



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 1 -

ПРИНЯТО
на заседании Учёного Совета
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России протокол №10
От «30» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
академик РАН
В. И. Петров
«30» июня 2017 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(направленность (профиль) **Управление в здравоохранении**)

(уровень *магистратуры*)

Квалификация «**магистр**»

Форма обучения

Очно-заочная

Статус программы с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)

Волгоград, 2017



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 2 -

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа (АОП) магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

1.3.1. Цель (миссия) АОП магистратуры

1.3.2. Срок освоения АОП магистратуры

1.3.3. Трудоемкость АОП магистратуры

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

3. Компетенции выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 3 -

4.4.1. Программа учебной практики

4.4.2. Программы производственных практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушением слуха

9. Матрица соответствия компетенций и составных частей АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» очно-заочной формы обучения

Лист согласования

Приложение



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 4 -

1. Общие положения.

1.1. Адаптированная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее – АОП ВО) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28. Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ВолгГМУ) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, разработанный и утвержденный Ученым советом ВолгГМУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322), а также с учетом рекомендаций представителей работодателей.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 5 -

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

В АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) используются следующие **основные термины и определения:**

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 6 -

программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 7 -

психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 8 -

1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки АОП магистра составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. рег. № 47415);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322 «Об утверждении



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 9 -

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)» (зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36854);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 10 -

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;
- «Порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утверждённый Решением Учёного Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России протокол № 9 от 10 мая 2017 года;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 11 -

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

1.3.1. Цель (миссия) АОП магистратуры

В области воспитания общей целью АОП магистратуры является формирование социально-личностных качеств студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями АОП магистратуры являются:

- подготовка обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 12 -

(организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская, педагогическая);

– получение высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Учитывая специфику АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», одной из целей становится обеспечение рынка труда конкурентно способными специалистами, ориентированными на непрерывное самообразование, саморазвитие и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий.

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.

АОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- фундаментальность – теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;
- интегративность – междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов учебного процесса в целом;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 13 -

- вариативность – гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения на факультете, разнообразие образовательных технологий, в том числе современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучаемых, а также включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

При реализации АОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.2. Срок освоения АОП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 14 -

для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 ЗЕ.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются ВолгГМУ самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

При обучении лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.3. Трудоемкость АОП магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з. е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Трудоёмкость освоения обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения АОП.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 15 -

***Распределение трудоемкости освоения учебных блоков и разделов
программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02
«Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в
здравоохранении»)***

Наименование блоков	Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
	<i>Базовая часть</i>	18
	<i>Вариативная часть</i>	51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42
	<i>Вариативная часть</i>	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы магистратуры		120

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (полном) образовании любого уровня. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 16 -

специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Область профессиональной деятельности выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 17 -

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях ВО и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры ВолгГМУ ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, своих научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 18 -

«Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление в здравоохранении») является ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

В организационно-управленческой деятельности:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

В аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

В научно-исследовательской деятельности:

- организация проведения научных исследований: определение



заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

В педагогической деятельности:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Результаты освоения АОП определяются приобретаемыми выпускником с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должны быть



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 20 -

сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 21 -

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**);

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);
- научно-исследовательская деятельность:
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-6**);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-7**);



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 22 -

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-8**);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-9**);

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (**ПК-10**).

При разработке АОП магистратуры набор компетенций выпускников был дополнен с учетом направленности (профиля) программы магистратуры «Управление в здравоохранении»:

- способность проводить маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг (**ПКП-1**);
- способность экономически эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы медицинской организации (**ПКП-2**);
- способность осуществлять правовое регулирование деятельности медицинской организации (**ПКП-3**).

При разработке АОП магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована АОП магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения АОП магистратуры.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 23 -

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), в том числе адаптационными дисциплинами (модулями); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Срок освоения АОП магистратуры составляет 138 учебных недель, в том числе, на теоретическое обучение 70 ²/₃ недели, экзаменационные сессии – 6 ²/₃ недели, на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, на производственные практики – 24 недели, на учебную практику – 4 недели. Каникулы занимают 26 ²/₃ недели.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 24 -

4.2. Учебный план подготовки магистра

Структура АОП магистратуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

АОП магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части, а также факультативы (модули).

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части АОП, определен ВолгГМУ самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Порядок и формы освоения дисциплины «Медицинская реабилитация для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по очно-заочной форме обучения предполагают практические занятия с преподавателем, предполагающие



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 25 -

консультирование студентов по самостоятельному освоению дисциплин и корректировке комплекса упражнений с учетом нарушений слуха.

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части АОП, определяют направленность образовательной программы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе в среднем составляет 30 % от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30 % от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию блока I «Дисциплины (модули)».

АОП подготовки магистра содержит дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины, что позволяет для каждого из них сформировать индивидуальную образовательную траекторию - через процедуру составления индивидуальной образовательной программы в



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 26 -

начале каждого семестра обучения. Дисциплины (модули) по выбору составляют не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья определяется академическим «Положением формирования дисциплин по выбору студентов». Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части АОП, определен ВолгГМУ самостоятельно. Обучающиеся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно выбирают для изучения дисциплины, относящиеся к вариативной части АОП, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, после чего эти дисциплины становятся обязательным для освоения обучающимся.

Разработана программа адаптационной дисциплины «Медицинская реабилитация для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья».

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительно к АОП подготовки магистра вузом устанавливаются факультативные дисциплины, необязательные для изучения обучающимися. При этом объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 27 -

каждой дисциплины (модуля). Рабочие программы отражают организацию, формы, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям Ученого Совета ВолгГМУ, центрального методического совета ВолгГМУ, направленных на формирование у обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В рабочих программах определены цели и задачи преподавания дисциплины, ее место и взаимосвязь с другими учебными курсами.

Рабочие программы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, а также в деканате, на кафедрах, в библиотеке университета и доступны каждому обучающемуся.

4.4. Программы учебной и производственных практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к вариативной части АОП магистратуры, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 28 -

Рабочие программы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Формы проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Предусмотрены разные варианты проведения занятий: в ВолгГМУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной АОП предусматривается следующий тип учебной практики:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Общая трудоемкость практики составляет **6 ЗЕ (216 академических часов/4 недели)**. Проводится по окончании 1 семестра в течение 24 дней. Предусмотрены стационарный и выездной способы проведения учебной практики. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением слуха.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной АОП предусматриваются следующие типы производственной практики:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 академических часов/4 недели);
- Производственная практика: научно-исследовательская работа; общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 академических часов/4 недели);
- Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект); общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕ (432 академических часа/8 недель);
- Производственная преддипломная практика; общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕ (432 академических часа/8 недель).

Предусмотрены стационарный и выездной способы проведения производственных практик.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом АОП магистра. НИР относится к Блоку 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». НИР направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 30 -

Объем НИР, который необходимо выполнить студенту, составляет 18 з. е. НИР запланирована РП производственных практик на 1-3 курсах. Обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах ВолгГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов



труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственных практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением слуха. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности.

Аттестация обучающегося с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя базы прохождения практики по балльно-рейтинговой системе. По итогам аттестации выставляется оценка.

Программа модулей «Научно-исследовательская работа» является, как правило, индивидуальной для каждого студента (допускается работа над проектом в исследовательской группе). В ней указываются задачи, виды, этапы, а также формы НИР, в которых обучающийся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья должен принимать участие:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- оставление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 32 -

- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Реализация АОП магистра обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ВолгГМУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 33 -

педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 80 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 15 %.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП ВО возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Данные компоненты учебно-методических комплексов



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 34 -

дисциплин и практик размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждый обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, доступных зарегистрированным обучающимся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и другим учебно-методическим материалам.
2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программах дисциплин и практик.
3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы [<http://iskra.volgmed.ru/>].
4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 35 -

5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса [<http://iskra.volgmed.ru/>].

6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все учебные корпуса и общежития, некоторые кафедры обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, отраженного в рабочих программах дисциплин и практик и подлежащего ежегодному обновлению. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по АОП.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 36 -

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации АОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» представлен в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Для осуществления образовательного процесса университет располагает достаточным количеством специальных помещений: учебные



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 37 -

аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей). Все кафедры оснащены необходимым оборудованием: мультимедийными проекторами, проекторами-оверхедами, табличным фондом, слайдопроекторами, учебными кино- и видеофильмами, а также вспомогательными техническими средствами обучения (фантомы, музейные экспонаты, микро- и макропрепараты, лабораторное оборудование, инструментарий и т. п.), что даёт возможность для широкого применения новых форм и методов преподавания.

Основными клиническими базами, где осуществляется подготовка менеджеров, являются ведущие лечебные учреждения в регионе, крупные многопрофильные медицинские учреждения:

- Государственное учреждение здравоохранения
«Городская клиническая больница скорой медицинской
помощи № 25»



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 38 -

400138, г. Волгоград, ул. им. Землячки, 74

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов
войн»

400138, г. Волгоград, ул. им. Землячки, 82

- Государственное учреждение здравоохранения
«Клиническая больница № 5»

400009, г. Волгоград, ул. им. Пельше, 2

- Государственное учреждение здравоохранения
«Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15»

400026, г. Волгоград, ул. Андиганская, 1а

- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Клиническая поликлиника № 3»

400066, г. Волгоград, ул. Советская, 23а

- Государственное учреждение здравоохранения
«Клиническая поликлиника № 12»

400087, г. Волгоград, ул. Новороссийская, 26

- Государственное учреждение здравоохранения
«Клиническая поликлиника № 28»

400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 21

- Государственное учреждение здравоохранения
«Клинический родильный дом № 2»

400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД, 1



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 39 -

- Государственное учреждение здравоохранения
«Поликлиника № 2»
400007, г. Волгоград, пр-кт Metallургов, 8
- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Волгоградская областная клиническая стоматологическая
поликлиника»
400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31
- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2»
400005, г. Волгоград, ул. 7-я Гвардейская, 19а
- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Клиническая стоматологическая поликлиника № 3»
400125, г. Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 36
- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Стоматологическая поликлиника № 7»
400064, г. Волгоград, ул. им. Маршала Еременко, 72
- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Стоматологическая поликлиника № 8»
400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 13
- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Стоматологическая поликлиника № 9»
400074, г. Волгоград, ул. Козловская, 25
- Государственное автономное учреждение здравоохранения



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 40 -

«Клиническая стоматологическая поликлиника № 10»

400119, г. Волгоград, ул. им. Тулака, 2/1

- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Стоматологическая поликлиника № 11»
400021, г. Волгоград, пер. Краснодонский, 1
- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Клиническая стоматологическая поликлиника № 12»
400051, г. Волгоград, ул. Марийская, 4
- Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Волжская городская стоматологическая поликлиника»
404102, Волгоградская область, г. Волжский, бульвар
Профсоюзов, 1
- Государственное учреждение здравоохранения
«Детская клиническая больница № 8»
400001, г. Волгоград, ул. Ковровская, 2
- Государственное учреждение здравоохранения
«Детская клиническая поликлиника № 15»
400005, г. Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 30
- Негосударственное учреждение здравоохранения
«Отделенческая клиническая больница на станции Волгоград-1
открытого акционерного общества «Российские железные
дороги»
400131, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 7



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 41 -

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения,
- системы сигнализации и оповещения,
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Адаптивные информационные средства: компьютерные классы, интерактивные доски, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор.

По направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» активно внедряются в учебный процесс Интернет-технологии, которые позволяют студентам с ОВЗ и с инвалидностью самостоятельно обучаться.

Методические приемы и образовательные технологии, используемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, излагаются в рабочих программах дисциплин и практик по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 42 -

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме, в форме электронного документа,
- доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети. Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);
- для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 43 -

учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет;

- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;
- при использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ВолгГМУ участвуют кафедры



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 44 -

вуза, музей университета, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов факультета социальной работы и клинической психологии. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья проводятся фотовыставки,



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 45 -

издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для учащихся, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ВолгГМУ.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 46 -

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в балльно-рейтинговой системе студентов.

В университете развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам, в том числе и студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, и студенческим семьям. Студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 47 -

специалитета, программам магистратуры» - оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 48 -

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с пп. 39-42 приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом в порядке, предусмотренном Уставом ВолгГМУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся, в том числе и обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в ВолгГМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов, тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам разрабатываются профильными кафедрами (по дисциплинам профессионального блока – с привлечением представителей работодателя), включаются в учебно-методический комплекс дисциплины или практики,



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 49 -

рецензируются, рассматриваются на учебно-методическом совете факультета социальной работы и клинической психологии, утверждаются Центральным методическим советом ВолгГМУ и размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП ВО осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол №3 от 11 ноября 2015 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2015 года);

- Порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 9 от 18 мая 2016 года, утверждено ректором ВолгГМУ 19 мая 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ, протокол № 9 от 10 мая 2017 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2017 года);



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 50 -

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А. А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Оценка качества освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (приказ № 381-КМ от 16.03.2017 г.).

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 51 -

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах ВолгГМУ.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями слуха предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки «Менеджмент» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с «Порядком организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 52 -

возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол №3 от 11 ноября 2015 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2015 года).

Целью ГИА является проверка знаний, умений, навыков, а также определение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, полностью соответствуют образовательной программе магистратуры, которую он освоил за время обучения.

Университет на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО ежегодно разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации. Эти документы хранятся на выпускающей кафедре, в деканате, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Условия проведения государственной итоговой аттестации, её программа, все методические материалы доводятся до сведения выпускников



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 53 -

не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершившие обучение по АОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент». После успешного прохождения установленного вида итогового аттестационного испытания выпускнику с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья присваивается квалификация по направлению подготовки и выдается документ установленного образца о высшем образовании.

Итоговое аттестационное испытание (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты), не может быть заменено оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом особенностей их индивидуальных особенностей:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 54 -

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания для лиц глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 55 -

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», соответствует всем видам и задачам будущей профессиональной деятельности.

Результаты всех аттестационного испытания, оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 56 -

Лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из ВолгГМУ, но не позднее шести месяцев, начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении установленного образца.

Государственные аттестационные испытания для одного лица с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья могут назначаться ВолгГМУ не более двух раз. Лицо с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении по



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 57 -

образцу, установленному в ВолгГМУ.

8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями слуха

Преподаватель вуза, начиная работать с глухими/слабослышащими студентами, должен помнить об особенностях их познавательного и личностного развития для наиболее эффективной организации образовательного процесса.

Особые образовательные потребности студентов с нарушениями слуха. Глухие и слабослышащие обучающиеся имеют *особые образовательные потребности*, возникшие в результате нарушения слуха: необходимость развития и использования остаточного слуха в образовательных, познавательных и коммуникативных ситуациях; создание условий и возможностей для эффективного использования студентами данной категории слухо-зрительного, слухового и зрительного восприятия обращенной речи говорящего человека и различных форм коммуникации; восполнение недостатка знаний об окружающем мире, связанного с ограничением возможностей; формирование социальной компетентности и навыков поведения в инклюзивном образовательном пространстве вуза; развитие потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сферы; формирование способности к максимально независимой жизни в обществе через профессиональное самоопределение, социально-трудовую адаптацию, активную и оптимистическую жизненную позицию и многое другое.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 58 -

Обучение студентов с нарушениями слуха рекомендуется выстраивать через реализацию следующих педагогических принципов: наглядности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий. Максимальный учет особенностей студентов с нарушением слуха и достаточный уровень наглядности обеспечивается при использовании разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций, учебное пособие, адаптированное для восприятия студентами с нарушением слуха, электронный контролируемый программный комплекс по изучаемым предметам для студентов с нарушениями слуха. Слабослышащие, в отличие от глухих, могут самостоятельно накапливать словарный запас и овладевать устной речью. Однако наилучшего результата можно достигнуть в учебном процессе. Недостаточный уровень овладения речью является препятствием для полноценного развития всей познавательной деятельности глухих и слабослышащих студентов; речевая недостаточность становится причиной своеобразия их восприятия, памяти и мышления. На этом построено психолого-педагогическое изучение процесса овладения знаниями студента с нарушением слуха.

Невысокий уровень восприятия устной речи, невнятное произношение не позволяют многим взрослым глухим и слабослышащим использовать устную речь как надежное средство общения. Также уровень овладения словесной речью определяет успешность всего процесса обучения и особенно сказывается на развитии логического мышления.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 59 -

При организации образовательного процесса со слабослышащими студентами необходима особая фиксация на артикуляции выступающего, следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень громкости.

В процессе работы следует учитывать, что проведение учебных занятий требует повышенного напряжения внимания участников образовательного процесса, что ведет к утомлению и потере устойчивости внимания, снижению скорости выполняемой деятельности и увеличению количества ошибок. Продуктивность внимания у обучающихся с нарушенным слухом зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам с нарушенным слухом необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание у обучающихся с нарушенным слухом в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 60 -

Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи. Анимация может сопровождаться гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения, что важно при работе с лицами, лишенными нормального слухового восприятия. Обучающую функцию выполняют компьютерные модели, лабораторные практикумы.

Создание текстовых средств учебного назначения для студентов с нарушенным слухом требует участия сурдолога.

Формой организации учебного процесса является лекционно-семинарская система обучения и поэтапная система контроля знаний студентов. Проведение занятий различного вида способствует формированию системы обобщенных знаний студентов. Применение поэтапной системы контроля, текущего и промежуточного, способствует непрерывной аттестации студентов.

Одним из важнейших факторов, способствующих повышению уровня подготовки, является *индивидуализация учебной деятельности* студентов в системе целостного педагогического процесса.

Индивидуализация учебной деятельности студентов с нарушениями слуха осуществляется на основе учета их индивидуальных особенностей,



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 61 -

проявляющихся в их познавательной деятельности, психофизических (в том числе и слуховых) способностях, в умении мобилизовать эмоционально-волевые и интеллектуальные силы, на основе использования дидактических и организационных средств.

Изучение индивидуальных особенностей студентов с нарушениями слуха позволит построить процесс обучения с учетом их потенциальных возможностей в добывании знаний.

Полноценное усвоение знаний и умений происходит в условиях реализации *принципа коммуникативности*. Эффективное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе, умение представлять и защищать результаты своей работы, владение различными социальными ролями в коллективе, способность к организации эффективного делового общения являются навыками, которыми необходимо овладеть в процессе обучения.

Коммуникативный компонент развивается в результате включения студентов в групповую деятельность на основе формирования словесной речи. Поэтому коммуникативная система, действующая ныне в практике обучения глухих и слабослышащих, в большей степени направлена на *развитие словесной коммуникации*. Задачей данной системы является обучение языку как средству общения. Полноценное владение неслышащими студентами речью предполагает не только совершенствование навыков ее восприятия, но и ее воспроизведения. Эти два процесса взаимосвязаны, их совершенствование осуществляется в условиях *использования остаточного слуха* студентов с нарушенным слухом в ходе образовательного процесса.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 62 -

Сочетание всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица и с руки говорящего) предполагает развитие всей структуры речевой деятельности, которая помогает практической деятельности и вплетается в нее. От содержания целей, условий практической деятельности зависят и соответствующие функции общения, что особенно важно для получения общего или профессионального образования лицами с нарушением слуха.

Необходимо отметить, что основная масса студентов с нарушением слуха имеет сопутствующие заболевания, в связи с этим не все студенты имеют возможность регулярного посещения занятий. Для таких студентов определяется индивидуальный график и форма сдачи материала.

Для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

У студентов с нарушением слуха на занятиях зрительный канал работает с перегрузкой, причем тем большей, чем сильнее поражены органы слуха. Это приводит к снижению скорости восприятия информации и повышенной утомляемости во время занятия. Реализации коррекционной направленности обучения студентов с нарушением слуха способствует *соблюдение слухоречевого режима на каждом занятии.*

Обучение глухих и слабослышащих студентов должно осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных для людей с ОВЗ.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 63 -

Одним из факторов эффективного обучения является компетентность преподавателя в применении различных способов общения: наглядности, компьютерных технологий, интеллектуальной доски, а также знание технических средств улучшения слуха, иногда даже элементов жестового языка.

Информационные технологии расширяют возможности преподавателя в работе со студентами данной категории. Учебно-методические презентации, контролирующие и контрольно-обучающие программы проектируются по общей технологической схеме с использованием языка программирования Visual Basic for Application, средства подготовки презентаций PowerPoint и других составляющих пакета Microsoft Office.

Учебно-методические презентации являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. Использование развитых средств графики облегчает эту задачу.

С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

Особого внимания требует межличностное взаимодействие преподавателя со студентами, имеющими нарушения слуха. Его успешности будет способствовать реализация в учебно-воспитательном процессе ряда рекомендаций:



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 64 -

– в начале разговора необходимо привлечь внимание собеседника (студента с нарушениями слуха): если его слух позволяет – назвать его по имени, если нет – положить ему руку на плечо или похлопать, но не резко;

– в процессе разговора с обучающимся, преподавателю необходимо смотреть на него, не загораживая свое лицо – студент должен иметь возможность следить за его мимикой (слабослышащие и глухие считывают информацию по губам);

– не все обучающиеся, которые плохо слышат, могут хорошо читать по губам, поэтому необходимо спросить об этом студента при первой встрече; если обучающийся обладает этим навыком, следует говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов; при этом не нужно пытаться преувеличенно четко произносить слова – это изменяет артикуляцию и создает дополнительные трудности; можно использовать выражение лица, жесты, если требуется подчеркнуть или пояснить смысл сказанного;

– нежелательно менять тему разговора без предупреждения; в подобном случае необходимо использовать переходные фразы вроде: «Хорошо, теперь нам нужно обсудить...»;

– необходимо передавать учебный материал негромко, ясно и четко; если слабослышащий студент просит повторить что-то, можно попробовать перефразировать свое предложение, использовать для пояснения жесты и артикуляцию;

– сообщения должны быть простыми, желательно давать их короткими предложениями;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 65 -

– в речи необходимо избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений; перед тем, как давать объяснение новых профессиональных терминов, следует провести словарную работу, тщательно разбирая смысловое значение каждого слова, при этом необходимо убедиться, что студент вас понял (об этом обязательно нужно спросить у него);

– если преподаватель не понял ответ или вопрос обучающегося с нарушениями слуха, он может попросить его повторить или записать то, что студент хотел сказать;

– если преподаватель сообщает информацию, которая включает в себя номер, правило, формулу, технический или другой сложный термин, необходимо записать ее на доске;

– если сообщаемая информация касается чего-то важного: правил, инструкций и т. д., она обязательно должна дублироваться записями на доске;

– учебные фильмы, по возможности, должны быть снабжены субтитрами.

Применение сурдотехнических средств не только способствует восстановлению речевой коммуникации, но и значительно облегчает процесс обучения. В последние годы происходит совершенствование электроакустической аппаратуры на основе микроэлектроники. Частичная потеря слуха может быть скорректирована с помощью специально подобранного и соответственно настроенного индивидуального аппарата.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 66 -

Для полностью глухих студентов также необходима электроакустическая коррекция слуха. В этом случае остаточный слух глухого человека следует использовать в слухо-зрительном восприятии. Происходит расширение канала связи, и уже независимо от того, какой из каналов (зрительный или слуховой) является информативным для студентов, совместное их функционирование повышает коммуникативные возможности.

Индивидуальные сурдотехнические средства целесообразно сочетать со звукоусиливающей аппаратурой. Прежде всего с отечественным устройством беспроводной связи «Сонет». Оно предназначено для улучшения восприятия речи и может использоваться как для индивидуальной работы, так и для работы с группой студентов на лекции или практическом занятии. «Сонет» включает в себя передатчик частотно-модулируемого сигнала, передающий речь с радиоаппаратуры. Сигнал усиливается и принимается приемником слушателя, а затем с помощью слухового аппарата или головных телефонов направляется в ухо слушателя.

Очень значимо использование в учебном процессе интерактивной доски. Это позволяет вывести на экран больше учебного материала и создать свои программы, а также реализовать различные приемы индивидуальной и групповой работы. Интерактивная доска дает возможность представить материал ярко, что очень важно при нарушении слуха. Таким образом, используя аппаратуру, преподаватель имеет возможность преподнести более сложный материал. Занятие оживляется, так как речь воспринимается быстрее. Применение аппаратуры облегчает сам процесс восприятия: меньше утомляется зрение, являющееся для студентов с нарушением слуха основным



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 67 -

каналом получения информации. Использование компьютерных технологий позволяет сделать занятие продуктивным, способствует концентрации внимания, а также развивает коммуникативные возможности.

Рекомендуемое *материально-техническое и программное обеспечение (ПО)* для получения образования студентов с нарушениями слуха включает:

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);
- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;

- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивные и сенсорные доски.

ПО:

- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 68 -

9. МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей АОП ВО по
направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
очно-заочной формы обучения

Код УБ ОП	Учебные блоки, разделы	Перечень дисциплин для разработки рабочих программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формиру емых компетен ций
Блок 1	Базовая часть	Деловой иностраный язык Методы исследований в менеджменте Философия менеджмента Межкультурные коммуникации Персональный менеджмент Актуальные проблемы современного управления	ОПК-1 ОК-3, ОПК-3, ПК-4, 5, 6, 7, 8, 9 ОК-1 ОПК-2 ОК-3, ПК-2 ОК-1, 2, ПК-1, 3, 10
	Вариативная часть	Методы преподавания управленческих дисциплин Управление изменениями в здравоохранении Мировая экономика и международный менеджмент	ПК-10 ПК-2 ПК-5



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 69 -

		Управление бизнес-процессами в медицинской организации Современный стратегический анализ в здравоохранении Управление проектами в здравоохранении Основы финансирования системы здравоохранения Теория организации и организационное поведение Управленческая экономика Экономика здравоохранения Экономические основы деятельности медицинских организаций Правовое регулирование деятельности медицинских организаций Правовые основы системы здравоохранения Маркетинг	ПК-1, 4 ПК-2, 6 ПК-1 ПК-3 ПК-1, 8 ПК-5 ПК-5, ПКП-2 ПК-5, ПКП-2 ПК-9 ПКП-3 ПК-9, ПКП-3 ПК-4,
--	--	---	---



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 70 -

		медицинских и фармацевтических услуг Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг Деловое общение Бизнес-коммуникации	ПКП-1 ПК-4, ПКП-1 ПК-7 ПК-7
	Факультативы	Тайм-менеджмент	ПК-1
	Специализированные адаптационные дисциплины	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	ОК-3
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Учебная Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственные Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая)	ОПК-3, ПК-6-9 ОПК-1, 2 ПК-6, 10



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 71 -

		практика) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар (проект) Преддипломная практика	ОПК-3, ПК-2 ОПК-3, ПК-1-9 ОПК-1-3, ПК-1-10 ПКП-1-3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1-3, ОПК-1-3, ПК-1-10, ПКП-1-3



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адаптированная
образовательная
программа
высшего образования
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

- 72 -

Разработчики АОП ВО по направлению подготовки

38.04.02 «Менеджмент»:

Разработчики программы магистратуры:

Заведующая
кафедрой экономики и менеджмента
ВолгГМУ, к.э.н., доцент

С. Ю. Соболева

Научный руководитель магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»
профессор кафедры экономики и
менеджмента ВолгГМУ, д.э.н.

Н. Н. Косинова

Декан факультета социальной работы
и клинической психологии ВолгГМУ,
д.соц.н., профессор

М. Е. Волчанский

Начальник планово-финансового
управления ВолгГМУ

Е. Н. Красюкова

Заместитель главного врача по медицинской части
государственного учреждения здравоохранения
«Городская клиническая больница скорой
медицинской помощи № 25» г. Волгограда,
д.м.н.



М. В. Королева

Ответственный по работе с инвалидами и
лицами с ограниченными возможностями
здоровья, к.м.н., доцент

Е. Г. Вершинин

**Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении»)
с 2018-2019 учебного года**

1. Для оптимизации аудиторной нагрузки обучающихся по очно-заочной форме обучения, программа 38.04.02 «Менеджмент» (Управление в здравоохранении) для внести изменения в график учебного процесса.
2. Утвердить изменения и дополнения к рабочим программам и другим компонентам учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Предложения по изменению и дополнению ОПОП

внесла:

руководитель направления подготовки
«Менеджмент»

 _____ С. Ю. Соболева

**Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений
ОПОП**

согласованы:

Первый проректор _____  В. Б. Мандриков

Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОПОП рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, Советом факультета социальной работы и клинической психологии

протокол № 6 от 20 июня 2018 года

Председатель Совета факультета социальной работы и клинической психологии д.соц.н., профессор _____  М. Е. Волчанский

ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10
заседания Ученого Совета от 27.06.2018 г.

Утверждено членов Совета – 48
Присутствует – 34

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров
Секретарь: профессор А.А. Воробьев

Слушали: 1. Первого проректора, профессора В.В. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.05.01 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат);
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).

Постановили:

1. Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.
Выписка верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

А.А. Воробьев



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документы планирования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Квалификация - магистр
Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор ФГБОУ ВО Волгоградский государственный медицинский университет
Минздрава России академик РАН
В. И. Петров
" 30 " 07 " 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Уровень высшего образования - магистратура
Магистерская программа "Управление в здравоохранении"
Программа подготовки - академическая магистратура
Очно-заочная форма обучения
Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

Индексы	Наименования дисциплин	Распределение по семестрам						Зачетные единицы	Часов										Распределение по курсам						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Курсовые проекты	ВСЕГО		Экзамен	Аудиторных							Самостоятельная работа	Контактная работа обучающегося с преподавателем	1			2		3	
										ВСЕГО	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	Контроль самостоятельной работы	В том числе часы в интерактивной форме			Распределение по семестрам						
																			112	104	112	96	Учебных дней в семестре		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
Б1	Дисциплины (модули)	10	7	2			69	2484	360	653	134	110	220	26	163	210	1471	685							
Б1.Б	Базовая часть	1	4	1			18	648	36	185	50	24	50	14	47	63	427	188							
Б1.Б.1	Деловой иностранный язык		1				3	108		32			24		8	17	76	32	32						
Б1.Б.2	Методы исследований в менеджменте	2					4	144	36	31	10	6	6		9	9	77	34		31					
Б1.Б.3	Философия менеджмента		1				2	72		29	10			14	5	9	43	29	29						
Б1.Б.4	Межкультурные коммуникации		2				3	108		32	10	6	8		8	10	76	32		32					
Б1.Б.5	Персональный менеджмент		3				2	72		27	10	6	6		5	8	45	27			27				
Б1.Б.6	Актуальные проблемы современного управления			2			4	144		34	10	6	6		12	10	110	34		34					
Б1.В	Вариативная часть	9	3	1			51	1836	324	468	84	86	170	12	116	147	1044	497							
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	6	3				34	1224	216	337	64	60	138		75	108	671	357							

Б1.В.ОД.1	Методы преподавания управленческих дисциплин	1				3	108	36	25	8	6	6		5	8	47	28	25				
Б1.В.ОД.2	Управление изменениями в здравоохранении	2				3	108	36	29		10	14		5	9	43	32		29			
Б1.В.ОД.3	Мировая экономика и международный менеджмент		2			3	108		31		10	12		9	9	77	31		31			
Б1.В.ОД.4	Управление бизнес-процессами в медицинской организации		4			3	108		32			24		8	10	76	32					32
Б1.В.ОД.5	Современный стратегический анализ в здравоохранении	4			4	4	144	36	43	12	10	14		7	13	65	48					43
Б1.В.ОД.6	Управление проектами в здравоохранении	2				5	180	36	47	10	2	24		11	16	97	50		47			
Б1.В.ОД.7	Основы финансирования системы здравоохранения	1				5	180	36	40	10	2	16		12	16	104	43	40				
Б1.В.ОД.8	Теория организации и организационное		3			3	108		43	12	10	14		7	13	65	43					43
Б1.В.ОД.9	Управленческая экономика	3				5	180	36	47	12	10	14		11	14	97	50		47			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов	3	1			17	612	108	131	20	26	32	12	41	39	373	140					
Б1.В.ДВ.1	Экономика здравоохранения/Экономические основы деятельности медицинских организаций	3				5	180	36	34		10	12		12	10	110	37					34
Б1.В.ДВ.2	Правовое регулирование деятельности медицинских организаций/Правовые основы системы здравоохранения		1			4	144		34	10			12	12	10	110	34	34				
Б1.В.ДВ.3	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг/Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	4				5	180	36	34	10	6	6		12	10	110	37					34
Б1.В.ДВ.4	Бизнес-коммуникации/Деловое общение	4				3	108	36	29		10	14		5	9	43	32					29
ФТД	Факультативы	1				2	72		32	10		18		4	10	40	32					
ФТД.1	Тайм-менеджмент	3				2	72		32	10		18		4	10	40	32					32
САД	Специализированные адаптационные дисциплины	1				3	108		11	2		2		7	3	97	11					
САД.1	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	1				3	108		11	2		2		7	3	97	11	11				
	Теоретическое обучение (без учета ФТД и САД)					69	2484	360	653	134	110	220	26	163	210	1471	685	160	204	151	138	0
	Часов в день (аудиторных) (без учета ФТД и САД)																	1,4	1,9	1,3	1,4	0
	Часов в неделю (аудиторных) (без учета ФТД и САД)																	8,6	11,8	8,1	8,6	0
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа		7		1	42	1512										576					
Б2.В	Вариативная часть		7		1	42	1512										576					
Б2.В.У	Учебная практика		1			6	216										144					
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		1			6	216										144	24				
Б2.В.П	Производственная практика		6		1	36	1296										432					
Б2.В.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		3			6	216										72					24

Б2.В.П.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа			4			6	216								72				24	
Б2.В.П.3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)			245			12	432								144		4		12	32
Б2.В.П.4	Производственная преддипломная практика			5			12	432								144					48
Б3	Государственная итоговая аттестация	5					9	324								40					36
Б3.Б	Базовая часть																				
Б3.Б.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5					9	324								40					36
	Общая трудоемкость основной образовательной программы (без учета ФТД и САД)						120	4320	360	653	134	110	220	26	163	210	1471	1301			
	Кредитов в семестре (без учета ФТД и САД)																23	23	21	24	29
	Количество экзаменов	10															2	3	2	3	
	Количество зачетов (без учета ФТД и САД)		7														2	2	2	1	
	Количество зачетов с оценкой (без учета Б.2)			2													1	1			

1.	Экономические основы деятельности медицинских организаций	ПК-5	ПКП-2											
2.	Правовое регулирование деятельности медицинских организаций	ПК-9	ПКП-3											
	Правовые основы системы здравоохранения	ПК-9	ПКП-3											
3.	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг	ПК-4	ПКП-1											
	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	ПК-4	ПКП-1											
4.	Бизнес-коммуникации	ПК-7												
	Деловое общение	ПК-7												
ФТД Факультативы														
1.	Тайм-менеджмент	ПК-1												
САД Специализированные адаптационные дисциплины														
1.	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	ОК-3												
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа														
Б2.В Вариативная часть														
Б2.В.У Учебная практика														
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9								
Б2.В.П Производственная практика														
1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ОПК-1	ОПК-2	ПК-6	ПК-10									
2.	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-3	ПК-2											
3.	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
4.	Производственная преддипломная практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПКП-1	ПКП-2	ПКП-3										
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б Базовая часть														
1.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПКП-1	ПКП-2	ПКП-3							



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документы планирования
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Квалификация - магистр
Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России академик РАН

В. И. Петров

"21" 2018 г.

1. Календарный график учебного процесса

Нерабочие праздничные дни: 04.11, 01.01-08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 12.06

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	у			у	у			у	у	у	у			у	у	у	у							п																													
II		п	п	п		п	п	п	п	п	п	п	п																																								
III	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п				

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	19 1/3	16 2/3	36	19	16	35				71
Э Экзаменационные сессии	1 1/3	2	3 1/3	1 1/3	2	3 1/3				6 2/3
у Учебная практика (рассред.)	4		4							4
П Производственная практика (концентр.)		2/3	2/3		2	2	13 1/3		13 1/3	16
п Производственная практика (рассред.)				4	4	8				8
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР							6		6	6
К Каникулы	1	9	10	1	9	10	6 2/3		6 2/3	26 2/3
Итого	25,663	28,327	50	25 1/3	33	50 1/3	26		26	138 1/3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документы планирования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Квалификация - магистр
Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор ФГБОУ ВО «ВолГМУ»
Минздрава России академик РАН

В. И. Петров

"27" 06 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Уровень высшего образования - магистратура
Магистерская программа "Управление в здравоохранении"
Программа подготовки - академическая магистратура
Очно-заочная форма обучения
Нормативный срок освоения ОП - 2,5 года

Индексы	Наименования дисциплин	Распределение по семестрам							Часов										Распределение по курсам				
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Курсовые проекты	Зачетные единицы	ВСЕГО	Экзамен	Аудиторных						Самостоятельная работа	Контактная работа обучающегося с преподавателем	1	2	3			
										ВСЕГО	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	В том числе часы в интерактивной форме			Распределение по семестрам					
																		1	2	3	4	5	
Учебных дней в семестре																							
																		112	104	112	96		
																		В том числе на экзамены					
																		8	12	8	12		
																		Аудиторных часов в семестре (без экзаменов)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Б1	Дисциплины (модули)	10	7	2			69	2484	360	490	134	110	220	26	210	1634	560						
Б1.Б	Базовая часть	1	4	1			18	648	36	138	50	24	50	14	63	474	153						
Б1.Б.1	Деловой иностранный язык		1				3	108		24			24		17	84	26	24					
Б1.Б.2	Методы исследований в менеджменте	2					4	144	36	22	10	6	6		9	86	27		22				
Б1.Б.3	Философия менеджмента		1				2	72		24	10			14	9	48	26	24					
Б1.Б.4	Межкультурные коммуникации		2				3	108		24	10	6	8		10	84	26		24				
Б1.Б.5	Персональный менеджмент		3				2	72		22	10	6	6		8	50	24			22			
Б1.Б.6	Актуальные проблемы современного управления			2			4	144		22	10	6	6		10	122	24		22				
Б1.В	Вариативная часть	9	3	1			51	1836	324	352	84	86	170	12	147	1160	407						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	6	3				34	1224	216	262	64	60	138		108	746	300						

Б1.В.ОД.1	Методы преподавания управленческих дисциплин	1				3	108	36	20	8	6	6		8	52	25	20				
Б1.В.ОД.2	Управление изменениями в здравоохранении	2				3	108	36	24		10	14		9	48	29		24			
Б1.В.ОД.3	Мировая экономика и международный менеджмент		2			3	108		22		10	12		9	86	24		22			
Б1.В.ОД.4	Управление бизнес-процессами в медицинской организации		4			3	108		24			24		10	84	26					24
Б1.В.ОД.5	Современный стратегический анализ в здравоохранении	4			4	4	144	36	36	12	10	14		13	72	43					36
Б1.В.ОД.6	Управление проектами в здравоохранении	2				5	180	36	36	10	2	24		16	108	41		36			
Б1.В.ОД.7	Основы финансирования системы здравоохранения	1				5	180	36	28	10	2	16		16	116	33	28				
Б1.В.ОД.8	Теория организации и организационное поведение		3			3	108		36	12	10	14		13	72	38					36
Б1.В.ОД.9	Управленческая экономика	3				5	180	36	36	12	10	14		14	108	41					36
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов	3		1		17	612	108	90	20	26	32	12	39	414	107					
Б1.В.ДВ.1	Экономика здравоохранения/Экономические основы деятельности медицинских организаций	3				5	180	36	22		10	12		10	122	27					22
Б1.В.ДВ.2	Правовое регулирование деятельности медицинских организаций/Правовые основы системы здравоохранения			1		4	144		22	10			12	10	122	24	22				
Б1.В.ДВ.3	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг/Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	4				5	180	36	22	10	6	6		10	122	27					22
Б1.В.ДВ.4	Бизнес-коммуникации/Деловое общение	4				3	108	36	24		10	14		9	48	29					24
ФТД	Факультативы		1			2	72		28	10		18		10	44	30					
ФТД.1	Тайм-менеджмент		3			2	72		28	10		18		10	44	30					28
САД	Специализированные адаптационные дисциплины		1			3	108		4	2		2		3	68	6					
САД.1	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья		1			3	108		4	2		2		3	104	6	4				
	Теоретическое обучение (без учета ФТД и САД)					69	2484	360	490	134	110	220	26	210	1634	560	118	150	116	106	0
	Часов в день (аудиторных) (без учета ФТД и САД)																1,0	1,5	0,9	1,2	0
	Часов в неделю (аудиторных) (без учета ФТД и САД)																6,0	9,2	5,9	7,1	0
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа			7		1	42	1512								576					
Б2.В	Вариативная часть			7		1	42	1512								576					
Б2.В.У	Учебная практика			1		6	216									144					
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			1		6	216									144	24				
Б2.В.П	Производственная практика			6		1	36	1296								432					
Б2.В.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)			3		6	216									72					24

Б2.В.П.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа		4		6	216									72				24	
Б2.В.П.3	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)		245		12	432									144		4		12	32
Б2.В.П.4	Производственная преддипломная практика		5		12	432									144					48
Б3	Государственная итоговая аттестация	5			9	324									40					36
Б3.Б	Базовая часть																			
Б3.Б.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	5			9	324									40					36
	Общая трудоемкость основной образовательной программы (без учета ФТД и САД)				120	4320	360	490	134	110	220	26	210	1634	1176					
	Кредитов в семестре (без учета ФТД и САД)															23	23	21	24	29
	Количество экзаменов	10														2	3	2	3	
	Количество зачетов (без учета ФТД и САД)		7													2	2	2	1	
	Количество зачетов с оценкой (без учета Б.2)		2													1	1			

1.	Экономические основы деятельности медицинских организаций	ПК-5	ПКП-2											
2.	Правовое регулирование деятельности медицинских организаций	ПК-9	ПКП-3											
	Правовые основы системы здравоохранения	ПК-9	ПКП-3											
3.	Маркетинг медицинских и фармацевтических услуг	ПК-4	ПКП-1											
	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	ПК-4	ПКП-1											
4.	Бизнес-коммуникации	ПК-7												
	Деловое общение	ПК-7												
ФТД Факультативы														
1.	Тайм-менеджмент	ПК-1												
САД Специализированные адаптационные дисциплины														
1.	Медицинская реабилитация для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	ОК-3												
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа														
Б2.В Вариативная часть														
Б2.В.У Учебная практика														
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9								
Б2.В.П Производственная практика														
1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	ОПК-1	ОПК-2	ПК-6	ПК-10									
2.	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-3	ПК-2											
3.	Производственная практика: научно-исследовательский семинар (проект)	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
4.	Производственная преддипломная практика	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПКП-1	ПКП-2	ПКП-3										
Б3 Государственная итоговая аттестация														
Б3.Б Базовая часть														
1.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПКП-1	ПКП-2	ПКП-3							