

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Медицинский колледж

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
профессор В.Б. Мандриков  
  
«07» июня 2018 года

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПП 02.01 Производственная практика  
Сестринский уход в педиатрии

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах»**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»  
Квалификация (степень) выпускника: медицинская  
сестра/медицинский брат

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения – очная

Производственная практика – 12 дней

Всего 72 часа

Форма контроля – дифференцированный зачет (5 семестр)

Волгоград 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	19
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	21
6. Приложения	
1. Дневник производственной практики	26
2. Отчет по производственной практике	28
3. Характеристика с производственной практики	31
4. Аттестационный лист	32
5. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету	35
6. Критерии оценки студентов на дифференцированном. зачете по практике	38
7. Учебная сестринская история болезни	39

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

### Область применения программы

Программа производственной практики по разделу «Сестринский уход в педиатрии» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)» является частью образовательного процесса, основным этапом практической подготовки студентов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## 1.2. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

### Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- вести утверждённую медицинскую документацию.

### Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации.
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 1.3. Количество часов на освоение программы практики - 72 часа

## 1.4. Формы проведения практики

Практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля и непосредственного руководителя из ряда специалистов ЛПУ

## 1.5. Место и время проведения практики

Практика проводится на клинических базах ВолгГМУ на основе прямых договоров, заключаемых между медицинской организацией и университетом.

Практика проводится концентрированно. Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в ЛПУ/аптечной организации.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам практики**

На методического руководителя – преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики – представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и персонала и проводить мероприятия по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике
- сестринскую карту наблюдения за пациентом.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики с постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,
- сестринскую карту наблюдения за пациентом,
- характеристику,
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями,
- аттестационный лист.

## 2. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 3.1 Структура и содержание практики

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
<b>Детское соматическое отделение</b>		
Приемное отделение	1	6
Пост палатной медсестры	4	24
Процедурный кабинет	1	6
<b>Детская поликлиника</b>		
Работа на участке	3	18
Фильтр	1	6
Прививочный, процедурный кабинет	1	6
Блок здорового ребенка	1	6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 3.2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Виды работ практики
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
2.	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>-Участие в осуществлении подготовки детей разного возраста к рентгенологическим исследованиям детей –</p> <p>Участие в осуществлении подготовки детей к эндоскопическим исследованиям, УЗИ</p> <p>- Определение частоты дыхания у детей разного возраста</p> <p>- Определение пульса у детей разного возраста, запись показателей</p> <p>- Измерение АД у детей разного возраста, запись показателей</p> <p>- Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе</p> <p>- Взятие мазков из зева и носа на флору</p> <p>- Взятие кала на яйца гельминтов</p> <p>- Взятие соскоба на энтеробиоз</p> <p>- Подготовка и взятия крови из вены на биохимические исследования</p> <p>- Подготовка ребенка, посуды для лабораторных исследований мочи</p> <p>- - Осуществление транспортировки биологического материала</p> <p>- Составление набора для определения групп крови и резус-фактора цоликлонами</p> <p>- Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Участие в раздаче</p>

лекарственных веществ. Наружное применение лекарственных веществ

- Выполнение инъекций:
  - подкожных
  - внутрикожных
  - внутримышечных
  - внутривенных
- Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
- Выполнение внутривенного капельного вливания
- Обучение детей и родителей (законных представителей) применению ингаляционных форм лекарственных веществ (применение ингалятора, небулайзера)

Постановка очистительной клизмы

- Оформление медицинской документации, выписывание направлений на исследование.
- Участие в проведении реабилитационных мероприятий в отношении детей с различной патологией.
- Осуществление утреннего туалета у детей раннего возраста при различных заболеваниях и состояниях

### 3.2.2 Содержание программы производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Кол-во Дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара</b>				
1 день	6 часов	<p><b>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в приеме детей</li> <li>– Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)</li> <li>– Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> </ul>	<p><b>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прием детей разного возраста в стационар.</li> <li>– Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек</li> <li>– Определение массы тела и роста пациента</li> <li>– Измерение температуры тела</li> <li>– Измерение артериального давления</li> <li>– Исследования частоты сердечных сокращений</li> <li>– Определение частоты, глубины, ритма дыхания</li> <li>– Взять мазок из зева и носа</li> <li>– Соскоб на энтеробиоз</li> </ul> <p><b>Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.</li> </ul> <p><b>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет и разведение антибиотиков.</li> </ul>	<p><b>Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию и функции приёмного отделения в соматическом стационаре</li> <li>– Документацию приёмного покоя</li> <li>– Правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар.</li> <li>– Тактику поведения при выявлении больных, на инфекционные заболевания</li> </ul> <p><b>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы ребенка</b></p> <p><b>Пути введения лекарственных препаратов</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение лекарственных средств, подкожно.</li> <li>– Введение лекарственных средств внутримышечно</li> <li>– Введение лекарственных средств внутривенно.</li> <li>– Взятие крови на биохимическое исследование,</li> <li>– Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения</li> </ul> <p><b>Вести утвержденную медицинскую документацию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», экстренное извещение об инфекционном заболевании.</li> <li>– Заполнение журналов приемного отделения: учета приема больных и отказов в госпитализации, регистрации амбулаторных больных, учета больных с педикулезом.</li> </ul>	
4 дня	24 часа	<p><b>Работа постовой медицинской сестры</b></p> <p><b>Осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях:</b></p> <p><b>1. Осуществление сестринского процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> <li>- интерпретация полученных данных,</li> <li>- планирование сестринского</li> </ul>	<p><b>Осуществлять сестринский уход за детьми разного возраста при различных заболеваниях и состояниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление приема и сдачи дежурств.</li> <li>– Составление сводки движения пациентов за сутки.</li> <li>– Проведение контроля санитарного состояния палат,</li> </ul>	<p><b>Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Типы и структуру учреждений здравоохранения</li> <li>– Функциональные обязанности постовой медицинской сестры</li> </ul> <p><b>Причины, клинические</b></p>

<p>УХОДА</p> <p>- итговая оленка достигнутого</p> <p><b>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур</b></p> <p>- Обеспечить соблюдение режима.</p> <p>- Выявить изменения в состоянии здоровья ребёнка.</p> <p>- Определить тяжесть состояния больного ребёнка.</p> <p><b>3. Оформление документации:</b></p> <p>- температурный лист (форма № 004/у);</p> <p>- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);</p> <p>- листа назначений;</p> <p>- бланки направлений на анализы;</p> <p>- составление порционного требования.</p>	<p>гумбочек, холодильников.</p> <p>- Смена нательного и постельного белья</p> <p>- Оказание помощи ребёнку при проведении утреннего туалета.</p> <p>- Измерение температуры тела</p> <p>- Измерение артериального давления</p> <p>- Исследования частоты сердечных сокращений</p> <p>- Определение частоты, глубины, ритма дыхания</p> <p>- Проведение оксигенотерапии.</p> <p>- Проведение ингаляции.</p> <p>- Правила пользования карманным ингалятором</p> <p>- Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса.</p> <p>- Постановка очистительной клизмы</p> <p>- Постановка газоотводной трубки</p> <p>- Кормление детей.</p> <p><b>Готовить ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам:</b></p> <p>- Подготовка детей к сбору мочи для общего клинического анализа.</p> <p>- Подготовка детей к сбору мочи по Нечипоренко</p> <p>- Подготовка детей к сбору мочи по Зимницкому</p> <p>- Обучение детей и родителей сбору мочи для общего</p>	<p><b>проявления, осложнения, диагностики, пациента</b></p> <p><b>возможные методы проблемы</b></p> <p><b>Пути введения лекарственных препаратов</b></p> <p><b>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</b></p>
--	---	--

- Клинического анализа
- Обучение детей сбору мочи по Нечипоренко
  - Обучение детей и родителей сбору мочи на бактериурию, на сахар.
  - Подготовка детей к взятию кала на копрограмму, яйца глистов,
  - Подготовить детей к инструментальным методам исследования пищеварительной и мочевыделительной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем

**Осуществлять фармакотерапию по назначению врача**

- Выписывание требований в аптеку.
  - Выборка назначений из истории болезни.
  - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарственных средств.
- Консультировать родителей и детей по применению лекарственных средств**
- Обучение правилам приема различных лекарственных средств.

**Вести утвержденную медицинскую документацию**

- Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих лекарств, и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторию.</li> <li>– Оформить направления на лабораторные и инструментальные методы исследования.</li> </ul>	
<p><b>1 день</b></p>	<p><b>6 часов</b></p>	<p><i>Практика в процедурном кабинете</i></p> <p><b>Осуществление ухода за пациентами при различных заболелваниях и состояниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет и разведение антибиотиков.</li> <li>– Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно.</li> <li>– Введение лекарственных средств внутримышечно</li> <li>– Введение лекарственных средств внутривенно.</li> <li>– Взятие крови на биохимическое исследование.</li> <li>– Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения</li> </ul>	<p><b>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет и разведение антибиотиков.</li> <li>– Введение лекарственных средств подкожно.</li> <li>– Введение лекарственных средств внутримышечно</li> <li>– Введение лекарственных средств внутривенно.</li> <li>– Взятие крови на биохимическое исследование,</li> <li>– Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения</li> </ul> <p><b>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни ребенка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка рук перед работой, до и после манипуляции.</li> <li>– Накрытие стерильного стола.</li> <li>– Осуществлять предстерилизационную очистку и контроль её качества</li> <li>– Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>Вести утвержденную медлицинскую документацию:</b></p>
		<p><b>Пути введения лекарственных препаратов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды шприцев и игл.</li> <li>– Места выполнения инъекций.</li> <li>– Осложнения, возникающие при применении лекарств и оказание ребенку необходимую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно, внутримышечно</li> <li>– Введение лекарственных средств внутривенно.</li> <li>– Особенности введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бипиллина, хлорида кальция.</li> </ul> <p><b>Факторы, влияющие на безопасность ребенка и персонала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технику безопасности при работе с биологическими жидкостями</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение бланков направлений на анализы, тетрадей назначений, журнал экшпугации бактерицидной лампы, журнал проведения генеральных уборок.</li> <li>- Оформление введения пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.</li> </ul>	
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях детской поликлиники	18 часов	Работа на участке в детской поликлинике	
3 дня	18 часов	<p><b>Осуществление ухода за детьми разного возраста при различных заболеваниях и состояниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в амбулаторном приеме:</li> <li>- Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития.</li> <li>- Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария.</li> <li>- Выписать назначения на амбулаторное обследование, консультации специалистов.</li> <li>- Оценить анализ крови, мочи, кала.</li> <li>- Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, горчичники.</li> <li>- Составить план профилактики прививок.</li> <li>- Взять анализ кала для бактериологического исследования.</li> </ul>	<p><b>Осуществлять сестринский уход за детьми разного при различных заболеваниях и состояниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр кожных покровов и видимых слизистых</li> <li>- Определение массы тела и роста ребенка, оценить по таблице физического развития ребенка.</li> <li>- Измерение температуры тела</li> <li>- Измерение артериального давления</li> <li>- Исследование частоты сердечных сокращений</li> <li>- Определение частоты дыхания</li> <li>- Организовать сестринский уход за детьми, получающим лечение на дому.</li> </ul> <p><b>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение детей сбору мочи для общего клинического анализа</li> <li>- Обучение детей сбору мочи по Нечипоренко</li> <li>- Обучение детей сбору мочи на бактериурию, на сахар.</li> <li>- Обучение детей взятию кала на</li> </ul> <p><b>Организацию и методы оказания помощи при нарушениях здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям</li> <li>- Устройство и принципы работы поликлиники</li> <li>- Протиповозпидемиологически й режим детской поликлиники.</li> <li>- Объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную.</li> <li>- Правила и сроки проведения родовых патронажей новорожденных, детей на дому.</li> <li>- Организацию диспансеризации на участке</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку.</li> <li>- Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка.</li> <li>- Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН.</li> <li>- Приготовить дезинфицирующие растворы.</li> <li>- Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.</li> <li>- Выписать рецепт на молочную кухню.</li> <li>- Измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка.</li> <li>- Провести термометрию.</li> <li>- Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы ребенка и его семьи.</li> <li>- Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.</li> </ul>	<p>копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.</p> <p><b>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение лекарственных средств подкожно</li> <li>- Введение лекарственных средств внутримышечно</li> <li>- Введение лекарственных средств внутривенно</li> <li>- Введение лекарственных средств внутрикожно</li> <li>- Обучение детей и родителей правилам приема различных лекарственных средств</li> </ul> <p><b>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни ребенка</b></p> <p>Проводить беседы по организации питания, закаливанию, режима дня детям разного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать детей и родителей (семью) самоуходу, уходу</li> <li>- Обучать детей и родителей (семью) самоуходу, уходу за лицами с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</li> <li>- Проводить беседы, доклады, оформлять санитарные бюллетени, памятки, плакаты по основным разделам санологии.</li> </ul> <p><b>Вести утвержденную медицинскую документацию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы № 112/у, 063/у, 030/у</li> </ul>	<p>в поликлинике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным.</li> <li>- Медицинские отводы от прививок и правила их оформления.</li> <li>- Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования.</li> <li>- Правила учета иммунобиологических препаратов.</li> </ul> <p><b>Причины, проявления, осложнения, диагностики, проблемы пациента</b></p> <p><b>Клинические проявления обших и местных поствакцинальных реакций.</b></p> <p><b>Правила оказания доврачебной неотложной помощи.</b></p>
---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Карты экстренного извещения</li> <li>– Направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов, лечебно-диагностические исследования</li> </ul>	
<b>1 день</b>	<b>6 часов</b>	<p><b>Работа на фильтре</b></p> <p><b>Осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях:</b></p> <p><b>1 Осуществление сестринского процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к фильтру детской поликлиники.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологический режим работы фильтра.</li> <li>- Документацию фильтра.</li> <li>- Клинические проявления заболеваний детского возраста.</li> <li>- Правила оказания доврачебной неотложной помощи детям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сестринский уход за детьми разного при различных заболеваниях и состояниях:</li> <li>- Оформить медицинскую документацию.</li> <li>- Провести термометрию.</li> <li>- Осмотреть кожные покровы, слизистые, измерить ЧДД, пульс, артериальное давление.</li> <li>- Взять мазок из зева и носа на Менингококк, коклюш, ВЛ.</li> <li>- Провести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз.</li> <li>- Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.</li> </ul>	<p><b>Организацию и методы оказания помощи при нарушениях здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устройство и принципы работы фильтра в детской поликлиники</li> <li>– Противоэпидемиологически й режим работы фильтра в детской поликлиники.</li> <li>– Объем работы медицинской сестры:</li> <li>– Противоэпидемическую и профилактическую, и правила забора биоматериала на исследования</li> <li>– Организацию противоэпидемических мероприятий в случае инфекционного заболевания</li> <li>– Правила подачи экстренного извещения в органы санэпиднадзора</li> <li>– Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации противоэпидемических мероприятий</li> </ul>
		<b>Работа в блоке здорового</b>	<b>Осуществлять сестринский уход за</b>	<b>Организацию и методы</b>

		<p><b>ребенка</b></p> <p><b>Осуществления ухода за</b></p> <p><b>здоровыми детьми разного</b></p> <p><b>возраста</b> <b>Осуществление</b></p> <p><b>сестринского процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к кабинету здорового ребенка.</li> <li>- Оборудование кабинета здорового ребенка.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологический режим кабинета здорового ребенка.</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста.</li> <li>- Правила вскармливания и ухода за детьми раннего возраста.</li> </ul>	<p><b>детьми разного при различных</b></p> <p><b>заболеваниях и состояниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработать пупочную ранку.</li> <li>- Составить меню ребенку трудного возраста.</li> <li>- Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.</li> <li>- Провести контрольное кормление.</li> <li>- Продемонстрировать пеленание ребенка.</li> <li>- Проводить беседы с родителями.</li> </ul>	<p><b>оказания сестринской</b></p> <p><b>помощи при нарушениях</b></p> <p><b>здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям</li> <li>- Устройство и принципы работы блока здорового ребенка</li> <li>- Противоэпидемиологический режим работы в блоке здорового ребенка</li> <li>- Объем работы участковой медсестры в блоке здорового ребенка: профилактическую, санитарно-просветительную</li> <li>- Правила и сроки проведения родовых патронажей новорожденных, детей первого года жизни</li> <li>- Организацию и виды санитарно-просветительной работы</li> <li>- Роль медсестры в организации профилактической работы в поликлинике</li> </ul>
--	--	--	---	---



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к зачету по производственной практике

#### ПП 02.01 Сестринский уход в педиатрии

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)».

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

#### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>
2. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс] / Смолева Э.В.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365, [1] с. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html>
3. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
4. Здоровье детей [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227459.html>
5. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
6. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227102.html>
7. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

8.Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
- 2.Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
- 3.Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
- 4.Основы рационального питания [Электронный ресурс] / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
- 5.Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440216.html>
- 6.Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>
- 6.Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

MedLine – <http://www.medline-catalog.ru>  
Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>  
Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>  
The Lancet Infections Diseases - <http://healtheelsevier.ru>  
Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>  
Медицински книги - <http://www.medicbooks.info>  
ТВ Policy - [www.tbpolicy.ru](http://www.tbpolicy.ru)  
Stop TB - [www.stoptb.org](http://www.stoptb.org)

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов практики**

Аттестация студентов по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики (*Приложение 1*);
- Отчет по производственной практике (*Приложение 2*);

- Характеристика (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам практики складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой сестринскую карту наблюдения за пациентом и выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный руководитель от ЛПУ/ или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- точность и правильность представленной информации в понятном для пациента виде, точность и правильность объяснения ему суть вмешательств	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- правильность и качество осуществления лечебно-диагностические вмешательства, эффективность взаимодействия обучающимися с коллегами, руководителями ЛПУ, участниками лечебного процесса	Наблюдение за действиями на практике, проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами	Наблюдение за действиями на практике, наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- демонстрация знаний, правильность использования медикаментозных средств, знание в соответствии с правилами их использования	Наблюдение за действиями на практике, наблюдение и оценка усвоения компетенции в ходе прохождения производственной практики

		производственной практики
Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- полнота и точность соблюдения правил пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, рациональность организации рабочего места с соблюдением требования и техники безопасности	Наблюдение за действиями на практике, оценка усвоения компетенции в ходе прохождения производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации, грамотность ведения медицинской документации	Наблюдение за действиями на производственной практике
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- демонстрация знаний роли сестринского персонала в проведении реабилитационных мероприятий, полнота и точность рекомендаций к проведению реабилитации	Наблюдение за действиями на производственной практике, оценка результатов зачета
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- обоснованность применения методов паллиативной помощи	Наблюдение за действиями на производственной практике, оценка результатов зачета

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания сущности и значимости профессии; активность и энтузиазм в практической деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; понимание ответственности за выполненные действия;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; корректность использования прикладного программного обеспечения;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<p>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.</p>

		- Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- адекватность показателей самооценки; способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; достижимость поставленных целей при самообразовании; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; адаптивность к смене рода деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности,	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов

<p>требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.  - Характеристика с производственной практики.  - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- приверженность здоровому образу жизни;  участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.  - Характеристика с производственной практики.  - Оценка результатов социологического опроса.</p>

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПП 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»**  
**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Студента (ки) III курса отделения «Сестринское дело»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)



Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

название ЛПУ

Время практики с «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

по «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Руководители практики:

Общий руководитель Ф.И.О. (его должность)

\_\_\_\_\_

Непосредственный Ф.И.О. (его должность)

\_\_\_\_\_

Методический Ф.И.О. (его должность)



## Инструктаж по технике безопасности:

**1. Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переодеться.** Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке), при необходимости сменная хлопчатобумажная одежда (при работе в оперблоке, блоке интенсивной терапии, в реанимационном и хирургическом отделении). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. Кроме того, украшения запрещается носить в учреждениях педиатрического профиля. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

### **2. Требования безопасности во время работы:**

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.
2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом.
3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках.
4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их.
5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время хирургических операций, манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур).
6. Рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное.
7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах.
8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках.
9. В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.
10. Пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность.
11. Необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки).
12. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами.
13. Соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

### **3. Требования безопасности по окончании работы:**

Инструктаж по технике безопасности 1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией.

2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательна кипячение.

3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

**4. Требования безопасности в аварийной ситуации:**

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом.

2. При повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О произошедшем аварийном случае сообщить заведующему или старшей медсестре отделения.

3. При попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта.

4. При попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия.

5. При попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола.

6. **При попадании крови** на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе.

7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта.

8. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

**5. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации:**

1. Немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента.

2. Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу.

3. В кратчайшие сроки покинуть здание.

**Провел:**

Ф.И.О. инструктирующего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Прослушал (а):**

Ф.И. О. инструктируемого \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

<b>Дата</b>	<b>Содержание проведенной работы</b>	<b>Оценка и подпись непосредст венного руководите ля практики</b>

# ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы отделения  
«Сестринское дело» медицинского колледжа ВолгГМУ

(фамилия, имя, отчество)

№	Практические навыки (манипуляции)	Количество	
		Мини-мально	Выполнено
<i>Приемное отделение</i>			
1	Собрать сведения о больном ребёнке.	5	
2	Заполнить документацию приёмного покоя.	5	
3	Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки.	5	
4	Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление.	5	
5	Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребёнка.	5	
6	Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию.	5	
7	Осуществить санитарную обработку больных детей.	5	
8	Транспортировать больных детей в отделение.	5	
9	Взять мазок из зева и носа.	5	
10	Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН.	5	
11	Приготовить дезинфицирующие растворы.	5	
12	Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным ребёнком.	5	
<i>Практика на посту в лечебных отделениях стационара</i>			
1	Обеспечить соблюдение режима.	5	
2	Выявить изменения в состоянии здоровья ребёнка.	5	
3	Определить тяжесть состояния больного ребёнка.	5	
4	Провести термометрию и построить график температурной кривой.	5	
5	Исследовать пульс, подсчитать число дыхательных движений, измерить артериальное давление.	5	
6	Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отёки, измерить водный баланс.	5	
7	Собрать мочу на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.	5	
8	Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.	5	
9	Провести соскоб на энтеробиоз.	5	
10	Взять кал на бактериологическое исследование.	5	
11	Провести очистительную и лекарственную клизму,	5	

	ввести газоотводную трубку.		
12	Промыть желудок.	5	
13	Подготовить и раздать лекарства.	5	
14	Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов.	5	
15	Развести и ввести антибиотики.	5	
16	Применить мазь, присыпку.	5	
17	Поставить компресс.	5	
18	Закапать капли в нос, уши, глаза.	5	
19	Провести орошение зева.	5	
20	Участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока.	5	
21	Оформлять направления на исследования.	5	
22	Вести нормативную документацию.	5	
23	Изолировать инфекционного больного.	5	
24	Организовать досуг детей в отделении.	5	
25	Контролировать передачи больным детям.	5	
26	Организовать сестринский процесс при уходе за детьми с разной патологией.	5	
27	Владеть основами профессионального общения.	5	
<b>Практика в процедурном кабинете</b>			
1	Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию и генеральную уборку кабинета.	5	
2	Накрыть стерильный стол.	5	
3	Развести антибиотики.	5	
4	Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.	5	
5	Собрать систему для внутривенного вливания.	5	
6	Оформить медицинскую документацию кабинета.	5	
7	Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.	5	
<b>Практика в детской поликлинике. Работа на участке</b>			
1	Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития.	5	
2	Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария.	5	
3	Выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов.	5	
4	Оценить анализ крови, мочи, кала.	5	
5	Закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники.	5	
6	Составить план профилактических прививок.	5	
7	Взять анализ кала для бактериологического исследования.	5	
8	Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку.	5	

9	Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка.	5	
10	Выписать рецепт на молочную кухню.	5	
11	Измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка.	5	
12	Провести термометрию.	5	
13	Владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи.	5	
14	Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.	5	
<b>Работа на фильтре</b>			
1	Оформить медицинскую документацию.	5	
2	Провести термометрию.	5	
3	Осмотреть кожные покровы, слизистые, измерить ЧДД, пульс, артериальное давление.	5	
4	Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.	5	
5	Произвести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз.	5	
6	Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.	5	
<b>Работа в прививочном кабинете поликлиники</b>			
1	Составить календарь прививок.	5	
2	Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке.	5	
3	Соблюдать инфекционную безопасность.	5	
4	Провести патронаж к ребенку после вакцинации.	5	
5	Правильно оформлять документацию прививочного кабинета.	5	
6	Проводить текущую и заключительную дезинфекцию кабинета.	5	
<b>Работа в кабинете здорового ребенка</b>			
1	Обработать пупочную ранку.	5	
2	Составить меню ребенку грудного возраста.	5	
3	Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.	5	
4	Провести контрольное кормление.	5	
5	Продемонстрировать пеленание ребенка.	5	
6	Проводить беседы с родителями.	5	
7	Осуществление курации пациента с последующим написанием карты сестринского процесса (сестринской истории болезни)	1	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

отработал(а) практику в \_\_\_\_\_  
(наименование ЛПУ)

в количестве \_\_\_\_\_ дней.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
 ПП 01.01

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)  
 проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_  
 по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_  
 (название ЛПУ)

За время производственной практики овладел (а) следующими профессиональными и общими компетенциями:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,	



	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

**Итоговая оценка за производственную практику** \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_ Роспись

Руководитель от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_ Роспись

МП.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень вопросов к дифференциальному зачету по практике:**

1. Асфиксия новорожденного. Причины, клиника, особенности реанимации.
2. Гемолитическая болезнь новорожденного. Причина, клинические формы, методы обследования, принципы лечения.
3. Родовые травмы и повреждения: этиология, клиника, лечения, профилактика.
4. Потница, опрелость: причины, клиника, лечение, профилактика.
5. Локализованные формы ГСИ у новорожденных.
6. Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечения, профилактика.
7. Рахит. Причины, клинические формы, методы обследования, принципы лечения, профилактика.
8. Спазмофилия. Клинические формы. Неотложная помощь. Профилактика.
9. Неотложная помощь при ларингоспазме.
10. Гипервитаминоз Д: причины, клиника, лечение, профилактика.
11. Гипотрофия, этиология, клиника. Особенности сестринского наблюдения.
12. Гипотрофия: этиология, принципы лечения, профилактика.
13. Паротрофия: этиология, клиника, лечение. Особенности сестринского наблюдения.
14. Гипостатура: этиология, клиника, лечение.
15. Аномалии конституции (3 формы). Их роль в развитии патологии у детей.
16. Аномалии конституции: лимфатико-гипопластический диатез. Причины, клиника, лечения.
17. Экссудативно-катаральный диатез, уход за детьми с проявлениями ЭКД.
18. Нервно-артритический диатез. Причина, клиника, лечения.
19. Острый ларинготрахеит: причины, клиника, лечения.
20. Стенозирующий ларинготрахеит. Причины, клинические стадии, лечения.
21. Бронхит: этиология, классификация, клиника, лечение.
22. Острая пневмония у детей. Причины, клинические формы, методы обследования, принципы лечения, профилактика.
23. Бронхиальная астма. Причина, клиника приступа. Лечение в межприступном периоде. Профилактика.
24. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
25. Ревматизм: причины, клинические формы, особенности течения у детей. Приобретенные пороки сердца.
26. Стomatиты, причины, клинические формы, особенности ухода, профилактика стоматитов в ДДУ.
27. Острый и хронический гастрит. Причины, клиника, лечения. Особенности обследования и подготовки пациента к ним. Диспансеризация.
28. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Особенности клиники, осложнения, принципы лечения, диспансеризация.
29. Дискинезии желчевыводящих путей. Виды, клиника, лечения.
30. Гельминтозы у детей. Виды, цикл развития, особенности клиники, обследования, принципы лечения.
31. Энтеробиоз. Цикл развития паразита, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Аскаридоз. Цикл развития, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Острый пиелонефрит. Причины, клиника, обследования, лечение, особенности ухода за пациентом.
34. Хронический пиелонефрит. Причины, клиника, прогноз. Особенности ухода за больными с ХПН.
35. Острый гломерулонефрит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
36. Анемии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Тромбоцитопения. Этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
38. Тромбоцитопеническая пурпура. Причины, клиника, диагностика, особенности ухода.
39. Геморрагический васкулит. Причины, клиника, диагностика, особенности ухода.
40. Гемофилия. Роль наследственного фактора. Виды, клиника, прогноз.
41. Острый лейкоз. Причины, клиника, обследования, лечения, прогноз.

42. Сахарный диабет. Причины, клиника, методы обследования, лечение, осложнения.
43. Виды ком при сахарном диабете. Причины, клиника, неотложная помощь.
44. Осложнения при сахарном диабете, клинические проявления.
45. Гипотиреоз. Этиология, клиника, методы обследования, принципы лечения, профилактика.
46. Грипп, аденовирусная инфекция. Этиология, клиника, лечение, профилактика ОРВИ.
47. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, лечения.
48. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, особенности ухода, профилактика.
49. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, профилактика.
50. Корь, этиология, эпидемиология, клиника, лечения, сроки иммунизации.
51. Корь, этиология, клиника, осложнения, особенности ухода, профилактика.
52. Краснуха. Этиология, клиника, осложнения.
53. Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника, лечения, осложнения, профилактика.
54. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
55. Дифтерия. Этиология, клинические формы, методы обследования, лечения, уход, профилактика.
56. Основные принципы лечения дифтерии. Сроки иммунизации.
57. Особенности туберкулеза у детей. Выявление тубинфицированных детей. Профилактика и диспансерное наблюдение.
58. Тубинтоксикация, ее виды. Обследование и лечение ребенка.
59. Туберкулинодиагностика, ее значение в выявлении ранних форм туберкулеза.
60. ОКИ: этиология, клиника, лечения, принципы оральной регидратации.
61. Вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, профилактика, диспансеризация.
62. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
63. Принципы лечения при отравлении медикаментами.
64. Судорожный синдром, неотложная помощь, объем сестринского вмешательства.
65. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.
66. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической коме.

#### **Перечень манипуляций к дифференциальному зачету по практике:**

1. Техника туалета глаз и закапывания капель в глаза пациентам разного возраста.
2. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка ребенку грудного возраста.
3. Техника туалета пупочной ранки в домашних условиях.
4. Техника АКДС вакцинации.
5. Техника соскоба на энтеробиоз.
6. Техника взятия кала на яйца гельминтов.
7. Техника подсчета частоты дыхания у пациентов разного возраста.
8. Техника подсчета частоты пульса у пациентов.
9. Техника постановки пробы Манту, оценка.
10. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
11. Техника постановки очистительной клизмы ребенку грудного возраста.
12. Техника постановки лечебной клизмы.
13. Техника постановки газоотводной трубки.
14. Техника промывания желудка у пациентов разного возраста.
15. Техника измерения роста у пациентов разного возраста.
16. Техника измерения температуры, регистрация температуры.
17. Техника подмывания грудных детей.
18. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
19. Техника проведения утреннего туалета тяжело больным.
20. Техника взвешивания пациентов разного возраста.
21. Техника кормления недоношенных детей.
22. Техника противотуберкулезной вакцинации.

23. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного ребенка в домашних условиях.
24. Техника взятия мазков из зева и носа на флору.
25. Техника подачи кислорода через носовые катетеры.
26. Техника коревой (паротитной) вакцинации.
27. Техника контрольного кормления.
28. Техника сбора мочи у пациентов разного возраста.
29. Техника обработки полости рта при стоматитах.
30. Техника оказания помощи ребёнку раннего возраста при рвоте.
31. Техника вакцинации и ревакцинации против полиомиелита.
32. Техника проведения лечебной ванны при аллергическом диатезе.
33. Техника постановки горчичников.
34. Техника проведения горчичных ножных ванн.
35. Техника закапывание капель в нос.
36. Техника подготовки пациента к внутривенной урографии.
37. Техника подготовки пациента к фиброгастроскопии.
38. Техника подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости.
39. Техника подготовки пациента к УЗИ яичников и мошонки.
40. Техника подготовки пациента к микционной цистографии.
41. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

**"ОТЛИЧНО"** следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

**"ХОРОШО"** выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

**"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

**"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

**ЛИСТ СЕСТРИНСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА**

Отделение	№ палаты	Дата поступления, время
Фамилия, имя, отчество		
Возраст		
Домашний адрес		
Врачебный диагноз		
Масса тела	Рост	
Лекарственная аллергия		
Пищевая непереносимость		

**СОСТОЯНИЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ  
(НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТМЕТИТЬ СЛОВАМИ «ДА» ИЛИ «НЕТ»)**

**1. ДЫХАТЕЛЬНАЯ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМЫ.**

Имеется ли проблемы с органами дыхания	ДА НЕТ	Частота пульса в регулярный / нерегулярный	в / минуту
Кашель	ДА НЕТ	Частота сердечных сокращений	в / минуту
Одышка	ДА НЕТ	АД	мм рт.ст.
Число дыхательных движений	в минуту	Окраска кожных покровов	
Является ли курильщиком	ДА НЕТ	Температура	Цвет
Частота курения (сигарет в день, лет)		Чувствительность конечностей	
Требуется ли кислород?	ДА НЕТ	Замечания	
Требуется ли специальное положение в постели?	ДА НЕТ		

**2. ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ. ПИТАНИЕ И ПИТЬЁ.**

Хороший ли аппетит?	ДА НЕТ	Пьёт ли жидкость?	ДА НЕТ
Нужно ли обращение к диетологу?	ДА НЕТ	Достаточно	Ограничено Много
Требуется ли специальный совет по поводу диеты?	ДА НЕТ	Водный баланс.	
Является ли диабетиком?	ДА НЕТ	Замечания:	
Если да, то как регулируется заболевание?		Потребность алкоголя в день	ДА НЕТ
Замечания		Замечания:	
		Имеются ли зубы?	ДА НЕТ
		Зубная формула	
		8 7 6 5 4 3 2 1   1 2 3 4 5 6 7	
		8	
		8 7 6 5 4 3 2 1   1 2 3 4 5 6 7	
		8	
		Имеются ли съёмные протезы?	ДА НЕТ

### 3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТПРАВЛЕНИЯ.

Функционирование мочевого пузыря		Функционирование кишечника	
Частота		Использование слабительных средств	ДА НЕТ
Ночное время	ДА НЕТ	Искусственное отвердение	ДА НЕТ
Постоянный катетер	ДА НЕТ	Колостома, цистостома	ДА НЕТ
Недержание мочи			
Замечания (комментарии по любому случаю отступления от обычных условий)			

### 4. СОН, ОТДЫХ.

Обычная картина сна (часы, время, снотворное, алкоголь)	ДА НЕТ	Нуждается ли в отдыхе в кровати?	ДА НЕТ
Сон	В кровати В кресле	Как долго?	
Число подушек		Замечания (трудности)	

### 5. СПОСОБНОСТЬ ОДЕТЬСЯ, РАЗДЕТЬСЯ, ВЫБРАТЬ ОДЕЖДУ. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.

Способен ли одеться, раздеться самостоятельно?	ДА НЕТ	Замечания:
Зависим		
Независим		Оценить риск развития пролежней (в баллах)
Пользуется ли помощью?	ДА НЕТ	Имеется ли давление на кожные выступы?
Заботиться ли о своей внешности?	ДА НЕТ	Замечания
Обычные мероприятия: мытьё тела, одевание (способность выполнить)		
Гигиена полости рта	ДА НЕТ	
Состояние кожи (сухость, язвы)	ДА НЕТ	

### 6. СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ НОРМАЛЬНУЮ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА.

Температура тела	°C	Замечания:
повышенная	ДА НЕТ	
пониженная	ДА НЕТ	

### 7. СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ СВОЮ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Может ли самостоятельно поддерживать свою безопасность? ДА НЕТ Замечания

Имеются ли какие-нибудь двигательные или сенсорные отклонения, недостатки? ДА НЕТ Замечания

Имеются ли какие-нибудь трудности в понимании? ДА НЕТ Замечания

Ориентирован ли во времени, пространстве? ДА НЕТ Замечания

### 8. ТРУД И ОТДЫХ.

Сохранена ли трудоспособность? ДА НЕТ Замечания

Предпочтительный вид отдыха Замечания

Есть ли возможность отдыхать? ДА НЕТ Замечания

Есть ли возможность реализовать свои увлечения? ДА НЕТ Замечания

### 9. ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ.

Разговорный язык. ДА НЕТ Замечания

Имеются ли трудности при общении? ДА НЕТ Замечания

Имеются ли трудности со слухом? ДА НЕТ Замечания









## ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Характер препарата	1	2	3
Название			
Группа препаратов			
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)			
Показания			
Побочные эффекты			
Способ приема (время)			
Доза <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая</li> <li>- разовая</li> <li>- назначенная</li> <li>- минимальная</li> </ul>			
Особенности введения			
Признаки передозировки			
Помощь при передозировке			