

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 1 -

ПРИНЯТО на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол №10 от «30» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОТБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
академик РАН
В. И. Петров

#### АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(уровень бакалавриата)

Квалификация «бакалавр»

Формы обучения

Очная, заочная

Статус программы: с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения)

Волгоград, 2017





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Адаптированная образовательная программа (АОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 1.3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования (BO) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата
- 1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата
- 1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 3. Компетенции выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственных практик
- 4.4.1. Программа учебной практики
- 4.4.2. Программы производственных практик
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 3 -

- 6. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
- 8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями зрения
- 9. Матрица соответствия компетенций и составных частей АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения

Лист согласования

Приложение



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 4 -

#### 1. Общие положения.

1.1. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП ВО) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 38.03.02 ПО направлению подготовки «Менеджмент» образовательная обучения ЛИЦ программа, адаптированная ДЛЯ c (далее – ОВЗ) с возможностями здоровья ограниченными особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28. Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ВолгГМУ) по направлению подготовки 38.03.02 бакалавриата) «Менеджмент» (уровень представляет учебно-методической документации, комплекс регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, разработанный и утвержденный Ученым Советом ВолгГМУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ΦΓΟС BO) направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (от 12.01.2016 г. № 7 (зарегистрировано Минюстом РФ 09.02.2016 № 41028)), а также с учетом рекомендаций представителей работодателей.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку

- 5 -



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

выпускников ограниченными качества ПОДГОТОВКИ  $\mathbf{c}$ возможностями здоровья и с инвалидностью по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовки обучающихся, а также программы учебной и качество производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и специальные условия образовательной деятельности для этой категории обучающихся.

В АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) используются следующие основные термины и определения:

Абилитация инвалидов — система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) — элемент образовательной адаптированной программы, направленный на минимизацию устранение влияния ограничений И здоровья при необходимых компетенций обучающихся формировании обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Инвалид** — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 6 -

**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации абилитации (ИПРА) инвалида комплекс оптимальных ДЛЯ инвалида разработанный реабилитационных мероприятий, основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных реабилитационных И других направленных на восстановление, компенсацию нарушенных ИЛИ утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Реабилитация инвалидов** — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования — условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 7 -

и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг обучающимся (помощника), оказывающего необходимую ассистента техническую помощь, проведение групповых И индивидуальных здания коррекционных занятий, обеспечение доступа в организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**АОП ВО** – адаптированная образовательная программа высшего образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

#### 1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки АОП бакалавра составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г.
   № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);

- 8 -



### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7 (Зарегистрировано Минюстом РФ 09.02.2016 № 41028);
- Приказ Минобрнауки России от 20.04.2016 № 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 23.05.2016 № 42205);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся,



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 9 -

- осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г.
   № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А. А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Положение Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. № 63 «Порядок разработки и использования дистанционных образовательных технологий»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 10 -

- «Порядок разработки утверждения адаптированных И образовательных профессионального программ среднего образования высшего образования федеральном И В образовательном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный университет» Министерства здравоохранения медицинский Российской Федерации»», утверждённый Решением Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 9 от 10 мая 2017 года;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

#### 1.3. Общая характеристика АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

#### 1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата

области воспитания общими целями ΑОП бакалавриата формирование социально-личностных студентов являются качеств инвалидностью ограниченными возможностями здоровья: трудолюбия, ответственности, целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями АОП бакалавриата являются:





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- подготовка обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических знаний;
- практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская);
- получение высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Учитывая специфику АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 бакалавриата), «Менеджмент» (уровень одной ИЗ целей становится способными обеспечение рынка труда конкурентно специалистами, ориентированными на непрерывное самообразование, саморазвитие и гибко реагирующими на изменения социально-экономических условий.

Возможность использования в своей практике современных дистанционных технологий позволяет выпускникам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью самостоятельно обучаться и расширять область применения своих знаний.

АОП ВО ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 12 -

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- фундаментальность теоретико-методологическая основательность и качество общепрофессиональной подготовки;
- интегративность междисциплинарное объединение научных исследований и учебных предметов учебного процесса в целом;
- вариативность гибкое сочетание базовых учебных курсов и дисциплин и вариативных дисциплин, предлагаемых для изучения на факультете, разнообразие образовательных технологий, современных информационно-коммуникационных технологий, адекватных индивидуальным возможностям и особенностям обучаемых, включение вариативную часть образовательной программы адаптационных дисциплин специализированных ДЛЯ дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

При реализации АОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что расширяет границы для обучения по данной программе студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата

Нормативный срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения, а также объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з. е.

#### 1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата

Трудоемкость освоения АОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков и разделов АОП по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент»

Код учебно го блока ОПОП	Учебные блоки и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	129
	Вариативная часть	90
Б2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Б 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы		240



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 14 -

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Трудоёмкость освоения обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения АОП.

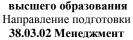
#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на АОП ВО, должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.









2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент.

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский

университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Область профессиональной деятельности выпускника c инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Область профессиональной деятельности выпускников инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, освоивших программу бакалавриата, включает организации различной организационноправовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, структуры, которых выпускники a также В являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

- Объекты профессиональной деятельности выпускника инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:
  - процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
  - процессы реализации управленческих решений органах государственного и муниципального управления.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника  $\mathbf{c}$ инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья
  - организационно-управленческая;
  - информационно-аналитическая;
  - предпринимательская.



# Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 16 -

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

- а) организационно-управленческая деятельность
  - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
  - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
  - планирование деятельности организации и подразделений;
  - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
  - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
  - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
  - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
  - мотивирование и стимулирование персонала организации,
     направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
  - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).
- б) информационно-аналитическая деятельность
  - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
  - построение и поддержка функционирования внутренней





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных ПО различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;
- в) предпринимательская деятельность
  - разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
  - организация и ведение предпринимательской деятельности.

#### 3. Компетенции выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, формируемые в результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Результаты ΑОП определяются приобретаемыми освоения выпускником с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должны быть общепрофессиональные сформированы общекультурные, И профессиональные компетенции.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 18 -

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**OK-1**);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**OK-3**);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**OK-4**);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **общепрофессиональными** компетенциями (ОПК):

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);



# Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 19 -

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья должен овладеть следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- 20 -



### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- теорий владением навыками использования основных мотивации, И лидерства власти ДЛЯ решения стратегических оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешений конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;

- 21 -



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
   информационно-аналитическая деятельность:
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- 22 -



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
  - предпринимательская деятельность:
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Выпускник с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, завершивший обучение по направленности (профилю) «Управление в здравоохранении», должен обладать следующей профессиональной компетенцией профиля (ПКП):

- пониманием специфики функционирования организации сферы здравоохранения и способностью находить соответствующие ей организационно-управленческие решения (ПКП-1).
  - 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5  $N_{\underline{0}}$ 301 «Об утверждении Порядка организации и апреля 2017 г. образовательной осуществления деятельности ПО образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» подготовки содержание И организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, (модулей), В дисциплин TOM числе адаптационными дисциплинами обеспечивающими качество (модулями); материалами, подготовки воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

#### 4.1. Календарный учебный график

Срок освоения АОП бакалавриата при очной форме обучения составляет 200 учебных недель, в том числе, на теоретическое обучение 133 1/3 недели, экзаменационные сессии — 18 2/3 недели, на государственную итоговую аттестацию — 4 недели, на производственные практики — 8 недель, на учебную практику — 2 недели. Каникулы занимают 34 недели.

Срок освоения АОП бакалавриата при заочной форме обучения составляет 250 учебных недель, в том числе, на теоретическое обучение 160 1/2 недели, экзаменационные сессии — 27 5/6 недели, на государственную итоговую аттестацию — 4 недели, на производственные практики — 8 недель, на учебную практику — 2 недели. Каникулы занимают 47 2/3 недели.

#### 4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Структура АОП бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

АОП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части, а также факультативы (модули).

Блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

зрения. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части АОП, определен ВолгГМУ самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» АОП.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт»» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Прикладная физическая культура» и «Физическая подготовка» в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з. е. не переводятся;
- специализированной адаптационной дисциплины «Физическая культура для лиц ограничением жизнедеятельности и здоровья».

Порядок и формы освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка», «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагают практические занятия с преподавателем, предполагающие консультирование студентов по самостоятельному освоению дисциплин и корректировке комплекса упражнений с учетом нарушений зрения.

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья получить





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программе магистратуры. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части АОП, определяют направленность образовательной программы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании внеаудиторной работой формирования целью И развития профессиональных навыков обучающихся c инвалидностью И здоровья. Удельный ограниченными возможностями занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе в среднем составляет 30 % от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1 «Дисциплины (модули)».

подготовки бакалавра содержит дисциплины  $AO\Pi$ выбору обучающихся и факультативные дисциплины, что позволяет для каждого из них сформировать индивидуальную образовательную траекторию - через процедуру составления индивидуальной образовательной программы в начале каждого семестра обучения. Дисциплины (модули) по выбору составляют не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья определяется «Положением формирования ПО выбору академическим дисциплин студентов». Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части АОП, определен ВолгГМУ самостоятельно. Обучающиеся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно выбирают для

- 27 -



### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

изучения дисциплины, относящиеся к вариативной части АОП, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, после чего, эти дисциплины становится обязательным для освоения обучающимся.

Разработана программа адаптационной дисциплины «Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья».

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин.

Дополнительно к АОП подготовки бакалавра ВолгГМУ устанавливаются факультативные дисциплины, необязательные для изучения обучающимися. При этом объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). Рабочие программы отражают организацию, формы, содержание и методику проведения учебного процесса согласно решениям Ученого Совета ВолгГМУ, Центрального методического совета ВолгГМУ, направленных на формирование у обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В рабочей программе определены цели и задачи преподавания дисциплины, ее место и взаимосвязь с другими учебными курсами.

Рабочие программы размещены в электронной информационнообразовательной среде университета, а также в деканате, на кафедрах, в библиотеке университета и доступны каждому обучающемуся.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 28 -

#### 4.4. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО блок «Практики» относится к вариативной части АОП бакалавриата, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения практик: в ВолгГМУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с нарушениями зрения.

#### 4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной АОП предусматриваются следующий тип учебной практики:

• практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

На учебную практику отводится 3 з. е., 108 академических часов. Проводится по окончании 4 семестра (при очной форме обучения), 6 семестра (при заочной форме обучения) в течение 12 дней. Предусмотрены стационарный и выездной способы проведения учебной практики. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 29 -

учитываются рекомендации, возможностями здоровья инвалидами содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной ИЛИ рекомендации экспертизы, содержащиеся программе реабилитации индивидуальной ИЛИ абилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной согласуется cтребованием ИХ доступности ДЛЯ данных обучающихся с нарушениями зрения.

#### 4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной АОП предусматриваются следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 з. е., 216 академических часов);
- преддипломная практика (6 з. е., 216 академических часов).

Предусмотрен стационарный и выездной способы проведения производственной практики.

- 1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на 3 курсе в 6 семестре (при очной форме обучения), на 4 курсе в 8 семестре (при заочной форме обучения).
- 2. Производственная преддипломная практика реализуется на 4 курсе в 8 семестре (при очной форме обучения), на 5 курсе в 10 семестре (при заочной форме обучения).

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 30 -

экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушениями зрения.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности.

Аттестация обучающегося с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя базы прохождения производственной практики по балльно-рейтинговой системе. По итогам аттестации выставляется оценка.

Рубежный контроль обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по итогам производственных практик проводится руководителем практики — преподавателем кафедры с оценкой знаний и умений по балльно-рейтинговой системе на основании представления на кафедру оформленного письменного отчета с отзывом (характеристикой) руководителя практики в форме собеседования по освоенным навыкам и умениям в соответствии с представленным индивидуальным дневником.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Реализация АОП бакалавра обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (B приведенных К целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП ВО, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП ВО возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагогов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Данные компоненты учебно-методических комплексов практик электронной информационнодисциплин И размещены В образовательной среде вуза.

обучающийся Каждый  $\mathbf{c}$ инвалидностью ограниченными И возможностями здоровья в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационнообразовательной среде образовательной организации, доступных зарегистрированным обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и другим учебно-методическим материалам.





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных, указанным и периодически обновляемым в рабочих программах дисциплин и практик.
- 3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы [http://iskra.volgmed.ru/].
- 4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.
- 5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса [http://iskra.volgmed.ru/].
  - 6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Все учебные корпуса и общежития, некоторые кафедры обеспечены системой доступа в Интернет. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, отраженного рабочих программах дисциплин и практик и подлежащему ежегодному обновлению. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по АОП.





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

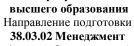
Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочнобиблиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения для реализации АОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» представлен в





Адаптированная



(уровень бакалавриата)

рабочих программах конкретных дисциплин и практик и периодически пересматривается.

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский

университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Для осуществления образовательного процесса университет располагает достаточным количеством специальных помещений: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие дисциплин (модулей), примерным программам рабочим программам дисциплин (модулей). Все кафедры оснащены необходимым оборудованием: мультимедийными проекторами, проекторами-оверхедами, табличным фондом, слайдопректорами, учебными кино- и видеофильмами, а также вспомогательными техническими средствами обучения (фантомы, музейные лабораторное макропрепараты, оборудование, экспонаты, микро-И инструментарий и т. п.), что даёт возможность для широкого применения новых форм и методов преподавания.

Основными базами практик являются ведущие детские и взрослые лечебные учреждения в регионе, крупные многопрофильные медицинские учреждения:

Государственное учреждение здравоохранения

- 35 -



образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Адаптированная

«Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25»

400138, г. Волгоград, ул. им. Землячки, 74

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн»
  - 400138, г. Волгоград, ул. им. Землячки, 82
- Государственное учреждение здравоохранения «Клиническая больница № 5»
   400009, г. Волгоград, ул. им. Пельше, 2
- Государственное учреждение здравоохранения
   «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15»
   400026, г. Волгоград, ул. Андижанская, 1а
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клиническая поликлиника № 3»
   400066, г. Волгоград, ул. Советская, 23а
- Государственное учреждение здравоохранения «Клиническая поликлиника № 12»
   400087, г. Волгоград, ул. Новороссийская, 26
- Государственное учреждение здравоохранения «Клиническая поликлиника № 28»
   400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 21
- Государственное учреждение здравоохранения «Клинический родильный дом № 2»
   400131, г. Волгоград, ул. 10-й дивизии НКВД, 1
- Государственное учреждение здравоохранения



образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Адаптированная

«Поликлиника № 2» 400007, г. Волгоград, пр-кт Металлургов, 8

- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
  - 400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 31
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская клиническая стоматологическая поликлиника № 2» 400005, г. Волгоград, ул. 7-я Гвардейская, 19а
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клиническая стоматологическая поликлиника № 3» 400125, г. Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 36
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 7»
   400064, г. Волгоград, ул. им. Маршала Еременко, 72
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 8» 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 13
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 9»
   400074, г. Волгоград, ул. Козловская, 25
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клиническая стоматологическая поликлиника № 10»
   400119, г. Волгоград, ул. им. Тулака, 2/1
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 11»



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

400021, г. Волгоград, пер. Краснодонский, 1

- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Клиническая стоматологическая поликлиника № 12» 400051, г. Волгоград, ул. Марийская, 4
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Волжская городская стоматологическая поликлиника» 404102, Волгоградская область, г. Волжский, бульвар Профсоюзов, 1
- Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница № 8»
   400001, г. Волгоград, ул. Ковровская, 2
- Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15» 400005, г. Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 30
- Негосударственное учреждение здравоохранения
   «Отделенческая клиническая больница на станции Волгоград-1
   открытого акционерного общества «Российские железные
   дороги»

400131, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 7

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

#### Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 39 -

#### В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения,
- системы сигнализации и оповещения,
- доступные учебные места в лекционных аудиториях,
   кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Адаптивные информационные средства: компьютерные классы, интерактивные доски, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор.

По направлению 38.03.02 «Менеджмент» активно внедряются в учебный процесс Интернет-технологии, которые позволяют студентам с ОВЗ и с инвалидностью самостоятельно обучаться.

Методические приемы и образовательные технологии, использующиеся при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, излагаются в рабочих программах дисциплин и практик по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями зрения:



## Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 40 -

- в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);
- для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет;
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;
- при использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приемапередачи информации в доступных для них формах;





Адаптированная

- 41 -

образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский

университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

**6.** Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

формировании социокультурной среды и В воспитательной деятельности студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с здоровья, ВолгГМУ ограниченными возможностями участвуют теоретические и клинические кафедры, музей университета, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов факультета социальной работы и клинической психологии. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления университета. Помимо 12-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и советы общежитий, которые занимаются организацией студенческие внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с медикамиветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами.

Силами студентов, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне.

Для учащихся, в том числе и студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, ВолгГМУ организовано более 30 спортивных секций, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты, в том числе и



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 43 -

студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ВолгГМУ.

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в балльно-рейтинговой системе студентов.

В университете развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам, в том числе и студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, и студенческим семьям. Студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты, в том числе и студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенных категорий общежитием; обеспечиваются ИМ первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

# 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 44 -

специалитета, программам магистратуры» - оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестацию обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. ВолгГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы
   ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с пп. 39-42 Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 45 -

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом в порядке, предусмотренном Уставом ВолгГМУ.

В требованиями ΦΓΟC BO соответствии ДЛЯ аттестации обучающихся, в том числе и обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, в ВолгГМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов, тесты и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам разрабатываются профильными кафедрами (по дисциплинам профессионального блока – с привлечением представителей работодателя), включаются в учебно-методический комплекс дисциплины или практики, рецензируются, рассматриваются на учебно-методическом совете факультета социальной работы и клинической психологии и утверждаются Центральным советом ВолгГМУ И размещаются электронной методическим В информационно-образовательной среде вуза.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по АОП ВО осуществляется в соответствии со следующими документами:



# Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 46 -

- Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 3 от 11 ноября 2015 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2015 года);
- Порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 9 от 18 мая 2016 года, утверждено ректором ВолгГМУ 19 мая 2016 года);
- Порядок разработки И утверждения адаптированных среднего профессионального образования и образовательных программ федеральном высшего образования государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 9 от 10 мая 2017 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2017 года)
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. Министра МОиН РФ А. А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн);
  - Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Оценка качества освоения АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает текущий контроль успеваемости,



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 47 -

промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую государственную аттестацию выпускников в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ № 381-КМ от 16.03.2017 г.).

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах ВолгГМУ.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с «Порядком организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России» (принято решением Учёного Совета ВолгГМУ протокол № 3 от 11 ноября 2015 года, утверждено ректором ВолгГМУ 11 мая 2015 года).

Целью ГИА является проверка знаний, умений, навыков, а также определение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника инвалидностью c И ограниченными возможностями здоровья, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования по программе бакалавриата. Аттестационные испытания, входящие В состав государственной итоговой аттестации выпускника с инвалидностью и с ограниченными здоровья, возможностями полностью соответствуют образовательной программе бакалавриата, которую он освоил за время обучения.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

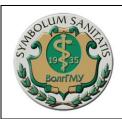
- 49 -

Университет на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и ПС ежегодно разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации, а также требования к содержанию и процедуре проведения итоговой аттестации. Эти документы хранятся на выпускающей кафедре, в деканате, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Условия проведения государственной итоговой аттестации, её программа, а также все методические материалы доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершившие обучение по АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». После успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья присваивается квалификация по направлению подготовки и выдается документ установленного образца о высшем образовании.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 50 -

основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом особенностей их индивидуальных особенностей:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 51 -

аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

#### а) для слепых:

- задания материалы сдачи государственного И иные ДЛЯ аттестационного оформляются рельефно-точечным испытания шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с компьютера специализированным помощью co программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефноточечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

#### б) для слабовидящих:





Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном необходимость (отсутствие необходимости) продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», соответствует всем видам и задачам будущей профессиональной деятельности.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» проводится после окончания 8 семестра (при очной форме обучения), 10 семестра (при заочной форме обучения).

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включенных в



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 53 -

государственную итоговую аттестацию, оцениваются с помощью балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости в Волгоградском государственном университете.

Лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из ВолгГМУ, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении установленного образца.

Государственные аттестационные испытания для одного лица с инвалидностью И cограниченными возможностями здоровья назначаться ВолгГМУ не более двух раз. Лицо с инвалидностью и с здоровья, ограниченными возможностями повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении по



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 54 -

образцу, установленному в ВолгГМУ.

## 8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с ОВЗ и инвалидностью с нарушениями зрения

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
  - специальное оформление учебных кабинетов;
  - организация лечебно-восстановительной работы;
  - усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк.

Поэтому рекомендуется использовать крепящиеся на столе лампы. Свет должен падать с левой стороны или прямо.

Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются *информационно-коммуникационные технологии* (ИКТ).

- 55 -



## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Проблемы доступа к визуальной информации для незрячих пользователей могут быть компенсированы посредством предоставления информации в аудиальной и кинестетической модальностях.

Особое внимание при организации учебного процесса необходимо уделить *подготовке компьютерного специального рабочего места* (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Организация образовательного процесса. В качестве механизма, компенсирующего недостатки зрительного восприятия, у слабовидящих лиц выступают слуховое и осязательное восприятия. Лица с нарушениями зрения уступают лицам с нормальным зрением в точности и оценке движений, степени мышечного напряжения в процессе освоения и выполнения заданий.

Ограниченность информации, получаемой слабовидящими, обусловливает схематизм зрительного образа, его скудность; нарушение целостности восприятия, когда в образе объекта отсутствуют не только второстепенные, но и определяющие детали, что ведет к фрагментарности или неточности образа.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы. Слабовидящим могут быть противопоказаны многие





образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Адаптированная

обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения.

информации слабовидящим Для усвоения требуется большее количество повторений и тренировок. При проведении занятий следует учитывать значение слуха в необходимости пространственной ориентации, которая требует локализовать источники звуков, что способствует развитию слуховой чувствительности. У лиц с нарушениями зрения при проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

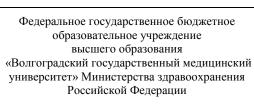
При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

представлять специфики Информацию необходимо исходя ИЗ студента: крупный шрифт (16-18 размер), слабовидящего дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы.

Все записанное на доске должно быть озвучено. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 57 -

При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок. Для этого нужно обеспечить:

- подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации;
- дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности;
- использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации;
- принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использование «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Межличностное взаимодействие со студентами с нарушениями зрения в образовательном процессе. Слабовидящему студенту нужно помочь в ориентации в пространстве университета. В начале учебного года его необходимо провести ПО зданию корпуса, чтобы ОН запомнил месторасположение кабинетов И помещений, которыми ОН будет Находясь слабовидящего пользоваться. В помещении, **HOBOM** ДЛЯ обучающегося, нужно описать место, где находитесь. Например: «В центре аудитории, примерно в шести шагах от вас, справа и слева – ряды столов, доска – впереди». Или: «Слева от двери, как заходишь, – шкаф». Укажите «опасные» для здоровья предметы.



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 58 -

Когда предлагаете слабовидящему сесть, не нужно его усаживать, необходимо направить его руку на спинку стула или подлокотник.

Во время проведения занятий следует назвать себя и представить других собеседников, а также остальных присутствующих, вновь пришедших помещение. При общении с группой с слабовидящим нужно каждый раз называть того, к кому обращаетесь. Нельзя заставлять собеседника говорить в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его.

При знакомстве слабовидящего с незнакомым предметом не следует водить его руку по поверхности предмета, нужно дать ему возможность свободно потрогать предмет. Если попросят помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слабовидящего к предмету и брать его рукой этот предмет, лучше подать ему этот предмет или подвести к нему.

Заметив, что слабовидящий сбился с маршрута или впереди него есть препятствие, не следует управлять его движением на расстоянии, нужно подойти и помочь выбраться на нужный путь. Если не получится подойти, необходимо громко предупредить об опасности. При спуске или подъеме по ступенькам слабовидящего ведут боком к ним. Передвигаясь, не делают рывков, резких движений.

Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности.

Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Рекомендуемое *материально-техническое и программное обеспечение* (ПО) для получения образования студентов с нарушениями зрения включает:



# Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 59 -

#### Тифлотехнические средства:

- тактильный (брайлевский) дисплей;
- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix);
- телевизионное увеличивающее устройство;
- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;
  - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);
  - говорящий калькулятор;
  - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);
  - плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);
- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;
  - брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.

#### ПО:

- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);
  - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);
- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

#### 9. МАТРИЦА



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 60 -

#### соответствия компетенций и составных частей АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

очной и заочной форм обучения

	o mon n suo m	on worm ooy iciinn	
		Перечень дисциплин	Коды
TC -		для разработки	формиру
Код	V	примерных программ,	емых
блока	Учебные блоки, разделы	а также учебников и	компетен
АОП		учебных пособий	ций
1	2	4	5
Б.1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть	История	OK-2, 5
		Философия	ОК-1
		Иностранный язык	OK-4
		Правоведение	ОПК-1
		Социология	ОК-6
		Математика	ОПК-7,
			ПК-10
		Теория вероятностей и	ОПК-7,
		математическая	ПК-10
		статистика	
		Статистика	ОПК-7,
			ПК-10
		Методы принятия	ОПК-2,
		управленческих решений	6, ПК-5,
			10
		Информационные	ОПК-7,
		технологии в	ПК-11
		менеджменте	
		Теория менеджмента	ОПК-2,
			ПК-1
		Маркетинг	ОК-5,
			ПК-5
		Учет и анализ	ОПК-3,
			ПК-1, 14
		Финансовый	ОПК-5,
		менеджмент	ПК-4, 14,
			15, 16
		Управление	ОПК-3,
		человеческими	ПК-1



## образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Адаптированная

- 61 -

			1
		ресурсами	
		Стратегический	ОПК-2,
		менеджмент	ПК-3, 5,
			17
		Корпоративная	ОПК-2
		социальная	
		ответственность	
		Безопасность	ОК-8
		жизнедеятельности	
		Деловые коммуникации	ОПК-4
		Инвестиционный анализ	ОК-3,
			ПК-14,
			15, 16
		Бизнес-планирование	ОПК-3,
			ПК-7, 18,
			19
		Физическая культура и	OK-7, 8
		спорт	
		Микроэкономика	ОК-3,
			ПК-9
		Макроэкономика	ОК-3,
			ПК-9
		Инновационный	ОК-3,
		менеджмент	ПК-17
		Профессиональные	OK-1, 6
		основы деятельности	
		Культурология	OK-5,
			ПК-1
		Гражданское право	ОПК-1
		Организационное	OK-5, 6,
		поведение	ПК-1, 2
		Информационные	ОПК-7
		системы управления	
		Прикладная физическая	ОК-7,
		культура	ОК-8
		Физическая подготовка	ОК-7,
			ОК-8
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.	Обязательные дисциплины	Психология	ПК-1, 2
ОД		предпринимательства	



## образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Адаптированная

- 62 -

Физиология труда       ОК-8,         менеджера       ПК-2,         ПКП-1       Демография       ПК-9         Организационное       ОПК-3	
Демография ПКП-1 ПК-9	
Демография ПК-9	
	-
Опранизационнов	
Организационное ОПК-3	3,
проектирование ПК-6,	12,
менеджмента 13	
Управление качеством ПК-13	
Экономический анализ ПК-4,	14
хозяйственной	
деятельности	
Социальное управление ПК-2,	
организацией ПКП-1	
Налоги и ПК-17	
налогообложение	
Основы ПК-7,	17,
предпринимательства 18, 19,	20
Менеджмент ОПК-6	ó,
организации: экономика ПК-1,	
и управление ПКП-1	
Управление в ПК-1	
здравоохранении	
Экономика и ПК-15	,
финансирование ПКП-1	
здравоохранения	
Маркетинг в ПК-5	
здравоохранении	
Медицинское ПК-6,	9
страхование	
Б1.В. Дисциплины по выбору Имиджелогия ОК-5,	
ДВ студентов (элективы)	
Русский язык и культура ОК-4,	
речи ПК-2	
Основы медицинских ОК-8,	
знаний ПК-2,	
ПКП-1	
Делопроизводство ПК-8,	11
Стратегический ПК-3,	5
менеджмент в	



#### Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Момолусмомт.

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 63 -

	T
здравоохранении	
Планирование в	ПК-17,
здравоохранении	18, 19
Статистика в	ПК-10
здравоохранении	
Управление качеством в	ПК-10
здравоохранении	
Ценообразование в	ПК-9
здравоохранении	
Основы	ПК-9,
фармакоэкономики и	ПКП-1
лекарственного	
обеспечения	
Социально-	ПК-1
психологические основы	
управления в	
здравоохранении	
Средства массовой	ОПК-4,
коммуникации в	ПК-12
здравоохранении	
Кадровая политика в	ОПК-3,
здравоохранении	ПК-1,
	ПКП-1
Правовое регулирование	ОПК-1,
социально-трудовых	ПК-7
отношений	
Предпринимательство в	ПК-20
здравоохранении	
Налогообложение в	ПК-17
здравоохранении	
Конфликтология	OK-1, 5,
	ОПК-2,
	ПК-2, 6
Оплата труда в	ПК-1
здравоохранении	
Основы социального	ПК-16
страхования	
Управление страховой	ПК-6, 9
компанией	
Условия труда и охрана	ОК-8,



# Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 64 -

			T
		труда	ПК-2,
			ПКП-1
		Пенсионное обеспечение	ПК-16
		Правовое регулирование	ПК-7
		в здравоохранении	
		Сравнительный	ОК-5,
		менеджмент систем	ПК-1,
		здравоохранения	ПКП-1
ФТД	Факультативы	Научно-методический	ОПК-2,
	,	семинар	4, ПК-3
САД	Специализированные	Физическая культура для	OK-7, 8
, ,	адаптационные дисциплины	лиц с ограничением	
		жизнедеятельности и	
		здоровья	
Б2	Практики, в том числе	•	
	научно-исследовательская		
	работа		
Б2.У	Учебная практика	Практика по получению	ОПК-1,
	*	первичных	ПК-1, 2,
		профессиональных	7, 8, 9,
		умений и навыков	14, 17, 18
Б2.П	Производственная практика	Практика по получению	ПК-4, 6,
	•	профессиональных	10, 11,
		умений и опыта	12, 19
		профессиональной	
		деятельности	
		Преддипломная	ОК-3, 6,
		практика	ОПК-1-7,
			ПК-1-20,
			ПКП-1
Б3	Государственная итоговая	Подготовка к сдаче и	ОК-1-8,
	аттестация	сдача государственного	ОПК-1-7,
		экзамена	ПК-1-20,
			ПКП-1
		Защита выпускной	ОК-1-8,
		квалификационной	ОПК-1-7,
		работы, включая	ПК-1-20,
		подготовку к процедуре	ПКП-1
		защиты и процедуру	
		защиты	
	1	¬	l .



Адаптированная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

- 65 -

#### Разработчики АОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

Разработчики программы бакалавриата:

Руководитель направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», заведующая кафедрой экономики и менеджмента ВолгГМУ, к.э.н., доцент

Профессор кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ, д.э.н.

Декан факультета социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ, д.соц.н., профессор

Начальник планово-финансового Управления ВолгГМУ

Главный врач ГАУЗ «Клиническая поликлиника №3» г. Волгограда С. Ю. Соболева

Н. Н. Косинова

МВо таск М. Е. Волчанский

Е. Н. Красюкова

И.Ю. Гайдук

Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к.м.н., доцент

Befung

Е. Г. Вершинин

#### Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении») с 2017-2018 учебного года

1. В связи с изменением нормативной базы в разделе 1. Общие положения. ФГОС ВО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в перечне нормативно-правовой документации для разработки ОПОП бакалавриата произвести замену следующего документа:

приказ Минобрнауки России № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на приказ № 301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2. Внести изменения в график учебного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для очной формы обучения.

Для оптимизации аудиторной недельной нагрузки студентов и продолжительности семестров изменить продолжительность теоретического обучения:

- во 2 семестре до 16 2/3 недели;
- в 4 семестре до 15 1/3 недели;
- в 6 семестре до 15 1/3 недели;
- в 8 семестре до 10 2/3 недели.

Данное предложение не нарушает требований ФГОС ВО в отношении сроков обучения, распределении ЗЕТ и продолжительности каникул.

3. Внести изменения в график учебного процесса ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для заочной формы обучения.

Для оптимизации учебной нагрузки студентов и продолжительности семестров изменить продолжительность теоретического обучения:

- во 2 семестре до 17 1/3 недели;
- в 4 семестре до 17 недель;

- в 6 семестре до 17 недель;
- в 8 семестре до 17 недель;
- в 10 семестре до 14 недель.

Данное предложение не нарушает требований ФГОС ВО в отношении сроков обучения, распределении ЗЕТ и продолжительности каникул.

4. Утвердить изменения и дополнения к рабочим программам и другим компонентам учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Предложения по изменению и дополнению ОПОП

The American and the second and the
внесла:
руководитель направления подготовки
«Менеджмент» С. Ю. Соболева
Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений
OПОП
согласованы:
Первый проректор <i>fellellell</i> В. Б. Мандриков
Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОПОП
рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым
советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Советом факультета
социальной работы и клинической психологии
протокол № 7 от 21 июня 2017 года
Председатель Совета факультета социальной работы и клинической
психологии п соп и профессор Может М Е Воличиский

#### ФГБОУ ВО

#### «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации УЧЕНЫЙ СОВЕТ

#### ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № <u>Ш</u> заседания Ученого Совета от 30.06.2017 г.

Утверждено членов Совета –  $\frac{43}{1}$  Присутствует –  $3\epsilon$ 

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Петров Секретарь: профессор А.А. Воробьев

Слушали: 1. Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»:
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»:
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»:
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат):
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат);
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат):
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат):
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).
- 2. Проректора по учебной работе, д.м.н., С.В. Поройского об утверждении образовательных программ магистратуры:
- направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль (магистерская программа) «Медико-биологические науки»;
- направления подготовки 39.04.01 «Социология», профиль (магистерская программа) «Организационная социология и психология управления в здравоохранении»;
- направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профиль (магистерская программа) «Социология социальной работы»
- Ответственного по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к.м.н., Е.Г. Вершинина об утверждении адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования:
- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педиатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
- специалитета 37.03.02 «Клиническая психология»;
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профидь Биохимия (бакалавриат):

- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат):
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (бакалавриат):
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат):
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).
- 4. Проректора по учебной работе, д.м.н., С.В. Поройского о прекращении реализации образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

#### Постановили:

- Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.
- 2. Утвердить образовательные программы магистратуры по направлениям подготовки 06.04.01 «Биология», профиль (магистерская программа) «Медико-биологические науки», направления подготовки 39.04.01 «Социология», профиль (магистерская программа) «Организационная социология и психология управления в здравоохранении» и направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профиль (магистерская программа) «Социология социальной работы».
- Утвердить адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.
- 4. Прекратить реализацию образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Решение принято единогласно. Выписка верна.

Председатель, академик РАН

B.H. Hernor

Секретарь, профессор

А.А. Воробьев

#### Принятые изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» («Управление в здравоохранении») с 2018-2019 учебного года

- 1. Внести следующие изменения в Учебный план направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очная форма обучения: перенести часы контроля самостоятельной работы обучающихся в часы самостоятельной работы обучающихся.
- Внести изменения в формы текущего контроля, оставив одну форму контроля по итогам завершения изучения дисциплины.

Очная форма обучения

- Математика 2 семестр (экзамен )
- Иностранный язык 2 семестр (экзамен )
- Теория менеджмента 2 семестр (экзамен)
- Маркетинг 4 семестр (экзамен )
- Организационное проектирование менеджмента 4 семестр (экзамен )

Заочная форма обучения

- Математика 2 семестр (экзамен )
- Теория менеджмента 2 семестр (экзамен )
- Маркетинг 4 семестр (экзамен )
- 3. Утвердить изменения и дополнения к рабочим программам и другим компонентам учебно-методических комплексов дисциплин и практик, реализуемых на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

# Предложения по изменению и дополнению ОПОП внесла: руководитель направления подготовки «Менеджмент» С. Ю. Соболева Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений ОПОП согласованы: Первый проректор В. Б. Мандриков Предложения по характеру вносимых изменений и дополнений в ОПОП рассмотрены, одобрены и рекомендованы к утверждению Ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Советом факультета социальной работы и клинической психологии протокол № 6 от 20 июня 2018 года Председатель Совета факультета социальной работы и клинической психологии д.соц.н., профессор М. Е. Волчанский

#### ФГБОУ ВО

#### «Волгоградский государственный медицинский университст» Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### УЧЕНЫЙ СОВЕТ

#### 

Утверждено ч	ленов	Совета	r	<u>~</u> ~
Присутствует		- 3	11	

Председатель: ректор, академик РАН В.И. Истров

Секретарь: профессор А.А. Воробьев

Слушали: 1. Первого проректора, профессора В.Б. Мандрикова об актуализации образовательных программ:

- специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»;
- специалитета 31.05.02 «Педнатрия»;
- специалитета 31.05.03 «Стоматология»;
- специалитета 33.05.01 «Фармация»;
- специалитета 30.05.01 «Медицинская биохимия»:
- специалитета 37.05.01 «Клипическая психология»:
- специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»;
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биохимия (бакалавриат);
- направления подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Генетика (бакалавриат);
- направления подготовки 38.03.02 «Медеджмент» (бакалавриат):
- направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические светемы и технологии» (бакалавриат);
- направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакадаврнат);
- направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура);
- направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (магистратура).

#### Постановили:

1. Утвердить актуализированные редакции образовательных программ по указанным специальностям, направлениям подготовки бакалавриата и направлениям подготовки магистратуры.

Решение принято единогласно.

Выниска верна.

Председатель, академик РАН

В.И. Петров

Секретарь, профессор

' А.А. Воробьев



Документы планирования Календарный график учебного процесса Направление 38.03.02 Менеджмент Квалификация бакалавр Нормативный срок освоения ОП - 4 года

"УТВЕРЖДА Ю ВО ВОЛГЕМУ
Ректор ФТБОУ ВО ВОЛГЕМУ

#### 1. Календарный учебный график

Нерабочие праздничные дни 04.11, 01.01-08.01, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 12.06

	L	Cei	НТЯБ	7	L.	, L	Ок	гябр		2		Hos	ябрь			Дека	абрь		4	5	Январ	рь		Φ	евра	ль			Ma	рт			Аг	трель	T	T		Май		Т	Ию	НЬ	Т	$\top$	и	юль	$\top$	$\top$	Δ	вгус	
Med	1-7	8 - 14	1.3	1	10	67	7	13 - 19		27 -	3-9			1	1-7	8 - 14		22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	3 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	2 5	4-10	1 - 17	18 - 24	5 - 31	1-7	14		- 28	29 - 5	- 12	- 19	- 26		9 1	3 15	52 15
	1	2	3	3 4	5	5 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	_	_	23	_			27				31	32		_	_		38								∰ 2 46 4	≈ 47 4		-		1 5
Ι	land of			100																		Э	Э	К																	Э	Э	э	Э	к	К	K	K	СК	K	СК
II																						Э	Э	К																Э Э		Э	У	УІ	К	КІ	КК	< k	К	К	СК
III	L	L		L	L		1	1														Э	Э	К																	$\neg$	$\neg$	п	пг	П	П	кк	C K	К	К	К
IV																					ЭЭ	Э	Э	к											3	Э	п	п					$\neg$	$\top$		T	кк	1	$\top$	$\top$	

2. Сводные данные

							,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	DIC AL	ATTITION	<u> </u>				
			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	Итого
	Теоретическое обучение	19	16 2/3	35 2/3	19	15 1/3	34 1/3	19	15 1/3	34 1/3	18 1/3	10 2/3	29	133 1/3
Э	Экзаменационные сессии	2	3 1/3	5 1/3	2	2 2/3	4 2/3	2	2 2/3	4 2/3	2 2/3	1 1/3	4	18 2/3
У	Учебная практика (концентр.)					2	2		2 2/3	4 2/3	2 2/3	1 1/3	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	2
П	Производственная практика (концентр.)								4	4		1	Kally	
	Выпускная квалификационная работа								· ·			2	4	8
	Гос. экзамены и/или защита ВКР			42.0								2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	6	7	1	0	9	24
Ито	ого	22	28	50	22	28	50	22	28	50	22	28	50	200



Документы планирования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Направление 38.03.02 Менеджмент
Программа подготовки - прикладной бакалавр
Профиль - Управление в здравоохранении
Нормативный срок освоения ОП - 4 года

"УГВЕРЖДАЮ"
Ректор Волгоградского государственного

медицинского университета, академик РАН

В.И.Петров 201 1 / г.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление 38.03.02 Менеджмент Квалификация бакалавр

		_			opin		тып ер	OK OCI	осни	OII -	410Д	а														
		Распределение по семестрам    Pac   Pac																								
		1	1	1	1	3				,	Ay	диторн	ых						1	T	2		3		4	
		1	1	ž	1 =	H	Распределение по курсат распределение по семестрательного по семестра												crnar	м						
No	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1			ekt	еди		l	Насов       Распределение по курса         Аудиторных         По пределение по курса         Аудиторных         Аудиторных         Распределение по семестр         1       2       3       4       5       6       7         Учебных дней в семестр         10       11       12       13       14       15       16       17       18       19       20       21       22       23       24       25         3320       1484       216       964       656       317       1125       3240       3718       9       20       21       22       23       24       25         80       30       50       6       4       58       89       80       9       64       32       32       4       8       40       71       32       64       9       48       8       12       76       107       32       64       9       48       8       12       76       107       32       64       9       4       4       4       4       4       4       4       4       4																	
	A TO CHILD	m	5"	曾	Odu	IBIE	0	EH		-	HPI	КИЕ	19	No.   Pach												
		ЭЖ	3A	0	ble	te Ti	E	C3aN	EL	E E	d du	Нес	нар	The color of the line   The												
				1 300	COE	3a	m	6	BC	Лен	gdog	EX.	еми	caw	ЧИС	T.KO	TAR Hak	120				78				
		1	1	ΑH	Ϋ́		1	Насов  Аудиторных  Распределение по кур  Ра														ны				
		1		ا m	1000									Ē	B1	Caw	×	12	20	12	16	12	16	16	8	
		_		4         5         6         7         8         9         10         11         12         13         14         15         16         17         18         19         20         38           18         1         129         4644         756         2046         868         164         590         424         169         693         1673         2275         16         18         9         10         11         12         13         14         15         16         17         18         19         20         19         18         19         20         18         18         10         11         12         13         14         15         16         17         18         19         20         19         18         19         20         18         18         16         17         18         19         20         19         19         18         19         20         18         18         19         20         18         18         19         20         18         18         18         18         18         18         18         18         18         18         19         18         18														ых час	сов в с	еместр	е (без э	кзаме	снов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Б1	Дисциплины (модули)	28	38		2	219	7884	1008	3320	1484	216	964	656	317	1125	3240	220.000	_	+==		22	23	24	23	20	
Б1.Б	Базовая часть	21	18		1	129												_	-	_	-	⊢	$\vdash$		$\vdash$	
Б1.Б.1	История	1			-	_					104	390			693				-	_		_				
Б1.Б.2	Философия	3				4		-						4	4			80	-	-		_	$\vdash$		_	
	Иностранный язык	2,4	1,3			8				32		129	32	9				20	-			_			_	
Б1.Б.4	Правоведение	3				5				40		120	40					32	32		32					
Б1.Б.5	Социология	2	1			6				_								22	-	80					_	
Б1.Б.6	Математика	1,2				10					32	64	40	_					_		_	_			$\vdash$	
Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	2				4									12			80	_	_		_		_	$\vdash$	
	Статистика	3				4	144							-	8			-	64	64	_					
	Методы принятия управленческих решений		4		4	3					4								-	64	20			_		
Б1.Б.10	Информационные технологии в менеджменте		3			3					6					-			-	22	28					
Б1.Б.11	Теория менеджмента	2	1			8	288	36			_			-				64	10	32			$\vdash$			
Б1.Б.12	Маркетинг	4	3			8										12/	123	04	48					- 1		

Б1.Б.13	Учет и анализ	4	T		T	1 1	144	36	64	24	1 7	1,,	T 10	Т.	1						_				
Б1.Б.14	Финансовый менеджмент	6	5	$\top$	+	6	216		96	48	8	16 40	18	8	50	40	71	-	+	-	64	-	-	_	+
Б1.Б.15	Управление человеческими ресурсами	4	†	$\top$	+	4	144		64	32	10	32	+-	4	_	76	107	-	+-	╀	1	48	48	_	4
Б1.Б.16	Стратегический менеджмент	8	7		+	6	216	_	96	48	8	40	+	_	45	40	71	₩	+-		64	_	-		_
Б1.Б.17	Корпоративная социальная ответственность		6	_	+	3	108	1 30	48	24	1 0	40	24	8	48	76	107	-	+	-	-			48	1
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	1	1	+	+	2	72	+	32	16	-	-	24	5	20	55	53	-	-	_	1		48		
Б1.Б.19	Деловые коммуникации	5	+ ^	+	+	4	144	36	64	32	-	-	16	4	4	36	36	32	_					_	
Б1.Б.20	Инвестиционный анализ	7	+	+	+	4	144	36	64	24	-	10	32	4	20	40	71					64			$\perp$
Б1.Б.21	Бизнес-планирование	1	3	+	1	3	108	30	48	20	6	10	24	4	24	40	71							64	
Б1.Б.22	Физическая культура и спорт		6	1		2	72	_	72	16	1 2	56	18	5	30	55	53	-	_	48	-			_	4
Б1.Б.23	Микроэкономика		1			2	72		32	16	6	10	_	4	20	26	72	32	+	18	18	18	18	_	4
Б1.Б.24	Макроэкономика		2			2	72		32	16	6	10	+-	4	10	36 36	36	32	32	-	-		_	$\vdash$	+
Б1.Б.25	Инновационный менеджмент	5				4	144	36	64	24	4	16	20	4	40	40	71	-	32	-				_	+
Б1.Б.26	Профессиональные основы деятельности		1	$\top$		2	72	1	32	16	<u> </u>	10	16	4	16	_	_	20	-	-		64		_	+
Б1.Б.27	Культурология	+	1	+	-	2	72	+	32	16		-		_		36	36	32		_					$\perp$
Б1.Б.28	Гражданское право		4	+	_	3	108	1	_			-	16	4	4	36	36	32							
Б1.Б.29	Организационное поведение	+,	+ +	+	$\vdash$				42	20			22	5	8	61	47				42				
Б1.Б.30		1	1	_	$\vdash$	4	144	36	64	32		32		4	32	40	71	64							T
Б1.Б.Э	Информационные системы управления	5		$\bot$	_	4	144	36	64	32	16	16		4	40	40	71					64			+
	Прикладная физическая культура/Физическая подготовка	_	6	_			328		328			328					328	56	56	54	54	54	54		+
Б1.В	Вариативная часть (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин)	7	20		1	90	3240	252	1274	616	52	374	232	148	432	1567	1443								T
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	4	11		1	51	1836	144	714	336	32	216	130	85	289	893	811					_			+
Б1.В.ОД.1	Психология предпринимательства		2			3	108		48	24	30.000		24	5	8	55	53		48			_			+
Б1.В.ОД.2	Физиология труда менеджера		2			2	72		32	16		_	16	4	5	36	36					_	_		╀
Б1.В.ОД.3	Демография		4			3	108		42	20			22	5					32				-		┺
Б1.В.ОД.4	Организационное проектирование менеджмента		3	+		3	108		48	24	4	20	22		22	61	47				42				$\perp$
Б1.В.ОД.5	Управление качеством		2	+		2	72		32		4	20		5	30	55	53			48					
51.В.ОД.6	Экономический анализ хозяйственной деятельности		5			3	108			16		16	-	4	20	36	36		32						$\perp$
	Социальное управление организацией		3	-	-		10.000		48	20	10	10	8	5	28	55	53					48			
	Налоги и налогообложение	6		-	_	6	216	36	80	40		40		9	20	91	92						80		Г
			7	_		3	108		48	24		24		5	20	55	53							48	$\vdash$
	Основы предпринимательства		4			3	108		64	24		16	24	4	30	40	68				64				$\vdash$
1.В.ОД.10	Менеджмент организации: экономика и управление	6	5			6	216	36	80	40	10	30		9	46	91	92					10	22		$\vdash$
1.В.ОД.11	Управление в здравоохранении		6		6	4	144		48	24		24	-		1000			_			_	48	32		╙
1.В.ОД.12	Экономика и финансирование здравоохранения	7				5		26		_	-			8	20	88	56	_					48		
	Маркетинг в здравоохранении	-		$\vdash$	-	15-10	180	36	48	24	4	20		8	20	88	59							48	
	Медицинское страхование	7		$\vdash$	_	5	180	36	64	24	4	16	20	7	16	73	74							64	
Б1.В.ДВ	Медицинское страхование  Дисциплины по выбору студентов (элективы)	3	8	H	$\dashv$	3 39	108 1404	108	32	16		4.50	16	7	4	69	39								3
1.В.ДВ.1	Имиджелогия/Русский язык и культура речи	-	-	$\vdash$	$\dashv$			108	560	280	20	158	102	63	143	674	632								
	The state of the s		2			2	72		32	16	- 1		16	4	3	36	36		32					$\neg$	Г
1.В.ДВ.2	Основы медицинских знаний/Делопроизводство		3			2	72		32	16			16	4	4	37	36			32	$\rightarrow$	-	-	$\dashv$	
1.В.ДВ.3	Стратегический менеджмент в		-						1000					_			30	-	$\rightarrow$	32	_	$\rightarrow$	_		$\vdash$
	здравоохранении/Планирование в здравоохранении		7			3	108	- 1	48	24	4		20	5	20	55	53	- 1	- 1					48	1
1.В.ДВ.4	Статистика в здравоохранении/Управление качеством в здравоохранении		5		1	3	108		48	24	4		20	5	24	55	53		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	48	+		
	Ценообразование в здравоохранении/Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения	7			$\neg$	4	144	36	64	32	2	$\rightarrow$	30	4	20		71	-	$\dashv$	$\rightarrow$	-+		$\dashv$	64	

Б1.В.ДВ.6	Социально-психологические основы управления в здравоохранении/Средства массовой коммуникации в здравоохранении		5			3	108		48	24		24		5	20	55	53					48		Π	Τ
Б1.В.ДВ.7	Кадровая политика в здравоохранении/Правовое регулирование социально-трудовых отношений		8			3	108	1	48	24		24		5	1	55	53	╁	-	+	+	+	+	╁	4
Б1.В.ДВ.8	Предпринимательство в здравоохранении/Налогообложение в здравоохранении	6		$\top$	T	4	144	36	64	32	$\vdash$	32	1	4	20	40	71	╁	-	+	-	╁	64	⊢	+
Б1.В.ДВ.9		+	5	+	+	3	108	-	48		1		-	+-		100000	1 100000	-	-	_		_	04	_	
Б1.В.ДВ.10	Onvent on the second	T	7	+	T	3	108		48	24	4	20	-	5	10	55 55	53	┢	+	+	-	48	-	10	+
Б1.В.ДВ.11	300-301-001-001-001-001-001-001-001-001-	-	8	+	-	3	108	-	48	24	-		-					_	_	_		_		48	
Б1.В.ДВ.12	Проположения	8				6	216	36	32	16	6	10		12	2	136	53			T		$\vdash$	$\vdash$		32
ФТД	Факультативы		+	+	1	2	72	_	32	16	_	_	-	-	-			-	+	_		-		_	_
ФТД.1	Научно-методический семинар	$\vdash$	6	+	+	2	72		32	16	-	-	16	-	_	34	38	-	+-		1		_		1
САД	Специализированные адаптационные дисциплины					-	328		328	10		328	16	6	in.	34	38 328			195.00			32		+
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья		6				328		328			328			Transfer of		328	56	56	54	54	54	54		+
	Теоретическое обучение (без учета факультативов и специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)					219	7884	1008	3320	1484	216	964	656	317	1125	3240	3718	480	464	482	418	498	338	432	208
	Часов в день (аудиторных) (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)																	4,2	4,4	4,2	4,3	4,4	3,3	3,9	3,0
	Часов в неделю (аудиторных) (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)																	25,3	26,3	25,4	25,6	26,2	19,5	23,6	17,8
Б2	Практики			3		15	540										216		_	_			_		$\vdash$
Б2.В	Вариативная часть			3		15	540							-		_	216					-	-		⊢
Б2.В.У	Учебная практика			1		3	108						$\rightarrow$	-			72	_							
Б2.В.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			4		3	108										72				12				
Б2.В.П	Производственная практика			2		12	432		-				_	-	_		144								_
Б2.В.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6		6	216										72						24		
Б2.В.П.2	Производственная преддипломная практика			8	$\neg$	6	216					-+	$\rightarrow$	$\rightarrow$		-	72	_	-			-	-		2.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	8			$\neg$	6	216					-	_	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$			_		_		_	_	24
Б3.Б	Базовая часть			-	$\dashv$	6	216	-	-		-	-+	-	-		-	28	-			-	$\rightarrow$	$\dashv$		
20.2																									

Б3.Б.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				3	108										25								1
	Общая трудоемкость основной образовательной программы (без учета факультативов, специализированных адаптационных дисциплин и электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка)				240	8640	1008	3320	1484	216	964	656	317	1125	3240	3962								
	Количество экзаменов (без учета ГИА)	28															3	- 5	2	1	2	4	4	<u> </u>
	Количество зачетов (без учета факультативов и специализированных адаптационных дисциплин, электива Прикладная физическая культура/Физическая подготовка и Б.2)		38														7	5	6	4	6	3	4	3



#### Документы планирования Формируемые компетенции

Направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент" Уровень высшего образования - бакалавриат Нормативный срок освоения ОП - 5 лет Программа - прикладной бакалавриат

#### Формируемые компетенции в рамках образовательной программы

#### Направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Управление в здравоохранении")

№ п/п	Наименования дисциплин															
Б1 Дисциплины (модули)		Формируемые компетенции														
	Б1.Б Базовая часть															
1.	История	OK-2	OK-5		1					T -	T	T		T		
2.	Философия	OK-1						1		+			1	+		
3.	Иностранный язык	OK-4								_	+	_	+	+		
4.	Правоведение	ОПК-1								-	_			+-		
5.	Социология	OK-6												+-		
6.	Математика	ОПК-7	ПК-10										-	$\vdash$		
7.	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-7	ПК-10								+	1		$\vdash$		
8.	Статистика	ОПК-7	ПК-10								+			$\vdash$		
9.	Методы принятия управленческих решений	ОПК-2	ОПК-6	ПК-5	ПК-10					1	+		-	_		
10.	Информационные технологии в менеджменте	ОПК-7	ПК-11								+			+		
11.	Теория менеджмента	ОПК-2	ПК-1							+	1	_		-		
12.	Маркетинг	OK-5	ПК-5							+	-		-	+		
13.	Учет и анализ	ОПК-3	ПК-1	ПК-14						+			-	-		
14.	Финансовый менеджмент	ОПК-5	ПК-4	ПК-14	ПК-15	ПК-16			<del> </del>	1			-	-		
15.	Управление человеческими ресурсами	ОПК-3	ПК-1		1111 10	1110 10			1	-		-	-			
16.	Стратегический менеджмент	ОПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-17			1		-	-					
17.	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-2								-	+	-				
18.	Безопасность жизнедеятельности	OK-8						1			-					
19.	Деловые коммуникации	ОПК-4						_		-	-					
20.	Инвестиционный анализ	OK-3	ПК-14	ПК-15	ПК-16			<b> </b>		-				_		

21.	Бизнес-планирование	ОПК-3	ПК-7	ПК-18	ПК-19		1	1						
22.	Физическая культура и спорт	OK-7	OK-8	11111-16	11K-19	-								
23.	Микроэкономика	OK-3	ПК-9	-			-	-						
24.	Макроэкономика	OK-3	ПК-9	-			-	-	-					
25.	Инновационный менеджмент	OK-3	ПК-17				-	-	+			-		
26.	Профессиональные основы деятельности	OK-1	OK-6				<u> </u>	_	+	-		-	+	
27.	Культурология	OK-5	ПК-1				-					-		
28.	Гражданское право	ОПК-1	1111				<u> </u>	_			-		+	
29.	Организационное поведение	OK-5	ОК-6	ПК-1	ПК-2					+	-		-	+
30.	Информационные системы управления	ОПК-7	0.110	1	TINC 2			+	+	+		-		
31.	Прикладная физическая культура	ОК-7	OK-8					+	+			+	-	-
51.	Физическая подготовка	ОК-7	OK-8					+	+	_	-	-		
	Б1.В Вариативная часть								+		+	-		
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины													
1.	Психология предпринимательства	ПК-1	ПК-2						_		+		-	-
2.	Физиология труда менеджера	OK-8	ПК-2	ПКП-1										
3.	Демография	ПК-9							1		-		-	
4.	Организационное проектирование менеджмента	ОПК-3	ПК-6	ПК-12	ПК-13						+	_		
5.	Управление качеством	ПК-13									+			$\vdash$
6.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-4	ПК-14					1		_	1			$\vdash$
7.	Социальное управление организацией	ПК-2	ПКП-1								+			
8.	Налоги и налогообложение	ПК-17							1					
9.	Основы предпринимательства	ПК-7	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20								
10.	Менеджмент организации: экономика и управление	ОПК-6	ПК-1	ПКП-1							+			
11.	Управление в здравоохранении	ПК-1												
12.	Экономика и финансирование здравоохранения	ПК-15	ПКП-1								1		$\vdash$	
13.	Маркетинг в здравоохранении	ПК-5									+			
14.	Медицинское страхование	ПК-6	ПК-9											
H	51.В.ДВ Дисциплины по выбору студентов							1						
1.	Имиджелогия	OK-5	ПК-1											
	Русский язык и культура речи	ОК-4	ПК-2											
2.	Основы медицинских знаний	ОК-8	ПК-2	ПКП-1										
	Делопроизводство	ПК-8	ПК-11											

3.	Стратегический менеджмент здравоохранении	ПК-3	ПК-5			T	1	_	T -					_
э.	Планирование в здравоохранении	ПК-17	ПК-18	ПК-19	<del>                                     </del>	1		+		-	-	+		+
1	Статистика в здравоохранении	ПК-10	1110	THC 17	-			-	+		-	-		+
4.	Управление качеством в здравоохранении	ПК-10					-	-	+		-	-		+
	Ценообразование в здравоохранении	ПК-9						+	-	-	+	+	+	+
5.	Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения	ПК-9	ПКП-1									+		+
6.	Социально-психологические основы управления в здравоохранении	ПК-1							1					$\dagger$
	Средства массовой коммуникации в здравоохранении	ОПК-4	ПК-12							1				+
	Кадровая политика в здравоохранении	ОПК-3	ПК-1	ПКП-1										+
7.	Правовое регулирование социально-трудовых отношений	ОПК-1	ПК-7											T
8.	Предпринимательство в здравоохранении	ПК-20						1			_			+
· · ·	Налогообложение в здравоохранении	ПК-17												+
9.	Конфликтология	ОК-1	OK-5	ОПК-2	ПК-2	ПК-6								+
	Оплата труда в здравоохранении	ПК-1									<del>                                     </del>		-	+
10.	Основы социального страхования	ПК-16										-	<u> </u>	+
10.	Управление страховой компанией	ПК-6	ПК-9									-	-	+
11.	Условия труда и охрана труда	OK-8	ПК-2	ПКП-1								-		+
11.	Пенсионное обеспечение	ПК-16												╁
12.	Правовое регулирование в здравоохранении	ПК-7												╁
12.	Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	ОК-5	ПК-1	ПКП-1										╁
	ФТД Факультативы													$\vdash$
1.	Научно-методический семинар	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3										⊢
CAJ	Ц Специализированные адаптационные дисциплины													$\vdash$
1.	Физическая культура для лиц с ограничением жизнедеятельности и здоровья	ОК-7	OK-8											H
	Б2 Практики													$\vdash$
	Б2.В Вариативная часть													-
	Б2.У Учебная практика													$\vdash$
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-14	ПК-17	ПК-18				
	Б2.П Производственная практика													-

	T													
1	Производственная практика по получению													Г
1.	профессиональных умений и опыта профессиональной	ПК-4	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-19							
	деятельности													
0		OK-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
2.	Производственная преддипломная практика	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
			ПК-19	ПК-20	ПКП-1									
	БЗ Государственная итоговая аттестация													
	БЗ.Б Базовая часть													
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	OK-5	ОК-6	ОК-7	OK-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
1.		ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			
2	Защита выпускной квалификационной работы, включая	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
۷.	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-6 ПК-12	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
	т процедуру защиты		ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПКП-1			