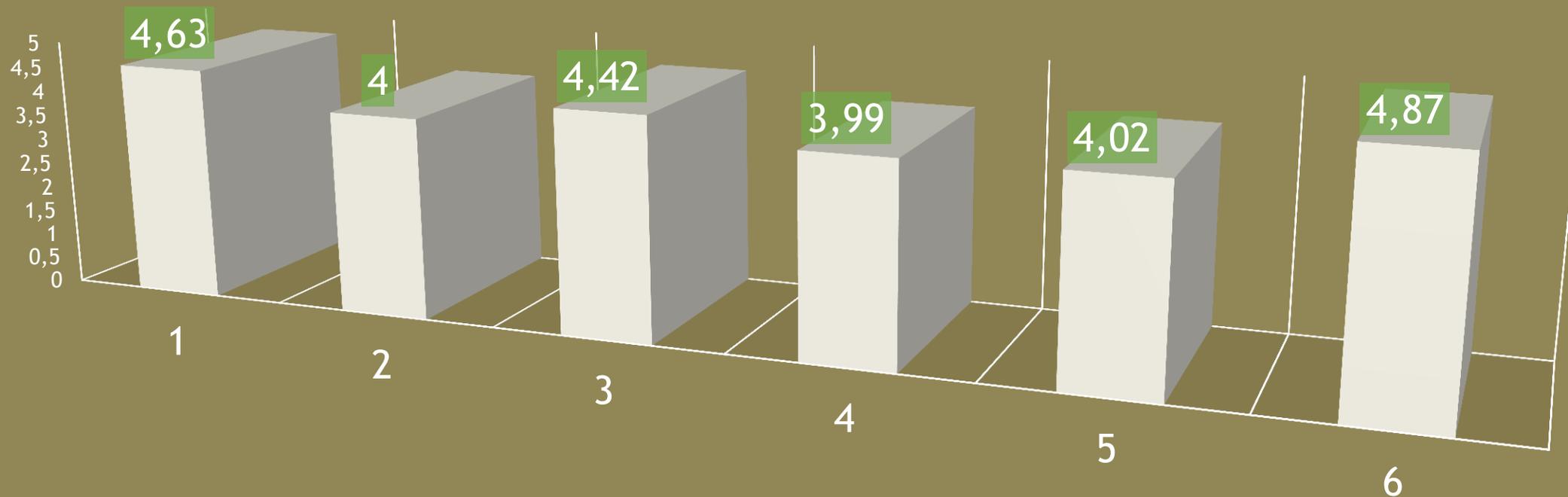
ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



- Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях

1	2	3	4	5	6
4,64	3,91	4,34	3,98	4,04	4,87

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДАННЫХ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала

	1	2	3	4	5	6
	4,63	4	4,42	3,99	4,02	4,87

Организация образовательного процесса

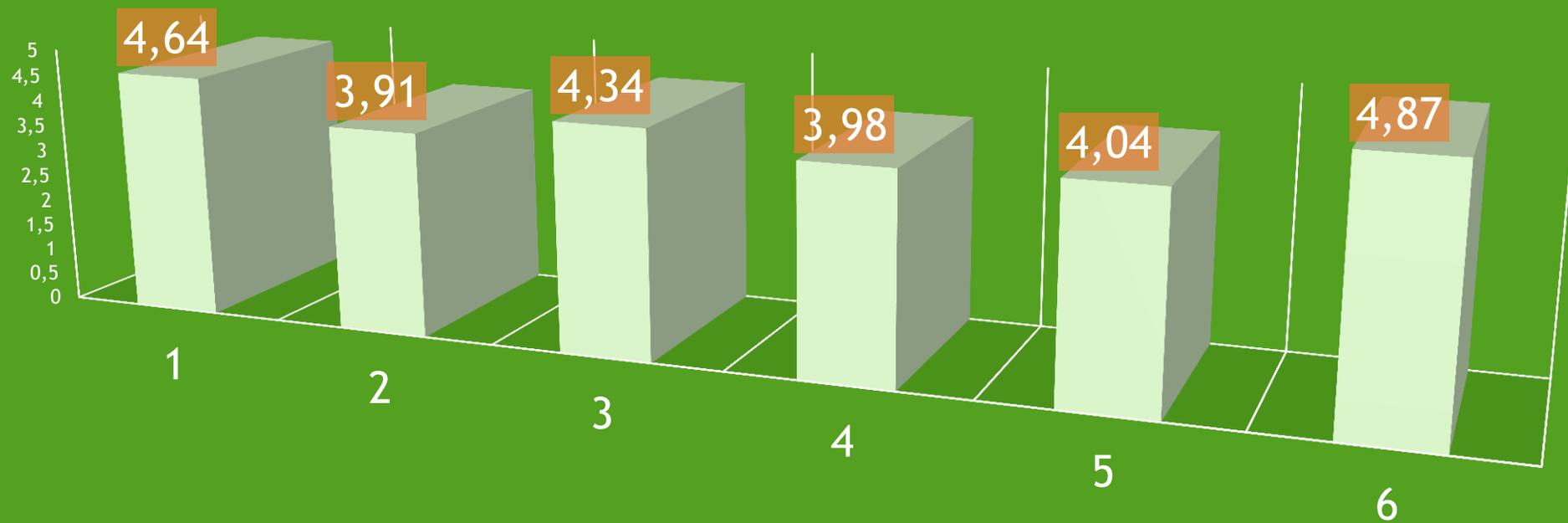
Возможность практической отработки навыков (в клинических, лабораторных условиях, на тренажерах)



■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины

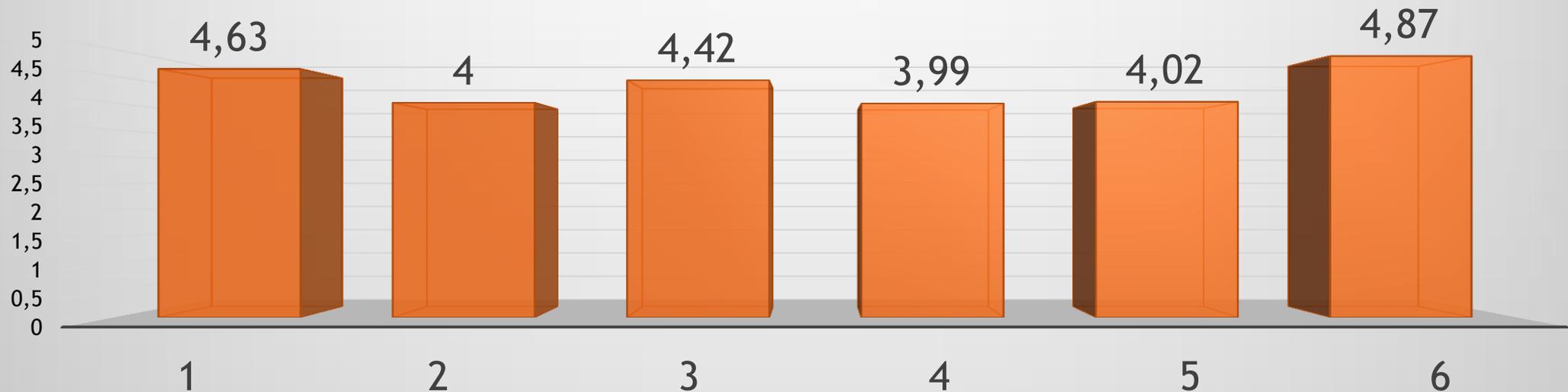
1	2	3	4	5	6
4,62	3,96	4,37	3,99	4,04	4,88

НАЛИЧИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ КАФЕДРЫ ПО ПРОФИЛЮ ДИСЦИПЛИНЫ



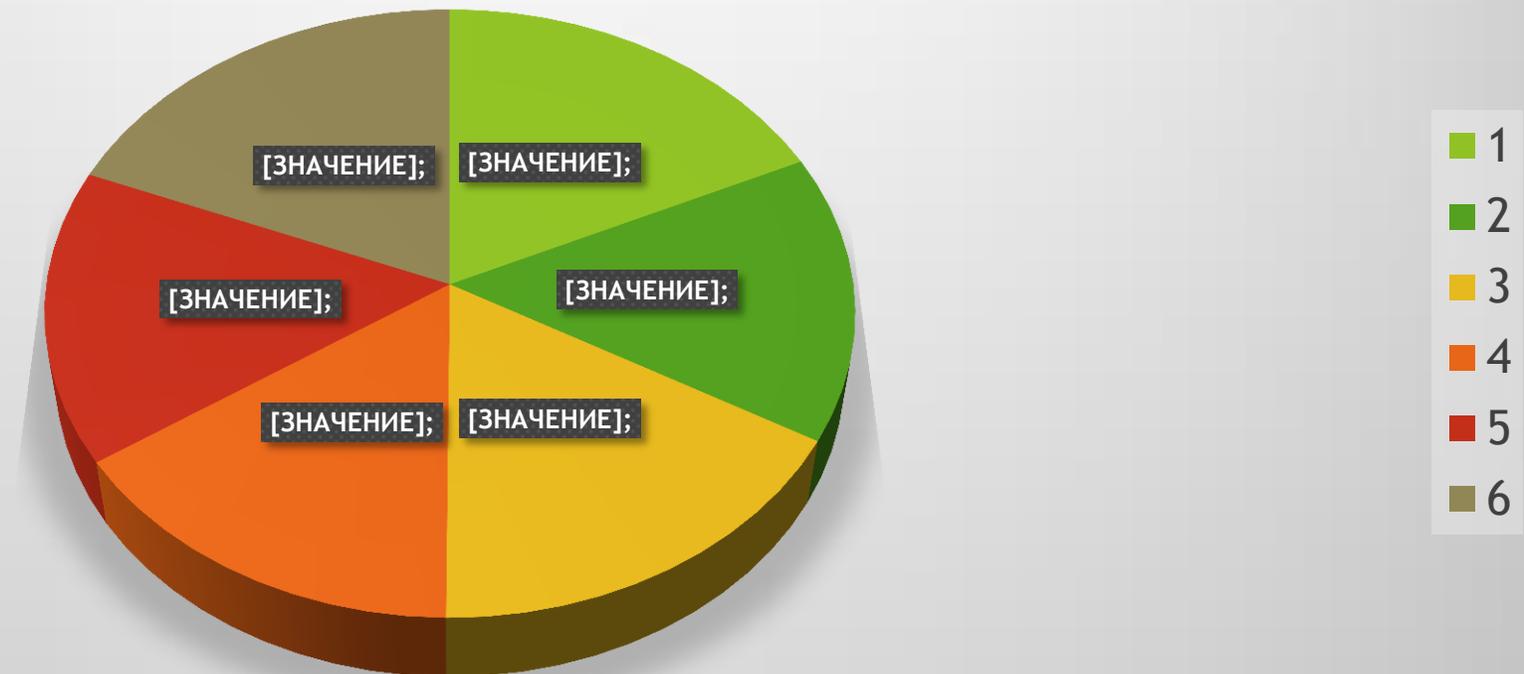
	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,64	3,91	4,34	3,98	4,04	4,87

Доступность изложения преподавателем лекционного материала



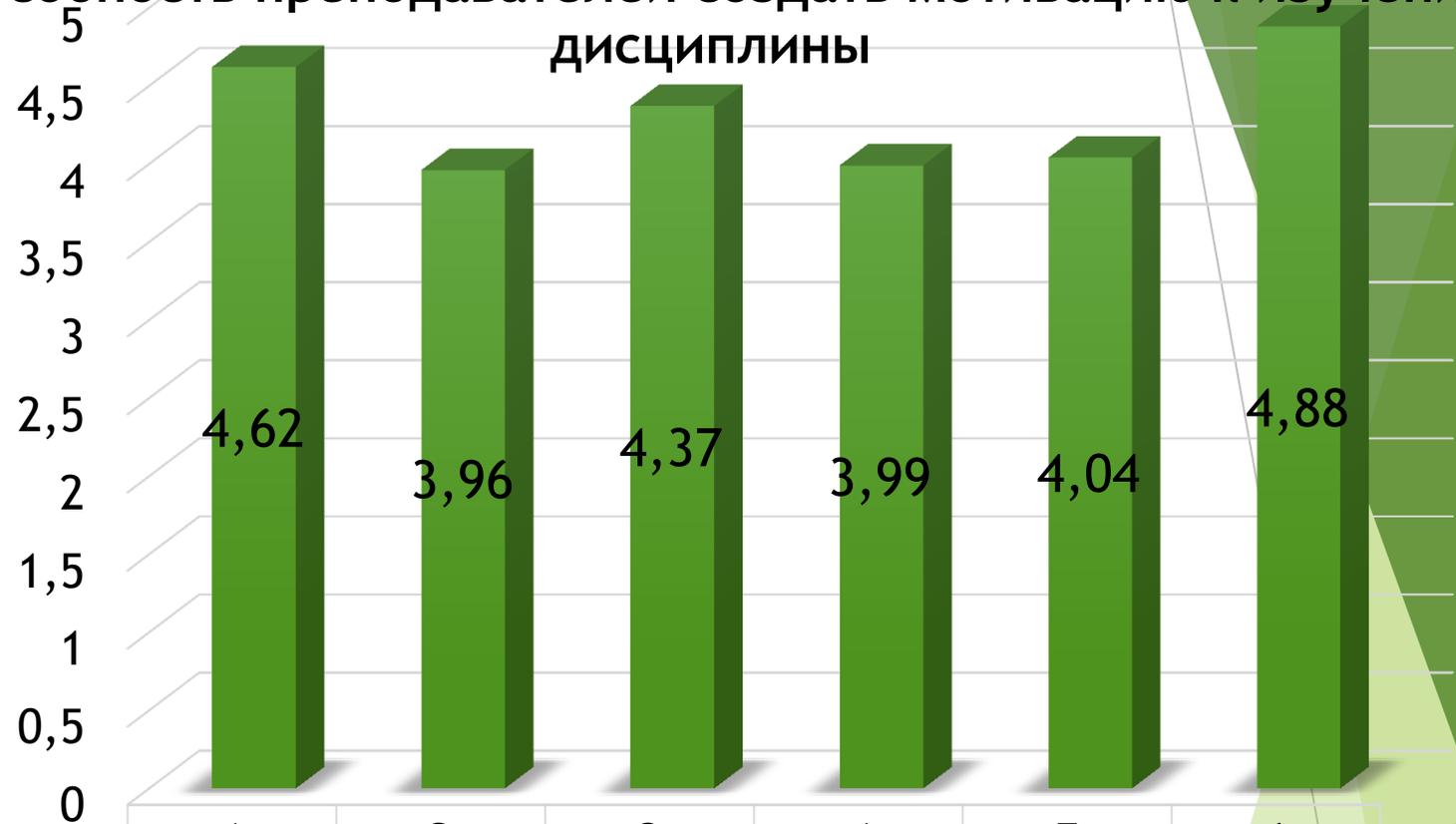
	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,63	4	4,42	3,99	4,02	4,87

Использование инновационных (интерактивных) методов преподавания дисциплины (разбор кейсов, ролевые методы, и т.д.)



Качество образовательного процесса

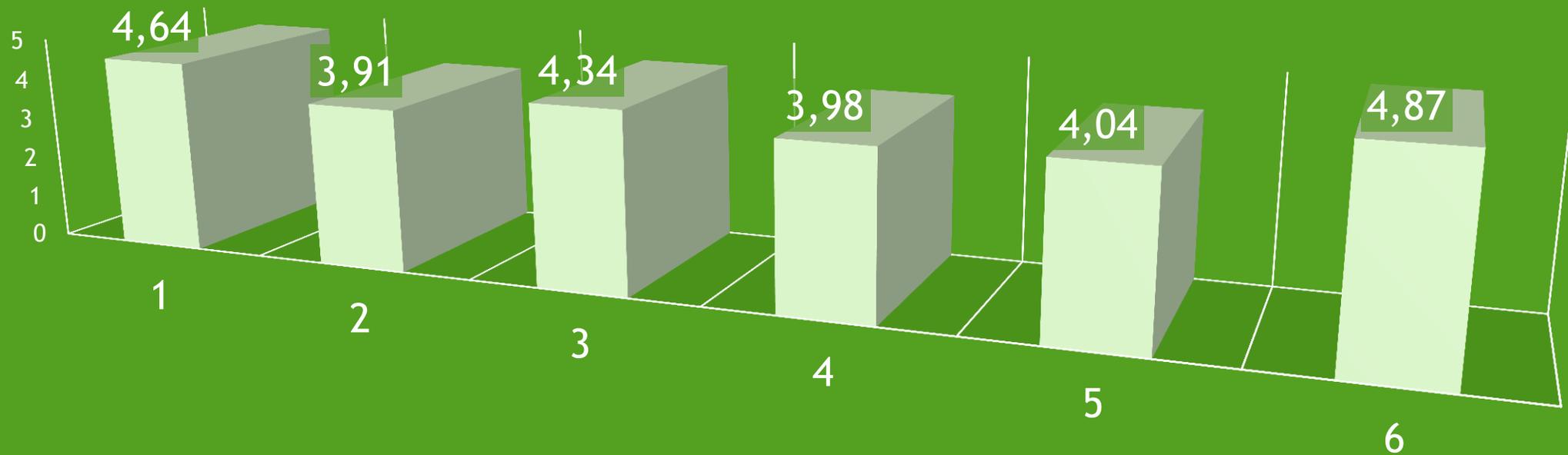
Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины



■ Способность преподавателей создать мотивацию к изучению дисциплины

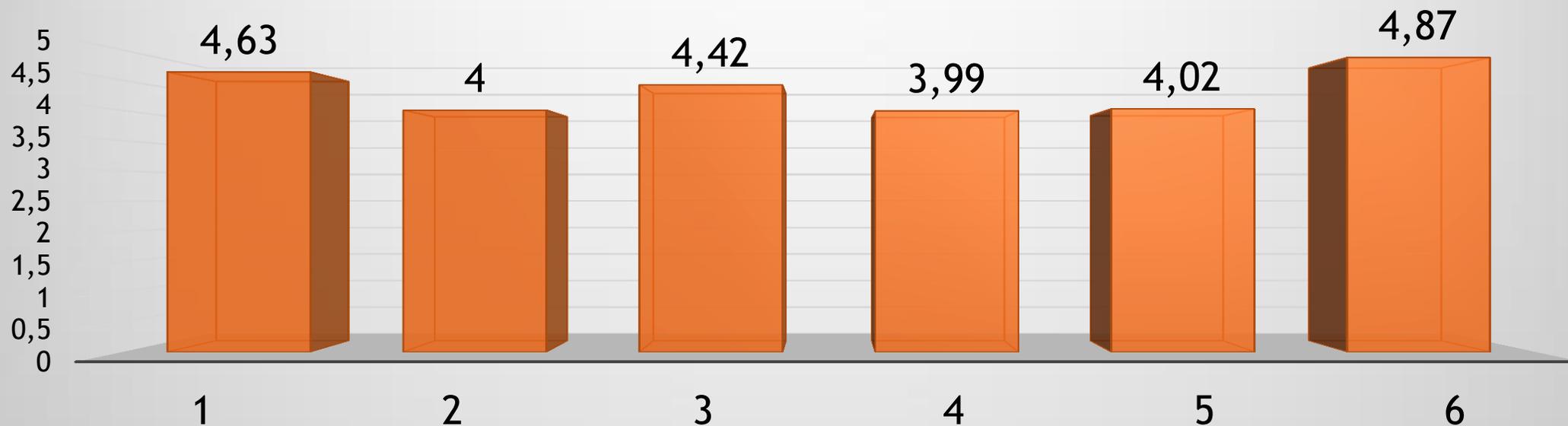
1	2	3	4	5	6
4,62	3,96	4,37	3,99	4,04	4,88

ДОСТУПНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем учебного материала на практических, семинарских занятиях	4,64	3,91	4,34	3,98	4,04	4,87

Доступность изложения преподавателем лекционного материала



	1	2	3	4	5	6
■ Доступность изложения преподавателем лекционного материала	4,63	4	4,42	3,99	4,02	4,87

ОБЪЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

