

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
д.м.н. Акинчин А.Н.



2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Актуальные вопросы заболеваний уха

Специальность основная: оториноларингология

Смежные специальности: -

Факультет усовершенствования врачей

Кафедра оториноларингологии

Цикл: повышения квалификации (ПК), 36ч

Семестр - весенний

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость – аудиторных/всего – 6/36 академических часов

Рекомендовано:

Учебно-методической комиссией ФУВ

Протокол № 5

« 12 » ноября 2019 г.

Председатель *Акинчин*

Кафедрой оториноларингологии

Протокол № 5

« 7 » ноября 2019 г.

Зав. кафедрой

д.м.н., проф. Е.Г. Шахова

Шахова

Волгоград, 2019 год

Разработчики: зав. каф. оториноларингологии д.м.н., профессор Шахова Е.Г.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой ЛОР-болезней Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор Семенов Ф.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии

Протокол № 5 от « 7 » ноября 20 19 года

Зав. кафедрой оториноларингологии Шахова Е.Г. /Шахова Е.Г./

« 8 » ноября 20 19 г.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой



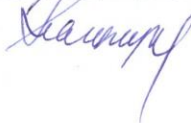
/В.В. Долгова/

« 7 » ноября 20 19 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ

Протокол № 5 от « 12 » ноября 20 19 г.

Председатель УМК, декан ФУВ



/д.м.н. О.В. Магницкая /

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваний уха»

Образовательная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы заболеваний уха» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707 н.

Цикл не является сертификационным, продолжительность обучения: 36 часа, 1 нед.

Форма обучения: очно-заочная. Режим занятий: 6 часов в день.

Категория слушателей: оториноларингологи

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее медицинское образование: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"

Высшее образование специалитет, ординатура по специальности «оториноларингология»,

Сертификат специалиста по специальности "Оториноларингология", Свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01. 2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ ст. 69); без предъявления к стажу работы. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план. Календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся

квалификации. Врач-оториноларинголог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения вытекают из профессионального стандарта врача – оториноларинголога (код 02.021) (2016г.), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

«Актуальные вопросы заболеваний уха»

Обобщенные трудовые функции: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Трудовые действия:

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Необходимые умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с

учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа,

носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);

- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;

- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

уха, горла, носа

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Необходимые знания:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа

Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Трудовые действия:

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы заболеваний уха»: врач-оториноларинголог должен освоить современные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний уха у взрослых и детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-оториноларинголог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных с заболеваниями уха. Врач-оториноларинголог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-оториноларинголога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-оториноларинголога.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

универсальные компетенции (УК)

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний и умений.

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Необходимые знания:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа

Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

2. Необходимые умения:

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций

Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям

Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция гайморовых пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзилэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- промывание аттика;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;

- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии

Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий

Определить необходимость проведения общеклинических и специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты: рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) органов грудной клетки, черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);

Данные: компьютерной и магнитно-резонансной томографии, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи; исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия; акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии; исследования обонятельной, вкусовой функций; -исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы); - исследования дыхательной и голосовой функций гортани; - исследования проходимости слуховой трубы; импедансометрии)

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования;

- комплексом методов обследования у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
 - комплексом методов обследования у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
 - комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);
 - основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
 - основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
 - основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;
 - основными принципами дифференциальной диагностики воспалительных, опухолевых и предопухолевых, профессиональных заболеваний ЛОР - органов
 - основными принципами диагностики и лечения травматических повреждений ЛОР - органов
 - основными принципами диагностики и лечения аномалий развития ЛОР - органов;
 - основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
 - основными методами аудиологического и вестибулометрического обследования больных
 - основными методами исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия
 - основными методами исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
 - методами различного введения лекарственных средств;
- Практическими навыками:
- проведения анемизации слизистой полости носа
 - проведения остановки носовых кровотечений методом передней и задней тампонады полости носа и методом коагуляции сосудов полости носа под контролем эндоскопа;
 - проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
 - проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
 - проведения удаления инородных тел носа;
 - проведения пункции верхнечелюстных пазух;
 - проведения внутриносовых блокад;
 - проведения ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;
 - проведения вазотомии нижних носовых раковин
 - проведения подслизистой резекции носовых раковин;
 - проведения репозиции костей носа;
 - проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
 - проведения туалета полости носа больным после ринопластических вмешательств под контролем эндоскопа;
 - проведения аденотомии в т. ч. под контролем эндоскопа
 - проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
 - проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отомитических вмешательств.
 - проведения туалета среднего уха больным с эпи – и мезотимпанитом.
 - проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
 - проведения катетеризации слуховых труб
 - проведения парацентеза барабанной перепонки
 - проведения шунтирования барабанной полости;
 - проведения пункции и вскрытия отогематомы;
 - проведения промывания аттика;
 - проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;

- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;
- проведения первичной хирургической обработки ран ЛОР- органов и смежных областей

- проведения промывания лакун миндалин и туширования задней стенки глотки;
- проведения вскрытия паратонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;
- проведения тонзиллотомии;
- проведения тонзиллэктомии;

Проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность

Проводить санитарно-просветительную работу

Оформить необходимую медицинскую документацию

Составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

К о д	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	ПЗ,СЗ,ЛЗ	
1	2	3	4	5	6
Блок 1. Модули, дисциплины					
Раздел «Фундаментальные дисциплины»					
1	Анатомия, физиология и методы исследования уха		4	-	Промежуточный контроль (зачёт)
Раздел «Специальные дисциплины»					
2	Воспалительные заболевания уха		10	-	Промежуточный контроль (зачёт)
3	Другие заболевания уха		20	-	Промежуточный контроль (зачёт)
Блок 2. Итоговая аттестация					
1	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестовый контроль Устное собеседование
	Всего часов:	36	34	0	2

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	ДОТ
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ
Воскресенье	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-оториноларинголог выполняет следующие виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения вытекают из профессионального стандарта врача – оториноларинголога (код 02.021) (2016г.), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы «Актуальные вопросы заболеваний уха»

Обобщенные трудовые функции: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Трудовые действия:

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Необходимые умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Необходимые знания:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа

Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Трудовые действия:

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы заболеваний уха»: врач-оториноларинголог должен освоить современные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний уха у взрослых и детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические

рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-оториноларинголог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных с заболеваниями уха. Врач-оториноларинголог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-оториноларинголога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-оториноларинголога.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

универсальные компетенции (УК)

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний и умений.

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

3. Необходимые знания:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа

Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

4. Необходимые умения:

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций

Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям

Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция гайморовых пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзилэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;

- промывание аттика;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии

Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий

Определить необходимость проведения общеклинических и специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты: рентгенологические снимки и томограммы (обзорные,

контрастные) органов грудной клетки, черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);

Данные: компьютерной и магнитно-резонансной томографии, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи; исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия; акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии; исследования обонятельной, вкусовой функций; -исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы); - исследования дыхательной и голосовой функций гортани; - исследования проходимости слуховой трубы; импедансометрии)

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования;
 - комплексом методов обследования у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
 - комплексом методов обследования у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
 - комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);
 - основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
 - основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
 - основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;
 - основными принципами дифференциальной диагностики воспалительных, опухолевых и предопухолевых, профессиональных заболеваний ЛОР - органов
 - основными принципами диагностики и лечения травматических повреждений ЛОР - органов
 - основными принципами диагностики и лечения аномалий развития ЛОР - органов;
 - основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;
 - основными методами аудиологического и вестибулометрического обследования больных
 - основными методами исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия
 - основными методами исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
 - методами различного введения лекарственных средств;
- Практическими навыками:
- проведения анемизации слизистой полости носа
 - проведения остановки носовых кровотечений методом передней и задней тампонады полости носа и методом коагуляции сосудов полости носа под контролем эндоскопа;
 - проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
 - проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
 - проведения удаления инородных тел носа;
 - проведения пункции верхнечелюстных пазух;
 - проведения внутриносовых блокад;
 - проведения ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;
 - проведения вазотомии нижних носовых раковин
 - проведения подслизистой резекции носовых раковин;
 - проведения репозиции костей носа;
 - проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
 - проведения туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств под контролем эндоскопа;

- проведения аденотомии в т. ч. под контролем эндоскопа
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проведения туалета среднего уха больным с эпи – и мезотимпанитом.
- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения парацентеза барабанной перепонки
- проведения шунтирования барабанной полости;
- проведения пункции и вскрытия отогематомы;
- проведения промывания аттика;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;
- проведения первичной хирургической обработки ран ЛОР- органов и смежных областей
- проведения промывания лакун миндалин и туширования задней стенки глотки;
- проведения вскрытия паратонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;
- проведения тонзиллотомии;
- проведения тонзиллэктомии;

Проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность

Проводить санитарно-просветительную работу

Оформить необходимую медицинскую документацию

Составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

МОДУЛЬ 1

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Клиническая анатомия и физиология уха. Возрастные особенности.
1.2.	Методы исследования уха (слуховой функции).
1.3	Методы исследования уха (вестибулярной функции)

1. Тематический план модуля № 1 «Фундаментальные дисциплины»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Фундаментальные дисциплины»	0	6
1.	Клиническая анатомия и физиология уха. Возрастные особенности.	0	2
2	Методы исследования уха (слуховой функции).	0	2
3	Методы исследования уха (вестибулярной функции)	0	2

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 2

Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Наружный отит.
2.2.	Острый гнойный средний отит.
2.3.	Хронический гнойный средний отит.
2.4	Экссудативный средний отит
2.5	Мастоидит, отоантрит.
2.6	Отогенные внутричерепные осложнения

2. Тематический план модуля № 2 «Воспалительные заболевания гортани»

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Воспалительные заболевания гортани».	2	10
1	Наружный отит.	0	2
2	Острый гнойный средний отит.	0	2
3	Хронический гнойный средний отит.	0	2
4	Экссудативный средний отит.	2	0
5	Мастоидит, отоантрит.	0	2
6	Отогенные внутричерепные осложнения.	0	2

МОДУЛЬ 3

Другие заболевания уха

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-оториноларинголог выполняет следующие виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения вытекают из профессионального стандарта врача – оториноларинголога (код 02.021) (2016г.), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

«Актуальные вопросы заболеваний уха»

Обобщенные трудовые функции: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Трудовые действия:

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Необходимые умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

помощи:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа,

носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);

- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;

- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических

процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Необходимые знания:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа

Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Трудовые действия:

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы заболеваний уха»: врач-оториноларинголог должен освоить современные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний уха у взрослых и детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач-оториноларинголог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных с заболеваниями уха. Врач-оториноларинголог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-оториноларинголога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-оториноларинголога.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний и умений.

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

5. Необходимые знания:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том

числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа

Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях

Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа

Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

6. Необходимые умения:

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций

Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям

Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция гайморовых пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзилэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- промывание аттика;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для

бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии

Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий

Определить необходимость проведения общеклинических и специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты: рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) органов грудной клетки, черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);

Данные: компьютерной и магнитно-резонансной томографии, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи; исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия; акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии; исследования обонятельной, вкусовой функций; -исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессиорная пробы); - исследования дыхательной и голосовой функций гортани; - исследования проходимости слуховой трубы; импедансометрии)

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования;
- комплексом методов обследования у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- комплексом методов обследования у больных с внутриглазничными и

внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;

- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;

- основными принципами дифференциальной диагностики воспалительных, опухолевых и предопухолевых, профессиональных заболеваний ЛОР - органов

- основными принципами диагностики и лечения травматических повреждений ЛОР - органов

- основными принципами диагностики и лечения аномалий развития ЛОР - органов;

- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;

- основными методами аудиологического и вестибулометрического обследования больных

- основными методами исследования функции носового дыхания, функции

мерцательного эпителия

- основными методами исследования дыхательной и голосовой функций гортани;

- методами различного введения лекарственных средств;

Практическими навыками:

- проведения анемизации слизистой полости носа

- проведения остановки носовых кровотечений методом передней и задней тампонады полости носа и методом коагуляции сосудов полости носа под контролем эндоскопа;

- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;

- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;

- проведения удаления инородных тел носа;

- проведения пункции верхнечелюстных пазух;

- проведения внутриносовых блокад;

- проведения ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;

- проведения вазотомии нижних носовых раковин

- проведения подслизистой резекции носовых раковин;

- проведения репозиции костей носа;

- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;

- проведения туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств под контролем эндоскопа;

- проведения аденотомии в т. ч. под контролем эндоскопа

- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;

- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.

- проведения туалета среднего уха больным с эпи – и мезотимпанитом.

- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.

- проведения катетеризации слуховых труб

- проведения парацентеза барабанной перепонки

- проведения шунтирования барабанной полости;

- проведения пункции и вскрытия отогематомы;

- проведения промывания аттика;

- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;

- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;

- проведения остановки ушных кровотечений;

- проведения первичной хирургической обработки ран ЛОР- органов и смежных

областей

- проведения промывания лакун миндалин и туширования задней стенки глотки;
- проведения вскрытия паратонзиллярного абсцесса;
- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;
- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;
- проведения тонзиллотомии;
- проведения тонзиллэктомии;

Проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность

Проводить санитарно-просветительную работу

Оформить необходимую медицинскую документацию

Составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

МОДУЛЬ 3 Другие заболевания уха

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Аномалии развития уха.
3.2.	Отосклероз.
3.3.	Болезнь Меньера.
3.4.	Лабиринтиты.
3.5.	Сенсоневральная тугоухость.
3.6	Вестибулярные расстройства.
3.7	Новообразования уха.
3.8	Травмы уха.
3.9	Реабилитация пациентов с тугоухостью.

1. Тематический план модуля №3 «Другие заболевания гортани»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
	Всего по модулю «Другие заболевания носа и околоносовых пазух»	4	14
1.	Аномалии развития уха.	0	2
2	Отосклероз.	0	2
3	Болезнь Меньера.	0	2
4	Лабиринтиты.	0	2

5	Сенсоневральная тугоухость.	2	0
6	Вестибулярные расстройства.	2	0
7	Новообразования уха.	0	2
8	Травмы уха.	0	2
9	Реабилитация пациентов с тугоухостью.	0	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

№ п/п	Основная литература:
1.	Пальчун В. Т. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. — 3 изд., перераб. и доп. - М. ГЭОТАР – Медиа, 2016. — 584 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html
2.	Богомильский М. Р. Детская оториноларингология : учебник для ВУЗов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. — 3-е изд., перераб и доп. — М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. — 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html
3.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3032-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html
	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3917-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439173.html

5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Название
1.	Воспалительные заболевания глотки : руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2801-6 - Текст :

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428016.html
2.	Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1490-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html
3.	Обследование оториноларингологического больного / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). - ISBN 978-5-4235-0105-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html
4.	Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3013-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html
5.	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под ред. А.С. Лопатина. 2011. - 816 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-904090-32-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html
6.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3474-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434741.html
7.	Шахова Е. Г. Периферические вестибулярные расстройства : учеб. пособие / Е. Г. Шахова ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66, [2] с. : ил. – Текст : непосредственный.
8.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практ. пособие по оториноларингологии / Комаров М. В., Янов Ю. К., Аникин И. А. и др. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. : Полифорум, 2017. - 347, [1] с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
9.	Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2547-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html

Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

1. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
2. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
5. <http://www.lornii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций.
6. <http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.
7. <http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология
8. <http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.
9. <http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология
10. <http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование
11. <http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии
12. <http://www.loronline.ru> Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов
13. <http://www.cpap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна.
14. <http://www.annals.com> Журнал Annals of Otology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association
15. <http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery
16. <http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней.
17. <http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal
18. <http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями.
19. <http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK)
20. <http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope
21. <http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery
22. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE.
23. <http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology
24. <http://www.ifosworld.org> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы –

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

– ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>.

Консультант врача <http://www.rosmedlib>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация по ДПП осуществляется по результатам ответов промежуточной аттестация в форме тестирования с использованием ДОТ.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. ПОЛУКРУЖНЫЕ КАНАЛЫ ВНУТРЕННЕГО УША РЕГИСТРИРУЮТ УСУОРЕНИЕ:

- 1) центробежное
- 2) прямолинейное
- 3) центростремительное
- 4) угловые
- 5) притяжение земли

2. АДЕКВАТНЫМ РАЗДРАЖИТЕЛЕМ ДЛЯ ПОЛУКРУЖНЫХ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) угловое ускорение 2 - 3 градуса в секунду
- 2) угловое ускорение 4 - 5 градусов в секунду
- 3) прямолинейное ускорение 4 - 5 градусов в секунду
- 4) прямолинейное ускорение 2 - 3 градуса в секунду
- 5) угловое ускорение 1 - 2 градуса в секунду

3. ОТОЛИТОВЫМ АППАРАТОМ ПРЕДДВЕРИЯ ВНУТРЕННЕГО УХА РЕГИСТРИРУЕТСЯ:

- 1) прямолинейное ускорение, ускорение силы тяжести
- 2) угловое ускорение, прямолинейное ускорение
- 3) ускорение силы тяжести, угловое ускорение
- 4) земное притяжение, угловое ускорение
- 5) прямолинейное ускорение, ускорение угловое

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Ответы: 1-4; 2-1; 3-1.

Критерии оценки

Отлично	95-100% правильных ответов
Хорошо	81-94% правильных ответов
Удовлетворительно	71-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	70% и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГБУЗ ВОКБ № 1, г. Волгоград, включая оториноларингологические отделения, учебные комнаты и лекционный зал кафедры оториноларингологии	Лекция	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle –специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция, тестовое задание	Компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.