



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-1-

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор ВолгГМУ
В.Б. Мандриков

« 27 » _____ 2018 г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа» профиль
Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных
технологий дополнительного профессионального образования**

Курс: **IV**

Семестр: **VIII**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины: **6 ЗЕ, из них 25 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем**

Итоговая аттестация:

**защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты – VIII семестр**

Волгоград, 2018 год



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

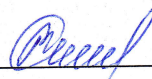
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-2-

Программа разработана:

- заведующий кафедрой социальной работы с курсом П и ОТ ДПО, д.ф.н., профессор Чижова В.М.
- преподаватель кафедры социальной работы с курсом П и ОТ ДПО Ковалева Е.А.
- первый заместитель председателя комитета социальной защиты населения Волгоградской области Кагитин А.В.

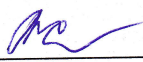
Программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой _____  В.В. Долгова

Внешняя рецензия дана доктором социологических наук, старшим научным сотрудником ГБУ «Волгоградский медицинский научный центр» Дониной А.Д. «17» апреля 2018 г. (прилагается)


Программа обсуждена и согласована на заседании кафедры социальной работы с курсом П и ОТ ДПО

протокол № 9 от «24» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  В.М. Чижова

Программа рассмотрена учебно-методической комиссией факультета социальной работы и клинической психологии

протокол № 7 от «23» мая 2018 г.

Председатель УМК _____  М.Е. Волчанский

Программа утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого Совета ВолгГМУ

протокол № 10 от «27» июня 2018 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-3-

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

1.1. Цель ГИА: обеспечение условий объективной оценки степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся в ВолгГМУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

1.2. Задачи ГИА:

- создать условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для объективной оценки знаний и умений, необходимых для научной, педагогической и практической самостоятельной работы выпускников;
- создать унифицированные требования к содержанию оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- создать условия для обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ.

1.3. Место ГИА в структуре ОП

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация студентов является заключительной формой профессиональной подготовки и оценивания степени готовности выпускника к самостоятельной научной и практической работе.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным Минобрнауки России 9 февраля 2016 г. (регистрационный номер 41029) предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) в виде:

а) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации в форме ВКР, допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», разработанной ВолгГМУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 «Социальная работа».

1.4. Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для ГИА.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения всех дисциплин и практик,




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-4-

предусмотренных учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-5-</p>
---	---	--	------------

1.5. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы направления подготовки Социальная работа (уровень бакалавриата)

Результаты обучения по дисциплине Результаты освоения ОПОП	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
Общекультурные компетенции						
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знает основные категории философии.	Умеет формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Имеет практический опыт анализа философских фактов, опыт оценки общественных явлений.			+
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знает основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.	Умеет формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Имеет практический опыт анализа исторических фактов, в том числе и в сфере социальной работы.			+
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знает основы экономической и финансовой грамотности.	Умеет интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет практический опыт ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.			+
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знает основы правовой культуры.	Умеет принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; способен использовать	Имеет практический опыт применения нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.			+



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-6-

		правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.				
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.	Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			+
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знает принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.	Умеет принимать строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.	Имеет практический опыт взаимодействия в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.			+
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.	Умеет планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Имеет практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.			+
способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Умеет использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			+



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-7-

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.			+
Общепрофессиональные компетенции						
способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	Знает особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.	Умеет презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.	Имеет практический опыт работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.			+
способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	Знает принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.	Умеет ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.	Имеет практический опыт целеполагания в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.			+
способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт проведения исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.			+
способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт работы с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.			+
способность учитывать в	Знать специфику этнокультурного	Уметь осуществлять	Имеет практический опыт			+



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-8-

<p>профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)</p>	<p>развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.</p>	<p>профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).</p>			
<p>способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)</p>	<p>Знает основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.</p>	<p>Умеет применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества.</p>	<p>Имеет практический опыт решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.</p>			+
<p>способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)</p>	<p>Знает принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.</p>	<p>Умеет соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет практический опыт соблюдения профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.</p>			+
<p>способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)</p>	<p>Знает содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.</p>	<p>Умеет предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет практический опыт проведения профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", направленную как на самого себя, так и на коллег.</p>			+



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-9-

<p>способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)</p>	<p>Знает принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.</p>	<p>Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.</p>	<p>Имеет практический опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.</p>			
Профессиональные компетенции						
<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)</p>	<p>Знает методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>	<p>Умеет проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.</p>	<p>Имеет практический опыт самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</p>			+
<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)</p>	<p>Знает методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>	<p>Умеет выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).</p>	<p>Имеет практический опыт самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.</p>			+
<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои</p>	<p>Знает методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p>	<p>Умеет оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.</p>	<p>Имеет практический опыт самостоятельного оказания мер социальных защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов (пациентов).</p>			+



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-10-

основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)						
способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)	Знает содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.	Умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Имеет практический опыт самостоятельного проведения оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.			+
способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	Знает содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.	Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт самостоятельного использования законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.			+
способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	Знает содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Умеет проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Имеет практический опыт самостоятельного проведения профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.			+
способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей,	Знает специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Умеет организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Имеет практический опыт самостоятельного или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.			+



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-11-

осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)						
способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)	Знает содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.	Умеет реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Имеет практический опыт знакомства с организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.			+
способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	Знает организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.	Умеет организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.	Имеет практический опыт организации документооборота совместно со специалистами.			+
способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	Знает организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Умеет распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.	Имеет практический опыт осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.			+
способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	Знает содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.	Умеет анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.	Имеет практический опыт участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.			+
способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	Знает содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в	Умеет определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Имеет практический опыт знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.			+




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-12-

	процессе реализации социальной работы.					
способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	Знает методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.	Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Имеет практический опыт проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.			+
способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)	Знает методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.	Умеет осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.	Имеет практический опыт участия в разработке и реализации социальных проектов.			+

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-13-</p>
---	---	--	-------------

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ГИА

2.1. Объем ГИА и виды учебной работы

Общая трудоемкость ГИА составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часа.**

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего) <i>в том числе в интерактивной форме не менее</i>		25	
В том числе:		-	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	216	25	216
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость – 6 ЗЕ, 216 часа		25	216

2.2. Содержание ГИА

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным Минобрнауки России 9 февраля 2016 г. (регистрационный номер 41029) предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) в виде:

- а) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Вторым компонентом государственной итоговой аттестации, наряду с государственным экзаменом, является защита подготовленной студентом выпускной квалификационной работы. Выпускная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта.

Защита выпускной работы в ГЭК должна показать готовность выпускника к самостоятельному проведению теоретических, экспериментальных или эмпирических исследований, способности модифицировать или разрабатывать с помощью научного руководителя новые исследовательские методики социальной работы; способность



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-14-

разрабатывать программы социальной помощи детям и взрослым и психологической поддержки различных видов деятельности.

Тематика выпускных работ разрабатывается и утверждается выпускающими кафедрами и должна соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Желательно, чтобы тематика выпускных работ соответствовала темам научных исследований, ведущихся на кафедрах, что позволяет включить студентов в новейшие проблемы исследований и научных разработок в области избранной специализации.

Студент выбирает тему выпускной работы из списка, предложенного кафедрой, о чем излагается в заявлении студента, но в отдельных случаях студент вправе предложить кафедре свою собственную тему выпускной работы, которая должна быть утверждена кафедрой.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Технология социальной работы по повышению реабилитационного потенциала в условиях наркологического диспансера
2. Факторы формирования здоровьесберегающих установок у родителей новорожденных
3. Особенности медико-социальной реабилитации безнадзорных детей
4. Ресурсы медико-социальной работы в преодолении рентного поведения пациента
5. Формирование компетентного отношения родителей к вакцинопрофилактике детей дошкольного возраста
6. Технология социальной работы по формированию асертивного поведения у подростков
7. Медико-социальная работа по формированию санологической компетентности родителей детей подросткового возраста
8. Продуктивная деятельность наркозависимых подростков как фактор позитивных изменений в структуре личности
9. Профилактика созависимости в межличностных отношениях современной молодежи
10. Потенциал настольных игр в социальной реабилитации пожилых людей, находящихся в социальных учреждениях
11. Социализация детей, оставшихся без попечения родителей средствами художественно-творческих технологий
12. Комплаенс пациентов в лечебно-исправительном учреждении
13. Медико-социальная работа с женщинами, имеющими сахарный диабет
14. Социальная интеграция детей с задержкой психического развития
15. Социальная работа по обеспечению инклюзии ребенка-инвалида
16. Изменение ценностных ориентаций наркозависимых подростков в процессе социальной работы
17. Влияние личностных особенностей на профессиональную деятельность работников социальных служб
18. Эффективность социального сопровождения семей, воспитывающих детей с эмоциональными расстройствами
19. Медико-социальная работа по формированию здоровьесберегающей двигательной активности пожилых пациентов с остеохондрозом



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-15-

20. Аксиологический смысл клиентоориентированного подхода в деятельности специалиста бюро медико-социальной экспертизы
21. Коммуникативная компетентность специалистов в деятельности социальных служб
22. Кибербуллинг как проблема молодёжных сообществ
23. Технологии индивидуальной социальной работы по преодолению социальной депривации у пожилого человека
24. Формирование культуры сексуального поведения студенческой молодежи
25. Формирование социальной компетентности пациентов с диагнозом рассеянный склероз
26. Роль центра социальной защиты населения в организации работы с неблагополучной семьей
27. Использование фреймов в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (на примере центра социального обслуживания населения)
28. Интерактивная технология социальной работы с детьми, имеющими задержку психического развития
29. Роль специалиста по социальной работе в подготовке молодых людей к отцовству
30. Сравнительный анализ социального обслуживания пожилых в стационарных учреждениях и на дому

Выпускная квалификационная работа является средством выявления профессиональной подготовленности выпускника в целом, и в особенности по таким позициям, как: знать специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы; изучить опыт получения и обработки информации о системе социальной работы, проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы, участия в исследовательско-аналитической работе; овладеть методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы и т.п. Важнейшим результатом выполнения выпускником дипломной работы должно быть закрепление и совершенствование приобретенных в процессе учебы знаний, умений и навыков, которые позволят осуществлять исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения населения в курируемом районе (микрорайоне) с целью разработки проектов и программ социальной работы».

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируются актуальные проблемы в области социальной работы и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях». При этом дипломная работа должна включать в себя признаки проектирования (замысел, предположения, рекомендации, варианты решений, расчеты и т.п.). Любая выпускная квалификационная работа по социальной работе должна быть и своего рода социальным проектом.

Выпускная квалификационная работа выполняется по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» и вне зависимости от специализации выпускника и темы конкретного выпускного квалификационного исследования должна быть посвящена решению теоретических и практических проблем различных областей социальной работы.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-16-

Главное предназначение выпускной квалификационной работы состоит в демонстрации автором степени своей профессиональной подготовленности, способности к инновационному профессиональному социальному мышлению, проектированию и т.д.

Структура выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа»

Структурно ВКР состоит из установленной последовательности разделов, с указанием примерного объема каждого раздела. Все перечисленные в таблице структурные элементы ВКР начинаются с новой страницы. Все разделы ВКР, за исключением приложений, являются обязательными.

Типовая структура ВКР

Наименование структурного элемента ВКР	Примерный объем, стр.
Титульный лист	1
Оглавление	1
Введение	3-4
Глава 1. Теоретическая	25
Глава 2. Материалы и методы исследования	8-10
Глава 3. Проектная, экспериментальная	25
Заключение	3-5
Список использованной литературы	8-10
Приложения	Любое количество
Итого (без учета приложений)	74-81

Главы подразделяются на параграфы, число которых в одной главе может составлять 2-3. В выпускной квалификационной работе используется сплошной принцип построения глав, то есть параграфы не начинают с новой страницы. Исключение составляет глава 2 «Материалы и методы исследования» - она может не делиться на параграфы.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в виде дипломной работы должна включать следующие разделы:

а) Введение, в котором излагается актуальность исследования или разработки, формулируется проблема, на решение которой направлено исследование, объекты и предмет исследования, предлагаются гипотезы и способ их проверки, методы и методики исследования и обследования, излагаются значимость работы и ее новизна. Перед введением дается краткая аннотация и оглавление работы.

б) Обзорно-аналитическая глава работы, в которой автор излагает состояние проблемы и дает оценки предлагаемым решениям проблемы. В этой главе уточняются все понятия, которые используются в работе.

в) Глава (или главы), в которой описывается замысел исследования, полученные экспериментально или эмпирически результаты, уточняются и детализируются методы и методики исследования и обследования, их обработка и анализ, выводы по каждой главе.

г) В заключении автор оценивает полученные результаты на их соответствие с проверяемой гипотезой, формулирует выводы и показывает нерешенные вопросы. В работе экспериментального характера делаются выводы о специфике полученных данных.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-17-

В работе методического характера оценивается новизна и обоснованность новой методики или адаптация имеющейся.

В работе, выполненной в стиле дипломного проекта оценивается обоснованность разработанной или адаптируемой программы психологической помощи через результаты осуществления программы.

д) Завершает работу список анализируемой литературы. Составление списка литературы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научным публикациям, что должно быть представлено вузами в «методических указаниях по выполнению курсовых и дипломных работ».

е) Работа может иметь приложение, в котором представлены результаты, таблицы, графики, рисунки и методические материалы, используемые в работе.

ж) Работа должна иметь титульный лист с названием вуза, факультета и кафедры, Ф.И.О. выпускника, название темы, Ф.И.О. руководителя, его должность, степень. Объем её должен быть в пределах 74-81 страниц стандартного текста (2,0-3,5 печатных листа).

Выпускная квалификационная работа должна пройти нормоконтроль.

Задача нормоконтроля состоит в установлении соответствия оформления ВКР требованиям, изложенным в настоящем пособии. Лица, осуществляющие нормоконтроль, назначаются из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.


Для прохождения нормоконтроля студентом-выпускником предоставляется не сшитый, но готовый к переплету экземпляр ВКР, в окончательной редакции, со всеми исправлениями, внесенными по итогам предзащиты.

В процессе проверки нормоконтролер вносит свои замечания, фиксируя их на обороте титульного листа ВКР и, при необходимости, по тексту ВКР. Проверенная ВКР возвращается студенту на доработку. При повторном прохождении нормоконтроля студент, помимо исправленного варианта работы, обязан предоставить листы ВКР с предыдущими замечаниями нормоконтролера.

ВКР, прошедшая процедуру нормоконтроля с положительным результатом, подлежит обязательному твердому («книжному») переплету.

Функции научного руководителя в подготовке выпускной квалификационной работы

Руководитель дипломной работы назначается решением кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, что закрепляется приказом по факультету (вузу). Научный руководитель предлагает окончательную формулировку темы дипломной работы; участвует в выработке цели и гипотезы исследования; оценивает и вносит коррективы в предлагаемый студентом метод и методики исследования; оказывает студенту необходимую методическую помощь (подбор литературы, набор методов статистической обработки, способов анализа полученных результатов и др.), контролирует ход выполнения работы и подготовки текста; дает согласие на допуск работы к защите и готовит отзыв о ходе работы и вкладе студента (степень его самостоятельности, логичность исследования и построения текста работы, умение анализировать литературу и полученные результаты). Научный руководитель оценивает

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p style="text-align: center;">-18-</p>
--	--	--	---

степень готовности работы и дает свое согласие на допуск к защите. Отзыв пишется с рекомендуемой оценкой.

Функции рецензента выпускной квалификационной работы

Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнена ВКР. В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели других кафедр или сторонних вузов, имеющие научную степень кандидата или доктора наук, а также сотрудники руководящего звена системы здравоохранения или системы социальной защиты населения, имеющие научную степень кандидата или доктора наук.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений, рассматриваемой ВКР. В этой связи рецензия должна содержать аргументированный критический разбор достоинств и недостатков оцениваемой ВКР. Другими словами, внешнее рецензирование имеет своей целью представить заключение, характеризующее качество выпускной квалификационной работы.

Рецензия составляется в произвольной форме, однако рекомендуется придерживаться типовой структуры, анализируя: актуальность темы, полноту и качество разработки темы, полноту и качество использованных литературных источников, соответствие содержания работы целевой установке, степень обоснованности выводов и предложений, достоверность полученных результатов, их практическую значимость и применимость. В случае наличия в работе серьезных недостатков, рецензент перечисляет их в краткой форме, например, отступления от логики исследования, диспропорциональность в изложении отдельных вопросов, перегруженность второстепенным материалом, недостаточность эмпирической базы исследования и пр.

В заключительной части рецензии указывается соответствие ВКР предъявляемым требованиям, рекомендуемая оценка и возможность присвоения квалификации Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Общий объем рецензии может достигать двух страниц при стандартном форматировании текста. Рецензия составляется в одном экземпляре, подписывается с точным указанием места работы и должности рецензента, а также – ученой степени и ученого звания. Рецензия заверяется печатью организации либо учреждения по месту основной работы рецензента.

Процедура апробации выпускной квалификационной работы

Проведение апробации ВКР преследует двоякую цель: с одной стороны, студент получает возможность представить подготовленный материал перед квалифицированной аудиторией, выработать навык ответов на вопросы и обоснования собственной позиции; с другой стороны, члены комиссии делают вывод о качестве структуры и содержания ВКР: степени раскрытия темы и решения задач исследования, правильности формирования введения и заключения работы, полноте и достаточности источников в списке использованной литературы, – а также о самостоятельном проведении исследования студентом-выпускником.

Апробация осуществляется в присутствии экспертной комиссии и в строгом соответствии с утвержденным графиком. Сведения о составе комиссий по апробации,



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-19-

конкретных датах проведения апробации и распределении студентов по дням заседания комиссий вывешиваются на информационном стенде.

На рассмотрение экспертной комиссии представляются один отпечатанный, но не переплетенный экземпляр ВКР и электронная презентация. Таким образом подтверждается, что исследование, осуществленное в рамках ВКР, окончено, однако сохраняется возможность внесения заключительных правок. Эксперты вправе задавать студенту любые вопросы по содержанию работы.

Студент как автор представленной к апробации работы должен критически отнестись к высказанным замечаниям. За ним остается право принять или отвергнуть их. В случае затруднений студент имеет право обсудить итоги проведенной защиты с научным руководителем.

Окончательный вариант ВКР, со всеми изменениями и дополнениями, а также переработанная электронная презентация и текст доклада должны быть представлены научному руководителю для заключительного контроля.

Если по итогам апробации ВКР комиссия приходит к выводу о низком качестве ВКР, несоответствии ее содержания предъявляемым требованиям либо о слабом владении студентом представленным материалом, что может свидетельствовать о несамостоятельном написании работы, студенту сообщается о необходимости существенной доработки исследования, после чего назначается повторная защита. В особо тяжелых случаях на заседании кафедры может быть принято решение о снятии представленной ВКР с защиты в текущем учебном году.

Апробация ВКР является обязательным этапом процесса подготовки ВКР к защите. В условиях отсутствия апробации решение о дальнейшей работе студента над ВКР принимается на заседании кафедры с обязательным присутствием научного руководителя и студента-автора ВКР.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР носит публичный характер. Производится она по расписанию государственной итоговой аттестации в установленном порядке перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в составе председателя ГЭК, членов ГЭК, а также желающих. Порядок защиты ВКР предусматривает следующее:

- объявление председателя ГЭК о защите ВКР с указанием названия работы, фамилии, имени, отчества автора и сообщением о наличии в деле необходимых документов (ВКР, оформленная в соответствии с требованиями; сведения о выполнении студентом учебного плана; отзыв научного руководителя; рецензия);
- доклад автора ВКР, его ответы на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите;
- выступление научного руководителя или оглашение его письменного отзыва;
- оглашение рецензии;
- ответы автора ВКР на замечания рецензента, если таковые имеются;
- дискуссия по защищаемой ВКР.

Образцы оформления титульного листа и оглавления ВКР представлены в Приложении 1-2.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-20-

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ГИА

Учебно-тематический план ГИА (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия			Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	ИГА	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Формируемые компетенции			Формы итогового контроля
	лекции	семинарские занятия	лабораторные							ОК-	ОПК-	ПК-	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							216	216	25	1-9	1-9	1-14	С
Государственная итоговая аттестация										1-9	1-9	1-14	С
ИТОГО							216	216	25				

*Список сокращений:

Формы итогового контроля: С – собеседование по контрольным вопросам.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-21-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по подготовке к Государственной итоговой аттестации представлены в электронной образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы

5.1.1. Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности

№	Формулировка вопроса	Компетенции выпускника по направлению подготовки «Социальная работа» согласно ФГОС ВО
1.	Какова актуальность Вашего исследования в свете современного состояния изучаемой проблемы?	ОК-1, ОК-2, ОК-3
2.	В чем заключается практическая значимость Вашей выпускной квалификационной работы?	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8
3.	Чем Вы можете обосновать выбор методов в исследовании?	ОК-4, ОК-5, ПК-15, ПК-16
4.	В чём состоит принципиальная новизна Вашего исследования по сравнению с ранее проведенными?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10
5.	Какие научные задачи были поставлены Вами для подтверждения Вашей исследовательской гипотезы?	ПК-5, ПК-6
6.	Какое количество информационных источников и профессиональных баз данных Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
7.	Какое количество научных литературных источников, вышедших за последние 5 лет, Вы использовали в Вашем исследовании?	ОК-6, ОК-7
8.	Каковы теоретико-методологические основы Вашего исследования?	ОПК-3, ОПК-9
9.	Назовите, пожалуйста, одного или двух-трех исследователей, чьи идеи легли в основу Вашей выпускной квалификационной работы.	ОПК-2, ПК-9, ПК-10



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-22-

10.	Какой основной вывод Вы сделали по результатам написания теоретической главы?	ПК-14
11.	Чем Вы руководствовались при выборе эмпирической базы исследования?	ОПК-8, ПК-4
12.	Какие информационные технологии Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?	ОК-8, ОК-9
13.	Обоснуйте, пожалуйста, выбор стандартизированных методик для проведения эмпирического исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
14.	В чём преимущество предлагаемого Вами в работе дизайна исследования перед исследованиями, проводимыми ранее?	ПК-13, ПК-14
15.	Имеете ли Вы в своём портфолио научные публикации по теме своего исследования?	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
16.	Презентовали ли Вы ранее результаты своего исследования и каким образом?	ОПК-9
17.	Каким образом можно внедрить результаты Вашего исследования в практику социальной работы?	ПК-3, ПК-4
18.	В чем Вы видите перспективы развития тематики исследования?	ПК-1, ПК-2
19.	Почему, по вашему мнению, важно решать обозначенную проблему в рамках системы социальной защиты населения?	ОК-1, ПК-4
20.	Специалисты каких профилей консультировали Вас при проведении эмпирического исследования?	ПК-11, ПК-12

5.1.2. Список тем выпускных квалификационных работ студентов-выпускников по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» профиль медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат и проверяемые компетенции

№	Тема ВКР	Теоретическая часть работы (знания)	Методы исследования (умения)	Анализ и интерпретация данных (навыки)	Технология (навыки)	Презентация (навыки)
1	Технология социальной работы по повышению реабилитационного потенциала в условиях наркологического диспансера	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-23-

					ПК-10; ПК-11; ПК-12	
2	Факторы формирования здоровьесберегающих установок у родителей новорожденных	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
3	Особенности медико-социальной реабилитации безнадзорных детей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
4	Ресурсы медико-социальной работы в преодолении рентного поведения пациента	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
5	Формирование компетентного отношения родителей к вакцинопрофилактике детей дошкольного	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-24-

	возраста				ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
6	Технология социальной работы по формированию асертивного поведения у подростков	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
7	Медико-социальная работа по формированию санологической компетентности родителей детей подросткового возраста	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
8	Продуктивная деятельность наркозависимых подростков как фактор позитивных изменений в структуре личности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
9	Профилактика созависимости в межличностных отношениях современной	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1;	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-25-

	молодежи	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-8		ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
10	Потенциал настольных игр в социальной реабилитации пожилых людей, находящихся в социальных учреждениях	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
11	Социализация детей, оставшихся без попечения родителей средствами художественно-творческих технологий	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
12	Комплаенс пациентов в лечебно-исправительном учреждении	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
13	Медико-социальная работа с	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6;	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	ОК-5, ОК-7, ОПК-9,



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-26-

	женщинами, имеющими сахарный диабет	ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8		ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ПК-11
14	Социальная интеграция детей с задержкой психического развития	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК- 14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
15	Социальная работа по обеспечению инклюзии ребенка- инвалида	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК- 14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
16	Изменение ценностных ориентаций наркозависимых подростков в процессе социальной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК- 14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
17	Влияние	ОК-1; ОК-2;	ОПК-3;	ПК-13; ПК-	ПК-1;	ОК-5,



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-27-

	личностных особенностей на профессиональную деятельность работников социальных служб	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	14	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-7, ОПК-9, ПК-11
18	Эффективность социального сопровождения семей, воспитывающих детей с эмоциональными и расстройствами	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
19	Медико-социальная работа по формированию здоровьесберегающей двигательной активности пожилых пациентов с остеохондрозом	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
20	Аксиологический смысл клиентоориентированного подхода в деятельности специалиста бюро медико-социальной экспертизы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-28-

					ПК-12	
21	Коммуникативная компетентность специалистов в деятельности социальных служб	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
22	Кибербуллинг как проблема молодёжных сообществ	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
23	Технологии индивидуальной социальной работы по преодолению социальной депривации у пожилого человека	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	ОК-5, ОК-7, ОПК-9, ПК-11
24	Формирование культуры сексуального поведения студенческой молодежи	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-29-

						ПК-10; ПК-11; ПК-12
25	Формирование социальной компетентности пациентов с диагнозом рассеянный склероз	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
26	Роль центра социальной защиты населения организации работы с неблагополучной семьей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
27	Использование фреймов в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе (на примере центра социального обслуживания населения)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
28	Интерактивная технология социальной работы с детьми, имеющими задержку психического	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-30-

	развития					ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
29	Роль специалиста по социальной работе в подготовке молодых людей к отцовству	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
30	Сравнительный анализ социального обслуживания пожилых стационарных учреждениях и на дому	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	ПК-13; ПК-14	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о системе оценки при государственной итоговой аттестации уровня обученности и компетентности выпускников ВолгГМУ направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат» (принято на заседании УМК СР, КП, Менеджмент ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 23 мая 2018 г., протокол №7, утверждено Первым проректором 27.06.2018 г.).

Результаты прохождения защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-31-

«неудовлетворительно», в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Процедура оценки выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по описанной ниже технологии.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за государственную итоговую аттестацию равняется 100.

Итоговая оценка по результатам государственной итоговой аттестации (R_{гиа})

Итоговая оценка по результатам ГИА (**R_{гиа}**) выпускника формируется из предварительного рейтинга студента перед государственной итоговой аттестацией (**R_{предв_гиа}**), рейтинга студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы (**R_{вкр}**) и рассчитывается по формуле: **R_{гиа} = (R_{предв_гиа} + R_{вкр_итог}) / 2**.

Рейтинг студента за все годы обучения перед государственной итоговой аттестацией (предварительный) (R_{предв_гиа}) позволяет максимально достоверно оценить уровень сформированности компетенций на всех этапах их формирования за все время освоения образовательной программы и результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

Формируется по формуле:

R_{предв_гиа} = (R_{d1} + R_{d2курс} + ... + R_{прак}) / n,

где R_{d1} + R_{d2курс} + ... + R_{прак} – рейтинг всех дисциплин и практик с учетом промежуточной аттестации, за весь период обучения;

n – количество всех дисциплин и практик за весь период обучения.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за все годы обучения перед государственной итоговой аттестацией равняется 100.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы (**R_{вкр_итог}**) складывается из предварительного рейтинга студента перед итоговой аттестацией за все годы обучения (**R_{предв_гиа}**) и рейтинга по результатам защиты выпускной квалификационной работы (**R_{вкр}**).

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за выпускную квалификационную работу, равняется 100.

Рейтинг студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы (R_{вкр}) формируется членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка выпускной квалификационной работы членами комиссии подразумевает оценку сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки. Результаты освоения образовательной программы, определяемые при оценке выпускной квалификационной работы, представлены ниже.

Результаты освоения образовательной программы, определяемые при оценке выпускной квалификационной работы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-32-

№	Оценка квалификационной работы складывается из оценок членов ГЭК по следующим пунктам	Компетенции выпускника по направлению подготовки «Социальная работа»
1.	Постановка научной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-16
2.	Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-4
3.	Выбор и освоение методов (в том числе сбор, обработка и анализ эмпирических данных)	ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15
4.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8
5.	Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию.)	ОК-5, ОК-6, ОПК-9

Выпускная квалификационная работа оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии согласно критериям, приведенным ниже. После чего по формуле (приведенной ниже) рассчитывается средний рейтинговый балл студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы:

$$R_{\text{вкр}} = (1R_{\text{вкр}} + 2R_{\text{вкр}} + 3R_{\text{вкр}} \dots n R_{\text{вкр}}) / n,$$

где $n R_{\text{вкр}}$ - баллы за выпускную квалификационную работу каждого члена ГЭК;

n – количество членов ГЭК, принявших участие в оценке выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы выпускника по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа»

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы), цель исследования достигнута.	100-96	5 (5+)	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-33-

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
<p>В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы. Обоснованием максимальной оценки может служить акт о внедрении, выполнение заказа социальной службы. Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			<p><i>ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ</i></p>
<p>В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы. Могут быть допущены недочеты в теоретической части ВКР, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.</p>	95-91	5	
<p>В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы. Могут быть допущены недочеты в теоретической и практической (исследовательской) части ВКР, исправленные студентом с помощью указаний преподавателей в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.</p>	90-86	4 (4+)	<p><i>СООТВЕТСТВУЕТ</i></p>
<p>В ВКР дан развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть</p>	85-81	4	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-34-

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
<p>аргументированное опровержение гипотезы). Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в теоретической и практической (исследовательской) части ВКР: не совсем корректные выводы по задачам, незначительные огрехи в оформлении, отсутствие некоторых сносок на цитаты и статистические данные. Недочеты исправлены студентом с помощью указаний преподавателей в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.</p>			
<p>В ВКР дан развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Однако допущены незначительные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты.</p>	80-76	4 (4-)	
<p>В ВКР дан анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы) но с недочетами. Есть недочеты в программе и процедуре исследования ВКР. По задачам исследования получены недостаточно обоснованные выводы, либо допущены существенные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты.</p>	75-71	3 (3+)	<i>В ОСНОВНОМ СООТВЕТСТВУЕТ</i>
<p>В ВКР дан недостаточно развернутый анализ заявленной темы, не полно показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы) но с</p>	70-66	3	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-35-

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
<p>недочетами. Есть недочеты в программе и процедуре исследования ВКР. По задачам исследования получены недостаточно обоснованные выводы, допущены существенные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты. Студент затруднился ответить на поставленные вопросы комиссии.</p>			
<p>В ВКР дан неполный анализ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения Допущены грубые ошибки при осуществлении исследования работы. В ответе отсутствуют аргументированные выводы. Оформление ВКР требует поправок, коррекции.</p>	65-61	3 (3-)	
<p>В ВКР нет анализа, логики и последовательности изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при осуществлении исследования работы. В ответе отсутствуют аргументированные выводы. Оформление ВКР требует поправок, коррекции. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает, не допонимает темы исследования. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения в тексте работы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателей комиссии не приводят к грамотным и научным ответам студента.</p>	60-41	2	<i>НЕ СООТВЕТСТВУЕТ</i>
<p>ВКР не представлена на защиту, либо содержит грубейшие ошибки в теоретической и практической частях, нет научно обоснованных выводов исследования, студент не ориентируется в исследуемой теме, не может дать ответы на вопросы комиссии.</p>	40-0	2	

Результирующая оценка **Рвкр_итог** вычисляется по формуле:

$$\mathbf{Рвкр_итог} = \mathbf{Рпредв_гия} + \mathbf{Рвкр} / 2,$$

где Рвкр_итог - результирующая оценка;

Рпредв_гия - предварительный рейтинг за весь период обучения;

Рвкр – оценка членов ГЭК на защите выпускной квалификационной работы.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-36-

Набранные студентом баллы переводятся в оценку по 5-балльной шкале в соответствии с таблицей «Итоговая оценка выпускной квалификационной работы», которая фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, итоговой ведомости и зачетной книжке выпускника.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5,0	превосходно	96,00–100,00
	отлично	91,00–95,99
4.0	хорошо	81,00–90,99
	хорошо с недочётом	76,00–80,99
3.0	удовлетворительно	61,00–75,99
2.0	неудовлетворительно	40,99–60,99
	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0–40



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-37-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Акимова Ю. А. Правовое обеспечение социальной работы [Текст] : учебник / Акимова Ю. А., Байдарова О. И., Золотова Е. Н. и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 251, [2] с. – (Учебные издания для бакалавров).
2. Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бадагина Л.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Волков Ю. Е. Социология [Текст] : учеб. пособие / Волков Ю. Е. . - М. : Дашков и Ко, 2016. - 396, [2] с.
4. Лотова И. П. Основы социальной медицины [Текст] : учебник / Лотова И. П., Мишин А. В., Савина Л. Ю., Липский И. А. ; под ред. И. П. Лотовой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 342, [2] с. – (Учебные издания для бакалавров).
5. Мандель Б. Р. Психология социальной работы : модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б. Р. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 302 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 040400 "Социальная работа" / Л. В. Мардахаев ; Минобрнауки РФ, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Изд-во РГСУ : Омега-Л, 2013. - 415, [1] с. - (Социальное образование XXI века).
7. Мягков А. Ю. Социология : Основы общей теории [Электронный ресурс] / Мягков А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / Наместникова И. В. . - М. : Юрайт, 2016. - 429, [2] с. : ил., табл. . - Бакалавр. Базовый курс .
9. Наместникова И. В. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа" / Наместникова И. В. ; Моск. гос. обл. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 367, [1] с. : ил.
10. Почебут Л. Г. Социальная психология [Текст] : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Почебут Л. Г. - СПб. : Питер, 2017. - 399, [1] с. : ил. – (Учебник для вузов).
11. Российская энциклопедия социальной работы [Текст] / Акимова Ю. А., Анিকেева О. А., Анисимова С. А и др. ; под общ. ред. Е. И. Холостовой. - 2-е изд. . - М. : Дашков и Ко, 2017. - 1030, [1] с.
12. Руденко А. М. Социальная реабилитация [Текст] : учеб. пособие / Руденко А. М., Самыгин С. И. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 320 с. – (Учебные издания для бакалавров).
13. Седова Н. Н. Биоэтика [Текст]: учебник / Седова Н.Н. – М. : Кнорус, 2016. – 216 с.
14. Сорокина Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 "Социальная работа" (бакалавр) / Сорокина Е. Г., Шаленко В. Н., Козловская С. Н. и др. ; Минобрнауки РФ, Рос. гос. соц. ун-т; под общ. ред. Л. В. Федякиной. - М. : Изд-во РГСУ, 2014. - 430, [9] с. : ил. – (Социальное образование XXI века).



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-38-

15. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учебник / Топчий Л. В., Романычев И. С., Стрельникова Н. Н. и др. . - М. : Дашков и Ко , 2016. - 181, [1] с.
16. Социальная педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Липский И. А., Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г. и др. ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 277, [2] с. – (Учебные издания для бакалавров).
17. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Басова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 351, [1] с.
18. Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / Басов Н. Ф., Басова В. М., Бойцова С. В. и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2016. - 528 с. – (Бакалавриат).
19. Теория социальной работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / Артюхина А. И., Чижова В. М., Чумаков В. И., Волчанский М. Е. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2018 . - 151, [1] с.
20. Технология социальной работы [Текст] : учебник / Холостова Е. И., Кононова Л. И., Климантова Г. И. и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 477, [1] с.
21. Фирсов М. В. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст] : учеб. пособие по направлению подготовки "Социальная работа" / Фирсов М. В., Студёнова Е. Г., Наместникова И. В. - М. : КНОРУС, 2016. - 223, [1] с.
22. Фирсов М. В. Теория социальной работы [Текст] : учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Соц. работа" (квалификации (степень) "бакалавр") / Фирсов М. В., Студёнова Е. Г. . - М. : КНОРУС , 2018 . - 322 с. : ил. . - Бакалавриат .
23. Холостова Е. И. Управление в социальной работе [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Социальная работа" и "Государственное и муниципальное управление" (квалификация "бакалавр") / Холостова Е. И., Комаров Е. И., Прохорова О. Г. и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 299, [1] с. – (Учебные издания для бакалавров).
24. Шарин В. И. История социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / Шарин В. И. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 368 с.
25. Экономические основы социальной работы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О. ; под ред. И. Н. Маяцкой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 262, [2] с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров).

б) Дополнительная литература:

1. Артюхина А. И. Медико-социальная работа с инкурабельными больными [Текст] : учеб.-метод. пособие / Артюхина А. И., Чижова В. М. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 131, [1] с.




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-39-

2. Волчанский М. Е. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие по спец. "060101-Лечебное дело", "060103-Педиатрия", "060105-Стоматология", 060108-Фармация" / Волчанский М. Е., Деларю В. В., Болучевская В. В., Золотарёва О. С. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 240 с.
3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 382, [2] с. : ил. – (Бакалавр. Прикладной курс).
4. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова ; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова ; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – 363 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Решетников А. В. Социология медицины [Электронный ресурс] : руководство / Решетников А. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 864 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Руководство по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Чижова [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 102, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 91. - 74-50.
8. Садовская В.С. Основы коммуникативной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - М. : Владос, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Социальная работа: от идеи до практики [Текст] : хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой / Студёнов Е. Г. , Холостова Е. И., Мкртумова И. В. ; сост. и науч. ред. Е. Г. Студёнова; [общ. ред. : Е. И. Холостова, И. В. Мкртумова] . - М. : Дашков и Ко , 2017 . - 972, [1] с. : ил., табл.
11. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Текст] : учеб. пособие / Холостова Е. И., Дашкина А. Н., Малофеев И. В. - М. : Дашков и Ко, 2017. - 363, [2] с.
12. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. И. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	-40-
--	--	--	------

6.2. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»): <http://soc.lib.ru/>
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (профессиональная база данных)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-41-

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Подготовка и сдача государственного экзамена	<p>З Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (90,8 кв.м.) (400074, г. Волгоград, ул. Козловская, 45а)</p>	<p>1. Демонстрационное оборудование: Многофункциональное устройство HP Laser Jet Pro M1132 (принтер, сканер, копир) – 1 шт. Компьютер DEPO Neos 650SF i3-540/Cool/4GDDR1333/T500G/DVD+/-RW/KB/Mo/CARE оптический, манипулятор, клавиатура – 1 шт. Ноутбук Samsung R540 – 1 шт. Проектор ASK Proxima C3257 – 1 шт. (переносной) Экран PromMega Office мобильный 178*178 (переносной)</p> <p>2. Специализированная мебель: Парты 2-х местные Парты 4-х местные Доска зеленая</p>	<p>Windows 7 Professional 60195110 MS Office 2007 Suite 63922302 Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО Mozilla Firefox Свободное и/или безвозмездное ПО Браузер «Yandex» (Россия)</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-42-

			Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	З Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), выполнения выпускных квалификационных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (90,8 кв.м.) (400074, г. Волгоград, ул. Козловская, 45а)	1. Демонстрационное оборудование: Многофункциональное устройство HP Laser Jet Pro M1132 (принтер, сканер, копир) – 1 шт. Компьютер DEPO Neos 650SF i3-540/Cool/4GDDR1333/T500G/DVD+/-RW/KB/Mo/CARE оптический, манипулятор, клавиатура – 1 шт. Ноутбук Samsung R540 – 1 шт. Проектор ASK Proxima C3257 – 1 шт. (переносной) Экран PromMega Office мобильный 178*178 (переносной) 2. Специализированная мебель: Парты 2-х местные Парты 4-х местные Доска зеленая	Windows 7 Professional 60195110 MS Office 2007 Suite 63922302 Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E-180514-101825-427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО Mozilla Firefox Свободное и/или безвозмездное ПО Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-43-

Свободное и/или безвозмездное ПО
Adobe Acrobat DC / Adobe Reader
Свободное и/или безвозмездное ПО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-44-

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-45-

8.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-46-

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.


8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины указанного в разделе 7):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-47-</p>
---	---	---	-------------

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-48-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа ВКР

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Факультет социальной работы и клинической психологии
Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных
технологий дополнительного профессионального образования

Некрасова Людмила Сергеевна

Медико-социальная работа в детской онкогематологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

подпись
«__» _____ 20__ г.

Студент (ка) 4 курса
Иванова Иванита Ивановна

подпись
«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель:
к.с.н., преподаватель
Иванов Иван Иванович

подпись
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:
д.с.н., профессор Сидоров С.С.

Волгоград
20__ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ


-49-

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления оглавления выпускной квалификационной работы

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛАЕНТНОСТИ НАРКОЗАВИСИМЫХ ПАЦИЕНТОВ	6
1.1. Сущность социального феномена комплаентности. Степень и качество комплаентности	6
1.2. Наркозависимость как форма аддикции	14
1.3. Социальная работа с наркозависимыми	22
2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	31
2.1. Программа и дизайн исследования комплаентности наркозависимых пациентов.	31
2.2. Репрезентативность и валидность методов исследования	36
3. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЛАЕНТНОСТИ НАРКОЗАВИСИМЫХ ПАЦИЕНТОВ	41
3.1. Социальные факторы комплаентности наркозависимых пациентов	49
3.2. Реабилитационные мероприятия с наркозависимыми пациентами	56
3.3. Динамика уровня и качества комплаентности наркозависимых пациентов	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68
РЕКОМЕНДАЦИИ	70
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	71
ПРИЛОЖЕНИЯ	76

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>-50-</p>
--	---	---	-------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Знания	Знает основные категории философии.	Полностью знает основные категории философии, обладает обширным запасом философских знаний.	Знает с несущественными пробелами основные категории философии, обладает достаточным запасом философских знаний.	Не полностью знает основные категории философии, обладает обширным запасом философских знаний.
Умения	Умеет формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Полностью умеет и способен уверенно формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Умеет и способен с несущественными неточностями формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Частично умеет и способен формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.
Навыки	Имеет практический опыт анализа философских фактов, опыт оценки общественных явлений.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного анализа философских фактов, оценки общественных явлений.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков анализа философских фактов, оценки общественных явлений.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками анализа философских фактов, оценки общественных явлений.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-51-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Знания	Знает основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.	Полностью знает основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.	Знает с несущественными пробелами основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.	Не полностью знает основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.
Умения	Умеет формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Полностью умеет и способен уверенно формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Умеет и способен с несущественными неточностями формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Частично умеет и способен формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.
Навыки	Имеет практический опыт анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Знания	Знает основы экономической и финансовой грамотности.	Полностью знает основы экономической и финансовой грамотности.	Знает с несущественными пробелами основы экономической и финансовой грамотности.	Не полностью знает основы экономической и финансовой грамотности.
Умения	Умеет интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Полностью умеет и способен уверенно интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет и способен с несущественными неточностями интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Частично умеет и способен интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-52-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен уверенно использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; частично способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Знания	Знает основы правовой культуры.	Полностью знает основы правовой культуры.	Знает с несущественными пробелами основы правовой культуры.	Не полностью знает основы правовой культуры.
Умения	Умеет принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; способен использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Полностью умеет и способен самостоятельно принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; способен уверенно использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет и способен с несущественными неточностями принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; способен использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Частично умеет и способен принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; частично способен использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-53-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт применения нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки применения нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками применения нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знания	Знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.	Полностью знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.	Знает с несущественными пробелами литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.	Не полностью знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.
Умения	Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Полностью умеет и способен выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Умеет и способен выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Частично умеет и способен выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-54-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в составлении текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знания	Знает принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.	Полностью знает принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.	Знает с несущественными пробелами принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.	Не полностью знает принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-55-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.	Полностью готов и умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.	Готов и умеет с несущественными неточностями строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.	Не полностью готов и частично умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.
Навыки	Имеет практический опыт взаимодействия в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки взаимодействия в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы во взаимодействии в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками взаимодействия в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию			
Знания	Знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.	Полностью знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.	Знает с несущественными пробелами основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.	Не полностью знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-56-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Полностью готов и умеет самостоятельно планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Готов и умеет с несущественными неточностями планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Не полностью готов и частично умеет планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Навыки	Имеет практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.	Имеет достаточный практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.
ОК-8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знания	Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Полностью знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Знает с несущественными пробелами основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Не полностью знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-57-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Полностью умеет и способен самостоятельно использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет и способен с несущественными неточностями использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично умеет и способен использовать и применить правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Навыки	Имеет практический опыт применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знания	Знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Полностью знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Знает с несущественными пробелами основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Не полностью знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-58-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Полностью умеет и способен самостоятельно оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Умеет и способен с несущественными неточностями оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Частично умеет и способен оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.
Навыки	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в поддержании безопасных условий жизнедеятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии			
Знания	Знает особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.	Полностью знает особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.	Знает с несущественными пробелами особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.	Не полностью знает особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-59-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.	Полностью умеет и способен презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.	Умеет и способен с несущественными неточностями презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.	Частично умеет и способен презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.
Навыки	Имеет практический опыт работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения			
Знания	Знает принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.	Полностью знает принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.	Знает с несущественными пробелами принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.	Не полностью знает принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-60-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.	Полностью готов и умеет ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.	Готов и умеет с несущественными неточностями ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.	Не полностью готов и частично умеет ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.
Навыки	Имеет практический опыт целеполагания в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки целеполагания в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в целеполагании в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками целеполагания в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			
Знания	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Полностью знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает с несущественными пробелами основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Не полностью знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-61-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Полностью готов и умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Готов и умеет с несущественными неточностями использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Не полностью готов и частично умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
Навыки	Имеет практический опыт проведения исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.	Имеет достаточный практический опыт проведения исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в проведении исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками проведения исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"			
Знания	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Полностью знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Знает с несущественными пробелами принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Не полностью знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-62-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Полностью готов и умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Готов и умеет с несущественными неточностями осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Не полностью готов и частично умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Навыки	Имеет практический опыт работы с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.	Имеет достаточный практический опыт работы с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в работе с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет опытом работы с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан			
Знания	Знать специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.	Полностью знает специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.	Знает с несущественными пробелами специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.	Не полностью знает специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.
Умения	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.	Полностью готов и умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.	Готов и умеет с несущественными неточностями осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.	Не полностью готов и частично умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-63-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
			групп.	
Навыки	Имеет практический опыт осуществления профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).	Имеет достаточный практический опыт осуществления профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в осуществлении профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет осуществлением профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества			
Знания	Знает основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.	Полностью знает основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.	Знает с несущественными пробелами основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.	Не полностью знает основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.
Умения	Умеет применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.	Полностью готов и умеет применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.	Готов и умеет с несущественными неточностями применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.	Не полностью готов и частично умеет применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-64-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.	Имеет достаточный практический опыт решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в решении задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет решением задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления			
Знания	Знает принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.	Полностью знает принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.	Знает с несущественными пробелами принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.	Не полностью знает принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.
Умения	Умеет соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Полностью готов и умеет соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Готов и умеет с несущественными неточностями соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Не полностью готов и частично умеет соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

-65-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт соблюдения профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.	Имеет достаточный практический опыт соблюдения профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в соблюдении профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет соблюдением профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"			
Знания	Знает содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.	Полностью знает содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.	Знает с несущественными пробелами содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.	Не полностью знает содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.
Умения	Умеет предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Полностью готов и умеет предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Готов и умеет с несущественными неточностями предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Не полностью готов и частично умеет предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Навыки	Имеет практический опыт проведения профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости,	Имеет достаточный практический опыт проведения профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания",	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в проведении профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет опытом проведения профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания",



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-66-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
	профессионального "выгорания", направленную как на самого себя, так и на коллег.	направленную как на самого себя, так и на коллег.	"выгорания", направленную как на самого себя, так и на коллег.	направленную как на самого себя, так и на коллег.
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений			
Знания	Знает принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Полностью знает принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Знает с несущественными пробелами принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Не полностью знает принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.
Умения	Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Полностью готов и умеет представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Готов и умеет с несущественными неточностями представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Не полностью готов и частично умеет представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.
Навыки	Имеет практический опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.	Имеет достаточный практический опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет самостоятельной научно-исследовательской деятельностью в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-67-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
<i>Вид задач профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность</i>				
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению			
Знания	Знает методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Полностью знает методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Знает с несущественными пробелами методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Не полностью знает методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-68-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.	Полностью готов и умеет проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.	Готов и умеет с несущественными неточностями проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.	Не полностью готов и частично умеет проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.
Навыки	Имеет практический опыт самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению..	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-69-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Знания	Знает методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Полностью знает методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Знает с несущественными пробелами методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Не полностью знает методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
Умения	Умеет выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).	Полностью готов и умеет выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).	Готов и умеет с несущественными неточностями выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).	Не полностью готов и частично умеет выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).
Навыки	Имеет практический опыт самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-70-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Знания	Знает методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Полностью знает методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Знает с несущественными пробелами методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Не полностью знает методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.
Умения	Умеет оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Полностью готов и умеет оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Готов и умеет с несущественными неточностями оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Не полностью готов и частично умеет оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.
Навыки	Имеет практический опыт самостоятельного оказания мер социальной защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного оказания мер социальной защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном оказании мер социальной защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного оказания мер социальной защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов (пациентов).



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-71-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
	(пациентов).	категориям клиентов (пациентов).	категориям клиентов (пациентов).	
ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации			
Знания	Знает содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.	Полностью знает содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.	Знает с несущественными пробелами содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.	Не полностью знает содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.
Умения	Умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Полностью способен и умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Способен и умеет с несущественными неточностями осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Не полностью способен и частично умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-72-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт самостоятельного проведения оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного проведения оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном проведении оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного проведения оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан			
Знания	Знает содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.	Полностью знает содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.	Знает с несущественными пробелами содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.	Не полностью знает содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-73-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Полностью способен и умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Способен и умеет с несущественными неточностями использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Не полностью способен и частично умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
Навыки	Имеет практический опыт самостоятельного использования законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного использования законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном использовании законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного использования законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-74-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи			
Знания	Знает содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Полностью знает содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Знает с несущественными пробелами содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Не полностью знает содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
Умения	Умеет проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Полностью способен и умеет проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Способен и умеет с несущественными неточностями проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Не полностью способен и частично умеет проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-75-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт самостоятельного проведения профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного проведения профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном проведении профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного проведения профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
Вид задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
ПК-7	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-76-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Знания	Знает специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Полностью знает специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Знает с несущественными пробелами специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Не полностью знает специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.
Умения	Умеет организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Полностью готов и умеет организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Готов и умеет с несущественными неточностями организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Не полностью готов и частично умеет организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-77-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт самостоятельного или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлении социального обслуживания и иные меры социальной защиты населения.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.
ПК-8	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан			
Знания	Знает содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.	Полностью знает содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.	Знает с несущественными пробелами содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.	Не полностью знает содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-78-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Полностью готов и умеет реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Готов и умеет с несущественными неточностями реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Не полностью готов и частично умеет реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
Навыки	Имеет практический опыт знакомства с организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки знакомства организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков знакомства организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками знакомства организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
ПК-9	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-79-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Знания	Знает организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.	Полностью знает организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.	Знает с организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.	Не полностью знает организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.
Умения	Умеет организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.	Полностью способен и умеет организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.	Способен и умеет с несущественными неточностями организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.	Не полностью способен и частично умеет организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.
Навыки	Имеет практический опыт организации документооборота совместно со специалистами.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки организации документооборота совместно со специалистами.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков организации документооборота совместно со специалистами.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками организации документооборота совместно со специалистами.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-80-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
ПК-10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан			
Знания	Знает организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Полностью знает организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Знает с несущественными пробелами организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Не полностью знает организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.
Умения	Умеет распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.	Полностью готов и умеет распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.	Готов и умеет с несущественными неточностями распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.	Не полностью готов и частично умеет распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-81-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.
ПК-11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов			
Знания	Знает содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.	Полностью знает содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.	Знает с несущественными пробелами содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.	Не полностью знает содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-82-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Умения	Умеет анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.	Полностью способен и умеет анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.	Способен и умеет с несущественными неточностями анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.	Не полностью способен и частично умеет анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.
Навыки	Имеет практический опыт участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.
ПК-12	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-83-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Знания	Знает содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Полностью знает содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Знает с несущественными пробелами содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Не полностью знает содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.
Умения	Умеет определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Полностью способен и умеет определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Способен и умеет с несущественными неточностями определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Не полностью способен и частично умеет определять определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.
Навыки	Имеет практический опыт знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Вид задач профессиональной деятельности: исследовательская деятельность



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-84-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы			
Знания	Знает методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.	Полностью знает методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.	Знает с несущественными пробелами методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.	Не полностью знает методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.
Умения	Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Полностью способен и умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Способен и умеет с несущественными неточностями выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Не полностью способен и частично умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.
Навыки	Имеет практический опыт проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.

Вид задач профессиональной деятельности: социально-проектная деятельность



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПРОГРАММА
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ

-85-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
ПК-14	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов			
Знания	Знает методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.	Полностью знает методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.	Знает с несущественными пробелами методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.	Не полностью знает методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.
Умения	Умеет осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.	Полностью готов и умеет осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.	Готов и умеет с несущественными неточностями осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.	Не полностью готов и частично умеет осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.
Навыки	Имеет практический опыт участия в разработке и реализации социальных проектов.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки участия в разработке и реализации социальных проектов.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков участия в разработке и реализации социальных проектов.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками участия в разработке и реализации социальных проектов.