

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 1 -

ПРИНЯТО на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №10 от «30» июня 2017 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(уровень бакалавриата)

Квалификация «бакалавр»

Формы обучения

Очная, заочная

Статус программы: с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)

Волгоград, 2017



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования (BO) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата
- 1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата
- 1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 3. Компетенции выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственных практик
- 4.4.1. Программа учебной практики
- 4.4.2. Программы производственных практик





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
- 6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушением слуха
- 9. Матрица соответствия компетенций и составных частей АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения

Лист согласования

Приложение





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

1. Общие положения.

1.1. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП ВО) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 38.03.02 ПО направлению подготовки «Менеджмент» образовательная программа, адаптированная ДЛЯ обучения ЛИЦ \mathbf{c} здоровья (далее – OB3) ограниченными возможностями учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28. Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ВолгГМУ) по направлению подготовки «Менеджмент» бакалавриата) 38.03.02 (уровень представляет собой учебно-методической документации, регламентирующий комплекс содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, разработанный и утвержденный Ученым Советом ВолгГМУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ΦΓΟС BO) направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (от 12.01.2016 г. № 7 (зарегистрировано Минюстом РФ 09.02.2016 № 41028)), а также с учетом рекомендаций представителей работодателей.

- 5 -



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку выпускников с ограниченными качества подготовки возможностями здоровья и с инвалидностью по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовки обучающихся, а также программы учебной качество производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

В АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) используются следующие основные термины и определения:

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) — элемент образовательной адаптированной программы, направленный на минимизацию И устранение влияния ограничений здоровья при OB3 формировании необходимых компетенций обучающихся обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

реабилитации Индивидуальная программа или абилитации (ИПРА) инвалида комплекс оптимальных ДЛЯ инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации профессиональных И реабилитационных медицинских, других направленных на восстановление, компенсацию нарушенных ИЛИ утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 7 -

Реабилитация инвалидов — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг обучающимся (помощника), оказывающего ассистента необходимую проведение групповых техническую помощь, И индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки АОП бакалавра составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г.

- 8 -



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7 (Зарегистрировано Минюстом РФ 09.02.2016 № 41028);
- Приказ Минобрнауки России от 20.04.2016 № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 23.05.2016 № 42205);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

- 9 -



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №
 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся,
 осваивающих основные профессиональные образовательные
 программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г.
 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса





образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Адаптированная

(утв. зам. Министра МОиН РФ А. А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- «Порядок разработки И утверждения адаптированных программ образовательных среднего профессионального образования высшего образования В федеральном образовательном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»», утверждённый Решением Учёного Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 9 от 10 мая 2017 года;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
 России.

1.3. Общая характеристика АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата

В области воспитания общими целями АОП бакалавриата являются формирование социально-личностных качеств студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями АОП бакалавриата являются:

- подготовка обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических знаний;
- практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся с инвалидностью и с ограниченными ΦΓΟС BO здоровья предусмотренных возможностями направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций соответствующих областях В деятельности информационно-аналитическая, (организационно-управленческая, предпринимательская);
- получение высшего образования (уровень бакалавриата) по по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Учитывая специфику АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), одной из целей становится обеспечение рынка труда конкурентно способными специалистами, ориентированными на непрерывное самообразование, саморазвитие и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий.

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ограниченными





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

возможностями здоровья и с инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.

АОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- фундаментальность теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;
- интегративность междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов учебного процесса в целом;
- вариативность гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения на факультете, разнообразие образовательных технологий, TOM современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучаемых, а также образовательной включение вариативную часть программы специализированных адаптационных дисциплин дополнительной ДЛЯ индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

При реализации АОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.





образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Адаптированная

1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата

Нормативный срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения, а также объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з. е.

1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата

Трудоемкость освоения АОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков и разделов АОП по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент»

Код учебно	Учебные блоки и разделы	Трудоемкость, зачетные
ГО		единицы



Аляптиповянняя

блока ОПОП		
Б1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	129
	Вариативная часть	90
Б2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Б 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Обш	ая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	240

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е. Одна зачётная единица соответствует 36 Трудоёмкость одного семестра академическим часам. (при семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Трудоёмкость освоения обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья ΑОП включает все виды аудиторной самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения АОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на АОП ВО, должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент.
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Область профессиональной деятельности выпускников \mathbf{c} инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, освоивших программу бакалавриата, включает организации различной организационноправовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, также структуры, В которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

- а) организационно-управленческая деятельность
 - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
 - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
 - планирование деятельности организации и подразделений;
 - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации,
 направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).
- б) информационно-аналитическая деятельность
 - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - разработка системы внутреннего документооборота организации;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- в) предпринимательская деятельность
 - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - организация и ведение предпринимательской деятельности.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

3. Компетенции выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Результаты освоения АОП определяются приобретаемыми выпускником с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (OK-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**OK-3**);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**OK-4**);





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **общепрофессиональными** компетенциями (ОПК):

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- 20 -



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- теорий – владением навыками использования ОСНОВНЫХ мотивации, решения стратегических лидерства И власти ДЛЯ И оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешений конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- 22 -



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
 предпринимательская деятельность:
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, завершивший обучение по направленности (профилю) «Управление в здравоохранении», должен обладать следующей профессиональной компетенцией профиля (ПКП):





образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Адаптированная

- пониманием специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способностью находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (ПКП-1).
 - 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 2017 г. $N_{\underline{0}}$ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным ПО программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» подготовки содержание организация И образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), В TOM числе адаптационными дисциплинами (модулями); материалами, обеспечивающими качество подготовки воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими обеспечивающими материалами, реализацию соответствующих образовательных технологий.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 25 -

4.1. Календарный учебный график

Срок освоения АОП бакалавриата при очной форме обучения составляет 200 учебных недель, в том числе, на теоретическое обучение 133 1/3 недели, экзаменационные сессии — 18 2/3 недели, на государственную итоговую аттестацию — 4 недели, на производственные практики — 8 недель, на учебную практику — 2 недели. Каникулы занимают 34 недели.

Срок освоения АОП бакалавриата при заочной форме обучения составляет 250 учебных недель, в том числе, на теоретическое обучение 160 1/2 недели, экзаменационные сессии — 27 5/6 недели, на государственную итоговую аттестацию — 4 недели, на производственные практики — 8 недель, на учебную практику — 2 недели. Каникулы занимают 47 2/3 недели.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Структура АОП бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

АОП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части, а также факультативы (модули).

Блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся с



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 26 -

инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части АОП, определен ВолгГМУ самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» АОП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт»» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Прикладная физическая культура» и «Физическая подготовка» в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з. е. не переводятся;
- специализированной адаптационной дисциплины «Физическая культура для лиц ограничением жизнедеятельности и здоровья».

Порядок и формы освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка», «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагают практические занятия с преподавателем, предполагающие консультирование студентов по самостоятельному освоению дисциплин и корректировке комплекса упражнений с учетом нарушения слуха.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 27 -

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления навыков, знаний, умений определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программе магистратуры. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части АОП, определяют направленность образовательной программы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании работой внеаудиторной целью формирования И развития профессиональных навыков обучающихся инвалидностью И Удельный ограниченными возможностями здоровья. занятий, вес проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе в среднем составляет 30 % от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1 «Дисциплины (модули)».

АОП подготовки бакалавра содержит дисциплины по выбору обучающихся и факультативные дисциплины, что позволяет для каждого из них сформировать индивидуальную образовательную траекторию - через процедуру составления индивидуальной образовательной программы в начале каждого семестра обучения. Дисциплины (модули) по выбору составляют не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся с



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 28 -

инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья определяется академическим «Положением формирования дисциплин по выбору студентов». Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части АОП, определен ВолгГМУ самостоятельно. Обучающиеся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно выбирают для изучения дисциплины, относящиеся к вариативной части АОП, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, после чего, эти дисциплины становится обязательным для освоения обучающимся.

Разработана программа адаптационной дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья».

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин.

Дополнительно к АОП подготовки бакалавра ВолгГМУ устанавливаются факультативные дисциплины, необязательные для изучения обучающимися. При этом объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). Рабочие программы отражают организацию, формы, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям Ученого Совета ВолгГМУ, Центрального методического совета ВолгГМУ, направленных на формирование у обучающихся с инвалидностью



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 29 -

и с ограниченными возможностями здоровья компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В рабочей программе определены цели и задачи преподавания дисциплины, ее место и взаимосвязь с другими учебными курсами.

Рабочие программы размещены в электронной информационнообразовательной среде университета, а также в деканате, на кафедрах, в библиотеке университета и доступны каждому обучающемуся.

4.4. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО блок «Практики» относится к вариативной части АОП бакалавриата, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения практик: в ВолгГМУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с нарушением слуха.

4.4.1. Программа учебной практики



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 30 -

При реализации данной АОП предусматриваются следующий тип учебной практики:

• практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

На учебную практику отводится 3 з. е., 108 академических часов. Проводится по окончании 4 семестра (при очной форме обучения), 6 семестра (при заочной форме обучения) в течение 12 дней. Предусмотрены стационарный и выездной способы проведения учебной практики. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными имктоонжомков здоровья И инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной требованием ИΧ доступности практики согласуется \mathbf{c} ДЛЯ данных обучающихся с нарушением слуха.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной АОП предусматриваются следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 з. е., 216 академических часов);
- преддипломная практика (6 з. е., 216 академических часов).

Предусмотрен стационарный и выездной способы проведения производственной практики.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 31 -

- 1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на 3 курсе в 6 семестре (при очной форме обучения), на 4 курсе в 8 семестре (при заочной форме обучения).
- 2. Производственная преддипломная практика реализуется на 4 курсе в 8 семестре (при очной форме обучения), на 5 курсе в 10 семестре (при заочной форме обучения).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся В заключении психолого-медикопедагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением слуха.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности.

Аттестация обучающегося с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя базы прохождения производственной практики по балльно-рейтинговой системе. По итогам аттестации выставляется оценка.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 32 -

Рубежный контроль обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по итогам производственных практик проводится руководителем практики — преподавателем кафедры с оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе на основании представления на кафедру оформленного письменного отчета с отзывом (характеристикой) руководителя практики в форме собеседования по освоенным навыкам и умениям в соответствии с представленным индивидуальным дневником.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Реализация АОП бакалавра обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 33 -

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП ВО возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков.

учебно-методической Образовательная программа обеспечена документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Данные компоненты учебно-методических комплексов дисциплин практик размещены электронной информационнообразовательной среде вуза.



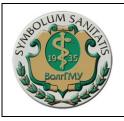
Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 34 -

Каждый обучающийся \mathbf{c} инвалидностью И ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационнообразовательной среде образовательной организации, доступных зарегистрированным обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- 1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и другим учебно-методическим материалам.
- 2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программах дисциплин и практик.
- 3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы [http://iskra.volgmed.ru/].
- 4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.
- 5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса [http://iskra.volgmed.ru/].
 - 6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 35 -

время самостоятельной подготовки каждый обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все учебные корпуса и общежития, некоторые кафедры обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. Университет обеспечен необходимым комплектом обеспечения, лицензионного программного отраженного рабочих программах дисциплин и практик и подлежащему ежегодному обновлению. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает среда университета одновременный доступ не менее 25 % обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по АОП.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 36 -

каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочнобиблиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации АОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» представлен в рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Для осуществления образовательного процесса университет располагает достаточным количеством специальных помещений: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 37 -

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие (модулей), программам дисциплин рабочим дисциплин (модулей). Все кафедры оснащены необходимым оборудованием: мультимедийными проекторами, проекторами-оверхедами, табличным фондом, слайдопректорами, учебными кино- и видеофильмами, а также вспомогательными техническими средствами обучения (фантомы, музейные макропрепараты, экспонаты, микролабораторное оборудование, инструментарий и т. п.), что даёт возможность для широкого применения новых форм и методов преподавания.

Основными базами практик являются ведущие детские и взрослые лечебные учреждения в регионе, крупные многопрофильные медицинские учреждения:

- Государственное учреждение здравоохранения
 «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25»
 400138, г. Волгоград, ул. им. Землячки, 74
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн»
 - 400138, г. Волгоград, ул. им. Землячки, 82
- Государственное учреждение здравоохранения «Клиническая больница № 5» 400009, г. Волгоград, ул. им. Пельше, 2
- Государственное учреждение здравоохранения
 «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15»

- 38 -



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

400026, г. Волгоград, ул. Андижанская, 1а

- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клиническая поликлиника № 3»
 400066, г. Волгоград, ул. Советская, 23а
- Государственное учреждение здравоохранения «Клиническая поликлиника № 12»
 400087, г. Волгоград, ул. Новороссийская, 26
- Государственное учреждение здравоохранения
 «Клиническая поликлиника № 28»

 400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 21
- Государственное учреждение здравоохранения «Клинический родильный дом № 2»
 400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД, 1
- Государственное учреждение здравоохранения «Поликлиника № 2»
 400007, г. Волгоград, пр-кт Металлургов, 8
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
 - 400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2» 400005, г. Волгоград, ул. 7-я Гвардейская, 19а
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клиническая стоматологическая поликлиника № 3»

- 39 -



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

400125, г. Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 36

- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 7»
 400064, г. Волгоград, ул. им. Маршала Еременко, 72
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 8»
 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 13
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 9»
 400074, г. Волгоград, ул. Козловская, 25
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клиническая стоматологическая поликлиника № 10»
 400119, г. Волгоград, ул. им. Тулака, 2/1
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 11»
 400021, г. Волгоград, пер. Краснодонский, 1
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клиническая стоматологическая поликлиника № 12»
 400051, г. Волгоград, ул. Марийская, 4
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Волжская городская стоматологическая поликлиника» 404102, Волгоградская область, г. Волжский, бульвар Профсоюзов, 1
- Государственное учреждение здравоохранения
 «Детская клиническая больница № 8»



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 40 -

400001, г. Волгоград, ул. Ковровская, 2

- Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15»
 400005, г. Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 30
- Негосударственное учреждение здравоохранения
 «Отделенческая клиническая больница на станции Волгоград-1
 открытого акционерного общества «Российские железные
 дороги»

400131, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 7

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения,
- системы сигнализации и оповещения,
- доступные учебные места в лекционных аудиториях,
 кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Адаптивные информационные средства: компьютерные классы, интерактивные доски, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 41 -

По направлению 38.03.02 «Менеджмент» активно внедряются в учебный процесс Интернет-технологии, которые позволяют студентам с ОВЗ и с инвалидностью самостоятельно обучаться.

Методические приемы и образовательные технологии, использующиеся при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, излагаются в рабочих программах дисциплин и практик по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме, в форме электронного документа;
- доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети.
 Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 42 -

(дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

- для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;
- при использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приемапередачи информации в доступных для них формах;
- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 43 -

компетенций) выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ВолгГМУ участвуют теоретические и клинические кафедры, музей университета, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов факультета социальной работы и клинической психологии. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с медикамиветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 44 -

Силами студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для учащихся, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ВолгГМУ.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 45 -

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в балльно-рейтинговой системе студентов.

университете развивается социально-педагогической, система психологической помощи социально незащищенным студентам, в том числе и студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, и студенческим семьям. Студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; первую очередь оказывается ИМ В единовременная материальная помощь.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 46 -

успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы
 ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с пп. 39-42 Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 47 -

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом в порядке, предусмотренном Уставом ВолгГМУ.

В соответствии требованиями ΦΓΟC BO ДЛЯ аттестации обучающихся, в том числе и обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в ВолгГМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов, тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам разрабатываются профильными кафедрами (по дисциплинам профессионального блока – с привлечением представителей работодателя), включаются в учебно-методический комплекс дисциплины или практики, рецензируются, рассматриваются на учебно-методическом совете факультета социальной работы и клинической психологии и утверждаются Центральным ВолгГМУ методическим советом И размещаются электронной информационно-образовательной среде вуза.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 48 -

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по АОП ВО осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 3 от 11 ноября 2015 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2015 года);
- Порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 9 от 18 мая 2016 года, утверждено ректором ВолгГМУ 19 мая 2016 года);
- Порядок разработки И утверждения адаптированных среднего профессионального образования и образовательных программ образования федеральном государственном высшего В бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 9 от 10 мая 2017 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2017 года)
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А. А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);
 - Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 49 -

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Оценка качества освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую государственную аттестацию выпускников в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ № 381-КМ от 16.03.2017 г.).

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах ВолгГМУ.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями слуха



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 50 -

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с «Порядком организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 3 от 11 ноября 2015 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2015 года).

Целью ГИА является проверка знаний, умений, навыков, а также определение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 51 -

устойчивости на рынке труда и продолжению образования по программе магистратуры. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, полностью соответствуют образовательной программе бакалавриата, которую он освоил за время обучения.

Университет на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и ПС ежегодно разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации. Эти документы хранятся на выпускающей кафедре, в деканате, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Условия проведения государственной итоговой аттестации, её программа, а также все методические материалы доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершившие обучение по АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». После успешного прохождения всех установленных видов



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 52 -

итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья присваивается квалификация по направлению подготовки и выдается документ установленного образца о высшем образовании.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом особенностей их индивидуальных особенностей:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 53 -

• обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания для лиц глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 54 -

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном необходимость (отсутствие необходимости) испытании, увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», соответствует всем видам и задачам будущей профессиональной деятельности.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» проводится после окончания 8 семестра (при очной форме обучения), 10 семестра (при заочной форме обучения).

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, оцениваются с помощью балльнорейтинговой системы оценки успеваемости в Волгоградском государственном университете.

Лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 55 -

исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из ВолгГМУ, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении установленного образца.

Государственные аттестационные испытания для одного лица с инвалидностью и c ограниченными возможностями здоровья могут назначаться ВолгГМУ не более двух раз. Лицо с инвалидностью и с здоровья, ограниченными возможностями повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному в ВолгГМУ.

8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями слуха



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 56 -

Преподаватель вуза, начиная работать с глухими/слабослышащими студентами, должен помнить об особенностях их познавательного и личностного развития для наиболее эффективной организации образовательного процесса.

Особые образовательные потребности студентов с нарушениями Глухие слабослышащие обучающиеся особые слуха. И имеют образовательные потребности, возникшие в результате нарушения слуха: необходимость развития использования И остаточного слуха В образовательных, познавательных и коммуникативных ситуациях; создание условий и возможностей для эффективного использования студентами данной категории слухо-зрительного, слухового и зрительного восприятия обращенной речи говорящего человека и различных форм коммуникации; восполнение недостатка знаний об окружающем мире, связанного с ограничением возможностей; формирование социальной компетентности и навыков поведения в инклюзивном образовательном пространстве вуза; развитие потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сферы; формирование способности к максимально независимой жизни в обществе через профессиональное самоопределение, социально-трудовую адаптацию, активную и оптимистическую жизненную позицию и многое другое.

Обучение студентов с нарушениями слуха рекомендуется выстраивать через реализацию следующих педагогических принципов: наглядности, коммуникативности индивидуализации, на основе использования информационных технологий. Максимальный учет особенностей студентов с нарушением слуха и достаточный уровень наглядности обеспечивается при использовании разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций,



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 57 -

учебное пособие, адаптированное для восприятия студентами с нарушением слуха, электронный контролирующий программный комплекс по изучаемым предметам для студентов с нарушениями слуха. Слабослышащие, в отличие от глухих, могут самостоятельно накапливать словарный запас и овладевать устной речью. Однако наилучшего результата можно достигнуть в учебном процессе. Недостаточный уровень овладения речью является препятствием для полноценного развития всей познавательной деятельности глухих и слабослышащих студентов; речевая недостаточность становится причиной своеобразия их восприятия, памяти и мышления. На этом построено психолого-педагогическое изучение процесса овладения знаниями студента с нарушением слуха.

Невысокий уровень восприятия устной речи, невнятное произношение не позволяют многим взрослым глухим и слабослышащим использовать устную речь как надежное средство общения. Также уровень овладения словесной речью определяет успешность всего процесса обучения и особенно сказывается на развитии логического мышления.

При организации образовательного процесса со слабослышащими студентами необходима особая фиксация на артикуляции выступающего следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень громкости.

В процессе работы следует учитывать, что проведение учебных требует занятий повышенного напряжения внимания участников образовательного процесса, что ведет к утомлению и потере устойчивости внимания, снижению скорости выполняемой деятельности и увеличению ошибок. Продуктивность внимания y обучающихся количества нарушенным слухом зависит от изобразительных качеств воспринимаемого



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 58 -

материала: чем они выразительнее, тем легче обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам с нарушенным слухом необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание у обучающихся с нарушенным слухом в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала.

Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой ИЛИ сурдологическим переводом. Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся Анимация сопровождаться видеозаписи. может гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения, что важно при работе лицами, лишенными нормального слухового восприятия. Обучающую функцию выполняют компьютерные модели, лабораторные практикумы.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 59 -

Создание текстовых средств учебного назначения для студентов с нарушенным слухом требует участия сурдолога.

Формой организации учебного процесса является лекционносеминарская система обучения и поэтапная система контроля знаний студентов. Проведение занятий различного способствует вида формированию системы обобщенных знаний студентов. Применение поэтапной системы контроля, текущего и промежуточного, способствует непрерывной аттестации студентов.

Одним из важнейших факторов, способствующих повышению уровня подготовки, является *индивидуализация учебной деятельности* студентов в системе целостного педагогического процесса.

Индивидуализация учебной деятельности студентов с нарушениями слуха осуществляется на основе учета их индивидуальных особенностей, проявляющихся в их познавательной деятельности, психофизических (в том числе и слуховых) способностях, в умении мобилизовать эмоциональноволевые и интеллектуальные силы, на основе использования дидактических и организационных средств.

Изучение индивидуальных особенностей студентов с нарушениями слуха позволит построить процесс обучения с учетом их потенциальных возможностей в добывании знаний.

Полноценное усвоение знаний и умений происходит в условиях реализации *принципа коммуникативности*. Эффективное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе, умение представлять и защищать результаты своей работы, владение различными социальными ролями в коллективе, способность к организации эффективного



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 60 -

делового общения являются навыками, которыми необходимо овладеть в процессе обучения.

Коммуникативный компонент развивается в результате включения студентов в групповую деятельность на основе формирования словесной речи. Поэтому коммуникативная система, действующая ныне в практике обучения глухих и слабослышащих, в большей степени направлена на развитие словесной коммуникации. Задачей данной системы является обучение языку как средству общения. Полноценное владение неслышащими студентами речью предполагает не только совершенствование навыков ее восприятия, но и ее воспроизведения. Эти два процесса взаимосвязаны, их совершенствование осуществляется в условиях использования остаточного слуха студентов с нарушенным слухом в ходе образовательного процесса.

Сочетание всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица и с руки говорящего) предполагает развитие всей структуры речевой деятельности, которая помогает практической деятельности и вплетается в нее. От содержания целей, условий практической деятельности зависят и соответствующие функции общения, что особенно важно для получения общего или профессионального образования лицами с нарушением слуха.

Необходимо отметить, что основная масса студентов с нарушением слуха имеет сопутствующие заболевания, в связи с этим не все студенты имеют возможность регулярного посещения занятий. Для таких студентов определяется индивидуальный график и форма сдачи материала.

Для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 61 -

вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

У студентов с нарушением слуха на занятиях зрительный канал работает с перегрузкой, причем тем большей, чем сильнее поражены органы слуха. Это приводит к снижению скорости восприятия информации и повышенной утомляемости во время занятия. Реализации коррекционной направленности обучения студентов с нарушением слуха способствует соблюдение слухоречевого режима на каждом занятии.

Обучение глухих и слабослышащих студентов должно осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных для людей с OB3.

Одним из факторов эффективного обучения является компетентность преподавателя в применении различных способов общения: наглядности, компьютерных технологий, интеллектуальной доски, а также знание технических средств улучшения слуха, иногда даже элементов жестового языка.

Информационные технологии расширяют возможности преподавателя в работе со студентами данной категории. Учебно-методические презентации, контролирующие и контрольно-обучающие программы проектируются по общей технологической схеме с использованием языка программирования Visual Basic for Application, средства подготовки презентаций PowerPoint и других составляющих пакета Microsoft Office.

Учебно-методические презентации являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. Использование развитых средств графики облегчает эту задачу.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 62 -

С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

Особого внимания требует межличностное взаимодействие преподавателя со студентами, имеющими нарушения слуха. Его успешности будет способствовать реализация в учебно-воспитательном процессе ряда рекомендаций:

- в начале разговора необходимо привлечь внимание собеседника
 (студента с нарушениями слуха): если его слух позволяет назвать его по имени, если нет положить ему руку на плечо или похлопать, но не резко;
- в процессе разговора с обучающимся, преподавателю необходимо смотреть на него, не загораживая свое лицо – студент должен иметь возможность следить за его мимикой (слабослышащие и глухие считывают информацию по губам);
- не все обучающиеся, которые плохо слышат, могут хорошо читать по губам, поэтому необходимо спросить об этом студента при первой встрече;
 если обучающийся обладает этим навыком, следует говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов; при этом не нужно пытаться преувеличенно четко произносить слова это изменяет артикуляцию и создает дополнительные трудности; можно использовать выражение лица, жесты, если требуется подчеркнуть или пояснить смысл сказанного;
- нежелательно менять тему разговора без предупреждения; в подобном случае необходимо использовать переходные фразы вроде:
 «Хорошо, теперь нам нужно обсудить...»;



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 63 -

- необходимо передавать учебный материал негромко, ясно и четко;
 если слабослышащий студент просит повторить что-то, можно попробовать перефразировать свое предложение, использовать для пояснения жесты и артикуляцию;
- сообщения должны быть простыми, желательно давать их короткими предложениями;
- в речи необходимо избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений; перед тем, как давать объяснение новых профессиональных терминов, следует провести словарную работу, тщательно разбирая смысловое значение каждого слова, при этом необходимо убедиться, что студент вас понял (об этом обязательно нужно спросить у него);
- если преподаватель не понял ответ или вопрос обучающегося с нарушениями слуха, он может попросить его повторить или записать то, что студент хотел сказать;
- если преподаватель сообщает информацию, которая включает в себя номер, правило, формулу, технический или другой сложный термин, необходимо записать ее на доске;
- если сообщаемая информация касается чего-то важного: правил, инструкций и т. д., она обязательно должна дублироваться записями на доске;
- учебные фильмы, по возможности, должны быть снабжены субтитрами.

Применение сурдотехнических средств не только способствует восстановлению речевой коммуникации, но и значительно облегчает процесс обучения. В последние годы происходит совершенствование



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 64 -

электроакустической аппаратуры на основе микроэлектроники. Частичная потеря слуха может быть скорректирована с помощью специально подобранного и соответственно настроенного индивидуального аппарата.

Для полностью глухих студентов также необходима электроакустическая коррекция слуха. В этом случае остаточный слух глухого человека следует использовать в слухо-зрительном восприятии. Происходит расширение канала связи, и уже независимо от того, какой из каналов (зрительный или слуховой) является информативным для студентов, совместное их функционирование повышает коммуникативные возможности.

Индивидуальные сурдотехнические средства целесообразно сочетать со звукоусиливающей аппаратурой. Прежде всего с отечественным устройством беспроводной связи «Сонет». Оно предназначено для улучшения восприятия речи и может использоваться как для индивидуальной работы, так и для работы с группой студентов на лекции или практическом занятии. «Сонет» включает в себя передатчик частотно-модулируемого сигнала, передающий речь с радиоаппаратуры. Сигнал усиливается и принимается приемником слушателя, а затем с помощью слухового аппарата или головных телефонов направляется в ухо слушателя.

Очень значимо использование в учебном процессе интерактивной доски. Это позволяет вывести на экран больше учебного материала и создать свои программы, а также реализовать различные приемы индивидуальной и групповой работы. Интерактивная доска дает возможность представить материал ярко, что очень важно при нарушении слуха. Таким образом, используя аппаратуру, преподаватель имеет возможность преподносить более сложный материал. Занятие оживляется, так как речь воспринимается быстрее. Применение аппаратуры облегчает сам процесс восприятия: меньше



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 65 -

утомляется зрение, являющееся для студентов с нарушением слуха основным каналом получения информации. Использование компьютерных технологий позволяет сделать занятие продуктивным, способствует концентрации внимания, а также развивает коммуникативные возможности.

Рекомендуемое *материально-техническое и программное обеспечение* (ПО) для получения образования студентов с нарушениями слуха включает:

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- радиокласс беспроводная технология передачи звука (FM-система);
- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;
 - мультимедиа-компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивные и сенсорные доски.

ПО:

- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 66 -

9. МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения

		, <u> </u>	1
		Перечень дисциплин	Коды
Код		для разработки	формиру
блока	Vivosinio Suomi nongoni	примерных программ,	емых
ОПО	Учебные блоки, разделы	а также учебников и	компетен
П		учебных пособий	ций
1	2	4	5
Б.1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть	История	OK-2, 5
		Философия	ОК-1
		Иностранный язык	ОК-4
		Правоведение	ОПК-1
		Социология	ОК-6
		Математика	ОПК-7,
			ПК-10
		Теория вероятностей и	ОПК-7,
		математическая	ПК-10
		статистика	
		Статистика	ОПК-7,
			ПК-10
		Методы принятия	ОПК-2,
		управленческих решений	6, ПК-5,
			10
		Информационные	ОПК-7,
		технологии в	ПК-11
		менеджменте	
		Теория менеджмента	ОПК-2,
			ПК-1
		Маркетинг	ОК-5,
			ПК-5
		Учет и анализ	ОПК-3,
			ПК-1, 14
		Финансовый	ОПК-5,
		менеджмент	ПК-4, 14,
			15, 16



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 67 -

Управление	ОПК-3,
человеческими	ПК-1
ресурсами	
Стратегический	ОПК-2,
менеджмент	ПК-3, 5,
	17
Корпоративная	ОПК-2
социальная	
ответственность	
Безопасность	ОК-8
жизнедеятельности	
Деловые коммуникации	ОПК-4
Инвестиционный анализ	ОК-3,
	ПК-14,
	15, 16
Бизнес-планирование	ОПК-3,
-	ПК-7, 18,
	19
Физическая культура и	ОК-7, 8
спорт	
Микроэкономика	ОК-3,
-	ПК-9
Макроэкономика	ОК-3,
	ПК-9
Инновационный	ОК-3,
менеджмент	ПК-17
Профессиональные	OK-1, 6
основы деятельности	
Культурология	ОК-5,
	ПК-1
Гражданское право	ОПК-1
Организационное	OK-5, 6,
поведение	ПК-1, 2
Информационные	ОПК-7
системы управления	
Прикладная физическая	ОК-7,
культура	ОК-8
Физическая подготовка	ОК-7,



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 68 -

			ОК-8
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.	Обязательные дисциплины	Психология	ПК-1, 2
ОД		предпринимательства	
		Физиология труда	ОК-8,
		менеджера	ПК-2,
			ПКП-1
		Демография	ПК-9
		Организационное	ОПК-3,
		проектирование	ПК-6, 12,
		менеджмента	13
		Управление качеством	ПК-13
		Экономический анализ	ПК-4, 14
		хозяйственной	
		деятельности	
		Социальное управление	ПК-2,
		организацией	ПКП-1
		Налоги и	ПК-17
		налогообложение	
		Основы	ПК-7, 17,
		предпринимательства	18, 19, 20
		Менеджмент	ОПК-6,
		организации: экономика	ПК-1,
		и управление	ПКП-1
		Управление в	ПК-1
		здравоохранении	
		Экономика и	ПК-15,
		финансирование	ПКП-1
		здравоохранения	
		Маркетинг в	ПК-5
		здравоохранении	
		Медицинское	ПК-6, 9
		страхование	
Б1.В.	Дисциплины по выбору	Имиджелогия	ОК-5,
ДВ	студентов (элективы)		ПК-1
		Русский язык и культура	ОК-4,
		речи	ПК-2



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 69 -

Основы медицинских знаний (ПК-2, ПКП-1) Делопроизводство (ПК-8, 11 (ПК-2, ПКП-1) Делопроизводство (ПК-8, 11 (ПК-8, 11 (ПК-8, 11 (ПК-3, 5)) менеджмент в здравоохранении (Планирование в пК-17, здравоохранении Управления (ПК-10 (ПК-10) (
Делопроизводство Стратегический менеджмент в здравоохранении Планирование в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадрован политика в здравоохранении ПК-1 Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Основы медицинских	ОК-8,
Делопроизводство Стратегический менеджмент в здравоохранении Планирование в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управлении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадрованении Кадрованении Кадрованении Кадрованении Кадрованении Кадрованении Кадрованения Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Кандогожение в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	знаний	ПК-2,
Стратегический менеджмент в здравоохранении Планирование в ПК-17, здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы ПК-9, фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально-психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налгогообложение в здравоохранении Налгогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,		ПКП-1
менеджмент в здравоохранении Планирование в ПК-17, здравоохранении 18, 19 Статистика в ПК-10 здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально-психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Предпринимательство в здравоохранении Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в пК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Делопроизводство	ПК-8, 11
здравоохранении Планирование в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы Ценообразование в здравоохранении Основы Основы Социально- психологические основы управления Социально- психологические основы управлении Средства массовой кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении ПК-1, Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Стратегический	ПК-3, 5
Планирование в здравоохранении (тильной видера в разравоохранении управление качеством в здравоохранении (тильной видера в видера в видера ви	менеджмент в	
здравоохранении Статистика в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	
Статистика в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы Основы ПК-9 фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении ПК-1 Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Планирование в	ПК-17,
Статистика в здравоохранении Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы Основы ПК-9 фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	18, 19
Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы ПК-9, фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социальнопсихологические основы управлении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в опК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социальнотрудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Статистика в	ПК-10
Управление качеством в здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы ПК-9, фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социальнопсихологические основы управлении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в опК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социальнотрудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	
здравоохранении Ценообразование в здравоохранении Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в опк-1, пкп-1 Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Управление качеством в	ПК-10
Ценообразование в здравоохранении Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,		
здравоохранении Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Кадровая политика в пк-1, пкп-1 Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,		ПК-9
фармакоэкономики и лекарственного обеспечения Социально-психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой СПК-4, коммуникации в ПК-12 здравоохранении Кадровая политика в ОПК-3, ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых ПК-7 отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	
лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой ОПК-4, коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Основы	ПК-9,
лекарственного обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой ОПК-4, коммуникации в ПК-12 здравоохранении Кадровая политика в ОПК-3, здравоохранении Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	фармакоэкономики и	ПКП-1
обеспечения Социально- психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой коммуникации в здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ПК-1 ПК-1 ПК-1 ПК-20 ПК-20 ПК-17		
психологические основы управления в здравоохранении Средства массовой ОПК-4, коммуникации в ПК-12 здравоохранении Кадровая политика в ОПК-3, здравоохранении ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых ОПК-1, пК-7 отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	-	
управления в здравоохранении Средства массовой ОПК-4, коммуникации в ПК-12 здравоохранении Кадровая политика в ОПК-3, здравоохранении ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых ПК-7 отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Социально-	ПК-1
Здравоохранении Средства массовой Коммуникации в Здравоохранении Кадровая политика в Здравоохранении Кадровая политика в ОПК-3, ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в Здравоохранении Налогообложение в Здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	психологические основы	
Средства массовой коммуникации в ПК-12 здравоохранении Кадровая политика в ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых ПК-7 отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	управления в	
Средства массовой коммуникации в ПК-12 здравоохранении Кадровая политика в ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых ПК-7 отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	
здравоохранении Кадровая политика в здравоохранении ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых пК-7 отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,		ОПК-4,
Кадровая политика в Здравоохранении ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых ПК-7 отношений Предпринимательство в Здравоохранении Налогообложение в Здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	коммуникации в	ПК-12
здравоохранении ПК-1, ПКП-1 Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	
Правовое регулирование социально-трудовых отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Кадровая политика в	ОПК-3,
Правовое регулирование социально-трудовых ПК-7 отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	ПК-1,
социально-трудовых отношений Предпринимательство в Здравоохранении Налогообложение в Здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,		ПКП-1
социально-трудовых отношений Предпринимательство в ПК-20 здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Правовое регулирование	ОПК-1,
отношений Предпринимательство в здравоохранении Налогообложение в здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,		ПК-7
здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,		
здравоохранении Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	Предпринимательство в	ПК-20
Налогообложение в ПК-17 здравоохранении Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	
Конфликтология ОК-1, 5,		ПК-17
Конфликтология ОК-1, 5,	здравоохранении	
		OK-1, 5,
OHK-2,	-	ОПК-2,



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 70 -

			,
			ПК-2, 6
		Оплата труда в	ПК-1
		здравоохранении	
		Основы социального	ПК-16
		страхования	
		Управление страховой	ПК-6, 9
		компанией	
		Условия труда и охрана	ОК-8,
		труда	ПК-2,
			ПКП-1
		Пенсионное обеспечение	ПК-16
		Правовое регулирование	ПК-7
		в здравоохранении	
		Сравнительный	ОК-5,
		менеджмент систем	ПК-1,
		здравоохранения	ПКП-1
ФТД	Факультативы	Научно-методический	ОПК-2,
	v	семинар	4, ПК-3
САД	Специализированные	Физическая культура для	ОК-7, 8
	адаптационные дисциплины	лиц с ограничением	
		жизнедеятельности и	
		здоровья	
Б2	Практики, в том числе		
	научно-исследовательская		
	работа		
Б2.У	Учебная практика	Практика по получению	ОПК-1,
	•	первичных	ПК-1, 2,
		профессиональных	7, 8, 9,
		умений и навыков	14, 17, 18
Б2.П	Производственная практика	Практика по получению	ПК-4, 6,
	_	профессиональных	10, 11,
		умений и опыта	12, 19
		профессиональной	
		деятельности	
		Преддипломная	ОК-3, 6,
		практика	ОПК-1-7,
			ПК-1-20,
			ПКП-1



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 71 -

Б3	Государственная итоговая	Подготовка к сдаче и	ОК-1-8,
	аттестация	сдача государственного	ОПК-1-7,
		экзамена	ПК-1-20,
			ПКП-1
		Защита выпускной	ОК-1-8,
		квалификационной	ОПК-1-7,
		работы, включая	ПК-1-20,
		подготовку к процедуре	ПКП-1
		защиты и процедуру	
		защиты	



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 72 -

Разработчики АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

Разработчики программы бакалавриата:

Руководитель направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», заведующая кафедрой экономики и менеджмента ВолгГМУ, к.э.н., доцент

Профессор кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ, д.э.н.

Декан факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ, д.соц.н., профессор

Начальник планово-финансового Управления ВолгГМУ

Главный врач ГАУЗ «Клиническая поликлиника №3» г. Волгограда С. Ю. Соболева

Н. Н. Косинова

МВо таский М. Е. Волчанский

Е. Н. Красюкова

И.Ю. Гайдук

Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к.м.н., доцент

Befumpf

Е. Г. Вершинин

Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении») с 2017-2018 учебного года

1. В связи с изменением нормативной базы в разделе 1. Общие положения. ФГОС ВО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в перечне нормативно-правовой документации для разработки ОПОП бакалавриата произвести замену следующего документа:

приказ Минобрнауки России № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на приказ № 301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Внести изменения в график учебного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для очной формы обучения.

Для оптимизации аудиторной недельной нагрузки студентов и продолжительности семестров изменить продолжительность теоретического обучения:

- во 2 семестре до 16 2/3 недели;
- в 4 семестре до 15 1/3 недели;
- в 6 семестре до 15 1/3 недели;
- в 8 семестре до 10 2/3 недели.

Данное предложение не нарушает требований ФГОС ВО в отношении сроков обучения, распределении ЗЕТ и продолжительности каникул.

3. Внести изменения в график учебного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для заочной формы обучения.

Для оптимизации учебной нагрузки студентов и продолжительности семестров изменить продолжительность теоретического обучения:

- во 2 семестре до 17 1/3 недели;
- в 4 семестре до 17 недель;

- в 6 семестре до 17 недель;
- в 8 семестре до 17 недель;
- в 10 семестре до 14 недель.

Данное предложение не нарушает требований ФГОС ВО в отношении сроков обучения, распределении ЗЕТ и продолжительности каникул.

4. Утвердить изменения и дополнения к рабочим программам и другим компонентам учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Предложения по изменению и дополнению ОПОП
внесла:
руководитель направления подготовки
«Менеджмент» С. Ю. Соболева
Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений
ОПОП
The state of the s
согласованы:
Первый проректор <i>fllllllll</i> В. Б. Мандриков
Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОПОП
рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым
советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Советом факультета
социальной работы и клинической психологии
протокол № 7 от 21 июня 2017 года
Председатель Совета факультета социальной работы и клинической
психологии д.соц.н., профессор Мога М. Е. Волчанский

ФГБОУ ВО

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № <u>Ш</u> заседания Ученого Совета от 30.06.2017 г.

Утверждено членов Совета – 43 Присутствует – 36

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров Секретарь: профессор А.А. Воробьев

Слушали: 1. Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»:
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»:
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат):
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат):
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат):
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).
- 2. Проректора по учебной работе, д.м.н., С.В. Поройского об утверждении образовательных программ магистратуры:
- направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль (магиетерская программа) «Медико-биологические науки»;
- направления подготовки 39.04.01 «Социология», профиль (магистерская программа) «Организационная социология и психология управления в здравоохранении»;
- направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профиль (магистерская программа) «Социология социальной работы»
- Ответственного по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к.м.н., Е.Г. Вершинина об утверждении адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования:
- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»:
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
 - специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат):

- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат):
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат):
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).
- 4. Проректора по учебной работе, д.м.н., С.В. Поройского о прекращении реализации образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Постановили:

- Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.
- 2. Утвердить образовательные программы магистратуры по направлениям подготовки 06.04.01 «Биология», профиль (магистерская программа) «Медико-биологические науки», направления подготовки 39.04.01 «Социология», профиль (магистерская программа) «Организационная социология и психология управления в здравоохранении» и направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профиль (магистерская программа) «Социология социальной работы».
- 3. Утвердить адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.
- 4. Прекратить реализацию образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Решение принято единогласно. Выписка верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

А.А. Воробьев

Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении») с 2018-2019 учебного года

- 1. Внести следующие изменения в Учебный план направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очная форма обучения: перенести часы контроля самостоятельной работы обучающихся в часы самостоятельной работы обучающихся.
- 2. Внести изменения в формы текущего контроля, оставив одну форму контроля по итогам завершения изучения дисциплины.

Очная форма обучения

- Математика 2 семестр (экзамен)
- Иностранный язык 2 семестр (экзамен)
- Теория менеджмента 2 семестр (экзамен)
- Маркетинг 4 семестр (экзамен)
- Организационное проектирование менеджмента 4 семестр (экзамен) Заочная форма обучения
- Математика 2 семестр (экзамен)
- Теория менеджмента 2 семестр (экзамен)
- Маркетинг 4 семестр (экзамен)
- 3. Утвердить изменения и дополнения к рабочим программам и другим компонентам учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении полготовки 38.03.02 «Менелжмент».

Предложения по изменению и дополнению ОПОП внесла: руководитель направления подготовки «Менеджмент» С. Ю. Соболева Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений ОПОП согласованы: Первый проректор В. Б. Мандриков Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОПОП рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Советом факультета социальной работы и клинической психологии протокол № 6 от 20 июня 2018 года Председатель Совета факультета социальной работы и клинической психологии д.соц.н., профессор М. Е. Волчанский

ФЕБОУ ВО

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Утверждено	членов	Совета	r	^ر ے سا
Присутствуе	T	- 3	.;	,

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Истров

Секретарь: профессор А.А. Воробьев

Слушали: 1. Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педнатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»:
- специалитета 37.05.01 «Клипическая психология»:
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат);
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Меледжмент» (бакалавриат):
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат);
- паправления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакадавриат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).

Постановили:

1. Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.

Вышиска верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретары, профессор

' А.А. Воробьев



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документы планирования Календарный график учебного процесса Направление 38.03.02 Менеджмент Квалификация бакалавр Нормативный срок освоения ОП - 4 года

"YTBEPKAA IO SPASOBATE JOSEPH PERTOP OLEO BORTEMA

Минздрав России, академик РАН В.И.Петров

Нерабочие праздничные дни 04.11, 01.01-08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 12.06

1. Календарный учебный график

		(Сен	ябр	b	5.	(Tree III	брь	2			Нояб	•			Дека	•		4		Янва	рь		Ф	евра	эль		Γ	M	арт		<u>د</u>	1	Апрел	Ь			M	ай			Ию	ЭНЬ			- 1	Июль	ь			ABI	густ	
M	50	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	295	6 - 12	13 - 19		27 -	2.0	0 0	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2-8	9 - 15	6 - 22	3 - 29		5 - 12	13 - 19	0 - 26	27 - 3	4 - 10	1 - 17	8 - 24	5 - 31	1-7	- 14	5 - 21	2 - 28	29 - 5	12	- 19	- 26	27 -2		- 16	- 23	
H	- 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	0 1	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34						40					φ 45	46	02 47	48	49	유 50	51	52
I																							Э	Э	К																		Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
11																							Э	Э	К				144 7													Э Э		Э	У	У	К	К	К	К	К	К	к	К
II	1	1									L												Э	Э	К																		\neg	Э	п	п	П	П	к	к	К	К	к	К
IV																						Э	Э	Э	К												Э	Э	п	п		\neg	T	T	\neg	\neg	\neg	\neg		\neg	К	\neg		

2. Сводные данные

									AT IT I DIC	<u> </u>				
			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	Итого
	Теоретическое обучение	19	16 2/3	35 2/3	19	15 1/3	34 1/3	19	15 1/3	34 1/3	18 1/3	10 2/3	29	133 1/3
Э	Экзаменационные сессии	2	3 1/3	5 1/3	2	2 2/3	4 2/3	2	2 2/3	4 2/3	2 2/3	1 1/3	4	18 2/3
У	Учебная практика (концентр.)					2	2			5, 2, 0 5	2 2/3	1 1/3		2
П	Производственная практика (концентр.)								4	4		4	Kally	8
	Выпускная квалификационная работа						and the second		<u> </u>			2	2	
Γ	Гос. экзамены и/или защита ВКР			42,000								2	2	2
К	Каникулы	I	8	9	1	8	9	1	6	7	1	0		2
Ит	ого	22	28	50	22	28	50	22	28	50	22	28	9 50	200



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документы планирования УЧЕБНЫЙ ПЛАН Направление 38.03.02 Менеджмент Программа подготовки - прикладной бакалавр Профиль - Управление в здравоохранении Нормативный срок освоения ОП - 4 года

"УТВЕРЖДАЮ" Ректор Волгоградского государственного медицинского университета, академик РАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление 38.03.02 Менеджмент Квалификация бакалавр

				Н	орм	ативі	ный ср	ок осы	воения	1 ОП -	4 год	a													
		1	Распреде семе		по						τ	Iaco	В						Pac	пред	целеі	ние г	10 куј	рсам	1
						1 3					Ay	диторн	ых				T	+	1	T	2	T	3		4
		1	1	Ä	19	единицы		1	1					льной	-	ота	L		Pacr	реде	лени	е по	семес	стра	<u>.</u> м
No	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1		ОЦЕНКОЙ	Курсовые проекты	едр		1			e	43		زو	асы в форме	Самостоятельная работа	работа	1	2	3	T 4	1 5	6	7	8
		83	5	日	E DE	Зачетные	BCETO	Экзамен		z	Лабораторные	Практические	J9C	самостоят	часы й фор	ная	онтактная рабо обучающегося		Уч				семес	The	
		ЭКЗ	344		Bble	Ter	SC.	K3a	BCELO	Лекции	атој	иче	Семинары	МОСТ	В том числе ч интерактивной	Cellb	Контактная обучающе	126	1126	1126	1114	1126	120	126	78
		1	1	C	bco	33	"	0	B B	Ле	goo	акт	Sew.	car pa(H H	L L L	уча	120							70
		1	1	344	3		1		1		Ла	1		Контроль	TON	MOC	NOH OO	10	_		_		кзамен	_	
	j .	1			l									ТНО	В	Z Z		12	20	12	16	12	16	16	8
1	2	3	1	5	6	7	-	-						_				Ay,	диторн	ых час	сов в с	еместр	е (без э	кзаме	нов)
Б1			4	3	1000		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Б1.Б	Дисциплины (модули)	28	38	_	2	219	7884	1008	3320	1484	216	964	656	317	1125	3240	3718								
Б1.Б.1	Базовая часть История	21	18	_	1	129	4644	756	2046	868	164	590	424	169	693	1673	2275								
Б1.Б.2	Философия	1				5	180	36	80	30			50	6	4	58	89	80			1				$\overline{}$
Б1.Б.3	A	3				4	144	36	64	32			32	4	8	40	71			64		_			
Б1.Б.4	Иностранный язык	2,4	1,3			8	288	72	128			128		8	18	80	142	32	32	32	32	_			_
	Правоведение	3				5	180	36	80	40			40	6	8	58	89			80	32	_	\vdash		
	Социология	2	1			6	216	36	96	48			48	8	12	76	107	32	64	- 00	_	_	\vdash		
Б1.Б.7	Математика	1,2				10	360	72	160	64	32	64		12	12	116	178	80	80				\vdash		
61.6.8	Теория вероятностей и математическая статистика	2				4	144	36	64	32	16	16		4	4	40	71	- 00	64		_	-	\vdash		
	Статистика	3				4	144	36	64	32	16	16		4	8	40	71		54	64	_		-+		
Б1.Б.9	Методы принятия управленческих решений		4		4	3	108		28	14	4	10		7	18	73	35			-04	28		-		-
Б1.Б.10	Информационные технологии в менеджменте		3			3	108		32	16	6	10		7	8	69	39			32	20		-+	_	
Б1.Б.11	Теория менеджмента	2	1			8	288	36	112	56	16	40		13	62	127	125	64	48	32		_	\rightarrow	_	-
Б1.Б.12	Маркетинг	4	3	T		8	288	36	128	48	12	20	48	11	80	113	142	04	70	64	64	_	\rightarrow		

Б1.Б.13	Учет и анализ		_	_	_			_			_														
Б1.Б.14	Финансовый менеджмент	6	5	+	\vdash	4	144	36	64	24	6	16	18	4	40	40	71				64				T
Б1.Б.15	Управление человеческими ресурсами	4	1 3	+	\vdash	6	216	36	96	48	8	40	_	8	50	76	107					48	48		
Б1.Б.16	Стратегический менеджмент	_	+-	+	-	4	144	36	64	32		32	_	4	45	40	71				64				
Б1.Б.17	Корпоративная социальная ответственность	8	7	+-	-	6	216	36	96	48	8	40		8	48	76	107							48	48
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	+-	6	+	├	3	108		48	24			24	5	20	55	53						48		
Б1.Б.19	Деловые коммуникации	+-	1	+	_	2	72		32	16			16	4	4	36	36	32						\vdash	T
Б1.Б.20	Инвестиционный анализ	5	-	_	_	4	144	36	64	32			32	4	20	40	71					64			
Б1.Б.21	Бизнес-планирование	7	-	_		4	144	36	64	24	6	10	24	4	24	40	71							64	+
Б1.Б.22	Физическая культура и спорт	+	3	-		3	108		48	20	2	8	18	5	30	55	53			48				-	+
Б1.Б.23	Микроэкономика	+-	6	-	_	2	72		72	16		56					72			18	18	18	18		
Б1.Б.24	Макроэкономика	+-	2	+	-	2	72	-	32	16	6	10		4	20	36	36	32							
Б1.Б.25	Инновационный менеджмент	5	1	+	-	4	72	26	32	16	6	10	-	4	10	36	36		32						
Б1.Б.26	Профессиональные основы деятельности	1	1	+		2	144 72	36	64	24	4	16	20	4	40	40	71	_				64			
Б1.Б.27	Культурология	+	1	+	-		-	-	32	16			16	4	16	36	36	32							
Б1.Б.28	Гражданское право	+	1	-		2	72		32	16			16	4	4	36	36	32							
Б1.Б.29	Организационное поведение	+ -	4	\vdash		3	108		42	20			22	5	8	61	47				42				
61.6.30		1				4	144	36	64	32		32		4	32	40	71	64							
Б1.Б.Э	Информационные системы управления	5				4	144	36	64	32	16	16		4	40	40	71	_				64			-
B1.B.3	Прикладная физическая культура/Физическая подготовка	_	6				328		328			328					328	56	56	54	54	54	54	_	_
Б1.В	Вариативная часть (без учета факультативов,	7	20		1	90	3240	252	1274	616	52	274	222	1.40	422				-	-	51	31	37		\vdash
Б1.В.ОЛ	специализированных адаптационных дисциплин)			\sqcup	^	20	3240	232	12/4	616	52	374	232	148	432	1567	1443								
	Обязательные дисциплины	4	11		1	51	1836	144	714	336	32	216	130	85	289	893	811								\vdash
Б1.В.ОД.1	Психология предпринимательства		2			3	108		48	24			24	5	8	55	53		48						-
	Физиология труда менеджера		2			2	72		32	16			16	4	5	36	36		32						\vdash
Б1.В.ОД.3	Демография		4			3	108		42	20		7	22	5	22	61	47		32		40				├
Б1.В.ОД.4	Организационное проектирование менеджмента		3		\neg	3	108		48	24	4	20	-22	5	30				-	40	42				⊢
Б1.В.ОД.5	Управление качеством		2			2	72		32	16		16		4	20	55	53		- 22	48					
Б1.В.ОД.6	Экономический анализ хозяйственной деятельности		5			3	108		48	20	10	10	8	5		36	36		32				-		
	Социальное управление организацией	6		\vdash	_	6	216	36	80		10		0		28	55	53					48			
	Налоги и налогообложение	-	7	\vdash	\dashv	3	108	30		40		40		9	20	91	92						80		
	Основы предпринимательства			\vdash	\dashv		7.00,700.0		48	24		24		5	20	55	53							48	
			4		\perp	3	108		64	24		16	24	4	30	40	68				64				
	Менеджмент организации: экономика и управление	6	5			6	216	36	80	40	10	30		9	46	91	92					48	32		
	Управление в здравоохранении		6		6	4	144		48	24		24		8	20	88	56		-			70	48	_	
Б1.В.ОД.12	Экономика и финансирование здравоохранения	7				5	180	36	48	24	4	20		8	20	88	59		-	_	_		48	-	
	Маркетинг в здравоохранении	7			\dashv	5	180	36	64	_	_		20			_			_					48	
	Медицинское страхование		8	-	\rightarrow	3	108	36	_	24	4	16	20	7	16	73	74							64	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студентов (элективы)	3	9	-	\dashv	_		100	32	16		N. 100 Aug.	16	7	4	69	39								32
	Имиджелогия/Русский язык и культура речи	3	0.00	-	\dashv	39	1404	108	560	280	20	158	102	63	143	674	632								
			2	\perp	_	2	72		32	16			16	4	3	36	36		32						
	Основы медицинских знаний/Делопроизводство		3			2	72		32	16			16	4	4	37	36			32			\neg		
Б1.В.ДВ.3	Стратегический менеджмент в		7			3	108		48	24	4		20	5	20	5.5			_		\dashv	\rightarrow	-		
10	здравоохранении/Планирование в здравоохранении	_			\perp	3	108		40	24	4		20	5	20	55	53	- 1	- 1		1			48	
Б1.В.ДВ.4	Статистика в здравоохранении/Управление качеством в здравоохранении		5			3	108		48	24	4		20	5	24	5.5	52	\neg	\neg	-			_	_	
T.	здравоохранении Ценообразование в здравоохранении/Основы		-	\rightarrow	_	_	.00		40	24	4		20	3	24	55	53					48	- 1		
		7		- 1		4	144	20		22	_				1007500	-335 V									\neg
	фармакоэкономики и лекарственного обеспечения	/		- 1		+ 1	144	36	64	32	2		30	4	20	40	71	- 1						64	

Б1.В.ДВ.6	Социально-психологические основы управления в здравоохранении/Средства массовой коммуникации в здравоохранении		5			3	108		48	24		24		5	20	55	53				Τ	48	Π	Γ	
Б1.В.ДВ.7	Кадровая политика в здравоохранении/Правовое регулирование социально-трудовых отношений		8			3	108		48	24		24		5		55	53	1		\vdash	\vdash	+		╁	48
Б1.В.ДВ.8	Предпринимательство в здравоохранении/Налогообложение в здравоохранении	6				4	144	36	64	32		32		4	20	40	71	\vdash		\vdash	+	+	64	+	+
Б1.В.ДВ.9	Конфликтология/Оплата труда в здравоохранении		5			3	108		48	24	4	20		5	20	55	53	+	+	+	+	10	-	-	+
Б1.В.ДВ.10	Основы социального страхования/Управление страховой компанией		7			3	108		48	24		24		5	10	55	53	+	+		1	48	\vdash	48	+
Б1.В.ДВ.11	Условия труда и охрана труда/Пенсионное обеспечение		8			3	108		48	24	1	24		5	2	55	53	1	+	-	+	-	-	-10	
Б1.В.ДВ.12	Правовое регулирование в здравоохранении/Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	8				6	216	36	32	16	6	10		12		136	47					m			32
ФТД	Факультативы					2	72		32	16	\vdash			-	-	34	20	+	-	-	-	⊢	-	₽	+
ФТД.1	Научно-методический семинар		6		+	2	72		32	16			16	6		34	38	+	+-	1	1	-	1 20	_	4
САД	Специализированные адаптационные дисциплины		gri alies				328		328	10		328	10	0	Eq.	34	328			100			32		
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья		6				328		328			328					328	56	56	54	54	54	54		1
	Теоретическое обучение (без учета факультативов и специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)				2	219	7884	1008	3320	1484	216	964	656	317	1125	3240	3718	480	464	482	418	498	338	432	208
	Часов в день (аудиторных) (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)																	4,2	4,4	4,2	4,3	4,4	3,3	3,9	3,0
	Часов в неделю (аудиторных) (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)																	25,3	26,3	25,4	25,6	26,2	19,5	23,6	17,8
Б2	Практики			3		15	540										216								_
Б2.В	Вариативная часть			3		15	540				\neg	_					216				_				
Б2.В.У	Учебная практика			1		3	108				-	\rightarrow	-	_			72	\vdash							
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			4		3	108										72				12				
Б2.В.П	Производственная практика			2	1	12	432		-		_	-+	-				144								
Б2.В.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6			216										72						24		
Б2.В.П.2	Производственная преддипломная практика			8		6	216						\dashv	\dashv	_		72		-		-	-	-		24
Б3	Государственная итоговая аттестация	8		\neg	_	-	216					\dashv	\dashv	-	-	-			-		-				24
Б3.Б	Базовая часть			+	_	_	216	-	_		-	\rightarrow	-				28		_		_				
	Ab contrate on the contrate of					-	210			- 1	- 1	- 1	- 1	- 1		- 1	28			- 1	- 1	- 1			4 4

Б3.Б.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					3	108										25								T
	Общая трудоемкость основной образовательной программы (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)					240	8640	1008	3320	1484	216	964	656	317	1125	3240	3962								
	Количество экзаменов (без учета ГИА)	28		T	П													3	5	3	1	2	4	1	+
	Количество зачетов (без учета факультативов и специализированных адаптационных дисциплин, электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка и Б.2)		38															7	5	6	4	6	3	4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документы планирования Формируемые компетенции

Направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент" Уровень высшего образования - бакалавриат Нормативный срок освоения ОП - 5 лет Программа - прикладной бакалавриат

Формируемые компетенции в рамках образовательной программы

Направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Управление в здравоохранении")

№ п/п	Наименования дисциплин											 	
	Б1 Дисциплины (модули)						Формир	уемые ко	мпетени	ии			
	Б1.Б Базовая часть						Г	<i>J</i>	етепд				
1.	История	ОК-2	OK-5				T		1	1	T		Т
2.	Философия	ОК-1									+		\vdash
3.	Иностранный язык	ОК-4								+			-
4.	Правоведение	ОПК-1											_
5.	Социология	ОК-6							+		_		-
6.	Математика	ОПК-7	ПК-10										_
7.	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-7	ПК-10										\vdash
8.	Статистика	ОПК-7	ПК-10							1	1		-
9.	Методы принятия управленческих решений	ОПК-2	ОПК-6	ПК-5	ПК-10					1			_
10.	Информационные технологии в менеджменте	ОПК-7	ПК-11										-
11.	Теория менеджмента	ОПК-2	ПК-1							+			
12.	Маркетинг	OK-5	ПК-5										
13.	Учет и анализ	ОПК-3	ПК-1	ПК-14						 			
14.	Финансовый менеджмент	ОПК-5	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16				1			_
15.	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3	ПК-1						1	 			
16.	Стратегический менеджмент	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-17			1	+				
17.	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-2			*/				-	+			
18.	Безопасность жизнедеятельности	OK-8							+	-			
19.	Деловые коммуникации	ОПК-4								-			
20.	Инвестиционный анализ	ОК-3	ПК-14	ПК-15	ПК-16					-		 	

21.	Бизнес-планирование	ОПК-3	ПК-7	ПК-18	ПК-19					T	T	T	T	T
22.	Физическая культура и спорт	ОК-7	OK-8								_	+	+	+-
23.	Микроэкономика	OK-3	ПК-9						1	+	+	+	+	+
24.	Макроэкономика	OK-3	ПК-9					-		+-		+		-
25.	Инновационный менеджмент	OK-3	ПК-17				1	_	+	-		+	-	+-
26.	Профессиональные основы деятельности	OK-1	OK-6						+		-		_	+
27.	Культурология	OK-5	ПК-1						+	+		+	+	+
28.	Гражданское право	ОПК-1						+		-		+	-	+
29.	Организационное поведение	OK-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2			+				-	+	+-
30.	Информационные системы управления	ОПК-7			111112			_	+		-	+	+	\vdash
31.	Прикладная физическая культура	OK-7	ОК-8					+	-		+	+	+	+-
51.	Физическая подготовка	OK-7	ОК-8					-			-	+	+	\vdash
	Б1.В Вариативная часть	1	0110					+	+	+	-	+		-
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины											1		
1.	Психология предпринимательства	ПК-1	ПК-2					_				+		_
2.	Физиология труда менеджера	OK-8	ПК-2	ПКП-1							+	+		-
3.	Демография	ПК-9	111(2	THAT I					-		1		_	-
4.	Организационное проектирование менеджмента	ОПК-3	ПК-6	ПК-12	ПК-13				-		+			_
5.	Управление качеством	ПК-13		111(12	1110 13					-	+			_
6.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-4	ПК-14					-	-					
7.	Социальное управление организацией	ПК-2	ПКП-1						+					_
8.	Налоги и налогообложение	ПК-17	111011					-	-					-
9.	Основы предпринимательства	ПК-7	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20		_		-	-	 		_
10.	Менеджмент организации: экономика и управление	ОПК-6		ПКП-1	III(-1)	11IC-20		+	-	-				_
11.	Управление в здравоохранении	ПК-1		THEIT I				-		-			\vdash	-
12.	Экономика и финансирование здравоохранения	ПК-15	ПКП-1					-	-	-	-		\vdash	<u> </u>
13.	Маркетинг в здравоохранении	ПК-5	******					-	-		1			
14.	Медицинское страхование	ПК-6	ПК-9							-	-		\vdash	
I	51.В.ДВ Дисциплины по выбору студентов						100				-		\vdash	
	Имиджелогия	ОК-5	ПК-1				-	1			-			
1.	Русский язык и культура речи	OK-4	ПК-2								-			
2.	Основы медицинских знаний			ПКП-1				-	-	-	-	\vdash	\vdash	
۷.	Делопроизводство	ПК-8	ПК-11				-	+	-			\vdash		

3.	Стратегический менеджмент здравоохранении	ПК-3	ПК-5											٦
	Планирование в здравоохранении	ПК-17	ПК-18	ПК-19								1	1	
4.	Статистика в здравоохранении	ПК-10										 		+
	Управление качеством в здравоохранении	ПК-10												+
_	Ценообразование в здравоохранении	ПК-9												+
5.	Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения	ПК-9	ПКП-1											1
6.	Социально-психологические основы управления в здравоохранении	ПК-1										<u> </u>		+
	Средства массовой коммуникации в здравоохранении	ОПК-4	ПК-12						1	-	-			+
	Кадровая политика в здравоохранении	ОПК-3	ПК-1	ПКП-1				_	<u> </u>		 			+
7.	Правовое регулирование социально-трудовых отношений	ОПК-1	ПК-7											†
8.	Предпринимательство в здравоохранении	ПК-20												+
	Налогообложение в здравоохранении	ПК-17												+
9.	Конфликтология	ОК-1	OK-5	ОПК-2	ПК-2	ПК-6								+
	Оплата труда в здравоохранении	ПК-1												+
10.	Основы социального страхования	ПК-16												+
	Управление страховой компанией	ПК-6	ПК-9											+
11.	Условия труда и охрана труда	ОК-8	ПК-2	ПКП-1										+
	Пенсионное обеспечение	ПК-16												+
12.	Правовое регулирование в здравоохранении	ПК-7												+
	Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	OK-5	ПК-1	ПКП-1										+
	ФТД Факультативы													+
1.	Научно-методический семинар	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3										+
САД	Специализированные адаптационные дисциплины													+
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	ОК-7	ОК-8											+
	Б2 Практики													t
	Б2.В Вариативная часть													t
	Б2.У Учебная практика													+
1.	профессиональных умении и навыков	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-14	ПК-17	ПК-18				r
	Б2.П Производственная практика													\perp

1.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-4	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-19							
	-	ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
2.	Производственная преддипломная практика	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1									
	БЗ Государственная итоговая аттестация													
	БЗ.Б Базовая часть													
1	П	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			1111
2.	Защита выпускной квалификационной работы, включая	OK-1	OK-2	ОК-3	OK-4	OK-5	ОК-6	OK-7	OK-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
۷.	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
	1	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			