



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отчет  
Государственной  
экзаменационной комиссии

- 1 -

## **ОТЧЕТ**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
В 2020 ГОДУ.**

**г. Волгоград**

2020



## 1. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1.1. Председатель Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утвержден заместителем директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России 20.12.2019 г.

1.2. Состав Государственной экзаменационной комиссии стоматологического факультета ВолгГМУ сформирован на основании приказа об утверждении состава ГЭК № 030-КУ от 27.01.2020 (таб. 1.1).

Таблица 1.1

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в ГЭК	Ученая степень	Основная должность	Сколько раз в ГЭК
1.	Кибкало Анатолий Павлович	Председатель	д.м.н.	Профессор кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Астраханского государственного медицинского университета, профессор	1
2.	Поройский Сергей Викторович	Член ГЭК	д.м.н.	Проректор по учебной работе ВолгГМУ, зав. кафедрой медицины катастроф, доцент	12
3.	Михальченко Дмитрий Валерьевич	Член ГЭК	д.м.н.	Декан стоматологического факультета ВолгГМУ, зав. кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, доцент	8
4.	Емельянов Дмитрий Николаевич	Член ГЭК	к.м.н.	Декан по работе с зарубежными студентами ВолгГМУ, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доцент	16
5.	Ставская Светлана Владимировна	Член ГЭК	к.м.н.	Главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №12»	5
6.	Коноводов Виталий Петрович	Член ГЭК	к.м.н.	Главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №10»	5
7.	Осокин Александр Викторович	Член ГЭК	к.м.н.	Главный врач ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника №3»	3
8.	Крайнов Сергей Валерьевич	Секретарь	к.м.н.	доцент кафедры терапевтической стоматологии ВолгГМУ	1



Состав ГЭК соответствует рекомендациям Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации. Замечаний по составу ГЭК нет.

## 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛЮЧЕНИЙ ГЭК В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ

2.1. За минувшие годы около 75% выпускников показали хорошие и отличные знания профильных дисциплин, высокий уровень практических навыков обследования пациентов, диагностики, выполнения профилактических и лечебных врачебных манипуляций по всем разделам стоматологии. Были отмечены наиболее глубокие знания у 18-19% выпускников. В то же время у 22-27% (в разные годы) выпускников знания были оценены как удовлетворительные. Комиссия отмечала, что студенты недостаточно освещали некоторые исторические аспекты развития стоматологии, допускали ошибки в терминологии и объяснении анатомической структуры органов челюстно-лицевой области, их функциональных особенностей в различные возрастные периоды.

ГЭК 2020 г. отметила, что практически все замечания предыдущих лет были устранены.

## 3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В связи с проведением мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Волгоградской области, Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета была осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и включала два этапа:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем компьютерного тестирования знаний на основе заданий с выбором одного или нескольких верных решений (далее – компьютерное тестирование);

- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи (по разделам основных и смежных клинических дисциплин специальности «Стоматология») на основе комплексных ситуационных задач (далее – решение задач).

### 3.1. РАСПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Этап	Дата	Наименование аттестации	Группы	Дисциплины
------	------	-------------------------	--------	------------



I	29.06.2020	Компьютерное тестирование	1-12 – российские студенты; 13, 14 – иностранные студенты	«Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
II	02.07.2020	Решение задач	11, 12 – российские студенты; 13, 14 – иностранные студенты	«Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
II	03.07.2020	Решение задач	1 – 5 – российские студенты	«Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
II	04.07.2020	Решение задач	6 – 10 – российские студенты	«Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».



				стоматология», «Гнатология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская стоматология», «Клиническая стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Безопасность жизнедеятельности».
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.1.1. Первый этап государственной итоговой аттестации выпускников – компьютерное тестирование был проведен в соответствии с утвержденной программой ГИА и порядком проведения ГИА с применением ДОТ.

Компьютерное тестирование выпускников проводилось под контролем соблюдения регламента проведения ГИА с применением платформы видеоконференций «Zoom», после идентификации личности, с использованием персонального компьютера экзаменуемого. Компьютерное тестирование проводилось посредством доступа в систему дистанционного обучения «Банк тестовых заданий ВолгГМУ» (далее – БТЗ, доступной по адресу: [www.disttest.ru](http://www.disttest.ru)) на основе учетных данных экзаменуемого. Каждый экзаменуемый выполнял один из предложенных БТЗ вариантов компьютерного теста, набор случайных заданий с выбором одного или нескольких верных решений из предложенного списка. Тест включал задания по всем разделам профильных дисциплин, с учетом требуемых ФГОС ВО компетенций. Каждый вариант компьютерного теста содержал 60 тестовых заданий. Длительность первого этапа составила – 70 мин.: 10 мин. (идентификация личности) + 60 мин. (выполнение варианта из расчета 1 мин. на 1 вопрос теста). Оценивание выполнялось автоматически на основе списка верных решений, хранящихся в БТЗ. Оценка сообщалась выпускникам в день сдачи первого этапа. Первый этап ГИА оценивался: «зачтено», «не зачтено», результат компьютерного тестирования 61% и выше являлся допуском ко второму этапу ГИА – «зачтено». Все студенты успешно прошли I этап государственного экзамена.

3.1.2. Второй этап государственной итоговой аттестации – решение варианта, содержащего комплексные ситуационные задачи, также проводился с применением дистанционных образовательных технологий, под контролем соблюдения регламента проведения ГИА с использованием платформы видеоконференций «Zoom», после идентификации личности, с использованием персонального компьютера экзаменуемого, посредством доступа в БТЗ на основе учетных данных аттестуемого выпускника. Каждый экзаменуемый выполнял один из предложенных БТЗ вариантов экзаменационного билета, включающего случайным образом автоматически сгенерированный набор, состоящий из двух комплексных ситуационных задач. Первая задача в экзаменационном билете выбиралась случайным образом из блока 1, включающего разделы: «Терапевтическая



стоматология» и «Детская стоматология»; вторая задача – из блока 2, состоящего из разделов: «Хирургическая стоматология» и «Ортопедическая стоматология и Ортодонтия», что соответствовало требованиям образовательной программы по Стоматологии, а также возможности демонстрации освоенных выпускником компетенций.

Ответ аттестуемого на каждую из двух представленных задач оформлялся в формате эссе. Эссе формировалось в БТЗ, в формате набранного на клавиатуре текста. Ответ экзаменуемого по каждой задаче второго этапа оценивался по 100-балльной шкале, а оценка за 2 этап ГИА рассчитывалась, как средняя арифметическая от суммы баллов по каждой из представленных в варианте задач. Результаты второго этапа государственного экзамена учитывались в итоговых протоколах. Время проведения 2 этапа государственного экзамена (решение комплексных ситуационных задач) составляло 70 минут: 10 мин. – идентификация личности + (30 мин. (выполнение одной задачи) × 2).

3.1.3. На протяжении государственной итоговой аттестации, все выпускники имели круглосуточный доступ к электронной базе ЭБС (Консультант-студента), ЭИОС, электронным ресурсам профильных кафедр факультета, полностью обеспечивая подготовку выпускников учебной литературой.

## 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА ПРОФИЛЬНЫХ КАФЕДРАХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИТОГИ ГЭК ПО СТОМАТОЛОГИИ ЗА 2019/2020 УЧ. ГОД

### 3.2.1. Материально-техническая база кафедр.

В 2019-2020 учебном году для проведения практических занятий на 5 курсе стоматологического факультета использовались следующие базы:

- 1) Областная клиническая больница (челюстно-лицевое отделение);
- 2) ГУЗ «Городская больница № 1» (челюстно-лицевое отделение);
- 3) ГУЗ «Больница скорой помощи» (онкологический диспансер, отделение «голова-шея»)
- 4) ГАУЗ «Волгоградская Областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический кабинет);
- 5) ГАУЗ «Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2» (терапевтическое и ортодонтическое отделения, хирургический кабинет);
- 6) ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника №3» (ортопедическое отделение, хирургический кабинет);



7) ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8» (ортопедическое отделение, детское стоматологическое отделение, диагностическое отделение, хирургический кабинет);

8) ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9» (ортопедическое отделение, хирургический кабинет);

9) ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника №10» (ортопедическое и терапевтическое отделения, хирургический кабинет);

10) Стоматологическая поликлиника Волгоградского государственного медицинского университета (терапевтическое и детское отделения, межкафедральный центр освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ).

Общее число учебных кабинетов профильных кафедр стоматологического факультета – 56, стоматологических кресел в студенческих кабинетах – 82. Все клинические базы имеют вспомогательные отделения: рентгенологические кабинеты, физиотерапевтические кабинеты, зуботехнические лаборатории и др. Лекционная аудитория, расположенная на базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», имеет более 200 посадочных мест, соответствующих своему назначению. Кафедры оснащены всем необходимым оборудованием для ведения учебного процесса на современном уровне: компьютерная техника; телевизоры, CD-DVD-проигрыватели, видеокамеры, мультимедийные проекторы, диапроекторы, кодоскопы, фотоаппараты и др. Имеются наборы слайдов, мультимедийных презентаций, рентгенограмм, диаграмм, таблиц, муляжей, фантомов, видеофильмы по различным проблемам стоматологии.

### 3.2.2. Укомплектованность штатов.

Все кафедры полностью укомплектованы.

Кафедра терапевтической стоматологии: по штатному расписанию в 2019-2020 учебном году числятся: заведующий кафедрой - 1, профессор - 2, доценты – 12,25, ассистенты – 2,75. Преподаватели с ученой степенью составляют 88,2%. Заведующий кафедрой – Фирсова И.В., профессор, защитила докторскую диссертацию в 2009 году.

Кафедра хирургической стоматологии: по штатному расписанию в 2019-2020 учебном году числятся: заведующий кафедрой - 1, профессор - 1, доценты – 6, ассистенты - 4. Преподаватели с ученой степенью - 69%. Заведующий кафедрой - Фомичев Е.В., профессор, защитил докторскую диссертацию в 1999 году.

Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии: по штатному расписанию в 2019-2020 учебном году числятся: заведующий кафедрой, профессор - 1, доценты – 9,25, ассистенты – 12,75. Преподаватели с ученой степенью составляют – 48%. Заведующий кафедрой – Шемонаев В.И., профессор, защитил докторскую диссертацию в 2012 году.



Кафедра стоматологии детского возраста: по штатному расписанию в 2019-2020 учебном году числятся: заведующий кафедрой - 1, профессор - 1, доценты – 9, ассистенты – 3,5. Преподаватели с ученой степенью составляют – 68,4%. Заведующий кафедрой – Фоменко И.В., профессор, защитила докторскую диссертацию в 2011 году.

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний: по штатному расписанию в 2019-2020 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1, профессор – 1, доценты – 4,75, ассистенты – 1. Преподаватели с ученой степенью составляют – 80%. Заведующий кафедрой – Михальченко Дмитрий Валерьевич, д.м.н., доцент.

Кафедра ортодонтии: по штатному расписанию в 2019-2020 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1, доценты – 4,25. Преподаватели с ученой степенью составляют 100%. Заведующий кафедрой – Вологина Мария Викторовна, к.м.н., доцент.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения: по штатному расписанию в 2019-2020 учебном году числятся: заведующий кафедрой – 1, доценты – 5, ассистенты – 3,5, старший преподаватель – 1. Преподаватели с ученой степенью – 87,5%. Заведующий кафедрой – Дьяченко Тамара Сергеевна, к.м.н., доцент.

Ежегодно сотрудники профильных кафедр стоматологического факультета публикуют более 100 научных работ, в том числе - 1-2 монографии, 7-8 учебно-методических пособий.

3.2.3. Разработка и апробация на профильных кафедрах новых вариантов проведения практических занятий и лекций за последние три года.

В прошедшем году на кафедрах разработаны и апробированы отдельные новые лекции и практические занятия по тематике 1-5 курсов, разработаны и апробированы методики ведения самостоятельной работы для студентов 1-5 курсов.

3.2.4. Формы повышения квалификации преподавателей.

Преподаватели повышают квалификацию по педагогике и различным разделам стоматологии на ФПК по планам кафедр, на выездных курсах усовершенствования, в т.ч. в системе НМО. Преподаватели профильных кафедр посещают научно-практические конференции и съезды, участвуют в организации региональных мероприятий, проводимых совместно с ВРАС, с докладами на международных конференциях, семинарах и т.д.

3.2.5. Основные мероприятия, направленные на улучшение усвоения студентами необходимых практических навыков.

Практические навыки осваиваются студентами на практических занятиях во время непосредственного приема пациентов в стоматологической поликлинике ВолгГМУ и на 14 клинических базах, на фантомах на кафедрах и в Межкафедральном фантомном центре стоматологического факультета, при решении ситуационных задач, описании рентгенограмм. Выпускник в соответствии с





профстандартом врача-стоматолога выполняет в полном объеме все необходимые функции.

Учет выполнения практических навыков студентами ведется в дневнике посещаемости, кроме того, каждый студент ведет личный дневник – книгу практической подготовки студентов, регистрируя все выполненные врачебные манипуляции. Итоговая оценка по практическим навыкам выставляется студенту по окончании каждого семестра.

3.2.6. Организация и формы производственной практики студентов. Контроль. Наличие у студентов программ и другой методической литературы по производственной практике.

Учебные и производственные практики студентов: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) после 4 семестра; учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста)) после 6 семестра.

Производственная практика студентов: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности (помощник врача стоматолога (хирурга))» после 7 семестра; «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности (помощник врача стоматолога (терапевт))», «Практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности (помощник врача стоматолога (ортопеда))» после 8 семестра; «Производственная клиническая практика (помощник врача стоматолога (детского))» после 9 семестра; «Производственная практика (научно – исследовательская работа) после 10 семестра.

Длительность практики каждого вида - 2 недели. Аттестация по производственной практике проводится по окончании студентами практики, оценка выставляется в зачетную книжку.

Порядок и формы проведения практики.

Рабочий день студента на практике соответствует рабочему дню врача. Перечень навыков и манипуляций закреплен в индивидуальных заданиях и согласован с медицинскими организациями. В дневниках по каждому виду практики отражается ежедневная работа студентов, итоговые данные, фиксируется выполненная санитарно-просветительская работа.

3.2.7. Подготовка к проведению ГИА выпускников.

Подготовка студентов к ГИА проводилась в течение всего учебного года сотрудниками профильных стоматологических кафедр под руководством УМК стоматологических дисциплин, возглавляемой деканом стоматологического факультета, доцентом Михальченко Д.В. Результаты государственной аттестации



2019 года и замечания ГЭК обсуждались на кафедральных совещаниях, заседаниях УМК и Совете стоматологического факультета.

**28 мая** - утверждение на УМК стоматологического факультета Программы государственной итоговой аттестации по специальности: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет), Фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) в 2019-2020 учебном году.

**26 сентября** – обсуждение на УМК стоматологического факультета технологии проведения ГИА, кандидатуры членов и состава экзаменаторов на 2019-2020 учебный год.

**27 ноября** – утверждение на УМК стоматологического факультета Методической разработки для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности: 31.05.03 Стоматология (государственный экзамен); экзаменационных билетов ко II (оценка практических умений) и III (собеседование) этапам государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

**23 декабря** – общее собрание студентов 5 курса совместно с деканом и преподавателями, посвященное ГИА. Представление студентам Председателя ГИА. Знакомство студентов с технологией и порядком проведения ГИА.

**10 февраля – 22 июня** – подготовка к I этапу государственной итоговой аттестации – тестовый контроль.

**10 февраля – 22 июня** – подготовка ко II (решение задач) этапу государственной итоговой аттестации: проводился на практических занятиях профильных кафедр, в часы самоподготовки, а также во время индивидуальных консультаций у преподавателей профильных кафедр.

**15 июня** – общее собрание студентов 5 курса совместно с деканом и преподавателями, посвященное ГИА.

**23 июня** – утверждение на заседании УМК стоматологического факультета (протокол №5-Б от «23» июня 2020 г.) и заседании Совета стоматологического факультета ВолгГМУ (протокол №10 от «23» июня 2020 г.) Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с применением дистанционных образовательных технологий по образовательной программе высшего образования «Стоматология» (специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет)) в условиях проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Волгоградской области.

**23, 24 июня** – пробное тестирование ГИА в Межкафедральном центре сертификации специалистов.

На учебно-методических кафедральных совещаниях были обсуждены проблемы улучшения преподавания вопросов анатомии челюстно-лицевой области,



истории отечественной стоматологии, научных достижений сотрудников профильных кафедр. Регулярно проводился тестовый контроль знаний студентов, решались клинические ситуационные задачи, проводилось изучение рентгенограмм. Каждый студент имел возможность дистанционного доступа к электронной базе наборов тестов, размещенных на сайте межкафедрального центра сертификации специалистов ВолгГМУ (МЦСС), обеспечивающего подготовку и самоконтроль выпускников к сдаче 1 этапа ГИА (компьютерное тестирование).

3.2.8. Составление, рецензирование, утверждение и оформление экзаменационных билетов для государственной итоговой аттестации. Соотношение количества билетов к числу экзаменуемых в день. Количество вопросов в билете.

Для проведения тестирования использовались разработанные кафедрами стоматологического факультета ВолгГМУ задания для тестового этапа ГИА 2019 - 2020 г., предназначенные для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология». Материалы для тестового этапа ГИА 2019 г. утверждены на заседании № 2 УМК стоматологического факультета ВолгГМУ 27.11.2019 г.

Для проведения II этапа ГИА выпускнику, посредством доступа в БТЗ на основе учетных данных аттестуемого, предлагался случайным образом автоматически сгенерированный электронный билет. Соотношение количества клинических ситуаций по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза, что соответствует требованиям ООП, а также возможности демонстрации освоенных выпускником компетенций. Оценка ответов студентов велась по 5-бальной системе и по 100-бальной рейтинговой системе.

### 3.2.9. Организация консультаций.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводились в дистанционном формате, в виде онлайн-конференций на платформе ZOOM.

Расписание консультаций к государственной итоговой аттестации студентов 5 курса стоматологического факультета (специальность 31.05.03 «Стоматология»):

- 25.06.2020, 13:00 – 13:40 – консультацию на кафедре терапевтической стоматологии проводила зав. кафедрой, д.м.н., профессор Фирсова И.В.
- 25.06.2020, 13:45 – 14:25 – консультацию на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии проводил зав. кафедрой, д.м.н., профессор Фомичев Е.В.
- 25.06.2020, 14:30 – 15:10 – консультацию на кафедре ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии проводил зав. кафедрой, д.м.н., профессор Шемонаев В.И.
- 27.06.2020, 13:00 – 13:40 – консультацию на кафедре стоматологии детского возраста проводила зав. кафедрой, д.м.н., профессор Фоменко И.В.



- 27.06.2020, 13:45 – 14:25 – консультацию на кафедре ортодонтии проводила зав. кафедрой, к.м.н., доцент Вологина М.В.
- 27.06.2020, 14:30 – 15:10 – консультацию на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, по разделу «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» проводила зав. кафедрой, к.м.н., доцент Дьяченко Т.С.

Даты консультаций к государственной аттестации были доведены до сведения студентов заблаговременно (на сайте ВолгГМУ). По окончании семестра было проведено общее собрание курса (в дистанционном формате, с использованием платформы «ZOOM») совместно с деканом и преподавателями, посвященное ГИА. Во время консультаций студенты были ознакомлены с методикой проведения ГИА, структурой билета, требованиями к ответам на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Посещаемость консультаций составила около 95%.

### 3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНАТОРОВ

Для приема государственного экзамена было создано 5 экзаменационных бригад, куда вошли представители всех профильных кафедр. Экзаменаторы были назначены по приказу № 029-КУ от 27.01.2020 г.

#### 3.3.1. Характеристика состава экзаменаторов.

Название дисциплины	Всего экзаменаторов	Д.м.н.	Профессоров	Доцентов
Дисциплин: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология»	5	1	1	4
Дисциплины: «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», «Терапевтическая стоматология»	5	3	3	2
Дисциплины: «Хирургическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	6	3	3	3
Дисциплины: «Ортопедическая стоматология», «Гнатология»	5	2	2	3
Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»	5	0	0	5
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	3	0	0	3
Итого	29	9	9	20

#### 3.3.2. Замена экзаменаторов: не было.



### 3.4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ В РАБОТЕ ГЭК

3.4.1. К Государственной итоговой аттестации на 5 курсе допущены 159 российских и 21 зарубежный выпускники стоматологического факультета 2020 г.

3.4.2. Каждый член ГЭК имел для работы пакет документов, содержащий: расписание и графики экзаменов, сводную ведомость с результатами 1 этапа – компьютерного тестирования, унифицированные характеристики на каждого студента. Кроме этого в ГЭК были представлены следующие документы: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации о назначении председателя ГЭК; Приказ о назначении состава ГЭК; Приказ о назначении экзаменаторов; Приказ о допуске студентов к экзаменам; Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с применением ДОТ по образовательной программе высшего образования «Стоматология» (специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет)) в условиях проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Волгоградской области; Сводные экзаменационные ведомости; протоколы о сдаче экзаменов, протоколы о присвоении квалификации, учетно-учебные карточки.

Все документы составлены в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4.3. ГЭК была обеспечена компьютером с целью использования иллюстративных материалов, а также для оперативного доступа ГЭК к информации об экзаменуемом (база данных ВолгГМУ «Искра»).

3.4.4. Все этапы государственного экзамена с применением ДОТ начинались в 9.00.

3.4.5. Замечаний по организации работы ГЭК нет. Продолжительность обоих этапов, для каждого студента, составляла 70 минут.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Диплом врача-стоматолога с отличием получили 11 российских выпускников стоматологического факультета ВолгГМУ.

4.2. По итогам государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) по специальности «Стоматология» ГЭК отметила за наиболее глубокие знания и полные ответы 11 российских выпускников.

4.3. Успешно сдали государственный экзамен 180 студентов, включая 21 зарубежного.

В целом государственный экзамен по всему курсу сдали со средним баллом – 4,0 (в 2019 г. – 3,84).



### РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ЭТАПА (КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний									
	Зачтено (61%-100%)								Не зачтено (60% и менее)	
	61-70%		71-80%		81-90%		91-100%			
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
180	1	0,6	4	2,2	31	17,2	144	80,0	-	-

Средний балл по тестированию – 4,8 балла (в 2019 г. – составил – 4,5 балла).

### РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ЭТАПА (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ)

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
	Абсолют. число	%	Абсолют. число	%	Абсолют. число	%	Абсолютное число	%
159 (российские выпускники)	43	27	99	62,3	17	10,7	-	-
21 (зарубежные выпускники)	-	-	7	33,3	14	66,7	-	-

Средний балл собеседования для российских студентов составил – 4,16.

Средний балл собеседования для зарубежных студентов составил – 3,33.

### ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
161 (российские выпускники)	159	31	111	17	-
21 (зарубежные выпускники)	21	0	7	14	-

Итоговый средний балл для российских студентов составил – 4,09 (в 2019 г. – 3,86).

Итоговый средний балл для зарубежных студентов составил – 3,33 (в 2019 г. – 3,29).



**ИТОГИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В 2019 ГОДУ**

Контингент	Число выпускников, допущенных к ГИА (человек)	Число сдавших студентов в 2019г.	% выпускников, получивших на экзаменах								Средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неуд.		2019	2020
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020		
Отечественные	159	188	12,8	19,5	60,6	69,8	26,6	10,7	-	-	3,86	4,09
Зарубежные	21	7	0	0	28,6	33,3	71,4	66,7	-	-	3,29	3,33

### 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ГЭК

Комиссия считает, что работа выпускающих кафедр стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по совершенствованию подготовки врачей-стоматологов строится на современных методах обучения. В педагогическом процессе используются компьютерные программы обучения и контроля, клинические ситуационные задачи, тестовый контроль знаний, а также актуальные дистанционные образовательные технологии, применение которых в 2019-2020 учебном году было связано с условиями проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Волгоградской области. Практическая подготовка студентов осуществляется на практических занятиях при приеме пациентов в клинических студенческих кабинетах, а также на фантомах. Закрепление практических навыков происходит в период учебных и производственных практик студентов.

Комиссия считает, что в Волгоградском государственном медицинском университете подготовка студентов по специальности 31.05.03 «Стоматология» ведется на высоком теоретическом, методическом и методологическом уровнях, полностью соответствует существующим программам и учебному плану. Организация учебной и методической работы соответствует современным требованиям к педагогическому процессу, учитывает современные достижения науки и практики стоматологии.



Замечания и предложения:

**Замечания:**

1. На II этапе государственного экзамена комиссия отметила некоторые технические неточности в формулировках условия и вопросов используемых ситуационных задачах, которые легко устранимы в плане реализации замечаний ГИА на 2020-2021 г.
2. При оценивании II этапа ГИА (решение задач), ввиду отсутствия обратной связи с аттестуемым (хотя бы в формате онлайн-общения), экзаменатору крайне трудно оценить уровень клинического мышления студентов, а также качество освоения компетенций.
3. В ходе II этапа ГИА (решение задач) многие студенты не успевали в полной мере изложить свой ответ, ввиду нехватки времени (30 минут на 1 задачу), а также отсутствия у аттестуемых достаточных навыков быстрой печати с клавиатуры (что не входит в перечень компетенций студентов и не является их обязанностью).

**Предложения:**

1. В связи с активным внедрением цифровых технологий разнообразить клинические ситуационные задачи с использованием цифровых протоколов.
2. В случае дистанционного формата проведения аттестации рассмотреть возможность общения членов комиссии с выпускником, сохранив и продолжив тем самым традиционный формат оффлайн-собеседования, оценивая не только ответ студента на вопрос, но и уровень его компетенций и клинического мышления.
3. В случае сохранения формата проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий – увеличить время, выделяемое студенту на подготовку ответа на билет II этапа (решение задач).
4. Продолжать расширение базы билетов, клинических ситуационных задач.
5. Учесть сделанные замечания при подготовке к работе ГЭК в 2020- 2021 учебном году.

Председатель ГЭК

А.П.Кибкало

Ознакомлен:

проректор по учебной  
работе ФГБОУ ВО  
«ВолгГМУ» Минздрава России

С.В.Поройский