



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-1-

Принято:  
Решением УМК СР, КП,  
Менеджмент  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

прот. №7 от 23 мая 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор ВолгГМУ  
В.Б. Мандриков

« 27 » июня 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
39.03.02. «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-2-

1. Положение о системе оценки при государственной итоговой аттестации уровня обученности и компетентности выпускников ВолгГМУ направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением, прикладной бакалавриат подготовлено в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава (протокол № 7, от 15 марта 2017г.) и утвержденного приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 16.03.2017 № 381-КМ и другими локальными нормативными актами ФГОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2. Настоящее положение регламентирует порядок формирования итоговой оценки на государственной итоговой аттестации выпускников факультета социальной работы и клинической психологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа», и претендующих на получение документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом уровня сформированности их компетентности по общекультурным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям, предусмотренным в ОП направления подготовки «Социальная работа».

3. Результаты прохождения государственных итоговых испытаний – государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

4. Процедура оценки государственного экзамена и выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по описанной ниже технологии.

4.1. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за государственную итоговую аттестацию равняется 100.

4.2. Итоговая оценка по результатам ГИА (**R<sub>гиа</sub>**) выпускника формируется из предварительного рейтинга студента перед государственной итоговой аттестацией (**R<sub>предв\_гиа</sub>**) и рейтинга студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы (**R<sub>вкр\_итог</sub>**) и



рассчитывается по формуле:  $R_{\text{гиа}} = (R_{\text{предв\_гиа}} + R_{\text{вкр\_итог}}) / 2$ .

**Рейтинг студента за все годы обучения перед государственной итоговой аттестацией (предварительный) ( $R_{\text{предв\_гиа}}$ )** позволяет максимально достоверно оценить уровень сформированности компетенций на всех этапах их формирования за все время освоения образовательной программы и результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

Формируется по формуле:

$$R_{\text{предв\_гиа}} = (R_{d1} + R_{d2\text{курс}} + \dots + R_{\text{прак}}) / n,$$

где  $R_{d1} + R_{d2\text{курс}} + \dots + R_{\text{прак}}$  – рейтинг всех дисциплин и практик с учетом промежуточной аттестации, за весь период обучения;

$n$  – количество всех дисциплин и практик за весь период обучения.

**4.2.1. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы ( $R_{\text{вкр\_итог}}$ )** складывается из предварительного рейтинга студента перед итоговой аттестацией за все годы обучения ( $R_{\text{предв\_гиа}}$ ) и рейтинга по результатам защиты выпускной квалификационной работы ( $R_{\text{вкр}}$ ).

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за выпускную квалификационную работу, равняется 100.

**Рейтинг студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы ( $R_{\text{вкр}}$ )** формируется членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка выпускной квалификационной работы членами комиссии подразумевает оценку сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки. Результаты освоения образовательной программы, определяемые при оценке выпускной квалификационной работы, представлены в таблице 1.

Выпускнику членами государственной экзаменационной комиссии могут задаваться уточняющие вопросы, с целью более точного определения уровня его компетентности. Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности, представлен в таблице 2.

**Таблица 1**

**Результаты освоения образовательной программы, определяемые при оценке выпускной квалификационной работы**

№	Оценка квалификационной работы складывается из оценок членов ГЭК по следующим пунктам	Компетенции выпускника по направлению подготовки «Социальная работа»
---	---	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-4-

1.	Постановка научной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-16
2.	Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-4
3.	Выбор и освоение методов (в том числе сбор, обработка и анализ эмпирических данных)	ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15
4.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов.	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8
5.	Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию.)	ОК-5, ОК-6, ОПК-9

**Таблица 2**

**Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности**

№	Формулировка вопроса	Компетенции выпускника по направлению подготовки «Социальная работа» согласно ФГОС ВО
1.	Какова актуальность Вашего исследования в свете современного состояния изучаемой проблемы?	ОК-1, ОК-2, ОК-3
2.	В чем заключается практическая значимость Вашей выпускной квалификационной работы?	ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8
3.	Чем Вы можете обосновать выбор методов в исследовании?	ОК-4, ОК-5, ПК-15, ПК-16
4.	В чём состоит принципиальная новизна Вашего исследования по сравнению с ранее проведенными?	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10
5.	Какие научные задачи были поставлены Вами для подтверждения Вашей исследовательской гипотезы?	ПК-5, ПК-6
6.	Какое количество информационных источников и профессиональных баз данных Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?	ОПК-4, ОПК-6, ПК-2
7.	Какое количество научных литературных источников, вышедших за последние 5 лет, Вы использовали в Вашем исследовании?	ОК-6, ОК-7



8.	Каковы теоретико-методологические основы Вашего исследования?	ОПК-3, ОПК-9
9.	Назовите, пожалуйста, одного или двух-трёх исследователей, чьи идеи легли в основу Вашей выпускной квалификационной работы.	ОПК-2, ПК-9, ПК-10
10.	Какой основной вывод Вы сделали по результатам написания теоретической главы?	ПК-14
11.	Чем Вы руководствовались при выборе эмпирической базы исследования?	ОПК-8, ПК-4
12.	Какие информационные технологии Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?	ОК-8, ОК-9
13.	Обоснуйте, пожалуйста, выбор стандартизированных методик для проведения эмпирического исследования.	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
14.	В чём преимущество предлагаемого Вами в работе дизайна исследования перед исследованиями, проводимыми ранее?	ПК-13, ПК-14
15.	Имеете ли Вы в своём портфолио научные публикации по теме своего исследования?	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
16.	Презентовали ли Вы ранее результаты своего исследования и каким образом?	ОПК-9
17.	Каким образом можно внедрить результаты Вашего исследования в практику социальной работы?	ПК-3, ПК-4
18.	В чем Вы видите перспективы развития тематики исследования?	ПК-1, ПК-2
19.	Почему, по вашему мнению, важно решать обозначенную проблему в рамках системы социальной защиты населения?	ОК-1, ПК-4
20.	Специалисты каких профилей консультировали Вас при проведении эмпирического исследования?	ПК-11, ПК-12

Выпускная квалификационная работа оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии согласно критериям, приведенным в таблице 3. После чего по формуле (приведенной ниже) рассчитывается средний рейтинговый балл студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы:

$$R_{\text{вкр}} = (1R_{\text{вкр}} + 2R_{\text{вкр}} + 3R_{\text{вкр}} \dots n R_{\text{вкр}}) / n,$$

где  $n R_{\text{вкр}}$  - баллы за выпускную квалификационную работу каждого члена ГЭК;

$n$  – количество членов ГЭК, принявших участие в оценке выпускной квалификационной работы.

**Таблица 3**

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы выпускника по**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-6-

### направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа»

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
<p>В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы), цель исследования достигнута.</p> <p>В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы. Обоснованием максимальной оценки может служить акт о внедрении, выполнение заказа социальной службы. Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	100-96	5 (5+)	<i>ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ</i>
<p>В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы. Могут быть допущены недочеты в теоретической части ВКР, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.</p>	95-91	5	
<p>В ВКР дан полный, развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в теоретической и практической (исследовательской) части ВКР, исправленные студентом с помощью указаний</p>	90-86	4 (4+)	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-7-

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
преподавателей в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.			
<p>В ВКР дан развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Текст написан академичным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В ВКР есть четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемой проблемы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в теоретической и практической (исследовательской) части ВКР: не совсем корректные выводы по задачам, незначительные огрехи в оформлении, отсутствие некоторых сносок на цитаты и статистические данные, Недочеты исправлены студентом с помощью указаний преподавателей в процессе ответа на вопросы государственной аттестационной комиссии.</p>	85-81	4	
<p>В ВКР дан развернутый анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза полностью подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы). Однако допущены незначительные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты.</p>	80-76	4 (4-)	
<p>В ВКР дан анализ заявленной темы, показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы) но с недочетами. Есть недочеты в программе и процедуре исследования ВКР. По задачам исследования получены недостаточно обоснованные выводы, либо допущены существенные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты.</p>	75-71	3 (3+)	<i>В ОСНОВНОМ СООТВЕТСТВУЕТ</i>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-8-

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка	Соответствие компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОП
<p>В ВКР дан недостаточно развернутый анализ заявленной темы, не полно показана совокупность научно обоснованных выводов по задачам исследования, гипотеза подтверждена (либо есть аргументированное опровержение гипотезы) но с недочетами. Есть недочеты в программе и процедуре исследования ВКР. По задачам исследования получены недостаточно обоснованные выводы, допущены существенные ошибки в выводах исследования ВКР указанные преподавателями в процессе государственной аттестационной комиссии в ходе защиты. Студент затруднился ответить на поставленные вопросы комиссии.</p>	70-66	3	
<p>В ВКР дан неполный анализ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения Допущены грубые ошибки при осуществлении исследования работы. В ответе отсутствуют аргументированные выводы. Оформление ВКР требует поправок, коррекции.</p>	65-61	3 (3-)	
<p>В ВКР нет анализа, логики и последовательности изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при осуществлении исследования работы. В ответе отсутствуют аргументированные выводы. Оформление ВКР требует поправок, коррекции. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает, не допонимает темы исследования. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения в тексте работы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателей комиссии не приводят к грамотным и научным ответам студента.</p>	60-41	2	<i>НЕ СООТВЕТСТВУЕТ</i>
<p>ВКР не представлена на защиту, либо содержит грубейшие ошибки в теоретической и практической частях, нет научно обоснованных выводов исследования, студент не ориентируется в исследуемой теме, не может дать ответы на вопросы комиссии.</p>	40-0	2	

Результирующая оценка **Рвкр\_итог** вычисляется по формуле:

$$\mathbf{Рвкр\_итог} = \mathbf{Рпредв\_гиа} + \mathbf{Рвкр} / 2,$$

где **Рвкр\_итог** - результирующая оценка;





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-9-

Рпредв\_гия - предварительный рейтинг за весь период обучения;

Рвкр – оценка членов ГЭК на защите выпускной квалификационной работы.

Набранные студентом баллы переводятся в оценку по 5-балльной шкале в соответствии с таблицей 4, которая фиксируется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, итоговой ведомости и зачетной книжке выпускника.

**Таблица 4**


**Итоговая оценка выпускной квалификационной работы**

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5,0	превосходно	96,00–100,00
	отлично	91,00–95,99
4.0	хорошо	81,00–90,99
	хорошо с недочётом	76,00–80,99
3.0	удовлетворительно	61,00–75,99
2.0	неудовлетворительно	40,99–60,99
	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0–40

5. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

6. Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на период времени, установленный ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки «Социальная работа».

7. Государственные итоговые испытания для одного лица могут назначаться не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ          «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ          УНИВЕРСИТЕТ»          МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ          ФЕДЕРАЦИИ          ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА          НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ          РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С          НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ          О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА          ГОСУДАРСТВЕННОЙ          ИТОГОВОЙ          АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ          ОБУЧЕННОСТИ И          КОМПЕТЕНТНОСТИ          ВЫПУСКНИКОВ</p>	<p>-10-</p>
--	---	---	-------------

получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

**Разработчики:**

- заведующий кафедрой социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, д.ф.н., профессор Чижова В.М.
- секретарь ГЭК, преподаватель кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО Ковалева Е.А.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-11-

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
<b>Знания</b>	Знает основные категории философии.	Полностью знает основные категории философии, обладает обширным запасом философских знаний.	Знает с несущественными пробелами основные категории философии, обладает достаточным запасом философских знаний.	Не полностью знает основные категории философии, обладает обширным запасом философских знаний.
<b>Умения</b>	Умеет формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Полностью умеет и способен уверенно формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Умеет и способен с несущественными неточностями формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Частично умеет и способен формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт анализа философских фактов, опыт оценки общественных явлений.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного анализа философских фактов, оценки общественных явлений.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков анализа философских фактов, оценки общественных явлений.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками анализа философских фактов, оценки общественных явлений.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
<b>Знания</b>	Знает основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.	Полностью знает основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.	Знает с несущественными пробелами основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.	Не полностью знает основные этапы и закономерности антропогенеза и историогенеза.
<b>Умения</b>	Умеет формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Полностью умеет и способен уверенно формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Умеет и способен с несущественными неточностями формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Частично умеет и способен формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-12-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками анализа исторических фактов, в том числе и в психологической науке.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
<b>Знания</b>	Знает основы экономической и финансовой грамотности.	Полностью знает основы экономической и финансовой грамотности.	Знает с несущественными пробелами основы экономической и финансовой грамотности.	Не полностью знает основы экономической и финансовой грамотности.
<b>Умения</b>	Умеет интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Полностью умеет и способен уверенно интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет и способен с несущественными неточностями интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Частично умеет и способен интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен уверенно использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; частично способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			
<b>Знания</b>	Знает основы правовой культуры.	Полностью знает основы правовой культуры.	Знает с несущественными пробелами основы правовой культуры.	Не полностью знает основы правовой культуры.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-13-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Умения</b>	Умеет принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; способен использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Полностью умеет и способен самостоятельно принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; способен уверенно использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет и способен с несущественными неточностями принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; способен использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Частично умеет и способен принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; частично способен использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт применения нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки применения нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками применения нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
<b>Знания</b>	Знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.	Полностью знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.	Знает с несущественными пробелами литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.	Не полностью знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации.
<b>Умения</b>	Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Полностью умеет и способен выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Умеет и способен выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Частично умеет и способен выражать свои мысли на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-14-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в составлении текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
<b>Знания</b>	Знает принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.	Полностью знает принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.	Знает с несущественными пробелами принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.	Не полностью знает принципы работы в коллективе, социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику различных категорий населения.
<b>Умения</b>	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.	Полностью готов и умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.	Готов и умеет с несущественными неточностями строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.	Не полностью готов и частично умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, с клиентами в соответствии с принципами толерантности и универсальности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-15-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт взаимодействия в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки взаимодействия в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы во взаимодействии в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками взаимодействия в коллективе и ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию			
<b>Знания</b>	Знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.	Полностью знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.	Знает с несущественными пробелами основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.	Не полностью знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.
<b>Умения</b>	Умеет планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Полностью готов и умеет самостоятельно планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Готов и умеет с несущественными неточностями планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Не полностью готов и частично умеет планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.	Имеет достаточный практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности.
ОК-8	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-16-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Знания</b>	Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Полностью знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Знает с несущественными пробелами основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Не полностью знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
<b>Умения</b>	Умеет использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Полностью умеет и способен самостоятельно использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет и способен с несущественными неточностями использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично умеет и способен использовать и применить правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
<b>Знания</b>	Знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Полностью знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Знает с несущественными пробелами основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Не полностью знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-17-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Умения</b>	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Полностью умеет и способен самостоятельно оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Умеет и способен с несущественными неточностями оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Частично умеет и способен оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в поддержании безопасных условий жизнедеятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии			
<b>Знания</b>	Знает особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.	Полностью знает особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.	Знает с несущественными пробелами особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.	Не полностью знает особенности социальной работы как профессии, ее роль в современном обществе.
<b>Умения</b>	Умеет презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.	Полностью умеет и способен презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.	Умеет и способен с несущественными неточностями презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.	Частично умеет и способен презентовать социальную работу как необходимый феномен современного гражданского общества и правового государства.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-18-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками работы по популяризации социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности и в обществе в целом.
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения			
<b>Знания</b>	Знает принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.	Полностью знает принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.	Знает с несущественными пробелами принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.	Не полностью знает принципы целеполагания в процессе реализации профессиональной деятельности.
<b>Умения</b>	Умеет ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.	Полностью готов и умеет ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.	Готов и умеет с несущественными неточностями ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.	Не полностью готов и частично умеет ставить и обосновывать цель в процессе реализации профессиональной деятельности и адекватно выбирать пути ее достижения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-19-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт целеполагания в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки целеполагания в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в целеполагании в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками целеполагания в ситуациях профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			
<b>Знания</b>	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Полностью знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знает с несущественными пробелами основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Не полностью знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
<b>Умения</b>	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Полностью готов и умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Готов и умеет с несущественными неточностями использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Не полностью готов и частично умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-20-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
Навыки	Имеет практический опыт проведения исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.	Имеет достаточный практический опыт проведения исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в проведении исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками проведения исследований различного типа, используя, в том числе, математический инструментарий.
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"			
Знания	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Полностью знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Знает с несущественными пробелами принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Не полностью знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.
Умения	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Полностью готов и умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Готов и умеет с несущественными неточностями осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Не полностью готов и частично умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации, в том числе с использованием компьютера, в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Навыки	Имеет практический опыт работы с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.	Имеет достаточный практический опыт работы с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в работе с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет опытом работы с информационными объектами и информационно-коммуникационной сетью "Интернет", опыт работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-21-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Знания</b>	Знать специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.	Полностью знает специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.	Знает с несущественными пробелами специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.	Не полностью знает специфику этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства и принципы обеспечения социального благополучия.
<b>Умения</b>	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.	Полностью готов и умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.	Готов и умеет с несущественными неточностями осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.	Не полностью готов и частично умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт осуществления профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).	Имеет достаточный практический опыт осуществления профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в осуществлении профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет осуществлением профессиональной деятельности с различными категориями населения с учетом их специфики (национально-этнической, половозрастной, социальноклассовой).
<b>ОПК-6</b>	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества			
<b>Знания</b>	Знает основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.	Полностью знает основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.	Знает с несущественными пробелами основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.	Не полностью знает основы психологии и педагогики, их связь с социальной работой, а также их приложение к оказанию социальной помощи.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-22-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Умения</b>	Умеет применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.	Полностью готов и умеет применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.	Готов и умеет с несущественными неточностями применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.	Не полностью готов и частично умеет применять методы психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.	Имеет достаточный практический опыт решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет решением задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества, используя психолого-педагогические знания.
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления			
<b>Знания</b>	Знает принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.	Полностью знает принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.	Знает с несущественными пробелами принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.	Не полностью знает принципы и содержание этики и деонтологии социальной работы.
<b>Умения</b>	Умеет соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Полностью готов и умеет соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Готов и умеет с несущественными неточностями соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Не полностью готов и частично умеет соблюдать профессионально-этические требования и обеспечивать высокий уровень социальной культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-23-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт соблюдения профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.	Имеет достаточный практический опыт соблюдения профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в соблюдении профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет соблюдением профессионально-этических требований в профессиональной деятельности.
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"			
<b>Знания</b>	Знает содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.	Полностью знает содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.	Знает с несущественными пробелами содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.	Не полностью знает содержание феноменов профессиональной усталости, деградации и "выгорания" и способы их профилактики.
<b>Умения</b>	Умеет предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Полностью готов и умеет предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Готов и умеет с несущественными неточностями предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Не полностью готов и частично умеет предупреждать феномены профессиональной усталости, деградации и "выгорания" в процессе осуществления профессиональной деятельности.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт проведения профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", направленную как на самого себя, так и на коллег.	Имеет достаточный практический опыт проведения профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", направленную как на самого себя, так и на коллег.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в проведении профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", направленную как на самого себя, так и на коллег.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет опытом проведения профилактической работы, связанной с предупреждением профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", направленную как на самого себя, так и на коллег.
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-24-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Знания</b>	Знает принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Полностью знает принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Знает с несущественными пробелами принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Не полностью знает принципы и методику представления результатов научной и практической деятельности в письменных и устных формах.
<b>Умения</b>	Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Полностью готов и умеет представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Готов и умеет с несущественными неточностями представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.	Не полностью готов и частично умеет представлять результаты научной и практической деятельности в письменных и устных формах.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.	Имеет достаточный практический опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет самостоятельной научно-исследовательской деятельностью в области социальной работы и публичной защиты результатов научной и практической деятельности.

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

*Вид задач профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность*

ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
------	--





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-25-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Знания</b>	Знает методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Полностью знает методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Знает с несущественными пробелами методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Не полностью знает методологию и технологию постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
<b>Умения</b>	Умеет проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.	Полностью готов и умеет проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.	Готов и умеет с несущественными неточностями проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.	Не полностью готов и частично умеет проводить оценку обстоятельств жизнедеятельности граждан и определять их потребности для оказания им адекватной социальной помощи.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельной постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-26-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Знания</b>	Знает методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Полностью знает методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Знает с несущественными пробелами методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Не полностью знает методологию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
<b>Умения</b>	Умеет выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).	Полностью готов и умеет выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).	Готов и умеет с несущественными неточностями выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).	Не полностью готов и частично умеет выбирать и разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы для различных категорий клиентов (пациентов).
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельной или в кооперации с коллегами реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов			
<b>Знания</b>	Знает методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Полностью знает методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Знает с несущественными пробелами методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Не полностью знает методологию и технологию предоставления мер социальной защиты, принципы и содержание социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-27-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Умения</b>	Умеет оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Полностью готов и умеет оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Готов и умеет с несущественными неточностями оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.	Не полностью готов и частично умеет оказывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт самостоятельного оказания мер социальной защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов (пациентов).	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного оказания мер социальной защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов (пациентов).	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном оказании мер социальной защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов (пациентов).	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного оказания мер социальной защиты в различных учреждениях социальной защиты и социального обслуживания различным категориям клиентов (пациентов).
ПК-4	способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации			
<b>Знания</b>	Знает содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.	Полностью знает содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.	Знает с несущественными пробелами содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.	Не полностью знает содержание, принципы и методы социальной квалиметрии, современные стандарты оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи и принципы их разработки.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-28-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Умения</b>	Умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Полностью способен и умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Способен и умеет с несущественными неточностями осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.	Не полностью способен и частично умеет осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт самостоятельного проведения оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного проведения оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном проведении оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного проведения оценки и контроля качества деятельности социальных учреждений и социальных услуг.
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан			
<b>Знания</b>	Знает содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.	Полностью знает содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.	Знает с несущественными пробелами содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.	Не полностью знает содержание и принципы правового обеспечения социальной работы и системы социальной защиты населения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-29-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Умения</b>	Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Полностью способен и умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Способен и умеет с несущественными неточностями использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Не полностью способен и частично умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт самостоятельного использования законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного использования законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном использовании законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного использования законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-30-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Знания</b>	Знает содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Полностью знает содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Знает с несущественными пробелами содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Не полностью знает содержание и технологию профилактической работы, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
<b>Умения</b>	Умеет проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Полностью способен и умеет проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Способен и умеет с несущественными неточностями проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Не полностью способен и частично умеет проводить профилактическую работу, направленную на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт самостоятельного проведения профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного проведения профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном проведении профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного проведения профилактической работы, направленной на выявление обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-31-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Вид задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность</b>				
ПК-7	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения			
<b>Знания</b>	Знает специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Полностью знает специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Знает с несущественными пробелами специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Не полностью знает специфику межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.
<b>Умения</b>	Умеет организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Полностью готов и умеет организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Готов и умеет с несущественными неточностями организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Не полностью готов и частично умеет организовывать межведомственное взаимодействие и координацию специалистов и организаций, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-32-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт самостоятельного или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки самостоятельного или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в самостоятельном или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлении социального обслуживания и иные меры социальной защиты населения.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками самостоятельного или в кооперации с коллегами из других ведомств или организаций осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.
ПК-8	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан			
<b>Знания</b>	Знает содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.	Полностью знает содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.	Знает с несущественными пробелами содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.	Не полностью знает содержание, принципы, методы управления в социальной работе, организационно-административной работы в системе социальной защиты населения.
<b>Умения</b>	Умеет реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Полностью готов и умеет реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Готов и умеет с несущественными неточностями реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Не полностью готов и частично умеет реализовывать методы организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-33-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт знакомства с организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки знакомства организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков знакомства организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками знакомства организационно-управленческой работой в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
ПК-9	способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан			
<b>Знания</b>	Знает организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.	Полностью знает организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.	Знает с организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.	Не полностью знает организационные принципы и содержание документооборота в социальных учреждениях.
<b>Умения</b>	Умеет организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.	Полностью способен и умеет организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.	Способен и умеет с несущественными неточностями организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.	Не полностью способен и частично умеет организовывать документооборот и вести необходимую документацию в социальных учреждениях.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-34-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт организации документооборота совместно со специалистами.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки организации документооборота совместно со специалистами.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков организации документооборота совместно со специалистами.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками организации документооборота совместно со специалистами.
ПК-10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан			
<b>Знания</b>	Знает организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Полностью знает организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Знает с несущественными пробелами организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Не полностью знает организационные принципы и содержание мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.
<b>Умения</b>	Умеет распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.	Полностью готов и умеет распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.	Готов и умеет с несущественными неточностями распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.	Не полностью готов и частично умеет распознать и обосновать необходимость привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц, планировать и проводить мероприятия для привлечения социальных ресурсов.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-35-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.
ПК-11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов			
<b>Знания</b>	Знает содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.	Полностью знает содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.	Знает с несущественными пробелами содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.	Не полностью знает содержание и методы маркетинговых технологий в социальной сфере.
<b>Умения</b>	Умеет анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.	Полностью способен и умеет анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.	Способен и умеет с несущественными неточностями анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.	Не полностью способен и частично умеет анализировать рынок социальных услуг, осуществлять деятельность по формированию позитивного имиджа социальной работы, проводить просветительскую работу для привлечения внимания к социальным проблемам.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-36-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками участия в разработке маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.
ПК-12	способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы			
<b>Знания</b>	Знает содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Полностью знает содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Знает с несущественными пробелами содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Не полностью знает содержание и специфику государственных и частных социальных и иных учреждений, реализующих меры по социальной защите граждан, особенности государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.
<b>Умения</b>	Умеет определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Полностью способен и умеет определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Способен и умеет с несущественными неточностями определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Не полностью способен и частично умеет определять определять цели, задачи и методы работы для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
ОБУЧЕННОСТИ И  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ

-37-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками знакомства с организацией деятельности по созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

*Вид задач профессиональной деятельности: исследовательская деятельность*

ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы			
<b>Знания</b>	Знает методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.	Полностью знает методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.	Знает с несущественными пробелами методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.	Не полностью знает методологию проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.
<b>Умения</b>	Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Полностью способен и умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Способен и умеет с несущественными неточностями выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	Не полностью способен и частично умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ  
 РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С  
 НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ НА  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 ИТОГОВОЙ  
 АТТЕСТАЦИИ УРОВНЯ  
 ОБУЧЕННОСТИ И  
 КОМПЕТЕНТНОСТИ  
 ВЫПУСКНИКОВ

-38-

Код компетенции	Формулировка компетенции и ее индикаторы	Уровень и шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторы достижения		
		Высокий уровень (полностью соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Средний уровень (соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)	Низкий уровень (в основном соответствует требованиям ФГОС и ОП по направлению подготовки «Социальная работа»)
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками проведения прикладных исследований и использования полученных по их итогам результатов для составления рекомендаций для специалистов социальных учреждений.

*Вид задач профессиональной деятельности: социально-проектная деятельность*

ПК-14	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов			
<b>Знания</b>	Знает методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.	Полностью знает методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.	Знает с несущественными пробелами методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.	Не полностью знает методы и технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы, содержание и специфику экспертной оценки социальных проектов.
<b>Умения</b>	Умеет осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.	Полностью готов и умеет осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.	Готов и умеет с несущественными неточностями осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.	Не полностью готов и частично умеет осуществлять прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.
<b>Навыки</b>	Имеет практический опыт участия в разработке и реализации социальных проектов.	Имеет достаточный практический опыт и сформированные навыки участия в разработке и реализации социальных проектов.	Имеет практический опыт и допускает несущественные пробелы в применении навыков участия в разработке и реализации социальных проектов.	Имеет фрагментарный практический опыт и частично владеет навыками участия в разработке и реализации социальных проектов.