



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 1 -

Принято решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Протокол № 8  
от «11» апреля 2018 г.

Введено в действие приказом ректора  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

№ 583-КМ от «17» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава  
России, академик РАН

  
В.И. Петров  
«17» апреля 2018 г.



**ПОРЯДОК**  
**разработки и утверждения образовательных программ среднего**  
**профессионального образования**  
**в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

Волгоград, 2018



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 2 -

**ВВЕДЕНО ВЗАМЕН:** Положения «О формировании программы подготовки специалистов среднего звена в Медицинском колледже ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (решение Ученого Совета ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России протокол № 2 от 08.10.2014 г.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 3 -

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (Далее - Порядок) устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению программ подготовки специалистов среднего звена реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, университет).

1.2. Порядок, разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и локальными актами ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3. ППССЗ представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности среднего профессионального образования.

1.4. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. ППССЗ обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности с учетом требований регионального рынка труда, образовательных потребностей и запросов работодателей.

1.6. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекса документов, входящих в ППССЗ, является директор Колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 4 -

1.7. ППССЗ по специальности ежегодно обновляется в части учебных планов, состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ оформляется по каждой специальности в виде единого комплекса документов. Титульный лист и лист согласования оформляются по форме *Приложения 1 и Приложения 2*.

ППССЗ представлена следующими разделами (*Приложение 3*):

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Требования к результатам освоения ППССЗ;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ;
- Условия реализации ППССЗ;
- Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника;
- Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Приложения.

2.1. В разделе «**Общие положения**» указываются:

2.1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку ППССЗ по специальности.

2.1.2. Цель (миссия) ППССЗ по специальности.

ППССЗ по специальности имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. При этом формулировка целей ППССЗ дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы ВУЗа и потребностей рынка труда.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 5 -

### 2.1.3. Срок получения образования по ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ в годах и месяцах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 2.1.4. Трудоемкость ППССЗ по специальности.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная (по профилю специальности) практика		
Производственная (преддипломная) практика		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулы		
<b>Итого:</b>		

### 2.1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен при поступлении представить документов государственного образца о среднем общем образовании.

2.2. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» указываются область, объекты, виды профессиональной деятельности.

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с п. 4.1. ФГОС СПО по специальности, описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС СПО по специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста.

2.2.3. Виды деятельности выпускника. Указываются виды деятельности в соответствии с п. 4.3 ФГОС СПО, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 6 -

2.3. В разделе **«Требования к результатам освоения ППССЗ»** указываются компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные дополнительно с учётом направленности (профиля) ППССЗ.

2.3.1. Общие компетенции заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС СПО.

2.3.2. Виды деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ заполняются в соответствии с п.5.2 ФГОС СПО.

2.3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ по специальности представлена в *(Приложении 4)*.

2.4. Раздел **«Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ»** содержит:

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом с календарным учебным графиком, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и другими методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

2.4.1. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

2.4.2. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям СПО, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 7 -

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;
- консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося в год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

2.4.3. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может быть обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

2.4.4. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ППССЗ может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

2.4.5. Увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

2.4.6. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 8 -

2.4.7. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели в году, в последний год обучения –1 неделя, если иное не предусмотрено ФГОС СПО.

2.4.8. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

2.4.9. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов СПО и других форм контроля.

2.4.10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

2.4.11. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачет, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен.


- по учебной и производственной практике – зачет/дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля.

- по профессиональному модулю – экзамен квалификационный.

2.4.12. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По усмотрению может вводиться Государственный экзамен.

2.4.13. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.4.14. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

2.4.15. Рабочие программы учебных дисциплин.

Программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС СПО по специальности на основе примерных программ или самостоятельно. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в программе согласно учебному плану.

Программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).


В программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная программа хранится на профильной кафедре и в колледже.

Для формирования ППССЗ по специальности на каждую программу составляется аннотация.

2.4.16. Рабочие программы профессиональных модулей.

Программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности. Часовые

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	---	---------------

нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная программа профессионального модуля хранится на профильной кафедре и в колледже.

Для формирования ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация.

#### 2.4.17. Программы практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы практик разрабатываются на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Утвержденные программы практик хранятся на профильной кафедре и в колледже.

Для формирования ППССЗ по специальности на программы практик составляются аннотации.

В ППССЗ по специальности включаются оригиналы программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

- 11 -

2.5. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ» содержит: характеристику контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; общие положения организации государственной (итоговой) аттестации выпускников; сведения о требованиях к выпускным квалификационным работам (ВКР); нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника; основные принципы формирования фондов оценочных средств (ФОС).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ППССЗ по специальности должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, используемые в учебном процессе;

- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели).

2.5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

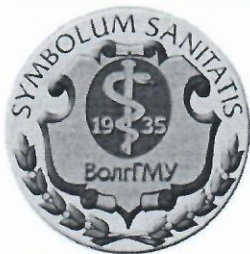
Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА): основные задачи ГИА; форма проведения; порядок подготовки и проведения ГИА; формирование комиссии; утверждение председателя ГЭК; критерии оценки.

2.5.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР).

Описываются требования к ВКР: где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР; взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей; сроки представления ВКР; требования к оформлению; критерии оценки ВКР.

2.5.4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация государственная итоговая аттестация) создается фонд оценочных средств (далее – ФОС),



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 12 -

позволяющий оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (профессионального модуля));
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (профессионального модуля));
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Структурными элементами ФОС по специальности являются фонды оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план. Фосы разрабатываются преподавателями дисциплин, профессиональных модулей, содержат материалы для оценки текущего контроля и промежуточной аттестации, рассматриваются на заседании профильной кафедры и УМК довузовского образования и хранятся на соответствующих кафедрах.

Фонды оценочных средств включают: ситуационные задачи, алгоритмы выполнения манипуляций, кейсы, перечень тем рефератов, курсовых работ, контрольные работы, лабораторные работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

Оценочные средства по профессиональным модулям и ГИА утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

#### 2.5.5. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.

Обеспечение текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 13 -

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.6. В разделе «Условия реализации ППССЗ» указываются: кадровое обеспечение реализации ППССЗ; учебно-методическое обеспечение ППССЗ; материально-техническое обеспечение ППССЗ.

#### 2.6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

Кадровый потенциал, обеспечивающий образовательный процесс ППССЗ по специальности, приводится в *Приложении 5*.

#### 2.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающихся должен быть обеспечен доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 14 -

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 2.6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.

Информация о материально-техническом обеспечении ППССЗ заполняется в соответствии с *Приложением 6*.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ППССЗ СПО, указан в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и на сайте Университета.

Информация о материально-техническом обеспечении кафедр, осуществляющих учебный процесс по специальностям СПО, представлена в отчетах базовых факультетов, к которым относятся данные кафедры.

#### 2.6.4. Базы практики.

Указываются организации, предприятия, с которыми у вуза оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

2.6.5. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии» (при наличии во ФГОС)

- указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;
- описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;
- наличие необходимого оборудования;
- характеристика состава преподавателей;
- состав комиссии для проведения экзамена квалификационного;
- порядок проведения экзамена квалификационного.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 15 -

2.7. В разделе «**Характеристика социально-культурной среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника**» указывается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности университета в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

2.8. **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В этом разделе описывается организация теоретического обучения, учебной и производственной практики, используемые формы и методы, применяемые для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации и проведения промежуточной аттестации и процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1. Разработку документов ППССЗ по специальности проводит учебно-методическая комиссия (далее - УМК) довузовского образования. Участие в разработке ППССЗ по направлениям деятельности реализуют соответствующие кафедры университета. Руководство разработкой ППССЗ по специальностям СПО осуществляет директор колледжа.

3.2. ППССЗ по специальности рассматривается на заседании Совета довузовского образования и Ученого совета университета и утверждается ректором.

3.3. ППССЗ должна иметь заключения о согласовании с работодателями.  
(Приложение 7)

3.4. Содержание ППССЗ по специальности, подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в соответствующей области науки и медицины, изменений требований работодателей, особенностей развития социальной сферы, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности, обновления методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 16 -

3.5. Все изменения и дополнения оформляются как приложение к ППССЗ по специальности и утверждаются на Ученом совете университета.

3.6. ППССЗ по специальности хранится в колледже и размещается на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **4. РЕГИСТРАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА**

4.1 Регистрация, хранение и рассылка настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в Инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

#### **5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Учёного совета университета.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 17 -

Приложение 1

Принято и введено в действие решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, академик РАН

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_ В.И. Петров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

\_код \_\_\_\_\_ название \_\_\_\_\_

(уровень подготовки)

ФГОС СПО \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника

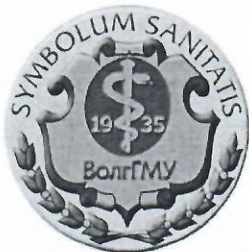
\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Срок получения СПО - \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Волгоград, 20 \_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 18 -

*Приложение 2*

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

\_\_\_\_\_.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**СОГЛАСОВАНО:**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 19 -

Приложение 3

## СОДЕРЖАНИЕ:

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.2. Цель (миссия) ППССЗ
- 1.3. Срок получения СПО по ППССЗ
- 1.4. Трудоемкость ППССЗ
- 1.5. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды деятельности выпускника

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции (ОК)
- 3.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД), профессиональные компетенции (ПК), результаты освоения ППССЗ
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5. Рабочие программы практик

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
- 5.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

### 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ
- 6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ
- 6.4. Базы практик
- 6.5. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

### 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ



Федеральное государственное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и  
утверждения образовательных  
программ среднего  
профессионального образования  
в Колледже ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России


- 20 -

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ





 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	---------------

Приложение 6

### Материально-техническое обеспечение ППСЗ

по специальности \_\_\_\_\_

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (номер кабинета) с перечнем основного оборудования (стенды, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, ПК, микроскопы, термостаты, фотоколориметры и т.д.)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 24 -

Приложение 7

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании программы подготовки специалиста среднего звена  
Предприятие (организация) работодателя \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

Вид подготовки:

Квалификации:

Нормативный срок освоения ППССЗ:

Автор-разработчик ППССЗ: \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности \_\_\_\_\_, разработана в соответствии с учетом: - требований ФГОС утвержденного Минобрнауки России № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- запросов работодателей (перечислить);

2. Содержание ППССЗ СПО по специальности \_\_\_\_\_

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией \_\_\_\_\_:

- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности \_\_\_\_\_:

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

- следующих профессиональных компетенций:

· в соответствии с ФГОС:

· дополнительных по требованию работодателей

· дополнительных знаний, умений, практического опыта

3. Объем времени вариативной части ППССЗ по специальности оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей: - введены темы в структуру инвариантной части ППССЗ в дисциплины:

- введены общепрофессиональные дисциплины: \_\_\_\_\_

- введены профессиональные модули и МДК: \_\_\_\_\_

4. ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная образовательная программа позволяет подготовить \_\_\_\_\_ (наименование квалификации) по специальности \_\_\_\_\_ в соответствии с ФГОС СПО, требованиям здравоохранения и

запросам работодателей региона.

Руководитель /Ф.И.О./ \_\_\_\_\_





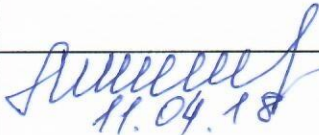

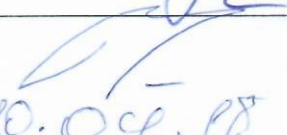
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПОРЯДОК разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

- 25 -

### Лист согласования

#### Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дата	Руководитель структурного подразделения	ФИО	Подпись
11.04.18 <sub>2</sub>	Первый проректор	В.Б. Мандриков	 11.04.18
10.04.18 <sub>2</sub>	Зам. начальника отдела правового обеспечения	О.В. Полищук	10.04.2018 
10.04.18 <sub>2</sub>	Директор колледжа	И.М. Чеканин	 10.04.18