



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра внутренних болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов

Образовательная программа  
Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

- 1 -

## ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

Для специальности: **30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)**

Факультет: **медико-биологический факультет**

Кафедра: **внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов**

Курс – **V**

Семестр – **X**

Тип практики: **учебная клиническая практика**

Способы проведения практики: **стационарная**

Форма обучения – **очная**

Промежуточная аттестация: **зачет - X семестр**

Трудоемкость практики: **1 ЗЕТ, из них 24 часа контактной работы обучающегося с преподавателем**

Волгоград, 2017 год

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p> <p>ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>	<p>- 2 -</p>
---	--	--	--------------

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная практика относится к базовой части **Блока 2 «Практики»** в учебном плане подготовки специалиста (врач-биохимик) – **30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)**

*Дисциплины, на освоении которых базируется практика.*

Учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры) базируется на освоении студентами дисциплин физиология; общая патология, патологическая анатомия, патофизиология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; внутренние болезни.

*Логические и содержательно-методические взаимосвязи практики с другими частями ОП:*

Учебная клиническая практика необходима как предшествующая практика для освоения дисциплин: биоэтика; неврология и психиатрия; психология и педагогика.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ), ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

**1.1. Целью учебной клинической практики (помощник медицинской сестры) была:**

профессионально-практическая подготовка будущих специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по уходу за больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений с условиями работы младшего медицинского персонала.

**1.2. Задачами практики являлось:**

1. получение практических навыков по уходу за больными;
2. получение практических навыков, входящих в компетенции палатной и

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p> <p>ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>	<p>- 3 -</p>
---	--	--	--------------

процедурной медицинской сестры;

3. ознакомление студентов с режимом работы лечебно-профилактических учреждений;
4. изучение деонтологических и этических норм поведения с больными, родственниками и коллегами.

### 1.3. Планируемые результаты обучения.

Во время учебной клинической (помощник медицинской сестры) у студентов формировались *навыки (опыт деятельности)*:

- ✓ общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- ✓ ухода за больными, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными;
- ✓ оказания доврачебной помощи больным с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

По окончании прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Учебной клинической практики (помощник медицинской сестры)» *студенты узнали:*

- ✓ работу медицинской сестры терапевтического профиля и выполнения манипуляций по уходу за больными;
- ✓ работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;
- ✓ работу процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- ✓ порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- ✓ понятие общего ухода за больными;
- ✓ основы биоэтики и деонтологии при уходе за больными;
- ✓ общие принципы оказания первой медицинской помощи;
- ✓ методы общего ухода за больным терапевтического профиля;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p> <p>ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>	<p>- 4 -</p>
---	--	--	--------------

- ✓ виды санитарной обработки больных;
- ✓ особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- ✓ правила обращения с трупом.

**студенты учились:**

- ✓ оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;
- ✓ правильно оформлять медицинскую документацию;
- ✓ произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- ✓ осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- ✓ измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных;
- ✓ измерять АД, производить подсчет ЧСС, пульса;
- ✓ регистрировать ЭКГ;
- ✓ осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- ✓ проводить закапывание капель в глаза, промывание глаз, умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тубика и глазной палочкой;
- ✓ проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекцию;
- ✓ разложить и раздать лекарственные препараты;
- ✓ проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами;
- ✓ проводить подкожные, внутримышечные инъекции, уметь оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций;
- ✓ заполнять системы для внутривенного капельного введения лекарственных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов</p>	<p>Образовательная программа Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия</p> <p>ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ учебной клинической практики (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>	<p>- 5 -</p>
---	--	--	--------------

веществ;

- ✓ проводить внутривенные инъекции;
- ✓ осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса;
- ✓ приготовить и подать грелку больному;
- ✓ приготовить и подать пузырь со льдом больному;
- ✓ провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- ✓ наложить резиновый жгут на плечо.
- ✓ проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий;
- ✓ констатировать смерть.

#### 1.4. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики у студентов формировались следующие компетенции:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-7)**;
- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК-2)**;
- готовность к обеспечению организации ухода за больными **(ОПК-8)**;
- способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-2)**;
- готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра внутренних болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов

Образовательная программа  
Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

- 6 -

заболевания (ПК-4)

- готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7).
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)

## 2. Организация учебной клинической практики (помощник медицинской сестры):

2.1. В соответствии с поставленной целью и задачами практика включала изучение вопросов ухода за пациентами терапевтического профиля, знание и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыков оказания помощи при неотложных состояниях.

2.2. Программа прохождения учебной клинической практики (помощник медицинской сестры) для студентов медико-биологического факультета, специальность Медицинская биохимия включала в себя практическую подготовку (практические занятия). Количество часов отведенных для учебной клинической практики - 36 часов 1 зач. ед., *из них на контактную работу обучающегося с преподавателем - 24 часа.*

Место проведения учебной практики: *«стационарная»* часть - кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ.

2.3. Сроки проведения учебной клинической практики (помощник медицинской сестры):



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра внутренних болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов

Образовательная программа  
Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

- 7 -

Группа №1 - с 08.02.17. по 01.03.2017 года.  
Группа №2 – с 10.03.17. по 22.03.2017 года.  
Группа №3 – с 24.03.17. по 05.04.2017 года.  
Группа №4- с 03.05.17. по 24.05.2017 года.  
Группа №5 - с 12.04.17. по 21.04.2017 года.  
Группа №6 – с 17.05.17. по 07.06.2017 года.

2.4. Лицо, ответственное за проведение учебной практики:

**Косивцова Марина Александровна (руководитель практики от организации)** – к.м.н., ассистент внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ.

2.5. В процессе учебной клинической практики (помощник медицинской сестры) использовался текущий, тематический и итоговый контроль знаний и умений. Текущий контроль знаний студентов осуществлялся на занятиях и включал в себя: систематическую проверку дневника учебной клинической практики, защиту результатов индивидуальных заданий, запротоколированных в дневнике, а так же оценку освоения практических навыков.

Для оценки качества решения задач учебной клинической практики и овладения студентом компетенций, предусмотренных рабочей программой практики в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, а также индивидуального задания студентов - по окончании учебной клинической практики проводилась промежуточная аттестация - зачет. Промежуточная аттестация включала в себя собеседование по вопросам.

**3. Итоги учебной клинической практики (помощник медицинской сестры) студентов 5 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Балл	Оценка	Дата аттестации
1.	Арутюнян Анна Грагатовна	90	зачтено	01.03.2017
2.	Борисова Екатерина Андреевна	86	зачтено	22.03.2017
3.	Будницкая Мария Владимировна	99	зачтено	21.04.2017
4.	Излегощина Вера Александровна	82	зачтено	05.04.2017



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра внутренних болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов

Образовательная программа  
Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

- 8 -

5.	Мамус Мария Анатольевна	93	зачтено	05.04.2017
6.	Мартынова Софья Андреевна	89	зачтено	21.04.2017
7.	Олейникова Ирина Сергеевна	89	зачтено	24.05.2017
8.	Портнова Анастасия Евгеньевна	90	зачтено	05.04.2017
9.	Рудько Сергей Сергеевич	92	зачтено	22.03.2017
10.	Сосина Екатерина Алексеевна	91	зачтено	24.05.2017
11.	Строменко Олеся Алексеевна	97	зачтено	22.03.2017
12.	Султанова Юлия Тимуровна	95	зачтено	05.04.2017
13.	Сурич Александр Николаевич	84	зачтено	07.06.2017
14.	Бакунина Алина Александровна	87	зачтено	07.06.2017
15.	Воднева Александра Игоревна	76	зачтено	05.04.2017
16.	Зимина Светлана Сергеевна	81	зачтено	07.06.2017
17.	Кокаева Ирина Константиновна	79	зачтено	07.06.2017
18.	Петренко Дарья Алексеевна	91	зачтено	21.04.2017
19.	Смирнов Денис Михайлович	83	зачтено	22.03.2017
20.	Суркова Раиса Сергеевна	92	зачтено	24.05.2017
21.	Тихомирова Екатерина Андреевна	81	зачтено	24.05.2017
22.	Утробина Анастасия Александровна	91	зачтено	05.04.2017
23.	Фомин Сергей Владимирович	61	зачтено	24.05.2017
24.	Чиркасов Илья Дмитриевич	79	зачтено	01.03.2017
25.	Бондаренко Наталья Евгеньевна	79	зачтено	22.03.2017
26.	Леус Нина Сергеевна	95	зачтено	22.03.2017
27.	Лопух Герман Вадимович	68	зачтено	05.04.2017
28.	Павлова Елизавета Андреевна	93	зачтено	05.04.2017
29.	Плаксина Алина Олеговна	89	зачтено	22.03.2017
30.	Плоских Анна Игоревна	93	зачтено	22.03.2017
31.	Рожков Сергей Вячеславович	76	зачтено	24.05.2017
32.	Сауткина Анастасия Александровна	86	зачтено	21.04.2017
33.	Стрельникова Ольга Игоревна	94	зачтено	24.05.2017
34.	Ткаченко Олег Игоревич	87	зачтено	21.04.2017
35.	Янченко Екатерина Александровна	78	зачтено	01.03.2017
36.	Алленова Екатерина Алексеевна	94	зачтено	07.06.2017
37.	Арапова Анастасия Игоревна	86	зачтено	21.04.2017
38.	Богомолова Валерия Евгеньевна	85	зачтено	07.06.2017
39.	Гуреева Диана Сергеевна	90	зачтено	01.03.2017
40.	Журавлева Ирина Александровна	97	зачтено	22.03.2017
41.	Иванова Мария Андреевна	91	зачтено	21.04.2017
42.	Ковалёв Николай Сергеевич	78	зачтено	21.04.2017
43.	Кравцова Татьяна Викторовна	70	зачтено	01.03.2017
44.	Семенова Юлия Викторовна	99	зачтено	05.04.2017
45.	Сенин Сергей Сергеевич	86	зачтено	22.03.2017
46.	Сурова Наталья Владимировна	95	зачтено	21.04.2017
47.	Текутова Анна Игоревна	77	зачтено	05.04.2017



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра внутренних болезней педиатрического и  
стоматологического факультетов

Образовательная программа  
Специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

- 9 -

48.	Балаян Арина Леонидовна	67	зачтено	07.06.2017
49.	Буняков Максим Владимирович	90	зачтено	05.04.2017
50.	Галушко Елена Игоревна	91	зачтено	07.06.2017
51.	Зузанова Виктория Вячеславовна	83	зачтено	21.04.2017
52.	Ивлиева Анастасия Васильевна	85	зачтено	07.06.2017
53.	Козина Оксана Николаевна	94	зачтено	07.06.2017
54.	Котвицкая Виктория Сергеевна	76	зачтено	24.05.2017
55.	Кравчук Мария Игоревна	90	зачтено	21.04.2017
56.	Крахмалева Яна Германовна	83	зачтено	07.06.2017
57.	Кузнецова Евгения Вячеславовна	87	зачтено	01.03.2017
58.	Меринова Екатерина Сергеевна	87	зачтено	01.03.2017
59.	Тимошенко Юлия Алексеевна	89	зачтено	05.04.2017
60.	Шабала Ангелина Васильевна	91	зачтено	21.04.2017
61.	Бахуринская Диана Валентиновна	79	зачтено	05.04.2017
62.	Голоборщев Валерия Владимировна	89	зачтено	24.05.2017
63.	Калабекова Индира Султановна	85	зачтено	17.05.2017
64.	Мизинова Анастасия Сергеевна	79	зачтено	01.03.2017
65.	Муштуков Роман Сергеевич	78	зачтено	05.04.2017
66.	Натрова Анастасия Сергеевна	94	зачтено	01.03.2017
67.	Серова Анастасия Петровна	89	зачтено	22.03.2017
68.	Скороходова Светлана Юрьевна	89	зачтено	01.03.2017
69.	Сорокин Владислав Валериевич	70	зачтено	01.03.2017
70.	Терещенко Диана Валерьевна	82	зачтено	22.03.2017
71.	Тремасова Агата Вячеславовна	83	зачтено	22.03.2017
72.	Чердниченко Виктория Александровна	78	зачтено	22.03.2017
73.	Шукшин Никита Александрович	78	зачтено	01.03.2017

Практику прошли 73 студента.

Абсолютная успеваемость 100%.

Средний рейтинговый балл: 1-я группа – **90,5**; 2-я группа – **81,9**, 3-я группа – **85,3**; 4-я группа – **87,3**; 5-я группа – **85,6**; 6-я группе – **82,5**.

Средний рейтинговый балл по курсу – **85,5**.

Зав. каф. внутренних болезней  
педиатрического и стоматологического  
факультетов ФГБОУ ВО «ВолгГМУ»  
Минздрава России,  
д.м.н., профессор

М.Е. Стаценко

Руководитель практики от организации  
ассистент кафедры внутренних болезней  
педиатрического и стоматологического  
факультетов ФГБОУ ВО «ВолгГМУ»  
Минздрава России, к.м.н.

М.А. Косивцова