

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (2019 ГОД)**

С 1 сентября 2011 года стоматологический факультет ВолгГМУ проводит подготовку специалистов, регламентированную Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) – врач стоматолог), а с 2016 года Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 9.02.2016 г.).

Образовательная программа Высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» базируется на требованиях, принятых к реализации в ВолгГМУ, утверждена ректором ВолгГМУ 16.03.2016 г., актуализированная редакция 29.06.2019 года. Итоговая государственная аттестация выпускников реализуется в соответствии с ежегодно переутверждаемым «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников стоматологического факультета ВолгГМУ». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности – 31.05.03 «Стоматология» и утвержденным учебным планом, разработаны, утверждены и постоянно обновляются рабочие программы дисциплин и модулей на всех курсах стоматологического факультета.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2018-2019	2019-2020
Прием, бюджет/внебюджет	151 85/66	172 75/97
Конкурс (чел./место) ОК/КД	12.1	11.3

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология»

На момент самообследования (30 декабря 2019 г.) контингент студентов, обучающихся по специальности «Стоматология», составляет 824 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности на стоматологическом факультете проводится: по бюджетной форме обучения – 435 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 287 человека, по целевому договору – 148 человек) и по компенсационной форме обучения – 389 человек.

**Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология»
на 30.12.2018 г.**

Курс	Общее число студентов	Обучается	
		По госбюджету Общий конкурс/ целевой договор	По компенсационному договору
1	171	75 52/23	96

2	159	86 69/17	73
3	162	84 47/37	78
4	168	90 55/35	78
5	164	100 64/36	64
Всего	824	435 287/148	389

На динамику контингента студентов влияют отчисления, переводы на стоматологический факультет ВолгГМУ из других вузов (3-9 человек в год), перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения (3-6 человек в год). Количество предоставляемых на стоматологическом факультете академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 0,5 до 1,05%.

Содержание подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Реализуемая факультетом Образовательная программа Высшего образования (ОПВО) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) – врач-стоматолог) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 9.02.2016 г.).

Подготовка по специальности «Стоматология» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проводится по Учебному плану, утвержденному ректором ВолгГМУ. Структура учебного плана, соотношение часов по блокам дисциплин, объем практической подготовки, формы, и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами и ФГОС ВО.

Анализ структуры образовательной программы на соответствие ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ВолгГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	276
	Базовая часть	231-237	237
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-27	21
	Базовая часть	21-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Тип практики	Наименование	Форма	Объем в
--------------	--------------	-------	---------

		проведения	з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе профессиональных умений и навыков НИР (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	Стационарная; выездная	3
	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста))	Стационарная; выездная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная; выездная	3

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 «Стоматология» 2019 год

Подготовка студентов по образовательной программе 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом в количестве 66 ставок. Из них ученую степень доктора наук имеют 15 % целочисленных ставок преподавателей, кандидатов наук – 53 % ставок преподавателей (всего 68 %, что превышает 65% по требованиям ФГОС). 99 % профессорско-преподавательского состава кафедр имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (более 70 % согласно ФГОС). Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы «Стоматология» 10,9 % (более 10% согласно ФГОС). Среди сотрудников профильных стоматологических кафедр: 1 заслуженный врач РФ, 1 заслуженный работник здравоохранения, 4 отличника здравоохранения, 1 почетный работник высшей школы (более подробная информация на страничке деканата стоматологического факультета: <https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//www.volgmed.ru/ru/files/list/3532/&hash=56b7c896e891a6ca69d06614406607f9>)

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 – «Стоматология» в 2019 году

На всех кафедрах ведется работа по созданию фондов оценочных средств, разработка тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Ежегодно производится переработка, внесение изменений и дополнений в рабочие программы и УМК дисциплин. Количество учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., изданных ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России и в других издательствах, применяющихся в образовательном

процессе по специальности «Стоматология» в 2019 году составляет 119 единиц.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 «Стоматология» (2019 год)

ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся на направлении подготовки 31.05.03 «Стоматология», предусмотренных ОПВО и учебным планом. В реализации ОПВО принимают участие 44 кафедры. Перечень материально-технического обеспечения размещен на сайте ВолГМУ страничках деканата и кафедр, а также в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается

Кроме четырех учебно-лабораторных корпусов подготовка студентов стоматологического факультета ведется на ряде клинических баз факультета. Клиническими базами стоматологического факультета являются крупнейшие МО города и области, а также собственная Стоматологическая поликлиника ВолГМУ, оснащенная современным диагностическим и лечебным оборудованием, инструментами и материалами. На базе Стоматологической поликлиники ВолГМУ представлены все профильные кафедры факультета. Сочетание лечебного и учебного процессов в Стоматологической поликлинике ВолГМУ позволяют наиболее оптимально выстроить приобретение студентами, интернами и ординаторами профессиональных компетенций.

Студенты 1-5 курсов стоматологического факультета реализуют доклиническую отработку и контрольную сдачу мануальных навыков в *Межкафедральном фантомном центре стоматологического факультета ВолГМУ* (ул. Герцена, 10). Межкафедральный фантомный центр располагает 4 учебными классами, 1 лекционной аудиторией (на 40 человек). В учебных классах расположены 35 рабочих стоматологических фантомов: 24 стационарных фантомов и 19 мобильных, позволяющих в полном объеме реализовать методики обучения по основным разделам и дидактическим единицам профильных стоматологических дисциплин. Кроме того, имеются фантомы для оказания неотложной помощи.

На кафедрах, реализующих специальность Стоматология, имеется достаточный фонд учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов, контрольных заданий, ситуационных задач, тестов различных уровней усвоения, которые используются на всех этапах обучения.

Все перечисленные используемые помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным (клиническим) базам, оснащены современным лечебно-диагностическим оборудованием. Учебные площади, выделяемые для образовательного процесса, позволяют качественно проводить занятия. Обеспеченность и оснащенность кафедр инструментами, препаратами, материалами, таблицами, слайдами, техническими средствами удовлетворительная.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить из Паспорта материально-технического обеспечения образовательной программы высшего образования по специальности Стоматология, расположенного на странице стоматологического факультета

[<https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//www.volgmed.ru/ru/files/list/3532/&hash=56b7c896e891a6ca69d06614406607f9>]

Таким образом, материальное обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология в полном объеме соответствует ФГОС ВО (2016 г.).

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО (2016) по
специальности 31.05.03 «Стоматология»**

№	Наименование показателя	Б-1 Дисциплины (модули), базовая часть	Б-1 Дисциплины (модули), вариативная часть	Б-2 Практики, в том числе НИР (учебные практики, производственные практики)
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	-	Соответствует

Анализ внутренней системы качества образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»

С целью совершенствования подготовки специалистов исключительно важная роль отводится организации контроля за качеством учебного процесса. Система контроля качества на факультете включает в себя комплекс взаимосвязанных мероприятий, многоуровневый контроль и поливариантные формы контроля. Система многоуровневого контроля за состоянием учебно-методической работы на кафедрах и факультете в целом осуществляется соответственно комплексному плану контрольных мероприятий специально созданными подразделениями и комиссиями.

Контроль за качеством учебного процесса и результатами обучения проводится на уровнях преподавателя кафедры, заведующего кафедрой, декана, ректората, УМК факультета, организационно-методической контрольной комиссии, Советов факультета и университета, а также помощником ректора по качеству, д.м.н., проф. М.Я.Ледяевым.

Система контроля качества образовательного процесса по специальности «Стоматология» включает: анализ конкурса абитуриентов при поступлении на стоматологический факультет, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок, процент отчисления и повторных лет обучения, процент выпускников факультета, рекомендуемых кафедрами для продолжения обучения в аспирантуре и клинической ординатуре; процент выпускников, получивших по окончании стоматологического факультета диплом с отличием, количество и уровень полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в научных, учебных конкурсах и программах, отзывы органов практического здравоохранения о подготовке медицинских кадров на стоматологическом факультете ВолгГМУ.

Показателем качества подготовки специалистов на стоматологическом факультете является также то, что ежегодно 1-2 студентам назначались именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Ученого Совета ВолгГМУ, Ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области.

Результаты курсовых экзаменов на стоматологическом факультете

в 2018 учебном году Данные зимней сессии и летней сессии 2019 г.

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовл.	
<i>Зимняя сессия 2019 г.</i>					
2	Биологическая химия	18,5	36,3	35,7	3,6
	Анатомия человека	26,8	51,8	16,1	4,0
	Гистология	25,6	50,0	17,9	3,9
	Нормальная физиология	13,7	49,4	33,3	3,7
	Пропедевтика стоматологических заболеваний	14,3	54,8	22,0	3,7
3	Философия	21,9	55,0	21,9	4,0
	Внутренние болезни	1,8	40,2	50,3	3,4
	ОЗЗ	17,2	49,7	31,4	3,8
4	Общая хирургия, хирургические болезни	5,7	62,9	29,6	3,7
	Хирургическая стоматология	26,4	45,3	10,7	3,8
5	Детская стоматология	19,8	38,5	35,4	3,7
	Ортодонтия и детское протезирование	25,0	42,7	21,4	3,8
	БЖ	14,1	33,9	38,5	3,5
<i>Летняя сессия 2019 г.</i>					
1	Прикладная химия в стоматологии	3,3	29,3	49,3	3,2
	Биология	16,7	40,0	33,3	3,6
2	Микробиология	16,7	37,0	41,4	3,7
	Патофизиология	11,7	35,2	47,5	3,5
	Патологическая анатомия	10,5	50,0	34,0	3,7
	Практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	30,9	52,5	13,0	4,1
3	Фармакология	6,5	49,1	36,7	3,6
	Кариесология	17,8	57,4	20,1	3,9
	Профилактика и коммунальная стоматология	4,7	69,8	22,5	3,8
4	Ортопедическая стоматология	15,7	61,0	10,7	3,5
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (терапевта))	48,4	35,8	11,3	3,9
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	30,8	39,6	17,0	3,4

5	Стоматология	12,2	70,2	17,6	3,9
	ЧЛХ	12,8	47,9	39,4	3,7
	Производственная практика НИР	89,4	10,6	-	4,9
	ГИА	12,8	60,6	26,6	3,9

Государственная экзаменационная комиссия, в целом отмечает высокий уровень подготовки кадров по специальности «Стоматология», при этом ежегодно высказывается ряд предложений, имеющих существенное значения для последующей организации ГИА. Так членами комиссии было предложено регламентировать временные рамки во II этапе при выполнении практических навыков студентами, четко прописав конкретное время, необходимое для выполнения манипуляций, тем самым максимально приблизить данный этап к технологии проведения первичной аккредитации. По II и III этапам государственного экзамена комиссия отметила некоторые технические ошибки в используемых билетах и ситуационных задачах, и предложила расширить базу билетов, клинических ситуационных задач с учетом замечаний. Все замечания были устранены в ходе подготовки к ГИА 2020 года.

Несмотря на отсутствие государственного распределения специалистов, деканатом стоматологического факультета совместно с деканатом по постдипломному образованию проводится организационная работа по трудоустройству выпускников стоматологического факультета. При этом оперативно учитываются запросы областных и городских учреждений практического здравоохранения. Трудоустройству способствует внедренная с 2010 года на факультете программа курации главными врачами наиболее успевающих студентов, заключающаяся в возможности вне учебного процесса совершенствовать свои мануальные навыки в лечебных учреждениях города под контролем главного врача и заведующих отделений. Данная система позволила оптимизировать отбор выпускников для трудоустройства работодателями. В отчетный период для выпускников стоматологического факультета ВолгГМУ дважды проводилась «Ярмарка вакансий» (в ВолгГМУ и в рамках нижеволжского стоматологического форума), где им предоставлялась возможность встретиться с главными врачами учреждений здравоохранения или с другими представителями потенциального работодателя. Рекламаций на качество подготовки специалистов за отчетный период не получено.

Результаты аккредитации выпускников на стоматологическом факультете в 2019 году.

Аккредитацию проходили 189 выпускников, успешно прошли 189, промежуточные результаты на разных этапах аккредитации отражены в таблице.

Первый этап			Второй этап		Третий этап			Аккредитовано
Допущено к аккредитации	Сдано с первой попытки	Сдано со 2 попытки	Допущено к второму этапу	Сдано с первой попытки	Допущено к третьему этапу	Сдано с первой попытки	Сдано со 2 попытки	
189	179	10	189	189	189	188	1	189 (100%)

Все выпускники прошли испытание и получили свидетельство об аккредитации, что говорит о хорошем уровне подготовки на стоматологическом факультете.

Научно-исследовательская работа кафедр, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология.

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности «Стоматология» имеют утвержденные общекафедральные темы НИР. Публикационная активность сотрудников кафедр отражена на страничках кафедр <https://www.volgmed.ru/ru/depts/list/2/> в разделах «История создания и ключевые аспекты работы».

За отчетный период времени кафедрами стоматологического факультета организовано и проведено 5 профильных региональных студенческих олимпиад по стоматологиям, всероссийская олимпиада по стоматологии совместно с КубГМУ 21-22 октября 2019 г. в городе Ташкент (включена в план наиболее значимых мероприятий Минздрава РФ), Всероссийский форум «Volga Dental Summit -2019», Нижневолжский стоматологический форум в марте 2019, Всероссийская выставка Дентал-Экспо.Волгоград – 2019, Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 80 летию кафедры общественного здоровья и здравоохранения и 20-летию стоматологической поликлиники ВолгГМУ «Стоматология. Наука и практика» (Волгоград, октябрь 2019).

Студенты и сотрудники кафедр приняли участие во всех проведенных мероприятиях, кроме того в мероприятиях в других регионах. Участие сотрудников в 2019 году в научных мероприятиях различного уровня по специальности Стоматология отражено в таблице.

Научно-исследовательская работа студентов на стоматологическом факультете

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2015	2	8	8	190	138	86	2	-	400 тыс
2016	2	-	31	211	159	133	3	50 тыс.	650 тыс
2017	1	6	13	181	128	87	2	33 тыс	400 тыс
2018	-	7	5	327	143	116	1	58,45 тыс	300 тыс
2019	4	11	14	168	150	98	4	158 тыс	1250 тыс

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 «Стоматология» по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса осуществлялся путем анонимного анкетирования студентов разных курсов и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями стоматологических поликлиник..

Результаты оценки удовлетворенности студентов стоматологического факультета качеством образовательного процесса

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	КУРС					Ср. балл
		I	II	III	IV	V	

Оценка организации образовательного процесса							
1							
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	5	4	4	4,5	3	4,1
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,5	4	3,5	4,5	3	3,9
1.3	Оценка издательской деятельности кафедр (качество учебно-методических пособий)	5	5	4	3,5	3	4,1
1.4	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий)	4,5	3,5	5	3,5	3	3,9
1.5	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах и в лаборатории	5	5	5	4,5	4	3,9
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях клинического приема	4,5	4,5	4,5	4,5	3	4,2
1.7	Уровень использования технологий интерактивного (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, веб-квесты, кейс-стади) и проблемного обучения	3,5	4	3	3,5	3	3,4
2							
Оценка качества образовательного процесса							
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4	2	3,5	4	4	3,5
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	3,5	4	3,5	4,5	4	3,9
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, актуальность)	4,5	2,5	4	3	4	3,6
2.4	Объективность оценки знаний студентов	2,5	2	3,5	4	3	3
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4	4	3	4,5	2,5	3,6
3							
Оценка качества воспитательной работы							
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	5	5	3	4,5	4	4,3
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4	4	4,5	3	4	3,9
3.3	Уважительное отношение к студентам	4	4,5	4	3	3,5	3,8
4							
Оценка организации и качества работы студенческого научного общества							
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	5	4	4,5	4,5	4	4,4
4.2	Оценка организации опубликования результатов учебно-исследовательских работ	5	4	4,5	4,5	4	4,4
4.3	Наличие лабораторий и специализированных	5	5	4	4,5	4	4,5

	аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов						
4.4	Оценка организации и качества проведения научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад	5	5	4,5	4,5	4	4,6

В целом выявлен удовлетворительный уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 3,4 - 4,6 балла (по 5-балльной шкале). Более детальный анализ удовлетворенности студентов отдельными дисциплинами и преподавателями оценивается на каждой конкретной кафедре отдельно, с последующим анализом и выводами.

Уровень профессиональной подготовки выпускников ВолгГМУ по специальности 31.05.03 «Стоматология» по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 100-балльной системе
Проведении обследования пациента, с целью установления диагноза	85,0
Интерпретирование рентгенологических данных	76,6
Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозного и не медикаментозного лечения	70,0
Применение стоматологических методов лечения и заболевания у детей и взрослых	70,6
Консультирование пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний	77,3
Умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики	83,3
Проведение контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	81,1
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	96,6
Соблюдение врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	93,3
заполнение медицинской документации и контролирование качества ведения	85,0

При ответе на вопросы об оценке достоинств, недостатков и мер улучшения подготовки образования 56% респондентов отметили хорошую теоретическую подготовку молодых специалистов; 24% указали, как недостаток, отсутствие практических умений в полном объеме; 51% респондентов предложили увеличить количество часов, выделяемых студентам для развития практических навыков.

Заключение

Комиссия в соответствии с проведенной экспертизой установила:

1. Подготовка выпускников на стоматологическом факультете ВолгГМУ по специальности «Стоматология» осуществляется в полном соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ФГОС ВО (2016 г.), согласно образовательной программе, имеющей цель – подготовить специалистов – врачей-стоматологов, имеющих качественную и общепрофессиональную подготовку, ориентированных на достижение высоких конечных результатов в деле охраны здоровья населения, воспитанных в духе лучших достижений науки, культуры и здравоохранения, адаптированных к работе в новых экономических условиях.

2. Проведение Государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636). Итоговая государственная аттестация проводится в форме трехэтапного междисциплинарного экзамена с использованием ситуационных задач, разработанных коллективами выпускающих кафедр

стоматологического факультета ВолгГМУ, с учетом принципов доказательной медицины.

3. Анализ курсовых экзаменов, результатов Государственной итоговой аттестации и аккредитации свидетельствует о достаточном уровне подготовки студентов по различным дисциплинам учебного плана, стабильной успеваемости студентов, качественной теоретической и практической подготовке по специальности «Стоматология», а также высокой требовательности и объективности контроля освоенных знаний и практических умений.

4. Научный потенциал стоматологического факультета активно используется для подготовки резерва кадров высшей квалификации, а также для повышения мотивации студентов-старшекурсников и молодых преподавателей к научно-педагогическому росту. Сотрудники профильных кафедр регулярно защищают диссертационные работы. Все заведующие кафедр имеют ученое звание, кафедры имеют резерв на должность заведующего кафедрой.

5. На стоматологическом факультете создана и развивается многоуровневая система контроля качества обучения на основе внедрения балльно-рейтинговой оценки успеваемости по всем блокам дисциплин специальности и обеспечения доступности информации об индивидуальном рейтинге с соблюдением принципа защиты персональных данных студента. Деканатом регулярно проводится мониторинг качества образовательного процесса.

6. По возможности расширяется учебная и клиническая база профильных стоматологических кафедр за счет использования площадей собственной Клиники стоматологии ВолгГМУ и стоматологических поликлиник города. Динамично развивается процесс тесного взаимодействия факультета и практического здравоохранения. Материально-техническая база профильных кафедр факультета соответствует требованиям по подготовке врачей-стоматологов.

Основные замечания и рекомендации, выявленные в ходе ежегодной самооценки вуза в 2017 году были приняты к сведению и в большем объеме устранены.

1. Научная работа: на всех кафедрах увеличилась публикационная активность в журналах, входящих в Scopus и Web of Science. Сотрудниками каждой кафедры опубликовано в таких журналах от 1 до 3 статей на подразделение. Увеличилось количество патентов, заявок на гранты, поддержанных грантов, увеличилась сумма полученных внебюджетных средств на научно-исследовательскую работу.

2. На всех кафедрах проводится *анкетирование* обучающихся по удовлетворенности образовательным процессом. Кроме того, по окончании обучения, деканатом ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности студентов и работодателей образовательным процессом.

3. Все странички кафедры на сайте ВолгГМУ приведены в соответствие с Положением о сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 21.01.2019 г и Положением о размещении в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ компонентов учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (2019г.).

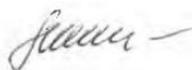
Замечания 2019 года не являются системными, скорее относятся к отдельным кафедрам стоматологического факультета:

1. Учебно-методическая работа: активизировать на отдельных кафедрах работу по созданию кафедральных методических продуктов (в т.ч. с грифом Координационного Совета, Москва).

2. Научная работа: обратить внимание на публикационную активность кафедр, а именно монографии, статьи совместно с авторами других государств, активизировать работу по участию кафедр в получении внебюджетных средств по научно-исследовательской работе (НИР).

3. Продолжить заполнение страничек кафедр на сайте в соответствии с требованиями Положения о сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 21.01.2019 г. и Положения о размещении в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ компонентов учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (2019 г.).

Декан



Д.В.Михальченко