



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-1-

Принято:  
Решением УМК СР, КП,  
Менеджмент  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

прот. № 7 от 23 мая 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор ВолгГМУ  
В.Б. Мандриков



« 27 » мая 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,  
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ  
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
39.03.02. «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-2-

Положение о защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускников направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат Волгоградского государственного медицинского университета составлено в соответствии:

- с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 №38132),
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 г. № 41029),
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 270 о внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».



## **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Общие сведения**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выступает в качестве заключительного и обязательного этапа получения высшего образования.

Содержание ВКР и процесс ее защиты позволяет установить:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника;
- способность самостоятельно проводить научные исследования;
- умение изучать и обобщать литературные источники в исследуемой области знаний;
- умение систематизировать и обобщать фактический материал;
- способность самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам исследования, проведенного в рамках ВКР.

ВКР представляет собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных за предшествующие годы обучения. В этой связи к ВКР предъявляются такие требования, как:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- использование математических методов и моделей;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов;
- использование специализированных пакетов компьютерных программ.

Выполнение ВКР преследует цель демонстрации навыков теоретического и практического анализа проблем управления, разработки и расчета проекта совершенствования управления процессом или явлением, избранным в качестве объекта исследования.

В соответствии с указанной целью выделяются следующие задачи, решаемые студентом в процессе осуществления ВКР:

- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для управления объектом исследования;
- изучение теоретических положений, закрепленных в научных, законодательных, нормативно-методических, справочных источниках, а также статистических материалов по избранной теме;
- изложение собственной точки зрения по дискуссионным вопросам,



относящимся к теме исследования;

– сбор необходимого фактического материала для проведения анализа состояния объекта исследования;

– анализ совокупности условий функционирования объекта исследования, а также влияния факторов внутренней и внешней среды, воздействующих на процесс развития избранного объекта;

– формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования на основе проведенного анализа;

– оформление работы в соответствии с существующими нормативно-методическими требованиями.

### **1.2. Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы**

Для оказания студенту-выпускнику теоретической и практической помощи, а также для контроля над процессом написания выпускной квалификационной работы, выпускающей кафедрой назначается научный руководитель ВКР.

Руководителями ВКР с учетом взаимного согласования (руководитель – студент) назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры (кафедра социальной работы) университета. В особых случаях руководителем ВКР могут быть научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других подразделений университета и прочих организаций (предприятий, учреждений).

Руководитель ВКР обязан:

– совместно со студентом составить и выдать задание на выполнение ВКР;

– оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на выполнение ВКР;

– проводить консультации в соответствии с установленным планом-графиком;

– по возможности рекомендовать студенту необходимую для проведения исследования литературу;

– контролировать ход выполнения работы, сообщать заведующему кафедрой о грубых нарушениях установленной процедуры подготовки ВКР, серьезных проблемах в части теоретико-методического и практического аспектов исследования;

– оказать помощь в подготовке ВКР к защите: разработке текста доклада и раздаточного материала;

– составить отзыв о работе студента-выпускника в процессе исследования, осуществляемого в рамках ВКР, и привести заключение о возможности присвоения студенту по итогам защиты ВКР соответствующей



квалификации (Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»).

### 1.3. Структурные элементы выпускной квалификационной работы

Структурно ВКР состоит из установленной последовательности разделов, приведенных в таблице 1 с указанием примерного объема каждого раздела. Все перечисленные в таблице структурные элементы ВКР начинаются с новой страницы. Все разделы ВКР, за исключением приложений, являются обязательными.

Таблица 1

#### Типовая структура ВКР

Наименование структурного элемента ВКР	Примерный объем, стр.
Титульный лист	1
Оглавление	1
Введение	3-4
Глава 1. Теоретическая	25
Глава 2. Материалы и методы исследования	8-10
Глава 3. Проектная, экспериментальная	25
Заключение	3-5
Список использованной литературы	8-10
Приложения	Любое количество
Итого (без учета приложений)	74-81


### 1.4. Документы, необходимые для допуска к защите выпускной квалификационной работы

Студент-выпускник обязан предоставить на выпускающую кафедру следующие документы:

1. Отзыв научного руководителя.
2. Рецензию на ВКР (подпись рецензента должна быть заверена отделом кадров учреждения, в котором он работает).
3. Отчет о проверке текста ВКР на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

**Важно!** Проверка текстов ВКР осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <https://www.antiplagiat.ru> целях контроля степени самостоятельности выполнения работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

4. Переплетенную ВКР (переплет должен быть твердым, перед титульным листом работы вшиваются 3 файла, в которые вкладываются отзыв научного руководителя, рецензия, отчет о проверке текста ВКР на объем заимствования).

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ          «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ          УНИВЕРСИТЕТ»          МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ          ФЕДЕРАЦИИ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА          НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ          РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С          НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ          О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ          КВАЛИФИКАЦИОННОЙ          РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ          ПОДГОТОВКУ К          ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И          ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ          ВЫПУСКНИКОВ</p>	<p>-6-</p>
--	---	--	------------

5. Диск CD-R/RW с электронной версией выпускной квалификационной работы (вкладывается в специальный кармашек на форзаце).



## 2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Основные этапы выпускной квалификационной работы и сроки их освоения

Процесс выполнения ВКР состоит из последовательности типовых этапов, отраженных в таблице 2 с указанием ориентировочных сроков их освоения.

Сроки освоения перечисленных этапов носят рекомендательный характер, помогая студенту-выпускнику рационально спланировать время, отведенное на подготовку ВКР, и распределить его между предстоящими фазами исследования. Однако на заключительной фазе исследования продолжительность отдельных этапов четко регламентирована. Так, установлено, что студент-выпускник обязан:

– пройти процедуру апробации строго в соответствии с утвержденным графиком проведения апробаций;

– не позднее, чем за 10 рабочих дней до защиты ВКР пройти процедуру нормоконтроля (с положительным результатом);

– не позднее, чем за 7 рабочих дней до защиты предоставить научному руководителю переплетенную выпускную квалификационную работу для подготовки в трехдневный срок отзыва;

– не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты предоставить переплетенную, с визой научного руководителя выпускную квалификационную работу для подготовки в трехдневный срок рецензии;

– не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты сдать на кафедру собственноручно подписанную, переплетенную, с визой научного руководителя выпускную квалификационную работу, с прилагающимися к ней отзывом и рецензией, для получения допуска заведующего к защите.

Таблица 2

#### Последовательность проведения исследования и сроки освоения основных этапов

№ п/п	Содержание этапа	Ориентировочный срок освоения
1.	Выбор темы ВКР. Подача заявления на закрепление темы	сентябрь-октябрь
2.	Предварительное изучение проблемы. Подбор и ознакомление с основной литературой по теме.	октябрь
3.	Составление первоначального плана исследования. Выдача задания на его разработку	октябрь
4.	Разработка теоретической главы исследования. Расширение списка использованной литературы. Формирование приложений (при необходимости).	октябрь-ноябрь
5.	Разработка главы «Материалы и методы исследования». Расширение списка использованной литературы. Формирование приложений (при необходимости).	ноябрь-декабрь



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-8-

6.	Разработка экспериментально-эмпирической главы исследования. Расширение списка использованной литературы. Формирование приложений (при необходимости).	январь-апрель
7.	Корректировка основных разделов работы. Окончательное формирование списка использованной литературы.	апрель
8.	Формирование введения и заключения к ВКР.	апрель
9.	Окончательное оформление ВКР, включая титульный лист и оглавление. Предоставление завершённой ВКР научному руководителю для итогового контроля. Подготовка и предоставление научному руководителю проекта доклада и раздаточного материала.	апрель-май
10.	Апробация ВКР.	май
11.	Внесение заключительных правок в ВКР, доклад и раздаточный материал. Предоставление научному руководителю готовой, но не сшитой ВКР, окончательного варианта доклада и раздаточного материала	май
12.	Нормоконтроль ВКР. Переплет ВКР.	май
13.	Предоставление переплетённой ВКР научному руководителю для подготовки отзыва	май
14.	Предоставление переплетённой ВКР рецензенту	май
15.	Сдача готовой ВКР на кафедру для получения допуска к защите.	май
16.	Защита ВКР.	июнь

## 2.2. Работа над текстом выпускной квалификационной работы

ВКР, являясь научной работой, носит комплексный характер: в ней должны быть раскрыты теоретические аспекты заявленной темы, произведен анализ избранного объекта исследования (на базе эмпирических данных, характеризующих аспекты социальной работы в определенных трудных жизненных ситуациях) и разработан проект мероприятий по совершенствованию отдельных аспектов функционирования института социальной работы с учетом специфики темы ВКР.

Структурно ВКР состоит из установленной последовательности разделов, приведенных выше в таблице 1. Главы подразделяются на параграфы, число которых в одной главе может составлять 2-3. В выпускной квалификационной работе используется сплошной принцип построения глав, то есть параграфы не начинают с новой страницы. Исключение составляет глава 2 «Материалы и методы исследования» - она может не делиться на параграфы.

В отношении параграфов недопустима диспропорциональность: все параграфы одной главы должны быть сопоставимы по объему с отклонениями в пределах 5 страниц. Необходимо отметить, что в ВКР не может присутствовать основной текст, не относящийся ни к одному из





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-9-

параграфов конкретной главы и следующий сразу за ее названием. Также не используется в ВКР деление параграфов на более мелкие структурные элементы.

ВКР должна представлять собой законченное исследование, проведенное в соответствии с единой логикой. Законченность предполагает получение результатов исследования в виде решения задач, поставленных во введении к ВКР. Внутреннее единство работы означает, что все ее структурные элементы подчинены достижению главной цели, также сформулированной во введении. Соответственно, главы и параграфы ВКР не могут содержать материал, не способствующий решению заявленных задач и цели. Кроме того содержание всех глав должно быть взаимосвязано.

Итоги теоретического исследования должны найти свое применение, как при написании второй главы, так и в проведении экспериментального исследования или проекта мероприятий по повышению эффективности социальной работы в избранной сфере. Таким образом, совершенно недопустимо включать в рассмотрение теоретической части вопросы, не играющие никакой роли для формирования последующих частей ВКР.

Особое внимание следует уделять формулированию выводов, поскольку они характеризуют промежуточные и итоговые результаты исследования, осуществляемого в рамках ВКР, и позволяют сохранять четкость логики исследования. Выводы должны быть краткими, из формулировок исключаются общие фразы, ничего не значащие слова.

Промежуточные выводы формируются по итогам написания параграфов и глав. Вывод по параграфу не подлежит обособлению и представляет собой его заключительный абзац, в котором в тезисной форме излагаются полученные автором результаты.

Выводы по главам следуют за подзаголовком: «Вывод по N-й главе» и структурно представлены 3-5 абзацами, общим объемом не более страницы. В выводах по главе перечисляются конкретные итоги произведенной работы в порядке их получения. Они представляются на более высоком уровне обобщения, чем в выводах по параграфам, служат основой для последующего формирования заключения работы и средством контроля степени достижения поставленных во введении целей. При формулировании выводов по главе принято использовать речевые конструкции, подобные следующим: в работе систематизировано..., нами установлено..., обосновано..., исследовано..., выявлено..., сформулировано..., предложено..., дополнено..., разработано..., сформировано...

В соответствии с вышеизложенным очевидно, что никакой из разделов и параграфов ВКР не может завершаться рисунком, таблицей, перечислением каких-либо признаков. Единственной формой завершения параграфов и глав являются сформулированные выводы.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-10-

Титульный лист оформляется строго в соответствии с образцом (Приложение 2).

Оглавление выполняет две важные функции: дает представление о тематическом содержании работы и ее структуре, а также помогает читателю быстро найти в тексте нужное место. В этой связи к формированию оглавления ВКР необходимо подходить с большим вниманием.

В разделе «Оглавление» последовательно перечисляются наименования всех структурных элементов ВКР и указываются номера страниц, на которых они помещены. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Не допускается сокращать заголовки или давать их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте. Названия отдельных приложений в оглавление не выносятся, дается лишь ссылка на раздел в целом – «ПРИЛОЖЕНИЯ» – и на страницу, с которой он начинаются.

В процессе подбора названий для глав и параграфов ВКР необходимо, во-первых, четко отражать в названии содержание структурного элемента работы, а во-вторых, соблюдать принцип соразмерности объемов определяемых элементов работы. То есть название главы должно быть шире, чем название каждого из входящих в нее параграфов. Образец оформления оглавления представлен в Приложении 3.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Оформление текстового материала

Оформление ВКР производится параллельно с ее написанием: любой фрагмент текста либо иллюстрации, включаемые в работу, должны строго соответствовать изложенным ниже требованиям к оформлению.

Работа выполняется с помощью компьютерной техники, печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и только в черно-белом варианте (в иллюстративном материале возможна цветная печать). Соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа – 1,25 мм.

Применяется шрифт Times New Roman Cyr 14-го кегля, межстрочный интервал – полуторный. Не допускается подчеркивание и выделение текста полужирным шрифтом или курсивом. Исключение составляют заголовки 1-го и 2-го уровней (глав и параграфов): они выделяются полужирным шрифтом.

Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом приложений. Число, обозначающее порядковый номер страницы, располагается в середине нижнего поля страницы. Исключение составляет титульный лист, порядковый номер которого (первый) не проставляется.

Выпускная квалификационная работа содержит заголовки двух уровней: 1-й уровень – названия основных разделов (содержание, введение, названия глав, заключение, список использованной литературы), 2-й уровень – названия параграфов (структурных элементов главы). Заголовки обоих уровней пишутся **полужирным шрифтом**, не содержат переносов в словах и точки в конце. Расстояние между заголовком и текстом, а также между заголовками составляет 3 межстрочных интервала. Расстояние между строками одного заголовка соответствует одинарному межстрочному интервалу. Необходимо избегать очень длинных заголовков, ограничиваясь 2-14 словами (не более двух-трех строк). Заголовок не должен быть последней строкой на странице, непосредственно за ним должен следовать текст, а не таблица или рисунок.

Различия в написании заголовков разного уровня состоят в том, что заголовки 1-го уровня пишутся **ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ** и центрируются относительно боковых полей страницы (Внимание: в этом случае абзацного отступа нет). Соответствующие разделы всегда начинаются с новой страницы. Заголовки 2-го уровня пишутся **строчными буквами**, начинаясь с абзацного отступа.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки не подчеркивают. Сокращения в заголовках не допускаются.



В тексте выпускных квалификационных работ используются библиографические ссылки (указания на литературные источники), ссылки на иллюстративный материал (таблицы, рисунки) и структурные элементы работы (главы, параграфы, страницы, формулы, приложения) в виде подстрочных ссылок (сносок).

Ссылки на использованные источники и литературу оформляются с полными реквизитами источника. В случае прямого цитирования после реквизитов источника указывается конкретная страница источника или их диапазон. Подстрочные ссылки (сноски) печатают внизу страницы, шрифтом 10-го кегля, с использованием одинарного межстрочного интервала, и отделяют от основного текста сплошной чертой. Обозначаются сноски арабскими цифрами, имеющими последовательную нумерацию в пределах одной страницы. Знак сноски ставится перед знаками препинания, исключения составляют вопросительный и восклицательный знаки, а также многоточие.

В сносках могут содержаться и пояснения к основному тексту. Они должны располагаться на той странице работы, которая содержит текст, помеченный знаком сноски. В случае значительного объема информации, заключенной в сноске, допускается ее перенос на следующую страницу.

Формулы располагают на отдельных строках. При этом формула включается в предложение как его равноправный элемент, соответственно, знаки препинания в конце формул и в тексте перед ними ставят согласно правилам пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой, которую помещают непосредственно за формулой и до ее номера.

## **3.2. Оформление иллюстративного материала**

### **3.2.1. Оформление таблиц**

Таблица, независимо от характера содержания (цифровой либо текстовый материал), должна включать следующие обязательные элементы: обозначение, название, шапку, основную часть.

Обозначение таблицы производится словом «Таблица», выравненным по правому полю страницы без точки в конце. Строкой ниже располагается название таблицы, которое центрируется относительно страницы, пишется строчными буквами (первая – прописная) без точки в конце.

Все таблицы в ВКР подлежат последовательной нумерации, рекомендуется использовать иерархический принцип, указывая сначала номер главы, в которой находится таблица, а затем, через точку, порядковый номер таблицы в пределах данной главы, после которого точка уже не ставится. Если в ВКР имеется только одна таблица, то номер ей не присваивается.

В целях удобства размещения и восприятия информации в табличной



форме допустимо уменьшать размер шрифта до 10-13 кегля, а также межстрочный интервал до одинарного. В этих случаях обозначение и название таблицы пишется так же мелким шрифтом, но не менее 12 кегля. Необходимо отметить, что тип и начертание шрифта должны быть сохранены: Times New Roman без выделения жирным, курсивом или подчеркиванием.

При переносе таблицы на следующую страницу необходимо повторить шапку таблицы либо существующую нумерацию столбцов. Над продублированной шапкой таблицы размещают слова «Окончание табл. ...», выровненные по правому полю страницы.

### 3.2.2. Оформление рисунков

В ВКР следует включать лишь те рисунки, которые иллюстрируют важнейшие положения и выводы, и избегать случайных иллюстраций, связанных с второстепенными деталями текста. Наиболее часто встречающимися в ВКР видами рисунков являются: графики, диаграммы, блок-схемы. Важно подчеркнуть, что независимо от вида, все они обозначаются как рисунки. Таким образом, в ВКР не может присутствовать много иллюстративно-аналитического материала, кроме таблиц и рисунков.

Подпись к рисунку размещают под ним, и центрируют ее относительно боковых полей страницы. Подпись состоит из таких обязательных элементов, как сокращенное слово «Рис.»; порядковый номер иллюстрации, который указывается без значка «№» и после которого ставится точка; тематический заголовок, который характеризует изображаемое в наиболее краткой форме и после которого точка не ставится.

Рисунки, представленные диаграммами и графиками, должны содержать ряд дополнительных элементов, позволяющих однозначно интерпретировать отражаемую информацию. К таким рекомендуемым элементам относятся: оси координат с указанием масштаба и единицы измерения; словесные пояснения введенных условных обозначений и отдельных элементов графического образа; числовые данные, уточняющие величину нанесенных на графике показателей. При создании графика / диаграммы необходимо руководствоваться принципом целесообразности: график / диаграмма не должны быть перегружены пояснениями, однако должны давать полное представление о изображаемых зависимостях и величинах.

При создании рисунков также допускается уменьшение шрифта и межстрочного интервала, при сохранении иллюстративности представления данных. Не подлежит изменению тип и начертание шрифта: Times New Roman без выделения жирным, курсивом или подчеркиванием. Размер шрифта в подписи к рисунку не может быть меньше 12 кегля.

На каждый рисунок, включенный в ВКР, должна присутствовать



ссылка в тексте. Первое упоминание рисунка производится в тексте работы, непосредственно предшествующем этому рисунку и расположенном на той же странице ВКР либо на предыдущей странице.

### 3.2.3. Оформление приложений

В приложения к основному тексту ВКР выносятся материал, имеющий дополнительное (обычно справочное) значение, однако необходимый для более полного освещения темы. Каждое приложение, как правило, имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста ВКР. Кроме того рекомендуется выносить в приложение громоздкие таблицы, объемом более одной печатной страницы.

По форме приложения могут быть представлены текстом, таблицами, рисунками. Приложения не ограничиваются по объему, вместе с тем они не являются обязательным элементом ВКР, соответственно, не учитываются в общем объеме ВКР.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на ее последних страницах после списка использованной литературы. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста ВКР. В оглавлении работы приложения отражают в виде самостоятельной рубрики «ПРИЛОЖЕНИЯ» без указания названия отдельных его элементов.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами. При наличии в ВКР более одного приложения они последовательно нумеруются арабскими цифрами без значка «№» и точки в конце. В случае, если какое-либо из приложений занимает более одной страницы, начиная со второй его страницы в правом верхнем углу указывается «Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ ...», на последней странице данного приложения – «Окончание ПРИЛОЖЕНИЯ ...», соответственно.

Приложение должно иметь тематический заголовок, расположение которого зависит от вида приводимого материала. Если заголовок характеризует текстовые или табличные данные, такой заголовок размещается до соответствующего текста или таблицы. Если же заголовок характеризует данные, представленные в виде рисунка, такой заголовок располагается после рисунка. Обозначения «Таблица...» и «Рис. ...» указываются только, если конкретное приложение содержит более одной таблицы или более одного рисунка.

На каждое приложение должна иметься ссылка в основном тексте ВКР.

### 3.3. Оформление списка использованной литературы

Список использованной литературы должен быть составлен в соответствии с правилами библиографического описания документа. Библиографическое описание содержит библиографические сведения и



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-15-

предназначено для идентификации и общей характеристики литературного источника.

Источником информации для составления библиографического описания выступает либо непосредственно документ, либо сведения из каталогов и библиографических указателей. Если речь идет о книжном издании, то источником библиографического описания служит информация, размещаемая на обороте титульного листа или последней страницы книги. В выпускных квалификационных работах объектом библиографического описания может являться: 1) документ в целом (книга, брошюра); 2) составная часть документа (статья в журнале / газете / сборнике статей); 3) Интернет-источник и 4) нормативно-правовой и правоприменительный акты, выделяемые в отдельные группы объектов ввиду особенностей библиографического описания.

Список источников литературы в выпускной квалификационной работе должен быть упорядочен. При этом используется смешанный принцип построения списка, когда внутри главных разделов применяется иной способ упорядочения источников.

При составлении списка использованной литературы выделяется три главных раздела, формируемых по видам включаемых в них изданий:

- 1) нормативно-правовые и правоприменительные акты;
- 2) прочие источники, опубликованные на русском языке;
- 3) иностранная литература.

Список использованной литературы имеет единую сквозную нумерацию, проходящую через все разделы.



## 4. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Нормоконтроль

Выпускная квалификационная работа должна пройти нормоконтроль. Задача нормоконтроля состоит в установлении соответствия оформления ВКР требованиям, изложенным в настоящем пособии. Лица, осуществляющие нормоконтроль, назначаются из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Для прохождения нормоконтроля студентом-выпускником предоставляется не сшитый, но готовый к переплету экземпляр ВКР, в окончательной редакции, со всеми исправлениями, внесенными по итогам предзащиты.

В процессе проверки нормоконтролер вносит свои замечания, фиксируя их на обороте титульного листа ВКР и, при необходимости, по тексту ВКР. Проверенная ВКР возвращается студенту на доработку. При повторном прохождении нормоконтроля студент, помимо исправленного варианта работы, обязан предоставить листы ВКР с предыдущими замечаниями нормоконтролера.

ВКР, прошедшая процедуру нормоконтроля с положительным результатом, подлежит обязательному твердому («книжному») переплету.

### 4.2. Отзыв научного руководителя и заключение рецензента

В своем отзыве научный руководитель дает оценку прежде всего не выпускной квалификационной работы, а умений студента организовывать свой труд, и делает вывод об общем уровне подготовке выпускника. Связано это с тем, что если студент активно взаимодействовал с научным руководителем, то все недостатки в работе, с точки зрения руководителя, оказываются устраненными и в отзыв включается только характеристика личности студента как молодого исследователя. Если же взаимодействие студента с научным руководителем не было налажено, требования руководителя не выполнялись, то в этом случае в отзыве раскрываются причины сложившейся ситуации, показывается ее влияние на качество отдельных частей работы.

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме. Однако можно выявить и некоторые общие положения, включаемые в отзыв, так, научный руководитель:

- оценивает актуальность избранной темы и практическую применимость полученных результатов;
- отмечает степень самостоятельности студента, проявленной в процессе раскрытия темы ВКР, наличие собственной точки зрения и творческого подхода к решению поставленных задач;
- оценивает умение студента-выпускника пользоваться методами научного исследования;





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-17-

- оценивает умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- указывает на уровень аргументации и обоснованности выдвигаемых положений, навык использования иллюстративно-аналитического материала;
- характеризует дисциплинированность и ответственность автора ВКР, качество планирования и организации рабочего времени;
- в заключение отзыва делает общий вывод об уровне подготовки автора, рекомендуемой оценке выпускной квалификационной работы и возможности присвоения студенту квалификации бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Общий объем отзыва научного руководителя составляет до двух страниц при стандартном форматировании текста. Отзыв составляется в одном экземпляре и подписывается с точным указанием ученой степени и ученого звания руководителя, места его работы и должности.

Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнена ВКР. В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели других кафедр или сторонних вузов, имеющие научную степень кандидата или доктора наук, а также сотрудники руководящего звена системы здравоохранения или системы социальной защиты населения, имеющие научную степень кандидата или доктора наук.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений, рассматриваемой ВКР. В этой связи рецензия должна содержать аргументированный критический разбор достоинств и недостатков оцениваемой ВКР. Другими словами, внешнее рецензирование имеет своей целью представить заключение, характеризующее качество выпускной квалификационной работы.

Рецензия составляется в произвольной форме, однако рекомендуется придерживаться типовой структуры, анализируя: актуальность темы, полноту и качество разработки темы, полноту и качество использованных литературных источников, соответствие содержания работы целевой установке, степень обоснованности выводов и предложений, достоверность полученных результатов, их практическую значимость и применимость. В случае наличия в работе серьезных недостатков, рецензент перечисляет их в краткой форме, например, отступления от логики исследования, диспропорциональность в изложении отдельных вопросов, перегруженность второстепенным материалом, недостаточность эмпирической базы исследования и пр.

В заключительной части рецензии указывается соответствие ВКР предъявляемым требованиям, рекомендуемая оценка и возможность присвоения квалификации бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Общий объем рецензии может достигать двух страниц при стандартном



форматировании текста. Рецензия составляется в одном экземпляре, подписывается с точным указанием места работы и должности рецензента, а также – ученой степени и ученого звания. Рецензия заверяется печатью организации либо учреждения по месту основной работы рецензента.

### 4.3. Подготовка доклада

Данный этап наступает после фактического завершения работы над текстовой частью ВКР. Текст доклада представляет собой дословное выступление студента-выпускника на защите ВКР. Презентация и раздаточный материал выполняют вспомогательную функцию, иллюстрируя положения доклада, выносимые на защиту. Правильно подготовленная презентация и раздаточный материал позволяют в отведенное для доклада время расширить объем информации на 30-40%.

Смысл подготовки доклада – в сжатом виде представить вниманию аттестационной комиссии основные результаты исследования, полученные лично студентом-выпускником в процессе выполнения ВКР. Соответственно, доклад должен иметь следующую структуру:

- обращение к членам ГАК, представление темы защищаемой ВКР;

*Пример вводных фраз:*

«Уважаемый Председатель! Уважаемые члены аттестационной комиссии! Позвольте представить вашему вниманию результаты нашего дипломного исследования на тему: «...»».

- обоснование актуальности выбранной темы и проведенного исследования (1 абзац);

- указание на цель и задачи, объект и предмет выполненного исследования (фраза, отсылающая к конкретному листу раздаточного материала, на котором в виде схемы приведено содержание отмеченных характеристик представленной к защите ВКР – в точном соответствии с введением к ВКР);

- собственно представление результатов ВКР. При написании этой, ключевой, части доклада в качестве основы используется заключение к ВКР. Раскрытые в нем выводы и предложения студента переносятся в доклад в обобщенном варианте, но с сохранением последовательности изложения.

Ввиду специфики выпускных квалификационных работ (см. раздел 1 настоящего пособия) итоги теоретического обоснования исследуемой проблемы (результаты, полученные лично студентом в процессе подготовки первой главы ВКР) приводятся в наиболее краткой форме, занимая около 0,5 страницы. Кратко перечисляются методы исследования и аргументируется их выбор в ВКР (один абзац)

Основное внимание докладчику следует сосредоточить на итогах анализа предмета исследования (результатах, полученных лично студентом в процессе подготовки третьей главы ВКР). Здесь нужно показать какие



данные были получены студентом, и дать ответ на задачи, поставленные в ВКР (около 2 страниц). Также докладчику необходимо остановиться на предлагаемых рекомендациях по итогам авторских разработок по совершенствованию социальной работы и устранению выявленных проблем (результатах, полученных лично студентом в процессе подготовки третьей главы ВКР) – еще около 1 страницы.

В заключительной части доклада следует отметить перспективы дальнейших исследований в данной области (1 абзац);

Заканчивается доклад выражением благодарности слушателям («На этом доклад окончен. Спасибо за внимание»).

Если при работе над ВКР были созданы и/или применялись различные средства для развития технологий социальной работы (методические пособия, методические рекомендации, наглядные средства, такие как буклеты, листовки, плакаты, поделки и др.), то их следует показать в раздаточном материале. В этом случае по тексту доклада обязательно делаются ссылки, связывающие отдельное положение доклада с конкретным элементом раздаточного материала.

Текст доклада обязательно иллюстрируется электронной презентацией в Power Point. Использование презентации позволяет докладчику довести до сведения слушателей большее количество информации. Не нужно зачитывать текст, представленный на слайдах: чтение происходит с намного большей скоростью, чем устная речь. В презентации докладчик дает дополнительный материал, обосновывающий или иллюстрирующий положения доклада.

Время, предоставляемое студенту для доклада, ограничено 7-9 мин, в этой связи текст доклада следует размещать на 3-4 страницах при условии соблюдения тех же параметров форматирования абзаца и шрифта, что и в основном тексте ВКР.

Студент-выпускник должен свободно ориентироваться в тексте доклада, с тем, чтобы на защите избежать воспроизведения доклада методом сплошного чтения. На защите студенту следует излагать положения доклада большей частью по памяти, лишь в случае необходимости обращаясь к напечатанному тексту.

Текст доклада и электронная презентация подлежат обязательному согласованию с научным руководителем ВКР.

#### **4.4. Защита выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты ВКР носит публичный характер. Производится она по расписанию государственной итоговой аттестации в установленном порядке перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в составе председателя ГЭК, членов ГЭК, а также желающих. Порядок защиты ВКР предусматривает следующее:



- объявление председателя ГЭК о защите ВКР с указанием названия работы, фамилии, имени, отчества автора и сообщением о наличии в деле необходимых документов (ВКР, оформленная в соответствии с требованиями; сведения о выполнении студентом учебного плана; отзыв научного руководителя; рецензия);
  - доклад автора ВКР, его ответы на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите;
  - выступление научного руководителя или оглашение его письменного отзыва;
  - оглашение рецензии;
  - ответы автора ВКР на замечания рецензента, если таковые имеются;
- дискуссия по защищаемой ВКР.

#### **4.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы и сформированности компетенций выпускника**

Оценка выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии подразумевает оценку сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Результаты освоения образовательной программы, определяемые при оценке выпускной квалификационной работы, представлены в таблице 3.

Выпускнику членами государственной экзаменационной комиссии могут задаваться уточняющие вопросы, с целью более точного определения уровня его компетентности. Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности, представлен в таблице 4.

Таблица 3

#### **Результаты освоения образовательной программы, определяемые при оценке выпускной квалификационной работы**

№	Оценка квалификационной работы складывается из оценок членов ГЭК по следующим пунктам	Компетенции выпускника по направлению подготовки «Социальная работа»
1.	Постановка научной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-16
2.	Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-4
3.	Выбор и освоение методов (в том числе сбор, обработка и анализ эмпирических данных)	ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15
4.	Научная достоверность и критический анализ	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
 РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
 ПОДГОТОВКУ К  
 ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
 ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-21-

	собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.	
5.	Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию.)	ОК-5, ОК-6, ОПК-9

Таблица 4

**Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности**

№	Формулировка вопроса	Компетенции выпускника по направлению подготовки «Социальная работа» согласно ФГОС ВО
1.	Какова актуальность Вашего исследования в свете современного состояния изучаемой проблемы?	ОК-1, ОК-2, ОК-3
2.	В чем заключается практическая значимость Вашей выпускной квалификационной работы?	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8
3.	Чем Вы можете обосновать выбор методов в исследовании?	ОК-4, ОК-5, ПК-15, ПК-16
4.	В чём состоит принципиальная новизна Вашего исследования по сравнению с ранее проведенными?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10
5.	Какие научные задачи были поставлены Вами для подтверждения Вашей исследовательской гипотезы?	ПК-5, ПК-6
6.	Какое количество информационных источников и профессиональных баз данных Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
7.	Какое количество научных литературных источников, вышедших за последние 5 лет, Вы использовали в Вашем исследовании?	ОК-6, ОК-7
8.	Каковы теоретико-методологические основы Вашего исследования?	ОПК-3, ОПК-9
9.	Назовите, пожалуйста, одного или двух-трех исследователей, чьи идеи легли в основу Вашей выпускной квалификационной работы.	ОПК-2, ПК-9, ПК-10
10.	Какой основной вывод Вы сделали по результатам написания теоретической главы?	ПК-14
11.	Чем Вы руководствовались при выборе эмпирической базы исследования?	ОПК-8, ПК-4
12.	Какие информационные технологии Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?	ОК-8, ОК-9
13.	Обоснуйте, пожалуйста, выбор стандартизированных методик для проведения эмпирического исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9



14.	В чём преимущество предлагаемого Вами в работе дизайна исследования перед исследованиями, проводимыми ранее?	ПК-13, ПК-14
15.	Имеете ли Вы в своём портфолио научные публикации по теме своего исследования?	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
16.	Презентовали ли Вы ранее результаты своего исследования и каким образом?	ОПК-9
17.	Каким образом можно внедрить результаты Вашего исследования в практику социальной работы?	ПК-3, ПК-4
18.	В чем Вы видите перспективы развития тематики исследования?	ПК-1, ПК-2
19.	Почему, по вашему мнению, важно решать обозначенную проблему в рамках системы социальной защиты населения?	ОК-1, ПК-4
20.	Специалисты каких профилей консультировали Вас при проведении эмпирического исследования?	ПК-11, ПК-12

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы (**Рвкр\_итог**) складывается из предварительного рейтинга студента перед итоговой аттестацией за все годы обучения (**Рпредв\_гиа**) и рейтинга по результатам защиты выпускной квалификационной работы (**Р\_вкр**).

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за выпускную квалификационную работу, равняется 100.

Результирующая оценка **Рвкр\_итог** вычисляется по формуле:

$$\mathbf{Рвкр\_итог = Рпредв\_гиа + Рвкр / 2,}$$

где Рвкр\_итог - результирующая оценка;

Рпредв\_гиа - предварительный рейтинг за весь период обучения;

Рвкр – оценка членов ГЭК на защите выпускной квалификационной работы.

Рейтинг студента за все годы обучения перед государственной итоговой аттестацией (предварительный) (**Рпредв\_гиа**) формируется по формуле:

$$\mathbf{Р\ предв\_гиа = ( Rd1+ R d2курс+ \dots +R\ прак) / n,}$$

где Rd1+ R d2курс+ ... +R прак – рейтинг всех дисциплин и практик с учетом промежуточной аттестации, за весь период обучения;

n – количество всех дисциплин и практик за весь период обучения.

Рейтинг студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы (**Р\_вкр**) формируется членами государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии согласно критериям из таблицы 5. После чего по формуле (приведенной ниже) рассчитывается средний рейтинговый балл студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
 РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
 ПОДГОТОВКУ К  
 ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
 ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-23-

$$R_{\text{вкр}} = (1R_{\text{вкр}} + 2R_{\text{вкр}} + 3R_{\text{вкр}} \dots n R_{\text{вкр}}) / n,$$

где  $n R_{\text{вкр}}$  - баллы за **выпускную квалификационную работу** каждого члена ГЭК;

$n$  – количество членов ГЭК, принявших участие в оценке **выпускной квалификационной работы**.

Таблица 5

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы выпускника по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа»**

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
<p>В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы), цель исследования достигнута.</p> <p>В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы. Обоснованием максимальной оценки может служить акт о внедрении, выполнение заказа социальной службы. Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	100-96	5 (5+)	<i>ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ</i>
<p>В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы. Могут быть допущены недочеты в теоретической части ВКР, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.</p>	95-91	5	
<p>В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Текст</p>	90-86	4 (4+)	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
 РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
 ПОДГОТОВКУ К  
 ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
 ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-24-

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
<p>написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в теоретической и практической (исследовательской) части ВКР, исправленные студентом с помощью указаний преподавателей в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.</p>			<i>СООТВЕТСТВУЕТ</i>
<p>В ВКР дан развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в теоретической и практической (исследовательской) части ВКР: не совсем корректные выводы по задачам, незначительные огрехи в оформлении, отсутствие некоторых сносок на цитаты и статистические данные, Недочеты исправлены студентом с помощью указаний преподавателей в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.</p>	85-81	4	
<p>В ВКР дан развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Однако допущены незначительные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты.</p>	80-76	4 (4-)	
<p>В ВКР дан анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы) но</p>	75-71	3 (3+)	<i>В ОСНОВНОМ СООТВЕТСТВУЕТ</i>





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
 РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
 ПОДГОТОВКУ К  
 ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
 ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-25-

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
с недочетами. Есть недочеты в программе и процедуре исследования ВКР. По задачам исследования получены недостаточно обоснованные выводы, либо допущены существенные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты.			
В ВКР дан недостаточно развернутый анализ заявленной темы, не полно показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы) но с недочетами. Есть недочеты в программе и процедуре исследования ВКР. По задачам исследования получены недостаточно обоснованные выводы, допущены существенные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты. Студент затруднился ответить на поставленные вопросы комиссии.	70-66	3	
В ВКР дан неполный анализ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения Допущены грубые ошибки при осуществлении исследования работы. В ответе отсутствуют аргументированные выводы. Оформление ВКР требует поправок, коррекции.	65-61	3 (3-)	
В ВКР нет анализа, логики и последовательности изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при осуществлении исследования работы. В ответе отсутствуют аргументированные выводы. Оформление ВКР требует поправок, коррекции. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает, не допонимает темы исследования. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения в тексте работы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателей комиссии не приводят к грамотным и научным ответам студента.	60-41	2	<i>НЕ СООТВЕТСТВУЕТ</i>
ВКР не представлена на защиту, либо содержит	40-0	2	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
 РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
 ПОДГОТОВКУ К  
 ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
 ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-26-

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
грубейшие ошибки в теоретической и практической частях, нет научно обоснованных выводов исследования, студент не ориентируется в исследуемой теме, не может дать ответы на вопросы комиссии.			

Набранные студентом баллы переводятся в оценку по 5-балльной шкале в соответствии с таблицей 6, которая фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, итоговой ведомости и зачетной книжке выпускника.

Таблица 6

#### Итоговая оценка выпускной квалификационной работы

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5,0	превосходно	96,00–100,00
	отлично	91,00–95,99
4.0	хорошо	81,00–90,99
	хорошо с недочётом	76,00–80,99
3.0	удовлетворительно	61,00–75,99
	неудовлетворительно	40,99–60,99
2.0	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0–40

#### Разработчики:

- заведующий кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, д.ф.н., профессор Чижова В.М.
- секретарь ГЭК, преподаватель кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Ковалева Е.А.

#### СОГЛАСОВАНО:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-27-

Декан факультета социальной работы  
и клинической психологии,

д.соц.н., профессор \_\_\_\_\_

М.Е. Волчанский

Начальник учебного управления \_\_\_\_\_

И.В. Кагитина

Утверждено Советом факультета социальной работы и клинической  
психологии ВолгГМУ протокол № 3 от 08.11.2018 г.

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ – СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач

ГУЗ «Детская поликлиника №6» \_\_\_\_\_



Е.В. Сергиенко

Директор ГБУ СО «Центральный центр  
социального обслуживания населения» \_\_\_\_\_

О.М. Суханова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-28-

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Профилактика ВИЧ-диссидентства в процессе аутич-работы
2. Развитие коммуникативной компетентности у людей пожилого возраста
3. Социальная реклама как механизм поддержки социального здоровья молодежи
4. Профилактика конфликтов в деятельности служб медико-социальной экспертизы
5. Социальные практики медико-социальной работы с семьей
6. Санологическая компетентность родителей детей старшего дошкольного возраста
7. Профессиональные роли специалиста социальной работы в реализации аутич-технологий с наркозависимыми людьми
8. Медико-социальное сопровождение пациентов, перенесших инсульт
9. Профилактика созависимости в межличностных отношениях современной молодежи
10. Потенциал настольных игр в социальной реабилитации пожилых людей, находящихся в социальных учреждениях
11. Социализация детей, оставшихся без попечения родителей средствами художественно-творческих технологий
12. Комплаенс пациентов в лечебно-исправительном учреждении
13. Медико-социальная работа с женщинами, имеющими сахарный диабет
14. Социальная интеграция детей с задержкой психического развития
15. Социальная работа по обеспечению инклюзии ребенка-инвалида
16. Изменение ценностных ориентаций наркозависимых подростков в процессе социальной работы
17. Влияние личностных особенностей на профессиональную деятельность работников социальных служб
18. Эффективность социального сопровождения семей, воспитывающих детей с эмоциональными расстройствами
19. Медико-социальная работа по формированию здоровьесберегающей двигательной активности пожилых пациентов с остеохондрозом
20. Аксиологический смысл клиентоориентированного подхода в деятельности специалиста бюро медико-социальной экспертизы
21. Коммуникативная компетентность специалистов в деятельности социальных служб
22. Кибербуллинг как проблема молодежных сообществ
23. Технологии индивидуальной социальной работы по преодолению социальной депривации у пожилого человека
24. Формирование культуры сексуального поведения студенческой молодежи
25. Формирование социальной компетентности пациентов с диагнозом рассеянный склероз
26. Роль центра социальной защиты населения в организации работы с неблагополучной семьей
27. Использование фреймов в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (на примере центра социального обслуживания населения)
28. Интерактивная технология социальной работы с детьми, имеющими задержку психического развития
29. Роль специалиста по социальной работе в подготовке молодых людей к отцовству
30. Сравнительный анализ социального обслуживания пожилых в стационарных учреждениях и на дому
31. Профилактика ВИЧ-диссидентства в процессе аутич-работы
32. Развитие коммуникативной компетентности у людей пожилого возраста
33. Социальная реклама как механизм поддержки социального здоровья молодежи
34. Профилактика конфликтов в деятельности служб медико-социальной экспертизы
35. Социальные практики медико-социальной работы с семьей



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-29-

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Образец оформления титульного листа ВКР**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Факультет социальной работы и клинической психологии  
Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных  
технологий дополнительного профессионального образования

**Некрасова Людмила Сергеевна**

**Медико-социальная работа в детской онкогематологии**

### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

\_\_\_\_\_ *подпись*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент (ка) 4 курса  
Иванова Иванита Ивановна

\_\_\_\_\_ *подпись*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель:  
к.с.н., преподаватель  
Иванов Иван Иванович

\_\_\_\_\_ *подпись*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:  
д.с.н., профессор Сидоров С.С.

Волгоград  
20\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К  
ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И  
ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНИКОВ

-30-

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## *Образец оформления оглавления выпускной квалификационной работы*

### ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛАЕНТНОСТИ НАРКОЗАВИСИМЫХ ПАЦИЕНТОВ	6
1.1. Сущность социального феномена комплаентности. Степень и качество комплаентности	6
1.2. Наркозависимость как форма аддикции	14
1.3. Социальная работа с наркозависимыми	22
2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	31
2.1. Программа и дизайн исследования комплаентности наркозависимых пациентов.	31
2.2. Репрезентативность и валидность методов исследования	36
3. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЛАЕНТНОСТИ НАРКОЗАВИСИМЫХ ПАЦИЕНТОВ	41
3.1. Социальные факторы комплаентности наркозависимых пациентов	49
3.2. Реабилитационные мероприятия с наркозависимыми пациентами	56
3.3. Динамика уровня и качества комплаентности наркозависимых пациентов	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68
РЕКОМЕНДАЦИИ	70
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	71
ПРИЛОЖЕНИЯ	76