


|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

профессор

« 01 »



В.Б. Мандриков

## ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

на 2017-2018 учебный год

Для специальности: **30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)**

Факультет: **медико-биологический**

Кафедра: **кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов**

Курс: **V**

Семестр: **X**

Форма обучения: **очная**

Вид практики: **учебная**


Тип практики: **учебная клиническая практика**

Способы проведения практики: **стационарная**

Нудоемкость практики: **1 ЗЕ, из них 24 часов контактной работы обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **зачёт – X семестр**

Волгоград, 2017 год

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

План учебной клинической практики (помощник медицинской сестры) разработан в соответствии с ФГОС ВО. Данная практика относится к базовой части **Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** в учебном плане подготовки по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, квалификация (степень) - врач-биохимик.

**Цель учебной клинической практики (помощник медицинской сестры):** профессионально-практическая подготовка будущих специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по уходу за больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений с условиями работы младшего медицинского персонала.

Знания общего ухода за пациентами терапевтического профиля, манипуляций и процедур среднего медицинского персонала в значительной мере повышают профессиональную подготовку будущих врачей, необходимы для последующей деятельности и становятся жизненно важными в чрезвычайных ситуациях.

### Основные задачи практики:

- получение практических навыков по уходу за больными;
- получение практических навыков, входящих в компетенции палатной и процедурной медицинской сестры;
- ознакомление студентов с режимом работы лечебно-профилактических учреждений;
- изучение деонтологических и этических норм поведения с больными, родственниками и коллегами.

В соответствии с поставленной целью и задачами учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры) включает изучение модулей:


- *Модуль 1. «Понятие о видах и общих принципах работы лечебных учреждений».*
- *Модуль 2. «Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры в профильных отделениях, особенности ухода за больными разного профиля (в терапевтическом отделении, кардиологическом, гастроэнтерологическом и эндокринологическом отделениях, пациентами с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы).*
- *Модуль 3. «Практические навыки по проведению инъекций и первичного реанимационного комплекса».*

### Объем дисциплины и виды учебной работы.

Объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность практики составляет **36 академических часа**

| Вид учебной работы         | Всего часов | Часы контактной работы обучающегося с преподавателем |
|----------------------------|-------------|--|
| Аудиторные занятия (всего) | 36          | 24   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации<br><br>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета) | ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ) |
|---|--|---|

|                                      |    |    |
|--------------------------------------|----|----|
| В том числе:                         |    |    |
| Занятия семинарского типа            | 36 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт) |    |    |
| Общая трудоемкость – 1 ЗЕ, 36 часа   | 36 | 24 |

Место проведения учебной практики: кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ.

Сроки проведения учебной клинической практики (помощник медицинской сестры)

Группа №1 - с 07.02.18. по 28.02.2018 года.

Группа №2 – с 07.03.18. по 21.03.2018 года.

Группа №3 – с 23.03.18. по 04.04.2018 года.

Группа №4- с 06.04.18. по 18.04.2018 года.


Группа №5 – с 20.04.18 по 11.05.2018 года.

Лицо, ответственное за проведение учебной практики:

**Косивцова Марина Александровна (руководитель практики от организации)** – к.м.н., ассистент кафедры педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ;

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:  
«УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)».**


| №  | Дата  | Тематические блоки  | Часы (академ.) |
|----|---|---|----------------|
| 1. | 07.02.18;<br>07.03.18;<br>23.03.18;<br>06.04.18;<br>20.04.18; | <b>Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами учебной практики.</b> Организация работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа в приемном покое. Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля. | 6              |
|    |   | Формирование индивидуальных заданий   | 3              |
| 2. | 14.02.18;<br>14.03.18;<br>28.03.18;<br>11.04.18;<br>27.04.18; | <b>Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры.</b> Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными кардиологического профиля. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.   | 6              |
|    |   | Выполнение индивидуальных заданий.  | 3              |
| 3. | 21.02.18;<br>16.03.18;<br>30.03.18;                           | <b>Изучение организации работы и обязанностей процедурной медицинской сестры.</b> Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры.  | 6              |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|

|              |  |   |                 |
|--------------|--|---|-----------------|
|              | 13.04.18;<br>04.05.18;                                       | Выполнение индивидуальных заданий.  | 3               |
| 4.           | 28.02.18;<br>21.03.18;<br>04.04.18;<br>18.04.18;<br>11.05.18 | <p><b>Клиническое практическое занятие с имитационной деятельностью студентов.</b> Имитационная деятельность студентов.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> | 6<br><br>3 часа |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>36</b>       |

Тематические блоки могут включать в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|--|---|--|

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения по практике   | Знать   | Уметь   | Иметь навык (опыт деятельности)  | Уровень усвоения |                |              |
|---|---|---|--|------------------|----------------|--------------|
|   |   |   |  | Ознакомительный  | Репродуктивный | Продуктивный |
| Результаты освоения ОП  |   |   |  |                  |                |              |
| способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)       | оказание первой помощи при кровотечениях; основные клинические проявления, методы диагностики, принципы консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний кровеносных сосудов, эндокринных органов. | Оказать первую помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, внезапной смерти                        | Проведения сердечно-легочной реанимации  |                  | +              |              |
| способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2) | факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов;   | Общаться с пациентами, его родственниками, персоналом больницы с соблюдением этики и деонтологии        | Общения с пациентом  |                  |                | +            |
| готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК –8)   | основные клинические проявления, методы диагностики, принципы консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний   | Определить основные необходимые направления в наблюдении за пациентом с заболеванием внутренних органов | Термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД, пальпация, перкуссия, аускультация.<br>Проведения в/м и в/в инъекций |                  |                | +            |
| способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и              | этиологию и патогенез основных заболеваний человека; основные симптомы и осложнения и   | Выявить имеющиеся у пациента риски развития основных заболеваний, уметь провести диагностику этих       | Выявления факторов риска и проведение профилактических мероприятий по их устранению                                  |                  |                | +            |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)

ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

|  |  |  |   |          |
|--|--|--|---|----------|
| <p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> | <p>исходы; осложнения и исходы;</p>  | <p>рисков и провести необходимые профилактические мероприятия</p>  | <p>проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p> |          |
| <p>способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)</p>   | <p>Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Организовать противоэпидемические мероприятия, провести защиту населения в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p> | <p>проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p> | <p>+</p> |
| <p>готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4)</p>  | <p>Перечень основных лабораторных и иных исследований для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>  | <p>Уметь определить объем лабораторных и иных исследований, необходимых для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>  | <p>Проведения основных лабораторных исследований</p>  | <p>+</p> |
| <p>готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p>  | <p>клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования центральной нервной системы (ЦНС), органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и</p>                | <p>Интерпретировать данные и инструментальных лабораторных методов исследования</p>  | <p>Чтение анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, ЭКГ)</p>  | <p>+</p> |






Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)

ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

|   |   |  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7)</p> | <p>печени и их возможности при исследовании функции различных органов и систем; биохимические методы исследования биологических жидкостей; принципы лечения основных заболеваний;</p> <p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Проводить обучение основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Составлять планы гигиенических мероприятий оздоровительного характера</p>   |  |  |  | + |
| <p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)</p>  | <p>факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; общую семиотику внутренних болезней;</p>   | <p>Выявить имеющиеся у пациента риски развития основных заболеваний, уметь провести диагностику этих рисков и провести необходимые профилактические мероприятия</p>  | <p>Проведение просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> |  |  |  | + |


|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 1. Перечень контрольных вопросов для собеседования:


| №   | Вопросы для аттестации   | Проверяемые компетенции              |
|-----|--|--------------------------------------|
| 1.  | Принципы организации работы лечебных учреждений.   | ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8        |
| 2.  | Основные типы лечебных учреждений.   | ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8        |
| 3.  | Устройство и оборудование лечебных (терапевтических и хирургических) отделений больниц.    | ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8        |
| 4.  | Организация работы младшего и среднего медицинского персонала.                             | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 5.  | Задачи медицинской сестры по уходу за больными.  | ОПК-2, ОПК-8                         |
| 6.  | Медицинская этика и деонтология.   | ОПК-2                                |
| 7.  | Санитарный режим больницы.   | ОПК-8                                |
| 8.  | Лечебно-охранительный режим больницы.  | ОПК-8                                |
| 9.  | Внутренний распорядок лечебного учреждения.  | ОПК-8                                |
| 10. | Организация посещений больных.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 11. | Организация работы поста медицинской сестры.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 12. | Прием и сдача дежурств.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 13. | Обязанности палатной медицинской сестры.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 14. | Обязанности процедурной медицинской сестры.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 15. | Оборудование процедурного кабинета.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 16. | Документации процедурного кабинета.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 17. | Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.                                       | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 18. | Виды медицинской документации.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 19. | Виды санитарной обработки больного.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 20. | Оказание ПМП при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок. | ОК-7                                 |



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|


|     |   |                                      |
|-----|---|--------------------------------------|
| 21. | Зондовое энтеральное питание, питание через гастростому.                    | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 22. | Организация лечебного питания больных в стационаре.                         | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 23. | Принципы лечебного питания.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 24. | Понятие об искусственном питании.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 25. | Питания лежачих и тяжелобольных.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 26. | Выписывание и хранение лекарств.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 27. | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.                            | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 28. | Определение роста и массы тела пациента.                                    | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 29. | Определение окружности грудной клетки.                                      | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 30. | Подсчет числа дыхательных движений.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 31. | Способы транспортировки больных.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 32. | Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.                     | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 33. | Подача судна.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 34. | Подмывание больного.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 35. | Проведение туалета полости рта.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 36. | Закапывание капель в глаза и промывание глаз.                               | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 37. | Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой. | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 38. | Закапывание капель в уши.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 39. | Проведение туалета ушей.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 40. | Проведение туалета носа.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 41. | Закапывание капель в нос.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1,                  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|


|     |  |                                      |
|-----|--|--------------------------------------|
|     |  | ПК-2, ПК-4, ПК-5                     |
| 42. | Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.   | ОПК-8                                |
| 43. | Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 44. | Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 45. | Методика постановки горчичников.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 46. | Методика постановки пиявок.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 47. | Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 48. | Постановка холодного компресса.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 49. | Приготовление и подача грелки больному.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 50. | Приготовление и подача пузыря со льдом больному.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 51. | Принципы применения лекарственных средств.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 52. | Хранение препаратов группы «А» и «Б», средств для наружного применения и внутреннего применения.   | ОПК-8                                |
| 53. | Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 54. | Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 55. | Наружное применение лекарственных препаратов.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 56. | Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности. | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 57. | Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.   | ОПК-8                                |
| 58. | Правила разведение антибиотиков.   | ОПК-8                                |
| 59. | Внутрикожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 60. | Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 61. | Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 62. | Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1,                  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|


|     |  |                                      |
|-----|--|--------------------------------------|
|     |  | ПК-2, ПК-4, ПК-5                     |
| 63. | Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.                    | ОПК-8                                |
| 64. | Проведение внутривенного капельного вливания.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 65. | Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.   | ОК-7, ОПК-8                          |
| 66. | Оказание помощи при анафилактическом шоке.   | ОК-7                                 |
| 67. | Наложение жгута на плечо.  | ОК-7                                 |
| 68. | Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.                                 | ОПК-2, ОПК-8                         |
| 69. | Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).                                  | ОК-7                                 |
| 70. | Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.                      | ОК-7                                 |
| 71. | Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц.                             | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 72. | Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 73. | Проведение оксигенотерапии различными методами.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 74. | Умение пользоваться карманным ингалятором.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 75. | Методика плевральной пункции.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 76. | Особенности наблюдение и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.            | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 77. | Техника снятия ЭКГ.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 78. | Первая доврачебная помощь при болях в сердце.  | ОК-7                                 |
| 79. | Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.   | ОК-7                                 |
| 80. | Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.  | ОК-7                                 |
| 81. | Первая доврачебная помощь больным при острой сосудистой недостаточностью.                          | ОК-7                                 |
| 82. | Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.                                 | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 83. | Измерение артериального давления.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 84. | Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|

|      | листе.   |                                      |
|------|--|--------------------------------------|
| 85.  | Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 86.  | Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собираание рвотных масс.                 | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 87.  | Проведение осмотра полости рта.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 88.  | Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.                      | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 89.  | Проведение промывания желудка толстым зондом.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 90.  | Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.             | ОК-7                                 |
| 91.  | Введение газоотводной трубки.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 92.  | Постановка очистительной клизмы.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 93.  | Постановка сифонной клизмы.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 94.  | Постановка масляной и гипертонической клизм.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 95.  | Постановка лекарственной клизмы.   | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 96.  | Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.                      | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 97.  | Сбор мочи для лабораторного исследования.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 98.  | Правила забора мочи для проведения пробы по Зимницкому.                                | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 99.  | Подготовка пациента к проведению пробы Реберга.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 100. | Правила забора мочи для анализа по Нечипоренко.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 101. | Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.                           | ОК-7                                 |
| 102. | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 103. | Первая доврачебная помощь при почечной колике.   | ОК-7                                 |
| 104. | Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей.            | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 105. | Особенности ухода за тяжелобольными и  | ОПК-2, ОПК-8, ПК-1,                  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|

|      |   |                  |
|------|---|------------------|
|      | агонирующими.   | ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 106. | Принципы проведения первичного реанимационного комплекса. | ОК-7             |
| 107. | Констатация смерти.                                       | ОК-7, ОПК-2      |
| 108. | Правила обращения с трупом.                               | ОПК-2            |

## 2. Контроль навыков, приобретенных в ходе учебной клинической практики (помощник медицинской сестры):

2.1. Для оценки качества решения задач учебной практики и овладения студентом навыками, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом, по окончании практики проводится промежуточная аттестация с выставлением итоговой оценки в зачетку студента. В случае неявки студента на промежуточную аттестацию (по неуважительной причине, в том числе и при отсутствии допуска к ней) или получении им неудовлетворительной оценки приводят к возникновению у данного студента академической задолженности. Ликвидация данного вида задолженности происходит в соответствии с локальными нормативными актами ВолгГМУ.

2.2. Для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике студент должен представить документы, свидетельствующие о прохождении практики и её результатах.

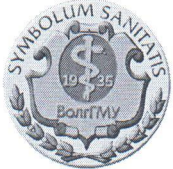
2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации по учебной клинической практике (помощник медицинской сестры) и сроки предоставления студентом необходимых документов, подтверждающих прохождение практики, устанавливаются кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, согласовываются с деканатом медико-биологического факультета ВолгГМУ и заведующим производственной практики ВолгГМУ. Студент, не предоставивший обязательные документы по прохождению практики в установленные сроки, к промежуточной аттестации по практике не допускается.

## 3. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчётности по практике являются дневник практики с итогами выполнения индивидуального задания по практике.

### 3.1. Дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский университет»<br/>Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа<br/>специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»<br/>(уровень специалитета)</p> | <p>ПЛАН УЧЕБНОЙ<br/>КЛИНИЧЕСКОЙ<br/>ПРАКТИКИ<br/>(ПОМОЩНИК<br/>МЕДИЦИНСКОЙ<br/>СЕСТРЫ)</p> |
|---|---|--|

первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента;
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Дневник практики предоставляется в печатной (бумажной) форме.

Образец оформления дневника представлен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России – в разделе образование кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Успешное выполнение студентом индивидуальных заданий по учебной клинической практике (помощник медицинской сестры) служит свидетельством о полноценном и глубоком овладении всеми необходимыми компетенциями.

Заведующий кафедрой  
внутренних болезней педиатрического  
и стоматологического факультетов, д.м.н.



М.Е. Стаценко

Руководитель практики от организации  
ассистент кафедры внутренних болезней  
педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.



М.А. Косивцова

Согласовано:

Декан медико-биологического факультета,  
д.б.н., профессор



Г.П. Дудченко

Заведующий производственной практикой, доцент



П.Р. Ягупов