

РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ В РАМКАХ V РОССИЙСКОЙ НПК «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ГРАЖДАН В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ» И МАСТЕР-КЛАССА «КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДОКЛИНИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. КОНЦЕПЦИЯ STANDARD SETTING В СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»

28 января 2020 г. преподаватели кафедры общей гигиены и экологии приняли участие в V Российской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию Волгоградского государственного медицинского университета «Актуальные вопросы обучения зарубежных граждан в медицинских вузах» на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации.

В работе секции №4 «Инновации в воспитательной работе с иностранными студентами» приняли участие заведующая кафедрой Латышевская Н.И., доценты кафедры Шестопалова Е.Л., Левченко Н.В. и ассистент кафедры Яхонтова Е.В. с докладом «Организация воспитательной работы с иностранными студентами, проводимой на кафедре общей гигиены и экологии». В ходе конференции прозвучало 9 докладов и выступлений на актуальные темы, связанные с воспитательной работой с иностранными студентами. В своем докладе Левченко Н.В. представила материал из опыта проведения воспитательной работы с иностранными студентами. Международная конференция стала основой для плодотворной работы и поддержания эффективного профессионального сотрудничества преподавателей вузов.

Также 27-28 января преподаватели кафедры и студенты 3 курса лечебного факультета посетили мастер-класс профессора М.Ю. Капитоновой «Концепция интегрированной программы доклинического медицинского образования. Концепция standard setting в современном медицинском образовании». В рамках мастер-класса прошла брифинг-презентация «Преимущества интегрированной программы и её распространённость в медицинских вузах мира». Для студентов и преподавателей был проведён мастер-класс по программе проблемного обучения. В последний день заседания была прослушана лекция «Технология проблемного обучения». В ходе проведённого мастер-класса преподаватели почерпнули для себя много новой информации и возможностей реализации модели проблемного обучения, необходимость её внедрения в современном вузе.