

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принято:
ученым советом ФГБОУ ВО
ВолГМУ
Минздрава России
13 ноября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ

Волгоград 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» (ВолгГМУ);

- других нормативно-правовых актов.

1.2. Основная функция внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся в ВолгГМУ состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и повышения эффективности образовательного процесса в университете. Внутривузовский контроль позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

1.3. Главной целью внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся является выявление реального качества образования в университете и установление областей улучшения качества образования во всех видах деятельности университета и его подразделений.

1.4. Основными задачами системы являются:

- систематический анализ качества исполнения руководящих документов в области высшего образования, решений, указаний и распоряжений ученого совета университета, ректора университета;

- анализ и экспертиза образовательных программ подготовки обучающихся;

- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех дисциплин учебного плана учебно-методическими материалами, обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой;

- анализ качества технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической и воспитательной работы педагогических работников в целях обобщения и распространения передового опыта;

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников;

- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;

- анализ качества подготовки обучающихся на основе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

2. Структура системы контроля качества образования

2.1. Структура системы контроля качества образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней оценки качества.

2.1.1. Элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения включают в себя:

- государственную аккредитацию, целью которой является установление

соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника ВолгГМУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- Интернет-тестирование, основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

2.1.2. Внутренняя оценка качества обучения включает в себя:

- внутренние аудиты в соответствии с документированной процедурой «Внутренние аудиты»;

- самообследование в соответствии с «Положением о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, которые влияют на качество образовательного процесса, и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

- рейтинговую оценку деятельности преподавателей в соответствии с «Положением о рейтинговой оценке деятельности преподавателей ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России...», всесторонне отражающую учебно-методическую, научную и педагогическую деятельность преподавателей;

- входной контроль качества подготовки абитуриентов, целью которого является оценка уровня подготовленности абитуриентов, разработка системы, способствующей дополнительной подготовке первокурсников;

- промежуточный и текущий контроль в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», целью которого является оценка уровня освоения

обучающимися содержания учебных курсов, овладения компетенциями, включение обучающихся в самооценку своих учебных достижений;

- итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника университета, его готовность к творческой и профессиональной деятельности, готовность к профессиональному росту;

- итоги научных конкурсов, конференций, олимпиад и др.

3. Требования к организации внутривузовской системы контроля качества образования

3.1 Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения университета, профессорско-преподавательский состав и обучающихся.

3.2 Основные требования, которым должна отвечать система внутривузовского контроля качества образования:

- соответствие содержания контроля требованиям к качеству образования в нормативных документах;

- объективность и достоверность содержания полученной информации;

- гласность, оперативность и достоверность контроля;

- высокая культура проверяющих, их компетентность, объективность.

4. Условия эффективности внутривузовской системы контроля качества образования

4.1. Действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками учебно-воспитательного процесса.

4.2 Возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверки.

4.3 Полнота информации в управленческих структурах университета о ходе проверки и ее результатах.

4.4 Достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов.

5. Организация внутривузовской системы контроля качества образования

5.1. Внутривузовская система контроля качества образования в ВолгГМУ включает в себя пять уровней организации:

- первый уровень – Ученый Совет, совет по качеству и бережливому производству
- второй уровень –Советы факультетов, деканат;
- третий уровень – кафедра;
- четвертый уровень - обучающиеся и выпускники;
- пятый уровень - работодатель.

5.2. Контроль осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательных отношений, тестирования, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных методов, способствующих достижению цели контроля.

6. Обязанности структурных подразделений и сотрудников университета по контролю качества образовательного процесса

6.1. Внутривузовская система контроля качества образования предусматривает неукоснительное выполнение всеми работниками своих обязанностей по контролю качества, отраженных в должностных инструкциях.

Первый уровень организации системы контроля качества образования в ВолгГМУ осуществляет Ученый Совет университета и совет по качеству и бережливому производству по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС;
- использование технических и программных средств в образовательном процессе;

- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Второй уровень организации системы контроля качества образования в ВолгГМУ осуществляет совет факультета, деканат, итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся;
- анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ итогов промежуточных аттестаций с учётом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности и профессиональной подготовки ППС кафедр, а также наличие повышения квалификации;
- организация работы старост групп по контролю посещения занятий студентами;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы студентов;
- проведение студенческих олимпиад, конференций, НИРС;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

Третий уровень организации системы контроля качества образования в ВолгГМУ осуществляет кафедра по следующим направлениям:

- контроль качества обучения студентов и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности ППС кафедры к учебным занятиям;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- текущий тестовый контроль знаний;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- контроль усвоения студентами практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

Четвертый уровень организации системы контроля качества образования в ВолгГМУ осуществляют обучающиеся и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин ППС путём анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

Пятый уровень организации системы контроля качества образования в ВолгГМУ осуществляет работодатель по итогам производственных практик, анализа РПД, ФОС, выпускных квалификационных работ и работе выпускников.

7. Результаты контроля

7.1. Результаты контроля оформляются в форме справки, служебной записки, акта и др. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

7.2. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания ректората, Ученого совета университета, центрального методического совета, советы факультетов, совещания с профессорско-преподавательским составом, с сотрудниками подразделений.

На основе обобщенной и критически проанализированной информации Ученым советом, ректором, проректором по учебной работе и проректором по научной работе принимаются решения по управлению результатами не соответствующей подготовки обучающихся и выпускников, совершенствованию организации образовательного процесса в ВолгГМУ, организуется планирование, в обязательном порядке включающее проведение корректирующих и предупреждающих действий.

7.3. Ректор университета по результатам внутривузовского контроля

качества образования принимает следующие решения:

- об утверждении результатов внутривузовского контроля качества образования;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения.

8. Заключительные положения

8.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с уставом ВолгГМУ, локальными нормативными документами университета.

8.2. Изменение и дополнение, принятие настоящего Положения в новой редакции производятся по решению Ученого совета университета.