

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Поройский

« 17 » августа 2020



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
31.00.00 Клиническая медицина, для специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Волгоград, 2020

### **ФОС разработан :**

1. Гуторова О.Г.- преподаватель профессиональных модулей специальности Стоматология ортопедическая колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
2. Жданова О.Г. -преподаватель профессиональных модулей специальности Стоматология ортопедическая колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
3. Коновалова М.Ю.- преподаватель иностранного языка колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
4. Крутова И.В. - заместитель директора по ПО и ДПО колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
5. Литвинова Е.С.- лаборант отделения Стоматология ортопедическая колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
6. Погорелова И.В.- преподаватель дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
7. Тихонов Е.А.- преподаватель дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
8. Чепуряева О.С. - преподаватель профессиональных модулей по специальности Стоматология ортопедическая колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

**Рассмотрен на заседании УМК довузовского образования**

### **Рецензенты**

**1. Гаценко Сергей Михайлович-** главный врач, врач-стоматолог-ортопед высшей квалификационной категории, доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии ВолгГМУ. Кандидат медицинских наук, главный внештатный специалист стоматолог Волгоградской области

**2. Михальченко Дмитрий Валерьевич -** декан стоматологического факультета ВолгГМУ, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ВолгГМУ, врач-стоматолог-ортопед высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения участника на заключительном (всероссийском) этапе..

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая";

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 390 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год" и письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 03.10.2019 № 05-1069 "Об организации Всероссийской олимпиады в 2020 году".

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, с учетом специфики подготовки медицинских работников стоматологического профиля со средним профессиональным образованием.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина – 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Таким образом, индивидуальное тестовое задание включает 40 вопросов. Банк тестовых заданий включает не менее 100 вопросов по вариативной части и не менее 50 по инвариантной.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО. Структура банка заданий в тестовой форме представлена в таблице 1.2

Таблица 1.2.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Вопросы закрытой формы с выбором ответа	Вопросы открытой формы с кратким ответом	Вопросы на установление соответствия	Вопросы на установление правильной последовательности	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1

4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	4	4	4	4	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Тема: Технология изготовления бюгельных протезов.</i>	4	1	1	1	1	1
2	<i>Тема: <u>Технология изготовления съёмных пластиночных протезов.</u></i>	10	3	5	1	1	2
3	<i>Тема: <u>Технология изготовления несъёмных протезов.</u></i>	10	-	2	6	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	4	8	8	4	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>	8	12	12	8	<b>10</b>

\* Распределение вопросов по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание **«Перевод профессионального текста (сообщения)»** позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста (со словарем) на профессиональную тему;
- умений общаться на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: Перевести с иностранного языка на русский, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Задание по переводу иностранного текста на русский включает 2 задачи:

1. Перевести с иностранного языка на русский текст, содержание которого включает профессиональную лексику (со словарем) – в соответствии с профессиональной лексикой специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

2. Ответить на вопросы по тексту. Вопросы формулируются на соответствующем иностранном языке и требует краткого ответа на иностранном языке.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организации производственной деятельности» включает 2 задачи:



1. Составлять перечень стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной задачи.
2. Составить и отформатировать (в соответствии с предложенными требованиями) заявку на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей, умениями и практическим опытом, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая УГС 31.00.00 Клиническая медицина.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи:

1. Оценить предложенную неотложную ситуацию и определить тактику оказания первой помощи пострадавшему.
2. Оказать пострадавшему первую помощь в рамках своих умений.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом, содержащимися в ФГОС СПО.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержит задачи по выполнению технологического этапа изготовления зубного протеза.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа, если выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы, если дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности, если установлена правильная последовательность;

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос закрытой формы с выбором ответа	Вопрос открытой формы	Вопрос на установление соответствия	Вопрос на установление правильной последовательности	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4</b>

	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<i>Тема: Технология изготовления бюгельных протезов.</i>	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	<i>Тема: <u>Технология изготовления съемных пластиночных протезов.</u></i>	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
3	<i>Тема: <u>Технология изготовления несъемных протезов.</u></i>	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	0,4	1,6	2,4	1,6	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>	0,8	2,4	3,6	3,2	<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста (сообщения) - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и

несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»  
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильный ответ на вопрос	0-1

По критерию «Правильный ответ на вопрос» ставится (за каждый ответ):

1 балл – участник правильно ответил на поставленный вопрос;

0 баллов – участник не ответил (неправильно ответил) на поставленный вопрос.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня **«Организация производственной деятельности»** осуществляется следующим образом:

1 задача – составление перечня стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи – 5 баллов;

2 задача – составление и оформление (в соответствии с техническими требованиями) заявки на выдачу стоматологических расходных материалов, необходимых для выполнения поставленной профессиональной задачи- 5 баллов. Критерии оценки представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота представленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи	0-1,5
2	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования	0-1,0
3	Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0-1,5
4	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария.	0-1,0

По критериям «Полнота представленного стоматологического оборудования. Необходимого для выполнения профессиональной задачи» и «Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи» при полном совпадении ответа участника с эталоном ответа начисляется 1,5 балла. За каждый неуказанный или неправильно указанный пункт (в сравнении с эталоном) снимается 0,1 балла.

По критерию «Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического оборудования» ставится:

1 балл – при профессионально грамотном указании всех названий стоматологического оборудования;

0,5 балла – при допуске 1-2 ошибок в названиях стоматологического оборудования;

0 баллов - при допуске более 2 ошибок в названиях стоматологического оборудования.

По критерию «Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария ставится:

1 балл – при профессионально грамотном указании всех названий всех стоматологических инструментов;

0,5 балла – при допуске 1-2 ошибок в названиях стоматологических инструментов;

0 баллов – при допуске более 2 ошибок в названиях стоматологических инструментов.

Таблица 6

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи.	0-4
2	Соблюдение технических требований к оформлению текста в редакторе Microsoft Word.	0-1

По критерию «Полнота заявленного стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи» при полном совпадении ответа участника с эталоном ответа начисляется 4 балла. За каждый неуказанный или неправильно указанный пункт (в сравнении с эталоном) снимается 0,4 балла.

По критерию «Соблюдение технических требований к оформлению текста в редакторе Microsoft Word» начисляется 1 балл при соблюдении всех заданных опций форматирования текста:

- тип шрифта;
- размер шрифта;
- применение заглавных букв в наименовании документа;
- абзацный отступ;
- выравнивание текста;
- межстрочный интервал;
- поля документа;
- применение нумерованного списка;

Автоматическая расстановка переносов;

- сохранение документа в заданном формате.

За каждый невыполненный или неправильно выполненный параметр форматирования текста снимается 0.1 балла.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

1 задача – оценить предложенную неотложную ситуацию и определить тактику оказания первой помощи пострадавшему – 5 баллов

2 задача – оказать пострадавшему первую помощь в рамках своих умений – 30 баллов.

Критерии оценки при выполнении инвариантной части практического задания II уровня представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Критерии оценки выполнения задачи I  
инвариантной части практического задания II уровня  
«Оценка неотложного состояния»

№	Критерии оценки	Количество баллов	Комментарии
1	Последовательность выполнения всех действий, необходимых для определения тактики в неотложной ситуации (оценка процесса).	0-3	Баллы начисляются за каждое верно выполненное регламентированное действие.
2	Правильность выбора вида первой помощи, необходимой в конкретной ситуации (оценка результата).	0-2	Баллы начисляются в зависимости от правильности



			принятого и озвученного решения.
--	--	--	----------------------------------

Таблица 8

Критерии оценки выполнения задачи 2  
инвариативной части практического задания II уровня  
«Оказание первой помощи»

№	Критерии оценки	Количество баллов	Комментарии
1	Последовательность пошагового выполнения действий в соответствии с алгоритмом выполнения практического навыка	0-25	Баллы начисляются за каждое верно выполненное регламентированное действие. Максимально возможное количество баллов участник получает в случае оказания первой помощи правильно и в полном объеме.
2	Общее экспертное мнение об оказании первой помощи	0-5	Баллы начисляются за четкость и последовательность оказания первой помощи при отсутствии паники и нерегламентированных действий.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения вариативной части задания II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в соответствии с критериями оценки выполнения предложенного технического этапа изготовления зубного протеза, представленными в паспорте соответствующего конкурсного испытания.

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 8 часов (академических) – 360 минут.

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

Тестирование – 40 минут.

Перевод профессионального текста – 1 час (астрономический) – 60 минут;

Решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (астрономический) – 60 минут.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариативная часть (оказание первой помощи) - 1/6 часа (астрономический) – 10 минут.

Вариативная часть: 3,5 часа(астрономический) – 210 минут.

## 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Все участники Олимпиады выполняют задание «Тестирование» одновременно.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Участнику предоставляется текст профессиональной направленности на иностранном языке, который он изучает и вопросы к этому тексту. Задача участника выполнить перевод (со словарем) и ответить на предложенные вопросы на иностранном языке за отведенное время. Все участники Олимпиады выполняют задание «Перевод профессионального текста» одновременно.

6.3. Для выполнения задания «**Организация производственной деятельности**» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры с операционной системой Windows , объединенные в локальную вычислительную сеть;
- установлен текстовый редактор MicrosoftWord2007.

Все участники Олимпиады выполняют задание «**Организация производственной деятельности**» одновременно.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в учебных зуботехнических лабораториях.

Конкурсанты должны быть одеты в медицинскую одежду (халат или костюм) без логотипа образовательного учреждения, колпак (медицинская шапочка) и иметь сменную обувь.

Допускается возможность иметь собственный мелкий зуботехнический инструментарий (скальпель, шпатель, кисточка и т.д.) При отсутствии собственного инструментария участники будут обеспечены всем необходимым инструментарием.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Победитель Регионального этапа приравнивается к победителю регионального этапа и направляется для участия Всероссийской олимпиады по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Паспорт практического задания**  
**«Организация производственной деятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>УГС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>	
<b>1</b>	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО: <b>31.02.05</b> <b>Стоматология ортопедическая, Приказ Минобрнауки РФ №972 от 11.08.2014</b>	
<b>2</b>	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>3</b>	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ЕН. 03. Экономика организации МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	
	<b>ЗАДАНИЕ «Организация производственной деятельности»</b>	<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
<b>4</b>	<b>ЗАДАЧА 1. Составьте перечень необходимого стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых для оснащения рабочего места при выполнении поставленной профессиональной задачи.</b>	Максимальный балл – 5 баллов
	<b>Критерии оценки:</b>	
	Полнота предоставленного стоматологического оборудования, необходимого для выполнения профессиональной задачи	1,5
	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении	1,0
	Полнота представленного стоматологического инструментария, необходимого для выполнения профессиональной задачи	1,5
	Точность и грамотность профессиональной терминологии при обозначении стоматологического инструментария	1,0
<b>5</b>	<b>ЗАДАЧА 2. Составьте заявку на стоматологические расходные материалы для выполнения поставленной профессиональной</b>	Максимальный балл – 5 баллов

	<b>задачи. Заявку оформите в редакторе Microsoft Word в соответствии с техническими требованиями.</b>	
	<b>Критерии оценки:</b>	
	Полнота заявленного расходного материала, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи	4,0
	Соблюдение технических требований к оформлению текста Microsoft Word	1,0

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Решение задачи, создание документа	Текстовый редактор Microsoft Word 2007	Компьютеры с операционной системой Windows	Кабинет

**Паспорт практического задания**  
**инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	УГС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО: <b>31.02.05</b> <b>Стоматология ортопедическая, Приказ Минобрнауки РФ №972 от 11.08.2014</b>	
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК. 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК.12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
3	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОП. 04. Первая медицинская помощь ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности	
	<b>ЗАДАНИЕ «Оказание первой помощи»</b>	<b>Максимальный балл – 35 баллов</b>
4	<b>ЗАДАЧА 1. Оцените предложенную неотложную ситуацию и определите тактику оказания первой помощи пострадавшему.</b>	Максимальный балл – 5 баллов
	<b>Критерии оценки:</b>	
	Последовательность выполнения всех действий, необходимых для определения тактики в неотложной ситуации (оценка процесса)	3
	Правильность выбора первой помощи, необходимой в конкретной ситуации (оценка результата)	2
5	<b>ЗАДАЧА 2. Окажите пострадавшему первую помощь в рамках своих умений</b>	Максимальный балл – 30 баллов
	<b>Критерии оценки:</b>	
	Последовательность пошагового выполнения действий в соответствии с алгоритмом выполнения практического навыка	25
	Общее экспертное мнение об оказании первой помощи	5

**Материально-техническое обеспечение выполнения задания**

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального места выполнения задания ( <i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i> )
Оказание первой помощи	- кушетка - манекен-тренажер для проведения реанимационных мероприятий	Учебная аудитория

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

№ п/п	УГС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО: <b>31.02.05</b> <b>Стоматология ортопедическая, Приказ Минобрнауки РФ №972 от 11.08.2014</b>		
2	Вид профессиональной деятельности : 4.3.2. Изготовление несъемных протезов		
3	<i>Наименование профессиональных компетенций:</i> ПК. 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы ПК . 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные протезы		
4	<i>Код, наименование междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС:</i> ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ПМ.02 Изготовление несъемных протезов: -МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов		
5	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл – 35 баллов</b>
5.1	<b>Воссоздайте из воска анатомическую форму 13 зуба в зеркальном отображении</b>	Соответствие анатомической формы 13 зуба зеркальному отображению	<b>Максимальный балл – 11баллов</b>
		1.1. Соответствие вестибулярной поверхности	<b>2</b>
		1.2. Соответствие оральной поверхности	<b>2</b>
		1.3. Соответствие режущего края	<b>2</b>
		1.4. Соответствие по высоте клинической коронки	<b>2</b>
		1.5. Соответствие по ширине клинической коронки	<b>2</b>
		1.6. Наличие контакта с антагонистами	<b>1</b>
5.2	<b>Воссоздайте из воска анатомическую форму 44 зуба в зеркальном отображении</b>	Соответствие анатомической формы 44 зуба зеркальному отображению	<b>Максимальный балл – 11 баллов</b>
		2.1 Соответствие вестибулярной поверхности	<b>2</b>
		2.2 Соответствие оральной поверхности	<b>2</b>
		2.3 Соответствие режущего края	<b>2</b>
		2.4 Соответствие по высоте клинической коронки	<b>2</b>
		2.5 Соответствие по ширине клинической коронки	<b>2</b>
		2.6 Наличие контакта с антагонистами	<b>1</b>
5.3	<b>Воссоздайте из воска анатомическую</b>	Соответствие анатомической формы 36 зуба зеркальному отображению	<b>Максимальный балл – 11 баллов</b>
		Соответствие вестибулярной поверхности	<b>2</b>

	<b>форму 36 зуба в зеркальном отображении</b>	Соответствие оральной поверхности	<b>2</b>
		Соответствие режущего края	<b>2</b>
		Соответствие по высоте клинической коронки	<b>2</b>
		Соответствие по ширине клинической коронки	<b>2</b>
		Наличие контакта с антагонистами	<b>1</b>
		<b>Общая эстетика выполненной работы</b>	<b>Максимальный балл – 2 балла</b>

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие зуботехнических материалов (наименование)	Наличие специального оснащения, оборудования, (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Задача 1. Воссоздайте из воска анатомическую форму 13 зуба в зеркальном отображении	1. Набор моделировочных восков	1. Шпатель электрический моделировочный для воска (электрошпатель зуботехнический) 2. Моделировочный инструмент 3. Рабочие модели на верхнюю и нижнюю челюсти	Учебные зуботехнические лаборатории
Задача 2. Воссоздайте из воска анатомическую форму 44 зуба в зеркальном отображении	1. Набор моделировочных восков	1. Шпатель электрический моделировочный для воска (электрошпатель зуботехнический) 2. Моделировочный инструмент 3. Рабочие модели на верхнюю и нижнюю челюсти	Учебные зуботехнические лаборатории
Задача 3. Воссоздайте из воска анатомическую форму 36 зуба в зеркальном отображении	1. Набор моделировочных восков	1. Шпатель электрический моделировочный для воска (электрошпатель зуботехнический) 2. Моделировочный инструмент 3. Рабочие модели на верхнюю и нижнюю челюсти	Учебные зуботехнические лаборатории



**Оценочные средства****Демонстрация персонального задания 1 уровня «Тестирование»**

ПМ.03 Технология изготовления бюгельных протезов.

**1. Вопрос закрытой формы с выбором ответа.****Выберите единственный вариант ответа**

- 1. Каково главное преимущество бюгельных протезов по сравнению с пластиночными?**
  - а) большая часть жевательного давления передается естественным путем
  - б) меньше нарушает все виды чувствительности в полости рта
  - в) пациент быстрее привыкает к протезу
- 2. Каково минимальное расстояние между уздечкой языка и дугой бюгельного протеза на нижней челюсти?**
  - а) 2 мм
  - б) 4 мм
  - в) 5 мм
- 3. Каково главное преимущество бюгельных протезов по сравнению с несъемными мостовидными?**
  - а) можно подвергнуть дезинфекции
  - б) шире показания к их применению
  - в) зачастую не требует препарирования зубов
- 4. Каково расстояние между дугой и слизистой оболочкой полости рта на нижней челюсти?**
  - а) 0.5 мм
  - б) 1,0 мм
  - в) зависит от формы орального ската альвеолярного отростка
- 5. Характеристика третьего типа кламмера системы Нея:**
  - а) комбинированный. Применяется как при включенных, так и при концевых дефектах, когда опорные зубы наклонены или повернуты
  - б) комбинированный. Применяется при концевых дефектах
  - в) расщепленный. Применяется как при включенных, так и при концевых дефектах
- 6. Бюгельный протез передает жевательное давление на:**
  - а) естественные зубы
  - б) жевательные мышцы
  - в) слизистую оболочку полости рта и естественные зубы
  - г) височно-нижнечелюстной сустав
  - д) слизистую оболочку полости рта, мышцы, естественные зубы

2. **Вопросы открытой формы с кратким ответом.**

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

7. Односторонний концевой дефект зубного ряда относится к \_\_\_\_\_ классу по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди.

8. Двусторонний концевой дефект зубного ряда относится к \_\_\_\_\_ классу по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди.

9. В бюгельном протезе вертикальные и трансверзальные нагрузки передаются на опорные зубы через систему \_\_\_\_\_ кламмеров.

10. Ширина дуги бюгельного протеза на верхнюю челюсть составляет \_\_\_\_\_ мм.

11. Межевая линия делит поверхность зуба на удерживающую часть и \_\_\_\_\_.

12. \_\_\_\_\_ - механическое приспособление для крепления съемных протезов или аппаратов на опорных зубах.

3. **Вопрос на установление соответствия.**

13. Укажите соответствие между расположением межевой линии и типом кламмера системы Нея:

1) Межевая линия проходит по щечной или язычной поверхности зуба, примерно по середине коронки	а) 2 тип
2) Межевая линия проходит высоко (выше середины коронки зуба)	б) 3 тип
3) Межевая линия на одной поверхности зуба расположена обычно (по середине), а на другой атипично (высоко)	в) 1 тип
4) Межевая линия занимает атипичное положение, т.е. на стороне наклона она располагается высоко, на противоположной опускается к десне (при язычном (небном) или щечном наклоне клыков)	г) 5 тип
5) Межевая линия высоко поднята на стороне наклона и низко опущена на противоположной стороне( при наклоненных молярах)	д) 4 тип

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

**14. Укажите соответствие между видом кламмера и его типом:**

1) Одноплечий кламмер с окклюзионной накладкой, расположенной у основания плеча или на самом плече (прямого и обратного действия)	а) 1 тип
2) Кламмер имеет окклюзионную накладку и два длинных Т-образных плеча	б) 2 тип
3) Кламмер имеет два плеча и окклюзионную накладку, применяется при типичном расположении межевой линии по середине	в) 3 тип
4) Кламмер комбинированный, состоит из окклюзионной накладки, одного жесткого плеча и другого пружинного с Т-образным расщеплением на конце	г) 4 тип
5) Кламмер имеет две окклюзионные накладки. Тело его лежит на опорной поверхности моляра, окружая его кольцом	д) 5 тип

Запишите ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

**15. Укажите соответствие между видом кламмера и его названием:**

1) Кламмер, который представляет собой отростки базиса протеза, прилегающие к зубам ниже экватора с вестибулярной стороны (применяют в ЧСПП)	а) кламмер Аккера
2) Кламмер имеет два плеча и окклюзионную накладку, применяется при типичном расположении межевой линии по середине	б) кламмер Бонвиля
3) Кламмер имеет две окклюзионные накладки, расположенные в смежных фиссурах моляров или премоляров и по два плеча с каждой стороны на каждом зубе	в) кламмер кольцевой
4) Опорно-удерживающий кламмер с расчленёнными Т-образными концевыми отделами плеч	г) кламмер Роуча
5) Кламмер состоит из одной (двух) окклюзионных накладок, длинного плеча, почти полностью охватывающего зуб (моляры)	д) кламмер Кемени

Запишите ответ:

1	2	3	4

**4. Вопрос на установление правильной последовательности.**

**16. Установите правильную последовательность лабораторных этапов при изготовлении бюгельных протезов:**

- а) Изготовление каркаса бюгельного протеза
- б) Замена воска на пластмассу
- в) Моделировка базиса и постановка зубов
- г) Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками
- д) Шлифовка и полировка протеза

**17. Установите правильную последовательность действий при изучении модели в параллеломере:**

- а) графитовым стержнем отметить клинический экватор
- б) на столике измерительного прибора установить нулевое положение модели
- в) определить глубину поднутрений
- г) зафиксировать модель с определенной межевой линией
- д) определить тип и место расположения кламмеров

**18. Установите правильную последовательность клинических этапов изготовления бюгельных протезов:**

- а) Проверка конструкции бюгельного протеза
- б) Определение центральной окклюзии
- в) Получение оттисков
- г) Наложение протеза
- д) Проверка каркаса бюгельного протеза

**19. Установите правильную последовательность действий врача-стоматолога при изготовлении бюгельных протезов:**

- а) Рекомендации по пользованию и уходом за бюгельным протезом
- б) Припасовка и наложение бюгельного протеза
- в) Проверка каркаса бюгельного протеза на модели и в полости рта
- г) Параллелометрия и нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза
- д) Проверка конструкции бюгельного протеза

**20. Установите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов на огнеупорной модели:**

- а) Дублирование гипсовой модели
- б) Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками
- в) Изготовление огнеупорной модели и ее термохимическая обработка
- г) Припасовка каркаса бюгельного протеза на модели

ПМ.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов

**1. Вопрос закрытой формы с выбором ответа.**

**Выберите единственный вариант ответа**

**1. Какой из способов фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов применяется в настоящее время наиболее часто?**

- а) биомеханический
- б) биофизический
- в) механический

**2. Какие зубы при постановке их в прогнатию на беззубые модели не ставятся?**

- а) верхние четвертые
- б) нижние четвертые
- в) верхние пятые

**3. Что Вы понимаете под подвижностью слизистой оболочки полости рта?**

- а) смещение слизистой при сокращении расположенных под ней мышц
- б) смещение слизистой при надавливании на нее пальцем
- в) смещение слизистой под действием края протеза

**4. По каким признакам можно отличить естественные резцы справа от резцов слева?**

- а) признак скатов, верхушки корня, фасеток
- б) признак углов, верхушки корня, фасеток
- в) признак буфов, верхушки корня, фасеток

**5. Почему край базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов не доходит до переходной складки?**

- а) чтобы протез, укрепляющийся жестко кламмерами не сбрасывался
- б) чтобы протез, укрепленный жестко кламмерами не травмировал мягкие ткани в области края
- в) чтобы пациент быстрее привык к протезу

**6. Чему равен угол переднего (сагиттального) резцового пути?**

- а) 15-17град.
- б) 33-35град
- в) 40-50град.

**7. Оптимальное расположение кламмерной линии на нижней челюсти:**

- а) диагональное
- б) сагиттальное
- в) поперечное

**8. Назовите мышцы, поднимающие нижнюю челюсть?**

- а) двубрюшная, подбородочно-подъязычная, челюстно-подъязычная
- б) височная, собственно-жевательная, внутренняя крыловидная
- в) височная, собственно жевательная, наружная крыловидная

**9. Назовите зубные признаки центральной окклюзии ортогнатического прикуса, относящиеся ко всем зубам?**

- а) срединные линии совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на 1/3 их высоты, каждый зуб имеет двух антагонистов
- б) каждый зуб имеет, как правило, двух антагонистов, верхний смыкается с одноименным нижним и позади стоящим, верхняя зубная дуга шире нижней, задние поверхности последних моляров лежат в одной плоскости.
- в) режущие края передних зубов смыкаются с нижними встык, небные бугры верхних боковых зубов лежат в бороздах между буграми

**10. Назовите по порядку три типа беззубой верхней челюсти по Курляндскому?**

- а) (1)высокий альвеолярный отросток, высокие бугры, глубокое небо, незаметный торус (2)средняя степень атрофии альвеолярного отростка и бугров, средней глубины небо, выраженный торус (3) почти полное отсутствие альвеолярного отростка, бугров, плоское небо, большой торус
- б) (1)малая атрофия альвеолярных отростков и бугров, высокий небный свод высоко расположена клапанная зона (2)средняя атрофия, уплощенный небный свод (3)полное отсутствие альвеолярных отростков и бугров, плоское небо
- в) (1)хорошо выраженные альвеолярные отростки и бугры, высокое небо, торус оканчивается в одном сантиметре от линии «А» (2)средняя атрофия, уплощенный небный свод (3)альвеолярные отростки и бугры отсутствуют небо плоское, железистая подушка под мышцами мягкого неба

**11. Для чего перед заливкой в кювету восковая композиция приклеивается к модели по периметру?**

- а) чтобы восковая композиция не упала с модели
- б) чтобы между воском к моделью не попал жидкий гипс
- в) чтобы воск не деформировался во время гипсовки

**12. В каком участке готового протеза Вы можете обнаружить газовые поры?**

- а) по всей поверхности
- б) по краям протеза
- в) в толще протеза

**2. Вопрос закрытой формы с кратким ответом.**

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

13. Для верхней челюсти оптимальна \_\_\_\_\_ кламмерная линия.
14. Перекрываются базисом съемного протеза на  $1/3$  высоты \_\_\_\_\_зубы верхней челюсти.
15. Протезы, накладываемые сразу после удаления зуба (не позднее чем через 24 часа), называются \_\_\_\_\_ протезы.
- 16.Кламмерная линия – воображаемая линия, соединяющая\_\_\_\_\_, на которую фиксируется съемный протез.
17. Основными элементами частичного съемного пластиночного протеза являются: кламмеры, \_\_\_\_\_, искусственные зубы.
18. Коррекция кламмера может быть осуществлена при помощи \_\_\_\_\_ щипцов.
19. При правильном изготовлении съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов тело кламмера должно располагаться на\_\_\_\_\_поверхности зуба.
20. При оценке зубов в съемном пластиночном протезе при частичном отсутствии зубов в полости рта должны быть учтены следующие особенности: величина, форма \_\_\_\_\_ зубов.
21. Для выявления преждевременных контактов при наложении съемных протезов используют \_\_\_\_\_.
22. При замещении дефекта 00000030 | 00045000 используется\_\_\_\_\_протез.
23. Удержание протеза в полости рта в покое называется \_\_\_\_\_ .
24. Среди всех методов фиксации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, в настоящее время наиболее широко применяется \_\_\_\_\_ .
25. Метод фиксации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов основанный на законах механики и особенностях анатомического строения челюстей называется \_\_\_\_\_.
26. Оттиском называется \_\_\_\_\_ отображение тканей протезного ложа.
27. Катализатором отверждения гипса служит 3% раствор \_\_\_\_\_соли.
28. Стандартные оттискные ложки используются на этапах изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов для получения \_\_\_\_\_ оттисков.
29. Соотношение зубных рядов и челюстей при всех движениях нижней челюсти называется \_\_\_\_\_.

30. Состояние, при котором расслаблены жевательная и мимическая мускулатура и нижняя челюсть под действием силы тяжести отвисает книзу называется состоянием относительного физиологического \_\_\_\_\_.

31. Анатомо-физиологический метод – это метод определения высоты \_\_\_\_\_.

32. Верхние передние зубы в съёмном пластиночном протезе при полном отсутствии зубов должны перекрывать нижние на высоту до \_\_\_\_\_мм.

**3. Вопрос на установление соответствия.**

**33. Установите соответствие между границами пластиночного съёмного протеза и анатомическими образованиями на нижней челюсти:**

1) Дистальная граница	а) наружные косые линии
2) Вестибулярная граница	б) на 2-3 мм выше самого глубокого места переходной складки
3) Дистально-щечная граница	в) на 1-2 мм не доходя до слизистого бугорка
4) Оральная граница	г) перекрывая Linea mylohyoidea и обходя уздечку языка

Запишите ответ:

1	2	3	4

**34. Установите соответствие лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов:**

1) Первый этап	а) заливка моделей в окклюлятор и расстановка зубов
2) Второй этап	б) получение моделей и изготовление восковых валиков
3) Третий этап	в) обработка, шлифовка, полировка протезов
4) Четвёртый этап	г) замена воска на пластмассу

Запишите ответ:

1	2	3	4

**35. Установите соответствие клинических этапов изготовления съёмных пластиночных протезов:**

1) Первый этап	а) определение центральной окклюзии
2) Второй этап	б) получение оттисков
3) Третий этап	в) сдача съёмных протезов пациенту
4) Четвёртый этап	г) проверка конструкции съёмных протезов



Запишите ответ:

1	2	3	4

**36. Укажите соответствие между ошибками и их причинами при изготовлении съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:**

1) Нарушение режима полимеризации	а) газовая пористость, внутреннее напряжение
2) Плохая фиксация протеза в полости рта	б) неправильное расположение кламмера по отношению к зубу
3) Нарушение прикуса	в) неправильное определение ЦО
4) Эстетический недостаток	г) неправильный подбор искусственных зубов

Запишите ответ:

1	2	3	4

**4. Вопрос на установление правильной последовательности.**

**37. Укажите правильную последовательность этапов формирования протетической плоскости:**

- а) Создание боковых сегментов плоскости параллельно носоушной линии
- б) Определение высоты окклюзионного валика во фронтальном участке
- в) Наложение воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть
- г) Создание фронтального сегмента плоскости параллельно зрачковой линии
- д) Формирование толщины окклюзионного валика во фронтальном отделе

**38. Установите правильную последовательность при проверке конструкции съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов:**

- а) Введение в полость рта восковых базисов с зубами и кламмерами
- б) Медикаментозная обработка восковых базисов
- в) Визуальный осмотр восковых базисов с зубами и кламмерами
- г) Оценка качества изготовления конструкции в полости рта
- д) Проверка окклюзионных контактов

**39. Установите правильную последовательность проведения клинико-лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:**

- а) Снятие функциональных оттисков
- б) Окантовка краев оттиска
- в) Изготовления индивидуальных ложек
- г) Отливка рабочих моделей

д) Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками

**40. Укажите правильную последовательность починки при переломе съемного пластиночного протеза самотвердеющей пластмассой:**

- а) Загипсовка модели в кювету
- б) Приготовление пластмассы, формовка в кювету
- в) Склеивание отломков базиса
- г) Расширение линии перелома
- д) Шлифовка, полировка

ПМ.02 Технология изготовления несъемных протезов

**1. Вопрос закрытой формы с кратким ответом.**

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

1. Нарушение режима полимеризации при изготовлении пластмассовой коронки вызывает образование \_\_\_\_\_ пористости.
2. \_\_\_\_\_ -стоматологическое заболевание, при котором частично или полностью отсутствуют зубы, может быть как врожденным, так и приобретенным в результате механических травм или болезни зубов.
3. Культия зуба при препарировании под пластмассовую коронку должна иметь \_\_\_\_\_ форму.
4. \_\_\_\_\_ - часть зуба, расположенная апикальнее эмалево-цементной границы и покрытая цементом.
5. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зубов предложен \_\_\_\_\_.
6. При изготовлении металлокерамической коронки, керамическая масса до обжига наносится на каркас в объеме по отношению к величине естественного зуба больше на \_\_\_\_\_%.
7. Укажите тип промежуточной части штампованно-паяного мостовидного протеза, используемый в боковых участках челюстей \_\_\_\_\_.
8. Самой распространённой причиной дефектов твёрдых тканей зубов является \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_ – часть зуба, которая находится между коронкой и корнем.
10. \_\_\_\_\_ - процедура, которая направлена на расширение зубодесневой борозды, чтобы уменьшить объем тканей десны и предотвратить кровотечения в десневой части.

11. \_\_\_\_\_сошлифовывание тканей зуба пораженного кариесом (иногда и здоровых зубов), которое производится абразивными стоматологическими инструментами.

12. \_\_\_\_\_- полное или частичное восстановление тканей зуба, которое происходит посредством замещения утраченных зубов для восстановления функций и структуры жевательного аппарата.

13. \_\_\_\_\_- протез, который восстанавливает анатомическую форму зуба, заполняя дефект в его коронке.

14. \_\_\_\_\_- прибор для обрезки гипсовых моделей.

15. \_\_\_\_\_- металлическая или керамическая литая конструкция, которая предназначена для установки в канал зуба и является опорой для коронки или мостовидного протеза.

## 2. Вопрос на установление соответствия.

**16. Определите соответствие конструктивных особенностей штифтового зуба автору конструкции:**

1) Штифт + кубическая вкладка + пластмассовая коронка.	а) штифтовой зуб по Ричмонду.
2) Кольцо, спаянное с пластинкой, покрывающей культю зуба, штифтом и защиткой из золота для облицовки из керамики.	б) штифтовой зуб по Ильиной-Маркосян.
3) Штампованный стальной колпачок спаянный со штифтом и металлическими элементами коронки.	в) коронка Логана.
4) Фабрично изготовленная фарфоровая коронка со штифтом.	г) штифтовой зуб по Копейкину.

Запишите ответ:

1	2	3	4

**17. Определите соответствие вида искусственной коронки глубине препарирования окклюзионной поверхности зубов (в мм):**

1) Металлическая штампованная	а) 2,0;
2) Металлокерамическая	б) 0,75-1,5
3) Цельнолитая	в) 0,28-0,3

4) Цельнокерамическая	г) 1,2-1,5
-----------------------	------------

Запишите ответ:

1	2	3	4

**18. Определить соответствие между термином и его определением:**

1) Прикус -	а) всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней, осуществляемые с помощью жевательных мышц.
2) Оклюзия -	б) это вид смыкания зубных рядов в положении центральной окклюзии
3) Артикуляция -	в) это удержание протеза во время функции
4) Стабилизация-	г) это всевозможные смыкания зубных рядов верхней и нижней челюстей

Запишите ответ:

1	2	3	4

**19. Определить соответствие между компонентами состава керамической массы и их выполняемыми функциями:**

1) Глина (каолин)	а) тугоплавкий минерал, придает прочность и твердость
2) Полевой шпат	б) играет роль, связующего вещества, повышает температуру обжига и механическую прочность изделия
3) Кварц	в) превращается в стеклоподобную массу, понижает температуру плавления.
4) Глушители	г) вещества, используемые для подкрашивания керамики.
5) Пигменты	д) вещества, добавляемые для направленного

	контроля света.
--	-----------------

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

**20. Выберите соответствие между осложнениями, возникающими на этапе припасовки штампованно-паяного мостовидного протеза и манипуляциями, направленными на их устранение:**

1) Протезы не накладываются на опорные зубы	а) при помощи копировальной бумаги выявить точки преждевременного контакта, расположить протез на свинцовой пластине и при помощи молоточка расширить коронки в этих точках
2) Опорная коронка широкая	б) распаять протезы, заново получить оттиски и спаять элементы протеза;
3) Протез завывает прикус на опорных коронках	в) при помощи копировальной бумаги выявить точки преждевременного контакта и при помощи вулканитового диска пришлифовать их
4) Протез завывает прикус на промежуточной части	г) распаять протез, заново изготовить коронку, получить оттиск и спаять

Запишите ответ:

1	2	3	4

**21. Определить соответствие между механизмами сцепления керамики с металлом:**

1) механическое сцепление керамики со сплавом	а) оксиды на поверхности сплава вступают в химическую реакцию с веществом в фарфоре
2) силы сжатия	б) в шероховатую поверхность металлического каркаса диффундируют частицы керамики
3) химическое взаимодействие	в) силы притяжения между поляризованными атомами, без обмена электронами
4) силы Ван-Дер-Ваальса	г) после нагрева фарфора, он продолжает сжиматься и удерживается на поверхности каркаса

Запишите ответ:

1	2	3	4

**22. Определить соответствие между видом окклюзии и его определением:**

1) Центральная окклюзия	а) головка нижней челюсти находится на стороне смещения у основания ската суставного бугорка, на противоположной – смещается к вершине ската суставного бугорка
2) Передняя окклюзия	б) смыкание зубных рядов при максимальном количестве зубов антагонистов
3) Боковая окклюзия	в) крайнее дистальное положение нижней челюсти
4) Задняя окклюзия	г) головки нижней челюсти смещены вперед и к вершине суставного бугорка

Запишите ответ:

1	2	3	4

**23. Определите соответствие вида искусственной коронки материалу для её изготовления:**

1) Цельнолитая	а) «Синма»
2) Пластмассовая	б) КХС
3) Цельнокерамическая	в) «Duceram», КХС
4) Металлокерамическая	г) «Литий дисилатная керамика»

Запишите ответ:

1	2	3	4

**24. Определить соответствие между величиной угла и его названием:**

1) Угол сагиттального резцового пути	а) 100-110 °
--------------------------------------	--------------

2) Угол сагиттального суставного пути	б) 15-17°
3) Угол трансверзального суставного пути	в) 30-33°
4) Угол трансверзального резцового пути	г) 40-50°

Запишите ответ:

1	2	3	4

**25. Установите соответствие между названием процесса и его определением:**

1) Гальванопластика	а) на каркас из оксида циркония послойно наносится керамическая масса и спекается
2) Технология CAD-CAM	б) осаждение ионов керамики при помощи электрохимического метода
3) Метод прессованного литья	в) формовка восковой модели в опоку, выплавление воска, заливка керамики
4) Метод послойного нанесения керамической массы	г) фрезерование из керамического блока и последующим подкрашиванием

Запишите ответ:

1	2	3	4

**26. Определить соответствие между индексом разрушение зуба и изготавливаемой конструкцией:**

1) ИРОПЗ 0,2 - 0,4	а) штифтовые зубы, штифтово - культивываемые конструкции
2) ИРОПЗ 0,4 – 0,6	б) вкладки
3) ИРОПЗ 0,6 -0,8	в) искусственная коронка
4) ИРОПЗ 0,8 – 0,9	г) пломба

Запишите ответ:

1	2	3	4

**27. Установите соответствие между классами корней по Ф.Н. Цукановой и его описанием.**

1) 1 класс	а) дефект твердых многокорневых зубов с разрушением бифуркации.
2) 2 класс	б) дефект твердых тканей зубов, сопровождающийся их разрушением выше уровня десневого края.
3) 3 класс	в) дефект твердых многокорневых зубов, без разрушения бифуркации.
4) 4 класс	г) дефект твердых тканей зубов, сопровождающийся их разрушением ниже уровня десневого края.
5) 5 класс	д) дефект твердых тканей зубов, сопровождающийся их разрушением на уровне десневого края.

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

**4. Вопрос на установление правильной последовательности.**

**28. Установите правильную последовательность действий при предварительной штамповке коронок:**

- а) Калибровка гильз
- б) Штамповка на наковальне
- в) Штамповка на свинцовой подушке
- г) Отжиг

**29. Установите правильную последовательность действий по изготовлению комбинированной, разборной модели:**

- а) Оценка оттиска
- б) Обработка штампа
- в) Штифтование
- г) Распиливание модели



- д) Заливка супергипсом
- е) Установка ретенционных колец
- ж) Загипсовка цоколя

**30. Установите правильную последовательность действий по подготовке к паянию:**

- а) Припасовка тела мостовидного протеза
- б) Отливка фиксирующего гипсового блока
- в) Зачистка поверхности от окалины
- г) Армирование
- д) Склеивание липким воском

**31. Установите правильную последовательность действий по моделированию литой промежуточной части:**

- а) Установка воскового валика между коронками,
- б) Формирование промывного пространства
- в) Смыкание окклюдатора,
- г) Моделирование окклюзионной поверхности,
- д) Моделирование вестибулярной поверхности,
- е) Моделирование оральной поверхности,

**32. Определите последовательность клинических этапов изготовления металлокерамической коронки:**

- а) Снятие двухслойного оттиска
- б) Осмотр полости рта и выбор конструкции
- в) Препарирование зуба под металлокерамическую коронку
- г) Припасовка и наложение металлокерамической коронки в полости рта
- д) Ретракция десны
- е) Припасовка колпачка в полости рта и выбор цвета будущей металлокерамической коронки
- ж) Фиксация металлокерамической коронки в полости рта

**33. Укажите правильную последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления штампованных коронок:**

- а) Препарирование
- б) Изготовление штампа

- в) Изготовление моделей
- г) Припасовка коронок
- д) Фиксация коронок
- е) Получение оттисков
- ж) Штамповка коронок
- з) Полировка коронок

**34. Установите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления пластмассовой коронки:**

- а) Отливка рабочей и диагностической моделей, загипсовка в артикуляторе
- б) Обработка готовой пластмассовой коронки
- в) Гипсовка и замена воска на пластмассу
- г) Моделировка из воска коронки
- д) Шлифовка и полировка коронки

**35. Определите последовательность лабораторных этапов изготовления металлокерамической коронки:**

- а) Отливка колпачка металлокерамической коронки
- б) Загипсовка моделей в окклюдатор
- в) Отливка разборной модели
- г) Моделировка воскового колпачка
- д) Припасовка колпачка на модели и его обработка
- е) Облицовка колпачка металлокерамической массой
- ж) Глазуровка металлокерамической коронки

**36. Определите последовательность клинических этапов изготовления металлокерамической коронки:**

- а) Снятие двухслойного оттиска
- б) Осмотр полости рта и выбор конструкции
- в) Препарирование зуба под металлокерамическую коронку
- г) Припасовка и наложение металлокерамической коронки в полости рта
- д) Ретракция десны
- е) Припасовка колпачка в полости рта и выбор цвета будущей металлокерамической коронки
- ж) Фиксация металлокерамической коронки в полости рта

**37. Расположите последовательно клинические этапы изготовления вкладки из светоотверждаемого композита при применении непрямого метода:**

- а) Снятие двухслойного оттиска
- б) Обезболивание, препарирование полости (с учетом рекомендаций подготовки зубов под вкладки)
- в) Припасовка вкладки в полости рта (после технического этапа изготовления)
- г) Отливка модели
- д) Фиксация вкладки в полости зуба с помощью цемента двойного отверждения (текучего композита)
- е) Изготовление вкладки
- ж) Окончательная полировка реставрации

**38. Укажите правильную последовательность лабораторных этапов изготовления штампованных коронок:**

- а) Подготовка рабочей модели
- б) Полировка
- в) Подготовка гильз к штамповке
- г) Изготовление металлического штампа
- д) Отбеливание коронки
- е) Штамповка коронки
- ж) Моделирование (восстановление) формы зуба

**39. Определите последовательность лабораторных этапов изготовления металлокерамической коронки:**

- а) Отливка колпачка
- б) Загипсовка моделей в окклюдатор
- в) Отливка разборной модели
- г) Моделировка воскового колпачка
- д) Припасовка металлокерамической колпачка на модели и его обработка
- е) Облицовка колпачка металлокерамической массой
- ж) Глазуровка металлокерамической коронки

**40. Определите последовательность нанесения слоев керамической массы:**

- а) Нанесение глазури
- б) Нанесение дентина
- в) Нанесение опака

г) Нанесение эмали

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Вопрос закрытой формы с выбором ответа.**

#### **Выберите единственный вариант ответа**

**1. Один мегабайт информации – это ...**

- а) 1000 килобайт
- б) 1024 байт
- в) 1 миллиард байт
- г) 1024 килобайт

**2. Как называется программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер?**

- а. Сервер
- б. Браузер
- в. Брандмауэр
- г. Архиватор

**3. Медицинская автоматизированная информационная система – это...**

- а. Совокупность программно-технических средств
- б. Совокупность программно-технических средств, используемых в лечебно-профилактическом учреждении
- в. База данных
- г. Медицинская программа

**2. Вопросы открытой формы с кратким ответом.**

### **ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

1. Сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании, называется \_\_\_\_\_.

2. Информационная \_\_\_\_\_ – совокупность знаний, умений и навыков поиска, отбора, хранения и анализа информации, то есть всего, что включается в информационную деятельность, направленную на удовлетворение информационных потребностей.

3. Минимальным объект, используемый в растровом графическом редакторе, называется \_\_\_\_\_.

**3. Вопрос на установление соответствия.**

**1. Установите соответствие классификации информации:**

1	По способу восприятия	А	Цифровая, аналоговая
---	-----------------------	---	----------------------

2	По способу представления	Б	Массовая, специальная, личная
3	По общественному значению	В	Визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
4	По способу кодирования	Г	Текстовая, числовая, графическая

Запишите ответ:

1	2	3	4

**2. Установите соответствие типов файлов и обозначением расширений файлов:**

1	lett.doc	А	Исполняемый файл
2	lett.exe	Б	Графический файл
3	lett.xls	В	Текстовый документ
4	lett.bmp	Г	Документ MS Word
5	lett.txt	Д	Документ MS Excel

Запишите ответ:

1	2	3	4

**3. Установите соответствие между понятием и определением:**

1	Функция	А	знак или символ, задающий тип вычисления в выражении
2	Оператор	Б	представляет собой некоторую прямоугольную область рабочего листа и однозначно определяется адресами ячеек, расположенными в диаметрально противоположных углах диапазона
3	Диапазон ячеек	В	представляет собой выражение, по которому выполняются вычисления на странице
4	Формула	Г	стандартная формула, которая выполняет определенные действия над значениями, выступающими в качестве аргументов

Запишите ответ:

1	2	3	4

**4. Вопрос на установление правильной последовательности.**

**ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ**

**1. Установите последовательность установления нестандартных значений полей для нового документа в редакторе MS Word 2013:**

- а. Выбрать вкладку «Разметка страницы»
- б. Выбрать группу команд команду «Параметры страницы»
- в. Выбрать команду «Настраиваемые поля»
- г. Выбрать функцию «Поля»

**2. Установите в хронологической последовательности этапы развития информационных технологий:**

- а. «Электронная» технология
- б. «Механическая» технология
- в. «Ручная» технология
- г. «Компьютерная» технология
- д. «Электрическая» технология

**3. Установите последовательность этапов процесса создания базы данных:**

- а. Определение связей между таблицами.
- б. Усовершенствование структуры базы данных
- в. Определение необходимых в таблице полей.
- г. Ввод данных и создание других объектов базы данных.
- д. Определение полей с уникальными значениями в каждой записи.
- е. Определение цели создания базы данных
- ж. Определение таблиц, которые должна содержать база данных

**СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ**

**1. Вопрос закрытой формы с выбором ответа.**

**Выберите единственный вариант ответа**

**1. Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям.**

- а. Стандартизация
- б. Унификация
- в. Сертификация
- г. Симплификация

**2. Норма возврата воска на 1 (один) зуб в съемном протезе (г)**

- а. 1,0
- б. 1,5
- в. 2,0
- г. 2,4

**3. Зубной техник должен проходить усовершенствования и подтверждать сертификат по специальности**

- а. один раз в год
- б. один раз в три года
- в. один раз в пять лет
- г. один раз в десять лет

**2. Вопросы открытой формы с кратким ответом.**

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

- 4. Норма расхода воска на одну металлическую коронку \_\_\_\_\_ гр.
- 5. \_\_\_\_\_ — свойство материала сопротивляться разрушению под действием напряжений, возникающих под воздействием внешних сил.
- 6. Твёрдость определяется как \_\_\_\_\_ к площади поверхности, площади проекции или объёму отпечатка.

**3. Вопрос на установление соответствия.**

**7. Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению**

1	Национальные стандарты РФ	а.	СТО
2	Стандарты организаций	б.	ISO (ИСО)
3	Международные стандарты	в.	ГОСТ Р
4	Межгосударственные стандарты СНГ	г.	ГОСТ

Запишите ответ:

1	2	3	4

**8. Установите соответствие между величиной и единицами измерения.**

1	Ампер	а.	Объём
2	Кг/м	б.	Частота
3	Герц	в.	Сила тока

4	Литр	г.	Плотность
---	------	----	-----------

Запишите ответ:

1	2	3	4

**4. Вопрос на установление правильной последовательности.**

**9. Установите этапы лицензирования деятельности:**

- а. Уведомление соискателя лицензии о принятом решении
- б. Выдача лицензии
- в. Принятие лицензирующим органом решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии
- г. Представление соискателем лицензии документов в лицензирующий орган
- д. Плата соискателем лицензионного сбора за предоставление лицензии
- е. Проведение проверки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и условиям

**10. Последовательность действий зубного техника перед началом работы:**

- а. включить свет
- б. открыть окна
- в. Войдя в помещение понюхать воздух

**Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды**

**1. Вопрос закрытой формы с выбором ответа.**

**Выберите единственный вариант ответа**

**1. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?**

- а. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- б. Профсоюзы
- в. Работодателя
- г. Главного инженера

**2. Какие производственные факторы относятся к опасным?**

- а. Неправильное использование средств индивидуальной защиты
- б. Недостаточная освещенность рабочего места
- в. Неправильная организация рабочего места



г. Отсутствие лечебно-профилактического питания

**3. Для тушения, каких пожаров предназначены пенные огнетушители?**

- а. Для тушения загоревшихся различных веществ и материалов
- б. Любых пожаров, за исключением загоревшихся щелочных металлов и электроустановок, находящихся под напряжением
- в. Загоревшихся электроустановок
- г. Только деревянных конструкций

**2. Вопросы открытой формы с кратким ответом.**

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

1. Пожар - \_\_\_\_\_ горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
2. Чрезвычайная ситуация – это \_\_\_\_\_ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.
3. Техника безопасности – это система \_\_\_\_\_ мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов (ОПФ).

**3. Вопрос на установление соответствия.**

**1. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:**

1	Вводный инструктаж	А	Перед первым допуском к работе
2	Первичный инструктаж	Б	Не реже одного раза в полгода
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

Запишите ответ:

1	2	3	4

**2. Установите правильную характеристику условий труда работников:**

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

Запишите ответ:

1	2	3	4

**3. Установите соответствие между видом инструктажа и его целевой направленностью:**

1	Вводный	А	Ознакомление с требованиями и правилами безопасности для конкретного события, мероприятия и несвязанного с основными обязанностями работника
2	Первичный	Б	Восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющихся место нарушений требований техники безопасности в практике организации.
3	Повторный	В	Изучение конкретных требований и правил обеспечения безопасности на конкретном оборудовании при выполнении конкретного

			процесса на рабочем месте.
4	Внеплановый	Г	Изучение новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, при замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, для предупреждения несчастных случаев.
5	Целевой	Д	Ознакомление с общими правилами и требованиями охраны труда в организации при приеме на работу

Запишите ответ:

1	2	3	4	5

#### **4. Вопрос на установление правильной последовательности.**

##### **1. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия:**

- а. При наличии ран – наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении – наложить жгут

##### **2. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза:**

- а. Приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел пришелся против глаз
- б. Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание. Затем можно надеть головной убор и закрепить противогаз на боку
- в. Необходимо задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор

- г. Вынуть шлем-маску и взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри

**3. Установить последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током:**

- а. Укрыть, дать тепло
- б. Обеспечить покой, наложить повязку
- в. Отключить электроустановку
- г. Оттянуть человека
- д. Вызвать скорую помощь
- е. Сделать искусственное дыхание

**Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Вопрос закрытой формы с выбором ответа.**

**Выберите единственный вариант ответа**

**1. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности:**

- а) форма собственности;
- б) законность;
- в) состав учредителей;
- г) стоимость основных производственных фондов;
- д) численность персонала.

**2. Выберите наиболее полное определение юридического лица:**

- а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;
- б) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;
- в) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности.

**3. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками (отметить лишнее):**

- а) наличием обособленного имущества;
- б) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом;
- в) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени;
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде;
- д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени.

**4. Что из перечисленного не является коммерческой организацией:**

- а) хозяйственные товарищества и общества;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) государственные или муниципальные унитарные предприятия.

**2. Вопросы открытой формы с кратким ответом.**

**ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ**

1. \_\_\_\_\_ - это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.

2. \_\_\_\_\_ - это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие.

3. Административная ответственность наступает с \_\_\_ лет.

4. \_\_\_\_\_ - это процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость произведённой продукции.

**3. Вопрос на установление соответствия.**

**1. Установите соответствие между видом ответственности и мерой наказания:**

1	Дисциплинарная	А	Штраф
2	Материальная	Б	Лишение свободы
3	Административная	В	Возмещение ущерба
4	Уголовная	Г	Выговор

Запишите ответ:

1	2	3	4

**2. Установите соответствие между видами цен и их формулировкой:**

1	Свободные цены	А	Устанавливаются на товары массового спроса
---	----------------	---	--

2	Фиксированные цены	Б	Складываются на рынке под воздействием спроса и предложения независимо от влияния государственных органов
3	Скользящие цены	В	Устанавливаются почти в прямой зависимости от соотношения спроса и предложения
4	Долговременные цены	Г	Устанавливаются государством в лице каких-либо органов власти и управления

Запишите ответ:

1	2	3	4

**3. Установите соответствие между видом себестоимости и ее определением:**

1	Технологическая	а	Все затраты цеха на производство изделия (амортизация, вспомогательные рабочие, вспомогательные материалы, спецодежда, ремонт оборудования, содержание здания цеха, аппарат управления цеха)
2	Производственная	б	Включает в себя затраты на производство и реализацию продукции (внепроизводственные затраты)
3	Цеховая	в	Включает в себя затраты, которые непосредственно связаны с технологией, изготовлением изделия (прямые затраты) - материалы, труд основных рабочих, энергия
4	Полная	г	Затраты всех подразделений предприятия, связанные с производством продукции

Запишите ответ:

1	2	3	4

**4. Установите соответствие между видами стажа и их содержанием (определением):**

1	Общий трудовой	А	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности, в течение которой уплачивались взносы в пенсионный фонд
---	----------------	---	---

2	Специальный трудовой	Б	Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности независимо от её характера, перерывов в ней и условий труда
3	Непрерывный трудовой	В	Продолжительность строго определённой в законе деятельности, связанной с особенностями профессии работников и условий труда
4	Страховой	Г	Продолжительность последней работы на одном или нескольких предприятиях при условии, что период без работы не превысил установленных законом сроков

Запишите ответ:

1	2	3	4

**4. Вопрос на установление правильной последовательности.**

**ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСВИЙ**

**1. Установите последовательность действий при расчете производительности труда:**

- а. Определение стоимости одной единицы продукции
- б. Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
- в. Определение численности промышленно-производственного персонала
- г. Расчет объёма выпускаемой продукции
- д. Определение отношения валовой продукции к численности промышленно-производственного персонала

**2. Установите последовательность действий при расчете показателя фондоотдачи подразделения (организации):**

- а. Определение стоимости одной единицы продукции
- б. Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
- в. Определение общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)
- г. Расчет объёма выпускаемой продукции
- д. Определение отношения валовой продукции к общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)

**3. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:**

- а. Организационный план
- б. Описание товаров, работ или услуг, которые собирается предлагать фирма

- в. Маркетинговый план
- г. Финансовый план
- д. Резюме проекта или концепция бизнеса
- е. Характеристика будущего бизнеса и отрасли его функционирования

**4. Установить правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:**

- а. Быть принятым на работу
- б. Совершать мелкие бытовые сделки
- в. Возглавить кооператив
- г. Вступать в брак
- д. Избираться в Государственную Думу

**Демонстрация задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»**

**Демонстрация задания 1 уровня**

**System of design**

The system of design is a method that is used to help design a denture.

When designing partial dentures, it is important to consider all aspects of the design in order to ensure that the final denture is stable, aesthetic and functional. The sections include: saddles, survey, support, retention, reciprocation, bracing and connectors.

The saddle is that part of a partial denture which rests on and covers the alveolar ridge and which includes the artificial teeth and gumwork.

The survey analyses the model in the horizontal plane, and alternative planes, to identify undercuts for your denture to use and the path of insertion.

Support is preventing the denture from sinking in towards the underlying soft tissues. Retention of a partial denture can be achieved by using mechanical means such as clasps.

When something like a clasp is placed around a tooth, during disengagement from the undercut, the clasp will apply a lateral force on the tooth. Over time, this will cause the tooth to tip and weaken. Therefore, something is needed on the opposite side of the tooth to reciprocate this force i.e. a bar or a plate.

Bracing is preventing sideways and anteroposterior movement of the denture. Often this occurs automatically through the extension of the denture itself.

Connectors are the components of the denture that join everything up, which can be minor or major.

Indirect retention prevents rotation of the denture about a fulcrum.



**«Задание по профессиональной деятельности»**

**Вариант 1**

**Задача 1:** Составьте перечень необходимого стоматологического оборудования и стоматологических инструментов, необходимых Вам для оснащения рабочего места при изготовлении цельнолитого бюгельного протеза.

**Эталон ответа:**

Для оснащения рабочего места при изготовлении цельнолитого бюгельного протеза необходимо следующее оборудование:

<b>Перечень стоматологического <u>оборудования</u>, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи:</b>	
1	Артикулятор стоматологический с лицевой дугой
2	Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона
3	Вибростол зуботехнический
4	Гидрополимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане под давлением
5	Кювета зуботехническая большая
6	Параллелометр стоматологический
7	Пресс для выдавливания гипса
8	Пресс для кювет зуботехнический гидравлический
9	Пресс для формовки пластмассы
10	Прибор для обрезки гипсовых моделей
11	Рабочий зуботехнический стол, оснащенный: <ul style="list-style-type: none"> <li>• местной вытяжкой,</li> <li>• индивидуальным светильником,</li> <li>• микромотором,</li> <li>• подачей воздуха под давлением,</li> <li>• турбиной</li> <li>• электрошпателем</li> </ul>
12	Стол гипсовочный зуботехнический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса и бункерами для хранения гипса
13	Фрезерный параллелометр
14	Формирователи цоколей контрольных моделей
15	Шлиф-мотор стоматологический при работе базисными пластмассами
16	Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов
17	Горелка спиртовая (газовая)

<b>Перечень стоматологического <u>инструментария</u>, необходимого для выполнения поставленной профессиональной задачи:</b>	
1	• боры
2	• полиры,
3	• финиры,
4	• головки фасонные шлифовальные,
5	• диски сепарационные и круги,
6	• фрезы зуботехнические
7	• фильцы
8	Набор полировочных щеток и резиновых кругов для шлифовки и полировки стоматологических материалов
9	Моделировочные шпатели зуботехнические
10	Нож-шпатель зуботехнический
11	Пинцет зуботехнический
12	Резиновые колбы для замешивания гипса
13	Емкости для замешивания пластмассы
14	Емкость для замешивания гипса
15	Скальпели (держатели)одноразовые лезвия в ассортименте
16	Шпатели в ассортименте
17	Кисточка для изоляционного лака

**ЗАДАЧА 2:** Составьте заявку заведующему производством стоматологической поликлинике (Иванову Ивану Ивановичу) на стоматологические расходные материалы, необходимые Вам для изготовления полного съемного протеза на верхнюю челюсть с изоляцией торуса их акриловой пластмассы методом полимеризации на водяной бане.

Заявку оформите в редакторе MicrosoftWord в соответствии с техническими требованиями:

- тип шрифта – Tame New Roman;
- размер шрифта – 14;
- применение заглавных букв в наименовании документа;
- абзацный отступ – 1 см;
- выравнивание текста по левом краю;
- межстрочечный интервал- 1,15 пт;
- поля документа: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см;

- перечень оформить нумерованным списком;
- автоматическая расстановка переносов;
- документ сохранить как: Заявка.docx.

№	Критерии оценки/ Наименование
	<b>В заявке указан перечень стоматологического расходного материала, необходимого для выполнения профессиональной задачи:</b>
1	Акриловые стоматологические пластмассы
2	Артикуляционная бумага
3	Воск базисный
4	Гипс медицинский
5	Набор искусственных зубов
6	Набор полировочных щеток, фильцев для шлифовки и полировки стоматологических материалов
6	Полировочная порошки и пасты
7	Химический карандаш
10	Лейкопластырь / свинцовая фольга
При составлении заявки соблюдены технические требования к оформлению текста в редакторе <b>MicrosoftWord</b> . Применены опции форматирования:	
1	Шрифт
2	Размер шрифта
3	Заглавные буквы в названии документа
4	Абзацный отступ
5	Выравнивание текста по левому краю
6	Межстрочный интервал
7	Поля документа
8	Перечень оформить нумерованным списком
9	Автоматически расставлены переносы
10	Документ сохранить как: Заявка.docx.

**Демонстрация задания II уровня****Инвариативная часть**

**Задание:** Вы пришли на работу и, войдя в гипсовочную, увидели Вашего коллегу без сознания, лежащего на полу.

**Задача 1.**

Оцените сложившуюся ситуацию и определите тактику оказания первой помощи пострадавшему (эксперт имеет возможность дать ответ на ключевые вопросы, заданные Вами).

**Задача 2.**

Окажите пострадавшему первую помощь в рамках своих умений (на симуляторе).

**Демонстрация задания II уровня****Вариативная часть****Задача 1.**

Воссоздайте из воска анатомическую форму 13 зуба в зеркальном отображении.

**Задача 2.**

Воссоздайте из воска анатомическую форму 44 зуба в зеркальном отображении

**Задача 3.**

Воссоздайте из воска анатомическую форму 36 зуба в зеркальном отображении

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня  
 «Тестирование»  
 Регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
 по специальностям среднего профессионального образования  
 в 2020 году  
**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
 Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение тестового задания

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня  
 «Перевод профессионального текста»  
 Регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
 по специальностям среднего профессионального образования  
 в 2020 году  
**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
 Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение тестового задания		Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня  
**«Организация профессиональной деятельности»**

Регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
 по специальностям среднего профессионального образования

в 2020 году

**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение тестового задания		Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня  
Регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2020 году

**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение тестового задания			Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	Задача 2	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)



## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариативной части  
 практического задания II уровня  
 «Оказание первой помощи»  
 Регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
 по специальностям среднего профессионального образования  
 в 2020 году  
**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение тестового задания		Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения вариативной части  
 практического задания II уровня  
 Регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
 по специальностям среднего профессионального образования  
 в 2020 году  
**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение тестового задания			Суммарная оценка в баллах
		Задача 1	Задача 2	Задача 2	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
 по специальностям среднего профессионального образования  
 в 2020 году

**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в		Суммарная оценка в баллах
		Инвариативная часть	Вариативная часть задания	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)  
 \_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2020 году

**УГС 31.00.00 Клиническая медицина**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального о комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного  
комитета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы