



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования
направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
(профиль «Управление
в здравоохранении»)

1

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

«27» июня 20 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России

академик РАН

В. И. Петров

«03» июля 20 18 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Профиль
«Управление в здравоохранении»

Формы обучения:
очная, заочная

Волгоград, 20 18 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	2
---	---	--	----------

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения. ФГОС ВО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**
 - 1.1. Цель ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 - 1.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 - 1.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 - 1.5. Обоснование выбора направленности (профиля) ОПОП ВО
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
 - 3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками
 - 3.1.1. Общекультурных (ОК)
 - 3.1.2. Общепрофессиональных (ОПК)
 - 3.1.3. Профессиональных (ПК, ПКП)
 - 3.2. Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»)
 - 3.3. Паспорта и программы формирования у студентов ОК, ОПК, ПК, ПКП при освоении ОПОП ВО
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.3.1. Аннотации дисциплин блока «Дисциплины (модули)» учебного плана
 - 4.4. Рабочие программы практик

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	3
---	--	----------

4.4.1. Аннотация программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

4.4.2. Аннотация программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4.4.3. Аннотация программы производственной преддипломной практики

5. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

9. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	4
---	---	--	----------

1. Общие положения. ФГОС ВО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»), реализуемая в Волгоградском государственном медицинском университете, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации. ОПОП бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») разработана с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7 (Зарегистрировано Минюстом РФ 09.02.2016 № 41028).

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7 (Зарегистрировано Минюстом РФ 09.02.2016 № 41028);

Приказ Минобрнауки России от 20.04.2016 № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 23.05.2016 № 42205);

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минздрава России;
Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	5
---	--	---	---

1.1. Цель ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

ОПОП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Нормативный срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения, а также объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков и разделов ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
-------------------------	-------------------------	--------------------------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	6
---	---	--	----------

Б 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	129
	Вариативная часть	90
Б 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Б 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы		240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5. Обоснование выбора направленности (профиля) ОПОП ВО

Современное состояние здравоохранения, характеризующееся большим количеством инноваций, внедрением передовых технологий, наличием сложно организованных систем, проблемами экономической эффективности, развитием коммерческих медицинских учреждений и платных медицинских услуг предъявляет повышенные требования к уровню квалификации специалиста в сфере управления здравоохранением. Такой специалист должен владеть не только актуальными знаниями профильной сферы, но и специфическими современными компетенциями в области управления персоналом, стратегического планирования, финансового и инновационного менеджмента, управления процессами и проектами и др. В связи с этим выбор направленности (профиля) «Управление в здравоохранении» актуален и востребован на уровне региона (см. рецензию на ОПОП, отзывы работодателя на выпускников).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	7
---	---	--	----------

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- а) организационно-управленческая;
- б) информационно-аналитическая;
- в) предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

а) организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

б) информационно-аналитическая деятельность

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	8
---	---	--	----------

документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательская деятельность

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	9
---	---	--	----------

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**).

3.1.2. Общепрофессиональными (ОПК):

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (**ОПК-5**);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (**ОПК-7**).

3.1.3. Профессиональными (ПК, ПКП):

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	10
---	---	--	-----------

основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (**ПК-3**);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (**ПК-4**);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (**ПК-5**);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (**ПК-6**);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (**ПК-7**);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (**ПК-8**);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (**ПК-10**);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (**ПК-11**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	11
---	---	--	-----------

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (**ПК-12**);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (**ПК-13**);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (**ПК-14**);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (**ПК-15**);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (**ПК-16**);

предпринимательская деятельность:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (**ПК-18**);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (**ПК-19**);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (**ПК-20**).

Выпускник, завершивший обучение по направленности (профилю) «Управление в здравоохранении», должен обладать следующей профессиональной компетенцией профиля (**ПКП**):

- пониманием специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способностью находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (**ПКП-1**).

3.2. Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении»)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	12
---	---	--	-----------

Код блока ОПО П	Учебные блоки, разделы	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	4	5
Б.1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть	История Философия Иностранный язык Правоведение Социология Математика Теория вероятностей и математическая статистика Статистика Методы принятия управленческих решений Информационные технологии в менеджменте Теория менеджмента Маркетинг Учет и анализ Финансовый менеджмент Управление человеческими ресурсами Стратегический менеджмент Корпоративная социальная ответственность Безопасность жизнедеятельности Деловые коммуникации Инвестиционный анализ Бизнес-планирование	ОК-2, 5 ОК-1 ОК-4 ОПК-1 ОК-6 ОПК-7, ПК-10 ОПК-7, ПК-10 ОПК-7, ПК-10 ОПК-2, 6, ПК-5, 10 ОПК-7, ПК-11 ОПК-2, ПК-1 ОК-5, ПК-5 ОПК-3, ПК-1, 14 ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16 ОПК-3, ПК-1 ОПК-2, ПК-3, 5, 17 ОПК-2 ОК-8 ОПК-4 ОК-3, ПК-14, 15, 16 ОПК-3, ПК-7, 18, 19

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	13
---	---	--	-----------

		Физическая культура и спорт Микроэкономика Макроэкономика Инновационный менеджмент Профессиональные основы деятельности Культурология Гражданское право Организационное поведение Информационные системы управления Прикладная физическая культура Физическая подготовка	ОК-7, 8 ОК-3, ПК-9 ОК-3, ПК-9 ОК-3, ПК-17 ОК-1, 6 ОК-5, ПК-1 ОПК-1 ОК-5, 6, ПК-1, 2 ОПК-7 ОК-7, 8 ОК-7, 8
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	Психология предпринимательства Физиология труда менеджера Демография Организационное проектирование менеджмента Управление качеством Экономический анализ хозяйственной деятельности Социальное управление организацией Налоги и налогообложение Основы предпринимательства Менеджмент организации: экономика и управление Управление в здравоохранении Экономика и финансирование здравоохранения Маркетинг в здравоохранении Медицинское страхование	ПК-1, 2 ОК-8, ПК-2, ПКП-1 ПК-9 ОПК-3, ПК-6, 12, 13 ПК-13 ПК-4, ПК-14 ПК-2, ПКП-1 ПК-17 ПК-7, 17, 18, 19, 20 ОПК-6, ПК-1, ПКП-1 ПК-1 ПК-15, ПКП-1 ПК-5 ПК-6, 9



Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов (элективы)	Имиджелогия Русский язык и культура речи Основы медицинских знаний Делопроизводство Стратегический менеджмент в здравоохранении Планирование в здравоохранении Статистика в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально-психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология Оплата труда в здравоохранении Основы социального страхования Управление страховой компанией Условия труда и охрана труда Пенсионное обеспечение	ОК-5, ПК-1 ОК-4, ПК-2 ОК-8, ПК-2, ПКП-1 ПК-8, 11 ПК-3, 5 ПК-17, 18, 19 ПК-10 ПК-10 ПК-9 ПК-9, ПКП-1 ПК-1 ОПК-4, ПК-12 ОПК-3, ПК-1, ПКП-1 ОПК-1, ПК-7 ПК-20 ПК-17 ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6 ПК-1 ПК-16 ПК-6, 9 ОК-8, ПК-2, ПКП-1 ПК-16
---------	--	---	--

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	15
---	---	--	-----------

		Правовое регулирование в здравоохранении Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	ПК-7 ОК-5, ПК-1, ПКП-1
ФТД	Факультативы	Научно-методический семинар	ОПК-2, 4, ПК-3
САД	Специализированные адаптационные дисциплины	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	ОК-7, 8
Б2	Практики		
Б2.У	Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18
Б2.П	Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика	ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19 ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1-8, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1-8, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1

3.3. Паспорта и программы формирования у студентов ОК, ОПК, ПК, ПКП при освоении ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям):

знания:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (**ОК-2**);
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (**ОК-1**);
- основные нормативные правовые документы (**ОПК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	16
---	---	--	-----------

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики (ОК-3);
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (ОК-3, ПК-9);
- аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-3);
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- представление об экономическом образе мышления (ОК-3);
- этические ценности и здоровый образ жизни (ОК-5);
- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики (ПК-10);
- основные математические модели принятия решений (ПК-10);
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных (ОПК-7);
- представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний (ОПК-7);
- работу с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОПК-7);
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии (ОПК-3);
- принципы развития и закономерности функционирования организации (ПК-18);
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации (ОПК-3, ПК-1);
- основные бизнес-процессы в организации (ПК-7);
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования (ПК-17, 18);
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования (ОПК-3);
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля (ПК-7);
- виды управленческих решений и методы их принятия (ОПК-2, 6);
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ПК-1, 2);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	17
---	---	--	-----------

- типы организационной культуры и методы ее формирования (**ПК-1**);
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений (**ПК-6**);
- содержание маркетинговой концепции управления (**ПК-5, 6**);
- методы маркетинговых исследований (**ПК-5, 9**);
- основы маркетинговых коммуникаций (**ПК-2**);
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации (**ОПК-5, ПК-7**);
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности (**ОПК-5, ПК-10, 14**);
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (**ПК-4**);
- основные системы управленческого учета (**ПК-14**);
- фундаментальные концепции финансового менеджмента (**ПК-15, 16**);
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций (**ПК-16**);
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации (**ПК-1, 2**);
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях (**ПК-1, 2**);
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом (**ПК-2**);
- основные теории стратегического менеджмента (**ПК-3**);
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации (**ПК-3**);
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления (**ПК-3**);
- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО (**ПК-17**);
- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления (**ПК-12**);
- основные теории корпоративных финансов (**ОПК-5, ПК-4**);
- модели оценки капитальных (финансовых) активов (**ОПК-5, ПК-5**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	18
---	---	--	-----------

- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка (ПК-4);
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации (ОПК-6, ПК-7);
- основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP) (ОПК-6);
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций (ОПК-4);
- социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-2);
- основные этапы эволюции управленческой мысли (ОК-3);
- аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ОПК-2);
- современные концепции организации операционной деятельности (ОПК-6);
- основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-9);
- экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- типовую организационную структуру и систему распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования (ОПК-3);
- типовые процедуры и методы контроля и порядок их разработки (ПК-7, 14);
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды (ПК-1);
- современные технологии управления персоналом (ПК-2);
- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в социальной сфере (ПКП-1, ПК-5);
- методы управления проектами (ПК-6);
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности социального проекта (ПК-3);
- экономические основы поведения организаций (ПК-9);
- методы реинжиниринга бизнес-процессов (ПК-13);
- основные принципы и стандарты финансового учета (ПК-14);
- методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (ПК-18);
- методы и способы планирования деятельности организаций здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения в условиях реформирования отрасли (ПКП-1);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	19
---	---	--	-----------

- принципы и методы выделения приоритетов в деятельности системы здравоохранения и устанавливать их связь с ожиданиями общества **(ПКП-1)**;
- методы оценки эффективности предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний **(ПКП-1)**;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек **(ОК-7)**;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом **(ОК-7)**;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта **(ОК-7)**;
- нормативно-методическую базу современного делопроизводства **(ПК-8)**;
- общие требования к оформлению документов **(ПК-8)**;
- методы и модели управления проектами **(ПК-19)**;
- виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур **(ПК-20)**;

умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности **(ОК-1)**;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе **(ОК-2)**;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности **(ОК-6)**;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности **(ОК-4)**;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности **(ОПК-1)**;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели **(ПК-9)**;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) **(ПК-9)**;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-4)**;
- разрабатывать процедуры и методы контроля **(ПК-7)**;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	20
---	---	--	-----------

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-1);
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-9);
- преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-6);
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОПК-2);
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ПК-10);
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ПК-10);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ПК-10);
- применять информационные технологии для решения управленческих задач (ОПК-7);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д. (ОК-5, ОПК-4);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-2);
- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ОПК-3);
- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-10);
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-10);
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОПК-7, ПК-3);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (ПК-3, 9);
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию (ОПК-3);
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (ПК-1);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	21
---	---	--	-----------

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ПК-2);
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию (ПК-11);
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность (ПК-6);
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований (ПК-3);
- ставить и решать задачи операционного маркетинга (ПК-5);
- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации (ОПК-5);
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации (ОПК-5);
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения (ПК-14);
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений (ПК-15);
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний (ПК-16);
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах (ПК-9);
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя (ПК-9);
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения (ОПК-3);
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации (ОПК-3);
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность (ОПК-3);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	22
---	---	--	-----------

- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации (**ПК-1**);
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации (**ПК-1**);
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации (**ПК-3, 5**);
- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО (**ПК-12**);
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений (**ОК-5**);
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку (**ПК-16**);
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (**ПК-4**);
- проводить оценку финансовых инструментов (**ПК-4**);
- планировать операционную деятельность организации (**ОПК-6**);
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах (**ПК-4**);
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации (**ОПК-4**);
- анализировать и оценивать исторические события и процессы (**ОК-2**);
- критически оценивать личные достоинства и недостатки (**ОК-6**);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (**ОК-2**);
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (**ОПК-3**);
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (**ПК-1**);
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (**ПК-1**);
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (**ОПК-2**);
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (**ПК-5**);
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций (**ОПК-6**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	23
---	---	--	-----------

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели **(ПК-10)**;
- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления **(ПК-10)**;
- моделировать бизнес-процессы и знакомить с методами их реинжиниринга **(ПК-13)**;
- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга **(ПК-9)**;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **(ПК-1)**;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации **(ОПК-5)**;
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений **(ОПК-6)**;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею **(ПК-13)**;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) **(ПК-13)**;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности **(ОК-2)**;
- проводить анализ тенденций развития мирового и российского рынка социальных услуг **(ПК-17)**;
- взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы **(ОПК-7)**;
- оценивать финансовые и страховые риски при организации и проведении мероприятий в социальной сфере **(ПК-9)**;
- с учетом отраслевой и организационной специфики формировать структуры организаций социальной сферы **(ПК-15)**;
- взаимодействовать со СМИ в работе над социальными проектами **(ОПК-4)**;
- реализовывать подходы и развивать индивидуальные и коллективные знания и компетенции **(ОК-6)**;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	24
---	---	--	-----------

- провести исследования по всему кругу вопросов своей профессиональной области и проанализировать их результаты в контексте целей и задач своей организации **(ПК-10)**;
- осуществлять планирование деятельности организаций здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения в условиях реформирования отрасли **(ПКП-1)**;
- определять приоритеты в деятельности системы здравоохранения и устанавливать их связь с ожиданиями общества **(ПКП-1)**;
- оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний **(ПКП-1)**;
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего менеджера **(ОК-7)**;
- использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации **(ОК-7)**;
- составлять различные виды деловых писем с использованием речевых формул делового этикета **(ПК-8)**;
- выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов **(ПК-19)**;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса **(ПК-20)**;
- формировать пакет документов для осуществления предпринимательской деятельности **(ПК-20)**;

навыки и (или) опыт деятельности:

- целостного подхода к анализу проблем общества **(ОК-1, 2)**;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке **(ОК-4, ОПК-4)**;
- извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса **(ОК-4)**;
- анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства **(ОК-3)**;
- разрешения конфликтных ситуаций **(ПК-2)**;
- защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **(ОК-8)**;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	25
---	---	--	-----------

- применения математических, статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач **(ПК-10)**;
- применения программ Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий **(ОПК-7)**;
- культуры мышления, восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения **(ОК-1)**;
- количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования **(ПК-10)**;
- получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией **(ОПК-7)**;
- реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) **(ПК-1, ПКП-1)**;
- использования современных технологий и эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации **(ПК-1)**;
- разработки и реализации маркетинговых программ **(ПК-5)**;
- анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования **(ОПК-5)**;
- управления человеческими ресурсами **(ПК-2)**;
- формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы **(ПК-3)**;
- формирования и поддержания этического климата в организации **(ОК-5)**;
- инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков **(ПК-16)**;
- управления операциями **(ОПК-6)**;
- деловых коммуникаций **(ОПК-4)**;
- планирования карьеры **(ОК-6)**;
- разрешения конфликтных ситуаций **(ПК-2)**;
- принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций **(ПК-5)**;
- управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения **(ПК-6)**;
- программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления **(ОПК-7)**;
- обработки деловой информации **(ОПК-7)**;
- анализа и диагностики состояния социальной сферы организации **(ПК-1)**;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	26
---	---	--	-----------

- физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности менеджера (ОК-7);
- совершенствования физических качеств человека (ОК-7);
- устного общения в своей профессиональной сфере с использованием языковых формул делового этикета (ПК-8);
- описания и оптимизации бизнес-процессов (ПК-19);
- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

В соответствии с п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным Приказом Минобрнауки России № 7 от 12.01.2016, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебной и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

При составлении учебного плана разработчики руководствовались требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	27
---	---	--	-----------

разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы планируемые результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

4.3.1. Аннотации дисциплин блока «Дисциплины (модули)» учебного плана

Дисциплины (модули)

Базовая часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	28
---	---	--	-----------

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- раскрывая сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности;
- воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации;
- используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны. Особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Введение. История как наука. Структура исторического знания.

Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации.

Аграрная цивилизация в истории человечества.

Средневековье как часть аграрной культуры.

Основные этапы развития средневековой Руси – России (IX-XVII вв.)

Киевская Русь. Образование и развитие древнерусского государства (IX- нач. XII в.).

Феодальная раздробленность и борьба с иноземными захватчиками (XII-XIV вв.).

Россия в XV-XVII в. Образование Российского централизованного государства (XV-XVI вв.) XVII век - «бунташный век».

Становление индустриальной цивилизации.

Первая промышленная революция и её социальные и политические последствия.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	29
---	---	--	-----------

Особенности Российской модернизации в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России.

Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.

Россия в XIX веке.

Россия в первой половине XIX в.

«Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века.

Александр III.

Россия и мир в начале XX века.

Россия в конце XIX – начале XX веков.

Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в годы первой мировой войны.

Россия и мир в первой половине XX века

Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.

Первое десятилетие советской власти. СССР в эпоху «большого скачка».

Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.

СССР в 1945-1985 гг. Внутренняя и внешняя политика.

Информационная революция и глобальные проблемы современности.

Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития.

Особенности цивилизационного развития России.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные факты, понятия и закономерности исторической науки (**ОК-2**);
- понимать тенденции развития мирового исторического процесса (**ОК-2**);
- движущие силы и закономерности исторического процесса (**ОК-2**);
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (**ОК-2**);
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней (**ОК-2**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	30
---	---	--	-----------

- выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории (**ОК-2**);
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (**ОК-2, 5**);

умения:

- логически мыслить, аргументированно высказываться на исторические темы (**ОК-2**);
- работать с разноплановыми источниками (**ОК-2**);
- осуществлять эффективный поиск информации (**ОК-2**);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (**ОК-2**);
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (**ОК-2**);
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения (**ОК-2, 5**);

навыки:

- представлять события российской истории, основанные на принципе историзма (**ОК-2**);
- анализа исторических источников (**ОК-2**);
- ведения дискуссии и полемики демократическими цивилизованными средствами (**ОК-2, 5**);
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (**ОК-2**);
- самообразования в рамках указанной учебной дисциплины (**ОК-2**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), экскурсии (Э).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменом в 1 семестре в очной и заочной формах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры истории и культурологии, к.и.н. Белова Л. И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	31
---	---	--	-----------

«ФИЛОСОФИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - сформировать у студентов навыки критического мышления, целостного представления о специфике философии как особого вида познания, её истории, о современных направлениях, проблемах и перспективах философии, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания;
- изучение истории возникновения и развития философии;
- изучение теоретических проблем современной философии в области аксиологии, онтологии, гносеологии, социальной философии и философии истории;
- изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия, философская антропология и аксиология

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (**ОК-1**);

умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (**ОК-1**);

навыки: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 3

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	32
---	---	--	-----------

семестре, в заочной форме – экзаменом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ЗДН РФ профессор, д.филос.н., д.ю.н. Седова Н. Н.,

доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.ф.н. Петров К. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единиц (288 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности, участвуя в межкультурном общении.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- научить студентов активному владению иностранным языком как вторым средством формирования и формулирования мысли, т. е. умению адекватно, соответственно ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные в виде текста или выражаемые в процессе общения на данном языке;
- научить студентов самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Английский в повседневной жизни.
2. Моя будущая профессия. Мой рабочий день.
3. Высшее образование в России и за рубежом.
4. Медицинские учреждения и их структура.
5. Служебная командировка.
6. Россия.
7. Менеджмент. Маркетинговые стратегии.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	33
---	---	--	-----------

8. Юриспруденция.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке) (**ОК-4**);
- грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания) (**ОК-4**);
- базовая лексика общего языка, лексика, представляющая нейтральный научный стиль, а также основная терминология своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800-2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно) (**ОК-4**);
- социокультурные сведения (основная информация о социокультурных особенностях стран изучаемого языка) (**ОК-4**);

умения:

- извлекать информацию из аудиотекста – аудирование (определять коммуникативное назначение аудиотекста; выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту) (**ОК-4**);
- извлекать информацию из письменного текста – чтение (выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, используя стратегии просмотрового и информативного чтения, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; применять междисциплинарные знания при сборе, систематизации и интерпретации информации; передавать полученную информацию письменно или устно, на иностранном или родном языке) (**ОК-4**);
- осуществлять диалогическое и монологическое общение – говорение:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	34
---	---	--	-----------

а) в диалогической речи (использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при общении на иностранном языке; использовать языковые и речевые средства коммуникативно приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения) **(ОК-4)**;

б) при построении монологического высказывания (использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов монолога-презентации, выступления, сообщения; использовать языковые средства оформления высказывания в соответствии с коммуникативно-речевыми функциями высказывания в ситуациях официального и неофициального общения) **(ОК-4)**;

- осуществлять письменное общение – письмо (следовать социокультурным нормативам письменного общения на иностранном языке при заполнении официальных бланков и написании писем формального плана) **(ОК-4)**;

осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (в объеме коммуникативного минимума, соответствующего уровню обучения), не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию **(ОК-4)**;

НАВЫКИ:

- устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения **(ОК-4)**;

- следующих видов чтения:

а) ознакомительного чтения без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте **(ОК-4)**;

б) изучающее чтение с использованием словаря;

- письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста **(ОК-4)**.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетами в 1 и 3 семестрах, экзаменами во 2 и 4 семестрах в очной и заочной формах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка
Крайникова С. А.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	35
---	---	--	-----------

преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Выстропова О. С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у будущего бакалавра менеджмента необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям базовых отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Понятие, сущность и социальная ценность права.
2. Понятие и сущность государства.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	36
---	---	--	-----------

3. Конституционное право как ведущая отрасль законодательства.
4. Уголовное право России.
5. Административное право в правовой системе России.
6. Юридическая ответственность.
7. Гражданское право.
8. Трудовое право.
9. Семейное право.
10. Налоговое право.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии (**ОПК-1**);
- принципы развития и закономерности функционирования корпорации (**ОПК-1**);
- основные теории и концепции финансов в корпорации, включая вопросы формирования финансовых ресурсов, финансовых отношений и источников образования финансовых ресурсов (**ОПК-1**);
- типы организационной структуры управления финансами и методы ее формирования (**ОПК-1**);

умения:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (**ОПК-1**);

навыки:

- правового анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов (**ОПК-1**);
- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность (**ОПК-1**);
- юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала (**ОПК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	37
---	---	--	-----------

- работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации (**ОПК-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по дисциплине «Правоведение» основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов, подразумевающая подготовку к семинарскому занятию, включающая написание рефератов и подготовку докладов, проводится студентом самостоятельно с предоставленной учебной литературой и электронными образовательными ресурсами. Задействованы интерактивные формы проведения занятий (например, решение ситуационных задач).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 3 семестре, в заочной форме – экзаменом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.юр.н., д.филос.н. Петров А. В.,

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, д.соц.н. Щекин Г. Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – конкретизировать и/или сформировать представления студентов о структуре и особенностях функционирования современного общества в контексте профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обнаружение и проработка особенностей развития и протекания социальных процессов на различных уровнях;
- изучение детерминации качеств и поведения личности нормативной системой общества;
- описание структуры, типологии, функционирования социальных общностей, групп, социальных организаций, социальных страт.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Модуль 1. Социология как наука. Модуль 2. Общество как система. Модуль 3. Социализация личности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	38
---	---	--	-----------

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- теоретико-методологические основы изучения социальных процессов на микро-, - мезо- и макроуровнях (ОК-6);
- основы организации и проведения эмпирического социологического исследования, а также способы обработки и анализа социологической информации (ОК-6);

умения:

- логически обосновывать высказанное положение (ОК-6);
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем (ОК-6);
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов (ОК-6);
- пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности (ОК-6);
- выделять предмет своей профессиональной деятельности (ОК-6);

навыки:

- анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию (ОК-6).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по дисциплине «Социология» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 1 семестре и экзаменом во 2 семестре в очной и заочной формах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий профессор, д.филол.н. Чинова В. М.,
преподаватель кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий Токина В. А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	39
---	---	--	-----------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10 зачетных единиц (360 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование представления о месте и роли математики в современной науке в областях экономики и менеджмента;

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- воспитание математической культуры;
- развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств;
- формирование первичных навыков научного исследования и самостоятельной работы;
- освоение логических основ курса и подготовка к их использованию при изучении других математических, естественнонаучных и специальных дисциплин, а также в профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ): линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление, простейшие дифференциальные уравнения, ряды.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-7**);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (**ПК-10**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания: основные понятия и инструменты линейной алгебры с элементами аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений (**ОПК-7, ПК-10**);

умения: применять математические методы для решения типовых профессиональных задач; ориентироваться в справочной математической литературе (**ОПК-7, ПК-10**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	40
---	--	---	----

навыки: построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач; решения естественнонаучных задач и интерпретации полученных результатов (ОПК-7, ПК-10).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа - с различными методами ее активации.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменами в 1 и 2 семестрах, в заочной форме – экзаменом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой математики и информатики доцент, к.ф.-м.н. Филимонова З. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование общенаучной теоретической основы образования.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: поддержка прикладных профессиональных учебных дисциплин, непосредственное решение профессиональных задач в областях экономики и менеджмента.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ): множества элементарных событий, теоремы теории вероятностей, случайные величины, виды распределения случайных величин, числовые характеристики случайных величин, предельные теоремы в теории вероятностей, основные понятия математической статистики, элементы математического анализа, понятие о теории оптимизации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	41
---	---	--	-----------

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

основные понятия и инструменты теории вероятностей, математической статистики (ОПК-7, ПК-10);

умения:

применять математические методы для решения типовых профессиональных задач (ОПК-7, ПК-10);

навыки: решения типовых организационно-управленческих задач с использованием математических, статистических и количественных методов (ОПК-7, ПК-10).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа - с различными методами ее активации.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом во 2 семестре, в заочной форме – экзаменом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой математики и информатики доцент, к.ф.-м.н. Филимонова З. А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: овладение знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов; освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации; ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Статистика и её информационная база. Статистическая совокупность и её характеристики. Статистические изучение взаимосвязей и динамики. Значение социально-экономической статистики и её содержание в современных условиях. Статистика населения и рынка труда. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика качества и уровня жизни населения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	42
---	---	--	-----------

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-7**);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (**ПК-10**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики (**ОПК-7, ПК-10**);

умения:

- собирать и регистрировать статистическую информацию (**ОПК-7, ПК-10**);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные: организовать и провести статистическое наблюдение; выполнить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (**ОПК-7, ПК-10**);
- выполнять расчёты основных статистических показателей (**ОПК-7, ПК-10**);
- формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа;

навыки:

- решения типовых организационно-управленческих задач статистическими и количественными методами;
- анализа изучаемых явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа - с различными методами ее активации.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной и заочной формах экзаменом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой математики и информатики доцент, к.ф.-м.н. Филимонова З. А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	43
---	---	--	-----------

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – ознакомить слушателей с методами теории и практики принятия решений, используемыми для исследования и анализа экономических объектов, с методами и алгоритмами выработки теоретически обоснованных экономических и управленческих решений; формирование практических навыков эффективного применения методов и процедур выбора и принятия решений для выполнения экономического анализа, поиска лучшего решения поставленной задачи; углубление у обучающихся знаний в области теории и методов отыскания лучших вариантов решений, как в условиях определённости, так и в условиях неопределённости и риска; умение применять методы и модели поиска решений в практической деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- получение необходимого объёма знаний в области теории и практики использования методов принятия решений в экономике и управлении;
- научиться ориентироваться в арсенале современных методов принятия решений, знать, в каких случаях эффективнее использовать тот или иной из известных методов;
- выработать практические навыки по использованию существующих методов принятия решений для отыскания математически обоснованных решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изучаемых методов к конкретным управленческим ситуациям.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Решения в системах и процессах управления.
2. Основы принятия решения.
3. Классификация управленческих решений;
4. Модели и методы принятия управленческих решений.
5. Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
6. Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений.
7. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	44
---	---	--	-----------

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (**ПК-5**);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (**ПК-10**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основы теоретического и экспериментального исследования (**ОПК-2**);
- типы и виды информации (**ОПК-6**);
- виды корпоративных информационных систем (**ПК-5**);
- виды рисков (**ПК-10**);
- типологию управленческих решений (**ОПК-2**);

умения:

- проводить исследование по управленческой проблематике (**ОПК-2**);
- учитывать различные виды информации при принятии управленческих решений (**ОПК-6**);
- применять основные принципы работы в корпоративных информационных системах (**ПК-5**);
- организовывать процесс разработки управленческих решений (**ПК-10**);
- применять эффективные методы оптимизации решений (**ПК-10**);
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать желаемые результаты (**ОПК-2**);
- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений (**ОПК-6**);
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска (**ПК-5**);
- организовывать реализацию управленческих решений (**ПК-10**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	45
---	---	--	-----------

НАВЫКИ:

- проведения экспериментов (ОПК-2);
- анализа информации (ОПК-6);
- формализации информации (ОПК-2);
- выявления проблемных ситуаций в организации (ПК-10);
- формирования альтернативных вариантов управленческих решений (ПК-5);
- оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений (ПК-10).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по данной дисциплине используются как традиционные образовательные технологии (лекции, семинары), так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, тренинговые упражнения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 4 семестре и написанием курсового проекта в 4 семестре, в заочной форме – зачетом в 3 семестре и написанием курсового проекта в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: изучение студентами основ организации современных информационных технологий, применение их в экономической и управленческой деятельности предприятий, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	46
---	---	--	-----------

менеджмента;

- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ): Сущность и ключевые понятия информационных технологий организации. Информационное и техническое обеспечение информационных технологий организации. Математическое и программное обеспечение информационных технологий. Прикладные программные продукты и тенденции их развития. Применение интеллектуальных ИТ для формирования решений. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Методы и средства защиты информации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-7**);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (**ПК-11**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте (**ОПК-7, ПК-11**);
- назначения и области применения основных информационных технологий

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	47
---	---	--	-----------

обеспечения управленческой деятельности (**ОПК-7, ПК-11**);

- основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях (**ОПК-7, ПК-11**);

умения:

- оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления (**ОПК-7, ПК-11**);

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения (**ОПК-7, ПК-11**);

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках (**ОПК-7, ПК-11**);

- оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем (**ОПК-7, ПК-11**);

навыки:

- использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией (**ОПК-7, ПК-11**);

- проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации (**ОПК-7, ПК-11**);

- работы в рамках отдельных информационных технологий (**ОПК-7, ПК-11**);

- применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем (**ОПК-7, ПК-11**);

- управления информационными системами и технологиями и применения их на практике (**ОПК-7, ПК-11**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа - с различными методами ее активации.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 3 семестре в очной и заочной формах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой математики и информатики доцент к.ф.-м.н. Филимонова З. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	48
---	--	---	----

«ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единиц (288 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения мирового опыта менеджмента и отличительных особенностей российского менеджмента, а также содействовать профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области менеджмента как особой дисциплины, изучающей процессы управления организацией.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание и заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирования понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- формировать необходимые знания для решения практических задач по планированию, организации, мотивации и контролю деятельности различных организаций;
- развить творческие и аналитические способности, необходимые для правильного решения управленческих проблем.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Теория менеджмента: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории менеджмента в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.

Генезис теории менеджмента: управленческие революции, возникновение научной теории управления, классификация подходов и школ управления, национально-региональные модели управления, истоки и тенденции развития российского управления.

Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	49
---	---	--	-----------

управлении; закономерности управления, зависимость процессов управления функционированием и развитием, соотносительность субъекта и объекта управления, соответствие целей управления целям организации; классификация принципов управления.

Функциональные основы теории менеджмента: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления; общие и специализированные функции управления, потребность в системе управления.

Процесс и механизм управления: понятие процесса управления; операции процесса управления; свойства, характеристики и основные этапы процесса управления; типология процессов управления; понятие механизма управления, стихийное и сознательное формирование механизма управления; нравственные ограничения в использовании средств управления.

Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления.

Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления.

Система управления: понятие системы управления, распределение функции, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления, факторы формирования систем управления; понятие звена управления, разработка комплекса функций обособляемого звена системы управления, типология систем управления.

Централизация и децентрализация управления: полномочия и факторы их распределения; делегирование полномочий в процессах управления, функциональное содержание полномочий; выбор и регулирование степени централизации управления.

Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента.

Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	50
---	---	--	-----------

мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации.

Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление.

Организационные изменения и развитие: природа процесса изменений, организация проведения изменений, внедрение изменений; развитие как фактор стабильности и эффективности, управление функционированием и управление развитием; инновационность и стратегии развития.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- природа управления и основные тенденции его развития (**ОПК-2, ПК-1**);
- особенности организации управленческой деятельности (**ОПК-2, ПК-1**);
- составляющие внешней и внутренней среды организации (**ОПК-2, ПК-1**);
- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей (**ОПК-2, ПК-1**);
- юридические отношения собственности (**ОПК-2, ПК-1**);
- трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами (**ОПК-2, ПК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	51
---	---	--	-----------

- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности (ОПК-2, ПК-1);
- особенности управления производственной деятельностью предприятий и организаций (ОПК-2, ПК-1);
- основные функции управленческой деятельности (ОПК-2, ПК-1);
- факторы эффективности менеджмента (ОПК-2, ПК-1);
- принципы инновационного управления в современных организациях (ОПК-2, ПК-1);
- функции управления в системе связей с общественностью (ОПК-2, ПК-1);
- виды организационных структур PR-компаний (ОПК-2, ПК-1);

умения:

- определять основные составляющие системы управления организацией (ОПК-2, ПК-1);
- разбираться в практической применимости методов обучения поведению и мотивированию деятельности (ОПК-2, ПК-1);
- уметь выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации (ОПК-2, ПК-1);
- анализировать управленческие процессы, применяя на практике рекомендации теории менеджмента (ОПК-2, ПК-1);
- описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации (ОПК-2, ПК-1);
- координировать деятельность организации во внешней среде (ОПК-2, ПК-1);
- планировать индивидуальную и совместную деятельность организации (ОПК-2, ПК-1);
- контролировать деятельность сотрудников и организации в целом (ОПК-2, ПК-1);
- исследовать и диагностировать проблемы и находить пути их разрешения (ОПК-2, ПК-1);
- иметь представление о роли человека в менеджменте (ОПК-2, ПК-1);

навыки:

- определения основных составляющих системы управления организацией (ОПК-2, ПК-1);
- практического применения методов обучения и мотивирования профессиональной деятельности (ОПК-2, ПК-1);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	52
---	---	--	-----------

- воздействия на внешнее окружение и определять цели и стратегии организации (ОПК-2, ПК-1);
- координации деятельности организации во внешней среде (ОПК-2, ПК-1);
- планирования индивидуальной и совместной деятельности в организации (ОПК-2, ПК-1);
- контроля за деятельностью сотрудников и организации в целом (ОПК-2, ПК-1);
- восприимчивости к нововведениям, разработки инновационных проектов развития, диагностики социально-экономических систем (ОПК-2, ПК-1);
- стратегического управления современными организациями (ОПК-2, ПК-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 1 семестре, экзаменом во 2 семестре, в заочной форме – зачетом во 2 семестре, экзаменом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАРКЕТИНГ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единиц (288 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий в управленческой деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение принципов и функций маркетинга с учётом внешней и внутренней среды;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- получение навыков в разработке стратегии и тактики целевого маркетинга.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Введение в маркетинг.

История возникновения, становления и развития маркетинга. Маркетинг в сфере обращения. Маркетинг в сфере производства. «Маркетинг» как наука об успешном ведении бизнеса в условиях рынка. Цели и функции маркетинга. Основные понятия

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	53
---	---	--	-----------

маркетинга. Концепция маркетинга и их эволюция. Удовлетворение потребностей людей – социальная основа маркетинга.

2. Управление маркетингом.

Принятие решений и планирование в маркетинге. Концепция стратегического маркетинга. Годовое планирование маркетинга. Разведка рынка. Изучение потребностей. Анализ конкуренции. Анализ рыночных каналов. Стратегия позиционирования. Управление товаром и его распределением. Управление ценообразованием. Комплекс маркетинга. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Маркетинговые решения в зависимости от состояния спроса. Виды маркетинга: конверсионный, развивающий, поддерживающий, синхромаркетинг, демаркетинг, антимаркетинг.

3. Вспомогательная система управления маркетингом.

Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Сбор первичной и вторичной информации о рынке и конкурентах. Анкетный опрос как метод исследования рынка. Процедура проведения маркетинговых исследования, формирования банка моделей: системы ценообразования, расчета цены, методики выбора канала продвижения, комплекса коммуникаций.

Организация маркетинговой службы. Выбор оптимальной модели организации в зависимости от позиционирования фирмы.

Система маркетингового контроля.

4. Маркетинговая среда. Субъекты микросреды и работа с ними.

Микросреда и ее характеристики. Основные факторы макросреды и их влияние на маркетинговую стратегию. Фирмы-субъекты микросреды.

5. Товар в маркетинговой деятельности. Формирование товарной политики и рыночной стратегии

Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Этапы жизненного цикла товара. Показатели конкурентоспособности. Система показателей. Упаковка товара. Товарные марки. Сущность формирования и управления товарной политикой. Товарная номенклатура, товарный ассортимент. Широта, глубина, насыщенность, гармоничность товарной номенклатуры. Товарные стратегии фирмы. Стратегия инновации. Стратегия вариации товара. Стратегия элиминации. Планирование товарного ассортимента. Этапы планирования.

6. Комплексное исследование товарного рынка

Тенденции, обусловившие возникновение и развитие системы информации о рынках.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	54
---	---	--	-----------

Содержание системы маркетинговой информации. Организация маркетинговых исследований. Методика маркетингового исследования, выявление проблем. Постановка целей исследования. Методы и средства проведения маркетинговых исследований. Исследование потребителей. Классификация потребителей. Особенности предприятий изготовителей как потребителей. Отличительные черты организации потребителей и конечных потребителей. Покупательское поведение конечных потребителей. Модели покупательского поведения. Факторы, влияющие на покупательское поведение конечных потребителей. Покупательское поведение потребителей-организаций. Типы закупок. Процесс принятия решения о закупках. Ранжирование характеристик товара. Поиски и выбор поставщика. Исследование макросистемы функционирования фирмы. Исследование микросреды фирмы (ситуационные анализ). Исследование товарной, ценовой и сбытовой политики фирмы.

7. Сегментация рынка

Модели рынка. Понятие сегментации рынка. Три подхода к охвату рынка. Массовый, товарно-дифференцированный, целевой маркетинг. Трудности использования массового маркетинга в современных условиях. Критерии сегментации рынка промышленных товаров. Отраслевая сегментация. Географическая сегментация (описательная). Поведенческая сегментация. Критерии сегментации рынка потребительских товаров: географический, демографический, социально-экономический, поведенческий, психографический. Выбор целевых сегментов рынка. Ошибки сегментации.

8. Разработка ценовой политики фирмы

Роль цены в системе маркетингового воздействия на рынок. Зависимость ценовой политики от типа рынка. Ценовая и неценовая конкуренция. Постановка задач ценообразования. Методы ценообразования: ориентация на издержки, спрос, конкуренцию. Методика расчёта уровня цены. Особенности установления цены на новый товар. Ценовые стратегии. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Повышение и понижение цен для стимулирования сбыта. Роль скидок в ценообразовании. Реакция на изменение цен на рынке.

9. Формирование спроса и стимулирование сбыта

Понятие ФОССТИС (формирование спроса и стимулирование сбыта). ФОССТИС как элемент маркетинговой деятельности по изучению и формированию рыночного спроса. Зависимость рыночного спроса от внешних факторов и маркетинговых усилий. Прогноз рынка. Емкость рынка. Расчёт рыночной доли фирмы. Формирование системы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	55
---	---	--	-----------

распределения. Выбор типов и видов каналов сбыта. Управление каналами сбыта. Стимулирование в каналах сбыта, комплекс интегрированных маркетинговых коммуникаций. Реклама. Персональные продажи. Комплекс поддержки продаж. Паблик Рилейшенз. Разработка бюджета на систему формирования и стимулирования сбыта. Методы установления бюджета.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-5)**;
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений **(ПК-5)**.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- процесс управления маркетингом, систему маркетинговых исследований и маркетинговой информации **(ОК-5, ПК-5)**;
- особенности покупательского поведения потребителей **(ОК-5, ПК-5)**;
- концепция «жизненного цикла товаров», подход к разработке новых товаров **(ОК-5, ПК-5)**;
- инструментарий комплекса маркетинга **(ОК-5, ПК-5)**;

умения:

- оценивать рыночную ситуацию **(ОК-5, ПК-5)**;
- проводить маркетинговые исследования **(ОК-5, ПК-5)**;
- разрабатывать маркетинговый план **(ОК-5, ПК-5)**;

навыки:

- проведения маркетинговых исследований **(ОК-5, ПК-5)**;
- оценки состояния рынка **(ОК-5, ПК-5)**;
- применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения маркетинговых систем **(ОК-5, ПК-5)**;
- маркетингового контроля и применения их на практике **(ОК-5, ПК-5)**.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для использования студентами современных информационных технологий в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	56
---	---	--	-----------

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция, метод малых групп, демонстрация слайдов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку студентов к лекционным и семинарским занятиям на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий, а также других информационных источников, закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовку к прохождению тестов и реализации контрольных заданий по усвоению пройденного материала.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Маркетинг» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 3 семестре, экзаменом в 4 семестре, в заочной форме – зачетом в 5 семестре, экзаменом в 6 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	57
---	---	--	-----------

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование знаний о содержании учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах учета к условиям меняющейся внешней и внутренней экономической среды, правовой базы и системы налогообложения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Раздел I. Управленческий учёт

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа.

Бухгалтерский учет, анализ в системе экономических наук. История становления бухгалтерского учета. Сущность, предмет и объекты бухгалтерского учета и анализа. Хозяйственная деятельность как объект учета и анализа. Хозяйственный механизм коммерческой организации. Механизм управления предприятием и его элементы.

Виды учета, учетные измерители: натуральные, трудовые, денежные. Основные задачи, функции, методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности.

Виды экономического анализа. Задачи экономического анализа. Методы экономического анализа.

Тема 2. Учет внеоборотных активов.

Вложения во внеоборотные активы как объект бухгалтерского учета. Основные средства: понятие и классификация. Раскрытие информации о основных средствах в бухгалтерской отчетности.

Нематериальные активы: понятие и классификация. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Учет материально-производственных запасов.

Материально-производственные запасы: понятие, классификация. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности.

Тема 4. Учет готовой продукции и товаров.

Понятие готовой продукции. Основные задачи бухгалтерского учета готовой

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	58
---	---	--	-----------

продукции. Раскрытие информации о готовой продукции в бухгалтерской отчетности.

Тема 5. Учет расходов по обычным видам деятельности и калькулирование себестоимости готовой продукции.

Расходы по обычным видам деятельности: их состав. Прочие расходы: операционные, внереализационные, чрезвычайные. Себестоимость продукции. Производственная себестоимость. Раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности и незавершенном производстве в бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Учет труда и его оплаты.

Понятие заработной платы, оплаты труда. Состав расходов организации на оплату труда. Виды оплаты труда. Раскрытие информации по труду и заработной плате в бухгалтерской отчетности.

Раздел II. Финансовый учёт

Тема 7. Учет собственного капитала и обязательств.

Понятие собственного капитала, его состав. Учет формирования уставного капитала. Учет увеличения уставного капитала. Учет уменьшения уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Виды обязательств и их учет. Виды кредиторской задолженности. Раскрытие информации о собственном капитале и обязательствах в бухгалтерской отчетности.

Тема 8. Учет денежных средств и дебиторской задолженности.

Принципы учета денежных средств и расчетных операций. Учет кассовых операций, денежных документов и расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных средств в кассе. Учет операций по расчетным счетам в банках. Порядок открытия расчетного счета. Учет операций по специальным счетам в банках. Принцип учета и оценки дебиторской задолженности. Состав дебиторской задолженности. Порядок списания дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности. Синтетический учет операций с денежными средствами.

Тема 9. Учет финансовых результатов.

Общая схема учета бухгалтерской и чистой прибыли коммерческой организации. Финансовый результат деятельности организации. Бухгалтерская прибыль (убыток). Учет прочих доходов и расходов организации. Понятие чистой прибыли. Налогообложение прибыли и его отражение в бухгалтерском учете. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года и прошлых лет. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	59
---	---	--	-----------

Тема 10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ.

Бухгалтерская отчетность: назначение, виды. Годовая бухгалтерская отчетность. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности. Цели и содержание бухгалтерской отчетности. Финансовый и управленческий анализ.

Раздел III. Финансовый анализ

Тема 11. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации.

Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Анализ структуры активов и пассивов. Общая характеристика финансового состояния на основе баланса. Структура и динамика активов предприятия. Структура и динамика источников формирования активов. Анализ финансовой устойчивости. Достаточность собственного капитала. Обеспеченность запасов источниками, предназначенными для их формирования. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и баланса. Ликвидность баланса на основе группировки активов и пассивов. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности активов. Диагностика платежеспособности организации. Баланс платежеспособности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Регулирование проведения финансового анализа платежеспособных организаций. Анализ движения денежных средств. Структура движения денежных средств. Взаимосвязь чистой прибыли и движения денежных средств.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия.

Комплексный анализ как база комплексной диагностики эффективности бизнеса. Ресурсный подход к определению эффективности бизнеса. Потенциал предприятия и оценка его использования. Методы комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственности деятельности. Динамика качественных показателей использования ресурсов. Соотношение прироста ресурсов в расчете на 1 % прироста продаж. Доля влияния экстенсивности и интенсивности в приросте продаж. Относительная экономия ресурсов как показатель комплексной эффективности в абсолютном выражении.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	60
---	---	--	-----------

Методика сравнительной рейтинговой оценки эффективности и потенциала предприятия.
Бухгалтерский и экспертный подходы к построению рейтинговой оценки.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (**ПК-14**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- виды учета и их особенности (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений посредством различных средств моделирования систем управления (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- цели, задачи и принципы, основные элементы бухгалтерского учета (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов используя различные методы (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);

умения:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- отражать хозяйственные операции организации (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- составлять финансовую отчетность организации (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	61
---	---	--	-----------

способы их решения (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);

- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);

навыки:

- экономического исследования (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- сбора, обработки и анализа экономических данных (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- использования современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы в организации (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**);
- использования информационных средств, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов (**ОПК-3, ПК-1, ПК-14**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При реализации программы дисциплины «Учет и анализ» используются различные образовательные технологии. В рамках аудиторных занятий проводятся:

- лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора,
- семинарские занятия, лабораторные практикумы и практические занятия с использованием устного опроса, разбора практических задач, тестирования, заполнения бухгалтерской документации, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа данных основных показателей по предприятию за несколько лет, работа в программном комплексе «1С: Предприятие».

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в решении задач и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области бухгалтерского учета и анализа.

Содержание учебного материала предусматривает информационно-развивающие методы обучения: лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	62
---	---	--	-----------

над кейсами.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку студентов к лекционным и семинарским занятиям, на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий, а также других информационных источников, закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовку к прохождению тестов и реализации контрольных заданий по усвоению пройденного материала.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 4 семестре, в заочной форме – экзаменом в 6 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области современных проблем финансового менеджмента, которые необходимо решать менеджеру в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, политической и технологической сферах.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить основные тенденции современного финансового менеджмента;
- изучить особенности глобальной среды;
- приобрести знания в области управления финансами предприятий;
- изучить влияние процесса управления финансами предприятий на показатели деятельности организации;
- получить знания в области повышения эффективности финансового менеджмента;
- приобрести способность управлять знаниями;
- приобрести знания в области современных теорий финансов и финансового менеджмента;
- изучить особенности оценки деятельности финансового менеджера корпораций.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	63
---	---	--	-----------

1. Введение в финансовый менеджмент.
2. Составление аналитической финансовой отчетности и ее анализ. Понятие функционального баланса.
3. Показатели риска предприятия: производственный и финансовый левиредж. Понятие, расчет, анализ.
4. Формула Дюпон, ее расчет и анализ.
5. Управление денежными потоками.
6. Структура и цена капитала. Управление источниками долгосрочного финансирования.
7. Управление инвестициями. Инвестиционная политика.
8. Дивидендная политика компании.
9. Финансовое планирование и прогнозирование.
10. Модели оценки финансовой несостоятельности и прогнозирование банкротства компании.
11. Финансовые механизмы корпоративного управления.
12. Управление оборотным капиталом.
13. Выбор стратегии финансирования оборотных активов.
14. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
15. Управление запасами.
16. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
17. Управление краткосрочными пассивами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (**ОПК-5**);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (**ПК-4**);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	64
---	---	--	-----------

управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);
- принципы развития и закономерности функционирования корпорации (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);
- основные теории и концепции финансов в корпорации, включая вопросы формирования финансовых ресурсов, финансовых отношений и источников образования финансовых ресурсов (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);
- типы организационной структуры управления финансами и методы ее формирования (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);

умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук, профессиональной деятельности (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происхождения в обществе (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду корпорации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на корпорацию (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);
- организовывать командное взаимодействие в управлении финансами и разрабатывать предложения по его совершенствованию (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию финансовых менеджеров корпорации (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);
- диагностировать финансовые проблемы в корпорации и применять основные модели принятия финансовых управленческих решений (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);

навыки:

- целостного подхода к анализу проблем корпорации (ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	65
---	---	--	-----------

- использования современных технологий эффективного влияния на результаты деятельности корпорации (**ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16**);
- управления финансовыми ресурсами (**ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16**);
- формирования и поддержания финансового потенциала корпорации (**ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16**);
- финансового планирования (**ОПК-5, ПК-4, 14, 15, 16**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения по данной дисциплине реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, конкретные ситуации, групповая презентация работ по кейсам, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 60 % аудиторных занятий.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 5 семестре, экзаменом в 6 семестре в очной и заочной формах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
профессор кафедры экономики и менеджмента, д.э.н. Косинова Н. Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ состоит в необходимости дать студентам знания о роли индивида в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	66
---	---	--	-----------

- усвоение сущности и содержания процесса управления человеческими ресурсами организации;
- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;
- изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;
- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;
- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации;
- оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и процессов управления человеческими ресурсами.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Тема 1. Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием; Тема 2. Принципы управления человеческими ресурсами; Тема 3. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами; Тема 4. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами; Тема 5. Анализ кадрового потенциала; Тема 6. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; Тема 7. Подбор персонала и профориентация; Тема 8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; Тема 9. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; Тема 10. Профессиональная и организационная адаптация персонала; Тема 11. Конфликты в коллективе; Тема 12. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	67
---	---	--	-----------

человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ОПК-3, ПК-1);
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации (ОПК-3, ПК-1);

умения:

- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации (ОПК-3, ПК-1);
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации (ОПК-3, ПК-1).

навыки:

- использования современного инструментария управления человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-1);
- планирования карьеры (ОПК-3, ПК-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Обучение носит инновационный характер, с применением технических средств в обучении, методического обеспечения, занятия проходят в форме семинаров, интерактивных и деловых игр, лекций, тренинговых занятий, мастер-классы, которые проводят практики в сфере HR и т. д.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 4 семестре, в заочной форме – экзаменом в 5 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю., преподаватель кафедры экономики и менеджмента Шиндряева И. В.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - приобретение студентами теоретических знаний и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	68
---	---	--	-----------

практических навыков в области стратегического менеджмента, которые позволят им принимать эффективные стратегические управленческие решения, а также заложить потенциал знаний, определяющих профессионализм деятельности менеджера.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить общетеоретические положения и концепции стратегического управления организациями в условиях изменяющейся внешней среды;
- ознакомить с современными подходами и тенденциями в развитии теории стратегического менеджмента;
- ознакомить с инструментариями стратегического менеджмента;
- сформировать практические навыки стратегического анализа, формирования и выбора стратегических альтернатив, разработки и осуществления стратегического плана;
- развить творческие и аналитические способности, необходимые для правильного решения управленческих проблем возникающих в процессе внедрения стратегических изменений в организации.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Сущность стратегического менеджмента

Концепция стратегического менеджмента. Преимущества и недостатки стратегического управления. Основные понятия стратегического менеджмента: стратегия, миссия, потенциал организации и др. Эволюция стратегического менеджмента.

Разработка стратегического видения и установление целей развития компании. Выстраивание стратегической пирамиды. Корпоративная, деловая, функциональная, операционная стратегия. Взаимосвязь миссии, целей, стратегий в пирамиде стратегии. Диагностика организации при помощи моделирования стратегического состояния организации (стратегический куб). Стратегические зоны хозяйствования. Основные задачи стратегического управления их решение. Виды стратегий.

Методологические основы стратегического менеджмента

Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. 3.10. Оптимизационный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	69
---	---	--	-----------

Ситуационный анализ

Ситуационный анализ как этап стратегического менеджмента. Анализ внешней среды. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности. Особенности конкуренции в новых отраслях, в отраслях, находящихся в стадии зрелости, в стагнирующих отраслях. Ключевые факторы успеха. Анализ внутренней среды: сильных и слабых сторон, конкурентных преимуществ. Методы ситуационного анализа; матрица SWOT, матрица возможностей, матрица угроз.

Процесс стратегического управления

Технология процесса стратегического управления. Этап стратегического анализа. Этап стратегического выбора. Этап реализации стратегического выбора.

Реализация стратегии и контроль ее исполнения

Принципы рациональной организации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Создание поддерживающих стратегию политики и процедур. Приведение структуры организации в соответствие выбранной стратегии. Бюджеты. Политика, процедуры, правила. Системы поддержки принятия административных решений. Кадровый вопрос реализации стратегии. Система вознаграждений. Корпоративная культура. Лидерство в компании. Трудности в осуществлении стратегического плана. Их основные причины. Система стратегического контроля.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (**ПК-3**);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (**ПК-5**);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные подходы к разработке стратегии организации (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	70
---	---	--	-----------

- методология разработки и реализации стратегических альтернатив (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);
- методология реализации стратегических управленческих решений (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);
- основные стратегические подходы к управлению качеством и обеспечения конкурентоспособности организации (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**).

умения:

- использовать методы ситуационного анализа внешней и внутренней среды организаций с целью принятия сбалансированных управленческих решений (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);
- определять стратегический потенциал организаций (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);
- составлять программы организационных изменений (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);
- применять методы формирования и выбора стратегий организаций с учетом их конкурентного потенциала и внешнего окружения (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);

навыки:

- анализа и самостоятельного составления стратегического плана организации на международных рынках (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);
- преодоления локального сопротивления стратегическим изменениям в организации (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);
- отбора и принятия стратегических решений (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**);
- оценки и прогнозирования рисков в системе стратегического управления. (**ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17**)

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной и заочной формах зачетом в 7 семестре и экзаменом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Водопьянова Н. А.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	71
---	---	--	-----------

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у студентов целостное представление в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных корпораций – сообществ, корпоративного управления и корпоративных отношений.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- освоение обучающимися концепции корпоративной социальной ответственности и основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;
- выработка умения идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции КСО;
- ознакомление студентов с опытом ведущих компаний в сфере КСО;
- обеспечение понимания необходимости реализации концепции КСО в России;
- анализ влияния корпоративной социальной ответственности на формирование положительной деловой репутации и имиджа современной компании, ведения бизнеса на основе норм деловой этики;
- обучение студентов методам разработки стратегического менеджмента, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации;
- изучение международных стандартов КСО и специфики составления социальной отчетности в отечественных компаниях;
- обеспечение понимания эффективного взаимодействия бизнеса и государства в реализации принципов КСО.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Тема 1. Сущность корпоративной социальной ответственности. Тема 2. Эволюция концепций корпоративной социальной ответственности. Тема 3. Модели КСО: зарубежный опыт. Тема 4. Механизмы государственного управления КСО. Тема 5. Особенности реализации концепции КСО в России. Тема 6. Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий. Тема 7. Специфика оценки деловой репутации компаний на основе КСО. Тема 8. Сущность социального инвестирования в корпорациях. Тема 9. Особенности механизма социального инвестирования. Тема 10. Внутренняя корпоративная социальная

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	72
---	---	--	-----------

ответственность. Тема 11. Отношения между корпорацией и окружающей средой. Тема 12. Основные стандарты и инициативы в сфере КСО.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- сущность и эволюция концепций корпоративной социальной ответственности (**ОПК-2**);
- теоретический и практический уровни социальной ответственности организации (**ОПК-2**);
- основные стандарты и инициативы в сфере КСО (**ОПК-2**);

умения:

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО (**ОПК-2**);
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (**ОПК-2**);
- работать в командах (**ОПК-2**);
- формировать и анализировать кейс-стади (**ОПК-2**);

навыки:

- количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (**ОПК-2**);
- социального проектирования (**ОПК-2**);
- составления нефинансовой отчетности (**ОПК-2**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемные лекции, работа в малых группах, активизация творческой деятельности, письменные аналитические работы, конкретные ситуации, групповая презентация работ по кейсам, доклады) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 6 семестре, в заочной форме – зачетом в 5 семестре.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	73
---	---	--	-----------

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,

доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Кукина Е. Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование знаний, необходимых для защиты от чрезвычайных ситуаций, профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), необходимой для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности, а также подготовка к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- введение в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение навыков пользования индивидуальных средств защиты;
- обучение оказанию первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	74
---	---	--	-----------

- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения. Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Медицинские средства индивидуальной защиты.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	75
---	---	--	-----------

- организация и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф **(ОК-8)**;
- способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера **(ОК-8)**;
- основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях **(ОК-8)**;
- средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, аварийно-опасных химических веществ, бактериальных средств **(ОК-8)**;
- медицинские средства профилактики, оказания первой помощи пораженным ионизирующими излучениями, токсичными химическими веществами и бактериальными средствами **(ОК-8)**;
- принципы организации радиационного и химического контроля **(ОК-8)**;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки **(ОК-8)**;
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России) **(ОК-8)**;

умения:

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф **(ОК-8)**;
- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств **(ОК-8)**;
- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи **(ОК-8)**;

навыки:

- оказания первой помощи **(ОК-8)**;
- пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты **(ОК-8)**.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 1 семестре, в заочной форме – зачетом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой медицины катастроф доцент, д.м.н. Поройский С. В.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	76
---	---	--	-----------

доцент кафедры медицины катастроф, доцент, к.м.н., д.с.н. Доника А. Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ. Целью преподавания дисциплины является сформировать у студентов представление о психологии общения как науке и об особенностях деловых коммуникаций.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- введение студента в научное поле дисциплины, имеющей важное практическое значение для успешной социализации и профессионализации в специальности;
- формирование у студента блока знаний об особенностях процесса общения, включающего обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике управления в здравоохранении;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с клиентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной коммуникативной компетентности, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Дисциплина включает следующие разделы: Общение в системе отношений человека. Коммуникативная составляющая общения. Интерактивная составляющая общения. Перцептивная составляющая общения. Профессиональное межличностное общение.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей (**ОПК-4**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	77
---	--	---	----

- психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного (ОПК-4);
- особенности и средства вербальной и невербальной коммуникации (ОПК-4);
- основные теории и типы социального взаимодействия (ОПК-4);
- основы конфликтного взаимодействия (ОПК-4);
- эффекты, явления и механизмы межличностной перцепции (ОПК-4);

умения:

- использовать основные техники и приемы процессов говорения и слушания (ОПК-4);
- вести деловые и межличностные переговоры (ОПК-4);
- проводить психологическую диагностику коммуникативных умений и навыков (ОПК-4);
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликте (ОПК-4);
- применять полученные при изучении курса знания в профессиональной деятельности (ОПК-4);

навыки:

- вербального и невербального общения (ОПК-4);
- установления, развития психологического делового контакта и социального взаимодействия и навыками выхода из них (ОПК-4);
- ведения личных и телефонных деловых переговоров и межличностных бесед (ОПК-4);
- разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с окружающими людьми (ОПК-4).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

В процессе изучения дисциплины используются: лекция-визуализация, тренинг, мозговой штурм, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов.

Помимо аудиторных групповых или индивидуальных форм работы со студентами предполагается индивидуальные формы обучения, имеющие характер *самостоятельной внеаудиторной работы студентов*: подготовка реферата или конспекта первоисточника по одной из проблем психологии делового общения каждого раздела дисциплины.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной и заочной формах

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	78
---	---	--	-----------

экзаменом в 5 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. кафедрой общей и клинической психологии д.с.н. Волчанский М. Е.,
доцент кафедры общей и клинической психологии, канд.психол.н. Болучевская В. В.,
преподаватель кафедры общей и клинической психологии Воронков Д. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- дать теоретические основы обоснования долгосрочных финансовых решений;
- научить методам анализа экономической эффективности инвестиций;
- дать практические рекомендации по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений;
- ознакомить с практическими методами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Инвестиционный анализ – основа принятия инвестиционных решений

Содержание цель и задачи инвестиционного анализа (ИА). Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Модель принятия и реализации инвестиционных решений. Основные принципы, объекты и субъекты ИА. Приемы, методы и информационная база ИА. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Место ИА в процессе разработки бизнес-плана проекта. Аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности.

Базовые понятия инвестиционного анализа

Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера. Временная база

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	79
---	---	--	-----------

начисления процента. Процентное число и процентный ключ.

Сущность и основные принципы конверсионных операций. Методы расчета параметров конверсии. Определение суммы заменяющего платежа. Определение срока заменяющего платежа. Определение эквивалентности платежей. Критический уровень процентной ставки. Консолидация платежей. Эквивалентность процентных ставок.

Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков

Экономическое содержание финансовых потоков. Виды финансовых рент. Характеристика финансовых рент. Финансовая рента или аннуитет и ее основные параметры. Рента обыкновенная (постнумерандо), пренумерандо и в середине периода. Нарощенная сумма потока платежей. Современная или текущая стоимость. Использование обобщающих характеристик ренты. Расчет показателей ренты при осуществлении платежей и начислении процентов несколько раз в году.

Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

Реальные, финансовые и интеллектуальные (инновационные) инвестиции.

Основные направления долгосрочного инвестирования: производственно-экономический потенциал предприятия, привлекательность рынка и качественные характеристики выпускаемой продукции.

Оценка стратегических направлений с использованием жестко детерминированных факторных моделей. Трехфакторная модель зависимости показателя рентабельности собственного капитала. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков.

Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования. Потенциальная возможность долгосрочного инвестирования. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов. Оценка динамики средств по составу и структуре используемых на финансирование капитальных вложений. Определение влияния факторов на величину инвестиций, в том числе: объема продукции, работ, услуг; уровня налоговых платежей в бюджет; доли прибыли, направляемой на финансирование долгосрочных инвестиций; структуры источников собственных средств финансирования; объем привлеченных средств.

Анализ эффективности реальных инвестиций

Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки: финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	80
---	---	--	-----------

социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские). Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени. «Золотое» правило бизнеса. Метод наращения и дисконтирования. Простые, сложные либо непрерывные проценты.

Современная стоимость денежного потока. Сумма первоначальных инвестиций. Чистая современная стоимость денежного потока (чистый дисконтированный доход - NPV). Чистые денежные потоки. Оценка проекта по величине чистой современной стоимости денежного потока.

Начальные инвестиционные затраты. Направления инвестиционных затрат - приобретение и установка необходимых основных фондов; увеличение собственных оборотных средств.

Зависимость чистой современной стоимости от параметров инвестиционных проектов: размера первоначальных инвестиций, срока экономической жизни проекта; структуры денежного потока; ставки дисконтирования и др.

Необходимость применения наряду с абсолютным показателем (NPV) относительных показателей: индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций.

Индекс рентабельности и коэффициент эффективности инвестиций. Два способа измерения рентабельности инвестиций - с учетом фактора времени, т. е. с дисконтированием членов потока платежей, и бухгалтерским.

Неоднозначность индекса рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта. Возможность ошибочных результатов при оценке взаимоисключающих инвестиционных проектов. Необходимость дополнения расчета индекса рентабельности расчетом чистой современной стоимости с целью выбора проекта, имеющего максимальную стоимость доходов на единицу затрат.

Внутренняя норма доходности - процентная ставка, при которой чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю.

«Цена» за использованный (авансированный) капитал. Экономический смысл показателя «цена» капитала. Определение «цены» капитала по формуле средней ариф-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	81
---	---	--	-----------

метической взвешенной. Критерии принятия решения инвестиционного характера при различных соотношениях IRR и CC. Основные принципы принятия решения.

Недостатки показателя внутренней нормы доходности. Нереалистичность предположения о ставке реинвестирования равной (IRR). Возможность существования его в нескольких значениях, когда имеет место чередование притоков и оттоков денежных средств по одному инвестиционному проекту (капитальный ремонт или модернизация оборудования).

Срок окупаемости. Два варианта расчета срока окупаемости: на основе дисконтированных членов потока платежей, т. е. с учетом фактора времени, и без дисконтирования. Недостаток второго варианта - не учитывает фактор времени, т. е. равные суммы дохода, получаемые в разное время, рассматриваются как равноценные.

Недостаток показателя срока окупаемости проектов - не учитывает весь период функционирования инвестиций. Показатель срока окупаемости - дополнительный критерий отбора инвестиционных проектов в виде ограничения при принятии решения. Ограничения при инвестициях с высокой степенью риска.

Анализ альтернативных проектов. Неоднозначность результатов противоречащих друг другу при рассмотрении нескольких альтернативных инвестиционных проектов в зависимости от выбранного метода его экономической оценки.

Очевидные взаимосвязи между показателями NPV, PI, IRR, CC:

- если $NPV > 0$, то одновременно $IRR > CC$ и $PI > 1$;
- если $NPV = 0$, то одновременно $IRR = CC$ и $PI = 1$;
- если $NPV < 0$, то одновременно $IRR < CC$ и $PI < 1$.

Приоритетность критерия NPV. Его достоинства - характеризует возможную величину прироста капитала предприятия в случае реализации инвестиционного проекта; обладает свойством аддитивности, что позволяет складывать его значения по различным проектам и использовать агрегированную величину чистого дохода для оптимизации инвестиционного портфеля.

Второстепенный характер показателя внутренней нормы доходности (IRR), его недостатки.

Пакеты информационных программ, их содержание. Возможность применения программ при оценке объема финансирования вложений, эффективности инвестиционных проектов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	82
---	---	--	-----------

Применение пакетов программ: "COMFAR", PROPSIN (ЮНИДО), ПРОЕКТ EXPERT, "Альт Инвест", ТЭО-Инвест (Институт РАН) и другие.

Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

Влияние инфляции на окупаемость капитальных вложений. Учет влияния инфляция в оценке будущих денежных потоков. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции: корректировка различных составных частей денежных потоков; пересчет коэффициента дисконтирования. Факторы влияющие на денежные потоки: объем выручки от реализации продукции и текущие затраты без амортизации. Корректировка денежных потоков с использованием различных индексов.

Зависимость между обычной ставкой доходности, ставкой доходности в условиях инфляции и показателем инфляции.

Природа риска - возможность наступления некоторого неблагоприятного события, влекущего за собой возникновение различного рода потерь.

Виды риска: предпринимательский и финансовый.

Разделение бизнес-риска на проектный риск (оценивается степень риска отдельной долгосрочной инвестиции) и общий риск портфеля инвестиций организации. Две части общего риска портфеля: диверсифицированный (несистематический) риск, который может быть устранен или сглажен за счет диверсификации портфеля инвестиций; недиверсифицированный (систематический) риск, который нельзя уменьшить путем изменения структуры портфеля инвестиций. Воздействие макроэкономических факторов риска: военные конфликты, выборы, политическая нестабильность, уровень инфляции, величина реальной процентной ставки, степень деловой активности и др.

Виды финансовых рисков: кредитный, процентный, валютный, риск упущенной выгоды.

Количественное измерение степени риска инвестиций: распределение случайной величины - дисперсии и стандартного (средне-квадратического) отклонения.

Степень риска - возможность отклонений результатов финансовой операции от ожидаемых. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности критериев эффективности проектов (NPV, IRR и др.); метод сценариев; анализ вероятностных распределений

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	83
---	---	--	-----------

потоков платежей; дерево решений; метод Монте-Карло (имитационное моделирование) и др.

Учет риска через корректировку основных характеристик инвестиционного проекта (элементов денежного потока, коэффициента дисконтирования). Осуществление корректировки путем прибавления величины требуемой премии за риск. Определение величины премии. Зависимость величины премии от значений показателей измерения риска: дисперсии, стандартного отклонения, коэффициента вариации.

Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов - серия численных экспериментов, призванных получать эмпирические оценки степени влияния различных факторов (объема выпуска, цены, переменных расходов и др.) на зависящие от них результаты. Этапы имитационного моделирования.

Анализ финансовых инвестиций

Сущность ценных бумаг и права, которые они обеспечивают инвестору (акционеру). Классификация ценных бумаг на основные (акции, облигации), производные (опционы, варранты, права, фьючерсы) и инструменты денежного рынка (векселя, сертификаты).

Задача и информация для анализа.

Финансовые инвестиции - вложение предприятием (инвестором) денег в ценные бумаги с целью получения дохода. Необходимость и важность оценки уровня эффективности инвестиций в ценные бумаги для инвесторов и для эмитентов. Анализ инвестиционной активности.

Цель анализа инвестиционных качеств ценных бумаг - определение и оценка их критериев с позиции рыночной активности: надежности (рискованности) и доходности ценных бумаг.

Источники информации инвестиционного анализа ценных бумаг - данные о финансово-хозяйственной деятельности эмитента и внешняя информация о положении эмитента на рынке ценных бумаг через брокерские конторы, аудиторские фирмы.

Критерии эффективности вложения денежных средств в ценные бумаги. Критерии мировой практики - ценность, курс, доход, доходность, рентабельность ценной бумаги.

Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Доход по процентным облигациям. Купонные выплаты. Текущий или годовой купонный доход по облигациям. Зависимость доходности облигаций от условий займа.

Абсолютные и относительные показатели доходности и прибыльности акций.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	84
---	---	--	-----------

Ставка дивиденда. Ценность акции - частное от деления рыночной цены акции на доход на акцию - индикатор спроса на акции.

Разница между рыночной (курсовой) ценой в момент ее продажи на бирже и ценой приобретения - второй источник доходности акции.

Курсовая цена акции, расчет курсовой цены.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (**ПК-14**);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (**ПК-15**);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (**ПК-16**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- методика оценки ценности (стоимости) компании (**ОК-3, ПК-14**);
- методика анализа рыночных и специфических рисков (**ОК-3, ПК-15**);
- методика оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (**ПК-16**);

умения:

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (**ПК-14**);
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (**ОК-3, ПК-15**);
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (**ПК-16**);

навыки:

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (**ПК-14**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	85
---	---	--	-----------

- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (**ОК-3, ПК-15**);

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (**ПК-16**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 7 семестре, в заочной форме – экзаменом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
профессор кафедры экономики и менеджмента, д.э.н. Косинова Н. Н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - освоение теоретических основ бизнес-планирования, понимание его сущности, а также изучение структуры и содержания бизнес-плана: анализ конкурентов; производственный план; организационный план; план маркетинга; оценка рисков и страхование; финансовый план.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения;
- определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;
- выбрать ассортимент и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям;
- оценить производственные и непроизводственные издержки;
- определить состав маркетинговых мероприятий по изучению рынка, стимулированию продаж, ценообразованию и т.п.;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	86
---	---	--	-----------

- оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей и т.д. Дать общие представления о принципах эффективной работы персонала.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Планирование как инструмент управления бизнесом.
2. Стратегическое планирование.
3. Бизнес-планирование в системе стратегического управления.
4. Структура бизнес-плана.
5. Роль и понятие конкурентоспособности товара (услуги).
6. Мероприятия по повышению качества планирования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (**ПК-7**);
- владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (**ПК-18**);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (**ПК-19**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- принципы планирования производственной деятельности предприятия (**ОПК-3, ПК-7**);
- методы и модели управления проектами (**ПК-19**);
- принципы моделирования бизнес-процессов и их реинжиниринга (**ПК-19**);
- концепция алого и голубого океана (**ПК-18**);
- виды бизнес-планов (**ПК-18**) ;

умения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	87
---	---	--	-----------

- выявлять многообразные варианты и принимать оптимальные бизнес-решения (ПК-7);
- выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов (ПК-19);
- разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию (ПК-19);
- видеть перспективы развития бизнеса (ОПК-3, ПК-18);
- анализировать уровень конкуренции и усиливать конкурентные преимущества собственного бизнеса (ПК-18);
- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социально-экономической практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал (ПК-19);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических данных (ПК-19);
- видеть диалектику, направления развития бизнес-процессов, их основных тенденций (ПК-19);
- выявлять и учитывать интересы участников инвестиционного процесса (ПК-18);
- обосновывать эффекты принятых решений для разных участников процесса (ПК-18).

навыки:

- распределения временных, материальных и человеческих ресурсов при планировании операционной деятельности (ОПК-3, ПК-7);
- использования аналитических данных при принятии решений (ПК-7);
- описания и оптимизации бизнес-процессов (ПК-19);
- формулировки бизнес-идей (ПК-18);
- составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов (ПК-18).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по данной дисциплине используются как традиционные образовательные технологии (лекции, семинары), так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 3 семестре, в заочной форме – зачетом в 5 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	88
---	---	--	-----------

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа)**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей менеджера для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	89
---	---	--	-----------

студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки менеджера.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Теоретический раздел программы: Физическая культура и спорт в России. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Естественнонаучные основы физического воспитания. Медико-биологические основы спортивной тренировки. Гигиенические основы физического воспитания. Часть 1: Технические средства и тренажеры на службе здоровья. Гигиенические основы физического воспитания. Часть 2: Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности. Допинги и стимуляторы в спорте. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания различных групп населения Российской Федерации.

Практический раздел программы: Контрольное педагогическое тестирование физической подготовленности студентов. Прием норм комплекса ГТО.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-7**);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- история развития физической культуры и спорта в России (**ОК-7, ОК-8**);
- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся (**ОК-7, ОК-8**);
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (**ОК-7, ОК-8**);
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом (**ОК-7, ОК-8**);
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (**ОК-7, ОК-8**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	90
---	---	--	-----------

- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (**ОК-7, ОК-8**);
- роль физической культуры в научной организации труда. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки менеджера (**ОК-7, ОК-8**);
- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой (**ОК-7, ОК-8**);
- правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности менеджера (**ОК-7, ОК-8**);

умения:

- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики (**ОК-7, ОК-8**);
- использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр (**ОК-7, ОК-8**);
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего менеджера (**ОК-7, ОК-8**);
- использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни (**ОК-7, ОК-8**);

навыки:

- физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности менеджера (**ОК-7, ОК-8**);
- совершенствования физических качеств человека (**ОК-7, ОК-8**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: аудиторные занятия лекции, методико-практические, практические занятия, письменное тестирование теоретических знаний, педагогическое тестирование физических качеств, прием нормативов комплекса ГТО.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 6 семестре, в заочной форме – зачетом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой физической культуры и здоровья профессор, д.п.н. Мандриков В. Б.,

доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Неумоин В. В.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	91
---	---	--	-----------

доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Ушакова И. А.,
старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Мицулина М. П.,
старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.с.н. Замятина Н. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также в овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Предмет экономической науки

Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики.

2. Рыночный механизм.

Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование.

3. Теория потребительского поведения

Понятие предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Равновесное положение потребителя. Потребительский излишек. Бюджетное ограничение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	92
---	---	--	-----------

потребителя. Кривые безразличия. Анализ равновесия потребителя с помощью бюджетной линии и кривых безразличия.

4. Производитель в рыночной экономике

Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.

5. Теория конкуренции

Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутритраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.

6. Факторные рынки и распределение доходов в рыночной экономике

Труд как фактор производства. Капитал и земля как факторы производства. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и теорема Коуза.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- рыночные механизмы хозяйствования (**ОК-3, ПК-9**);
- роль цен в экономике (**ОК-3, ПК-9**);
- основные организационные формы деятельности предприятия (**ОК-3, ПК-9**);
- сущность издержек и прибыли (**ОК-3, ПК-9**);

умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы (**ОК-3, ПК-9**);
- быть активным субъектом экономической деятельности (**ОК-3, ПК-9**);
- оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы (**ОК-3, ПК-9**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	93
---	---	--	-----------

- на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения (**ОК-3, ПК-9**);

навыки:

- использования специальной экономической терминологии (**ОК-3, ПК-9**);
- изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим вопросам (**ОК-3, ПК-9**);
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии (**ОК-3, ПК-9**);
- определения экономической эффективности. (**ОК-3, ПК-9**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных экономических показателей.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: обыкновенная лекция; лекция-визуализация; лекция-консультация.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и кейсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Микроэкономика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 1 семестре, в заочной форме – зачетом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	94
---	---	--	-----------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение базовых и специализированных навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- овладение категориальным аппаратом макроэкономики и современным инструментарием макроэкономического анализа;
- изучение влияния экономической политики и изменения поведения экономических агентов на равновесное состояние национальной экономики;
- изучение различных научных подходов к освещению и решению макроэкономических проблем;
- формирование навыка использования экономической информации в своей профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Предмет и метод макроэкономики.

Виды моделей, используемых в макроэкономике. Типы показателей, анализируемых в макроэкономике. О соотношении и взаимосвязи предмета общей экономической теории и макроэкономики. Роль макроэкономики как теоретической основы разработки экономической политики государства. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.

2. Закономерности функционирования национальной экономики.

Национальная Экономическая теория. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

3. Основные макроэкономические проблемы.

Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

4. Регулирование рыночной экономики.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	95
---	---	--	-----------

Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

5. Моделирование открытой экономики

Реальные валютный курс и конкурентоспособность страны. Тенденции исследований макроэкономических проблем в масштабах открытой экономики. Механизм достижения двойного равновесия в открытой экономике. Противоречие целей и временные лаги стабилизационной политики в открытой экономике.

6. Эффективность экономической политики в открытой экономике.

Принципы рациональности выбора в макроэкономической политике. Влияние институциональной среды на выбор инструментов макроэкономической политики. Аддитивный и мультипликативный эффекты неопределенности. Косвенные методы регулирования экономических процессов.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (**ОК-3, ПК-9**);
- основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное) (**ОК-3, ПК-9**);

умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы (**ОК-3, ПК-9**);
- быть активным субъектом экономической деятельности (**ОК-3, ПК-9**);
- дать характеристику современной экономической системы России (**ОК-3, ПК-9**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	96
---	---	--	-----------

- анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами (ОК-3, ПК-9);

навыки:

- использования специальной экономической терминологии (ОК-3, ПК-9);
- изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам (ОК-3, ПК-9);
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии (ОК-3, ПК-9).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: обыкновенная лекция; лекция-визуализация; лекция-консультация.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и кейсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Макроэкономика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во 2 семестре в очной и заочной формах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	97
---	---	--	-----------

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у бакалавров системы базовых знаний и навыков в области инновационного менеджмента и проектного управления.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- освоение теоретических знаний в области инновационного менеджмента;
- исследование моделей инновационного процесса;
- изучение составляющих теории управления инновационной деятельностью;
- выработка представления о комплексе маркетинга в инновационной сфере;
- освоение теории и практики управления инновационными проектами.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Тема 1. Основные положения теории инноваций; Тема 2. Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций; Тема 3. Цели и стратегии инновационного развития; Тема 4. Организационные формы инновационной деятельности; Тема 5. Государственная поддержка инновационной деятельности; Тема 6. Управление инновационной деятельностью; Тема 7. Маркетинг в инновационной сфере; Тема 8. Концепция проектирования инновационных преобразований; Тема 9. Коммерциализация инновационного проекта; Тема 10. Оценка эффективности инноваций.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций (**ОК-3, ПК-17**);
- методы оценки эффективности предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (**ОК-3, ПК-17**);

умения:

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку (**ОК-3, ПК-17**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	98
---	---	--	-----------

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (**ОК-3, ПК-17**);
- выбирать модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (**ОК-3, ПК-17**);
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) (**ОК-3, ПК-17**);

навыки:

- управления проектами и готовности к их реализации (**ОК-3, ПК-17**);
- анализа и диагностики состояния внешней и внутренней сферы организации (**ОК-3, ПК-17**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (проблемные лекции, работа в малых группах, активизация творческой деятельности, письменные аналитические работы, конкретные ситуации, групповая презентация работ по кейсам, доклады) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 5 семестре, в заочной форме – экзаменом в 8 семестре.

АВТОРЫ РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Кукина Е. Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов понимания сущности и значимости менеджмента в здравоохранении, а также необходимости усвоения специальных знаний и представлений, необходимых для дальнейшего обучения по основной образовательной программе направления «Менеджмент», для работы в лечебно-профилактических учреждениях в качестве руководителя (менеджера), административных органах здравоохранения, страховых медицинских организациях, а также в других организациях

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	99
---	---	--	-----------

социальной сферы различных форм собственности

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

– создать условия для овладения студентами системой знаний о структуре профессиональной подготовки менеджера, об отечественной и зарубежной практике профессиональной деятельности менеджера медицинских организации, о методологии деятельности в сфере менеджмента медицинских организации, а также об объектах и видах профессиональной деятельности менеджера.

- создать условия для приобретения студентами практических навыков анализа условий и факторов, способствующих успешному осуществлению управленческой деятельности в здравоохранении;

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

Менеджмент в социальной сфере. Социальная политика. Понятие социальной политики. Основные функции социальной политики. Основные направления реализации социальной политики: страхование, соцзащита работников, социальные меры на рынке труда. Современное состояние российского здравоохранения. Особенности управления медицинской организацией. Особенности управления страховой медицинской организацией. Личностные качества менеджера в здравоохранении. Основные профессиональные знания и навыки менеджера. Профессиональное развитие менеджера.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- сущность и социальная значимость своей будущей профессии, перечень основных дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, взаимосвязь в целостной системе знаний (**ОК-1**);
- особенности основных видов профессиональной деятельности менеджера - управленческой, организационной, научно-исследовательской, инновационной, методической, консультационной, педагогической (**ОК-1**);
- область своей профессиональной деятельности, основные процессы управления организациями различных организационно-правовых форм (**ОК-1, 6**).

умения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	100
---	--	---	-----

- на научной основе организовать свой труд (**ОК-6**);
- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии (**ОК-6**);
- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (**ОК-6**);
- критически осмысливать и использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере менеджмента организаций (**ОК-6**);
- провести подробную оценку и проанализировать основные предпосылки и факторы определяющие социальную значимость его будущей профессии и высоко мотивирован к выполнению профессиональной деятельности (**ОК-1, 6**);

навыки:

- анализа и оценки социальной значимости своей будущей профессии (**ОК-1**);
- рефлексии, самооценки и самоконтроля (**ОК-6**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р), экскурсии (Э).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 1 семестре, в заочной форме – зачетом во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	101
---	---	--	------------

- сформировать представления о видах и типах культур;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Введение. Культурология как наука.

Культура первобытной эпохи и Древнего мира.

Культура Средневековой Европы.

Древнерусская культура

Культура эпохи Возрождения.

Культура Нового времени.

Русская культура XVIII-XIX веков.

Особенности культуры XX века.

Итоговое занятие.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	102
---	---	--	------------

- базовые понятия культурологи (ОК-5, ПК-1);
- основные подходы к определению понятия «культура» (ОК-5, ПК-1);
- освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур (ОК-5, ПК-1);
- основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования (ОК-5, ПК-1);
- ключевые теории и проблемы науки о культуре (ОК-5, ПК-1);
- сущность крупнейших культурологических теорий (ОК-5, ПК-1);
- персоналии и ведущих мыслителей (ОК-5, ПК-1);
- основные культурные эпохи, стили и образцы (ОК-5, ПК-1);
- соотношение традиций и инноваций в культуре (ОК-5, ПК-1);
- национальное и общечеловеческое (ОК-5, ПК-1);

умения:

характеризовать:

- культуры прошлого и современности с позиций многомерности (ОК-5, ПК-1);
- культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии (ОК-5, ПК-1);
- культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма (ОК-5, ПК-1);

анализировать:

- роль культуры в жизни общества в культуре, проблемы межкультурной коммуникации (ОК-5, ПК-1);
- особенности современных культурных изменений в России и зарубежных странах (ОК-5, ПК-1);

навыки:

- межкультурной коммуникации и диалога (ОК-5, ПК-1);
- анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности (ОК-5, ПК-1);
- культурной толерантности, способность к адекватному восприятию различных национальных культур (ОК-5, ПК-1);
- понимать преобразующие функции культуры, способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний человека (ОК-5, ПК-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), «круглый стол» (КС), регламентированная

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	103
---	---	--	------------

дискуссия (РД), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), экскурсии (Э).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной и заочной формах зачетом в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры истории и культурологии, к.и.н. Белова Л. И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у будущего менеджера необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях гражданского права, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права;
- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах гражданского права;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм гражданского права к конкретным юридически значимым фактам;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление студентов с современными справочными информационными правовыми системами;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	104
---	---	--	------------

- освоение системы знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в Российском и мировом нормативно-правовом материале;
- овладение навыками решать практические задачи в социально-правовой сфере профильного образования.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Гражданское право в правовой системе России.
2. Гражданское правоотношение.
3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.
4. Юридические лица.
5. Основные объекты гражданского права.
6. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
7. Понятие и способы защиты гражданских прав.
8. Сроки исковой давности.
9. Понятие права собственности.
10. Защита права собственности и иных вещных прав.
11. Наследственное право.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат; роль государства и права в жизни каждого человека и общества (**ОПК-1**);
- Конституция Российской Федерации как основной закон государства (**ОПК-1**);
- основные источники гражданского права (**ОПК-1**);
- понятие, способы и границы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности (**ОПК-1**);
- сроки в гражданском праве, правовые формы собственности и иных вещных прав (**ОПК-1**);
- понятие и специфика гражданско-правового регулирования личных неимущественных прав (**ОПК-1**);
- понятие, виды и порядок использования обязательств (**ОПК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	105
---	---	--	------------

- содержание и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения **(ОПК-1)**;

умения:

- пользоваться источниками права **(ОПК-1)**;
- ориентироваться в системе гражданского законодательства **(ОПК-1)**;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **(ОПК-1)**;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения соответствия их нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности **(ОПК-1)**;
- пользоваться законодательством, регулирующим будущую профессию, уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав **(ОПК-1)**;
- различать формы (источники) права, субъектов права, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, международных органов защиты прав человека **(ОПК-1)**;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности с точки зрения гражданско-правовой ответственности **(ОПК-1)**;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе **(ОПК-1)**;

навыки:

- анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений **(ОПК-1)**;
- пользоваться юридической терминологией по дисциплине «Гражданское право» и понятиями основных правовых институтов гражданского права, позволяющими расширить кругозор будущего специалиста и заложить базу для творческого отношения к профессиональной деятельности **(ОПК-1)**.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по дисциплине

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	106
---	---	--	------------

«Гражданское право» основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов, подразумевающая подготовку к семинарскому занятию, включающая написание рефератов и подготовку докладов, проводится студентом самостоятельно с предоставленной учебной литературой и электронными образовательными ресурсами. Задействованы интерактивные формы проведения занятий (например, решение ситуационных задач).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 4 семестре, в заочной форме – зачетом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.юр.н., д.филос.н. Петров А. В.,

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, д.соц.н. Щекин Г. Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование понимания и объяснение поведения индивидов и групп в организациях, а также выработка навыков целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- дать представление об основных типах и формах поведения людей в организации;
- ознакомить с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение личности в организации и группе;
- уяснить механизм взаимодействия личности и организации как основы эффективного управления организацией;
- сформировать навыки управленческого воздействия на подчиненных.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Теории личности. Коммуникация в организации
2. Теории мотивации.
3. Лидерство и командообразование. Конфликты в организации
4. Организационная культура.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	107
---	---	--	------------

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные психические свойства личности (**ОК-6**);
- виды человеческого общения (**ПК-2**);
- основные формы коллективной работы (**ОК-5**);
- основные теории лидерства, мотивации, формирования группы (**ПК-1**);
- методы управления поведением в организации (**ПК-1**);
- особенности организационного поведения в межкультурной среде (**ПК-2**);
- типология организационных культур (**ПК-1**);

умения:

- провести исследование психологических свойств личности, социально-психологического климата в рабочей группе (**ОК-5**);
- определять потребности работников (**ПК-1**);
- управлять собственным поведением (**ОК-6**);
- правильно определить поведение своей организации в межкультурной среде (**ПК-2**);
- прогнозировать развитие конфликтов и предотвращать нежелательные формы их проявления (**ПК-2**);

навыки:

- анализа поведения личности, группы, коллектива, организации (**ОК-5**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	108
---	---	--	------------

- исследования совместимости людей в группе, коллективе (**ПК-1**);
- устранения перцептивных барьеров (**ОК-6**);
- ведения переговоров и управления впечатлением (**ПК-2**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по данной дисциплине используются как традиционные образовательные технологии (лекции, семинары), так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, тренинговые упражнения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной и заочной формах экзаменом в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - изучение студентами основ организации современных информационных систем, применение их в экономической и управленческой деятельности предприятий, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных систем в сфере своей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных систем;
- рассмотрение информационных систем на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных систем;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	109
---	---	--	------------

информационными системами;

- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Понятие информационной системы. Предпосылки развития информационных систем. Классификация информационных систем. Роль информации, информационные потоки и их взаимосвязь.

Информационные системы в экономике. Особенности информационных систем в экономике. Особенности экономических информационных систем. Характеристики экономических информационных систем.

Качество экономических информационных систем. Функциональные показатели. Экономические показатели. Эксплуатационные показатели. Эффективность работы информационных систем. Типовые цели функционирования информационных систем.

Принципы построения и функционирования информационных систем.

Принципы построения и функционирования информационных систем. Технология проектирования информационных систем. Технология проектирования, разработки и сопровождения ИС. Методология быстрой разработки приложений RAD.

Режимы работы информационных систем. Пакетный режим работы информационных систем. Интерактивный режим работы информационных систем. Режим реального масштаба времени.

Компоненты информационной системы. Функциональные компоненты информационных систем. Компоненты обработки данных. Организационные компоненты. Состав задач функциональных подсистем управления. Внедрение информационной системы.

Состав информационных систем. Информационное обеспечение систем управления. Программное обеспечение систем управления. Техническое обеспечение систем управления. Правовое обеспечение систем управления. Лингвистическое обеспечение систем управления. Классификация информационных систем. Безопасность информационных систем.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-7**).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	110
---	---	--	------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте **(ОПК-7)**;
- назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности **(ОПК-7)**;
- основные принципы стратегического развития информационных систем в организациях **(ОПК-7)**;

умения:

- оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления **(ОПК-7)**;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения **(ОПК-7)**;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках **(ОПК-7)**;
- оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных систем **(ОПК-7)**;

навыки:

- использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией **(ОПК-7)**;
- проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации **(ОПК-7)**;
- применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных систем **(ОПК-7)**;
- управления информационными системами и применения их на практике **(ОПК-7)**.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, практические и семинарские занятия самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 5

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	111
---	---	--	------------

семестре, в заочной форме – экзаменом в 6 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

Преподаватель кафедры биотехнических систем и технологий Кетов Д. Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к блоку Б1.Э.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **328 академических часов**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего менеджера.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности менеджера, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей врача-лечебника для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	112
---	---	--	------------

проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки менеджера.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Теоретический раздел программы:

ОСНОВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

Тема 1.1. Выносливость. Методы развития и контроля. Тема 1.2. Сила. Методы развития и контроля. Тема 1.3. Гибкость. Методы развития и контроля. Тема 1.4. Быстрота. Методы развития и контроля. Тема 1.5. Ловкость. Методы развития и контроля.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 2.1. Методика голодания по П. Бреггу. Тема 2.2. Методика голодания по Г. Шелтону. Тема 2.3. Оздоровление позвоночника по П. Бреггу. Тема 2.4. Оздоровительная система Н.Е. Семёновой. Тема 2.5. Методика классического закаливания. Тема 2.6. Оздоровительная система С. Кнейппа. Тема 2.7. Оздоровительная система «Детка» П. К. Иванова.

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 3.1. Парадоксальная гимнастика А. Н. Стрельниковой. Тема 3.2. Дыхательная гимнастика по методу К. Бутейко. Тема 3.3. Дыхательная гимнастика Хатха-йога. Тема 3.4. Дыхательная гимнастика «Боди-флекс».

МАССАЖ И САМОМАССАЖ

Тема 4.2. Точечный массаж. Тема 4.3. Точечный массаж по А. Уманской для профилактики ОРВИ и гриппа. Тема 4.4. Точечный массаж Су-Джок.

ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 5.2. Оздоровительная двигательная система К. Купера. Тема 5.3. Оздоровительная двигательная система А.А. Микулина. Тема 5.4. Стретчинг. Тема 5.5. Современные оздоровительные методики.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	113
---	---	--	------------

НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Тема 6.1. Аэрозоль – и фитотерапия. Тема 6.2. Искусственное ультрафиолетовое облучение. Тема 6.3. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика. Тема 6.4. Функциональная музыка - помощник в учёбе, труде, спорте, лечебной и реабилитационной деятельности студента

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тема 7.1. Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях. 7.2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Тема 7.3. ЛФК при заболеваниях органов зрения

Практический раздел программы:

Развитие физических качеств. Обучение техническим элементам в видах спорта: легкая атлетика, основная гимнастика, плавание, баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис. Совершенствование в видах спорта. Контрольное педагогическое тестирование физической подготовленности студентов. Прием норм комплекса ГТО.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-7**);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- история развития физической культуры и спорта в России (**ОК-7, 8**);
- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся (**ОК-7, 8**);
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек (**ОК-7, 8**);
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом (**ОК-7, 8**);
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (**ОК-7, 8**);
- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (**ОК-7, 8**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	114
---	---	--	------------

- роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки менеджера (ОК-7, 8);
- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой (ОК-7, 8);
- правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности менеджера (ОК-7, 8);

умения:

- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков человека (ОК-7, 8);
- использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр (ОК-7, 8);
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего менеджера (ОК-7, 8);
- использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации (ОК-7, 8);
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни (ОК-7, 8);

навыки:

- использовать методы физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности менеджера (ОК-7, 8);
- использовать методы совершенствования физических качеств человека (ОК-7, 8).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: аудиторные занятия: методико-практические, практические занятия, письменное тестирование теоретических знаний, педагогическое тестирование физических качеств и технических навыков, прием нормативов комплекса ГТО.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 6 семестре, в заочной форме – зачетом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой физической культуры и здоровья профессор, д.п.н. Мандриков В. Б.,

доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Неумоин В. В.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	115
---	---	--	------------

доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Ушакова И. А.,
старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Мицулина М. П.,
старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.с.н. Замятина Н. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Дисциплина относится к блоку Б1.Э.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **328 академических часов**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего менеджера.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- подготовка к сдаче нормативов ФСФК «Готов к труду и обороне»;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности менеджера, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	116
---	--	---	-----

- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для менеджера.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Развитие скоростно-силовых качеств студентов. Подготовка к сдаче нормативов ГТО в беге на 100 м, прыжке в длину с места.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Развитие быстроты простой и сложной двигательной реакции. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Обучение технике бега с низкого старта. Прыжковые упражнения. Работа с отягощениями и на тренажерах. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места. Контрольное тестирование выполнения нормативов ГТО.

Развитие выносливости. Подготовка к сдаче норматива в беге на 2 и 3 км.

Бег на длинные дистанции по ровной поверхности и пересеченной местности. Бег на отрезках до 400 м в различных скоростных режимах. Обучение и совершенствование техники кроссового бега, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение технике бега с высокого старта. Специальные беговые упражнения. Тестирование выносливости и анаэробно-аэробных возможностей организма студентов. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Развитие гибкости. Подготовка к сдаче норматива – «наклон вперед».

Упражнения на развитие гибкости позвоночника: наклоны в различных исходных положениях, повороты. Упражнения с амортизаторами, небольшими отягощениями, с партнерами. Статические упражнения, на удержание исходного положения, с элементами релаксационного характера. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	117
---	---	--	------------

Развитие силы. Подготовка к сдаче силового норматива.

Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Работа с отягощениями. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком. Силовая тренировка с различными весами. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Метание спортивного снаряда.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Плавание.

Обучение основным стилям техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Плавание на различные отрезки. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Стрельба.

Обучение технике стрельбы из пневматической винтовки. Регламентированная стрельба из различных положений с дистанции 10 м. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Состязательный.

Соревнования в учебных группах по нормативным дисциплинам.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-7**);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основы методик формирования и совершенствования физических качеств (**ОК-7, 8**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	118
---	---	--	------------

- основы технической подготовки в различных видах физкультурно-спортивной деятельности, полезных в будущей профессиональной деятельности (**ОК-7, 8**);
- основные положения техники безопасности при реализации физкультурно-спортивной деятельности (**ОК-7, 8**);

умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики (**ОК-7, 8**);
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения (**ОК-7, 8**);
- выполнять приемы страховки и само страховки (**ОК-7, 8**);
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой (**ОК-7, 8**);
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения (**ОК-7, 8**);
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ (**ОК-7, 8**);
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха (**ОК-7, 8**);
 - деятельности по формированию здорового образа жизни (**ОК-7, 8**).

навыки:

- владения методами и средствами развития физических качеств (**ОК-7, 8**);
- владения техникой выполнения действий в различных видах физкультурно-спортивной деятельности (**ОК-7, 8**);
- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности (**ОК-7, 8**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: аудиторные занятия: методико-практические, практические занятия, письменное тестирование теоретических знаний, педагогическое тестирование физических качеств и технических навыков, прием нормативов комплекса ГТО.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 6 семестре, в заочной форме – зачетом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	119
---	---	--	------------

заведующий кафедрой физической культуры и здоровья профессор, д.п.н. Мандриков В. Б.,

доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Неумоин В. В.,

доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Ушакова И. А.,

старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Мицулина М. П.,

старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.с.н. Замятина Н. В.

Вариативная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ. Целью преподавания дисциплины является онтологический анализ мировоззрения предпринимательства в контексте традиционных культурных ценностей и социально-политических реалий России.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- определить онтологию предпринимательства и затем комплексно рассмотреть феномен предпринимательства как философско-аксиологическое, социокультурное, политическое и экономическое явление.
- выявить культурно-мировоззренческие корни и общефилософские истоки мировоззрения предпринимательства как особой социальной группы.
- исследовать современные модификации предпринимательской деятельности в их связи с трансформацией специфических форм проявления предпринимательского сознания в обществе.
- обосновать категорию денег как основополагающую категорию в системе ценностей современного предпринимательства.
- рассмотреть труд руководителя предприятия в качестве творчества, конечной целью которого является осуществление дела.
- сформулировать основные праксеологические принципы, способствующие изменению мировоззрения российских предпринимателей, с одной стороны, и формированию более привлекательного образа современного предпринимательства в сознании населения – с другой.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	120
---	--	---	-----

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Дисциплина включает следующие темы: Предмет, задачи дисциплины. История предпринимательства. Психологические явления в деятельности предпринимателя. Коммуникативные процессы в деятельности предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Психологические особенности успешной деятельности. Основы эффективного руководства бизнес-процессами. Организация труда предпринимателя и повышение эффективности его деятельности. Психологические основы успешных продаж и формирование имиджа предпринимателя. Культура предпринимательства.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные виды предпринимательской деятельности (ПК-1, 2);
- атрибуты предпринимателя (ПК-1, 2);
- структура психики человека (ПК-1, 2)
- ведущие мотивации предпринимательской деятельности (ПК-1, 2);
- содержание, цели и средства общения как формы взаимодействия людей (ПК-1, 2);
- личностные качества, способствующие и препятствующие успеху в бизнесе (ПК-1, 2);
- основы эффективного руководства бизнес-процессами (ПК-1, 2)
- составные элементы процесса продаж (ПК-1, 2);
- основы делового этикета (ПК-1, 2);

умения:

- находить психологические явления в деятельности предпринимателя (ПК-1, 2);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	121
---	---	--	------------

- использовать знания механизмов познавательных процессов в бизнесе (например, для повышения эффективности рекламы) (ПК-1, 2);
- находить оптимальные стратегии поведения в конфликтных ситуациях (ПК-1, 2);
- выделять в деятельности предпринимателя основные управленческие функции (планирование, организацию, мотивацию и контроль) (ПК-1, 2);
- применять основы тайм- и стресс-менеджмента в своей деятельности (ПК-1, 2);

НАВЫКИ:

- делового общения в предпринимательской деятельности (ПК-1, 2);
- установления, развития психологического контакта и социального взаимодействия с клиентами и навыками выхода из них (ПК-1, 2);
- эффективного целеполагания при планировании предпринимательской деятельности (ПК-1, 2);
- объективной психологической диагностики различных групповых процессов, а также межличностных отношений в коллективе (ПК-1, 2).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Изучение дисциплины предусматривает аудиторные групповые и индивидуальные формы работы, включающие в себя такие виды как традиционная лекция, дебаты, мозговой штурм, «круглый стол», регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, подготовка и защита рефератов, проектная технология. А также предполагается самостоятельная внеаудиторная работа студентов по подготовке индивидуальных проектов и презентаций на актуальные темы психологии предпринимательства.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом во 2 семестре, в заочной форме – зачетом в 1 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

зав. кафедрой общей и клинической психологии д.с.н. Волчанский М. Е.,
доцент кафедры общей и клинической психологии, канд.психол.н. Болучевская В. В.,
преподаватель кафедры общей и клинической психологии Воронков Д. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ТРУДА МЕНЕДЖЕРА»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа).**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	122
---	---	--	------------

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ: приобретение студентами знаний по основам физиологии труда, условиям и организации трудового процесса для осуществления профессиональной организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности менеджера.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний по классификации условий труда, современному состоянию производственной среды, основным проблемам гигиены и физиологии труда;
- приобретение студентами знаний о факторах производственной среды и организации труда, влияющих на состояние здоровья, работоспособность работников (менеджеров);
- формирование у студентов умения использовать основные нормативные документы в области физиологии труда, специальной оценке рабочих мест для принятия управленческих решений;
- формирование у студентов способности осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья менеджера, предупреждению профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, поддержанию высокого уровня работоспособности;
- формирование у студентов способности использовать требования эргономики при организации рабочего места руководителя,
- реализовывать рекомендации по организации работы с компьютером для профилактики переутомления менеджера.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Основы физиологии труда

Основы физиологии человека. Физиология труда, основные понятия, цели и задачи. Виды трудовой деятельности человека. Физиологические сдвиги в организме человека при работе (сердечнососудистой, нервной системах, опорно-двигательном аппарате и др.) Особенности физиологических реакций организма при умственном труде. Функциональное состояние основных систем организма менеджера. Основные методы диагностики функциональных состояний (физиологические и психофизиологические).

Условия труда менеджера

Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Классификация

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	123
---	---	--	------------

условий труда (оптимальные, допустимые, вредные и опасные), критерии оценки. Специальная оценка рабочих мест (основные понятия, проблемы, документация). Гигиеническая оценка условий труда менеджера, факторы риска. Профессиональные и профессионально-обусловленные заболевания. Состояние здоровья менеджера. Медицинские осмотры (предварительные, периодические), документация. Гигиенические требования УК условиям и организации труда менеджера при использовании компьютера. Гиподинамия: понятие, влияние на организм; профилактика неблагоприятных последствий для здоровья и работоспособности.

Нервно-психическая напряженность труда менеджера. Динамика работоспособности. Режимы труда и отдыха

Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки. Заболевания, вызванные напряжением органов, систем организма, неправильным положением тела при работе, меры профилактики. Профилактика «офисного синдрома». Нервно-психическое напряжение труда менеджера, влияние на здоровья, профилактика. Эргономика: понятие, эргономические требования к рабочему месту руководителя. Режимы труда и отдыха. Динамика работоспособности и изменений психофизиологических функций в течение рабочего дня, недели, года. Утомление и переутомление, субъективные и объективные признаки. Методы поддержания уровня работоспособности.

Психофизиологические основы профессионального отбора

Профессиональная мотивация: понятие, значение в производственной деятельности. Психофизиологические основы профессионального отбора и оценки профессиональной пригодности. Задачи и методы профессионального отбора. Профессиональная адаптация. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья и высокого уровня работоспособности менеджера.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);
- понимание специфики функционирования организации сферы здравоохранения и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	124
---	---	--	------------

способность находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (ПКП-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основы физиологии труда менеджера (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- основные нормативные документы в области физиологии труда (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- физиологические основы развития профессиональных заболеваний (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- гигиеническая оценка условия труда менеджера (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- способы оптимизации условий и организации труда менеджера (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- мероприятия по профилактике утомления, поддержанию высокой работоспособности менеджера (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- психофизиологические основы профессионального отбора и оценки профессиональной пригодности (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);

умения:

- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности менеджера (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- использовать требования эргономики при организации рабочего места руководителя (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- реализовывать гигиенические требования к организации работы менеджера с компьютером (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- проводить профилактику «офисного синдрома» (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);

навыки:

- приобретения информации: самостоятельной работы с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по физиологии труда (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- определения искусственной освещенности кабинета менеджера расчетным способом (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- оценки параметров микроклимата кабинета менеджера (ОК-8, ПК-2, ПКП-1)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	125
---	---	--	------------

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной и заочной формах зачетом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н. Герусова Г. П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕМОГРАФИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ состоит в формировании у студентов системы представлений о закономерностях воспроизводства населения и его групп под влиянием социально-экономических и других причин; о базовых категориях демографии; современных тенденций демографических процессов и особенностей политики народонаселения в мире, в том числе России.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обучение студентов методам анализа демографических процессов,
- приобретение студентами знаний в области функционирования основных демографических процессов,
- формирование навыков построения демографических прогнозов,
- ознакомление студентов с приемами и мерами демографической политики.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ): Демография как наука, источники информации о населении и демографических процессах. Население как объект изучения многих наук: истории, этнографии, медицины, социологии, демографии. Предмет демографии. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Задачи демографии. История становления демографии. История переписей в мире и России. Виды источников информации: текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования, перепись населения.

Система демографических показателей и коэффициентов. Абсолютные и относительные показатели: целесообразность и границы применения. Средняя численность населения. Основные виды демографических коэффициентов: общие,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	126
---	---	--	------------

специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Возможности и недостатки коэффициентов.

Компоненты и факторы естественного движения населения. Брачность и разводимость. Брачно-семейная структура населения Брак как демографическая категория. Типы и виды браков. Брачное состояние и брачная структура. Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной. Возраст вступления в первый брак. Брачный рынок и брачное поведение. Современные тенденции брачности в мире. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство. Кризис семьи: причины и последствия. Особенности семейной политики в разных странах. Развод и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы. Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, повозрастной, коэффициенты по причинам смертности. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Таблицы смертности и их практическое использование. Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Самосохранительное поведение.

Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране. Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов. Влияние миграции на воспроизводство населения. Последствия миграции. Основные типы, виды и формы миграции населения. Миграция и иммиграция, их причины. История миграции населения в России. Особенности внутренней миграции. Необходимость учета генетической структуры населения муниципальными органами власти. Роль международной миграции в демографическом развитии России.

Воспроизводство населения Воспроизводство населения – понятие и сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто и нетто - коэффициенты воспроизводства населения. Критические значения простого замещения поколений. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. Половозрастные пирамиды и их виды

Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	127
---	---	--	------------

Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи. Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов. Особенности демографической политики в развивающихся странах. Демографический взрыв и его главные «виновники». Особенности демографической ситуации в странах Африки, Азии и Латинской Америки. Сложности и особенности проведения демографической политики в этих странах. Особенности демографической ситуации в России на современном этапе. Место России в современном мире Демографический кризис и его проявления: низкая рождаемость, высокая смертность, небольшая продолжительность жизни, постарение населения, низкая рождаемость, депопуляция и деградация. Причины этих явлений и возможные последствия. Концепция выхода России из демографического кризиса. Цели и задачи «Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г.»

Демографическое прогнозирование. Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев. Демографические прогнозы для России и мира.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные демографические показатели и коэффициенты (ПК-9);
- структура (состав) и качество населения (ПК-9);
- численность населения и тенденции их изменения (ПК-9);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	128
---	---	--	------------

умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями (ПК-9);
- использовать вероятностно-статистические методы оценки демографических закономерностей (ПК-9);
- правильно производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для расчетов демографических коэффициентов (ПК-9);
- применять существующие методы прогнозирования при оценке демографических проблем (ПК-9);

навыки:

- использования специальной терминологии дисциплины (ПК-9);
- расчета и анализа демографических показателей (ПК-9).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 4 семестре, в заочной форме – зачетом в 3 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – овладение теорией и практикой исследования и проектирования систем управления в целях их эффективной работы и дальнейшего совершенствования.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение теоретических и методических основ оргпроектирования и организационного развития системы управления;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в современной практике организационного проектирования;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	129
---	---	--	------------

- выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об управленческих системах, их структуре, свойствах и законах развития в условиях рыночной экономики;
- изучение методических основ и практики внедрения инноваций.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Линейно-функциональная структура
2. Дивизиональная структура
3. Матричная структура
4. Эффективность организационного проектирования

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (**ПК-6**);
- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (**ПК-12**);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (**ПК-13**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- виды организационных структур и принципы их проектирования (**ОПК-3**);
- виды организационных изменений (**ПК-6**);
- виды стейкхолдеров (**ПК-12**);
- виды бизнес-процессов (**ПК-13**);

умения:

- проектировать организационные структуры (**ОПК-3**);
- внедрять структурные организационные изменения (**ПК-6**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	130
---	---	--	------------

- организовывать деловые связи со стейкхолдерами (ПК-12);
- управлять бизнес-процессами (ПК-13);

навыки:

- распределения полномочий (ОПК-3);
- управления проектами (ПК-6);
- налаживания и поддержания деловых связей (ПК-12);
- моделирования и реорганизации бизнес-процессов (ПК-13).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по данной дисциплине используются как традиционные образовательные технологии (лекции, семинары), так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, тренинговые упражнения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 3 семестре, в заочной форме – зачетом в 5 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у будущих менеджеров современного подхода к управлению качеством на предприятии, представлений о новейшей философии качества, методах и инструментах, осуществляющих политику качества как на уровне предприятия, так и в любой сфере управления процессами.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: дать студентам теоретические основы управления качеством как процессов, так и продукции в т. ч. в здравоохранении и обучить применению механизмов управления качеством процессов и продукции, позволяющим проводить идентификацию, исследования и контроль процессов с применением стандартизации, осуществлять статистическую оценку процессов и продукции, анализировать экономическую эффективность внедрения стандартизации процессов, иметь представление о процедуре сертификации, взаимосвязях управления качества с маркетингом, стратегическим управлением и менеджментом предприятия.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	131
---	---	--	------------

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Исторический, смысловой и философский аспекты управления качеством. Понятие и значение качества. Философия качества. История управления качеством. Качество как экономическая категория. Закономерность непрерывного совершенствования качества.

Эволюционное развитие управления качеством. Появление и развитие управления качеством. Управление качеством в общей системе менеджмента. Управление качеством и менеджмент качества: политэкономический анализ. Зарубежный опыт управления качеством. Российский опыт управления качеством.

Конкуренция, конкурентоспособность и качество. Понятие, сущность и содержание конкуренции и конкурентоспособности. Стратегии конкурентной борьбы организаций. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности.

Экономические проблемы управления качеством. Понятие и составляющие затрат на качество. Определение и управление затратами на обеспечение качества.

Средства, методы и инструменты управления качеством. Концепция всеобщего менеджмента качества (TQM). Международные стандарты качества ИСО серии 9000. Системы менеджмента качества. Стандартизация и сертификация продукции, услуг и систем менеджмента качества. Инструменты управления качеством. Модели делового совершенства.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- понятия качества и управления качеством (ПК-13);
- качество, как критерий деятельности учреждения (ПК-13);
- объекты качества и удовлетворенность потребителя (ПК-13);
- подход в качестве (ПК-13);
- развертывание функций качества (QFD) (ПК-13);
- основные положения и принципы управления качеством (ПК-13);
- системный и процессный методы в TQM, статистические методы управления качеством, семь основных методов и их значение в TQM (ПК-13);
- формирование и развитие архитектуры взаимоотношений поставщик - организация – потребитель (ПК-13);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	132
---	---	--	------------

- концепция человеческого фактора в TQM (ПК-13);
- экономика управления качеством (ПК-13);

умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы (ПК-13);
- быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-13);
- использовать вероятностно-статистические методы оценки качества систем и изменения качества в процессе их эксплуатации (ПК-13);
- правильно производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для расчетов уровня качества и надежности работы (ПК-13);
- применять существующие методы прогнозирования и оценке качества и ресурса систем (ПК-13);

навыки:

- пользоваться специальной терминологией дисциплины (ПК-13);
- изложения самостоятельной точки зрения оценки качества (ПК-13);
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии (ПК-13);
- документирования систем менеджмента качества (ПК-13).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и практические занятия, самостоятельная работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом во 2 семестре, в заочной форме – зачетом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области современных проблем экономического анализа, которые необходимо решать менеджеру в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, политической и технологической сферах.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	133
---	---	--	------------

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику экономического анализа, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) экономического анализа в системе управления экономикой предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Роль комплексного экономического анализа в управлении коммерческой организацией.
2. Метод и методика экономического анализа.
3. Анализ и управление объемом производства и продаж.
4. Анализ эффективности использования производственных ресурсов.
5. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
6. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ рентабельности.
7. Анализ финансового состояния коммерческой организации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации **(ПК-4)**;
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета **(ПК-14)**.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные этапы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	134
---	---	--	------------

предприятий (ПК-4, 14);

- принципы развития и закономерности функционирования корпорации (ПК-4, 14);
- основные теории и концепции микроэкономики, включая вопросы формирования материальных, финансовых ресурсов, кругооборота капитала, и факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности (ПК-4, 14);

умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук, профессиональной деятельности (ПК-4, 14);
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происхождения в обществе (ПК-4, 14);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду корпорации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на корпорацию (ПК-4, 14);
- организовывать командное взаимодействие в управлении предприятиями и разрабатывать предложения по его совершенствованию (ПК-4, 14);
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию менеджеров корпорации (ПК-4, 14);
- диагностировать экономические и финансовые проблемы в корпорации и применять основные модели принятия управленческих решений (ПК-4, 14);

навыки:

- целостного подхода к анализу проблем корпорации (ПК-4, 14);
- эффективного влияния на результаты деятельности корпорации (ПК-4, 14);
- управления материальными и финансовыми ресурсами (ПК-4, 14);
- формирования и поддержания производственного и финансового потенциала корпорации (ПК-4, 14)
- краткосрочного и долгосрочного планирования (ПК-4, 14).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО третьего поколения по данной дисциплине реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые и ролевые игры, конкретные ситуации, групповая презентация работ по кейсам, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 5

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	135
---	---	--	------------

семестре, в заочной форме – зачетом в 6 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
профессор кафедры экономики и менеджмента, д.э.н. Косинова Н. Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование понимания и объяснение поведения индивидов и групп в организациях, а также выработка навыков целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

дается представление об основных типах и формах поведения людей в организации;
проводится ознакомление с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение личности в организации и группе;
уясняется механизм взаимодействия личности и организации как основы эффективного управления организацией;
формируются навыки управленческого воздействия на подчиненных.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Дается характеристика основным социальным функциям организации. Раскрывается сущность социальных функций, новые формы организации и управления, учитывающие социальные факторы.

Социальное управление организацией рассматривается как процесс воздействия на социальные процессы для достижения определённых целей, а также как сфера деятельности людей. Необходимость социального управления организацией обусловлена разделением труда и потребностью его кооперации.

Философия и общие принципы управления организации как экономическим и юридическим лицом.

Социальные функции организации. Внутрифирменные и внешние социальные функции организации, механизм управления и регулирования социальных функций организации, трудовой кодекс, коллективно-договорное регулирование. Социальные

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	136
---	---	--	------------

функции, вытекающие из экономических (качество товаров (услуг), стоимость товаров (услуг)).

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- владением различными способами разрешений конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);
- пониманием специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способностью находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (**ПКП-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- содержание и направление социальной деятельности (**ПК-2, ПКП-1**);
- структура и потенциал социальной организации (**ПК-2, ПКП-1**);
- модели социальной политики (**ПК-2, ПКП-1**);
- методика разработки и выбора социальной стратегии организации (**ПК-2, ПКП-1**);
- отечественный и зарубежный опыт регулирования социально- трудовых проблем;
- основы управления развитием социальной сферы (**ПК-2, ПКП-1**);
- современные тенденции и принципы управления социальным развитием организации (**ПК-2, ПКП-1**);

умения:

- анализ и оценка эффективности социальных стратегий организации (**ПК-2, ПКП-1**);
- оценка уровня социального управления (**ПК-2, ПКП-1**);
- анализ и оценка влияния социальной политики государства на деятельность организации (**ПК-2, ПКП-1**);
- разработка социальной стратегии на основе социального паспорта организации и социально-экономических условий (**ПК-2, ПКП-1**);

навыки:

- методами реализации основных управленческих функций (**ПК-2, ПКП-1**);
- экономическими методами анализа потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства (**ПК-2, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, самостоятельная

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	137
---	---	--	------------

работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ: в очной форме экзаменом в 6 семестре, в заочной форме – экзаменом в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе изъятия государством части валового внутреннего продукта в виде обязательных взносов юридических и физических лиц в бюджеты разных уровней власти.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний о налоговой системе Российской Федерации, сущности и классификации налогов, их роли в экономической системе общества;
- изучение студентами порядка формирования налогооблагаемой базы, определения и учета различных налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- приобретение студентами навыков решения спектра проблем, которыми занимаются органы налогового контроля, и получение представления об ответственности, которую несут экономические агенты за налоговые правонарушения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Экономическая природа налогов

Налоги в экономической системе общества. Возникновение и развитие системы налогообложения. Понятие и сущность налогов. Принципы формирования налогов и их функции.

Классические и современные принципы налогообложения, их характеристика. Связь современных принципов налогообложения с классическими.

2. Налоговая политика государства

Понятие налоговой политики, ее цели и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Роль налогов в формировании финансов государства. Налоги как инструмент бюджетного регулирования.

Налоговый механизм и его структура. Налоговое администрирование, его цели и задачи. Методы и формы налогового администрирования.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	138
---	---	--	------------

3. Косвенные налоги юридических лиц

Акциз как вид косвенного налогообложения. Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Специальные и акцизные марки, порядок их применения.

Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе и формирование доходных источников бюджета. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога, налога на потребление. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и порядок их применения.

Таможенные пошлины и таможенный тариф, основы их построения и классификация. Основные цели таможенных пошлин.

Ввозные и вывозные таможенные пошлины (на экспортные и импортные товары). Плательщики таможенных пошлин.

Таможенные пошлины на экспортные товары, их характеристика.

Базовые таможенные пошлины на импортные товары. Виды пошлин (сезонные, специальные, антидемпинговые, компенсационные). Виды ставок пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные). Дифференциация ставок пошлин. Страна происхождения товара и размер ввозных ставок пошлин. Тарифные льготы и преференции.

4. Прямые налоги с юридических лиц

Налог на прибыль организаций. Прочие налоги с юридических лиц. Единый социальный взнос, его роль в социальном обеспечении граждан. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Льготы по налогу. Регрессионные налоговые ставки. Порядок уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на имущество. Транспортный налог.

5. Специальные режимы налогообложения

Сущность и значение упрощенной системы налогообложения (УСН) для развития малого бизнеса. Порядок и условия перехода на УСН. Порядок и условия прекращения применения УСН.

Сущность и значение единого налога на вмененный доход (ЕНВД).

Виды предпринимательской деятельности, на которые распространяется ЕНВД.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	139
---	---	--	------------

знания:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ (ПК-17);
- экономическая сущность налогов (ПК-17);
- принципы построения и элементы налоговых систем (ПК-17);
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов (ПК-17);

умения:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК-17);
- понимать сущность и порядок расчета налогов (ПК-17);

навыки:

- использования теоретических основ налогообложения (ПК-17);
- решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля (ПК-17).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по проведению расчетов налогов и соответствующего распределения по бюджетам различных уровней.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция; метод малых групп; презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (таблиц, схем), слайдов; решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; разработка проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Интерактивные методы:

- поощряют активное участие в учебном процессе;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	140
---	---	--	------------

занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 7 семестре, в заочной форме – зачетом в 9 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - получение теоретических знаний и практических навыков студентами в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизмов функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности.
2. Формы организации предпринимательства.
3. Экономические основы деятельности коммерческой организации.
4. Порядок и учреждение коммерческой организации.
5. Малое предпринимательство национальной экономики.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	141
---	---	--	------------

заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- виды предпринимательской деятельности для реализации бизнес-планов (ПК-7);
- особенности предпринимательской деятельности в условиях рынка и кризиса (ПК-17);
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним (ПК-19);
- виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию (ПК-18);

умения:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи (ПК-7);
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса (ПК-20);
- формировать пакет документов для осуществления предпринимательской деятельности (ПК-20);
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения (ПК-19);
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги (ПК-17);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	142
---	---	--	------------

- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок (**ПК-17**);
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий (**ПК-18**);

навыки:

- постановки целей, задач и организации предпринимательства, моделирования и самостоятельного принятия эффективных управленческих решений (**ПК-7**);
- расчета предпринимательских рисков и их страхования (**ПК-17**);
- реализации бизнес-планов (**ПК-18**);
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения - согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (**ПК-19**);
- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (**ПК-20**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по данной дисциплине используются как традиционные образовательные технологии (лекции, семинары), так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, тренинговые упражнения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 4 семестре, в заочной форме – зачетом в 6 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: усвоение студентами основополагающего набора сведений в области экономического управления хозяйственной многообразной деятельностью любого предприятия, единственным общим критерием характеристики которого являются его экономические результаты в форме доходов, расходов и капиталовложений.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- организацию и управление предпринимательской, производственной, финансовой, торговой, исследовательской и научной деятельностью хозяйствующего

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	143
---	---	--	------------

субъекта;

- разработку и обоснование управленческих (стратегических, оперативных) решений в сфере организационно-экономической деятельности предприятия, в том числе и в проблемных ситуациях (кризис, банкротство, недобросовестная конкуренция, изменение конъюнктуры рынка и др.);
- решение проблем безопасности предпринимательской деятельности;
- определение экономических и юридических условий осуществления различных сделок, договоров, контрактов, проектов и т.п.;
- разработку новых стратегий деятельности предприятий (выход на новые рынки, разработка и освоение новой конкурентоспособной продукции, снижение издержек, «горизонтальное» и «вертикальное» развитие);
- руководство технико-экономическим обоснованием инвестиционных проектов, проектов реструктуризации деятельности предприятия, новых схем управления конкретной деятельностью, открытие новых бизнес направлений;
- разработку и управление программами стабилизации финансового положения предприятия;
- управление бизнес-проектированием (разработкой бизнес-проектов, бизнес-планов, бизнес-программ);
- подбор и расстановку кадров, распределение обязанностей, формулировка целей и задач работы, оценка результатов работы;
- ведение и знание делопроизводства в пределах исполняемых функций, обработка экономической и управленческой информации на ЭВМ, владение современными профессиональными менеджерскими пакетами прикладных программ и др.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Теория фирмы и отраслевых рынков. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопосония. Рынок факторов производства. Микроэкономика предприятия. Издержки. Прибыль. Активы. Финансовые показатели. Инвестиционный анализ. Ценообразование. Экономические основы управления Анализ безубыточности. Материальная мотивация. Снижение издержек: положительные и отрицательные эффекты. Социально-психологические основы управления Поведение человека в организации. Психологические законы человеческого поведения. Социальный капитал фирмы Организационно-распорядительные основы управления Административные методы управления: понятие и границы применения. Управление

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	144
--	--	---	-----

организационной структурой. Координация. Контроль.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- пониманием специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способностью находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (**ПКП-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основных понятий предмета (**ОПК-6, ПК-1, ПКП-1**);
- современных подходов и технологий управления (**ОПК-6, ПК-1, ПКП-1**);
- методологических основ теории и практики экономики и управления

организацией (**ОПК-6, ПК-1, ПКП-1**);

умения:

- анализировать структуру отраслевых рынков (**ОПК-6, ПК-1, ПКП-1**);
- принимать стратегические решения в конкурентной борьбе (**ОПК-6, ПК-1,**

ПКП-1);

принимать решения по экономическим, правовым, социальным, организационным вопросам (**ОПК-6, ПК-1, ПКП-1**);

навыки:

- методов разработки, принятия и реализации управленческих решений (**ОПК-6, ПК-1, ПКП-1**);
- методами выявления проблемных ситуаций в организации (**ОПК-6, ПК-1, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ: в очной форме зачетом в 5

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	145
---	--	---	-----

семестре, экзаменом в 6 семестре, в заочной форме – зачетом в 7 семестре, экзаменом в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование и совершенствование у студентов профессионального сознания и экономического мышления, а также усвоение основного понятийного аппарата, относящегося к современному представлению об управлении и содержании управленческого процесса медицинских учреждений.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение принципов функционирования медицинских учреждений;
- изучение экономических отношений в сфере здравоохранения;
- применения навыков управления в учреждениях здравоохранения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Управление в здравоохранении - прошлое, настоящее, будущее. Исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Эволюция понятий «здоровье», «диагностических технологий». Медицина, основанная на доказательствах – сущность, области применения. Базы данных, содержащие систематические обзоры и результаты качественных эпидемиологических исследований, их использование.

Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификация болезней. Индивидуальное здоровье: медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии, показатели, факторы, его определяющие. Виды медико-социальных проблем здоровья населения.

Мониторинг здоровья. Концепция создания государственной системы мониторинга здоровья населения России.

Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом. Репродуктивное здоровье. Значение демографических показателей для оценки деятельности служб, органов, учреждений здравоохранения, медицинских работников и разработки соответствующих управленческих решений.

Понятие, виды, методы изучения, значение заболеваемости населения. Понятие,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	146
---	---	--	------------

методика изучения, источники информации, причины инвалидности. Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения. Характеристика, динамика и тенденции физического развития детского и взрослого населения России. Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблема общественного здоровья (болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов дыхания, психические расстройства и расстройства поведения). Алкоголизм. Наркомания. Профессиональные заболевания. Травматизм как медико-социальная проблема (уровень, структура и динамика показателей). Медико-социальное значение отдельных инфекционных заболеваний (туберкулез; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем; болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)).

Здоровье и окружающая среда: эпидемиология окружающей среды, адаптация, экология, гигиена. Урбанизация. Экологическая политика. Экологическая культура.

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Профилактическая медицина. Виды, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Динамическое наблюдение (диспансеризация). Индивидуальный, групповой и популяционные уровни воздействия. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Планирование, реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

Реформирование здравоохранения как политический процесс. Здравоохранение как общественное благо. Глобальные тенденции в определении целей деятельности системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения Всемирной организации. Международные и национальные приоритеты в области здравоохранения. Основные причины реформ в здравоохранении: сущность и основные этапы. Сущность процесса диагностики результативности системы здравоохранения. Сущность основных этических теорий с точки зрения деятельности здравоохранения. Приоритеты в деятельности здравоохранения и их связь с этическими ценностями общества. Конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения. Эффекты влияния разных механизмов управления результативностью здравоохранения на конечные результаты его деятельности. Возможности и ограничения социального маркетинга при планировании

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	147
---	---	--	------------

реформ здравоохранения.

Система управления здравоохранением в Российской Федерации. Цель, структура и функции здравоохранения в Российской Федерации. Классификации систем здравоохранения. Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения. Характеристика систем национального социального страхования и медицинского страхования.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные принципы, концепции и характеристика ПМСП. Первичная медико-санитарная помощь населению: цели, задачи, стратегия развития, финансирование. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития. Специализация и интеграция стационарной медицинской помощи. Организация отдельных видов медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Организация лекарственной помощи населению РФ и концептуальные направления развития фармацевтического сектора здравоохранения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- принципы, функции и организационная структура медицинских учреждений (ПК-1);
- правовое регулирование организаций здравоохранения (ПК-1);
- современные установки об управлении и их значение применительно к здравоохранению и системе Обязательного Медицинского Страхования в Российской Федерации (ПК-1);

умения:

- использовать полученные знания о научных методах управления в практике здравоохранения (ПК-1);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	148
---	---	--	------------

- раскрыть содержание управленческого цикла применительно к здравоохранению (ПК-1);

представить структуру управления стационарным, амбулаторно-поликлиническим учреждением со стороны органа управления районного, городского, областного, республиканского уровней (ПК-1);

- оценить экономическую эффективность принятых решений (ПК-1);

НАВЫКИ:

- управленческой работы в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 6 семестре, написанием курсового проекта в 6 семестре, в заочной форме – зачетом в 7 семестре, написанием курсового проекта в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Соболев А. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - усвоение студентами основополагающего набора сведений в области экономического управления хозяйственной многообразной деятельностью медицинского предприятия, единственным общим критерием характеристики которого являются его экономические результаты в форме доходов, расходов и капиталовложений.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, затрагивающих различные аспекты хозяйственной деятельности медицинского предприятия:

- организацию и управление предпринимательской, производственной, финансовой, торговой, исследовательской и научной деятельностью хозяйствующего субъекта;
- разработку и обоснование управленческих (стратегических, оперативных) решений в сфере организационно-экономической деятельности предприятия, в том числе и в проблемных ситуациях (кризис, банкротство, недобросовестная конкуренция,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	149
---	---	--	------------

изменение конъюнктуры рынка и др.);

- решение проблем безопасности предпринимательской деятельности;
- определение экономических и юридических условий осуществления различных сделок, договоров, контрактов, проектов и т.п.;
- разработку новых стратегий деятельности предприятий (выход на новые рынки, разработка и освоение новой конкурентоспособной продукции, снижение издержек, «горизонтальное» и «вертикальное» развитие);
- руководство технико-экономическим обоснованием инвестиционных проектов, проектов реструктуризации деятельности предприятия, новых схем управления конкретной деятельностью, открытие новых бизнес направлений;
- разработку и управление программами стабилизации финансового положения предприятия;
- управление бизнес-проектированием (разработкой бизнес-проектов, бизнес-планов, бизнес-программ);
- подбор и расстановку кадров, распределение обязанностей, формулировка целей и задач работы, оценка результатов работы;
- ведение и знание делопроизводства в пределах исполняемых функций, обработка экономической и управленческой информации на ЭВМ, владение современными профессиональными менеджерскими пакетами прикладных программ и др.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Экономические основы здравоохранения.

Общее понятие рынка. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Роль государства в регулировании рынка медицинских товаров и услуг.

2. Трудовые ресурсы в здравоохранении.

Штатные единицы здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.

3. Издержки в здравоохранении.

Совокупность издержек здравоохранения. Оптимизация издержек

4. Фонды предприятий здравоохранения.

Основные средства предприятия. Оборотный капитал и его использование

5. Эффективность в здравоохранении.

Прибыль и ее экономическая природа. Виды и функции прибыли. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	150
---	--	---	-----

6. Финансирование здравоохранения.

Основы финансирования здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении. Экономический анализ деятельности. Правовые основы финансирования здравоохранения. Бюджетные отношения в системе здравоохранения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- понимание специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способность находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (ПКП-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные понятия предмета (ПК-15, ПКП-1);
- современные подходы и технологии управления (ПК-15, ПКП-1);
- методологические основы теории и практики экономики и управления организацией (ПК-15, ПКП-1);

умения:

- анализировать структуру отраслевых рынков; (ПК-15, ПКП-1)
- принимать стратегические решения в конкурентной борьбе (ПК-15, ПКП-1);
- принимать решения по экономическим, правовым, социальным, организационным вопросам (ПК-15, ПКП-1);

навыки:

- разработки, принятия и реализации управленческих решений (ПК-15, ПКП-1);
- выявления проблемных ситуаций в организации (ПК-15, ПКП-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по формированию принципов системы мотивации и стимулирования оплаты труда в здравоохранении.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	151
---	---	--	------------

визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция; метод малых групп; презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (таблиц, схем), слайдов; решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; разработка проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Интерактивные методы:

- поощряют активное участие в учебном процессе;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика и финансирование здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 7 семестре, в заочной форме – экзаменом в 9 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для маркетинговой и инновационной деятельности в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- уметь анализировать маркетинговую среду на уровне конкретной медицинской

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	152
---	---	--	------------

организации;

- приобрести умения использовать информацию, полученную в результате проведённого маркетингового исследования с целью эффективной организации лечебного процесса;
- получение навыков в разработке стратегии и тактики целевого маркетинга в учреждениях здравоохранения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (**ПК-5**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- методология маркетинговых исследований, иметь представление о различных структурах рынков и проводить анализ конкурентной среды отрасли (**ПК-5**);
- методы проведения маркетинговых исследований для принятия стратегических, тактических и оперативных решений при планировании рыночной деятельности организации (**ПК-5**);
- организация и проведение маркетинговых исследований (**ПК-5**);

умения:

- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга (**ПК-5**);
- проводить анализ деятельности организации в условиях изменения конъюнктуры и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (**ПК-5**);
- использовать рыночную информацию в планировании стратегии, тактики и операционного планирования деятельности медицинских организаций (**ПК-5**);

навыки:

- сбора информации (**ПК-5**);
- обработки и анализа рыночной информации (**ПК-5**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 7 семестре, в заочной форме – экзаменом в 9 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	153
---	---	--	------------

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
профессор кафедры экономики и менеджмента, д.э.н. Максимова И. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ОД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование и совершенствование у студентов современных представлений о медицинском страховании, как системы экономических и правовых отношений, имеющих важный социальный контекст.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование знаний о понятийном аппарате страхования, этапах развития медицинского страхования и страхового рынка в России и за рубежом;
- комплексное представление о правовом регулировании страховой деятельности (Гражданский кодекс РФ и специальное страховое законодательство);
- овладение навыками проведения оценки финансового состояния страховой компании на основе знаний о финансах страховщика, основ актуарных расчетов.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (**ПК-6**);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные понятия и термины, применяемые в страховании, перестраховании, соцстраховании (**ПК-6, 9**);
- знать основные виды и формы страхования, отличительные особенности отдельных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	154
---	---	--	------------

видов страхования, условия их проведения, новые виды страховых продуктов на страховом рынке России (ПК-6, 9);

- методика оценки рисков (ПК-6, 9);

- основы страхования в зарубежных странах, особенности проведения отдельных видов страхования и зарубежный опыт по государственному регулированию страхового рынка, финансовой устойчивости страховщиков (ПК-6, 9);

умения:

- анализировать страховую статистику по страховому рынку России, страховым компаниям, знать основные тенденции и проблемы развития страхового рынка, в том числе регионального (ПК-6, 9);

- проводить экономический анализ страховых операций страховой компании (ПК-6, 9);

навыки:

- построения страховых тарифов (ПК-6, 9);

- проведения оценки финансового состояния страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов (ПК-6, 9);

- оценки рисков (ПК-6, 9).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 8 семестре, в заочной форме – зачетом в 9 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,

профессор кафедры экономики и менеджмента, д.э.н. Максимова И. В.

Дисциплины по выбору студентов (элективы)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИМИДЖЕЛОГИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - обеспечить становление всесторонне развитой личности будущего специалиста, помочь осознать роль профессионального имиджа в установлении эффективной коммуникации, вовлечь в процесс оценки имиджа, показать пути и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	155
---	---	--	------------

возможности управления корпоративным и персональным имиджем с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- показать место имиджологии в системе наук; проанализировать основные концепции современной зарубежной и отечественной имиджологии;
- познакомить слушателей с теоретико-методологическими основами имиджологии;
- вовлечь слушателей в выполнение творческих заданий, деловых игр и тренингов, позволяющих оценить свой имидж и навыки в области делового общения и формирования имиджа;
- познакомить с основами знаний в области практической имиджологии;
- показать способы оптимизации собственного имиджа, обучить методам управления и продвижения имиджа.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Введение. Имиджология в системе гуманитарного знания. Предмет имиджологии. История формирования представлений об имидже Биологические и социокультурные детерминанты имиджа. Имидж как ресурс менеджмента. Баланс менеджерских и лидерских качеств. Имидж как система. Структурные компоненты имиджа, их характеристики и взаимосвязь. Процесс формирования имиджа. Особенности формирования имиджа политических субъектов. Инструментарий политической имиджологии. Корпоративный имидж. Роль PR в формировании имиджа компании. Корпоративная культура и ее основные компоненты. Имиджконсалтинг как специфический вид деятельности по формированию и продвижению имиджа.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	156
---	---	--	------------

- базовые понятия имиджологии (**ОК-5, ПК-1**);
- основные подходы к определению понятия «имидж» (**ОК-5, ПК-1**);
- представление об имидже как о социокультурном явлении, понимание его места и роли в социальном взаимодействии (**ОК-5, ПК-1**);
- компоненты имиджа и представление о нем, как о целостной системе (**ОК-5, ПК-1**);

умения:

- эффективно оценивать собственный имидж и выработать тактику его совершенствования (**ОК-5, ПК-1**);
- наблюдать и прогнозировать отношения между людьми (**ОК-5, ПК-1**);
- владеть навыками общения, понимать и расшифровывать невербальные сигналы (**ОК-5, ПК-1**);

навыки:

- формирования и управления персональным и корпоративным имиджем (**ОК-5, ПК-1**);
- делового общения, их творческого применения в зависимости от ситуации и целевой аудитории (**ОК-5, ПК-1**);
- иметь способность к самопрезентации, формированию устойчиво положительной установки на свой имидж (**ОК-5, ПК-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной и заочной формах зачетом во 2 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры истории и культурологии, д.ф.н. Черемушников И. К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	157
---	---	--	------------

- повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научном общении в российской и мировой практике, а также навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование бережного отношения к родному языку как носителю многовековой национальной культуры.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Русский язык в современном мире. Язык – знаковая система. Функциональные стили литературного языка. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Орфоэпическая норма. Лексическая норма. Морфологические нормы. Синтаксическая норма. Речевое общение. Речевой этикет.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные этапы развития русского литературного языка, понимать его место и роль в современной России, его мировой статус (**ОК-4, ПК-2**);
- основы деловой риторики (**ОК-4, ПК-2**);

умения:

- анализировать логико-смысловую структуру научного текста и создавать вторичный научный текст (реферат, аннотацию, рецензию) на основе аналитической обработки первичного текста (**ОК-4, ПК-2**);
- определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку (**ОК-4, ПК-2**);

навыки:

- применения основных норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, морфологических, стилистических, синтаксических)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	158
---	---	--	------------

(ОК-4, ПК-2);

- устного общения в профессиональной сфере с использованием языковых формул делового этикета (ОК-4, ПК-2).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом во 2 семестре в очной и заочной формах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации профессор д.с.н. Фомина Т. К.,

доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации к.ф.н. Алтухова О. Н

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: приобретение знаний и умений для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучение принципов и способов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- развить навыки в разработке, реализации и оценке эффективности проектов на сохранение и укрепление здоровья;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь больным и пострадавшим при неотложных состояниях и травмах;
- дать знания и умения для участия в разработке научно-обоснованных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.

Вредные привычки (алкоголизм, гиподинамия, табакокурение, наркомания, токсикомания), их влияние на здоровье. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятие о неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при остановке

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	159
---	---	--	------------

сердца и терминальных состояниях.

Первая медицинская помощь при инородных телах.

Первая медицинская помощь при аллергических реакциях, укусах, судорогах.

Кровотечение. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Характеристика травматизма и его профилактика. Первая медицинская помощь при травмах (основы десмургии).

Острые отравления и первая помощь при них.

Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.

Основы ухода за больными и пострадавшими.

Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Профилактика инфекционных заболеваний. Основы иммунопрофилактики.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**);
- владением различными способами разрешений конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);
- понимание специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способность находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (**ПКП-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основы этических ценностей и здорового образа жизни, как средства профилактики заболеваний (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**);
- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**);
- методы оценки эффективности предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**);
- основные признаки нарушения состояния здоровья (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**);
- основы первой медицинской помощи (**ОК-8, ПКП-1**);

умения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	160
---	---	--	------------

- оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**);
- проводить экологическое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**);
- применять на практике первую помощь при неотложных состояниях и травмах (**ОК-8, ПКП-1**);

НАВЫКИ:

- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 3 семестре, в заочной форме – зачетом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи профессор, д.м.н. Краюшкин С. И.,

доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н. Запорощенко А. В.,
ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи зав. учебной частью кафедры Колесникова И. Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование и развитие профессиональной компетенции специалиста в сфере современного делопроизводства медицинского учреждения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение навыков и умений в области делового общения;
- усвоение основных правил делового этикета;
- усвоение основных терминов современного делопроизводства;
- знакомство с нормативно-методической базой современного делопроизводства;
- усвоение основных требований ГОСТа на оформление документов группы ОРД;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	161
---	---	--	------------

- овладение навыками и умениями в оформлении реквизитов документов различных типов;
- формирование навыка самостоятельного составления текста документа и делового письма;
- формирование корректного отношения к документу как к тексту, имеющему особую – правовую значимость;
- овладение навыками ведения деловых переговоров, проведения деловых встреч, конференций, презентаций посредством использования речевых формул делового этикета.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). История развития системы государственного делопроизводства в России. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Унификация и стандартизация управленческих документов. Виды документов и их классификация. Правила оформления управленческих документов. Организационные документы. Распорядительные документы. Документирование деятельности коллегиальных органов. Документирование информационно-справочных материалов. Современное деловое письмо. Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан. Организация работы с документами. Язык и стиль служебных документов. Особенности официально-делового стиля. Делопроизводство с помощью компьютера.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (**ПК-8**);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (**ПК-11**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- история становления отечественного делопроизводства (**ПК-8, 11**);
- нормативно-методическую база современного делопроизводства (**ПК-8, 11**);
- терминология современного делопроизводства (**ПК-8, 11**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	162
---	---	--	------------

- общие требования к оформлению документов (ПК-8, 11);
- особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка (ПК-8, 11);

умения:

- оформлять реквизиты документов различных видов (ПК-8, 11);
- составлять различные виды деловых писем с использованием речевых формул делового этикета (ПК-8, 11);
- производить стилистическую правку текста документа и делового письма (ПК-8, 11);

навыки:

- использовать основные нормы официально-делового стиля современного русского литературного языка (лексические, морфологические, синтаксические) (ПК-8, 11);
- устного общения в своей профессиональной сфере с использованием языковых формул делового этикета (ПК-8, 11);
- пользоваться современными информационными технологиями в делопроизводстве (ПК-8, 11).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 3 семестре, в заочной форме – зачетом в 4 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации профессор, д.с.н. Фомина Т. К.,

старший преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, к.ф.н. Фатеева Ю. Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ состоит в практическом освоении инструментария стратегического менеджмента, в изучении их возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	163
---	---	--	------------

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомление с основами практического стратегического менеджмента в сфере здравоохранения;
- изучение моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации, в процессе формирования имиджа;
- овладение навыками разработки стратегических планов медицинской или страховой организации.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ):

Концепция стратегического менеджмента. Преимущества и недостатки стратегического управления. Основные понятия стратегического менеджмента: стратегия, миссия, потенциал организации и др. Эволюция стратегического менеджмента.

Разработка стратегического видения и установление целей развития компании. Выстраивание стратегической пирамиды. Корпоративная, деловая, функциональная, операционная стратегия. Взаимосвязь миссии, целей, стратегий в пирамиде стратегии. Диагностика организации при помощи моделирования стратегического состояния организации (стратегический куб). Стратегические зоны хозяйствования. Основные задачи стратегического управления их решение. Виды стратегий.

Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. Оптимизационный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.

Ситуационный анализ как этап стратегического менеджмента. Анализ внешней среды. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности. Особенности конкуренции в новых отраслях, в отраслях, находящихся в стадии зрелости, в стагнирующих отраслях. Ключевые факторы успеха. Анализ внутренней среды: сильных и слабых сторон, конкурентных преимуществ. Методы ситуационного анализа; матрица SWOT, матрица возможностей, матрица угроз.

Технология процесса стратегического управления. Этап стратегического анализа. Этап стратегического выбора. Этап реализации стратегического выбора.

Принципы рациональной организации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Создание поддерживающих стратегию политики и процедур. Приведение структуры организации в соответствие выбранной стратегии. Бюджеты. Политика, процедуры, правила. Системы поддержки принятия административных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	164
---	--	---	-----

решений. Кадровый вопрос реализации стратегии. Система вознаграждений. Корпоративная культура. Лидерство в компании. Трудности в осуществлении стратегического плана. Их основные причины. Система стратегического контроля.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- методология стратегического управления (ПК-3, 5);
- предпосылки развития современного менеджмента (ПК-3, 5);
- стратегические проблемы организаций (ПК-3, 5);
- стратегии управления и подходы к их формированию (ПК-3, 5);
- стратегии маркетинга и подходы к их формированию (ПК-3, 5);
- факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы (ПК-3, 5);

умения:

- использовать методы ситуационного анализа внешней и внутренней среды организаций (ПК-3, 5);
- определять стратегический потенциал организаций (ПК-3, 5);
- самостоятельно формулировать миссию организации (ПК-3, 5);
- применять методы формирования и выбора стратегий организаций с учетом их потенциала и внешнего окружения (ПК-3, 5)
- самостоятельно изучать научную литературу по стратегическому менеджменту и применять полученные знания на практике (ПК-3, 5);

навыки:

- анализа и самостоятельного составления стратегического плана организации (ПК-3, 5);
- ориентирования в современной динамичной среде (ПК-3, 5);
- отбора и принятия стратегических решений (ПК-3, 5);
- оценки и прогнозирования рисков в системе стратегического управления (ПК-3, 5).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	165
---	---	--	------------

контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 7 семестре, в заочной форме – зачетом в 9 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Соболев А. В.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЛАНИРОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации планирования в учреждениях здравоохранения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: освоение студентами методик разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных единиц, отражающих различные стороны коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Общая концепция внутрихозяйственного планирования и особенности его применения в учреждениях здравоохранения.
2. Содержание и организация внутрихозяйственного планирования в учреждениях здравоохранения.
3. Прогнозирование деловой среды предприятия.
4. Стратегическое планирование на медицинских учреждениях.
5. Бизнес-план предприятия.
6. Тактическое и оперативно-календарное планирование в учреждениях здравоохранения.
7. Финансовое планирование на предприятии.
8. Организация планирования в учреждениях здравоохранения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**);
- владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (**ПК-18**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	166
---	---	--	------------

- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (**ПК-19**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- планирование в здравоохранении в условиях рынка и кризиса (**ПК-17**);
- порядок планирования отбора, подбора и оценки персонала медицинских учреждений, требования трудового законодательства по работе с ним (**ПК-19**);
- сущность и назначение бизнес-плана медицинской организации, требования к его структуре и содержанию (**ПК-18**);

умения:

- проводить отбор, подбор и оценку персонала медицинской организации, оформлять трудовые отношения (**ПК-19**);
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые медицинские товары и услуги (**ПК-17**);
- выбирать способ продвижения медицинских товаров и услуг на рынок (**ПК-17**);
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий (**ПК-18**);

навыки:

- расчета предпринимательских рисков и их страхования (**ПК-17**);
- реализации бизнес-планов (**ПК-18**);
- координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (**ПК-19**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по данной дисциплине используются как традиционные образовательные технологии (лекции, семинары), так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, тренинговые упражнения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 7 семестре, в заочной форме – зачетом в 9 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	167
---	---	--	------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ состоит в овладении учащимися статистической методологией сбора и анализа массовой медицинской информации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить задачи и методы статистического исследования информации в медицине и здравоохранении,
- формирование знаний и умений с помощью статистической методологии оценивать закономерности и статистические связи, проявляющиеся в здравоохранении,
- овладение основами управления ресурсами здравоохранения на основе статистического анализа.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Методика статистического исследования.

Социальная гигиена и организация здравоохранения как наука и предмет изучения. Роль статистики в медицине и здравоохранении. Показатели здоровья населения и факторы, влияющие на него. Этапы статистического исследования. Развернутый план статистического исследования. Способы статистического наблюдения и регистрации. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение. Единовременное и текущее статистическое наблюдение. Ошибки статистического наблюдения (собираения материала) Виды группировок и их примеры. Статистическая сводка и обработка. Статистические таблицы (простые, групповые, комбинационные). Международная классификация болезней, травм и причин смерти, ее назначение и содержание.

2. Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Оценка достоверности результатов исследования

Понятие об абсолютных величинах и возможность их применения при анализе. Виды относительных величин. Экстенсивные показатели, методика их вычисления и анализа. Интенсивные показатели, методика их вычисления и анализа. Показатели соотношения, методика их вычисления и анализа. Показатели наглядности, методика их вычисления и анализа. Понятие о динамических рядах. Виды динамических рядов. Показатели, используемые при анализе динамических рядов и методика их определения. Способы выравнивания динамических рядов. Ошибка относительного показателя. Методика ее вычисления. Определение доверительных границ относительных показателей. Оценка достоверности разности относительных величин.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	168
---	---	--	------------

3. Средние величины. Оценка достоверности результатов исследования.

Понятие о вариационном ряде. Методика его составления и анализа. Средняя арифметическая простая. Методика расчета. Средняя арифметическая взвешенная. Методика ее вычисления (непосредственным способом и по способу моментов). Мода и медиана. Амплитуда и лимит вариационного ряда. Среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Оценка достоверности результатов исследования. Ошибка средней арифметической. Сигмальные зоны, их применение в медицине. Доверительные границы средних величин. Оценка достоверности разности между средними величинами.

4. Демография. Стандартизованные показатели

Перепись населения, методика проведения. Основные типы возрастной структуры населения. Показатели естественного движения населения и методика их вычисления. Младенческая смертность. Вычисление показателей младенческой смертности. Перинатальная смертность. Методика вычисления показателя перинатальной смертности. Показатели механического движения населения. Миграция населения в РФ. Средняя продолжительность жизни. Метод стандартизации. Способы вычисления стандартизованных коэффициентов.

6. Заболеваемость. Статистическая графика

Роль медицинских работников в изучении заболеваемости. Изучение заболеваемости по данным обращаемости. Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости по данным причин смерти. Изучение заболеваемости по данным специального учета. Понятия заболеваемость, распространенность и пораженность; методика вычисления и анализа показателей. Понятия смертность, общая и больничная летальность; методика вычисления и анализа показателей. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Виды и задачи графического изображения. Методика построения диаграмм.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- методы оценки эффективности предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (ПК-10);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	169
---	---	--	------------

- принципы и методы выделения приоритетов в деятельности системы здравоохранения, установление их связи с ожиданиями общества (ПК-10);

умения:

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-10);
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-10);
- выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-10);
- оценивать финансовые и страховые риски при организации и проведении мероприятий в социальной сфере (ПК-10);

навыки:

- анализа и количественного моделирования систем управления с помощью средств программного обеспечения (ПК-10);
- анализа и диагностики состояния социальной сферы организации (ПК-10).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по проведению расчетов налогов и соответствующего распределения по бюджетам различных уровней.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС 3-го поколения, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция; метод малых групп; презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (таблиц, схем), слайдов; решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; разработка проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Интерактивные методы:

- поощряют активное участие в учебном процессе;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	170
---	---	--	------------

- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Статистика в здравоохранении» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 5 семестре, в заочной форме – зачетом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: усвоение студентами основополагающего набора сведений в области управления качеством в здравоохранении.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучить основы методологии оценки качества и эффективности медицинской помощи;
- раскрыть сущность понятия «качество медицинской помощи»;
- проанализировать существующие подходы к контролю и оценке качества и эффективности медицинской помощи и опыт их использования в практическом здравоохранении;
- ознакомиться с различными организационными технологиями функционирования систем оценки качества и эффективности медицинской помощи, включая опыт социологических исследований.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Качество и эффективность медицинской помощи. Основные определения и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	171
---	---	--	------------

характеристики качества медицинской помощи. Результативность, эффективность, оптимальность, приемлемость, законность, справедливость и беспристрастность в медицинской помощи. Потребительские свойства медицинских услуг. Основы методологии оценки качества и эффективности медицинской помощи. Триада Донабедиана. Критерии и показатели качества и эффективности медицинской помощи. Вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Проблема врачебных ошибок.

Медицинские технологии и их оценка. Медицинская технология в ее развитии. Оценка медицинских технологий: диагностических, лечебных, профилактических, организационных. Затратная эффективность медицинских вмешательств.

Технологии обеспечения и управления качеством в медицине. Развитие представлений о должной медицинской практике в западной медицине. Профессиональные стандарты (клинические рекомендации). Технологический контроль как средство обеспечения качества помощи. Ограниченность ресурсов и обеспечение качества помощи.

Стандартизация в здравоохранении. Основные принципы стандартизации в здравоохранении. Объекты стандартизации в здравоохранении. Правовые основы применения медицинских стандартов. Принципы разработки стандартов медицинской помощи. Медико-экономические стандарты. Экономические основы стандартизации в здравоохранении. Роль и место стандартов медицинской помощи

Формы экономической мотивации в здравоохранении. Роль экономического стимулирования: неоклассический и неинституциональный подходы. Системы оплаты медицинской помощи: главные принципы и характеристики. Требования к построению систем оплаты медицинской помощи. Оплата труда в бюджетных учреждениях здравоохранения. Методы экономического стимулирования в системе оказания амбулаторной помощи. Методы экономического стимулирования в системе оказания стационарной помощи. Международный опыт реформирования систем оплаты медицинской помощи. Методы оплаты медицинской помощи в российском здравоохранении. Направления и механизмы реформирования методов оплаты в российском здравоохранении.

Экономическая оценка программ управления качеством в здравоохранении. Цели применения методов экономической оценки в здравоохранении. Главные требования к проведению экономической оценки программ в здравоохранении. Метод минимизации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	172
---	---	--	------------

затрат, метод «затраты-результативность», метод «затраты-выгоды», метод «затраты-полезность» - содержание, возможности и ограничители использования. Виды затрат по программе. Подходы к оценке результативности медицинской помощи. Критический анализ методов экономических оценок в здравоохранении.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные понятия предмета (ПК-10);
- современные подходы и технологии управления качеством в здравоохранении (ПК-10);
- методологические основы теории и практики управления качеством в здравоохранении (ПК-10);

умения:

- анализировать структуру затрат на качество (ПК-10);
- принимать стратегические решения в управлении качеством (ПК-10);
- принимать решения по внедрению систем менеджмента качества (ПК-10);

навыки:

- разработки, принятия и реализации управленческих решений по управлению качеством (ПК-10);
- выявления проблемных ситуаций в организации (ПК-10).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 5 семестре, в заочной форме – зачетом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	173
---	---	--	------------

академических часа).

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - дать знания по основным теоретическим вопросам ценообразования и его методологии; раскрыть проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- расширение теоретико-методологических познаний и практических навыков студентов в области ценообразования;
- развитие у них экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен;
- необходимость изучения цены как основного измерителя экономических процессов;
- освоение методов и способов контроля над процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Понятие цены. Функция цены

Цена как экономическая категория. Определение цены. Факторы, влияющие на формирование цен. Взаимодействие спроса и предложения, их сбалансированность. Определение рыночного равновесия.

Классификация функций цены: понятие, область применения, назначение. Система цен в современной экономике. Цены с надбавками, скидками и зачетами.

2. Ценовая политика и стратегия ценообразования

Определение ценовой политики при выборе и достижении целей предприятия. Определение стратегии ценообразования для достижения целей в проведении ценовой политики. Ценообразование на различных видах рынков. Цели изучения рынков. Классификация товарных рынков. Оценка эффективности работы предприятия. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Влияние цен на спрос и предложение.

3. Расчет цены, затраты (стоимость производства). Учет издержек производства

Постоянные, переменные издержки. Валовые или совокупные издержки. Средние производственно-сбытовые издержки. Предельные или маржинальные издержки производства.

Бухгалтерский и экономический подходы формирования цен.

Методы установления цены: - по методу полных затрат; - по методу предельных издержек; - по методу параметрического ценообразования, в т. ч. методу удельной цены,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	174
---	---	--	------------

балльному методу, регрессивному методу.

Затраты, включаемые в расчет цены в нормативно – правовых документах. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Договорные цены и «сущность» цены в договорах: купли-продажи; поставки товаров; поставки товаров по контракту для государственных нужд; по договору контрактации.

4. Факторы влияния и риски в установлении цены

Ценность товара для различных групп покупателей. Принципы ценообразования при использовании прейскурантов.

Виды аукционных торгов и установление цен на аукционную продукцию.

Теория и функции риска в современной экономике. Оценка экономического риска. Способы снижения экономического риска.

5. Ценовая политика и позиционирование товаров

Ценностные и затратные подходы при разработке и назначении цены: - подходы и последовательность привлечения специалистов при определении цены затратным методом; - подходы и последовательность привлечения специалистов при определении цены методом исследования рынка.

Ценовая информация и ее роль в ценообразовании. Маркетинговые исследования.

Факторы повышения нормы прибыли: увеличение объема продаж; увеличение чистой прибыли; сокращение объема капиталовложений.

Виды ценовых скидок, надбавок, наценок, льготных цен как способа увеличения объема продаж и увеличения массы прибыли.

6. Цены, финансы, налоги, их взаимосвязь и взаимовлияние

Цены и налогообложение. Взаимосвязь налогов и цен. Виды налогов.

Влияние налогов на уровень цен. Доля налогов в цене продукции. Классификация налогов, используемых для ценообразования.

Определение рыночной цены и ее применение в целях налогообложения в нормативно-правовых документах.

Таможенная стоимость товара. Принципы таможенной пошлины:

- адвалорный; - специфический.

Цели таможенной политики. Определение таможенной стоимости, таможенной пошлины в нормативно – правовых документах.

7. Государственное регулирование цен

Цели государственной ценовой политики. Формы и методы государственного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	175
---	---	--	------------

регулирования цен: - прямое государственное регулирование цен; - косвенное государственное регулирование.

Подходы и принципы государственной политики ценообразования.

Товары и услуги, на которые цены (тарифы) регулируются действующими нормативно-правовыми документами. Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен. Цели и задачи государственного контроля. Государственный контроль цен в нормативно-правовых документах. Регулирование и контроль цен в промышленно развитых странах.

8. Медицинская услуга. Стоимость медицинских услуг

Медицинская услуга как товар. Стоимость медицинских услуг. Цена и ее функции, виды и принципы ценообразования. Система цен и ценообразование в здравоохранении. Тарифы на медицинские услуги. Механизм формирования стоимости и цен в здравоохранении. Методика расчета стоимости медицинских услуг.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные направления ценообразования (ПК-9);
- методы ценообразования, которые применяются на разных этапах и направлениях (ПК-9);
- основные факторы, влияющие на ценообразование (ПК-9);

умения:

- провести анализ состава и структуры цены (ПК-9);
- выявить и обосновать условия и факторы ценообразования в конкретных условиях (ПК-9);
- определить тенденции развития ценообразования и его влияние на внешнюю и внутреннюю политику организации (ПК-9);

навыки:

- использования методик ценообразования в здравоохранении (ПК-9);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	176
---	---	--	------------

- использования информационной базы, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен (ПК-9).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для использования студентами современных информационных технологий в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция, метод малых групп, демонстрация слайдов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку студентов к лекционным и семинарским занятиям, на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий, а также других информационных источников, закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовку к прохождению тестов и реализации контрольных заданий по усвоению пройденного материала.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Ценообразование в здравоохранении» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 7 семестре, в заочной форме – экзаменом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФАРМАКОЭКОНОМИКИ И ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	177
---	---	--	------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ заключается в формировании у студентов теоретических знаний, профессиональных умений и навыков для определения экономической эффективности методов диагностики, конкретных схем лечения, профилактики заболеваний.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение методов фармакоэкономического анализа, виды и способы оценки медицинских затрат;
- формирование навыков определения вида информации о лекарственных средствах.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и лекарственного обеспечения.

Значение фармакоэкономики в системе медицинской деятельности. Факторы, способствующие росту затрат на здравоохранение. Фармакоэкономика – как наука. Отличительные особенности фармакоэкономики.

2. Методы фармакоэкономических исследований

Методы проведения фармакоэкономических исследований, фармакоэкономический анализ. Этапы фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни, анализ «минимизации затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты-полезность», ABC-, VEN- и частотный анализы в здравоохранении.

3. Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования

Фармакоэпидемиологические исследования как основной источник информации о доказанной эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике. Цель и задачи исследования. Оценка терапевтической эффективности лекарственного средства.

4. Моделирование экономических объектов. Виды моделирования

Применение математического моделирования в фармакоэкономике. Моделирование экономических объектов. Виды моделирования. Дизайн моделей. Модель Маркова и «дерево решений». Процесс моделирования

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	178
---	---	--	------------

анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- понимание специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способность находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (ПКП-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- законодательные и административные процедуры и стратегии, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности (ПК-9, ПКП-1);
- основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения (ПК-9, ПКП-1);
- основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь (ПК-9, ПКП-1);
- понятие о потребительской стоимости, потребительских свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них (ПК-9, ПКП-1);
- основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара (ПК-9, ПКП-1);

умения:

- применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений (ПК-9, ПКП-1);
- определять стоимость готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления (ПК-9, ПКП-1);
- осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса (ПК-9, ПКП-1);

навыки:

- проведения сегментирования фармацевтического рынка и осуществления выбора целевых сегментов (ПК-9, ПКП-1);
- изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах (ПК-9, ПКП-1);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	179
---	---	--	------------

- определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказания информационно-консультативных услуг, использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса (**ПК-9, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по формированию принципов системы мотивации и стимулирования оплаты труда в здравоохранении.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция; метод малых групп; презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (таблиц, схем), слайдов; решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; разработка проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Интерактивные методы:

- поощряют активное участие в учебном процессе;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 7 семестре, в заочной форме – экзаменом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	180
---	--	---	-----

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у студентов научно-обоснованное представление о деятельности в области организации управлением здравоохранения, способствовать овладению профессиональным и общекультурным кругозором. Формирование специалиста здравоохранения, способного принимать управленческие решения, направленные на совершенствование общественного здоровья и модернизацию системы общественного здравоохранения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: овладение организационно-медицинскими технологиями необходимыми будущему специалисту для работы в сфере общественного здоровья; ориентирование в вопросах: общественного здоровья и факторах, его определяющих; системы, обеспечения сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения; управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевых и межсекторальных отношений, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах; формирование навыков по основам экономики, планирования, финансирования, маркетинга здравоохранения, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Модуль 1. Организация управления здравоохранением в России. Модуль 2. Организационный менеджмент в здравоохранении. Модуль 3. Основы стратегического менеджмента в здравоохранении.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	181
---	---	--	------------

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины (ПК-1);
- иметь представление о сущности управления на различных уровнях реализации (ПК-1);
- основные подходы к рассмотрению методов и технологий управления здравоохранением (ПК-1);
- состояние международных исследований в сфере управления здравоохранением (ПК-1);

умения:

- использовать полученные знания для достижения в рыночных условиях намеченных целей (ПК-1);
 - рационально использовать материальные и трудовые ресурсы в здравоохранении (ПК-1);
- применять принципы, функции и методы экономического механизма менеджмента в здравоохранении (ПК-1);
- обосновать научное представление об основных методах, технологиях, направлениях работы в сфере управления системой здравоохранения (ПК-1);
 - решать проблемные ситуации, моделирующие профессиональную деятельность специалиста по работе с различными группами пациентов с позиций управления (ПК-1);

навыки:

- выбора адекватных технологий и интерпретации результатов управления здравоохранением (ПК-1);
- аргументирования своей позиции по вопросам профессионального взаимодействия в управлении здравоохранением (ПК-1);
- оценки качества и эффективности проведения гендерного исследования (ПК-1).

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами федерального государственного образовательного стандарта.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по дисциплине «Социально-психологические основы управления в здравоохранении» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: веб-квест, мозговой штурм, каждый учит каждого, ученик в роли учителя, тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	182
---	---	--	------------

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 5 семестре, в заочной форме – зачетом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры социальной работы и педагогики с курсом образовательных технологий,
к.п.н. Чумаков В. И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ состоит в овладении учащимися механизмами управления массовым сознанием и манипулирования общественным мнением в отношении здравоохранения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- осознать роль средств массовой коммуникации в современной культуре;
- разобраться в особенностях влияния СМИ на сознание индивида и массовой аудитории в целом при формировании отношения к здравоохранению;
- научиться прогнозировать возможные последствия и моделировать предполагаемые методы влияния СМИ на установки, способы поведения и восприятия действительности массовой аудиторией и ее отношения к здравоохранению и образу жизни;
- научиться прогнозировать возможные психологические последствия массовой коммуникации в здравоохранении.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

Управление и коммуникация. Понятие коммуникации, ее сущность и структура. Основные каналы и институты коммуникации. Роль коммуникации в общественном развитии, социально-экономической, политической, региональной и международной интеграции. Средства массовой информации как основной канал коммуникации.

Социальная и техническая коммуникация. Система видов и формы коммуникаций. Содержание и элементы коммуникации. Модель Г. Лассуэлла. Специфика коммуникации в искусстве, кино, телевидении.

История развития связей с общественностью как социально-экономического феномена. Система древних коммуникаций. Социально-коммуникационная революция:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	183
---	---	--	------------

появление алфавита - путь к массовой грамотности. Революция в печати. Коммуникационная революция индустриального общества: телеграф, телефон, радио, телевидение. Новые средства коммуникации в информационном обществе: компьютер, интернет. Связи с общественностью: многообразие определений и понятий. Экономические, политические, идеологические и социальные факторы возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса «публик рилейшенз». Зарождение «связей с общественностью» в США и пропагандистская деятельность в СССР.

Роль СО в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции СО. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг. Основные профессиональные термины и понятия.

Теории массовой коммуникации. Массового общества и роль СМК. Теория социальной ответственности СМК. Нормативные теории массовой коммуникации. Теория ограниченных эффектов СМК. Теория двухступенчатой коммуникации. Критические теории массовых коммуникаций.

Социальные последствия и особенности межличностной, специализированной (профессиональной) и массовой коммуникации.

Этика и профессиональные стандарты в СО. Виды Кодексов профессионального поведения PR-специалиста: Афинский и Лиссабонский кодексы IPRA, Римская Хартия ICCO и АКООС, Кодекс профессиональных стандартов PRSA, Декларация этических принципов PACO. Сертификация и лицензирование профессионалов в СО. Ведущие национальные и международные объединения специалистов в области связей с общественностью: Российская Ассоциация по связям с общественностью (РАСО), Европейская Конфедерация связей с общественностью (CERP), Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA), Крупнейшие международные независимые компании и сети агентств в области связей с общественностью. Правовое обеспечение связей с общественностью. Законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность. Федеральные законы о СМИ, рекламе, защите прав потребителей. Неформальные способы регулирования в области связей с общественностью: традиции, нормы, мораль, общественное мнение. Принципы, классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью.

Имидж: содержание и роль в процессе коммуникации. Сущность понятия "Имидж товара". Имидж и субъективный образ. Основные составляющие имиджа. Факторы, влияющие на восприятие имиджа. Технологии построения имиджей. Понятие

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	184
---	---	--	------------

корпоративного имиджа, корпоративной культуры, фирменного стиля. Формирование имиджа учреждения здравоохранения. Требования, предъявляемые к связям с общественностью в организациях. Отдельные аспекты связей с общественностью по формированию доверия к организации, взаимоотношения со СМИ, с обществом, с сотрудниками, с потребителями; финансовые отношения, политические отношения. Определение бренда. Составляющие элементы бренда как целостной маркетинговой системы. Классификация брендов. Концепция формирования бренда, позиционирование бренда.

Понятие рекламной коммуникации, ее цели и основные составляющие. Эффективность рекламной коммуникации. Понятие медиапланирования, медиаканал и медианоситель. Медиапланирование как составляющая рекламной кампании. Цели и задачи медиапланирования. Этапы медиапланирования, охват аудитории и количество рекламных контактов. Создание медиаплана для рекламной кампании. Медиа-бриф. Основные характеристики, сроки и структура медиаплана. Показатели, которые используются для оценки концепции медиапланирования. Критерии анализа и выбора средств распространения рекламы. Особенности рекламы в различных СМИ, их достоинства и недостатки. Реклама в прессе. Реклама на телевидении. Реклама на радио. Реклама в Интернет. Специфика рекламы медицинских учреждений и медицинских услуг.

Процесс влияния служб связей с общественностью на общественное мнение: определение целевой и ключевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупатели-потребители, журналисты как ключевая аудитория. Определение понятий «лидеры общественного мнения» и «группы особых интересов», экономическое, финансовое сообщество, политическая, социокультурная, клерикальная, профессиональная среда. Основные организационные структуры в СО: независимый консультант-эксперт, корпоративный PR-департамент, типовое агентство, консалтинговая фирма по СО, независимая международная компания, международная сеть агентств. Задачи, функции, структура отделов и служб по СО в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях. Структура типового агентства и консалтинговой фирмы в области связей с общественностью. Функции и задачи PR - специалиста в работе с каналами СМИ (media relations). Различия и сходство в работе специалиста по связям с общественностью и пресс-секретаря. Профессиональные стандарты во взаимоотношениях со СМИ. Организация службы связей с общественностью в медицине.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	185
--	---	--	------------

Связи с общественностью в государственных структурах. Роль PR в государственной системе. Модели связей с общественностью в государственных организациях. Цели связей с общественностью в государственном управлении. Отличия в СО-структурах государственного и бизнес управления. Субъекты государственного PR-рынка. Структура российского государственного PR-рынка. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и СМИ. Пресс-клиппинг как PR-технология. Роль PR в государственной системе. Перспективы развития государственного рынка PR.

Некоммерческие организации - понятие, функции, характерные черты. Специфика функционирования некоммерческих организаций в современной России. Роль связей с общественностью в некоммерческом секторе. Особенности взаимодействия некоммерческих организаций со СМИ. Публичный характер деятельности общественных объединений. Добровольческий труд и волонтерство в некоммерческих организациях.

Актуальность привлечения инвестиций в сфере медицины. Понятие спонсоринга, фандрайзинга. Благотворительность - как возможный вид PR-деятельности. Особенности благотворительности в Государственных и негосударственных учреждениях. Попечительство. Источники финансирования в фандрайзинге. Целевые мероприятия по привлечению средств. Гранты. Организации, выдающие гранты. Этапы фандрайзинга. Особенности ведения переговоров при привлечении инвестиций.

Виды рабочих PR-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования; оперативные рабочие информационные документы: пресс-релиз (анонсирующий, промежуточный, итоговый, корпоративный), информационная справка (бэкграунд), пресс-кит, заявление для печати, интервью для печати (очное, заочное, комбинированное, виртуальное), информационный бюллетень (newsletter), квартальный информационно-аналитический отчет, заявка клиента на PR-услуги (PR-brief), биографическая справка, пресс-досье, аналитическая справка, статья опровержение, «красная папка кризисного реагирования («red folder»)), приглашение на PR-мероприятие, анкета-опросный лист, распечатка баз данных целевых СМИ и аудиторий, сценарий PR-мероприятия, анкеты и опросные листы, фотоподборки и фоторепортажи. Имиджевые корпоративные документы: презентационный буклет, корпоративная (фирменная) многотиражная газета, буклет «профиль фирмы», годовой отчет, письмо к акционерам, история (летопись) фирмы, биография высшего руководства, слайдовый, видеофильм или компьютерная презентация, портфолио. Интерактивные электронные имиджевые документы в интернете. Служебные PR-документы: PR-brief,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	186
---	---	--	------------

распределение обязанностей между клиентом и агентством, постатейная разбивка бюджета. Виды рабочих мероприятий.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**);
- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (**ПК-12**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- методы оценки эффективности массовых коммуникаций в системе здравоохранения (**ОПК-4**);
- принципы и методы выделения приоритетов в деятельности системы здравоохранения и установление их связи с ожиданиями общества (**ПК-12**);
- методы и способы планирования массовых коммуникаций и связей с общественностью организаций здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения в условиях реформирования отрасли (**ПК-12**);

умения:

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (**ПК-12**);
- выбирать стратегию взаимодействия со СМИ (**ОПК-4**);
- оценивать эффективность массовых коммуникаций (**ОПК-4**);

навыки:

- анализа экономических и социальных условий окружающей среды организации здравоохранения (**ОПК-4**);
- анализа и диагностики состояния социального проекта организации на этапах разработки и реализации (**ПК-12**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа, контрольная самостоятельная работа студента.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 5

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	187
---	--	---	-----

семестре, в заочной форме – зачетом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы (108 академических часов).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - дать студентам знания о механизмах управления человеческими ресурсами в здравоохранении, сформировать у них компетенции по умению самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления персоналом в медицинской организации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование представлений у студентов о кадровой политике как основе управления персоналом в организации;
- усвоение студентами основных направлений и приоритетов кадровой политики в системе кадрового менеджмента организации;
- изучение механизма разработки кадровой политики организации;
- знакомство с основными технологиями и методами кадровой работы в здравоохранении.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Тема 1. Кадровая политика и стратегия развития организации; Тема 2. Субъекты и объекты кадровой политики; Тема 3. Кадровое планирование; Тема 4. Отбор в системе управления персоналом; Тема 5. Регламентация деятельности персонала; Тема 6. Мотивация и стимулирование персонала; Тема 7. Оценка в системе управления персоналом; Тема 8. Концепция кадровой политики медицинской организации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	188
---	--	---	-----

для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);

- понимание специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способность находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (**ПКП-1**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- сущность кадровой политики организации (**ОПК-3, ПК-1, ПКП-1**);
- основные принципы формирования кадровой политики (**ОПК-3, ПК-1, ПКП-1**);
- место кадровой политики и кадрового планирования в системе управления персоналом (**ОПК-3, ПК-1, ПКП-1**);

умения:

- разрабатывать кадровую политику в соответствии со стратегией управления персоналом (**ОПК-3, ПК-1, ПКП-1**);
- практически осуществлять планирование человеческих ресурсов предприятия (**ОПК-3, ПК-1, ПКП-1**).

навыки:

- формирования кадровой политики организации (**ОПК-3, ПК-1, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по дисциплине «Кадровая политика в здравоохранении» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейсы, деловые игры.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАВЕРШАЕТСЯ в очной форме зачетом в 8 семестре, в заочной форме – зачетом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
 преподаватель кафедры экономики и менеджмента Шиндряева И. В.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
 СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	189
---	---	--	------------

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у студента необходимый уровень теоретических знаний об основных дефинициях и положениях трудового права, права социального обеспечения, а также необходимых навыков правомерного, социально-активного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; повысить уровень правовой культуры и правосознания.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права;
- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах гражданского и трудового права, права социального обеспечения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм гражданского и трудового права, права социального обеспечения к конкретным юридически значимым фактам;
- формирование у студентов сознательного отношения к правам и обязанностям работодателей, работников, различных социальных групп граждан;
- ознакомление студентов с современными правовыми справочными информационными правовыми системами;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как о науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в Российском и мировом нормативно-правовом материале;
- овладение навыками решать практические задачи в социально-трудовой сфере профильного образования.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Понятие и система социально-трудовых отношений;
2. Организация социальной сферы в рамках действующего законодательства;
3. Правоотношения в сфере социального обеспечения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	190
---	---	--	------------

4. Пенсионное обеспечение как основной вид социального обеспечения;
5. Государственные пособия и компенсационные выплаты;
6. Социальное партнёрство;
7. Основные принципы трудового права;
8. Система правоотношений трудового права;
9. Понятие трудового договора;
10. Рабочее время и время отдыха;
11. Заработная плата, гарантии и компенсации по трудовому законодательству;
12. Юридическая ответственность субъектов социально-трудовых отношений.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (**ПК-7**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат (**ОПК-1, ПК-7**);
- роль государства и права в жизни каждого человека и общества (**ОПК-1, ПК-7**);
- основные источники трудового права, права социального обеспечения (**ОПК-1, ПК-7**);
- понятие, способы и границы осуществления гражданских прав, условия и размер юридической ответственности, социальной ответственности и этики бизнеса (**ОПК-1, ПК-7**);
- понятие трудового права, права социального обеспечения (**ОПК-1, ПК-7**);
- способы гражданско-правового регулирования социально-трудовых отношений (**ОПК-1, ПК-7**);
- организация социальной сферы, социальной защиты населения (**ОПК-1, ПК-7**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	191
---	---	--	------------

- содержание и существенные условия коллективного договора, трудового договора, договора о материальной ответственности, порядок их заключения, изменения и расторжения (ОПК-1, ПК-7);

умения:

- пользоваться источниками права (ОПК-1, ПК-7);
- уметь ориентироваться в системе законодательства регулирующего социально-трудовые отношения (ОПК-1, ПК-7);
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-1, ПК-7);
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения соответствия их нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности (ОПК-1, ПК-7);
- пользоваться законодательством, регулирующим социально-трудовые отношения, уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-7);
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ОПК-1, ПК-7);
- различать формы (источники) права, субъектов права, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов регулирующих социально-трудовые отношения (ОПК-1, ПК-7);
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности с точки зрения различных видов юридической ответственности (ОПК-1, ПК-7);
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе (ОПК-1, ПК-7);

навыки:

- анализа юридических норм и правовых отношений (ОПК-1, ПК-7);
- пользоваться юридической терминологией по дисциплине «Правовое регулирование социально-трудовых отношений» и понятиями основных правовых

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	192
---	---	--	------------

институтов трудового права, права социального обеспечения, позволяющими расширить кругозор будущего специалиста и заложить базу для творческого отношения к профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-7).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по дисциплине «Правовое регулирование социально-трудовых отношений» основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов, подразумевающая подготовку к семинарскому занятию, включающая написание рефератов и подготовку докладов, проводится студентом самостоятельно с предоставленной учебной литературой и электронными образовательными ресурсами. Задействованы интерактивные формы проведения занятий (например, решение ситуационных задач).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 8 семестре, в заочной форме – зачетом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.юр.н., д.филос.н. Петров А. В.,

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, д.соц.н. Щекин Г. Ю.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа).**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - приобретение углубленных знаний по ведению предпринимательской деятельности в здравоохранении, в том числе, учету, деловому планированию, соблюдению правовых и этических норм, а также формирование профессиональных навыков рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, способности анализировать экономическую деятельность, разрабатывать бизнес-планы и организовывать работу подразделений учреждения здравоохранения с учетом организационно-правовой формы и формы собственности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	193
---	---	--	------------

- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизмов функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг.
3. Коммерческая деятельность в здравоохранении.
4. Этика медицинского предпринимательства.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

умения:

- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса (ПК-20);
- формировать пакет документов для осуществления предпринимательской деятельности (ПК-20);

навыки:

- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по данной дисциплине используются как традиционные образовательные технологии (лекции, семинары), так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия, эссе, рефераты, кейс-задачи, деловые игры, тренинговые упражнения.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 6 семестре, в заочной форме – экзаменом в 7 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н. Князев С. А.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	194
---	---	--	------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы (144 академических часа)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование теоретической базы у студентов для понимания экономического механизма налогообложения в здравоохранении.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний о налоговой системе Российской Федерации, сущности и классификации налогов, их роли в экономической системе общества;
- изучение студентами порядка формирования налогооблагаемой базы, определения и учета различных налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- приобретение студентами знаний, профессиональных умений, навыков в области налогообложения медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Экономическое содержание налогов

Экономическая природа налогов, их объективная необходимость. Сущность налогов как финансово-экономической категории.

Налоги в системе экономических отношений государства. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП, в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества.

Функции налогов, их взаимосвязь. Принципы налогообложения. Классические и современные принципы налогообложения, их характеристика. Связь современных принципов налогообложения с классическими.

2. Основы налогообложения

Законодательные и иные нормативные правовые акты о налогах.

Участники налоговых отношений. Плательщики налогов, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность. Налоговые органы, их задачи, структура, функции, права и обязанности.

Элементы налогообложения. Объект налогообложения и налоговая база. Понятие товара (работы, услуги), их реализация для целей налогообложения. Принципы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	195
---	---	--	------------

определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Рыночная цена, методы ее определения для целей налогообложения. Контроль налоговых органов за правильностью применения цен по отдельным сделкам.

Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация.

Порядок исчисления налогов и срок его уплаты. Изменение срока уплаты налога. Органы, принимающие решения об изменениях срока уплаты налогов.

Меры по обеспечению исполнения налогового обязательства.

Способы уплаты налогов. Налоговая декларация, ее содержание.

Порядок взимания налога, пени. Зачет и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов.

3. Налоговая система

Налоговая система, ее понятие и составные элементы.

Налоговая система Российской Федерации. Трехуровневая система налогов. Федеральные налоги. Налоги субъектов РФ (региональные). Местные налоги.

Классификация налогов, их критерии. Прямые и косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Классификация налогов в зависимости от источника возмещения, покрытия налогов. Специальные режимы налогообложения.

Характерные особенности действующей налоговой системы РФ. Сравнительный анализ российской налоговой системы с системой налогов отдельных стран с развитой рыночной экономикой.

4. Акцизы

Акциз как вид косвенного налогообложения. Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья.

Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.

Налоговая база, порядок ее определения. Особенности определения налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию.

Налоговый период. Налоговые ставки, основы их дифференциации, порядок их применения. Режим налогового склада.

Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет. Сроки уплаты акцизов. Порядок возмещения налога (зачет, возврат).

Начисление и уплата акцизов в медицинских организациях.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	196
---	---	--	------------

5. Налог на добавленную стоимость

Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе и формирование доходных источников бюджета. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога, налога на потребление.

Плательщики налога. Порядок освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика. Объекты налогообложения. Принципы определения места и даты реализации товаров (работ, услуг).

Операции, не подлежащие налогообложению (льготы по НДС).

Налоговая база, порядок ее определения. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами, при ввозе товаров на таможенную территорию, при получении дохода на основе договоров комиссии, поручения, агентских договоров и т.д.

Определение налоговой базы с учетом сумм, связанных с расчетами по оплате товаров (работ, услуг).

Налоговый период. Налоговые ставки, порядок их применения.

Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и порядок их применения. Счета-фактуры при расчетах НДС. Определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога (зачет, возврат).

Начисление и уплата НДС в медицинских организациях.

6. Таможенные пошлины

Таможенный тариф как свод ставок таможенных пошлин. Основные цели таможенного тарифа.

Определение таможенной пошлины. Ввозная таможенная пошлина, включая сезонные пошлины, и вывозная таможенная пошлина. Плательщики таможенных пошлин. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин.

Особые пошлины (специальные, антидемпинговые и компенсационные).

Объект обложения таможенными пошлинами. База для исчисления таможенных пошлин (таможенная стоимость товаров и (или) количество). Методы определения таможенной стоимости.

Виды ставок таможенных пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные). Дифференциация ставок таможенных пошлин. Тарифные льготы и преференции.

Порядок исчисления таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных пошлин.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	197
---	---	--	------------

Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин. Размер обеспечения уплаты таможенных пошлин.

7. Налог на имущество организаций

Налог на имущество организаций, его значение. Плательщики налога. Объект налогообложения. Льготы по налогу, их виды и классификация. Налоговая база. Методика расчета средней (среднегодовой) стоимости имущества за отчетные (налоговый) периоды. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

8. Налог на прибыль организаций

Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и в формировании доходов бюджета.

Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы и расходы, их классификация, состав и порядок определения.

Доходы и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы.

Порядок определения доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе. Налоговая база, порядок ее определения. Особенности определения налоговой базы: по доходам, полученным от долевого участия в других организациях, участниками договора простого товарищества, по операциям с ценными бумагами, при уступке (переуступке) права требования и передаче имущества в уставный (складочный) капитал (фонд) организации.

Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога в виде авансовых платежей.

Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиками, имеющими обособленные подразделения.

Налоговый учет, его цель. Аналитические регистры налогового учета. Порядок налогового учета доходов и расходов. Налоговая декларация, порядок ее представления в налоговые органы.

9. Налог на доходы физических лиц

Плательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Объект налогообложения. Доходы, полученные от источников в РФ. Доходы, полученные от источников за пределами РФ. Дата фактического получения дохода.

Налоговые льготы. Доходы, не подлежащие налогообложению. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты, размер и порядок их применения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	198
---	---	--	------------

Налоговая база, порядок ее применения. Особенности определения налоговой базы при получении дохода в натуральной форме, в виде материальной выгоды, по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения.

Налоговый период. Ставки налога и их дифференциация.

Порядок расчета НДФЛ налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами.

Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога. Особенности определения налога в отношении отдельных видов доходов. Порядок уплаты НДФЛ.

Налоговая декларация, порядок ее представления в налоговые органы.

10. Прочие прямые налоги. Взносы

Транспортный налог, плательщики налога и элементы налогообложения. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Взносы в государственные внебюджетные фонды. Плательщики, объекты обложения, льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты.

11. Специальные режимы налогообложения в организациях здравоохранения

Сущность и значение упрощенной системы налогообложения (УСН) для развития малого бизнеса. Порядок и условия перехода на УСН. Порядок и условия прекращения применения УСН.

Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога.

Сущность и значение единого налога на вмененный доход (ЕНВД).

Виды предпринимательской деятельности, на которые распространяется ЕНВД. Плательщики ЕНВД.

Объект налогообложения и налоговая база. Вмененный доход, базовая доходность, физические показатели, их определение. Корректирующие коэффициенты, порядок их определения и применения.

Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты ЕНВД. Зачисление сумм ЕНВД.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	199
---	---	--	------------

рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ (ПК-17);
- экономическая сущность налогов (ПК-17);
- принципы построения и элементы налоговых систем (ПК-17);
- налогообложение медицинской организации (ПК-17);

умения:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК-17);
- анализировать основные виды налогов медицинской организации (ПК-17);

навыки:

- использования теоретических основ налогообложения (ПК-17);
- решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля (ПК-17).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по проведению финансово-экономических расчетов.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны во ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция; метод малых групп; презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (таблиц, схем), слайдов; решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; разработка проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Интерактивные методы:

- поощряют активное участие в учебном процессе;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	200
---	---	--	------------

- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Налогообложение в здравоохранении» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 6 семестре, в заочной форме – экзаменом в 7 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ является сформировать у студентов представление о конфликтологии как науке.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- введение студента в научное поле дисциплины, имеющей важное практическое значение для успешной социализации и профессионализации в специальности;
- формирование у студента блока знаний об особенностях различных видов конфликта, о причинах их возникновения и динамике развития;
- формирование представления у студента о стратегиях поведения в конфликтных ситуациях, о специфике управления и разрешения конфликта;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике управления в здравоохранении;
- формирование у студента навыков взаимодействия и эмоциональной саморегуляции в различных конфликтных ситуациях;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	201
---	---	--	------------

– обучение студента приемам и методам совершенствования собственной коммуникативной компетентности, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ)

Введение в конфликтологию. Общая характеристика конфликта. Динамика развития конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Управление конфликтом.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- владением различными способами разрешений конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (**ПК-6**)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- понятие, функции и значение конфликтов в жизнедеятельности людей (**ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6**);
- основные теории и типы конфликтов; причины возникновения и динамику развития конфликта (**ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6**);
- основные стратегии поведения в конфликтной ситуации (**ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6**);
- особенности управления и разрешения конфликтов (**ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6**);

умения:

- анализировать конфликтную ситуацию (**ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	202
---	---	--	------------

- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликте (ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6);

- применять полученные при изучении курса знания в профессиональной деятельности (ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6);

навыки:

- анализа конфликтных ситуаций; навыками управления конфликтными ситуациями (ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6);

- разрешения различных конфликтных ситуаций организации и в сфере взаимоотношений с окружающими людьми (ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6);

- эмоциональной саморегуляции в конфликтных ситуациях (ОК-1, 5, ОПК-2, ПК-2, 6).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции и семинарские занятия.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 5 семестре, в заочной форме – зачетом в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЛАТА ТРУДА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ заключается в формировании у студентов теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области оплаты труда в здравоохранении.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- определение роли заработной платы в экономических отношениях между работником и работодателем в здравоохранении;
- изучение нормирования труда как элемента организации заработной платы в здравоохранении;
- приобретение знаний о принципах построения тарифных систем оплаты труда, изучение классификации систем и форм оплаты труда;
- изучение студентами концепций влияния уровня квалификации на оплату труда в здравоохранении;
- формирование навыков по проведению анализа заработной платы в здравоохранении.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	203
---	---	--	------------

1. Сущность, функции и принципы организации оплаты труда в здравоохранении

Заработная плата как экономическая и юридическая категория. Ставка заработной платы. Структура заработной платы и дохода работника. Факторы, воздействующие на заработную плату. Основы нормирования труда в здравоохранении. Содержание основных функций заработной платы в здравоохранении. Принципы организации заработной платы в здравоохранении. Основные элементы организации заработной платы в здравоохранении. Критерии выбора модели организации заработной платы. Государственное регулирование заработной платы, его функции и методы. Индексация и защита заработной платы. Уровни договорного регулирования оплаты труда в здравоохранении.

2. Тарифная система, ее структура и функции

Сущность, назначение и основные элементы тарифной системы. Структура тарифной системы. Тарифные сетки, тарифные коэффициенты, тарифные ставки, должностные оклады. Определение минимальной тарифной ставки первого разряда. Тарифная вертикаль. Надтарифные условия оплаты труда.

3. Формы и системы заработной платы

Формы заработной платы, их общая характеристика и условия применения. Организация заработной платы с использованием тарифной системы: системы сдельной и повременной оплаты. Смешанные и дифференцированные системы оплаты труда. Особенности организации коллективной оплаты труда. Бестарифные системы заработной платы. Организация текущего и единовременного поощрения работников в здравоохранении.

4. Нормативно-правовые основы регулирования заработной платы в здравоохранении.

Начисления на заработную плату работников организаций здравоохранения. Порядок удержаний из заработной платы работников в здравоохранении. Порядок исчисления среднего заработка. Оплата неотработанного времени работникам, занятым в сфере здравоохранения. Выплаты при увольнении работников, сокращении численности и штата. Отчетность по труду и заработной плате: первичная учетная документация и формы государственного статистического наблюдения.

5. Особенности оплаты труда работников бюджетных организаций и учреждений здравоохранения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	204
---	---	--	------------

Порядок и условия оплаты труда работников государственных учреждений здравоохранения. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Применение смешанной формы оплаты труда и гонорарного метода оплаты в здравоохранении.

6. Планирование и анализ использования средств на оплату труда в организациях здравоохранения.

Планирование средств на оплату труда в организациях здравоохранения. Анализ использования фонда оплаты труда в организациях здравоохранения.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- принципы формирования системы мотивации и стимулирования труда в здравоохранении (ПК-1);
- методы анализа при принятии управленческих решений (ПК-1);

умения:

- формировать бюджет на оплату труда и контролировать его исполнение (ПК-1);
- разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала медицинской организации (ПК-1);

навыки:

- реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в части оплаты труда персонала организаций здравоохранения (ПК-1);
- владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по формированию принципов системы мотивации и стимулирования оплаты труда в здравоохранении.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны во ФГОС ВО,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	205
---	---	--	------------

реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция; метод малых групп; презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (таблиц, схем), слайдов; решения ситуационных задач; разбор конкретных ситуаций; разработка проекта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Интерактивные методы:

- поощряют активное участие в учебном процессе;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оплата труда в здравоохранении» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 5 семестре, в заочной форме – зачетом в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - дать студентам знания о важнейшем организационно-финансовом механизме поддержки материального уровня работников и их иждивенцев, который заключается в резервировании установленной части заработной платы для ее возмещения в случае утраты по установленным причинам и в установленном размере.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	206
---	---	--	------------

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ курса состоят в том, чтобы студенты изучили систему обязательного социального страхования как важнейший элемент социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Тема 1. Социальное страхование как составная часть социальной политики государства; Тема 2. Эволюция социального страхования; Тема 3. Теория и методология социального страхования; Тема 4. Институциональные основы социального страхования; Тема 5. Финансовые схемы системы обязательного социального страхования; Тема 6. Международные формы регулирования национальных систем ОСС и мировой опыт построения национальных систем; Тема 7. Институт социального страхования в России.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- сущность, содержание, правовые основы, отрасли и виды страхования (ПК-16);
- место страхования в системе финансов (ПК-16);
- методы определения тарифных ставок (ПК-16);
- условия обеспечения финансовой устойчивости и гарантии платежеспособности страховщиков (ПК-16);

умения:

- проанализировать и оценить финансовое состояние страховой организации, механизма и эффективности ее функционирования (ПК-16);
- подготовить и проанализировать необходимые документы для заключения договора страхования (ПК-16);

навыки:

- обработки и анализа статистической информации (ПК-16);
- работы с документацией (ПК-16);
- построения систем учетно-финансовых показателей и моделей оценки состояния и развития страховых компаний (ПК-16).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В ходе проведения занятий по дисциплине «Основы социального страхования» используются как традиционные образовательные технологии, так и следующие активные и интерактивные формы: тестирование, доклады, дискуссия,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	207
---	--	---	-----

эссе, рефераты, кейсы, деловые игры.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 7 семестре, в заочной форме – зачетом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю., преподаватель кафедры экономики и менеджмент Шиндряева И. В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СТРАХОВОЙ КОМПАНИЕЙ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров в области теории и практики страхования, в том числе приобретение необходимых знаний и навыков для осуществления профессиональной деятельности

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование навыков самостоятельного использования обучающимися полученных знаний по

- структуре страховой организации,
- формированию и расчету страховых тарифов,
- формированию и размещению страховых резервов,
- бюджетированию,
- платежеспособности страховых организаций.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Страховая организация как субъект рынка

Роль страховой организации в формировании и использовании страхового фонда. Функции страховщика. Концепция посредничества страховщика в распределении риска и капитала. Формы организации страховщика в историческом, экономическом и юридическом аспектах. Организационная структура страховой компании. Внешние и внутренние факторы, определяющие требования к оптимальной структуре страховой компании. Географические аспекты структуры бизнеса. Головная страховая компания и филиалы. Представительства страховых компаний. Функциональная организация страховых компаний. Специалисты страховой компании: директора, менеджеры, андеррайтеры, актуарии, страховые посредники и другие. Страховые агенты. Особенности организации страховых агентств.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	208
---	--	---	-----

2. Общая характеристика финансов страховой организации.

Принципы страхования. Страховая премия и ее структура. Риски страховой организации – технические, инвестиционные и нетехнические. Финансовый потенциал и финансовый результат страховой организации. Доходы и расходы страховой организации. Баланс страховой организации. Страховой тариф. Расчет тарифов для разных видов страхования.

3. Резерв предупредительных мероприятий и резерв по страхованию жизни. Резерв незаработанных премий (РНП). Резерв заявленных, но не урегулированных убытков (РЗУ). Методы расчета.

Назначение и условия формирования резерва предупредительных мероприятий. Особенности расчета резерва по страхованию жизни.

Основной числовой параметр, используемый для расчета РНП. Заработанная и незаработанная премия. Методы расчета РНП – пропорциональный, паушальный, 100 процентов. Характеристики договоров, используемые при использовании паушальных методов. Формулы расчета РНП методом «pro rata temporis» и паушальными методами. Заявленный и незаявленный убыток. Формула расчета РЗУ.

4. Резерв произошедших, но не заявленных убытков (РПНУ). Методы расчета.

Метод «цепной лестницы». Исходная информация для расчета РПНУ. Этапы алгоритма расчета РПНУ. Расчет РПНУ по всему страховому портфелю.

5. Стабилизационный резерв. Методы расчета.

Две совокупности учетных групп, выделяемые при формировании стабилизационного резерва. Специфика договоров страхования, обуславливающая обязательность формирования стабилизационного резерва для договоров учетных групп первой совокупности. Показатель, используемый для принятия решения о создании стабилизационного резерва по договорам второй совокупности учетных групп. Метод расчета стабилизационного резерва для договоров учетных групп первой совокупности. Метод расчета стабилизационного резерва для договоров учетных групп второй совокупности.

6. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации.

Финансовая устойчивость страховой организации. Особенности бюджетирования финансовой деятельности страховой организации. Этапы бюджетирования финансовой деятельности страховой организации.

7. Платежеспособность страховой организации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	209
---	--	---	-----

Платежеспособность страховой организации. Оценка платежеспособности страховой организации по российскому законодательству. Оценка платежеспособности страховых организаций по рисковому видам страхования в соответствии с европейским страховым законодательством. Экономический смысл нормативной маржи платежеспособности. Экономический смысл гарантийного фонда страховой организации в соответствии с европейским законодательством. Методы оценки платежеспособности страховой организации.

8. Общая характеристика инвестиционной деятельности страховой организации.

Особенности инвестиционной деятельности страховой организации. Правила размещения страховых резервов. Правила размещения активов, покрывающих собственные средства. Этапы инвестиционного менеджмента страховой организации. Инвестиционный аутсорсинг.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- организационно-правовые формы и порядок создания, функционирования хозяйственных обществ (ПК-6, 9);
- терминология в области управления страховой организацией, а также знание о финансовом потенциале страховой организации, структуре и содержании страховых резервов, методах формирования и использования страховых резервов, методах оценки платежеспособности страховых организаций, принципах и этапах инвестиционной деятельности страховой организации (ПК-6, 9);

умения:

- квалифицированно организовывать процесс научного исследования (ПК-6, 9);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	210
---	---	--	------------

- обоснованно конструировать его теоретические основания, профессионально излагать результаты научных исследований (ПК-6, 9);

навыки:

- использовать современные методы теории вероятности и анализа данных статистики, характеризующих уровень риска (ПК-6, 9);
- использовать современные методы управления рисками (ПК-6, 9);
- использовать современные методики расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-6, 9).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для использования студентами современных информационных технологий в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС ВО, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция, метод малых групп, демонстрация слайдов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку студентов к лекционным и семинарским занятиям, на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий, а также других информационных источников, закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовку к прохождению тестов и реализации контрольных заданий по усвоению пройденного материала.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Управление страховой компанией» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 7 семестре, в заочной форме – зачетом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	211
---	---	--	------------

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УСЛОВИЯ ТРУДА И ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам условий и охраны труда в объеме, необходимом для осуществления профессиональной организационно-управленческой деятельности менеджера, исполнения функциональных обязанностей руководителей организаций здравоохранения при предотвращении производственных травм и профессиональных заболеваний работников здравоохранения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- приобретение студентами знаний по оценке условий труда в организациях здравоохранения;
- приобретение студентами знаний по управлению охраной труда в организациях здравоохранения;
- формирование у студентов умения обеспечивать требования охраны труда и безопасности производственной деятельности;
- приобретение студентами знаний о системе социальной защиты пострадавших на производстве;
- формирование у студентов умения анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам охраны труда.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Основные вредные и опасные производственные факторы в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Профессиональные заболевания медицинских работников. Охрана труда

Условия труда и охрана труда, Основные понятия и задачи. Принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда. Правовые основы охраны труда. Управление охраной труда в организации и проведение работы по охране труда. Санитарно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	212
---	--	---	-----

эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Профилактика внутрибольничных инфекций. Основные вредные и опасные производственные факторы в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Профессиональные заболевания медицинских работников. Аттестация рабочих мест в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

Обеспечение безопасности труда в учреждениях здравоохранения при эксплуатации медицинской техники и оборудования

Обеспечение безопасности труда при эксплуатации операционных блоков, отделений гипербарической оксигенации, медицинского кислородного оборудования, медицинских паровых стерилизаторов; в перинатальных центрах, родильных домах, акушерских отделениях; рентгеновских кабинетах, радиологических отделениях больниц; стоматологических кабинетах и отделениях, зуботехнических лабораториях; физиотерапевтических отделениях (кабинетах при использовании УФ, УВЧ, грязелечении, радоновых ванн); при эксплуатации лазерных и ультразвуковых аппаратов медицинского назначения; в клиничко-диагностических и биохимических лабораториях. Требования электробезопасности при эксплуатации медицинской техники.

Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Компенсации за условия труда. Средства индивидуальной защиты. Лечебно-профилактическое питание

Медицинские освидетельствования работников здравоохранения, организация предварительных и периодических медицинских осмотров, документация. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения, учета профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве. Страхование от несчастных случаев на производстве. Лечебно-профилактическое питание. Организация обучения по охране труда.

Тестовый контроль по дисциплине «Условия труда и охрана труда».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	213
---	--	---	-----

проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- понимание специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способность находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (ПКП-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основы гигиены труда (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- основные вредные и опасные производственные факторы в учреждениях здравоохранения (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- безопасность производства работ в учреждениях здравоохранения (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- основные нормативные документы в области условий и охраны труда в учреждениях здравоохранения (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- причины развития профессиональных заболеваний и производственных травм, их профилактику (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- правовые основы охраны труда (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- основы управления охраной труда в учреждениях здравоохранения (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);

умения:

- работать с законодательными и нормативными документами, регламентирующими условия и охрану труда в учреждениях здравоохранения (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- организовывать предварительные и периодические медицинские осмотры работников учреждений здравоохранения (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- составлять проекты приказов, планов и программ по вопросам аттестации рабочих мест и охраны труда в учреждениях здравоохранения (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);

навыки:

- пользоваться базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по условиям и охране труда (ОК-8, ПК-2, ПКП-1);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	214
---	---	--	------------

- изучения и оценки условий труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**);
- организации предварительных и периодических медицинских осмотров работников учреждений здравоохранения (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**)
- расследования и учета случаев профессиональных заболеваний и производственного травматизма в учреждениях здравоохранения (**ОК-8, ПК-2, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 8 семестре, в заочной форме – зачетом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры общей гигиены и экологии, к.м.н. Герусова Г. П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование и совершенствование у студентов современных представлений о пенсионном обеспечении как о системе экономических и правовых отношений, имеющих важный социальный контекст.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование знаний о понятийном аппарате пенсионного обеспечения, этапах его развития в России и за рубежом;
- комплексное представление о правовом регулировании пенсионного обеспечения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Пенсионная система Российской Федерации.

Понятия пенсии и пенсионной системы. Классификация пенсий по различным основаниям. Общая характеристика пенсионного законодательства. Виды пенсий. Право на трудовые и государственные пенсии. Понятие трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на трудовые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий.

Накопительная система формирования пенсий. Размеры отдельных частей

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	215
---	---	--	------------

трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Установление отдельных частей трудовой пенсии в твердых суммах и в зависимости от накопленных пенсионных прав. Установление размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению в процентном отношении к размерам базовой части трудовых пенсий.

Пенсии из негосударственных пенсионных фондов и иных источников, пожизненное ежемесячное содержание и дополнительное материальное обеспечение как виды пенсий.

2. Трудовая пенсия по старости.

Понятие и виды пенсий по старости. Условия назначения и законодательная база трудовых пенсий по старости (ФЗ от 17.12.2001 «О трудовых пенсиях в РФ»), их размер.

Законодательная база и условия назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению: участникам Великой Отечественной войны и гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и их размер. Категории граждан и территории, подвергшихся радиационному воздействию.

Условия назначения трудовой пенсии по старости. Круг лиц, сохранивших право на досрочное назначение трудовой пенсии после 1 января 2002 года. Условия назначения досрочной трудовой пенсии по старости. Размеры трудовой пенсии по старости.

Определение размеров отдельных частей трудовой пенсии по старости в зависимости от различных жизненных обстоятельств.

Период, на который назначается пенсия по старости.

Порядок выплаты пенсии по старости работающим пенсионерам. Порядок выплаты досрочной пенсии.

3. Пенсии по инвалидности

Понятие инвалидности. Группы и причины инвалидности. Время наступления инвалидности. Период, на который и устанавливается инвалидность. Зависимость условий, определяющих право на пенсию по причине инвалидности. Классификация и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы.

Понятие пенсий по инвалидности и их виды по действующему законодательству. Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению: военнослужащим; участникам ВОВ; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Периоды

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	216
---	---	--	------------

исполнения военнослужащими и лицами, проходящими военные сборы, обязанностей военной службы. Условия назначения пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии по инвалидности по Федеральному закону «О трудовых пенсиях в РФ». Структура трудовой пенсии и порядок финансирования ее частей. Круг граждан, имеющих право на трудовую пенсию по инвалидности и условия ее назначения. Размеры трудовой пенсии по инвалидности и отдельных частей данной пенсии.

4. Пенсии по случаю потери кормильца

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности членов семьи. Понятие иждивенчества. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Основания для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Время наступления нетрудоспособности. Нахождение нетрудоспособного члена семьи на иждивении умершего кормильца. Основания назначения пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с Федеральным законом "О трудовых пенсиях в РФ". Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Субъекты права на пенсию по случаю потери кормильца – военнослужащего, причины смерти кормильца -военнослужащего и размер назначенной его семье пенсии по случаю потери кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца назначаемой на общих основаниях. Выплата семье умершего кормильца суммы его пенсионных накоплений. Причины смерти кормильца. Зависимость условий, определяющих право на пенсию, от причины смерти кормильца. Размер пенсии при изменении числа членов семьи умершего кормильца. Период, на который назначается пенсия по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии или прекращается ее выплата.

5. Социальные пенсии

Понятие социальной пенсии. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий. Порядок назначения и выплаты социальных пенсий. Выплата социальной пенсии работающим пенсионерам.

6. Назначение пенсий

Тенденции, обусловившие возникновение и развитие системы информации о рынках. Содержание системы маркетинговой информации. Организация маркетинговых

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	217
---	---	--	------------

исследований. Методика маркетингового исследования, выявление проблем. Постановка целей исследования. Методы и средства проведения маркетинговых исследований. Исследование потребителей. Классификация потребителей. Особенности предприятий изготовителей как потребителей. Отличительные черты организации потребителей и конечных потребителей. Покупательское поведение конечных потребителей. Модели покупательского поведения. Факторы, влияющие на покупательское поведение конечных потребителей. Покупательское поведение потребителей-организаций. Типы закупок. Процесс принятия решения о закупках. Ранжирование характеристик товара. Поиски и выбор поставщика. Исследование макросистемы функционирования фирмы.

7. Выплата пенсий.

Общий порядок выплаты пенсий. Специальные правила выплаты пенсий. Пенсионное удостоверение, его содержание, порядок выдачи. Правила перевода с одной пенсии на другую. Процессуальные сроки, понятие, виды. Сроки назначения, рассмотрения, перерасчета и перевода с одной пенсия на другую. Общие правила и организация выплаты пенсий. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсий за прошлое время. Выплата пенсий за время пребывания пенсионера в доме престарелых и инвалидов. Выплата пенсии при перемене места жительства. Выплата пенсии при пропуске срока переосвидетельствования во МСЭК. Выплата пенсия гражданам, выехавшим за границу. Выплата пенсии в случае лишения свободы.

Выплата недополученных сумм пенсий в связи со смертью пенсионера. Удержания из пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты трудовой пенсии. Порядок и условия прекращения и восстановления выплаты пенсии. Ответственность предприятий (организаций) за достоверность сведений, содержащихся в документах, выданных для назначения и выплаты пенсий. Обязанности предприятий (организаций) и пенсионера. Их ответственность за нарушение этих обязанностей. Порядок взыскания сумм пенсий, излишне выплаченных вследствие злоупотребления пенсионера.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	218
---	---	--	------------

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг **(ПК-16)**;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки **(ПК-16)**;
- структура трудовых пенсий **(ПК-16)**;

умения:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем **(ПК-16)**;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа **(ПК-16)**;

навыки:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты **(ПК-16)**;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению **(ПК-16)**.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для использования студентами современных информационных технологий в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Для успешного освоения компетенций, которые прописаны в ФГОС 3-го поколения, реализуются следующие образовательные технологии: традиционная лекция; лекция-визуализация.

Семинарские занятия проводятся с использованием различных способов и методов обучения: занятие-конференция, метод малых групп, демонстрация слайдов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над кейсами.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	219
--	---	--	------------

Самостоятельная работа подразумевает подготовку студентов к лекционным и семинарским занятиям, на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий, а также других информационных источников, закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовку к прохождению тестов и реализации контрольных заданий по усвоению пройденного материала.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пенсионное обеспечение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 8 семестре, в заочной форме – зачетом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Ситникова С. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, что позволит грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике; выработать позитивные отношения к праву как абсолютной социальной ценности, выработанной человеческой цивилизацией; познакомить будущих специалистов с источниками и нормативно-правовыми документами в области охраны здоровья; повысить правовую культуру и правосознание в умах современного студента.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- выработка умения понимать законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в изучаемой сфере, формировать правовой кругозор специалистов, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле сферы здравоохранения, сформировать такое сознание у студентов, в котором все более доминировала идея верховенства права и незыблемости закона.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	220
---	---	--	------------

- развитие личности, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям, правопорядку;
- познакомить студентов с современным законодательством, включая основные подзаконные акты, действующие в сфере здравоохранения;
- ознакомить студентов со становлением и тенденциями развития медицинского права в России и основами международного права в области здравоохранения;
- дать представление о системе, структуре, принципах и задачах здравоохранения Российской Федерации;
- проанализировать основные положения медицинского права и особенности его применения при различных проблемах и ситуациях, а также изучить пациента, обязанности и ответственность медицинского работника и пациента;
- научить будущих специалистов ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности врача и принимать правильное решение на основе действующего законодательства;
- овладение навыками решать практические задачи в социально-правовой сфере профильного образования;
- изучить международные нормы правового регулирования здравоохранения.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.
2. Правовой взгляд на регулирование здравоохранения за рубежом;
3. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства.
4. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.
5. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение.
6. Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
7. Правовое регулирование и контроль организации охраны здоровья;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	221
---	---	--	------------

8. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;
9. Правовое регулирование медицинской экспертизы.
10. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.
11. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека;
12. Понятие и проблема эвтаназии в контексте прав человека.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат (ПК-7);
- права медицинских работников и их обязанности в рамках выполнения профессиональных функций (ПК-7);
- права и обязанности пациентов в рамках действующего международного и российского законодательства (ПК-7);
- особенности уголовной и административной ответственности за преступления в сфере оказания медицинской помощи и порядок привлечения к ней (ПК-7);
- понятие, нормы регулирования врачебной тайны, права и обязанности медицинского работника в области ее соблюдения и особенности привлечения к ответственности за ее разглашение (ПК-7);
- законодательное регулирование социальной помощи инвалидам и гарантии соблюдения их прав (ПК-7);
- основные виды медицинских экспертиз и условия их проведения (ПК-7);
- понятие и виды правового регулирования эвтаназии в Российском законодательстве и нормах международного права, особенности правовой ответственности за совершение процедуры эвтаназии (ПК-7);

умения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	222
---	---	--	------------

- пользоваться источниками права (ПК-7);
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-7);
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения соответствия их нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности (ПК-7);
- уметь пользоваться законодательством, регулирующим будущую профессию, уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ПК-7);

НАВЫКИ:

- правового анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов (ПК-7);
- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность (ПК-7);
- юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала (ПК-7);
- работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации (ПК-7).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по дисциплине «Правовое регулирование в здравоохранении» основными видами учебной работы являются лекционные и семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов, подразумевающая подготовку к семинарскому занятию, включающая написание рефератов и подготовку докладов, проводится студентом самостоятельно с предоставленной учебной литературой и электронными образовательными ресурсами. Задействованы интерактивные формы проведения занятий (например, решение ситуационных задач).

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 8 семестре, в заочной форме – экзаменом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, к.юр.н., д.филос.н. Петров А. В.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	223
---	---	--	------------

профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, д.соц.н. Щекин Г. Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Дисциплина относится к блоку Б.1.В.ДВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов)**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления в системе здравоохранения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- получить знания в области организации и перспектив реформирования системы здравоохранения в РФ;
- приобрести умения использовать информацию о функционировании систем здравоохранения в разных странах для повышения эффективности управления системой здравоохранения в РФ;
- получение навыков в совершенствовании стратегии управления здравоохранением на разных уровнях управления в РФ.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ). Формирование и финансирование структур систем здравоохранения, контроль качества медицинских услуг, организация медицинской помощи для населения, разработка и реализация программ здравоохранения на национальном, региональном и муниципальном уровне.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- понимание специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способность находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (**ПКП-1**).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	224
---	---	--	------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в социальной сфере (ОК-5, ПК-1, ПКП-1);
- методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций с учетом инструментов государственного регулирования (ОК-5, ПК-1, ПКП-1)
- методы и способы планирования деятельности организаций здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения в условиях реформирования отрасли (ОК-5, ПКП-1);

умения:

- проводить анализ и диагностику состояния социальной сферы организации (ОК-5, ПК-1, ПКП-1);
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ОК-5, ПК-1, ПКП-1);

навыки:

- принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций (ОК-5, ПК-1, ПКП-1);
- обработки деловой информации программными средствами (ОК-5);
- анализа и диагностики состояния социальной сферы организации (ОК-5, ПК-1, ПКП-1).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме экзаменом в 8 семестре, в заочной форме – экзаменом в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
профессор кафедры экономики и менеджмент, д.э.н. Максимова И. В.

Факультативы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

Дисциплина относится к блоку ФТД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 академических часа).**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	225
---	---	--	------------

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ состоит в практическом освоении инструментария проведения научных исследований в области менеджмента, в изучении возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомление студентов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований студентов;
- итоговая апробация результатов научных исследований студентов, представляемая в форме научных докладов.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Исследования и их роль в менеджменте
2. Методология исследования управленческих ситуаций
3. Теоретические методы исследования в менеджменте
4. Комплексно-комбинированные методы исследования
5. Формально-логические методы исследования
6. Общенаучные методы исследования управленческих ситуаций
7. Специфические методы исследования управленческих ситуаций
8. Экспертные методы исследования
9. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций
10. Оценка результатов исследования и диагностика

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	226
---	---	--	------------

организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (**ПК-3**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- основные понятия, методы и инструменты различных исследований в менеджменте (**ОПК-2, 4, ПК-3**);
- основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам корпоративного управления (**ОПК-2, 4, ПК-3**);
- существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в менеджменте (**ОПК-2, 4, ПК-3**);

умения:

- применять на практике различные инструменты, методы и подходы при проведении исследований в менеджменте (**ОПК-2, 4, ПК-3**);
- планировать и организовывать в практической деятельности теоретические, прикладные, эмпирические, логико-интуитивные, экспертные и комплексно-комбинированные методы исследования (**ОПК-2, 4, ПК-3**);
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования (**ОПК-2, 4, ПК-3**);

навыки:

- самостоятельной научной и исследовательской работы, обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, а также представить результаты проведенного исследования виде отчета, статьи или доклада (**ОПК-2, 4, ПК-3**);
- получения информации в ходе проведения исследований (**ОПК-2, 4, ПК-3**);
- оценки результатов исследования и диагностики управленческих ситуаций. (**ОПК-2, 4, ПК-3**)

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: лекции, семинары, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 6 семестре в очной и заочной формах.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.,
доцент кафедры экономики и менеджмента к.э.н. Князев С. А.

Специализированные адаптационные дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	227
---	---	--	------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Дисциплина относится к блоку САД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **328 академических часов**.

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего менеджера.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности бакалавра, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Выбатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
- Сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей бакалавра для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
- Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	228
---	---	--	------------

мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

- Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для бакалавра.
- Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки бакалавра.

ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ (РАЗДЕЛЫ).

1. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.
2. Физическое воспитание учащихся и студентов с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Современные двигательные и оздоровительные системы повышения качества жизни человека.
4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.
5. Специализированные упражнения.
6. Спортивные упражнения.
7. Изучение и совершенствование техники базовых и изолированных упражнений.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-7**);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знания:

- история развития физической культуры и спорта в России (**ОК-7, 8**);
- основные принципы и составляющие здорового образа жизни (**ОК-7, 8**);
- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся (**ОК-7, 8**);
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (**ОК-7, 8**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	229
---	---	--	------------

- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом (**ОК-7, 8**);
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (**ОК-7, 8**);
- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (**ОК-7, 8**);
- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой (**ОК-7, 8**);
- правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности бакалавра (**ОК-7, 8**)

умения:

- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков (**ОК-7, 8**);
- выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации (**ОК-7, 8**);
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего бакалавра (**ОК-7, 8**);
- использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения, подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, деятельности по формированию здорового образа жизни (**ОК-7, 8**);

навыки:

- физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности бакалавра (**ОК-7, 8**);
- совершенствования физических качеств (**ОК-7, 8**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: практические занятия, самостоятельная работа.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ зачетом в 6 семестре в очной форме, зачетом в 8 семестре – в заочной форме.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующий кафедрой физической культуры и здоровья профессор, д.п.н. Мандриков В. Б.,

доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Неумоин В. В.,

доцент кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Ушакова И. А.,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	230
---	--	---	-----

старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.б.н. Мицулина М. П.,
старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья, к.с.н. Замятина Н. В.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4.4.1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоемкость практики составляет **3 зачетные единицы (108 академических часов)**. Длительность практики в очной и заочной формах – 2 недели/12 дней.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ – приобретение студентами навыков практической, аналитической и организаторской работы, необходимых для совершенствования их профессиональных компетенций.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами по изученным экономическим дисциплинам;
- практическое освоение современных методов организации управления и планирования в государственных и муниципальных учреждениях;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области организации и управления, планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- непосредственное участие студентов в практической работе экономических отделов по месту прохождения практики в качестве экономистов-управленцев;
- сбор и обработка нормативно-правовой и технико-экономической информации для подготовки и сдачи отчета о прохождении практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Подготовительный этап, включающий организационное собрание.
2. Прохождение практики на предприятии по тематическому плану:
общая характеристика предприятия,
организационная структура управления,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	231
---	--	---	-----

управление производством,
 управление персоналом,
 информационная система управления,
 экономические службы и финансовое состояние предприятия,
 управление маркетингом,
 правовое обеспечение производства.

3. Защита отчета по практике.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (**ПК-7**);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (**ПК-8**);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	232
---	---	--	------------

конкурентной среды отрасли (**ПК-9**);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (**ПК-14**);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**);
- владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (**ПК-18**).

Планируемые результаты прохождения практики:

знания:

- особенности организации управленческой деятельности (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**);
- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**);
- трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**);
- факторы эффективности менеджмента (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**);

умения:

- определять основные составляющие системы управления организацией (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**);
- выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**);
- анализировать управленческие процессы, применяя на практике рекомендации теории менеджмента (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**);

навыки и опыт деятельности:

- планировать индивидуальную и совместную деятельность в организации (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**);
- принимать управленческие решения в условиях нестабильной внешней среды (**ОПК-1, ПК-1, 2, 7, 8, 9, 14, 17, 18**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Среди образовательных технологий, применяемых в ходе практики, присутствуют: проблемноориентированное обучение, Action Learning, решение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	233
---	---	--	------------

конкретных ситуационных задач на базе практики и другие.

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом в 4 семестре, в заочной форме – зачетом в 6 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.

4.4.2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость практики составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов)**. Длительность практики в очной и заочной формах – 4 недели/24 дня.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ - приобретение студентами навыков практической, аналитической и организаторской работы, а также совершенствование компетенций, сформированных в ходе учебной практики.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами по изученным экономическим дисциплинам;
- практическое освоение современных методов организации управления и планирования в государственных и муниципальных учреждениях;
- приобретение опыта самостоятельной работы в области организации и управления, планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- непосредственное участие студентов в практической работе экономических отделов по месту прохождения практики в качестве экономистов-управленцев;
- сбор и обработка нормативно-правовой и технико-экономической информации для подготовки и сдачи отчета о прохождении практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Подготовительный этап, включающий организационное собрание.
2. Прохождение практики на предприятии по тематическому плану:
 - общая характеристика предприятия,
 - организационная структура управления,
 - управление производством,
 - управление персоналом,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	234
---	--	---	-----

информационная система управления,
 экономические службы и финансовое состояние предприятия,
 управление маркетингом,
 правовое обеспечение производства.

3. Защита отчета по практике.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

Планируемые результаты прохождения практики:

знания:

- особенности организации управленческой деятельности (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19);
- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	235
---	---	--	------------

предпринимателей (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19);

- трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19);

- факторы эффективности менеджмента (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19);

умения:

- определять основные составляющие системы управления организацией (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19);

- выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19);

- анализировать управленческие процессы, применяя на практике рекомендации теории менеджмента (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19);

навыки и опыт деятельности:

- планировать индивидуальную и совместную деятельность в организации (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19);

- принимать управленческие решения в условиях нестабильной внешней среды (ПК-4, 6, 10, 11, 12, 19).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Среди образовательных технологий, применяемых в ходе практики, присутствуют: проблемноориентированное обучение, Action Learning, решение конкретных ситуационных задач на базе практики и другие.

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом с оценкой в 6 семестре, в заочной форме – зачетом с оценкой в 8 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.

4.4.3. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов)**. Длительность практики в очной и заочной формах – 4 недели/24 дня.

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ - приобретение студентами навыков по самостоятельному решению управленческих задач для повышения эффективности организационных процессов предприятия в соответствии с темой ВКР, а также расширение профессиональных знаний студентов, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков управленческой и организационной работы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	236
---	---	--	------------

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- повышение практической ценности, закрепление и апробирование студентами теоретических знаний по базовым дисциплинам в практической деятельности российских организаций;
- подбор материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- ознакомление с организацией современного бизнеса, производства, менеджмента, выявление их проблем и путей решения в условиях риска и неопределенности;
- ознакомление с процессом управления функциональными подразделениями предприятия (организации): экономическими, маркетинговыми, закупочными, инженерными, производственными, логистическими, вспомогательными, обслуживающими и др.;
- приобретение навыков и умений практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, организации хозяйственной деятельности, разработке и реализации стратегии развития предприятия и т.д.;
- выработка навыков лаконичного, грамотного и исчерпывающего изложения результатов прохождения практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4. Подготовительный этап, включающий организационное собрание.
5. Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации.
6. Подготовка выпускной квалификационной работы.
7. Защита отчета по практике у руководителя проекта от кафедры.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	237
---	---	--	------------

стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (**ОПК-5**);
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-7**);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (**ПК-2**);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (**ПК-3**);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (**ПК-4**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	238
---	---	--	------------

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений **(ПК-5)**;
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений **(ПК-6)**;
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ **(ПК-7)**;
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений **(ПК-8)**;
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **(ПК-9)**;
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления **(ПК-10)**;
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов **(ПК-11)**;
- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) **(ПК-12)**;
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	239
---	---	--	------------

процессов в практической деятельности организаций (**ПК-13**);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (**ПК-14**);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (**ПК-15**);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (**ПК-16**);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (**ПК-17**);
- владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (**ПК-18**);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (**ПК-19**);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (**ПК-20**);
- понимание специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способность находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (**ПКП-1**).

Планируемые результаты прохождения практики :

знания:

- основные понятия, методы и инструменты различных исследований в менеджменте (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**);
- основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам корпоративного управления (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**);
- существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в менеджменте (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**);

умения:

- применять на практике различные инструменты, методы и подходы при

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	240
---	---	--	------------

проведении исследований в менеджменте (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**);

- планировать и организовывать в практической деятельности теоретические, прикладные, эмпирические, логико-интуитивные, экспертные и комплексно-комбинированные методы исследования (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**);
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**);

навыки и опыт деятельности:

- навыки самостоятельной научной и исследовательской работы, способность обосновывать актуальность и значимость темы научного исследования, а также способность представить результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**);
- получения информации в ходе проведения исследований (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**);
- оценки результатов исследования и диагностики управленческих ситуаций (**ОК-3, 6, ОПК-1-7, ПК-1-20, ПКП-1**).

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ. Среди образовательных технологий, применяемых в ходе практики, присутствуют: проблемноориентированное обучение, Action Learning, решение конкретных ситуационных задач на базе практики и другие.

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: стационарная, выездная.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ в очной форме зачетом с оценкой в 8 семестре, в заочной форме – зачетом с оценкой в 10 семестре.

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

заведующая кафедрой экономики и менеджмента доцент, к.э.н. Соболева С. Ю.

5. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость составляет **6 зачетных единиц (216 академических часов)**.

ЦЕЛЮ государственной (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	241
---	---	--	------------

ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценить навыки самостоятельной работы бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем организации;
- оценить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- оценить опыт проведения научных исследований;
- оценить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить уровень ответственности за выполнение порученной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-7**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	242
---	---	--	------------

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-8**).

2. общепрофессиональными (ОПК):

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (**ОПК-5**);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (**ОПК-7**).

3. профессиональными (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	243
---	---	--	------------

- владением различными способами разрешений конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде **(ПК-2)**;
 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности **(ПК-3)**;
 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации **(ПК-4)**;
 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений **(ПК-5)**
 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений **(ПК-6)**;
 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ **(ПК-7)**;
 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений **(ПК-8)**;
- информационно-аналитическая деятельность:*
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли **(ПК-9)**;
 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	244
--	---	--	------------

организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

4. профессиональными компетенциями профиля

- пониманием специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способностью находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (ПКП-1).

ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	245
---	--	---	-----

АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника состоит из обязательных аттестационных испытаний следующих видов:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее ВКР).

Тематика, отражающая основное содержание общих и профессиональных дисциплин, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен, перечень вопросов и список литературы для самостоятельной подготовки студентов к итоговому междисциплинарному экзамену устанавливаются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление в здравоохранении».

АВТОРЫ-РАЗРАБОТЧИКИ:

- заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н. С.Ю. Соболева
- доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н С.А. Князев
- Главный врач ГАУЗ «Клиническая поликлиника №3» г. Волгограда И.Ю. Гайдук

6. Ресурсное обеспечение ОПОП.

6.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	246
---	---	--	------------

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВолГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВолГМУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	247
--	---	--	------------

образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	248
---	--	---	-----

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВолгГМУ.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России - один из наиболее авторитетных медицинских вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной работе со студентами ВолгГМУ участвуют кафедры университета, музей ВолгГМУ, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб).

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	249
--	--	---	-----

структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки – «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Культура», реализуемой гуманитарными кафедрами, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для обучающихся ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, в которых принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415) оценка качества освоения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	250
---	---	--	------------

обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам и практикам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

9. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При обучении лиц по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	251
---	---	--	------------

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

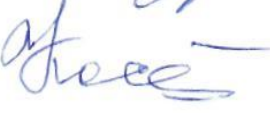
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	252
---	---	--	------------

Разработчики программы бакалавриата:

Руководитель направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент», заведующая
кафедрой экономики и менеджмента
ВолГМУ, к.э.н., доцент

 С. Ю. Соболева

Профессор кафедры экономики и
менеджмента ВолГМУ, д.э.н.

 Н. Н. Косинова

Декан факультета социальной работы
и клинической психологии ВолГМУ,
д.соц.н., профессор

 М. Е. Волчанский

Начальник планово-финансового
Управления ВолГМУ

 Е. Н. Красюкова

Главный врач ГАУЗ
«Клиническая поликлиника №3»
г. Волгограда

 И.Ю. Гайдук

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	253
---	---	--	------------



КОМИТЕТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛЗДРАВ)

ул. Рабоче-Крестьянская, 16, Волгоград, 400001
Тел. (8442) 30-99-99. Факс (8442) 30-99-96
E-mail: oblzdraz@volganet.ru
ОКПО 00088390, ОГРН 1023403443744,
ИНН/КПП 3444050369/346001001

19.09.2018 № 14/01/502

На № _____ от _____

И.о. ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, академику РАН

В.И.Петрову

Глубокоуважаемый Владимир Иванович!

Современное здравоохранение представляет собой сложно организованную систему, которая выполняет функции острой социальной значимости. Необходимость осуществления деятельности в условиях рынка, страховой медицины, модернизации систем оказания медицинской помощи, внедрения технологических инноваций и реструктуризации предъявляет повышенные требования к компетенциям руководителей учреждений здравоохранения, которые должны владеть навыками в области менеджмента и маркетинга медицинских услуг.

Все это подкреплено соответствующими требованиями к квалификации управленца в сфере здравоохранения. Так, Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", утвержденный приказом от 23.07.2010 № 541н, свидетельствует о необходимости развития направлений подготовки, связанных с управлением в сфере здравоохранения. Качественная подготовка такого специалиста возможна только в среде медицинского вуза, позволяющего сочетать классические управленческие дисциплины с практической составляющей на базе медицинских организаций. Именно таким образом можно получить синергетический эффект и подготовить специалиста, соответствующего высоким современным требованиям.

В комитете здравоохранения Волгоградской области в настоящий момент трудоустроены уже четыре выпускника направления менеджмент ВолгГМУ. Качественная подготовка этих специалистов позволила им в краткие сроки освоить навыки, необходимые для работы в условиях региональных органов управления здравоохранением. Программа пользуется популярностью как на уровне получения первого образования,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении»)	254
---	---	--	------------

так и для получения второго высшего – уровень магистратуры, куда в настоящий момент направлены для обучения ряд сотрудников государственного казенного учреждения "Дирекция по обеспечению деятельности государственных учреждений здравоохранения Волгоградской области".

Выражаем благодарность руководству ФГБОУ ВО "ВолгГМУ" Минздрава России за качество подготовки специалистов по направлению менеджмент (Управление в здравоохранении) и надеемся на то, что обучение по данным программам будет продолжено.

С уважением,
Председатель комитета здравоохранения
Волгоградской области



А.И.Себелев

Н.В.Камышникова
(8442) 30-99-75

Болдыреву Полину Анатольевну

В мае 2017 года после окончания Волгоградского государственного медицинского университета по специальности «Менеджмент» поступила работать в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» на должность аналитик отделения по обеспечению надзора по гигиене детей и подростков. В сентябре 2017 года поступила в магистратуру по специальности «Менеджмент» в Волгоградский государственный медицинский университет.

До настоящего времени продолжает работу в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»

Аналитик - Болдырева П.А. проводит следующие виды работ:

- участвует в работе по ведению реестров, отчетных и статистических форм.
- участвует в подготовке аналитических материалов.
- участвует в подготовке информационного материала по запросам Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области и других организаций.
- проводит аналитическую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации от филиалов по разделам гигиены детей и подростков.
- осуществляет мониторинг лабораторных исследований и испытаний по разделу гигиена детей и подростков.

-качественно и в срок выполняет возложенные на него функции, обеспечивает выполнение задач в соответствии с годовыми, квартальными планами работ и с учетом заданий руководителей учреждения, Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области.

-соблюдает правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, регулярно ведет персонифицированный учет рабочего времени.

-составляет необходимую отчетную документацию по гигиене детей и подростков

-привлекает целевую аудиторию для совместной работы по внебюджетной деятельности отделения путем маркетинга: создание и распространение рекламных листовок на образовательных объектах, личные беседы с потенциальными клиентами.

Аналитик - Болдырева П.А. квалифицировано и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения. Систематически повышает свою квалификацию. Владеет основами действующего законодательства Российской Федерации, нормативно-технической документацией, регламентирующей деятельность санитарно-эпидемиологической службы и других органов государственного надзора, умеет работать с ней и правильно применять ее в практической деятельности.

За проработанное время зарекомендовала себя как квалифицированный работник, который владеет специальностью «Менеджмент», что приносит вклад в отделение по обеспечению надзора по гигиене детей и подростков. За время служебной деятельности показала себя как ответственный, грамотный, исполнительный сотрудник.

Постоянно повышает свою профессиональную и деловую квалификацию самостоятельно (изучая специальную литературу).

Руководство ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» удовлетворено работой аналитика отделения по гигиене детей и подростков Болдыревой П.А.

Главный врач
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии
в Волгоградской области»

Скаковский М.Н.





Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ВОЛГОГРАДА**

«Детская поликлиника №1»
400040, Волгоград, ул. им. ген. Штеменко, 62
тел. (8442) 28-29-15, факс (8442) 28-29-15
ИНН 3442007791 КПП 344201001

От 10.09.2018 № бн

Уважаемая, Светлана Юльевна!

Гаврилова Ангелина Абу-Магомедовна, выпускница ВолгГМУ направления «Менеджмент» в 2017 году, является сотрудницей Государственного учреждения здравоохранения «Детская поликлиника №1» с 17 июля 2017 года по настоящее время в должности «Контрактный управляющий».

В функциональные обязанности Гавриловой А.А. входит:

- разработка плана закупок, подготовка изменений для внесения в план закупок, размещение в единой информационной системе плана закупок и внесенных в него изменений;

- разработка плана-графика, подготовка изменений для внесения в план-график, размещение в единой информационной системе плана-графика и внесенных в него изменений;

- подготовка и размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок, документации о закупках и проектов контрактов, подготовка и направление приглашений принять участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) закрытыми способами;

- осуществление закупок, в том числе заключение контрактов;

- организация в случае необходимости на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и участие в таких консультациях в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг, определения наилучших технологий и других решений для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- иные полномочия, предусмотренные 44-ФЗ.

За время работы зарекомендовала себя грамотным, ответственным работником. Все поставленные задачи выполняются в срок и качественно.

Заместитель главного врача
по экономической части



Л.А. Засолина

Л.А.Засолина

**Рецензия на основную образовательную программу направления
подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в
здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России**

Успешному проведению реформ в сфере здравоохранения, в том числе в Волгоградской области, может способствовать внедрение принципов менеджмента и маркетинга в деятельность медицинских организаций, чему будет способствовать реализация в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России образовательной программы направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении).

В современных условиях важным является замена роли организатора, которая была типичной в условиях централизованного управления, на роль менеджера, управленца. В настоящее время в здравоохранении весьма активно и динамично развивается рыночная инфраструктура, которая предъявляет новые требования к управлению как коммерческими, так и государственными медицинскими организациями.

Представленная к рецензированию программа отражает комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и содержит общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы. Содержательно набор дисциплин соответствует профилю направления управление в здравоохранении и отражает все необходимые руководителю медицинской организации компетенции.

В целом следует отметить, что разработанная в ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» образовательная программа 38.03.02 Менеджмент (Управление в здравоохранении) соответствует всем предъявляемым требованиям и востребована в Волгоградском регионе.

Рецензент

Заместитель председателя комитета
здравоохранения Волгоградской области

В.Е. Тронева



**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу
направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в
здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) разработана на кафедре экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «ВолГМУ» Минздрава России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2016.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с ФГОС ВО и включает следующие компоненты: общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы, что полностью соответствует ФГОС ВО и Приказу Минобрнауки №301 от 5 апреля 2017 года.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Дисциплины и практики направлены на формирование у выпускника современных управленческих компетенций.

Рецензируемая ОПОП ВО реализуется в соответствии с требованиями современного рынка труда и в ответ на запрос региональной системы здравоохранения.

Таким образом, ОПОП ВО направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) отвечает всем требованиям ФГОС ВО и запросу регионального рынка труда и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций бакалавра.



Рецензент
Главный врач
ГУЗ Клиническая поликлиника №1,
К.М.Н.

27.06.2018


С.А.Меркулов

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВУЗ: ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Минздрава России

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление в здравоохранении»

Уровень: бакалавриата

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования: 4 года (очная форма), 5 лет (заочная форма)

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (степень бакалавр по профилю «Управление в здравоохранении») представляет собой документ, разработанный Волгоградским государственным медицинским университетом на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и соответствует направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом требований регионального рынка труда в сфере здравоохранения, страхования и социальных услуг.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Основными задачами подготовки по данной программе является формирование у выпускника компетенций, необходимых для эффективного решения комплексных задач управления в социальной, профессиональной и образовательной сфере государственных и коммерческих организаций и предприятий, а также их подструктур.

Анализ содержания представленного на рецензию документа позволяет сделать вывод о том, что ОПОП сосредоточена на необходимости формирования знаний, умений и навыков, позволяющих выпускникам выявлять и анализировать причинно-следственные связи в современной экономике, понимать причины складывающихся взаимосвязей в бизнес-процессах, разрабатывать и воплощать в практику управленческие решения, а так

же формировать и организовывать совместную работу в трудовых коллективах в организациях сферы здравоохранения.

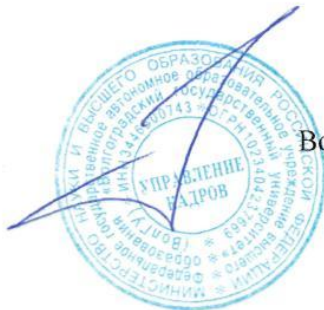
Следует особо отметить, что в рецензируемой ОПОП образовательная деятельность ВолгГМУ удачно сочетается с работой по воспитанию и развитию личностных качеств выпускников, отвечающих современным требованиям развития общества. Таким образом, реализация компетентностного подхода обучения выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности программной и учебно-методической документации. Есть все основания утверждать, что в результате освоения данной ОПОП у выпускников будут сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), необходимые для практической работы менеджера и конкурентоспособности на рынке труда.

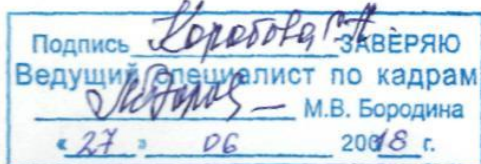
Можно особо отметить, что реализация ОПОП «Менеджмент» (профиль «Управление в здравоохранении») в виде подготовки высококвалифицированных выпускников отвечает требованиям и запросам работодателей (представителей медицинских организаций, страховых компаний, территориального фонда обязательного медицинского страхования, комитета здравоохранения и пр.), так как органично сочетает универсальность высшего образования со спецификой (как отраслевой, так и региональной).

В целом, рецензируемая ОПОП по указанному профилю соответствует современным требованиям, предъявляемым к бакалавру менеджмента, учитывает региональные особенности, соответствует требованиям ФГОС и может быть использована для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация (степень) бакалавр (профиль «Управление в здравоохранении»).

Рецензент



Сергей Александрович Коробов,
заведующий кафедрой менеджмента
Волгоградского государственного университета,
доктор экономических наук, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России

Представленный на рецензирование фонд оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в основной профессиональной образовательной программе. ФОС предназначен для промежуточной и итоговой аттестации и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки.

ФОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Представленный к рецензированию ФОС ОПОП соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных

средств ОПОП ВО. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО, показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Контрольные задания разработаны на основе принципов валидности, определённости, однозначности, надёжности.

Таким образом, ФОС основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО ВолгГМУ при подготовке бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении).

Рецензент

Главный врач ГАУЗ

«Стоматологическая поликлиника №9»

Г. Волгоград, к.м.н.,

22.06.2018



Порошин А.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России

Фонды оценочных средств (ФОС), разработанные по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении), являются неотъемлемой частью нормативно-правового обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по ФГОС ВО, утвержденному приказом №7 Министерства образования и науки 12.01.2016.

ФОС входит в состав учебно-методической документации каждой дисциплины учебного плана по подготовке бакалавров. Используется при проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов.

ФОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) сформированы в соответствии с требованиями валидности, надежности, объективности. Материал ФОС полностью соответствует содержанию дисциплины, рабочей программе дисциплины, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

Структурными элементами ФОС являются

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рецензируемые ФОС ОПОП соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. Перечень формируемых компетенций соответствует ФГОС ВО, показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Вывод: ФОС основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к использованию в ФГБОУ ВО ВолгГМУ при подготовке бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении).

Рецензент



Огарков Александр Александрович,
кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой
корпоративного управления
Волгоградского института управления –
филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС»





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документы планирования
Календарный график учебного процесса
Направление 38.03.02 Менеджмент
Квалификация бакалавр
Нормативный срок освоения ОП - 4 года

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрав России, академик РАН
В.И.Петров

"27" июня 2018 г.

1. Календарный учебный график

Нерабочие праздничные дни: 04.11, 01.01-08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 12.06

Мес	Сентябрь					Октябрь				27 - 2		Ноябрь				Декабрь				29 - 4		Январь				26 - 1		Февраль				23 - 1		Март				30 - 5		Апрель				27 - 3		Май				Июнь				29 - 5		Июль				27 - 2		Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
I																					Э	Э	К																Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К													
II																					Э	Э	К															Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К													
III																					Э	Э	К															Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К													
IV																				Э	Э	Э	К													Э	Э	П	П	П	П	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К										

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	19	16 2/3	35 2/3	19	15 1/3	34 1/3	19	15 1/3	34 1/3	18 1/3	9 2/3	28	132 1/3
Э	Экзаменационные сессии	2	3 1/3	5 1/3	2	2 2/3	4 2/3	2	2 2/3	4 2/3	2 2/3	1 1/3	4	18 2/3
У	Учебная практика (концентр.)					2	2							2
П	Производственная практика (концентр.)								4	4		4	4	8
Д	Выпускная квалификационная работа											2	2	2
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	6	7	1	9	10	35
Итого		22	28	50	22	28	50	22	28	50	22	28	50	200

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Документы планирования УЧЕБНЫЙ ПЛАН Направление 38.03.02 Менеджмент Программа подготовки - прикладной бакалавр Профиль - Управление в здравоохранении Нормативный срок освоения ОП - 4 года
---	---	---

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Волгоградского государственного
медицинского университета, академик РАН

В.И.Петров
"27" 20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление 38.03.02 Менеджмент

Квалификация бакалавр

Нормативный срок освоения ОП - 4 года

№	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам				Зачетные единицы	Часов										Распределение по курсам								
		ЭКЗ	ЗАЧ	ЗАЧ С ОЦЕНКОЙ	Курсовые проекты		ВСЕГО	Экзамен	Аудиторных						Самостоятельная работа обучающегося с преподавателями	Контактная работа обучающегося с преподавателями	1	2	3	4					
									Распределение по семестрам																
									1	2	3	4	5	6			7	8							
									Учебных дней в семестре																
									126	126	126	114	126	120			126	78							
									В том числе на экзамены																
									12	20	12	16	12	16			16	8							
Аудиторных часов в семестре (без экзаменов)																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Б1	Дисциплины (модули)	28	38		2	219	7884	1008	3320	1484	216	964	656	1125	3556	3544									
Б1.Б	Базовая часть	21	18		1	129	4644	756	2046	868	164	590	424	693	1842	2193									
Б1.Б.1	История	1				5	180	36	80	30			50	4	64	85	80								
Б1.Б.2	Философия	3				4	144	36	64	32			32	8	44	69			64						
Б1.Б.3	Иностранный язык	2,4	1,3			8	288	72	128			128		18	88	142	32	32	32	32					
Б1.Б.4	Правоведение	3				5	180	36	80	40			40	8	64	85			80						
Б1.Б.5	Социология	2	1			6	216	36	96	48			48	12	84	103	32	64							
Б1.Б.6	Математика	1,2				10	360	72	160	64	32	64		12	128	170	80	80							
Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	2				4	144	36	64	32	16	16		4	44	69		64							
Б1.Б.8	Статистика	3				4	144	36	64	32	16	16		8	44	69			64						
Б1.Б.9	Методы принятия управленческих решений		4		4	3	108		28	14	4	10		18	80	32				28					
Б1.Б.10	Информационные технологии в менеджменте		3			3	108		32	16	6	10		8	76	34			32						
Б1.Б.11	Теория менеджмента	2	1			8	288	36	112	56	16	40		62	140	119	64	48							
Б1.Б.12	Маркетинг	4	3			8	288	36	128	48	12	20	48	80	124	135			64	64					
Б1.Б.13	Учет и анализ	4				4	144	36	64	24	6	16	18	40	44	69				64					

Б1.Б.14	Финансовый менеджмент	6	5		6	216	36	96	48	8	40		50	84	103					48	48		
Б1.Б.15	Управление человеческими ресурсами	4			4	144	36	64	32		32		45	44	69				64				
Б1.Б.16	Стратегический менеджмент	8	7		6	216	36	96	48	8	40		48	84	103							48	48
Б1.Б.17	Корпоративная социальная ответственность		6		3	108		48	24			24	20	60	50						48		
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности		1		2	72		32	16			16	4	40	34	32							
Б1.Б.19	Деловые коммуникации	5			4	144	36	64	32			32	20	44	69					64			
Б1.Б.20	Инвестиционный анализ	7			4	144	36	64	24	6	10	24	24	44	69							64	
Б1.Б.21	Бизнес-планирование		3		3	108		48	20	2	8	18	30	60	50			48					
Б1.Б.22	Физическая культура и спорт		6		2	72		72	16		56			80			18	18	18	18			
Б1.Б.23	Микроэкономика		1		2	72		32	16	6	10		20	40	34	32							
Б1.Б.24	Макроэкономика		2		2	72		32	16	6	10		10	40	34		32						
Б1.Б.25	Инновационный менеджмент	5			4	144	36	64	24	4	16	20	40	44	67					64			
Б1.Б.26	Профессиональные основы деятельности		1		2	72		32	16			16	16	40	34	32							
Б1.Б.27	Культурология		1		2	72		32	16			16	4	40	34	32							
Б1.Б.28	Гражданское право		4		3	108		42	20			22	8	66	44			42					
Б1.Б.29	Организационное поведение	1			4	144	36	64	32		32		32	44	69	64							
Б1.Б.30	Информационные системы управления	5			4	144	36	64	32	16	16		40	44	69					64			
Б1.Б.Э	Прикладная физическая культура/Физическая подготовка		6			328		328			328				328	56	56	54	54	54	54		
Б1.В	Вариативная часть (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин)	7	20		1	90	3240	252	1274	616	52	374	232	432	1714	1351							
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	4	11		1	51	1836	144	714	336	32	216	130	289	978	758							
Б1.В.ОД.1	Психология предпринимательства		2		3	108		48	24			24	8	60	50		48						
Б1.В.ОД.2	Физиология труда менеджера		2		2	72		32	16			16	5	40	34		32						
Б1.В.ОД.3	Демография		4		3	108		42	20			22	22	66	44			42					
Б1.В.ОД.4	Организационное проектирование менеджмента	3			3	108		48	24	4	20		30	60	50			48					
Б1.В.ОД.5	Управление качеством		2		2	72		32	16		16		20	40	34		32						
Б1.В.ОД.6	Экономический анализ хозяйственной деятельности		5		3	108		48	20	10	10	8	28	60	50				48				
Б1.В.ОД.7	Социальное управление организацией	6			6	216	36	80	40		40		20	100	85					80			
Б1.В.ОД.8	Налоги и налогообложение		7		3	108		48	24		24		20	60	50						48		
Б1.В.ОД.9	Основы предпринимательства		4		3	108		64	24		16	24	30	44	66			64					
Б1.В.ОД.10	Менеджмент организации: экономика и управление	6	5		6	216	36	80	40	10	30		46	100	87				48	32			
Б1.В.ОД.11	Управление в здравоохранении		6		6	4	144		48	24		24		96	52					48			
Б1.В.ОД.12	Экономика и финансирование здравоохранения	7			5	180	36	48	24	4	20		20	96	53							48	
Б1.В.ОД.13	Маркетинг в здравоохранении	7			5	180	36	64	24	4	16	20	16	80	69							64	
Б1.В.ОД.14	Медицинское страхование		8		3	108		32	16			16	4	76	34								32
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов (элективы)	3	9		39	1404	108	560	280	20	158	102	143	736	593								
Б1.В.ДВ.1	Имиджелогия/Русский язык и культура речи		2		2	72		32	16			16	3	40	34		32						
Б1.В.ДВ.2	Основы медицинских знаний/Делопроизводство		3		2	72		32	16			16	4	40	34			32					
Б1.В.ДВ.3	Стратегический менеджмент в здравоохранении/Планирование в здравоохранении		7		3	108		48	24	4		20	20	60	50							48	
Б1.В.ДВ.4	Статистика в здравоохранении/Управление качеством в здравоохранении		5		3	108		48	24	4		20	24	60	50				48				
Б1.В.ДВ.5	Ценообразование в здравоохранении/Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения	7			4	144	36	64	32	2		30	20	44	69							64	
Б1.В.ДВ.6	Социально-психологические основы управления в здравоохранении/Средства массовой коммуникации в здравоохранении		5		3	108		48	24		24		20	60	50				48				

Б1.В.ДВ.7	Кадровая политика в здравоохранении/Правовое регулирование социально-трудовых отношений		8		3	108		48	24		24		60	50									48
Б1.В.ДВ.8	Предпринимательство в здравоохранении/Налогообложение в здравоохранении	6			4	144	36	64	32		32		20	44	69						64		
Б1.В.ДВ.9	Конфликтология/Оплата труда в здравоохранении		5		3	108		48	24	4	20		20	60	50					48			
Б1.В.ДВ.10	Основы социального страхования/Управление страховой компанией		7		3	108		48	24		24		10	60	50							48	
Б1.В.ДВ.11	Условия труда и охрана труда/Пенсионное обеспечение		8		3	108		48	24		24		2	60	50								48
Б1.В.ДВ.12	Правовое регулирование в здравоохранении/Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	8			6	216	36	32	16	6	10			148	37								32
ФТД	Факультативы				2	72		32	16			16		40	34								
ФТД.1	Научно-методический семинар	6			2	72		32	16			16		40	34						32		
САД	Специализированные адаптационные дисциплины					328		328			328				328								
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	6				328		328			328				328	56	56	54	54	54	54		
	Теоретическое обучение (без учета факультативов и специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)				219	7884	1008	3320	1484	216	964	656	1125	3556	3544	480	464	482	418	498	338	432	208
	Часов в день (аудиторных) (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)															4,2	4,4	4,2	4,3	4,4	3,3	3,9	3,0
	Часов в неделю (аудиторных) (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)															25,3	26,3	25,4	25,6	26,2	19,5	23,6	17,8
Б2	Практики		3		15	540									216								
Б2.В	Вариативная часть																						
Б2.В.У	Учебная практика		1		3	108									72								
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		4		3	108									72				12				
Б2.В.П	Производственная практика		2		12	432									144								
Б2.В.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		6		6	216									72					24			
Б2.В.П.2	Производственная преддипломная практика		8		6	216									72								24
Б3	Государственная итоговая аттестация	8			6	216									28								
Б3.Б	Базовая часть																						
Б3.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108									3								12
Б3.Б.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				3	108									25								12

	Общая трудоемкость основной образовательной программы (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)					240	8640	1008	3320	1484	216	964	656	1125	3556	3788									
	Количество экзаменов (без учета ГИА)	28																3	5	3	4	3	4	4	2
	Количество зачетов (без учета факультативов и специализированных адаптационных дисциплин, электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка и Б.2)		38															7	5	6	4	6	3	4	3

[illegible]

[illegible]

1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-4	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-19							
2.	Производственная преддипломная практика	ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1									
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б Базовая часть														
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
		ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
		ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Документы планирования Календарный график учебного процесса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Уровень высшего образования-бакалавриат Нормативный срок освоения ОП (заочная форма обучения)- 5 лет
---	---	--

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрав России, академик РАН
В.И.Петров
"22.09.2015" 2015 г.

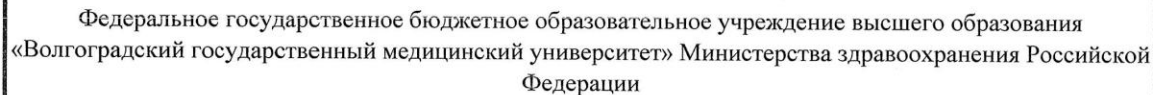
1. Календарный учебный график 2015/2016 г.

Независимые праздничные дни: 04.11, 01.01-08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 12.06

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30	1-7	8-14	15-22	23-30												
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II																																																				
III																																																				
IV																																																				
V																																																				

2. Сводные данные (в неделях)

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	11 сем.	12 сем.	13 сем.	14 сем.	15 сем.	
Теоретическое обучение	17	17 1/3	34 1/3	17	17	34	17	15 1/6	32 1/6	17	15	32	17	11	28	160 1/2
Э Экзаменационные сессии	3	2 2/3	5 2/3	3	3	6	3	2 5/6	5 5/6	3	2 2/3	5 2/3	3	1 2/3	4 2/3	27 5/6
У Учебная практика (концентр.)								2	2							2
П Производственная практика (концентр.)										4	4		4	4		8
Г Гос. экзамены													2	2		2
Д Выпускная квалификационная работа													2	2		2
К Каникулы	1	9	10	1	9	10	1	9	10	1	7 1/3	8 1/3	1	8 1/3	9 1/3	47 2/3
Итого			50			50	21	29	50	21	29	50	21	29	50	250
Итого (без учета каникул)							20	20	40	20	21 2/3	41 2/3	20	16 2/3	36 2/3	



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа - прикладной бакалавриат

Ректор Волгоградского государственного
медицинского университета, академик РАН

" 27 " 2018 г.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Нормативный срок освоения ОП (заочная форма обучения) - 5 лет

Программа - прикладной бакалавриат

№	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам				Зачетные единицы	Часов												Распределение по курсам											
		ЭКЗ	ЗАЧ	ЗАЧ С ОЦЕНКОЙ	Курсовой проект		ВСЕГО	Экзамен	Аудиторных								Самостоятельная работа	Контактная работа обучающегося с преподавателями	1	2	3	4	5							
									Распределение по семестрам										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
									1	2	3	4	5	6	7	8			9	10										
Аудиторных часов в семестре (без экзаменов)										19	20	21	22	23	24	25	26	27	28											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18													
Б1	Дисциплины (модули)				2	219	7884	395	734	394	30	186	124	220	211	6535	1035													
Б1.Б	Базовая часть				1	129	4644	252	396	194	18	96	88	146	125	3850	602													
Б1.Б.1	История	1				5	180	9	12	4			8	12	4	147	27	12												
Б1.Б.2	Философия	4				4	144	9	12	6			6	2	2	121	17			2	10									
Б1.Б.3	Иностранный язык	2,4	1,3			8	288	26	24			24		12	7	226	42	7	7	8	2									
Б1.Б.4	Правоведение	4				5	180	9	12	6		6		2	4	157	17			2	10									
Б1.Б.5	Социология	2	1			6	216	13	12	6			6	16	4	175	31	6	6											
Б1.Б.6	Математика	2				10	360	9	24	10	4	10		24	5	303	51	14	10											
Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	3				4	144	9	10	4	2	2	2	2	3	123	15			10										
Б1.Б.8	Статистика	3				4	144	9	10	4	2	2	2	2	2	123	15			10										
Б1.Б.9	Методы принятия управленческих решений		3		4	3	108	4	10	4		2	4	2	2	92	12			10										
Б1.Б.10	Информационные технологии в менеджменте		3			3	108	4	10	4		2	4	2	2	92	12			10										

Б1.Б.11	Теория менеджмента	4	2		8	288	13	26	14	2	8	2	2	9	247	31		6	10	10							
Б1.Б.12	Маркетинг	6	5		8	288	13	32	16	2	4	10	4	11	239	39				16	8	8					
Б1.Б.13	Учет и анализ	6			4	144	9	14	8		2	4	2	5	119	19					4	10					
Б1.Б.14	Финансовый менеджмент	6	5		6	216	13	20	10	2	8		2	9	181	25					10	10					
Б1.Б.15	Управление человеческими ресурсами	5			4	144	9	14	6		6	2	2	4	119	19					14						
Б1.Б.16	Стратегический менеджмент	8	7		6	216	13	24	14	2	8		2	9	177	29							14	10			
Б1.Б.17	Корпоративная социальная ответственность		5		3	108	4	12	8			4	2	4	90	14					12						
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности		4		2	72	4	6	4			2	2	2	60	8				6							
Б1.Б.19	Деловые коммуникации	5			4	144	9	12	6			6	2	5	121	17					12						
Б1.Б.20	Инвестиционный анализ	8			4	144	9	16	10		2	4	2	6	117	21							6	10			
Б1.Б.21	Бизнес-планирование		5		3	108	4	14	8		2	4	2	3	88	16					14						
Б1.Б.22	Физическая культура и спорт		4		2	72	4	8	8						60	8		4		4							
Б1.Б.23	Микроэкономика		2		2	72	4	4	2		2		8	2	56	12	2	2									
Б1.Б.24	Макроэкономика		2		2	72	4	4	2		2		8	2	56	12	2	2									
Б1.Б.25	Инновационный менеджмент	8			4	144	9	16	10		2	4	2	6	117	21							8	8			
Б1.Б.26	Профессиональные основы деятельности		2		2	72	4	4	2			2	8	2	56	12		4									
Б1.Б.27	Культурология		1		2	72	4	4	2			2	8	2	56	12	4										
Б1.Б.28	Гражданское право		3		3	108	4	8	4			4	2	2	94	10			8								
Б1.Б.29	Организационное поведение	1			4	144	9	12	6			6	8	4	115	23	12										
Б1.Б.30	Информационные системы управления	6			4	144	9	10	6	2	2		2	3	123	15					2	8					
Б1.В.Э	Прикладная физическая культура/Физическая подготовка		8			328	4	14			14				310	328		2	2	2	2	2	2	2			
Б1.В	Вариативная часть (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин)				1	90	3240	143	338	200	12	90	36	74	86	2685	433										
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				1	51	1836	80	196	116	8	42	30	44	53	1516	252										
Б1.В.ОД.1	Психология предпринимательства		1		3	108	4	8	4			4	10	3	86	18	8										
Б1.В.ОД.2	Физиология труда менеджера		2		2	72	4	4	2			2	8	1	56	12		4									
Б1.В.ОД.3	Демография		3		3	108	4	10	6			4	2	2	92	12			10								
Б1.В.ОД.4	Организационное проектирование менеджмента		5		3	108	4	10	6			4	2	4	92	12					10						
Б1.В.ОД.5	Управление качеством		4		2	72	4	10	6		4		2	2	56	12				10							
Б1.В.ОД.6	Экономический анализ хозяйственной деятельности		6		3	108	4	12	6	2	2	2	2	5	90	14					2	10					
Б1.В.ОД.7	Социальное управление организацией	7			6	216	9	24	16		8		4	6	179	31						10	14				
Б1.В.ОД.8	Налоги и налогообложение		9		3	108	4	16	10		6		2	2	86	18										16	
Б1.В.ОД.9	Основы предпринимательства		6		3	108	4	12	6		2	4	2	5	90	14						12					
Б1.В.ОД.10	Менеджмент организации; экономика и управление	8	7		6	216	13	18	10	2	6		2	3	183	23							8	10			
Б1.В.ОД.11	Управление в здравоохранении		7	8	4	144	4	20	14		6		2	4	118	22							20				
Б1.В.ОД.12	Экономика и финансирование здравоохранения	9			5	180	9	20	12	2	4	2	2	5	149	25								4	16		

Б1.В.ОД.13	Маркетинг в здравоохранении	9			5	180	9	20	10	2	4	4	2	7	149	25									20
Б1.В.ОД.14	Медицинское страхование		9		3	108	4	12	8			4	2	4	90	14									12
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов (элективы)				39	1404	63	142	84	4	48	6	30	33	1169	181									
Б1.В.ДВ.1	Имиджелогия/Русский язык и культура речи		2		2	72	4	4	2			2	8	2	56	12	2	2							
Б1.В.ДВ.2	Основы медицинских знаний/Делопроизводство		4		2	72	4	10	6			4	2	2	56	12			10						
Б1.В.ДВ.3	Стратегический менеджмент в здравоохранении/Планирование в здравоохранении		9		3	108	4	16	10	2	4		2	5	86	18								16	
Б1.В.ДВ.4	Статистика в здравоохранении/Управление качеством в здравоохранении		8		3	108	4	10	6		4		2	3	92	12							10		
Б1.В.ДВ.5	Ценообразование в здравоохранении/Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения	10			4	144	9	16	10		6		2	2	117	21								16	
Б1.В.ДВ.6	Социально-психологические основы управления в здравоохранении/Средства массовой коммуникации в здравоохранении		8		3	108	4	10	6		4		2	3	92	12							10		
Б1.В.ДВ.7	Кадровая политика в здравоохранении/Правовое регулирование социально-трудовых отношений		10		3	108	4	16	10		6		2	2	86	18								16	
Б1.В.ДВ.8	Предпринимательство в здравоохранении/Налогообложение в здравоохранении	7			4	144	9	12	6		6		2	2	121	17						12			
Б1.В.ДВ.9	Конфликтология/Оплата труда в здравоохранении		8		3	108	4	10	6		4		2	4	92	12							10		
Б1.В.ДВ.10	Основы социального страхования/Управление страховой компанией		10		3	108	4	16	10		6		2	3	86	18								16	
Б1.В.ДВ.11	Условия труда и охрана труда/Пенсионное обеспечение		10		3	108	4	12	6		6		2	2	90	14								12	
Б1.В.ДВ.12	Правовое регулирование в здравоохранении/Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	10			6	216	9	10	6	2	2		2	3	195	15								10	
ФТД	Факультативы		6		2	72	4	4	2			2	12	2	52	16									
ФТД.1	Научно-методический семинар		6		2	72	4	4	2			2	12	2	52	16					4				
САД	Специализированные адаптационные дисциплины		8			328	4	14			14				310	328									
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья		8			328	4	14			14				310	328		2	2	2	2	2	2	2	
Б2	Практики				15	540										18									
Б2.В	Вариативная часть																								
Б2.В.У	Учебная практика				3	108										6									
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		6		3	108										6						12			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-4	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-19							
2.	Производственная преддипломная практика	ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1									
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б Базовая часть														
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
		ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
		ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			