

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной  
деятельности**

Стоматологический факультет ВолгГМУ является базовым учебно-научным объединением, где осуществляется подготовка врачей общей практики по специальности 31.05.03 – «Стоматология» по очной форме обучения.

Организационно-правовой основой образовательной деятельности ВолгГМУ на направлении подготовки 31.05.03 – «Стоматология», являются: действующее Законодательство Российской Федерации; приказы и инструкции Минздрава России и Минобрнауки РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт, Устав ВолгГМУ; Правила внутреннего распорядка ВолгГМУ; приказы ректора ВолгГМУ; решения Ученого совета ВолгГМУ; Положение о стоматологическом факультете ВолгГМУ. Структура факультета соответствует структуре, указанной в Уставе ВолгГМУ и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной, методической и воспитательной работы.

**Динамика цифр приема и конкурса по годам**

<b>Показатель</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Прием, бюджет/внебюджет	168 90/78	157 85/72
Конкурс (чел./место) ОК/КД	7,8/6,3	10,5/9,7

С 1 сентября 2011 года стоматологический факультет ВолгГМУ проводит подготовку специалистов, регламентированную Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по специальности (направлению подготовки) – 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) – врач стоматолог), а с 2016 года Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 9.02.2016 г.) и учебным планом, утвержден ректором ВолгГМУ (2016 г.). Лица, поступившие в 2015 году и позже обучаются по учебному плану, утвержденному приказом ректора в 2017 году.

В систему обучения студентов включена балльно-рейтинговая оценка

успеваемости, регламентируемая «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете» (утверждено решением Ученого Совета ВолгГМУ, Протокол №7 от 15.03.2017 г., а так же ректором ВолгГМУ 16.03.2017 года).

Образовательная программа Высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» базируется на требованиях, принятых к реализации в ВолгГМУ, утверждена ректором ВолгГМУ 16.03.2016 г., актуализированная редакция 30.06.2017 года. Итоговая государственная аттестация выпускников реализуется в соответствии с ежегодно переутверждаемым «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников стоматологического факультета ВолгГМУ». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности – 31.05.03 «Стоматология» и утвержденным учебным планом, разработаны, утверждены и постоянно обновляются рабочие программы дисциплин и модулей на всех курсах стоматологического факультета.

Структура факультета соответствует структуре, указанной в Уставе ВолгГМУ и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы. Положения о структурных подразделениях (деканата, кафедр) разработаны и утверждены в 2016. Должностные обязанности различных категорий сотрудников (декана, заместителя декана, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, старших лаборантов и лаборантов) разработаны, имеются в наличии и утверждены в установленном порядке.

### **Система управления и организация образовательной деятельности стоматологического факультета**

Организация управления деятельностью стоматологического факультета и входящих в его состав кафедр осуществляется в соответствии с действующими в высших учебных заведениях Российской Федерации нормативными документами и Уставом ВолгГМУ.

Высшим органом организационного управления на факультете является Совет стоматологического факультета, учебно-методического управления – Учебно-методическая комиссия стоматологического факультета. Декан является председателем Совета и Учебно-методической комиссии стоматологического факультета. В состав Совета стоматологического факультета входят 21 человек – заведующие и профессора кафедр, относящихся к стоматологическому факультету: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, стоматологии детского возраста, пропедевтики стоматологических заболеваний, ортодонтии, патологической физиологии, медицины катастроф, общественного здоровья и здравоохранения, дерматовенерологии, а также староста третьего курса стоматологического факультета. В состав Учебно-методической комиссии

входят 23 человека – заведующие, профессора и завучи вышеназванных кафедр стоматологического факультета. С целью оптимизации процесса реализации решений Совета на стоматологическом факультете выстроена вертикаль ответственных лиц по следующим направлениям: лечебная работа, производственная практика, работа с интернами и ординаторами, научное общество молодых ученых и студентов, воспитательная работа, информационная поддержка раздела факультета на сайте [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru), за профессиональную ориентацию. На каждой кафедре факультета имеются ответственные за: рейтинг преподавателей, ведение балльно-рейтинговой системы студентов, НОМУС, лечебную работу, студенческую производственную практику, клинических ординаторов, воспитательную работу (система кураторов).

Общее руководство организационной, учебно-методической и воспитательной работой на профильных кафедрах стоматологического факультета и кафедрах, осуществляющих подготовку по специальности «Стоматология» ведется деканатом стоматологического факультета. Деканат стоматологического факультета строит свою работу на основании «Положения о стоматологическом факультете» в соответствии с должностными обязанностями декана и заместителей декана, решениями Ученого совета университета, Ректората и Ученого совета факультета, указаниями первого проректора, планом работы деканата.

Согласно своим должностным обязанностям декан стоматологического факультета разрабатывает стратегию развития факультета, обеспечивает систематическое взаимодействие с работодателями, органами государственной и исполнительной власти, органами управления образованием, организациями, учреждениями, предприятиями. Систематически изучает требования образовательных услуг и рынок труда по направлению «Стоматология» при подготовке специалистов на факультете, обеспечивает учет требований рынка труда в образовательном процессе на факультете. Организует и проводит профессионально-ориентационную работу среди абитуриентов, участвует в работе приемной комиссии и осуществляет руководство профессиональной подготовкой студентов. Декан руководит учебной, методической, воспитательной, лечебной и научной работой на факультете. Под его руководством осуществляется работа по созданию и реализации на практике профессиональных образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Организует работу по созданию научно-методического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Декан непосредственно участвует в разработке и реализации системы качества подготовки специалистов в области Стоматологии, а также создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Руководит работой по составлению расписания учебных занятий, приему экзаменов, зачетов, контролирует и обобщает их результаты, контролирует и регулирует организацию учебного процесса, учебных

практикумов и иных видов практик; осуществляет координацию деятельности учебных и научных подразделений, входящих в состав факультета. Организует контроль и анализ самостоятельной работы студентов, выполнение индивидуальных образовательных профессиональных программ. Осуществляет перевод студентов с курса на курс, а также допуск их к экзаменационным сессиям. По согласованию с ректором ВолгГМУ декан дает разрешение на досрочную сдачу и принимает решение о пересдаче курсовых экзаменов. Принимает решение о допуске студентов к сдаче государственных экзаменов и осуществляет работу в составе комиссии по итоговой государственной аттестации выпускников факультета. Присутствует на учебных занятиях по выбору, а также при проведении экзаменов и зачетов. Декан представляет студентов к зачислению, отчислению и восстановлению, а также в составе стипендиальной комиссии назначает стипендии студентам факультета в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении. Представляет на утверждение руководству образовательного учреждения учебные планы и программы обучения студентов, программы курсов на факультете, тематику и программы дисциплин по выбору и факультативных предметов. Участвует в разработке штатного расписания факультета с учетом объема и форм выполняемых на факультете педагогической, учебно-воспитательной и других видов работ. Утверждает индивидуальные планы обучения студентов. Осуществляет общее руководство и координацию научно-исследовательской работы студентов, проводимой на факультете (внутривузовские, всероссийские олимпиады), кафедрах (научные студенческие кружки). Регулярно ведет прием студентов в деканате. Составляет годовой отчет о работе факультета. Контролирует ведение делопроизводства на факультете. Декан систематически посещает кафедры, на которых обучаются студенты стоматологического факультета, осуществляет контроль за ведением обязательной внутрикафедральной документации, перечень которой утвержден приказом ректора. Присутствует на кафедральных и межкафедральных совещаниях. Контролирует готовность кафедр к учебному году (семестру). Особое внимание при посещении кафедр уделяется оценке рабочих программ и вносимых в них изменений, контролю за оформлением и выполнением индивидуальных планов, производственной дисциплине среди сотрудников и студентов. Декан организует связь с выпускниками, изучение качества подготовки специалистов, выпускаемых факультетом. Координирует деятельность заведующих кафедрами стоматологического факультета ВолгГМУ. Возглавляет работу по формированию кадровой политики на факультете, осуществляет совместно с заведующими кафедрами подбор кадров профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала. Декан организует, контролирует и принимает участие в международной учебной и научной деятельности факультета в соответствии с Уставом ВолгГМУ. Осуществляет общее руководство подготовкой учебников, учебных и учебно-методических пособий по предметам кафедр, входящих в состав факультета университета, координирует их рецензирование, организует издание учебно-методической литературы. Организует работу Совета и

Учебно-методической комиссии стоматологического факультета. Осуществляет разработку планов работы факультета университета, координацию их с планами работы образовательного учреждения, несет ответственность за их выполнение. Декан организует работу и осуществляет контроль над научно-методическим сотрудничеством кафедр и других подразделений факультета университета с учебными заведениями, предприятиями и организациями. Обеспечивает связь с однопрофильными образовательными учреждениями с целью совершенствования содержания, технологии и форм организации обучения обучающихся студентов. Проводит работу по своевременному укреплению и развитию материально-технической базы факультета.

Декан организует составление и представление факультетом текущей и отчетной документации руководству ВолгГМУ, в органы управления образованием. Отчитывается о своей работе перед Ученым советом факультета, Ученым советом ВолгГМУ по основным вопросам учебно-воспитательной, научно-исследовательской, научно-методической деятельности факультета университета. Контроль за качеством образовательного процесса, его соответствием нормативной документации, а также ФГОС ВО по специальности «Стоматология», осуществляет организационно-методическая контрольная комиссия, проректор по учебной работе д.м.н. Поройский С.В., Учебное управление ВолгГМУ во главе с I проректором, заслуженным работником высшей школы, проф., д.п.н., В.Б.Мандриковым.

Деканат работает в непосредственном контакте с коллективами кафедр, и в первую очередь - выпускающих кафедр факультета (Организации здравоохранения, пропедевтики стоматологических заболеваний, терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии, ортодонтии, стоматологии детского возраста), которые непосредственно занимаются подготовкой студентов к Итоговой государственной аттестации. Эти кафедры тесно взаимодействуют со всеми кафедрами, участвующими в реализации программы обучения студентов стоматологического факультета. Выпускающими кафедрами руководят доктора медицинских наук.

На факультете организована система воспитательной работы с студентами, за которую согласно должностным обязанностям отвечает декан, заместитель декана факультета, с общей координацией проректором по воспитательной работе ВолгГМУ, профессором, д.м.н. С.И.Краюшкиным. В рамках студенческого самоуправления создан и работает студенческий совет факультета, председатель которого входит в состав студенческого Совета ВолгГМУ. Документы, регламентирующие деятельность студенческих Советов разработаны, утверждены Советом факультета и находятся у проректора по воспитательной работе ВолгГМУ.

Система управления факультетом координирована с работой практического здравоохранения. При этом декан и практически все заведующие профильными кафедрами стоматологического факультета являются членами правления Волгоградской региональной стоматологической ассоциации

(ВРАС). Это позволило совместно реализовать на факультете: ряд студенческих образовательных программ (олимпиады, система курации студентов главными врачами, участие студентов в мастер-классах, семинарах), систему оценки подготовленности выпускников и удовлетворенности работодателей (участие главных врачей в ГИА, обсуждение вопросов о подготовке кадров в повестке заседания правления ВРАС), реализацию научно-практических мероприятий.

### **Структура подготовки специалистов по специальности «Стоматология»**

В настоящее время на факультете реализуются программы высшего и послевузовского (ординатура, аспирантура) профессионального образования. Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности «Стоматология», по очной форме обучения в течение 5 лет.

Весь комплекс учебно-методической документации на кафедрах ежегодно обновляется и дополняется, учитывая: новые достижения в развитии теоретической и практической медицины, появление новых и устаревание ранее внесенных в основной список литературы учебных изданий, обновлен и дополнен в соответствии с изменениями вносимыми учебных планах и государственных программах, а также с учетом.

Деканат и кафедры стоматологического факультета участвуют в организации работы с абитуриентами, а также совместно с деканатом довузовского профессионального образования проводят учебно-методическую работу на довузовском этапе. Ежегодно коллектив факультета участвует в проведении Дня открытых дверей. Студенты 4-5 курсов ежегодно проводят профориентационную работу с выпускниками средних школ.

На момент самообследования (28 февраля 2018 г.) контингент студентов, обучающихся по специальности «Стоматология», составляет 891 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности на стоматологическом факультете проводится: по бюджетной форме обучения – 479 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 323 человека, по целевому договору – 156 человек) и по компенсационной форме обучения – 412 человек.

#### **Контингент студентов стоматологического факультета ВолгГМУ на 01.01.2017 г.**

Курс	Обучается		
	Общее число студентов	По госбюджету Общий конкурс/ целевой договор	По компенсационному договору
1	168	90 54/36	78
2	162	100 61/39	62
3	193	100	93

		68/32	
4	205	103 91/12	102
5	180	95 86/9	85
Всего	908	488 360/128	420

На динамику состава студентов также влияют: переводы на стоматологический факультет ВолгГМУ из других вузов (3-6 человек в год), перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения (3-6 человек в год). Количество предоставляемых на стоматологическом факультете академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 0,5 до 1,05%.

### **Содержание подготовки обучающихся по специальности «Стоматология»**

Реализуемая факультетом Образовательная программа Высшего образования (ОПВО) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) – врач-стоматолог) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 9.02.2016 г.).

Подготовка по специальности «Стоматология» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проводится по Учебному плану, утвержденному ректором ВолгГМУ Петровым В.И. (2016 г.). Структура учебного плана, соотношение часов по блокам дисциплин, объем практической подготовки, формы, и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами и ФГОС ВО.

#### **Анализ структуры образовательной программы на соответствие ФГОС ВО**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ВолгГМУ
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>270-276</b>	<b>276</b>
	Базовая часть	231-237	237
	Вариативная часть	39	39
<b>Блок 2</b>	<b>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>21-27</b>	<b>21</b>
	Базовая часть	21-27	21
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе профессиональных умений и навыков НИР (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	Стационарная; выездная	3
	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста))	Стационарная; выездная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стационарная; выездная	3
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная; выездная	3

Срок освоения основной образовательной программы, объем самостоятельной работы и каникулярного времени соответствуют ФГОС ВО. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы и учебно-методические комплексы, которые согласованы решением УМК факультета и утверждены на ЦМС ВолгГМУ, а также I проректором ВолгГМУ проф. В.Б.Мандриковым. Все программы сброшюрованы и имеются в наличии на всех кафедрах и в деканате. Структура учебных программ и содержание учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям и отражают организацию, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям Ученого совета и Центрального методического совета университета и Ученого совета стоматологического факультета.

Структура учебных планов позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин. В рабочих программах определены цели и задачи преподавания дисциплины, ее место и взаимосвязь с другими учебными курсами, все рабочие программы прорецензированы внутренними и внешними рецензентами и ежегодно пересматриваются.

Учебный процесс на факультете проводится в соответствии с утвержденным ректором расписанием. Расписание занятий имеется в наличии и доступно для студентов на кафедрах, стендах деканата, в учебном управлении и на сайте университета. Порядок организации и проведения текущей и

промежуточной аттестации студентов, сдачи и пересдачи экзаменов и зачетов установлен нормативными документами. На факультете материально-техническое обеспечение соответствует образовательным программам.

Студенты стоматологического факультета обеспечены учебной литературой в соответствии с рабочими программами кафедр в полном объеме. В библиотеке университета основная литература имеется в достаточном количестве. Кроме того, имеются региональные и центральные издания (газеты, журналы). С персональных компьютеров библиотеки, ряда кафедр, а также точек WI-FI Главного корпуса ВолгГМУ студенты имеют бесплатный выход в Интернет в любое время. Информационно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

Реализация воспитательной работы со студентами является важным аспектом системы подготовки специалиста. На факультете имеются ответственные и основные документы, регламентирующие воспитательную работу. Основными направлениями воспитательной работы являются культурно-просветительное, профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Основные формы работы: творческие программы, конкурсы и фестивали, ежегодные профильные стоматологические олимпиады, мастер-классы отечественных и зарубежных специалистов, спортивные мероприятия, участие в работе КВН и СТЭМ.

### **Кадровое обеспечение специальности «Стоматология» 2017 год**

кафедра	Основные сотрудники				Внешние совместители				Средний возраст
	Количество	Д.н.	К.н.	Без ученой степени	Количество	Д.н.	К.н.	Без ученой степени	
<b>акушерства и гинекологии</b>	3	1	1	1	3	0	2	1	42,3
<b>анатомии человека</b>	14	2	8	4	4	2	0	2	45
<b>медицины катастроф</b>	5	2	0	3	2	0	0	2	44,2
<b>биологии</b>	12	1	7	4	0	0	0	0	36
<b>теоретической биохимии</b>	11	2	4	5	0	0	0	0	49
<b>внутренних болезней пед. и стом. ф-тов</b>	7	2	4	1	0	0	0	0	46,42
<b>общей гигиены и экологии</b>	8	2	5	1	0	0	0	0	48
<b>гистологии, эмбриологии, цитологии</b>	8	0	4	4	1	0	1	0	40
<b>дерматовенерологии</b>	7	1	4	2	0	0	0	0	53,5
<b>стоматологии детского возраста</b>	14	2	7	5	5	1	3	1	47
<b>иммунологии и аллергологии</b>	5	0	5	0	2	0	2	0	45
<b>иностранных языков</b>	15	1	9	5	0	0	0	0	37

<b>инфекционных болезней</b>	12	2	8	2	2	0	2	0	49
<b>истории и культурологии</b>	5	1	3	1	0	0	0	0	48
<b>оториноларингологии</b>	6	1	2	3	0	0	0	0	44
<b>лучевой диагностики и лучевой терапии</b>	4	1	1	2	1	0	0	1	51
<b>математики и информатики</b>	10	0	8	2	4	0	3	1	47
<b>медицинской реабилитации</b>	6	0	4	2	4	0	0	4	43,5
<b>неврологии</b>	20	2	4	2	12	0	3	9	39,8
<b>нормальной физиологии</b>	11	2	7	2	1	0	0	1	44
<b>общественного здоровья</b>	7	0	5	2	0	0	0	0	42,3
<b>оперативной хирургии</b>	7	1	4	2	0	0	0	0	48
<b>ортопедической стоматологии</b>	20	1	11	8	5	0	1	4	39,0
<b>ортодонтии</b>	6	0	5	1	8	0	2	6	41,7
<b>патологической анатомии</b>	8	0	5	3	1	1	0	0	40
<b>патофизиологии</b>	8	1	4	3	3	0	2	2	40,5
<b>детских болезней</b>	9	1	7	1	0	0	0	0	47,6
<b>пропедевтики стомат заболеваний</b>	7	2	5	0	0	0	0	0	49
<b>психиатрии</b>	4	1	1	2	1	1	0	0	47
<b>судебной медицины</b>	2	0	1	1	0	0	0	0	45
<b>терапевтической стоматологии</b>	20	3	14	3	0	0	0	0	48,4
<b>физики</b>	7	0	4	3	0	0	0	0	41
<b>Физической культуры и здоровья</b>	29	1	4	24	0	0	0	0	40,0
<b>фтизиопульмонологии</b>	5	1	4	0	0	0	0	0	48,8
<b>химии</b>	10	1	4	5	0	0	0	0	44
<b>хирургической стоматологии и ЧЛХ</b>	14	2	7	5	7	0	1	6	39
<b>хирургических болезней</b>	6	1	4	1	0	0	0	0	45
<b>экономики и менеджмента</b>	4	0	2	2	0	0	0	0	37
<b>психологии</b>	5	0	1	4	1	1	1	1	38
<b>офтальмологии</b>	8	2	6	0	0	0	0	0	51
<b>фармакологии</b>	15	7	8	0	0	0	0	0	40
<b>философии</b>	8	3	5	0	0	0	0	0	37
	<b>392</b>	<b>53</b>	<b>206</b>	<b>121</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>44,1</b>
	<b>К- во</b>	<b>Дн</b>	<b>кн</b>	<b>-</b>	<b>К- во</b>	<b>Дн</b>	<b>кн</b>	<b>-</b>	
	Основные сотрудники				Внешние совместители				

Подготовка студентов по специальности проводится высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом в количестве 459 человек (с постоянным местом работы в ВолгГМУ 85,4%, что более 50% по требованиям ФГОС). Из них ученую степень доктора наук имеют 59 преподавателей, кандидата наук -229 преподавателей (всего 74%, что более 65% по требованиям ФГОС). Базовое образование профессорско-

преподавательского состава кафедр в 100% соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Средний возраст педагогического состава – 44,1 года.

Среди сотрудников профильных стоматологических кафедр: 1 заслуженный врач РФ, 1 заслуженный работник здравоохранения, 4 отличника здравоохранения, 1 почетный работник высшей школы.

Все заведующие и ряд профессоров профильных стоматологических кафедр являются членами консультативно-экспертного совета по стоматологии Комитета здравоохранения по Волгоградской области, членами медицинского совета клиники стоматологии ВолгГМУ и членами аттестационной комиссии по аттестации специалистов с высшим и средним медицинским образованием стоматологического профиля.

Заведующие и профессора кафедр стоматологического факультета занимают следующие общественные должности:

- эксперт областного бюро судебно-медицинской экспертизы,
- главный внештатный детский специалист-стоматолог Минздрава по ЮФО;
- внештатный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- эксперт качества медицинской помощи национальной медицинской палаты по специальности «Стоматология детская»;
- члены Совета Стоматологической Ассоциации России;
- декан, профессора и заведующие профильными стоматологическими кафедрами являются членами правления Волгоградской региональной ассоциации стоматологов.

Среди совместителей на профильных кафедрах факультета: главный внештатный специалист-эксперт по стоматологии Комитета здравоохранения Волгоградской области, президент и вице-президент Волгоградской региональной ассоциации стоматологов, вице-президент Стоматологической Ассоциации России, главные врачи ведущих стоматологических поликлиник Волгограда и г.Волжского. Сотрудники непрофильных кафедр стоматологического факультета занимают ведущие общественные должности: эксперт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), эксперт ФГБУ «Росаккредагентство». Среди них два Заслуженных работника Высшей школы РФ, Кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, три Отличника здравоохранения РФ, Заслуженный врач РФ.

Подавляющее большинство преподавателей профильных стоматологических кафедр имеют высшую (69,9%) и первую (12,3%) врачебные категории. Они ведут активную лечебную работу в Клинике стоматологии ВолгГМУ, клинических базах стоматологического факультета, входят в состав экспертных комиссий по стоматологии. Сотрудники стоматологического факультета ВолгГМУ постоянно повышают свою квалификацию на базе ведущих научно-медицинских и образовательных центров Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России, а также за

рубежом (Германии, Южной Кореи, Сингапуре, Голландии и других странах). Большой опыт лечебной работы и высокая квалификация преподавателей клинических дисциплин являются залогом высококачественной подготовки будущих специалистов. Молодые и опытные преподаватели университета ежегодно повышают свое профессиональное мастерство на курсах «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса в медицинском вузе» (минимум раз в пятилетие по планам педагогической переподготовки кафедры), посещают Курсы повышения квалификации для педагогических работников в Москве. Кроме того являются участниками Образовательных форумов, круглых столов, конференций.

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 – «Стоматология» в 2017 году**

На всех кафедрах ведется работа по созданию фондов оценочных средств, разработка тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний. Ежегодно производится переработка, внесение изменений и дополнений в рабочие программы и УМК дисциплин. Количество учебных пособий (рецензируемых и являющихся официальным печатным изданием в соответствии с законом о печати), изданных ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России и применяющихся в образовательном процессе по специальности «Стоматология» составляет 97 единиц.

Перечень основных научно-методических и учебных материалов, разработанных сотрудниками кафедр ВолгГМУ, утвержденных на заседании ЦМС или профильным УМО, а также работа по пересмотру рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин в отчетном периоде объединены в таблице:

### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 – «Стоматология» в 2017 году**

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид (печ/рук)	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Кафедра акушерства и гинекологии</b>								
1	2017	Е.П. Шевцова М.В. Андреева Н.А. Бутова Ю.А. Шатилова	Учебное пособие «Переношенная беременность»	Печатный		100	2,33	Издательство ВолгГМУ
2	2017	Н.А. Жаркин, Н.А. Бутова К.О. Заболотнева	Переработка Рабочей программы дисциплины с внесением изменений и дополнений	Электр				
3	2017	Н.А. Жаркин Н.А. Бутова Ю.А. Шатилова К.О. Заболотнева	Методические рекомендации для преподавателей для проведения практических занятий	Электр				

			дисциплины: «акушерство»					
4	2017	Н.А. Жаркин Н.А. Бурова Ю.А. Шатилова С.В. Федоренко К.О. Заболотнева	УМК дисциплины: «акушерство»	Электр				
<b>Кафедра анатомии человека</b>								
5	2017	Краюшкин А.И., Перепёлкин А.И., Ефимова Е.Ю., Горелик Е.В., Вологина М.В., Бабайцева Н.С., Загороднева Е.А., Краюшкина Н.Г.	Строение и соединения костей черепа	Учебное пособие	УМО	150	6,05	Волгоград, Изд-во ВолгГМУ
6	2017	Краюшкин А.И., Перепёлкин А.И., Багрий Е.Г., Краюшкин А.А.	Мочеполовой аппарат (функциональные аспекты)	Дидактич еские материал ы «на сохранно сть знаний» для самостоя тельной работы студенто в	ЦМС	200	3,18	Волгоград, Изд-во ВолгГМУ
7	2017	Краюшкин А.И., Перепёлкин А.И., Пикалов М.А., Краюшкин А.А.	Учение о внутренностях	Дидактич еские материал ы «на сохранно сть знаний» для самостоя тельной работы студенто в	ЦМС	150	2,5	Волгоград, Изд-во Эстамп К
8	2017	Краюшкин А.И., Перепёлкин А.И., Горелик Е.В., Багрий Е.Г.	Методические подходы к выполнению учебно- исследовательской работы студентов на кафедре анатомии человека	Учебно- методиче ское пособие)	ЦМС	50	6,0	Волгоград, Изд-во ВолгГУ
9	2017	Краюшкин А.И., Перепелкин А.И., Горелик Е.В., Краюшкин А.А.	Очерки по функциональной анатомии человека (интерактивные и контекстные аспекты): учебное пособие.	Учебное пособие.	ЦМС	500	9,1	ВолгГМУ
10	2017	Краюшкин А.И., Перепелкин А.И., Загороднева Е.А., Краюшкина Н.Г, Горелик Е.В., Долгова В.В./ под	Авторские разработки в решении морфологических вопросов на кафедре анатомии человека ВолгГМУ.	Информа ционное издание.	ЦМС	100	2,79	ВолгГМУ

		ред. проф. В.Б. Мандрикова						
11	2017	Комиссарова Е.В., Краюшкин А.И., Перепелкин А.И., Горелик Е.В., Гасайниева У.Б. / под ред. проф. В.Б. Мандрикова	Иллюстрированный альманах достижений кафедры анатомии человека ВолгГМУ (справочное издание).	Справочн ое издание.	ЦМС	100	8,76	ВолгГМУ
<b>Кафедра биологии</b>								
12	2018	Снигур Г.Л., Сахарова Э.Ю. Щербакова Т.Н.,	<b>Основы медицинской паразитологии/</b> учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология	Печ.	Напечата но по решению ЦМС ВолгГМ У	300	14.65 печ. л.	Изд-во ВолгГМУ
13	2017	Снигур Г.Л. Сахарова Э.Ю. Рогов А.А.	<b>Методы генетических исследований/</b> учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология»	Печ.	Напечата но по решению ЦМС ВолгГМ У №1 от 02.11.201 6	200	6,05	Изд-во ВолгГМУ
14	2017	Снигур Г.Л., Рогов А.А., Щербакова Т.Н., Сахарова Э.Ю.	<b>ФОС</b> (для промежуточной аттестации)	Рук.	УМК стомат. ф-та ВолгГМ У №5 01.06.17	250	-	-
<b>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</b>								
15	2017	Стаценко М.Е., Туркина С.В., Тыщенко И.А.	ФОС по дисциплине выбора «Стандарты оказания неотложной помощи на приеме врача-стоматолога»	печ				
16	2017	Стаценко М.Е., Туркина С.В., Тыщенко И.А.	ФОС по дисциплине выбора «Диагностика и лечение неотложных состояний в практике врача-стоматолога»	печ				
17	2017	Стаценко М.Е., Туркина С.В., Тыщенко И.А.	ФОС по дисциплине “Внутренние болезни”	печ				
18	2017	Стаценко М.Е., Туркина С.В., Тыщенко И.А.	ФОС по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	печ				

			(помощник палатной и процедурной медицинской сестры)»					
<b>Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии</b>								
19	2017	Загребин В.Л., Фёдорова О.В. Смирнова Т.С.	Методические указания для преподавателей	печ	Кафедра льный уровень	20	6 - 10	Сам.издат.
20	2017	Загребин В.Л., Фёдорова О.В. Смирнова Т.С.	Методические указания для студентов	печ	Кафедра льный уровень	20	3 - 7	Сам.издат.
21	2017	Загребин В.Л., Фёдорова О.В. Смирнова Т.С.	Методические указания для самостоятельной работы студента	печ	Кафедра льный уровень	20	2 - 5	Сам.издат.
<b>Кафедра дерматовенерологии</b>								
22	2016	Родин А.Ю., Сердюкова Е.А.	ВИЧ ассоциированная дермато-венерологическая патология	печ	УМО	100	91	Издательст во ВолГМУ
<b>Кафедра детских болезней</b>								
23	2017	М.Я.Ледяев, Б.Б.Леденев	Учебное пособие «Методические подходы к организации питания детей раннего возраста»	печ				
24	2017	М.Я.Ледяев, О.В.Степанова, Б.Б. Леденев	Учебное пособие «Вопросы диагностики, клиники и терапии хронической сердечной недостаточности у детей»	печ				
25	2017	М.Я.Ледяев Е.И.Шефатова	Актуализация Рабочей программы дисциплины и других компонентов УМК	печ				
26	2017	Л.К. Гавриков	Переработка лекций в соответствии с Рабочей программой дисциплины					
<b>Кафедра иммунологии и аллергологии</b>								
27	2017	Белан Э.Б., Садчикова Т.Л., Кляусов А.С.	Методические рекомендации к лекциям по дисциплине «Иммунология-клиническая иммунология»	рук				
28	2017	Белан Э.Б., Садчикова Т.Л., Кляусов А.С.	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Иммунология-клиническая иммунология»	рук				
29	2017	Белан Э.Б., Садчикова Т.Л., Кляусов А.С.	Методические рекомендации к практическим	рук				

			занятиям для студентов по дисциплине «Иммунология-клиническая иммунология»					
30	2017	Белан Э.Б., Садчикова Т.Л., Кляусов А.С.	Методические рекомендации по внеаудиторной работе для студентов по дисциплине «Иммунология-клиническая иммунология»	рук				
31	2017	Белан Э.Б., Садчикова Т.Л., Кляусов А.С.	Редакция перечня вопросов промежуточной аттестации в составе фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иммунология-клиническая иммунология»	рук				

**Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка**

32	2017-2018	Сидорова И.Г.	<p>Переработка компонентов УМК дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности 30.05.03 Стоматология (РП, протоколы дополнений и изменений, ФОСы, методические рекомендации для студентов и преподавателей)</p> <p>Завершение работы и подготовка к печати методических рекомендаций для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов и преподавателей по специальности 30.05.03 Стоматология</p>					
33	2017-2018	Шишкина Е.В.	Переработка компонентов УМК дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по специальности					

			30.05.03 Стоматология (РП, протоколы дополнений и изменений, ФОСы, методические рекомендации для студентов и преподавателей)					
34	2017- 2018	Подуруева- Милоевич В.Ю.	Переработка компонентов УМК дисциплины «Латинский язык» по специальности 30.05.03 Стоматология (РП, протоколы дополнений и изменений, ФОСы, методические рекомендации для студентов и преподавателей)					
<b>Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной</b>								
35	2017	Иоанниди Е.А., Попов С.Ф., Александров О.В.	Арбовирусные заболевания человека, эндемичные для Российской Федерации	печ	КС №007 от 19.01.201 7	250	5,12	ВолГМУ
Переработка элементов УМК по дисциплинам (утвержден ЦМС)								
36	2017	-	Переработка рабочей программы по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» для специальности «стоматология»	Рук.	-	-	-	-
37	2017	-	Переработка рабочей программы по дисциплине «Эпидемиология» для специальности «стоматология»	Рук.	-	-	-	-
38	2017	-	Переработка методических рекомендаций по дисциплине «инфекционные болезни, фтизиатрия» к семинарским занятиям для студентов 4 курса стоматологического факультета	Рук.	-	-	-	-
39	2017	-	Переработка методических рекомендаций для преподавателей по проведению семинарских занятий по дисциплине «инфекционные	Рук.	-	-	-	-

			болезни, фтизиатрия» у студентов 4 курса стоматологического факультета					
40	2017	-	Переработка методических рекомендаций к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «инфекционные болезни, фтизиатрия» для студентов 4 курса стоматологического факультета	Рук.	-	-	-	-
41	2017	-	Переработка методических рекомендаций «Схема истории болезни инфекционного больного»	Рук.	-	-	-	-
42	2017	-	Переработка методических рекомендаций по дисциплине «эпидемиология» к семинарским занятиям для студентов 4 курса стоматологического факультета	Рук.	-	-	-	-
43	2017	-	Переработка методических рекомендаций для преподавателей по проведению семинарских занятий по дисциплине «эпидемиология» у студентов 4 курса стоматологического факультета	Рук.	-	-	-	-
44	2017	-	Переработка методических рекомендаций к внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «эпидемиология» для студентов 4 курса стоматологического факультета	Рук.	-	-	-	-
45	2017	-	Переработка вопросов и билетов к зачету по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» для специальности «стоматология»	Рук.	-	-	-	-
46	2017	-	Переработка вопросов и билетов к зачету по дисциплине	Рук.	-	-	-	-

			«эпидемиология» для специальности «стоматология»						
47	2017	-	Переработка лекций по дисциплине «инфекционные болезни, фтизиатрия» для студентов 4 курса стоматологического факультета	Рук.	-	-	-	-	
48	2017	-	Переработка лекций по дисциплине «эпидемиология» для студентов 4 курса стоматологического факультета	Рук.		-	-	-	
<b>Кафедра истории и культурологии</b>									
49	2015	Петрова И.А., Кибасова Г.П., Белова Л.И., Гринченко О.С., Гуляева Е.А., Киценко Р.Н., Киценко О.С., Чернышева И.В.	Культурология: учебное пособие	печ	УМО	500	20,5		ВолгГМУ
50	2014	Петрова И.А., Кибасова Г.П., Белова Л.И., Гринченко О.С., Гуляева Е.А., Киценко Р.Н., Киценко О.С., Чернышева И.В.	Особенности российской цивилизации: учебно-методическое пособие	печ	ЦМС	500	8,14		ВолгГМУ
51	2014	Петрова И.А., Галкова О.В., Киценко Р.Н., Киценко О.С., Медведева Л.М., Комиссарова Е.В.	История фармации: методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов дневного отделения фармацевтического факультета	печ	ЦМС	350	3,72		ВолгГМУ
52	2014	Петрова И.А., Кибасова Г.П., Белова Л.И., Гринченко О.С., Гуляева Е.А., Киценко Р.Н., Киценко О.С., Чернышева И.В.	История фармации: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения фармацевтического факультета	печ	ЦМС	500	8,14		ВолгГМУ
53	2014	Петрова И.А., Кибасова Г.П., Белова Л.И., Гринченко О.С., Гуляева Е.А., Киценко Р.Н., Киценко О.С.,	История фармации: учебно-методическое пособие для студентов очного отделения	печ	ЦМС	500	7,44		ВолгГМУ

		Чернышева И.В.	фармацевтическо го факультета					
54	2014	Медведева Л.М.	Медицина и культура: учебное пособие	Печ.	ЦМС	200	10,7	ВолгГМУ
55	2013	Черёмушникова И.К., Петрова И.А., Чернышёва И.В.	Имиджология: учебное пособие	печ	УМО по медицин скому и фармаце втическо му образова нию вузов России	200	10,46	ВолгГМУ
56	2013	Петрова И.А., Белова Л.И., Гринченко О.С., Гуляева Е.А., Киценко Р.Н., Киценко О.С., Чернышева И.В.	Культурология: метод. рекомендации для преподавателей	печ	ЦМС	300	4,19	ВолгГМУ
<b>Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии</b>								
57	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В. Змеев С.А.	«Физико-технические основы рентгеновского способа визуализации» (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		18/1,1	Изд-во ВолгГМУ
58	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В. Соболевский Б.М.	«Физико-технические основы магнитно- резонансного способа визуализации» (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		24/1,4	Изд-во ВолгГМУ
59	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В. Колпаков И.С.	«Физико-технические основы радионуклидного способа визуализации» (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		17/1,0	Изд-во ВолгГМУ
60	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В. Глинская А.В.	«Физико-технические основы ультразвукового способа визуализации» (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		24/1,4	Изд-во ВолгГМУ
61	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В.	«Физико-технические основы тепловизионного способа визуализации» (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		18/1,1	Изд-во ВолгГМУ
62	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В.	Лучевая диагностика области груди (легкие, сердце и крупные сосуды.)	печ.	ЦМС		24/1,4	Изд-во ВолгГМУ

			(для студентов лечебного ф-та)					
63	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В.	Лучевая диагностика области живота (пищевод, желудок, кишечник.) (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		18/1,1	Изд-во ВолГМУ
64	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В.	Лучевая диагностика области живота (печень, желчевыводящая система.) (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		18/1,1	Изд-во ВолГМУ
65	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В.	Лучевая диагностика области живота (почки, мочевыделительная система.) (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		17/1,0	Изд-во ВолГМУ
66	2017	Лютая Е.Д. Подчайнов В.С. Белобородова Е.В.	Лучевая диагностика костей и суставов (для студентов лечебного ф-та)	печ.	ЦМС		24/1,4	Изд-во ВолГМУ

**Кафедра математики и информатики**

67	2017	Шамина Е.Н.	методические рекомендации для преподавателей и студентов дисциплины «Медицинская информатика»	Рук				
68	2017	Шамина Е.Н.	тексты лекций дисциплины «Медицинская информатика»	Рук				
69	2017	Шамина Е.Н.	ФОС дисциплины «Медицинская информатика»	Рук				
70	2017	Галкина Е.Н.	методические рекомендации для преподавателей и студентов дисциплины «Медицинская информатика» (англ.)	Рук				
71	2017	Галкина Е.Н.	тексты лекций дисциплины «Медицинская информатика» (англ.)	Рук				
72	2017	Галкина Е.Н.	ФОС дисциплины «Медицинская информатика» (англ.)	Рук				
73	2017	Гилярова М.Г.	Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь Медицинская информатика (Workbook)»	Печ.		200	86	ВолГМУ

**Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной**

физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ								
74	2017	Вершинин Е.Г., Замарина О.В., Зенкина С.И., Муравьева Н.А., Сиверчук В.Ю.	Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья»					
Кафедра медицины катастроф								
75	2017	Поройский С.В., Доника А.Д., Князев В.С.	Методические указания  для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности «стоматология»	рук	нет	30	2,8	
Кафедра неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики с курсом неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии ФУВ								
76	Не выполнялось							
Кафедра общей гигиены и экологии								
77	2017	Латышевская Н.И. Яцышена Т.Л. Яцышен В.В.	Оценка физического развития детей и подростков г. Волгограда: региональные возрастно-половые нормативы. Монография	печ	ЦМС	500	9,99 п.л.	ВолгГМУ
78	2017	Латышевская Н.И. Герусова Г.П.	Гигиенические аспекты адаптации детей к детским образовательным учреждениям. Учебно-методическое пособие	печ	ЦМС	100	2.,79 П.л.	ВолгГМУ
79	2017	Латышевская Н.И.	Сборник законодательных, нормативных и методических документов, регламентирующих сферу обеспечения гигиенического и санитарно- эпидемиологического благополучия детского населения. Справочное пособие	печ	ЦМС.	50	1,4 П.л.	ВолгГМУ
80	2017	Давыденко Л.А.	Актуализация рабочей программы по дисциплине «Гигиена»	печ	ЦМС	2	103	ВолгГМУ
81	2017	Давыденко Л.А.	Актуализация ФОС по дисциплине «Гигиена»	печ	ЦМС	15	82	ВолгГМУ

82	2017	Латышевская Н.И.	Методическая разработка «Квест как инновационно-педагогическая технология контроля возможности реализации профессиональных компетенций студентами»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	5	10	
83	2017	Латышевская Н.И.	Презентация лекции «Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды»	элект	ЦМК медико-проф. дисц.	1	48	ВолгГМУ
84	2017	Латышевская Н.И.	Презентация лекции «Гигиена воды. Вода как фактор здоровья. Гигиенические требования к качеству питьевой воды»	элект	ЦМК медико-проф. дисц.	1	45	ВолгГМУ
85	2017	Герусова Г.П.	Презентация лекции «Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха»	элект	ЦМК медико-проф. дисц.	1	54	ВолгГМУ
86	2017	Латышевская Н.И. Новиков Д.С.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	18	ВолгГМУ
87	2017	Латышевская Н.И. Новиков Д.С.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	15	ВолгГМУ

88	2017	Латышевская Н.И. Новиков Д.С.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	16	ВолгГМУ
89	2017	Латышевская Н.И. Давыденко Л.А.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	18	ВолгГМУ
90	2017	Латышевская Н.И. Беляева А.В.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья, гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	24	ВолгГМУ
91	2017	Латышевская Н.И. Бочарова Л.М.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании; значение в профилактике стоматологических заболеваний»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	24	ВолгГМУ
92	2017	Латышевская	Актуализация	печ	ЦМК	10	20	ВолгГМУ

		Н.И. Шестопалова Е.Л.	методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и кариеса»		медико-проф. дисц.			
93	2017	Латышевская Н.И. Яцьшена Т.Л.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Профилактика пищевых отравлений»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	28	ВолгГМУ
94	2017	Латышевская Н.И. Бочарова Л.М.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	40	ВолгГМУ
95	2017	Латышевская Н.И. Яхонтова Е.В.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник»	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	12	ВолгГМУ
96	2017	Латышевская Н.И. Шестопалова Е.Л.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Факторы производственной среды; прогноз их	печ	ЦМК медико-проф. дисц.	10	12	ВолгГМУ

			влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия»»					
97	2017	Латышевская Н.И. Яхонтова Е.В.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих»»	печ	ЦМК медико- проф. дисц.	10	14	ВолгГМУ
98	2017	Латышевская Н.И. Яхонтова Е.В.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Медико-санитарное обеспечение промышленных рабочих. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах»	печ	ЦМК медико- проф. дисц.	10	18	ВолгГМУ
99	2017	Латышевская Н.И. Беляева А.В.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников. Профилактика утомления, нарушений состояния здоровья» »	печ	ЦМК медико- проф. дисц.	10	10	ВолгГМУ
100	2017	Латышевская Н.И. Яцышена Т.Л.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач по теме «Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья; методы исследований и оценки»	печ	ЦМК медико- проф. дисц.	10	15	ВолгГМУ
101	2017	Латышевская Н.И. Яцышена Т.Л.	Актуализация методических рекомендаций для преподавателей и ситуационных задач	печ	ЦМК медико- проф. дисц.	10	12	ВолгГМУ

			по теме «Формирование здорового образа жизни человека. Гигиенические основы закаливания»					
<b>Кафедра общей и клинической психологии</b>								
102	2017	Тарасова Е.В. Грешнова Я.Б. Воронков Д.В.	Психология, педагогика	УМКД 1. Внесение дополнений в перечень информационных источников (интернет- ресурсов) и профессиональ- ных баз данных. 2. Обновление (версию) перечня лицензионного программно- обеспечения рекомендуемого для изучения дисциплины «Психология и педагогика». 3. Обновить перечень материально- технического обеспечения. 4. Переработка тематического плана	ЦМС ВолГМУ			

				лекций и семинарских занятий. 5. Внесение изменений в фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.				
103	2017	Грехов Р.А.	Клиническая психология в стоматологии	УМКД 1. Актуализировать порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с требованиями новой редакции «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (приказ	ЦМС ВолГМУ			

				№381- КМ от 16 марта 2017 года)				
104	2017	Гуров Ю.В.	Активная саморегуляция	Активна я саморегу ляция [Текст]: Учебно- методич еское пособие. – Волгогра д: Принт. – 2017. – 384 с.		500	20	Принт
105	2017	Гуров Ю.В.	Гипноз и самогипноз	Гипноз и самогип ноз: практиче ское пособие [Текст] / Гуров Д.Ю. и др. / Под ред. проф. Гурова Ю.В. – Волгогра д: Принт. – 256 с.		500	14	Принт
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения</b>								
106	2017	Комина Е.Р., Дьяченко Т.С.	Диспансеризация населения, исторические аспекты и современное состояние в отечественном здравоохранении	Учебное пособие	ЦМС ВолГМ У	250	Усл.- печ. л. 7,67	Издательст во ВолГМУ.
<b>Кафедра ортодонтии</b>								
107	2017	М.В. Вологина С.В. Дмитриенко А.И. Краюшкин и др.	Очерки стоматологической анатомии	печатная	-	500	17,05	ВолГМУ
108	2016	М.В. Вологина, И.В. Фоменко, О.П. Иванова.	Открытый прикус. Классификация, клиническая картина, этиология, диагностика, профилактика и лечение.	печатная	-	200	5,81	ВолГМУ
109	2017	М.В. Вологина, О.П. Иванова.	Антропометрические методы диагностики зубочелюстных	печатная	УМО	150	6,05	ВолГМУ

			аномалий. Геометрически- графическая репродукция индивидуальной формы зубных дуг.					
110	2017	М.В. Вологина А.И. Краюшкин, А.И. Перепелкин и др.	Строение и соединения костей черепа.	печатная	УМО	150	6,05	ВолгГМУ
<b>Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии</b>								
111	2016	Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И., Шарановская О.В.	Последовательность клинико- лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов	Учебное пособие Печатно е	ЦМС	200	88 с. 5,12	Волгоград: изд-во ВолгГМУ
112	2016	Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В., Шарановская О.В., Буянов Е.А.	Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов «Протезирование при полном отсутствии зубов»	Учебное пособие Печатно е	ЦМС	150	88 с. 5,12	Волгоград, изд-во ВолгГМУ
113	2016	Дьяков И.П., Машков А.В., Шемонаев В.И.	Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии «Протезирование зубных рядов (простое протезирование)»	Учебное пособие Печатно е	ЦМС	150	88 с. 5,12	Волгоград, изд-во ВолгГМУ
114	2016	Буянов Е.А., Шарановская О.В., Шемонаев В.И., Грачев Д.В., Линченко И.В., Пчелин И.Ю	Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»	Учебное пособие Печатно е	ЦМС	200	88 с. 5,12	Волгоград: изд-во ВолгГМУ
115	2016	Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И.	Сплит-терапия в комплексном стоматологическом лечении	Учебное пособие Печатно е	КС	400	96 с. 5,58	Волгоград: изд-во ВолгГМУ
116	2016	Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А.	Спортивные каппы	Учебное пособие Печатно е	КС	150	88 с. 4,85	Волгоград: изд-во ВолгГМУ
117	2017	Шемонаев В.И., Пчелин И.Ю., Буянов Е.А.	Типовые тестовые задания «Гнатология и функциональная диагностика височно- нижнечелюстного сустава»:	Учебное пособие Печатно е	ЦМС	200	4,88 / 84 с.	Волгоград, изд-во ВолгГМУ.
118	2017	Шемонаев В.И.,	Функциональная	Учебное	КС	400	5,58 /	Волгоград,

		Линченко И.В., Климова Т.Н., Цуканова Ф.Н., Степанов В.А.	диагностика в клинике ортопедической стоматологии	пособие Печатно е			96 с.	изд-во ВолгГМУ
119	2017	Михальченко Д.В. Шемонаев В.И. Климова Т.Н. Кирпичников М.В. Степанов В.А.	Актуальные вопросы стоматологии: материалы межрегиональной заочной научно- практической конференции с международным участием, посвященной 85- летию профессора В.Ю.Миликевича	Научное издание Печатно е	ЦМС	200	464 26,97	Волгоград: изд-во ВолгГМУ
<b>Кафедра оториноларингологии</b>								
120	2017	Шахова Е.Г., Пелих Е.В., Козловская С.Е., Зайцев В.А.	Атлас аудиограмм Учебно-методическое пособие для студентов (лечебное дело, педиатрия, медико- профилактическое дело, стоматология)	печ	ЦМС	150	1,86	ВолгГМУ
121	2017	Шахова Е.Г., Пелих Е.В., Зайцев В.А.	Словарь-разговорник по оториноларингологии Учебно-методическое пособие для студентов (лечебное дело, педиатрия, стоматология)	печ	ЦМС	150	2,56	ВолгГМУ
122	2017	Шахова Е.Г., Пелих Е.В., Зайцев В.А.	Tracheostomy Учебно-методическое пособие для студентов (лечебное дело, педиатрия, медико- профилактическое дело, стоматология)	печ	ЦМС	80	5,35	ВолгГМУ
123	2017	Пелих Е.В.	Клинические рекомендации по лечению острого тонзиллита, хронического тонзиллита, гипертрофии аденоидных вегетаций, хронического аденоидита у детей Учебное пособие для врачей- оториноларингологов, обучающихся по специальности оториноларингология, врачей - педиатров, обучающихся на курсах ПК «Педиатрия для участковых	печ	ЦМС	100	4,42	ВолгГМУ

			педиатров»					
124	2017	Шахова Е.Г., , Козловская С.Е., Зайцев В.А., Пелих Е.В.	Оперативные вмешательства в оториноларингологии Часть 1 Учебное пособие для студентов (лечебное дело, стоматология педиатрия, медико- профилактическое дело)	печ	ЦМС	150	3,26	ВолгГМУ
125	2017	Шахова Е.Г., , Козловская С.Е., Зайцев В.А., Пелих Е.В.	Оперативные вмешательства в оториноларингологии Часть 2 Учебное пособие для студентов (лечебное дело, стоматология педиатрия, медико- профилактическое дело)	печ	ЦМС	150	3,02	ВолгГМУ
126	2017	Шахова Е.Г., , Козловская С.Е., Зайцев В.А., Пелих Е.В.	Оперативные вмешательства в оториноларингологии Часть 1 Учебное пособие для врачей интернов и клинических ординаторов	печ	ЦМС	80	3,26	ВолгГМУ
127	2017	Шахова Е.Г., , Козловская С.Е., Зайцев В.А., Пелих Е.В.	Оперативные вмешательства в оториноларингологии Часть 2 Учебное пособие для врачей интернов и клинических ординаторов	печ	ЦМС	80	3,02	ВолгГМУ
<b>Кафедра офтальмологии</b>								
128	2017	А.В. Петраевский И.А. Гндоян	Периферические витреохориоретиналь ные дистрофии. Диагностика с помощью линзы Гольдманна: атлас	Печатно е		1000	11,62 (192 стр)	Издательст во «Панорама », г. Волгоград
129	2018	А.В. Петраевский К.С. Тришкин	Птериgium. Этиопатогенез, клиника, лечение	Печатно е		500	5,58 (96 стр)	Издательст во «Панорама », г. Волгоград
130	2017- 2018	А.В. Петраевский И.А.Гндоян В.В. Сомова Л.В. Хлюстова	Актуализация и переработка Рабочей программы дисциплины и других компонентов в соответствии с ФГОС ВО 3+ с внесением изменений и дополнений для специальности «Лечебное дело»	печ./ электр.	ЦМС	3		

131	2017-2018	А.В. Петраевский И.А.Гндоян В.В. Сомова Л.В. Хлюстова	Переработаны и дополнены УМК дисциплины в соответствии с ФГОС ВО 3+ «Офтальмология» для 4 специальностей (лечебное дело, стоматология, педиатрия, медико-профилактическое дело)	печ./ электр	УМО			
132	2017-2018	А.В. Петраевский И.А. Гндоян В.В. Сомова К.С.Тришкин Л.В. Хлюстова Н.В.Широкова	Переработка билетов к итоговому зачету по офтальмологии для студентов лечебного факультета	Печ. №150	ЦМК			
133	2017	А.В. Петраевский И.А. Гндоян В.В. Сомова Л.Б. Куштарева К.С.Тришкин Л.В. Хлюстова Н.В.Широкова В.Э.Ломакина	Переработка и дополнение ФОС по дисциплине «Офтальмология» (тесты для практических занятий, тесты для итогового контроля знаний) для 4 специальностей (лечебное дело, стоматология, педиатрия, медико-профилактическое дело)	Печ. / электр	ЦМС			
134	2017	А.В. Петраевский К.С.Тришкин В.В. Сомова	Актуализированы Рабочие программы и другие компоненты УМК по постдипломному образованию: ОПОП Клиническая ординатура по специальности «Офтальмология»		ЦМС			
135	2016	А.В. Петраевский И.А. Гндоян	Актуализированы Рабочая программа и другие компоненты УМК по постдипломному образованию: ОПОП Аспирантура по специальности «Глазные болезни»		ЦМС			
136	Подготовлено к утверждению	И.А. Гндоян К.С.Тришкин	Предоперационная подготовка, операционные осложнения и послеоперационное ведение пациентов с катарактами	Методические рекомендации для студентов, клинических ординаторов, слушателей	УМО	100	1,2 печ.листа	Изд-во ВолгГМУ

				й ФУВ (печ.)				
137	Подготовлено к утверждению	А.В. Петраевский И.А. Гндоян	Местная гипотензивная терапия первичной глаукомы	Методические рекомендации для студентов, клинических ординаторов, слушателей ФУВ (печ.)	УМО	100	0,8 печ.листа	Изд-во ВолгГМУ
138	В работе на 2018 год	А.В. Петраевский В.В. Сомова Л.В. Хлюстова	Офтальмотоксоплазмоз Возможности диагностики, лечения	Методические рекомендации для студентов, клинических ординаторов, слушателей ФУВ (печ.)	УМО	100	1,4 печ.листа	Изд-во ВолгГМУ
139	Подготовлено к утверждению	К.С.Тришкин Л.Б.Куштарева В.В. Сомова, Л.В. Хлюстова	Методическая разработка по оказанию первой помощи при ожогах органа зрения	Учебное пособие (печ.)	ЦМС	100	1,4 печ.листа	Изд-во ВолгГМУ
<b>Кафедра патологической анатомии</b>								
140	2017	Смирнов А.В. Быхалов Л.С.	Практические рекомендации к применению способа посмертной патолого-анатомической диагностики ко-инфекции	методические рекомендации		300	64 с. 3,9 п/л)	Изд-во ВолгГМУ
141	2017	Смирнов А.В., Григорьева Н.В., Ерофеев А.Ю., Родимов В.А.	Патологоанатомическая диагностика рака желудка	Учебное пособие		300	48 с. (2,6 п/л)	Изд-во ВолгГМУ
142	2017	Смирнов А.В., Касабян Е.С., Григорьева Н.В., Поройская А.В.	Болезни легких: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов II курса стоматологического факультета	методические рекомендации		300	56 с. (3,4 п/л)	Изд-во ВолгГМУ
<b>Кафедра патофизиологии, клинической патофизиологии</b>								
143	2017	Л.Н.Рогова, Е.И. Губанова, Т.В. Замечник, И.А. Фастова, В.Н. Поветкина, Н.В. Шестернина	Тестовые задания по предмету «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» для студентов 2-его курса по направлению подготовки «Стоматология»	печ	ЦМС ВолгГМУ У протокол №2 от 21.12.201 6	250	6,98	ВолгГМУ

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний								
144	2017	Денисенко Л.Н., Деревянченко С.П., Колесова Т.В., Наумова В.Н. и др.	<a href="#">Педагогика</a> и <a href="#">психология, наука и</a> <a href="#">образование:</a> <a href="#">теоретико-</a> <a href="#">методологические</a> <a href="#">подходы</a> и <a href="#">практические</a> <a href="#">результаты</a> <a href="#">исследований.</a> / Под редакцией В.А. Куриной, О.А. Подкопаева.	Моногра фия (печ.)	ООО НИЦ «Поволж ская научная корпорац ия»	1000	26,2	ООО «Офорт»
145	2017	Шкарин В.В., Михальченко Д.В., Михальченко О.С., Жидовинов А.В.	Оформление амбулаторной карты стоматологического больного "ортопедический раздел".	Методич еские рекомен дации (печ.)	ЦМС ВолгГМ У	200	6,28	Изд-во ВолгГМУ
146	2017	Артюхина А.И., Чумаков В.И., Петров М.В., Жидовинов А.В., Важова О.М., Ворфоломеева В.М.	Проектирование и реализация телекоммуникационн ых и веб-технологий в педагогическом процессе медицинского вуза.	Учебное пособие (печ.)	ЦМС ВолгГМ У	100	8,37	Изд-во ВолгГМУ
Кафедра стоматологии детского возраста								
147	2017	Янушевич О.О. Кисельникова Л.П. Топольницкий О.З. Маслак Е.Е. и др.	УЧЕБНИК- Детская стоматология	Печ.		2000	744 с., 46,5 п.л.	М:ГЭОТА Р-Медиа
148	2017	Леонтьев В.К. Кисельникова Л.П. Маслак Е.Е. Родионова А.С. и др.	НАЦИОНАЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО - Детская терапевтическая стоматология	Печ.		1000	952 с., 76,8 п.л.	М:ГЭОТА Р-Медиа
149	2017	Краюшкин А.И. Перепелкин А.И. Александрова Л.И. Чеканин И.М. Дмитриенко Д.С. Краюшкин А.А.	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ- Самостоятельная работа студентов по моделированию постоянных резцов и клыков на кафедре анатомии человека	Печ.				ВолгГМУ
150	2017	Краюшкин А.И. Перепелкин А.И. Александрова Л.И. Чеканин И.М. Дмитриенко Д.С. Краюшкин А.А.	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ- Воспроизведение по натуральным препаратам постоянных моляров на кафедре анатомии человека	Печ.				ВолгГМУ
151	2017	Краюшкин А.И. Перепелкин А.И. Александрова	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ-	Печ.				ВолгГМУ

		Л.И. Чеканин И.М. Дмитриенко Д.С. Краюшкин А.А.	УИРС по репродукции премоляров на кафедре анатомии человека					
<b>Кафедра судебной медицины</b>								
152	2017	Барканов В.Б., Ермилов В.В., Смирнов А.В., Григорьева Н.В., Поройская А.В., Сивик В.В., Власова Е.В., Замяков Д.П., Бобров А.П., Сивик А.А.	СИНДРОМ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ ДЕТЕЙ (КЛИНИКО- МОРФОЛОГИЧЕСК ИЕ И СУДЕБНО- МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ)	Учебное пособие	УМО	300	4,42	Издательст во ВолгГМУ
153	2017	Ermilov V.V., Emelyanov D.N., Vlasova E.V., Bobrov A.P.	HEPATIC, PANCREAS, GALLBLADDER AND EXTRAHEPATIC BILE DUCTS PROBLEMS (METHODICAL RECOMMENDATION S TO THE PRACTICAL CLASSES ON FORENSIC MEDICINE AND PATHOLOGY FOR THE STUDENTS OF THE FACULTY OF GENERAL MEDICINE)	Methodic al recomme ndations to the practical classes on forensic medicine and patholog y for the faculty of general medicine	УМО	300	7,21	Издательст во ВолгГМУ
154	2017	Ermilov V.V., Emelyanov D.N., Vlasova E.V., Bobrov A.P.	HEPATIC PROBLEMS (CLINICO- PATHOLOGICAL CONFERENCES) (METHODICAL RECOMMENDATION S TO THE PRACTICAL CLASSES ON FORENSIC MEDICINE AND PATHOLOGY FOR THE STUDENTS OF THE FACULTY OF GENERAL MEDICINE)	METHO DICAL RECOM MENDA TIONS TO THE PRACTI CAL CLASSE S ON FORENS IC MEDICI NE AND PATHOL OGY FOR THE FACULT Y OF GENER AL MEDICI NE ON FORENS IC MEDICI	УМО	300	4,42	Издательст во ВолгГМУ

				NE AND PATHOLOGY FOR THE FACULTY OF GENERAL MEDICINE				
<b>Кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии</b>								
155	2016	Попова Т.А.	Рабочая программа дисциплины «Биологическая химия-биохимия полости рта»	Рукопис ЦМС, 15.03.16			41 с.	
156	2017	Попова Т.А.	Учебно - методический комплекс дисциплины «Биологическая химия-биохимия полости рта» Изменения и дополнения к рабочей программе Изменения и дополнения к ФОС.	Рукопис ЦМС, 05.06.17			40 с.	
157	2017	Попова Т.А., Перфилова В.Н., Островский О.В.	учебно-методическое пособие «Практикум по дисциплине «Биологическая химия-биохимия полости рта»	Печ. 2017		200	110 с.	Волгог. изд-во ВолгГМУ
158	2017	Попова Т.А., Перфилова В.Н., Островский О.В.	учебное пособие «Биохимия полости рта»	Печ. 2017		150	180 с.	Волгог. изд-во ВолгГМУ
<b>Кафедра терапевтической стоматологии</b>								
159	2017	Михальченко В.Ф., Фирсова И.В., Крайнов С.В., Яковлев А.Т., Попова А.Н., Патрушева М.С.	Комбинированная иммуномодулирующая терапия в геронтопародонтологической практике.	Инструктивно-методическое письмо для врачей-стоматологов	-	150	11 с. 0,7 п.л.	«РГ «Областные вести»
160	2017	Михальченко В.Ф., Фирсова И.В., Крайнов С.В., Исамулаева А.З.	Особенности обследования пациентов в геронтопародонтологической практике	Инструктивно-методическое письмо для врачей-стоматологов	-	150	11 с. 0,7 п.л.	«РГ «Областные вести»
161	2017	Фирсова И. В., Воробьев А. А., Македонова Ю. А., Журавлева М. В.	Лечение больных хроническим пародонтитом путем включения в комплексную	Инструктивно-методическое письмо	-	50	12 с. 0,7 п.л.	Изд-во ВолгГМУ

			терапию тромбоцитарной аутоплазмы в сочетании с препаратом Траумель С	для врачей-стоматологов				
162	2017	Фирсова И. В., Заводовский Б. В., Македонова Ю. А., Мокрова Е. А.	Роль витамина Д в комплексном лечении пародонтита	Инструктивно-методическое письмо для врачей-стоматологов	-	50	16 с. 0,93 п.л.	Изд-во ВолгГМУ
163	2017	Рукавишников Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой.	Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие	Печ.		200	102 с. 6,4 п.л.	Изд-во ВолгГМУ
164	2017	Фирсова И.В., Попова А.Н.	Рабочая программа дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» для специальности 31.05.03 - «Стоматология», квалификация (степень) выпускника «Специалист».	Печ.	-	2		
165	2017	Фирсова И.В., Попова А.Н.,	Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» для специальности 31.05.03 - «Стоматология», квалификация (степень) выпускника «Специалист».	Печ.	-	2		
<b>Кафедра фармакологии и биоинформатики</b>								
166	2017	А.А.Спасов, В.А.Косолапов, А.Ф.Кучерявенко, Н.М.Щербакова, В.С.Сиротенко, А.С.Таран, К.А.Гайдукова, О.А.Соловьева	Электронный учебный методический комплекс по фармакологии	Электронный ресурс	ЦМС			
<b>Кафедра физики</b>								
167	2017	Верстаков Е.С. Коробкова С.А	Физика в задачах и примерах	Печ.	УМО	300	9,53	ВолгГМУ
<b>Кафедра физической культуры и здоровья</b>								
168	2016	В.Б. Мандриков, А. М.Козловский, И.А. Ушакова	Туризм – раздел вузовского физического	учебно-методическое	ЦМС	100	9,07	ВолгГМУ

			воспитания	пособие				
169	2016	В.Б. Мандриков, М.А. Пикалов, А.И. Краюшкин и др	Методы антропометрии и соматотипирования в нормальной анатомии человека	учебно-методическое пособие	ЦМС	150	3,72	ВолгГМУ
170	2016	В.Б. Мандриков, М.П. Мицулина, И.А. Ушакова	Сборник контрольных тестов по дисциплине «Физическая культура» для студентов специального учебного отделения	учебное пособие	ЦМС	300	13,02	ВолгГМУ
171	2017	В.Б. Мандриков, И.А. Ушакова, М.П. Мицулина	Дисциплина по выбору «Пути формирования здорового образа жизни» в медицинских и фармацевтических вузах	учебное пособие	ЦМС	200	5,81	ВолгГМУ
<b>Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины</b>								
172	2017	Пилипенко В.А.	Изменения и дополнения к рабочей программе и другим компонентам УМК дисциплины «Философия»	Рукопис.				Утвержден о УМК стоматологического факультета
173	2017	Лакеев А.Е.	Изменения и дополнения к рабочей программе и другим компонентам УМК дисциплины «Правоведение»	Рукопис.				Утвержден о УМК стоматологического факультета
<b>Кафедра фтизиопульмонологии</b>								
174	Не проводилось							
<b>Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</b>								
175	2014	Михин И.В., Кухтенко Ю.В.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: Учебное пособие	печ	УМО	300	72	ВолгГМУ
176	2014	Михин И.В., Косивцов О.А.	Интервенционные методы диагностики осложнений желчнокаменной болезни: Учебное пособие	печ	УМО	300	80	ВолгГМУ
177	2014	Михин И.В., Кухтенко Ю.В.	Рак и гормонально-активные опухоли поджелудочной железы: Учебное пособие	печ	УМО	300	84	ВолгГМУ
178	2014	Михин И.В., Голуб В.А.	Хирургические подходы к лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: Учебное пособие.	печ	УМО	300	80	ВолгГМУ
179	2014	Михин И.В., Кухтенко Ю.В.	Рак и гормонально-активные опухоли	печ	УМО	300	84	ВолгГМУ

			поджелудочной железы: Учебное пособие					
180	2014	Михин И.В., Косивцов О.А.	Организация работы помощника врача-хирурга: Учебное пособие.	печ	УМО	300	68	ВолгГМУ
181	2014	Михин И.В., Бубликов А.Е.	Остеомиелит: Учебное пособие	печ	УМО	300	84	ВолгГМУ
182	2011	Михин И.В., Голуб В.А.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	печ	УМО	300	86	ВолгГМУ
183	2011	Михин И.В., Кухтенко Ю.В.	Ожоги и отморожения	леч	УМО	300	88	ВолгГМУ
184	2011	Михин И.В., Косивцов О.А.	Уход за хирургическими больными:	печ	УМО	300	96	ВолгГМУ
185	2012	Михин И.В., Бубликов А.Е.	Пиелонефрит: клиника, диагностика, хирургическое лечение	печ	УМО	300	84	ВолгГМУ
186	2012	Михин И.В., Голуб В.А.	Десмургия	печ	УМО	300	96	ВолгГМУ
187	2013	Михин И.В., Бубликов А.Е.	Острый аппендицит:	печ	УМО	300	72	ВолгГМУ
188	2013	Михин И.В., Кухтенко Ю.В.	Послеоперационные вентральные грыжи	печ	УМО	300	76	ВолгГМУ
189	2015	Михин И.В., Косивцов О.А.	Работа медицинской сестры хирургического стационара	печ	УМО	300	96	ВолгГМУ
190	2015	Кухтенко Ю.В. Косивцов О.А.	Диффузный токсический зоб	печ	УМО	300	96	ВолгГМУ
191	2016	Гольбрайх В.А., Голуб В.А., Бубликов А.Е., Матюхин В.В.	Заболевания пищевода	печ	УМО	100	112	ВолгГМУ
192	2017	Михин И.В., Бубликов А.Е.	Заболевания предстательной железы	печ	УМО	140	92	ВолгГМУ
193	2017	Михин И.В., Доронин М.Б.	Переломы	печ	УМО	150	112	ВолгГМУ
194	2017	Михин И.В., Голуб В.А.	Заболевания лёгких	печ	УМО	160	116	ВолгГМУ
195	2017	Кухтенко Ю.В., Косивцов О.А.	Узловой зоб	печ	УМО	140	68	ВолгГМУ
<b>Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b>								
196	2017	Ефимов Ю.В., Стоматов Д.В., Ефимова Е.Ю., Стоматов А.В., Фоменко И.В., Долгова И.В.	Стабильный остеосинтез при косом переломе нижней челюсти: Монография. – Пенза: Стоматов FAMILY, 2017. – 98 с.  ISBN: 978-3-9909901-0-4	Печ.	ЦМС ВолгГМУ	200	-	Пенза: Стоматов FAMILY
197	2017	Фомичев Е.В.,	Оформление медицинской карты стоматологического	Печ.	ЦМС ВолгГМУ	200	6,28 п.л.	ВолгГМУ

		Шкарин В.В., Афанасьева О.Ю., Михальченко О.С.	больного. Хирургический раздел: Методические рекомендации. – Волгоград, ВолгГМУ, 2017. – 108 с.					
<b>Кафедра экономики</b>								
198	2017	С.Ю. Соболева И.В. Максимова С.Е. Ситникова	Экономика	Учебное пособие	ЦМС	500	164	ФГБОУ ВО ВолгГМУ
199	2017	С.Ю. Соболева, Н.А. Водопьянова  С.А. Князев, С.Е. Ситникова	Тренинг Бережливая Поликлиника	Рабочая тетрадь	ЦМС	35	66	ФГБОУ ВО ВолгГМУ

### Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности (2017 год)

ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся на направлении подготовки 31.05.03 «Стоматология», предусмотренных ОПВО и учебным планом. В реализации ОПВО принимают участие 44 кафедры. Перечень материально-технического обеспечения размещен в электронной информационно-образовательной среде вуза [volgmed.ru], а также в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается

Кроме четырех учебно-лабораторных корпусов подготовка студентов стоматологического факультета ведется на ряде клинических баз факультета. Клиническими базами стоматологического факультета являются крупнейшие МО города и области, а также собственная Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ, оснащенная современным диагностическим и лечебным оборудованием, инструментами и материалами. На базе Стоматологической поликлиники ВолгГМУ представлены все профильные кафедры факультета. Сочетание лечебного и учебного процессов в Стоматологической поликлинике ВолгГМУ позволяют наиболее оптимально выстроить приобретение студентами, интернами и ординаторами профессиональных компетенций.

*Основными базами кафедры терапевтической стоматологии являются:*

- Областная клиническая стоматологическая поликлиника (Советская 32) – 2 кабинета на 10 рабочих мест (86м<sup>2</sup>). Рабочие места отвечают требованиям, предъявляемым к стоматологическим кабинетам. Прием больных ведется в 2 смены.

- Стоматологическая поликлиника №10 (Тулака2/1) – 2 учебных кабинета,

1 лечебный кабинет на 5 рабочих мест (58,22м<sup>2</sup>), прием больных ведется в 2 смены.

- Клиника стоматологии ВолгГМУ (Герцена 10) – 7 учебных комнат; 5 лечебно-учебных кабинета (всего 180м<sup>2</sup>) на 16 рабочих мест. Прием ведется в 2 смены. Стоматологическое оборудование отвечает современным требованиям. Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Создан компьютерный класс.

*Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии* базируется на площадях 6 стоматологических учреждений города (15помещений, 504,1 м<sup>2</sup>):

- ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»: ул. Советская, 32, Центральный район – 1 лечебно-учебный кабинет на 3 рабочих места и 2 учебные комнаты; ул. Коммунистическая, 31 – 4 лечебно-учебных кабинета на 11 рабочих мест.

- ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №10» (ул. Тулака, 2/1, Советский район) – 1 лечебно-учебный на 5 рабочих мест и 1 учебная комната.

- ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9» (ул. Козловская, Ворошиловский район) – 1 лечебно-учебный кабинет на 2 рабочих места.

- ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника №3» (ул. Н. Отрады, 36, Тракторозаводской район) – 1 лечебно-учебный кабинет на 2 рабочих места.

- Клиника стоматологии ВолгГМУ – 1 учебный кабинет и 1 лечебно-учебный кабинет на 2 рабочих места.

*Кафедра стоматологии детского возраста:*

- Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2 – 6 учебных комнат с 18 рабочими местами.

- Клиника стоматологии Волгоградского государственного медицинского университета – 6 учебных комнат и 9 стоматологических кабинетов на 27 рабочих мест,

- Стационарное стоматологическое отделение 1-й городской клинической больницы – развернуто 10 коек для детей, имеется возможность ведения занятий в палатах, перевязочной и операционной.

Все клинические кабинеты оснащены стоматологическим оборудованием, медицинскими шкафами, инструментарием, средствами дезинфекции инструментария и помещений, ученической мебелью, столами, стульями. Улучшились условия для проведения учебного процесса. Кафедра стоматологии расширила базу за счет учебно-лечебных комнат Клиники стоматологии ВолгГМУ. В ортодонтическом центре детской клинической стоматологической поликлиники №2 студенты имеют возможность работы с

современным диагностическим оборудованием и технологиями ортодонтического лечения.

*Кафедра ортодонтии:*

- ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»: ул. Советская, 32, Центральный район – 1 лечебно-учебный кабинет на 3 рабочих места

- Стоматологическая поликлиника ВолгГМУ

*Основными базами кафедры хирургической стоматологии являются:*

- Областная клиническая больница №1 – занятия ведутся в 5 учебных комнатах кафедры. Клинические занятия проводятся с тематическими больными в отделении челюстно-лицевой хирургии на 50 коек.

- Городская клиническая больница №1 – 1 учебная комната. Клинические занятия проводятся с тематическими больными в отделении челюстно-лицевой хирургии на 50 коек.

- Областной клинический онкологический диспансер (отделение хирургии головы и шеи) – 1 учебная комната. Клинические занятия проводятся с тематическими больными на поликлиническом приеме и в условиях стационарного лечения тематических больных.

Теоретическая и практическая подготовка студентов по оказанию амбулаторной хирургической помощи реализуется на базах:

- Областная клиническая стоматологическая поликлиника – 1 учебная комната и 2 учебно-лечебный кабинет.

- Клиническая стоматологическая поликлиника № 9 – 1 учебная комната и 1 учебно-лечебный кабинет.

- Стоматологическая поликлиника №10 – 1 учебная комната и 1 учебно-лечебный кабинет.

- Стоматологическая поликлиника №3 – 1 учебная комната и 1 учебно-лечебный кабинет.

- Клиника стоматологии ВолгГМУ – 2 учебные комнаты и 1 учебно-лечебный кабинет.

*Основной учебно-клинической базой кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний является учебный корпус ВолгГМУ (ул. Герцена, 10.). Общая площадь помещений кафедры – 305,6 кв. м. Кафедра имеет 9 учебных комнат, из которых 2 учебно-лечебный кабинет, 1 учебная лаборатория. Учебные классы по ортопедической стоматологии рассчитаны на 10 рабочих мест, оборудованных зуботехническими столами для отработки мануальных навыков по ортопедической стоматологии. На кафедре организован компьютерный класс. Имеются фантомы для демонстрации клинических приемов отечественного и зарубежного (США) производства, а также приобретено 100 фантомов для индивидуального обучения студентов по всем разделам стоматологии. В сравнении с предыдущим периодом улучшились условия для проведения учебного процесса, увеличилось количество оборудования. Проведен ремонт помещений кафедры, приобретено 20 портативных бормашин для выполнения мануальных навыков, компьютерная техника, наглядные пособия и учебная мебель. На кафедре*

проведен капитальный ремонт учебных помещений.

Студенты 1-5 курсов стоматологического факультета реализуют доклиническую отработку и контрольную сдачу мануальных навыков в *Межкафедральном фантомном центре стоматологического факультета ВолгГМУ* (ул. Герцена, 10). Межкафедральный фантомный центр располагает 4 учебными классами, 1 лекционной аудиторией (на 40 человек). В учебных классах расположены 35 рабочих стоматологических фантомов: 16 стационарных фантомов и 19 мобильных, позволяющих в полном объеме реализовать методики обучения по основным разделам и дидактическим единицам профильных стоматологических дисциплин. Кроме того, имеются фантомы для оказания неотложной помощи.

*Кафедра дерматовенерологии.* Кафедра использует площади дерматовенерологического отделения ВОКБ №1. В распоряжении кафедры имеется 6 учебных комнат. Итого учебно-лабораторная площадь: 159 м<sup>2</sup>. Имеется потребность в приобретении мультимедийного проектора и ноутбука для ведения лекционных и практических занятий.

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом обществен-ного здоровья и здравоохранения ФУВ.* Кафедра использует площади в главном корпусе ВолгГМУ. В распоряжении имеется 3 учебные комнаты (все оснащены ПЭВМ с локальной сетью и выходом в Internet); кабинет курса ФУВ; 2 преподавательские; кабинет заведующего кафедрой, лаборантскую, лабораторию вычислительной техники (ВТ). Итого учебно-лабораторная площадь: 164 м<sup>2</sup>. В связи с переходом на ФГОС, увеличением преподаваемых дисциплин и специальностей, имеется потребность в 2-х учебных комнатах.

*Кафедра медицины катастроф.* 1-ая база кафедры размещена на 2 этаже от-дельного здания, где расположены административные помещения и 5 учебных классов, оформленных соответственно темам дисциплин, изучаемых на кафедре, 1 кабинет заведующего кафедрой, 1 кабинет доцентов кафедры, 1 ас-систентская, 1 лаборантская, 1 фантомный класс. Освещенность учебных помещений, а также плотность размещения на них студентов во время учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Общая площадь учебных комнат: 283 м<sup>2</sup>. База № 2 располагается на 2 этаже корпуса № 20 МУЗ «Областной клинической больницы № 1», по адресу: г.Волгоград, ул.Ангарская, 13. Учебная база располагает 3 учебными классами, фантомным классом, вспомогательными помещениями. Общая площадь учебных комнат: 107 м<sup>2</sup>. Итого учебно-лабораторная площадь: 390 м<sup>2</sup>. В связи с увеличением нагрузки ФГОС имеется потребность в учебной мебели для базы №2, а также приобретение реактивов для проведения лабораторной работы по индикации АОХВ.

*Кафедра патологической физиологии.* Учебные площади кафедры располагаются на базе главного корпуса ВолгГМУ и включают 16 кабинетов. Общая используемая учебно-лабораторная площадь: 430,6 м<sup>2</sup>.

На кафедрах стоматологического факультета имеется достаточный фонд учебно-методических пособий для аудиторной и внеаудиторной

самостоятельной работы студентов, контрольных заданий, ситуационных задач, тестов различных уровней усвоения, которые используются на всех этапах обучения (исходный, промежуточный по семестрам и предэкзаменационный тестовый контроль).

Все перечисленные подразделения соответствуют требованиям, предъявляемым к клиническим базам, оснащены современным лечебно-диагностическим оборудованием. Учебные площади, выделяемые для образовательного процесса, позволяют качественно проводить занятия. Обеспеченность и оснащенность кафедр инструментами, препаратами, материалами, таблицами, слайдами, техническими средствами удовлетворительная.

Более подробную информацию о материально техническом обеспечении можно получить из Паспорта материально – технического обеспечения образовательной программы высшего образования по специальности Стоматология, расположенного на странице стоматологического факультета [[http://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-11/76268-pasport\\_mto\\_2017-2018\\_uch\\_god.pdf](http://www.volgmed.ru/uploads/files/2017-11/76268-pasport_mto_2017-2018_uch_god.pdf)]

Таким образом, выполнение учебного плана по специальности «Стоматология» по теоретической, практической части и материальному обеспечению в полном объеме соответствует ФГОС ВО (2016 г.).

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям  
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО (2016) по  
специальности - «Стоматология»

№	Наименование показателя	Б-1 Дисциплины (модули), базовая часть	Б-1 Дисциплины (модули), вариативная часть	Б-2 Практики, в том числе НИР (учебные практики, производственные практики)
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание	-	-	Соответствует

	практики			
--	----------	--	--	--

## **Анализ внутренней системы качества образования**

С целью совершенствования подготовки специалистов исключительно важная роль отводится организации контроля за качеством учебного процесса. Система контроля качества на факультете включает в себя комплекс взаимосвязанных мероприятий, многоуровневый контроль и поливариантные формы контроля. Система многоуровневого контроля за состоянием учебно-методической работы на кафедрах и факультете в целом осуществляется соответственно комплексному плану контрольных мероприятий многими подразделениями и комиссиями.

Контроль за качеством учебного процесса и результатов обучения проводится на уровнях преподавателя кафедры, заведующего кафедрой, декана, ректората, УМК факультета, организационно-методической контрольной комиссии, Ученых Советов факультета и университета, а также помощником ректора по качеству, д.м.н., проф. М.Я.Ледяевым.

Система контроля качества образовательного процесса по специальности «Стоматология» включает: анализ конкурса абитуриентов при поступлении на стоматологический факультет, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок, процент отчисления и повторных лет обучения, процент выпускников факультета, рекомендуемых кафедрами на научную работу и для продолжения обучения в аспирантуре и клинической ординатуре; процент выпускников, получивших по окончании стоматологического факультета диплом с отличием, количество и уровень полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в научных, учебных конкурсах и программах, отзывы органов практического здравоохранения о подготовке медицинских кадров на стоматологическом факультете ВолгГМУ.

Показателем качества подготовки специалистов на стоматологическом факультете является также то, что ежегодно 1-2 студентам назначались именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Ученого Совета ВолгГМУ, Ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области.

Качество подготовки специалистов ежегодно оценивается по результатам контроля исходного уровня знаний, промежуточного и итогового контроля. При завершении цикла занятий на профильных кафедрах осуществляется итоговая аттестация, включающая в себя тестовый контроль, оценку владения практическими навыками и собеседование по основным теоретическим вопросам дисциплины. Большинство кафедр используют решение студентами клинических ситуационных задач. На выпускающих кафедрах особое внимание уделяется усовершенствованию методов обучения и контроля за качеством освоения практических умений студентов, что легло в основу разработанных и внедренных в учебный процесс «Дневник» по практике студента стоматологического факультета», а также «Книги учета практической

подготовки студента». Результаты курсовых переводных экзаменов и Государственной Итоговой аттестации выпускников за последние годы свидетельствуют, что большинство выпускников стоматологического факультета владеют глубокими теоретическими знаниями в различных областях медицины и обладают умениями использовать их в практической деятельности врача стоматолога.

**Результаты курсовых экзаменов на стоматологическом факультете  
в 2017 учебном году Данные зимней сессии и летней сессии 2017 г.**

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовл.	
Зимняя сессия 2017 г.					
2	Биологическая химия	17,3	32,7	39,7	3,6
	Анатомия человека	35,3	48,7	16,0	4,2
	Гистология	16,7	44,9	26,3	3,7
	Нормальная физиология	15,4	50,6	28,8	3,8
3	Философия	18,5	46,0	31,7	3,8
	Практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	12,2	49,2	38,6	3,7
4	Общая хирургия, хирургические болезни	6,4	53,5	38,6	3,6
	Практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста))	26,7	37,1	36,1	3,9
5	Стоматология детского возраста	37,8	43,9	16,1	4,1
	Ортодонтия	25,6	52,2	18,9	3,9
	Медицина катастроф	6,7	57,2	33,3	3,7
	Практика (помощник врача-стоматолога терапевта)	23,3	39,4	37,2	3,9
	Практика (помощник врача-стоматолога ортопеда)	15,6	43,9	40,6	3,8
Летняя сессия 2017 г.					
1	Прикладная химия в стоматологии	1,2	24,7	65,7	3,2
	Биология	16,3	50,6	28,9	3,8

2	Микробиология	9,1	37,7	48,1	3,5
	Патофизиология	11,7	41,6	44,2	3,6
	Патологическая анатомия	18,2	55,2	26,0	3,9
3	Фармакология	10,6	49,2	33,3	3,6
	Внутренние болезни, Клиническая фармакология	4,8	43,9	39,2	3,4
4	Практика (помощник врача-стоматолога (хирурга))	24,3	36,6	39,1	3,9
5	Стоматология	9,5	72,1	13,4	3,9
	ЧЛХ	11,7	59,2	29,1	3,8
	Производственная практика НИР	78,8	21,2	-	4,8
	Производственная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (детского))	35,2	40,2	24,6	4,1
	ИГА	19,0	55,3	25,7	3,9

Государственная экзаменационная комиссия, в целом отмечает высокий уровень подготовки кадров по специальности «Стоматология», при этом ежегодно высказывается ряд предложений, имеющих существенное значения для последующей организации ГИА. Так членами комиссии было предложено увеличить количество ситуационных задач по проблемам онкологии и парадонтологии, в связи с особой их актуальностью в регионе. В настоящее время банк билетов ГИА пополнился новыми ситуационными задачами на представленные темы, кроме того, в связи с полным переходом на ФГОС ВО, увеличилось количество кафедр, участвующих в ГИА.

Несмотря на отсутствие государственного распределения специалистов, деканатом стоматологического факультета совместно с деканатом по постдипломному образованию проводится организационная работа по трудоустройству выпускников стоматологического факультета. При этом оперативно учитываются запросы областных и городских учреждений практического здравоохранения. Трудоустройству способствует внедренная с 2010 года на факультете программа курации главными врачами наиболее успевающих студентов, заключающаяся в возможности вне учебного процесса совершенствовать свои мануальные навыки в лечебных учреждениях города под контролем главного врача и заведующих отделений. Данная система позволила оптимизировать отбор выпускников для трудоустройства работодателями. В отчетный период в университете ежегодно проводилась «Ярмарка вакансий», где выпускникам предоставлялась возможность встретиться с главными врачами учреждений здравоохранения или с другими представителями потенциального работодателя. С 2012 г. ярмарки вакансий

регулярно проводится на мероприятиях, организуемых стоматологическим факультетом ВолгГМУ совместно с комитетом по здравоохранению Волгоградской области и Волгоградской региональной ассоциацией стоматологов: в марте - в рамках Регионального Нижне-Волжского стоматологического форума и в октябре – в рамках Всероссийского стоматологического мероприятия Волго-Дентал-Саммит. Рекламаций на качество подготовки специалистов за отчетный период не получено.

### Научно-исследовательская деятельность на стоматологическом факультете за 2017 год

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности «Стоматология» имеют утвержденные общекафедральные темы НИР. Детально публикационная активность сотрудников различных кафедр отражена в таблице:

#### Публикационная активность сотрудников различных кафедр

Опубликовано статей			Опубликовано монографий		Издано публикаций совместно с авторами и других государств	Получено грантов	
в	В том числе в научных журналах	В том числе в ВАК-рецензируемых журналах	в	В том числе за рубежом		в	В том числе зарубежных грантов
с	е	В том числе в ВАК-рецензируемых журналах	с	е	Издано публикаций совместно с авторами и других государств	с	В том числе зарубежных грантов
е	е	В том числе в научных журналах Scopus, Web of Sci.	е	е		е	В том числе зарубежных грантов
г	е		г				
о	е		о				
<b>Кафедра акушерства и гинекологии</b>							

4 9	12	12	4	1	-	-	-	-
<b>Кафедра анатомии человека</b>								
2 7	15	8	2	2	-	-	-	-
<b>Кафедра биологии</b>								
1 1	2		1	1	0	0	0	0
<b>Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</b>								
3 0	30	12	9	-	-	4	1	
<b>Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии</b>								
2 0 1 7 г .	11	6	2	0	0	0	0	0
2 0 1 8 г .	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Кафедра дерматовенерологии</b>								
7	4	4	---	- - -	---	---	- - -	---
<b>Кафедра детских болезней</b>								
3	3	1	-	-	-	-	-	-
<b>Кафедра иммунологии и аллергологии</b>								
1 2	12	4	2	-	-	-	-	-
<b>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка</b>								
1 8	12	6	---	- - -	---	---	- - -	---
<b>Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной</b>								
1 8	15	4	0	0	0	0	1	1
<b>Кафедра истории и культурологии</b>								

6 2	53	18		2				
<b>Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии</b>								
6	4	2	-	-	-	-	-	
<b>Кафедра математики и информатики</b>								
3 4	26	14	4	-	-	1	-	-
<b>Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии ФУВ</b>								
7	6	1	1	0	0	0	0	0
<b>Кафедра медицины катастроф</b>								
9 2	64	16	3	1	нет	1	2	Нет
<b>Кафедра неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики с курсом неврологии, мануальной терапии и рефлексотерапии ФУВ</b>								
2 3	18	3	2	-	-	-	-	-
<b>Кафедра нормальной физиологии</b>								
1 4	6 + 3 (в пр оц е с е и н д е к с а ц и и) = 8	5	1+2(в процессе индекса ции)= 3				1	
<b>Кафедра общей гигиены и экологии</b>								
2 0	16	3	1	1	0	0	0	0
<b>Кафедра общей и клинической психологии</b>								
5 2	26	14	6	1	0	0	0	0
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения</b>								
1 6	6	4						

<b>Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии</b>								
4 9	39	23		1			2	
<b>Кафедра ортодонтии</b>								
1 7	10	5	1	1	-	-	-	-
<b>Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии</b>								
7 8	9	9	1	-	-	-	-	-
<b>Кафедра оториноларингологии</b>								
3	3	3	1	0	0	0	0	0
<b>Кафедра офтальмологии</b>								
1 4	6	5	3	2	-	-	-	-
<b>Кафедра патологической анатомии</b>								
3 9	18	-	6	1	-	-	2	-
<b>Кафедра патофизиологии, клинической патофизиологии</b>								
2 3	17	7	5	1	-	-	-	-
<b>Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний</b>								
4 6	41	11	5	1			2	
<b>Кафедра стоматологии детского возраста</b>								
8 8	16	14	7	3	-	-	1	1
<b>Кафедра судебной медицины</b>								
6	5	4	4					
<b>Кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии</b>								
1 1	10	8	5	0	0	0	1	1
<b>Кафедра терапевтической стоматологии</b>								
8 6	36	13	5	-	-	-	-	-
<b>Кафедра фармакологии и биоинформатики</b>								
5 5	51	24	27	2	-	-	2	-
<b>Кафедра физики</b>								
9	9	6	1	0	0	0	0	0
<b>Кафедра физической культуры и здоровья</b>								

1 7	5	4		1				
<b>Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины</b>								
1 0	5	5		1				
<b>Кафедра фтизиопульмонологии</b>								
7	7	2	0	0	0	0	0	0
<b>Кафедра хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов</b>								
1 7	3	1	1	1	0	0	0	0
<b>Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b>								
7 0	21	12	3	1	-	-	1	-
<b>Кафедра экономики</b>								
6	6	-	-	1	-	-	-	-

Опубликовано статей			Опубликовано монографий		Издано публикаций совместно с авторами других государств	Получено грантов	
всего	В том числе в научных журналах РИНЦ	В том числе в ВАК-рецензируемых журналах	всего	В том числе за рубежом		всего	В том числе зарубежных грантов
1163	661	293	115	26	6	16	3

### Научно-исследовательская работа студентов на стоматологическом факультете

Год	Организация НИР студентов	Результативность НИР студентов
-----	---------------------------	--------------------------------

	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2013	1	1	4	98	3	-	-	50 тыс.	
2014	3	10	9	184	154	26	1	16,5 тыс.	200 тыс
2015	2	8	8	190	138	86	2	-	400 тыс
2016	2	-	31	211	159	133	3	50 тыс.	650 тыс
2017	1	6	13	181	128	87	2	33 тыс	400 тыс

За отчетный период времени кафедрами стоматологического факультета организовано и проведено:

- 5 профильных региональных студенческих олимпиад по стоматологиям,
- всероссийская олимпиада по стоматологии совместно с КубГМУ 19-20 октября 2017 г. (включена в план наиболее значимых мероприятий Минздрава РФ)
- Всероссийский форум «Volga Dental Summit -2017»
- Нижневолжский стоматологический форум в марте 2017,
- Всероссийская выставка Дентал-Экспо.Волгоград – 2017»,
- Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»
- Межрегиональной заочная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию профессора В.Ю.Миликевича «Актуальные вопросы стоматологии». – Волгоград, апрель 2017.
- Межрегиональной научно-практической конференция с международным участием, посвященная юбилею Л.П.Иванова «Актуальные вопросы стоматологии». – Волгоград, октябрь 2017.
- 75-я открытая научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ВолгГМУ с международным участием. – Волгоград, 19-22 апреля 2017 г.

Студенты и сотрудники кафедр приняли участие во всех проведенных мероприятиях, кроме того в мероприятиях в других регионах:

- III международной научной конференции «Human health as a problem of medical sciences and humanities» (Прага, апрель 2017 г.).

- VII Международный молодежный медицинский конгресс Санкт-Петербург 6-8 декабря 2017 г.
- 19 Международный конгресс «Здоровье и образование XXI век». Москва, РУДН, 16-18 декабря 2017 г.
- IV Межвузовская Олимпиада по стоматологическому материаловедению и пропедевтике стоматологических заболеваний. Москва, РУДН, 15 мая 2017 г.
- V Всероссийская олимпиада с международным участием «Первые шаги в стоматологии». Москва, ПММУ им. Сеченова. 31 марта 2017 г.
- Съезд ортодонтот г. Сочи 2017

### **Мониторинг уровня оценки обучающимися качества образовательного процесса**

Мониторинг уровня оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, осуществлялся путем анонимного анкетирования студентов разных курсов.

#### **Результаты оценки удовлетворенности студентов стоматологического факультета качеством образовательного процесса**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	КУРС					СРЕ ДН.
		I	II	III	IV	V	
<b>1</b>	<b>Оценка организации образовательного процесса</b>						
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,0 2	4,0 6	4,2	4,3 4	4,2 2	<b>4,17</b>
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,0 8	4,0 5	4,2 1	4,3	4,2 7	<b>4,18</b>
1.3	Оценка издательской деятельности кафедр (качество учебно-методических пособий)	4,1	4,1 7	4,2 7	4,3 5	4,2 1	<b>4,22</b>
1.4	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий)	3,9 3	4,0 1	4,1 5	4,2 1	4,1	<b>4,08</b>
1.5	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах и в лаборатории	4,2 1	4,2 5	4,2 7	4,3 4	4,2 5	<b>4,26</b>
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях клинического приема	3,7 1	4,0 5	4,2 3	4,3 2	4,2 6	<b>4,11</b>
1.7	Уровень использования технологий интерактивного (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, веб-квесты, кейс-стади) и проблемного обучения	4,0 8	4,2	4,3 3	4,2 7	4,3 8	<b>4,25</b>
<b>2</b>	<b>Оценка качества образовательного процесса</b>						
2.1	Способность преподавателей мотивировать	4,0	4,2	4,3	4,3	3,8	<b>4,17</b>

	студентов к изучению дисциплины	3	1	5	7	8	
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	3,9 6	4,1 1	4,2 5	4,2 8	4,0 9	<b>4,14</b>
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, актуальность)	4,0 4	4,0 8	4,1 1	4,2 2	4,1 7	<b>4,12</b>
2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,2 1	4,2 6	4,3	4,2 8	3,9 5	<b>4,2</b>
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,0 2	4,1 3	4,2 6	4,2	4,0 5	<b>4,13</b>
<b>3</b>	<b>Оценка качества воспитательной работы</b>						
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,1	4,1 1	4,2 3	4,1 8	4,0 2	<b>4,13</b>
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4	4,2 7	4,1 9	4,0 8	3,9	<b>4,09</b>
3.3	Уважительное отношение к студентам	3,9 6	4,1	4,2 1	4,1 3	4,0 5	<b>4,09</b>
<b>4</b>	<b>Оценка организации и качества работы студенческого научного общества</b>						
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	3,7 6	4,2 8	4,4 1	4,2 4	4,5 5	<b>4,25</b>
4.2	Оценка организации опубликования результатов учебно-исследовательских работ	3,7 3	4,2 5	4,3 7	4,2 6	4,4 2	<b>4,21</b>
4.3	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов	3,6 4	3,7 3	4,0 6	4,1 2	4,0 2	<b>3,91</b>
4.4	Оценка организации и качества проведения научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад	4,0 4	4,3 1	4,1 2	4,2 6	4,0 9	<b>4,16</b>

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов, который в среднем составляет 3,91-4,26 балла (по 5-балльной шкале). Более детальный анализ удовлетворенности студентов отдельными дисциплинами и преподавателями оценивается на каждой конкретной кафедре отдельно, с последующим анализом и выводами.

### Заключение

Комиссия в соответствии с проведенной экспертизой установила:

1. Подготовка выпускников на стоматологическом факультете ВолгГМУ по специальности «Стоматология» осуществляется в полном соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ФГОС ВО (2017 г.), согласно образовательной программе, имеющей цель –

подготовить дипломированного специалиста – врача-стоматолога общей практики для работы в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.

2. Проведение Итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в полном соответствии с Государственным образовательным стандартом. Итоговая государственная аттестация проводится в форме трехэтапного междисциплинарного экзамена с использованием ситуационных задач, разработанных коллективами выпускающих кафедр стоматологического факультета ВолгГМУ, с учетом принципов доказательной медицины.

3. Анализ курсовых экзаменов и результатов Итоговой государственной аттестации свидетельствует о достаточном уровне подготовки студентов по различным циклам дисциплин учебного плана, стабильной успеваемости студентов, качественной теоретической и практической подготовке по специальности «Стоматология», а также высокой требовательности и объективности контроля освоенных знаний и практических умений.

4. Научный потенциал стоматологического факультета активно используется для подготовки резерва кадров высшей квалификации, а также для повышения мотивации студентов-старшекурсников и молодых преподавателей к научно-педагогическому росту. Сотрудники профильных кафедр регулярно защищают диссертационные работы. Все кафедры возглавляют доктора наук, кафедры имеют резерв на должность заведующего кафедрой.

5. На стоматологическом факультете создана и развивается многоуровневая система контроля качества обучения на основе внедрения балльно-рейтинговой оценки успеваемости по всем блокам дисциплин специальности и обеспечения доступности информации об индивидуальном рейтинге с соблюдением принципа защиты персональных данных студента. Деканатом регулярно проводится мониторинг качества образовательного процесса.

6. По возможности расширяется учебная и клиническая база профильных стоматологических кафедр за счет использования площадей собственной Клиники стоматологии ВолгГМУ и стоматологических поликлиник города. Динамично развивается процесс тесного взаимодействия факультета и практического здравоохранения. Материально-техническая база профильных кафедр факультета соответствует требованиям по подготовке врачей-стоматологов общей практики.

Основные замечания и рекомендации, выявленные в ходе ежегодной самооценки вуза в 2016 году были приняты к сведению и в большем объеме устранены.

1. Учебно-методическая работа: активизирована работа по созданию кафедральных методических продуктов по специальности

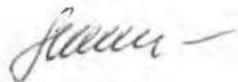
2. Научная работа: увеличилась публикационная активность кафедр за рубежом, в частности в журналах, входящих в Scopus, Web of Science.

Активизирована работа по участию кафедр в получении внебюджетных средств по НИР. Остался пока без должного внимания вопрос совместных публикаций с иностранными авторами.

Системные замечания, характерные для кафедр стоматологического факультета в 2017 году:

1. Научная работа: обратить внимание на публикационную активность кафедр (статьи за рубежом, публикации совместно с авторами других государств). Обратить внимание на публикации в журналах, входящих в Scopus, Web of Science и других зарубежных цитатных базах (активизировать данное направление); активизировать участие в грантовой деятельности (в т.ч. в зарубежных грантах). Активизировать работу по участию кафедр в получении внебюджетных средств по научно-исследовательской работе (НИР). Обратить внимание на патентную деятельность и рацпредложения.
2. Рекомендовать проведение *анкетирования* обучающихся по удовлетворенности образовательным процессом на кафедрах, где оно еще не проводится
3. Привести страничку кафедр на официальном сайте вуза в соответствии с требованиями.

Декан



Д.В. Михальченко