	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОШНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
профессор

« 01 »

2018 г.

В.Б. Мандриков



ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОШНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

на 2018-2019 учебный год

Для специальности: **30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)**

Факультет: **медико-биологический**

Кафедра: **кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов**

Курс: **V**

Семестр: **X**

Форма обучения: **очная**

Вид практики: **учебная**


Тип практики: **учебная клиническая практика**

Способы проведения практики: **стационарная**

Трудоемкость практики: **1 ЗЕ, из них 24 часов контактной работы обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **зачёт – X семестр**

Волгоград, 2018 год

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

План учебной клинической практики (помощник медицинской сестры) разработан в соответствии с ФГОС ВО. Данная практика относится к базовой части **Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** в учебном плане подготовки по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, квалификация (степень) - врач-биохимик.

Цель учебной клинической практики (помощник медицинской сестры): профессионально-практическая подготовка будущих специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по уходу за больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений с условиями работы младшего медицинского персонала.

Знания общего ухода за пациентами терапевтического профиля, манипуляций и процедур среднего медицинского персонала в значительной мере повышают профессиональную подготовку будущих врачей, необходимы для последующей деятельности и становятся жизненно важными в чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи практики:

- получение практических навыков по уходу за больными;
- получение практических навыков, входящих в компетенции палатной и процедурной медицинской сестры;
- ознакомление студентов с режимом работы лечебно-профилактических учреждений;
- изучение деонтологических и этических норм поведения с больными, родственниками и коллегами.

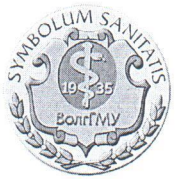
В соответствии с поставленной целью и задачами учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры) включает изучение модулей:

- *Модуль 1. «Понятие о видах и общих принципах работы лечебных учреждений».*
- *Модуль 2. «Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры в профильных отделениях, особенности ухода за больными разного профиля (в терапевтическом отделении, кардиологическом, гастроэнтерологическом и эндокринологическом отделениях, пациентами с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы).*
- *Модуль 3. «Практические навыки по проведению инъекций и первичного реанимационного комплекса».*

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Объем практики составляет **1 зачетную единицу**, продолжительность практики составляет **36 академических часа**

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	36	24

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)	ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)
---	--	---

В том числе:		
Занятия семинарского типа	36	24
Вид промежуточной аттестации (зачёт)		
Общая трудоемкость – 1 ЗЕ, 36 часа	36	24

Место проведения учебной практики: кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ.

Сроки проведения учебной клинической практики (помощник медицинской сестры)

Группа №1 - с 13.02.19. по 06.03.19 года.

Группа №2 – с 10.02.19. по 19.04.2019 года.

Группа №3 – с 06.03.19. по 20.03.2019 года.

Группа №4- с 15.05.19. по 31.05.2019 года.

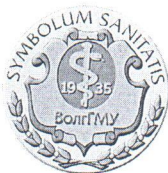
Группа №5 - с 22.03.19. по 03.04.2019 года.

Лицо, ответственное за проведение учебной практики:

Косивцова Марина Александровна (руководитель практики от организации) – к.м.н., ассистент кафедры педиатрического и стоматологического факультетов ВолгГМУ;


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)».

№	Дата	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	13.02.19; 06.03.19; 22.03.19; 10.04.19; 15.05.19;	Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами учебной практики.² Организация работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Работа в приемном покое. Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными гастроэнтерологического и эндокринологического профиля.	6
		Формирование индивидуальных заданий.	3
2.	20.02.19; 13.03.19; 27.03.19; 12.04.19; 17.05.19;	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры. Работа в терапевтическом отделении помощником палатной медицинской сестры. Особенности ухода за больными кардиологического профиля. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания и мочевыводящей системы.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3
3.	27.02.19; 15.03.19; 29.03.19; 17.04.19; 24.05.19	Изучение организации работы и обязанностей процедурной медицинской сестры. Работа в процедурном кабинете в терапевтическом отделении помощником процедурной медицинской сестры.	6
		Выполнение индивидуальных заданий.	3

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--


4.	06.03.19; 20.03.19; 03.04.19; 19.04.19; 31.05.19	<p>Клиническое практическое занятие с имитационной деятельностью студентов. Имитационная деятельность студентов.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p>	6
			3 часа
Итого			36

Тематические блоки могут включать в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
--	---	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результаты обучения по практике	Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
Результаты освоения ОП						
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)	оказание первой помощи при кровотечениях; основные клинические проявления, методы диагностики, принципы консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний кровеносных сосудов, эндокринных органов.	Оказать первую помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, внезапной смерти	Проведения сердечно-легочной реанимации		+	
способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2)	факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов;	Общаться с пациентами, его родственниками, персоналом больницы с соблюдением этики и деонтологии	Общения с пациентом			+
готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК – 8)	основные клинические проявления, методы диагностики, принципы консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний	Определить основные направления в наблюдении за пациентом с заболеванием внутренних органов	Термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД, пальпация, перкуссия, аускультация. Проведения в/м и в/в инъекций			+
способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	этиологию и патогенез основных заболеваний человека; основные симптомы и синдромы; осложнения и	Выявить имеющиеся у пациента риски развития основных заболеваний, уметь провести диагностику этих	Выявление факторов риска и проведение профилактических мероприятий по их устранению			+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--

<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>исходы; осложнения и исходы;</p>	<p>рисков и провести необходимые профилактические мероприятия</p>	
<p>способностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)</p>	<p>Принципы проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Организовать мероприятия, провести защиту населения в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>проведения противозидемических мероприятий в очагах особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций</p> <p style="text-align: right;">+</p>
<p>готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4)</p>	<p>Перечень основных лабораторных и иных исследований, необходимых для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь определить объем лабораторных и иных исследований, необходимых для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Проведения основных лабораторных исследований</p> <p style="text-align: right;">+</p>
<p>готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p>	<p>Клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования центральной нервной системы (ЦНС), органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и</p>	<p>Интерпретировать данные инструментальных лабораторных методов исследования</p>	<p>Чтение анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, ЭКГ)</p> <p style="text-align: right;">+</p>




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»
(уровень специалитета)

ПЛАН УЧЕБНОЙ
КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ
(ПОМОЩНИК
МЕДИЦИНСКОЙ
СЕСТРЫ)

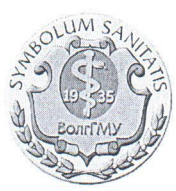
<p>готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7)</p>	<p>печени и их возможности при исследовании функции различных органов и систем; биохимические методы исследования биологических жидкостей; принципы лечения основных заболеваний;</p>	<p>Проводить обучение основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Составлять планы гигиенических мероприятий оздоровительного характера</p>	
<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)</p>	<p>факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; общую семиотику внутренних болезней;</p>	<p>Выявить имеющиеся у пациента риски развития основных заболеваний, уметь провести диагностику этих рисков и провести необходимые профилактические мероприятия</p>	<p>Проведение просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>+</p>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

1. Перечень контрольных вопросов для собеседования:

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Принципы организации работы лечебных учреждений.	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
2.	Основные типы лечебных учреждений.	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.	Устройство и оборудование лечебных (терапевтических и хирургических) отделений больниц.	ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
4.	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5.	Задачи медицинской сестры по уходу за больными.	ОПК-2, ОПК-8
6.	Медицинская этика и деонтология.	ОПК-2
7.	Санитарный режим больницы.	ОПК-8
8.	Лечебно-охранительный режим больницы.	ОПК-8
9.	Внутренний распорядок лечебного учреждения.	ОПК-8
10.	Организация посещений больных.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
11.	Организация работы поста медицинской сестры.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
12.	Прием и сдача дежурств.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
13.	Обязанности палатной медицинской сестры.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
14.	Обязанности процедурной медицинской сестры.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
15.	Оборудование процедурного кабинета.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
16.	Документации процедурного кабинета.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
17.	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
18.	Виды медицинской документации.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
19.	Виды санитарной обработки больного.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--

20.	Оказание ПМП при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.	ОК-7
21.	Зондовое энтеральное питание, питание через гастростому.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
22.	Организация лечебного питания больных в стационаре.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
23.	Принципы лечебного питания.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
24.	Понятие об искусственном питании.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
25.	Питания лежачих и тяжелобольных.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
26.	Выписывание и хранение лекарств.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
27.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
28.	Определение роста и массы тела пациента.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
29.	Определение окружности грудной клетки.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
30.	Подсчет числа дыхательных движений.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
31.	Способы транспортировки больных.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
32.	Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
33.	Подача судна.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
34.	Подмывание больного.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
35.	Проведение туалета полости рта.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
36.	Закапывание капель в глаза и промывание глаз.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
37.	Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
38.	Закапывание капель в уши.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
39.	Проведение туалета ушей.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
40.	Проведение туалета носа.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--

		ПК-2, ПК-4, ПК-5
41.	Закапывание капель в нос.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
42.	Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.	ОПК-8
43.	Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
44.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
45.	Методика постановки горчичников.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
46.	Методика постановки пиявок.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
47.	Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
48.	Постановка холодного компресса.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
49.	Приготовление и подача грелки больному.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
50.	Приготовление и подача пузыря со льдом больному.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
51.	Принципы применения лекарственных средств.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
52.	Хранение препаратов группы «А» и «Б», средств для наружного применения и внутреннего применения.	ОПК-8
53.	Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
54.	Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
55.	Наружное применение лекарственных препаратов.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
56.	Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
57.	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.	ОПК-8
58.	Правила разведение антибиотиков.	ОПК-8
59.	Внутрикожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
60.	Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
61.	Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1,

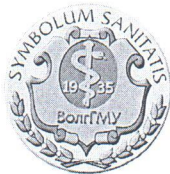


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)

ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)

		ПК-2, ПК-4, ПК-5
62.	Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
63.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.	ОПК-8
64.	Проведение внутривенного капельного вливания.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
65.	Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.	ОК-7, ОПК-8
66.	Оказание помощи при анафилактическом шоке.	ОК-7
67.	Наложение жгута на плечо.	ОК-7
68.	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.	ОПК-2, ОПК-8
69.	Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).	ОК-7
70.	Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.	ОК-7
71.	Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
72.	Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
73.	Проведение оксигенотерапии различными методами.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
74.	Умение пользоваться карманным ингалятором.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
75.	Методика плевральной пункции.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
76.	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
77.	Техника снятия ЭКГ.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
78.	Первая доврачебная помощь при болях в сердце.	ОК-7
79.	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	ОК-7
80.	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.	ОК-7
81.	Первая доврачебная помощь больным при острой сосудистой недостаточностью.	ОК-7
82.	Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
83.	Измерение артериального давления.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

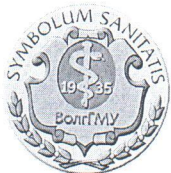


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия»
(уровень специалитета)

ПЛАН УЧЕБНОЙ
КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ
(ПОМОЩНИК
МЕДИЦИНСКОЙ
СЕСТРЫ)

84.	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
85.	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
86.	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собираание рвотных масс.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
87.	Проведение осмотра полости рта.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
88.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
89.	Проведение промывания желудка толстым зондом.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
90.	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.	ОК-7
91.	Введение газоотводной трубки.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
92.	Постановка очистительной клизмы.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
93.	Постановка сифонной клизмы.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
94.	Постановка масляной и гипертонической клизм.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
95.	Постановка лекарственной клизмы.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
96.	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
97.	Сбор мочи для лабораторного исследования.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
98.	Правила забора мочи для проведения пробы по Зимницкому.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
99.	Подготовка пациента к проведению пробы Реберга.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
100.	Правила забора мочи для анализа по Нечипоренко.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
101.	Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.	ОК-7
102.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
103.	Первая доврачебная помощь при почечной колике.	ОК-7
104.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей.	ОПК-2, ОПК-8, ПК-1,

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--

		<p>ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-7, ОПК-2</p> <p>ОПК-2</p>
105.	Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.	
106.	Принципы проведения первичного реанимационного комплекса.	
107.	Констатация смерти.	
108.	Правила обращения с трупом.	

2. Контроль навыков, приобретенных в ходе учебной клинической практики (помощник медицинской сестры):

2.1. Для оценки качества решения задач учебной практики и овладения студентом навыками, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом, по окончании практики проводится промежуточная аттестация с выставлением итоговой оценки в зачетку студента. В случае неявки студента на промежуточную аттестацию (по неуважительной причине, в том числе и при отсутствии допуска к ней) или получении им неудовлетворительной оценки приводят к возникновению у данного студента академической задолженности. Ликвидация данного вида задолженности происходит в соответствии с локальными нормативными актами ВолгГМУ.

2.2. Для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике студент должен представить документы, свидетельствующие о прохождении практики и её результатах.

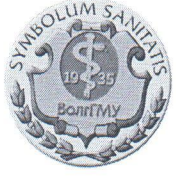
2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации по учебной клинической практике (помощник медицинской сестры) и сроки предоставления студентом необходимых документов, подтверждающих прохождение практики, устанавливаются кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, согласовываются с деканатом медико-биологического факультета ВолгГМУ и утверждаются заведующим производственной практики ВолгГМУ. Студент, не предоставивший обязательные документы по прохождению практики в установленные сроки, к промежуточной аттестации по практике не допускается.

3. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетности по практике являются дневник практики с итогами выполнения индивидуального задания по практике.

3.1. Дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/ методической/ экспериментальной/ аналитической/ иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (уровень специалитета)</p>	<p>ПЛАН УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)</p>
---	---	--

первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента;
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Дневник практики предоставляется в печатной (бумажной) форме.

Образец оформления дневника представлен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России – в разделе образование кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Успешное выполнение студентом индивидуальных заданий по учебной клинической практике (помощник медицинской сестры) служит свидетельством о полноценном и глубоком овладении всеми необходимыми компетенциями.

Заведующий кафедрой
внутренних болезней педиатрического
и стоматологического факультетов, д.м.н.



М.Е. Стаценко

Руководитель практики от организации
ассистент кафедры внутренних болезней
педиатрического и стоматологического факультетов, к.м.н.



М.А. Косивцова

Согласовано:

Декан медико-биологического факультета,
д.б.н., профессор



Г.П. Дудченко

Заведующий производственной практикой, доцент



П.Р. Ягупов