

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Для направления подготовки: **39.03.02** «Социальная работа», профиль Медикосоциальная работа с населением, академический бакалавриат

Факультет: социальной работы и клинической психологии

Кафедра: социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования

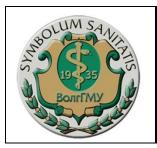
Курс: **IV**

Семестр: VIII

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: **3 ЗЕ, из них 36 часов контактной работы обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: зачет – VIII семестр



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

РАЗРАБОТЧИКИ: Заведующая кафедрой социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО, д. филос. н., профессор Чижова В.М. Преподаватель кафедры социальной работы с курсом педагогики и ОТ ДПО, к.с. н. Токарева Ю.М.

1. Содержание практики и перечень планируемых результатов

Задачи практики,	Планируемые результаты	Код результата			
содержание работы	практики	(компетенция)			
Разработать программу	обоснование цели	способностью к проведению			
практического	практического	оценки обстоятельств,			
социологического	социологического	которые ухудшают или			
исследования	исследования;	могут ухудшить условия			
	подбор методов реализации	жизнедеятельности граждан,			
	цели исследования	определению			
		индивидуальных			
		потребностей граждан с			
		целью постановки			
		социального диагноза и			
		разработки индивидуальных			
		программ предоставления			
		социальных услуг и			
		мероприятий по			
		социальному			
		сопровождению (ПК-1);			
формирование и развитие	Умения выстраивать	способностью к выбору,			
умений профессионального	общение с коллегами в	разработке и эффективной			
общения с коллегами.	соответствие с	реализации социальных			
	профессионально-	технологий и технологий			
	этическими требованиями	социальной работы,			
	-	направленных на			
		обеспечение прав человека в			
		сфере социальной защиты			
		(ПK-2)			
Анализ результатов	Умения представить	способностью			
прикладного	научный отчет.	предоставлять меры			
социологического		социальной защиты, в том			
исследования		числе социального			
		обеспечения, социальной			
		помощи и социального			
		обслуживания с целью			
		улучшения условий			
		жизнедеятельности			
		гражданина и расширения			
		Therefore is been being			



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

	T	
		его возможностей
		самостоятельно
		обеспечивать свои основные
		жизненные потребности,
		путем мобилизации
		собственных сил,
		физических, психических и
		социальных ресурсов (ПК-3)
Применение методов оценки	Умения оценивать качество	способностью к
эффективности социальной	и эффективность	осуществлению оценки и
работы	социальной работ	контроля качества оказания
		социальных услуг,
		социального обеспечения и
		мер социальной помощи на
		основе достижений
		современной квалиметрии и
		стандартизации (ПК-4);
Анализ нормативно-	Умения применять	способностью к
правовой базы,	законодательную базу при	использованию
регулирующей деятельность	реализации проектной	законодательных и других
учреждения	деятельности	нормативных правовых
		актов федерального и
		регионального уровней для
		предоставления социальных
		услуг, социального
		обеспечения, мер
		социальной помощи и к
		правовому регулированию
		социальной защиты граждан
		(ПК-5)
закрепление практических	Умения разработки	способностью к
навыков в разработке и	1 * *	
реализации технологий	социальной профилактики	профилактики
социальной работы	r - T	обстоятельств,
1		обусловливающих
		потребность граждан в
		социальных услугах, мерах
		социальной помощи (ПК-6);
Реализация должностных	Умения реализации	способностью к реализации
обязанностей специалиста	межведомственного	межведомственного
по социальной работе	взаимодействия и	взаимодействия и
The Confirmation parovie	координации деятельности	координации деятельности
	специалистов, организаций	специалистов, организаций
	социального обслуживания	социального обслуживания,
	социального обслуживания	общественных организаций
		оощественных организации



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

		_
Реализация должностных	Умения осуществления	и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7); способностью к
обязанностей специалиста по социальной работе	организационно- управленческой работы	организационно- управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
Работа с организационной документацией	Умения осуществлять документооборот в учреждениях социального обслуживания и здравоохранения	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)
Реализация должностных обязанностей специалиста по социальной работе	Умения организации по привлечению организаций ресурсов	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
Реализация должностных обязанностей специалиста по социальной работе	Умения организации мероприятий по привлечению организаций	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);
анализ и участие в реализации проектной деятельности учреждения;	Умения разрабатывать и реализовывать социальные проекты	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ. АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ** ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

14).

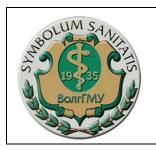
2. Контроль результатов. Руководитель практики оценивает отчетную документацию по практике, включающую в себя:

- 1. Индивидуальный отчет с ежедневными рабочими записями по форме:
 - 1. Описание специфики деятельности социального учреждения.
 - 2. Схема структурно-функционального анализа учреждения.
 - 3. Перечень нормативных документов и список научной и методической литературы
 - 4. Резюме по результатам анализа организационных и управленческих процессов в учреждении
 - 5. Применение накопленного профессионального инструментария при оказании помощи различным категориям клиентов.
 - 6. Разработка формирования здоровьесберегающего технологии поведения детей и подростков.
 - 7. Применение формирования технологии здоровьесберегающего поведения детей и подростков.
- 2. Характеристика на студента, заверенная подписью и печатью.

Итоговый контроль: подготовка и защита отчета по результатам практики, оформление отчетной документации.

3. Вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Понятие управления	ПК-1
2	Уровни управления в системе социальной работы: федеральное, государственное, региональное и муниципальное	ПК-2
3	Классификация функций социального управления	ПК-3
4	Основные принципы и структура социального управления	ПК-4
5	Основные методы управления	ПК-5
6	Значения понятия "организация"	ПК-6
7	Особенности социальных организаций	ПК-7
8	Социальная организация как субъект и объект управления	ПК-8
9	Основные составляющие внутриорганизационого управления	ПК-9
10	Организация труда в социальных учреждениях	ПК-10
11	Документооборот в учреждениях социальной защиты	ПК-11
12	Основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности	ПК-12



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

13	Проблемы повышения эффективности деятельности учреждений социальной сферы	ПК-13
14	Технологии разработки управленческих решений в социальной сфере	ПК-14
15	Социально-психологические особенности управления социальной сферой	ПК-15
16	Информационные технологии управления	ПК-16
17	Нормативно-правовая основа деятельности социального работника	ПК-1
18	Профессиограмма социального работника	ПК-2
19	Кадровая составляющая системы социального управления	ПК-3
20	Особенности управления персоналом в учреждении социальной защиты	ПК-4
21	Аттестация руководящих кадров и специалистов государственных учреждений: понятие, сущность, цели.	ПК-5
22	Процедура аттестации: этапы проведения, подготовка документов	ПК-6
23	Соотношение понятий "мотивы", "мотивация" и "стимулы", "стимулирование"	ПК-7
24	Измерение мотивации и стимулирования персонала	ПК-8
25	Стимулирование персонала социальных учреждений – зарубежные методики	ПК-9
26	Понятия «администрация», «администрирование», «административный менеджмент»	ПК-10
27	Ролевой репертуар руководителя	ПК-11
28	Контроль основных факторов, влияющих на качество социальных услуг	ПК-12
29	Контроль качества социально-бытовых, медицинских, психологических, педагогических, экономических и правовых услуг	ПК-13
30	Организация оценки деятельности социальных служб.	ПК-14
31	Социальный аудит: сущность, содержание, виды	ПК-15
32	Научные основы планирования и прогнозирования в здравоохранении	ПК-16
33	Основы финансирования здравоохранения	ПК-1
34	Система организационной документации.	ПК-2
35	Система распорядительной документации.	ПК-3
36	Система информационно-справочной документации.	ПК-4
37	Внутренняя среда организации.	ПК-5
38	Внешняя среда организации.	ПК-6
39	Типы организационных структур управления.	ПК-7
40	Бюджет. Бюджетная система России.	ПК-8



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

41	Механизмы бюджетного финансирования учреждений	ПК-9
	социальной сферы.	
42	Подготовка и оформление управленческих документов.	ПК-10
43	Система учреждений здравоохранения.	ПК-11
44	Система учреждений социального обслуживания.	ПК-12
45	Типы муниципальных учреждений.	ПК-13
46	Правовой статус казенных учреждений.	ПК-14
47	Правовой статус бюджетных учреждений.	ПК-15
48	Правовой статус автономных учреждений.	ПК-16
49	Полномочия федеральных органов государственной власти в	ПК-1
	области социального обслуживания.	
50	Полномочия органов государственной власти субъектов	ПК-2
	Российской Федерации в области социального обслуживания.	

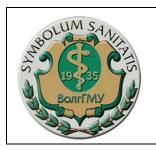
4. Оценочные средства

4.1. Оценочные средства: отчетная документация по проведению мероприятий практики, дневник практики.

Критерии оценивания по оценочным средствам: формы отчетной документации по проведению мероприятий практики, дневник практики, индивидуально-рефлексивный отчет, требования к презентации результатов исследовательской работы (доклад, статья, презентация), характеристика студента-практиканта.

43.2. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

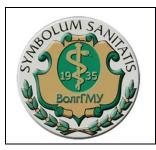
Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформирова нности компетентн ости по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,		100–96	A	5 (5+)
умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется			ВЫСОКИЙ	
в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый				



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

	,	T		Г
высокий				
уровень сформированности компетентности				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный	В	95–91		5
вопрос, показана совокупность осознанных знаний об				
объекте, доказательно раскрыты основные положения темы;				
в ответе прослеживается четкая структура, логическая				
последовательность, отражающая сущность раскрываемых				
понятий, теорий, явлений. Знание об объекте				
демонстрируется на фоне понимания его в системе данной				
науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен				
литературным языком в терминах науки. Могут быть				
допущены недочеты в определении понятий, исправленные				
обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент				
сформированности компетенций.	C	00.01		4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,		90–81		4
показано умение выделить существенные и				
несущественные признаки, причинно-следственные связи.				
Ответ четко структурирован, логичен, изложен				
литературным языком в терминах науки. Могут быть				
допущены недочеты или незначительные ошибки,				
исправленные обучающися с помощью преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточный уровень			Ä	
сформированности компетентности.			HIZ	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	D	80-76	СРЕДНИЙ	4 (4-)
показано умение выделить существенные и			C	
несущественные признаки, причинно-следственные связи.				
Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах				
науки. Однако допущены незначительные ошибки или				
недочеты, исправленные обучающимся с помощью				
«наводящих» вопросов преподавателя. Студент				
демонстрирует средний уровень сформированности				
компетенций.				
	E	75-71		2 (2)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на	L	13-11		3 (3+)
поставленный вопрос, но при этом показано умение				
выделить существенные и несущественные признаки и				
причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в				
терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в				
определении основных понятий, которые обучающийся			Ä	
затрудняется исправить самостоятельно. Студент			НИЗКИЙ	
демонстрирует низкий уровень сформированности			ИЗ	
компетентности.			H	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый	Е	70-66		3
ответ. Логика и последовательность изложения имеют				
нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,				
употреблении терминов. Обучающийся не способен				
самостоятельно выделить существенные и несущественные				
	1	l		1



МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СНАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

1		
65-61	ЗКИЙ	3 (3-)
60-41	КРАЙНЕ НИЗ	2
40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ	2
Fx	E 65-61 Fx 60-41 F 40-0	E 65-61 Fx 60-41 XAЙНЕ НИЗКИЙ F 40-0