

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор, профессор

В.Б. Мандриков

« 27 » _____ 20 _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

МДК. 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Медицинский колледж ВолгГМУ

Курс – 3

Семестр – 5

Производственная практика – 36 часов (1 неделя)

Диф.зачет (комплексный) - 5 семестр

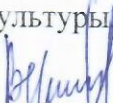
Волгоград, 2018

Программа производственной практики ПП 02.02. Основы реабилитации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик:

ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

Разработчик:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей, кандидат медицинских наук, доцент  Е.Г. Вершинин

Программа рассмотрена на заседании УМК факультета довузовского образования

Протокол № 5 от «2» апреля 2018 года

Председатель, доцент, к.м.н.  И.М. Чеканин

Программа согласована

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Начальник ОМКК  А.В. Запорощенко

Рецензенты:

Шилова Людмила Николаевна – д.м.н., заведующая кафедрой госпитальной терапией, военно-полевой терапии с курсом клинической ревматологии ФУВ ФГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ.

Гуро Ольга Александровна – к.м.н., главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации».

(Рецензии прилагаются)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	7
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	10
6. Приложения	
1. Дневник производственной практики	13
2. Отчет по производственной практике	16
3. Характеристика	17
4. Аттестационный лист	18
5. Перечень вопросов к зачету	19
6. Критерии оценки	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики ПП 02.02. Основы реабилитации ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью практической подготовки студентов является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по разделу ПМ.02: Раздел 2: Участие в реабилитационных мероприятиях, МДК. 02.02. Основы реабилитации.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в ГУЗ «ГКБСМП № 25», являющейся базой практической подготовки кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ, в кабинетах и отделениях ФТЛ и ЛФК, массажа.

Практика проводится концентрированно. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики - 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1).
2. Отчёт по производственной практике (Приложение 2).
2. Манипуляционный лист (Приложение 5).

Руководитель практики ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики. По результатам практики оформляется отчет о проделанной работе и характеристика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделам **МДК 02.02. Основы реабилитации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Электrolечение. Магнитотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществлять сестринский процесс под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различной патологией. ▪ Проведение бесед с пациентом. ▪ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям. ▪ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур. ▪ Оформление медицинской документации. 	5
3.	Теплолечение. Водолечение.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществлять сестринский процесс под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различной патологией. ▪ Проведение бесед с пациентом. ▪ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям. ▪ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур. ▪ Оформление медицинской документации. 	6

4.	Светолечение.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществлять сестринский процесс под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различной патологией. ▪ Проведение бесед с пациентом. ▪ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям. ▪ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур. ▪ Оформление медицинской документации. 	5
5.	Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществлять сестринский процесс под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различной патологией. ▪ Проведение бесед с пациентом. ▪ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям. ▪ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур. ▪ Оформление медицинской документации. 	5
6.	Лечебная физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществлять сестринский процесс под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различной патологией. ▪ Проведение бесед с пациентом. ▪ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям. ▪ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур. ▪ Оформление медицинской документации. 	6

7.	Массаж.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществлять сестринский процесс под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различной патологией. ▪ Проведение бесед с пациентом. ▪ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям. ▪ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур. ▪ Оформление медицинской документации. 	6
8.	Зачётное занятие		2
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.02. Основы реабилитации (раздел ПМ 02. Участие в реабилитационных мероприятиях).

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по ведению здорового образа жизни;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в ГУЗ «ГКБСМП № 25», являющейся базой практической подготовки кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ, в кабинетах и отделениях ФТЛ и ЛФК, массажа, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428344.html>
2. Епифанов В. А., Епифанов А.В.. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.–416с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>

Дополнительные источники:

1. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Соколова – Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html>
3. «Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»)). – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
4. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ –<http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Образовательные сайты:

1. Интернет-технологии в образовании:<http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>

Профильные сайты:

1. www.medicinform.net/fizio/lfk/
2. www.fiziolive.ru/html/fiz/lfk/physical-training.htm

Сайты профильных изданий:

1. Вестник восстановительной медицины - <http://vvmr.ru/>.
2. Журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина» <http://www.lfksport.ru/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация студентов по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах на базах кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии факультета усовершенствования врачей ВолгГМУ..

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1);
2. Отчет по производственной практике (Приложение 2);
3. Характеристика (Приложение 3);
4. Манипуляционный лист (Приложение 4),
5. Аттестационный лист (Приложение 5),
6. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по практике (Приложение 6),
7. -Критерии оценки студентов на дифференцированном зачете по производственной практике (Приложение 7).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам практики складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики с защитой сестринскую карту наблюдения за пациентом и выставляется в ведомость результатов аттестации студентов и в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляет непосредственный руководитель от ЛПУ или преподаватель профессионального модуля.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия.

<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия.</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов зачётного занятия</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации»
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

МДК. 02.02. Основы реабилитации

Студента (ки) _____
(Ф.И.О)

_____ 3 _____ курса _____ группы Специальность Сестринское дело

Место прохождения практики _____
(наименование ЛПУ)

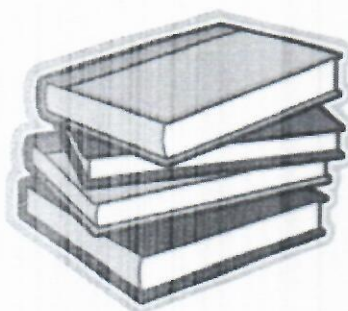
Срок практики с « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Общий – Ф.И.О. (должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (должность) _____

Методический – Ф.И.О. (должность) _____



Волгоград, 20 _____ г.

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
МДК. 02.02. Основы реабилитации

Студента (ки) 3 курса _____ группы специальность Сестринское дело

(Ф.И.О.)

За время производственной практики мною выполнены следующие объёмы работ:

Цифровой отчёт

№	Наименование работ	Количество		Уровень усвоения		
		Рекомендовано	Выполнено	Знаю	Видел	Умею
1.	Проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам	5				
2.	Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом ЛФК и массажа	5				
3.	Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом физиотерапии	5				
4.	Наблюдение за состоянием пациента	5				
5.	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией	5				
6.	Проведение основных приемов массажа	5				
7.	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтической процедуры	5				
8.	Заполнение медицинской документации в кабинете физиотерапии	5				
9.	Заполнение медицинской документации в кабинете ЛФК	5				
10.	Заполнение медицинской документации в кабинете массажа	5				
11.	Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур.	5				
12.	Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур.	5				

2. Текстовый отчёт

Оценка по производственной практике _____

Руководитель практики _____

_____ Ф.И.О.

(подпись)

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
 (фамилия, имя, отчество)

Проходил (а) производственную практику по **МДК. 02.02. Основы реабилитации**
 в _____
 (место практики)

с «__» _____ по «__» _____ 20__ г в количестве _____ дней,

За время прохождения практики выполнил (а) (основные виды работ): *(Какими манипуляциями овладел хорошо; какие манипуляции выполняет плохо; какие манипуляции не умеет выполнять)* _____

и зарекомендовал (а) себя: *(Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике; производственная дисциплина и прилежание; внешний вид студента; регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков; умеет ли заполнять медицинскую документацию; индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к коллегам)* _____

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел с оценкой « _____ »

Заключение (о готовности к самостоятельной работе) _____

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

(подпись)

М.П.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент (ка) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Сестринское дело,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____
201 ____ г.

на базе: _____

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПП. 02.02. Основы реабилитации

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего ману- ляций
1.	Проведение методик электролечения под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.							
2.	Проведение методик теплолечения под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.							
3.	Проведение методик водолечения под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.							
4.	Проведение методик светолечения под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.							
5.	Проведение методик аэрозольтерапии под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.							

6.	Проведение методик ультразвуковой терапии под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.								
7.	Проведение методик магнитотерапии под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.								
8.	Проведение ЛФК под контролем преподавателя при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.								
9.	Проведение массажа при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.								
10.	Оформление медицинской документации.								
11.	Проведение бесед с пациентом.								
12.	Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям.								
13.	Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур.								
	Оценка								
	Подпись руководителя производственной практики								

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____ курса _____ группы специальности Сестринское дело

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__
г.

на базе: _____

(название ЛПУ)

За время производственной практики овладел (а) следующими **профессиональными и общими компетенциями**:

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	

№ ОК	Общие компетенции	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение об освоении компетенций (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка за преддипломную _____

Члены комиссии _____

(ФИО)

Роспись

(ФИО)

(ФИО)

Роспись

« ____ » _____ 20__ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП. 02.02. Основы реабилитации**

1. Осуществление сестринского процесса при помощи методик электролечения при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
2. Осуществление сестринского процесса при помощи методик теплолечения при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
3. Осуществление сестринского процесса при помощи методик водолечения при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
4. Осуществление сестринского процесса при помощи методик светолечения при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
5. Осуществление сестринского процесса при помощи методик аэрозольтерапии при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
6. Осуществление сестринского процесса при помощи методик ультразвуковой терапии при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
7. Осуществление сестринского процесса при помощи методик магнитотерапии при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
8. Осуществление сестринского процесса при помощи методик использования средств и форм лечебной физкультуры при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
9. Осуществление сестринского процесса при помощи методики массажа при реабилитации пациентов с различными патологическими состояниями.
10. Оформление медицинской документации.
11. Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям.
12. Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.

Работа студентов на практике оценивается по пятибалльной системе.

"ОТЛИЧНО" следует выставлять, когда студент выполнил весь объем производственных навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, в которой проходил практику, грамотно и аккуратно вел всю документацию по производственной практике.

"ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской практике и жизни лечебного учреждения.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нечетко ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимума практических навыков программы практики. Весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, не дисциплинирован (неряшлив в мед. одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, нарушал правила врачебной этики и деонтологии, допускал пропуски отдельных дней практики без уважительных причин, допускал нарушения в быту в период производственной практики и др.).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАЧЕТЕ.

«ЗАЧЕТ» — содержание и оформление отчета об производственной практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы.

«НЕЗАЧЕТ» — выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов.